



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

1- د. "أحمد زويل" ود. "مجدي يعقوب عالمان مصريان حصلا على جوائز عالمية ورفعا اسم مصر، اطبع لهما صور واكتب ما يعدل 25 كلمة عن كل منها.



د/ أحمد زعبي الملقب بـ "العلوي" ... د/ أحمد زويل ... د/ مجدى يعقوب ... هى كلها أسماء مغيرة لـ "أحمد زويل" و"مجدى يعقوب" ... حيثما ذكرت هاتين الأسماء في المدارس أو في الكتب ... هي كلها أسماء مغيرة ...

يَا نَبِيَّنَا مَنْ مَرْصُلٌ إِلَيْهِ مَوْلَاهُ سَرْجُونٌ لِمَلِمِهِ، لَذِفَّةٌ سَاعِ الرِّعَادِ، وَالغَيْثُوَنَاسِيَّهُ، مِنْ أَعْلَامِ أَسْبَابِ الْوَطَنِ، وَنَسِيَّنَ مَرْكَزَ كِفَافَتِ الْعَلَيْتَنِيَّةِ مَسَوَّمَهُ ... الشِّعْرُ الْمَعْرِيُّ، مَحْمَرُ الْمَصْرُ وَالْمَصْرِيُّ ...

2- قال الشاعر: - يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نذاك

وما دام جيشك يحمي حمالك *** ستمضي إلى النصر يوما خطاك

1- استخرج من خلال نص البيت الدال على:

أ. حماية الله لمصر. ... بِرَبِّ الْلَّهِ رَبِّ الْعَجَزِ سَهْلَتْ ...
ب. عمل الجيش حماية البلاد ... جَاهَادِ أَمْ جَهْلَ لَهُ ... حَمِيمَ حَمَالَهُ

3- اختار مما بين القوسين (معنى حقيقي - معنى مجازي)، ثم اكتبها أمام بيت الشعر المناسب:

أ. رسمنا على القلب وجه الوطن *** نخلا ونبلا وشعباً أصيلا . (معنى مجازي)

ب. يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نذاك. (معنى حقيقي)

ج. بلادي هوها في لسانى وفي دمى *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي. (معنى مجازي)

4- أكمل الجدول كالمثال :

| الحرف | اسم انسان | اسم حيوان | اسم نبات | اسم مكان | اسم جماد |
|-------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| ش | شادي | شاشيل | شجرة | شارع | شوكة |
| ح | حسن | حصان | حجرة | حصان | حبل |
| ك | كمال | كلب | كموي | كفرالشيخ | كوب |
| م | محمد | هوز | هاعز | محل | مركب |

يمكن استبدال الكلمات بأخرى مراعياً الحروف المطلوبة
 رضا الصعا



الأداء الصفي الأسبوع الأول

1- اكتب الصفة التي تصف د "مجدي بعقوب" أمام كل عبارة مما يلي:

أ. أن يتدرّب ويسعى جاهداً بقدر ما يستطيع حتى يلم بكلّ جديد
..... الشخص بالعلم المطهور المعجم المبدع المجهود

ب. إحساسه بأنّي مدین لبلادي وما صلت إليه من مكنة في عالم جراحات القلب

..... المطهورة الستّاج المعاشرة

ج. الدولة كلّها وقفت بجانبي ودعمتني ووثقت بما جنت من أجله .

..... المعاشرة المعاشرة

د. يكون من صفات الجراح الجيد الهدوء حتى يحقق النجاح في العمليات التي يجريها

..... الهدوء المعاشرة

2. يتمتع المصري بالاستقرار على وطنه مصر بينما يوجد من ليس لهم وطن، قارن بين الحياة التي تعيشها وحياتهم: ~~أكثـرـينـ خـلـالـهـ يـمـ الدـسـقـرـاـسـ حـالـمـانـ~~
~~بـخـاءـ الـوـطـنـ سـبـيـطاـهـ حـسـرـعـونـ لـدـيـسـونـ مـالـئـعـونـ حـالـمـانـ~~
~~حـنـ قـلـقـ~~

- يشتمل النص (اسلمي يامصر) على معاني مجازية صل كلّ تعبير شعرى وما يدل عليه من معنى مجازي:

| المعنى | التعبير |
|---|---------------|
| تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر الدنيا إنساناً يدعى يده ويعتدى على مصر | اسلمي يا مصر |
| تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر قبه وسيلة واداة يحمي بها وطنه مصر إن مدت الدنيا يدا | كثيرون |
| تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر بلده الحبيب مصر إنساناً يمكن مناداته والدعاء له. | أتقيها بفؤادي |

3- استعن بالجدول التالي وكون جملًا ذات معنى، ثم أعد كتابتها.

| |
|----------------------------|
| ذهب أبي إلى العمل. |
| أحرس رقة من المكتبة. |
| زرع الفلاح الزرة في الحقل. |
| جاء محمد. |
| أقرأ درس، ثم أكتب الواهم. |

| | |
|---------------|----------------|
| ذهب أبي | ثم أكتب الواجب |
| اشترى قطة | أحمد محمد |
| لرخ اللاج لرة | إلى القتل |
| جاء | في الحقل |
| أقرأ درس | من المكتبة |



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الأول)

١- أقرأ، ثم أجب:

(في لقاء تلفزيوني مع العالم المصري الدكتور هيثم رمضان مدير البحث والابتكار طلب منه المحاور تقديم نصيحة للشباب فقال: «كن شجاعاً وخذن التجربة، علم نفسك ولا تنتظر أن يعلمك أحد كن صاحب وعي وإرادة وشجاعة في الدخول ب مجال جديد بالخبرة المكتسبة من قبل.»)

1. ماذا يعمل الدكتور هيثم رمضان؟ **مُهَاجِرٌ إِلَى الْجَهَنَّمِ**
 2. ماذا طلب المحاور من الدكتور هيثم رمضان؟ **تَعْدِيْمِ الصِّحَّةِ لِلشَّهَادَةِ**
 3. هات من الفقرة: أ. مضاد جبانا: **شَجَاعَانِا**.....، ب. مفرد مجالات: **جَانِ**.....
- قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلا فتيها ***** سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خانز العزم عبيا ***** كتب الذل على المستضعفين

- ← الضغط على الأذلاء**
1. ماذا تطلب مصر؟ وماذا ترفض؟ **أَنْ تَطْلُبَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنْ يَرْفَضُوا أَنْ يَرْجِعُوا إِلَيْهِمْ أَنْصَافَ الْحِسْبَمِ**
 2. أكمل: "مصر ترجو" : تغيير **جَانِ** والسبب **جَهَنَّمُ** معرفي **جَانِ** انسان **جَانِ** وقت **جَانِ**
 3. ما واجبك نحو وطنك وقت الحرب، ووقت السليم؟ **أَنْ أَدْأِمَ عَنْهُ مَعْلُومَيْهِ** **أَنْ أَعْمَلَ مَا أَمْلَى** **أَنْ أَعْمَلَ عَلَى أَهْدِيْهِ مِنْ نَفْسِهِ**
- 3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ. **تَعْتَصِمُ** العلماء ما ينفع الناس. (**أَبْتَدِرُ سَاهِرَع**) (فعل ماض)
ب. **قُلْ** الصدق.

ج. **تَعْطِي** الأطباء الدواء للمرضى.
د. ذهب الطالب **عَلَى** المدرسة. (**دَرِّ**)

هـ. صعد الفائز الأول **شَمْ** الفائز الثاني لتسلم الجائزة.
(حرف عطف للتراخي)
اكمل ما يملئ عليك بخط النسخ .

صَفَحَةُ وَجْهِيْبِيْكَ لِغَةِ الصِّنَادِيْرِ
صَفَحَةُ دَرِّيْمِيْمَ





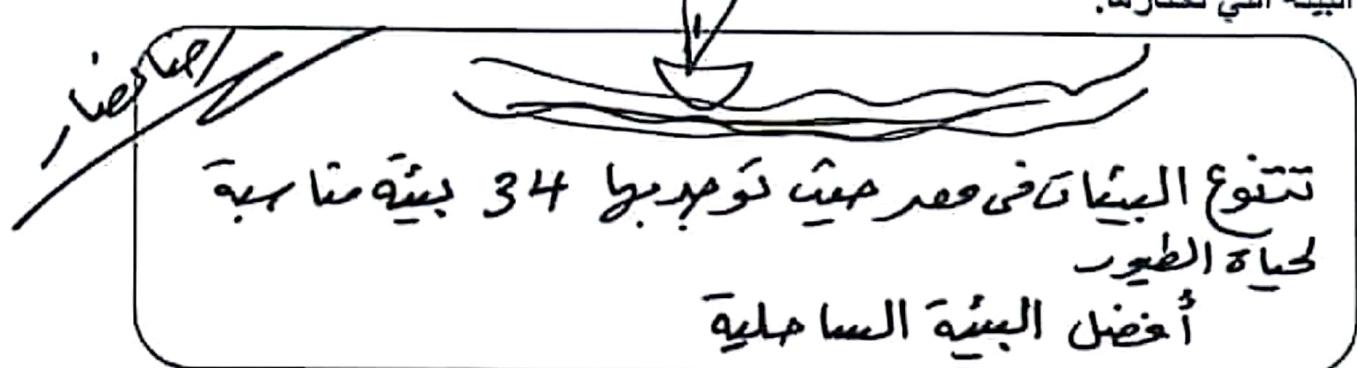
نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

- 1- الطيور التي بالصورة تأتي إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام ابحث على nett عن هذه الطيور واتكتب عن هجرتها إلى مصر في حدود خمسين كلمة.



لَهَا جِيرُ الطَّيْوَرِ مِنْ أُمْرٍ طَامِنًا... بِاهْرَيْمًا.....
سَهْرِ بَرِ الْمَسَاءِ... وَلِلْمَجْمِعِ عَمَّ الْعَذَابِ... وَلِعَدَدِ
طَائِمٍ... (البَحْرِ)... جِمْرِ الْجَوَانِيَّاتِ الْمَلَدِ... جِرْمِ... جِوْتَائِيَّ
مِنْ... أَسْرَارِ... كَثِيرَةِ الْعَدَدِ... لَمْسَهُمْ الْجَاهِرُ وَلِجَهْفَانِ
لِلْأَعْيَالِ... كَثِيرَةِ... عِرْكَلَنْ... مَسَاحِرِ بَرِّا... مِنْ حَبْلِنْ...
الْخَرْفِ... بَحْرِنِيَّةِ... سَرِّا... بَحْرِنِيَّةِ... بَحْرِنِيَّةِ... سَرِّا... سَرِّا...
هَمْيَتْ تَعْتَبِرَا سَرَاجَةَ لِلصُّورِ الْمَلَاحِرَ...

- 2- كلفك معلمك بعمل لوحة عن بيئتك من البيانات المصرية المتنوعة اكتب تعليقاً أسفل اللوحة عن البيئة التي تختارها.



2. أكمل بما هو مطلوب:

- أ. **الطَّالِبُونَ ذِيَّانِيَّانِ**. ب. يعالج **الْأَصْنَافِ** المرضى. (جمع)
 د. يدافع **الْجَيْفُونَ** عن الوطن. (جمع)



- 3- صف الحدث أو الموقف الذي تعبّر عنه الصورة بطريقة سردية فيما يتراوح من 50 إلى 100 كلمة

بِيَوْمِ الْأَذْجَلِ...
 هل حَرَّقَتْ قَصَّعَةَ... بَيْهِرْ جَعَلَنِيَّةَ بَعْلَةَ الْمَهْرِبِ؟
 سَوْمَ الْأَرْدَمَ الْمَاضِيَّ... تَحْمَتْ بَيْنَ بَرِّيَّةِ عَكْسِيَّةِ الْمَرِسَهِ... بَعْيَهِ
 صَدِيقَهِ... (رَجْهَقَ). أَهْبَهَ آسَهْ تَعْنَيْنَا بَعْرَادَهَ... قَدَّهَهِ
 سَفَارِيَّهِ... فِي اِعْلَاقِ الْجَاهِرِ... وَقَدْ أَجْسَدَهِ بِالْعَارِهِ
 الْغَاصِرِ... بَوْتَهَنِيَّهِ... آنَّهِ تَعْكَلَنِيَّهُ... الْزَّيْنَارَهِ

يَالَّهِ مَنْهُ سَوْمَ جَيْلِ! حَمَّا رَانَهُ سَهْ أَجَلِنِيَّهُ أَيَّامَ هَمَّانِيَّهُ.



نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)

١. قارن بين الإنسان والطير

| وجه المقارنة | الطيور | الإنسان |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|
| أسباب الهجرة | العنف / عدم الطعام / دخان سيارة | البحث عن الرزق والعمل |
| حب الوطن | حب الوطن | حب الوطن |
| أسباب العودة للوطن | الحنين للوطن / العودة | الرفة والأحانا وللأمثقال . |

2- استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها:

(يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرة)

| | | | | | | | | |
|-------|--------|-------------|------------|----------------|---------------|---------------|-------------|-------|
| الاسم | علامته | الليل (أول) | Harmf الجر | هرف الجر (أول) | القاء هرمونية | شهارة الإطلاق | العالم أطول | النيل |
| | | | | | الصوت | | | |

3. حول كل جملة من المذكرة للمعنى والعكس .

بـ. الطالب يكتب الدرس.

أ. العاملة تعمل في المصانع بحد.

د. العاملان ماهران

ج. الطالبات ناجحات

٤. أكمل وصف العبارات الافتتاحية مما بين القوسين :

(وصف شكل - صوت - سؤال - وصف مكانه - وصف زمان - حوار)

١٠ أنتِ حلا عجوزاً في الشارع ~~عجمي~~ نعم، شربت العصائر حموا

حـ هـ، اهـتـمـتـ بـطـفـاـ، مـنـ قـيـاـ؟ـ سـعـقـ الـلـدـ كـانـتـ سـاحـةـ المـدـسـةـ حـجـجـهـ حـكـامـ

وَفِي الْأَقْبَابِ وَمِنْ أَخْرَى مِنْ بَعْدِ حِجَّةِ الْعَدَدِ

٣ أ - العامل يجعل من المرض بجد - عائق لغير العناية
ب - الطالبة تكتب الدرس - سخرية - دروس مكتوبة
ج - الطلاب ناجحون -
د - العاملات حاضرات -



نموذج تقييم الأسبوع الثاني:

1- اقرأ، ثم أجب:

"حب الوطن فطرة في أعماقنا لا يدركها إلا من غاب عنه وأتعبه الحنين، وحب الوطن حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعى إلى تطويره في كل المجالات"

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى يُرْجِّحُهَا : (يدفعنا - يقربنا - يساعدنا - يمسكنا)2. جمع الوطن: (المواطن - المواطن - الأوطان - الوطن)

ب. أكمل :

1. حب الوطن يتعلمـه الإنسان منـذ الصـغـرـ
2. الذي يدفعـنا للتمـسـكـ بـالـوـطـنـ وـالـسـعـيـ لـتـطـوـيرـهـ جـهـهـ الـوـطـنـ. الـجـهـهـ مـرـوعـ خـرـجـ عـلـىـهـاـ
3. إـلـامـ يـدـعـونـاـ حـبـ الـوـطـنـ؟ الـبـهـاءـ بـالـوـطـنـ. أـلـوـمـ وـفـدـ لـحـمـاـتـهـ. الـسـجـنـ لـمـفـوـرـهـ

ج. استخرج من الفقرة:

- * اسم: الـوـطـنـ.....
- * فعل ماض: عـلـىـ.....
- * حرف جر: عـنـ.....
- * جمع مؤنث: فـصـارـ.....
- * ضمير غالب: هـوـ.....
- * اسم موصول: الـذـيـ.....

2- أكمل وصف العبارات مما بين القوسين:

(أمنية - مشاعر - درس تعلمتـه - تحديـثـ المـوـفـ)

- ا. أحب معلمـتـي مشـاعـرـ ب. لن أهـمـ وـاجـبـاتـي. هـمـجـعـتـهـ تـعـلـمـتـهـ
- ج. كـمـ أـتـمـنـيـ التـجـاحـ بـتـفـوـقـ أـمـنـيـةـ. د. أـصـبـحـتـ الأنـ بـصـحةـ جـيـدةـ سـجـيـعـتـهـ الـمـوـفـ
- ـ3ـ اـكـتـبـ ماـ يـمـلـيـ عـلـيـكـ بـخـطـ النـسـخـ .

صـفـحةـ حـسـبـ عـمـلـهـ لـقـرـاءـ الصـادـ

صـادـ حـسـبـ عـمـلـهـ صـادـ

سـبـرـ المـدـيـرـ - كـوـمـ رـفـزـ السـنـجـ