الوحدة الرابعة

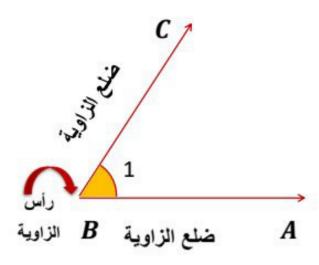
الهندسة

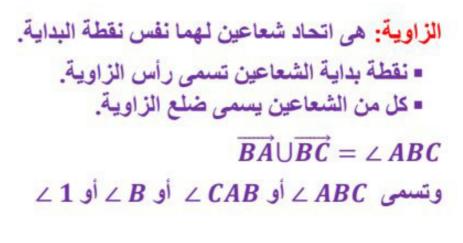




الفصل الدراسي الأول

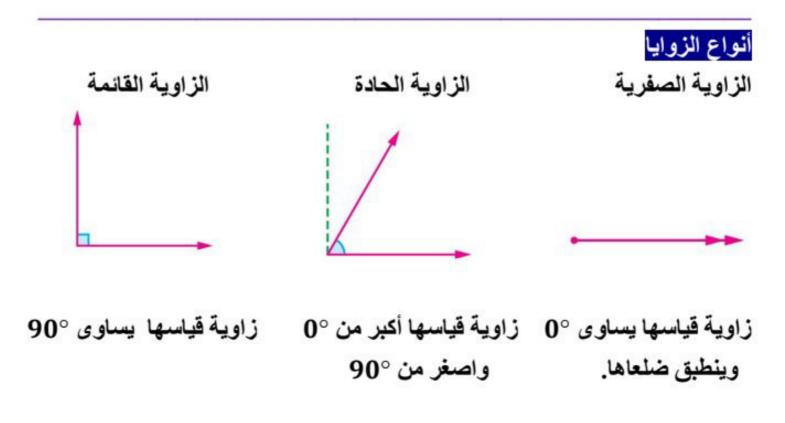
الدرس الأول: أنواع الزوايا والعلاقات بين الزوايا

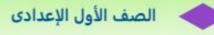




وحدات قياس الزاوية

هى الدرجة والدقيقة والثانية. الدرجة تساوى 60 دقيقة `60 = 1° الدقيقة تساوى 60 ثانية ``60 = 1

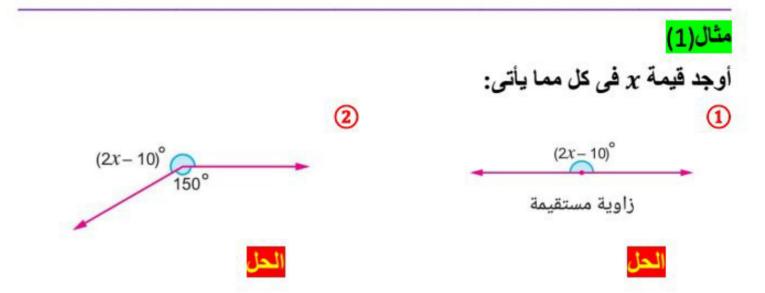




الفصل الدراسي الأول



زاوية قياسها أكبر °90 زاوية قياسها °180 زاوية قياسها أكبر من °180 وأصغر من °180 وضلعاها في اتجاهين وأصغر من °360 متضادين على استقامة واحدة



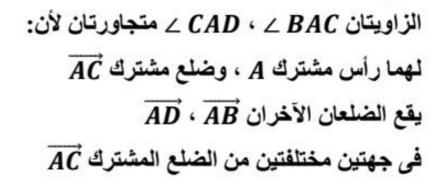
$$2x - 10^{\circ} = 360^{\circ} - 150^{\circ}$$
$$2x - 10^{\circ} = 210^{\circ}$$
$$2x = 210^{\circ} + 10^{\circ} = 220^{\circ}$$
$$x = \frac{220^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$$

 $2x - 10^{\circ} = 180^{\circ}$ $2x = 180^{\circ} + 10^{\circ}$ $2x = 190^{\circ}$ $x = \frac{190^{\circ}}{2} = 95^{\circ}$

KTREHES:COM

العلاقات بين الزوايا

الزاويتان المتجاورتان: هما زاويتان تقعان في نفس المستوى، ولهما رأس مشترك وضلع مشترك، ويقع الضلعان الآخران في جهتين مختلفتين من الضلع المشترك. مثال:

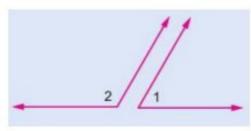


1

الزاويتان المتتامتان: هما زاويتان مجموع فياسهما °90
مثال:
إذا كان: °60 =
$$(1 \)m$$
، ° $m(2) = (2 \)m$
فإن: 1 \ ، 2 \ زاويتان متتامتان لأن:
 $m(2) + m(2) = 60^\circ + 30^\circ = 90^\circ$

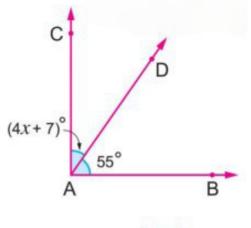
$$m(\angle 2) = 120^\circ$$
، $m(\angle 1) = 60^\circ$ إذا كان: $m(\angle 1) = 60^\circ$

 $m(\angle 1) + m(\angle 2) = 60^{\circ} + 120^{\circ} = 180^{\circ}$











الزاويتان تكونان زاوية قائمة $55^{\circ} + 4x + 7^{\circ} = 90^{\circ}$ $4x + 62 = 90^{\circ}$ $4x = 90^{\circ} - 62^{\circ} = 28^{\circ}$ $x=\frac{28^{\circ}}{4}=7^{\circ}$

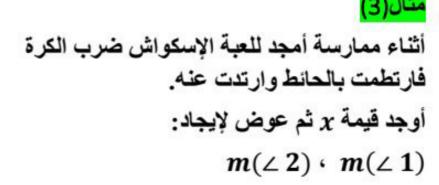
مثال(3)

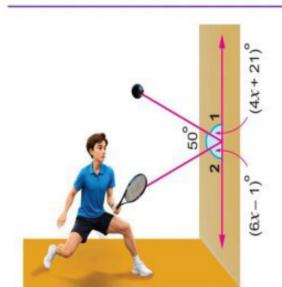


 $(4x+8)^{\circ}$ $(x+2)^{\circ}$

(2) إذا كانت C · B · A على استقامة واحدة.

$$5x = 180^{\circ} - 10^{\circ} = 170^{\circ}$$
$$x = \frac{170^{\circ}}{5} = 34^{\circ}$$





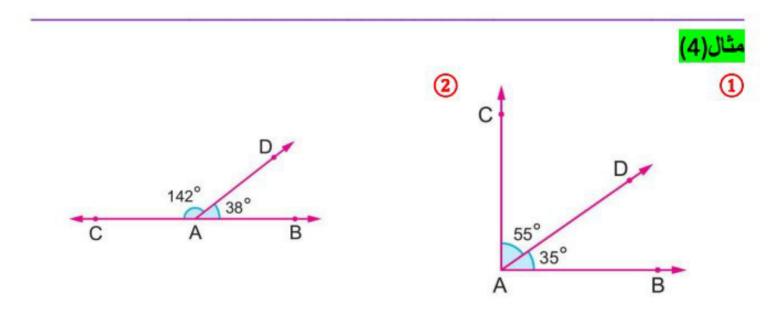




 $4x + 21^{\circ} + 50^{\circ} + 6x - 1^{\circ} = 180^{\circ}$ $10x + 70^{\circ} = 180^{\circ}$ $10x = 180^{\circ} - 70^{\circ} = 110^{\circ}$ 110° $x = \frac{10}{10} = 11^{\circ}$ $m(\angle 1) = 4x + 21^{\circ} = 4 \times 11^{\circ} + 21^{\circ} = 44^{\circ} + 21^{\circ} = 65^{\circ}$ $(\angle 2) = 6x - 1^{\circ} = 6 \times 11^{\circ} - 1^{\circ} = 66^{\circ} - 1^{\circ} = 65^{\circ}$



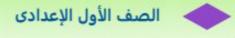
- اذا كانت الزاويتان المتجاورتان متتامتين، فإن الضلعين المتطرفين لهما يكونان متعامدين.
- = إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين، فإن الضلعين المتطرفين لهما يكونان على استقامة واحدة.



هل $\overrightarrow{AC} \perp \overrightarrow{AB}$ ؟اذكر السبب

هل AC ، AB على استقامة واحدة ؟ اذكر السبب.





AC ، AB على استقامة واحدة

 $m(\angle BAD) + m(\angle DAC) = 180^{\circ}$

01065131384

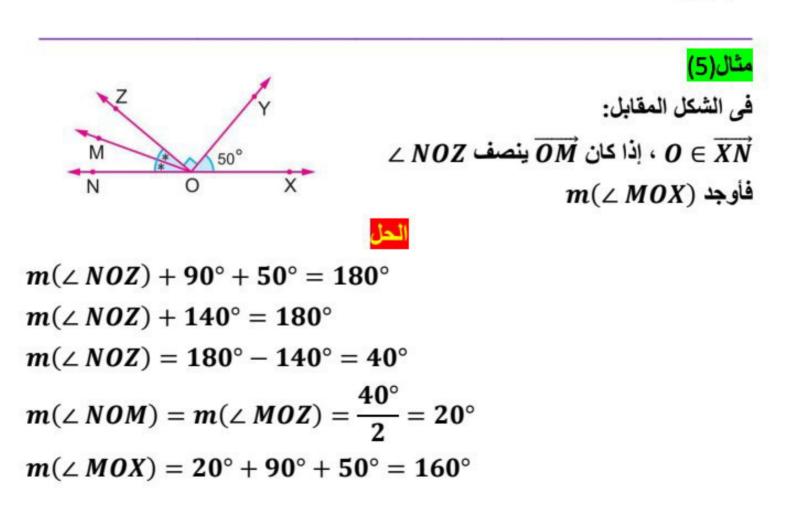
لحا



 $\overrightarrow{AC} \perp \overrightarrow{AB}$

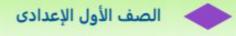
 $m(\angle BAD) + m(\angle DAC) = 90^{\circ}$

منصف الزاوية: هو الشعاع الذى يقسم الزاوية إلى زاويتين متطابقتين (متساويتين فى القياس).



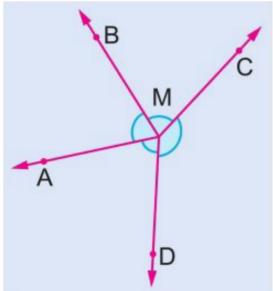


KTRBHES:COM

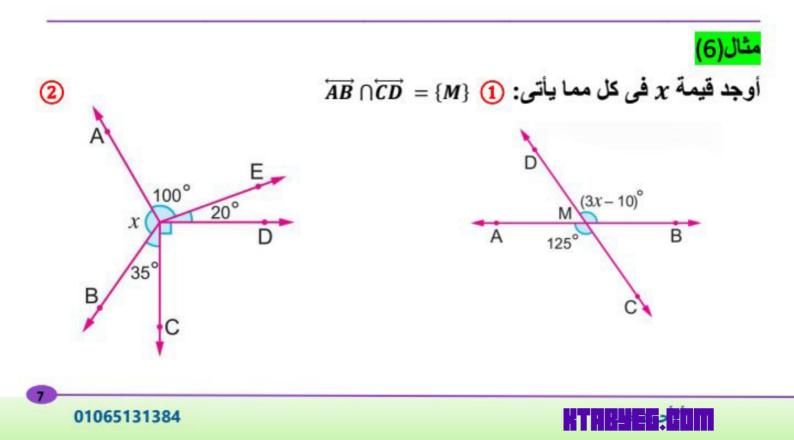


أى أنm(∠ BMD) = m(∠AMC)m(∠ BMC) = m(∠AMD)

الزوايا المتجمعة حول نقطة: مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوى 360° مثال:



 $m(\angle AMB) + m(\angle BMC) + m(\angle CMD) + m(\angle DMA) = 360^{\circ}$





الحل

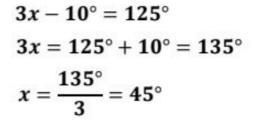
الفصل الدراسي الأول

 $x = 360^{\circ} - 245^{\circ} = 115^{\circ}$





 $x + 100^{\circ} + 20^{\circ} + 90^{\circ} + 35^{\circ} = 360^{\circ}$ $x + 245^{\circ} = 360^{\circ}$



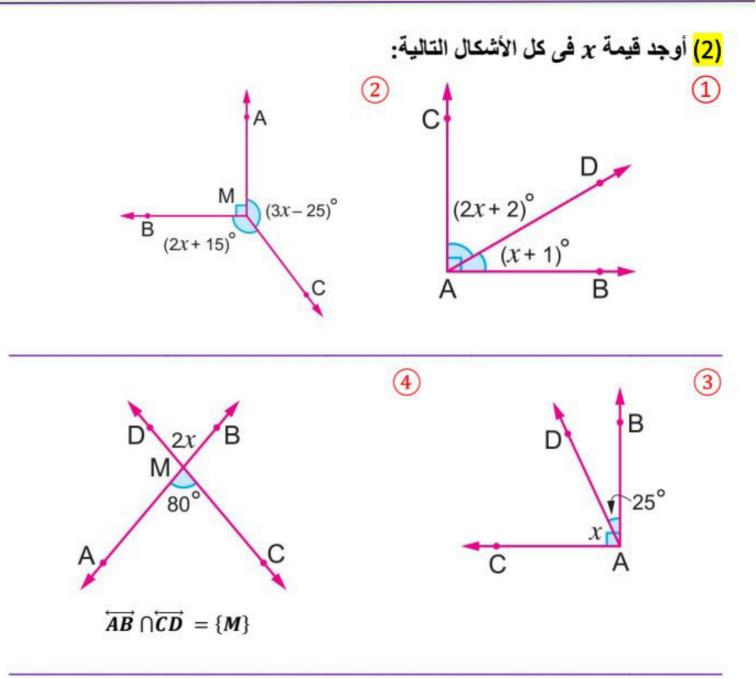
| لزوايا | لزوايا والعلاقات بين ا | تمارين على أنواع ا | | | |
|------------|---|-------------------------|--------------------------------|--|--|
| | (1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: | | | | |
| | ? | ية المكملة لزاوية حادة | (1) ما نوع الزاو | | |
| (د) منعکسة | (ج) مستقيمة | | (أ) حادة | | |
| | جة؟ | ية المكملة لزاوية منفر | (2) ما نوع الزاو | | |
| (د) منعکسة | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | | |
| | ية؟ | ية المكملة لزاوية صفر | (3) ما نوع الزاو | | |
| (د) منعکسة | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | | |
| | قيمة؟ | ية المكملة لزاوية مست | (<mark>4)</mark> ما نوع الزاو | | |
| (د) صفرية | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | | |
| | ?2 | ية المكملة لزاوية قائما | (5) ما نوع الزاو | | |
| (د) صفرية | (ج) قائمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | | |
| | ? | ية المتممة لزاوية حادة | (<mark>6)</mark> ما نوع الزاو | | |
| (د) منعکسة | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | | |

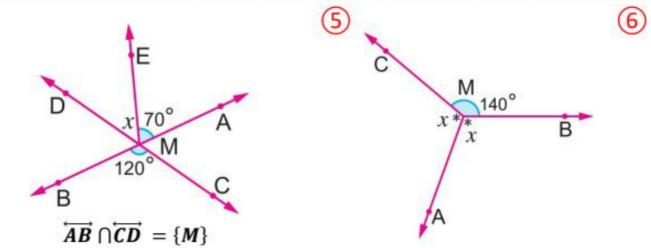




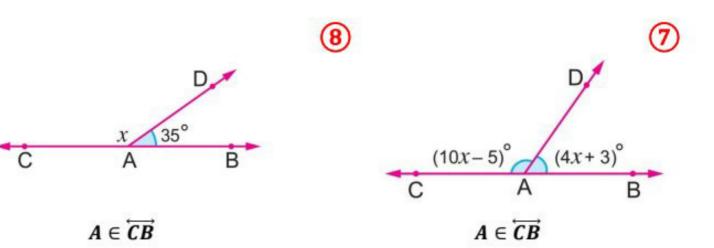
| | ; | (7) ما نوع الزاوية المتممة لزاوية صفرية? | | |
|--|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| (د) قائمة | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | |
| | | 87 477 1917 - 1 | | |
| | | لمتممة لزاوية قائمة؟ | (8) ما توع الراوية ا | |
| (د) صفرية | (ج) مستقيمة | (ب) منفرجة | (أ) حادة | |
| (9) ما قياس الزاوية التي تكمل الزاوية التي قياسها `60°34 ؟ | | | | |
| | | | Resolution and reserve and resolution | |
| (د) 146° | 145° (ج) | (ب) ^{56°} | 55° (İ) | |
| | | | | |
| (10) ما قياس الزاوية التي تكمل الزاوية التي قياسها ``60 `89°89 ؟ | | | | |
| (د) °0 | 1° (ج) | (ب) 91° | 90° (İ) | |
| | | | | |
| (11) ما قياس الزاوية التي تتمم الزاوية التي قياسها ``60 `89°89 ؟ | | | | |
| (د) °0 | 1° (ج) | (ب) 91° | 90° (ĺ) | |
| | | | | |
| اذا كانت الزاويتان B ، B متتامتين وكان $m(ar{A} A) = 40^\circ$ فما قياس $Bar{A}$ ؟ | | | | |
| (د) 140° (| (ج) 50° | (ب) 40° | 90° (İ) | |
| | | | | |
| اذا كانت الزاويتان B ، B متكاملتين وكان $m(ar{A})=40^\circ$ فما قياس $igstriangle^\circ$ (13) إذا كانت الزاويتان | | | | |
| (د) 140° (| 50° (ڊ) | 40° (ب) | 90° (İ) | |

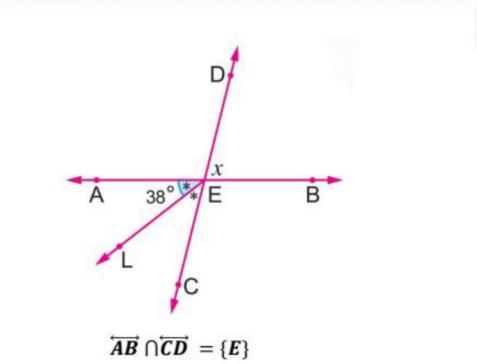


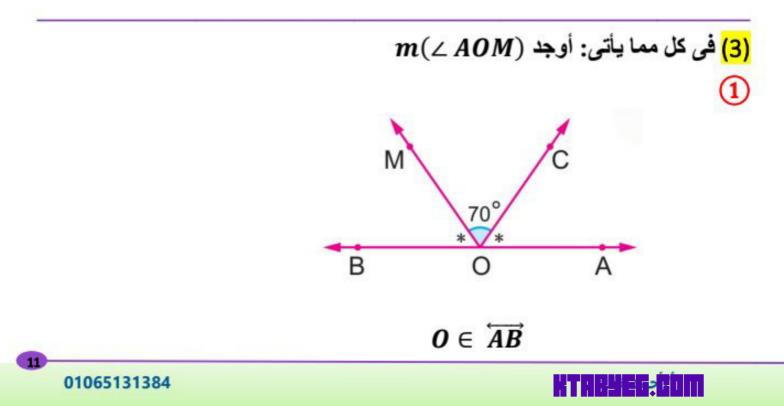


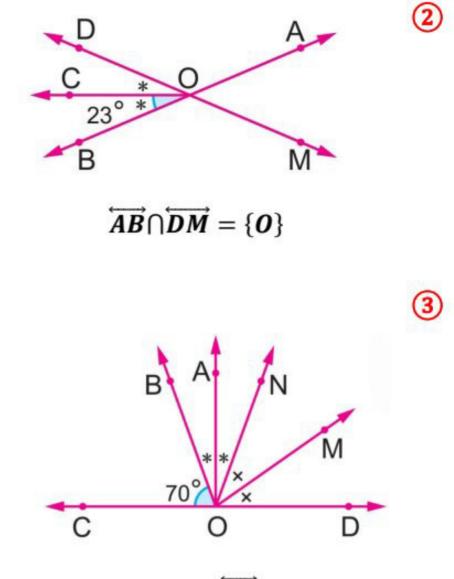








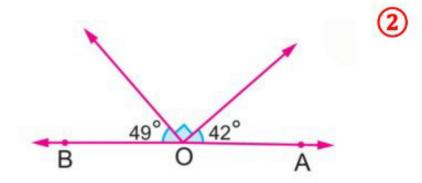


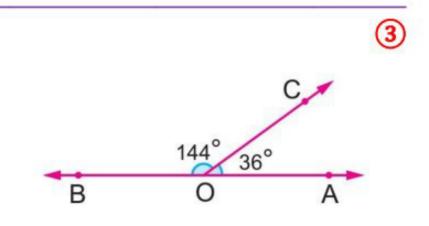


 $\boldsymbol{O}\in \overleftarrow{\boldsymbol{D}}\overrightarrow{\boldsymbol{C}}$

(4) فى كل من الأشكال، هل \overrightarrow{OA} ، \overrightarrow{OB} على استقامة واحدة أم لا ؟ ولماذا؟ (1) $65^{\circ} * * 48^{\circ}$ $65^{\circ} * * 48^{\circ}$







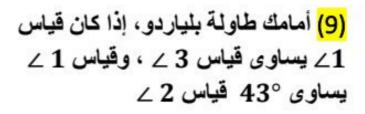
(5) زاویتان متکاملتان، مجموع قیاسیهما أکبر بمقدار °74 من الفرق بین قیاسیهما. فما قیاس الزاویتین؟ (أ) °74 °106 (ب) °16 ، °74 (ج) °37 ° 37 (د) °37 ، °37

(3) زاويتان متقابلتان بالرأس قياس إحداهما (2x) وقياس الأخرى (x + 28) أوجد قياس الأخرى (x + 28)

(7) زاويتان متتامتان النسبة بين قياسيهما 7: 5 أوجد قياس الزاوية الصغرى.

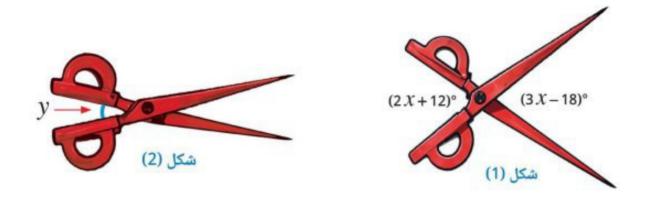
(8) زاويتان متكاملتان النسبة بين قياسيهما 4:5 أوجد قياس الزاوية الكبري.







(10)إذا كان قياس الزاويتين بين ذراعى المقص هما (x = 18)، (2x + 12)، (2x + 12)كما فى شكل (1) وتم تقليل قياس الزاوية بين ذراعى المقص بمقدار (x + 16) كما فى شكل (2) أوجد قيمة y



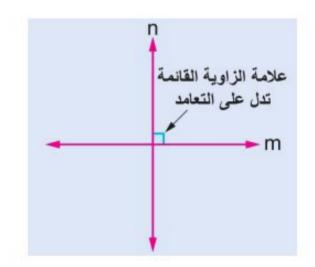
(11) طرح على مريم وساندى السؤال التالى: ما قياس إحدى زاويتين متتامتين الفرق بين قياسيهما °12 ؟ أى الطالبتين حلها صواب؟ وأشرح لماذا الناتج مختلف.



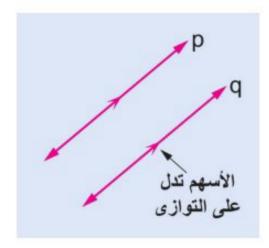




المستقيمان المتعامدان المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان ينتج من تقاطعهما 4 زوايا قائمة.

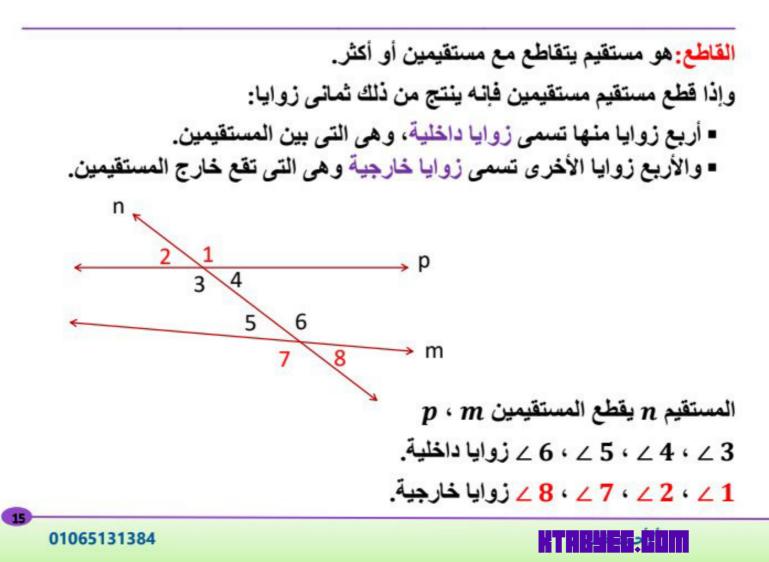


المستقيمان المتوازيان المستقيمان المتوازيا هما مستقيمان لا يتقاطعان أبدًا.



 $m \perp n$

p//q

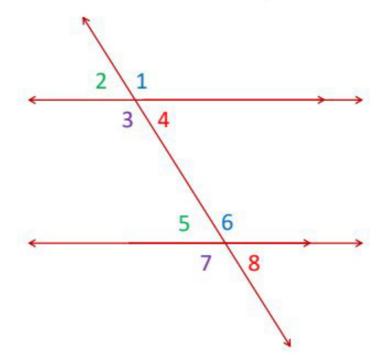




الفصل الدراسي الأول

العلاقات بين أزواج الزوايا الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين

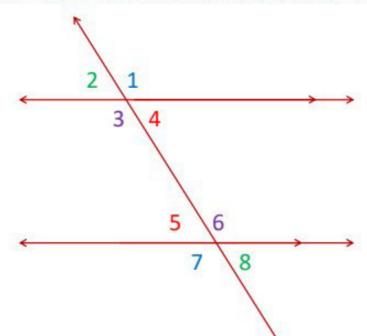
إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.



- 1 ∠ ، 6 ∠ متناظرتین
 3 ∠ ، 7 ∠ متناظرتین
 4 ∠ ، 8 ∠ متناظرتین
- $m(\angle 1) = m(\angle 6)$ $m(\angle 7) = m(\angle 3)$ $m(\angle 2) = m(\angle 5)$ $m(\angle 8) = m(\angle 4)$

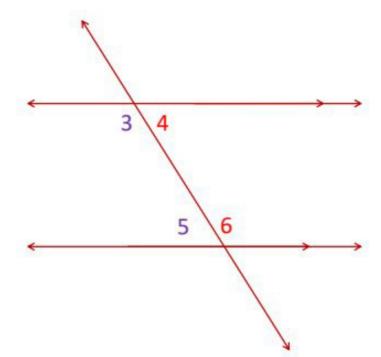


إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس.



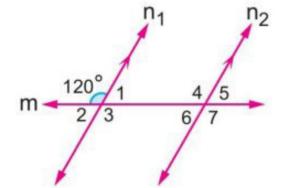
- 3 \lapha ، 6 \lapha n arبادلتان داخليًا
 4 \lapha ، 5 \lapha n arبادلتان داخليًا
 1 \lapha ، 7 \lapha n arبادلتان خارجيًا
 8 \lapha ، 2 \lapha n arبادلتان خارجيًا
 - $m(\angle 6) = m(\angle 3)$ $m(\angle 5) = m(\angle 4)$ $m(\angle 1) = m(\angle 7)$ $m(\angle 2) = m(\angle 8)$

الزاويتان المتناظرتان: هما الزاويتان الواقعتان فى جهة واحدة من القاطع، إحداهما خارجية و الأخرى داخلية وغير متجاورتين. الزاويتان المتبادلتان: هما الزاويتان الداخليتان أو الزاويتان الخارجيتان الواقعتان فى جهتين مختلفتين من القاطع وغير متجاورتين. إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين وفى جهة واحدة من القاطع متكاملتان.



 $5 \leq 3 \leq 5 \leq 1$ داخليتان وفی جهة واحدة من القاطع $5 \leq 3 \leq 5 \leq 10$ داخليتان وفی جهة واحدة من القاطع $m(2 \leq 5) + m(2 \leq 3) = 180^{\circ}$ $m(2 \leq 5) + m(2 \leq 4) = 180^{\circ}$

مثال(1)

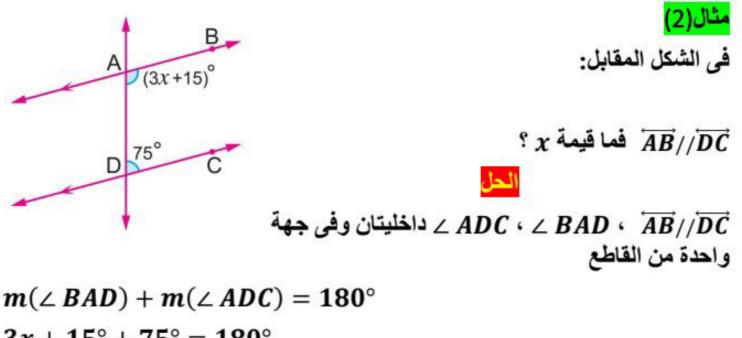


$$120^{\circ}$$
 تتوجد فی الشکل المقابل ثلاث زوایا قیاسها 120°
حدد هذه الزوایا مع توضیح السبب إذا کان
 $n_1//n_2$ والمستقیم m قاطع لهما.
(بالتقابل بالرأس) $120^{\circ} = (2 \ 2)m$
(بالتناظر) $120^{\circ} = (2 \ 2)m$
(بالتبادل خارجیاً) $120^{\circ} = (2 \ 2) + 2$

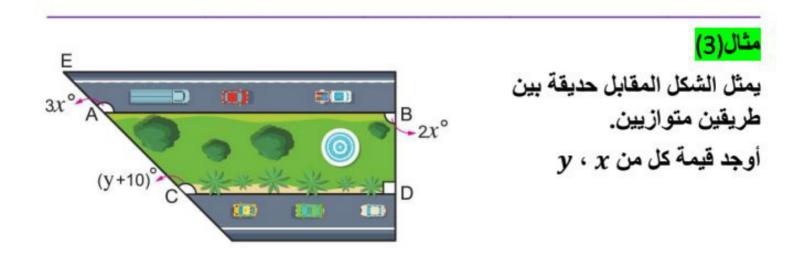
KTABYE6:COM



الفصل الدراسي الأول



$$3x + 15^{\circ} + 75^{\circ} = 180^{\circ}$$
$$3x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$
$$3x = 180^{\circ} - 90^{\circ} = 90^{\circ}$$
$$x = \frac{90^{\circ}}{3} = 30^{\circ}$$





AB//CD

CDB / ABD / زاويتان متكاملتان لأنهما داخليتان وفي جهة واحدة من القاطع







$$2x = 180^{\circ} - 90^{\circ} = 90^{\circ}$$

 $x = \frac{90^{\circ}}{2} = 45^{\circ}$
 $x = 2 \le BAE \land 2 \le CD$
 $(y + 10)^{\circ} = 3x$
 $(y + 10)^{\circ} = 3 \times 45^{\circ} = 135^{\circ}$
 $y = 135^{\circ} - 10^{\circ} = 125^{\circ}$



المستقيم m المستقيم n لوجود زاويتين متناظرتين متساويتين في القياس //m

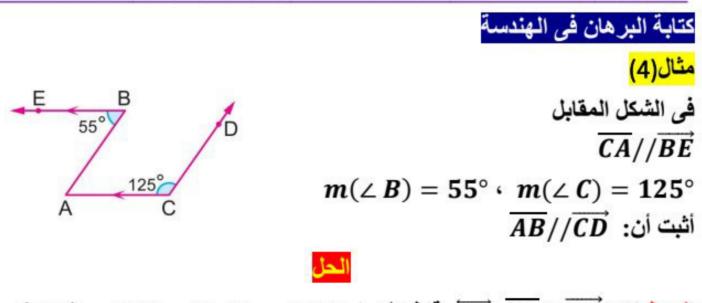




المستقيم a / / a المستقيم b لوجود زاويتين متبادلتين متساويتين في القياس



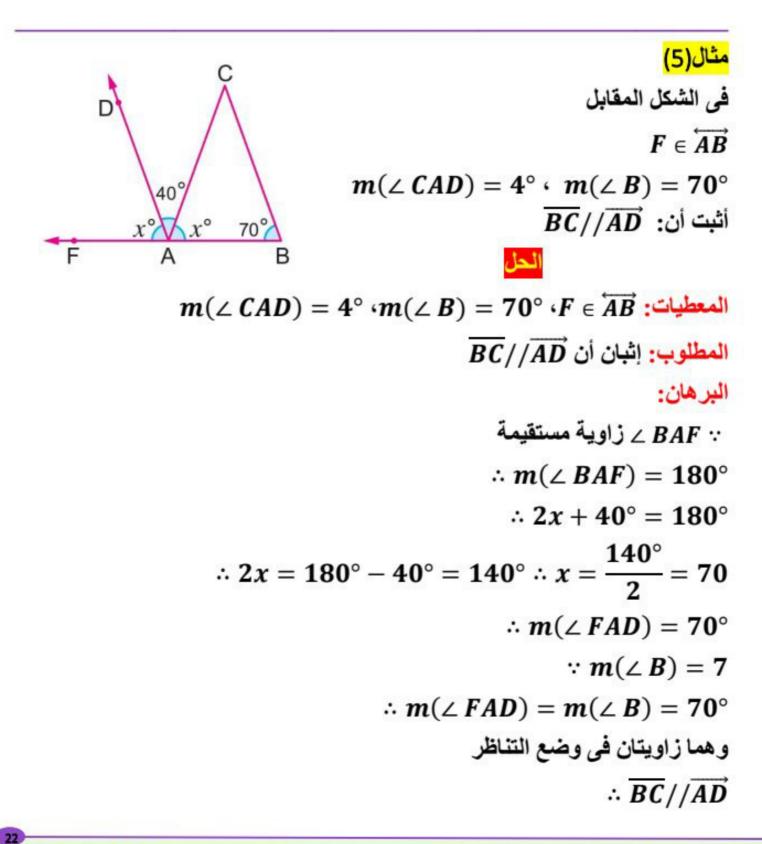
المستقيم p / / المستقيم p لوجود زاويتين داخليتين متكاملتين وفى جهة واحدة من القاطع d



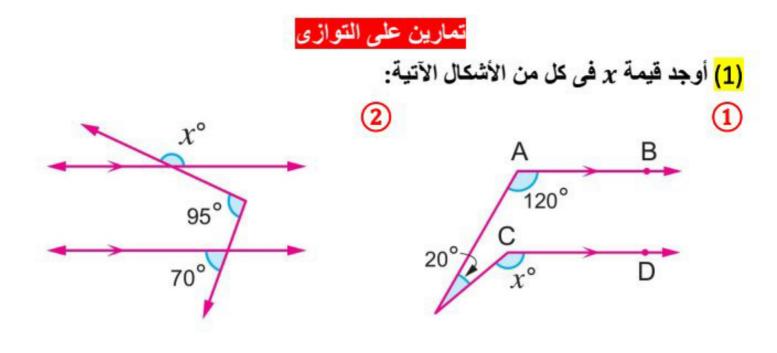
 $m(\angle B) = 55^{\circ} \cdot m(\angle C) = 125^{\circ}$ قاطع لهما، \overline{AB} قاطع \overline{AB} $\overline{CA}//\overline{BE}$ ($\Delta \angle C$) المطلوب: إثبان أن $\overline{AB}//\overline{CD}$ البرهان: البرهان: \overline{AB} \overline{AB} $\overline{CA}//\overline{BE}$ قاطع لهما \overline{AB} $\overline{CA}/\overline{BE}$ $\overline{CA}/\overline{BE}$ \overline{CA} \overline{CA}

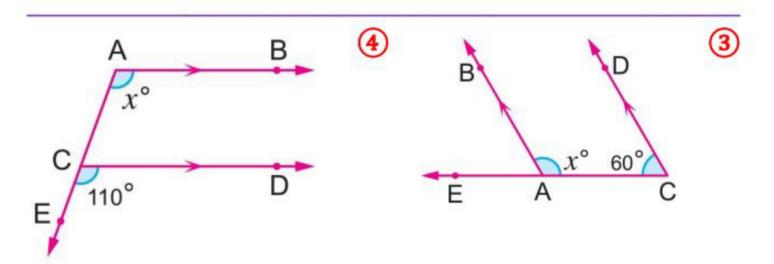


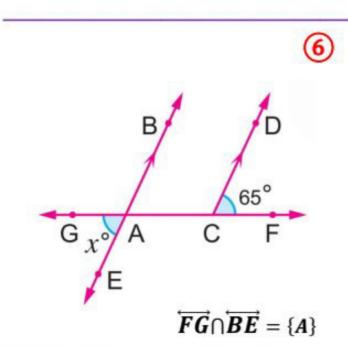
زاويتان متبادلتان داخليًا
$$m(\angle A) + m(\angle C) = 55^\circ + 125^\circ = 180^\circ$$
و هما زاويتان داخليتان وفي جهة واحدة من القاطع $\overline{AB}//\overline{CD}$:

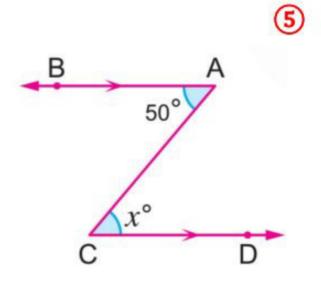








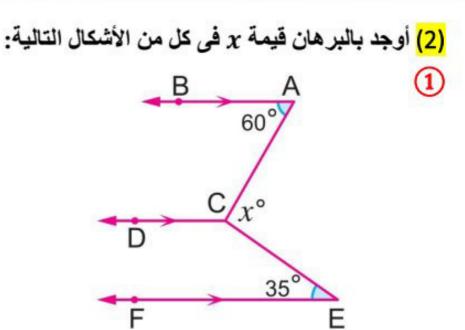


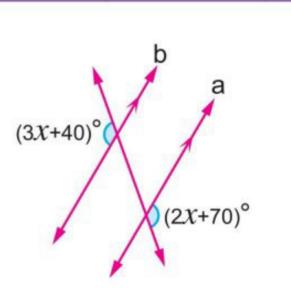


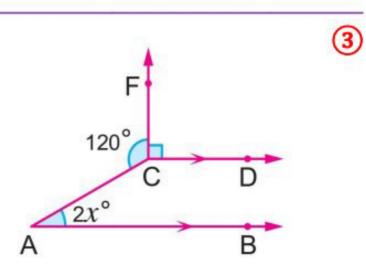




الفصل الدراسي الأول

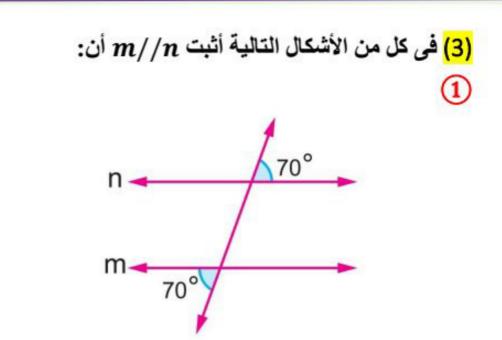


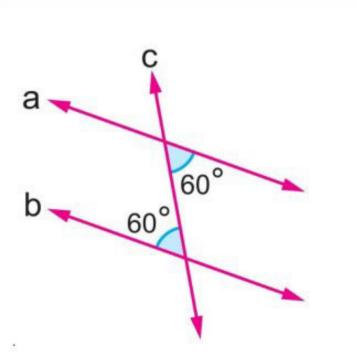






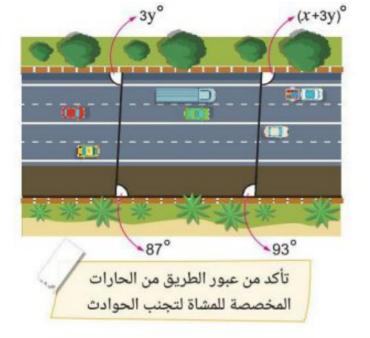




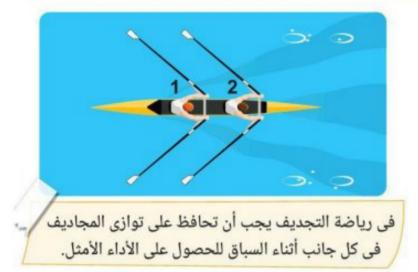




(4) يمثل الشكل المقابل طريقًا للمشاة بجانب طريق للسيارات، فما قيمة x ؟



(5) تجرى بعض سباقات التجديف فى نهر النيل. فإذا كان فى لحظة معينة فى (1 ∠) م نهر النيل. فإذا كان فى لحظة معينة m(∠ 1) = (2x - 6) ° (2x - 29) = (3x - 29) فهل عند 3x = 23° م عند 23° x = 23° متوازيين أم لا؟



(6) قام مصطفى بإنشاء نمط لفتح شاشة تليفونه المحمول
كما بالشكل الموضح، فما العلاقة بين z، y، x?
$$x = y + z$$
 (أ)
 $y = x + z$ (ب)
 $z = y + y$ (ج)
 $x + y + z = 360^{\circ}$ (د)



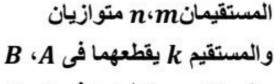


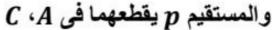


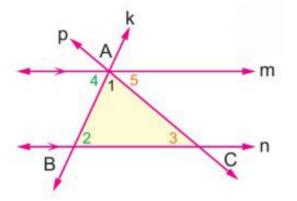
الفصل الدراسي الأول

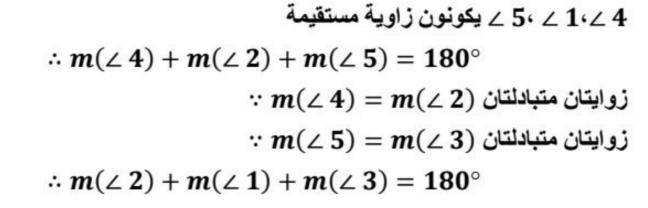






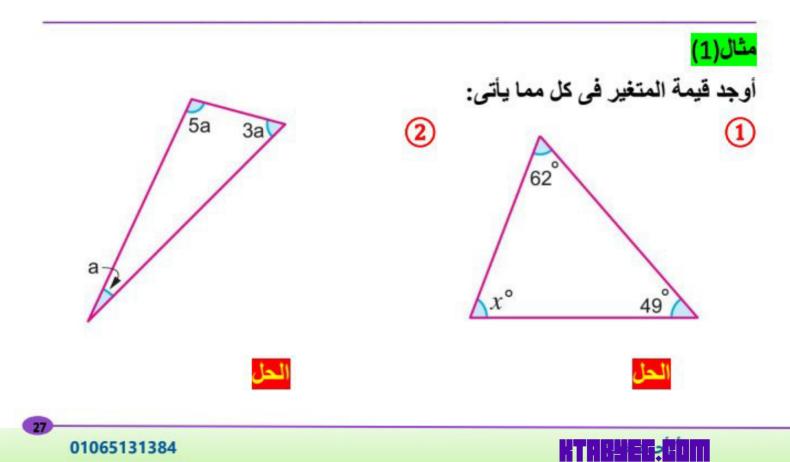


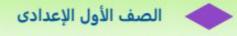




قاعدة

مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى مثلث يساوى °180



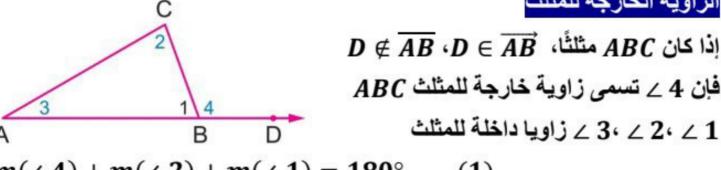


الفصل الدراسي الأول

 $5a + 3a + a = 180^{\circ}$ $9a = 180^{\circ}$ $a=\frac{180^{\circ}}{9}=20^{\circ}$

 $62^{\circ} + 49^{\circ} + x = 180^{\circ}$ $x = 180^{\circ} - 111^{\circ}$ $x = 69^{\circ}$

الزاوية الخارجة للمثلث



 $m(\angle 4) + m(\angle 2) + m(\angle 1) = 180^{\circ}$ (1)

 $m(\angle 1) + m(\angle 4) = 180^{\circ}$

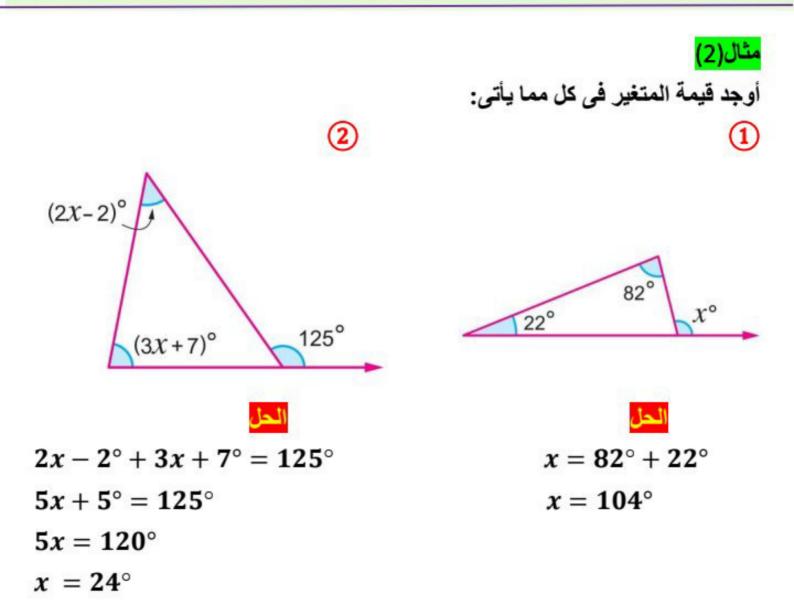
1 / ،4 / تكونان زاوية مستقيم (2)

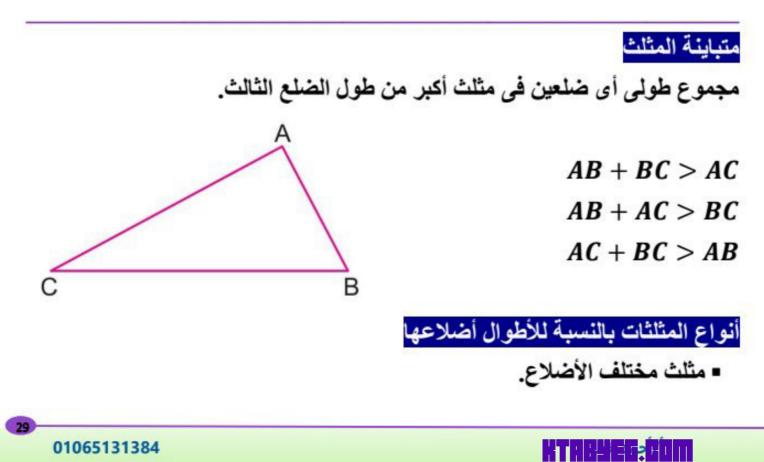
 $m(\angle 4) = m(\angle 2) + m(\angle 3)$ من (1)،(2) ينتج أن: $(2 \land 4) = m(\angle 2)$

قاعدة

قياس الزاوية الخارجة لأى مثلث يساوى مجموع قياسى الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها.







- مثلث متساوى الساقين.
- مثلث متساوى الأضلاع.

ملحوظة طول أى ضلع فى المثلث أكبر من الفرق بين طولى الضلعين الآخرين وأقل من مجموعهما.



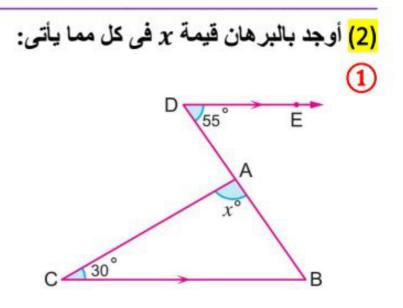


تمارين على المثلث

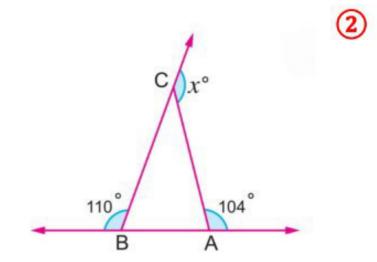
(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
 (1) إذا كان مجموع قياسى زاويتين فى مثلث يساوى 130°، فما قياس الزاوية الثالثة ?
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (أ) 20°
 (1) 20°
 (1) 20°
 (1) 20°<

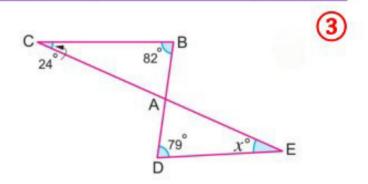
(أ) لم، 7سم، 7سم (ب) 4سم، 3سم، 7سم (ج) 7سم، 7سم، 7سم (د) 9سم، 7سم، 5سم

(أ) 3 سم (د) 7 سم فما طول الضلع الثالث؟ (أ) 3 سم (ب) 4 سم (ج) 5 سم (د) 7 سم (أ) 3 سم (ع) 4 سم (ح) 5 سم (د) 7 سم (أ) 3 أذا كان ABC مثلثًا مختلف الأضلاع فيه طول \overline{AC} هو 3 سم، وطول \overline{BC} هو 5 سم، فكم عدد صحيح يمكن أن يكون طول \overline{AB} ? (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (ح) 5

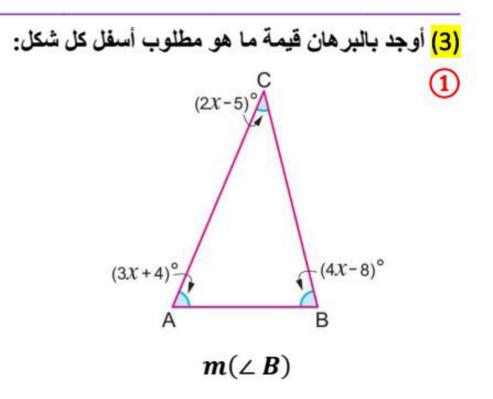






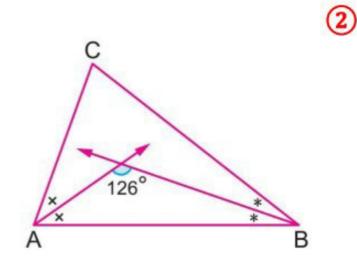




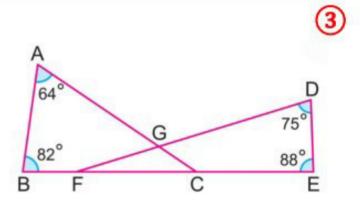








 $m(\angle C)$



 $m(\angle FGC)$

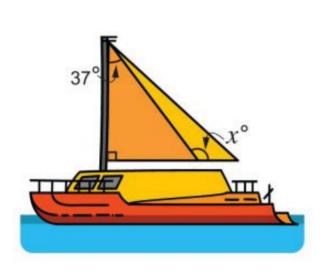


<mark>(5)</mark> إذا كان ABC مثلثًا فيه طول AB هو 5 سسمو طول BC هو 7 سم ما أصغر قيمة يمكن أن يأخذها طول AC ؟



الصف الأول الإعدادى





الموضع الأخير

(7) عند فتح حاجز السيارات عند مدخل موقف السيارات بزاوية قياسها أقل من 90°، تقاس المسافة بين الموضع الأول والموضع الأخير لنقطة نهايته ب 4 أمتار. ما أصغر عدد صحيح يعبر عن طول الحاجز؟



KTRESEE:COM

(9) إذا كان ABC مثلثًا فيه طول BC يساوى 9 سم، أوجد أصغر قيمة صحيحة لمحيط المثلث ABC

3 10م،5 م، 2م



 $m(\angle 1) + m(\angle 2) + m(\angle 3) = 180^{\circ}$ (1) $m(\angle 4) + m(\angle 5) + m(\angle 6) = 180^{\circ}$ (2) $m(\angle 1)^{\circ}(2)$

 $m(\angle 1) + m(\angle 2) + m(\angle 3) + m(\angle 4) + m(\angle 5) + m(\angle 6) = 360^{\circ}$ $m(\angle A) + m(\angle B) + m(\angle C) + m(\angle D) = 360^{\circ}$

أى أن مجموع قياسات الزوايا الداخلة للشكل يساوى °360

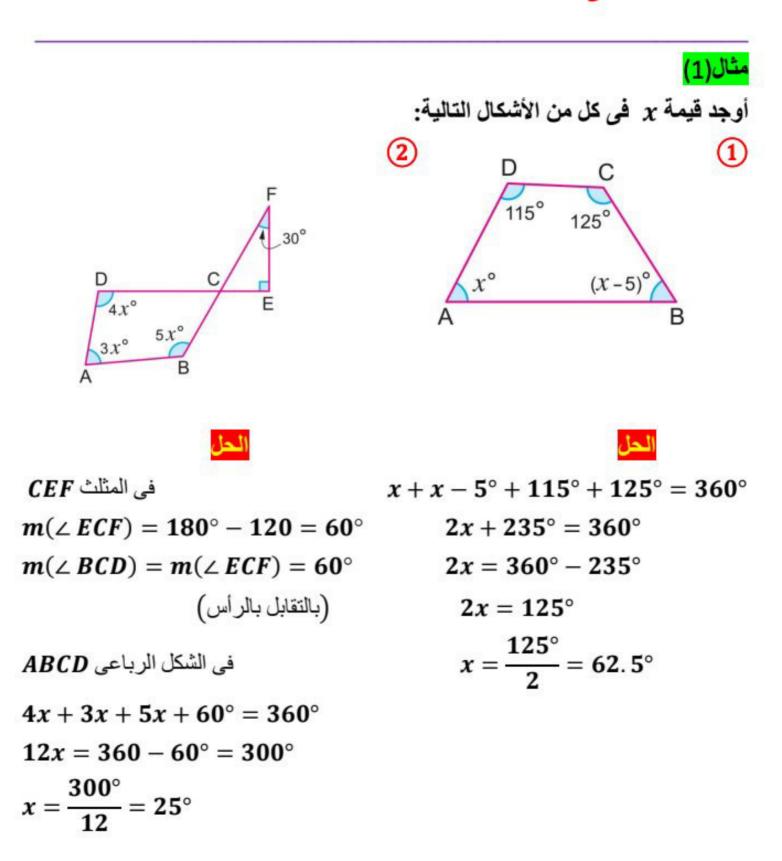
قاعدة

مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى شكل رباعي ABCD يساوى °360

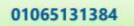


ملحوظة

قطر الشكل الرباعي هو القطعة المستقيمة الواصلة بين رأسين غير متتاليين.



KTREHEG:ĆÓM



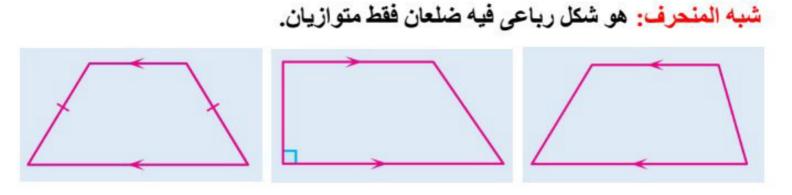


$$∴ m(∠ B) + m(∠ C) = 180° (termin definition of the matrix matr$$

فى الشكل المقابل:

$$3x^{\circ}$$
 $4x^{\circ}$ $4x^{\circ}$ $4x^{\circ}$ B $m(\angle D)$
 112° $4x^{\circ}$ $4x^{\circ}$ B $m(\angle D)$
 112° 11



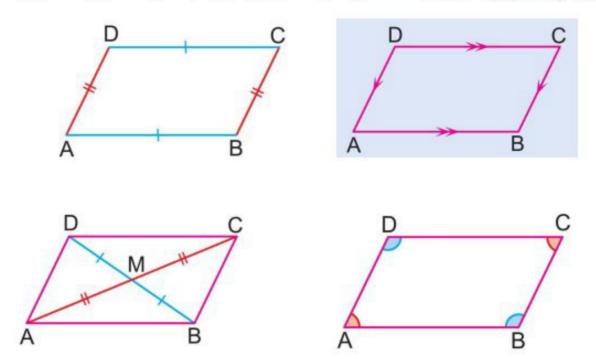




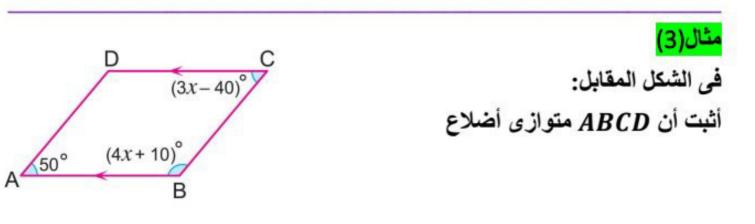
الصف الأول الإعدادى

شبه منحرف

متوازى الأضلاع: متوازى الأضلاع هو شكل رباعى فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان.



كل ضلعين متقابلين متساويان فى القياس.
 القطران ينصف كل منهما الآخر.
 كل زاويتين متتاليتين متكاملتان.
 كل زاويتين متقابلتين متساويتان فى القياس.





الحل

الفصل الدراسي الأول





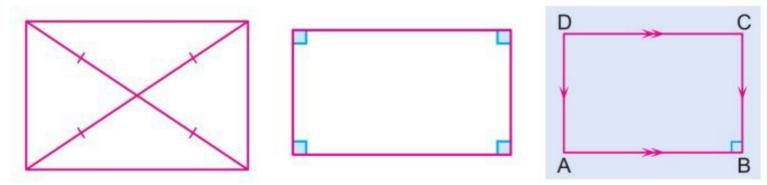
 $\therefore 7x - 30 = 180^{\circ}$

.: الشكل ABCD متوازى أضلاع

متى يكون الشكل الرباعي متوازى أضلاع؟

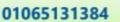
- إذا تحققت إحدى الحالات التالية:
- توازى فبه كل ضلعين متقابلين.
- تساوى فيه طولا كل ضلعين متقابلين.
- توازى فيه ضلعان متقابلان وتساويا فى الطول.
 - القطران كل منهما الآخر.
 - تساوى فيه قياسا كل زاويتين متقابلتين.

المستطيل: هو متوازى أضلاع إحدى زواياه قائمة.



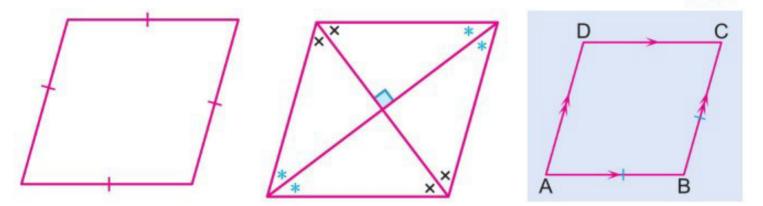
= له جميع خواص متوازى الأضلاع





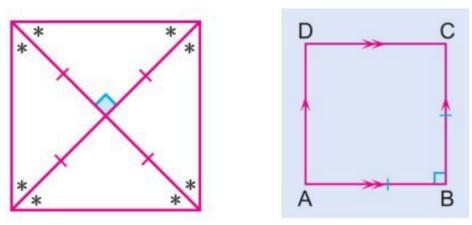
جميع زواياه قوائم.
 قطراه متساويان في الطول.

المعين: هو متوازى أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول.



له جميع خواص متوازى الأضلاع.
 جميع أضلاعه متساوية فى الطول.
 القطران متعامدان وينصفان زواياه الداخلة.

المربع: هو متوازى أضلاع إحدى زواياه قائمة وفيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول.







 $\therefore x = 30^{\circ}$

01065131384

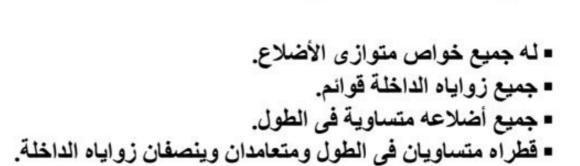
B

$$A \xrightarrow{x^{\circ}} B$$

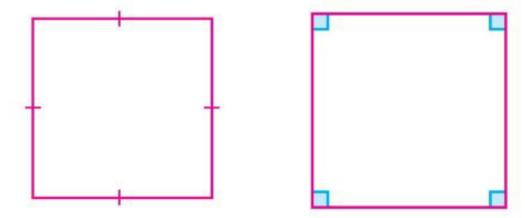
 $\therefore ABCD : :$
 $\therefore ABCD : :$
 $\therefore Edd (e aratactic) = 30^{\circ}$
 $\therefore m(\angle DMC) = 90^{\circ}$
 $\therefore 4x + 10^{\circ} + 3x - 40^{\circ} = 180^{\circ}$
 $DMC \Rightarrow 0MC = (a \cos 16\pi^{\circ}) = 30^{\circ}$
 $\therefore m(\angle DCM) = 180^{\circ} - (90^{\circ} + 60^{\circ}) = 30^{\circ}$
 $\therefore m(\angle DCM) = 180^{\circ} - (90^{\circ} + 60^{\circ}) = 30^{\circ}$
 $\therefore m(\angle CAB) = m(\angle DCA) = m(\angle DCA)$

C

مثال(4) 1 في الشكل المقابل: إذا كان ABCD معينًا، فأوجد قيمة x الحل



= 30°



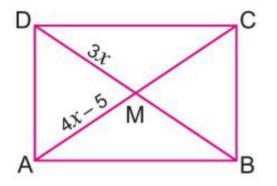
60°



الصف الأول الإعدادى

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



2 فى الشكل المقابل: إذا كان ABCD مستطيلًا، فأوجد قيمة x

الحل

مستطيل ABCD \therefore ABCD مستطيل \therefore قطراه متساويان في الطول وينصف كل منهما الآخر $\therefore AM = MD$ $\therefore 4x - 5 = 3x$ $\therefore 4x - 3x = 5$

 $\therefore x = 5$

لعان في

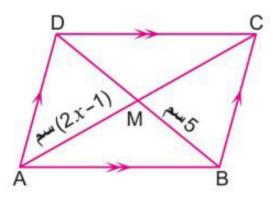
راه

لول

راه

| | ستطيلًا أو معينًا أو مربعًا؟ | متى يكون متوازى الأضلاع م |
|---|---|---|
| مريغا | معيثًا | مستطيلا |
| إذا كان: • إحدى زواياه قائمة وضل متجاوران فيه متساويين ف الطول. • إحدى زواياه قائمة وقطر متعامدين. • قطراه متساويين فى الط ومتعامدين • ضلعان متجاوران فيه متساويين فى الطول وقطر متساويين فى الطوال | إذا كان: • ضلعان متجاوران فيه متساويين في الطول. أو • القطران متعامدين. | إذا كان: • إحدى زواياه قائمة. أو • قطراه متساويين فى الطول |





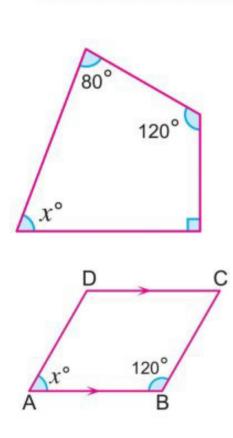
مثال (5) فى الشكل المقابل: أوجد قيمة x التى تجعل متوازى الأضلاع ABCD مستطيلًا

$$AC = BD$$
 مستطيلًا يجب أن يكون $ABCD$ مستطيلًا يجب أن يكون $2(2x - 1) = 2 \times 5$
 $4x - 2 = 10$
 $4x = 10 + 2 = 12$
 $x = rac{12}{4} = 3$

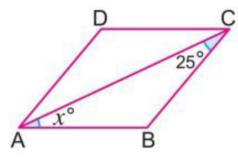
تمارين على الأشكال الرباعية

الحل





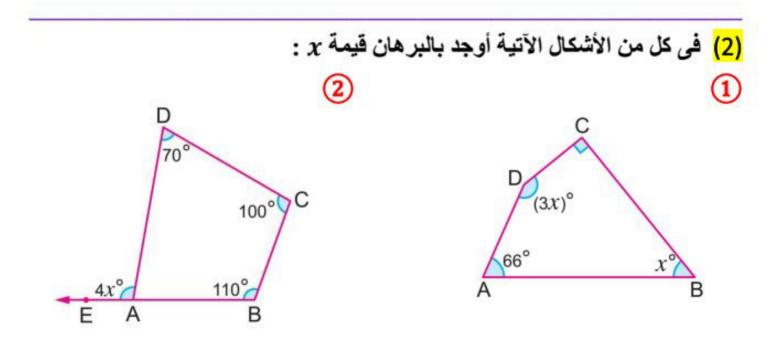
(3) في الشكل المقابل:
 (1) ABCD معين فما قيمة x?
 (أ) 25°
 (أ) 20°
 (أ) 100°



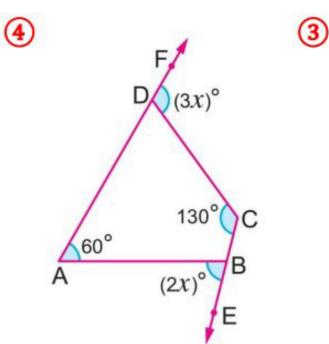
أى من المجموعات التالية عناصرها أشكال رباعية جميع أضلاعها متساوية فى الطول؟
 (أ) {المربع، المستطيل}
 (ب) {شبه المنحرف، المعين}
 (ج) {المربع، المعين}
 (د) {المستطيل، المعين}

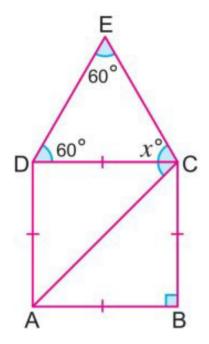
إذا كان ABCD متوازى أضلاع فيه $BD \cdot AC = BD$ فإن الشكل $ABCD \perp \overline{BD} \cdot AC = BD$ فإن الشكل ABCD يكون:

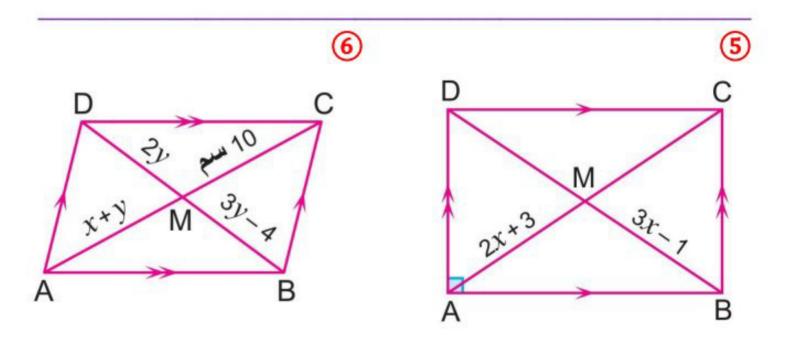
(أ) شبه منحرف
 (ب) معينًا
 (ج) مستطيلًا
 (د) مربعًا

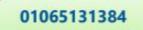








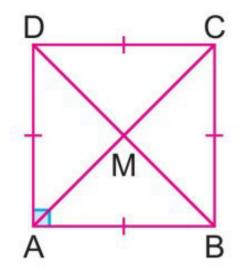




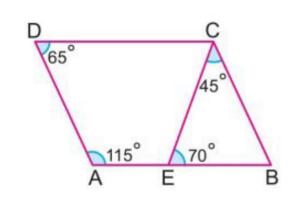




الفصل الدراسي الأول

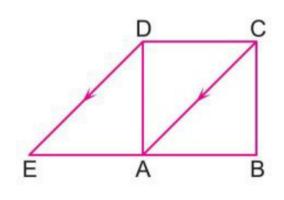


(3) في الشكل المقابل: ABCD مربع $BD = 5a - 4 \cdot MC = 2a - 1$ أوجد قيمة a ثم أوجد طول \overline{AC}



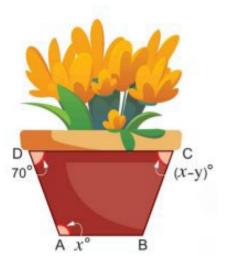
(4) فى الشكل المقابل: أثبت أن ABCD متوازى أضلاع

(5) في الشكل المقابل: $E \in \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} / \overline{ED}$ مربع، \overrightarrow{ABCD} \overrightarrow{ABCD} أثبت أن: AE = AB

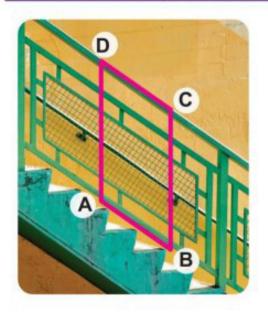




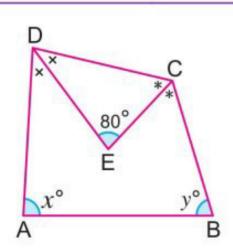
الصف الأول الإعدادى



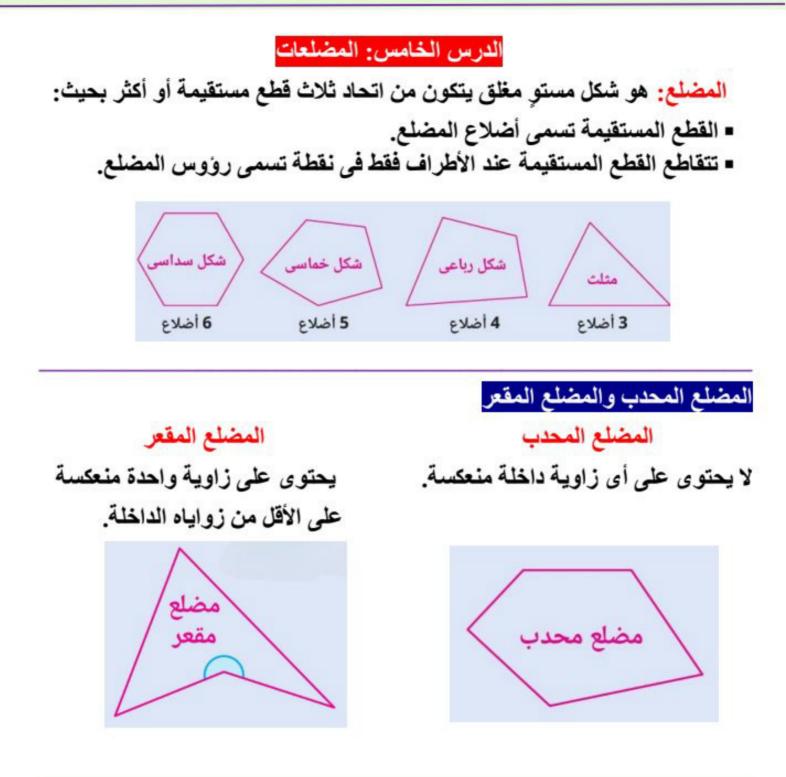
<mark>(6)</mark> حوض للز هور أحد أوجهه على شكل شبه منحرف m(∠C) = m(∠D) أوجد قيمة y أوجد قيمة y



 $(8) \begin{array}{c} \overline{DE} & \overline{CE} & ADC \ Z = \overline{DE} \end{array}$ ينصف BCD igstarrow BCD إوجد بالبر هان: قيمة x+y







مثال(1)

 $m(\angle C)=7x^\circ$ ، $m(\angle B)=5x^\circ$ ، $m(\angle A)=4x^\circ$ شكل رباعى فيه $m(\angle C)=7x^\circ$ ، $m(\angle B)=20x^\circ$ ، أوجد قيمة x، ثم بين نوع الشكل من حيث كونه محدبًا أم مقعرًا $m(\angle D)=20x^\circ$ ، $m(\angle D)=20x^\circ$

:: ABCD شکل رباعی

$$\therefore m(\angle A) + m(\angle B) + m(\angle C) + m(\angle D) = 360^{\circ}$$

01065131384

KTRBYEG:COM

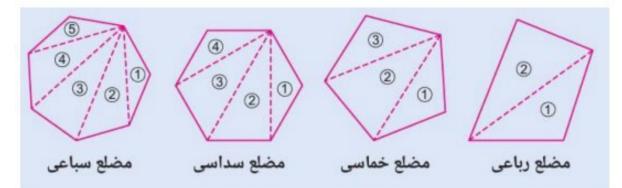


الصف الأول الإعدادى

$$∴ 4x^{\circ} + 5x^{\circ} + 7x^{\circ} + 20x^{\circ} = 360^{\circ}
∴ 36x^{\circ} = 360^{\circ}
∴ x^{\circ} = \frac{360^{\circ}}{36} = 10^{\circ}
∴ m(∠D) = 20x^{\circ} = 30 × 10^{\circ} = 200^{\circ} \quad (ilog x^{\circ} = x^{\circ})
∴ m(∠D) = 20x^{\circ} = 30 × 10^{\circ} = 200^{\circ} \quad (ilog x^{\circ})
∴ ABCD and the set of the$$

مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع

لإيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلعوالمحدب، نرسم كل الأقطار الممكنة من أحد رؤوسه، فينقسم المضلع إلى مجموعة من المثلثات.



| مجموع قياسات الزوايا الداخلة | عدد المثلثات | عدد الأضلاع | المضلع |
|---------------------------------------|--------------|-------------|------------------|
| $2 \times 180^{\circ} = 360^{\circ}$ | 2 | 4 | الرباعى |
| $3 \times 180^{\circ} = 540^{\circ}$ | 3 | 5 | الخماسى |
| $4 \times 180^{\circ} = 720^{\circ}$ | 4 | 6 | السداسى |
| $5 	imes 180^\circ = 900^\circ$ | 5 | 7 | السباعى |
| : | : | : | : |
| $8 \times 180^{\circ} = 1440^{\circ}$ | 8 | 10 | ذی عشرة أضلاع |

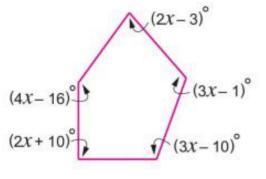


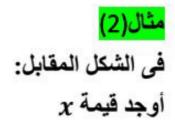


ملحوظة

قياس كل زاوية من زوايا المضلع المنتظم = مجموع قياسات زواياه الداخلة عدد هذه الزوايا

$$340^{\circ}$$
 ني مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي الداخلة يساوي 540°
 $\therefore 2x - 3^{\circ} + 3x - 1^{\circ} + 3x - 10^{\circ} + 2x + 10^{\circ} + 4x - 16^{\circ} = 540^{\circ}$
 $\therefore 14x^{\circ} - 20^{\circ} = 540^{\circ}$
 $\therefore 14x^{\circ} = 540^{\circ} + 20^{\circ} = 560^{\circ}$
 $\therefore x^{\circ} = \frac{560^{\circ}}{14} = 40^{\circ}$





الفصل الدراسي الأول

50

01065131384

الصف الأول الإعدادى

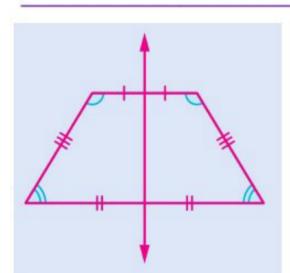
tall



·: ABCDE خماسی منتظم

$$\therefore m(\angle EAB) = \frac{540^{\circ}}{5} = 108^{\circ}$$

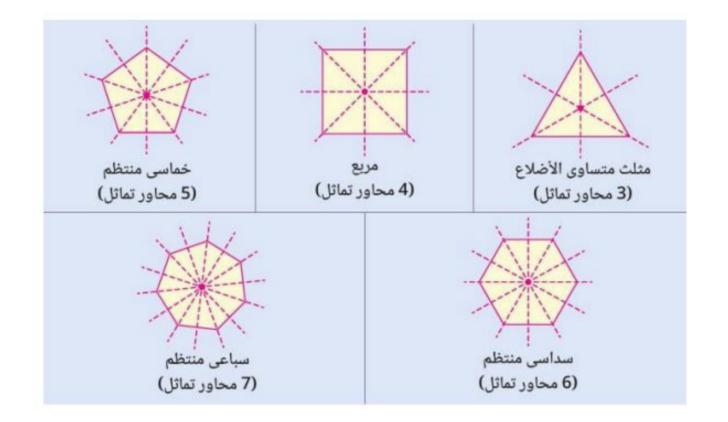
$$m(\angle EAI) = rac{720^\circ}{5} = 120^\circ$$
 $m(\angle EAI) = rac{720^\circ}{5} = 120^\circ$ \cdots 360° بمجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة واحدة يساوى $m(\angle IAB) = 360^\circ - (108^\circ + 120^\circ) = 132^\circ$



محاور التماثل في المضلعات

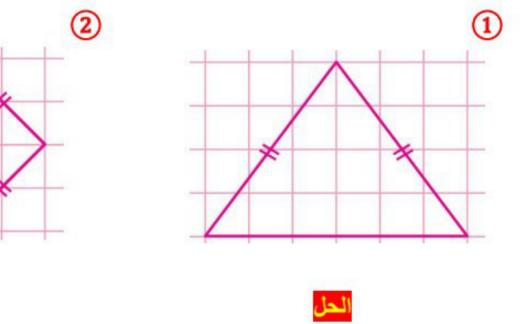
محور التماثل: هو مستقيم يقسم الشكل إلى جزأين متاثلين،وعند طى الشكل على طول محور التماثل ينطبق الجزآن تمامًا. قد يكون للشكل محور تماثل واحد أو أكثر أو لا يوجد محاور تماثل.

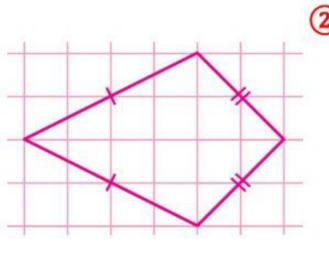




مثال(4)







الحل

= 1

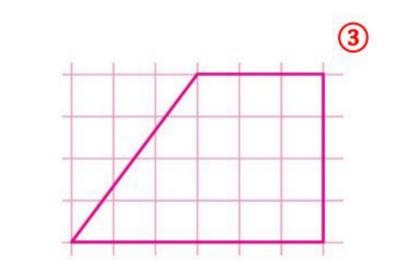




= 1

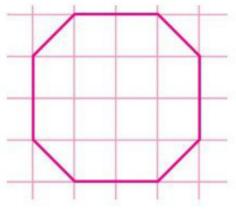


الفصل الدراسي الأول

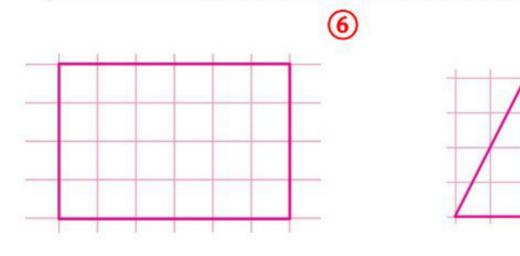




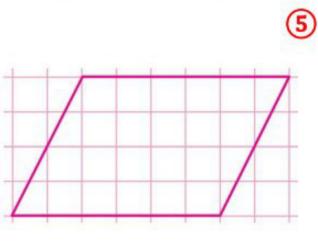












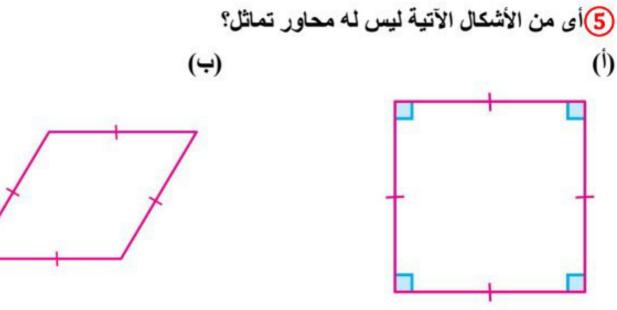






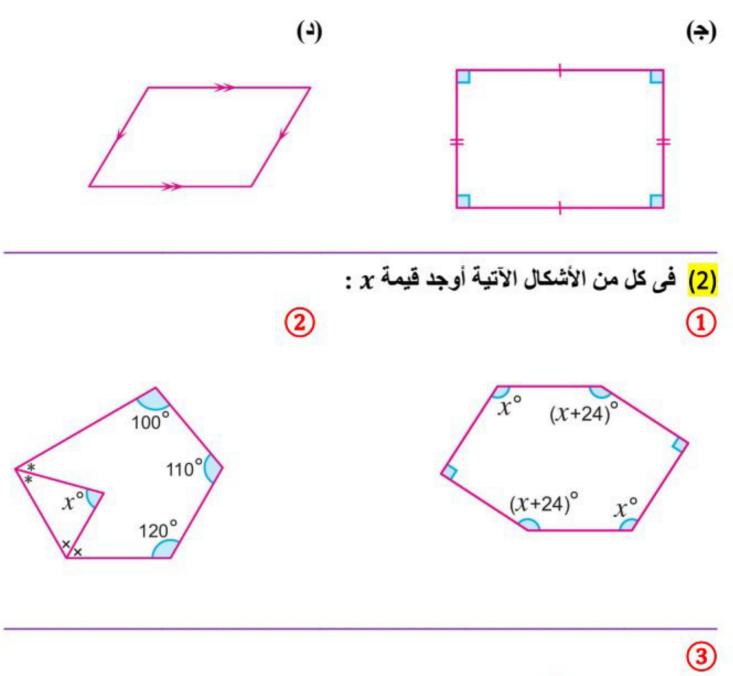
تمارين على المضلعات

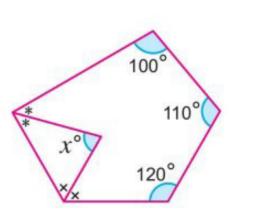
(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (1) أى من الزوايا الآتية يجب أن تكون إحدى زوايا المضلع الداخلية ليكون مقعرًا؟ (أ) المستقيمة (ب) الحادة (د) المنعكسة (ج) القائمة (2) ما قياس زاوية المضلع المنتظم الداخلة الذي عدد أضلاعه 10؟ 108° (İ) 120° (-) 144° (-) 135° (->) 3) ما عدد محاور التماثل لمضلع منتظم عدد أضلاعه 9؟ 9 () (ب) 7 (-) 11 18 (?) (4) في الشكل للمقابل: 120° ما قيمة χ? 100° (ب) 140° 120° () x° 135° (-) 150° (?)



KTRRHEG, GOM

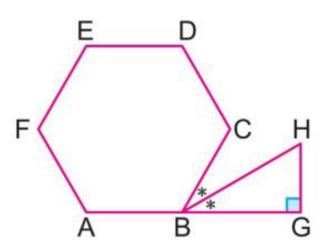








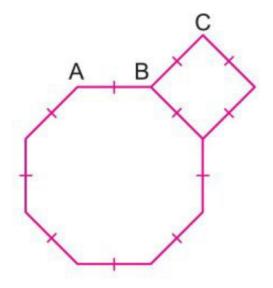
(3) فى الشكل التالى: ABCDEF سداسى منتظم،أوجد بالبرهان (μ ∠ H)

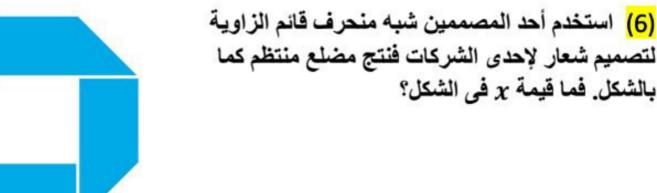


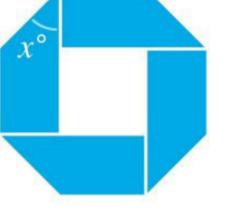
(4) في كل مما يأتي المضلع منتظم، أوجد قيمة x واذكر عدد محاور تماثل المضلع. (1) x° (2)

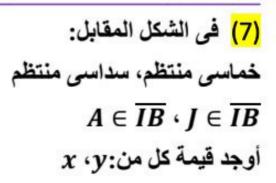


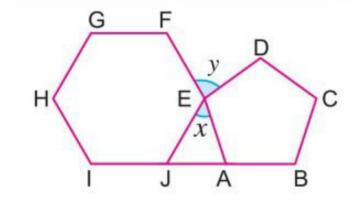
(5) أحيانًا تستخدم المضلعات المنتظمة كوحدات للزخرفة مثل المضلع الثماني المنتظم والمربع في الشكل فما قياس ABC / ؟

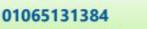














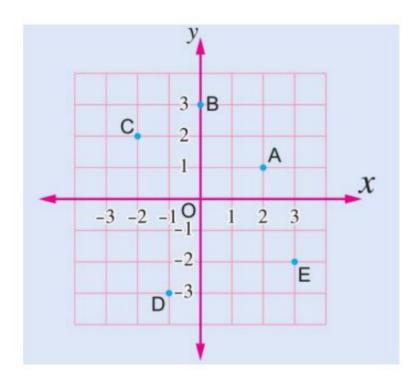


الفصل الدراسي الأول

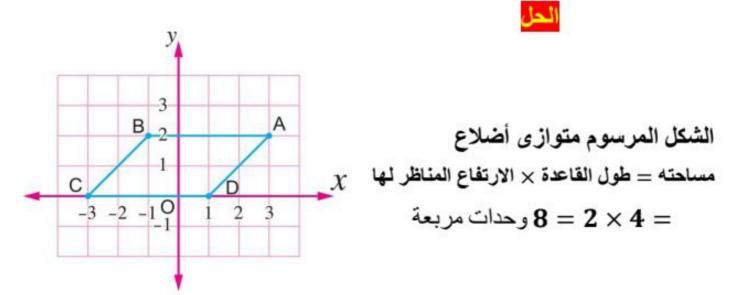
الدرس السادس: الإحداثيات



- النقطة A هي (2,1) النقطة B هي (0,3)
- النقطة **C**هي (2,2)
- النقطة D هي (D-1,-3)
 - النقطة 0 هي (0,0)



مثال(1) مثل فى المستوى الإحداثى النقط: (1,0)،(2,1-)،(3,0)، (1,0) ثم أوجد مساحة الشكل ABCD





ملحوظة

النقطة (x, 0) تقع على محور x النقطة (0, y) تقع على محور y

مثال(2)

إذا كانت النقطة A(4k+4,-k+3) تقع على محور y، فأوجد الربع الذي تقع فيه B(-2k, 4k+1) النقطة

الحل

yب النقطة A(4k+4, -k+3) تقع على محور \cdot : الإحداثي x يساوى 0 $\therefore 4k+4=0$ $\therefore 4k = -4$ $\therefore k = -1$ B(2, -3) بالتعويض عن قيمة k في النقطة B تكون ...النقطة تقع في الربع الرابع.

مستقط نقطة على محورى الإحداثيات

x لإيجاد مسقط نقطة مثل A(2,3) على كل من محور x، محور (1) مستقط النقطة على محور x y ارسم من النقطة A عمودًا على محور x فيقطعه في A (2,3) النقطة (2,0) A` فتكون النقطة (2,0) ٨ هي مسقط النقطة (2,3) على À (2,0) x محور x 1 2



01065131384

3

2

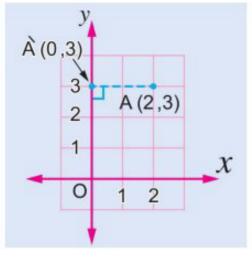
1

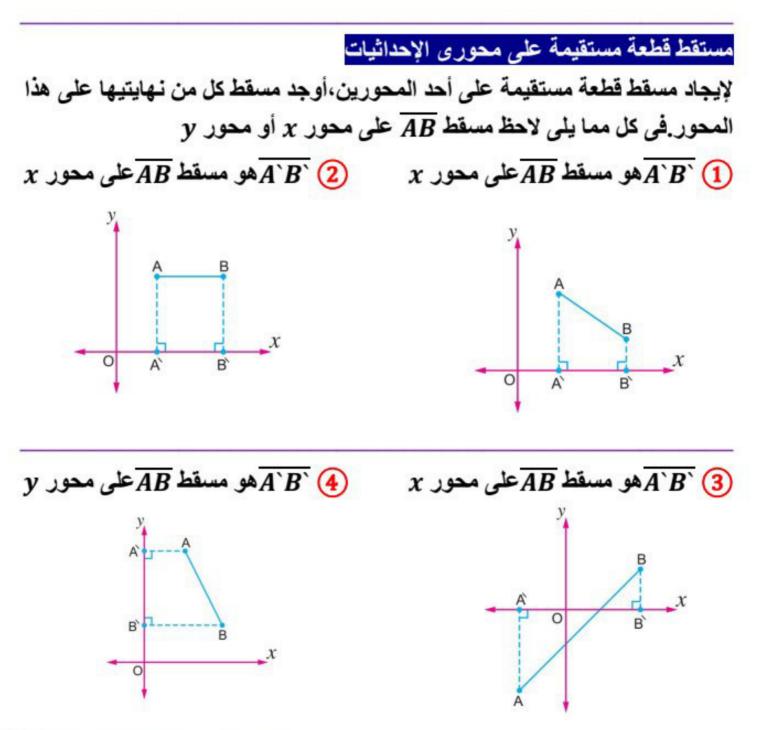
الصف الأول الإعدادى

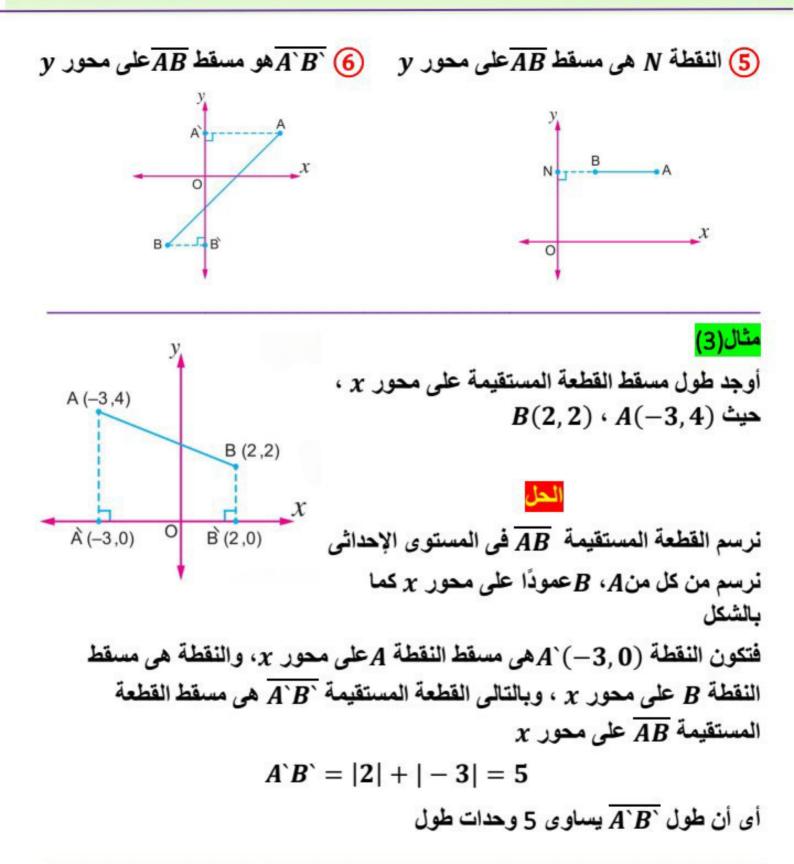
KTARHEG: GOM

الفصل الدراسي الأول

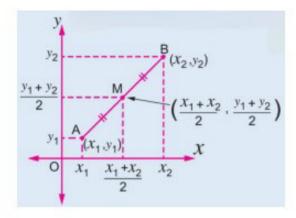
(2) مستقط النقطة على محور yارسم من النقطة A عمودًا على محور y فيقطعه فى النقطة $(0,3)^A$ فتكون النقطة $(0,3)^A$ هى مسقط النقطة (2,3)على محور y











$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

مثال(4)

أوجد إحداثيى نقطة منتصف AB، حيث A(2, -2) ، (A(-6,8) ، (B(-6,8) ، الحل

M هى \overline{AB} بفرض أن منتصف

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right) = \left(\frac{3 + (-6)}{2}, \frac{-2 + 8}{2}\right) = \left(-\frac{4}{2}, \frac{6}{2}\right)$$
$$= (-2, 3)$$

مثال(5)

A(x, -10) إذا كانت النقطة M(0, -3) في منتصف المسافة بين النقطتين M(0, -3) B(7, y) فأوجد قيمة كل من x ، x

الحل

$$\therefore M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

01065131384

KTREYEE:COM

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

<

$$\therefore (0, -3) = \left(\frac{7+x}{2}, \frac{-10+y}{2}\right)$$
$$\therefore \frac{7+x}{2} = 0$$
$$\therefore 7+x = 0$$
$$\therefore x = -7$$
$$\therefore \frac{-10+y}{2} = -3$$

$$\therefore -10 + y = -6$$

$$\therefore y = -6 + 10 = 4$$

مثال (5) إذا كان ABCD متوازى أضلاع حيث $(1, -1, -1) \cdot B(4, 2) \cdot B(1, 4)$ فأوجد إحداثيى كل من: (1) نقطة تقاطع القطرين. (2) الرأس C



بفرض أن M هى منتصف تقاطع القطرين

$$\overline{BD}$$
 هى نقطة منتصف \overline{BD}
 $\therefore M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$
 $\therefore M = \left(\frac{4+1}{2}, \frac{2+4}{2}\right) = (2.5, 3)$

KTRBYEG:COM



$$\therefore = \left(\frac{-1+x_1}{2}, \frac{1+y_1}{2}\right) = (2.5, 3)$$

$$\therefore \frac{-1+x_1}{2} = 2.5$$

$$\therefore -1+x_1 = 5$$

$$\therefore x_1 = 5+1 = 6$$

$$\therefore \frac{1+y}{2} = 3$$

$$\therefore 1+y = 6$$

$$\therefore y = 6-1 = 5$$

$$\therefore C = (x_1, y_1) = (6.5)$$

تمارين على الإحداثيات

KTABYE6:COM



2 (+) 3 (4) (4) ما مسقط النقطة (3,5) على محور y ؟ (0,5) (İ) (-3,0) (-3,0)(-3, 5) (-) (3, -5) (\Rightarrow) (5) ما النقطة التي تمثل مسقط النقطة (3,5) على محور x ? (0, 5) () (-3,0) (-) (-3, 5) (4) (3, -5) (+) 6) إذا كانت النقطة (a,b) تقع في الربع الثالث فإن الربع الذي تقع فيه النقطة : (-2a, b - 6)(ب) الثاني (أ) الأول (ج) الثالث (د) الرابع (x, -y) إذا كانت y > 0، x < 0 ، في أى ربع تقع النقطة (x, -y) ؟ (ب) الثاني (أ) الأول (ج) الثالث (د) الرابع (8) إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف AB ، وكانت تقع في الربع الثاني، في أي ربع تقع نقطة B ؟ (ب) الثاني (أ) الأول (ج) الثالث (د) الرابع

(2) سأل المعلم عن موضع النقطة (x, y) ، حيث xy < 0 ، كانت إجابة أحمد أن النقطة تقع الربع الرابع الرابع.</p>

إذا كانت النقطة (a-2,a+9) تقع على محور x ، أوجد الربع الذي تقع فيه (a,6-a) إذا كانت النقطة (a,6-a)

KTRBYEG:COM



فاوجد كلا منx، y

(5) أوجد طول مسقط القطعة المستقيمة AB على محور في كل من الحالات الآتية:

- $B(3,6) \cdot A(-2,1)$ (1)
- $B(-2,3) \cdot A(-4,3)$ (2)
 - $B(5,-1) \cdot A(5,5)$ (3)

(6) إذا كان ABCDمعينًا، حيث (3,5) A (3,5) ، (3,9) م (13,9) أوجد إحداثيمى كل من:

(7) إذا كانت (A(-7, 13)، (3,5) أوجد إحداثيات النقط التي تقسم AB إلى أربعة أجزاء متساوية الطول.

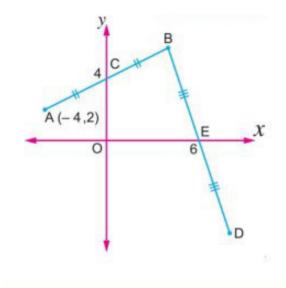
(8) إذا كانت (A(3, -1)، A(-1, -1)، ارسم المربع ABCD بحيث تقع النقطة C في الربع الثاني.

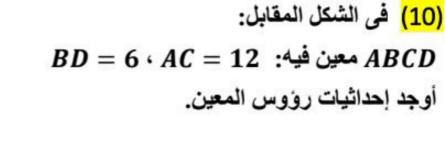


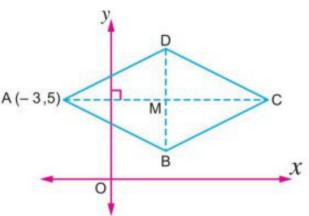


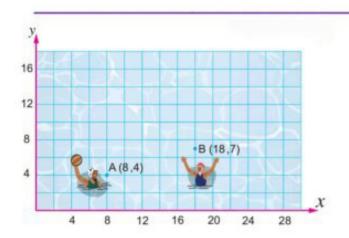
الفصل الدراسي الأول

(9) إذا كانت E،C هما منتصفا <u>AB</u> ، <u>BD</u> على الترتيب، فأوجد إحداثيى النقطة D









(11) يوضح الشكل التالى موقعى لاعبين A ، B خلال جزء من مبارة لكرة الماء. أوجد إحداثى موقع اللاعب C حيث إن اللاعب يقع فى منتصف المسافة بين اللاعبين A ، C

