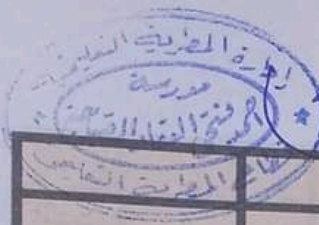


تجميع

تحضير دروس العلوم  
الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الاول





# الاسبوع الرابع عشر (الصف الرابع)

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة :	الظاهرة الرئيسية:
المفهوم :	الظاهرة محل البحث :

رقم الدرس :	صفحات كتاب التلميذ:
	نشاط : مشروع الوحدة وقت النشاط : ٨٠ د
مهارات تفكير العطاء	حلل المشكلات كعالم سلامة المركبات
هدف تدريس النشاط	تطبيقه معايير التعلم الخاصة بالوحدة احل مشكلات ما أم البحث فيها.
المهارات الحياتية	حل المشكلات
الاستراتيجية	استخدام عقل فريد و ذهن عصف ذهني - العمل في ثنائيات
النماذج والمخططات	كتابة ملاحظات لاحتياجات السلامة عند التصادم.
الأسئلة الأساسية	هل يمكن تصميم سيارات أمنه في كل حالات التصادم؟
موارد النسخة الرقمية	كورس ربيع egst 416 2
المصطلحات الأساسية	التصادم
التمايز	
المفاهيم الخطأ	

# الأسبوع الرابع عشر (الصف الرابع)

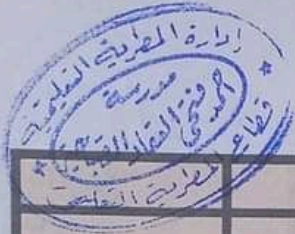
التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم : الطاقة والتصادم	الظاهرة محل البحث : التصادم

## نشاط ١٤١٣ رقمي لتوسيع مدى التعلم

صفحات كتاب التلميذ: ٤٣٦

رقم الدرس : ٦

نشاط : ١١ وقت النشاط : ٤٠ د	نشاط : ١٤ وقت النشاط : ٤٥ د	
حلل كعالم	قيمه كعالم	مهارات تفكير العطاء
شركة التحقيق في التصادم	الطاقة والتصادم	هدف تدريس النشاط
يحاكي التلاميذ عمل محقق التصادم من خلال تحليل صور مختلفة لسيارات تعرضت للتصادم.	تأخذها ما تعلموه وتطبيقات على الأفكار الايجابية للوحدة	المهارات الحياتية
قراءة ذهن مجموعات صغيرة	مناقشة - تحدث الى زميلك	الاستراتيجية
فص مقروء تظليل القياسات المختلفة في النص.	ملخص لما تعلموه من أفكار في المفهوم.	النماذج والمخططات
ما هو اقتراحك عن الجس الذي صمم للسيارة ولماذا	معلقات السرعة بدسرو ع الوجة التركيز على سلامة المركبات ؟	الأسئلة الأساسية
كود سريع egst416	كود سريع egst416	موارد النسخة الرقمية
التصادم.	السرعة - الطاقة التصادم.	المصطلحات الأساسية
		التمايز
		المفاهيم الخاطئة



# الاسبوع الرابع عشر (الصف الرابع)

التاريخ	
الحصّة	
الفصل	
الوحدة: الحرية	الظاهرة الرئيسية: العلوم والصحافة السريعة
المفهوم: الطاقة والصحافة	الظاهرة محل البحث: الصحافة

صفحات كتاب التلميذ: ٢٣١ - ٢٣٥

رقم الدرس: ٥٢٤

نشاط: ٩ وقت النشاط: ٤٠ د	نشاط: ١٠ وقت النشاط: ٤٥ د	
حلل كعالم	سجل أدلة كعالم	مهارات تفكير الطماء
تحولات الطاقة عند الصحافة	الصحافة	هدف تدريس النشاط
يحدد التلاميذ تحول الطاقة في بيئتهم	يفهم التلميذ كيف يرأعياً بحسب عنه الظاهرة محل البحث المتعلقة في الصحافة وسؤال هل تتوقع الشرح	المهارات الحياتية
	إبداع	الاستراتيجية
صمم مقاطح فيديو للوصول إلى أهداف التعلم - نصن مفرود		النماذج والمخططات
نموذج ليبدول	فيديو تعليمي	الأسئلة الأساسية
عن تحريك إحدى كرات البيندول لتصطدم بالكرات الأخرى هل يسيطر البيندول في الحركة للأبد؟	مذايبحدث للأجرام عندما تتصادم مع بعضها البعض؟	موارد النسخة الرقمية
كود سريع egst 4155	كود سريع egst 4158	المصطلحات الأساسية
تصادم - تحولات الطاقة	تصادم - تحولات الطاقة	التمايز
	تلاميذ يقرؤون من التوقعات	المفاهيم الخاطئة
	لا يستطيع التلاميذ فهم العمليات التي تحدث في العلاقة بين الحوادث إلى أنواع أخرى.	

١٧

## الأسبوع الرابع عشر (الصف الرابع)

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة: الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلم والتكنولوجيا والسيارات
المفهوم: الطاقة والتمدد	الظاهرة محل البحث: التمدد

رقم الدرس: ٤٣	صفحات كتاب التلميذ: ٩٥ - ٩٣
نشاط: ٧ وقت النشاط: ١٥ د	نشاط: ٨ وقت النشاط: ٤٥ د
مهارات تفكير العطاء	حلل كعالم
هدف تدريس النشاط	تأثير كتلة الأجسام في التمدد
المهارات الحياتية	يقوم التلاميذ بتحليل النص لتقييمه تأثير كتلة الأجسام في مقدار طاقتها في حالة التمدد
الاستراتيجية	التعاون
النماذج والمخططات	عصف ذهني - قراءة نص - مناقشة تعليم تعاوني
الأسئلة الأساسية	فديو تعليمي لتمدد الأجسام ما تأثير كتلة الأجسام أثناء التمدد؟ ما العلاقة بين الكتلة والريشة
موارد النسخة الرقمية	كود سريع egst 4153
المصطلحات الأساسية	كود سريع egst 4154
التمايز	الكتلة التمدد
المفاهيم الخاطئة	الكتلة - الريشة
	تلاميذ فائقين يدرسون الموضوع

٧

# الاسبوع الثالث عشر (الصف الرابع)

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة: الحركة	الظاهرة الرئيسة: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم: الطاقة والتصادم	الظاهرة محل البحث: التصادم

صفحات كتاب التلميذ: ٢٢٠ - ٢٢٤	رقم الدرس: ٣٦٢
نشاط ٥: وقت النشاط: ٤٥ د	نشاط ٦: وقت النشاط:
حلل كعالم	البحث كعالم
تأثير السرعة في التصادم	السرعة والتصادم
مهارات تفكير النظام	هدف تدريس النشاط
يسمح للتلاميذ فهم المبدأ مما أعطاهم	التي تكوّن من خلال البحث العلمي للمفهوم الذي يعنى التصادم على
العلم والقيام بتحليلها.	
السياق العلمي	
المهارات الحياتية	التعاون
الاستراتيجية	تعلم تعاوني
النماذج والمخططات	مماثل سيارات لعبة
الأسئلة الأساسية	ماذا يحدث لطاقت الحركة إذا زادت سرعة السيارة
موارد النسخة الرقمية	كود سريع egst 4150
المصطلحات الأساسية	السرعة والتصادم
التمايز	
المفاهيم الخاطئة	

# الاسبوع الثالث عشر (الصف الرابع)

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم : الطاقة والتصادم	الظاهرة محل البحث : التصادم

صفحات كتاب التلميذ: ٢١٦ - ٢١٩	رقم الدرس : ١
نشاط : ٣ وقت النشاط : ٢٠ د	نشاط : ٤ وقت النشاط : ٢٠ د
ملاحظة تصادم الأجسام	حلل كعالم
مهارات تفكير العطاء	الطاقة والتصادم
هدف تدريس النشاط	يوسع نموذج يصف تغير الطاقة الحركية للأجسام المتصادمة قبل وبعد التصادم
السياق العلمي	يحصل التلاميذ على أدلة من النص لتوضيح العلاقات السببية والنتيجة بين التصادم وانتقال أو تغير الطاقة
المهارات الحياتية	التفكير الناقد
الاستراتيجية	تصميم موارد فيديو لمساعدة التلاميذ على تحقيق الأهداف التعليمية
النماذج والمخططات	قراءة نص مناقشة
الأسئلة الأساسية	فيديو تعليمي عن تصادم السيارات
موارد النسخة الرقمية	ما أجزاء السيارة التي تحافظ على سلامتك أثناء عملية التصادم؟ أصدام جسمين؟
المصطلحات الأساسية	كود سريع e954147
التمايز	التصادم - القوة
المفاهيم الخطأ	الطاقة الحركية
	التلاميذ يقدرون من التوقعات

# الأسبوع الثالث عشر الصف الرابع

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة الثانية : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم الثالث : الطاقة والتصادم	الظاهرة محل البحث : التصادم

رقم الدرس : ١		صفحات كتاب التلميذ: ١٤ - ١٥
نشاط : ١ وقت النشاط : ١٠ د	نشاط : ٢ وقت النشاط : ١٥ د	
هل تستطيع الشرح ماذا يحدث للأجسام عند تصادم مع بعضها؟	تساءل كعالم التصادم	مهارات تفكير العطاء
يضع التلاميذ تفسيراتهم عما يحدث للطاقات أثناء التصادم	يجريها التلاميذ بحثاً عن بلاستي الكريكت ويطرحونها مشكلة عن المتغيرات في الكرة والمضرب.	هدف تدريس النشاط
/	/	السياق العلمي
المقدرة على التحمل	صنع القرار	المهارات الحياتية
تحليل - مناقشة	مناقشة	الاستراتيجية
صوره توضع كرة القدم فيديو تعليمي		النماذج والمخططات
ماذا يحدث للأجسام عندما تتصادم مع بعضها؟	ماذا تلاحظ إذا ارتطم جسمين ببعضهما زجاجية؟ بأفدة	الأسئلة الأساسية
كود سريع egst 4145	كود سريع egst 4146	موارد النسخة الرقمية
الطاقة طاقتة الوضع طاقتة الحركة	طاقتة الحركة - السرعة	المصطلحات الأساسية
/	/	التمايز
/	/	المفاهيم الخاطئة



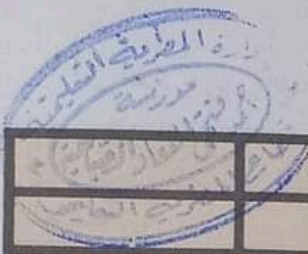
# الاسبوع الثاني عشر (الصف الرابع)

التاريخ	11	11
الحصّة		
الفصل		
الوحدة: الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات	
المفهوم: الطاقة والحركة	الظاهرة محل البحث: لعبة قمار، اطلاق العنبر	

## نشاط ١٤١٣ رقمي لتوسيع مدى التعلم

رقم الدرس: ٤٥	صفحات كتاب التلميذ: ١٧٧ - ١٨١
نشاط: ١١	نشاط: ١٢
وقت النشاط: ٤٥ د	وقت النشاط: ٤٥ د
مهارات تفكير العطاء	مهارات تفكير العطاء
هدف تدريس النشاط	هدف تدريس النشاط
المهارات الحياتية	المهارات الحياتية
الاستراتيجية	الاستراتيجية
النماذج والمخططات	النماذج والمخططات
الأسئلة الاساسية	الأسئلة الاساسية
موارد النسخة الرقمية	موارد النسخة الرقمية
المصطلحات الاساسية	المصطلحات الاساسية
التمييز	التمييز
المفاهيم الخطأ	المفاهيم الخطأ

# الاسبوع الثاني عشر (الصف الرابع)



التاريخ	/ /
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصارف السيارات
المفهوم : الطاقة والحركة	الظاهرة محل البحث : لعبة قطار الملاهي السريع

نشاط ١٠٢٩ رقمي لتوسيع مدى التعلم

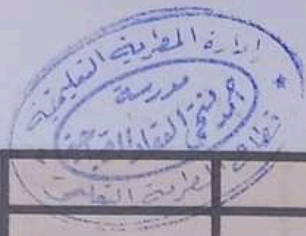
صفحات كتاب التلميذ: ١٧٤ - ١٧٤

رقم الدرس : ٣

نشاط : ٧ وقت النشاط : ٢٥ د	نشاط : ٨ وقت النشاط : ٢٠ د	
حلل كعالم	لا حظا كعالم	مهارات تفكير العطاء
صور طاقة الوضع وطاقة الحركة	صور الطاقة	هدف تدريس النشاط
يقرأ التلاميذ نصاً عن صور طاقة الوضع والطاقة الحركية، ويقارنونه بين معرفتهم السابقة وما حصلوا عليه من معلومات	تفسير فيديو صور الطاقة ومناقشة أشكال تغير صور الطاقة	المهارات الحياتية
تحليل	تصميم موارد فيديو ونص مكتوب عن المناقشة في ثنائيات	الاستراتيجية
قائمة لصور طاقة الوضع وطاقة الحركة	نشاط فرك العيرين	النماذج والمخططات
ما صور تحولات الطاقة في القطار السريع؟	اذكرونا لئين عن طاقة الوضع؟ كيف يمكن ان تتغير طاقة الوضع في الأمثلة التي ذكرتها؟	الأسئلة الأساسية
كود سريع egst4 110	كود سريع egs4 111	موارد النسخة الرقمية
طاقة وضع الجاذبية - طاقة كيميائية	طاقة الوضع - طاقة الحركة	المصطلحات الأساسية
		التمايز
		المفاهيم الخاطئة

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وكهادم السيارات
المفهوم : الطاقة والحركة	الظاهرة محل البحث : لعبة قمار الملامح السريح

رقم الدرس : ٢	صفحات كتاب التلميذ: ١٦٨ - ١٦٩
نشاط : ٦ وقت النشاط : ١٥ د	نشاط : وقت النشاط :
مهارات تفكير العطاء	حلل كعالم طاقة الحركة وطاقة الوضع
هدف تدريس النشاط	يحلل التلاميذ نص عن طاقة الوضع وطاقة الحركة .
المهارات الحياتية	التفكير الناقد
الاستراتيجية	عصف ذهني
النماذج والمخططات	فيديو يوضح الألعاب الأولمبية
الأسئلة الاساسية	ما نوع الطاقة التي يمتلكها لاعبي الألعاب الأولمبية عند قفزه من قوس المنصة ؟
موارد النسخة الرقمية	كود سريح egst 4106
المصطلحات الاساسية	طاقة حركة طاقة وضع
التمايز	
المفاهيم الخطا	



# الاسبوع الحادى عشر الصف الرابع

التاريخ	/ /
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم : الطاقة والحركة	الظاهرة محل البحث : لعبة قمار الملاحين السريع

رقم الدرس : ٢	صفحات كتاب التلميذ: ١٦٦-١٦٧
نشاط : ٤ وقت النشاط : ١٥ د	نشاط : ٥ وقت النشاط : ١٥ د
مهارات تفكير العطاء	ما الذى تعرفه عن الطاقة والحركة؟
هدف تدريس النشاط	يذكر التلاميذ تعريف الطاقة يستعينون بأمثلة من حياتهم اليومية كالمحرك يذكرن إيجابياتها
المهارات الحياتية	القدرة على التحمل
الاستراتيجية	تقييم التكيف
النماذج والمخططات	صور توضح كرة متحركة وصور توضح كرة ساكنة
الأسئلة الأساسية	عرف الطاقة ما العلاقة بين الطاقة والحركة؟
موارد النسخة الرقمية	كود ربيع egst 4107
المصطلحات الأساسية	الطاقة
التمايز	الشغل
المفاهيم الخاطئة	تلاميذ يفترون عدم التوقف

١٥

الاسبوع الحادي عشر الصف الرابع

التاريخ	/ /
الحصة	
الفصل	
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات
المفهوم : الطاقة والحركة	الظاهرة محل البحث : لعبة قطار الملاهي السريع

نشاط (٣) رقمي لتوسيع مدى التعلم

رقم الدرس : ١	صفحات كتاب التلميذ : ١٦١ - ١٦٣
نشاط : ١	نشاط : ٢
وقت النشاط : ١٠ د	وقت النشاط : ١٥ د
هل تستطيع الشرح ؟	تصاعد كعالم
مهارات تفكير الطعام	كيف تحصل الأجسام المتحركة على الطاقة؟ لعبة قطار الملاهي السريع
هدف تدريس النشاط	يستعين التلاميذ بمفهوم الطاقة لشرح مفهوم طاقة حركة الأجسام
المهارات الحياتية	يقراء التلاميذ أحد النصوص ويشرحون مفهومها فيديو عن قطار الملاهي السريع ويستعملون ملاحظاتهم ويشرحونها أمثلة لهم.
الاستراتيجية	تصميم موارد الفيديو لمساعدة التلاميذ على تحقيق الأهداف التعليمية
النماذج والمخططات	هدف ذهني
الأسئلة الأساسية	فيديو يوضح الركض من أعلى إلى أسفل التل
موارد النسخة الرقمية	كيف تحصل الأجسام المتحركة على الطاقة؟
المصطلحات الأساسية	كيف يتحرك قطار الملاهي السريع؟ هل طاقة القطار مرتبطة بمقدار سرعته؟
التمايز	كود سريع eg541e3
المفاهيم الخاطئة	كود سريع eg541e2
	الطاقة
	الحركة



الصف الرابع

الاسبوع العاشر

التاريخ	٥ / ١٢ / ٢٠٢٢
الحصة	١
الفصل	٤ / ٤
الوحدة : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصاوير السيارات
المفهوم : الحركة والتوقف	الظاهرة محل البحث :

نشاط ١٣ رقمي لتوسيع مدى التعلم

صفحات كتاب التلميذ: ١٥٠ - ١٥٨

رقم الدرس : ٥

نشاط : ١١ وقت النشاط : ١٠ د	نشاط : ١٢ وقت النشاط : ٢٠ د	رقم الدرس : ٥
مهارات تفكير العظام	سجل أدلة كعالم	
هدف تدريس النشاط	مقارنة بين الشاحنات والطائرات	
المهارات الحياتية	يقدم التلاميذ آراءهم عن العلاقة بين القوة والشغل والقوة الشغل	
الاستراتيجية	احترام التنوع	
النماذج والمخططات	تصميم موارد فيديو لمساعدة التلاميذ على تحقيق الأهداف التعليمية	
الأسئلة الأساسية	فيديو تعليمي يساعد المعلم والطائرة	
موارد النسخة الرقمية	ما تعريف مصطلح الشغل ؟ كيف نجيب أن تتغير القوى المؤثرة على طائرة متحركة عند أجل إيقافها عند الحركة ؟	
المصطلحات الأساسية	كود سريع : ٤٥٩٦٤٩٥٦ كود سريع : ٤٥٩٦٤٩٥٧	
التمايز	القوى الحركة	
المفاهيم الخاطئة	القوة - الشغل	

CA

# الأسبوع العاشر

الصف الرابع

التاريخ	٢٠١٩/١٢/٥
الحصة	٢٩
الفصل	٤/٤
الوحدة: الحركة	
المفهوم: الحركة والتوقف	
الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات	
الظاهرة محل البحث: مقارنة بين الشاحنات والطائرات	

تسليم رقم ٩٦٧ رقم لتوسيع مدى التعلم

رقم الدرس: ٣٣

صفحات كتاب التلميذ: ١٤٨ - ١٥٤

نشاط ٨: وقت النشاط: ٢٠ د	نشاط ١٠: وقت النشاط: ٤٥ د
مهارات تفكير العشاء	ايضاً كعالم
هدف تدريس النشاط	البحث العملي السيارات المتحركة
المهارات الحياتية	يضع التلاميذ أيضاً عن توقعات الأجسام من الحركة الطائفة الناتجة عن التصادم لتقديم تفسير عن العلاقة بين القوة والطاقة الحركية
الاستراتيجية	حل المسائل
النماذج والمخططات	قراءة نص وطرح بعض المصطلحات
الأسئلة الأساسية	عندما يتصادم سيارة بجدار ماذا يحدث؟ هل ستبقى الكرة بقوة أم يرفقها ليد يركبك لكن يتسبب بها كدمات
موارد النسخة الرقمية	كود سريع ٩١ ٤٥ ٤٥ ٩٥
المصطلحات الأساسية	قوة - توقف - الاحتكاك - قوة
التمايز	تلاميذ يقرئونه من التوقعات
المفاهيم الخطأ	

٢٢

اللائحة ٥٤١/١١/٢٠٠٤ تدريب الفيد بوكولف  
 السيد خديجة النجدي  
 الدريعات ٥٤١/١١/٢٠٠٤ اجازة عارفين  
 السيد ٥٤١/١٢/٢٠٠٤ اجازة عارفين

التاريخ	٥٤١/١١/٢٠	٥٤١/١١/٢٨
الحصة	٤/٤	٤/٤
الفصل	٣/٤	٤/٤
الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصادم السيارات	الوحدة الثالثة: الحركة	
الظاهرة محل البحث: مقارنة بين السحب والظواهر	المفهوم: الحركة والتوقف	

صفحات كتاب التلميذ: ١٤٤ - ١٤٤

رقم الدرس: ٢٢٢

نشاط: ٦ وقت النشاط: ١٥ د	نشاط: ٥ وقت النشاط: ٢٠ د	
لاحظ كعالم "القوة"	حلل كعالم "حركة الأجسام"	مهارات تفكير العطاء
مناقشة علاقة السحب والفتح بين قوة السحب والفتح	بمركز التلاميذ على المؤشرات التي يتعرف منها على حركة الجسم ونوع القوة التي تتسبب في الحركة	هدف تدريس النشاط
التفكير الناقد	صنع القرار	المهارات الحياتية
استخدام الفيديو والنص لتحقيق اهداف التعليم ودعم عملية التعلم	البحث في النص عن أدلة توضح تعريف الحركة ومسبباتها.	الاستراتيجية
اليوم صبور	سببه لهبه كره صغيرة	النماذج والمخططات
ما أنواع القوى التي تم في حركة الأجسام أو توقفها؟	ما أنواع القوى التي تم فيكم تطبيقها لتحويل الكرة؟	الأسئلة الأساسية
كود سريخ egst 4090	كود سريخ egst 4089	موارد النسخة الرقمية
قوة الدفع - قوة السحب	قوة الدفع - قوة السحب	المصطلحات الأساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطأ

محضر النشاط فكر - زاد في - شارك .

٥٦



الاسبوع التاسع

تابع

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة الثانية : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصدام السيارات
المفهوم: الحركة والتوقف	الظاهرة محل البحث : مقارنة بين الشاحنة والطنجرة .

رقم الدرس : ٢

صفحات كتاب التلميذ: ١٤٢ - ١٤٣

نشاط : ٢ وقت النشاط: ١٥ د	نشاط : ٤ وقت النشاط: ١٠ د	
لاحظ كعالم تأثير القوى في حركة الأجسام	لاحظ كعالم ما الذي تعرفه عن الحركة والتوقف	مهارات تفكير العطاء
يستك من التلميح علاقة الـ <sup>القوى</sup> بين الطاقة والحركة ولقد تم في كيفية انتقال الطاقة بين الاجسام	يتناول التلاميذ العوازل المتنوعة التي تصف حركة الجسم بناء على عبر الحركة والتغير	هدف تدريس النشاط
التفاوت		المهارات الحياتية
تصميم فيديو للمحققين ودعم الامتحان التعلمية وممارسة التعلم	تقييم كثرين لاختبار قدرة التلاميذ على التمييز وتحليل البيانات المرئية	الاستراتيجية
نموذج لكرة ودراجة	هندسة كبيرة	النماذج والمخططات
ما سبب تغير سرعة السيارة؟	كيف تتحرك الرتج؟	الأسئلة الاساسية
كود سريع egst 4087	كود سريع egst 4088	موارد النسخة الرقمية
السرعة سرعة السيارة	السرعة	المصطلحات الاساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطأ

١٥



الاسبوع التاسع

التاريخ	٥٥٥/١١/٤٧	٥٥٥/١١/٤٨
الحصة	٣	٤
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة الثانية : الحركة	الظاهرة الرئيسية: العلوم وتصاريف السيارات	
المفهوم: الحركة والتوقف	الظاهرة محل البحث: مقارنة بين الشاحنة والطائرات.	

صفحات كتاب التلميذ: ١٣٩ - ١٤١

رقم الدرس : ١	نشاط : ١ وقت النشاط : ١٠ د	نشاط : ٢ وقت النشاط : ٥ د
مهارات تفكير العطاء	هل تلاحظ الفرق بين حركة توقفاً الإجماع؟ كيف تؤثر القوى في حركة توقفاً الإجماع؟	تأمل كعالم
هدف تدريس النشاط	يستعين التلاميذ بخبراتهم السابقة لتوضيح القوى اللازمه لبدء حركة سيارة أو توقفاً.	يقوم التلميذ بتكوين أسئلة حول العلاقة بين القوة والحركة والسرعة
المهارات الحياتية	التوصل	التفاوض
الاستراتيجية	التشجيع على التفكير فيما يقابلهم من مشكلات وتقديم تفسير علمي مدعوم بالأدلة	استخدام فيديو لتعريفه أهداف التعلم الاستراتيجية كجزء من العمل
النماذج والمخططات	صندوق من اليوم مشهور	نموذج لطائرة ودراجة
الأسئلة الأساسية	من منكم ركب سيارة فلا تلاحظنا الايقاف؟ ما القوى اللازمة لبدء حركة السيارة؟ تتوقف عن الحركة؟	كيف تبدأ الحركة؟ كيف تتوقف عن الحركة؟
موارد النسخة الرقمية	كود رابع egst4085	كود رابع egst4086
المصطلحات الأساسية	القوى المؤثرة	قوة الدفع قوة السحب
التمايز		
المفاهيم الخاطئة		

٥٤

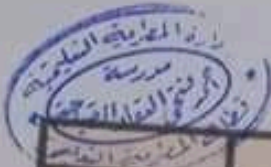
تابع

التاريخ	
الحصّة	
الفصل	
الوحدة: <b>النظام الحيوي</b>	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفا فئيش
المفهوم: <b>التواصل ونقل المعلومات</b>	الظاهرة محل البحث: عرفنا أيضًا قس المضيفة

صفحات كتاب التلميذ:		رقم الدرس :
نشاط: <b>نشاط: الم شروع البيئي للتخصصات</b> وقت النشاط:	نشاط: <b>مشروع الوحدة</b> وقت النشاط:	
حماية الحياة البرية	حل اما كالاتي كعالم	مهارات تفكير العطاء
استخدام مهارات في العلوم والبيولوجيا لايجاد حل لكافة حقيقتيه	اجراء بحث عن الخفايش لمعرفة كيفية مساعد طيرتها تكيفها التركيبية والبيئية في التنقل والتواصل	هدف تدريس النشاط
استنتاج استنتاج من التوقعات	استطاع العمل من اجل تلبية التوقعات .	المهارات الحقيقية
التعلم المتعاون	الاستعداد لتلقي المشروع البيئي .	الاستراتيجية
الدراسة ص ٩٥ كتابنا المدرسي	قراءة نص عن تحديد الموقع بالصدى رسم مخطط بياني لعقبات تكيف الصقور للتغلب على صعوبة التواصل	النماذج والمخططات
كيف ساعد العمل في تلبية احتياجات السكان في مجال بيئي؟	كيف تتواصل الخفايش فيما بينها؟ ما أهمية استخراهم الحفا فئيش للاشهر المختلفة؟	الأسئلة الاساسية
كود سريع E9S4430	كود سريع E9S4080	موارد النسخة الرقمية
	تحديد الموقع بالصدى	المصطلحات الاساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطأ

٢٣

الاربعاء ١١/٥٧/٢٠٢٢  
اجازة عارضة



التاريخ	٢٠٢٢/١١/٥٧
الحصة	١٩
الفصل	٤/٤
الوحدة : النظرية الصحيحة	الظاهرة الرنيسية: دراسة الصفات في
المفهوم : التوافق من ونقل المعلومات	الظاهرة محل البحث : عرض الصفات المهيمنة

رقم التمرين :	صلاحت كتاب التلميذ :
نشاط : ١٤ وقت النشاط :	نشاط : ١٣ وقت النشاط :
مهارات تفكير العطاء	حلل كعالم
هدف تدريس النشاط	التعرف على التكنولوجيا المستخدمة من الطبيعة
المهارات الحياتية	استغلال المعلومات عن طريق التفكير والصواب والتواصل مع الآخرين
الاستراتيجية	صفحة ٤٤
النماذج والمخططات	كتابة الإجابة على الأسئلة جاءت بالأسئلة
الأسئلة الاساسية	كيف استخدم العلماء تكيف حيوان ما لتصميم ايديا جديدة ؟
موارد النسخة الورقية	كود ربيع egs4077
المصطلحات الاساسية	كود ربيع egs4078
التمايز	تحديد الموقع لمسوى الصوت
المفاهيم الخطأ	

٢٢

تابع

التاريخ	
الحصّة	
الفصل	
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الصفات في سحر
المفهوم: التواصل ونقل المعلومات	الظاهرة محل البحث: عرق الصفات المضيفة

رقم الدرس :		صفحات كتاب التلميذ:
نشاط : 11 وقت النشاط :	نشاط : 10 وقت النشاط : 10 د	
مهارات تفكير العطاء	سجل أدلة كعالم	سجل أدلة كعالم
هدف تدريس النشاط	مقارنة بين أنظمة تواصل البشر وأنظمة تواصل الحيوانات	مقارنة بين أنظمة تواصل البشر وأنظمة تواصل الحيوانات الشرح
المهارات الحياتية	احترام الآخرين	
الاستراتيجية	هدف ألهي	معرفة بيئة بعض الطلاب للطاير محل البحث :
النماذج والمخططات	مناهج فيزيولوجية وقرائة ذهن	مخطط الكتابة اليدوية للطلاب سؤال تامل ومناقشة
الأسئلة الأساسية	كيف تتشابه أنظمة التواصل لدى البشر والحيوانات؟ وما أوجه الاختلاف؟	كيف تتشابه أنظمة التواصل لدى البشر والحيوانات؟ المضيف الأروبي
موارد النسخة الرقمية	كود ربيع egs 4073	كود ربيع egs 4076
المصطلحات الأساسية	الكلمات	أنظمة شفرة
التمايز		
المفاهيم الخاطئة		

٢١



### الاسبوع الثامن

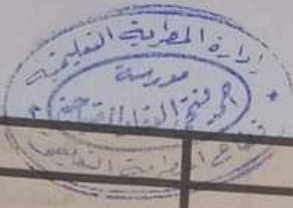
التاريخ	٢٠٢٢/١١/٢٠	٢٠٢٢/١١/٢١
الحصة	٣	٤
الفصل	٤١٤	٣/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الخفايش	
المفهوم: التواصل ونقل المعلومات	الظاهرة محل البحث: عرض الخنافس المضيئة	

رقم الدرس :	صفحات كتاب التلميذ:	
نشاط : ٨ وقت النشاط : ٢٠ د	نشاط : (٩) وقت النشاط : ١٥	رقم اختياري
مهارات تفكير العناء	حال كعالم	حال كعالم
هدف تدريس النشاط	التعرف على طريقة التواصل بين البشر وطريقة التواصل بين الحيوانات.	معرفة أنظمة التواصل التي تستخدمها البشر والحيوانات.
المهارات الحياتية	تطبيق فكرة طريقة جديدة	
الاستراتيجية	مناقشة حوار	قراءة نص وتظليل أجزاء نظام التواصل.
النماذج والمخططات	مخطط الطريقة تواصل النحل فيديو يوضح طريقة تواصل النحل	مخطط لآلية التواصل
الأسئلة الاساسية	ما وجه الاختلاف بين طريقة تواصل النحل والبشر؟	ما أنظمة التواصل وكيف تستخدمها؟
موارد النسخة الرقمية	كود سريع egs4070	كود سريع egs4072
المصطلحات الاساسية	الشفرة	القصر الصناعي
التمايز		
المفاهيم الخطأ		

# تابع

التاريخ	
الحصة	
الفصل	
الوحدة: <b>النظم الحية</b>	
المفهوم: <b>التواصل ونقل المعلومات</b>	
الظاهرة الرئيسية: <b>دراسة الحفا قديس</b>	
الظاهرة محل البحث: <b>عزف الحنا منس المصنعة</b>	

صفحات كتاب التلميذ:		رقم الدرس: ٣٤٢
نشاط: ٧ وقت النشاط: ٤٥ د	نشاط: ٦ وقت النشاط: ٢٠ د	
فكر كعالم	حلل كعالم	مهارات تفكير العطاء
ارتبط اسم أنشيط الضوء والصوت	الربط بين كيرفية تصحيح حواس الأندس	هدف تدريس النشاط
لايتك رشة فريدة لنقل لمعلوما	المعلوما من معالجتها بين استخدام الحواس في نقل لمعلوما	المهارات الحياتية
الارتبط	التفكير الناقد ارتبط بعد المشكك	الاستراتيجية
ارتبط رشة فريدة	المفاد الأتوار وتحويلها لحدوث الانتباه	النماذج والمخططات
تصميم اهراء للورال وحقبات	كتابة الأسئلة التي حادت في أذهانهم	الأسئلة الأساسية
هل وصلت المرال قدر المرال	كيف توصلت معكم	موارد النسخة الرقمية
المتفق ركل صحيح ؟	ما الحواس التي اعتمدتم عليها لتفهموني ؟	المصطلحات الأساسية
كود سريع EGS 4069	كود سريع EGS 4068	التمييز
النظم الحية الحفرة	حواس الأندس	المفاهيم الخطا
تحليل موقف ضروري مبد استخدام		
حفرة مورس للتواصل		



التاريخ	١٤ / ١٧ / ٢٠٢٢	١٦ / ١١ / ٢٠٢٢
الحصة	١	٤
الفصل	٤ / ٤	٣ / ٤
الوحدة : اللفظة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفا فبت	
المفهوم : التواصل ونقل المعلومات	الظاهرة محل البحث : عرض الحفا فبت المصنعة	

صفحات كتاب التلميذ:

رقم الدرس : ٢

نشاط : ٤ وقت النشاط : ٥ د	نشاط : ٥ وقت النشاط : ٥ د	رقم الدرس : ٢
قيم كعالم	لاحظ كعالم	مهارات تفكير العطاء
تقسيم الكونيين على أقدم معلومة للتلاصيق عن كيفية التواصل في الأنسج والحيوان ونقل المعلومة بين البشر والحيوان	اكتب ما عايط التواصل بالملاحظة والقراءة من طريقه الحياتي في التواصل	هدف تدريس النشاط
		المهارات الحياتية
استجع التلاميذ على التمييز بين كمال الفهم الناجحة .	ما ركاه المعارف التي أشارت اهتمامهم من أعاني الحياتي	الاستراتيجية
كتابه قائمت عن كيفية تواصل الأناج والحيوان مع تصنيف أنواع التواصل	تجيب ارشد الطابع على السورة أورانه مخططات تطلق الحياتي .	النماذج والمخططات
هل تهورت طرد التواصل بين البشر أما ما زال على الكتابة الصرفة ؟	ما الغرض من أعاني الحياتي بينها وبين بعضها ؟	الأسئلة الأساسية
كود سريع eg 5 4067	كود سريع eg 5 4066	موارد النسخة الرقمية
قمر صناعي - تردد	درجة الصوت - حرة الصوت التردد	المصطلحات الأساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطأ

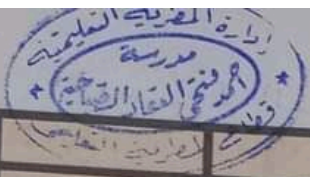


الاسبوع السابع	
التاريخ	١٣/١١/٢٠٢٢
الحصة	٣٩
الفصل	٣/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	٤/٤
المفهوم: التوافق ونقل المعلومات	٣/٤
الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفا فئس	٣/٤
الظاهرة محل البحث: عرض الحفا فئس المصنعة	٣/٤

نشاط (١) رقمي لتوسيع مدى التعلم

رقم الدرس : ١

صفحات كتاب التلميذ:		
نشاط : ١ وقت النشاط : ١٠ د	نشاط : ٢ وقت النشاط :	
هل تستطيع شرح	تساءل كعالم	مهارات تفكير العطاء
ملاحظة تأثر عملية التوافق بين المفقدة بالطبيعة والتفكير في كيفية استجابة الحيوانات والانس له لطلب التوافق.	كيف تتغير الحفا فئس المصنعة حواجا للتوافق.	هدف تدريس النشاط
المقدرة على التحمل - مشاركة الانكار	التقاوم	المهارات الحياتية
التأجيل على شرح الافكار الأولية للدخاية على السؤال .	البحث كهدف التكيف مع البيئة ودور العضد العصب من النقاء	الاستراتيجية
كتابة بعض الأمثلة التي تعتمد على الصوت والصورة للتوافق بين البشر	كتابه مثلا لا عمه تكيف العين على استقبال المعلومات ودور المخ في تفسيرها	النماذج والمخططات
اذكر بعض امثلة توافق بين مع الأخرين كهدف الصوت ؟	هل الصوت هو الطريقة الوحيدة للتوافق بين الحفا فئس ؟	الأسئلة الاساسية
كود سريع EGS 4063	كود سريع EGS 4064	موارد النسخة الرقمية
تحديد الموقع بالهدى التكيف	الصوت التكيف	المصطلحات الاساسية
انتقاد انه لا يوجد توافق بين الحيوانات والصحيح انها تو جد له ذات رات	ما المتغيرات التي يمكن الاستدلال بها لاختبار له رايته توافق الصوتيات	التمييز
أوهود أو صوت للتوافق.		المفاهيم الخطأ



تابع

التاريخ				
الحصة				
الفصل				
الوحدة : الأثمنة البيئية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحقائق			
المفهوم : الضوء وحاسة البصر	الظاهرة محل البحث : الصيد في الظلام			

نشاط (١٤) رقم لتوسيع مدى التعلم

صفحات كتاب التلميذ:

رقم الدرس :

نشاط : وقت النشاط :	صفحات كتاب التلميذ:	رقم الدرس :
نشاط : ١٣ وقت النشاط : ٢٥ د	قيد كالم	
	مهارات تفكير العطاء	
	هدف تدريس النشاط مراجعة وقت التفكير الرئيسية عمر الضوء وحاسة البصر.	
	المهارات الحياتية	
	اجراء تقييم نهائي للمفهوم	الاستراتيجية
	اليوم صبر للحيوانات الليلية	النماذج والمخططات
	كيف تستخدم الحيوانات الليلية حساساتها على التفرقة في الظلام ؟	الأسئلة الاساسية
	كود سريع eg 54060	موارد النسخة الرقمية
	الضوء المرئي المرئي حاسة البصر.	المصطلحات الاساسية
		التمايز
		المفاهيم الخطأ

١٦

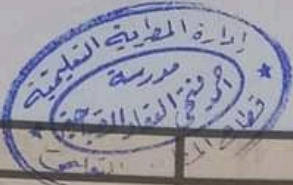
التاريخ	٧ / ١١ / ٢٠٢٢	٩ / ١٧ / ٢٠٢٢
الحصة	١	٤
الفصل	٤ / ٤	٣ / ٤
الوحدة : الأنظمة الحية		
المفهوم : الضوء وحاسة البصر		
الظاهرة الرئيسية: دراسة الخفافيش		
الظاهرة محل البحث: الصيغ في الكلام		

## نشاط (١١) قصص لتوسيع مدى التعلم

رقم الدرس :

صفحات كتاب التلميذ:

نشاط : ٩	نشاط : ١١	مهارات تفكير العطاء
وقت النشاط : ١٥ د	وقت النشاط : ٢٥ د	هدف تدريس النشاط
حلل كعالم	سجل أدلة كعالم	المهارات الحياتية
البحث عن كيفية انعكاس الضوء على المواد المتحركة.	كتابة تقرير علمي عن الفرق بين الرؤية بالليل واليوم، العلاقة بين الضوء والرؤية.	الاستراتيجية
التحليل الملاحظة	إدارة الذات	النماذج والمخططات
كتابة أمثلة على المواد الشفافة والعتمة.	مع الظاهرة محل البحث مع المناقشة والتفسير العلمي	الأسئلة الأساسية
ما بين تكوّن الظل ماذا يحدث للضوء عند تكوّن الظل؟	كتابة ساهم الشرح في الإجابة على السؤال «هل تستطيع أن ترى»	موارد النسخة الرقمية
كود سريع egs 4045	كود سريع egs 4058	المصطلحات الأساسية
انعكاس الضوء الطراد	الصيغ الكلامية الرؤيوية	التمايز
الإجابة عن الأسئلة الإجابة المتعددة	البرهان الخفافي	المفاهيم الخطأ
	تلبية احتياجات الطلاب عند اصطفاها الجديدة وتوفر بيئة داعمة لتحسين	



## الأسبوع الدراسي

	٢٠٢٢/١١/٧	٢٠٢٢/١١/٦	التاريخ
	٢	٣	الحصة
	٣/٤	٤/٤	الفصل
الظاهرة الرئيسية: دراسة الخفافيش		الوحدة: الأنظمة الحية	
الظاهرة محل البحث: الصيد في الظلام		المفهوم: الضوء وحاسة البصر	

### صفحات كتاب التلميذ:

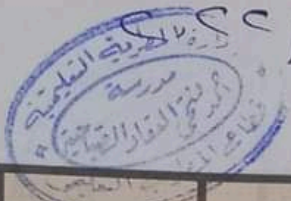
### رقم الدرس :

نشاط : ٨ وقت النشاط : ٣٠ د	نشاط : (٧) وقت النشاط : ٢٥ د	
بحث كعالم	حل كعالم	مهارات تفكير الطعام
إجراء تجربة لمعرفة أنواع الأجسام التي تعكس الأشعة الضوئية بصورة أفضل .	يتعرف التلاميذ كيفية انتقال الضوء في خط مستقيم .	هدف تدريس النشاط
اتخاذ القرار تحليل الموقف		المهارات الحياتية
مناقشة حواره	أشكال الفكر ( كيفية القطة لليل ) قراءة نص	الاستراتيجية
كتابة المواد التي تعكس الضوء رسم مآر الأضواء الضوئية	اليوم هو	النماذج والمخططات
ما المواد التي تعكس الضوء في كل أنصافه رسم صورة توضح انعكاس الضوء .	لماذا تظهر أعين القطط منزهة لماذا تحتاج القطط إلى هذه التركيبة التركيبة ؟	الأسئلة الأساسية
كود سريع egs 4053	كود سريع egs 4052	موارد النسخة الرقمية
التكيف البصر الضوء المادة مهم	البيئات الخفاف الضوء الانعكاس	المصطلحات الأساسية
		التمييز
		المفاهيم الخاطئة

التاريخ	٢٠٢٠/١٠/٢٠	٢٠٢٠/١١/١٤
الحصة	١ ف	٢ و
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة: الأذكمة الحية		
المفهوم: الضوء وحاسة البصر		
الظاهرة الرئيسية: دراسة العقافيد في		
الظاهرة محل البحث: الصيد في الظلام		

تشاطره) بحث كعالم ملاحظه عن الضوء (رقمي) لتحضير التلاميذ على الاستكشاف في  
 نشاط (٦) حلل كعالم الضوء صورة من صور الطاقة (رقمي) لتحضير التلاميذ على الاستكشاف في  
 رقم الدرس: ٢

صفحات كتاب التلميذ:		
نشاط: ٣	وقت النشاط: ١٥ د	نشاط: ٤
وقت النشاط: ١٥ د	وقت النشاط: ١٥ د	وقت النشاط: ١٥ د
مهارات تفكير الطعام	قيم كعالم	قيم كعالم
هدف تدريس النشاط	تقوم بتعريف عن مصادر الضوء في الرؤية لتفسير لمن يولد من المعرفة عن كيفية الرؤية	البحث في الاختلاف بين العين البصر والحيوانات ملاحظة قدرة فذاتنا من علم الرؤية وكذا لا يتوقف العين والقطط على الرؤية في الظلام
المهارات الحياتية		
الاستراتيجية	تقديم عنظر مصادر الضوء تقديم عنظر عملية الإبصار	المقارنة
النماذج والمخططات	يسجل التلاميذ مصادر الضوء يرسم التلاميذ مخطط كيفية الرؤية	كيف تتكيف بعض الحيوانات على الرؤية في الظلام؟ أليوك صور
الأسئلة الأساسية	كيف ترى في المرأة؟ على الرؤية في الظلام؟	كيف تتكيف بعض الحيوانات على الرؤية في الظلام؟
موارد النسخة الرقمية	كود سريع egs 4046	كود سريع egs 4046
المصطلحات الأساسية	الرؤية الضوء - الانعكاس حاسة البصر	الظلام - السمع - السمع العين
التمايز		
المفاهيم الخطأ	تصحيح انه الضوء ينتقل الى العين وليس العكس	



الفترة من ٢٠/١٠/٢٠٢٢ إلى ٣/١١/٢٠٢٢  
امتحانات شهر أكتوبر

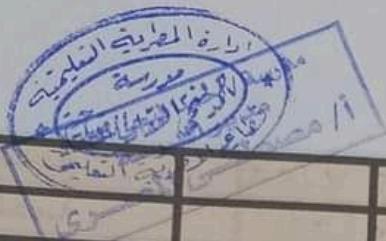
التاريخ	٢٠/١٠/٢٠٢٢	٣/١١/٢٠٢٢
الحصة	٢١	٢٢
الفصل	٣/٤	٤/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفافيش	
المفهوم: الضوء وحاسة البصر	الظاهرة محل البحث: الصيد في الظلام	

رقم الدرس : ١	صفحات كتاب التلميذ:
نشاط : ١ وقت النشاط : ١٠ دقائق	نشاط : ٢ وقت النشاط : ٢٠ دقيقة
مهارات تفكير العطاء	هل تظهِج الأرجح ؟ آساءل كعالم
هدف تدريس النشاط	التفكير في كيفية رؤية الأجرام في مكانه من خفاض الإضاءة ، وإشارة الفضول الفطري في اعرجاسك البصر.
المهارات الحياتية	القدرة على التحمل
الاستراتيجية	يسر التلاميذ ما لديهم من معلومات عن كيفية الرؤية . مشاركة أسئلة عن علاقة الصيد بالرؤية .
النماذج والمخططات	كتابة الأفكار املدنية عن كيفية الرؤية عند ضئفا الإضاءة . كتابة قائمة أسئلة عند دوجارة البصر .
الأسئلة الأساسية	كيف ترى الأجرام في مكانه من خفاض الإضاءة ؟
موارد النسخة الرقمية	كود سريع ٤٥٤٤ ٤٥٤٤
المصطلحات الأساسية	الضوء - انعكاس الضوء - حقيقة العين - المادة
التمايز	شفاقي - انعكاس الضوء
المفاهيم الخاطئة	اعتقاد أن العين رؤية منها هوو للرؤية . اعتقاد أن الأجرام لا يرى في الظلام شفاقي في العين

١٢

التاريخ	٢٠٢١/١/٢٦	٢٠٢١/١/٢٦
الحصة	٤٩	٤٩
الفصل	٣/٤	٤/٤
الوحدة: الانظمة العصبية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفايف	
المفهوم: كيف تعمل الحواس	الظاهرة محل البحث: القدرات الفائقة لحواس الروبوتين	

رقم الدرس : ٥	صفحات كتاب التلميذ: ٥٧ ← ٦٣	
مهارة تفكير الطعام	نشاط: ١٤ وقت النشاط: ٢٥ د	نشاط: ١٤ وقت النشاط: ٢٥ د
هدف تدريس النشاط	شرح كيف تعمل أجزاء الجهاز العصبي في تكامل لتنفيذ الوظيفة التلافيفية للأجزاء الفردية تنظيها	شرح كيف تعمل أجزاء الجهاز العصبي في تكامل لتنفيذ الوظيفة التلافيفية للأجزاء الفردية تنظيها
المهارات الحياتية	حل المسائل	حل المسائل
الاستراتيجية	مراجعة نص وفيديو عبر القدرات الفائقة لحواس الروبوتين لوضع تفسير علمي بأدلة	مراجعة نص وفيديو عبر القدرات الفائقة لحواس الروبوتين لوضع تفسير علمي بأدلة
النماذج والمخططات	مخططات للجهاز العصبي	مخططات للجهاز العصبي
الأسئلة الأساسية		
موارد النسخة الرقمية	كود سريع ges 4037 نص مقروء	كود سريع ges 4039
المصطلحات الأساسية	المخ - الاعصاب - الجهاز العصبي عدد القتل المنعكس	الحواس - القلب - الاعصاب الجهاز العصبي - المخ
التمايز		
المفاهيم الخطأ		



التاريخ	١٠/١٠/٢٠١٦	١٠/١٠/٢٠١٦
الحصة	٢٦	٢٦
الفصل	٣١٤	٤١٤
الوحدة: الازدواجية الحياتية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الصفافيتي	
المفهوم: كيف تعمل الحواس	الظاهرة محل البحث: القدرات الفائقة لحواس الدولفين	

رقم الدرس : ٤	صفحات كتاب التلميذ: ٥٢ ← ٥٦	
نشاط : ١٠ وقت النشاط : ٤٥ د	نشاط : ١١ وقت النشاط : ٤٥ د	
مهارات تفكير الطعام	البحث كعالم	البحث كعالم
هدف تدريس النشاط	اكتشاف وظيفة الجهاز العصبي في حيوانات مختلفة.	جمع معلومة عن المداخلات الحسية والحركية المتبادلة.
المهارات الحياتية	التعاون	
الاستراتيجية	البحث العلمي تجريبه من الاستجابة للمثير البصري مقارنة به مع المثير السمعي	التجميع على التفكير فيما تعلموه من البحث العلمي.
النماذج والمخططات	تحليل النتائج والاستنتاجات على السيرة كيف يتم استقبال المعلومات	كتابة الاجابات عن كيفية عمل الحواس والاعصاب مع الأرسال رسائل خلال الجسم
الأسئلة الاساسية	هل كماهناك اختلاف بين رد الاستجابة بصرية ام حركية ؟ اذكر مثالين من البيوتس يومها اهمية رد الاستجابة ؟	كيف تتصل مكونات الجهاز العصبي
موارد النسخة الرقمية	كود سريع egst 4035	كود سريع egst 4036
المصطلحات الاساسية	رد الاستجابة اظهير البصرى اظهير السمعي.	رد الفعل المتعمد
التمايز		
المفاهيم الخطأ		الاعتقاد انه كل الافعال ارادية . يمكنه التحكم فيها .



التاريخ	٢٠٢٤/١٠/٢٤	٢٠٢٤/١٠/٢٤
الحصة	٣	٤
الفصل	٣/٤	٤/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحقائق	
المفهوم: كيف تعمل الحواس	الظاهرة محل البحث: الهدرات الفاتحة لحواس الدولفين.	

النشاط ٦ رقم ١٦، ١٥، ١٣، ١١، ٩، ٧

صفحات كتاب التلميذ: ٤٧ ← ٥١	رقم الدرس: ٣٤
نشاط: ٦ وقت النشاط: ١٥ د	نشاط: ٨ وقت النشاط: ٤٥ د
مهارات تفكير الضمائم	حلل كعالم
هدف تدريس النشاط	تدريسي كيف تقوم اجزاء الجهاز العصبي بنقل المعلومات المخ ودم الحواس مع المعلومات.
المهارات الحياتية	التفكير الناقد
الاستراتيجية	التخيل - تقييم شائيات قراءة ذهن
النماذج والمخططات	مخطط للجهاز العصبي مع كتابة اجزائه
الأسئلة الاساسية	ماذا يفعل المخ بالمعلومات التي يتلقاها من الشبكية؟ ماذا يفعل المخ بالاشارة في الاستجابة للرائحة العيون؟
موارد النسخة الرقمية	كود ربيع ٤٥٣١
المصطلحات الاساسية	كود ربيع ٤٥٣٣
التمايز	الطبخ - الأعضاء - الازن - الأحياس البيئية التكيف القلب - اللسان - الحبل الشوكي الحسبي.
المفاهيم الخطأ	اعتقاد البعض انه الحواس تعمل من تلقاء تلقا.

٩

مدرسة / أحمد قنحي العقاد  
مدير المدرسة  
أحمد قنحي العقاد

التاريخ	٢٠٢٢/١٠/١٩	٢٠٢٢/١٠/١٩
الحصة	٤	٤
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة : الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفائش	
المفهوم : كيف تعمل الحواس	الظاهرة محل البحث : القدرات الفاعلة لحواس اللافقاريين	

صفحات كتاب التلميذ: ٤٣ ← ٤٦

رقم الدرس :	نشاط : ٤ وقت النشاط : ١٥ د	نشاط : ٥ وقت النشاط : ٢٥ د
مهارات تفكير الطماء	قبة كعالم	لاصف كعالم
هدف تدريس النشاط	يستعين التلاميذ بمترفتهم السابقة لتوضيح مدى فهمهم لحواس اللافقاريين والحيوانات المائية على البقاء.	قراءة نصهم ثم فهمه معاً مع فيديو للعثور على دليل لشرح قدرة حواس الحيوانات القريبة على مساعدتها في البقاء والتفكير الناقد
المهارات الحياتية	التفكير الناقد	التفكير الناقد
الاستراتيجية	مناقشة التلاميذ مع الإدراك الحسي للحيوان.	تصميم موارد فيديو لمساعدة التلميذ على تحقيق الأهداف التعلمية
النماذج والمخططات	نموذج يوضح أعضاء الإدراك الحسي	فيديو تعليمي للتعريف بالحواس الحفائش اليوم
الأسئلة الأساسية	ما الذي تعرفه عن كيفية عمل الحواس؟ تخيل أنك لا ترى ولا تسمع ولا تشعر بالحرارة أو البرودة. كيف تصطاد الحفائش البعوض؟	كيف تصطاد الحفائش البعوض؟ كيف ترى البعوض؟ كيف تسمع البعوض؟ كيف تشعر البعوض بالحرارة والبرودة؟
موارد النسخة الرقمية	كود ربح egs 4027	كود ربح egs 4026
المصطلحات الأساسية	الإدراك الحسي الاستجابة الحسية	الحيوانات الليلية
التمايز		
المفاهيم الخطأ	كشافة الحيوانات واللافقاريين في الإدراك الحسي لنفس المحفز	

التاريخ	٢٠٢٢/١٠/١٦	٢٠٢٢/١٠/١٧
الحصة	٤/٤	٣/٤
الفصل	٢٤	٢٩
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحقا فيسي	
المفهوم: كيف تعمل الحواس؟	الظاهرة محل البحث: القدرات الفائقة لحواس الدولفين.	

رقم الدرس: ١	صفحات كتاب التلميذ: ٣٩ ← ٤٢	
مهارات تفكير الطعام	نشاط: ١ وقت النشاط: 1٥ د	نشاط: ٢ وقت النشاط: 15 د (٣) رقمي
هدف تدريس النشاط	هل تستطيع شرح	تساءل كواليم
المهارات الحياتية	القدرة على التحمل	التقاضي
الاستراتيجية	تشجيع التلاميذ على شرح ما يعرفونه منه دور حواس الحيوانات.	تصميم موارد فيديو لمساعدة التلاميذ على تحقيقه الأهداف التعليمية.
النماذج والمخططات	صور لحواس الحيوانات.	فيديو تعليمي
الأسئلة الأساسية	هل توجد كائنات حية تستطيع لحواس خائفة؟ ما هي؟	مادة الأعضاء الحسية وبقا أحوال الجهاز العصبي في ضلله بقاء الكائنات الحية؟
موارد النسخة الرقمية	كود شرح egst 4024	كود شرح egst 4025
المصطلحات الأساسية	الحواس عند الحيوانات المخ - المستقبيلات المعلقة	الأعضاء الحسية - الجهاز العصبي الاستجابة - المستقبيلات
التمايز		
المفاهيم الخاطئة		

تابع

التاريخ	٥٥٥/١٠/١٤	٥٥٥/١٠/١٤
الحصة	٢	٢
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة : الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفائش	
المفهوم : التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث : البيطاريف	

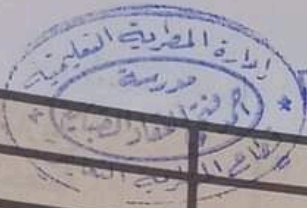
رقم الدرس : (٥)	صفحات كتاب التلميذ : ٣٠ ← ٣١	
مهارات تفكير العطاء	نشاط : ١٤ وقت النشاط : ١٥ د	نشاط : ١٥ وقت النشاط : ١٥ د
هدف تدريس النشاط	سجل أدلة كعالم	حلل كعالم
المهارات الحياتية	يوضح كيف يراة حول استغلال الكائنات الحية لظرف التكيف مع أحوال البقاء على قيد الحياة في البيئة.	معرفة سبب دراسة الباحث لظرف تكيف البرمائيات
الاستراتيجية	حل المشكلات	حل المشكلات
النماذج والمخططات	مناقشة المحرمات ليدرك التلاميذ الأفكار الجديدة .	التجميع في العمل كثنائيات .
الأسئلة الاساسية	فدييو أقدم البيطاريف	فدييو تعلق البرمائيات
موارد النسخة الرقمية	كيف يمكن الآن وصف أقدم البيطاريف .	ما الذي يعطى البرمائيات ولماذا
المصطلحات الاساسية	كود سريع egst 4019	كود سريع egst 4020
التمايز	أقدم البيطاريف	البرمائيات
المفاهيم الخطأ	أطلب من كل تلميذ وضع قائمة بالمفردات التي سمعها .	

ورشة عمل التنمية المهنية للمعلمين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
 مدرسة / أحمد فتحي التلاوي  
 القاهرة / ١٠/١١/٢٠٢٤

التاريخ	٢٠٢٤/١١/١٠	٢٠٢٤/١١/١٠
الحصة	٤	٤
الفصل	٤/٤	٤/٤
الوحدة : الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفّاء فيش	
المفهوم : التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث : البيطريه	

رقم الدرس : (٥) صفحات كتاب التلميذ : ٢٠ ← ٣٨

مهارة تفكير الطعام	نشاط : ١٤ وقت النشاط : ٢٠ دقيقة	نشاط : ١٣ وقت النشاط : ١٠ دقائق
هدف تدريس النشاط	ملاحظة كعالم	حلل كعالم
المهارات الحياتية	يقارن بين مظاهر التكاثر الجماع في البرفسي لكل من الاسماك والبرفسي الحيه مع التغيرات البيئية .	يحدد العلاقات السببية بين الاسماك والبيئة وكيفية تكيف الكائنات الحيه مع التغيرات البيئية .
الاستراتيجية	صنع القرار	—
النماذج والمخططات	تدحل مقالع فيديو لساعة التلاوي على تحقيق الأهداف التعليمية الرتل صرع	يقر أ التلاوي من النص ويأهوه فيديو استجابة الكائنات الحيه لتغيرات النظام البيئي .
الأسئلة الأساسية	مخطط لحياتيم سكة .	مقالع فيديو
موارد النسخة الرقمية	كيف تتكيف الكائنات الحيه مع التغيرات البيئية ؟ كل من الاسماك والاسماك ؟	كيف تتكيف الكائنات الحيه مع التغيرات البيئية ؟
المصطلحات الأساسية	كود سريج 4016 مقالع فيديو	كود سريج 4018 egst
التمايز	الرئيسي : الحياتيم	الحيوانات المفترسة
المفاهيم الخاطا	—	—



مدرسة / أحمد فتحي العقاد  
مدير المدرسة  
مدرسة / أحمد فتحي العقاد

التاريخ	٢٠١٩/١٠/٢٤	٢٠١٩/١٠/٢٤
الحصة	٣	٤
الفصل	٣/٤	٤/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الخفافيش	
المفهوم: التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث: الطيران	

صفحات كتاب التلميذ: ٢٠ ← ٢٩

رقم الدرس: ٤

نشاط: ١١  
وقت النشاط:

نشاط: ٩  
وقت النشاط:

لا ولا كعالم

لا ولا كعالم

مهارات تفكير الطعام

تتعرف أجزاء الجهاز التنفسي  
وتطابقه وطريقة عمل الأعضاء  
معا.

وصف أعضاء الجهاز الوعدي  
معرفة عمل أعضاء الجهاز الوعدي

هدف تدريس النشاط

إدارة الذات

التواصل

المهارات الحياتية

تعمل الأنشطة التفاعلية على اكتشاف  
الأمراض واختبارها - تقديم فيديو  
تعليمي.

الكتابة الفكرية واختبارها - تقديم  
الأنشطة التفاعلية.

الاستراتيجية

تعودج لأعضاء الجهاز التنفسي

تعودج لأعضاء الجهاز الوعدي

النماذج والمخططات

ما أهمية عملية الوعدي؟  
ما أهمية الحجاب والعازل؟

ما أهمية عملية الوعدي؟  
ما أهمية الطعام في المعدة

الأسئلة الأساسية

كود سريع

كود سريع

موارد النسخة الرقمية

egst 9015

egst 9013

التنفس الشهيد  
الرئوي يتبادل الغازات.

الوعدي الوعدي  
الأمعاء.

المصطلحات الأساسية

التمايز

يغضل التنفس من الفم

يتنفس الوعدي من المعدة.

المفاهيم الخاطئة

٤

مدرسة / أحمد فتحي العقاد  
 مدير المدرسة  
 / مصطفى المصري

التاريخ	٢٠٢٢/١٠/١٥	٢٠٢٢/١٠/١٥
الحصة	٤	٣
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة: الأظفار الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الأظفار الحية	
المفهوم: التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث: التطور	

رقم الدرس: ٣٤٢	صفحات كتاب التلميذ: ١٢ ← ١٩	
مهارات تفكير الطماء	نشاط (٥): وقت النشاط:	نشاط: ٦ - ٧ وقت النشاط:
مهارات تفكير الطماء	الرحلات كعالم	حلل كعالم
هدف تدريس النشاط	يجد تفسيرات كمكيفية ماعنة ظروف التكيف الصياء على البقاء	ايصح التلاميذ الأدلة يناقشوا ظروف تكيف شجرة السنط وشجرة الكابوكس
المهارات الحياتية	البحث العلمي	صنع القرار
الاستراتيجية	مناقشة - عصف ذهني	عصف ذهني - مناقشة
النماذج والمخططات	وسائل بصرية - نص مقروء	وسائل بصرية - مقاطع فيديو
الأسئلة الأساسية	لماذا تغير هرباء الضرا لو نجا ؟ لماذا يتنكأ هرباء القرا أقراصها شكل حرف (٧) ؟	ما أهمية الأورام الالهيك الجرهية ؟ ما أهمية الحد والقوية العر هبة ؟
موارد النسخة الرقمية	مادة مقاطع فيديو ، كود صبح egst 4009	كود صبح egst 4012
المصطلحات الأساسية	التحقق - تكيف تركيبى - تكيف سلوكى	التحقق - تغير الألوان التكاثر
التمايز		
المفاهيم الخطأ	المهيرة تكيف تركيبى	



الاسبوع الأول (الهدف الرابع)  
تابع

التاريخ	٢٠٢٢/٧/٣	٢٠٢٢/٧/٤
الحصة	٣	٤
الفصل	٣/٤	٤/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الحفائض	
المفهوم: التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث: الطريقة	

رقم الدرس: (2) صفحات كتاب التلميذ: ٨ ← ١١

نشاط: (3) وقت النشاط:	نشاط: (4) وقت النشاط:	
مهارات تفكير العطاء	حلل كعالم	
هدف تدريس النشاط	تشجيع التلاميذ على طرح الأسئلة التركيب والتكيف السلوكي	
المهارات الحياتية	استخدام المعلومات في حل المشكلات	
الاستراتيجية	تقسيم بعض الأسئلة للتلاميذ لتوجيههم لقراءة نص	
النماذج والمخططات	صور عمود البرق القطبي	
الأسئلة الأساسية	هل يتغير لون قرا الحيوانات يتغير وفصول السنة؟ ما الفرائس التي يتغذى عليها البرق القطبي؟	
موارد النسخة الرقمية	كود نسخ eg st 4007	
المصطلحات الأساسية	النظام البيئي التكيف	
التمايز	تكيف تركيب تكيف سلوكي - التخضع - اللهب	
المفاهيم الخطأ	الهجرة التكيف تركيب	



الاسبوع الأول (الصف الرابع)

التاريخ	٢٠٢٢/١٠/٤	٢٠٢٢/١٠/٣
الحصة	٥	٣
الفصل	٤/٤	٣/٤
الوحدة: الأنظمة الحية	الظاهرة الرئيسية: دراسة الخفافيش	
المفهوم: التكيف والبقاء	الظاهرة محل البحث: البيطريين	

رقم الدرس: (١) صفحات كتاب التلميذ: ١ ←

رقم الدرس: صفحات كتاب التلميذ:

مهارات تفكير العلماء	نشاط: (١) وقت النشاط: 10 دقائق	نشاط: (2) وقت النشاط: 10 دقائق
مهارات تفكير العلماء	هل تستطيع شرح	تأمل كعالم
هدف تدريس النشاط	تفسير كيفية تكيف الحيوانات في البيئة.	تقدم اظاهرة محل البحث التلاميذ عن العلم اطحيه .
المهارات الحياتية	القراءة على التحمل	التقارن
الاستراتيجية	مناقشة الأقس ودرجات الحرارة	عمل مقال فيديو - توفير نص مقروء
النماذج والمخططات	مخطط لفصول السنة	صور وبطاقات
الأسئلة الأساسية	كيف تتكيف الحيوانات والنباتات في الظروف المناخية القاسية؟	ماذا لا تتحمأ أقدم البيطريين؟ كيف تتكيف الحيوانات مع المناخ الحار؟
موارد النسخة الرقمية	كود ربح egst4006	كود ربح egst4006
المصطلحات الأساسية	التكيف - المناخ - فصول السنة	التكيف - مناخ حار - مناظر قطبية
التمييز		
المفاهيم الخطأ		البيطريين تطير مثل باقي الطيور