

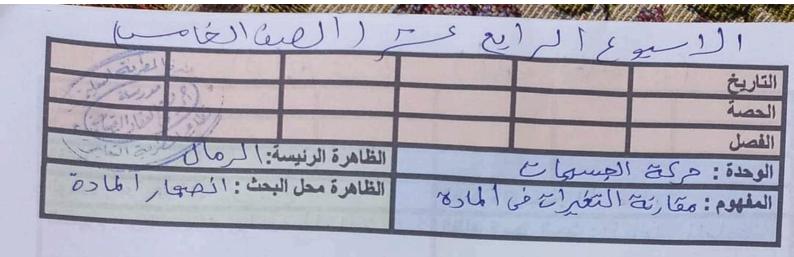
(coldiced	1) ~	الرابع ع	الاسيوع
Allowed and a second second second			التاريخ
Ended of the second			الحصة
Contraction and and the second	Rally E	april 11	الفصل
الظاهرة الرنيسة: ١ لر مال		the second se	الوحدة : حركة الح
الظاهرة محل البحث : انصها ر المارة	المارة	التغيرات ف	المفهوم: مقارتة

CADILL COMMO

1

のないないのである

	صفحات كتاب التلميذ: `	
ارب - ۵۰) نشاط : ۱۰		رقم الدرس : ٦-
يشاط : ١٥ وقت النشاط : ٥٥ ل		
فیم کمالم کیف ہمدے التغیر؟	حلل کوالے	مهارات تفكير العماء
	isinps cy I the étaip	هدف تدريس النشاط
مسلطعم فعر الفي بين التغطي الطين المت ما الكرما المت الت تحرث الما	ت اعدما التغيي تاليكي بالق على فعم خصا ذهن المادة و ت اعد كاه كل فلافع على تحديد الموادغير للمحروفة .	السياق العلمي
Hand Tares	many stores and a second state of the second s	المهارات الحياتية
العمل في مثانيات		الاستراتيجية
-TG2JEC de bb 30 -	محت كم للتغيرية الكما مة الفنزاة مكتب كر مُعترف - بطاقتين	النماذج والمخططات
كيف تستداينه، حدوث التخم الفيز با في/ الكمياني ؟	مالأمثلة على النغيظ الكيميانية التي مدين في النف	الأسئلة الاساسية
	1105165 75 55 1105166	موارد النسخة الرقمية
تغيركمياني المادية العلاية	تغيركميا في	المصطلحات الاساسية
المعين عادهم مي فري مر التوقع		التمايز
	يعتقد بعني التلاعيد الم التغري الفرائي تشيب تغيرا في العادة وتغيرها إلى موادعت يد ق	المقاهيم الخطأ
A State State		KTHESIED.COM



2-112	صفحات كتاب التلميذ: ٦.	
V H		رقم الدرس : ٧
فت النشاط ; ۰ ؟ د	17:40	
		0
ما متر مالعة للمرج	parantara	
Noright il in in	ا زمهار المادة	مهارات تفكير الطماء
ياقر الوطانة المريب يعمون	ومحارثها ده	
avice les sullale	a Estal lassi de l'alle	هدف تدريس النشاط
and the second se	بي العلامية تف ما معلية علمية علموم مع حل البوث وهما المعها المادة مؤال هل تشميع الشريح؟	
Lieolous - English	لية كتابة التو في لعام بالمرابة الأدلة لديم الوفي تو في قطرة الم	
	الأدلة لاعم الوقع بالذخص	4
the state of the state	and and as as to chow is	العلوق العدي
	د توبيعها .	and the second second second
	الديواع	
2N-11/1+/2 11/1	and the second second second second second second	المهارات الحياتية
(فطوات م) منا قرم ب نوم الله العد حد) منا قرم ب	4 rólio	
		الاستراتيجية
ورائم للوكان الى تشارك في تحليف الميا ٥	all in a second and a second	
تحليه المياه	and the second sec	النماذج والمخططات
elul alto whe can	1901 ing tite ins	
s laising	the les	I a surface of
	Harcos	الأسنلة الاساسية
7, 5	11	manufallad and the second
2,5	1105168 2 5	- Contrado - China and I wanted
1105169	1105181	موارد النسخة الرقمية
2 Sector States and States		
	, lapill atil	
		المصطلحات الاساسية
Marine all more and the second		
I tomplice the line of the		A state of the second s
		التمايز
		C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
1 Card of the second		الغوالية الخطا
		UT DÜÜCH Teinm

(ت لخا	(العف	5 - 5	جالرا بع	الريو
A Lisik				and the second second	التاريخ
3 Bland					الحصة
1. 11 2 2 4 5 1	and the second		- (LLSON 0 1		الفصل
الظاهرة الرنيسة: ١ لر ما ل		and the second difference of the second differ	Clamp	الوحدة : حركة ال	
المارة	حث: المهار	الظاهرة محل الب	+دم: مقارتة التغير عن المارة الظاد		المفهوم: مقارتة

212 - VI 2	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ٧
نشلط : مروع الوحرة	نشاط: ۸ ا	7.00-10
وقت النشاط;	وقت النشاط: ١٠ ٢	1 Carl
	محيد كمالم راجع لتغيرات المارة	مهارات تفكير العلماء
الرمال الزلقة مصح هذا المرع العلاميذ على تطبيع	مراحمة و-23 الدفكار المرابسية	هدف تدريس النشاط
وقد عد الخصا خص المارة لاحتيال عابة حد ربوا التحريط المعربوس الفة ماءليكاء الأهرام ع	التعم ع م المارة درج المزرمو الكتلية	
ت اعنا خصاده، الموادي فعرار معادم، التق تشكر دنيا تكلك المواد ويحسا سلكم، هذا الفوم معر خاصة للموند مين	منونجم الحلمية واستاناجاتهم	السياق العلمي
الاياع		المهارات الحياتية
تمحم مقالح في يولتحقيق الملي التعلي - قرارة نص	and the second second second	الاستراتيجية
all sandy alles appendent		النماذج والمخططات
في على . ماء - مير مراير من حى . كف نستدل على النفارية المحرية تقر استخد الماء كعيز وتدالاحتقال أع نفر استخد الماء لتقليل الحتك دو	كيف تؤثرا تعريم فكمالط للطنة حين تؤثر درمج القرارة في المادة ؟	الأسنلة الاساسية
1105172	20-25 1105190	موارد النسخة الرقمية
-)(5:01)	تغیر کمپانی نتیم فیزیا کی ای قصر وزینه - الکنام	المصطلحات الاساسية
Libla har		التمايز
		المقاهيم الخطأ



(ب مانحا لفو	مر (ال	الثالث ع	الاسبوع
	1,22.2	C/CE	التاريخ
	02622	and the second se	الحصة
	410	210	القصل
الظاهرة الرنيسة:	Land Read	all the star	الوحدة :
الظاهرة محل البحث :			المقهوم :

Las here in	and all the straight /	All and a second second second
r N l - p 1 l	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ب
نشاط : ۸ وقت النشاط ; ۱۰ د	نشاط : V وقت النشاط : ۲۰ ۲	The second second
لاحظ كمالم المخاليط في الطبيعة	لا حظ كعالم ماه المادة ؟ تَغْيِرُ ثَالحالة	مهارات تفكير العلماء
ليستُحض التلامين معرفتهم إلى ايقتة عرج مبادعون المخاليط لوعين ما تمثله كل صوره مر أ توعلك ليط المقتلفة	بيط التلاعيذ للا د الت التفاعلية	هدف تدريس النشاط
توجد المحاليط والمحاليل فيكا، شرخ حولاً تتحسد المحاليط مد مورد وتحد المحقة تدمع مع تطل معتود لق يدعما فصط الطين بالشيق	تخفنع المادة المتغرب كل مقر الترا ما يكويه عامل الطاقة هو	السياق العلمي
القدية على التحمل	The second production of the second production	المهارات الحياتية
الدليل جراما	ازما طر تفادان - رطوان مجروط منطق مجموعات جستي ت	الاستراتيجية
مرر الحائية الورد، الغلاف الجري مياه المحيط - مخطط دائري	دال تالحالي الماء	النماذج والمخططات
ما الصورة التي تطابعر تعريفًا لخ المحكوط ؟	leit i 1 lid cap la cap	الأسنلة الاساسية
1105157	20-25 1105156	موارد النسخة الرقمية
adie 4	، غل نيفا يختاا الطاقة العربية .	
Andrew and The		التمايز
	الماد في العالة الفازية يتمس غير مركى	المقاهيم الخطأ



مربع الملاحة الملاحة الم		الحصبة
		الغصل
: شع	الظاهرة الرنيسة الظاهرة محل ال	الوحدة :
La Decarita de Carteria de Car		المقهوم :
	the second s	A Contraction of the
197-1	صفحات كتاب التلميذ: ٢٠	رقم الدرس : ٣ ٢
النشاط : ٥ ٤ ٢	·i.	
ا بحث كعالم ط المواد وحساب الكتكة	فت النشاط : ١٥ د حلل كتالم	
alow Cizelo ino Vall (on - a	S. Edul "1 -	مهارات تفكير الطماء
ور عنه من المواد متر	المستعمدة عدام عدام عدمة عدمة عدمة	هدف تدريس النشاط
<u>مرامجا ف فماخلا عام ممان</u>		
معمد مع زارة لا تقل كتلة	المخاليط مواد شخر فيزيلينا ع متحتفظ بحفاهها عكم فقس م	
and the state the provent	م تحتقظ بحقاط به العني بر وطنل م م تطابع بالع بدالعني بر في الم	السياق العلمي
التفايا ليفتا ا		
تاء تعادلى	Kurd woi ~ 1 ~ m	المهارات الحياتية
قائمة المواد 11. ليل حديما	مناقمة قراءة زمن العلية ثنائيات - تحدث إلى زميلك	الاستراتيجية
<u><u><u></u></u><u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u></u>	Tarla 210-210- 9-25	النماذج والمغططات
<u>هل تشغير كتلة الموا ديما لخ</u> ماذاحدت لتيميا دُعن للو ⁽ دعن	مالك مالك عدم والح فعل	Assa and the second
ماد احدث لغما زمن للو دعيد	S & atable to ato	الأسنلة الاساسية
105159 21-15	20-5	
11051560	1105158	موارد النسخة الرقمية
212511	الخفامي الفيزيا فيه	
the second second	الحواص الكيميا في	المصطلحات الاساسية
Construction of the owner of		
		التمايز
A REAL PROPERTY AND A REAL	محد من أ يت التلامين أ يت عكم رؤية مكرنا كالمخلف في داخيًا	المقاهيم الخطا

KTREYEG.COM

-

1

	فم (الهمة) الغامس	و در الثالي	الا-سرع
			التاريخ
	The same of the sa	a chart	الحصة الفصل
	الظاهرة الرنيسة: الظاهرة محل البحث :	I had a hally	الوحدة :
	الطاهرة محل البلك .		المقهوم :
	Juntine 7 day	half distort in th	and the second second
	صفحات كتاب التلميذ: ١٩٧		رقم الدرس : ٥
	نشاط : ۶۱ وقت النشاط ; ۱۵ د	نشاط : ۱۱ وقت النشاط :	And Market Commence
	حالم لا مفل كعالم التغيرات الطيز بالغ في حياتنا	منع خطا ک م	مهارات تفكير الطماء
-	تَفْسَمِلْتَ تَصَنِّ العَلَامَةِ بِسَتَحْدًا العَلَىمِينَ الأَدِلَةَ لَعَضَحَ نَقَ مِي المحلق المحلق أَمْنَكَهُ مُسَالِعَالَمُ لِمَعْظِ بِعَمَ على التغيرات الفيزيا ثية.	بين ملح كاج	هدف تدريس التشاط
	ست تركيب الماده ملي علية لا تشسب التغيي تمالين بلاية باء مدا أوذهلوا عرفي في تكوين وادة جديدة مد اعدنا من و فعد طريقة تغير الا كاعلى فعم العالم مسعولتا	تق على دلار	المياق الطمي
	When Topic . faither and the second		المهارات الحياتية
	فات مناقمة عمدة ذهم مناقم	العمل من مناع	الاستراتيجية
	مغط للتغرية الفيريانية المفرع . ليدانية المحروة يولنقي المفروع	A REAL PROPERTY.	النماذج والمخططات
5	ما المخاليف ع ما التخط عالين عليه التي ج هي المخاليف ج	et la sta	الأسئلة الاساسية
2	<u> </u>	25162	موارد النسخة الرقمية
	التغير الفيزياني تغمر في ما بي	المخله 4.	المصطلحات الإساسية
	ولامين مَا دَهْ مريق يَوْسَ عَمَالَ مُعْمَالًا مُعْمَالًا		التمايز
-			المفاهيم الخطأ

F

ľ

ſ

ſ



(المسافية الفاس)	الاسوع الثالث ع
Real in D.	التاريخ الحصبة
A CALLER AND A CAL	الحصنة الحمنة الحمنة الحمنة الحمنة الحمنة الحمنة الحصنة الحصنة الحصنة الحمنة
الظاهرة الرنيسة: الظاهرة محل البحث :	الوحدة : المفهوم :

	صفحات كتاب التلميذ:	
نشاط :		رقم الدرس : 0
وقت النشاط ;	وقت النشاط : ٢٠ لـ	and the second second second second second
	لا عظر كعام التغيرات الكميا شفى أطادة	مهارات تفكير الطماء
	الإحظالتلاميذ التغير الالكماني.	هدف تدريس التساه
Andrew Contraction and and and and and and and and and an	د باست التغمانة التي تطرأ على الملق مومع حيث عكم التحكم في التغيرية لا تتاج موادح الله .	المنياق العلمي
Non- Marin Service and Service of		المهارات الحياتية
	تصبيح مقاطح في يولتد متع الكولف التعلمية	الاستراتيجية
Line and a second	6 der en lie	النماذج والمخططات
The second secon	عرف النتير الكميا في	الأسنلة الاساسية
	1105164	موارد النسخة الرقمية
	عد الكما علي	المصطلحات الاساسية
Rapident a Harring		التمايز
and a second sec		المقاهيم الخطا

KTRBYEG.COM

	الخامس	(العف	~ e GBJ	الاسبوع
Litter S.	La des Hills	C.29/10/	0.09/10/	التاريخ
والمتلقالية القالية				الحصة
Silia W				الفصل
بالرمال	حدة: حركة الجسمات الظاهرة الرئيسة: الرمال		الوحدة : مركة الح	
بعث : انجعا , المادة	الظاهرة محل ال	ات في المارة	مقارتة التغير	المفهوم الكالت
and the second second second second		101-11-2013	and Isan the	And The Later of the Later

11-112	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : \
نشاط : ۲ وقت النشاط ; ۱ ر	نشاط: ۱ وقت النشاط: ۰ د	di contra
تساءل كعالم المعار المادة	هل تستوليع المرجع	مهارات تفكير الطماء
بلاحظ العلامية المهمار مكمرات الثلج متيف المد ويطرحو المثلة السحث عمر أسياب تكثيرات الحالة .	يستعين المتلاميذ المعرفته السابقة عن الحفاظ على الكتكة وسلوك العزيدات عندما يكوم هناك تغير في المادة .	هدف تدريس النشاط
اللاج هما، في عمرة جلية معند إضافة الحرارة يذجع الثالج مستحط سرحلي إلى سائل يذجع الثالج لوعات مختافة على الاسطح المختلفة.		السياق العلمي
and the second sec	القدرة على التحمل	المهارات الحياتية
solowpi Sos azzin-1	ع م م ن ن ه م ا	الاستراتيجية
جلاح ليدهم	2th cubeso	النماذج والمخططات
مادرجة العلرة المناسية التي يجب أسيكم، عليها الفصل حتى لايذوب مكتب آلثلاج	ماذا يحدث لكتل المادة عندتشخينا أعتبريوم، أوخلطها مع عواد أ فري	الأسنلة الاساسية
کرد ہے۔ 1105149	1105147 2005 1105148	موارد النسخة الرقمية
في إما المحافة الوارية	الا ذميع ب	المصطلحات الاساسية
		التمايز
A CONTRACT OF A CONTRACT.		المقاهيم الخطأ

KTABYEG. COM

1]	
1	
P	
4	
-1	
4	
-	ŀ
	ŀ
	ŀ
-	-
T	1
T ₁	
L	
7	

الصف المحامس	تابح	رسيوع الثانى عشر
THESE IS DECISION AND		التاريخ
Empedante a series and a series of the		الحصة
along the second second	Co publication	القصل
لرنيسة: الرمال		الودة: حركة الجسيمات
محل البحث : ١ نصها را لعادة	المارة الظاهرة	المفهوم: مقارنة التغير ت من

10-14	صفحات كتاب التلميد:)	رقم الدرس : ا
نشلط : ک	نشاط: ۲ وقت النشاط: ۲۰ ٤ قيم كمالم مالازيريد فك عمر تغراب المارة ؟	
وقت النشاط ; ١ ١	وقت النشاط : ٢ ٩ ١	
حلل كعالم	قيم كعالم	
c lamel	قیم کمالم ماالڈی تعرف ہ کمہ تغیر الما دۃ ؟	مهارات تفكير الطماء
CIPS UP LOOP 40 5 10 VII City	بجلالامد الدائات ويستخدمه التقلي	the same of the
aloundly a delegies if the Call	sain Il and to as the abible	هدف تدريس النشاط
داخل كعرب سرالث ى .	المنطق لمراكبة معرفتور السابقة م تيفية تأثير تغيرت العالة فالكنة الكلية الم	had all and and and have been all
	فالعقار معرفي عرب المالاف محمد	
	ب الف المالة المرابعة لانتنا مدالة المالة في الم	2.0 -0 -0
		المبياق العلمي
المتك المراجع	التدالاجمالي المحسيمات فالمادة يبقى- كما هو.	the second se
Income and the second second second	And the second	المهارات الحياتية
I then there are also	a statement and the first and	- Andrew College
(0)10 Jã - (1/2)	المالة والمراب المعالية	الاستراتيجية
	Same and the second	313-3-44
and isturic pros	21°C Juso	النماذج والمخططات
	The second s	; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
1801	Slow, St. Star all Bull & VIDIO	
2 - Ist sulph (ismi	مار ما عادًا ومكم ومعدمة وفعدام	الأسنلة الاساسية
الأاعرد الثاني	ما يعفى خصالهما مكمر الثلج التي رلت على أنه مارة جلية ؟	
	كور بل	
2 25	1105150	موارد النسخة الرقمية
1105151		and the second se
and the stand of	التغرالفنرباني	
الما محمد الحرارة	62.4. 5.4	المصطلحات الاساسية
A CONTRACTOR OF THE OWNER	Pin 1	The second se
Alter and a second s		
		التمايز
Randage back		
According to the second		المفاهيم الخطأ
and and a second	V to mixed the second second	(w))
		$(\)$



-

الربي ع الذي ع م ((ال من) لخامى) التوبة / ١٩/٢٤ / ٢٩/٢٤ / ٢٩/٢٤ القصل القصل القصل القادة الوحذة : حركة الحسيمات القادة القصل : ٢٠ محان تقاب التعبير / ١٠ ٢٤ العلوم : مقار تنة التغيرات في الهادة وقع الثناف : ٥ معدان تقاب التعبير / ١٠ ٢ معدان تقاب التعبير / ١٠ ٢ معدان تقاب التعبير / ٢٠ ٢ معدان التعبير / ٢٠ ٢ معدان العبير / ٢٠ ٢ مع مواد			
التاريخ / ١/٢٤٤ / ٢ ٢٤٥ الحصة الحصة الحصة الوحدة : حركة الحسيمات الطهرم : مقارنة التغيرات في الهادة الطهرم : مقارنة التغيرات في الهادة الطهرم : مقارنة التغيرات في الهادة الطهرم : مقارنة التغيرات في الهادة مهارات تلكو الطماء الدعمة مهارات تلكو الطماء الدين الثناط مهارات تلكو الطماء الدين الثناط مهارات العامة المهارات العالية المهارات المهاريات العارات العالية الماليات معارات العالية المارالياليا المارات		istically Aci	1411 6
التصة القامة القصل القامة الوحدة : حركة الحسيمات القامة الزنيسة: الرمال الملهوم : متكارتة التغيرات في المارة القامة معل البحث : الدميا (لارة * رقم الذمار : ٢ صلحات تغير التلمية : ٢ معلمات تغير العلماء دقت التغليرات المنظر : ٣ معلمات تغير العلماء الجمع المالية دقت التغليرات تغير العلماء الجمع الحسيمات معلمات تغير العلماء دقت التغليرات الحرب التغامة الجمع المالية معلمات العلمة : ٣ دائلة العلمة الجمع المالية الجمع المالية دائلة العلمة العلمة : ٣ معلمات المالية دائلة العلمة العامة حلي المالية معلمات المالية دائلة العلمة العامة حلي المالية معلمات المالية دائلة العلمة المالية المالية معلمات المالية دائلة العلمة المعلمان المالية المالية معلمات المالية دائلة المالية المالية المالية المالية معلمات المالية دائلة المالية المالية المالية المالية المالية المالية دائلة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية<	The second second second	and the second se	
الوحدة : حركة الجسيمات الظاهرة الرئيسة: الرمال المفهوم : مكن رئة التغيرات في الهادة الظاهرة معل البحث : ا ذعبها راب دن رقم الدرس : ٢ معلمات كتاب التلمية: ١/٢ وقت الشلط : ٣ وقت الشلط : ٥ مهزات تقدر العلماء ارحت كتاب التلمية: ١/٢ مهزات تقدر العلماء ارحت كتاب التلمية: ١/٢ مهزات تقدر العلماء ارحت كتاب الحريث في المائة : ٥ مهزات تقدر العلماء ارحت كتاب الحريث في الجريب المائة : ٥ مهذه تدريس الشلط المائة تقديم عادرت 2: ٤: ٤ مهذه تدريس الشلط المائة تقديم عادرت 2: ٤: ٤ مهذه تدريس الشلط المعادر حود تقديم عادرت 2: ٤: ٤ المعن القدام تقديم حولية تدليد خليمها المعادر حود تقديم المائة المائة : ٦ المعادر حود تقديما تدليد خليمها المائة: ٤ المعادر المائة المائة: ٤ المعادرات العراق المائة: ٤ المعادرات العراق التذميم حود التحديم المائة: المعادرات العراق المائة: ٤ المعادرات العراق المائة: ٤ المعادرات العراق المائة: ٤ المعادة المائة: المائة: ٤ المعادة المائة: المائة: ٤ المعادرات العرفي عافة: المائة: ٤	Courses P.D.		Contraction of the local division of the loc
العلهوم: ممّا رتبة التغيرات في الهارة الظاهرة معل البعث: ١ تعميارا لارة رقم الدرس: ٢ معلمات كتاب التلبية: ١/١ – ٢٨ وقت الشلط: ٣ وقت الشلط: ٣ مهارات تقير العاء ارحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء ارحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء ارحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء الحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء الحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء العادي تتاريلام الحادة مهارات تقير العاء الحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء الحدث كتا ٢ مهارات تقير العاء الحدث الحادة معاد تريس الشاط الحدث الحادة معاد تريس الشاط الحدث الحدث الحدث الحدث التغير حدث المالغات المهارات الحياتية المادة طاعة المهارات الحياتية المادة طاعة المهارات الحياتية المادة حدث الحادة المهارات الحياتية المادة حدث الحدة المهارات الحياتية المادة حدث الحدة المهارات الحياتية المادة حدث الحدة المعارات الحياتية المادة حدة المهارات الحدة المادة حدة المهارات الحدة المادة حدة المهارات الحدة المادة حدة المهارات الحدة <td>STERIE SE</td> <td></td> <td>الفصل</td>	STERIE SE		الفصل
رقم الدرس : ؟ صلحات كتاب التلمية: // - م/ا نشاط : ٥ رقت الشلط : ٠ ٢ رقت الشلط : ٥ ٢ رقت الشلط : ٠ ٢ رقت الشلط : ٠ ٢ حلى كتاب مهارات تلكير العلماء أيد تكتاب حلى كتاب مهارات تلكير العلماء أيد تكتاب حلى كتاب مهارات تلكير العلماء أيد تكتاب حرارت الماردة . اللارة تلكي حرارت الماردة . مهارات تلكير العلماء أيد تكتاب حرارت الماردة . اللارة تلكي حرارت المارة . المعن على أيد تكتاب حرارت المارة . محمد منا تكتاب المارة . المعاد المارة . أيد تكتاب ماردة . الماردة . المعاد المارة . أيد تكتاب ماردة . المارة . المعاد المارة . أيد تكتاب ماردة . الماردة . المعاد المارة . أيد تكتاب ماردة . المارد . المعاد المارة . أيد تكتاب ماردة . المارد . المعاد المارة . أيد ترارية . أيد ترارية . المارة . أيد ترارية . أيد ترارية . المعاد المارة . أيد ترارية . أيد ترارية . المعاد المارة . أيد ترارية . أيد ترارية . المعاد المارة . أيد ترارية . أيد ترارية . المعاد المارة . أيد ترارية .			الوحدة : حركة الجس
نشاط: ٥ وقت التشلط: ٢ وقت التشلط: ٢ (وقت التشلط: ٢ (())) (()) (()) (()) (()) (()) (()) (ل البحث : ۱ زعمها , ال رة	فيرات في المهادة الظاهرة مد	المفهوم: مق رئة الت
نشاط: ٦ وقت التشلط: ٢ وقت التشلط: ٢ الحث تلكير الطعاء الحث تلكير الطعاء الميان تلكير الطعاء الميان تلكير الطعاء الميان الثناط معن تلويس الثشاط معن تلويس الثشاط الميان الثناط الميان الثناط الميان المالي الميان المالي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان المالي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الموارات الحواتي الميان المالي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان المالي الميان الحواتي الميان الميان الحواتي الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان الحواتي الميان الميان الميان الحواتي الميان الميان ال	Statement in the second second	The second states	
نشاط: ٦ وقت التشلط: ٢ وقت التشلط: ٢ الحث تلكير الطعاء الحث تلكير الطعاء الميان تلكير الطعاء الميان تلكير الطعاء الميان الثناط معن تلويس الثشاط معن تلويس الثشاط الميان الثناط الميان الثناط الميان المالي الميان المالي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان المالي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان الموارات الحواتي الميان المالي الميان الموارات الحواتي الميان الحواتي الميان الحواتي الميان المالي الميان الحواتي الميان الميان الحواتي الميان الميان الميان الميان الميان الميان الميان الحواتي الميان الميان الميان الحواتي الميان الميان ال	Second states and states in the second states in th		
نشاط: ٥ وقت التشلط: ٢ وقت التشلط: ٢ (وقت التشلط: ٢ (())) (()) (()) (()) (()) (()) (()) (100- IN	صفحات كتاب التلميذ: \	رقم الدرس : ٠
حسب المحلول على المحلول عنه المحادة . العارقة بين دركم العرارة وعالة على عنه حكة المحد المحلول ا			
بورال عبر المناط تغییر حالات الما دی المالان المالا میز توقع ماسید، منافعه هدف تدریس النشاط بجاه المالك میز توقع ماسید، منافعه تصب شودع لوضح تغیر حكة هدف تدریس النشاط بین توقع ماسید، منافعه تصب شودع لوضح تغیر حكة الموال الشكر بعد شریط تعالم فراد منافعه الدسیا تر تربا المالان الموال الشكر بعد منافعه الماد منافعه الموال الموال من طريم فقت المالمانة المواد منافعه الموال المواد منافعه المواد منافعه المواد المواد منافعه المواد منافعه المواد المواد منافعه المواد منافعه المواد المواد المالية منافع منافعه المواد المواد المالية منافعه منافع منافعه المواد منافع منافعه منفع منافع منافعة المواد المواد المالية منفع منافعه المواد المواد المالية منافعه منفع منافع المواد منفع منافع منفع منافعة المواد مالول مالة مكافي منفع المواد مالول مالة مكافي ملفة المواد مالول مالة المواد مالول مالول ماله <	وقت النشاط زه ۱ د	وقت النشاط : ۲۰ ر	
معنی تریس النشاط محیور علی ترکی علی می ترکین المحرم شود 2 لوضح تغیر حکق الموتر النشاط بین ترکین شیخ شد کلی می شود 2 لوضح تغیر حکق المحرم شود 2 لوضح تغیر حکق تشغیر الماحت حالت الها علی می شود 2 لوضح تغیر حکق تشغیر الماحت حالت الها علی می شود 2 لوضح تغیر حکق تشغیر الماحت حالت الها علی می شود 2 لوضح تغیر حکق الموتر الماحت الموتر الماحت الموتر المحرف می	المارية سي و العارة حالة المارة	ايحث لعامم	مهارات تفكير الطماء
السباق العلى تتغير المادوم و حالة إلى أخرى وهذا عسيما عالمهاد في حالة عركة تسابر المالة المادة المادة عالمهاد في حالة عركة تسابر الطالمة المادة المادة عالمهادة المادة المادة عالم المادة المادة المادة المادة عالم المادة عالمادة عالم الم		لعيبر حارك العادة .	the second s
السباق العلى تتغير المادود - حالة إلى أخرى، هي تعسيما عالمهاد في حالة عركة تسابر المادة السباق العلى تلك إمان عربي فقتا لبالطاعة المادي عامر في حضر المعالمة المهارات الحياتية أد (ه) فقة طاقة مادة المادة عامرة في حضر معالم المادة المهارات الحياتية المادة عامرة المادة عامرة من حضر معالم المادة المهارات الحياتية أد (ه) فقة طاقة مادة المادة عامرة في يو فترادة نعر المعارات الحياتية أد (ه) فقة طاقة مادة أمادة معارة في يو فترادة نعر المعارات الحياتية أكس بلاحقان حصف ندها أمادة معارة في يو فترادة نعر المعادة أمادة معادة أمادة معادة معادة المعادة والمغطات أمادة معادة أمادة معادة معادة المعادة والمغطات معاد مراده معمد معادة معاد معادة الأسلة الاساسية معاد معادة معاد معادة الأسلة الاساسية معاد معادة معاد معادة الأسلة الاساسية أمادة معادة أمادة معادة الأسانية أمادة معادة أمادة معادة الأسانية أمادة معادة أمادة معادة المعادة المادة أمادة معادة أمادة معادة المادة أمادة معادة أمادة معادة الأداذة أمادة معادة أمادة	المسودي عن المادة	يدار الله ميد لوقع ماسيحد ما عسر	هدف تدريس النشاط
المهارات الحياتية التشكير الناقا الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة مترادة في المارينية على تحقيم المالة على المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة ال	the second		
المهارات الحياتية التشكير الناقا الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة فرادة فرم الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة فرادة فرم الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة فرادة فرم النماذج والمغططات أحمد من مانغ في يو حرائر من التحرير المراحد النماذج والمغططات أحمد من مانغ في يو حرائر من التحرير المراحد النماذج والمغططات أحمد من مانغ في يو حرائر من التحرير المراحد المناذج والمغطات معار مارو - محميات كلج معار حرارو - محميات كلج ماذ الحمد المتحرير لم حرائر معار المراحد الأستلة الإسلمية معار حرائرة - محميات كلج الأستلة الإسلمية معار حرائية من معار المراحد معار داخلي معار معار معار معار معار معار معار معار	حسما ع الموادف حالة فركة تراعد	متعنير العاده ورحالة إلى أحرى ويجد	
المهارات الحياتية التشكير الناقا الامبرات الحياتية أعلم أمار في و حرارة خام في المحادية الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة خام في المحادية الاستراتيجية أعلم أمار في و حرارة خام في المحادية النماذج والمغططات أحمار أحمار محمان الحرائية معاد حرارة - محمان الحرائية محمار المحمارة المحمان الحمارة النماذج والمغططات أحمار أحمارة محمان الحرائية معاد حرارة - محمان الحرائية محمار المحمارة المحمارة الأسللة الامنامية أحمار أحمارة محمان الحمارة الأسللة الامنامية معاد حرائية عدائة محمارة الحرائية معاد حرارة - محمان الحرائية معاد الحمارة المحمارة الأسللة الامنامية أحمار أحمارة الأسللة الامنامية أحمارة محمارة الحرائية موارد النسنة الرقيبة أحمارة أحمارة المعارة أحمارة أحمارة أورد المارة أحمارة أحمارة أورد المارة أحمارة أحمارة أورد المارة أحمارة أحمارة أورد الحمارة أحمارة	المادج العماية علماتوطنيح خطا	ذلك إمان فريع وقدار الطاقة	السباة العلمي
الاستراتيجية تتملم تتعادنى عصف لكن تتصبيم مقاطح فيديو وترادة نكر الاستراتيجية تتملم تتعادنى عصف لكن المعنية اللائميذ على تحقيق الأصد النمذج والمغططات مصدركره متعان عدائي مسائلة التتي يم وبالراسم مسركره متعان كلاته محمان كلاته مخطط التتي يم وبالراسم مسركره متعان كلاته معني عمان علم معني مسائلة المندى ي الأسنلة الامسلسية المولية متحميلها إلى عم موارد النسغة الرقيبة المصطلحات الاسلسية التي ألفن على المعادي المادها ومحمول التعاد الاسلسية التي ألفن على المعادي المادها ومحمول المادها والمناد عليه موارد النسغة الرقيبة المصطلحات الاسلسية التعاد الفني على المعادي المادها ومحمول المادها ومحمول المادها ومحمول التعاد الاسلسية المحمولية المادها ومحمولها إلى عم موارد النسغة الرقيبة العالية منه ومحمولية إلى عمل المادها ومحمول المادها ومحمول المادها ومحمول المادها ومحمولية المادها ومحمولية المادها ومحمول المادها ومحمولية المادها ومحمولية المادها ومحمولية المادها ومحمولية المادها ومحمول ومحمولية المادها ومحمول ومحمول ومحمول ومحمولية المادها ومحمول ومحمولية المادها ومحمولية ومحمولية ومحمولية المادها ومحمولية والمادها ومحمولية المادها ومحمولية ومحمولية ومحمولية المادها ومحمولية ومحم	المواد مرام كوا .	. حتوله عنونه الم	Q
الاستراتيجية تتملم تتعادنى عصف لهذا تتصبيم مقاطح فيديو وترادة نصر الاستراتيجية تتملم تتعادنى عصف لهذا المنتخلين على تعصيم مقاطح فيديو وترادة نصر التعذج والمغططات مصرع الرحيان - قطح معذي مدالتو المنتير يم وبالراحد مصرع الروح مكميات كليج الأسنلة الاسلسية الشركين الشركين المن عمر عاد أخري المحد على موارد النسفة الرقيبة المنابق متد ميلها إلى علم مع مواد أخري المحد على موارد النسفة الرقيبة المن عن ألف مت العرابية - المحل المصطلحات الاسلسية التحد الفين على ال		intell General	
النماذج والمخططات آلماس بلا سلام خلف مشرع مراستود لاته مخطط التعتير بم ورالر مر معرور محمولات كلج النماذج والمخططات معد مراره - مكعيات كلج ما الطريد التي تكتاف مغل ها معرور معاد المحمد معاد محمول المعنور معرور المراحم معرور المحمد معاد محمول المحمد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معرور معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معرور معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول محمول معاد محمول محمول معاد محمول معاد محمول محمول محمول محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول محم	alexander der ander the	The second	المهارات الحياتية
النماذج والمخططات آلماس بلا سلام خلف مشرع مراستود لاته مخطط التعتير بم ورالر مر معرور محمولات كلج النماذج والمخططات معد مراره - مكعيات كلج ما الطريد التي تكتاف مغل ها معرور معاد المحمد معاد محمول المعنور معرور المراحم معرور المحمد معاد محمول المحمد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معرور معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معرور معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول محمول معاد محمول محمول معاد محمول معاد محمول محمول محمول محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول معاد محمول محم	تمسم مقاطح فيديو وقرادة نص	يتطريعاونى _ عصف كرهن	الاست اتدحدة
الأسنلة الإسلسية الأسنلة الإسلسية ما الطويد التي تكنا ² مستخلالها عسم ما الطويد التي تكنا ² مستخلالها عسم مع مواد أخرى ؟ مع مواد أخرى ؟ مع مواد أخرى ؟ مع مواد أخرى ؟ مع مواد أخرى ؟ المصطلحات الاسلسية التخلي الفين باني التخلي الفين باني التعايز التعايز	التعليمية		313 June 1
ماللط بدالة عكناك محكم لا لما عمر المعدم عند الأسنلة الإسلسية الشوكيلاته الصلية متحصلها إلى على المعدم المعدم عند الشوكيلاته الصلية متحصلها إلى على المعدم المعدم عند موارد النسخة الرقبية موارد النسخة الرقبية المصطلحات الاسلمية التخص الفيل على المعالي المعالية العلى المعالية التخص الفيل على المعام المعالية العلى المعالية التحالي التخص الفيل على المعام المعالية العلى المعالية التحالي التحالي المعالي المعالي المعالية العلى المعالية العلى المعالية التحالي التحالي المعالي المعالي المعالي المعالية المعالية العالية العالية العالية المعالية ا	مخط التتي بم والرُف	اكماس بلا - علك - وعلم معير مدر معلود لائه	النماذج والمخططات
الإسلام الإساسية الإسلام الإساسية موارد النسخة الرقبية موارد النسخة الرقبية المصطلحات الإساسية التحليل الفيزياني التحليل الفيزياني التحليل الفيزياني التحليل الفيزياني	11.510	NAMES OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	
مع مواد أخرى ؟ مواد النسخة الرقعية مواد النسخة الرقعية المصطلحات الاسلمية التعطيرية التعلير			الأسنلة الاساسية
موارد النسخة الرقعية لمرقعية لمرقد على عمر المرابع الم		السوتين به العلية والحويقاري معلم	and the second
موارد النسخة الرفعية المصطلحات الاساسية التعليز الفيزياني الطاقة العارية العار التعليز التيزياني المحامي الطاقة العارية العار التعايز التعار	CONTRACTOR OF THE OWNER	1105152 2 5	
المصطلحات الاساسية الفتخير لفين باني المحادث العلمة العرابية الحرار الالمصطلحات الاساسية العرار المحاد التعايز المحاد التعايز المحاد التعايز المحاد التعايز المحاد المحا	the second se		موارد النسخة الرقمية
المصطلحات الأساسية المصطلحات الأساسية المصطلحات الأساسية المصطلحات الأساسية التمايز			
التمايز	إلما فق العربية العرب	التعمر لفيزياني	المصطلحات الاساسية
	الاجهار.		
	Calendary Rentage		
المقاهيم الخطأ			التمايز
المعاهيم الحظن			Ites to and the
		and the second second	المفاعيم الحصا

WA Y

KTRBYEG.COM

ادى عشر الصف الغامس	الرسيوع الح
	التاريخ
	الحصة الفصل
	الوحدة : هركة الجس
ميمات الظاهرة الرنيسة: الرمال إس المادة الظاهرة محلر البحث:	المفهوم : وجمع قد
سقف بكن أنواع المناخ	~
صفحات كتاب التلميذ: ٢٥٩ - ٣٢١	رقم الدرس : ٣
نشاط: 9	and the second sec
وقت النشاط: 0 × د وقت النشاط; 0 [ا يحدث كعالم فيم كعالم	International States
البحث العلم عيّاس الخصا ثعن " قياس المارة	مهارات تفكير الطماء
يضع التلاميذ خطها ويجتاروا الوسيلة يرح الملاميذ كيفية تحديد لاغال	هدف تدريس النشاط
الخاصة بعم لقيّاس خصائما المادة في البيانات والإجابة عن الاستلة العلية العلي	
تمتلك الأجام ذات الدزينات المتزاية الغط تكار الساكات يطريق عكر	and the sale the fail
كنافة أكرف الأجام التي تكور التنبو بعا. تترج الأناط للعلاء	السياق الطمي
جزيئًا تها منتشرة مع كواظة. تحدد على منيعًا لا د قليقة جدًا . يكدها اللجم إذا كار سيطغو أحم يعوض. المثكلات بعوله عندما تعيل تفس النا	The second second
	المهارات الحياتية
تعلم تعاوني. تعلم تعادني	الاستراتيجية
قَضِيب مِعْنَا طَب - مِبراً ٨ - ماء - مسطرة جدول بالكتابو المدسى مَتَريت وعاء زجامي - مَشَابَك ورمر - ورقم	النماذج والمخططات
هل سيؤدى تغير شكل ورعم ما مدن توطى التُلومليوم إلى تغير كناتة ؟ ماه، خصائه، المادة ؟	الأسنلة الاساسية
الألومليوم إلى تغير كناتة ؟ ماهى خصائما المادة ؟	and the state of the
105107 1105105	موارد النسخة الرقمية
110010/ 1105106	
auptinen zilos upies job!	المصطلحات الاساسية
The states of th	
	التمايز
يعتقد التلاميذ أن المادة التي تشغل مساحة	and the second second second second
أكركا كتلة أكر	المفاهيم الخطأ



العق الخامس سنة: الرمال كالبحث: كال أتواع المناح	الظاهرة الرن	الرسيوع الحاد التاريخ / الحصة الفصل الفصل المفهوم: وصف قياس
C · blai	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ٤ ٥
وقت النشاط; ۲۰ ۲ وتم کتالم استحد آمات المادة	مالنشاط : ٥٥ ٤ حلل كتالم خصا قيما المفيرة للمادة	وقت
مارحظة قد رة العلاميذ على تحديد العلاقة بين التركيبي والوكارية	ا شيوال حركيفية استعدام أه	
تختلف خصا دُعي كل مادة عرالام تحديد خصاره المارة مدى ملاءمة لا _ شي الم معين	<u>لم تقييم الموادحسين خصائمها</u> عفليفة التي <i>يتوقع منها</i> القيام ا.	السباق العلمي
		المهارات الحياتية
العمل في مُنَا بِيَاتَ	لالي مرام في يو + أمن مقروع	الاستراتيجية
<u>مبور لمواد مهنوعه ومرامولخ</u> الترجاع-المطالع.	الم م الم الم الم الم الم الم الم الم ال	النماذج والمخططات
فظامه تلا <u>انحت من</u> ع و ? لماله کا و کی جنال و	الستخرامات كار سرالعيليوم لنحا-ى-الشرحياع-	
2000 - 5 1105 110	کور <u>بر ہے</u> 1105108	موارد النسخة الرقمية
الوظيفة - المادة	خمائم المادة	المصطلحات الاساسية
and the states		التمايز
		المقاهيم الخطأ

(42

KTREYEG.COM

رجن الخامس	1	لاسيوع الحادي
Millaria III III III III		تاريخ
		حصة
Joak the Hillshow of	The second second second	فصل
يسة: الرمال		وحدة : حركة الحيد
، البحث: لكل أنواع المنافح	س) المادة الظاهرة مط	للملهوم: وجمع قتيًا
	رقم لتوسيح مدى التعا	(1) + Cini
the second se	صفحات كتاب التلميذ: /	قم الدرس : 0
اك : لهالله		
وقت النشاط ; ٥ ٢		The second second
حلن تحالم	سجل أدله كعالم سقف لكل أنواع المنا2	مهارات تفكير الطماء
المتعاقم المالي من رقع معما معل	يضع التلاميذ تقريرًا علميًا عن الطامع. محلياليجث العلاقتة بين يوع الاسطح	هدف تدريس التشاط
	محل المحديث العلمان في مصر مسمع . والفروى المناطبة .	
يمكننا فعم العالم بم حولنا وتركال	is ano illa dellamo illa cos	
قياس الاشقاء الدقيانان	العمالة في تتدخطوة أساسية في	stall \$1. 11
<u>لعق الاتحام) الكتلة، درجةً الحلق</u>	الحوارة مع في المعانية المعان المعادة المعا	السياق العلمي
المتقط ، القوة .		Charles and the second second
Kine Beach - Partie	الرياع	المهارات الحياتية
Sos and and	مناوتشة وحوام	
		الاستراتيجية
à!th	صورتو فنع أسقف لمنازل في	النماذج والمخططات
1 we set modely	. حفاتقه حالي	
ما أهم ثلاث خصا لمعي للماري يحير مرا عاتها عندالقياس لكل مد الحيا زيز		الأسنلة الاساسية
العاماد ورسامى الخرائط ؟	المناغ ؟ ما المقصوريا لمادة وما مريد قيا مها ؟	
كور ريم		
1105 113	1105111	موارد النسخة الرقمية
I tomation which and		
خامية - القياس	auplis-õilall	2. 1. NH 41. NH - N
Design Colleges Contraction of the second		المصطلحات الاساسية
	تلاميذ كالقوس يظهروس فعها أكثر تقدما	
The Lord State	لرسية وعقوب يتعروب فيها المرتقدة	التمايز
Contraction of the second s		
		المفاهيم الخطأ

KTRBYEG.COM

1

I

and the second		A AN AND A	
id lies	011	KCAT W	
13/au 20 (au		الربوع العا-	
(10) 12 154	250/ 2/ 2.50/ 05 E B 100	the second se	
	¥10 c	الحصة الح الفصل 10	1-
	الظاهرة الرنيم	الوحدة : حركة الجسي	
البعث: ل أنواع المُناخ.	المادة القادة	المفهوم : وحيف قياس	
	قم لتوسيح مدى التكلم	, ASNSO DIGI	
101-1	صفحات كتاب التلميذ: ٣م		
سلط : ۲ قت النشاط : ۲۰ د	اللا ، ٢	رقم الدرس : ^C	
- rles the		9	
فَصالَما المادة	200 21 1-11 0 1	مهارات تفكير الطماء	
المربع المربع المراه الما يتهم عن وال	A local design of the loca	the second se	
هل تشطيع المرجي ا	يستحد الدلاميذ حواسوم لوعن مع والقالمادة والاور، الدجر والمكل الم والعام والرائحة -		
	مدر التغريب الفيزيا فقاعند ما تتغير يوفي الدما تفك (مثل المكل) ا		
- توجيها الديدية	تنغير ندمي الدما دم (منك حسل)	المنياق العلمي	
	and the second second second second second	المهارات الحياتية	
1 Freneil eezo	5/2010 5 12V, p, last (du)	الاستراتيجية	
وروم لوحات	مرورا خير - ملح - مر دوم) بيتر يوتان موديو ۲ - عدية مكرة		
5, 11 1 11 at 1	بيكر يونان جوديوم-عدة مكرة	النماذج والمخططات	
and an and the that can	مار معد الد مايد الفتاري بين) الطوادار في عام - ومتعم - يبكن م دود	the second	
	الموادر عرفان ويعمد ويعمد ويد عاد		
1105101	Zer 25	موارد النسخة الرقمية	
and a state of the second	1105098	موارد السب الرجو	
aul is	- augus 12	T. L. M. et al.	
The Statement of the		المصطلحات الاساسية	
		التمايز	
		a sector of the sector of the	
- Himme Contraction and and have	the second second second	المقاهيم الخطأ	
William and			
		Ċ	
MARCH HE HAL			

KTREYEG, COM

بيسة: الرمال	اع مربع الظاهرة الر	الفصل الوحدة : حركة الحِس
ل البحث : يكن أ تواع المُناخ	س المادة الظاهرة م	المفهوم : وجنف قتا
101 - 201 نشاط :	صفحات كتاب التلميذ: انشاط: تف ط (٢)	رقم الدرس : ١
وقت التشاط ;	وقت النشاط: ٠ ٢ ٢	
	قتيم كعالم ماالذى تترف ع وصف وقبإ س العادة ؟	مهارات تفكير العلماء
	يط على التلاميذ التفكر في اليرغرنه عن وهدف وقياس المادة ،	هدف تدريس التشاط
	بيكم وصفكالمادة وقيا معايا متحدًا؟ الخصائص الفيزيائي والكميا لية	السياق الطمي
		المهارات الحياتية
ange to harder	تمييماً تلوينياً - منا وَسَهَ	الاستراتيجية
and the second s	وماد قياس - شريط قياس - ميزار ترمومتر - مريحة .	النماذج والمخططات
the get a line of the second s	ماالط قدالت عكم يعا مصف الماقة ماالة دما تدالت تشتر لفكاس محلق المادة ج	الأستلة الاساسية
	1105096	موارد النسخة الرقمية
	القيّاس	المصطلحات الاساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطا

KTABYEG.COM

التولية <	(internet and a lot a lo	lines - let	الا ميوع ا	
العودة : حركت الجنسيها في المادة القلمة الرئيسة الرعمان العلوم : وحمف وعيّاس المادة القلمة معلمات العدينة المكان الذياح العلوم : وحمف وعيّاس المادة التعلق : 0 د قات العلمة : 9 د مهارات تلكير الثلما مالية من المادة من المنابع في المنابع المناح مهارات تلكير الثلما مالية معن مالي من عن معن مالي المناح المناح المحود المادة من ألب المنت من المادة من ألب المناح المناح المحود المادة من ألب المنت من المادة من ألب المناح المناح المحود المادة من ألب المنت من على من المناح المناح المحود المادة من ألب المنت من على معن المحادة المناح المحود المادة من ألب المنت من على من المناح المناح المحود المناح من المحمد المادة من ألب المناح المحود المحمد المادة من ألب المنت من المناح المحود المحمد المادة من ألب المنت من المادة من ألب المناح المحود المناح من المحمد المناح المناح المحود المحمد المادة من ألب المناح المحود المحمد المادة من المادة من المادة من المادة من المادة من المادة المحود المحمد المناح المناح المحود المحمد المادة من المادة م		C. 20/10/0 C.20/ 2 6 21	لتاريخ 8<br لحصة ف	
المالية المنافذ المالية المنافذ المالية المنافذ المالية المنافذ المالة المالة المنافذ المالة ال	سه: الرمال البعث: كل أتواع المناح	سيمات الظاهرة الرنب اس المادة معل سقف ل	اودة: حركة الجس	
مهذات تلكير الغداء مدارات تلكير الغداء مدارات تلكير الغداء مهذات تلكير الغداء مدارات تلكير الغداء مدارات تلكير الغداء دعة تدريس الثداظ دعة العادة منابع فرد تحاليه مده تدريس الثداظ دعة تدريس الثداظ دعة العادة منابع فرد تحاليه مده تدريس الثداظ دالما المادة من التي فرد تحاليه المداخة منابع المداخة من مدينا منابع ماد مذالة منابع منابع مالم منابع منها المداخة من المداخة من المداخة من مدينا منابع منها مداخة من المداخة من مدينا مناخة منابع منابع منها مدينا منابع منابع ماد مذالة من المداخة من مدينا مناخة منابع منابع منها مدينا منابع منها مدينا منابع منابع منابع منها منابع منها منابع منها منها منابع منها منها منها منابع منها منها منابع منها منها منها منها منها منها منها منها	C: http://	نشاط: \		EF
المعادة وقال الماذة عنا تجار الماذة المرقة الماذة عنا تجار الماذة المداخة المداخة المداخة المداخة المداخة منا المداخة المداخة المداخة المداخة منا المداخة منا المداخة منا المداخة المداخة منا المداخة منا المداخة منا المداخة المداخة المداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية الذار المتداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية الذار المداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية الذار المداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية منا المداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية منا المداخة منا المداخة منا المداخة الميزات الحيتية منا المداخة منا المداخة من المداخة الميزات الحيتية منا المداخة منا المداخة من المداخة الميزات الحيتية منا المداخة من المداخة من المداخة المعاذخ منا المداخة منا المداخة منا المداخة الماذخ <td>تساءل كعالم سقف لكل أنواع المناح بفجور التلاميز خصائمي</td> <td>مل تستيطيح الم ع ج ما المقصود بالعادة وما طرير فيا - بعا رم ح التلاميذ ما يعرفونه عن وجعن</td> <td>مهارات تفكير الطماء</td> <td></td>	تساءل كعالم سقف لكل أنواع المناح بفجور التلاميز خصائمي	مل تستيطيح الم ع ج ما المقصود بالعادة وما طرير فيا - بعا رم ح التلاميذ ما يعرفونه عن وجعن	مهارات تفكير الطماء	
للمهارات الحيتية القدمية على على المتدعلي . المهارات الحيتية القدمية على التدعل . الاستراتيجية منا قشت وحول . الدليل مكلا النيان منكان . الدليل منكا : المناتجة والمغططات همية يكتاج التاكمية مدينا . المناتج والمغططات همية يكتاج التاكمية مدينا . معاد تواجه قد التمادة . معاد تواجه الماد التي يستخدمها . معاد تواجه الماد التي الماد . معاد تواجه الماد . معاد تواجه . معاد . معا	to letter autoril ab Il an	وقتباس المارة من أجل تنسيك المحرفة المايقة ·	هدف تدريس التشاط	
الاستراتيجية مناقشة وحوام مناقشة محوام الدين مريخان الدين والمغطنات كسورة يكتابوالته لين مرمز تم معر تم معر أنسة من لمان التمذج والمغطنات كسورة يكتابوالته لين مع معر تم معر أنسة من لمان الأسنلة الاسلمية ماللذي تكريت عن خصا فرالمولا ؟ المان الذي يستخمعا موارد النسخة الرقعية كود مع دوم 50 11 - كود مع موارد النسخة الرقعية المادة الكلة من من من المصطلحات الاسلمية المادة الكلة من من من المصطلحات الاسلمية المادة مالكنة من من من المصطلحات الاسلمية المادة من من من من من من ماد من	ملحمي عبكام تتعليه طوف المناخ الموادلات تلفية لينا عالا سطح	على النعا عن في تفادة و مستنا م في ا		
الأسنلة الاسلمية ماللذك تحتى على ما أنواع المواد التم يستخدمها الأسنلة الاسلمية ماللذك تحتى على غلائق الموادي الناسي لينا = أسطح أغباني للناز محتى عمر معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد	مناة مين معام الدليل جريخ جيور توفيح أنسقف لمباني	and the second second second second	الاستراتيجية	TE
موارد النسخة الرقدية المصطلحات الاسامية المصطلحات الاسامية التمايز التمايز	alticle I lade (La) curre al	S «lill , « III	Characteristics	
المصطلحات الأساسية المصطلحات الأساسية المصطلحات الأساسية المصلحات الأساسية المسابية		1105094	موارد النسخة الرقمية	
المقاهيم الخطا	مادة	تلك من الكلة	المصطلحات الاساسية	RE
	tidias les		that the second s	5
				RE

ATT THE SE



الاجوع المتاح العنق لفاص الغيثة الشامة التاريخ الديني الل الحصبة التا الح القصل القد الوحدة : حركة العسمات الظاهرة الرنيسة: الرمال الو المفهوم: المعادة في العالم مسرحولنا الظاهرة محل البحث : حارات الماع ن 4 (AI) / قم لتو مع مدي التعلم رقم الدرس : ٦ رقم صفحات كتاب التلميذ: ٥٤ - ٢٢ ١ انشاط : نشاط: ٩١ وقت النشاط : ۲۰ ۷ وقت النشاط ; حلل كمالم مهارات تفكير الطماء المعسر وحالات المارة يفكر المل صد في إله ظارق التي شقيل هدف تدريس النشاط على التحد ع مداديم التعامل فيها مم والاع لما دة الثلاث مثل القوام تستعين بالعلم في كلسه المعي عن تحديد الحراية أواليتريد لإعاد السياق الطمى 15 W Belle Cles Entre المهارات الحياتية تحكل - تقسمايم مقًا لمع حبّد يولنحور أهد فالتقليم والنف ف ^{دع}م عليه التعل الاستراتيجية معطط لاعداد وحيه " تذعور الأ النماذج والمخططات المادة الكلات ell's and when can الأسنلة الاساسية تحتوى على حالات المارة الملاية 2 20059 موارد النسخة الرقمية Estal END المصطلحات الاساسية التمايز المفاهيم الخطا 60



بسة: الرمال	۱ وع ج ع ۲/۵ الطاهرة الرا	التاريخ ٧٠/١١/ الحصة ٤	SE
ل البحث : حال ما (ما د	الم مرحوليًا الظاهرة مع	الوحدة: هركة العس المفهوم: المع رة من الع	
122-149	مع مدى الحعلم صفحات كتاب التلميذ:	ف (١-١) م قم لتو	
نشاط : ١٧ وقت النشاط : ٥٦ د سجل أدلة كما لم	ساط: ۱۰ انت النشاط: ۲۰ د	رقم الدرس : ٥ ٦ ٦ نث	4F
- 162 JC 1/2	ا بحث كمالم تصميم تما ذج لحالات (لمارة	مهارات تفكير العلماء	
معت ممالتلاميذ تقريرت كلية ع المفاجة معل الدين مقل هل تتعادم المعته مل	متوم العلاميز ب <u>ترطوي مولاح للمتل</u> مالات المارة المحتركية .	يد مدف تدريس النشاط	5
القريق المواقد المحدمول قريم	كة الموالة لاميد حسرة في ((م) م موذع يوجنح تريتين وعكة الحسبهات في عادة عاء	1	
القريق على الترجيل بنا قش التارميد الطاهرة معل الم	الإيراع	المهارات الحياتية	E deste
واستكسافا قم المختلفة لما لات ا	ail é ^ É e e e e	الاستراتيجية	0F
	مدد 40 ذاره علی - بیدور قول - اسم - ۳ یا ما سے مقا ما ۵ × ۱۵ ما ما ما در ک	التماذج والمغططات	
ا کی اور ان ان کی الاجا مار کی ان مال کی	من ترتيب المريبة (مم المريبة) من المريبة (ما المحت ا المحت المحت الم	الأسنلة الاساسية	
1205057	1105055	موارد النسخة الرقمية	di
- J(J) C. J/6	2.3 2 - 4 -	المصطلحات الاساسية	KE
		التمايز	GE
a sind a ready to the state	and a second second second	المقاهيم الخطا	
Sulling hads		C?	

╬┲╗╬╝╡┎╻┍

اريخ	ب الحانوا عد الما	1 Stranger
مصة		10000 2.87
نصل		
يدة: هركه أل	معات الظاهرة الر	نيسة: الرمال
فهوم: المارة مُ)		البحث : حالات الماع
م الدرس : الله ٢ ٥	صفحات كتاب التلميذ:	
0.0.0.	انشاط : ١٠٠٠ (محر)	انشاط : ٤١
	وقت النشاط : ٢٥ ٢	وقت النشاط ; . > <
مهارات تقكير الطماء	حلل کعالم	- Fles De N
مهدرات تعدير المعاع	حجم الجسجان متناهية الصغر	2,5 [21]
هدف تدريس التشاط	يحدد التلامية الدليل مرالنص العلى	يتعلم العلاميذ كيف تحكم التحداك الفادخ
	the second se	لمتمثل الظواهر وطرح ا شيقة قايلة الاحتيار لتحلي نودج الكرة الأرهبية
100 1 1 1 1 1 1 1	تقنسی ار المادة تشکور سرسیان مطرق لايتونع مد التلاميذ فرهد ما طرحله فع	
		متحافت کا المل عين في هذا المعفوم سركونو م قا دريك على تخبل تحود
السياق الطمي	يترموا أبرالمادة تتكو مدم ما الم المرا	مريد المارة وارتجامه في قريما المراجع
	حداً لا ترى يالعين المجررة .	و لوك المارة
المهارات الحياتية		
المهارات الموالية	and the second process	The Mail work - and the start
الاستراتيجية	قكر- ترارى - شارك	ا ـ المجرية تحيل ا تعديم
	تسجيل ملاحظ ، تدمم والما من تقطيع ل	A REAL PROPERTY AND A REAL
النماذج والمخططات	لموذع لخلا باللام	في و 2 ليكرة الأجابية
	e it it it	1.2. 1 . 0.1
الأسنلة الاساسية	9 the sting of the	ما وجه الشبه بين نهوذ في الكي
	م ا أ هيئر جرانية مد قيل ٢	dad (A) (a) a a and (A)
and the first second	R _ 15	1105051 255
وارد النسخة الرقمية	1105052	1105053
	23 9 9 9	1105050
inter a sector and	تموذ 8 - ج م - كتله	incl 8
مصطلحات الاساسية	(4)	
		in the second
ALL THE ALL AND		President and
التمايز	and the loss of the loss	3 . and the hand
It an	The set of the state of the	The ball decides the second
المقاهيم الخطا	مل الما معد الله الما ليس كما كله كله وقد يوى البعض المه الع الى ولا تسكل حيرًا في العرابي	

ال ال ال

KTABYEG.COM

John St.	20 10 210 12 014	القصل ٥	
سة: الرمال البحث : حالات المار	1	الوحدة: حركة الح المفهوم: المادة في ا	
(JL
شاط : ۲۲ قت النشاط : ۲۰ د	11: mun	رقم الدرس :	JE
على كتام عجم الجسيمان متناهية المغر	قدركوالم		
جرد التلاحية الرليل سراليص العام	التجعيما تعاكم وعن الالشطة العقة	مهارات تفكير العاماء	
والملاحظات المتناصة يخلايا الدم له الملاحظات المتناحي روي سيعاع	(2000) blain what here	الشاط النشاط	
دينو مع مد التلا ميذ في هذه المرط معد الميسيمات والذراع مر أمالك	تمثل المادع للفاهيم العلميه الت	0_	
ييجب أ مديير قوا أ ن المادة تتكورون حيسها ت جمطيرة سيد الالوكا بالعيل للو	el 22 128 12 - 10 11 - 11 +	السياق العلمي	
	المؤدج يدلاً مر يحلها الطبيني	المعاد الصاقعة	ηE
Celi Si agailant	تقييم استدياب التلاميز للاتشفة		
فمودع لغلايا الدم	ال بقة - الدليل مرقة نماذ ع تومنع جسيمات	الاستراتيجية	
and the second s	العادة برأية ماذاحين طحيات	النماذج والمغططات] [
ما أُهدَج برأيتَه مرفع	- 1.1 - 1.5 1. 5	الأسنلة الاسلسية] 4
FI05052	The 15		hE
1105052	1105050	موارد النسخة الرقمية	ςŀ
incis - ame	<u>فزنا - جسمات - ماز</u> ملک	المصطلحات الاساسية	
			1-
All up to the and	and the second second	التمايز	3-
يعتقد يعن التلاميذ الرالغ لا ثميتف على انكا مد الموا		المقاهيم الخطا	

KTHEHEG.

ΗЦ

التاريخ الحصة الفصل	اللامن الصف العنامس	مراجع الغانية المراجع ا
الوحدة : عركة الح		نیسة: ۱۱ رمال مل البحث : حالات لقاء
	رقم لتو عج مدى ال	taby
رقم الدرس : ٣	صفحات كتاب التلميذ: نشاط : ١٠ \ وقت النشاط : ١٠ \ ١	۱۲۱ ـ ۲۷ نشاط : ۱۱ وقت النشاط : ۱۵ لـ
مهارات تفكير الطماء	ليمظ كمالي	حلل کچا لم
هدف تدريس النشاط	الحسير الأدلير الذي تدعيم العرفي بالب الحسير الأسليم عماد حمالي بيا عالمارة	میں أداد ترعمالف م) مركله مرارم دجن
السياق الطمي	ت محل الحريما م المادة وهم أ عرفي حريد عفى العادة ولانت بالعرض العرض	تعمر جالات (ماد معلى ترتيب) الحسيمي ت على الما دم
المهارات الحياتية		micros Hereit
الاستراتيجية	: <u>a</u> ^ <u>a</u> <u>Lia</u>	قرارة ذعن يص تركيب المار مناقشة اعتقادهم.
النماذج والمخططات	is also bed a lot	مخطط لحسما م الموار العالية وال علية والعارية
الأسنلة الاساسية	م تتاکید المادة ج مرتبط المادة ج	حمق تركيب المارة ؟
موارد النسخة الرقمية	6-012 -5 1105048	605120000 1105049
المصطلحات الاساسية		free of the second s
التمايز		تلامين يقتر بعد مداليق قرمات
المقاهيم الخطأ		ها لارارة المخاط الداليل الله الما المراجع الما المراجع المالي المراجع المالي المراجع المالي المراجع المالي الم

KTRBYEG.COM

White dillo

Ş

الت ال الر الر

j

اعم الظاهرة الرئيسة: الرمال		لحصة لفصل م لوحدة إلى ليت د حركة		
مدى التحرير حد من 45 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		لمفهوم: المادة مي ال تشكر (م) رو تشكر حرك رو رقم الدرس: ٣		
	2/125 112	مهارات تفكير الطماء		
محكم المعالية معاملة معالية في محالية المعالية المعالية المعالية معالية م	<u>Alu Lichall</u>	هدف تدريس النشاط		e unde
معالمات المعالم مع عليه مع	متعربة تحديد	السياق العلمي		ميلين ميلين
		المهارات الحياتية		5 the la
المالي تحلي تعلي تعاوني KWL - مناقشة	El to Engry	الاستراتيجية		-
لي حالي وغارية ورقة كس أوبورقة رسان	بهاده لمارها	النماذج والمخططات	-	
ج قراماليكان جقرال حية لا جقرادا كالع رهام فالات الما رقب	ما الحالات ال حين حسمات والعَازِية	الأمطلة الاساسية	5	ا توقع ودغازية
-1105044 110	5042	موارد النسخة الرقمية		
prince prince	l-ätz	المصطلحات الاساسية	E	1.1
	and and a second second	التمايز		- 27
		المقاهيم الخطأ	E-I	ىلى ولى الم
Realing and for the second sec		્ર	5	ميكم أبر فقط لركار لباء

<mark>∦⊤<mark>Я</mark>₽Ц╡┎_╸ноп</mark>

A CONTRACTOR OF A DAMAGE AND A

di state line

يسة: الرمال	and the second data was a second data w	the second se
		دة: حركة العر وم: المادة في ال
ل البحث : حالات الماء		
Street Providence	لتوسيح مدى التعلم	
	صفحات كتاب التلميذ: تشاط : ب	لدرس : ۱ که ؟
نشاط : 0 وقت النشاط : 0 ° د	the second se	
الحث كعالم	plos to 1	هارات تفكير الطماء
باخلامن المربد مراطولا ويسجله	ولاحظ الملاميد العرب التى يحمد	دف تدريس النشاط
مالق مالدها ومالية ولق	بجاومية المادة ،	
معالم محانامان بالمادالصلية	الدخال فم المعينة احالات الماق	
ala lie ye a sitelle atter	همالاتهما بران تومن المادة . شلالاسداد على والحج ولدك الخ	المبياق الطمي
وورومی می محمد می مردم ای ا حربی .	Contra l'èse de lorande	a this again -
		المهارات الحياتية
تعلم تعادنى	الدليل جر ١١٠	الاستراتيجية
ب معلى لتوقعات فى نشاط توقع مؤدمتيه مواد مله رمود كما زيد	45 + 20 Oci - 2 uno te tão	نماذج والمخططات
ما أوجه الدختلاف يس المواد العاد	إقالها لم الما حامالها له	لأسنلة الاساسية
وريسا تله والغازية ؟	طالذى تترف عن المادة فالعالم حمر حولنا ؟	
Zer sign	610,2-15	رد النسخة الرقمية
1105040 1105041	1105038	
The att - auto	auile- atthe auto	سطلحات الاساسية
I Hall	وبعث الخطائي	
ثلاميذ قا لتقين) حت اللهميذ على وهمية عسر في العُرقة يا مستُحُداً جرُحما دُهيةً		التمايز
01025 120 000 120		

AT REFEC. FOR

	نى : المارة والطاقة		8
رنيسة: الرمال	<u>کر فکع</u> ۲/۵ ک	الفصل 0/	
حل البحث : حالات الماع		الوحدة المتانية: حركة المفهوم الأول: المادة	
	صفحات كتاب التلميذ	رقم الدرس : 1 > >	L
نشاط : ۲ وقت النشاط ;۵۱ د تسا عل کتا لم	شاط: ۱ وقت النشاط: ۰ د هل تستطبع ۱ ل م ع	معادات تأكير الطماء	F
م را مع الثلامين الصوريالكتا ولم م رقيق مورد لوجون أوجه الافتلاف بي مآلات المارة الموطنية في الصور	مثالة الثلامية ما يوغنه علام المادة مدعلال ملاحظة مسرملاً		An I
میں مالوسی المیں میں خصادمی میں (منہ م	د لما جرا طبيعيا بر ساله الم اع حما تمهالمادة المرقة المربد عن العالم ورجوله	The second	5 1 1
التفحير للناعد	القديمة على التحمل	minimum military	F
م <u>حوار موناة مج</u>	ملاحظة صورة لترجيع على للتغد في الأيوع المختلفة الموهيعة وي	الاستراتيجية	E
and a col a eero a	نماذع لواد الله مالحه و	estite a sum	1º
ی ما أوجه الشبه والاختلاف سیک ۱ عاله مناه کالای را بیت علیوا ا سر قلبل ۶	ما الحالات المحتَّلفة المحادة ال يتواجد في ألعالم وسحولنا	الأسنلة الاساسية	6
1105037	6105035 1105035 1105036	موارد النسخة الرقمية	
دمانمن	عيران خلال - خيله	المصطلحات الاساسية	
الماميد يقتربوس التوقعا	and the second second	التمايز	
The second second and a second second		المقاهيم الخطا	<u>عار</u>
Telling had	1 States		

KTABHEG.COM

alie (a) and 1	الاسيوع السابع تابح
1.37 an 237.	الحصة الحصة الحصة المحالية المحا
الظاهرة الرنيسة: الراحل الفراطة وتحكل العدّ المعدّ المعدّ العدة الطاهرة محل البحث : حماية الانظمة البيطية	الوحدة : العلاق من التقدّ المنت بين الكاما الملحقة المفهوم : التغير من الشكان الشكان التقد المنت

		رقم الدرس : V
110-1	صفحات كتاب التلميد:	1.00-1-5
نشاط : المربع البيث	نشاط : مدروع الوحدة وقت النشاط : ۲۰ د	and a second
وقت النشاط : ١١٢٥ د		All and the second second
- 125 - 115-11 JA	plas ausablida	مهارات تفكير الطماء
	and the state of the second second second	1
Ste Mula okillal She & Ma	المعدع الرالطاعة الراعج الأركا	
في العالمي	الرجوع إلى الظاهرة الداعمة الانيكان التمدّ الميه وتوقعات الاداء في الوحدة	هدف تدريس التشاط
		a party of the state
del Elando	ترويوالإجاجات لعمل ذطا كريش	at a sure and the
	light - this hand it is no	Kinda Line Land
And the second second second second	1/1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	السياق العلمي
A CARLES COM	مصغر لتطبيع ما يتملوه عراقرل النظام الميشي لمفضع خطه تنفين تمو ذهبي رجه،	
~ 2150 11 1		
- Child	الديرا ع	المهارات الحياتية
فراره اهن لا الدهد رعا الطحاف	تنفيذ مربع الوحدة بناء كظام	الاستراتيجية
	میں میں اور	
	رومات النظ ماليس المعير كعميم مودج لانتقال الطاق	النماذج والمخططات
	- Contraction - Contraction	
6 stin Mulfire 1 ces	مريكميدالنا كالبيري	الأسنلة الاساسية
saw gul stiles	and the second se	الاستيد الاستشف
The Destroy of a stand of the second second	and the second se	the second s
1105.1407 5 1105.141	110513872-5	and the second sec
1105141	1105129	موارد النسخة الرقمية
		and the state of the state of the
121001-19-19-19	مسلح لأ تصح الل الم حولال المحت	the second second and the second s
1- 105- 00-25		المصطلحات الاساسية
منع ممار للتتجاليديد المعاد توطيقه.	and the second s	
Le diese.		التعايز
the second diversity of a second	and the second state of th	4
		ites to
		المقاهيم الخطأ

D

KTREHEG.COM

		12 Part		
Jan ober Cerel	~ ~	اف ا	Sge 11	1
137 000 337.31	59/11/17	47/11/22	التاريخ	
LECTED SUT	5,130	169	الحصة	-
التلامة المادسة السلام العد المحالي فتراد	410	210	القصل	2 3
الظاهرة الرئيسة : حماية الركمة السليع	ないといいい	لغرائية بين	الوحدة :العلاق ح	
الطاهرة محل الب	الغذا فية	تاليث الشيكان	المفهوم: التحرار	
	In the second		CARL BREAK SALES	

91-	صفحات كتاب التلميذ: ٦ ٩	
		قم الدرس : ٦
ت التشاط : ١٠ ٢	K : Alua	1 a.20
- Ales us	حال کیالم	La La Carta de Cart
A SI IN		مهارات تفكير العلماء
the alter estar la Ger	تراءة عن مروع لإصلاح المعاب تكو المحافية الترتي في ترتفاع - حرارة الماء .	
- indiana all	Starl & Asantia	هدف تدريس النشاط
The man and the second second	Carry Cid di aliz	
ill to sellas in a t	مرترة الماء . تحقيم لكا مجيد م معمومنة لإسم محلال المريد م معمومنة لإسم محلال المريد م معمومنة لاسم المواطن الطبي عبي	
125 1-1-1 1 -1	is any id my of a sure id in the	
I WILL W W W SI	L WELLELIZIA UNE	Company in Lot, in Strend and and some
tions and vizie cy of	To Seculture and	السياق العلمي
and the second	Ingen and	and an and a second
Jozillate à rall		and the second se
the second se	of the second se	المهارات الحياتية
راحية الانكا الرت عيد مع كقليه	4	المهار ال الموالية
المعقوم المعلم الم	قرارة نفى وم تاهده فيريد	and the second s
(after Go u	and the second	الاستراتيجية
كتابية الأفكرالاب معالمفوج معالتوطبيع بالرسم،	كتابة ما من تتحول دوسانهيا بر المواطن الطبيعية.	Contraction of the second s
مح التوفيع الرحم،	J.S. Willich	النماذج والمخططات
C125.0 [] [] [] [[] [] []	المواجن العينية	
في الركب الغالية ع	المواطن الطبيعية. كيف تحد مس الذخل بالسنة	The state of the second second second
- the claim Claim Claim Claim Claim	المريف إ	الأسنلة الاساسية
and the second s		In and the second
Zec-15	- Zer - S	
1105138		1 1
10-1-1-1	1106136	موارد النسخة الرقمية
10 1 55 Will Mar		Man Standard
1(a) d 2b) (2 1) (2 1)	July 1 deldi langue	
الحف ظرعلى البيشة المرحتي التلو ٤ - أحمار 2 المطل كالبيتي	توريب المواطن المريعية رو ميال ل الم	المصطلحات الاساسية
Marthand or an a standing	·······································	المصطلحات الاستسو
		manage of a line of the second
	and the second se	a marine and a second sec
	and the restored particular to the second particular	التعايز
and the second second	and the second s	Carrier and the second of the
and a second real second s	the supervised on the supervised of the supervis	المقاهيم الخطا
a star watte in the second		L'Action of the second of the
		the second s
		0
		\bigcirc

Sec. 2

KTREYEG.COM

12 61

201

ALL CR

éa

<u> <u> </u></u>

1000

á

1

1

1

1

1

مصل وحدة : العلاق عالفتا من المكانتات الحية الظاهرة الرنيسة: اللال العذائية مركبات العنا مفهوم : التغير من الريك عالفتا ليت الظاهرة محل البحث : حماية الانفاحة اليينية	4	Mail 2 2010		لتاريخ
المرابعة العادى عادية التي التي المستقد المحادية البر المنتية على عادة المحاديث المحادي عادية التي المحادي عادية التي المحادي عادية التي المحادي عادية التي المحادي عادية المحادي عادية المحادي عادية المحادي عادية المحادي عادية المحادي عادية معادية	L-			لحصة لفصل
مَراك المربي : ٥ مهارات تقدير للعلماء كو معالي المربي : ٢٠ معالي المعادي : ٢٠ وقت الشلط : ٥٠ د وقت الشلط : ٥٠ د وقت الشلط : ٥٠ معالي المعادي معالي المعادي معالي المعادي المعادي مهارات تقدير للعلماء كو معادي معالي المعادي معالي معادي المعادي معاد معادي الشفاظ معادي معالي المعادي معالي معادي المعادي معادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي المعادي معادي معادي المعادي معادي المعادي المعادي العلمي المعادي معادي المعادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي المعادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي المعادي معادي المعادي المعادي معادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي المعادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي العلمي المعادي معادي معادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي معادي معادي معادي معادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي معاد معادي معادي معادي معادي معادي معادي معادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي معاد معادي		يسة اللال العدالية تركي والعد	ة بون الكانتان العية الظاهرة الر	لوحدة : العلاى عالغدان
المعاد	H			المعهوم ، معين ما م
مهارات تقتير العلماء تستعلقا: مع د دوقت الشفلط: مع د وقت الشفلط: مع د مهارات تقتير العلماء تستعلقا: مع د مهارات تقتير العلماء تستعلقا: المنافعة معن تدريس النشاط تستعلقا: المنافعة ما المعاد معن تدريس النشاط المعاد المعاد المعاد الماد الماد المعاد </th <th></th> <th>John Marrielle</th> <th>and an and a second second</th> <th>A Providence</th>		John Marrielle	and an and a second second	A Providence
وقت الشعلا: من د وقت الشعلا: من د وقت الشعلا: ما د معارات تقتور العلماء تحميم حالي معالي تتمام بقت المحلماء تحميم حالي معالي المحمي المحلمات المحلمان المعاني المحمي المحلمات المحمي المحي المحمي المحمي المحمي ال				رقم الدرس : ٥
مدف تدریس الشاط تصعبه داخت برتا ثبر انتما اللاطاعة تمت عذف التلك بالنبي باذات تا اللاطاعة تمت عذف التلك بالنبي باذات تا اللاطاعة مدف تدریس الشاط مناب منابع بند مع طناها تالله التحرية من التلك بالنبي باذات تا الله التحرية من التلك بالنبي باذات تا الله المعلى منابع بند مع طناها تالله التحرية مع طناها تالله التحرية المعلى الدعوانية منابع بنا تنابلاه التحرية المعارات الحياتية التحويلية مع كان بالتعن بالماه المعارات الحياتية التحويلية من بالت المالية من حيات مع كان التعن بالماه المعارات الحياتية التحويلية من كان مع حيات مع كان مع حيات مع الت مع المع مال مع التعن اللاه المعارات الحياتية مع تم الت للحيات مع مالت المع التعنية المعان الاسلية مع تم الت للعالية المعارات المعن المعالية مع تم الالله مع تعلي الت مالية المعارات المعالية مع تم الت للمالية الم المعالية المعارات المعالية مع تم الالله المعارات المعالية مع تم الالية الم المالية <tr< td=""><td></td><td>وقت النشاط ; و ۱ د</td><td>and the second se</td><td></td></tr<>		وقت النشاط ; و ۱ د	and the second se	
معد من النظام الديني الأدي التي من المعنى والذي المعلى من المعلم على المعنى المعلم المعلمم الممالم الممام المعلم المعلم المعلم المعلمم		the second se	A STREAM AND A STREAM AND A STREAM	مهارات تفكير العلماء
معد من النظام الديني الأدم علي المسلم المسلم المسلم المح المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المح المسلم المح المح المح المح المح المح المح ال	F	تقديم تف معادة الطاهق	تصبع اداة مدما ثير انتقال الطاقة	bi èth ar tas
المبيق العلي المركب المترالية موطناها عاللتي التكبين عرضا علي عنائلتها المريد عطوة المحلي المركب المركبة موطنة المركب المركبة موطنة المركب المركبة المركبة موطنة المركبة المر		5 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	عرال: كام السين الأحدث لعمر لاي	هدف بدريس التساط
السباق العلى المهارات الحياتية التفكير الناعر المان ترافي الماني ماليلى المهارات الحياتية التفكير الناعر المعام من على التحمل الاستراتيجية مناقضة مالتغرير الناع من على على على التحمل الاستراتيجية مناقضة مالتغرير المتعالية معاملات العلى المحافية النماذج والمغطات من فرط ليغ نها مركمات الذلال من المحافية النماذج والمغطات من قرار معالية فن عمل التعالية العلى المحافية النماذج والمغطات من قرار معالية فن عمل التعالية العاملي المحافية النماذج والمغطات من قرار معالية فن عمل التعالية العلى المحافية النماذة والمغطات من قرار معالية فن عمل التعالية العلى المحافية النماذ من المالية التعالية من التعالية من المحافية المحافية الأسللة الاسلمية المحمية لذا ها محافية فن عمل التعالية المحافية موارد النسفة الرقمية تحديث المحافية على خرار معالية المحافية المحافية المحافية موارد النسفة الرقمية والمحافية المحافية محافية المحافية ا	4	the and the to the the state	All to liber File II Low	- I - Charles
المهارات الحياتية المتفكر الناق المعاد القربة على التعمل الاستراتيجية مناقت مالتغان الته تعد حطة عرض عدق الأولاد المعن مناقت مالت عن المعاد على عليه تأثر المحمة المعاد من العلى المحطة النداذج والمغططات منذ تكرف أحد عنا صرف لان تغيير عمانة لانامة العلى المحطة منذ تكرف أحد عنا صرف لان تغيير عمانة لان المعاد المحفظة الأسلة الاسلمية الديمية زذا هذك المعاد المعاد المحفظة الديمية موارد النسفة الرقعية في المحمة العالي المحفظة المعاد المحفظة موارد النسفة الرقعية في المحفظة المعاد المحفظة المحفظة المعاد المحفظة المعاد المحفظة المعاد المحفظة المحفظة المحفظة المعاد المحفظة المحفظة المحفظة المحفظة المعاد المحفظة المحفظة المحفظة المعاد المحفظة المحف	1-71	6 dalla " Ella 15600	م الم م المع المن المح الم ع الما الما الما الما الما الما الم	المبياق الطمي
المهارات الحياتية الاستراتيجية مناقضة مدالتهم عالى تدرحيات عرف 2. مق مالندان العلى المحطنة الاستراتيجية مناقضة مدالتهم عالى تدريعات عرف العلى المحطنة معنا المعادة والمغطلة عند تعرف العندة تأثر الريحة العلة حتا معالت العلى المحطنة الماذج والمغطلة عند تعرف الحيث تأثر الريحة العلة حتا معالت العلى المحطنة الماذج والمغطلة الاسامية من الريحة العنا المحمة المحلة المحلي المحطنة الأسللة الاسامية الدوسة الذارعات المحالة على خلال على المحل المحالة المحالة المحلة المحلية موارد النسخة الرقعية محد العن المحالة المحالة المحلة ال				And the second second second
النمذج والمغطات عن نترفتي أحريكة للذام كتا معالت المعلى لتكفية المعديدة تأثران يحقا لذام كتا معالته المعديدة المعديدة المعديدة عن نترفتي أحمال تغير المعالم المعالية المعالية الأسلسية المعالمة الأسلسية الأسلية الأسلسية الأسلسية الأسلية الأسلسية الأمين المعالمة المعالمة المعالمية المعالمية المعالمية المعالمة المعالمية المعالمة		Way lists faile	and a set of the same and had the	المهارات الحياتية
النمذج والمنططات عند نترفتي أحريكة للذام كتا معالت المعلي الكعلية المعلية تأثران يحت الذام كتابية المعلية المعدية المعدية المعدية المعدية المعالية المع المعالية المعدية المعدية المعدية المعدية المعدية الم	LI	<u>عرف 2. نعم الزولادالفاهرة</u>	مناقشة مد التغراب التي تورجياة	الاستراتيجية
الأسللة الاساسية المسلمية المتراجب المتراطية المتراطية المحالية المسلمية المحالية ا	1 - F	Edes SI what is the 15	مخطط يوف كيفية تأثران يجة الغالة	
الأسنلة الاسلمية موارد النسفة الرقعية المصطلحات الاسلمية المصطلحات الاسلمية المصطلحات الاسلمية		ماية المهاد وي لاحلية	عند نشرفتي أحد عنا صرها لان تعيير	النماذج والمخططات
موارد النسفة الرقعية محد من من من من من من من مع موارد النسفة الرقعية محد من م موارد النسفة الرقعية محد من		على خال على تقام ارم	الدية إذا ولك ماد الما	الأسنلة الأساسية
موارد النسخة الرقعية <u>محدة غذائمة المحدة للمحام الم</u> <u>محدة غذائمة الحداثة محديث الالكامة المديمة</u> المصطلحات الاساسية <u>تتمان لي محد المحاليات</u> المناخ المتلوح .	L			
المصطلحات الاساسية من ح <u>مة عن الله - تغيان طبيعية</u> حملية الانكامة البيدية المسلحات الم	F		1105133	موارد النسخة الرقمية
المصطلحات الاساسية التي ترية المحلي المحلي الملك الملك الملوى .		= S. W = 81 V = 1 Q	month a ball on a side and any and a specific the	my Production 2/14
La calego dadi promo andere	1 LIF	المناخ التلوع .	Lefter and a city	المصطلحات الاساسية
التمايز		Annual and a service of the second se		
	TE	Relianded promo		التمايز
المقاهيم الخطا				Proto and succession of the

قم

1

KTREYEG.COM

A

نيسة: السلاسل الغذالية رايسك الم ل البحث : حماية الانطمة البيقية	فين الكالنات الحية الظاهرة الر	حصة ٥ فصل ٥ وحدة : المحلا ثنا ت الفدا فية لمفهوم : التغيرات في ال	
المناط : • (صفحات كتاب التلميذ:	فَم الدرس: ٢	
وقت النشاط : ٥ ٢ د حلل كعالم	یت النتاط : حلل کعالم	ماماما بيخان تنابله	
مراهة فيديو لا معدل على علو تحيف يصل البلا - تيك إلى البد ترابي شق بالاز من الدرية	المصما على معلومات عبر المعلى مح المقصد بفقرا سالواطن الطبيع توفر المواطئ الطبيعية للكرينا ترالع	دف تدريس النشاط	
المراليية عالات محمة اليم رية حيثة تسبي عوار خليم للحياة والدرية معين خلق في المريكة العد أيف المريبة .	يكنها سراليقا مرمع فقال المواطن الطبيعية تؤش ايتاعلى شيكات العند المتفكير الناقد		
قرابية نص مشاهده فيديو غلا	aboxo analio		
	كتابة ملاحظات والإجابال على لا عل	النماذج والمخططات	
لية مادا سومجود عليا كميزين المواد البلا - تيكية في " البيئة المجرية ؟	الجلام المحالية المحالي	الأسئلة الاساسية	1
<u>اینان در به موادیلات</u>	1105130 (10) 51 hll (1)	موارد النسخة الرقمية	2
يت التلوي .	المراطن الطريعية مواطن مستية الشمعام المحيان	المصطلحات الاساسية	F
Tali		التمايز	1
dellars and		المقاهيم الغطأ	

XTABYEG.COM

(Contraction (1838) *)	يخ سة
	ىل
ية بني الكائنان لحية الظاهرة الرنيسة: السلال لوذ الله و مكان له المكان العد المنه الظاهرة محل البحث: بعد در ٤	حدة : العلاى تا لغرارً فهوم : التخير ت مى ا
المكان القدارية الظاهرة محل البحث:	0 - 02.00 - 100
The Barrest of the second seco	
صفحات کتاب التلمیذ: ٧٦ - ٢٨ نشاط: 7 نشاط: 8	م الدرس :
وقت النشاط : وقت النشاط ;	a head and a
rus vou rus in	مهارات تقكير الطماء
يمامع تعودي كمف يتقلعل الدما ف تأثير التعراج لاناديمه في التلوى فارميك العز أيف الموريات وأنواع الكاني مالقية	هدف تدريس النشاط
ن من مالته معند تلو تالموارد تعليم المائل عن لو بيرًا على التي تعبير عليها المكائنا ملاصة المنط محالي في متقاعل معه مريض العتراء تارير المرتف المكانية مالتي و مراجل المقاء.	1. 11 - Carlo Martine
مريه العدار ما مدار المد تو المحالي الكالذا مرات مراجل المقاء.	السياق العلمي
المتربة على المتحمل المتفاكر الناقد	المهارات الحياتية
Talegalaria Later Carl	
- العديدة -	الاستراتيجية
نموذج لذكاع ميشي شرار (لتراج مل، مع في تعاعلى الدري على (لموتشفا عالمسلابة	النماذج والمخططات
كيت عكر الدين تزالتلوج كوم يوتر المالخ في علمينه م المريكة الذالجة ؟ الكانية المراجية المفتافة م	الأسنلة الاساسية
11051282 5 11051262 5	موارد النسخة الرقمية
ع المنا عنها المناح	and E. The American specifi
ãos cisi aunto de la catul	المصطلحات الاساسية
3 Riking Radi	التمايز
	المفاهيم الخطأ

KTREHEG.COM

من من المن المن المن من م	المام و المالي و مالي مالي و مالي و المالي و مالي و المالي و مالي و المالي و مالي و مالي و مالي مالي مالي و المالي و مالي ممالي مالي مالي مالي و مالي مالي و مالي و مالي مالي مالي ما	لتاريخ ٢٧٩ لحصة ف	
	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : 2	
نشاط : ک وقت النشاط ; کر1 ررمغ کمالی	بنشاط: 6 وقت النشاط: 30 الرح م كوالم		F
وتسكيحة والغالقة في تتقال الطاقة	معید التلامین شود تر محطین المع انتها ایاد طرفت فی ارم کے طلعت الف	هدف تدريس النشاط	
المع الركاح العراضة وعالقما	Contat de inter and		الله المالي ا المالي المالي
التفكر النافتد	الريباع	المهارات الحياتية	
	Cartai yas	الاستراتيجية	
	الماقان في علما إلى الكان المن الكان المن الكان المن المن المن المن المن المن المن ال	النماذج والمخططات	
ت ترت از الدکل الله می مر المنطقة ،	<u>کیت از ترح م الموا واط تو مرتق</u> العمل نے و <u>ک</u> 2 لائتر کا الطاقات فی النظام البید کی ۲	الأسنلة الاساسية	
1105125	1105129	موارد النسخة الرقمية	
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	and Mulcheman	المصطلحات الاساسية	
ارعمالتلا ويذكر محمل في الركل م اليويني وعمل شيطة عز اليك	and the second s	التمايز	
	and the second s	المقاهيم الخطأ	

(7)

AT : 34

EG,

L

нιШ

The state of the

۳ij.,

1997 - 1997

6. 14

CEL ST FILT

	leg 1	تا بى	Gu	الاستعال
Constant 19h				التاريخ الحصة
		Contraction of		الغصل
الم الما الم الم الم	الظاهرة الرنيسة: اللال القراحة وكالقراع		العد المصبي ال	الوحدة : العارق 2
مع بالعراب - معالم - معالم المعالم الم المعالم المعالم - معالم المعالم	الظاهرة محل البحت :	والعدا فيه		المفهوم : المغرات

78-7-	صفحات كتاب التلميذ: ٤	رقم الدرس : 1
4 : Linit		No. of Contract of Contract
وقت النشاط ; 15	نشاط : 3 وقت النشاط : 10	
قَبْع كَمَالُم	قبع كتالم	مهارات تفكير العلماء
تنبيكة المعرفة المعرفة المنتقة لتعديد غذار واقعى لنظام يوجى فجالورية المحيطة	يستحفر التلاميا المترفة السايقة الم يعلقة بالاحرار النكرة، تربي التغارة في الشيكات الغذ الحية.	هدف تدريس التشاط
ت او ما ال ميك مع العُدّا فيه على فو علامًا مع التين بي لا مواع داخل المحيكة	التفاعلات سنالكانكات الحية معقام ومتدرة الديعار عكم العلماء التذيق بأثار التغييرات الترتق في المستحة القراقية .	السياق العلمي
	and a filling of the film of the second states	المهارات الحياتية
ما وَ مِعْ مَكَالَ عَرِيكُولَ مُعَالًا عَدِيكُولُ مَعَالًا مَعَدَدُ مَا مُعَالًا مَعْدُ مَا مُعَالًا مُعَدُدُ م	· Car Si avios	الاستراتيجية
Mary Barry Mary The State and	عيري عنا نذهن الموفق	النماذج والمغططات
وضع كيفية انتقال الماقة مدالشس إلى الكالثات رجعة إلى مرجلة التحل	élés cur lis cur lise	الأسنلة الاساسية
The Party of the second s	كور منع 110 5121	موارد النسخة الرقمية
Presentation and and and and and and and and and an	حقيقا حانينا حال	المصطلحات الاساسية
Trade radi		التمايز
		المقاهيم الخطا

sillina

KTABYEG.COM

	200 210 210 200 210 210 21	الحصة القصار	
الرنيسة: الله سل العَدَّا مِهَ رَعَيْنَ عَالَةً محل البحث : حماية الإنكرية البيريمية	ية بين فكالناع الصية الظاهرة ارميكات العدّ الية الظاهرة	الوحدة : العلاق ت العدّ ا المفهوم : (التخير ت عن	
78-73:4	صفحات كتاب التلمر	رقم الدرس : 1	F J
نشاط : 2 وقت النشاط : 10		All and a second se	
	هدر عظم الم 23	and the state of the second	
يقا يقوم التلاميذ يطرح أسلية عم تأثير المت ط المرحي المحة . في حياة المحيط،	المنتاقة بالعطول الدينية	هدف تدريس النشاط	
اليقة تؤدال مربة المربة في تربع المواطن الطبيعية البحرية عرفيك المسيالحاش	الفعر العلاق من المعقد م المك النبات م والعيوانات يا ليبي	السياق العلمي	
the second se	لاحمال (لمع مر رقال	المهارات الحياتية	
مري تركيمي مقاطع فيريو لم ي التلاميذ على تحقيق الاهلة العرا	ترجيع محث الملك من على التقة كيفية يُجَاثر الشِيكة القَدَ أَيْنَةَ فَ حَلَدَهِ	الاستراتيجية	
وزير يو تتليم	لمورج لي المحافة الله . مورة ليعير لا حافة .	النماذج والمغططات	
ست هل يحكمه أن تؤثرًا لعصد الغ ربي من النظام البيشي في المعيط	مالذى يحكم أسيكم م قدم لتحق هذه البعم م أوالنع	الأسللة الاساسية	
J105120	1105119	موارد النسخة الرقمية	
ينة الموطن الطبيعي	بالطعلاف الحفاظ	المصطلحات الاساسية	
a de transmission de la companya de		التمايز	
	and the second s	المفاهيم الخطأ	P



Shi.

Ľ

a service and a menution of the service of

الاستراتيجية عمر من من من العلماء والني يؤدونه عمر العمر التيجية عمر عمر من العلماء والمخططة التعليم العلماء والمخططة والمخططة والمخططة والمخططة والمخططة التحديث عرمة والملاح التان فاحة التحديث والمحمد وعمل التان فاحة التان فاحة المحمد وعمل التان فاحة المحمد والمعلما والمحمد وعمل التان فاحة التان فالتان فاحة التان فاحة الت من ما	النماذج والمخططات ترمين ملاحظات عرمف العلماء تربيع المخططات تربيع التحديث التحديث تتجاولهم الذيالة الإرابية ما معن (عدار الأن طرية	ل البعث : كيف تحصيل الصفور قب ج	فرا عيم عن عن عن المعاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد	الفصل الوحدة : المال تكاع ان المفهوم : التعال (لما) رقه رقم الدرس : 6 مهارات تفكير العلماء هدف تدريس النشاط السياق العلمي المهارات الحياتية
	- I - J - J - I - I - I - I - I - I - I	Mality de sider de la side	حدث العاري (معداد	التماذج والمخططات

(inn) 19 KTREYEG.COM 1997

العنف الحا الفيا الاسوع الغامس arit 12 1/24 0,00 11/0 0,00 M/ C التاريخ 40 Cot 2 الحصة 1 (3 ×10 الغصل 210 الظاهرة الرنيسة السيد بالغذاطة وكرك لأرا الوحدة :) لعلاقات العُدَارة بين العادان حيد -الظاهرة معل البحث : كمن تحصل الصفر المفهوم: انتقال الفاقة في النظ م المنه في . حق الحا مله ت ط (٥١) رقب لتو يع مدى التعا صفحات كتاب التلميذ: 6 5 - 71 رقم الدرس: 5 6 6 6 نشاط : ٦ نشاط: ٤ | وقت النشاط ; ٥٦ ل وقت النشاط : ٥٦ ٧ Las al i dave dis un مهارات تفكير الطماء عمم أدلة إ فيادية حرد إلكانيا رضر تف مرَّ عاميًا عرالاً عرف مح المحلاة في التقال الطامعة فالنظام المد ع حكيف تحصل الصقور على هدف تدريس النشاط · actuil (inl دورالكالالات المطلع في المعدة حتا بطالت مالعلى لتكوين مترفة الى ترم محلية التحال علمه علمه لا تحد مع وتوسعها السياق العلمى اعدرة ألتروير في الطريق ELUN المهارات الحياتية ع في الفاح و حل الحد في في قراءة ومناقشة دورالكالان التقرار مدعه بالادلية الاستراتيجية - allabl كتابة العرفى الدليل والمعليل المرجامه تيا د ل الا<u>ح</u>لة ليركتابتها يريكم على كيف تنتقل الطافة ولمفا المي النماذج والمخططات ملعالهما في عمالها رفي S Gaptel Clargelasta مل ت بايم ار 2 ؛ الأسنلة الاساسية S EEul New S موارد النسخة الرقمية 1106089 05084 الغرفي الدليل التعليل - AND6 21351 (+ (20) (40 m) (21 المصطلحات الاساسية الطاقة مشك عذاكمة التمايز المقاهيم الخطأ 0

KTRRIEF, ED

+ Carport and a contraction	and the second	C. << 1. 141	G. CC 11	تاريخ ۲۰ حصة
((Car and)	TREET	219	فا	<u>غصل</u>
نيسة السلاب الغذارية وتيكن الترا		W10	210	
نيسة السلاس المغذارية وتيلين العدم عل البحث كيف تحصل المصقور		عيد للما	ت في النظام	لمفهوم : انتقال الطاقة
فته ؟	Les lote			
Televises -	لم ا	، مدى التد	te 13	(مة) (x) ف اث
64-69	كتاب التلميذ:	صفحات	202.00.27	قم الدرس : ٤
نشاط :؟ \ وقت النشاط ; . ؟ ر		Test States	نشاط : الا وقت النشاط :	
			- Carl	مهارات تفكير الطماء
1 ~		M. Lawrence	- the second second	مهرات عمير العماء
تقسم تلحرين مرتفوير مودج	- 51	والمالطسعية		هدف تدريس النشاط
الم محمد الغذ الملي	al and	金山山口	لو جسف انت	og: Tes Mile
المركات التراقية تظورالعس	عتر على قد لو	ز سالیئ الدی	متفة للتوار	
مسراً العلاقات من المعتد الحلية والحق الذكار كالسبي	يحاي المواد.	عيب معني على الذر فاللفتر ص الذر	22 14 12	السياق الطمي
Com West		فراشی .	لكان الاادال	
In a new party of the second		And Anna M	Tel site	المهارات الحياتية
فر 2 الكولك العد الله لوصف العالمان	- Kalmaneles	(12)	Cizell	الاستراتيجية
الغدارات بيلى الكائنات العيم	:01/20 1	11-11-	s Jaco J	and the second second
بر بن وجد م بكة الوزاطة	(000 020) 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	18 Fridell	ENIN C	النماذج والمخططات
وغلانيا اعتدارية		الله حصر الل	15-	لا الأسئلة الإساسية
	and a set	13050	79	- June 31 - Tru 31
Zer J.	á	1 is ~ 500	- Et ull	
1105081	لتوازلهم	Ultis - Co	التقارّ طلي	موارد النسخة الرقمية
asticasi	THE MERINE			
حساراتقال الطاعة	and the second second	and the second second		لمصطلحات الاساسية
				The second s
عرف التقسيران والإجابان عيرالكاما ماعدة الملك ميندا المتعلق ليكنوا جرفو				التمايز
915-0			C. C. Martin Martin	
- 16) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Salar States		المقاهيم الخطأ

L

L

6

6

L

L

L

L

Ē

Ē

l

1

I

1

1

1

1

1

KTREYEG.COM

الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية الموالية التعمل مرالية الموالية مرالية الموالية مرالية الموالية الموالية الموالية التعمل مرالية الموالية مرالية الموالية مرالية الموالية مرالية الموالية الموالية الموالية التعمل مرالية الموالية مرالية الموالية مرالية الموالية مرالية الموالية الموالي		
العلى • 13 • 14 • 13 • 14 الوحة : 1 دليان ان (م) الذي الماليان القامة المالية : 0 المالية : 0 • 13 • 14 العلم : 1 دليا الذي الذي الماليان القامة المالية : 0 • 10 • 10 • 10 معاد تعام العام : 1 • 10 • 10 • 10 • 10 معاد تعام العام : 1 • 10 • 10 • 10 • 10 • 10 معاد تعام العام : 1 • 10 • 10 • 10 • 10 • 10 معاد تعام العام : 1 • 10 • 10 • 10 • 10 • 10 معاد تعرب التعام : 10 • 10 • 10 • 10 • 10 • 10 • 10 معاد تعرب التعام : 10 • 10	1 2 2 2 1 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	التاريخ (محمد المحمد المحمد الم
المغيرم: 1.122 لما تعادي الذي التيز: 0 معاد 224 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 المعادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 المعادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معاد 234 التيز: 0 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معاد 2 معاد 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معادر: 2 معاد 2 معاد 2 معادر: 2 معادر:	٢/٥ ٤ ٥١٤ الظاهرة الدنيسة: السلاك التراعة، يكر لترك	الفصل ٥/٤
$\begin{array}{c} (3) \\$		المفهوم: انتقال العاقة
المالية المالية: ٩ الملية: ٩ المالية: ٩	صفحات كتاب التلميذ: • ٥ - > ٢ ٥ نسب التلميد	
مبارات تلقير للعلماء على تعالى عالى عالى المراحد والنص والمراحد تعلي للعلم على	انشاط : ٩	
معف تدريس التداط عدل العلم الثلاث من الذراء مرالا من عن النامية المترسة والعراشي، عدل العلم الغال العارية المنابع والعالمية المترسة والعراشي، المعلق العلمي المعلق العلمي المعلوات العيلية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية محطط ل لا ل عن الية محطط ل محطط ل لا ل عن الية محطط ل لا ل عن الية محطط ل محطط ل لا ل عن الية محط محط م المعادة والعنية محط محط م المعادة المنية المعادة المنية المعادة المنية المعادة المنية محل محل محل محل محل محل محل محل محل محل	ال كدائم ويم كالم	مهارات تفكير العلماء
السبق العلى المستحدة المالية عن بين لم عين سامك لذلك من السبق العلى الميلاقات العالمة المالية عن بين لم عين سامك لذلك من الميلات العيلية من معنع من العالمة العز المع المرار الميات معام العرب المعالمة المعالمة العز المعالمة العز المعالمة المعالمة من معام المعالمة من معام المعالمة من معام المعالمة من معام المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة العلم العالمة العالمة العالمة العلمة العلم العالمة العلمة ال	ول العام من المن من المفر سك والفرانش .	مدف تدریس النشاط
المبلات العبلية الاستراتيجية تراء تدفين درماج ماذاك مناه مق معمار الاستراتيجية تراء تدفين درماج ماذاك مناه مق معمار التعاذع والمغططت مخطط للال عاد التي معطول لا على عنا المج التعاذع والمغططت مخطط للال عند المحت معمد منهد على المقال المحتي الاسلة الاسلسية الماسية المالية مناه الماذين معمد منهد على المقال المحتي عاد السعة الرقبية محتو مال الماذين منه منهد معر المقاد المحتي المالية الاسلسية المحتية المحتيات المحتيات معمد منهد على المقاد المحتي عاد السعة الرقبية محتو ماليا ماذين معمد منهد على المقاد المحتيات معتود عاد السعة الرقبية محتو ماليا معتو المحتيات معرف المحتيات معتود عاد السعة الرقبية المحتيات محتيات المحتيات المحتيات المحتيات محتيات المحتيات ال	المالية عالية المالية المالية المن المعالية والمركسية طراعا عام المالية ال	the state of the s
I_{1}	السح الفرار	المعاد ات الحداثية
النداج والمغطات النداج والمغطات عاد السبح ث لونتقال الطانة عسم بنموذ عمل لمؤال المهانة الأسللة الاسلمية الأسللة الاسلمية موارد النسخة الرقمية موارد النسخة الرقمية الموطلعات الاسلمية الموطلعات الاسلمية الموطلية الموط	-512	الاستراتيجية م
جانب الأسللة الاسلمية الأسللة الاسلمية الأسللة الاسلمية المواد النسفة الرقعية المواد النسفة الرقعية المصطلحات الاسلمية المصطلحات الاسلمية المواد النسفة الرقعية المواد النسفة المواد الم	الحالة الم الع لتراجى	النمادج والمحططات
المج موارد النسخة الرقسية موارد النسخة الرقسية المصطلحات الاساسية التمايز المعالميم الغطا التمايز المقاهيم الغطا المعالمي الفرانسي) المعالمي الغار المعالمي الغار المعالمي الغلي المعالمي النما المعالمي الغلي المعالمي النماي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي الغلي المعالمي المعالمي الغلي المعالمي المعالمي الغلي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي المعالمي اللمعالمي المعالمي المي المعالمي المع	اد اسیحیت لاسفان المادی محمد محمد محمد معنی محمد معنی محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محم	الأسللة الاساسية
المصطلحات الاساسية التمايز التمايز المفاهيم الفطا	1105076 1105074	
المقاهيم النطأ		المصطلحات الاساسية
		التمايز
		المقاهيم الخطا
	water that the second second second second	
		KTRBHEG.COM

100		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	
	Contesticient F	الرمد المعقاد	14 - 20 3 1
1	100000	CESTER CSS/	التاريخ ٢
	- C. 2 2 2%	Commences and a second s	الحصبة
1	L'AUT avere L	<0 15	القصل
	The set of the second second second second	¥10 £10	The state and the second
	الظاهرة الرنيسة: السلاسل العُدَ المتحدث كالعُدُ (عين الكادك العية	الوحدة : العلاقات العداية
	الظاهرة محل البحث : كنفَ تحصل الصفر ر		المعهوم: انتقال الط
	على الطاقة ؟		
	The Charles of the	martine and theme . The state	S./1.)
	كتاب التلميذ: ٥٠ - ٢٥	صفحات	رقم الدرس : ۲ ۲ ۶
	انشلط : ٧	نشاط: ٦	The second second second
	وقت النشاط ; ٢٥ ٢	وقت النشاط : ١٥ د	
	- the log 1	dy Zally	مهارات تفكير العماء
	The second se	1 - 0	مهارات سدير العماء

i

777

07 <- 0,	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ۲ ک
نشاط : ٧	نشاط: ٦	
وقت النشاط : ٥٥ ٤	وقت النشاط: ٥٠ د	
- 165 60 11	dh Zoly	مهارات تفكير الطماء
جالفيا يوتقالالماتقة بالنقاع	نقرأ الملاميذ نص ورحمعون ألم دلة لدعم أدنعس الانكار الدر لية حول كيفية اتتثقال الطاقة	هدف تدريس النشاط
تو العنامي عركة الطاقة والعنامير العداية خلاله النظام السبة	النشس معدر الطافة اكل الكان ات الحية بعض العبوانات تأكل النباتات والدمن الأحريجة على كان رجعة أحرى،	السياق الطمي
the second second fine	and the second sec	المهارات الحياتية
تقايمة الملاصغ الجمعات القرارة النقرر .	siler \$. 40 hr	الاستراتيجية
autic J-Y-J Cibbés	فيريع أدلم عن التوزيم للكا درات الحية .	النماذج والمخططات
	كيف تحصل على الطامة من الطحاكم ماذ لوجدت إذا عندما التأكل طحا ملجيًا	الأسنلة الاساسية
110 5073	105071	موارد النسخة الرقمية
ال بر ب المتراشية الكان المنتجه ولم تولكة للطلة	. äš 1611	المصطلحات الاساسية
the seal of the		التمايز
		المقاهيم الخطأ

kΤ Ξ Γ. HI

D

الا ميوع الرا التاريخ	undan all the pro-	Contraction of the second seco
الحصة الفصل الوحدة : العادتات (امن	ا ينه بس الكا وما بع لعية الظاهرة الر	البسة: السلاس التذاهي ميكان ال
المفهوم : ا فتحت ل الما.	متحتى النفا والسبى الظامرة م	الم المحلف في المحلم
	و ف م ج م لتو سيع م	
رقم الدرس : ١	نشاط: 0	۲ <u>۲ مح ۶ ۶</u> نشاط : وقت النشاط ;
مهارات تفكير العلماء	قيم كمالم	1 and 1
هدف تدريس النشاط	يتواصل الثلاميذ مما م اركة معرفين السابقة حولها تتكذي علية الحيواناح المختلفة,	Aller Trans Herind
السياق العلمي	الدكل المالية من محمدة على كلانك حيد وعناصر عرصة ويد اعد على يقاء الكانت المحمد على قر الحول	
المهارات الحياتية		The summer and some discount of the
الاستراتيجية	ومرالت بع تقسيما تكرينيا المرز الجالية وإجراء مناً قصة ولتعلياً	And a start of the
النماذج والمخططات		Contraction of the second seco
الأسنلة الاساسية	ما أنواع الغذار الذي يَعتر عليه ١١ بك يُنا ت الحيث ؟ لما ذا تشغذ ي على آليا تا ٢٢ ولعيوا تا ت	Anna Chinasteria
موارد النسخة الرقمية	1105070	and a state of the
المصطلحات الاساسية	لفين وتناك حشيما الم الم الم	
التعادز		and the second s
المقاهيم الخطأ	النظام البيني ما هو ولا سرل عَدَا دَيْتَة.	Call Internet

KTREYEG.COM

A STATE OF THE OWNER OF THE OWNER OF

	SHIFTH	All Charles and Charles		and the second second second
America	in Bring V		10	iel'and!
RITIE OF		stanti - Th	usal/alusus 1	
and a set	Bar Barley	Lagensie ,	lacely.low	التاريخ
(me) - latities g)	2	0,00/1/02	200/11/1	الحصية
		Lei	209	6
		\$ 10	410	الفصل
		E IL CUILEUL	2 1-21-11	الوحدة : العلاقات
السلاسل العدائية وعلااح لعد	NAMES OF TAXABLE PARTY.		تور ملح س	
جوم: انتقال الطاقة في النظام البيش الظاهرة مدل البحث : كيف تعصل الصقور			المعوم: المتعال	
	to build			

L

LLI

	Contains they have been a	
L 29 - 24	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ١
نشاط : ؟	نشاط: ۱	and in the second
وقت النشاط ; ٥/ د	نشاط : ۱ وقت النشاط : ۱ د	he la la contra la contra
	ول ترقع المرج	مهارات تفكير الطماء
1/11 الثلاميذ مترفته عول التقاءلات بين الحيوانات ويعضا وبين العبوانات والبيئة	تو حل التلاحين معًا لم ا كمة مترقيق ال المقة حول كرفية انتقال الطاقة في النظر م البيدي	هدف تدريس التشاط
تُعَد عملية التفاعل بين الحيوانات ولليدي أسلم العرب وبالعمليك اليولوجيه فالنظام البيري .	تنبيعة الطاعة أولاً مع السب	المنياق الطمي
Ett 12 Lede 5, coll	المحتا المحق بآواا	المهارات الحياتية
1. And 3 all adding . Ballion	عصف ذهف - مناقله محوار.	الاستراتيجية
and particular and press	فيد يوتعلمى يوجد الدر مري . أ ليبينية .	النماذج والمخططات
ماذا ليحدث عندما لموت الصفور ؟	ما المصر لا محمد للطارة على للخارية على الملح لا الله ما الذكار كالبير في ومريتكون ؟ كيف تشتقل المطاعة م الدمة كالسرا	الأسنلة الاساسية
705066 1105066	1105065	موارد النسخة الرقمية
انتقال الطاعة	<u>المنالة المناا</u>	المصطلحات الاساسية
lating had here		التمايز
		المقاهيم الخطأ

11002

14

T

عرف العلم مستى بسة:السلاسل الفذاية، كل للغلفة ل البحث : احتياجات الستجرة	المالية	القصة	1111
مع ملح المح المح المح المح المح المح المح		رقم الدرس : 6	
سجل أدلة كعالم		مهارات تفكير العلماء	
مع والتلاميد إلى الاستله الن مروى ما أول المعكوم ويعيد ومم التظر فيها .	تصعب تشاوج و إجراع اختيا رعله تصعبات يذور تخيليه للبحث في طريد انتشار البذور	هدف تدريس التشاط	
عليه كتابة النف مرالعلى بالاحتانة بالأدلة لدعم الفرض تتد قطوة أسبسه في تكوين مترفة كليه يعكم استخد امعار تطبيقها .	, whell & til can sti	السياق العلمي	
البرين البريا	الإيراع	المهارات الحياتية	
اعرفي الطاهرة محل العجث وإطلب عمل منا قدمه مع الفصل عمر تفسرا تعمر	مناة مة التلاميذ عن كيونية انتقال البذور	الاستراتيجية	
A Company of the second s	في يو يو من عن انتقال الينور مَرْ مَكَ مركَ مُرْ	النماذج والمغططات	
كيف عكنات و مف معربة (المع المحرق كاللفتلاه) سن تف العالى وتفسر لي الت يعمي	كيف تنتقل البدور سرطك سلطر ما الشرخ الذي ب يمدى انتقال البزدر مسر مك سلاحك ؟	الأسللة الاساسية	
1105027	110502B	موارد النسخة الرقمية	
زراعة <u>محرة -</u> أعزاد النياس	انت ۱ ا را البندير خصادها البندير	المصطلحات الاساسية	1
The second second second	and and the second strend of the second	التمايز	17
A second se	an a ser a ser a de mar	المقاهيم الخطأ	11

KTREYEG.COM

	Wan No. 11PM	
h culture	مر الحماد فتحمى العقاد	iel inel
	alill and	710
LI MARTER	210 813	الحصة 1/6 الفصل
	في بينا الكان الحية الظاهرة الرا	الوحدة : العلاقات العدّاد
ليسة: السلاسل العُذَ المه ركين العدة المه ركين العدة		المفهوم: احتياجا ٢
	All second and a second second	and the second second
	صفحات كتاب التلميذ: '	رقم الدرس : 5
نشاط : ٥/ (٤) رقم) وقت النشاط : ٥/ د	نشاط : ۲۲	
- Juster		مهارات تفكير العلماء
+tat abill a water a	يكمل التلامين مُا ذجع التي تففع كيفية	
محاهة فيريه	حصول الملات على العنا صر اللازمة للما عد	هدف تدريس النشاط
تعتر الكنف النيات على للبع	والمو. عليه البناءالصُوبي هي العمليه التي	and telle market 17
في عليه التكاثر ويذكروا ا	بخضي الما المات على الما عرف المتعلى المن المن المن المن المن المن المن المن	السياق العلمي
	الشس والعواء لصبح الجلوكية.	Line and the second
Marrie Brance Signal And	القدرة علىالتحمل	المهارات الحياتية
تصميم معًا طحرفيد يوكي عدة التلامية على تحسير القراي التتلمية	مَرْلَ، مَرْضٍ - ثَرَقَم حَطُولَ العملية اثنا دالقرارة .	الاستراتيجية
مقالمح فيريو	مخطط يوغيع كيف منتقل العماه لخد في إلى كل أجراد العياث .	النماذج والمغططات
ما الزهرة ؟ ما أهرية الأرزها، والدر وبالنام	كيف تنتقل العناصرالف المه	الأسنلة الاساسية
	بالي كل أَجْزَا اللَّه مِنْ جَالَكُ مَنْ	A CONTRACTOR OF CONTRACTOR
1105- Calin 2 11's	في بع بع في كيف تشتقل. التنا مرالتنالية إلى أور الساع	موارد النسخة الرقمية
	11.08021 255	and share the sales

النياء الضربي العمار العمالي

10:11

1

المعتقد المكاللنا تا تا تنبع (إما را

ر

1

المصطلحات الاساسية

التعايز

المقاهيم الخطا

KTRBYEG.COM

الرنيسة: الراب العَدَايَة مِ عَلَى ال	ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲ ف ۲	الفصل الوحدة : العلاق ع العراد	
معل البعث : احتياجات الشعرة ·	لنبات الظاهرة رقم لتوسيع مدى الت	المفهوم: احتياجا ٢	
41 E CE :		رقم الدرس : ع ٢ ٥	
نشلط : ۱۱ (۲۱) رفمی وقت النشلط : ۶۵ ر حال کعالم	نشاط: ۱۰ وقت النشاط: ۲۰ ۲ د ادحیث کتالی		
م اعْرَ أَاللَّالِ مِنْ عَمْرَةِ مِنْا حَمْدَ مِنْ	بلاحظ المتلا ميذ وظيفة ساماليل	مهارات تفكير العلماء هدف تدريس التشاط	
يجة، الإز مع النباع طلصية تاع على 11 للمة تقل متقدم لنقل الميه ولغازان يقدى الجهاز الوعاني في كل مترجم	المعالمة وطعال عبال القعيد	And and a set and	
ر الدف الد والعلمات من من الترين الذكر عن عالات الدواليات تنقل الأرجه الوعايية المواد التي تتقيعًا على قيد العيام .	برجد التتاريج وتوسيع معارة عم	المياق العلمي	
الإيباع	الإيراع	المهارات الحياتية	
حراءة نفن مناة 4 المقارنات	يلوبر الماء الملوبد.	الاستراتيجية	
	عمل جدول لت جیل بیانات التجریف	النماذج والمخططات	
ب ملأجه التشابه بين أجوزة جسم الاك مروأ جوزة اللياس ؟	ماذ ایجیٹ لے امر الکرف عند وضعها فی ماء ملو مرج	الأسنلة الاساسية	_ 11_
1105019	1105017	موارد النسخة الرقمية	
البقاء على قير الحياة الأوردة الأوقية الحنشي	أمعية الحشب	المصطلحات الاساسية	
		التمايز	1
دا	لم تتكويد الدالكرفس بلويد الد الملويد .	المقاهيم الخطأ	

10 C

KTREFEC. BUT

第三人の行うない

·····································	Stantill	
		لا روع الشابق حمد فتحى العقاد
(3) and and all	- Vellare !	التاريخ الما من ا
+ (+7=11-15-PJ) *	2.50	الحصية الحصية
Calmin EV	cia	الفصل الفصل
- A ADDEST	210	الوحدة : العادة ا عالة التحالم م
فالسلاس الغدايه ويكاء العناء	الالعية الظاهرة الرنيسا	الوحدة : العلدى ت الغذافية بين الكامن المفهوم : احتياجات الليات
بعث: احتياجات الشعرة	الظاهرة محل الب	
	the second se	

(1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	and and they start the	رقم الدرس : ۲ کم ع
	صفحات كتاب التلميذ	2. 1.00
نشاط : ۹	وقت النشاط : ٥٠ د	
وقت النشاط; ۱۰ ر لرحظ كعالم	حلل كعالم	مهارات تفكير الطماء
ایت فی علی معلومات عر أ چراء البنات درفا دفیا در خلال فیر دو از دان	توريم مخطط للنيات وكتاية حيلة شراريا	هدف تدريس النشاط
البياري دوني درجلال فيديو أونهن .	were taken derived and and in the second	1 and a training and
الحريقان . يحصل على تفاعيل عر أجزاء البنات مستخلال البحث مع تقوطيع أجزاء النبات التي تراعد في اليما النبا الفرني	معمل الحري النياش مدا في الماكول الم يحيث الم يكم مد التلمين على دراية بالياد والسيقا مدوالأدرام، وأوعيه العشي الماتخير	السياق العلمي
حب الارتطلاع	التفكير الإيداعي	المهارات الحياتية
تصميم مقافع فيديو ولقدم ذعن	تصبيع مخطط تقامسلى عبالناس شل مصف لأداء كل فيرً عقى الليات.	الاستراتيجية
مخطع لاع المالية المالية	مصف لأداء كل فيرُ على الليات. مخطط لأجزاد النيات برجعان توقع كل فيزيد. ما أهيت كاريب الحذور براليه العد	النماذج والمخططات
ى للية الياء العنوني . مالاذ جزاء المرتب ية في لينيان ؟ كيفُ تَعْمِلُ أُجْزَاء الَيْهَا بَ مِعْلَةً		
2106015	2-35 cie, 1106014	موارد النسخة الرقمية
البناء الضوى العناصر العد الشية	ليناء الهوني مالنغور عربية الجشي	المصطلحات الاساسية
And a Carl		التمايز
hanne merel and an a		المقاهيم الخطا

劇

KTABHEG.COM

E

- unetalle a	11			A Constitution
"Get	ل فتحر المقاد	عدرسة / أحم	21400	الإسبو
Marine NE Dia	للدوسلة	0/1/ 27.2	8.56 1.10	التاريخ
Contract of the	Co Jascola C	Yú	فا	الحصبة
: المسارس الحد الله و عدال المراج		4/0	210	الغصل
	الظاهرة الرنيس		ث الغذائية ب	الوحدة: العلاقا -
بعث: احتياجا ٢ المشعرة	الظاهرة محل ال	- Inde	ياس السات	المفهوم: احتياج
		- WARD	Tel Real I	A Lot E Partie - 3

19KN	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس : ٢
نشاط : ٦ × ٧ وقت النشاط ; ١٥ د	نشاط : (0) وقت النشاط : ۲۰ (
بالحث كمام	قيم كمالم	مهارات تقكير الطماء
تحديد ما إذ أكانت الساتات تحتاج إلى تريصللغو أم لر	التفكيري أدع الترماية والفتلائ بين احتياجات المليان والعيوانير	هدف تدريس النشاط
يكر للتلاميذ على إعادة تحس معرفت ومع احتياط تنالينيات للنو ولليقاء وجع لأدلة التفكير الماقد	تتنشاب العطى احتياجات اللياتات والحيوانات بينما تختذاف الاحتيامة الذخرى مثلاً النياتات تصنع العنول والحيواتات تيحث عبر العند الر	السياق العلمي
		المهارات الحياتية
اواء نشاط دراعة بدرة عى تربه وعلى منشفه ورقبة .	حصول النبائ على غذاده	الاستراتيجية
اليدورداف تريه ومترمة	مخطط بيوضع أوم الدَّ به الانتلا بين احتياحات العيّات .	النماذج والمخططات
ما مدی نے الیور بالمت منه هل محمد استخف نواتات بدور تربیق ۶	ما احتياجات النبات ؟ ما أوجه المت ابد والاختلاف بين حاجات النباع والات الم	الأسنلة الاساسية
2005011	1105009	موارد النسخة الرقمية
البندالصري احتياجات النيات	ت لينا ت معلقه ا روي المشكل المسكل	المصطلحات الاساسية
or other states in the state of	تلاميد يقتريوسو التوقعان	التمايز
till	النبات يحتاج إلى م فقط	المقاهيم الخطا

 \odot

10:00

đi

"ayour

العنف الخامس	الرسبوم الأول مربر المربوم الرول مربر المربوم المربوم مربر المربوم	الحصة
الرنيسة: السلاسل العذ اليتحواله على التخلط محل البحث : إحتياجات الشعرة	٤/٥ ٣/٥ ماية بين الكائنات (حجة الظاهرة	الفصل الوحدة : الولاي ت الم المفهوم : احتياحار
	4) مرقم لتوسيح مدى الخ مندات كتاب التلمية	نشاط (3 × 1
نشاط : (2) وقت النشاط ; 15 دقيقة	نشاط: (۱) وقت النشاط: 5 دقائق	192 (B) 1
Jeles de luci	هارت طبع المرجع ٢	مهارات تفكير الطماء
بريط المتلاميد بين عملية تموليلية والعمليات العلمية المت تقضيماً سر بة الليات يتحدم الموام د لتولية احتياجا ته	الدايقة عن دور تراكيم النات ف	هدف تدريس النشاط
تة العاية النباتات اليد ستواغر ماء وأستية شس وهواء مع رجكاه لع لغواليا س	السباب والحيوانات والت تساعرها عل	السياق الطمي
أجزارالماع التي تقوم بالعمليان لعبوية من القرار التفكير الربداع	القدرة على التحمل	المهارات الحياتية
لا تعلم تعاوني زراعة يذرة 1	منا قيشة وحوار الدليل مرا عصف لهن	الاستراتيجية
	نعدد ع لنبات + مخطط لاحتياجا: النبا	النماذج والمخططات
ماالل مور التي يحي مراع دما منكل زراعة شحية ؟ لماذا يحتاج النيات والى العناية؟	هدن عن بلية متابعة نموها 8 ما تُو اكبيم النباب م	الأسنلة الاساسية
21105007	رقت کود سر بح 1105009	موارد النسخة الرقمية
1105008 <u> </u>	امتياحات النياد» العمليات الحيوية	المصطلحات الإساسية
]	122 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	التمايز
	12. M. C	المفاهيم الخطا

╎╸╎╞╴╡┍╻╷