



إعداد ا. آمال مصطفى

فترة تحضير دروس

التواكؤ

منظومة التعليم

م. م. م.

# الأهداف العامة لتدريس مادة التوكاتسو للمرحلة الابتدائية

٢٠٢٢/٢٠٢٠ م

أحلام  
مصطفى

- ١/ تعزيز ثقة التلاميذ بأنفسهم. وكيفية الاستفادة من المكتبة.
- ٢/ تخصيص أنشطة لتعليم التلاميذ غسل الأيدي وتنظيف الفصل والمدرسة، وغسل الأسنان بطريقة صحيحة والتربية الغذائية، وحماية النفس والغير من المخاطر
- ٣/ تعزيز الروح الأخلاقية والانضباط وروح التعاون بين التلاميذ في مصر.
- ٤/ دمج الموسيقى والنشاط الحركي والتعبير الإبداعي والفنون في الأنشطة اليومية.
- ٥/ تخصيص أوقات كافية ومناسبة لترك الأطفال يلعبون بحرية
- ٦/ تشجيع التلاميذ على الاستكشاف والتعلم والاستفسار.
- ٧/ وجود علاقات آمنة مع الأقران والمعلمين حيث يشعر الأطفال بالثقة عند القيام بالاستكشاف.
- ٨/ توفير بيئته تعليمية منظمة تنظيمًا جيدًا.
- ٩/ التعلم القائم على اللعب يشكل عقل الطفل، ويوفر استكشافًا نشطًا يساعد في بناء التفكير وتنميته.

## الأهداف العامة لتدريس مادة التوكاتسو ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

- ١/ توفير مناخ إيجابي في المدرسة، يحقق متعة التعلم.
- ٢/ تكون المدرسة مكاناً يشعر فيه المعلم والتلميذ وولي الأمر بالسعادة والفخر لكونهم أعضاء فاعلين فيها.
- ٣/ تحفيز التلميذ من خلال الأنشطة والعمل على وضع نهاية لفكرة ( امتحان نهاية العام).
- ٤/ السعي لإيجاد نظام تعليمي يتيح للمتعلم اكتساب المهارات الحياتية ومهارة التعلم مدى الحياة.
- ٥/ هي أنشطة تعليمية ضرورية لنمو التلاميذ وبنائهم لعلاقات إنسانية جيدة للارتقاء بشخصيتهم.
- ٦/ يقوم التلاميذ بالتفكير وتبادل الحوار والمناقشة والبحث في حل المشكلات والتواصل إلى توافق الآراء.
- ٧/ **مشاركة** التلميذ في وضع نظام للفصل فضلاً عن إدارته، وتصميم الأنشطة وتحديد الأدوار لتنفيذها بهدف المساعدة في الإرتقاء بأدائهم وتنمية شخصيتهم.

أ. آمال  
مصطفى

# الأهداف الخاصة لمادة التوكاتسو للصف

أ. آمال  
مصطفى

الأول الإبتدائي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

- ١ / ممارسة العمل الجماعي.
- ٢ / تنفيذ المهام في إطار الفريق، والتعاون؛ للوصول إلى الأهداف المرجوة.
- ٣ / العمل على الإرتقاء بشخصية التلميذ ومستوى أدائه في الحياة
- ٤ / الشعور بالولاء والانتماء للمدرسة والبيئة والوطن والعالم.
- ٥ / تطوير قدرات التلاميذ المعرفية وغير المعرفية.
- ٦ / توفير مناخ آمن بين التلاميذ من أجل تحفيزهم على المشاركة.
- ٧ / توفير حياة أفضل داخل الفصل والمدرسة والمجتمع.
- ٨ / تنمية مهارات المتعلم في ثلاث مجالات  
( العلاقات الإنسانية / تحقيق الذات / المشاركة المجتمعية).

الخططة السنوية للمناقشات الموجهة (وكاس)

الأعمال مصطفى

الموضوعات

الشهر

لنكون صداقات أكثر  
لنتعلم كيفية غسل اليدين

أكتوبر

لنذاكر في منزلنا  
لنتناول الطعام الصحي المفيد

نوفمبر

لنتعلم كيفية تنظيف أسناننا  
لنراجع أعمال الفصل الدراسي الأول

ديسمبر

لننظف ونرتب المكان من حولنا  
هيا نحل مشكلاتنا بالكلمات

يناير

فبراير

كيف نستفيد من مكتبة المدرسة؟  
حياتي

مارس

لنقيم هدفنا واهدافنا الشخصية للعام  
لنراجع ماتم إنجازها طوال العام الدراسي

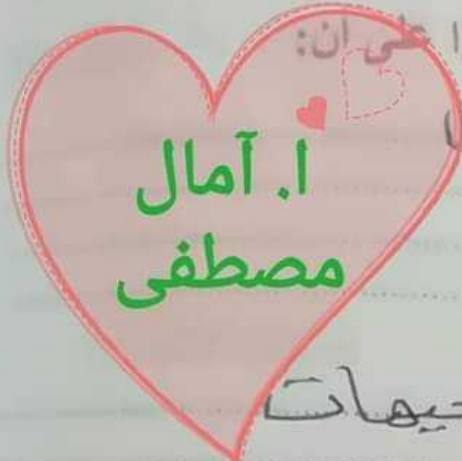
أبريل  
مايو



## لنتعلم كيفية غسل اليدين

هدف التمرين : في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان:

يفسر أهمية غسل اليدين



### أفكار توجيهية فعال

استخدام مهورفك إعطاء التوجيهات  
الاهتمام بالنظافة الشخصية والوقاية من نزلات البرد

### الخطوات

الوقت	الخطوة	النشطة المعلم	النشطة الطالب
10 امة	يسئوعين	أعرض نتائج الاستبيان حول وضع التلاميذ الحالي من غسل الأيدي	ييدي رأييه في نتائج الاستبيان
10 امة	يبسجت	ما الآثار المترتبة على عدم غسل اليدين؟	يربط بين أجهابته ببعض الأمراض ولماذا غسل اليدين
10 امة	يبجر	مناقشة التلاميذ في: متى وكيف تحتاجون لغسل الأيدي كثيرا؟	يحاكي كيفية غسل اليدين بشكل صحيح
10 امة	يققرر	أوزع بطاقة الهدف الفردي للجهود اليومية لمدة أسبوع	يكتبها كل تلميذ هدفه الفردي

أ. آمال مصطفى

لماذا أكرهت حصة المنزلة

في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان: يحدد سبب هذا كرهه في منزله

كيفية تنمية الحافز للاستذكار في المنزل أفكار لتوجيه فعال

الطريقة بالخط

أنشطة الطلاب	أنشطة المعلم	الخطوة	الوقت
يبدى رأيه حول نتائج الاستبيان	يسجل التوجهات على السبورة اعرض نتائج الاستبيان حول موقف التلاميذ الحالي من المذاكرة في منازلهم	تسوية	5 د
يبدى رأيه ويناقش زملاؤه في أهمية المذاكرة	أكلف التلاميذ بالتفكير في سبب حاجتهم للمذاكرة في منازلهم	تسوية	10 د
يبدى رأيه ويناقش زملاؤه في المسألة	اطلب من التلاميذ تخيل نوع الدراسة التي يمكنهم القيام بها بإقتناع	تسوية	10 د
يكتب كل تلميذ هدفه الفردي	أوزع بطاقة الهدف الفردي للجهود اليومية لمدة أسبوع	تسوية	10 د



الصفحة :    الفصل :    الموضوع :    الفصل من :    إلى :   

لنتعلم كيفية تنظيف أسناننا في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن يوضح أهمية تنظيف الأسنان بالفرشاة

**المواد المستخدمة :- أفكار لتوجيه فعال**

بطاقة الهدف الفردي لكل تلميذ للجهود اليومية لمدة أسبوع

ا. أمال  
مصطفى

**الطريقة بآثار الفهم**

وقت	الخطوة	أنشطة المعلم	أنشطة الطلاب
10 دقائق	1- استعراض	اعرض نتائج الاستبيان عن موقف التلاميذ الحالي من تنظيف الأسنان بالفرشاة	يبدى رأيه حول نتائج الاستبيان
10 دقائق	2- التمهيد	اطلب منهم التفكير في سبب حاجتهم إلى تنظيف أسنانهم بالفرشاة	يبدى كل تلميذ رأيه ويناقشون هذه المسألة
10 دقائق	3- التمهيد	اعرض على التلاميذ الطريقة الصحيحة لتنظيف الأسنان	يلاحظ كيفية تنظيف الأسنان بشكل صحيح
10 دقائق	4- التمهيد	أوزع بطاقة الهدف الفردي للجهود اليومية	يكتب كل تلميذ بطاقة الهدف الفردي

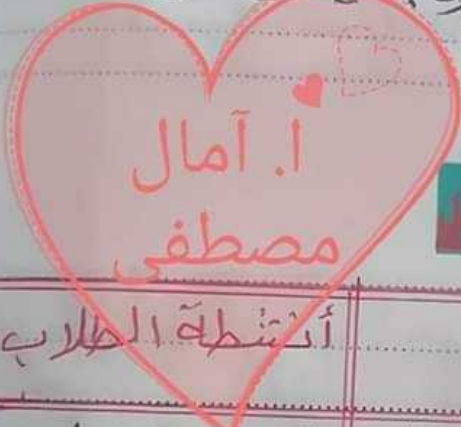
المادة : نافذة التوكاتسو

المادة	الفصل	التاريخ	اليوم

لنتناول الطعام الصحي المفيد

في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان:  
 يتعرف المجموعات الغذائية الثلاثة والقيمة الغذائية للطعام

أفكار لتوجيه فعال :-  
 عرض كل المواد الغذائية في شكل صورة بحيث يمكن  
 للتلاميذ فهمها بسهولة



الطريقة تاجر الطعام

الوقت	الخطوة	أنشطة المعلم	أنشطة الطلاب
10م	يستوعب	اسأل التلاميذ: ماذا الولم تتناولوا ولماذا غير مرغوب فيه ؟	يذكر في السؤال ويتبادل الآراء مع زملائه
15م	يلخص	اشرح لهم قائمة الأنواع الثلاثة للغذاء ودع التلاميذ يفكرون في: ماذا الولم تأكلوا طعاما غير حسب ليكم	يستمع إلى المعلم ويضع قائمة المجموعات
10م	يشرح	أبدى رأي وأناقش التلاميذ في كيف يمكنكم تناول الطعام الذي لا يعجبكم	يتناقش مع زملائه ويتبادل معهم الآراء
10م	يقرر	يرسم كل تلميذ صورة المواد الغذائية التي سيحاول تناولها	يقرر المواد الغذائية غير المحببة التي سيحاول تناولها

الفصل :	التاريخ :	اليوم :
الحصة :		
القليل من		

مراجع أعمال الفصل الدراسي الأول

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يراجع كل تلميذ حياته في الفصل
- يوضح النقاط الجيدة والأشياء التي يمكنه تحسينها

المواد المستخدمة :- أفكار لتوجيه فعال

عرض صور لحياة الفصل يكون أمراً فعالاً

أ. آمال  
مصطفى

طريقة ناظر الفصل

الوقت	الخطوة	الأنشطة المعلم	الأنشطة الطلاب
٥٠ دقيقة	يستوعبون	أكد على ما سيفعله التلاميذ خلال اليوم في فترة الأنشطة الجامعية (التوكاتسو)	ماذا حدث في الفصل ؟
٢٠ دقيقة	يجد في نفسه	أعط التلاميذ بطاقات المراجعة ودعمهم بكتيبون / يرسمون جهودهم	يراجع حياته الدراسية في الفصل الدراسي الأول وتقييم جهده بالكتابة
١٥ دقيقة	في جدول الطلاب	أجهز التعليقات لجميع التلاميذ وأعط رسالة تكملية إذا لزم الأمر	أعط آراء حول نقاط جيدة لتلميذ آخر في الفصل الدراسي الأول
٥٠ دقيقة	الخلاصة	أمدح جهود التلاميذ وحفزهم للفصول الدراسية الثاني	تكونوا موقفاً إيجابياً تجاه حياتهم الدراسية

الموضوع : التوكاتسو  
الفصل :  
الحصة :  
الصفحة :  
الموضوع :  
الفصل :  
الحصة :  
الصفحة :

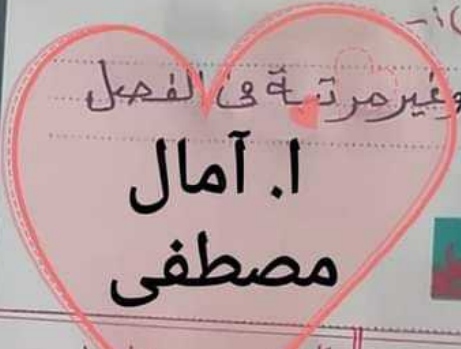
لتنظيف وترتيب المكان من حولنا

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

يحافظ على المكان مرتب ونظيف من حوله

المواد المستخدمة :- أفكار لتوجيه فعال :-

التقاط بعض الصور لأماكن متسخة وغير مرتبة في الفصل وأعرضها على التلاميذ



أ. آمال مصطفى



الوقت	الخطوة	أنشطة المعلم	أنشطة الطلاب
٥٠	استعراض	أعرض صور الأماكن المتسخة وغير المرتبة في الفصل	يبدى رأيه حول الصور
١٥	تفكير	أذكر السبب الذي يجعل الفصل متسخاً وغير مرتب	يبدى رأيه ومناقشة هذه المسألة والبحث في حياته اليومية عن سبب القمامة على الأرض
١٥	تفكير	أكلف التلاميذ بالتفكير في أسباب للحفاظ على الفصل في صورة جميلة ومترتبة	يقترح بعض الأساليب للحفاظ على الفصل نظيف ومرتب
١٥	تفكير	أستمع إلى التلاميذ واحفزهم على إبقاء الفصل جميل ومرتب	يبدى رأيه في الحفاظ على الفصل جميل ومرتب

اليوم :	التاريخ :	الفصل :

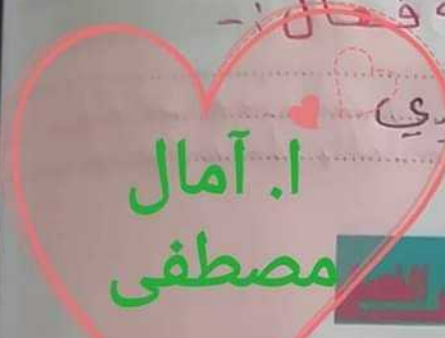
**موضوع الدرس :** هياكل مشكلاتنا بالكلمات

**أهداف الدرس :** في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يفهم كل تلميذ أهمية وممارسة حل المشكلات،
- ليس بالعنف ولكن بالكلمات

**المواد المستخدمة :-** أفكار لتوجيه فعال :-

توزيع بطاقة الهدف الفردي



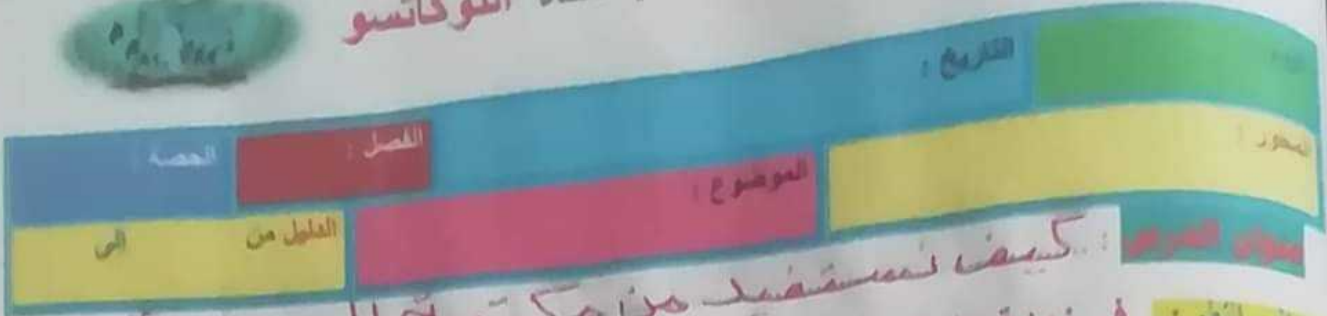
أ. آمال  
مصطفى

الطريقة بالخطوط

الوقت	الخطوة	أنشطة المعلم	أنشطة الطلاب
٥٠	التسليم	بناءً على نتائج الاستبيان، أجعل التلاميذ يفكرون عن حلول للمشكلات غير المناسبة	يفهم التلميذ المشكلته على أنها مشكلته الشخصية
١٠	التبويب	لماذا يتعامل التلاميذ بعنف؟ (تعالج غير مناسب؟)	الحوار
٢٥	التبويب	كيف يمكننا حل المشكلة دون استخدام العنف؟	الحوار
٧	التفكير	توزيع بطاقة الهدف الفردي للجهود اليومية لمدة أسبوع	كتابة بطاقة الهدف الفردي

المادة : نافذة التوكاتسو

مكتبة التلاميذ  
الكتاب  
الاولى



كيف نستفيد من مكتبة المدرسة ؟

في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان:

- يوضح كيفية استخدام المكتبة المدرسية
- يبحث عن الكتب وقرائتها بنفسه

المواد المستخدمة :- أفكار لتوجيه فعال :-

قراءة بطاقة لكل تلميذ لعمل سجل الكتب التي قام بقراءتها



بطاقة تلميذ

يذهب الى المكتبة بهدهود	أقوم بتظيم التلاميذ في طابور في الممر والذهاب الى مكتبة المدرسة دون توجيه	التسوية	٥٠
استمع الى أمين المكتبة	يرحب أمين المكتبة بالتلاميذ ويبدأ التوجيه بقراءة كتابا للتعريف	التسوية	٥٠
تجربة كيفية استعارة كتاب وإعادته في المكتبة	أوجههم الى كيفية إرجاع كتاب بعد قراءته	التسوية	٥٠
يمكن من استخدام بطاقة القراءة يقرأ في الورقة الخاصة به	توزيع بطاقة القراءة وتشرح كيفية استخدامها	التسوية	٥٠