

دفتر تحضير

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إعداد :

الصف الخامس الابتدائي

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر - الصف الخامس

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الاول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا		
الاول	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	الادوات المحلقة بالكمبيوتر
الثانى	الدرس الثالث	الشبكات Net Works
الثالث	الدرس الرابع	ادوات التواصل الرقمى
الرابع	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها
الخامس	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
السادس	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات (للقراءة فقط)
السابع	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
الثامن	مراجعة على المحور الاول	
المحور الثانى : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
التاسع	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	حماية انفسنا ومعلوماتنا
العاشر	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
الحادى عشر	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة
الثانى عشر	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
الثالث عشر	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية
الرابع عشر	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة (للقراءة فقط)
الخامس عشر	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
السادس عشر	مراجعة على المحور الثانى	
السابع عشر	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى مشاركة المعلومات وتسجيلها .
- الوعى بالمفاهيم الاساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة .
- التفريق بين انواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن .
- استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوى الهمم .
- معرفة المفاهيم الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- اكتشاف المشكلات واصلاحها .
- معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر .
- التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية .
- مشاركة المعلومات باستخدام جداول بيانات .
- اكتساب الخبرات لحماية المعلومات والبيانات الشخصية .
- الوعى بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر .
- استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة .
- التعديل والاقتباس والاستشهاد بالمصادر المختلفة بالانترنت .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائي

- ان يعطى امثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
- ان يحدد طرق تسجيل المعلومات .
- ان يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .
- ان يوضح المفاهيم الاساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
- ان يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة .
- ان يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر .
- يشرح ماهية الشبكة .
- ان يصف انواع الشبكات المختلفة .
- ان يشرح مدى تطور الاتصالات فى الكمبيوتر حتى الان .
- ان يصف الطرق المختلفة التى يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .
- ان يشرح المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- ان يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر ان تساعدنا فى حياتنا اليومية .
- ان يصف المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات .
- ان يصف ماهية إدارة الملفات .
- ان يوضح كيفية تنظيم المعلومات .
- ان يوضح اهمية حقوق النشر .
- ان يصف طرق حماية المعلومات الشخصية .
- ان يوضح اهمية النسخ الاحتياطى للبيانات .
- ان يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور .
- ان يوضح كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة .
- ان يفهم ما تعنيه حقوق النشر .
- ان يشرح انواع المصادر الرقمية المختلفة فى البحث عبر الانترنت .
- ان يصف طرق توثيق المعلومات بطريقة صحيحة .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

جدول الحصص الاسبوعى

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعى

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

تكامل المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية		
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل : صنع القرار	كيف يستخدم علماء الآثار . تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات . طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعمل : صنع القرار	-المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر . -مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	الدرس الثاني الادوات الملحقة بالكمبيوتر
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : حب الاستطلاع وتقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف : التفكير الناقد تعلم لتعيش مع الآخرين : التواصل	-انواع الشبكات المختلفة . -مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر ، من ثمانينيات القرن الماضي حتى الان	الدرس الثالث الشبكات
قضايا العولمة : المواطنة الرقمية ، التواصل الحضاري	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعيش مع الآخرين : التواصل تعلم لتكون : المشاركة	-الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . -المفاهيم العلمية الأساسية المتعلقة بادوات تكنولوجيا المعلومات . -كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر لأصحاب الهمم	الدرس الرابع ادوات التواصل الرقمي
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : المثابرة	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : حل المشكلات	-المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات . -كيفية اكتشاف المشكلات واصلاحها بخطوات محددة .	الدرس الخامس مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها
قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتكون : ضبط النفس تعلم لتعرف : الابداع	-انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -نظام الملفات . -كيفية تنظيم المعلومات .	الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية
قضايا العولمة : المواطنة الرقمية ، الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : حب الاستطلاع قيم المواطنة : المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	-كيفية التخطيط لأبحاث فعالة . -استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية .	الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية قيم المواطنة : المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتعيش مع الآخرين : التواصل تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت / الانترنت -كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات .	الدرس الثامن مشاركة المعلومات

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

تكامل المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية		
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل : صنع القرار	-كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات -طرق مختلفة لتسجيل المعلومات	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة : الوعي القانوني	قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتكون : التواصل	-حماية المعلومات والبيانات الشخصية - النسخ الاحتياطي للبيانات	الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم العمل : الكفاءة	تعلم لتعرف : التفكير الناقد	-حماية كلمة المرور -كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل	الدرس الثالث سرية كلمة المرور
قضايا المواطنة : الوعي القانوني	قيم العمل : الكفاءة	تعلم لتعلم : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	-تحديد من يمكنه المساعدة في حل مشكلات الواقع الالكترونية	الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة
قضايا المواطنة : الوعي القانوني قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	قيم العمل : الاحترام	تعلم لتعمل : التواصل ، ضبط النفس تعلم لتعيش مع الاخرين : التعاطف	-تعريف حقوق النشر -متى يسند العمل الى صاحبه	الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم العمل : الشفافية والمصادقية	تعلم لتعمل : صنع القرار	-تحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية -استخدام مصادر متعددة	الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية
قضايا العولمة : التواصل الحضاري	القيم العلمية : حب الاستطلاع قيم العمل : الكفاءة	تعلم لتعمل : الانتاجية	-مصطلحات بحث محددة ودقيقة اثناء البحث عبر الانترنت -محركات البحث وادوات البحث المتقدمة	الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة
قضايا المواطنة : الوعي القانوني	قيم العمل : الكفاءة	تعلم لتعمل : صنع القرار ، الانتاجية	-إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت -كيفية الاقتباس والاستشهاد بالمصادر من المحتوى المتاح عبر الانترنت	الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

المحور الأول : الدرس الأول

المستكشف النشط

- ١ - أن يعطى الطالب أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
- ٢ - ان يحدد الطالب طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .
- ٣ - ان يتبادل الطالب المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
- السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

فريد هيبيرت عالم أثار ومستكشف فى منظمة ناشيونال جيوغرافيك .

استخدم مجموعة من التطبيقات الرقمية تساعده فى عمله

- برنامج معالج الكلمات Word : لكتابة التقارير وما تم تنفيذه .

- برنامج الجدول الحسابية Excel : لاعداد الرسوم البيانية والجدول الحسابية .

- برنامج العروض التقديمية Power Point : لعرض نتائج بحثك باستخدام المؤثرات الصوتية والحركية

- البريد الالكترونى E-Mail : للتواصل بين فريق العمل بشكل رسمى من خلال ارسال الرسائل لهم .

- منصات Zoom و whats App : لعمل اجتماعات افتراضية بينه وبين فريق العمل بسبب بعد المسافة بينهم .

تحرص وزارة التربية والتعليم على حصول التلاميذ على تسجيلات الدروس عبر قنوات البث الفضائى (

القنوات التعليمية) التابعة للوزارة وكذلك قناة مدرستنا على اليوتيوب YouTube

التقويم : يمكن استخدام للتواصل مع الآخرين بشكل رسمى .

الواجب المنزلى : وضح وظيفة كل من برنامج Power Point , Excel , word .

المحور الأول : الدرس الثاني

الادوات الملحقة بالكمبيوتر

١ - أن يوضح الطالب المفاهيم الاساسية للادوات الملحقة بالكمبيوتر .

٢ - ان يصف الطالب مشكلات الكمبيوتر الشائعة .

٣ - ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- ذاكرة الفلاش Flash Memory: تستخدم فى تخزين ونقل البيانات والمعلومات .

- محرك القرص الصلب الخارجى : مثل القرص الثابت و يعمل بشكل اسرع

- واجهة الوسائط المتعددة عالية الجودة : هو سلك ينقل الصوت والصورة من الاجهزة واليها .

- سلك الايثرنت : يربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر .

- جهاز التوجيه (الراوتر) : يربط جهاز الكمبيوتر بالانترنت بواسطة ال Wi Fi او سلك الايثرنت .

- منفذ الايثرنت : يتصل به سلك الايثرنت .

- البت : هو اصغر وحدة قياس البايث = ٨ بت ، الكيلو بايت = ١٠٢٤ بايت ، الميجا بايت = ١٠٢٤ كيلو بايت

- الجيجا بايت = ١٠٢٤ ميجا بايت ، التيرا بايت = ١٠٢٤ جيجا بايت

وحدة قياس سرعة الانترنت : الميجابت فى الثانية ، وحدة قياس سرعة المعالج : الجيجا هيرتز فى الثانية

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها : - مشكلة فى معالجة الملفات الكبيرة ، عدم القدرة على

تخزين البيانات ، اتصال الشبكة ضعيف ، الانترنت لا يعمل

التقويم : عدم القدرة على تخزين الملفات بسبب

الواجب المنزلى : وضح وظيفة كل من ذاكرة الفلاش / جهاز التوجيه / سلك الايثرنت .

المحور الأول : الدرس الثالث

الشبكات Networks

١ - أن يشرح الطالب ماهية الشبكة .

٢ - ان يصف الطالب انواع الشبكات .

٣ - ان يشرح الطالب مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- شبكة الكمبيوتر : عبارة عن ربط جهازين كمبيوتر او اكثر لتبادل البيانات او المعلومات .

الانترنت : هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص فى جميع انحاء العالم .

- الشبكة المحلية LAN : عبارة عن جهازين كمبيوتر متصلين بطابعة تكون فى المنزل او المدرسة .

- الشبكة العنكبوتية WWW : جزء من شبكة الانترنت تتكون من صفحات ويب يتم التنقل بينهم .

- الانترانت : هى شبكة تقتصر على الاشخاص الذين تربطهم ضمن عمل او مدرسة او مؤسسة .

- الشبكة المغلقة : مثل شبكة معمل الكمبيوتر وتكون اجهزة الكمبيوتر متصلة بأسلاك Cables

مراحل تطور شبكات الانترنت : - فى الثمانينيات : كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال

بالانترنت وكان الاتصال بطىء ولكنه ثابت . أواخر الثمانينيات : ظهر خط المشترك الرقمى DSL .

- فى التسعينيات : ظهرت الشبكة العنكبوتية العالمية www .

- سنة ٢٠٠٠ وما بعدها : شاعت اجهزة wi-fi وظهرت ايضاً نقاط الاتصال .

التقويم : هو شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص من جميع أنحاء العالم .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين الانترنت - الشبكة المحلية - الانترانت

المحور الأول : الدرس الرابع

أدوات التواصل الرقمي

- ١ - أن يوضح الطالب الطرق المختلفة لاستخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .
 - ٢ - ان يشرح الطالب المفاهيم العلمية لادوات تكنولوجيا المعلومات .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيف يمكن لشبكة الكمبيوتر ان تساعدنا .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- انترنت الاشياء : هى اجهزة متصلة بالانترنت يمكن التحكم بها سواء بالغرفة او خارجها مثل مكبرات الصوت .

- البلوتوث : تقنية شبكية تربط الاجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات .

- قارنات الشاشات : تساعد ضعاف البصر من ذوى الهمم فى كتابة الابحاث وغيرها على الكمبيوتر .

وتساعدهم على الحصول على ردود فعل صوتية لمساعدتهم على القراءة بطريقة برايل .

- تمنح الشبكات ذوى الهمم مزيد من الاستقلالية سواء فى المنزل او الاماكن العامة .

- التجارة الالكترونية : وهى التسوق عبر الانترنت من خلال البيع والشراء.

الخصوصية الرقمية : هى اتخاذ معايير الامان عند إعطاء معلوماتك الشخصية عبر الانترنت .

التقويم

: تساعد شبكات الكمبيوتر ذوى الهمم على زيادة مستوى الثقة بأنفسهم . ()

الواجب المنزلى

١- هى اتخاذ أعلى معايير الأمان عند إعطاء معلوماتك الخاصة عبر الانترنت .

٢- تستخدم فى الحصول على ردود فعل صوتيه تساعد ضعاف البصر على القراءة .

المحور الأول : الدرس الخامس**مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها**

- ١ - أن يصف الطالب مشكلات تكنولوجيا المعلومات الشائعة .
 - ٢ - ان يضع الطالب حولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات .
 - ٣ - ان يشرح الطالب خطوات محددة لحل المشكلات واصلاحها .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس**خطوات اكتشاف المشكلات فى الكمبيوتر وحلها :**

- تحديد المشكلة - التفكير فى طرق حل مختلفة لحل المشكلة - دراسة الحلول المحتملة
- اذا لم تنجح فى حل المشكلة استعن بمعلمك او ولى امرك .
- بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح التطبيقات: إعادة تشغيل الجهاز- تحديث التطبيقات-احذف التطبيقات الغير مرغوبة
- محرك البحث بطيء او التحميل بطيء : إعادة تشغيل الكمبيوتر والراوتر ، تحقق من سرعة الانترنت ، التأكد من توصيل الراوتر ، تغيير سلك الانترنت .
- لا يوجد اتصال بالانترنت : تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل الراوتر ، جرب سلك ايثرنت جديد ، الاتصال بخدمة العملاء (مزود خدمة الانترنت) .

التقويم : اول خطوات حل المشكلة هى**الواجب المنزلى :** اذكر الحلول اللازمة للتغلب على مشكلة عدم الاتصال بالانترنت .

MR.AHMED KORANI

كبرى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

التاريخ

الحصة

الفصل

المحور الأول : الدرس السادس

إدارة الملفات الرقمية

١ - أن يعدد الطالب انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية .

٢ - ان يصف الطالب ماهية إدارة الملفات .

٣ - ان يوضح الطالب كيفية تنظيم المعلومات .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- طرق الحصول على المعلومات : ١- البحث في مكتبة المدرسة . ٢ - البحث عبر الانترنت .

٣- رمز الاستجابة السريع QR Code : يتم توجيه الكاميرا اليه لاجراج المعلومات الموجودة داخل الانظمة

- الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر : ١- ذاكرة الفلاش تستخدم في تخزين المعلومات ومشاركتها .

٢- الماسح الضوئي : ادخال الصور والرسوم للكمبيوتر وحفظها

٣- الكاميرا الرقمية : لإلتقاط الصور وتسجيل الصوت والفيديو وتخزينهم .

- المجلد Folder : مجموعة من الملفات والمجلدات الفرعية يمكن وضعها داخل المجلد الرئيسي

- إنشاء مجلد جديد : من القائمة المختصرة اختر New ثم Folder

- إعادة تسمية المجلد : من القائمة المختصرة_ اختر Rename

التقويم : تستخدم في تخزين ومشاركة المعلومات من جهاز لآخر .

الواجب المنزلي : اذكر بعض الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

المحور الأول : الدرس السابع

استراتيجيات البحث عن المعلومات

- ١ - أن يوضح الطالب أهمية عملية التخطيط فى البحث .
 - ٢ - ان يناقش الطالب أهمية الكلمات المفتاحية فى دقة البحث .
 - ٣ - ان يشرح الطالب الاستراتيجيات الفعالة عند البحث .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

البحث عن المعلومات

- خطط لعملية البحث -التحقق من دقة المعلومات وتحليلها .
- معالجة المعلومات وذلك بتقييمها وتنظيمها .
- خطوات التعاون مع زملائك عند اجراء بحث
- ١ - اختيار موضوع البحث .
 - ٢ - تقسيم الموضوع الى موضوعات فرعية أصغر .
 - ٣ - مشاركة المعلومات مع الزملاء فى الفصل .
 - ٤ - حدد لكل زميل معلومات يبحث عنها ، ثم مشاركة هذه النتائج .
 - ٥ - حدد كلمات مفتاحية للبحث
 - ٦ - مشاركة النتائج من خلال استخدام عرض تقديمى .
- يفضل عند البحث استخدام كلمات مفتاحية مختلفة لها معانى متشابهة.

التقويم

: يفضل تقسم موضوع البحث الى

الواجب المنزلى

: يفضل عند البحث استخدام لها معانى

المحور الأول : الدرس الثامن

مشاركة المعلومات

- ١ - أن يناقش الطالب متى يقرر نشر معلوماته عبر شبكة داخلية .
 - ٢ - ان يناقش الطالب متى يقرر نشر معلومات عبر الانترنت .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- يستخدم الانترنت Internet : لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أماناً .
 - يستخدم الانترنت Intranet : لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة ، وهو أكثر أماناً .
 - برنامج الجداول الحسابة Excel : اجراء العمليات الحسابة وعبرة عن مجموعة من الاعمدة والصفوف والخلايا
 - عناوين الاعمدة : تأخذ حروف A , B - عناوين الصفوف تأخذ ارقام
 - الخلية هي تقاطع العمود مع الصف
 - ترتيب المعلومات ابجدياً : من شريط الادوات Toolbar اختر تبويب بيانات Data ثم على فرز Sort
 - لكتابة صيغة حسابية داخل خلية تكون بالشكل التالي
- $$= B2 + C2$$

التقويم

: لترتيب البيانات ابجدياً في برنامج الاكسيل من شريط واختر

الواجب المنزلي

: وضح الفرق بين الانترنت والانترانت .

المحور الثاني : الدرس الاول

المستكشف النشط

- ١ - أن يشرح الطالب أهمية حقوق النشر .
 - ٢ - ان يخطط الطالب لرحلة تصوير فوتوغرافى .
 - ٣ - ان يحدد الطالب بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

جيف كيربى هو عالم بيئى ومصور فوتوغرافى

الادوات التى يستخدمها جيف كيربى فى رحلات التصوير

- ١ - كاميرا التصوير الخاصة به .
- ٢- جهاز كمبيوتر محمول .
- ٣ - محركات اقراص صلبة .
- ٤- احيانا طائرة بدون طيار .
- ٥- يستخدم هاتفه لالتقاط الصور السريعة

حقوق نشر الصور - يملك الجميع حقوق النشر للصور التى يلتقطونها ، إلا اذا باعوها للغير

انتهاك حقوق النشر

هو استخدام بعض الاشخاص صور الآخرين بدون إذنه او من دون شراء حق استخدام هذه الصور

حماية اعمالك من انتهاك حقوق النشر

- وضع علامات مائية او معلومات متعلقة بحقوق النشر على الصور .
 - عدم مشاركة الصور ذات الدقة العالية إلا مع الاشخاص الذين يثق بهم
- التقويم** : يستخدم جيف كيربى لالتقاط الصور السريعة .

الواجب المنزلى : من طرق حماية صورك من انتهاك حقوق النشر هى

المحور الثاني : الدرس الثاني

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

- ١ - أن يوضح الطالب أهمية حماية معلوماتنا الشخصية .
 - ٢ - ان يوضح الطالب أهمية النسخ الاحتياطي للبيانات .
 - ٣ - ان يشرح الطالب طرق حماية البيانات والمعلومات الشخصية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

معلومات التعريف الشخصية PII : هي معلوماتك الشخصية مثل الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور .

- يستخدم قراصنة الكمبيوتر شبكة الانترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية .
- المخاطر التي تتعرض لها : سرقة بياناتك الشخصية - سرقة رقم حسابك المصرفي - سرقة بريدك الالكتروني
- طرق حماية معلوماتك الشخصية : - التقليل من نشر المعلومات الشخصية - استخدام كلمات مرور قوية ومختلفة لحساباتك - استخدام برنامج مكافح الفيروسات - عدم الاشتراك في تطبيقات تطلب الكثير من المعلومات.

- قد تتعرض الملفات للتلف نتيجة : الاصابة بالفيروسات او سقوط جهاز الكمبيوتر ، او مشكلات متعلقة بالبرمجيات لذلك يجب عمل نسخة احتياطية بواسطة محرك قرص صلب خارجي - او ذاكرة الفلاش .
- محرك القرص الصلب الخارجي يعتبر اكثر اماناً لنسخ الملفات وحفظها ومساحته اكبر من ذاكرة الفلاش .

التقويم : يعتبر اكثر الادوات استخداماً للحفاظ على بياناتك ويمتاز بمساحة كبيرة .

الواجب المنزلي : وضح الطرق المختلفة لحماية معلوماتك الشخصية على الانترنت .

المحور الثاني : الدرس الثالث

سرية كلمة المرور

- ١ - أن يوضح الطالب أهمية حماية كلمة المرور .
 - ٢ - ان يشرح الطالب الغرض من استخدام برنامج ادارة كلمات المرور .
 - ٣ - ان يوضح اهمية استخدام المصادقة متعددة العوامل .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- التصيد الاحتيالي Phishing : ارسال رسالة بريد الكتروني تبدو حقيقية بغرض سرقة بياناتك .
- التصيد Smlshng : نوع من انواع التصيد ولكن عن طريق الرسائل النصية وليس البريد الالكتروني .
- رسائل التصيد الاحتيالي يكون بها اخطاء املائية ونحوية ، وتطلب الحصول على الكثير من البيانات
- برنامج ادارة كلمات المرور : يقوم بإنشاء كلمات مرور قوية لجميع حساباتك على الانترنت بشكل مختلف .
- المصادقة متعددة العوامل : تستخدم لتقوية وتدعيم كلمة المرور لمنع المخترقين من الوصول لحسابك او بياناتك ، تتطلب المصادقة طريقتين على الاقل للتعريف بنفسك .

التقويم : نوع من التصيد يتم عن طريق الرسائل النصية هو

الواجب المنزلي : ١ - تستخدم لتعزيز وتقوية كلمات المرور من المخترقين .

٢ - يستخدم برنامج في إنشاء كلمات مرور قوية .

المحور الثاني : الدرس الرابع**كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة**

- ١ - أن يناقش الطالب الهدف الذي تسعى له المواقع الاحتيالية .
- ٢ - ان يشرح الطالب كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية .
- ٣ - ان يحدد الطالب الاشخاص الذي يبلغهم عند وقوعه ضحية لذلك .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمي + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- المواقع الاحتيالية الإلكترونية : هي مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقع مزيفة للحصول على بياناتك .
- مواقع التسوق عبر الانترنت : هذه المواقع لا ترسل لك الاغراض التي تشتريها بشكل صحيح .
- مواقع برمجيات التخويف : ترسل لك تحذيرات مزيفة تشير لمشكلة في الكمبيوتر ويجب تحميل احد البرامج .
- موقع الاحتيال عبر المكافآت والجوائز : تعرض عليك جائزة معينة ، ولا تحصل عليها مطلقاً .
- لتجنب المواقع الاحتيالية : ١- يجب التحقق من عنوان ال URL وهو عنوان الموقع الالكتروني .
- ٢ - التحقق من وجود اخطاء إملائية ونحوية .
- عند وقوعك ضحية للتصيد الاحتيالي : اخبار احد والديك - الاتصال بادارة مكافحة جرائم الانترنت .
- محدد موقع المعلومات URL : يتكون من ثلاثة اجزاء رئيسية (البروتوكول ، اسم المورد ، ومسار الملف)

التقويم : عرض جائزة لا يتم الحصول عليها تعبر عن

الواجب المنزلي : لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من /

التاريخ

الحصة

الفصل

المحور الثاني : الدرس الخامس

حقوق الملكية الفكرية

- ١ - أن يفهم الطالب ما تعنيه حقوق النشر .
 - ٢ - ان يوضح الطالب اهمية احترام القانون عند استخدام المعلومات .
 - ٣ - ان يحدد الطالب متى يحتاج الى اسناد العمل لصاحبه .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- المحتوى الرقمي : هي معلومات موجودة على الانترنت مثل الكتب الالكترونية والصور والبرامج والالعاب .
- حقوق النشر : حق قانوني يمنح صاحب العمل حق طباعة ونشر ما يملكه .
- حرف ال C يستخدم لحماية محتوى حقوق النشر .
- الاعمال التي ليس لها حقوق نشر : الاعمال التي تصنف ملكية عامة
- الاكتشافات والحقائق والوقائع - الاعمال التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما .
- المشاع الابداعي : الاعمال التي يعطى صاحبها حق الانتفاع بها للاخرين.
- المحتوى المكتوب : عند إعداد بحث لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص

التقويم : يعطى صاحب العمل الاذن باستخدام عمله في اي وقت .

الواجب المنزلي : من الاعمال التي لا تخضع لحقوق النشر / /

المحور الثاني : الدرس السادس**استخدام المصادر الرقمية**

- ١ - أن يستخدم الطالب ادوات التكنولوجيا لدعم عمليات صنع القرار .
 - ٢ - ان يميز بين الاراء والحقائق .
 - ٣ - ان يشرح الانواع المختلفة للمصادر التى يمكن استخدامها فى البحث .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- عند إجراء بحث دراسى يجب تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التى تستخدمها .
- للدخول للموقع من خلال كتابة عنوان الموقع URL فى محرك البحث
- الحقائق : تنتج عن البحث والملاحظة ، يمكن اثباتها ، لا تحتمل الجدل ، تنطبق على الجميع .
- الاراء : تنتج على وجهات النظر ، لا يمكن اثباتها ، تحتمل الجدل ، لا تنطبق على الجميع .
- عند إعداد بحث وتريد الاستعانة بأحد المصادر المكتوبة : كتابة جزء من كتابات المؤلف كما هى دون تغيير ، إعادة صياغة الافكار بأسلوبك الخاص . مع ذكر المصدر فى كلا الحالتين .
- انواع مصادر المعلومات : المقالات والموسوعات الرقمية ، الخرائط والمخططات والجداول الصور ومقاطع الفيديو ، السجلات وقواعد البيانات ، الكتب والمقالات والمذكرات
- يفضل استخدام مصادر متعددة أثناء البحث حتى يشمل بحثك كل الحقائق المهمة .

: تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة بطريقة أفضل

التقويم

: وضح الفرق بين الاراء و الحقائق .

الواجب المنزلى

المحور الثاني : الدرس السابع

عمليات البحث المتقدمة

- ١ - أن يختار الطالب مصطلحات دقيقة أثناء البحث .
 - ٢ - ان يستخدم الطالب محرك البحث وادوات البحث المتقدمة .
 - ٣ - ان يحدد الطالب المصادر المتاحة عبر الانترنت .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

عند اجراء بحث على الانترنت وللحصول على نتائج دقيقة يجب :

- تحديد مصطلحات بحث محددة

- يجب تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية

- استخدام كلمات مفتاحية Keywords .

- استخدام علامتى التنصيص " " : لتضييق نتائج سلسلة البحث

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

المعامل And : تشمل النتائج كلتا الكلمتين ، المعامل OR : تشمل النتائج إحدى الكلمتين

المعامل Not : لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة ، " " تتضمن نتائج الكلمات المذكورة بالضبط

() الاولوية فى النتائج لما بين القوسين * تشمل النتائج كل اشكال الكلمة

التقويم : عند استخدام لن تشمل نتائج الكلمات المذكورة .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المعاملات AND , OR , NOT

المحور الثاني : الدرس الثامن**توثيق المعلومات بطريقة صحيحة**

- ١ - أن يشرح الطالب كيفية تدوين الملاحظات .
 - ٢ - ان يحدد الطالب اسباب الاقتباس من المحتوى الموجود على الانترنت .
 - ٣ - ان يوضح الطالب كيفية الاستشهاد بالمصادر .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- تدوين الملاحظات : يجعل كتابة ورقة البحث امر سهل ،

يجب اضافة محدد موقع المعلومات URL واسم المؤلف فى الجزء العلوى من الملاحظات .

عند البحث عن مصدر عبر الانترنت بواسطة الكلمة المفتاحية اضغط على (Ctrl + F)

- إعادة صياغة النص : هو استخدام اسلوبك الخاص فى شرح فكرة الكاتب او المؤلف .

- الاقتباس : تدعم افكارك وبراهينك ، ويجب تحديد المصدر وسبب استخدامه .

- الاستشهاد بالمصادر : هو ذكر جميع المصادر التى اخذت منها المعلومات .

- تتضمن بعض المصادر عبر الانترنت رابط ثابت permalink لاستخدامه عند الاستشهاد بالموقع الالكترونى

يكون هذا الرابط الثابت إما وصلة تشعبية دائمة Permanent hyperlink أو كلمة مظلة او صورة يتم

الضغط عليها للانتقال الى موقع الكترونى آخر .

التقويم : هو استخدام اسلوبك وأفكارك لشرح فكرة الكاتب .

الواجب المنزلى : يدعم استخدام اثبات افكارك وبراهينك .

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كهنى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (١) على المحور الاول

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الاستراتيجية

السبورة + معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ - يمكن قياس سرعة الاتصال بالانترنت . ()
٢ - يمكن الاستعانة برمز الاستجابة السريع فى إيجاد المعلومات . ()
٣- يقتصر حفظ وتخزين المعلومات على استخدام الماسح الضوئى ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-شبكة تكون مقتصرة على مؤسسة معينة .

(الانترنت - الواسى فاسى - الانترنت

٢-تستخدم للبحث عن الموضوعات الفرعية وسرعة عملية البحث .

(الكلمات المفتاحية - النتائج - عمليات النسخ

٣- عند حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها يؤدي ذلك الى

(بقاء جهاز الكمبيوتر - سرعة أداء جهاز الكمبيوتر - سرعة الاتصال بالانترنت)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزنى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (٢) على المحور الاول

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الاستراتيجية

السبورة + معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ - يستخدم الانترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة . ()
٢- عليك ترك المشكلة إذا لم تتوصل لحلها . ()
٣- يعد المجلد Folder وعاء تخزينى لحفظ ملفاتك ومستنداتك بها . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-لحل مشكلة بطء التحميل يجب

(إعادة تشغيل الكمبيوتر - حذف بعض التطبيقات - تغيير لوحة المفاتيح

٢-اصغر وحدة قياس بيانات هى

(الكيلو بايت - البت - البايت)

٣- جهاز يربط الكمبيوتر بالانترنت عن طريق ال Wi Fi او سلك الايترنت .

(الطابعة - الراوتر - الماسح الضوئى)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزنى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (١) على المحور الثانى

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الاستراتيجية

السبورة + معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- يفضل الحد من مشاركة المعلومات الشخصية على الانترنت . ()
٢- تحتمل الحقائق الجدل بين الأفراد . ()
٣- عند استخدام المصادر الرقمية يجب احترام حقوق النشر . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- يحاول الحصول على رقم الحساب المصرفى لأحد البالغين لسرقة أمواله .

(المخرق - احد افراد أسرته - معلمك)

٢- تشمل الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر .

(الملكية الخاصة - حقوق الملكية - الملكية العامة)

٣- يسمى استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف بـ

(تدوين الملاحظات - إعادة صياغة النص - الاستشهاد بالمصادر)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزنى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (٢) على المحور الثانى

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الاستراتيجية

السبورة + معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١-النسخ الاحتياطى يحمى ملفاتك من الفقد أو التلف . ()
٢-تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمة المرور . ()
١-مشاركة المعلومات الشخصية عبر الانترنت لا يعرضك للقرصنة . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- لا يمكن إثباتها وتحتمل الجدل والنقاش .

(المصادر الوثوقة - الاراء - الحقائق

٢- التصيد الذى يتم بواسطة يسمى Smlshlng .

(الرسائل النصية - البريد الالكترونى - كل ما سبق

٣ - لتحافظ على أمان بياناتك استخدم برنامج

(معالج الكلمات - مكافحة الفيروسات - الجداول الحسائية)