

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٥ :، أي من الاعمال التالية لـ محمد بن طفع الإخشيدى تصنف لصالح الدولة العباسية

توطيد نفوذه في مصر	(أ)
صد هجمات الدولة الفاطمية	(ب)
اتخاذ عاصمة الجديدة	(ج)
اعادة الامن والنظام في مصر	(د)

١٦ :، عامل الاتفاق بين الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية في

اختيار العاصمة	(أ)	السياسة الخارجية	(أ)
الاستقلالية عن الدول العباسية	(د)	التركيب demografique	(ب)

١٧ :، الوضع داخل مصر بعد وفاة خماروبيه كان يتميز بـ

الستات	(أ)	الوقف	(أ)
الألفة	(د)	الوئام	(ب)

١٨ :، العامل الاكثر تأثير في قدرة احمد بن طولون هو اجل الناس

كثرة موارد البلاد	(أ)	خبراته العسكرية	(أ)
مهاراته السياسية	(د)	ضعف الدولة العباسية	(ب)

١٩ :، استقلال احمد بن طولون بأمره على دولة العباسية دليلاً على

التخوف من نفوذ وقوة الدولة العباسية	(أ)	ضعف قواته العسكرية	(أ)
تدينه وتمسكه بقيم وتقالييد الاسلام	(د)	وجود صلات اجتماعية بالدول العباسية	(ب)

٢٠ :، اي من الاعمال التالية تظهر ان احمد بن طولون شخصية طامحة في الحكم والسلطان

جالسوه في مسجد طرطوس لقضاء حاجات الناس	(أ)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	موقفه من حريق كنيسة سيدنا مريم	(ب)

٢١ :، اي من الاعمال التالية تتماشي مع رغبة احمد بن طولون في تامين دولته من الخارج في مصر

قضاءه هو اجل الناس	(أ)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	استثمار تبعية مصر الى الدولة العباسية	(ب)

٢٢ :، كان اسلوب احمد بن طولون في توطيد نفوذه في مصر من خلال

التقرب من المصريين	(أ)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	استثمار تبعية مصر الى الدولة العباسية	(ب)

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٧ :، اي من الاعمال التالية للمعز الدين الايوبي تسببت في اهتزاز المكانة الدينية للخلافة العباسية

اقامة حكومة مركبة قوية	(١)
بسط نفوذه على المغرب والشام	(٤)
إنشاء عاصمة جديدة في مصر	(٣)
جعل مصر مركزاً للدعوة الفاطمية	(٢)

١٨ :- ذكر جلال الدين السيوطي في كتابه تاريخ الخلفاء ان الحاكم بأمر الله امر بوقف الناس في المجالس عند ذكر اسمه يدل على احد سمات الشخصية لدى الحاكم بأمر الله وهي

التشامخ	(ج)	الاحجام	(١)
الشجاعة	(د)	التواضع	(ب)

١٩ :، بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة (العاضد بالله) الوزارة لصلاح الدين الايوبي يرجع ذلك

تنفيذ وصية أسد الدين شيركوه	(١)
وجود روابط اجتماعية بينهما	(ب)
مواجهة الانقسامات والصراعات الداخلية	(ج)
مواجهة الدولة العباسية	(د)

٢٠ : (الانقسامات والخلافات في بعض الاحيان تؤدي الى تحقيق طموحات الغير) في ضوء العبارة وضح
اكثر الشخصيات التاريخية استفادة من هذه العبارة

خماروية	(١)
صلاح الدين الايوبي	(ب)
عمرو بن العاص	(ج)
جوهر الصقلي	(د)

٢١ :، اهتمام المعز الدين الايوبي بجعل مصر قلب العالم الإسلامي رغم سيطرته على بلاد الحجاز يرجع الى

قواتها العسكرية	(ج)	وجود رابط اجتماعية	(١)
تفصيل المصريين الفاطميين عن العباسيين	(د)	موقعها المتميز لمنافسة الخلافة في بغداد	(ب)

٢٢ : عامل الاتفاق بين الطولونيين والفاتميين في

العاصمة	(ج)	التبغية السياسية	(١)
عوامل السقوط	(د)	الاصل العرقي	(ب)

٢٣ :، عامل الاتفاق بين الاخشيدية والفاتميين في

التصدي للصلبيين	(ج)	التبغية السياسية	(١)
السياسة التوسعية	(د)	الاصل العرقي	(ب)

٤ :- الاستعانة بقوة خارجية في الصراعات والانقسامات الداخلية تسبب في نهاية عصر وبداية عصر في

الدولة الاموية إلى الدولة العباسية	(١)
الدولة الفاطمية والدولة الفاطمية	(ب)

٥٦: سرعة للاستجابة من بلدوبين الرابع بعقد هدنة مع صلاح الدين الايوبي دليلاً على
.....

المسامحة والسلم مع المسلمين	<input checked="" type="radio"/>	ذكاء العسكري	<input checked="" type="radio"/>
منارة سياسية منه	<input type="radio"/>	انتصار المدد من اوربا	<input type="radio"/>

٥٧. العامل المشترك الاكثر تأثيراً في تحقيق النصر معركة عين جالوت وحطين اظهر يؤكد على
.....

الوحدة والتضامن	<input checked="" type="radio"/>	ضعف قوة الاعداء	<input checked="" type="radio"/>
تطوير اسلحة القتال	<input type="radio"/>	استخدام اساليب المكيدة والخداع	<input type="radio"/>

٥٨: تم القضاء على خطر الصليبيين في الشرق الإسلامي في عهد
.....

الاشرف خليل بن قلاوون	<input checked="" type="radio"/>	الظاهر بيبرس	<input checked="" type="radio"/>
الناصر محمد بن قلاوون	<input type="radio"/>	الاشرف برسباي	<input type="radio"/>

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

٨: السمة الغالبة لاختيار المسلمين لأبي بكر الصديق خليفة للمسلمين

الشوري	(⇒)	التوريث	(١)
فرض الرأي	(د)	النصح والارشاد	(٤)

٩: السمة الغالبة لاختيار المسلمين هارون الرشيد خليفة للمسلمين

الشوري	(⇒)	التوريث	(١)
الانتخاب	(د)	النصح والارشاد	(٤)

١٠: موقف الحضارة الإسلامية إلى الحضارات الأخرى

توافق	(⇒)	تعارض	(١)
تشدد	(د)	تصارع	(٤)

١١: وصول حدود الدولة الإسلامية من الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً دليلاً على تميز الحضارة بـ

التنوع	(⇒)	العالمية	(١)
الشمول	(د)	الواقعية	(٤)

١٢: النص المقابل يعبر عن أحد الخصائص التي تميز الحضارة الإسلامية وهي



العالمية	(١)
الواقعية	(٤)
التنوع	(⇒)
الشمول	(د)

١٣: استمدت الحضارة الإسلامية أساسها من منبعين هما كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم يؤكد ذلك أن الحضارة الإسلامية حضارة

حضارة متوازنة	(⇒)	ايمنية	(١)
حضارة إنسانية	(د)	معطاه	(٤)

١٤: نبوغ الكثير إبناء الشعوب الغير عربية في العلوم العقلية والعلوم النقلية يؤكد ذلك الى تعزيز قيمة

التكافل	(⇒)	الاخلاص	(١)
الديمقراطية	(د)	التعايش السلمي	(٤)

١٥: الآثر الناتج من انشاء ديوان الخراج على

الاهتمام بأوضاع الفلاح	(⇒)	تطوير أساليب الزراعة	(١)
زيادة الموارد المالية للدولة	(د)	زيادة الانتاج	(٤)

٤:- من خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في وسط أيام التشريق فقال
((يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتفوى))

تفق خطة الرسول صلى الله عليه وسلم مع أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهي
.....

الوسطية	<input checked="" type="radio"/>	الشمولية	<input type="radio"/>
التنوع	<input type="radio"/>	الأخلاقية	<input checked="" type="radio"/>

٥:- النص المقابل يوضح موقف الإسلام من الانفتاح على الآخرين اقرأ النص جيداً ثم أجب
النص يؤكد ان الحضارة الإسلامية حدد معايير الانفتاح على الآخرين وهي
.....

ضوابط الانفتاح على الآخرين

يقول ابن رشد:
”تنتظر هي التي غالبه من ذلك وما أتيته في
كتابهم، مما كان منها موافقاً للحق قبلناه وسرورنا
بها، وشكراً لهم عليها، وما كان منها غير موافق للحق
نجهينا عليه، وخذلناهم منه وغدرنا بهم“.

نقل / نقد	<input type="radio"/>
اقتباس / تعديل	<input type="radio"/>
محاكاة / تحليل	<input checked="" type="radio"/>
تحليل / نقد	<input type="radio"/>

٦:- ابتكر المسلمون علوماً جديدة لم تكن معروفة قبلهم وسموها بأسمائها العربية كعلم الكيمياء وعلم الجبر وعلم المثلثات.
يدل ذلك على تميز الحضارة الإسلامية بـ

الوسطية	<input checked="" type="radio"/>	العلمية	<input type="radio"/>
التنوع	<input type="radio"/>	الأخلاقية	<input checked="" type="radio"/>

٧:- من اهم المناصب السياسية التي ظهرت ارتباط بالتواصل الحضاري مع الحضارات الاخرى هي
.....

صاحب الشرطة	<input type="radio"/>	الوزارة	<input checked="" type="radio"/>
القاضي	<input checked="" type="radio"/>	الإمارة	<input type="radio"/>

٨:- اشراف القاضي على عدة انظمة منها الاجباس والحسابه وغيرها يؤكد على ان دور القاضي كان
.....

اقتصادي / عسكري	<input checked="" type="radio"/>	ديني / رقابي	<input type="radio"/>
سياسي / اقتصادي	<input type="radio"/>	ثقافي / اقتصادي	<input checked="" type="radio"/>

٩:- يمكن لمصر المعاصرة الاستفادة من استخدام عمر بن الخطاب اسلوب المحاسبة والميسألة للولاية فى
.....

تحقيق تكافل اجتماعي	<input checked="" type="radio"/>	الحفاظ على المال العام	<input type="radio"/>
تحقيق مبدأ المواطننة	<input type="radio"/>	الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة	<input checked="" type="radio"/>

١٠:- لقد سقطت الحضارة الإسلامية غيرها من الامم المعاصرة في انشاء جهاز الكسب الغير مشروع والرقابة الادارية من خلال

إنشاء الدواوين	<input checked="" type="radio"/>	إنشاء نظام الحسبة	<input type="radio"/>
محاسبة الولاية	<input type="radio"/>	تعيين صاحب الشرطة	<input checked="" type="radio"/>

النظام المالي

الوحدة الرابعة

٢

عهد خالد بن الوليد رضي الله عنه لأهل العبرة
"إيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيماً
فاقتصر . وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزتيه وعيلاً من
بيت مال المسلمين

١: اقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلى
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

الرحمة	<input type="radio"/> ١
الوفاء	<input type="radio"/> ٢
الإخلاص	<input type="radio"/> ٣
المواطنة	<input type="radio"/> ٤

٢: كانت هناك مصارف تخرج من بيت المال من أجل الانفاق على غير القادرين من أهل الذمة)
يؤكد ذلك على احد قيم الاسلام وهي.....

الوفاء	<input type="radio"/> ١	المواطنة	<input type="radio"/> ١
الشوري	<input type="radio"/> ٢	التكافل	<input type="radio"/> ٢

عندما حللت المجاعة في عهد أبي بكر عليهما السلام تصدق عثمان بن عفان عليهما السلام بأموال ثلاثة لنجدمة المسلمين، وبالمثل فعل عبد الرحمن بن عوف عليهما السلام أيام عمر بن الخطاب عليهما السلام.

٣: اقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلى
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

ترشيد الاستهلاك	<input type="radio"/> ١
القدرة على حل المشكلات	<input type="radio"/> ٢
القدرة في ادارة الازمات	<input type="radio"/> ٣
الزهد	<input type="radio"/> ٤

٤: كانت الجزية تفرض على اهل الذمة وتؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضى والقراء
تؤكد الفقرة السابقة على احد مبادئ الاسلام وهو مبدأ

الوفاء	<input type="radio"/> ١	المساواة	<input type="radio"/> ١
الترابم	<input type="radio"/> ٢	الامانة	<input type="radio"/> ٢

٥: فرض الجزية ليس عقوبة لكن يحقق مبدأ من مبادئ الاسلام وهو

الوفاء	<input type="radio"/> ١	المساواة	<input type="radio"/> ١
الترابم	<input type="radio"/> ٢	التكافل	<input type="radio"/> ٢

٦: عندما تفاجأ الدولة بكارثة أومجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل وهنا يكون ندب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة
والعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين

تشير العبارة السابقة الى احد مبادئ الاسلام وهي مبدأ

الوفاء	<input type="radio"/> ١	المساواة	<input type="radio"/> ١
الترابم	<input type="radio"/> ٢	التكافل	<input type="radio"/> ٢

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

٧: أي مما يأتي من أوجه الإنفاق التالية التي تخرج من بيت المال تحقق التكافل الاجتماعي في المجتمع

نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند	(أ)
نفقات على تجهيز الجيوش ومعدات القتال	(ب)
نفقات على المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والطرق والجسور	(ج)
نفقات على توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.	(د)

٨: (كانت الجزية تسقط اذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية اهل الذمة او حالة مشاركتهم في القتال والدفاع عن الدولة تسقط الجزية بدخول الذمـس الإسلامـ)
العبارة السابق تؤكد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي

الوفاء	(ج)	الشوري	(أ)
التكافل	(د)	العدالة	(ب)

٩: لم تساوي الدولة في دفع الخراج بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعاً لاختلاف جودة الأراضي وقيمة
الحاصلات وجوده المحصول ونظام الري)
يتحقق ذلك مبدأ من مبادئ الإسلام وهو

الوفاء	(ج)	الشوري	(أ)
التكافل	(د)	العدالة	(ب)

١٠: أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن ترك الأرض في يد أصحابها يرجع ذلك للأسباب

سياسية	(ج)	دينية	(أ)
اقتصادية	(د)	اجتماعية	(ب)

١١: الجزية على أهل الذمة نوع من أنواع

الاسهام	(ج)	العقاب	(أ)
المحبة	(د)	الوحدة	(ب)

١٢: الهدف الأساسي من إقامة نظام اقتصادي في الدولة الإسلامية تحقيق أهداف

عسكرية / اقتصادية	(ج)	دينية / اقتصادية	(أ)
اجتماعية / اقتصادية	(د)	اجتماعية / سياسية	(ب)

١٣: (كان لبيت المال إدارة مركزية في العاصمة وله إدارات فرعية في الولايات)
يؤكد ذلك أن النظام المتبعة في الدولة الإسلاميـ نظام

ديمقراطي	(ج)	مركزي	(أ)
المطلق الفردي	(د)	لامركزي	(ب)

٤: كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الأموال إلى العاصمة إلا بعد التأكد من أهل الولاية وأخذوا واعطياتهم
يؤكد ذلك إلى مبدأ من مبادئ الإسلام وهو

المواطنة	(ج)	الاخلاص	(أ)
العدالة	(د)	الوفاء	(ب)

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٥: في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أرسله عمر والياً على الكوفة، ويعث بكتاب جاء فيه: «أما بعد، فإني بعثت إليكم عماد بن ياسر أميراً، وابن مسعود معلماً وزيراً، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم. وإنهما من النجاء من أصحاب محمد من أهل بدر، فاسمعوا لهما وأطليعوا» الفكرة الرئيسية من النص السابق

طاعة الوالي	(→)	تكريم ابن مسعود	(١)
رقابة الشعب لحاكم	(د)	الفصل بين السلطات	(٤)

٦: السبب الرئيسي في بلوغ الأمة الإسلامية غنى لا يوصف في مواردها المالية بسبب

إنشاء ديوان المواريث الحشرية	(١)
تحقيق مبدأ الفصل بين الادارة السياسية والادارة المالية	(٢)
اتساع الدولة الإسلامية	(٣)
اشراف الخليفة العباسيين على بيت المال	(٤)

٧: تشير العبارة المقابلة الى الرخاء الذي حدث في عهد عمر بن العزيز يرجع ذلك ا أمر عمر بن عبد العزيز والى العراق أن يخرج للناس أعطياته
فأخرجها وفاض الكثير من المال . فطلب منه أن يقضى ديون
المسررين فسد عن الناس وفاض مال كثير فأمره أن يزوج
المسررين من شباب وبنات العراق ففعل وفاض مال كثير .
 فأمره أن يقوم بعملية التسليف الزراعي وتقديم قروض
للفلاحين ففعل وبقي أموال كثيرة

قدرته على حل المشكلات	(١)
التخطيط الجيد في إدارة شؤون الدولة	(٢)
القدرة على ادارة الازمات	(٣)
القدرة في التقرب من الرعية	(٤)

٨: أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن ترك الأرض في يد أصحابها)
يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ ،

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

٩: تسقط الجزية بدخول الذمي الإسلام ويختلف مقدار الجزية من حالة إلى أخرى في عهد الرسول كانت الجزية ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير (في ضوء العبارة السابقة
يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ ،

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

١٠: تخصيص جزء من الغنائم لليتامى للمساكين ولأبناء السبيل يؤكد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي

التكافل	(→)	الأمانة	(١)
المؤاخاة	(د)	العدالة	(٤)

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٢: إنشاء ديوان المواريث الحشرية يرأسه ناظر مسؤول من بيت المال يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

١٣: الغائم يتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم الخمس وجعلة في بيت مال المسلمين لصرفه فيصالح العامة ولستحي الفيء

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

١٤: ساوي الإسلام بين الذمي والمسلم فيما يدفعون للدولة دليلاً على ذلك ما يتم دفعه من

زكاة / جزية	(٣)	غنايم / زكاه	(١)
زكاة / خراج	(٤)	مكوس / عشر	(٢)

١٥: تعددت أنواع أراضي الخارج يرجع إلى

جودة الأرض	(٣)	خبرة أصحابها الزراعية	(١)
موقف أصحابها من الإسلام	(٤)	قوة ونفوذ أصحابها	(٢)

١٦: رفض أصحاب البلاد المفتوحة في الدخول في الإسلام أدى إلى ظهور

الاراضي العشرينية	(٣)	واردات الأموال العامة للدولة	(١)
الارض الخارجية	(٤)	المواريث الحشرية	(٢)

١٧: أي مما يأتي من المصادر المالية التي تدخل بيت المال ليس له علاقة بالفتواه الإسلامية

الجزية	(٣)	الفنائيم	(١)
الارض الخارجية	(٤)	المواريث الحشرية	(٢)

١٨: فرض الجزية الروم على الشعوب التي اخضعوها لحكمهم يعد نوع من أنواع

الاضطهاد	(٣)	العدالة	(١)
الحماية	(٤)	التكافل	(٢)

١٩: حس الإسلام على العمل والانتاج واستغلال كل ما تحت يده من موارد) في ضوء العبارة السابقة وضح أي من مصادر بيت المال طبقت هذه المقوله

الجزية	(٣)	عشور التجارة	(١)
الخارج	(٤)	الزكاة	(٢)

الحياة الاقتصادية والاجتماعية

الوحدة الرابعة

١: امامك صورة من بقايا قناطر للمياه انشأها احمد بن طولون في حي البساتين بالقاهرة) استنتاج الهدف الرئيسي من قيام احمد بن طولون لهذه القناطر



زراعة المدرجات الجبلية	<input type="radio"/> ١
توزيع المياه وتنظيمها	<input type="radio"/> ٢
استخدام مياه السيول	<input type="radio"/> ٣
حماية التربة من التصحر	<input type="radio"/> ٤

٢: ظهر نظام زراعة المدرجات الجبلية في.....

شمال غرب اوروبا	<input type="radio"/> ١	شرق افريقيا	<input type="radio"/> ١
شبه الجزيرة العربية	<input type="radio"/> ٢	جنوب آسيا	<input type="radio"/> ٢

٣: اقامة الدول الإسلامية المتعاقبة العديدة من مشروعات الري للنهوض والارتقاء بالزراعة* في ضوء العبارة السابقة يمكن ايجاد حل لما تعاني منه مصر المعاصرة من فقر مائي من خلال

ترشيد الاستهلاك	<input type="radio"/> ١	اقامة سدود	<input type="radio"/> ١
حفر الآبار	<input type="radio"/> ٢	شق الترع	<input type="radio"/> ٢

٤: يرجع الهدف الأساسي من اهتمام الدولة الإسلامية بالفلاحين وعدم ارهاقهم بالضرائب لتحقيق اهداف

عسكرية	<input type="radio"/> ١	اقتصادية	<input type="radio"/> ١
علمية	<input type="radio"/> ٢	دينية	<input type="radio"/> ٢

٥: عدم ارهاق الزراع بالضرائب وتخفيض الضرائب إذا قل المحصول يؤكد حرص الحكام على تحقيق مبدأ

العدالة	<input type="radio"/> ١	التسامح	<input type="radio"/> ١
الأخلاق	<input type="radio"/> ٢	الوفاء	<input type="radio"/> ٢

٦: اقرأ النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلى
الفكر الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابق

ارتفاع الصناعة الاوربية	<input type="radio"/> ١
التواصل الاوربي بالعالم الإسلامي	<input type="radio"/> ٢
توفر المادة الخام	<input type="radio"/> ٣
اتفاق وجودة الصناعة الإسلامية	<input type="radio"/> ٤



٧: العامل المتحكم في تحديد الوضع الاجتماعية والمعيشية للصانع المسلم

توفر المادة الخام	<input type="radio"/> ١
الوالى	<input type="radio"/> ٢
شيخ الطائف	<input type="radio"/> ٣
القرب من الوالى	<input type="radio"/> ٤

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

٨- يرجع السبب الرئيسي في تطوير الانتاج الصناعي في العالم الإسلامي

وجود نظام طوائف الحرف	⇒	تشجيع الخلفاء للصناعات	(أ)
الاستعانة بالخبرات الخارجية	د	توفر المادة الخام الزراعية	(ب)

٩-، امامك خريطة للتوزيع اهم المحاصيل الزراعية في جزء من العالم الاسلامية



تأمل الخريطة جيداً ثم أجب
اكثر المحاصيل انتشاراً في العالم الإسلامي ملحوظ

قصب السكر	⇒	(أ)	
الكروم	⇒	(ب)	
النخيل	⇒	(ج)	
الحنطة	⇒	(د)	

١٠- انتشرت صناعة الحرير في العالم الاسلامية

شرق العالم الإسلامي	⇒	غرب العالم الإسلامي	(أ)
الجنوب الغربي في العالم الإسلامي	د	جنوب العالم الإسلامي	(ب)

١١- العامل الاكثر تأثيراً في اختيار هارون الرشيد لمنطقة خراسان لإقامة مصنع لورق هو

توفر المادة الخام	⇒	القرب من مراكز صناعة الورق	(أ)
القرب من مقر الخليفة	د	خبرة سكانها	(ب)

١٢-، امامك خريطة للتوزيع اهم المراكز الصناعية في جزء من العالم الاسلامية



تأمل الخريطة جيداً ثم أجب
اكثر المراكز الصناعية انتشاراً في العالم الإسلامي

خرسان / الاندلس	⇒	(أ)	
بلاد ما وراء النهر / بلاد المغرب	⇒	(ب)	
مصر / الشام	⇒	(ج)	
بلاد ما وراء النهر / والشام	د	(د)	

١٣-، من خلال الخريطة السابقة استنتج أوجه الاتفاق بين الصناعات في بلاد الشام والعراق في

الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	⇒	صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية	(أ)
الصناعات الخشبية / الصناعات المعدنية	د	الصناعات الخشبية / الصناعات المعدنية	(ب)

١٤-، أكثر الصناعات انتشاراً في غرب العالم الإسلامي هي صناعة

الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	⇒	صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية	(أ)
الصناعات الورقية / الصناعات الخشبية	د	الصناعات الخشبية / الصناعات المعدنية	(ب)

١٥-، برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الفضة خاصة في الموصل دليلاً على تقدم العرب في

الفيزياء	⇒	الكيمياء	(أ)
حساب	د	زخرفة المعادن	(ب)

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٦: برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن وظهر ذلك في

شرق العالم الإسلامي	⇒	غرب العالم الإسلامي	(١)
جنوب الغرب في العالم الإسلامي	(د)	جنوب العالم الإسلامي	(بـ)

١٧: السبب الرئيسي في انتشار الإسلام في بعض العديد من القبائل الأفريقية بسبب

اقتصادية / عسكرية	⇒	ثقافية / اجتماعية	(١)
اجتماعية / جغرافية	(د)	سياسية / عسكرية	(بـ)

١٨: السبب الرئيسي في انتشار الإسلام في بعض المناطق في جزر آسيا للأسباب

اقتصادية	⇒	عسكرية	(١)
جغرافية	(د)	سياسية	(بـ)

١٩: السبب الرئيسي في انتقال العلوم والخبرات العربية إلى الغرب للأسباب

اقتصادية	⇒	عسكرية	(١)
جغرافية	(د)	سياسية	(بـ)

٢٠: العلاقة بين الطبقة الوسطى ورقي وارتفاع مستوى المعيشة بالمجتمع في العالم الإسلامي علاقة

ضعيفة	⇒	عسكرية	(١)
سلبية	(د)	طردية	(بـ)

٢١: انصرفت طبقات المجتمع وعناصره في بوققة واحدة في ظل ما كفله الإسلام دليلاً على تحقيق مبدأ

التكافل	⇒	المسلمين أمة واحدة	(١)
المواطنة	(د)	الوفاء	(بـ)

٢٢: ظهر طبقة خاصة من العلماء في الهرم الاجتماعي يؤكد على

تدخلهم في شؤون الدولة	⇒	دورهم في نشر الإسلام	(١)
قوّة نفوذهم السياسي بالدولة	(د)	تقدير الدولة للعلم والعلماء	(بـ)

٢٣: تعايش سلمان الفارسي مع صهيب الرومي وبلال الحبشي و محمد العربي دليلاً على

الفراغ الفكري	⇒	الافتقار الديني	(١)
التماسك المجتمعي	(د)	تعددية الطبقية	(بـ)

٤: أكثر طبقات المجتمع الإسلامية تقدّس من خلالها تطور وتقدم المجتمع الإسلامي

طبقة العلماء	⇒	الطبقة العليا	(١)
الطبقة العامة	(د)	الطبقة الوسطى	(بـ)

٥: عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وأطبائه وكتابه دليل على

التناحر الظبيقي	⇒	التعايش السلمي مع الآخرين	(١)
تعددية الظبيقية	(د)	التمييز الظبيقي	(بـ)

٦: أكثر الأنشطة الاقتصادية ارتباطاً بنشر الإسلام

التجارة	⇒	الزراعة	(١)
الرعى	(د)	الصناعة	(بـ)

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

٢٧: يمكن الاستفادة في وقت الحالي من اتباع الدولة الإسلامية حرية نقل السلع بين مختلف الدول في

الاهتمام بصناعة السفن	(أ)
تطوير الموانئ	(ب)
ازالة الحاجز الجمركي بين الدول	(ج)
وضع قيود على الانتقال رؤوس الاموال والاستثمار ات	(د)

٢٨: استفادة الجاليات التجارية الإسلامية في جزر آسيا من نشاطهم الاقتصادي في الجانب

الاجتماعية	(أ)
ثقافية	(ب)
السياسية	(ج)
بيولوجية	(د)

٢٩: توفي الصالح نجم الدين أيوب مع قدم الحملة الصليبية السابعة فقامت زوجته (شجر الدر) بإخفاء خبر وفاته استدعت ابنه (توران شاه) لمواجهة الحملة الصليبية السابعة بالنصرة (يدل ذلك على دور المرأة)

ال社会效益	(ج)	الدعوي العلمي	(أ)
الاقتصادي	(د)	السياسي العسكري	(ب)

٣٠: قال رسول الله عليه وسلم " إنما النساء شقاق الرجال " يؤكد هذا الحديث على قيمة من قيم الإسلام وهي

الأخلاص	(ج)	العدالة	(أ)
المساواة	(د)	الوفاء	(ب)

٣١: اهتمام الخلفاء الراشدين بالصناعات الحربية وإنشاء الأساطيل الحربية يرجع ذلك إلى

الاستعانت بالخبرات الخارجية	(ج)	توفر الأخشاب	(أ)
الارتباط بالفتوحات الإسلامية ونشر الإسلام	(د)	توفر الموارد الخام	(ب)

٣٢: أكثر العلوم ارتباطاً بتفوق العرب في الصناعات الزجاجية علم

علم الحساب	(ج)	الكيمياء	(أ)
علم الأحياء	(د)	الفيزياء	(ب)

٣٣: أقل طبقات المجتمع الإسلامي ارتباطاً بالنشاط الاقتصادي طبقة

الطبقة الوسطى	(ج)	الطبقة العليا	(أ)
الطبقة العامة	(د)	الطبقة الخاصة	(ب)

٣٤: انتشار الربط في الدولة الإسلامية يؤكد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي قيمة

الوفاء	(ج)	التكافل	(أ)
الأخلاق	(د)	الشوري	(ب)

الحياة العالمية وفنون العمارة

الوحدة الرابعة

١: منح الخلفاء والسلطانين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم على العطاء العلمي فكان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهباً
الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة

غنى وثراء الدولة العباسية	<input type="radio"/>
قوة نفوذ العلماء سياسياً في الدولة العباسية	<input type="radio"/>
تقدير الدولة العباسية للعلم والعلماء	<input type="radio"/>
وجود رابط اجتماعي بين العلماء والمأمون	<input type="radio"/>

٢: كان معاوية بن أبي سفيان يحرض علي أن يضم إلى مجلسه العلماء وأصحاب السير دليلاً على

تقدير قيمة العلم والعلماء	<input type="radio"/>	التواضع	<input type="radio"/>
نفوذهم السياسي في الدولة	<input type="radio"/>	التسامح	<input type="radio"/>

٣: اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة

إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداء

دور العلماء في النهوض المجتمع	<input type="radio"/>
الحث على تقدير العلماء مادياً	<input type="radio"/>
سيطرة العلماء على مقاييس الحكم	<input type="radio"/>
أهمية النجوم في السماء	<input type="radio"/>

٤: يقول جوستاف لوبيون "إن أوروبا تدين للعرب المسلمين بحضارتها" تشير العبارة السابقة إلى

عظمة الحضارة الإسلامية	<input type="radio"/>	وجود تصارع بين الحضارات	<input type="radio"/>
الفراغ الروحي في أوروبا	<input type="radio"/>	انحطاط الحضارة الأوروبية	<input type="radio"/>

٥: برع المسلمين في كافة فروع العلوم الدينية والدنماركية وأصبحت الحضارة الإسلامية تؤدي دوراً حضارياً في العصور الوسطى في الوقت الذي كانت أوروبا تعاني من تدخل الكنيسة في الشؤون العلمية)
الفكرة الرئيسية التي تدور خلالها الفقرة السابقة هي

سيطرة الكنيسة على جميع نواحي الحياة في أوروبا العصور الوسطى	<input type="radio"/>
التخلف في أوروبا في العصور الوسطى	<input type="radio"/>
فضل الحضارة الإسلامية على الإنسانية	<input type="radio"/>
الفراغ الفكري في أوروبا	<input type="radio"/>

٦: السبب الرئيسي في الاهتمام بالعلوم الدينية مع بداية ظهور الإسلام ويرجع ذلك إلى

موقف السلبي للإسلام من العلوم الأخرى	<input type="radio"/>
التخوف من العلوم الأخرى بسبب انكارها الهدامة	<input type="radio"/>
عدم ازدهار حركة الترجمة في بداية ظهور الإسلام	<input type="radio"/>
النهاية التي تعلم المسلمين قواعد واصول الدين الصحيح	<input type="radio"/>

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

٧: العامل الاساسي ازدهار الحياة العلمية في عصر الدولة العباسية يرجع ذلك الى

توفر صناعة الورقة في الدولة العباسية	<input checked="" type="radio"/>	للاستعانة بهم في مواجهة اعداء الخلافة العباسية	<input checked="" type="radio"/>
انتعاش حركة الترجمة وتقدير العلماء	<input type="radio"/>	وجود رابط اجتماعية بين العلماء والخلفاء	<input checked="" type="radio"/>

٨: اكثرا دور العلم في الدولة الاسلامية اهتماماً بالعلوم الدينية

المدارس	<input checked="" type="radio"/>	المكتبات	<input checked="" type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المسجد	<input checked="" type="radio"/>

٩: اكثرا مراكز العلم حفاظاً على التراث العلمي الاسلامي من الاندثار

المدارس	<input checked="" type="radio"/>	المكتبات	<input checked="" type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المسجد	<input checked="" type="radio"/>

١٠: اسس الفاطميون (دار العلم) بالقاهرة بأمر الخليفة الحاكم بأمر الله وقد حمل إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والأداب "ما لم يرى مثله" الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة

تقدير الحاكم بأمر الله لقيمة العلم والاطلاع	<input checked="" type="radio"/>	نشر مبادئ المذهب الشيعي	<input checked="" type="radio"/>
الفراغ الفكري الذي يعاني منه المجتمع	<input type="radio"/>	اتساع مكتبة دار العلم	<input checked="" type="radio"/>

١١: من اهم العلوم التي ارتبط ظهورها بدخول عدد من الموالي الى الاسلام

علم القراءات	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
الفقه	<input type="radio"/>	تفسير القرآن	<input checked="" type="radio"/>

١٢: أي من العلوم التالية تأثر ظهورها بحركة الفتوحات الاسلامية

التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
النحو	<input type="radio"/>	العروض	<input checked="" type="radio"/>

١٣: من اهم العلوم التي ليس لها ارتباطاً بظهور الاسلام

الادب	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
التاريخ	<input type="radio"/>	الفقه	<input checked="" type="radio"/>

١٤: من اهم العلوم التي ارتبط تطويرها ورفع شأنها بجوانب ثقافية واقتصادية

الجغرافيا	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
التاريخ	<input type="radio"/>	الفلسفة	<input checked="" type="radio"/>

١٥: انتشار ظاهرة الزواج العرفي في عصرنا الحالي يمكن الحكم عليه من خلال الرجوع الى علم

علم القراءات	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
علم الاجتماع	<input type="radio"/>	الفقه	<input checked="" type="radio"/>

١٦: اكثرا العلوم ارتباطاً بقضايا الميراث

علم القراءات / علم الاجتماع	<input checked="" type="radio"/>	التاريخ / التفسير	<input checked="" type="radio"/>
علم الحديث / النحو	<input type="radio"/>	الجبر / الفقه	<input checked="" type="radio"/>

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

١٧: اربط ظهور علم الجبر بجانب

اجتماعي / ديني	<input checked="" type="radio"/>	تقافي / شخصي	<input checked="" type="radio"/>
سياسي / اقتصادي	<input checked="" type="radio"/>	ديني / سياسي	<input checked="" type="radio"/>

١٨: اهم العلوم التي استفاده منها علم الفقه في اصدار الاحكام الفقهية علم

الفلك	<input checked="" type="radio"/>	الهندسة	<input checked="" type="radio"/>
التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	الفيزياء	<input checked="" type="radio"/>

١٩: اكثـر العـلـوم ارـتـياـطـاً بـعـلـم الجـفـرـافـيـا

الجيولوجيا	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
الفلسفة	<input checked="" type="radio"/>	الفقـة	<input checked="" type="radio"/>

٢٠: اكثـر العـلـoms حـفـاظـاً عـلـى بـقـاء سـيـر الرـسـوـل (صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ) وـالـصـاحـبـات

التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
الفلسفة	<input checked="" type="radio"/>	الفقـة	<input checked="" type="radio"/>

٢١: كان للمسلمين دور كبير في ظهور العديد من العلوم مثل علم

علم الفيزياء / والكيمياء	<input checked="" type="radio"/>	الفلسفة / التاريخ	<input checked="" type="radio"/>
علم الاجتماع / علم الجير	<input checked="" type="radio"/>	علم الجيولوجيا / الجغرافيا	<input checked="" type="radio"/>

٢٢: المـعـبر والمـركـز الرئـيـسي الذي تم من خـلاـله نـقـل الـافـكار الـفـقـهـيـة وـالـشـرـيـعـة الـاسـلـامـيـة إـلـى أـورـبا

غـرب الـبـحـرـ الـمـتوـسطـ	<input checked="" type="radio"/>	شـمـالـ شـبـةـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ	<input checked="" type="radio"/>
جنـوبـ شـبـةـ الـجـزـيرـةـ الـفـرـبـيـةـ	<input checked="" type="radio"/>	شـرقـ الـبـحـرـ الـمـتوـسطـ	<input checked="" type="radio"/>

٢٣: تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧ م بما جاء في الشريعة الإسلامية وتقاد تكون العبارات الخاصة بحقها في التملك والميراث والأهلية القانونية نسخة مما كتب في الفقه الإسلامي)
ال فكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة السابقة

اهتمام علم الفقه الإسلامي بحقوق المرأة	<input checked="" type="radio"/>	انحطاط قيمة المرأة في الإسلام	<input checked="" type="radio"/>
التعايش السلمي مع الآخرين	<input checked="" type="radio"/>	التنمر في أوروبا ضد المرأة	<input checked="" type="radio"/>

٤: اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى
المـدـرـوسـ المستـفـادـةـ منـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ هـىـ

إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطمـستـ النـجـومـ أـوـشكـ أنـ تـضـلـ الـهـدـاءـ

تعدد مراكز العلم	<input checked="" type="radio"/>
العمل على تطوير المناهج	<input checked="" type="radio"/>
تقدير العلماء ماديا واجتماعياً	<input checked="" type="radio"/>
ادخال وسائل التكنولوجيا في التعليم	<input checked="" type="radio"/>

سلسلة التفوق في التاريخ

الصف الثاني الثانوي

كان يهتم الرازى بالمرضى الفقراء ويعالجهم بالمجان وألف كتاب (طب الفقراء) يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرق علاجها ، وألف كتاب (أخلاق الطبيب) يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

٢٥:، اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة هي

بعد المهني والاجتماعي عند الرازى	<input type="radio"/>
مجانية العلاج للفقراء	<input type="radio"/>
العلاقات الاجتماعية عند الرازى	<input type="radio"/>
تشخيص الامراض	<input type="radio"/>

٢٦:، من العلوم التي ظهرت عند العرب نتيجة للتواصل الحضارى مع الحضارات السابقة

علم الميكانيكا	<input type="radio"/>	علم الجبر	<input type="radio"/>
علم الكيمياء	<input type="radio"/>	علم الاجتماع	<input type="radio"/>

٢٧:، اثبت التجارب ان المسلمين لم يكونوا ناقلين فقط للعلوم من الحضارات السابقة بل ناقلين مبدعين ومتطورين لكثير من العلوم
فى ضوء العبارة السابقة وضح

اكثر العلوم التي كان للمسلمين دور في نقلها وتطورها وازدهارها.....

علم الميكانيكا / علم الطب	<input type="radio"/>	علم الجبر / التاريخ	<input type="radio"/>
علم الكيمياء / الفلسفة	<input type="radio"/>	علم الاجتماع / الجغرافيا	<input type="radio"/>

٢٨:، اذكر المجالات استفاده من تطور علم الفلك عند المسلمين

الصناعة / الزراعة	<input type="radio"/>	التعدين / الصناعة	<input type="radio"/>
العمارة / التجارة	<input type="radio"/>	التجارة / الزراعة	<input type="radio"/>

٢٩:، اذكر العلوم ارتباطاً ظهرت ها بالدين الاسلامي

الاجتماع	<input type="radio"/>	الفلسفة	<input type="radio"/>
الكيمياء	<input type="radio"/>	الفلك	<input type="radio"/>

٣٠:، اقرأ النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلى ثم اجب
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها النص هي

الانحطاط الفكري عند الاوربيين	<input type="radio"/>
التواصل الحضارى بين المسلمين والأوربيين	<input type="radio"/>
الافتقار الدينى عند الاوربيين	<input type="radio"/>
ازدهار وتقدير العلوم عند المسلمين	<input type="radio"/>

٣١:، انفردت وتميزت الحضارة الاسلامية عن غيرها من الحضارات الأخرى في ظهور العلوم

الجغرافيا / الفيزياء	<input type="radio"/>	الدين / اللغة	<input type="radio"/>
الكيمياء / الهندسة	<input type="radio"/>	الفلسفة / التاريخ	<input type="radio"/>

٣٢: (منح الخلفاء والسلطانين الهابات والعطایا للعلماء وتقدير العلماء واحترامهم والحرص علىأخذ مشورتهم)
العبارة السابقة دليلاً على تقدير الخلفاء والسلطانين العلماء من الناحية

اقتصادياً / اجتماعياً	(→)	سياسية / اخلاقية	(١)
علمياً / سياسياً	(د)	دينياً / اقتصادياً	(٢)

٣٣: من العلوم العربية التي ظهرت نتيجة لدخول عدد كبير من الموالي في الاسلام

التاريخ	(→)	الجبر	(١)
الفلسفة	(د)	النحو	(٢)

٣٤: اهم الانشطة الاقتصادية استفاده من علم الجغرافيا هي

التجارة	(→)	التعدين	(١)
الصناعة	(د)	الزراعة	(٢)

٣٥: السبب الرئيسي من ازدهار علم الفلسفة في الدولة الاسلامية

التوالص فلسفه المسلمين مع الفلاسفه اليونانيين	(١)
اهتمام الخلفاء بالتفكير الناقد	(٢)
البحث عن المشكلات التي تواجه المجتمع	(٣)
افتتاح على ثقافات الغربية ترجمة مؤلفاتهم	(٤)

٣٦: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي

قلعة صلاح الدين الايوبي	(→)	وكالة الغوري	(١)
قلعة قaitباى	(د)	مسجد احمد بن طولون	(٢)

٣٧: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي

قلعة صلاح الدين الايوبي	(→)	وكالة الغوري	(١)
قلعة قaitباى	(د)	مسجد احمد بن طولون	(٢)

٣٨: من اهم العلوم التي ارتبطت ازهارها بحركة الترجمة علم

العلوم الانسانية / العلوم العقلية	(→)	علوم الدين / والعلوم الانسانية	(١)
علوم الدين / العلوم العقلية	(د)	علوم اللغة / العلوم العقلية	(٢)

٣٩: العامل الاكثر تأثيراً في العمارة في الدولة الايوبيه بـ

توفر المادة الخام للبناء	(→)	الاوسع الاقتصادية	(١)
التصدي للأخطار الخارجية	(د)	مهارة المصريين في البناء	(٢)

٤٠: اقل مراكز العلم نقلأً للعلوم المختلفة الى افراد المجتمع

المدارس	(→)	المساجد	(١)
المكتبات	(د)	الكتابات	(٢)

٤١: من اهم العلوم التي ظهرت في الدولة الاسلامية تؤكد على ان (الحضارات تتواصل ولا تتصارع)

الاجتماع	(→)	الفقه	(١)
الفلسفة	(د)	التاريخ	(٢)

٤ :، كان المكانة الاجتماعية وارتفاع مستوى المعيشة سبباً في إنشاء بعض مراكز العلم وأهمها

المدارس العامة	<input checked="" type="radio"/>	المسجد	<input type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المدارس الأهلية	<input checked="" type="radio"/>

٤ من العلوم التي ارتبط ظهورها مع التواصل الحضاري مع جزر البحر المتوسط

التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	الكيمياء	<input type="radio"/>
الفلك	<input type="radio"/>	الهندسة	<input checked="" type="radio"/>

٤ :، أكثر العلوم استفادة من علم الكيمياء هو علم

الجبر	<input checked="" type="radio"/>	الهندسة	<input type="radio"/>
الفيزياء	<input type="radio"/>	الصيدلية	<input checked="" type="radio"/>

٤ :، أكثر العلوم ارتباطاً بالعمارة الإسلامية

الجغرافيا	<input checked="" type="radio"/>	الهندسة	<input type="radio"/>
الفيزياء	<input type="radio"/>	الميكانيكا	<input checked="" type="radio"/>

٤ :- أكثر طبقات المجتمع انفاقاً على الاطلاع على التراث الفكري والثقافي طبقة

الطبقة الوسطى / الطبقة العليا	<input checked="" type="radio"/>	الطبقة العليا / الطبقة الدنيا	<input type="radio"/>
الطبقة الخاصة / الطبقة العليا	<input type="radio"/>	الطبقة الخاصة / الطبقة الوسطى	<input checked="" type="radio"/>