

اللغة العربية

الصف الثالث الثانوي

الإجابات النموذجية



لضمان
الدرجة
النائية

كتاب الشرح
والتدريب
مكتبات

وفقاً لأحدث المواصفات
التي أقرتها وزارة التربية والتعليم



الإجابات

- ٦
ب ٢ ب ١
- ٧
د ٢ أ ١
- ٨
أ ٢ أ ١
- ٩
د ٢ أ ١
- ١٠
د ٢ أ ١
- ١١
ب ٤ ب ٣
- ١٢
ب ٦ أ ٥

ثالثًا: إجابات علم المعاني

- ١
د ٢ أ ١
- ٢
ب ٢ أ ١
- ٣
أ ٢ ب ١
- ٤
ب ٢ ج ١
- ٥
أ ٢ ب ١
- ٦
أ ٢ ج ١
- ٧
ب ٢ ج ١
- ٨
ب ٢ أ ١
- ٩
ب ٢ ج ١
- ١٠
ب ٢ ج ١
- ١١
ب ٢ ج ١
- ١٢
ب ٢ ج ١
- ١٣
ب ٢ ج ١
- ١٤
ب ٢ ج ١
- ١٥
ب ٢ ج ١
- ١٦
ب ٢ ج ١
- ١٧
ب ٢ ج ١
- ١٨
ب ٢ ج ١
- ١٩
ب ٢ ج ١
- ٢٠
ب ٢ ج ١
- ٢١
ب ٢ ج ١
- ٢٢
ب ٢ ج ١
- ٢٣
ب ٢ ج ١
- ٢٤
ب ٢ ج ١
- ٢٥
ب ٢ ج ١
- ٢٦
ب ٢ ج ١
- ٢٧
ب ٢ ج ١
- ٢٨
ب ٢ ج ١
- ٢٩
ب ٢ ج ١
- ٣٠
ب ٢ ج ١

- ١١
ب ٢ ب ١
- ٣
أ ٣
- ١٢
أ ٢ أ ١
- ١٣
أ ٢ ج ١
- ١٤
أ ٢ ج ١
- ١٥
ب ٢ أ ١
- ١٦
ج ٢ أ ١
- ١٧
أ ٢ أ ١
- ١٨
أ ٢ أ ١
- ١٩
د ٢ أ ١

ثانيًا: إجابات علم البديع

- ١
ج ٢ أ ١
- ٢
ج ٢ د ١
- ٣
د ٢ د ١
- ٤
ج ٢ ج ١
- ٥
ج ٢ أ ١

إجابات البلاغة

أولًا: إجابات علم البيان

- ١
أ ٢ ب ١
- ٣
ج ٣
- ٢
د ٢ أ ١
- ٣
أ ٣
- ٤
أ ٢ د ١
- ٣
ج ٣
- ٤
ج ٢ د ١
- ٣
ب ٣
- ٥
أ ٢ ج ١
- ٣
ب ٣
- ٦
د ٢ ج ١
- ٣
أ ٣
- ٧
ب ٢ ج ١
- ٣
أ ٣
- ٨
ب ٢ أ ١
- ٩
ب ٢ ج ١
- ١٠
ب ٢ ج ١



- ٣ (أ) ١٥
- ٢ (ب) ١ (د) ٢ (ج)
- ٣ (أ) ١٦
- ٢ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤ (أ)
- ٥ (د) ٣ (ب) ٤ (أ)
- ١٧
- ٢ (ب) ١ (د) ٣ (أ) ٤ (ج)
- ١٨
- ٢ (ب) ١ (د) ٣ (أ)
- ١٩
- ٢ (د) ١ (ب) ٢ (ج)
- ٢٠
- ٢ (ب) ١ (أ) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (ب)
- ٢١
- ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (أ) ٤ (ب)
- ٢٢
- ٢ (ب) ١ (ج) ٣ (أ) ٤ (د)
- ٢٣
- ٢ (ب) ١ (أ) ٣ (د)

- ٣ (ب) ٥
- ٢ (د) ١ (ب) ٢ (أ)
- ٦
- ٢ (أ) ١ (ب) ٤ (د) ٣ (ج)
- ٧
- ٢ (ب) ١ (ج) ٤ (أ) ٣ (ب)
- ٨
- ٢ (ب) ١ (ب) ٣ (د) ٤ (أ)
- ٩
- ٢ (ب) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)
- ١٠
- ٢ (ب) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)
- ١١
- ٢ (د) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (أ)
- ١٢
- ٢ (ب) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)
- ١٣
- ٢ (أ) ١ (د) ٣ (ب) ٤ (ب)
- ١٤
- ٢ (د) ١ (ب) ٣ (ب) ٤ (أ)

- ٧
- ٢ (ب) ١ (أ) ٣ (د)
- ٨
- ٢ (ب) ١ (د) ٣ (ب)
- ٩
- ٢ (د) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (أ)
- ١٠
- ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (ب)
- ١١
- ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (ب)
- ١٢
- ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

رابعًا: إجابات التجربة الشعرية والشاملة

- ١
- ٢ (د) ١ (أ) ٣ (أ) ٤ (ب)
- ٢
- ٢ (د) ١ (أ) ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ب)
- ٣
- ٢ (د) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (ب)
- ٤
- ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (ب) ٤ (أ)



الإجابات

ثانيًا: إجابات نص المساء

- ١ ← ب
٢ ← د
٣ ← ج
٤ ← ب
٥ ← أ
٦ ← ج
٧ ← ب
٨ ← أ
٩ ← أ
١٠ ← أ

ثالثًا: إجابات نصوص الاتجاه

الوجداني المتحررة

التدريب رقم (١)

- ١ ← ب
٢ ← ب
٣ ← د
٤ ← د
٥ ← أ
٦ ← أ
٧ ← د
٨ ← ب

التدريب رقم (٢)

- ١ ← ب
٢ ← د
٣ ← أ
٤ ← د
٥ ← أ
٦ ← ج
٧ ← أ
٨ ← ب
٩ ← أ
١٠ ← أ

التدريب رقم (٣)

- ١ ← ج
٢ ← د
٣ ← ج
٤ ← أ
٥ ← أ
٦ ← د
٧ ← د
٨ ← أ
٩ ← د
١٠ ← ج

التدريب رقم (٤)

- ١ ← ج
٢ ← ب
٣ ← ج
٤ ← أ
٥ ← د
٦ ← ج
٧ ← أ
٨ ← ج

- ٩ ← ج
١٠ ← ج

التدريب رقم (٢)

- ١ ← ج
٢ ← ب
٣ ← ب
٤ ← ب
٥ ← د
٦ ← د
٧ ← أ
٨ ← د

التدريب رقم (٣)

- ١ ← ج
٢ ← ب
٣ ← د
٤ ← أ
٥ ← ج
٦ ← د
٧ ← د
٨ ← ب

التدريب رقم (٤)

- ١ ← أ
٢ ← د
٣ ← ج
٤ ← ب
٥ ← د
٦ ← ب
٧ ← ج
٨ ← د
٩ ← د
١٠ ← ب

الاتجاه الوجداني

أولًا: إجابات أدب

الاتجاه الوجداني

- ١ ← ب
٢ ← ج
٣ ← ب
٤ ← ب
٥ ← ب
٦ ← د
٧ ← د
٨ ← أ
٩ ← أ
١٠ ← ب
١١ ← د
١٢ ← ب
١٣ ← ج
١٤ ← د
١٥ ← أ
١٦ ← أ
١٧ ← أ
١٨ ← ب
١٩ ← ج

إجابات الأدب

أدب الكلاسيكية

أولًا: إجابات أدب

المدرسة الكلاسيكية

- ١ ← ج
٢ ← ب
٣ ← ب
٤ ← ج
٥ ← أ
٦ ← ب
٧ ← ج
٨ ← ج
٩ ← ج
١٠ ← ب
١١ ← ج
١٢ ← د
١٣ ← ج
١٤ ← ب
١٥ ← د
١٦ ← د
١٧ ← ب
١٨ ← د
١٩ ← ج
٢٠ ← أ
٢١ ← ج
٢٢ ← د
٢٣ ← أ
٢٤ ← د
٢٥ ← ب

ثانيًا: إجابات نص غربة وحنين

- ١ ← د
٢ ← أ
٣ ← ب
٤ ← د
٥ ← د
٦ ← ب
٧ ← ب
٨ ← د
٩ ← أ
١٠ ← أ

ثالثًا: إجابات نصوص

الكلاسيكية المتحررة

التدريب رقم (١)

- ١ ← د
٢ ← أ
٣ ← ج
٤ ← أ
٥ ← أ
٦ ← أ
٧ ← ب
٨ ← ب

- ١٥ ← د
١٦ ← ج
١٧ ← ج
١٨ ← أ
١٩ ← أ
٢٠ ← د
٢١ ← أ
٢٢ ← ب
٢٣ ← ج
٢٤ ← أ

ثانيًا: إجابات نص
أهواك يا وطني

- ١ ← أ
٢ ← ب
٣ ← ب
٤ ← ب
٥ ← ب
٦ ← ب
٧ ← أ
٨ ← ج
٩ ← ج
١٠ ← أ

ثالثًا: إجابات نصوص مدرسة
أبولو المتحررة

• التدريب رقم (١) •

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← د
٤ ← ج
٥ ← د
٦ ← ج
٧ ← ج
٨ ← ب

• التدريب رقم (٢) •

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← ب
٤ ← د
٥ ← أ
٦ ← أ
٧ ← ب
٨ ← د
٩ ← ب
١٠ ← د

• التدريب رقم (٣) •

- ١ ← ب
٢ ← د
٣ ← ج
٤ ← ب
٥ ← ب
٦ ← ب
٧ ← ب
٨ ← د

- ٥ ← ج
٦ ← ج
٧ ← أ
٨ ← ب
٩ ← ب
١٠ ← أ

• التدريب رقم (٢) •

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← ج
٤ ← ب
٥ ← ب
٦ ← ج
٧ ← ج
٨ ← أ

• التدريب رقم (٣) •

- ١ ← ب
٢ ← ب
٣ ← أ
٤ ← ج
٥ ← ج
٦ ← ب
٧ ← ب
٨ ← ج
٩ ← أ
١٠ ← د

• التدريب رقم (٤) •

- ١ ← ج
٢ ← ب
٣ ← ج
٤ ← ج
٥ ← ب
٦ ← أ
٧ ← ج
٨ ← أ
٩ ← أ
١٠ ← ب

• مدرسة أبولو •

أولًا: إجابات أدب
مدرسة أبولو

- ١ ← ج
٢ ← ج
٣ ← ب
٤ ← د
٥ ← ب
٦ ← أ
٧ ← ب
٨ ← د
٩ ← ب
١٠ ← أ
١١ ← د
١٢ ← أ
١٣ ← د
١٤ ← ب

٩ ← ب
١٠ ← ج
• مدرسة الديوان •
أولًا: إجابات أدب
مدرسة الديوان

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← د
٤ ← د
٥ ← ج
٦ ← د
٧ ← ج
٨ ← د
٩ ← د
١٠ ← أ
١١ ← ج
١٢ ← د
١٣ ← د
١٤ ← ج
١٥ ← أ
١٦ ← ب
١٧ ← أ
١٨ ← ج
١٩ ← أ
٢٠ ← أ
٢١ ← د
٢٢ ← د
٢٣ ← أ
٢٤ ← أ
٢٥ ← أ
٢٦ ← د
٢٧ ← أ
٢٨ ← ب
٢٩ ← ب

ثانيًا: إجابات نص رثاء مي

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← د
٤ ← ج
٥ ← ب
٦ ← ج
٧ ← ج
٨ ← أ
٩ ← ج
١٠ ← ج

ثالثًا: إجابات نصوص مدرسة
الديوان المتحررة

• التدريب رقم (١) •

- ١ ← ب
٢ ← أ
٣ ← د
٤ ← ج



الإجابات

- ٧ ج ٨ د
٩ ج ١٠ د
١١ ب ١٢ د
١٣ ب ١٤ ب
١٥ أ ١٦ ب
١٧ د ١٨ أ
١٩ د ٢٠ أ
٢١ أ ٢٢ ب
٢٣ ج ٢٤ أ
٢٥ ب

ثانياً: إجابات نص النسور

- ١ ب ٢ ج
٣ د ٤ ب
٥ د ٦ ج
٧ ب ٨ أ
٩ د ١٠ ج

ثالثاً: إجابات نصوص المدرسة
الواقعية المتحررة

- التدريب رقم (١) —
١ د ٢ ج
٣ أ ٤ د
٥ ب ٦ ج
٧ أ ٨ ج
٩ د ١٠ ج
- التدريب رقم (٢) —
١ ب ٢ د
٣ د ٤ أ
٥ ب ٦ ج
٧ أ ٨ ب
- التدريب رقم (٣) —
٩ أ ١٠ ب

- ٩ أ ١٠ ج
ثالثاً: إجابات نصوص مدرسة
المهاجر المتحررة
- التدريب رقم (١) —
١ ج ٢ أ
٣ ج ٤ د
٥ ج ٦ ب
٧ ج ٨ د

- التدريب رقم (٢) —
١ ب ٢ ب
٣ أ ٤ ج
٥ د ٦ أ
٧ ج ٨ أ
٩ أ ١٠ ج

- التدريب رقم (٣) —
١ ب ٢ ب
٣ أ ٤ ب
٥ ب ٦ ج
٧ ج ٨ ب
٩ ب ١٠ د
- التدريب رقم (٤) —
١ ج ٢ ج
٣ ب ٤ د
٥ ب ٦ ج
٧ أ ٨ د
٩ ب ١٠ د

- المدرسة الواقعية —
أولاً: إجابات أدب
المدرسة الواقعية
- ١ ج ٢ ب
٣ د ٤ ج
٥ ج ٦ ب

- ٩ أ
التدريب رقم (٤) —
١ ج ٢ ب
٣ ب ٤ ب
٥ أ ٦ د
٧ ج ٨ ج
٩ ج ١٠ ب

مدرسة المهاجر
أولاً: إجابات أدب
مدرسة المهاجر

- ١ أ ٢ د
٣ أ ٤ د
٥ ج ٦ ب
٧ أ ٨ د
٩ ج ١٠ ج
١١ د ١٢ ب
١٣ ب ١٤ د
١٥ ج ١٦ د
١٧ ب ١٨ أ
١٩ ب ٢٠ ب
٢١ ب ٢٢ أ
٢٣ أ ٢٤ ب
٢٥ ج ٢٦ ج
٢٧ د ٢٨ ب

ثانياً: إجابات نص
من أنت يانفسي؟

- ١ ب ٢ أ
٣ د ٤ د
٥ ج ٦ أ
٧ ج ٨ د

التدريب رقم (٢) -

- ٩ (أ) ١ (ج)
٢ (أ) ٣ (ب)
٤ (أ) ٥ (د)
٦ (ج) ٧ (ج)
٨ (د) ٩ (د)

التدريب رقم (٣) -

- ١ (د) ٣ (أ)
٢ (أ) ٤ (ج)
٥ (ب) ٦ (د)
٧ (ج) ٨ (ب)
٩ (د) ١٠ (أ)

التدريب رقم (٤) -

- ١ (ب) ٣ (أ)
٢ (ب) ٤ (أ)
٥ (ج) ٦ (ب)
٧ (ج) ٨ (أ)
٩ (أ) ١٠ (ج)

التدريب رقم (٥) -

- ١ (د) ٣ (د)
٢ (ب) ٤ (أ)
٥ (ج) ٦ (ب)
٧ (ب) ٨ (ب)
٩ (ب) ١٠ (ج)

التدريب رقم (٦) -

- ١ (ب) ٣ (أ)
٢ (أ) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (أ)

أولاً: إجابات أدب المسرحية

- ١ (د) ٣ (ب)
٢ (د) ٤ (ب)
٣ (ب) ٥ (ب)
٤ (ب) ٦ (أ)
٥ (ب) ٧ (أ)
٦ (أ) ٨ (ب)
٧ (ب) ٩ (د)
٨ (ب) ١٠ (أ)
٩ (د) ١١ (ج)
١٠ (أ) ١٢ (أ)
١١ (ج) ١٣ (أ)
١٢ (أ) ١٤ (ج)
١٣ (أ) ١٥ (أ)
١٤ (ج) ١٦ (د)
١٥ (أ) ١٧ (ج)
١٦ (د) ١٨ (أ)
١٧ (ج) ١٩ (ج)
١٨ (أ) ٢٠ (أ)
١٩ (ج) ٢١ (د)
٢٠ (أ) ٢٢ (ب)
٢١ (د) ٢٣ (أ)
٢٢ (ب) ٢٤ (د)
٢٣ (أ) ٢٥ (د)
٢٤ (د) ٢٦ (ب)

ثانياً: إجابات نص الكنيسة نورث

- ١ (د) ٣ (د)
٢ (ب) ٤ (ج)
٣ (د) ٥ (ب)
٤ (ج) ٦ (ج)
٥ (ب) ٧ (أ)
٦ (ج) ٨ (ب)
٧ (أ) ٩ (د)

ثالثاً: إجابات النصوص النثرية المتحررة

التدريب رقم (١) -

- ١ (د) ٣ (ج)
٢ (ج) ٤ (أ)
٣ (ج) ٥ (د)
٤ (أ) ٦ (أ)
٥ (د) ٧ (د)
٦ (أ) ٨ (أ)

- ١١ (أ) ١٣ (ب)
١٢ (د) ١٤ (أ)
١٥ (أ) ١٦ (ج)
١٧ (ب) ١٨ (ب)

التدريب رقم (٤) -

- ١ (ب) ٣ (ب)
٢ (د) ٤ (ب)
٣ (ب) ٥ (أ)
٤ (ب) ٦ (د)
٥ (أ) ٧ (أ)
٦ (د) ٨ (ب)
٧ (أ) ٩ (ج)
٨ (ب) ١٠ (د)

الفنون النثرية -

أولاً: إجابات نص التكافل الاجتماعي

- ١ (ج) ٣ (أ)
٢ (د) ٤ (ب)
٣ (أ) ٥ (ج)
٤ (ب) ٦ (ب)
٥ (ج) ٧ (أ)
٦ (ب) ٨ (ب)
٧ (أ) ٩ (د)
٨ (ب) ١٠ (أ)

أولاً: إجابات أدب القصة القصيرة والرواية

- ١ (ب) ٣ (ج)
٢ (د) ٤ (ج)
٣ (ج) ٥ (أ)
٤ (ج) ٦ (د)
٥ (أ) ٧ (ب)
٦ (د) ٨ (أ)
٧ (ب) ٩ (ب)
٨ (أ) ١٠ (ج)
٩ (ب) ١١ (ب)
١٠ (ج) ١٢ (أ)
١١ (ب) ١٣ (د)
١٢ (أ) ١٤ (أ)
١٣ (د) ١٥ (ج)
١٤ (أ) ١٦ (ج)
١٥ (ج) ١٧ (أ)
١٦ (ج) ١٨ (ج)
١٧ (أ) ١٩ (د)
١٨ (ج) ٢٠ (ج)



الإجابات

٦ أ ٥ أ

التدريب رقم (٢)

٢ ب ١ ج

٤ ج ٣ د

٦ أ ٥ أ

٧ د

التدريب رقم (٣)

٢ أ ١ أ

٤ ب ٣ ب

٦ ب ٥ ج

٨ د ٧ د

التدريب رقم (٤)

٢ أ ١ ب

٤ ج ٣ ج

٦ أ ٥ د

٧ ج

التدريب رقم (٥)

٢ أ ١ ج

٤ ب ٣ د

٦ ب ٥ د

٧ أ

إجابات النحو

إجابات الوحدة الأولى

التدريب الأول

٢ ج ١ د

٤ د ٣ ج

٦ ج ٥ ب

٨ ج ٧ د

١٠ أ ٩ ج

٧ ج ٨ د

٩ الإيجابي: زيادة الإنتاجية في زمن قياسي - دقة المنتجات وخلوها من العيوب.

السلبي: زيادة معدلات البطالة بين العمال - الحاجة المستمرة لإعادة التأهيل التكنولوجي.

التدريب رقم (٤)

١ د ٢ ج

٣ د ٤ ب

٥ ج ٦ ج

٧ المشكلة: الصيد الجائر.

الحل: وضع قوانين صارمة تجرم وتحظر الصيد الجائر.

المشكلة: التلوث.
الحل: نشر التوعية البيئية للحد من التلوث.

التدريب رقم (٥)

١ د ٢ أ

٣ ب ٤ د

٥ ج ٦ ج

٧ وجود بطالة زائدة.

إدمانه يؤدي إلى الاكتئاب والانعزال.

انتشار الجرائم الإلكترونية.

الكسل نتيجة الاعتماد الكامل عليه.

ثانياً: إجابات القراءة

الأدبية المتحررة

التدريب رقم (١)

١ ب ٢ ج

٣ أ ٤ د

٧ ج ٨ ج

٩ ب ١٠ ج

إجابات القراءة

أولاً: إجابات القراءة

العلمية المتحررة

التدريب رقم (١)

١ د ٢ ج

٣ أ ٤ أ

٥ د ٦ ب

٧ ج

٨ مساعدة الفرد في القيام

بالتطبيقات الشاقة.

يقي الفرد القيام

بالأعمال الخطرة.

يساعد الفرد على تنظيم

وقته وأعماله بدقة.

يرفع مستوى رفاهية

حياة الفرد.

التدريب رقم (٢)

١ أ ٢ ب

٣ ب ٤ ج

٥ ب ٦ ب

٧ ب

٨ الإصرار - الدليل:

الاستمرار في أبحاثه

والتمسك بأرائه.

الإنسانية - الدليل:

رفضه تسجيل براءة

الاختراع؛ حتى لا يرتفع

سعر اللقاح.

التدريب رقم (٣)

١ ج ٢ أ

٣ أ ٤ أ

٥ ج ٦ د

- ١١) أ
١٢) أ
١٣) د
١٤) د
١٥) ب
١٦) د
١٧) مفعول به منصوب.
- ١) ج
٢) أ
٣) د
٤) أ
٥) ج
٦) ج
٧) د
٨) ب
٩) أ
١٠) د
١١) د
١٢) ب
١٣) ج
١٤) د
١٥) ج
١٦) د

التدريب الثاني
اسما الزمان والمكان

- ١) ج
٢) أ
٣) ج
٤) أ
٥) أ
٦) ب
٧) ج
٨) د
٩) د
١٠) ب
١١) ب
١٢) ج
١٣) أ
١٤) ب
١٥) ب
١٦) د

التدريب الثالث
اسم الآلة

- ١) ج
٢) أ
٣) ب
٤) ج
٥) د
٦) ب
٧) ج
٨) د
٩) أ
١٠) ب
١١) د
١٢) ب
١٣) ب
١٤) ب
١٥) ج
١٦) ب

إجابات المصادر

- التدريب الأول
المصدر الصريح - المؤول
- ١) ب
٢) أ

- ١) أ
٢) أ
٣) أ
٤) د
٥) ب
٦) أ
٧) ب
٨) د
٩) ب
١٠) د
١١) أ
١٢) ب
١٣) د
١٤) د
١٥) ج
١٦) د

التدريب الثاني
صيغ المبالغة

- ١) أ
٢) أ
٣) أ
٤) د
٥) ج
٦) ب
٧) ج
٨) د
٩) ج
١٠) أ
١١) ج
١٢) ج
١٣) ج
١٤) ج
١٥) د
١٦) د

التدريب الثالث
اسم المفعول

- ١) ج
٢) أ
٣) أ
٤) ب
٥) أ
٦) أ
٧) د
٨) د
٩) ب
١٠) ب
١١) د
١٢) ج
١٣) أ
١٤) أ
١٥) ب
١٦) د

إجابات المشتقات غير العاملة

- التدريب الأول
اسم التفضيل
- ١) ج
٢) أ

- ١) أ
٢) ج
٣) د
٤) د
٥) ج
٦) ج
٧) د
٨) ب
٩) أ
١٠) د
١١) د
١٢) د
١٣) ب
١٤) ج
١٥) ج
١٦) د
١٧) أبنائكما، أبناءه، أبناؤك.

التدريب الثاني

- ١) ج
٢) أ
٣) د
٤) أ
٥) ج
٦) ج
٧) د
٨) ب
٩) أ
١٠) د
١١) د
١٢) د
١٣) ب
١٤) ج
١٥) ج
١٦) د

أبنائكما، أبناءه، أبناؤك.

التدريب الثالث

- ١) ب
٢) د
٣) أ
٤) ج
٥) ب
٦) ج
٧) أ
٨) ج
٩) أ
١٠) ج
١١) ج
١٢) أ
١٣) أ
١٤) ج
١٥) ج
١٦) أ

لقاءان، لقاءنا.

إجابات الوحدة الثانية

المشتقات العاملة

التدريب الأول

اسم الفاعل

- ١) ج
٢) د
٣) ب
٤) ج



الإجابات

التدريب الثالث

الاسم الممدود - الأفعال الملازمة

- | | | | |
|---|----|---|----|
| ج | ٢ | ب | ١ |
| أ | ٤ | ب | ٣ |
| ج | ٦ | أ | ٥ |
| ج | ٨ | أ | ٧ |
| ج | ١٠ | د | ٩ |
| ب | ١٢ | ج | ١١ |
| أ | ١٤ | أ | ١٣ |
| ج | ١٦ | ج | ١٥ |

إجابات التطبيقات الشاملة
على الوحدة الثانية

التدريب الأول

- | | | | |
|---|----|---|----|
| ب | ٢ | أ | ١ |
| ج | ٤ | د | ٣ |
| ب | ٦ | د | ٥ |
| د | ٨ | د | ٧ |
| أ | ١٠ | أ | ٩ |
| د | ١٢ | د | ١١ |
| أ | ١٤ | ج | ١٣ |
| د | ١٦ | ج | ١٥ |

إن الأعلىين قدرا الأرقون
فكرا.

التدريب الثاني

- | | | | |
|---|----|---|----|
| ج | ٢ | ج | ١ |
| ج | ٤ | د | ٣ |
| ج | ٦ | ج | ٥ |
| ج | ٨ | د | ٧ |
| أ | ١٠ | د | ٩ |
| ج | ١٢ | أ | ١١ |
| أ | ١٤ | ب | ١٣ |

- | | | | |
|---|----|---|----|
| د | ٤ | أ | ٣ |
| أ | ٦ | أ | ٥ |
| أ | ٨ | ج | ٧ |
| أ | ١٠ | ج | ٩ |
| ج | ١٢ | ج | ١١ |
| ب | ١٤ | ب | ١٣ |
| ج | ١٦ | ب | ١٥ |

إجابات المقصور والمنقوص
والممدود والأفعال الملازمة
للبناء للمجهول

التدريب الأول

الاسم المقصور - المنقوص

- | | | | |
|---|----|---|----|
| د | ٢ | ج | ١ |
| ج | ٤ | ب | ٣ |
| ج | ٦ | د | ٥ |
| د | ٨ | ج | ٧ |
| د | ١٠ | ب | ٩ |
| ب | ١٢ | ج | ١١ |
| ج | ١٤ | ج | ١٣ |
| ب | ١٦ | أ | ١٥ |

التدريب الثاني

الاسم المنقوص - الممدود

- | | | | |
|---|----|---|----|
| د | ٢ | ج | ١ |
| أ | ٤ | ب | ٣ |
| د | ٦ | أ | ٥ |
| ب | ٨ | ج | ٧ |
| د | ١٠ | د | ٩ |
| ج | ١٢ | ج | ١١ |
| ج | ١٤ | ب | ١٣ |
| أ | ١٦ | د | ١٥ |

- | | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ٤ | ب | ٣ |
| د | ٦ | ب | ٥ |
| ج | ٨ | ج | ٧ |
| ب | ١٠ | ب | ٩ |
| ب | ١٢ | ب | ١١ |
| د | ١٤ | أ | ١٣ |
| ج | ١٦ | ب | ١٥ |

التدريب الثاني

المصدر المؤول - الميمي

- | | | | |
|---|----|---|----|
| أ | ٢ | ج | ١ |
| أ | ٤ | ب | ٣ |
| ب | ٦ | د | ٥ |
| ج | ٨ | ب | ٧ |
| أ | ١٠ | ب | ٩ |
| ب | ١٢ | د | ١١ |
| أ | ١٤ | ب | ١٣ |
| ب | ١٦ | ب | ١٥ |

التدريب الثالث

المصدر الميمي - الصناعي

- | | | | |
|---|----|---|----|
| ب | ٢ | ب | ١ |
| د | ٤ | ب | ٣ |
| د | ٦ | أ | ٥ |
| ب | ٨ | ج | ٧ |
| ب | ١٠ | أ | ٩ |
| ج | ١٢ | ج | ١١ |
| ج | ١٤ | ب | ١٣ |
| أ | ١٦ | ب | ١٥ |

التدريب الرابع

المصدر الصناعي - المرة والهيئة

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ب | ٢ | د | ١ |
|---|---|---|---|

- ٥ ← ب. ٦ ← د.
٧ ← أ. ٨ ← أ.
٩ ← ب. ١٠ ← ج.
١١ ← ب. ١٢ ← ج.
١٣ ← أ. ١٤ ← أ.
١٥ ← أ. ١٦ ← د.

التدريب الثاني

كسر همزة إن وفتحها -

لا النافية للجنس

- ١ ← ج. ٢ ← ب.
٣ ← ج. ٤ ← ج.
٥ ← ب. ٦ ← ج.
٧ ← د. ٨ ← ج.
٩ ← د. ١٠ ← د.
١١ ← ب. ١٢ ← ب.
١٣ ← ج. ١٤ ← ب.
١٥ ← د. ١٦ ← أ.

التدريب الثالث

لا النافية للجنس

- ١ ← ج. ٢ ← أ.
٣ ← د. ٤ ← ب.
٥ ← أ. ٦ ← ج.
٧ ← أ. ٨ ← ب.
٩ ← د. ١٠ ← د.
١١ ← د. ١٢ ← د.
١٣ ← ج. ١٤ ← ج.
١٥ ← ج. ١٦ ← ج.

- ٧ ← ج. ٨ ← ج.
٩ ← ج. ١٠ ← د.
١١ ← د. ١٢ ← ب.
١٣ ← أ. ١٤ ← د.
١٥ ← د. ١٦ ← ج.

إجابات الأفعال الناسخة

التدريب الأول

كان وأخواتها

- ١ ← ب. ٢ ← د.
٣ ← أ. ٤ ← ب.
٥ ← ب. ٦ ← ج.
٧ ← د. ٨ ← أ.
٩ ← د. ١٠ ← ب.
١١ ← أ. ١٢ ← ج.
١٣ ← ب. ١٤ ← ج.
١٥ ← ج. ١٦ ← د.

التدريب الثاني

كاد وأخواتها

- ١ ← أ. ٢ ← أ.
٣ ← ج. ٤ ← د.
٥ ← د. ٦ ← د.
٧ ← ج. ٨ ← ب.
٩ ← ج. ١٠ ← أ.
١١ ← أ. ١٢ ← أ.
١٣ ← د. ١٤ ← ج.
١٥ ← أ. ١٦ ← أ.

إجابات الحروف الناسخة

التدريب الأول

إن وأخواتها

- ١ ← أ. ٢ ← ب.
٣ ← ج. ٤ ← ج.

- ١٥ ← ج. ١٦ ← ج.
١٧ ← امرأ / نائياً / سام /
رجاؤه.

التدريب الثالث

- ١ ← ب. ٢ ← د.
٣ ← أ. ٤ ← ب.
٥ ← أ. ٦ ← ب.
٧ ← ب. ٨ ← ج.
٩ ← د. ١٠ ← ب.
١١ ← ب. ١٢ ← أ.
١٣ ← ب. ١٤ ← د.
١٥ ← ج. ١٦ ← ج.
١٧ ← الأعلين - الراقون.

إجابات الوحدة الثالثة

إجابات المبتدأ والخبر

وأحكامهما

التدريب الأول

المبتدأ والخبر

- ١ ← د. ٢ ← د.
٣ ← ج. ٤ ← د.
٥ ← أ. ٦ ← أ.
٧ ← أ. ٨ ← ب.
٩ ← ج. ١٠ ← ج.
١١ ← ب. ١٢ ← د.
١٣ ← ج. ١٤ ← ج.
١٥ ← أ. ١٦ ← أ.

التدريب الثاني

أحكام المبتدأ والخبر

- ١ ← د. ٢ ← أ.
٣ ← أ. ٤ ← د.
٥ ← ب. ٦ ← ب.

الإجابات

- ١١) ج ١٢) ج
١٣) د ١٤) أ
١٥) أ ١٦) د
١٧) عالمين - متكبران.

إجابات الوحدة الرابعة

التدريب الأول
اللازم والمتعدي - المفعول به

- ١) ب ٢) أ
٣) د ٤) ج
٥) ج ٦) ب
٧) أ ٨) ب
٩) ج ١٠) ب
١١) أ ١٢) ب
١٣) ج ١٤) ب
١٥) أ ١٦) ب

التدريب الثاني
المفعول المطلق

- ١) أ ٢) د
٣) د ٤) ب
٥) أ ٦) ج
٧) أ ٨) أ
٩) ج ١٠) د
١١) ج ١٢) ب
١٣) ج ١٤) أ
١٥) أ ١٦) ب

التدريب الأول
المفعول لأجله - المفعول معه

- ١) د ٢) د
٣) ب ٤) ج

١٥) ب ١٦) أ
إجابات التطبيقات الشاملة
على الوحدة الثالثة
التدريب الأول

- ١) أ ٢) ج
٣) ب ٤) ج
٥) ب ٦) د
٧) أ ٨) د
٩) ب ١٠) د
١١) أ ١٢) د
١٣) ج ١٤) ج
١٥) أ ١٦) ج

١٧) أولو - المصطفون -
أن يقدرُوا.

التدريب الثاني

- ١) ج ٢) د
٣) ب ٤) ج
٥) د ٦) ب
٧) ب ٨) أ
٩) د ١٠) ب
١١) ج ١٢) ب
١٣) ج ١٤) أ
١٥) ب ١٦) ج

١٧) كن العظميات ولا
تنفككن ماضيات.

التدريب الثالث

- ١) ب ٢) د
٣) د ٤) ج
٥) أ ٦) ج
٧) أ ٨) د
٩) ب ١٠) ب

إجابات الجمل ومحلها الإعرابي
والضماير وإسناد الأفعال

التدريب الأول

الجمل ومحلها الإعرابي

- ١) ب ٢) ب
٣) ج ٤) ب
٥) أ ٦) ب
٧) ج ٨) أ
٩) ب ١٠) أ
١١) ج ١٢) ج
١٣) ج ١٤) ج
١٥) ج ١٦) د

التدريب الثاني

الجمل ومحلها الإعرابي

- ١) ج ٢) أ
٣) د ٤) أ
٥) أ ٦) د
٧) د ٨) د
٩) ب ١٠) ج
١١) ب ١٢) د
١٣) د ١٤) ب
١٥) د ١٦) ج

التدريب الثالث

الضماير والإسناد

- ١) ب ٢) ب
٣) أ ٤) ب
٥) أ ٦) ب
٧) ج ٨) أ
٩) ب ١٠) ج
١١) د ١٢) أ
١٣) ج ١٤) أ

- ٥ ج ٦ ج
٧ ب ٨ د
٩ ج ١٠ ب
١١ د ١٢ أ
١٣ ب ١٤ ب
١٥ د ١٦ أ

إجابات التطبيقات الشاملة
على الوحدة الرابعة

التدريب الأول

- ١ د ٢ د
٣ د ٤ ج
٥ د ٦ ج
٧ د ٨ ب
٩ د ١٠ ج
١١ ج ١٢ ج
١٣ أ ١٤ د
١٥ أ ١٦ أ

١٧) وأبناءنا المحرّمين /
وحرمان أبنائنا.

التدريب الثاني

- ١ أ ٢ أ
٣ ب ٤ أ
٥ ج ٦ ج
٧ د ٨ ج
٩ أ ١٠ ب
١١ ب ١٢ د
١٣ ج ١٤ د
١٥ ج ١٦ ب

١٧) علم / عت / أولي / أسمي.

- ٥ ب ٦ ج
٧ ج ٨ د
٩ ج ١٠ ب
١١ أ ١٢ ب
١٣ د ١٤ د
١٥ د ١٦ ج

التدريب الثالث

الاستثناء

- ١ د ٢ ب
٣ أ ٤ أ
٥ ب ٦ ب
٧ أ ٨ ج
٩ ب ١٠ ج
١١ د ١٢ أ
١٣ ج ١٤ د
١٥ ب ١٦ د

التدريب الأول

الأسماء الخمسة والملحقات

- ١ ج ٢ ب
٣ أ ٤ د
٥ ب ٦ ج
٧ ب ٨ ب
٩ أ ١٠ د
١١ ج ١٢ ج
١٣ أ ١٤ ج
١٥ أ ١٦ ب

التدريب الثاني

التوكيد

- ١ ب ٢ أ
٣ ج ٤ أ

- ٥ ب ٦ ج
٧ ب ٨ ب
٩ د ١٠ ج
١١ ب ١٢ ج
١٣ ج ١٤ ج
١٥ أ ١٦ د

التدريب الثاني

المفعول معه - المفعول فيه
(الظرف)

- ١ أ ٢ ب
٣ ب ٤ ب
٥ ج ٦ ج
٧ ج ٨ ج
٩ ب ١٠ د
١١ ج ١٢ ب
١٣ د ١٤ د
١٥ أ ١٦ ب

التدريب الأول

الذال

- ١ ج ٢ ب
٣ ج ٤ د
٥ ج ٦ ب
٧ ب ٨ ب
٩ أ ١٠ ج
١١ د ١٢ أ
١٣ ب ١٤ ب
١٥ أ ١٦ ب

التدريب الثاني

التمييز والعدد

- ١ د ٢ أ
٣ ج ٤ ب



الإجابات

- ١٣) أ
١٤) أ
١٥) ج
١٦) ج
١) ج
٢) ج
٣) ج
٤) ج
٥) د
٦) ب
٧) د
٨) د
٩) د
١٠) ج
١١) أ
١٢) أ
١٣) ج
١٤) أ
١٥) ج
١٦) ب

إجابات توكيد الفعل بالنون

التدريب الأول

الفاعل وتأنيث الفعل

- ١) أ
٢) ج
٣) أ
٤) ب
٥) أ
٦) أ
٧) ب
٨) ب
٩) ب
١٠) أ
١١) أ
١٢) ب
١٣) د
١٤) ج
١٥) ب
١٦) ج

التدريب الثاني

بناء الفعل للمجهول
ونائب الفاعل

- ١) ج
٢) د
٣) ج
٤) ج
٥) أ
٦) ب
٧) ج
٨) د
٩) أ
١٠) د
١١) ب
١٢) ب
١٣) د
١٤) ب

- ١٥) ب
١٦) أ

التدريب الأول

جزم المضارع

- ١) ب
٢) أ
٣) د
٤) أ
٥) ج
٦) ب
٧) ب
٨) أ
٩) ب
١٠) ب
١١) ب
١٢) ب
١٣) ج
١٤) د
١٥) أ
١٦) أ

التدريب الثاني

أدوات الشرط - واقتران جوابه
بالفـ

- ١) د
٢) د
٣) ج
٤) ج
٥) د
٦) ج
٧) أ
٨) ج
٩) ب
١٠) أ
١١) د
١٢) د
١٣) ج
١٤) أ
١٥) د
١٦) ب

التدريب الثالث

اقتران الجواب بالفاء - جزم
المضارع في جواب الطلب

- ١) ب
٢) أ
٣) ج
٤) ب
٥) ب
٦) د
٧) أ
٨) أ
٩) ج
١٠) د
١١) ج
١٢) د

التدريب الثالث

- ١) ج
٢) ج
٣) ج
٤) أ
٥) ب
٦) ج
٧) د
٨) د
٩) ب
١٠) ج
١١) أ
١٢) ب
١٣) ج
١٤) ج
١٥) ج
١٦) أ

١٧) ثلاثة مجلدات، واثنان
عشر جزءاً.

إجابات الوحدة الخامسة

التدريب الأول

بناء الأفعال - رفع المضارع

- ١) أ
٢) ب
٣) ب
٤) ج
٥) د
٦) د
٧) د
٨) أ
٩) أ
١٠) ب
١١) ج
١٢) د
١٣) د
١٤) أ
١٥) ج
١٦) ب

التدريب الثاني

رفع المضارع - نصب المضارع

- ١) ب
٢) أ
٣) ج
٤) د
٥) ج
٦) أ
٧) ج
٨) ب
٩) ب
١٠) د
١١) أ
١٢) ب
١٣) أ
١٤) ج

- ٩ أ ١٠ د
١١ أ ١٢ ج
١٣ ج ١٤ د
١٥ أ ١٦ ج

إجابات حروف الجر الأصلية والزائدة

- ١ ب ٢ د
٣ د ٤ ج
٥ أ ٦ ب
٧ ج ٨ د
٩ أ ١٠ ب
١١ أ ١٢ ب
١٣ أ ١٤ أ
١٥ د ١٦ ج

إجابات الأدوات (من - ما - لا - ...)

- ١ ب ٢ د
٣ د ٤ د
٥ د ٦ أ
٧ د ٨ أ
٩ د ١٠ ب
١١ د ١٢ د
١٣ ب ١٤ ب
١٥ ب ١٦ د

إجابات التطبيقات الشاملة على الوحدة السادسة

التدريب الأول

- ١ د ٢ أ
٣ د ٤ أ
٥ أ ٦ ب
٧ د ٨ د

- ١٥ أ ١٦ ب
١٧ حوربوا، زيدوا.

التدريب الثالث

- ١ ب ٢ أ
٣ د ٤ ب
٥ د ٦ ب
٧ د ٨ أ
٩ د ١٠ ب
١١ ج ١٢ ج
١٣ د ١٤ ج
١٥ أ ١٦ ب

١٧ واجب التوكيد: والله

لترتقين بعلمك.

جاءت التوكيد: هل

ترتقين بعلمك؟

إجابات الوحدة السادسة

إجابات كم الاستفهامية وكم الخبرية

- ١ ب ٢ ج
٣ أ ٤ أ
٥ ب ٦ أ
٧ أ ٨ أ
٩ ج ١٠ د
١١ ج ١٢ د
١٣ ج ١٤ أ
١٥ ج ١٦ ج

إجابات المنادى

- ١ د ٢ أ
٣ د ٤ ج
٥ أ ٦ ج
٧ أ ٨ ب

- ١٥ أ ١٦ ج
إجابات أسماء الأفعال

- ١ ب ٢ ج
٣ ب ٤ ب
٥ أ ٦ ب
٧ أ ٨ ب
٩ ب ١٠ ب
١١ أ ١٢ ج
١٣ أ ١٤ د
١٥ ب ١٦ د

إجابات التطبيقات الشاملة

على الوحدة الخامسة

التدريب الأول

- ١ ج ٢ د
٣ د ٤ أ
٥ ج ٦ د
٧ ج ٨ د
٩ أ ١٠ ب
١١ ج ١٢ أ
١٣ د ١٤ ب
١٥ د ١٦ د
١٧ أي / ذي / يعن / يعطه.

التدريب الثاني

- ١ أ ٢ ب
٣ د ٤ أ
٥ أ ٦ أ
٧ ج ٨ ج
٩ ج ١٠ أ
١١ ب ١٢ ب
١٣ ج ١٤ أ



الإجابات

٩. ب. ١٠. ب.
١١. ب. ١٢. ب.
١٣. ب. ١٤. أ.
١٥. د. ١٦. أ.

إجابات أسلوب الاختصاص

١. أ. ٢. ج.
٣. ب. ٤. د.
٥. ج. ٦. ب.
٧. د. ٨. ب.
٩. د. ١٠. ب.
١١. أ. ١٢. ج.
١٣. ب. ١٤. ج.
١٥. أ. ١٦. د.

إجابات الإغراء والتحذير

١. ب. ٢. أ.
٣. ج. ٤. ج.
٥. د. ٦. ج.
٧. ب. ٨. ب.
٩. أ. ١٠. ب.
١١. ب. ١٢. ج.
١٣. أ. ١٤. ج.
١٥. ب. ١٦. أ.

إجابات التعجب

١. أ. ٢. ج.
٣. ب. ٤. ج.
٥. د. ٦. أ.
٧. ج. ٨. ب.
٩. د. ١٠. د.
١١. ب. ١٢. ج.

٥. ج. ٦. ب.
٧. ب. ٨. ب.
٩. ج. ١٠. ب.
١١. أ. ١٢. د.
١٣. د. ١٤. د.
١٥. د. ١٦. أ.

إجابات البدل

١. ب. ٢. ب.
٣. ج. ٤. ب.
٥. ب. ٦. أ.
٧. ب. ٨. أ.
٩. أ. ١٠. د.
١١. أ. ١٢. أ.
١٣. ج. ١٤. د.
١٥. ج. ١٦. ج.

إجابات النعت

١. أ. ٢. ج.
٣. ب. ٤. د.
٥. أ. ٦. أ.
٧. د. ٨. ج.
٩. د. ١٠. د.
١١. ج. ١٢. أ.
١٣. د. ١٤. د.
١٥. أ. ١٦. أ.

إجابات العطف

١. ج. ٢. ب.
٣. أ. ٤. ب.
٥. د. ٦. ج.
٧. د. ٨. ب.

٩. ب. ١٠. ب.
١١. أ. ١٢. د.
١٣. أ. ١٤. د.
١٥. د. ١٦. ب.

١٧. كم مغالين في الدين
أهلكوا أنفسهم!

التدريب الثاني

١. ب. ٢. ب.
٣. ج. ٤. ب.
٥. ب. ٦. أ.
٧. ب. ٨. د.
٩. أ. ١٠. د.
١١. ج. ١٢. د.
١٣. د. ١٤. أ.
١٥. ج. ١٦. د.

١٧. «ليس عليك مستغريا
الإسراع...»

إجابات الوحدة السابعة والمكملات

إجابات الممنوع من الصرف

١. ج. ٢. ج.
٣. د. ٤. ب.
٥. ب. ٦. د.
٧. ب. ٨. ب.
٩. ج. ١٠. ج.
١١. ج. ١٢. أ.
١٣. أ. ١٤. ب.
١٥. أ. ١٦. أ.

إجابات الكشف في المعجم

١. أ. ٢. أ.
٣. د. ٤. أ.

- النشاط والاستيقاظ مبكراً. ٣
- الدليل: عودة النساء فجراً يحملن الجرار.
- التأثر بالأساطير الشعبية في القرى.
- الدليل: «وأن قد هَبَطَتِ العفاريث إلى مستقرَّها من الأرض السفلى».
- يتطلع إلى الانطلاق والخروج من محيطه المحدود، والدليل: حسده للأرناب التي تتجاوز حدود السياج. ٤

الفصل الثاني

- ١ د ٢ ب
- ٣ الأساطير والثقافة الشعبية.. والدليل ذكره لقصة خاتم سليمان.
- ٤ الدنيا محدودة، بدليل قوله: الدنيا تنتهي عن يمينه بهذه القناة.

الفصل الثالث

- ١ أ ٢ د ٣
- نظرة الأم إلى طه حسين: تشفق عليه من القيام ببعض الأعمال.
- الدليل: «وأحس أن أمه تأذن لإخوته وأخواته في أشياء تحظرها عليه».
- أثرتلك النظرة: أغضبت طه حسين ثم ملأته حزناً.
- الدليل: «وكان ذلك يُحْفِظُه، ولكن لم تلبث هذه الحفيظة أن استحالت إلى حزن صامت عميق».

- ٩ ب ١٠ أ ١١ د ١٢ ب ١٣ د ١٤ د ١٥ أ ١٦ ب ١٧
- الأولى اسم تفضيل، وتعرب مبتدأ مرفوعاً بالضمة.
- الثانية فعل تعجب، وتعرب فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.

التدريب الثالث

- ١ أ ٢ أ ٣ ب ٤ د ٥ أ ٦ د ٧ أ ٨ ج ٩ أ ١٠ ب ١١ ج ١٢ ج ١٣ ج ١٤ ج ١٥ د ١٦ ج ١٧
- أرقِ بذا الكتاب كتاب البرهان.

إجابات قصة الأيام

- ١ ب ٢ ج ٣ ب ٤ ب ٥ ج ٦ أ ٧ د ٨ د ٩ ب

إجابات الجزء الأول

- ١ ب ٢ د

- ١٣ ج ١٤ أ ١٥ ب ١٦ ب ١٧
- إجابات المدح والذم
- ١ أ ٢ ج ٣ د ٤ ج ٥ ج ٦ ج ٧ ب ٨ ب ٩ ج ١٠ ج ١١ ب ١٢ ب ١٣ ب ١٤ أ ١٥ د ١٦ د

إجابات التطبيقات الشاملة على الوحدة السابعة والمكملات

التدريب الأول

- ١ ب ٢ ج ٣ أ ٤ ب ٥ د ٦ ب ٧ ب ٨ أ ٩ ب ١٠ ج ١١ ب ١٢ د ١٣ ج ١٤ أ ١٥ د ١٦ ج ١٧
- أنتم مثقفي الناس تتمتعون بالصبر.

التدريب الثاني

- ١ أ ٢ ب ٣ ب ٤ ب ٥ ج ٦ ب ٧ ب ٨ د



٤) تكرر قوله «وكان يجد».. وأثرها: تميزت لغته بالإيقاع الموسيقي.

الفصل الرابع

١) د) ٢) أ) ٣) السمة توقيير حفظة القرآن الكريم... الدليل عليها: إطلاق لقب شيخ على من يحفظ القرآن ولو كان صبيًا.

٤) الصبي: اتسم بالموضوعية، بدليل إدانة نفسه بنسيان القرآن. الصديقان: اتسما بالحكمة، بدليل التماس العذر للصبي بصغر السن.

الفصل الخامس

١) ج) ٢) ج) ٣) القلق، والدليل: وكنت على النار مخافة أن تزل أو تنحرف، وكنت أحصنك بالحي القيوم الذي لا ينام.

٤) ١- من جانب سيّدنا: العهد الذي أخذه على الصبي بتسميع ستة أجزاء من القرآن على العريف. من جانب الصبي: أعطى الصبي على نفسه هذا العهد.

٢- أخبر سيّدنا الصبي بأنه إذا فعل المطلوب منه، فسيلهو ويلعب. ٣- طلب سيّدنا من الصبي ألا يصرف الصبيان عن أعمالهم.

الفصل السادس

١) أ) ٢) د)

٣) ب)

٤) نعم، لقد انطبق المثل على الصبي؛ إذ أساء إلى الفقيه والعريف لعلمه أنه لن يعود إلى الكتاب من جديد، ولن تطوله يد الجزء.

الدليل: «وما له لا يطلق لسانه في الرجلين، وليس بينه وبين السفر إلى القاهرة إلا شهر واحد؟».

٥) لن يثق في كلامه، ولن يصدقّه؛ لأنّه أقسم ورجع عن قسمه بخصوص عودة الصبي للكتاب.

الفصل السابع

١) د) ٢) ب)

٣) أ)

٤) السفر إلى الأزهر؛ لأنه كان صغيراً يصعب على أخيه أن يحتمله.

٥) القدوة وتحقيق المكانة الاجتماعية؛ لقوله: ولأنه يعلم أن أخاه الأزهرى قد حفظها وفهمها فأصبح عالماً وظفر بهذه المكانة الممتازة في نفس أبويه وإخوته وأهل القرية جميعاً.

الفصل الثامن

١) د) ٢) ب)

٣) أ)

٤) يقدرون العلماء.

الدليل: «يذهب الناس في إكباره وإجلاله إلى حدّ يشبه التقديس».

الجهالة النابعة من مبالغتهم في التقديس. الدليل: «كانوا يتبركون به، ويلتمسون عنده شفاء مرضاهم وقضاء حاجاتهم».

٥) لا تنطبق عليه، بدليل فخره بأخيه القاضي دون أن يكون له أعمال يفخر بها.

الفصل التاسع

١) د) ٢) ج)

٣) أ) ٤) ب)

٥) ج)

٦) الداء: التقصير في العبادة. ما قام به الصبي: قام بحساب ما فات أخاه من فرائض، ثم أخذ يقضيها عنه.

دلالة ذلك: إخلاص طه حسين في حبه لأخيه الراحل.

٧) التقليل من انتشار الوباء، والدليل: إقبال المدارس والكتاتيب - علاج المصابين، والدليل: نشر الأطباء في كل مكان.

الفصل العاشر

١) ج) ٢) د)

الفصل الثالث

- ١) أ) مثل الحانوت للكاتب
 ب) في صوابه مصدرًا
 ج) من مصادر المعرفة والاستمتاع بها، الدليل: فيه تعرّف على أحوال مجتمعه الريفي من خلال الأحاديث التي سمعها فيه، كما كان يستمع فيه لقراءة أحد الكتب ومن ذلك قوله: «وجعل يتحدث إليه أو يقرأ له في كتاب من الكتب».
- ٢) أ) مناقشة الأصدقاء حول ما تم دراسته.
 ب) الدليل: «ثم يستعيدون ما يرون أن يستعيدوه من درس الظهور مجادلين مناظرين».
- ٣) أ) الإعداد المسبق للدرس.
 ب) الدليل: «وسيتحدثون أثناء إعدادهم لهذا الدرس عن الأستاذ الإمام».

الفصل الرابع

- ١) أ) كان موضوعيًا، لأنه اتهم الحاج علي بتصنع التقوى وأتى بما يؤكد ذلك من سلوكيات الحاج علي المتناقضة ومن ذلك قوله: «وأطولهم لسانًا، وأخفهم دعابة، وأشدهم تتبعًا لعيوب الناس».
- ٢) أ) كان موضوعيًا، لأنه اتهم الحاج علي بتصنع التقوى وأتى بما يؤكد ذلك من سلوكيات الحاج علي المتناقضة ومن ذلك قوله: «وأطولهم لسانًا، وأخفهم دعابة، وأشدهم تتبعًا لعيوب الناس».

٣) ب)

٤) أ) المغزى هو إظهار مدى أنانية الأخ الأكبر وعدم عنايته بتوفير قدر مناسب من الراحة لأخيه، والدليل هو حقايرة مجلس الصبي مقارنة بمجلس الأخ الأكبر، إذ قال: وهو أرق في مجلسه قليلاً أو كثيراً.
 ب) حاسة اللمس؛ قوله: «استقبل الهواء الطلق بوجهه»، وحاسة السمع؛ لقوله: دعاه صوت الببغاء.

الفصل الثاني

- ١) أ) يعتمد على التحليل بهدف الفهم والاستيعاب.. والدليل أنه لم يحفظ جملة «والحق هدم الهدم» دون فهم، وإنما أخذ يتساءل عنها إلى أن صُرف عنها بفهم إشكال من إشكالات الكفراوي إذ تساءل بقوله: «ما معنى هذا الكلام؟ كيف يهدم الهدم؟ وما عسى أن يكون هذا الهدم؟ وكيف يكون الهدم حقًا؟».
- ٢) أ) يعتمد على التحليل بهدف الفهم والاستيعاب.. والدليل أنه لم يحفظ جملة «والحق هدم الهدم» دون فهم، وإنما أخذ يتساءل عنها إلى أن صُرف عنها بفهم إشكال من إشكالات الكفراوي إذ تساءل بقوله: «ما معنى هذا الكلام؟ كيف يهدم الهدم؟ وما عسى أن يكون هذا الهدم؟ وكيف يكون الهدم حقًا؟».
- ٣) أ) يعتمد على التحليل بهدف الفهم والاستيعاب.. والدليل أنه لم يحفظ جملة «والحق هدم الهدم» دون فهم، وإنما أخذ يتساءل عنها إلى أن صُرف عنها بفهم إشكال من إشكالات الكفراوي إذ تساءل بقوله: «ما معنى هذا الكلام؟ كيف يهدم الهدم؟ وما عسى أن يكون هذا الهدم؟ وكيف يكون الهدم حقًا؟».
- ٤) أ) يعتمد على التحليل بهدف الفهم والاستيعاب.. والدليل أنه لم يحفظ جملة «والحق هدم الهدم» دون فهم، وإنما أخذ يتساءل عنها إلى أن صُرف عنها بفهم إشكال من إشكالات الكفراوي إذ تساءل بقوله: «ما معنى هذا الكلام؟ كيف يهدم الهدم؟ وما عسى أن يكون هذا الهدم؟ وكيف يكون الهدم حقًا؟».

- ٣) أ) الوفاء لذكرى أخيه الراحل، والدليل: جلوسه حزينًا على محطة القطار.
 ب) مراعاة مشاعر الأخ والوالد، والدليل: كتمان سبب حزنه حتى لا يحزنهما.
 ج) وظيفة المرافق؛ ومبررها أن الصبي أعمى لا يستطيع التحرك وحده - وظيفة المرشد الخبير الذي يدل الصبي على شيخ يعلمه؛ ومبررها صغر سن الصبي ومعرفة أخيه بالشيوخ.

الفصل الحادي عشر

- ١) أ) الأسلوب التربوي هو: تثقيف ابنته بالأدب العالمي.
 ب) الدليل: أنه يقرأ لها أسطورة (أوديب) الإغريقية.
 ج) الأولى: نظرة تعجب من مظهره السبّي، والدليل قوله: «تقتحمه العين اقتحامًا في عباته القدرة وطاقيته...»
 د) الثانية: نظرة إعجاب من جديته في طلب العلم، والدليل قوله: «ولكنها تبتسم له حين تراه... واضح الجبين مبتسم الثغر مسرعًا مع قائده إلى الأزهر».

إجابات الجزء الثاني

الفصل الأول

- ١) أ) ٢) د)



الإجابات

٤) مشتركة: «كان يشارك صديقه في الانتظار ثم في الغضب ثم في الحزن والبكاء».

متكسرة: «وكثيراً ما هبط ابن خالته من مدينته في أعلى الإقليم في آخر الصيف وقد أعطته أمه نقوداً وأعدت له زاداً وودعته على أنه سيذهب مع ابن خالته إلى القاهرة».

المغزى: إبراز مكانة الشيخ الفتي في الأسرة ورجحان رأيه، أو أن الأمر راجع إليه بحكم أنه سيتحمل مسئوليتهما في القاهرة.

الفصل التاسع

١) ج) ٢) د)

٣) تحققت؛ فقد عود الصديق صديقه قراءة الفاتحة إذا مر بمسجد الحسين، ولم تنزل هذه العادة تلازمه حتى بعد أن تقدمت به السن.

٤) الصبر والرفق في الدرس - تقبل أسئلة التلاميذ والسماح لهم بمناقشته.

الفصل العاشر

١) ب) ٢) ب)

٣) أ)

الفصل السابع

١) ج) ٢) أ) ٣) المغزى: تقديره لما قدمه أخوه له مع التماس العذر له في تقصيره عن القيام ببعض الأمور - الدليل قوله: ولم يكن يستطيع أن يفعل غير هذا.

٤) الدليل: بعد أن قدم الأخ ألواناً من الحلوى «فهم الصبي عن أخيه وفهم أخوه عنه، فلم يقل أحدهما لصاحبه شيئاً».

فهم الصبي أن أخاه يعتذر له ويسترضيه؛ لأنه تركه وانصرف إلى سمره.

فهم الأخ عن الصبي أن الصبي كان يعاني من الوحدة في غرفته.

الفصل الثامن

١) أ) ٢) ج) ٣) أسلوب التلقين والحفظ؛ لقوله: يتغنى بالسند والمتن.

أسلوب الفهم والاستنتاج؛ لقوله: كان الشيخ يحاوره وينظره.

٤) تدين متكلف وظاهري، ودليل ذلك أنه يفتح باب الغرفة إذا صلى؛ ليسمع أهل الربيع، وكذلك طول لسانه وتتبعه لعيوب الناس، وإغراقه في الغيبة والنميمة.

الفصل الخامس

١) ج) ٢) د) ٣) د) ٤) التراخي وإيثار النوم على الدرس والتحصيل - الدليل انصراف الطالب عن درس الأصول.

٥) الجهل - الدليل: أنه يجعل كل الشواهد على بحر البسيط، وإن كانت على غيره من البحور.

الفصل السادس

١) د) ٢) أ) ٣) الامتحان لا يعبر عن حفظ ولا يقيس مستوى، ودليل ذلك أن الصبي لم يقرأ إلا بعض الآيات من أول سورة الكهف والعنكبوت.

الجهل بالتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، يدل على ذلك أن أحدهما قال للصبي «يا أعمى».

٤) القلق والتوتر والخوف - «ولم يكن الصبي قد أنبئ بذلك من قبل، فلم يتهيأ لهذا الامتحان».

سلسلة المعلومات الداعمة

١ د

التفصيلة الأكثر إقناعاً

١ أ

الشواهد

١ ج ٢ ج

أدوات الربط

١ ج ٢ د

٣ ج ٤ ج

٥ ب

استعمال الكناية

١ ب ٢ ج

٣ د ٤ د

٥ ب

ملء الفراغ بالكلمة المناسبة

١ د

ما يعبر عن معنى مقولة

١ د ٢ ج

٧ إقامة علاقة طيبة بينه

وبين طلابه.

الدليل: «يسمع لهم

باسما ويتحدث إليهم أرق

الحديث وأعذبه وأصفاه

وأبرأه من التكلف».

سعة الاطلاع.

الدليل: «ومن حوله

عشرات الكتب يبحث

فيها».

إجابات التعبير

الرسم الإملائي

١ أ ٢ ج

٣ د ٤ د

٥ ب

ترتيب الفقرات

١ ب ٢ ب

النموذج الأنسب

١ أ ٢ أ

٣ أ ٤ أ

٥ ب ٦ أ

حذف فقرة

١ د ٢ د

اقتراح العنوان

١ ج ٢ د

التركيب المؤدي لمعنى

١ د ٢ ب

٣ ب

التفصيلة الشارحة

١ أ ٢ ج

٣ أ ٤ د

التفصيلة التي يجدر حذفها

١ أ ٢ ج

٣ أ

٤ مكانة الصبي: لم يحظ

بشيء من الاهتمام كأخيه
الفتى.

الدليل: «ولم تنتظرهما

بالعشاء المألوف، ولم

ترسل أحداً لتلقيهما عند

نزولهما من القطار».

مكانة أخيه:

كان يمتاز بمكانة خاصة

يحيطها التقدير والفخر

والاهتمام.

الدليل: «كما كان

يستقبل أخوه الشيخ في

ابتهاج وحفاوة واستعداد

عظيم».

٥ باربوالده. الدليل: «لا

يعرض عن أبيه».

صبور. الدليل: «لا

يدركه السأم».

الفصل الحادي عشر

١ ب ٢ ج

٣ ج ٤ ج

٥ ج

٦ المشكلة التي تخص

الطالب: انصرافه عن

المواد غير الأساسية.

الدليل: «ولأنه

لم يكن من الدروس

الأساسية».

المشكلة التي تخص

المعلم: افتقاد بعضهم

الأسلوب التربوي في

التعامل مع الطلاب.

الدليل: «ولأن الشيخ

كان يسخر منهم

فيسرف في السخرية».

انتظروا

البرهان

المراجعة الجزئية
في ثوب جديد
يختلف عما سبق

في



لا تحلم بنجمة

طالما يؤسعك أن ترى السماء.