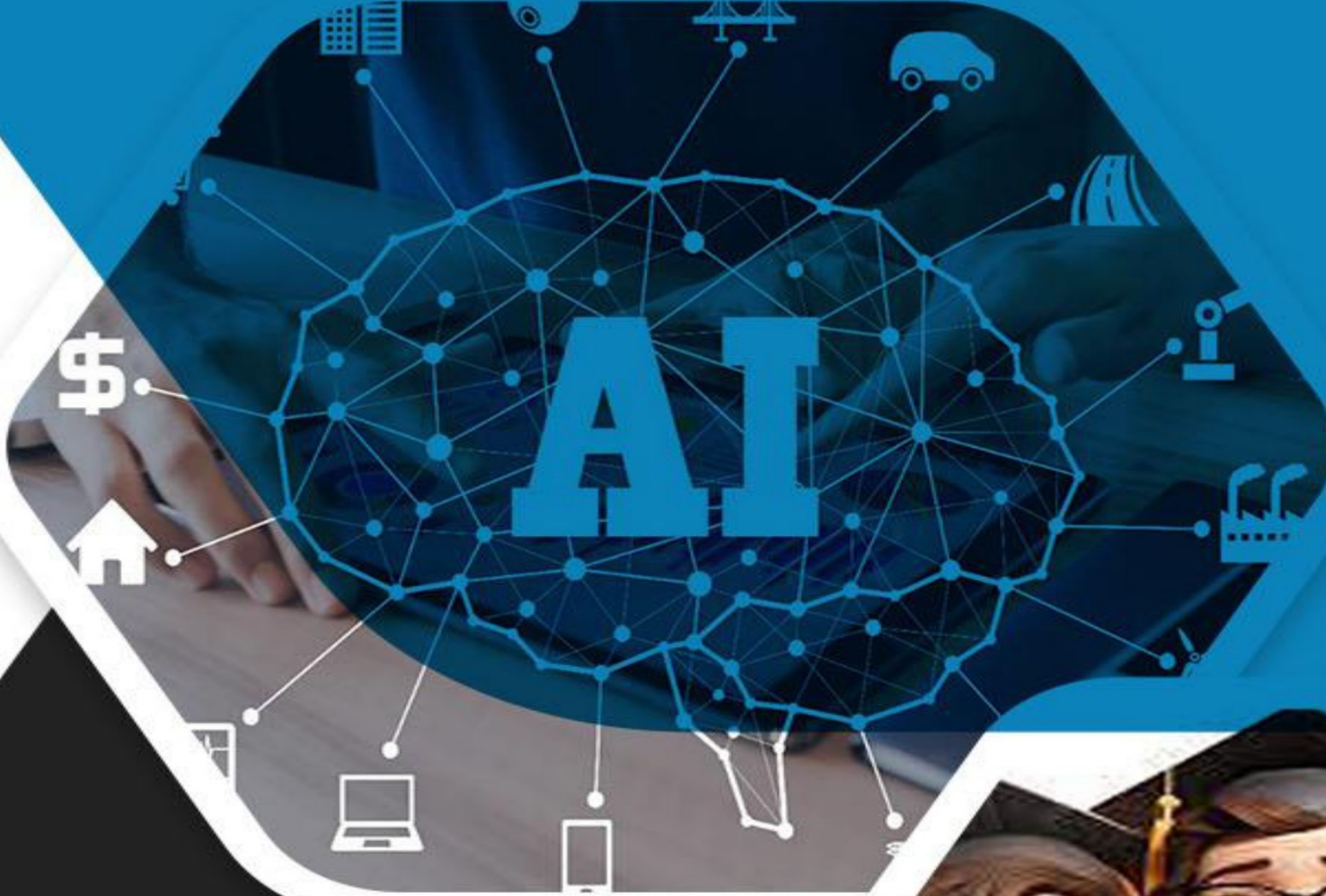


دفتر تحضير

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إعداد :

الصف السادس الابتدائي

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

الاهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات

الصف السادس الابتدائي



MR. AHMED KORANI

كلية في تكنولوجيا المعلومات
01008404357

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات
- تنمية مهارات التفكير العلمي الاساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها .
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها .
- تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الانترنت .
- تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء .
- يتعرف على مجموعة برامج مايكروسوفت اوفيس ٣٦٥ .
- رفع وعي التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الآمن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .
- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعد في جعل مدرسته أكثر شمولية .
- يناقش سيناريوهات مختلفة واختيار الكمبيوتر واجهزة الشبكة المناسبة لها .
- يناقش كيفية قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية .
- يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الاصطناعي .
- يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد .
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة .
- يناقش أهمية الحوسبة السحابية وفائدة التخزين السحابي .
- تنمية الوعي بأهمية الحفاظ على حقوق النشر .

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات

الصف السادس الابتدائي

- ان يدرك ان شبكة الكمبيوتر تتكون من عدد من الاجهزة .
- ان يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة الشائعة فى شبكة الكمبيوتر .
- ان يشرح مصطلحات الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى .
- ان يعطى امثلة عن الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى .
- ان يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة .
- ان يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجياى مساعد .
- ان يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح فى معالجة النصوص (مثل القص والنسخ واللصق) .
- ان يوضح ماهية قاعدة البيانات .
- ان يفرق بين عمليات البحث فى قاعدة بيانات وفى مكتبة وعبر الانترنت .
- ان يحدد اداة البحث الاكثر فاعلية بالنسبة الى هدف معين .
- ان يصف السمات المشتركة فى الاجهزة المحمولة .
- ان يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- ان يحدد كيف يمكن للاجهزة المحمولة ان تحسن حياة ذوى الهمم .
- ان يشرح ماهية نظام التشغيل .
- ان يقارن بين انظمة تشغيل اجهزة الكمبيوتر وانظمة تشغيل الهواتف المحمولة الاكثر شيوعاً .
- ان يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب .
- ان يخطط لإنشاء موقع إلكترونى .
- ان يحدد الطرق التى من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بعد مساعدته .
- ان يبحث عن تطبيقات مختلفة .
- ان يوضح كيفية التعامل مع الالعاب الالكترونية .
- ان يعدد المخاطر المختلفة للافراط فى الالعاب الالكترونية .
- ان يوضح الطرق المختلفة لحماية نفسه من السرقة الرقمية .
- ان يوضح مفهوم الامن السيبرانى وكيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية .
- ان يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر .
- ان يناقش مفهوم التداول المالى الالكترونى .
- ان يشرح مفهوم الحوسبة السحابية .
- ان يعدد مميزات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية .
- ان يعدد التطبيقات المختلفة للحوسبة السحابية .

جدول الحصص الاسبوعى

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعى

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيفية استخدام برمجيات الكمبيوتر -تصميم مواقع الانترنت	تعلم لتعرف : حل المشكلات الابداع	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية .	قضايا العولمة : ريادة الاعمال . قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم .
الدرس الثانى اجهزة شبكات الكمبيوتر	-العناصر المختلفة المستخدمة فى شبكة الكمبيوتر . -كيفية اتصال اجهزة الكمبيوتر والاجهزة الرقمية	تعلم لتعرف : حل المشكلات ، تعلم لتكون : التواصل	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى	-تعريف الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى . -كيفية تحسين التكنولوجيا حياة الانسان .	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات .	القيم العلمية : الموضوعية .	قضايا العولمة : ريادة الاعمال
الدرس الرابع تقييم التكنولوجيا المتطورة	-تعريف التكنولوجيا المساعدة . -كيفية استخدام التكنولوجيا المتطورة فى المجتمع .	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	قيم الذات : الاستقلالية . قيم العمل : المثابرة .	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات . قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم . قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس مهارات البحث الرقمى	-استخدام ادوات البحث الرقمى . -انواع ادوات البحث الرقمى .	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتكون : المشاركة .	قيم العمل : المثابرة ، التعاون	قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم . قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السادس الاجهزة المحمولة	-سمات الاجهزة المحمولة . -كيفية مساعدة الهواتف الذكية للإنسان .	تعلم لتعرف : حل المشكلات .	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات . قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السابع أنظمة التشغيل	-انواع أنظمة التشغيل . -تعريف لغة ترميز النص HTML	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثامن تصميم مواقع الانترنت	-تعريف وسم لغة ترميز النص التشعبى HTML . -استخدام لغة HTML على صفحة الويب .	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات .	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة .	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى ، ريادة الاعمال

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

تكامل المهارات			الموضوعات	الدرس
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية		
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية : الموضوعية قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : صنع القرار	-كيفية استخدام الاستشعار عن بعد -تصميم تطبيق	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة : الوعي بالحقوق والواجبات قضايا الصحة والسكان : الصحة الوقائية	قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : ضبط النفس	-مخاطر الالعاب الإلكترونية -تأثير الالعاب الإلكترونية على صحتي	الدرس الثاني كيفية التعامل مع الالعاب الإلكترونية
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	القيم العلمية : الموضوعية قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : ضبط النفس	-طرق لحماية أجهزتنا -سبب حاجة الشركات الى حماية بياناتها	الدرس الثالث حماية نفسك من السرقة الرقمية
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	-كيفية ضمان الأمان عبر الانترنت -أنواع تهديدات الأمن السيبراني	الدرس الرابع الأمن السيبراني
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعيش : ضبط النفس	-تعريف حقوق الطبع والنشر -تعريف التداول المالي الإلكتروني	الدرس الخامس حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم الذات : الاستقلالية ، المشاركة	تعلم لتعمل : صنع القرار	-تعريف الحوسبة السحابية -تخزين الملفات على السحابة	الدرس السادس تخزين الملفات على السحابة
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	-أمثلة على تطبيقات الحوسبة السحابية -خصائص تطبيقات الحوسبة السحابية المختلفة	الدرس السابع تطبيقات الحوسبة السحابية

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنازى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الأول : الدرس الأول

المستكشف النشط

- ١ - أن يحدد الطالب كيف يستفاد من ادوات التكنولوجيا فى مساعدته
- ٢ - ان يبحث الطالب عن مواقع الويب التى تقدم خدمات لذوى الهمم
- ٣ - ان يصف الطالب دور تكنولوجيا المعلومات فى مساعدة الآخرين .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الالى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

كارتيك ساوهنى : مستكشف فى ناشيونال جيوغرافيك وخبير بالكمبيوتر يستخدم التكنولوجيا لمساعدة الاشخاص ذوى الهمم . - درس الذكاء الاصطناعى والتفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر . ابتكر تطبيق يقوم بتحويل الرسوم البيانية الى ترددات صوتية (نغمات) حتى يسمح للمستمع بأن يسمع الاختلاف فى المعلومات بالرسم البيانى .

- (I-Stem (istemai.com) : - تقدم برنامج يغير النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها بسهولة .

- تدعم مصر الاشخاص ذوى الهمم فى العديد من الاماكن ، حيث تحتوى مكتبة طه حسين فى مكتبة الاسكندرية على الماسح الضوئى الذى يتضمن برنامج خاص يحول النص الى صوت .

- اطلقت مصر عدة مبادرات لتمكين المواطنين المصريين من ذوى الهمم ، تهدف هذه المبادرات لدمج الموظفين من ذوى الهمم بالقوى العاملة وإنشاء فرص عمل لهم .

تقنية التعرف على الكلام - هى تقنية تقوم بتحويل الكلام (الصوت) إلى نص .

- تساعد هذه التقنية ضعاف السمع على التواصل حيث يصعب عليهم استخدام الهاتف المحمول . من أمثلة هذه التطبيقات تطبيق روجر فويس Roger voice

التقويم : استخدم ساوهنى لمساعدة ذوى الهمم

الواجب المنزلى : تطبيق يستخدم تقنية التعرف على الصوت لتحويل الحديث الى نص مكتوب .

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كُنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس الثانى

أجهزة شبكات الكمبيوتر

١ - أن يصف الطالب عناصر مكونات شبكة الكمبيوتر .

٢ - أن يوضح الطالب كيفية عمل أجهزة الشبكة

٣ - أن يناقش الطالب بعض مشكلات شبكة الانترنت .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

الشبكات : هى مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معا لأهداف مشتركة .

١ - الشبكات السلكية : تستخدم الأسلاك والكابلات فى توصيلها بمنافذ PORTS فى الاجهزة

٢ - الشبكات اللاسلكية : تستخدم لتوصيل الأجهزة بدون أسلاك أو كابلات باستخدام اللاسلكية أو الولى فى
Wi-Fi .

مكونات شبكات الكمبيوتر

المودم Modem : - جهاز يصل الشبكة المحلية LAN بالانترنت . - يستخدم لربط المستخدمين بالانترنت

- يحول الإشارة من مزود خدمة الانترنت ISP الى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها والتعرف عليها

المحولات Switches : أجهزة تستخدم لإرسال البيانات إلى جهاز معين داخل شبكة واحدة ، مما يساعد على سهولة التواصل وإسراعه .

الذكاء الاصطناعى Artificial Intelligent

تطبيقات كمبيوترية تؤدي مهام معقدة تحاكي بها تفكير العنصر البشرى وأدائه .

أمثلة - تقليد الاصوات من خلال امداده بنبرة صوت الانسان الطبيعى .

التقويم : المودم Modem هو جهاز يصل شبكة محلية بالانترنت . ()

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين الشبكات السلكية واللاسلكية .

التاريخ

الحصة

الفصل

الدرس الثالث التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

- ١ - أن يشرح الطالب مصطلحات الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي .
 - ٢ - ان يذكر الطالب أمثلة على الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي
 - ٣ - ان يناقش الطالب كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة فى حياتنا .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الواقع الافتراضي : هو بيئة ثلاثة الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة .
- الواقع الافتراضي يحجب عن المستخدمين الحياة الواقعية ويوفر لهم رؤية لعالم آخر .
- يرتدى المستخدمون سماعات رأس الواقع الافتراضي للانغماس فى تجربة الواقع الافتراضي
- الواقع المعزز : يجمع بين العالم الحقيقى والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر .
- الواقع المعزز يساعد التلاميذ فى عملية التعلم بحيث يكونوا نشطين ويثبت المعلومات فى اذهانهم ، كما إنه يسمح لضعاف البصر من رؤية افراد أسرته عن قرب .
- الذكاء الاصطناعي AI : هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج .
- يستخدم الذكاء الاصطناعي فى فتح هواتفكم بواسطة نظام التعرف على الأوجه .
- يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم .
- يمكن ايضا لذوى الهمم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعلين بواسطة الذكاء الاصطناعي لإنجاز المهام اليومية .

التقويم : يجمع بين العالم الحقيقى والواقع الافتراضى باستخدام مجموعة من الصور.

الواجب المنزلى : وضح مفهوم كل من (الواقع الافتراضى - الواقع المعزز - الذكاء الاصطناعي)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس الرابع

تقييم التكنولوجيا المتطورة

- ١ - أن يناقش الطالب تجربة مستخدمى التكنولوجيا .
- ٢ - ان يشارك الطالب بأفكاره فى تطوير منتج تكنولوجى مساعد .
- ٣ - ان يقيم الطالب أحد الاجهزة التكنولوجية المتقدمة .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- التكنولوجيا المتطورة : هى احدث اصدار من الخدمات أو المنتجات واكثرها تقدماً .

تساعد التكنولوجيا المتطورة فى عملية التعليم بطرق جديدة ومثيرة ، وتحسن الحياة والاندماج فى المجتمع .

- التكنولوجيا المساعدة :

تساعد ذوى الهمم مثل برمجيات الشاشة ، ووسائل المساعدة السمعية وغيرها .

- القفازات الذكية Smart gloves :

تساعد الاشخاص الصم من ترجمة إشاراتهم الى مخرج نصى او منطوق .

تجربة المستخدم

- تصف كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وكيفية تقييمه للتجربة .

- يجب تقييم التكنولوجيا الجديدة من خلال تجربة المستخدم من حيث كيفية استخدام المنتج

والتفاعل معه ، من خلال تقسيمها الى مجالات مختلفة يمكن ان تكون إيجابية او سلبية مثل (هل

سهلة الوصول إليها - هل جديرة بالثقة - مرغوب فيها - قابلة لإيجاد حل - قابلة للاستخدام - مفيدة - قيمة)

التقويم : ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات . ()

الواجب المنزلى : من أمثلة التكنولوجيا المساعدة ،

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس الخامس

مهارات البحث الرقمى

- ١ - أن يوضح الطالب بعض اختصارات لوحة المفاتيح فى معالجة النصوص .
- ٢ - ان يفرق الطالب بين عمليات البحث المختلفة .
- ٣ - ان يتعرف الطالب على مفهوم قواعد البيانات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- أدوات التحرير الرقمى : مفيدة عند نسخ او لصق او قص نص او صور فى ملف معالجة النصوص .

Ctrl + c (للنسخ) ، Ctrl + x (للقص) ، Ctrl + v (للصق)

- أدوات البحث الرقمى : مثل البحث عبر الانترنت ، او محركات البحث المتخصصة ، او المكتبات الإلكترونية

- تساعد معرفة النتائج المطلوبة على تحديد أداة البحث التى يمكنك استخدامها .

- محركات البحث : تساعد الأشخاص على البحث فى مواقع الانترنت بناء على الكلمات والعبارات التى

تكتبها . - يجب استخدام مهارات التقييم الخاصة بك للتأكد من أن المحتوى موثوق ودقيق .

- قواعد البيانات Databases : مجموعة من المعلومات تخزن فى نظام كمبيوتر ، يمكن الوصول اليها

مجانا من خلال مدرستك . يعتبر بنك المعرفة المصرى EKB مثال لقاعدة بيانات عامة وموثوقة ودقيقة .

- فهارس المكتبات : هى قاعدة بيانات تضم كل المصادر والعناصر التى تحتويها المكتبة مثل فهرس

مكتبة الاسكندرية

- تستخدم الكلمات المفتاحية للبحث فى قاعدة البيانات ، ويمكن استخدام حقول اخرى مثل اسم

المؤلف او عنوان المجلة لتضييق نطاق البحث .

التقويم : تساعد على البحث عبر مواقع الانترنت بناءً على الكلمات التى تدخلها .

الواجب المنزلى : من أدوات البحث الرقمى

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنازى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس السادس

الأجهزة المحمولة

١ - أن يحدد الطالب السمات المشتركة فى الاجهزة المحمولة .

٢ - ان يقدم الطالب اقتراحات لكيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

٣ - ان يصف اهمية الاجهزة المحمولة فى تحسين حياة ذوى الهمم .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

أنواع الأجهزة المحمولة

تشمل الأجهزة المحمولة الهواتف الذكية ، والأجهزة اللوحية ، والقارئات الإلكترونية .

- تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية فى تصفح شبكة الانترنت . والتحقق من البريد الإلكتروني

- القارئات الإلكترونية تبدو مثل الأجهزة اللوحية ولكنها تستخدم بشكل أساسى فى قراءة الكتب .

سمات الاجهزة المحمولة :

- تتميز بسهولة حملها . - يمكن اتصالها بالاجهزة الاخرى . - تعمل العديد منها بتقنية اللمس .

استخدامها فى عملية التعلم : - فى إنشاء مقاطع فيديو قصيرة . - مسح رموز للاستجابة السريعة QRCode

-تساعد ذوى الهمم على ادره الوقت والمهام من خلال تطبيقات معينة .

عيوبها : تقليل مهارات التفكير والتفاعل الاجتماعى . - صعوبة قراءة النصوص والرسوم البيانية

المعقدة عبر الشاشات صغيرة الحجم .

التقويم : تعمل العديد من الأجهزة المحمولة بتقنية اللمس . ()

الواجب المنزلى : من أنواع الاجهزة المحمولة

التاريخ

الحصّة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كُنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس السابع

أنظمة التشغيل

١ - أن يشرح الطالب ماهية نظام التشغيل .

٢ - ان يقارن بين أنظمة التشغيل المختلفة للكمبيوتر والمحمول .

٣ - ان يناقش لغة HTML .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- نظام التشغيل: هو البرنامج الذى يتحكم فى جميع وظائف الكمبيوتر .

انظمة تشغيل اجهزة الكمبيوتر : نظام تشغيل ويندوز Windows يعمل على اغلب اجهزة الكمبيوتر .

- نظام التشغيل ماكوس macOS : يعمل على اجهزة كمبيوتر (أبل) Apple فقط .

- تأتى معظم اجهزة الكمبيوتر محملة مسبقاً بنظام تشغيل مناسب لها .

انظمة تشغيل الاجهزة المحمولة : نظام تشغيل اندرويد Android اكثر انظمة المحمول شيوعاً .

ويستخدم برنامج مفتوح المصدر ، - نظام التشغيل ios يعمل على اجهزة الايفون والايپاد .

- أنظمة التشغيل المتطورة مثل نظام تشغيل الروبوت ROS : هو برنامج مفتوح المصدر يستخدم

لبناء التطبيقات الروبوتية ، من امثلتها أنظمة التشغيل التى تشغل السيارات ذاتية القيادة .

- لغات البرمجة : تعطى الاوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود . وعادة ما تكون مفتوحة المصدر .

لغة ترميز النص التشعبى HTML : - تستخدم لإنشاء صفحات الويب . هى اللغة الشائع اختيارها

لإنشاء المواقع الالكترونية

التقويم : هو البرنامج الذى يتحكم بوظائف الكمبيوتر ويقوم بإدارته .

الواجب المنزلى : نظام تشغيل يعمل على اغلب اجهزة الكمبيوتر ، ونظام على اجهزة المحمول .



MR. AHMED KORANI

كنازى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

سلسلة كنازى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف السادس الابتدائى

الدرس الثامن

تصميم مواقع الانترنت

- ١ - أن يكتب الطالب كود بلغة HTML لاجزاء اساسية من صفحة الويب .
 - ٢ - ان يحدد بعض مكونات لغة HTML فى صفحة الويب .
 - ٣ - ان يخطط لإنشاء موقع إلكترونى للترويج لمنتج متطور .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- لغة ترميز النص التشعبى HTML : تستخدم لإنشاء صفحات ومواقع الويب، تمتاز بسهولة تعلمها .
- تتكون الوسوم فى لغة HTML من ثلاثة أجزاء رئيسية
- وسم البداية و Opening tag - المحتوى النصى content - وسم النهاية و closing tag
- أمثلة على بعض الوسوم : <h1> : لإضافة اكبر عنوان
- <h2> : إضافة عنوان فرعى
- <h6> : أصغر عنوان
- <p> : إنشاء فقرة
- : للكتابة بخط عريض
- <a > : إضافة رابط تشعبى
- : لتنسيق الخط (Size حجم ، Color لون ، خط مائل)
- تقسم عناصر لغة html صفحات الويب لتسهل النظر فيها وقراءتها ، وتساعد ضعاف البصر على التمييز بين اجزاء صفحة الويب .
- اكبر عنوان يكتب فى الجزء العلوى من الصفحة ويجذب الانتباه .
- العناوين الفرعية تسهل على القارئ فحص النص والعثور على المعلومات التى يريدها .
- تجذب الصور الانتباه داخل صفحة الويب ويمكن أن تثير مشاعر مختلفة .

التقويم : يستخدم الوسم <h2> لكتابة اصغر عنوان فى صفحة الويب . ()

الواجب المنزلى : يستخدم وسم لإضافة اكبر عنوان ، والوسم لإنشاء فقرة .

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثاني - الدرس الاول

المستكشف النشط

- ١ - أن يحدد الطالب كيفية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .
- ٢ - ان يبحث الطالب عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت .
- ٣ - ان يتعرف الطالب على اهمية استخدام تقنية التعلم الالى .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

ديدي البيحايدى : مستكشفة في ناشيونال جيوغرافيك .

- صممت تطبيقاً بعنوان (أرصاد الأقمار الصناعية للحفاظ على الآثار) SOAP .

- تستخدم تقنيات الجغرافية المكانية في عملها مثل (نظام المعلومات الجغرافية - تقنية الاستشعار عن بعد - نظام تحديد المواقع العالمي GPS)

- استخدمت الكمبيوتر المحمول والايپاد iPad في كتابة النصوص وإنشاء الرسوم البيانية والتعديل على الصور . - حرص على إجراء نسخ احتياطية لبياناتها بانتظام .

- استخدمت برامج مكافحة الفيروسات وكلمات مرور قوية على أجهزتها .

التعلم الالى تستخدم الكمبيوتر لتحليل البيانات والتنبؤ بالاماكن التي قد تجد فيها مواقع أثرية جديدة

تقنية الاستشعار عن بعد هي علم جمع المعلومات حول جسم ما من دون لمسه .

- تساعدنا على جمع البيانات من مواقع خطرة او يستحيل الوصول إليها .

- تستخدم هذه التقنية في مجالات متعددة مثل الأرصاد الجوية وعلم الأرض والجغرافيا .

التقويم : علم جمع المعلومات حول جسم ما دون لمسه .

الواجب المنزلى : تقنية تقوم فيها أجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات وعرض نتائج مماثلة .

التاريخ

الحصّة

الفصل

المحور الثاني - الدرس الثاني

كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية

- ١ - أن يناقش الطالب مخاطر الألعاب الالكترونية .
 - ٢ - ان يوضح الطالب طرق التغلب على مخاطر الألعاب الالكترونية .
 - ٣ - ان يحدد الطالب تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته .
- الحوار والمناقشة - التفكير الناقد
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الألعاب الإلكترونية : تكون مسلية جدا وتساعد على تعزيز التفكير الناقد والإبداع، وتشجع على العمل الجماعي ولكن الافراط فيها قد يسبب مشاكل منها :

المخاطر الجسدية : تؤثر على دورة النوم - تسبب اجهاد فى العيون - ومشكلات فى الظهر - صداع خطر زيادة الوزن .

المخاطر النفسية : قد يتعرض للتنمر ، شعوره بالوحدة للابتعاده عن العالم الواقعي ، تولد مشاعر العنف والقلق والاكتئاب .

- المخاطر الأمنية : اذا شاركت معلوماتك الشخصية تسمح للقراصنة الحصول على معلوماتك وتسريبها

- للتغلب على مخاطر الألعاب الإلكترونية يجب : اللعب والدراسة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم ، عدم استخدام كاميرا الويب أثناء اللعب ، احترام الفترات الزمنية التي يضعها والداك ، اللجوء لوالديك اذا واجهك اى مخاطر .

التقويم : يمكنك الحد من المخاطر التي تواجهها باللعب مع

الواجب المنزلي : وضح بعض مخاطر الألعاب الالكترونية على صحتك .

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR. AHMED KORANI

كهنس فسف فكولوجفا المعلوماء

01008404357

المحور الثاني - الدرس الثالث

حمافة نفسك من السرقة الرقمية

- ١ - أن فحدد الطالب الطرق المستخدمة لحمافة بفراناه الرقمية .
 - ٢ - ان فناقش الطالب مسؤلفياه الشفصفة لحمافة اجهزه الرقمية .
 - ٣ - ان فنشء الطالب رسم فوضفحى لكففة حمافة اجهزه .
- الحوار والمناقشة - الفعلم الفعاونى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائفة

الاسفرائففة

الوسفلة

عرض الدرس

- كلمات المرور : الفى ففكون من فثمانفة حروف على الأقل ، وأرقام ورموز عشوائفة على الأكثر أماناً .
- المصادقة متعددة العوامل : ففطلب فرفقففن على الاقل لفحدد هوففك .
- المصادقة ببصمة الإصبع : ففجرى مسحاً لإصبعك لفأكد هوففك .
- الففراف على الوجه : ففجرى مسحاً لوفهك باسففخدام الكامفرا الخاصة بك .
- الفشففر الكامل : ففعمل على حمافة معلوماءك وففسففف فف ففقط الوصول إليها بشرط ففبفن كلمة المرور .
- إذا ففرضف بفراناءك للخطر ففبب إخبار أحد والدفك او شفص بالفغ موثوق به . إذ فمكنهم إبلاغ السلطات المخذفة .
- وضفف مصر قانون لحمافة البفراناء الشفصفة لحمافة مواففنها .
- اسففخدمف الشرفاء أسس ومعافر أمانية صارمة لحمافة بفراناء عملائها ، ففبب علىهم إبلاغ السلطات المسؤولة على الفور إذا وقعوا ضففة لسرقة البفراناء وإعلام عملائهم مباشرة .

الفقوفم : برنامف الففراف على الوجه ففجرى مسحاً على وفهك باسففخدام

الوافب المنزلى : عادة ما ففم المصادقة متعددة العوامل من خلال

التاريخ

الحصة

الفصل



المحور الثاني - الدرس الرابع

الأمن السيبراني

- ١ - أن يعرف الطالب مفهوم الامن السيبراني .
 - ٢ - ان يبتكر الطالب خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
 - ٣ - ان يناقش الطالب قضايا الأمن السيبراني .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الأمن السيبراني : هو حماية الأنظمة والشبكات والجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية .
- ومن احتياطات الأمان على الانترنت :

- استخدام متصفحات آمنة - استخدام برامج مكافحة الفيروسات - لا تتواصل مع أشخاص لا تعرفهم
- لا تشارك معلوماتك الشخصية . - استخدام كلمات مرور قوية وتغييرها كل ثلاثة أشهر .
- برمجيات التخويف : نوع من البرمجيات الخبيثة تتخذ شكل منبهات فيروسية تخبرك بأن تضغط على رابط معين للتخلص من هذا الفيروس ، ويكون هذا الرابط هو الفيروس نفسه .
- انتحال الصفة : تظاهر المجرمون السيبرانيون بأنهم شركة او شخصية مشهورة لحملك على الإفشاء عن معلوماتك الشخصية او الضغط على روابط غيرآمنة
- إذا تعرضت للتهديدات السيبرانية حافظ على هدوئك مع اتخاذ اجراءات فورية ، وأبلغ معارفك ، او السلطات المختصة ، او مزود خدمة الانترنت

التقويم :هو التظاهر باسم شخصية مشهورة أو شركة بهدف سرقة معلوماتك الشخصية

الواجب المنزلي : اذكر ثلاث طرق يمكن من خلالها الحفاظ على أمانك أثناء استخدام الانترنت ؟

التاريخ

الحصة

الفصل

المحور الثاني - الدرس الخامس حقوق الطبع والنشر والتداول الإلكتروني

- ١ - أن يعرف الطالب مفهوم الامن السيبرانى .
 - ٢ - ان يبتكر الطالب خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
 - ٣ - ان يناقش الطالب قضايا الأمن السيبرانى .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الحقوق الفكرية : هى اختراع او ابتكار او فكرة شخص يحميها القانون من ان ينسخها شخص آخر .
- تشمل حقوق الطبع والنشر المواد المكتوبة والمرئية والسمعية ومقاطع الفيديو .
- المشاع الإبداعي : هى الأعمال التى منح مبتكرها الإذن بمشاركتها من قبل الآخرين .
- الاعمال الموجودة فى بنك المعرفة المصرى EKB سبق الموافقة على استخدامها .
- تعتبر مصر الاعمال التى توفى مؤلفها منذ ٥٠ عاماً ملكية عامة ولا تحتاج إذن من المؤلف .
- البورصة : هى سوق يتبادل فيه الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركات .
- الوسطاء الماليين : هم الأفراد المعنيون بشؤون بيع وشراء الأسهم .
- التداول المالى الإلكتروني : جعل عملية بيع الاسهم وشرائها اكثر فاعلية ، ويمكن للمستثمرين تنفيذ الصفقات باستقلالية تامة من خلال المواقع الالكترونية او التطبيقات .
- روبوتات الاستشارة : هى تطبيقات عبر الانترنت توفر التوجيه والخدمات المالية .

التقويم : سوق يتبادل فيه الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركات .

الواجب المنزلى : تشمل حقوق الطبع والنشر / /

التاريخ

الحصة

الفصل

المحور الثاني - الدرس السادس

تخزين الملفات على السحابة

- ١ - أن يشرح الطالب مفهوم الحوسبة السحابية .
 - ٢ - ان يحدد الطالب ايجابيات وسلبيات استخدام الحوسبة .
 - ٣ - ان يناقش الطالب دور الحوسبة فى تخزين الملفات .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الحوسبة السحابية: هى تقنية متوفرة عند الطلب تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول اليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الانترنت .

- من أمثلة مزودى خدمة الحوسبة شركة مايكروسوفت ٣٦٥ (Microsoft 365) من خلال OneDrive ، وشركة جوجل Google من خلال تطبيق Google Drive .

- تشفير البيانات : هو عملية تحويل البيانات الى رموز لمنع وصول الاطراف غير المصرح لهم إليها .

- خرق البيانات : هو وصول الاطراف غير المصرح لهم للبيانات والمعلومات السرية .

- من ايجابيات الحوسبة : تحسن سعة التخزين على اجهتكم - تتيح الوصول الى ملفاتك من اجهزة متعددة - يوفر نسخة احتياطية لملفاتك - يوفر طبقة امان اضافية للبيانات .

- من سلبيات الحوسبة : تتطلب توفر اتصال انترنت ثابت - غالبا ما تكون خدمة التخزين السحابة قائمة على الرسوم - اذا وقعت الخدمة السحابية للاختراق تصبح أنت ايضا ضحية لذلك .

- يمكن إنشاء مجلدات منفصلة لفئات البيانات المختلفة وتسميتها ويفضل الفصل بين معلوماتك المدرسية والشخصية .

التقويم : من مزودى خدمة الحوسبة شركة مايكروسوفت من خلال تطبيق

الواجب المنزلى : من ايجابيات استخدام الحوسبة

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنازى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثانى - الدرس السابع

تطبيقات الحوسبة السحابية

- ١ - أن يناقش الطالب امثلة حول تطبيقات الحوسبة .
 - ٢ - ان يشرح الطالب مزايا التخزين السحابى .
 - ٣ - ان يوضح الطالب كيفية رفع الملفات على One Drive .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
السبورة + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- مايكروسوفت ٣٦٥ ، وجوجل وورك سبيس Google Work space افضل برنامجين للتعامل مع تطبيقات الحوسبة . فتوفران لمستخدميها تطبيقات الانتاجية وسعة تخزين .

مايكروسوفت ٣٦٥ (Microsoft 365) : - يوفر مجموعة من تطبيقات الإنتاجية مثل :

مايكروسوفت تيمز Teams ومنصة البريد الإلكتروني اوتلوك Outlook - برنامج Word : يساعدك

على كتابة أفكارك - برنامج Power point يساعدك على إنشاء عرض تقديمى

وتطبيق التخزين ون درايف one drive : يساعدك على مشاركة عملك مع زملائك ،

ويتيح تخزين ملفاتك ومشاركتها والوصول إليها من اى جهاز وتمتاز بسهولة الاستخدام .

- لرفع الملفات على OneDrive اختر Upload ثم اختر الملفات التى تريد رفعها واحفظها .

- يمكن ايضا حفظ الملفات على one drive

التقويم : لرفع الملفات على OneDrive نختار الامر.....

الواجب المنزلى : يساعدك على مشاركة عملك مع زملائك .

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (١) على
المحور الاول

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ - الذكاء الاصطناعى هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم . ()
٢ - ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات . ()
٣- فهرس مكتبة الاسكندرية يعتبر مثال على محرك البحث . ()
٤- يستخدم الوسم <p> لتمثيل الفقرة فى لغة HTML . ()
٥- جميع نتائج البحث عبر الانترنت تكون موثوقة . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- يساعد التلاميذ على رؤية نموذج ثلاثة الابعاد يشبه العالم الحقيقى .

(الواقع المعزز - جهاز المودم - محركات البحث)

٢- يعتبر نظام التشغيل Apple iOS نظام

(مفتوح المصدر - مغلق المصدر - يمكن التعديل عليه)

٣- مثال لقاعدة بيانات عامة وموثوقة .

(بنك المعرفة المصرى EKB - مواقع التواصل الاجتماعى - أدوات البحث الرقمى)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كنز في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (٢) على
المحور الاول

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ - تساعد التكنولوجيا المتطورة ذوي الهمم على التعليم . ()
- ٢ - المودم جهاز يصل الشبكة المحلية LAN بالانترنت . ()
- ٣ - فهرس مكتبة الاسكندرية يعتبر مثال على محرك البحث . ()
- ٤ - يعتبر نظام تشغيل الروبوت برنامج مغلق المصدر . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١-تستخدم عند نسخ أو لصق أو قص معلومات .

(ادوات التحرير الرقمي - رموز الاستجابة السريعة - محركات البحث

٢-يكون في الجزء العلوي من صفحة الويب ويلفت الانتباه.....

(اصغر عنوان - اكبر عنوان - العنوان الفرعي)

٣-يعتبر نظام التشغيل Apple iOS نظام (مفتوح المصدر - مغلق المصدر - يمكن التعديل عليه)

٤-يعتبر من المكونات الذكية لشبكة الكمبيوتر .

(المودم - الاجهزة المكتبية - المنافذ)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR. AHMED KORANI

كناز في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (١) على المحور الثاني

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الاستراتيجية

السبورة + معمل الحاسب

الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١ - الإفراط في اللعب الإلكتروني يعرضك للعديد من المخاطر . ()
٢- توفر الحوسبة السحابية طبقة امان اضافية . ()
٣- ليس من الضروري التحقق من دقة المعلومات التي تجدها على الانترنت . ()
٤- يمكن الوصول لملفاتك المخزنة على السحابة من جهاز واحد فقط . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- يعتبر استخدام الانترنت الأمنة من التدابير التي تحميك من الهجمات السيبرانية .

(متصفحات - التصيد الاحتيالي - كلمات المرور الموحدة)

٢- المصادقة تجرى مسحاً لأصبعك لتأكيد هويتك .

(متعددة العوامل - ببصمة الأصبع - بالتعرف على الوجه)

٣- خرق البيانات هو وصول اطراف للبيانات والمعلومات .

(مصرح لهم - غير مصرح لهم - موثوق بهم)

التاريخ

الحصة

الفصل

AK

MR.AHMED KORANI

كزنى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

مراجعة (٢) على
المحور الثانى

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية
الوسيلة

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

- ١- خرق البيانات هو وصول الاطراف المصرح لهم للبيانات والمعلومات السرية . ()
٢- وضعت مصر قانون حماية البيانات لحماية سرقة بيانات المواطنين . ()
٣- الافراط فى اللعب الالكترونى يمكن أن يسبب القلق والاكتئاب . ()
٤ - يمكن مشاركة المجلدات مع زملائك باستخدام OneDrive . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١ - تطبيقات عبر الانترنت توفر للمستثمرين التوجيه والخدمات المالية تسمى ب.....

(الوسطاء الماليين - التداول المالى - روبوتات الاستشارة)

البرمجيات هى التى تتخذ شكل منبهات فيروسية وهى ليست كذلك .

(الموثوقة - الأمانة - الخبيثة)

تتطلب طريقتين على الأقل لتحديد هويتك .

(المصادقة متعددة العوامل - المصادقة ببصمة الأصبع - التعرف على الوجه)