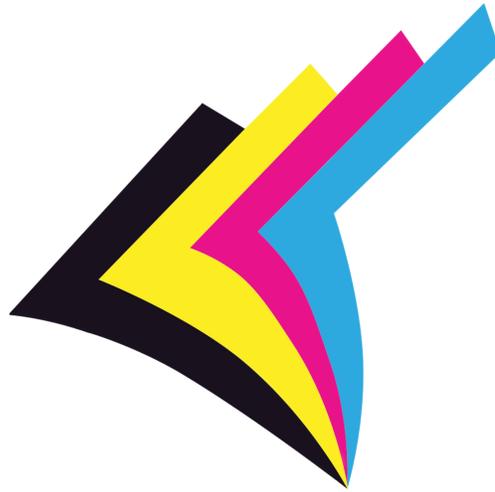




مذكرة

القواعد والأساليب

الصف الثالث الابتدائي



اعداد / مذكرات جاهزة للطباعة

www.mozkratgahza.com



أدوات الاستفهام

لل سؤال عن المكان.

أين

أين أنت يا محمد؟

أين جدي؟

لل سؤال عن الزمان.

متى

متى كتبت الواجب؟

متى ذهبت إلى جدتك؟

لل سؤال عن الشخص او الفاعل العاقل.

من

من يصوم شهر رمضان؟

من يحافظ على صلاته؟

لل سؤال عن السبب.

لماذا

لماذا سافرت إلى القرية؟

لماذا ذهبت إلى حديقة الحيوان؟

لل سؤال عن الحال.

كيف

كيف سجلت الهدف؟

كيف ذهبت إلى النادي؟

لل سؤال عن التأكيد أو النفي.

هل

هل تصفحت موقع مذكرات جاهزة للطباعة؟

هل ستلعب معنا اليوم؟

لل سؤال عن الكمية أو العدد.

كم

كم من الوقت سأنتظر؟

كم عدد الدول العربية؟

نشاط

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

١

- ١) - معي خمسة جنيهاً.
- ٢) - أذهب إلى جدتي غداً.
- ٣) - أسافر إلى المنيا بالقطار.
- ٤) - يقف القائد أمام الجنود.
- ٥) - أمي تساعدني في المذاكرة.
- ٦) - نعم، أقول الحق.
- ٧) - لون القميص أحمر.

نشاط

رتب الكلمات لتكون سؤالاً :

٢

- ١) زار - كم - ؟ - المتحف - سائحاً
- ٢) يساعدك - في - من - ؟ - واجباتك - عمل
- ٣) الجمل - ؟ - يعيش - أين
- ٤) تمارس - ؟ - بانتظام - هل - الرياضة
- ٥) ؟ - الفطور - متى - تتناول - طعام

نشاط

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

٣

- ١) أنتِ يا فاطمة؟ (كيف - كم - أين)
- ٢) عدد تلاميذ الفصل؟ (من - متى - كم)
- ٣) يصوم رمضان؟ (كيف - من - أين)
- ٤) عاد الأب من العمل؟ (متى - كم - من)
- ٥) ذهبت إلى المدرسة؟ (من - أين - كيف)
- ٦) أنتَ غاضب؟ (متى - أين - لماذا)
- ٧) توجد الأهرامات؟ (كيف - أين - من)
- ٨) استيقظت من النوم؟ (من - كم - متى)
- ٩) لم تشاهد المباراة؟ (متى - من - لماذا)

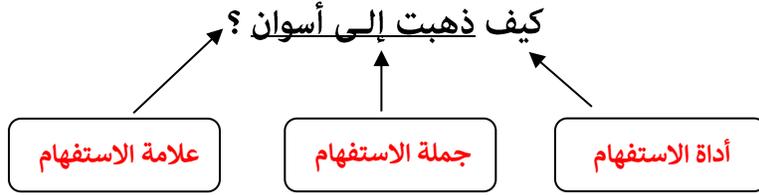
تكوين السؤال

أسلوب الاستفهام: يتكون أسلوب الاستفهام من (أداة الاستفهام + جملة الاستفهام + علامة الاستفهام " ؟ ")

أين ذهب عمر؟ = علامة الاستفهام + جملة الاستفهام + أداة الاستفهام

متى يسافر جدي؟ = علامة الاستفهام + جملة الاستفهام + أداة الاستفهام

هل صليت على النبي اليوم؟ = علامة الاستفهام + جملة الاستفهام + أداة الاستفهام



نشاط

رتب؛ لتكون سؤالاً :

١

- ١) الأمطار - ؟ - تسقط - متى

 ٢) المفترسة - توجد - أين - الحيوانات - ؟

 ٣) على - كيف - ؟ - نحافظ - صحتنا

نشاط

اختر السؤال المناسب للإجابة :

٢

- ١) سافرت إلى الإسكندرية يوم الثلاثاء.
 (متى سافرت إلى الإسكندرية ؟ - كيف سافرت إلى الإسكندرية ؟)
- ٢) اشترت عشرة كتب بالأمس.
 (كم كتاباً اشتريته ؟ - لماذا عدت من الرحلة ؟)
- ٣) عدت من الرحلة متعباً.
 (كيف كان حالك عندما عدت من الرحلة ؟ - لماذا عدت من الرحلة ؟)
- ٤) رسم أحمد قطاراً كبيراً في كراسته.
 (متى رسم أحمد ؟ - ماذا رسم أحمد ؟)

اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: هي اللام التي تُكتب ولا تُلفظ أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها مشدداً.
اللام القمرية: هي اللام الساكنة التي تُكتب وتُنطق أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها متحرراً.

الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية واللام القمرية

شمسية 					
ن					ت
ل		التفاح			ث
ظ		الثعبان			د
ط		الذئب			ذ
ض	ص	ش	س	ز	ر

قمرية 					
ي					أ
و		الجمال			ب
هـ		الفأر			ج
م		الهدهد			ح
ك	ق	ف	غ	ع	خ

نشاط

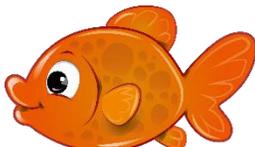
اقرأ ثم ظلل الكلمات التي تبدأ بلام شمسية :

الأرز	الذي	الهادي	الكلب	الدب
المحيط	الوادي	الغزال	الضبع	الأسد
النهر	الكتاب	الطاووس	الغوريلا	الخروف
القائد	الشروق	الفهد	المال	القلق
المهندس	الفارس	النورس	الرجل	الشمس
الطويل	القنفذ	الرسول	الطيب	الحازم
اللاصق	السريع	السفينة	المحامي	الرفيق
الودود	المعلم	النمر	النسر	الضفدع
التمساح	الضروري	الطبي	الذيل	الصديق
الزعفران	الخفاش	الفائز	الحصان	الضابط
العين	الثعبان	اليمامة	البذرة	الرياضي

نشاط

لاحظ الصورة واكتب الكلمة أسفلها :

٢

نشاط

أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

٣

- (١) ذهب محمد إلى النادي.
- (٢) زرع القمح.
- (٣) ما أجمل !
- (٤) حيوان سريع.
- (٥) أحب صفة
- (لام شمسية)
- (لام قمرية)
- (لام شمسية)
- (لام قمرية)
- (لام شمسية)

نشاط

حدد نوع اللام في الكلمات التي تحتها خط :

٤

- (١) أمسك الشرطي للص.
- (٢) اشترت هدية من المتجر.
- (٣) يشرب الولد اللبن صباحاً.
- (٤) توجد البروتينات في اللحوم.
- (٥) لا تقطف أزهار الحديقة.
-
-
-
-
-

نشاط

صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي :

٥

- (١) أحب الغة العربية.
- (٢) الحم طعامي المفضل.
- (٣) الوز طعمه جميل.
- (٤) تطبخ جدتي دائماً الطعام الذيذ.
- (٥) السان هو عضو النطق.
-
-
-
-
-

أنواع الفعل

الأفعال في اللغة العربية:

(١) **الفعل الماضي**: يدل على حدوث الشيء أو انتهاءه قبل زمن التكلم.

(ذهب - لعب - قال - أكل - شرب - نام - صام)

(٢) **الفعل المضارع**: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم أو بعده أي للحاضر والمستقبل، ويبدأ الفعل المضارع

بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت)

(أذهب - نذهب - يذهب - تذهب)

(٣) **الفعل الأمر**: هو طلب شيء معين.

(اذهب - ذاكر - اشترى)

نشاط

من أنا :

١

(١) أنا فعل أحدث الآن وما زلتُ مُستمرّاً.

(٢) أنا فعل حدث وانتهى.

(٣) أنا فعل أدل على طلب.

نشاط

صنّف الأفعال التالية حسب النوع :

٢

(كتب - كتّبت - اكتب - قام - يقوم - فم - نأكل - كل - أكل - انتصر - أنتصر)

ماض				
مضارع				
أمر				

نشاط

اقرأ، ثم أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٣

(١) < زيد > إلى المدرسة. (فعل ماضٍ)

(٢) مع صديقي بالكرة. (فعل مضارع)

(٣) عن النافذة. (فعل أمر)

(٤) < هند > الدرس. (فعل ماضٍ)

(٥) < أحمد > في المسجد. (فعل مضارع)

(٦) على نظافة الغرفة. (فعل أمر)

أَكَل - يَأْكُل - كُلُّ



- ١) الفعل المضارع هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى)
 ٢) الفعل الماضي هو فعل (يحدث الآن - حدث وانتهى)
 ٣) الفعل الأمر هو (طلب - فعل حدث وانتهى)

- ١) صام خالد شهر رمضان.
 ٢) يلعب محمد في النادي.
 ٣) يا أحمد ذاكر دروسك.
 ٤) لا تكذب على والدتك.
 ٥) نقرأ القرآن كل يوم.

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الفعل الأمر
يلعب		
	رسم	اكتب
	قرأ	افتح
ينتصر		

نشاط

أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

٧

- ١) العداء في السباق.
- ٢) المعلم الدرس.
- ٣) الجندي في المعركة.
- ٤) الطالب من المدرسة.
- ٥) الطالب إلى المدرسة.
- ٦) أمي في اعداد الطعام.
- ٧) دروسك جيداً.
- ٨) على صلاتك.

نشاط

أكمل كما بالمثل :

٨

- ١) اطع يا أحمد والدك.
- ٢) يا صديقي على النظافة.
- ٣) اسمع يا جدي هذه القصة.
- أطيعي يا منى والدك.
- احرصي يا صديقتي على النظافة.
- يا جدي هذه القصة.

نشاط

أكمل الجمل الآتية كما هو مطلوب بين القوسين:

٩

- ١) الطعام جيداً. (فعل أمر)
- ٢) رسول الله (ﷺ). (فعل مضارع)
- ٣) إلى أصدقائي بالأمس. (فعل ماضي)

نشاط

أكمل كما في المثال :

١٠

- ١) صنع تامر طائرة ورقية.
- ٢) الفلاح الحقل.
- ٣)
٤) تأمل آدم منظر غروب الشمس.
- صنعت مريم طائرة ورقية.
- الفلاحة الحقل.
- كتبت سارة الدرس.
-

نشاط

اختر الفعل المناسب، ثم أكمل به الجمل التالية :

١١

- ١) محمد إلى المدرسة أمس.
- ٢) أسماء في النادي الآن.
- ٣) باسم ربك الذي خلق "
- (يذهب - اذهب - ذهب)
- (يلعب - لعب - تلعب)
- (اقرأ - أقرأ - يقرأ)

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي جملة تبدأ بفعل، والأفعال هي (الفعل الماضي - الفعل المضارع - الفعل الأمر)
الفعل الماضي مثل (ذهب - كتب - جرى - قرأ)
الفعل المضارع مثل (يذهب - تكتب - نجري - أقرأ)
الفعل الأمر مثل (اذهب - اكتب - اجري - اقرأ)
كتب محمد المدرس. (جملة فعلية لأنها بدأت بفعل)
محمد كتب المدرس. (ليست جملة فعلية لأنها لم تبدأ بفعل، بل بدأت بـ محمد وهو اسم وليس فعل)

نشاط

ضع خطًا تحت الجملة الفعلية فيما يلي :

(١) الأزهار جميلة.

(٢) يغرد العصفور.

(٣) نرتدي ملابسنا.

(٤) أحب جدي.

(٥) أخي يساعدي.

(٦) يشرح المدرس.

نشاط

استخرج الأفعال من الفقرة الآتية :

بعد أن فرغت المعلمة من حديثها، أخذت أتجول بالمكان لأستكشف المزيد من الأخشاب والأحجار، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه المنطقة كانت ذات يوم غايةً حقيقيةً زاخرة بالأشجار، وفكرت في ان أجمع بعض الأحجار الملونة، وإحدى قطع الخشب المتحجر لأستكشفها أكثر بمعمل العلوم.

نشاط

أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

(١) في السباق.

(٢) الولد اللبن.

(٣) أبي وأمي.

(٤) الأطفال اللوحة.

(٥) إلى النادي.

(٦) القطار.

نشاط

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يلي :

(١) اللاعب يشعر بالتعب.

(٢) الطبيب يعالج المرضى.

(٣) المهندس يخطط الشوارع.

(٤) المعلم يشرح المدرس.

أنواع الاسم

الاسم: كلمة تدل على معنى بذاتها، دون الارتباط بزمن.
 انواع الاسم: (اسم انسان - اسم حيوان - اسم نبات - اسم جماد - اسم مكان - اسم بلد - صفة)

نشاط

اقرأ، ثم اكمل الجمل بما هو مطلوب :

١

- (١) أكلت و (نبات)
 (٢) اشترت أنا وأختي (جماد)
 (٣) سلمت على صديقي (اسم إنسان)
 (٤) أمي شخصية (صفة)
 (٥) ذهب من إلى (اسم مكان)
 (٦) السفر إلى ممتع (بلد)
 (٧) أحب تربية و (اسم حيوان)

نشاط

اكمل الجدول التالي :

٢

اسم يبدأ بحرف	اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم بلد	اسم جماد	صفة
ب						
ح						
م						

نشاط

اقرأ ولاحظ، ثم استخراج من الفقرة المطلوب :

٣

" في صباح أحد الأيام، أخذ الأب أسرته من المنزل، وذهب بهم إلى حديقة الحيوانات، وفي الداخل كان (يوسف) صبورا في متابعته للسلحفاة وهي تأكل خياراً وتجلس فوق صخرة، ولكن (سلمى) أحببت الغزال؛ لأنه سريع وجميل ويأكل العشب، وحننت لوجوده وراء سور من حديد. وفي نهاية اليوم عادوا جميعاً سعداء."

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد	اسم مكان	صفة

نشاط

لون الكلمة المختلفة في كل صف داخل الجدول التالي :

٤

أحمد	عماد	كرة	حسام	عبير	عمرو
بقرة	طاولة	أسد	زرافة	كلب	فهد
القاهرة	أسوان	المنيا	سوهاج	الفيوم	نخلة
صادق	ذكي	طويل	ملعقة	مهذب	نحيف
مدرسة	موز	برتقال	وردة	بطيخ	قمح

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي جملة تبدأ باسم، سواء انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو بلد.

- محمد هو رسولنا وقدوتنا.
- الزهرة متفتحة.
- ذكاء أحمد مدهش.
- الأسد ملك الغابة.
- ماء النهر عذب.
- مصر بلد الحضارة.

نشاط

ضع خطًا تحت الجملة الاسمية فيما يلي :

١

- (١) أسوان محافظة جميلة. (٢) يحارب خالد الأعداء. (٣) الفاروق عمر بن الخطاب.
(٤) فتحت أختي الباب. (٥) السماء صافية اليوم. (٦) الفيل حيوان ضخم.

نشاط

أكمل كل جملة لتصبح اسمية :

٢

- (١) مزدحم. (٢) سريع جدًا. (٣) أطلق الصاروخ. (٤) حيوان مفترس. (٥) طعمه لذيذ. (٦) عالي القمة.

نشاط

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

٣

- (١) العمل - من - متأخرًا - عاد - الأب
(٢) الصيف - الحر - في - يشتد
(٣) في - الطيور - السماء - تحلق
(٤) ب - الفريق - فاز - المباراة
(٥) في - الهواء - القرية - نقي

نشاط

حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي :

٤

- (١) يزرع الفلاح الحقل.
(٢) شارك أخي في السباق.
(٣) حفظ أبي القرآن كاملاً.
(٤) أجاب الطالب عن السؤال.
(٥) زارت صديقتي حديقة الحيوان.

همزة القطع وألف الوصل

ألف الوصل: هي ألف بدون همزة سواء فوقها أو تحتها
(المدرسة - الكتاب - استمع - أكل - انتصر)
همزة القطع: هي وجود همزة على حرف الألف سواء فوقه أو تحته.
(أقرأ - أسماء - إنشاء - أشارك - أحمد)

كيف أفرق بين ألف الوصل وهمزة القطع؟

ضع حرف الواو قبل الكلمة ثم انطقها كالآتي:

- ١- **إبراهيم:** قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (وإبراهيم) ستلاحظ ان حرف الألف تم نطقه وبهذا تكون همزة قطع وتكتب إبراهيم.
- ٢- **استعد:** قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (واستعد) ستلاحظ ان حرف الألف لم ينطق بل تم نطقها (وستعد) وكأن حرف الألف غير موجود وبهذا تكون الف وصل وتكتب استعد.

١

نشاط ارسم دائرة حول همزة القطع :

- ١) أعطي أشرف زميله هدية.
- ٢) أشارك مع أصحابي في نظافة الفصل.
- ٣) أحب أن أساعد أمي في ترتيب البيت.

٢

نشاط ارسم دائرة حول ألف الوصل:

- ١) استلم اللاعب جائزته.
- ٢) القرد حيوان أليف يعيش في الغابة.
- ٣) يغرد العصفور فوق الشجرة.

٣

نشاط اقرأ وضع (-) تحت همزة القطع و (=) تحت ألف الوصل :

" وأخيراً جاءت اللحظة التي أنتظرها، وناداني جدي انا وابن عمي مدحت معاً،
فتخيلت أنه سيعطينا الهدايا نفسها ؛ لكنني تفاجأت، فهدية ابن عمي سيارة إلكترونية "

(أحسن - اسم - أب - أفضل - انطلق - استمتع - استفهام - أيام - انتصر - إحسان - استطاع - إذاعة - الأمل -
 أمجد - ابن - المكتبة - إنشاء - امتلاً - انفق - استفادة - أمل - أعظم - الطيور - إزالة - اطمأن - أن)

ألف وصل	همزة القطع
<p>.....</p>	<p>.....</p>

أقسام الكلام

أقسام الكلام: هي الاسم والفعل والحرف.

الاسم: مثل اسم انسان أو اسم حيوان أو اسم نبات أو اسم جماد أو اسم بلد أو صفة.
(محمد - فراولة - أسد - كتاب - القاهرة - طويل)

الفعل: مثل الفعل الماضي أو الفعل المضارع أو الفعل الأمر.

(ذهب - نجح - يقوم - يجري - انتصر - ذاك)

الحرف: مثل حروف الجر أو حروف العطف أو حروف النفي.

(من - في - إلى - على - عن - أو - ثم - لا - ما)

نشاط

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

١

- ١) البلب فوق الشجرة. (فعل)
- ٢) مشرقة. (اسم)
- ٣) يعيش الجمل الصحراء. (حرف)
- ٤) المدرسة (اسم)
- ٥) الرياضة في النادي. (فعل)
- ٦) وضعت الكتاب المكتب. (حرف)

نشاط

صل كل كلمة بما يناسبها:

٢

أكل
من
كتاب
زرع
اليوم
أو
يجتمع

اسم

فعل

حرف

في
نكتب
ممارسة
على
أنام
ثم
العمل

كلمات بنهايات متماثلة

الكلمات ذات النهايات المتماثلة: هي كلمات على نفس الوزن تُعطي إيقاع موسيقي، ولها نهايات متشابهة في الحروف.

(بديع - وديع) ، (رحيم - عليم) ، (إفطار - أنهار)

نشاط

صل كل كلمة بما يناسبها في النهايات المتماثلة :

١

انكسار

سحلب

أفنان

موز

ثلاجة

فوز

دراجة

ثعلب

انتصار

أغصان

٢

أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :

نشاط

البطة	أحضرت	شفاء	كريم	القصور
-------	-------	------	------	--------

(١) الله (عز وجل) رحيم و

(٢) تحلق النسور فوق العالية.

(٣) عسل النحل فيه غذاء و

(٤) جرت القطرة وراء

(٥) أسرعت هناء و الإناء.

٣

هات كلمات على نفس الوزن لها نهايات متماثلة :

نشاط

(٢) لسان:

(٤) المنشار:

(٦) أسرار:

(٨) عصارة:

(١) الأخطار:

(٣) المواهب:

(٥) حديقة:

(٧) الغار:

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة.

(طالب - طالبة - ولد - مهندس - طبيبة - رجل - امرأة)

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين.

(طالبان - طالبتان - ولدان - مهندسان - طبيبتان - رجلان - امرأتان)

الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

(طلاب - طالبات - أولاد - مهندسون - طبيبات - رجال - نساء)

نشاط

صل كل كلمة بما يناسبها:

١

قلمان

بستان

تفاح

عامل

فلاحون

مفرد

مثنى

جمع

المعلمون

القصة

المهندسات

كتب

صفحتان

٢

أكمل كما بالمثل:

نشاط

المفرد	المثنى	الجمع
طفل	طفلان	أطفال
جندي		زهور
	صديقان	
قصة		
	برتقالتان	
		مدارس

أسماء الإشارة



هؤلاء بنات



هؤلاء أولاد



هاتان بنتان



هذان ولدان



هذه بنت



هذا ولد

ملاحظة: تُستخدم أيضًا (هذه) لجمع غير العاقل (هذه أشجار - هذه كتب)

١

أكمل الآتي كما بالمثل :

نشاط

- (١) هذا (مفرد / مذكر)
 (٢) هذه (..... /)
 (٣) هذان (..... /)
 (٤) هاتان (..... /)
 (٥) هؤلاء (..... / /)

٢

أكمل باسم إشارة مناسب :

نشاط

- (١) فاز التلميذ بالجائزة.
 (٢) كرمت المدرسة الطلاب.
 (٣) رجлан عطوفان.
 (٤) زهرة جميلة.
 (٥) طبيبتان ماهرتان.
 (٦) حدائق واسعة.

٣

صل كل اسم إشارة بما يناسبه :

نشاط

فائز
أقدام
أولاد
صفحتان
قطاران

هذا
هذه
هذان
هاتان
هؤلاء

معلم
زهرة
نساء
صديقتي
صديقي

الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة: هي همزة في آخر الكلمة، تُكتب على السطر إذا سبقت بأحد أنواع المد (ا، و، ي).
(مساء - هواء - بطيء - مضيء - هدوء - مملوء)

نشاط

صنف الكلمات الآتية التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر:

١

بريء	سوء	انتهاء	رديء	بناء	مقروء	سماء	يسيء	مملوء
------	-----	--------	------	------	-------	------	------	-------

بعد ألف مد	بعد ياء مد	بعد واو مد

نشاط

أكمل الجدول بكلمات تنتهي بهمزة على السطر:

٢

قبلها مد بالألف	قبلها مد بالياء	قبلها مد بالواو

نشاط

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

٣

- (١) أخي الصغير..... التعامل مع القطط.
(٢) لا تسرف في الماء أثناء.....
(٣) وقف التلاميذ في..... المدرسة.
- (يُسيء - يُسيأ)
(الوضوء - الوضوء)
(فناً - فناء)

نشاط

أعد كتابة الجمل التالية بعد تصويب الكلمات التي تحتها خط:

٤

- (١) الحقل **مملوء** بالأشجار المثمرة.
(٢) الشمس **تضيؤ** الكون نهاراً.
(٣) سمعت **غناً** البلبل في الحقل.
(٤) ننتظر **مجيئ** عمي لزيارتنا.
-
.....
.....
.....

ضمائر المخاطبة



أنْتُنَّ بنات



أنْتُمْ أولاد



أنْتُمَا بنتان



أنْتُمَا ولدان



أنْتِ بنت



أنْتِ ولد

نشاط

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

١

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (٢) أديب بارع. | (١) سائحون. |
| (٤) مصريات. | (٣) لاعبان ماهران. |
| (٦) طفلتان صغيرتان. | (٥) عامل مجتهد. |
| (٨) أخت عطوفة. | (٧) أمهات رحيمات. |

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (١) معلمات ناصحات. | (أنتم - أنتن - أنتما) |
| (٢) لاعبان ماهران. | (أنت - أنتم - أنتما) |
| (٣) جندي شجاع. | (أنت - أنت - أنتم) |
| (٤) تلاميذ مجتهدون. | (أنتما - أنتم - أنتن) |
| (٥) كريمة. | (أنتما - أنت - أنت) |

نشاط

استبدل اسم الإشارة في الجمل الآتية بضمير مخاطب :

٣

- | | |
|-------|----------------------------|
| ..... | (١) هذا أخي الحبيب. |
| ..... | (٢) هذان فلاحان نشيطان. |
| ..... | (٣) هذه طبيبة ماهرة. |
| ..... | (٤) هؤلاء أطفال مشاغبون. |
| ..... | (٥) هاتان ممرضتان ساهرتان. |

ضمائر الغائب



هُنَّ بنات



هُمُ أولاد



هُمَا بنتان



هُمَا ولدان



هي بنت



هو ولد

١

أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب :

نشاط

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (٢) معلمات مخلصات. | (١) مجتهدة في العمل. |
| (٤) قادمون من السفر. | (٣) سباحون محترفون. |
| (٦) ممرضات رحيمات. | (٥) مهرجان مضحكان. |
| (٨) قارئ بارع. | (٧) رائد فضاء. |

٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نشاط

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (هو - هي - هُما) | (١) يقرأ بمهارة. |
| (هُم - هُن - هُما) | (٢) يرسمون صوراً. |
| (هُما - هُم - هُن) | (٣) تُعالجن المرضى. |
| (هو - هُما - هُن) | (٤) يُحبان القصص. |
| (هُم - هُما - هي) | (٥) تكتب الدرس. |

٣

حوّل ضمير المخاطب إلى ضمير غائب :

نشاط

- | | |
|-------|------------------------------|
| ..... | (١) أنت نشيط وماهر يا صديقي. |
| ..... | (٢) أنتما لاعبان ماهران. |
| ..... | (٣) أنتم أطفال محترمون. |
| ..... | (٤) أنتن أمهات عطوفات. |
| ..... | (٥) أنت طالبة مجتهدة. |