

سلاح التلميز



الدراسات الاجتماعية

تحضير الدروس

للف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2025

حصرًا على قناة التليجرام للمعلم



KTABYEG.COM



نموذج لتحضير الدرس

المادة	الدراسات الاجتماعية	الصف	الخامس الابتدائي
الوحدة	الأولى	سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية.	
الدرس	الثاني	الهرم السكاني لمصر.	
التهيئة	ما أهمية متابعة الدولة للبيانات المتعلقة بالسكان؟		
التاريخ الهجري			
التاريخ الميلادي			
الفصول			
الحصة / الفترة			

أهداف الدرس في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:	عناصر الدرس والمفاهيم الرئيسية	المصادر والأدوات التعليمية	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الاستراتيجيات المستخدمة للتدريس	التقييم التكويني (الأداءات الصفية)
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر. - يميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر. - يحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر. - يقارن بين الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة. 	<p>عناصر الدرس:</p> <p>أولاً: الهرم السكاني لمصر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - التركيب النوعي. - التركيب العمري. <p>ثانياً: أنواع الأهرامات السكانية.</p> <p>ثالثاً: أهمية دراسة الهرم السكاني.</p> <p>المفاهيم الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الهرم السكاني. - التركيب النوعي. - التركيب العمري. 	<ul style="list-style-type: none"> - السبورة التعليمية وأقلام للكتابة عليها. - الكتاب المدرسي ص ٢١:١٦. - صورة للهرم السكاني لمصر. 	<p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - التحليل. - التنبؤ. <p>القيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإتقان. - احترام التنوع. <p>القضايا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - الصحة والسكان. 	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني. - التعلم بالخبرة "jigsaw". - الدوائر الداخلية والخارجية. <p>أنشطة إبداعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطلب المعلم من التلاميذ: <ul style="list-style-type: none"> - رسم هرم سكاني بسيط بناءً على البيانات التي سيوفرها لهم. - استخدام ألوان مختلفة لتحديد الفئات العمرية الأطفال، الشباب، كبار السن (الذكور، الإناث). - تحليل الرسم ومناقشته مع زملائهم حول شكل الهرم وما يعكسه عن سكان مصر. 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة شفوية خلال عرض ومناقشة الدرس: <ul style="list-style-type: none"> ما المقصود ب: - الهرم السكاني؟ بم تفسر: - يتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر بالمستقبل؟ تعد دراسة الهرم السكاني مهمة بالنسبة للاقتصاد المصري؟ دل على صحة العبارة: - دراسة بيانات الهرم السكاني لها آثار إيجابية على المجتمع المصري.

ما مدى نجاح الاستراتيجيات المستخدمة في تحقيق أهداف الدرس؟	التأمل الذاتي للمعلم
ما التحسينات التي يمكن إضافتها عند شرح هذا الدرس مرة أخرى؟	

أكمل: يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات	الواجب المنزلي (ملحق بتحضير الدرس ورقة الأداءات المنزلية)
ما العلاقة بين: الرعاية الصحية ونسبة كبار السن؟	
ماذا يحدث إذا: انخفضت نسبة صغار السن في مصر؟	



التمهيد:

- يبدأ المعلم الدرس بعرض صور متنوعة لسكان مصر تشمل "أطفالاً، وشباباً، وكبار السن" ثم يطرح سؤالاً تحفيزياً على التلاميذ:
- تخيل أنك باحث جغرافي يزور مصر لأول مرة، ما أكثر شيء يلفت انتباهك في توزيع السكان وأعمارهم؟
- بعد ذلك يقوم المعلم بتدوين إجابات التلاميذ على السبورة في شكل خريطة ذهنية بحيث تتضمن أفكارهم حول الفئات العمرية في المجتمع المصري.

استراتيجية العصف الذهني:

- يطلب المعلم من التلاميذ التفكير في إجابة السؤال التالي: لماذا يزداد عدد صغار السن في مصر؟ وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على الدولة والمجتمع مستقبلاً؟
- يتم تدوين الأفكار ومناقشتها مع التلاميذ.

تنفيذ استراتيجية التعلم بالخبرة «jigsaw»، اتبع الخطوات التالية:

- يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تساوي عدد أجزاء الدرس.
- يعطي المعلم كل تلميذ في كل مجموعة رقماً.
- يوزع المعلم على كل عضو يحمل رقماً معيناً في المجموعات نفس الجزء من الدرس.
- يدرس كل تلميذ الجزء المخصص له.
- يكون المعلم مجموعة من الخبراء بحيث يتجمع أصحاب الرقم الواحد في مجموعة واحدة.
- يناقش المعلم مجموعة الخبراء في الجزء المخصص لهم ويتبادلون الخبرة.
- يعود كل عضو إلى مجموعته الأصلية ليشرح الجزء المخصص له لباقي أفراد مجموعته.

تنفيذ استراتيجية الدوائر الداخلية والخارجية، اتبع الخطوات التالية:

- يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات كبيرة.
- يقسم المعلم كل مجموعة إلى مجموعتين صغيرتين متساويتين في العدد.
- تشكل المجموعتان دائرتين متداخلتين، حيث يواجه كل تلميذ في الدائرة الداخلية زملاءه في المجموعة الخارجية.
- يسأل التلميذ في الدائرة الداخلية زميله المواجه له سؤالاً في موضوع الدرس، ويتلقى الإجابة ويتبادلان التغذية الراجعة.
- بعد دقيقة واحدة يعطي المعلم تعليمات بتغيير الزميل فتتحرك الدائرة الخارجية خطوة تجاه اليمين ويكرر النشاط حتى انتهاء الأسئلة والوقت المخصص.



الأداءات المنزلية:

• اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يوضح الهرم السكاني بيانات السكان الخاصة بالعمر والنوع. ()
- ٢- يتسم الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة بانخفاض عدد المواليد. ()
- ٣- تعبر الأرقام أسفل الهرم السكاني عن النسب المئوية للفئات العمرية. ()
- ٤- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد عدد المستشفيات بالمستقبل. ()
- ٥- تقع فئة سن العمل في قاعدة الهرم السكاني. ()
- ٦- ساعدت تقدم الرعاية الصحية على توقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلاً. ()

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تختلف قمة الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقاً لاختلاف نسبة (الأطفال - كبار السن - سن العمل - الإناث)
- ٢- تظهر القاعدة العريضة للهرم السكاني في حالة (انخفاض عدد المواليد - انخفاض عدد كبار السن - ارتفاع عدد المواليد - ارتفاع عدد كبار السن)
- ٣- أي من الفئات العمرية تشكل النسبة الأكبر على الهرم السكاني لمصر؟ (كبار السن - سن العمل - صغار السن - سن المراهقة)

• أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تتمثل قمة الهرم السكاني في فئة
- ٢- يدل الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة على انخفاض نسبة
- ٣- تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني في النصف

• أجب عما يلي:

- ١- ماذا يحدث إذا انخفضت فئة صغار السن في الدولة؟
- ٢- ما العلاقة بين تعداد السكان - الهرم السكاني؟
- ٣- بم تفسر: اختلاف شكل قاعدة الهرم السكاني من دولة لأخرى؟

• مشروع صغير:

اجمع صوراً عن أهرامات سكانية لثلاث دول "عربية - إفريقية - أوروبية" واعرضها في الحصة القادمة.

المادة	الدراسات الاجتماعية	الصف	الخامس الابتدائي
الوحدة	الأولى	سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية.	
الدرس	الثالث	المشكلة السكانية في بلدنا.	
التهيئة	هل سبق لك أن وجدت في مكان مزدحم؟ صف شعورك وقتها.		

التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الفصول	الحصة / الفترة

أهداف الدرس	عناصر الدرس والمفاهيم الرئيسية	المصادر والأدوات التعليمية	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الاستراتيجيات المستخدمة للتدريس	التقييم التكويني (الأداءات الصفية)
<p>في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشرح المقصود بالمشكلة السكانية. - يحدد أسباب الزيادة السكانية في مصر. - يوضح النتائج المترتبة على المشكلة السكانية في مصر. - يشرح دور الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية. - يقترح حلولًا لمواجهة المشكلة السكانية. 	<p>عناصر الدرس:</p> <p>أولاً: أسباب الزيادة السكانية.</p> <p>ثانيًا: نتائج المشكلة السكانية.</p> <p>ثالثًا: مواجهة المشكلة السكانية.</p> <p>المفاهيم الرئيسية:</p> <p>- المشكلة السكانية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - السبورة التعليمية وأقلام للكتابة عليها. - الكتاب المدرسي ص ٢٢:٢٧. - صور وفيديوهات قصيرة حول المشكلة السكانية في مصر. 	<p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل المشكلات. - الطلاقة والمرونة. - إدراك العلاقات. <p>القيم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحمل المسؤولية. - الانتماء. <p>القضايا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - الصحة والسكان. 	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني. - جدول التعلم "K - W - L" - أصدقاء الساعة. "Clock buddies" أنشطة إبداعية: يطلب المعلم من التلاميذ: - كتابة فقرة قصيرة توضح رأيهم حول مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا. - اقتراح حلول مبتكرة لمشكلة الزيادة السكانية في مصر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة شفوية خلال عرض ومناقشة الدرس: ما المقصود بـ: - المشكلة السكانية؟ بم تفسر: - تعاني مصر من الزيادة السكانية؟ دل على صحة العبارة: - تهتم مصر بحل المشكلة السكانية.

التأمل الذاتي للمعلم
<p>ما مدى نجاح الاستراتيجيات المستخدمة في تحقيق أهداف الدرس؟</p> <p>.....</p> <p>ما التحسينات التي يمكن إضافتها عند شرح هذا الدرس مرة أخرى؟</p> <p>.....</p>

الواجب المنزلي (ملحق بتحضير الدرس ورقة الأداءات المنزلية)
<p>أكمل: زاد متوسط عمر الفرد بسبب تحسين الرعاية.....</p> <p>ما العلاقة بين: الزيادة السكانية والتلوث البيئي؟</p> <p>حدد اثنتين من: المشكلات الاجتماعية المترتبة على الزيادة السكانية في مصر.</p>



التمهيد :

- يبدأ المعلم الدرس بعرض صور متنوعة للمناطق السكنية في مصر مثل الأحياء المزدهمة في القاهرة أو المناطق الريفية، ثم يطرح سؤالاً تحفيزياً على التلاميذ: "لماذا نجد بعض المناطق في مصر مزدهمة بالسكان بينما هناك مناطق أخرى تكاد تكون خالية؟" بعد ذلك يدون المعلم إجابات التلاميذ على السبورة في شكل خريطة ذهنية، تتضمن ملاحظاتهم حول زيادة السكان في بعض المناطق وقلتهم في مناطق أخرى، وتأثير ذلك على الخدمات مثل التعليم والصحة والمواصلات.

استراتيجية العصف الذهني:

- يطرح المعلم سؤالاً تحفيزياً:

"ماذا يحدث إذا استمر عدد السكان في الزيادة دون تخطيط؟ وكيف يمكن أن يؤثر ذلك على حياتنا اليومية؟"

- يترك المعلم الوقت المناسب للتلاميذ لطرح أفكارهم، ثم يناقشهم في مفهوم المشكلة السكانية وأسبابها وتأثيراتها على مصر.

لتنفيذ استراتيجية جدول التعلم «K - W - L»، اتبع الخطوات التالية:

- يخطط المعلم جدولاً من 3 أعمدة:

- العمود ١: حدد ما المعرفة السابقة لدى التلاميذ عن موضوع الدرس.
- العمود ٢: حدد ما يريد أن يعرفه التلاميذ عن موضوع الدرس.
- العمود ٣: حدد ماذا تعلم التلاميذ بالفعل.

لتنفيذ استراتيجية أصدقاء الساعة، اتبع الخطوات التالية:

- يقسم المعلم التلاميذ للعمل في ثنائيات.
- يطلب المعلم من التلاميذ أن يختار كل واحد منهم زميلاً له عند ساعة محددة.
- يطلب المعلم من التلاميذ رسم نموذج لساعة.
- عند تنفيذ الاستراتيجية أخبرهم الموعد الذي تحدده، كأن تقول الآن الساعة الثالثة، فيتوجه كل اثنين حددا الساعة الثالثة للجلوس معاً للمناقشة وهكذا.



الأداءات المنزلية:

• اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- يقل نصيب الفرد من الموارد بسبب الزيادة السكانية.

()

٢- يؤدي تدهور الرعاية الصحية إلى الزيادة السكانية.

()

٣- تتطلب الزيادة السكانية توفير المزيد من فرص العمل.

()

٤- تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة المشروعات التنموية.

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحد الحلول المقترحة لمواجهة المشكلة السكانية (زيادة استهلاك الموارد - زيادة عمالة الأطفال - تهجير سكان المدن - ترشيد استهلاك الموارد)

٢- إحدى نتائج الزيادة السكانية هي (زيادة الموارد - توفر التعليم - زيادة النفقات - توفر العلاج)

• أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- إحدى مسؤوليات الأفراد لحل المشكلة السكانية ضرورة قيامهم بتنظيم

٢- تظهر مشكلة زيادة الإنجاب بوضوح في

٣- أصدرت الدولة قوانين تمنع عمالة

• أجب عما يلي:

١- ماذا يحدث إذا وفرت الدولة موارد أكثر من حاجة السكان؟

٢- لماذا يرتفع معدل النمو السكاني في الريف المصري؟

٣- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والتلوث؟

• مشروع صغير:

١- أعط الطلاب مجموعة من البيانات حول عدد السكان في مصر ومقارنتها بدول أخرى.

٢- اطلب منهم استنتاج أسباب الاختلافات وتوقعات المستقبل بناءً على هذه البيانات.