



دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثاني الإعدادي



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

..... الأسم :
..... المدرسة :
..... الإدارة التعليمية التابع لها :
..... المؤهل الدراسي :
..... مادة التدريس :
..... المدرسة الأساسية :
..... المدرسة المنتدب اليها :
..... تاريخ التعيين :
..... الوظيفة على الكادر :
..... كود المعلم :
..... رقم المحمول :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

جدول الحصص

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثاني الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني (نظري وعملي)

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة الموضوعات الإثرائية		
* يشرح أوامر لغة الترميز HTML. * يوظف أوامر لغة الترميز HTML في إنتاج صفحة ويب تفاعلية * يجري بعض العمليات (إضافة حقل / إضافة زراختيار بديل واحد Radio) Button في لغة HTML	الوحدة الأولى: * النموذج Form – بعض أدوات النموذج	١
* يشرح بعض عناصر لغة الترميز HTML (صندوق الاختيار- زر الأمر Button – زر إرسال Submit – زر جديد Reset) * يكتب أوامر لغة الترميز HTML بطريقة صحيحة	* لغة HTML – تابع بعض أدوات النموذج	٢
* تصميم صفحة ويب لتسجيل بياناتك	* المشروع	٣
* يتعرف بعض المفاهيم الأساسية للغة Script Java * يتعرف القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر لغة Script Java * يكتب كود بلغة Script Java بدقة	الوحدة الثانية: * المفاهيم الأساسية للغة Script Java	٤
* يتعرف طريقة استدعاء كود Script Java باستخدام زر أمر button. * يتعرف ماهية الدالة Function * يكتب كود استدعاء الدالة Function * يوظف أدوات لغة البرمجة Script Java في مشروعة التفاعلي	* استدعاء كود Script Java	٥
* يستخدم بعض أوامر لغة Script Java لإنشاء صفحة ويب * يحل أمثلة باستخدام التعبير الشرطي condition if * يتعاون مع زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم	* جملة التفرع Statement If	٦
* يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب * يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب * يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطالب على صفحة الويب التفاعلية	* التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب	٧ ٨
* يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب * يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب * يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطالب على صفحة الويب التفاعلية	* تابع التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب	٩

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> * يصمم صفحة ويب تفاعلية * يطور صفحة الويب التفاعلية * يقارن بين صفحة الويب الساكنة والتفاعلية 	* مشروع	١٠
		١١
ملحوظة: موضوع HTML5 إثنائي		
<ul style="list-style-type: none"> * يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدمي شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس) * يذكر أكبر عدد من الأفكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدم خدمات الإنترنت * يصمم لوحة الكترونية بمواقف الإستخدام السيء للإنترنت * يشرح ارشادات الإستخدام الآمن لخدمات الإنترنت * يقدر أهمية الإستخدام الآمن لخدمات الإنترنت في حياتنا 	<p>الوحدة الثالثة:</p> <p>* الإستخدام الآمن للإنترنت</p>	١٢
مراجعة عامة - اختبار عملي		١٣
		١٤

الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

* تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

* تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

* تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

* تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.

* تقدير الطلاب للدور الذي يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.

* تألف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

* تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة في الثورة التكنولوجية والمعلوماتية.

* اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع الآخرين عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

في نهاية الفصل الدراسي الثاني ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- ✓ تعرف بعض المفاهيم الأساسية لخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- ✓ فهم بعض جوانب الأمن الفكرى المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- ✓ إستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجى (لغة html – لغة JavaScript) فى دعم تعلمه .
- ✓ إستخدام بعض أوامر لغة JavaScript لإنشاء صفحة ويب .
- ✓ إنتاج مشروع (تطوير موقع ويب تفاعلى) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية .
- ✓ توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية فى تبادل المحتوى والرؤى مع الآخرين .
- ✓ إستخدام المصادر الإلكترونية فى التعامل مع المعلومات .
- ✓ الإلمام بجوانب الأمن الفكرى (الثقافية والأخلاقية والإجتماعية والعقائدية) المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

التاريخ	
الحصّة	
الفصل	



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الأول - لغة HTML النموذج Form

التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة -
التدريب العملي
السيبورة - العرض التقديمي - برنامج
word

الإستراتيجية

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس يجب أن يكون طالب قادراً علي أن:

- 1- يتعرف علي مفهوم النموذج Form.
- 2- يشرح أوامر لغة الترميز HTML في إنتاج صفحة ويب تفاعلية.
- 3- يشارك زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم.

التمهيد: ماذا تعرف عن صفحات الويب التفاعلية ؟

عرض الدرس: النموذج Form :

من خلاله يمكنك اضافة مجموعة عناصر لصفحة الويب منها أزرار أو حقول
تقوم باستخدامها لإدخال بياناتك بغرض إرسالها لموقع الويب ليتم تخزينها.

صندوق النص Textbox:

يتيح لزيائر الصفحة ادخال بيانات نصية عن طريق الكتابة داخل الصندوق من خلال
لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

`<input type = "text" >`

حقل كلمة المرور password:

يظهر الرمز * عند الكتابة بداخله وذلك لإخفاء مكونات كلمة المرور الحقيقية، من
خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

`<input type= "password" >`

زر اختيار بديل واحد Radio Button:

يسمح لك باختيار بديل واحد فقط من عدة بدائل، من خلال لوحة المفاتيح من
خلال كتابة الأمر:

`<input type="radio" name="a" >` ذكر

`<input type="radio" name="a" >` أنثى

أكمل:

إضافة حقل به اسم الطالب نستخدم الأمر.....

التقويم:

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الثاني - تابع أدوات النموذج Form

الإستراتيجية	التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	الاسبورة - العرض التقديمي - برنامج Word

لأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- 1- يشرح بعض أوامر لغة الترميز HTML.
- 2- يكتب أوامر لغة الترميز HTML بطريقة صحيحة.
- 3- يدرك أهمية لغة الترميز HTML.

التمهيد: كيف يمكن إضافة أدوات أخرى لـ (مسح - حفظ....) البيانات التي تم إدخالها بحقول النموذج؟

عرض الدرس:

صندوق الاختيار (checkbox)
إمكانية اختيار أكثر من صندوق اختيار في نفس الوقت (عده بدائل) ، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:
العربيه `<input type="checkbox">`

زر الأمر (Button)

عند الضغط على هذا الزر يمكن أن يقوم بالعديد من الوظائف مثل تسجيل بياناتك - مسح بياناتك من عناصر النموذج - استدعاء دالة، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

`<input type="button" value="ok">`

زر الإرسال (submit)

بالضغط عليه يتم إرسال بياناتك التي قمت بإدخالها عن طريق عناصر النموذج لصفحة ، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

`<input type="submit">`

زر الحذف (Reset)

لحذف القيم التي سبق إدخالها والعودة للقيم الافتراضية للأدوات، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

`<input type="reset">`

أكمل:

التقييم:

الكود المستخدم لإضافة صندوق الاختيار.....

التاريخ				
الحصّة				
الفصل				



الوحدة الأولى (مواقع الويب)
الدرس الثالث - المشروع

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	الأسبورة - العرض التقديمي - برنامج Word

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- 1- يتعرف علي أهم أوامر HTML لتصميم صفحة ويب تفاعلية.
- 2- يتمكن من حفظ المشروع بطريقة صحيحة.
- 3- يدرك أهمية لغة HTML.

ماهو تصميمك لصفحة ويب تفاعلية لتسجيل بياناتك؟

التمهيد:

عرض الدرس:

```

<html>
<head>
<title></title>
</head>
<body dir="rtl">
<center>
توسيط الأدوات داخل الصفحة
تجاة الصفحة من اليمين الى اليسار
تسجيل بيانات طلب
تسجيل بيانات طلب الاسم
تسجيل كلمة المرور
تأكيد كلمة المرور
السن بالأرقام
نوع  ذكر  أنثى
زر اختيار احد البدائل
لغة الإجابة
 انجليزي
 فرنسي
 العربي
حذف البيانات القديمة استعدادا لاستقبال بيانات جديدة
ثلاثة مسافات فارغة بين زر جديد وزر تسجيل
الكلمة زر Submit وقمته او اسمة تسجيل لإرسال البيانات وتسجيلها

```

1- تقييم مشروعات الطلاب.

التقويم:

التاريخ				
الوحدة				
الفصل				



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس الأول - المفاهيم الأساسية
لغة JavaScript

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة - العرض التقديمي - برنامج Word

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- 1- يتعرف بعض المفاهيم الأساسية للغة JavaScript.
- 2- يكتسب مهارة كتابة كود بلغة JavaScript بدقة.
- 3- يدرك أهمية تعلم لغة البرمجة JavaScript.

التمهيد: كيف يمكن استخدام لغة JavaScript؟ وماهي مفاهيمها الأساسية؟

أساسيات لغة JavaScript

عرض الدرس:

- أوامر وتعليمات JavaScript تسمى جمل Statements
- تكتب الأوامر والتعليمات (أي الجمل Statements) داخل كود HTML
- تكتب جمل JavaScript داخل الأمر `</Script>` `<Script>`
- يجب إنهاء كل جملة بفاصلة منقوطة (;)
- يوضع في الإعتبار حالة الأحرف صغيرة أم كبيرة عند كتابة الجمل.

جملة alert:

تستخدم لعرض رسالة داخل صندوق مما يجذب الإنتباه لقراءتها، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:



```
<script>
Alert("مرحبا بكم")
</script>
```

جملة document.write:

تستخدم لإظهار رسالة مكتوبة علي صفحة الويب نفسها، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

```
<script>
Document.write("مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات")
</script>
```

أكمل: تستخدم جملة Alert في

التقويم:

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس الثاني - استدعاء كود لغة JavaScript

الإستراتيجية	التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة - عرض تقديمي - برنامج Word

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- 1- يتعرف علي ماهية الدالة Function.
- 2- يكتب كود استدعاء الدالة.
- 3- يشارك زملاؤه في أنشطة التعلم.

التمهيد: هل يمكن استدعاء الكود وقت الحاجة إليه ؟

عرض الدرس:

▪ **الدالة Function** هي مجموعة من الأوامر التي تنفذ عند استدعائها، ويجب إعطاء اسم مناسب للدالة يدل على وظيفتها.

إذا أردت أن تنفذ جمل الجافا سكريبت المكتوبه داخل الأمر `<script></script>` عند وقوع حدث مثل النقر (الضغط بالماوس) على زر `Button` سوف تحتاج إلى استخدام دالة `Function`

▪ **إنشاء دالة Function** نتبع الخطوات الآتية:

() اسم الدالة `function`
{
كود الدالة
}

- ✿ اكتب اسم مناسب للدالة يفضل أن يدل على وظيفتها
- ✿ `function` ثم اكتب الأمر
- ✿ اكتب الكود الذي سيتم تنفيذه ما بين القوسين { }، حيث يتم تنفيذه عند استدعاء الدالة.

▪ **إستدعاء دالة Function :**

- ✿ يتم إضافة زر أمر `Button`.
- ✿ إضافة الخاصية `onclick` لزر الأمر `button`.
- ✿ الخاصية `onclick` تكون قيمتها في اسم الدالة المطلوب استدعائها، وطريقة كتابة الكود `<input type="button" onclick="country()" value="click me" >`

▪ **التعامل مع محتوى صندوق نص Textbox :**

```
<script>
function country()
{
alert (form1.t1.value);
}
</script>
</body>
</html>
```



ضع علامة ✓ أو علامة X:

يمكن الاعلان عن الدالة دون تحديد اسم لها ()

التقويم:

التاريخ	
الحصة	
الفصل	



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس الثالث - جملة التفرع If statement

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السيبورة - عرض تقديمي - برنامج Word

الأهداف الإجرائية:

- نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:
1. يتعرف علي بعض أوامر لغة JavaScript لإنشاء صفحة ويب.
 2. يحل أمثلة باستخدام التعبير الشرطي If Condition.
 3. يتعاون مع زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم.

التمهيد:

هل يمكن تنفيذ جزء من الكود عند تحقق بشرط معين؟

عرض الدرس:

التفرع Branching:

تبعاً لنتيجة اختبار **تعبير شرطي معين** في بعض الأحيان قد نحتاج إلى تنفيذ أو عدم تنفيذ أوامر أو جمل .

جملة IF تأخذ الصورة التالية :

{ (التعبير الشرطي) If Conditional

(الأوامر والجمل يتم تنفيذها في حالة تحقق التعبير الشرطي)

Code

}



في حالة **تحقق** التعبير الشرطي **ينفذ** الكود بين القوسين.
في حالة **عدم تحقق** التعبير الشرطي **لا ينفذ** الكود بين القوسين.

التقويم:

ضع علامة ✓ أو علامة X:

في حالة عدم تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود ما بين القوسين ()

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس الرابع - التحقق من صحة البيانات
المدخلة في صفحة الويب

التعلم النشط - التدريب العملي	الإستراتيجية
السبورة - عرض تقديمي - برنامج Word	الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

1. يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب.
2. يجري عمليات إدخال البيانات علي صفحة الويب.
3. يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطلاب علي صفحة الويب التفاعلية.

كيف يتم التأكد من أن حقل البيانات لم يترك فارغاً؟

التمهيد:

التحقق من صحة البيانات المدخلة:
هي عملية التحكم في البيانات التي يتم إدخالها، والنشاط التالي سوف يوضح لك كيفية ذلك.

عرض الدرس:

أولاً: عدم ترك حقل فارغ Required Field:

```
if (form1.text1.value=="")
```



من صور التحقق من صحة البيانات المدخلة:

- عدم ترك حقل فارغ
- التحكم في طول البيان المدخل بالحقل
- مطابقة البيانات المدخلة في حقلين
- منع ادخال نوع من البيانات مخالف لنوع الحقل

أكمل: للتحقق من عدم ترك حقل فارغ نستخدم الكود.....

التقويم

التاريخ	
الحصة	
الفصل	



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس الخامس - تابع التحقق من صحة
البيانات المدخلة في صفحة الويب

التدريب العملي - العصف الذهني

الإستراتيجية

السبورة - العرض التقديمي - برنامج
Word

الوسائل التعليمية

الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

1. يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب.
2. يجري عمليات إدخال البيانات علي صفحة الويب.
3. يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطلاب علي صفحة الويب التفاعلية.

التمهيد: كيف يمكن جعل حقل البيانات يستقبل بيانات عديدة فقط؟

عرض الدرس: ثانياً: التحكم في طول البيان المدخل بالحقل:
الكود:

alert("طول كلمة المرور لايقبل عن ٨ أحرف");
return false;



ثالثاً - مطابقة البيانات المدخلة في حقلين
الكود

alert("الكلمتين غير متطابقتين");
return false;



رابعاً - منع ادخال نوع من البيانات مخالف لنوع الحقل
الكود

alert("أدخل قيمة عددية");
return false;



التقويم: أكمل:
لمطابقة كلمة المرور نستخدم الشرط.....

التاريخ

الحصة

الفصل

التدريب العملي - التعلم التعاوني

الإستراتيجية

السبورة - عرض تقديمي - برنامج Word

الوسائل التعليمية

الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس السادس - المشروع

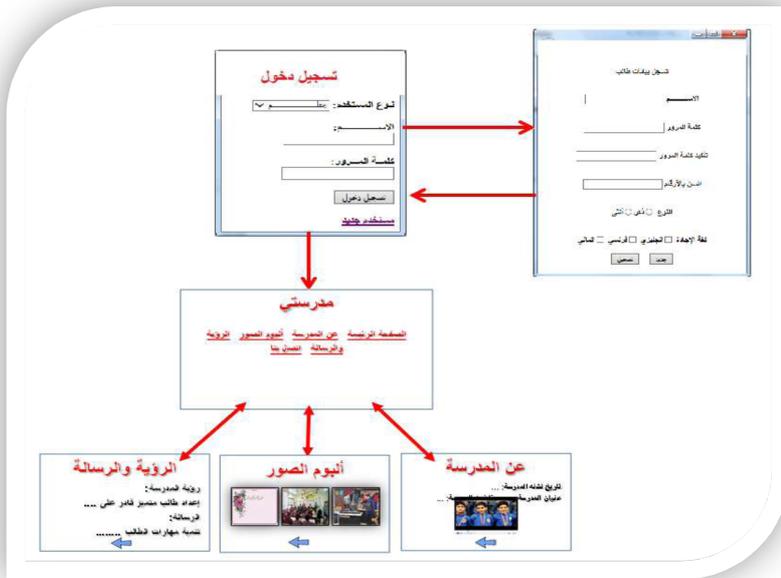
الأهداف الإجرائية: نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- 1- يصمم صفحة ويب تفاعلية.
- 2- يقارن صفحة الويب الساكنة والتفاعلية.
- 3- يدرك أهمية لغة الترميز HTML و JavaScript في إنشاء صفحة ويب تفاعلية.

التمهيد: هل يمكن إنشاء مشروع كامل بالتعاون مع زملاؤك؟

عرض الدرس: بعد التعرف علي كيفية التحقق من صحة البيانات المدخلة....قم بإضافة صفحة لتسجيل البيانات علي أن يتم إجراء عملية التحقق من صحة البيانات المدخلة وذلك من حيث:

- ✿ عدم ترك حقل اسم الطالب فارغ.
- ✿ طول كلمة المرور لا يقل عن ثمانية رموز.
- ✿ مطابقة البيانات المدخلة في حقل كلمة المرور وإعادتها.
- ✿ السماح بإدخال قيم عديدة فقط في حقل السن.



التقويم: تقييم مشروعات الطلاب.

التاريخ			
الوحدة			
الفصل			



الوحدة الثانية (JavaScript)
الدرس السابع - HTML 5

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الإستراتيجية

السبورة - العرض التقديمي - خرائط ذهنية

الوسائل التعليمية

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

الأهداف الإجرائية:

1. يحدد مميزات جديدة في لغة HTML5.
2. يكتب الأكواد بطريقة صحيحة.
3. يدرك أهمية التطوير في لغة HTML5.

ماذا تعرف عن HTML 5 ؟

التمهيد:

▪ صندوق اللون color:

يتيح للمستخدم اختيار لون من خلال صندوق الألوان لإضافة صندوق الألوان الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="color">

عرض الدرس:



يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدماً المستعرض Google Chrome

▪ صندوق التاريخ Date:

يتيح للمستخدم ادخال تاريخ معين بواسطة نافذة التقييم. لإضافة صندوق التاريخ الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="date">

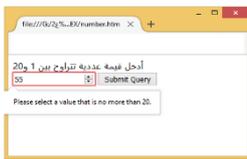
يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدماً المستعرض Google Chrome



▪ صندوق العدد Number

يتم انشاء هذه الأداة على صفحة الويب لإدخال قيم لابد أن تكون عددية ويمكن تحديد مدي معين لهذه القيم <input type="submit"> لإضافة صندوق العدد الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="number" min="1" max="20">

يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدماً المستعرض Google Chrome



▪ استخدام الخاصية Required

عند استخدام هذه الخاصية مع بعض الأدوات السابقة يتطلب ذلك ضرورة ادخال قيمة عن طريق المستخدم وعدم تركها فارغة.

<input type="submit">



أكمل:

التقويم:

..... هي اصدار جديد من لغة html ظهر عام 2014

التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الوحدة الثالثة الإستخدام الآمن للإنترنت

الإستراتيجية - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الإستراتيجية

السبورة - العرض التقديمي

الوسائل التعليمية

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

الأهداف الإجرائية:

- 1- يتعرف علي المفاهيم الأساسية لإستخدام الآمن للإنترنت.
- 2- يعدد جوانب أمن المعلومات المتعلقة بإستخدام تكنولوجيا المعلومات.
- 3- يدرك أهمية الإستخدام الآمن للإنترنت.

كيف يمكنك استخدام مواقع الإنترنت بطريقة آمنة ؟

التمهيد:

- ⊗ **سرقة الهوية Identity Theft**: انتحال أو استخدام شخص ما، اسم شخص آخر أو أي معلومات تتعلق به لسرقته أو سرقة غيره.
- ⊗ **البرامج الضارة Malware**: تشير للبرامج العدائية أو المتطفة أو المزعجة التي تتسلل مستترة لأنظمة البرامج الكمبيوتر.

عرض الدرس:

- ⊗ **برامج التجسس**: برامج كمبيوتر تقوم بجمع المعلومات الشخصية عن المستخدمين دون الحصول على موافقتهم، ولتتفادى هذه البرامج يجب استخدامك لبرامج الكشف عن الملفات الخبيثة.

- ⊗ **الفيروس Virus**: برنامج صغير ضار له قدرة على الانتشار الذاتي يصيب أجهزة الكمبيوتر والبرامج.

- ⊗ **الرموز السرية**: كافة البيانات الشخصية التي تخص أي فرد يتعامل مع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لا ينبغي الكشف عنها لأي أحد مثل: اسم المستخدم وكلمة المرور عند التعامل مع الإنترنت أو التليفون المحمول.

ارشادات هامة للإستخدام الآمن للإنترنت

- الحفاظ على كلمة المرور واسم المستخدم الخاصين بك وعدم نشرها.
- فكر جيداً قبل نشر الصور الشخصية أو إرسال نصوص أو ملفات صوت أو فيديو عبر الإنترنت.
- استئذّن صاحب الشأن قبل نشر صور الغير أو إرسال بريدهم الإلكتروني وتليفوناتهم لشخص آخر على الإنترنت.
- لا تقبل أية رسائل مجهولة المصدر.
- لا تقم بإضافة آخرين لقائمة الأصدقاء ما لم تكن تعرفهم معرفة شخصية.
- إذا كنت غاضباً فلا تقم بإرسال أية رسائل.



أكمل:

التقويم:

برامج التجسس عبارة عن.....