

اختبار تراكمي (٢) الدرس الأول - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الشرقية" ١٩

(٤) $5 > 2$

(٥) $5 < 2$

(٦) $5 \geq 2$

[١] إذا كان $(2 - 5, 5 - 2)$ = تقع في الربع الرابع فإن

(٧) $5 \leq 2$

"الإسكندرية" ١٩

[٢] إذا كانت $n(s) = 5$ ، $n(s \times s) = 10$ فإن $n(s) =$

(٨) ١

(٩) ٢

(١٠) ٣

(١١) ٤

"الغربية" ١٩

[٣] $(1 - 7, 7 - 1) = 26$ فإن $\sqrt{2^3 + 2^3} =$

(١٢) $7 \pm$

(١٣) $5 \pm$

(١٤) $5 -$

(١٥) 5

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

"المنوفية" ١٨، المنيا ١٩

[٤] إذا كانت $s = \{3, 4, 5\}$ ، $c = \{4, 5, 6\}$ ، $u = \{5, 6, 7\}$ فأوجد

(١) $(s - c) \times (c - u)$

(٢) $(s - c) \times u$

كل الحل

"جنوب سيناء" ١٩

[٥] إذا كان $(s^3, c + 1) = 125$ فأوجد قيمة كل من s ، c

كل الحل

اختبار تراكمي (٣) حتى الدرس الثاني - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"البحر الأحمر" ١٩

[١] إذا كان $(1, 3, 5)$ تقع على محور الصادات فإن $\text{فإن } 1 = \dots\dots\dots$

(د) صفر

٢ (ب)

٣ (ج)

٥ (د)

"مطروح" ١٩

[٢] إذا كانت $(2, 5, 3) \ni \{2, 3\} \times \{1, \text{س}\}$ فإن س =

(د) ٥

١ (ج)

٣ (ب)

٢ (ج)

"مطروح" ١٩

[٣] $(\text{س} - 1, 2^{\text{ص}}) = (1, 8)$ فإن (س، ص) =(د) $(3^0, 0)$

٠ (ج)

(٢, ٣) (ب)

(٣, ٢) (د)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[٤] إذا كان س = $\{1, 3, 4, 5\}$ ، ص = $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ وكانت في علاقة من س إلى ص حيث $1 \in \text{ب}$ تتغيّر أن $(1 + \text{ب} = 7)$ لكل $\text{س} \in \text{س}$ ، ب $\in \text{ص}$ أكتب بيان في ومتلها بمخطط سهمي. هل هي دالة أم لا مع ذكر السبب

"القاهرة" ٢٠

كتاب الحل

"الفيوم" ١٩

[٥] إذا كان $(\text{س} - 5, \text{ص}^2) = (1, 27)$ فأوجد قيمة $\text{ما}^{\text{س} + \text{ص}}$

كتاب الحل

اختبار تراكمي (٢) حتى الدرس الثاني - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الشرقية ١٨"

[١] إذا كان $s \times c = \{2, 3\}$ فإن $s =$ = = = =

(٤) {٩ ، ٢} (٥) {٢ ، ٢} (٦) {٣ ، ٤} (٧) {٤ ، ٩}

"دمياط ١٨"

[٢] إذا كانت $n(s) = n(s \times c)$ فإن $n(c) =$ = = = =

(٤) ٥ (٥) ٣ (٦) ٢ (٧) ١

"القليوبية ١٧"

[٣] إذا كان بيان العلاقة $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ فإن $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ تمثل دالة مدها = = = = =

(٨) ط (٩) ٥ (١٠) ٣، ٢، ١، ٤، ٢ (١١) ١، ٢، ٣، ٤، ٥

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتى

[أ] إذا كان $s = \{1, 2, 4, 20\}$ ، $c =$ وكانت \exists علاقة من s الى c حيث "٢ $\in s$ ب"تعني أن (العدد $a + b =$ عدداً أولياً) لكل $a \in s$ ، $b \in c$ أكتب بيان \exists ومثلها بمخطط سهمي.

كل الحل

[ب] إذا كان $s = \{1, 2, 3\}$ ، $c = \{1, 2, 3, 6, 9, 12\}$ وكانت \exists علاقة من s الى c حيث "١ $\in s$ ب"تعني $a = \frac{1}{3}b$ لكل $a \in s$ ، $b \in c$ أكتب بيان \exists ومثلها بمخطط سهمي.

كل الحل

اختبار ترجمي (٥) حتى الدرس الثالث - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١٥ "دمياط"

[١] مجموعة صور عناصر مجال الدالة تسمى

(٤) المجال المقابل

(٣) المدى

(٢) المجال

١٩ "جنوب سيناء"

[٢] الدالة D حيث $D(s) = s^4 - 2s^3 + 7s^2$ كثيرة حدود من الدرجة

(٤) الرابعة

(٣) الثالثة

(٢) الثانية

(١) الأولى

١٣ "الشرقية"

(٤) $\{(3, 3), (3, 2)\}$ (٣) $\{9\}$ (٢) $(3, 3)$

(١) ٩

٢٠ "الشرقية"

(٤) $[7, 6]$ [٤] إذا كانت D حيث $D(s) = \{s : s > 7, s \in \mathbb{R}\}$ فإن $D(s) =$ (٣) $(6, 7)$ (٢) $\{36\}$

(١) ٣٦

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[١] إذا كان $s = \{0, 1, 2, \frac{1}{2}\}$ وكانت f علاقة على s حيث $f(0) = b$ يعني أن f معكوس ضربي لـ b لكل $s \in s$, $b \in s$ أكتب بيان f ومتلاها بمخطط سهمي وبين ما إذا كانت f دالة أم لا.

٢٠ "الأقصر"

كتاب الحل

١٩ "الاسكندرية"

[٢] إذا كانت $D(s) = s^3$ حيث $D : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ذكر درجة D ثم أوجد $D(-2)$ ، $D(\sqrt[3]{2})$

كتاب الحل

اختبار تراكمي (٦) حتى الدرس الثالث - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة.

"الدقهلية" ٢٠

[١] إذا كانت الدالة D : $S \rightarrow S$ حيث $D(S) = S^2$ فإن $D(2) + D(-2) = \dots$

٨- (د)

٨ (ج)

٤ (ب)

١ صفر (أ)

"السويس" ١٩

[٢] إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ فإن $\exists (3, 4) \in \dots$ (د) S^2 (ج) S^3 (ب) $S \times S$ (أ) $S \times S$

"الأقصر" ١٩

[٣] إذا كان $D(S) = S^4 + 1$ وكان $D(2) = 15$ فإن $1 = \dots$

(د) ١٥

٧ (ج)

٤ (ب)

٢ (أ)

"بور سعيد" ١٦

[٤] الدالة $D(S) = S^3 - (S^2 - 3S)$ كثيرة حدود من الدرجة

(د) الرابعة

(ج) الثالثة

(ب) الثانية

(أ) الأولى

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[١] إذا كان $S = \{0, 1, 3, 5, 7\}$ ، $S = \{1, 2, 4, 5, 7\}$ وكانت $D: S \rightarrow S$ حيث $D(S) = 5 - S$

"الوادي الجديد" ١٧

[٢] أرسم مخططاً بيانيًّا للدالة D

[١] أوجد : مدي الدالة

كل الحل

[٢] إذا كانت $D(S) = S^3 - 3S$ ، $R(D) = \{R(S) | S \in S\}$ أثبت أن $D^{-1}(3) = R(D^{-1}(3))$ = صفر

"بور سعيد" ٢٠ ، الاسكندرية ١٨

كل الحل

اختبار تراكمي (٧) حتى الدرس الثالث - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الجيزة ١٩"

[١] إذا كانت الدالة $D(s) = 3$ فإن $D(3) + D(-3) = \dots$

٦ (٥)

٦- (٦)

١ (ب)

٠ (أ) صفر

[٢] إذا كانت f دالة من S إلى C حيث $S = \{3, 5, 8\}$ ، $C = \{2, 3, 5\}$ ، فإن $f^{-1} = \{(3, 2), (5, 3), (8, 5)\}$

"كتاب المدرسة"

٨ (٥)

٥ (٦)

٣ (ب)

٢ (أ)

"كتاب المدرسة ، البحيرة ١٧"

٦ (٥)

٥ (٦)

١ (ب)

٠ (أ)

"كتاب المدرسة ، مطروح ١٩"

٤ (د) الرابع

٣ (ج) الثالث

٢ (ب) الثاني

١ (أ) الأول

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

"كتاب مدرسة ، الغربية ٢٠"

[١] أكتب: مجال و مدى الدالة D [٢] أكتب قاعدة الدالة D **كل الحل**[٣] إذا كان المستقيم الممثّل للدالة D : $y = 6s - 1$ يقطع محور الصادات في النقطة $(b, 3)$ فأوجد قيمة b ، بـ "بور سعيد ٢٠ ، الاسكندرية ١٨"**كل الحل**

اختبار تراكمي (٨) حتى الدرس الثالث - الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"كتاب المدرسة ، القليوبية ١٨"

(٥)

١ إذا كانت الدالة $D(s) = 4s + b$ ، $D(3) = 15$ فإن $b = \dots$

"الشرقية ١٥ ، كفر الشيخ ٢٠"

(٤) صفر

(٣)

(٤)

"كتاب المدرسة ، البحيرة ١٧"

(٦)

(٢)

(٣)

"كتاب المدرسة"

(٧)

(٤)

(٥)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتى

[أ] مثل بيانياً الدالة $h(x) = 2s + 5$ ومن الرسم أوجد مساحة سطح المثلث المحصور بين المستقيم الممثل للدالة ومحوري الأحداثيات "القاهرة ١٥"

كھر العل

[ب] ارسم منحني الدالة D حيث $D(s) = 1 + s^3$ مستعيناً بالفترة $[3 - 3]$ ومن الرسم استنتج
 ١ نقطة رأس المنحني ٢ معادلة محور التمايز ٣ القيمة الصغرى للدالة "الفيوم ١٦ ، السويس ١٩"

كل الحل

[ج] إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، فـ دالة على S بحيث $f = \{(1, 3), (3, 1), (5, 1)\}$ اوجد

١ القيمة العددية للمقدار $1 + 3$. ٢ مدي الدالة.

كل الحل

اختبار(١) عام علي الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ١** إذا كانت الدالة $D(s) = 2s - 3$ من الدرجة
 "كفر الشيخ ١٤"
أ الأولى
ب الثانية
ج الثالثة
د الرابعة
٢ إذا كانت $N(s) = 3s$ ، $N(s \times m) = 12$ فإن $n(m) =$ "كتاب المدرسة ، بورسعيد ٢٠ ، المنيا ١٩ ، القاهرة ١٨"
أ ٣
ب ٩
ج ١٥
د ٣٦
٣ إذا كانت النقطة $(5, b)$ تقع على محور السينات فإن $b =$
 "كتاب المدرسة ، القاهرة ١٨ ، القليوبية ٢٠"
أ ٥
ب ٧
ج ١٢
د ٥
٤ إذا كانت النقطة $(3, 4)$ تقع في الربع
 "كتاب المدرسة ، مطروح ١٩"
أ الأول
ب الثاني
ج الثالث
د الرابع
٥ إذا كانت النقطة $(s - 2, 4 - s)$ حيث $s > 0$ تقع في الربع الثالث فإن $s =$ "كتاب المدرسة ، البحيرة ٢٠ ، بورسعيد ١٩"
أ ٢
ب ٣
ج ٤
د ٦
٦ الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $s = 3s + 6$ يمثلها مستقيم يقطع محور السينات في النقطة
 "كتاب المدرسة"
أ $(0, 0)$
ب $(0, 20)$
ج $(20, 0)$
د $(20, 20)$

السؤال الثاني: -

"القاهرة "

- ١** أكتب مجال و مدى الدالة $D = \{(0, 0), (1, 3), (2, 2), (3, 1)\}$
٢ أكتب قاعدة الدالة D

كل حل

"كفر الشيخ ١٩"

- [ب]** إذا كان $D(s) = 2s + 1$ وكانت $D(2) = 1$ فأوجد قيمة s

كل حل

السؤال الثالث: -

- [أ] إذا كان $S = \{1, 2, 4, 6, 8\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة من S إلى S حيث " $a \mathcal{R} b$ " تعني أن $(b = 2k + 4)$ لـ $k \in S$ ، $b \in S$ من أكتب بيان \mathcal{R} ومثلها بمخطط سهمي. هل \mathcal{R} دالة؟ ولماذا؟ "الاسماعيلية ١٩ ، الفيوم ١٩"



"أسيوط ١٩"

- [ب] إذا كانت $S = \{3, 5, 7, 9\}$ ، $\mathcal{R} = \{(3, 5), (5, 7), (7, 9)\}$ فأوجد

[٢] $N(S) = ?$ [١] $S(N) = ?$ 

- [ج] ارسم منحني الدالة D حيث $D(s) = 2 - s^2$ مستعيناً بالفترة $[3, -3]$ ومن الرسم استنتج
[١] معادلة محور التمايز [٢] القيمة العظمى للدالة
كتاب المدرسة، سوهاج ٢٠ ، الغربية ١٩



اختبار (٢) عام علي الوحدة الأولى

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"كتاب المدرسة"

(٨١) د

(١٨) ج

[١] إذا كان $N(s) = 9$ فإن $N(s) = \dots$

ج ٦

"القاهرة" ١٧

د ص

ج $s \times s$ ب s س \times ص

"القليوبية" ١٩

(١٢) د

(٧) ج

ب ٥

[٢] إذا كانت النقطة $(s+5, 8) = (1, 6)$ فإن $s = \dots$

"بني سويف" ١٩

د الرابع

ج الثالث

ب الثاني

[٣] الأول

"البحيرة" ١٧

(٢) د

(٧) ج

ب ٧

[٤] النقطة $(-4, -2)$ تقع في الربع

"كتاب المدرسة"

(٠، ١) د

(٠، ١٠) ج

ب (١٠، ٠)

[٥] (٠، ٠) د

[٦] إذا كانت $s = \{1, 2, 5\}$ ، $s = \{3, 7, 1\}$ وكانت \cup علاقة من s إلى s حيث "أعن" تعني " $s = 1 - x$ "كل $\exists s \in s$ ، $\exists x \in s$ [١] أوجد قيمة ل \exists مثل الدالة \cup بمخطط سهمي "الأقصر" ١٩

كم الحل

[ب] إذا كان الدالة $D(s) = 2s - 6$ يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة $(12, 1)$ **فأوجد** قيمة s ثم أوجد نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات "الغربيّة" 20

كل^ك الحل

السؤال الثالث:-

[أ] إذا كانت د دالة على س حيث $S = \{3, 4, 5, 6\}$ ، وكانت $D(3) = 3$ ، $D(4) = 5$ ، $D(5) = 6$ ، $D(6) = 5$ **مثلاً** د بمخطط سهمي **اكتب** بيان د واذكر مداها

كل^ك الحل

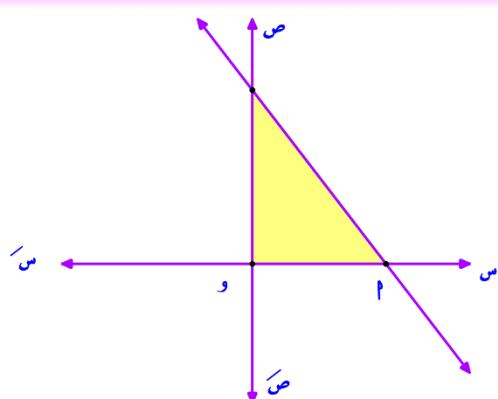
"دمياط ١٧"

[ب] إذا كانت $(s+1, s+2) = (\frac{27}{3}, 32)$ **أوجد** قيمة $s+1$

كل^ك الحل

[ج] الشكل المقابل

يمثل الدالة D حيث $D(s) = 4 - 2s$ أوجد
إحداثي كل من النقطتين A ، B [ج] مساحة سطح ΔABO



"الإسماعيلية ١٦ ، الأقصر ١٩"

كرة الحل

اختبار تراكمي (١) الدرس الأول - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الغربيّة ١٩"

[١] الرابع المناسب للأعداد $4, 12, 16$ هو.....

٤٨ ± د

٤٨ ب

٢٤ ± ب

٢٤ ج

"الشرقية ١٨"

[٢] إذا كانت $L, 2, M, 3$ كميات متناسبة فإن $\frac{L}{M} = \dots\dots\dots\dots\dots$

$\frac{2}{15}$ د

$\frac{5}{3}$ ب

$\frac{2}{3}$ ب

$\frac{3}{2}$ ج

"قنا ١١"

[٣] إذا كانت $4s = 5c$ فإن $\frac{c}{s} = \dots\dots\dots\dots\dots$

٤ د

٣ ب

٢ ب

١ ج

السؤال الثاني: أجب عن كل مما يأتي

[٤] أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدي النسبة $7 : 11$ فإنها تصبح $2 : 3$ "كتاب المدرسة ، الجيزة ١٩ ، الفيوم ١٨ ، القاهرة ١٧"**كل حل**

"كتاب المدرسة ، المنيا ٢٠ ، سوهاج ١٩"

$$[٥] \text{ إذا كان } \frac{s}{sc} = \frac{2}{3} \text{ أوجد قيمة النسبة } \frac{3s+2sc}{sc-s}$$

كل حل

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي

[٦] إذا كانت $s = \{2, 3, 4, 5\}$ ، $sc = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، فأوجد $\boxed{1} sc \times sc$ ، $\boxed{2} n(sc)$ ، $\boxed{3} sc$ "القاهرة ١٩"**كل حل**

[ب] إذا كان $s = \{2, 1, 0, 1, 2\}$ وكانت \circ علاقة على s حيث $a \circ b$ تعني أن (a) معكوس جمعي لـ b لكل $a \in s$ ، $b \in s$ أكتب بيان \circ ومتلها بمخطط سهمي وهل \circ دالة أم لا.

كل حل

اختبار تراكمي (٢) الدرس الأول - الوحدة الثانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"القليوبية ١٩"

١ إذا كانت $s = \{2\}$ فإن $n(s) =$

٤٨ ± (د)

٤٨ (ج)

٢٤ ± (ب)

٢٤ (أ)

"كتاب المدرسة"

٢ إذا كانت $3, 4, 5, 6, 7, 8$ كميات متناسبة فإن $ج =$

٦ (د)

٥ (ج)

٤ (ب)

٣ (أ)

"الإسكندرية ٢٠ ، البحر الأحمر ١١"

$\frac{3}{2}$ (د)

$\frac{2}{3}$ (ج)

٣ إذا كان : $\frac{1}{2} = \frac{\frac{1}{3}}{x}$ فإن $x =$

$\frac{6}{5}$ (ب)

$\frac{6}{5}$ (أ)

السؤال الثاني: أجب عن كل مما يأتي

٤) عدداً صحيحاً النسبة بينهما ٢ : ٣ إذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣ أوجد العددين
كتاب المدرسة، الغربية، ١٩، مطروح ١٨، بنى سويف ١٧

كل حل

"كتاب المدرسة ، القاهرة ، ٢٠١٥ ، قتا ١٥"

[ب] إذا كان $\frac{1}{n} = \frac{3}{أوجد ١٧ + ٩ : ١٤ + ٢}$

كل حل

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي:

"القاهرة ١٥"

[ج] اثبت أن a, b, h ، و كميات متناسبة إذا كان $\frac{1}{1-n} = \frac{h}{h-n}$

كل حل

[ب] إذا كانت $s = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ وكانت الدالة $d: s \rightarrow s$ حيث $d(s) = 9 - s$

"كتاب المدرسة"

أوجد مجموعة صور عناصر s بالدالة d وارسم مخطط بياني للدالة.

كل حل

اختبار تراكمي (٣) الدرس الأول - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"القاهرة ١٧"

[١] إذا كان $\frac{1}{m} = \frac{1}{n}$ حيث $m \neq 0$ فإن $\frac{1}{m} = \frac{1}{n}$

(٤) م

(٥) م

(٦) ب

(٧) م

"بني سويف ١٦"

[٢] إذا كانت $4s^2 = 9c^2$ فإن $\frac{s}{c} =$

(٨) $\frac{3}{2} \pm$ (٩) $\frac{2}{3} \pm$ (١٠) $\frac{3}{2}$ (١١) $\frac{9}{4}$

"المنوفية ١٩"

[٣] إذا كان $\frac{1}{4} = \frac{3}{5}$ $15 - 3s + 4 =$

(١٢) ٦

(١٣) ٥

(١٤) ٤

(١٥) ٣

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتى

كتاب المدرسة ، بنى سويف ٢٠ ، بورسعيد ١٩ ، شمال سيناء ١٨

[٤] إذا كان $s = \frac{c}{3} = \frac{u}{4}$ فاثبت أن $\frac{c^2 - u^2}{s^3 - c^2 + u} = \frac{1}{2}$

كل الحل

"كتاب المدرسة، القليوبية ٢٠، أسوان ١٩، الأقصر ١٨، قنا ١٧، الغربية ١٦"

$$[ب] \text{ إذا كان } \frac{1}{2} = \frac{b}{4} = \frac{c}{3} + \frac{5}{s} \text{ أوجد قيمة } s$$

كل حل

السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي

"كتاب المدرسة، كفر الشيخ ١٨، السويس ١٦"

$$[ج] \text{ إذا كانت } a, b, c \text{ ، و كميات متناسبة فأثبت أن } \frac{13 - 2c}{3 + 5c} = \frac{3a - 2b}{a + 15}$$

كل حل

"كتاب المدرسة "

$$[ب] \text{ إذا كانت } a, b, c \text{ ، و كميات متناسبة فأثبت أن } \frac{a^2 + c^2}{b^2 + a^2} = \frac{1}{b}$$

كل حل

اختبار تراكمي (٢) الدرس الثاني - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الشرقية ١٩"

[١] إذا كانت a ، b ، c ، و كميات متناسبة فإن $\frac{a-b}{a+b+c} = \frac{1}{2}$

(٥)

(٦)

(٧)

(٨) صفر

"كتاب المدرسة"

(٤)

(٣)

(٦)

(٩)

[٢] إذا كانت $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} = \frac{c}{m}$ فإن m تساوي :

(٥)

(٧)

(٩)

(١)

[٣] نسبة مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ٦ سم إلى مساحة منطقة مربعة أخرى طول ضلعها ٢ ل سم كنسبة.... "المنوفية ١٣"

(٥)

(٧)

(٩)

(١)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

"الفيوم ١٧"

[أ] إذا كان b وسطاً متناسباً بين a ، c وكان $a = 4b = 4$ أوجد قيمة كل من $a^2 + b^2 + c^2$

كل حل

"كتاب المدرسة ، القاهرة، ٢٠، القليوبية ١٨"

[ب] إذا كانت b وسطاً بين a ، c فأثبت أن: $\frac{a^2 + b^2}{b^2 + c^2} = \frac{1}{2}$

كل حل

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي

"الأقصر ١٦"

[أ] إذا كان $1, 3, 9, \dots$ في تناوب متسلسل اوجد قيمة كل من $1, \dots$ **كل الحل**

$$[ب] \text{ إذا كان } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{c} + \frac{1}{d} \text{ ثبت أن } c \text{ وسط متناسب بين } a, d \text{ حيث } a, d \text{ كمية موجبة}$$

كتاب المدرسة، الإسكندرية ١٥، بنى سويف ١٥

كل الحل

اختبار تراكمي (٥) الدرس الثاني - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"أسوان" ١٣

٣٦

١٨

١٢

٨

"المنوفية" ١٢

٤

٣

٢

١

"الدقهلية" ٢٠

١ : ٤

٤ : ١

٤ : بـ

٢ : ١

"كتاب المدرسة"

إذا كان $\frac{1}{x} = \frac{b}{h} = \frac{2}{5}$ فإن $\frac{1}{b} =$ فـ = إذا كان

٢

بـ

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

السؤال الثالث:- أجب عن كل مما يأتي

"الأقصر" ١٧

[٤] أوجد العدد الذى إذا طرح من الأعداد ٣ ، ٧ ، ١٩ فإنها تكون تناسباً متسلسلاً

الحل

"الشرقية ١٥"

[ب] إذا كانت a ، b ، c ، d ، e في تناوب متسلسل فأثبت أن $(\frac{a+b}{c+d})^n = \frac{1}{e}$

الحل

اختبار تراكمي (٦) الدرس الثالث - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختـر الإجـابة الصـحـيـحة من بـيـن الإـجـابـات المـعـطـاءـ.

كتاب المدرسة

١ الوسط المناسب للعددين ٣ ، ٢٧ =

(٤) $81 \pm$

٩ \pm (٥)

٩ (٦) ب

٨١ (٧)

الغربية ١٧

٢ إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{c} = \frac{2}{3}$ فإن $b : c =$

(٨) $3 : 4$

٥ : ٦ (٩)

٦ : ٥ (١٠) ب

٤ : ٣ (١١)

الدقهلية ٢٠

٣ إذا كان $s^2 + 4s^2 = 4s$ ص فإن

(١٢) $s \propto \frac{1}{s^2}$

(١٣) $s \propto \frac{1}{s}$

(١٤) ب $s \propto s^2$

(١٥) ص $\propto s$

السؤال الثاني: أجب عن كل مما يأتي

أ] إذا كانت ص \propto س و كانت ص = ٤ عندما س = ٢ فـ [١] قيمة ص عندما س = ٦٠

كتاب المدرسة ، بورسعيد ٢٠ - ١٨ ، جنوب سيناء ، المنوفية ١٥

كل الحل

أسـيوـط ١٧

ب] إذا كانت س وسطاً بين ١ ، ح فأثبت أن : $\frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{12}{h}$

كل الحل

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي

- [٤] إذا كانت ص $\frac{1}{س}$ ، كانت ص = ٣ عندما س = ١،٥ [٢] أوجد ص عندما س = ٣ أوجد العلاقة بين س، ص

"كتاب المدرسة، القاهرة، ٢٠، شمال سيناء، ١٩، الإسكندرية ١٧"

كل الحل

- [ب] إذا كان س $ص^2 - 6س + 9 = 0$ ، اثبت أن ص تتغير عكسيًا مع س

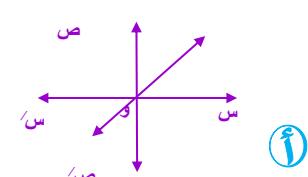
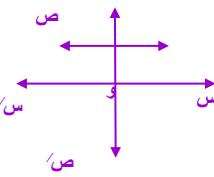
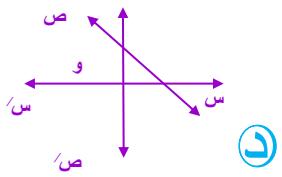
كل الحل

اختبار تراكمي (٧) الدرس الثالث - الوحدة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"كتاب المدرسة، الشرقية ١٦"

- [١] الشكل البياني الذي يمثل التغير الطردي بين س ، ص هو



"الإسماعيلية ٨"

- [٢] إذا كان س ص = ثابت فإن س تتغير عكسيًا مع

د) ص $\frac{2}{س}$

ج) ص

ب) ص $\frac{5}{س}$

أ) $\frac{1}{س}$

- [٣] إذا كانت ص تتغير عكسيًا مع س وكانت س = ٣ عندما ص = $\frac{2}{3}$ فإن ثابت التناوب =

د) ٦

ج) ٢

ب) $\frac{2}{3}$

أ) $\frac{3}{2}$

السؤال الثاني: أجب عن كل مما يأتي

[أ] إذا كانت ص \propto س و كانت ص = ٤ عندما س = ٢ فأوجد ١ العلاقة بين ص ، س ٢ قيمة ص عندما س = ٦٠

"كتاب المدرسة ، بورسعيد - ٢٠١٨ ، جنوب سيناء ، المنوفية ١٥"

كل الحل

"جنوب سيناء ١٤ ، دمياط ١٣"

[ب] إذا كان $s \propto x^2 - 6x + 9 = 0$ ، اثبت أن ص تتغير عكسياً مع س

كل الحل

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي

"أسيوط ١٧"

[ج] إذا كانت س وسطاً بين ١ ، ح فأثبت أن : $\frac{1}{s} + \frac{1}{h} = \frac{12}{1}$

كل الحل

[ب] إذا كانت ص $\propto \frac{1}{س}$ ، كانت ص = ٣ عندما س = ٢ ١ أوجد ص عندما س = ٥

"كتاب المدرسة، القاهرة، ٢٠، شمال سيناء ١٩، الإسكندرية ١٧"

كل^{هـ} الحل

اختبار عام - الوحدة الثانية

السؤال الأول: - أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الشرقية ٤"

١ إذا كانت ص = ٣ س - ٦ فإن ص

د ٣ س - ٦

ج س - ٤

ب ٣ س

أ س

"الدقهلية ٣"

٢ إذا كان د(س) = ٢ فإن د(٣) - د(١) =

د ١٠

ج صفر

ب ٢

أ د(٢)

"البحيرة ١١"

٣ الثالث المتناسب للعددين ٩، ١٢ هو.....

د ١٠٨

ج ١٦

ب ٨

أ ١٦

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[أ] إذا كان وزن جسم على القمر (و) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض، ووزنه على الأرض ٤ كيلوجراماً على القمر، فماذا يكون وزن الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ٤ كيلوجراماً؟

"كتاب المدرسة، بورسعيد، ٢٠١٨، جنوب سيناء، المتوسطة ١٥"

كل^{هـ} الحل

"كتاب المدرسة، دمياط ١٩، القليوبية ١٨، القاهرة ١٥"

$$[ب] \text{ إذا كان } \frac{س - ص}{س - ع} = \frac{ص}{ع} \text{ فأثبت أن } س \propto ع$$

كل حل

السؤال الثالث: -أجب عن كل مما يأتي

[أ] عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧ إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ اوجد العددين

"كتاب المدرسة، الاسماعيلية، ٢٠، الإسكندرية ١٨"

كل حل

"كتاب المدرسة"

$$[ب] \text{ إذا كان } ١٤ = ٣ \text{ اوجد قيمة } \frac{ب + ١٤}{ب - ٢}$$

كل حل

السؤال الرابع: - أجب عن كل مما يأتي

- [٤] إذا كانت ص \propto س^٣ ، كانت ص = ٦٤ عندما س = ٢ ١) أوجد ص عندما س = $\frac{1}{2}$

"كتاب المدرسة، القاهرة، ٢٠، شمال سيناء، ١٩، الإسكندرية ١٧"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦	٤	٢	س
٢	٣	٦	ص

[ب] من بيانات الجدول التالي أجب عن الأسئلة

- ١) بين نوع التغير بين ص ، س ٢) أوجد ثابت التاسب

"الإسماعيلية، ١٨، القاهرة، ١٧، دمياط ١٦"

- ٣) أوجد قيمة ص عندما س = ٣ ٤) أوجد قيمة س عندما ص = $\frac{2}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار عام على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: - أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ١** الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هي
 بورسعيد ١٩ ، الشرقية ١٨ ، سوهاج ١٨
- أ** المدى **ب** الوسط الحسابي **ج** الانحراف المعياري
- ٢** الجذر التربيعي الموجب لمتوسطات مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى القليوبية ٢٠ ، الفيوم ١٩ ، بورسعيد ١٨ ، كفر الشيخ ١٨
- أ** المدى **ب** الوسط الحسابي **ج** الانحراف المعياري
- ٣** الوسط الحسابي للقيم ٧ , ٦ , ٣ , ٩ يساوى
 الفيوم ١٨ ، الإسكندرية ١٧ ، شمال سيناء ١٧
- أ** ٣ **ب** ٦ **ج** ٤
- ٤** إذا كانت جميع قيم المفردات متساوية في القيمة فإن
 الأقصر ٢٠ ، جنوب سيناء ١٧
- أ** $s = 0$ **ب** $s = \text{صفر}$ **ج** $s - s > 0$
- ٥** أكثر مقاييس التشتت انتشارا وأدقها هو
 المنيا ١٨ ، دمياط ١٤
- أ** المدى **ب** الوسط الحسابي **ج** الانحراف المعياري
- ٦** إذا كان مج $(s - s)^2 = ٤٨$ لمجموعة من القيم عددها ١٢ فإن $s =$
 المنوفية ١٩ ، القاهرة ١٧
- أ** ٤ **ب** ٢ **ج** ٤

السؤال الثاني: -

احسب الانحراف المعياري للقيم ٢٧ ، ٢٠ ، ٥ ، ٣٢ ، ١٦

بورسعيد ٢٠ ، المنوفية ١٩ ، الغربية ١٨ ، المنوفية ١٧

كل الحل

[ب] فيما يلي التوزيع التكراري يبيّن عدد أطفال بعض الأسر في أحدى المدن الجديدة.

المجموع	٤	٣	٢	١	٠	عدد الاطفال
١٠٠	٦	٢٠	٥٠	١٦	٨	عدد الأسر

"كتاب المدرسة، المنوفية، ٢٠ ، الاسكندرية، ١٩، البحيرة، ١٦"

احسب الوسط الحساب والانحراف المعياري لعدد الأطفال

[ج] احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للتوزيع التكراري الآتي:

النحو	٢٠ - ١٦	- ١٢	- ٨	- ٤	- ٠	المجموعات
النكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

"كتاب المدرسة، قتا ١٦ ، الغربية ١٧"



نماذج اختبارات كتاب المدرسة (١)

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- | | |
|---|---|
| ١
٤
٢
٣
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦ | <p>النقطة (٤ ، ٣) تقع في الربع
 ب الثاني ج الثالث
 ج الأول د الرابع
 د الجذر التربيعي الموجب لمتوسطات مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى
 ج المدى ب المنوال
 ب إذا كان $x^3 = 4b$ فإن $x = b : 3$
 ج $x = 3 : b$ د $x = 4 : b$
 ج إذا كانت $n(x) = 2$ ، $n(x^2) = 9$ فإن $n(x \times x) =$
 ب ١٨ ج ١١
 ب المدى لمجموعة القيم ٧ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ٥ هو
 ج ٣ د ٦
 ج إذا كانت $x = 2$ وكانت $x^2 = 8$ فإن $x =$ عندما $x = 3$
 ب ١٢ ج ٢٤ </p> |
|---|---|

السؤال الثاني

(أ) إذا كان $x \times x = \{2, 2, 2, 5, 7\}$ أوجد : ١ x **كل الحل**

$$(b) \text{ اثبت أن } a, b, h \text{ ، وكميات متناسبة إذا كان } \frac{1}{b-a} = \frac{h}{x-h}$$

كل الحل

السؤال الثالث

إذا كان $S = \{1, 2, 3, 5\}$ ، ص = {٤، ٦، ٨، ١٠} وكانت \mathcal{R} علاقة من S الى Ch حيث "١ \mathcal{R} ب" تعني $1 = B$ لكل $1 \in S$ ، $B \in Ch$ اكتب بيان \mathcal{R} ومثلها بمخطط سهمي.

كل حل

(ب) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدي النسبة $7 : 11$ فإنها تصبح $2 : 3$

كل حل

السؤال الرابع

(أ) إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، \mathcal{R} دالة على S بحيث $\mathcal{R} = \{(1, 3), (3, 1), (1, 5)\}$ أوجد مدي الدالة .

٢ القيمة العددية للمقدار $A + B$.

كل حل

(ب) إذا كانت ص $\propto \frac{1}{س}$ ، كانت ص = ٣ عندما س = ٥
 أوجد ص عندما س = ٢ أوجد العلاقة بين س، ص

كل الحل

السؤال الرابع

(أ) مثل بيانياً الدالة د حيث $D(s) = (s - 3)^2$ [٠ ، ٦] ومن الرسم استنتج نقطة رأس المنحني والقيمة الصغرى للدالة ومعادلة محور التمايز

كل الحل

(ب) احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم ٨ ، ٩ ، ٦ ، ٧ ، ٥

كل الحل

نماذج اختبارات كتاب المدرسة (٢)

أجب عن الأسئلة الآتيةالسؤال الأول: - أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- | |
|--|
| ١ النقطة (٣، ٤) تقع في الربع
٢ الأول
٣ من مقاييس التشتت
٤ المدى
٥ الثالث المناسب للعددين ٦، ٣ هو

٦ <input type="radio"/> ٧ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٩ <input type="radio"/> ١٠ <input type="radio"/> |
| ١ الرابع
٢ الثالث
٣ الثاني
٤ الانحراف المعياري
٥ الوسط الحسابي

٦ <input type="radio"/> ٧ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٩ <input type="radio"/> ١٠ <input type="radio"/> |
| ١ إذا كانت $n(s) = 2$ ، $n(s \times c) = 6$ فإن $n(c^2) =$
٢
٣
٤
٥

٦ <input type="radio"/> ٧ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٩ <input type="radio"/> ١٠ <input type="radio"/> |
| ١ إذا كانت $n(s) = 5$ ، $c = 1$ ، $s = 2$ ، $u = 3$ فأوجد $\frac{1}{n}(s \times u)$
٢
٣
٤
٥

٦ <input type="radio"/> ٧ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٩ <input type="radio"/> ١٠ <input type="radio"/> |

السؤال الثاني: (أ) إذا كانت $s = 3$ ، $c = 5$ ، $s = 1$ ، $u = 2$ فأوجد $\frac{1}{n}(s \times u)$

الحل

$$(b) \text{ إذا كنت وسط متناسب بين } 1 \text{ ، } 2 \text{ فاثبت أن } \frac{1-s}{1-c} = \frac{s}{c}$$

الحل

السؤال الثالث

إذا كان $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ وكانت \subseteq علاقة من S الى s حيث " $a \in S$ " تعني $a + b = 7$ لـ $a \in S$ ، $b \in s$.
 ١) أكتب بيان \subseteq ومثلها بمخطط سهمي. ٢) بين أن \subseteq دالة

كل^ك الحل

$$(b) \text{ إذا كان } S = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ أوجد قيمة } \frac{9+17}{2+5}$$

كل^ك الحل

السؤال الرابع

(أ) إذا كانت $D(S) = \{1, 2, 3, 4\}$ و كان $D(3) = \{1, 5\}$ أوجد قيمة S

كل^ك الحل

(ب) إذا كانت ص \propto س ، كانت ص = ٦ عندما س = ٥ [١] أوجد ص عندما س = ٣ [٢] أوجد العلاقة بين س، ص

كل الحل

السؤال الرابع

(أ) مثل بيانياً الدالة د حيث $D(s) = -s^2 + 4$ متخدًا س [-٣ ، ٣] ومن الرسم استنتج نقطة رأس المنحني والقيمة العظمى للدالة ومعادلة محور التماثل

كل الحل

(ب) الجدول الآتي يمثل عدد الأطفال في ١٠٠ أسرة في إحدى المدن

عدد الأطفال	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الأسر	٦	١٥	٤٠	٢٥	١٤
١٠٠					

أحسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

كل حل

اختبار تراكمي (١) الدرس الأول - الوحدة الرابعة

السؤال الأول: - أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الإسماعيلية ٢٠١٣"

[١] لأي زاوية حادة α يكون $\cot \alpha = \dots$ (٤) $\cot \alpha + \tan \alpha$

$$\frac{\cot \alpha}{\tan \alpha}$$

(٥) $\cot \alpha \tan \alpha$

$$\frac{\tan \alpha}{\cot \alpha}$$

"كتاب المدرسة"

[٢] لأي زاويتين حادتين α, β إذا كان $\cot \alpha = \cot \beta + \tan (\alpha + \beta) = \dots$ (٦) $0^{\circ} 180$ (٧) $0^{\circ} 90$ (٨) $0^{\circ} 60$ (٩) $0^{\circ} 30$

"بني سويف ١١"

[٣] ΔABC قائم الزاوية في C ، $AB = 3$ سم ، $AC = 5$ سم فإن $\sin A = \dots$

(١)

$$\frac{9}{16}$$

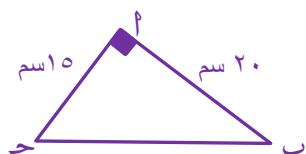
(٢) $\frac{9}{25}$

$$\frac{3}{5}$$

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتى

[٤] إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين متكاملتين α, β : $\alpha : \beta = 5 : 4$ اوجد القياس الثنائي لكل منها.

"كتاب المدرسة، الغربية، ١٩، أسوان ١٥، البحيرة ١٤"

كل الحل

"كتاب المدرسة، القليوبية، ١٨، المنيا ١٩، الجيزة ٢٠، البحيرة ١٧"

[٥] في الشكل المقابل $\angle A = 90^\circ$ ، $AB = 15$ سم ، $BC = 20$ سماثبت أن $\cot A - \cot B = 0$ **كل الحل**

اختبار تراكمي (٢) الدرس الأول - الوحدة الرابعة

السؤال الأول: - أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١٦ "المنوفية ١٧ ، البحيرة ١٧ ، الدقهلية ١٩"

ف١) إذا كان $\angle A = 80^\circ$ ، فإن $\angle B = \text{جتا} = \dots$

٦٠ (د)

٥٠ (ج)

٤٥ (ب)

٣٠ (أ)

كتاب المدرسة"

٢) إذا كان $\angle B = 75^\circ$ ، فإن $\angle A = \text{جتا} = \dots$ حيث $\angle A$ زاوية حادة.

٥١٠٥ (د)

٥١٥ (ج)

٥٩٠ (ب)

٥٧٥ (أ)

الغربية" ١٩

٣) ΔABC قائم الزاوية في C ، فإن $\frac{\sin A}{\sin B} = \dots$

١ (د)

 $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (أ)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

٤) A هو مثلث قائم الزاوية في C فإذا كان $\angle A = 30^\circ$ أوجد النسب المثلثية الأساسية لزاوية

كتاب المدرسة، الدقهلية ١٨ ، أسوان ١٩ ، الإسكندرية ١٤

كل حل

٥) A هو شبه منحرف فيه $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، و $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 60^\circ$ ، $\angle D = 120^\circ$ اثبات أن

كتاب المدرسة، مطروح ١٨ ، الجيزة ٢٠ ، المنوفية ١٧

 $\text{جتا}(\angle A) + \text{طا}(\angle D) = \frac{1}{2}$

كل حل

اختبار تراكمي (٣) الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"القليوبية ١٨"

٢٠

١٠

٤٥

٦٠

"القاهرة ١٣"

إذا كانت $\sin S = \frac{1}{3}$ حيث S زاوية حادة فإن $\cos S = \dots$

٥٣٠

٥٤٥

٥٦٠

٥٩٠

"البحيرة ١٥"

١

 $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

"السويس ١٧، المنيا ١٤، كفر الشيخ ١١"

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[أ] اثبت أن $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ - ظا ٣٠ - جا ٦٠ = ٥٥

كل حل

"كتاب المدرسة، الفيوم ١٩، السويس ٢٠ ، الاسكندرية ١٧"

[ب] اوجد قيمة S التي تحقق العلاقة $\sin^2 S + \cos^2 S = 1$ - ظا ٣٠ - جا ٦٠ = ٥٥

كل حل

"كتاب المدرسة"

كل حل

اختبار تراكمي (٢) الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة.

"شمال سيناء، ٢٠، الإسماعيلية ١٥"

٦٠ د

"القاهرة ٢٠"

٥٣٠ د

٤٥ ب

"الدقهلية ١٦"

 $\frac{2}{3}$ د

٣٠ ب

٥٤٥ ج

٥٦٠ ب

٥٩٠ ج

إذا كانت $\text{حاس} = \frac{1}{3}\text{س}$ حيث س زاوية حادة فإن $\text{ج}(\text{س}) = \dots$ $\frac{1}{3}$ ب

"كتاب المدرسة ، الجيزة ١٨"

في المثلث القائم الزاوية المتساوي الساقين يكون ظل زاويته الحادة مساوياً

١ ج

أوجد قيمة س إذا كان $\text{جاس} = \text{جا}٣٠\text{جتا}٦٠ + \text{جتا}٣٠\text{جا}٦٠$

كل حل

"كتاب المدرسة، الفيوم، ١٩، السويس، ٢٠، الإسكندرية ١٧"

أوجد قيمة س التي تحقق العلاقة $4s = \text{جتا}٣٠\text{ظا}٣٠$

كل حل

أوجد قيمة ه حيث ه قياس زاوية حادة : $\text{حا}٤٥ = \text{جتا}٩\text{ظا}٣٠$

كل حل

السؤال الثالث: -أجب عن كل مما يأتي

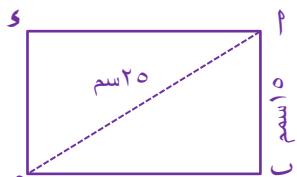
[أ] في الشكل المقابل

أ) هو مستطيل فيه $أ = 15$ سم ، $ب = 25$ سم

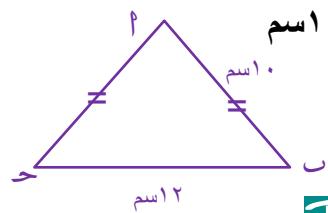
أوجد: [] أ (أ) [] مساحة المستطيل

كل حل

" كتاب المدرسة، القاهرة ١٩١٦ ، الفيوم ٢٠ ، الاسكندرية ١٩١٦ "



" الشرقية ١٩١٦ "



[ب] أ) مثلث متساوي الساقين فيه $أ = 12$ سم ، $ب = 10$ سم ، $ج = 12$ سم

أوجد كلا من:

[] أ (أ) [] مساحة المثلث أ)

كل حل

اختبار عام علي - الوحدة الرابعة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"القاهرة ١٧ "

 ٥ ١ ٢

"القاهرة ١٧ "

 ٥٧٥ ٥٦٠ ٥٤٥

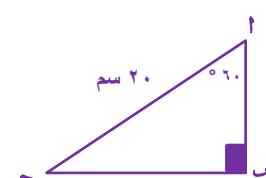
"الدقهلية ١٦ "

 ٥ ١ ٣٧

"البحر الأحمر ١٦ "

 ٥ ٢ ١

"القليوبية ١٧ "

 صفر

٥ في الشكل المقابل :

أ = سم

"السويس ١٩ "

 ٥ ٢٠ ١٠ ٢ ١ ١/٤ ١/٢ صفر

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

"كتاب المدرسة ، جوب سيناء ٢٠ ، شمال سيناء ١٩ ، بور سعيد ١٨ "

[٦] اثبت أن $جتا ٦ = ٢ جتا ٣ - جتا ١$

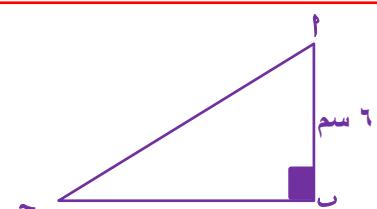
الحل

"الجيزة، ٢٠، الغربية، ١٩ ، دمياط، ١٨٨٣"

حيث س زاوية حادة

[ب] اوجد قيمة س إذا كان $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$

كل حل



"المنوفية، ١٦ ، الإسماعيلية، ١٢"

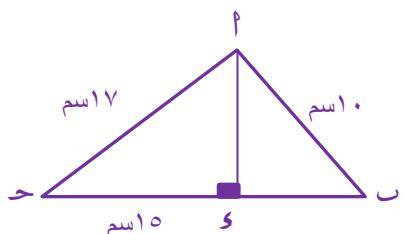
[ج] في الشكل المقابل

اوجد مثلث قائم الزاوية في ب

$$AB = 6 \text{ سم} , \angle A = 30^\circ$$

أوجد: ١ طول كل من بح ، ٢ $\angle A + \angle B$

كل حل



"الإسماعيلية، ١٤"

السؤال الثالث: -أجب عن كل مما يأتي

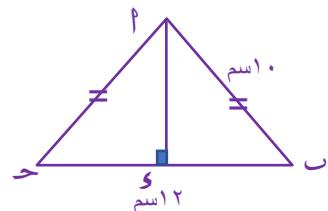
[أ] في الشكل المقابل

$$\angle A = 17^\circ , \angle B = ?$$

$$BC = 10 \text{ سم} , AB = 15 \text{ سم}$$

أوجد قيمة $\angle A + \angle B$

كل حل



"الوادي الجديد" ١٩

[ب] اوجد مثلاً متساوي الساقين فيه $AB = AC = 10$ سم ، $BC = 12$ سم
او $\angle B$ اوجد قيمة كل من:

٣ حا (٩٠ - ب)

٢ ا (٦٧ - ب)

١ حتا

كل حل

"مطروح" ١٩

[ج] اوجد مثلاً قائم الزاوية في ب ، $AB = 3$ سم ، $BC = 4$ سم اوجد قيمة $\angle A$ حتا + حتا حار

كل حل

اختبار تراكمي (١) الدرس الأول - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الغربية ١٦"

[١] بعد النقطة (-٥ ، ٢) عن محور الصادات = وحدة طول

٥ (٤)

٢ (٣)

٥- (١)

"جنوب سيناء ١٩"

[٢] بعد بين النقطتين (-٣ ، ٠) ، (٠ ، ٤) يساوى وحدة طول

٢ (٤)

٣ (٣)

٥ (١)

"دمياط ١٩"

[٣] طول نصف قطر الدائرة التي مركزها (٠ ، ٠) وتمر بالنقطة (٣ ، ٤) يساوي وحدة طول

٥ (٤)

١٢ (٣)

١ (٤)

٧ (١)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

[٤] بين نوع المثلث أحده حيث (١-٤ ، ٤) ، ب(٣ ، ٣) ، ح(٤ ، ٥) بالنسبة لأطوال أضلاعه.

"الجيزة ١٧، دمياط ١٩، البحيرة ٢٠، الوادي الجديد ١٦"

كل الحل

[٥] أحدى شكل رباعي فيه (١-٤ ، ٤)، ب(-٣ ، ٣)، ح(-٢ ، ٥)، د(-٢ ، ٠) أثبت أن الشكل أحدى مربع

"القاهرة ١٩، المنوفية ٢٠، البحيرة ١٧"

كل الحل

اختبار تراكمي (٢) الدرس الأول - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة.

١ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وحدة طول فأي من النقط الآتية تنتمي للدائرة.....

"البحيرة ١٧، بنى سويف ١٦، الغربية ١٤"

٥ (١ ، ٢٧)

(١ ، ٣٧) (٣)

(١ ، ٢-٠)

(١ ، ٢٠)

"الغربية ٢٠"

إذا كان البعد بين النقطتين (١ ، ٠) ، (٠ ، ١) هو وحدة طول فإن $x = \dots\dots\dots$

٢ (٥)

٣ (٣)

٥ (٦)

٤ (١)

"السويس ١٧"

بعد النقطة (٥ ، ظا٢٠٦) عن محور السينات =

٣ (٥)

٣ (٣)

٥ (٦)

٥ (١)

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

٦ اثبّت أن النقطة (٤ ، ٣) ، ب(١ ، ١) ، ح(-٥ ، ٣) تقع على استقامة واحدة. "الفيوم ١٧، دمياط ١٩، كفر الشيخ ١٥، اسيوط ١٤"

كل الحل

[ب] اثبّت أن المثلث الذي روى سه (٥ ، ٥-) ، ب(-١ ، ٧) ، ح(١٥ ، ١٥) قائم الزاوية في ب ثم اوجد مساحته.

"القاهرة ١٩، المنوفية ٢٠ ، البحيرة ١٧"

كل الحل

اختبار تراكمي (٣) الدرس الثاني - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

"اسيوط" ١١

(٥) (٠ ، ٠)

"مطروح ١٩ ، الفيوم ١٨"

(٥) (٢- ، ٨)

١٠ (٥)

٢٥ (٤)

٥ (٦)

إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف A حيث $(٥ ، ٢-)$ فإن النقطة B هي
أ) $(٥- ، ٢)$ ب) $(٥ ، ٢)$ ج) $(٢- ، ٢)$ د) $(٤ ، ٢)$ إذا كان $A(٢ ، ٠)$ ، $B(-٣ ، ٠)$ فإن $A =$ وحدة طول**الحل**

السؤال الثاني: - أجب عن كل مما يأتي

إذا كانت $H(٤ ، ١٠)$ هي نقطة منتصف A حيث $(٤ ، ٢)$ أوجد إحداثي النقطة B "القاهرة ١٩، بنى سويف ١٩، الدقهلية ١٨، أسوان ١٧"**الحل**

"سوهاج ١٨"

إذا كانت $A(٢ ، ٩)$ وجد إحداثيات النقط B التي تقسم A إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول**الحل**

السؤال الثالث: -أجب عن كل مما يأتي

- [أ] سُمّع مثلث قائم الزاوية في ع حيث $\text{س} = 7\text{ سم}$ ، $\text{ص} = 5\text{ سم}$ اوجد قيمة: ١) ظاس \times ظاص ٢) $\text{جا}^{\circ}\text{س} + \text{جا}^{\circ}\text{ص}$

"بورسعيد ١٨"

كھر الحل

- [ب] ااحدی شکل رباعی فيه (٥، ٣)، (٦، ٢)، (١٠، ٤)، (١١، ٢) اثبت أن الشکل ااحدی معین ثم اوجد مساحته

"قنا ١٩"

كھر الحل

اختبار تراكمي (٢) الدرس الثاني - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الدقهلية" ١٧

"القاهرة" ١٧

"القاهرة" ١٩

٥٦٠ حتا

١ إذا كان محور السينات ينصف أب حيث $A(2, 3)$ ، ب $(-2, 1)$ ، فـ $C(x, y)$ =
 A (5)
 B (2)
 C (4)
 D (2, 1)٢ نقطه منتصف أب حيث $A(3, 1)$ ، ب $(-1, 3)$ هي
 A (1)
 B (2)
 C (4, 2)
 D (2, 4)٣ نقطه
 A (1)
 B (2)
 C (4)
 D (2, 4)السؤال الثاني: - اثبت أن النقط $A(6, 0)$ ، ب $(2, 4)$ ، ج $(-4, 2)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب ثم اوجد أحدهما

"البحيرة" ١٩، كفر الشيخ ١٤، اسيوط ١١

النقطة التي يجعل الشكل أحدي مستطيل.

كلمة الحل

"القاهرة ١٧"

[ب] اوجد قيمة س إذا كان جا س = جا ٣٠ - جتا ٦٠ جا ٣٠

لهم الحل**السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي:**أ) إذا كانت البعد بين نقطتين (١ ، ٧) ، (-٢ ، ٣) يساوى ٥ اوجد قيمة α **لهم الحل**ب) اسْأَلْ مُثَلَّثَ قَانِمَ الزَّاوِيَةِ فِي ١ حِيثُ $\angle S = 5$ سم ، $\angle A = 2$ سم اثْبِتْ أَنْ $\angle JTA + \angle JTJ = 1$ **لهم الحل**

اختبار تراكمي (٥) الدرس الثالث - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١ المستقيم المار بالنقطتين $(1, 1)$ ، $(4, 4)$ يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها
الدقهلية "١٧"

٥٣٥ (د)

٥٦٠ (ب)

٥٤٥ (ج)

٥٣٠ (أ)

٢ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ متوازيين فإن $k =$
مطروح، الإسكندرية "١٧" $\frac{4}{3}$ (د)

٣ (ج)

 $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (أ)

١٩ القليوبية "١٩"

(د) غير معرف

١- (ج)

١ (ب)

٠ (أ)

السؤال الثاني: -

[أ] أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(1, 1)$ ، $(6, 3)$ يوازي المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.
السويس، المنيا ٢٠، الإسكندرية "١٧"

كل حل

[ب] أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(4, 5)$ ، $(\frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ عمودياً على المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة قياسها 30° .

القاهرة ١٦، بنى سيف ١٦

كل حل

السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي:

[أ] إذا كانت النقطة $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3)$ تقع على استقامة واحدة اوجد قيمة x_4 "القاهرة، ٢٠، دمياط، ١٩، سوهاج، ١٨، قنا، ١٦"

كل حل

[ب] إذا كان المستقيم AB // محور السينات حيث $A(4, 2), B(-5, 5)$ اوجد قيمة ص "الاقصر، ١٩"

كل حل

[ج] إذا كان المستقيم L_1 الذي يمر بال نقطتين $(1, 2), (3, 1)$ والمستقيم L_2 يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية

قياسها 45° اوجد قيمة ك إذا كان المستقيمان L_1, L_2 متعامدين "أسوان، ٢٠، الاسكندرية، ١٨"

كل حل

اختبار تراكمي (٦) الدرس الثالث - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

"الاسكندرية ١٩"

١] إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ وكان ميل $\overleftrightarrow{AB} = \frac{2}{3}$ فإن ميل $\overleftrightarrow{CD} = \dots$

٥ -

 $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$

"القليوبية ١٩"

٢] إذا كان \overleftrightarrow{CD} يوازي محور الصادات حيث $C(4, 5)$ و $D(7, 6)$ فإن $k = \dots$

٤

٥ -

٧

٥

"الدقهلية ١٩"

٣] إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(1, 3)$ ، $(3, 4)$ ميله يساوي طا 4° فإن ص =

٤

٦ -

٢

١

السؤال الثاني: -

أ] إثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(1, 2)$ ، $(1, 3)$ يكون موازياً للمستقيم الذي معادلته $2s + 4c - 3 = 0$

"الشرقية ١٧"

كھر الحل

ب] إذا كان المثلث الذي رؤوسه ص $(4, 2)$ ، س $(3, 5)$ ، ع $(-5, 3)$ قائم الزاوية في ص اوجد قيمة ص

"إسيوط، ٢٠، المنوفية ١٧ ، دمياط ١٧"

كھر الحل

السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي:

[أ] اثبت باستخدام الميل أن النقطة $(-1, 3)$ ، $(5, 1)$ ، $(6, 4)$ ، $(0, 6)$ هي رؤوس المستطيل واحد

"شمال سيناء ١٨، سوهاج ١٧،بني سويف ١٣"

كھر الحل

[ب] إذا كان \overline{AB} قطرًا في الدائرة M حيث $B(11, 8)$ ، $M(5, 7)$ أوجد $\boxed{1}$ إحداثي النقطة A $\boxed{2}$ محيط الدائرة $M = \pi r^2$

"كفر الشيخ ١٨، شمال سيناء ١٧ ، القليوبية ١٦"

كھر الحل

اختبار تراكمي (٧) الدرس الرابع - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١ المستقيم الذي معادلته $2s - 3c = 6$ يقطع من محور الصادات جزءاً طوله يساوى وحدة طول

"القليوبية ١٨، قنا ١٧٦، القاهرة ١٤، الفيوم ١٣"

٥

 $\frac{2}{3}$

٢

٦

٢ إذا كان المستقيمان: $3s - 4c = 0$ ، $c = 3s - 8$ متعامدين فإن $c =$

"البحر الأحمر ١٩، الجيزة ١٦، البحيرة ١٥"

٥

٣

٣

٤

"الشرقية ١٧"

٣

٢

٢

٣

[أ] أوجد معادلة الخط المستقيم المار بال نقطتين (٤ ، ٢) ، (٢ ، ١) ثم اثبت انه يمر ب نقطة الأصل "القاهرة ١٩ ، البحيرة ١٧"

كل حل

السؤال الثاني: -

[ب] أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله = ٢ ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات ٧ وحدات

"بور سعيد ٢٠ ، السويس ١٩ ، القصر ١٨ ، الغربية ١٤"

كل حل

السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي:

"بني سويف ١٩"

[٤] أوجد ميل الخط المستقيم $3s - 2s + 5 = 0$ ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات**كل حل**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"سوهاج ١٧"

[ب] إذا كانت معادلتا المستقيمين L_1 ، L_2 على الترتيب: $3s + b = 6$ ، $0 = 2s - 3s + 1$ فأوجد قيمة ب التي تجعل $L_1 \parallel L_2$ **كل حل**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار تراكمي (٨) الدرس الرابع - الوحدة الخامسة

السؤال الأول: - أختـر الإجـابة الصـحـحة من بـيـن الإـجـابـات المعـطـاة.

[١] المستقيم الذي معادلته $2s + 5c - 10 = 0$ يقطع من محور السينات جزءاً طوله يساوى وحدة طول

"الدقهلية" ١١

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

[٢] إذا كان المستقيمان: $s + c = 5$ ، $k s + 2c = 0$ متوازيين فإن $k = \dots\dots\dots\dots\dots$

"المنيا" ١٩، قنا ١٧، سوهاج ١٦، الدقهلية ١٥"

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

"الغربيـة" ١٩

(١٣)

(١٤)

(١٥)

(١٦)

[٣] معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٢) ويواري محور السينات هي.....

"اسوان" ٢٠

[٤] أوجـد معـادـلة الخطـ المـسـتـقـيمـ المـارـ بـالـنـقـطـةـ (٣، ٥) وـيـوـارـىـ المـسـتـقـيمـ $s + 2c - 7 = 0$

كلـمـةـ الـحـلـ

السؤال الثاني: -

[٥] أوجـد معـادـلةـ الخطـ المـسـتـقـيمـ المـارـ بـالـنـقـطـةـ (١، ٢) عمـودـياـ عـلـىـ الخطـ المـسـتـقـيمـ المـارـ بـالـنـقـطـتينـ (٢، ٣)، (٥، ٤)

"بورسعيـدـ" ٢٠، السـوـيـسـ ١٩، الـاقـصـرـ، الـغـرـبـيـةـ ١٨"

كلـمـةـ الـحـلـ

السؤال الثالث: - أجب عن كل مما يأتي:

[أ] أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات بالمستقيم: $\frac{س}{٣} + \frac{ص}{٣} = ١$

الحل

"القليوبية، ٢٠، مطروح، ١٩، سوهاج، ١٨، الجيزة، ١٦"

[ب] إذا كانت (٥ ، ٦) ، ب(٣ ، ٧) ، ح(١ ، ٣)) أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة ١ وبنقطة منتصف سـحـ

الحل

"الفيوم، ٢٠، بورسعيد، ١٩"

نماذج اختبارات كتاب المدرسة (١)

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

- ١ طاھ = ٤ [١] ١
٢٧ د) ١ / ٢ ٢٨ ب) ١
- ٢ إذا كان $\overline{HS} = \frac{1}{2} \overline{FJ}$ فإن $S = \frac{1}{2} F$ حيث S قياس زاوية حادة [٢] ٢
- ٣ بعد بين النقطتين $(0, 0), (0, 4)$ يساوي وحدة طول [٣] ٣
- ٤ إذا كان المستقيمان: $S + C = 5$, $K + S + 2C = 0$ متعامدين فإن $K =$ [٤] ٤
- ٥ إذا كانت: $A = (1, 5), B = (1, 7)$, فإن نقطة منتصف AB هي [٥] ٥
- ٦ معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(3, 5)$ ويوazi محور الصادات هي [٦] ٦
- ٧ $S = 5$ [٧] ٧
- ٨ $C = 2$ [٨] ٨

السؤال الثاني

(ب) بدون استخدام الالة الحاسبة أثبت أن: $H = 20^{\circ}, A = 30^{\circ}$ حتى 30° **كل الحل**(ب) أثبت أن النقط $(-3, 1), (0, 5), (3, 6), (5, 2)$ تقع على استقامة واحدة**كل الحل**

السؤال الثالث

(أ) إذا كان $\angle A = 60^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ طاس فأوجد: قيمة س حيث س قياس زاوية حادة

كل الحل

(ب) إذا كانت $P(4, -6)$ هي منتصف \overline{AB} حيث $A(5, -3)$ أوجد إحداثي النقطة B

كل الحل

السؤال الرابع

(أ) إذا كان المستقيم L ، الذي يمر بالنقطتين $(1, 2)$ ، $(3, 1)$ والمستقيم L' ، يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها 54° فأوجد قيمة k إذا كان $L \parallel L'$

كل الحل

(ب) ا^ح مثلاً قائم الزاوية في ح فيه : ا^ح=^اسم ، ب^ح=^اسم اوجد ١ حتاً - حاً حاً ٢ و (٢ ب)

كل الحل

السؤال الرابع

(أ) اوجد معادلة المستقيم الذي ميله ٢ ويمر بالنقطة (١ ، ٠)

كل الحل

(ب) اثبت أن النقط (٣ ، ١) ، (٤ ، -٦) ، (٢ ، ٢) تقع على دائرة مركزها (١ ، ٠) ثم اوجد محيط الدائرة

كل الحل

نماذج اختبارات كتاب المدرسة (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: - أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

..... ١٩٢٩ حـ ٤٠ طـ =

(٥) $\frac{1}{2}$ (٦) $\frac{3}{2}$

(٧) ج

(٨) ب

(٩) ٣٦

(٩) س = ٣ - ص

(٩) ص = ٣ - س

(٩) س = ٢ - ب

(٩) ب = ٢ - س

(٩) د $\frac{1}{3}$

(٩) ٢ -

(٩) $\frac{3}{2}$

(٩) ١

[٤] دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وحدة طول فإن النقطة تنتمي إليها.

(٩) د (١٠، ٠)

(٩) (١٠، $\frac{5}{2}$)(٩) ب (٢٠، $\frac{5}{2}$)

(٩) ب (٢٠، ١)

[٥] البعد العمودي بين المستقيمين: س = ٣ + س = ٣ - س يساوي وحدة طول

(٩) د

(٩) ٢

(٩) ب

(٩) ١

[٦] إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $- \frac{3}{2}$ ، $\frac{6}{ك}$ متوازيين فإن ك =

(٩) د

(٩) ج

(٩) ب

(٩) ٦

السؤال الثاني

(ت) إذا كانت: حـ١٩٢٩ طـ٤٠ حـ٣٠ = فـ٥٤٥ فأوجد فـ(٥٤٥) حيث هـ زاوية حادة

كلمة الحل

(ب) بين نوع المثلث اسح حيث $(1, 3, 3)$ ، $(1, 5, 5)$ ، $(1, 3, 5)$ بالنسبة لأطوال أضلاعه.

الحل

السؤال الثالث

(أ) أوجد معادلة الخط المستقيم المار بال نقطتين $(1, -3, 3)$ ، $(-1, 3, 3)$ ثم اثبت انه يمر ب نقطة الأصل

الحل

(ب) إذا كانت النقطة $(3, 1)$ في منتصف البعد بين النقطتين $(1, ص)$ ، $(س, 3)$ أوجد النقطة $(س, ص)$

الحل

السؤال الرابع

(أ) اوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات السيني والصادي جزءين موجبين طولهما ١ ، ٤ على الترتيب.

كل^{هـ} الحل

(ب) ااحد مثلث قائم الزاوية في ب فيه: $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$. أثبت أن $\sin A + \sin B = \frac{1}{2} \sin C$.

كل^{هـ} الحل

السؤال الخامس

(أ) أثبت أن المستقيم المار نقطتين $(1, 2)$ ، $(3, 4)$ يوازي المستقيم : $3x - y - 1 = 0$.

كل^{هـ} الحل

(ب) $\triangle ABC$ شبه منحرف فيه $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ، $\angle A = 90^\circ$ ، $AB = 3\text{ سم}$ ، $BC = 2\text{ سم}$ ، $AD = 6\text{ سم}$
اوجد طول CD ثم اوجد $\angle B$

كل^ك الحل