

# رياض الأطفال

المستوى الأول

## اكتشف

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

إشراف عام

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

## مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية .

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سبباً يحمي وطننا،. كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لإدارة المركزية لتطوير المناهج، تخص- كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين  
بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة  
المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون  
لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها  
العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن  
الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من  
الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية  
الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.  
وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج  
المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغييرات الحادثة على كافة  
الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد  
مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن  
أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.  
وعلى أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب  
الحدثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادةها،  
للوصول إلى نظام تعليمي متميز.  
تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي  
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم:

## المحتويات

### الفصل الدراسي الأول

#### المحور الأول: من أكون؟

- ١ الفصل الأول : صورتي الشخصية  
٧ الفصل الثاني : الأمهات والآباء  
١١ الفصل الثالث : مدرستي

#### المحور الثاني: العالم من حولي

- ١٦ الفصل الأول: صغار الكائنات  
٢٠ الفصل الثاني : كيف أعتني؟  
٢٧ الفصل الثالث : أين نجد الماء؟

### كراس الرياضيات

### الفصل الدراسي الثاني

#### المحور الأول: كيف يعمل العالم؟

- ٣٧ الفصل الأول: حركة الأشياء  
٤٢ الفصل الثاني : الشمس والظل  
٤٧ الفصل الثالث : من أين يمكنني الشراء؟

#### المحور الثاني: التواصل

- ٥٤ الفصل الأول : حديقة من الورق  
٥٨ الفصل الثاني : التعبير عن المشاعر بالرسم  
٦٣ الفصل الثالث : رسالة عبر النيل

### كراس الرياضيات



من أكون؟

## الفصل الأول

# صورتى الشخصية



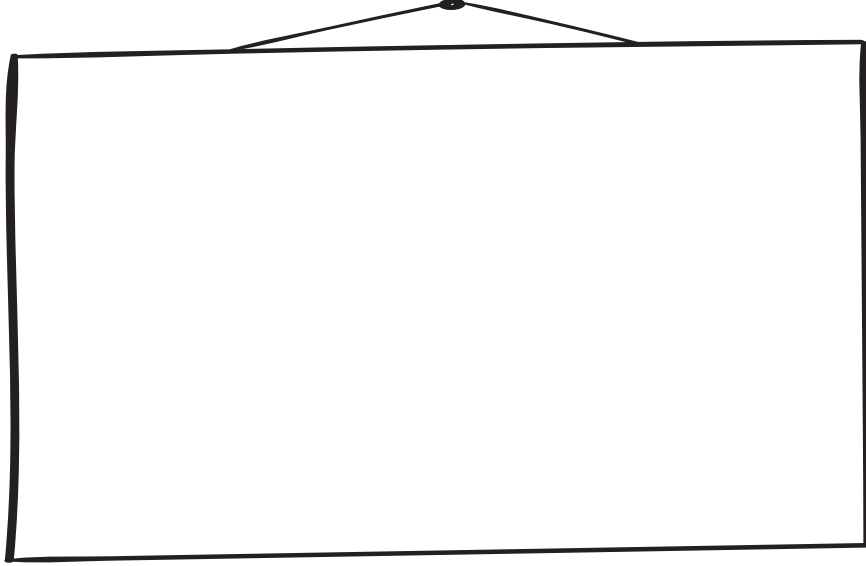


## الفصل الأول: صورتى الشخصية

### صورتى الشخصية



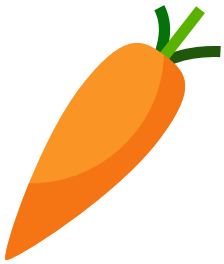
ارسم صورة لنفسك، واكتب اسمك.



### الفواكه والخضراوات



ارسم ولون ما تحب من الفاكهة والخضراوات.



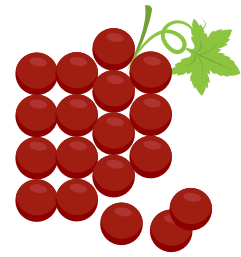
جزر



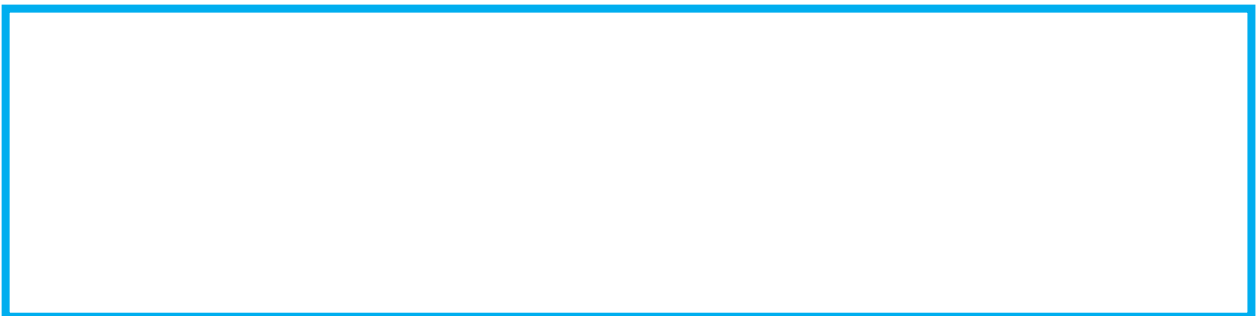
طماطم



موز



عنب



## حواسي الخمس



لون الجزء المسئول عن:

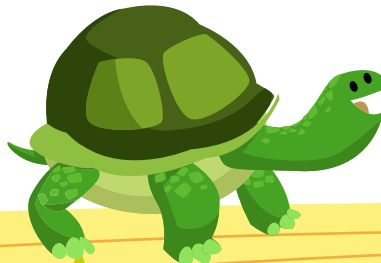
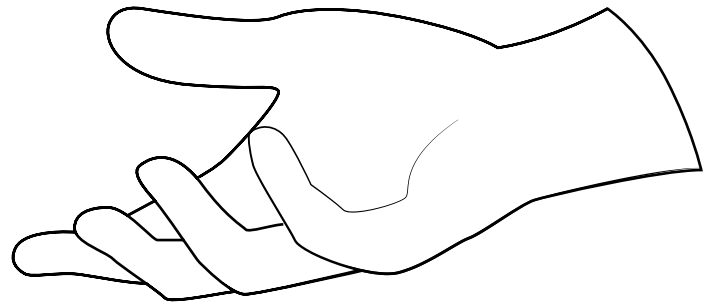
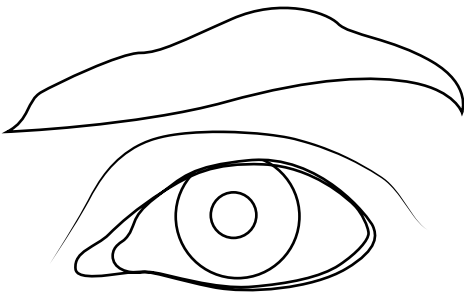
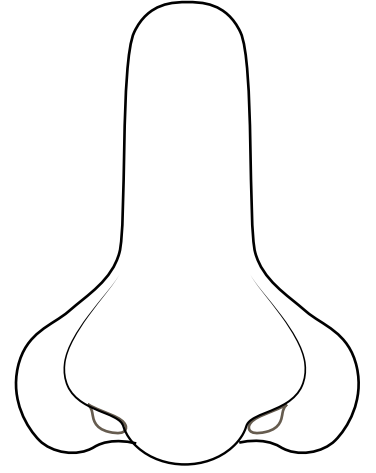
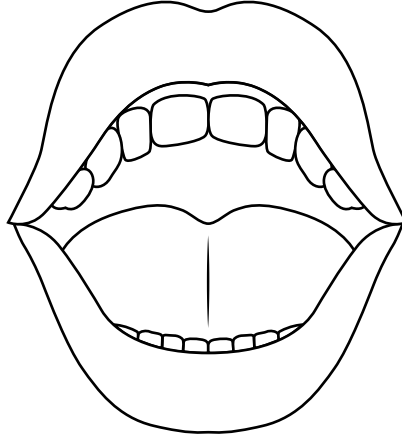
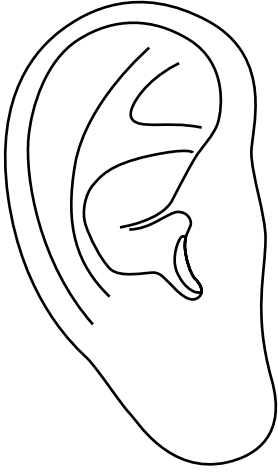
البصر ... باللون الأزرق

السمع ... باللون الأصفر

اللمس ... باللون الأخضر

التذوق..... باللون الأحمر

الشم ..... باللون البرتقالي

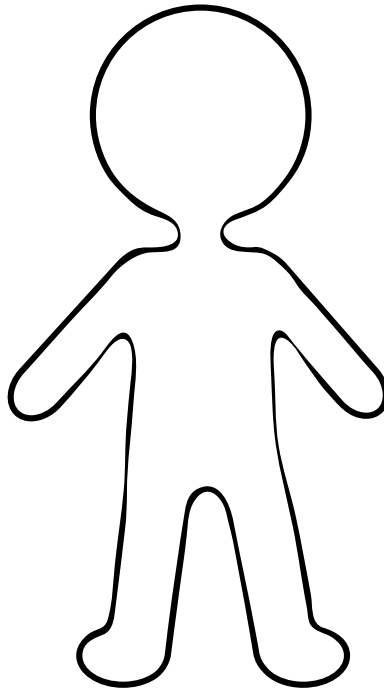
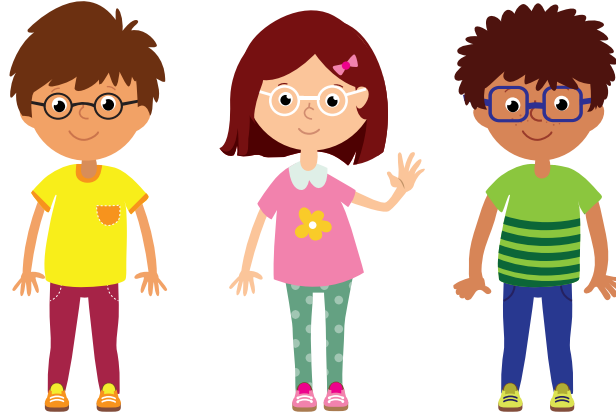




## نحن متشابهون



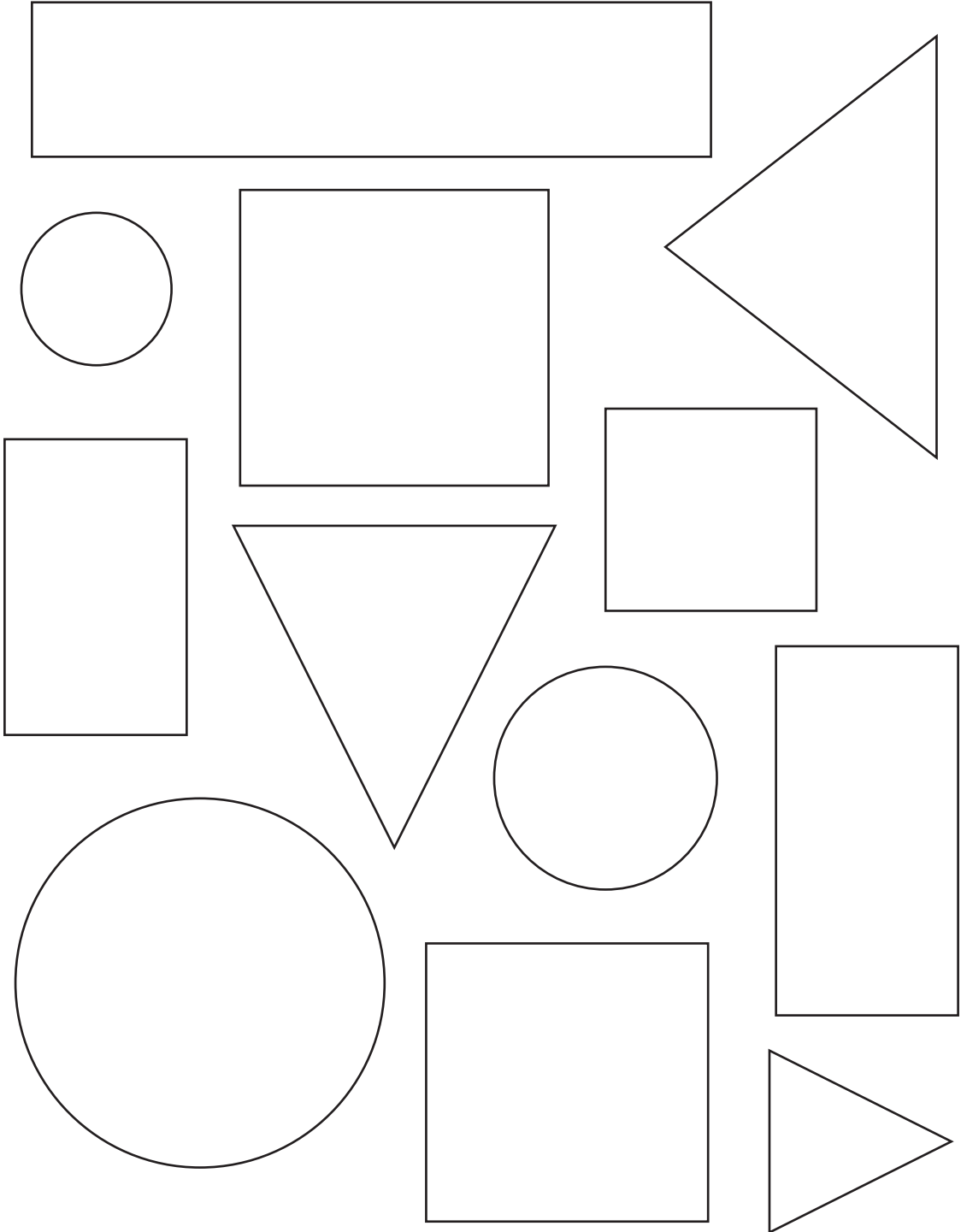
لاحظ أوجه التشابه في الصور أمامك.  
أكمل الرسم ليثبه هذه الصور.



## الأشكال الهندسية التي أراها



لون: الدوائر باللون الأزرق، المربعات باللون الأصفر، المستطيلات باللون الأخضر،  
المثلثات باللون الأحمر

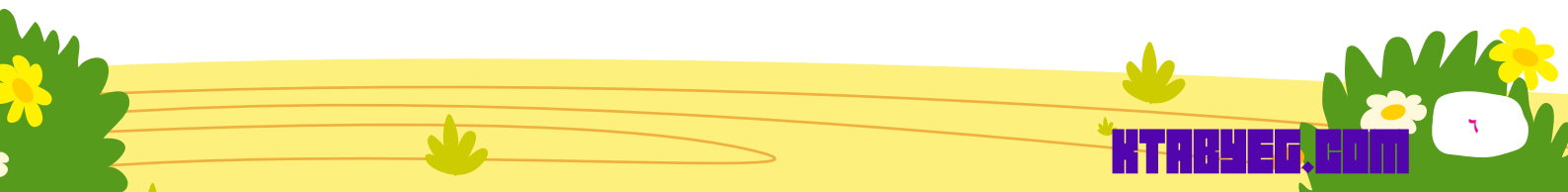
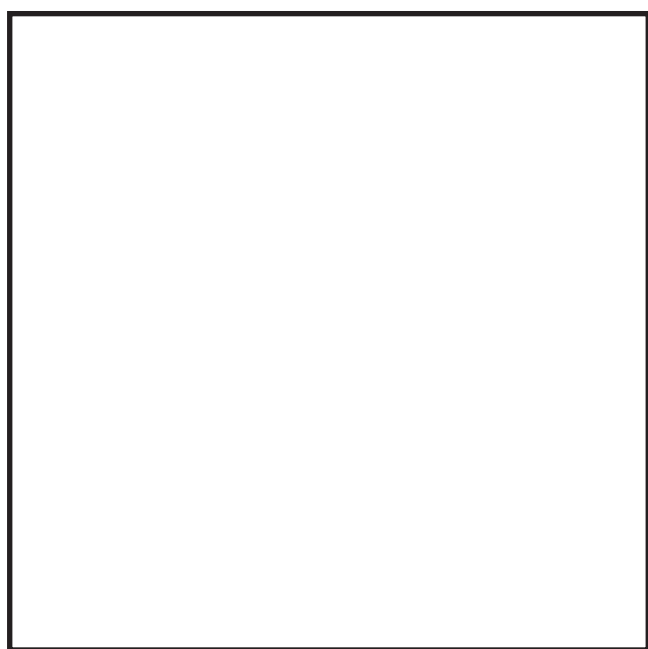
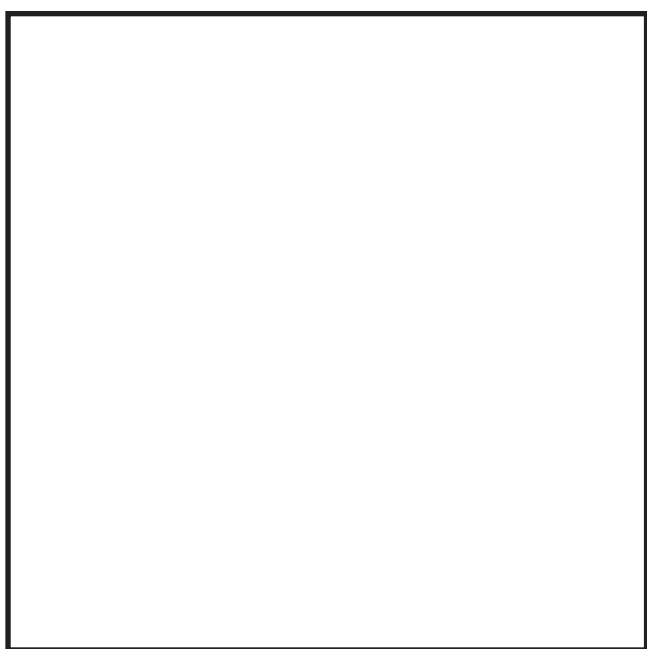
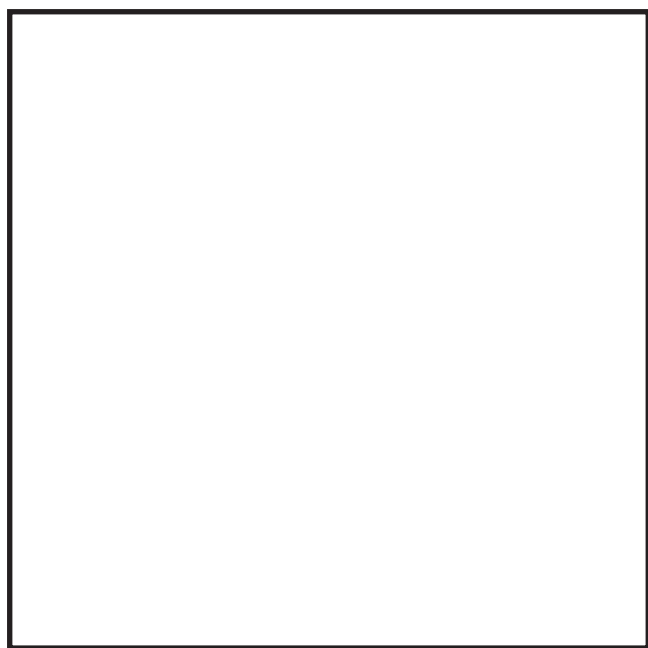
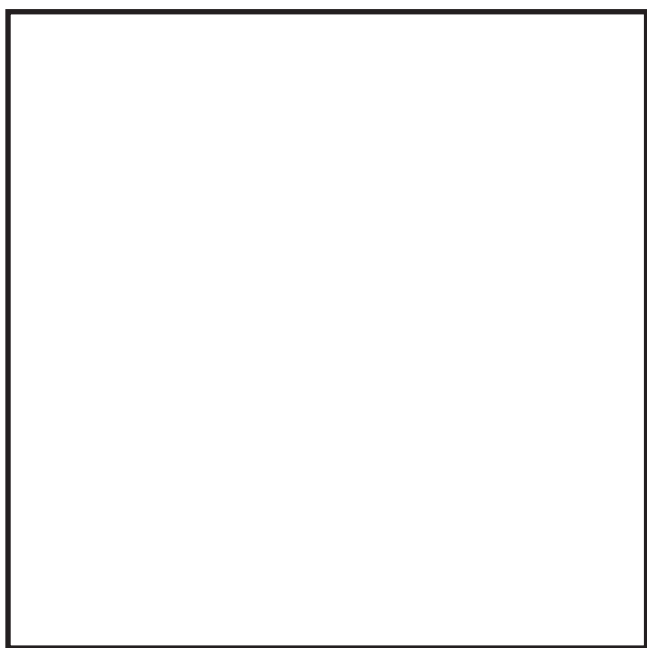




## أشياءي المفضلة



ارسم أربعة أشياء تحبها، استخدم الأشكال الهندسية التي تعرفها



من أكون؟

الفصل الثاني

الأمهات والآباء



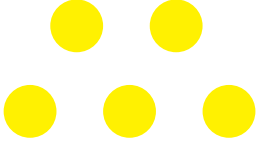
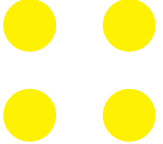









## الأطفال والكبار



لوّن عدد الأطفال والكبار في منزلك.

		 ٥	
		 ٤	
		 ٣	
		 ٢	
		 ١	
	كبير		طفل

## أعمال منزلية



ضع دائرة حول ثلاثة أعمال منزلية يقوم بها والدك ووالدتك.  
ارسم مربعاً حول ما تساعد به في المنزل.



العناية بالنباتات



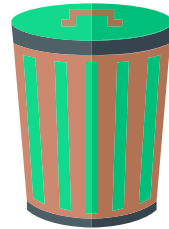
طهي الطعام



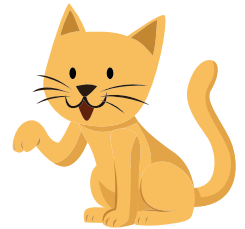
تنظيف المنزل



غسل الملابس



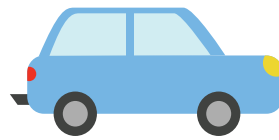
إخراج القمامة



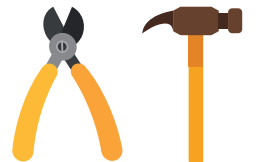
العناية بالحيوانات الأليفة



التسوق



توصيل الآخرين بالسيارة



إصلاح الأشياء

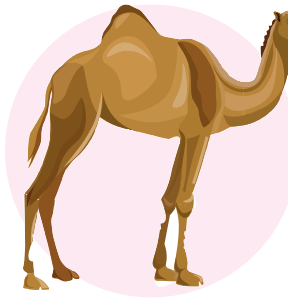
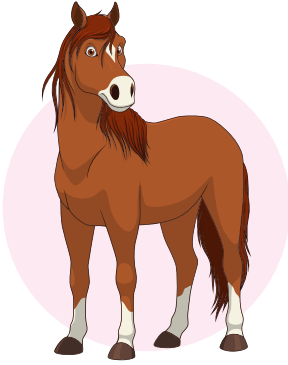


## الحيوانات الصغيرة والحيوانات الكبيرة

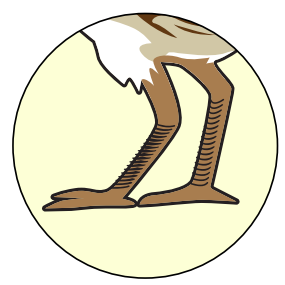
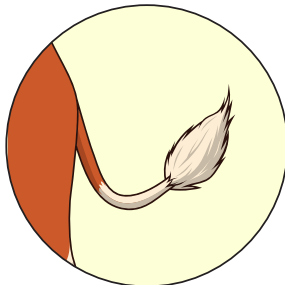
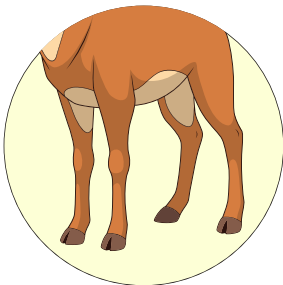


اكتب الحرف (ص) أسفل صور الحيوانات الصغيرة.

اكتب الحرف (ك) أسفل صور الحيوانات الكبيرة.



هيا ..... نعد. اكتب عدد الأشياء التي تراها في الصور.

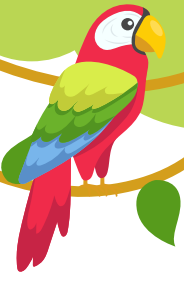


من أكون؟

# الفصل الثالث

## مدرستي

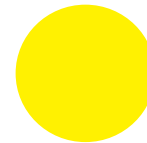
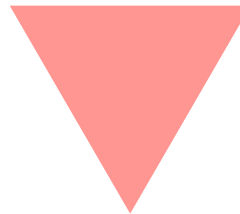
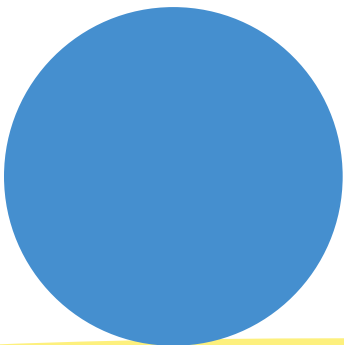
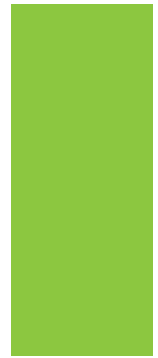
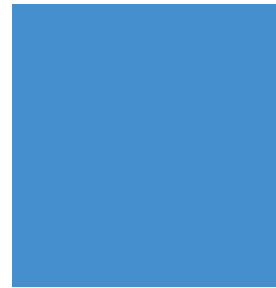
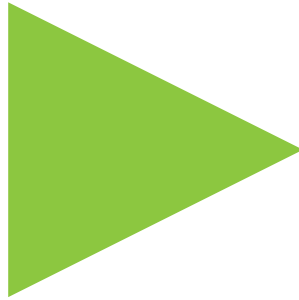
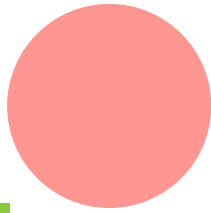
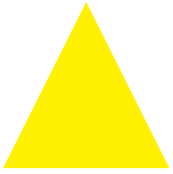
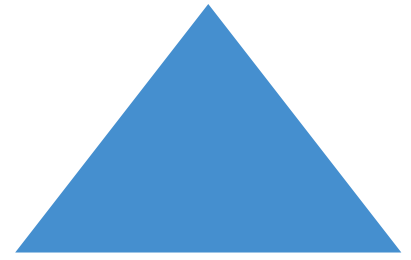
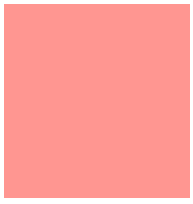
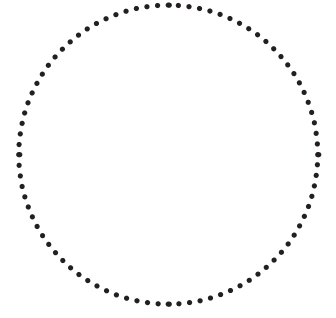
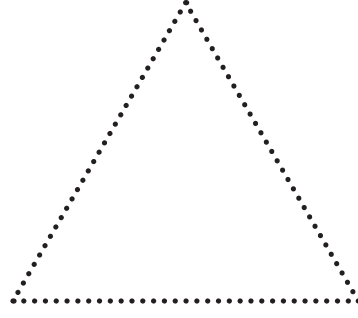
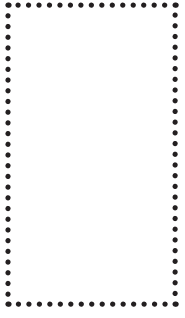




## تصنيف الأشكال



تتبع النقاط ثم صل شكل ملون بما يشبهه من الأشكال غير الملونة.





## أشياء في القاعة وخارجها



استخدم بعض الأشكال ( مربع - مستطيل - مثلث - دائرة ) لرسم  
شيء واحد. تراه في القاعة، وآخر تراه خارج القاعة.

### في القاعة

### خارج القاعة





## مهن ... وأدوات



ارسم أداة تساعد العامل في القيام بعمله.



الزائرة الصحية



المعلم



عامل المدرسة



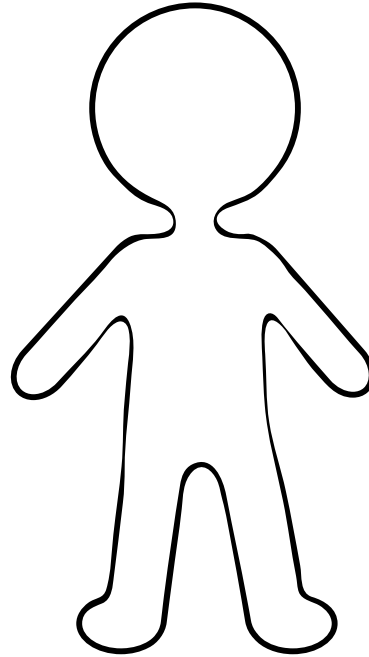
السكرتيرة

--	--	--	--

## مهنتي في المستقبل



فكر في المهنة التي يمكن أن تختارها. تخيل وارسم صورتك وأنت تعمل. ارسم الملابس التي سترتديها ولونها. ارسم إحدى الأدوات التي ستستخدمها ولونها.







## بصمة الشكل



اختر شيئاً خشن الملمس.  
ضع ورقة فوقه، حرك قلمك فوق الورقة.



العالم من حولي

الفصل الأول

صغار الكائنات



## ماذا أفعل كل يوم؟



صل بين النشاط والشخص الكبير الذي يساعدك في القيام به.

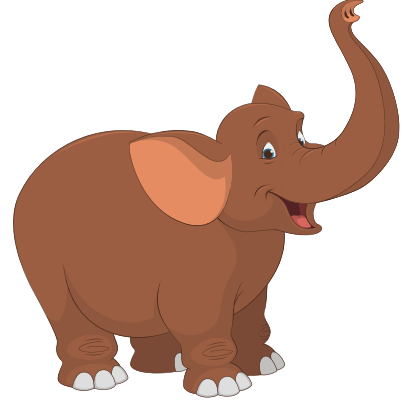
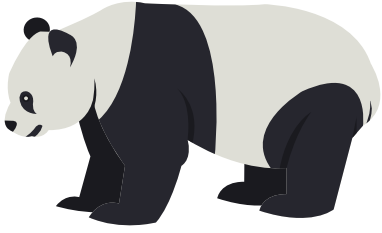




## لاحظ الحيوانات



ارسم دائرة حمراء حول الحيوانات التي لها ساقان. ارسم دائرة زرقاء حول الحيوانات التي لها أربع سيقان.



كم عدد الحيوانات التي لها ساقان؟  
كم عدد الحيوانات التي لها أربع سيقان؟



أربع سيقان	ساقان

## حيوانات حول العالم

صل بين الحيوان وموطنه ثم اكتب العدد.



الصحراء



الغابات



البحار

-----

العالم من حولي

الفصل الثاني

كيف أعتني؟

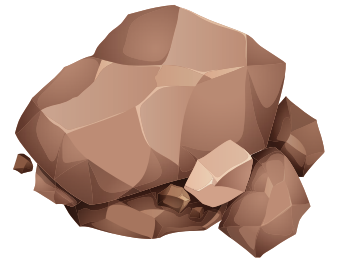
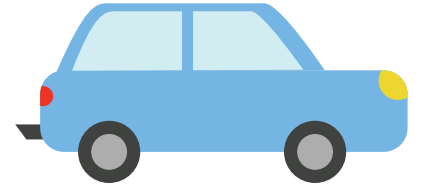
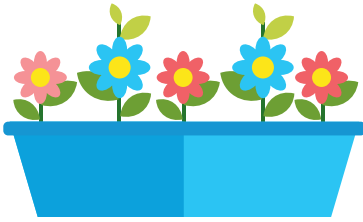
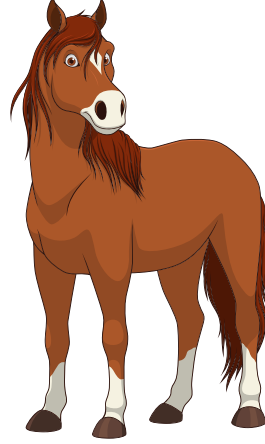




## حيّ أم غير حيّ؟



ارسم دائرة حمراء حول الكائنات الحية.



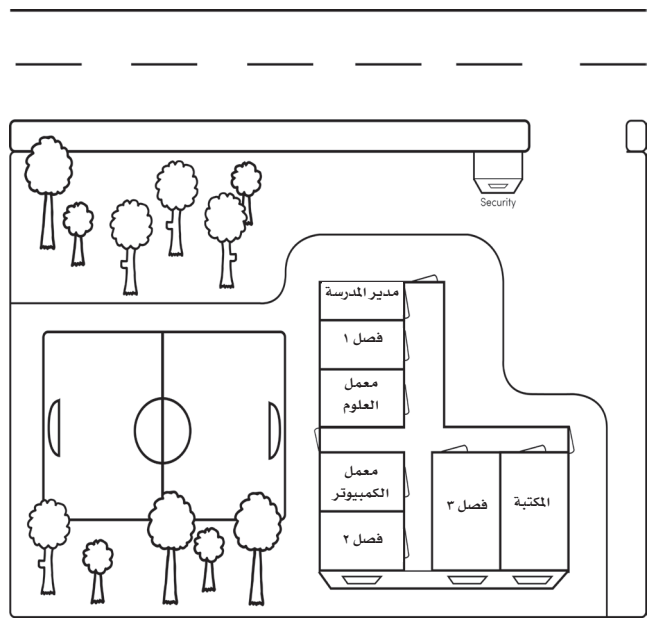




## خريطة أم صورة؟



اكتب الحرف (ص) أسفل الصورة . اكتب الحرف (خ) أسفل الصورة.

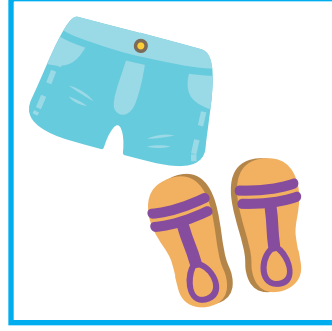
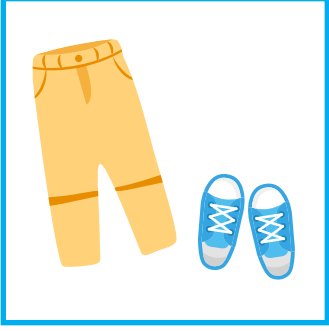




## فصول السنة والملابس المناسبة



لون صورة فصل السنة المفضل لديك، ثم صل بين الملابس والفصل المناسب من فصول السنة.



الصيف

الصيف

الشتاء

الشتاء

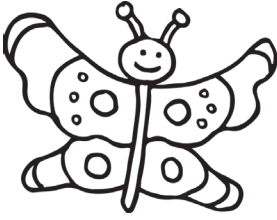


## مراحل الحياة

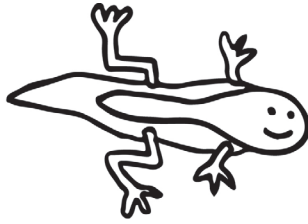


لوّن كل المجموعات.

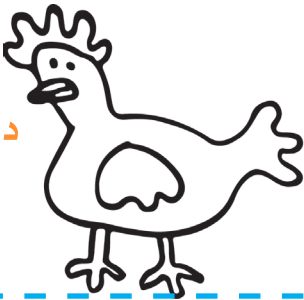
فراشة



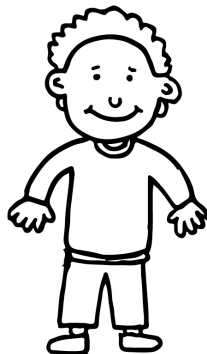
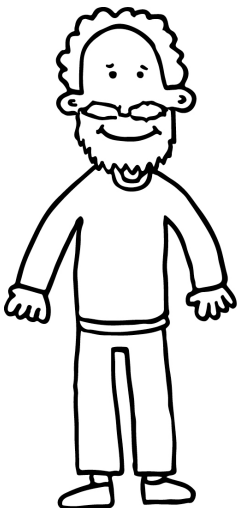
ضفدعة



دجاجة



رجل



## حافظ على نظافتك

رتب الصور التالية ترتيباً صحيحاً بالأرقام.

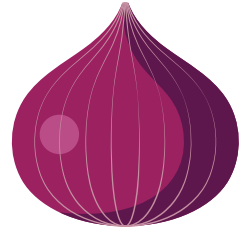
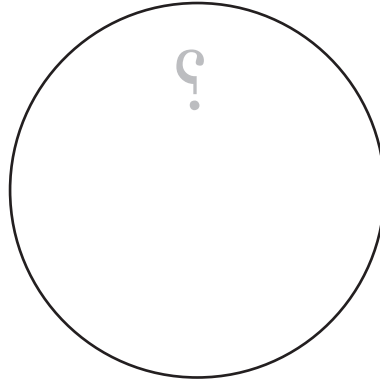
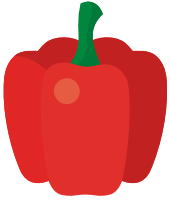
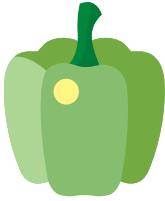
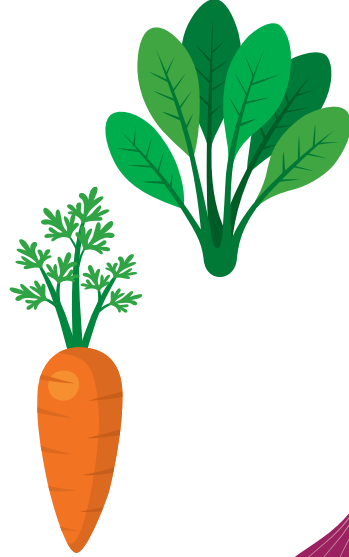
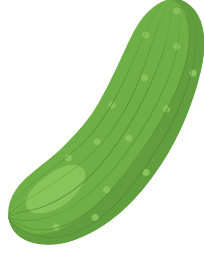
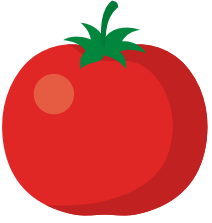




## طبق السلطة



ارسم دائرة حول الأطعمة التي يتكون منها طبق السلطة الذي تحبه.



العالم من حولي

## الفصل الثالث

# أين نجد الماء؟

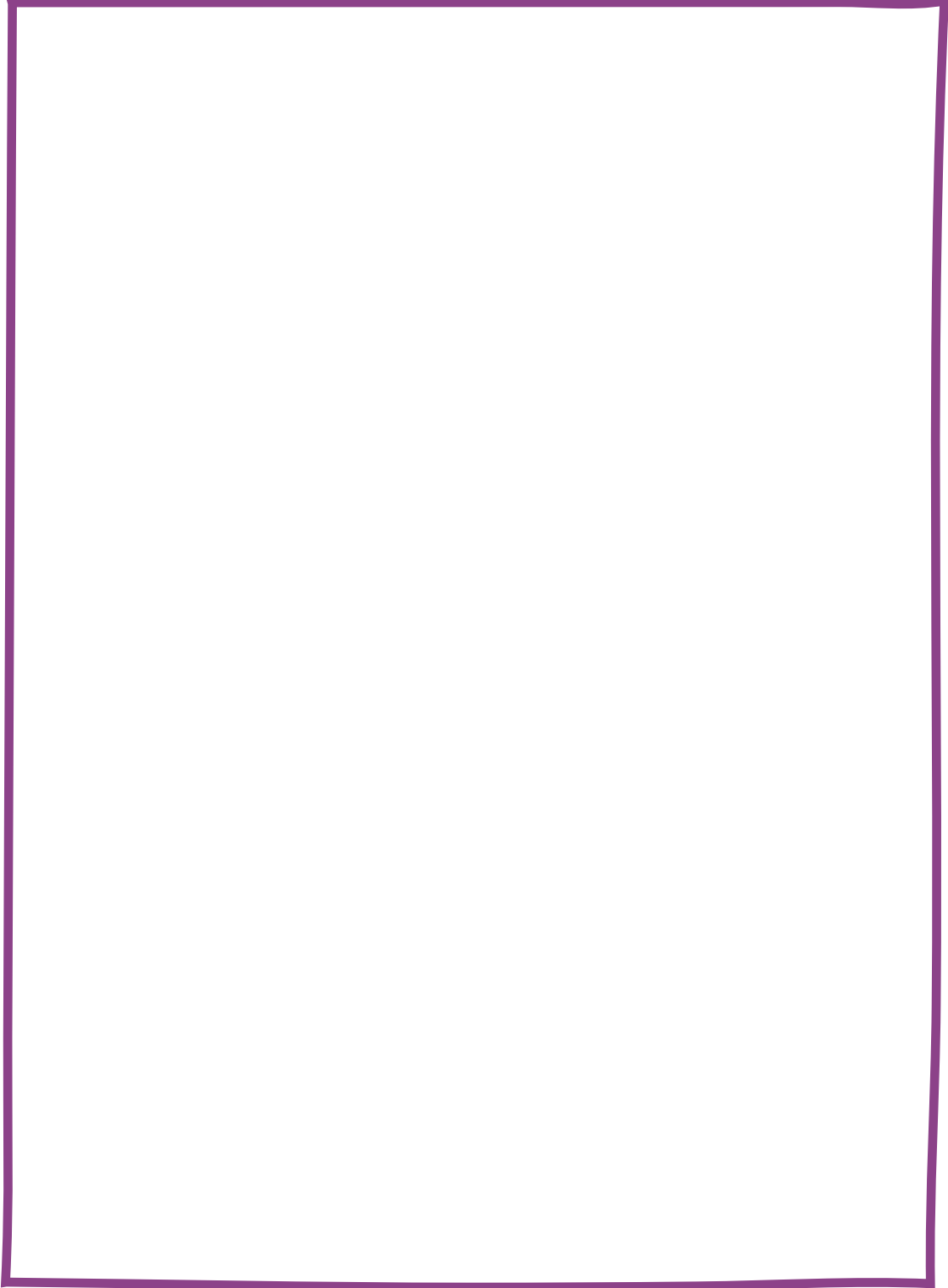




## الأمطار... الأمطار تتساقط.



ارسم صورة لتساقط المطر من السحب باستخدام النقاط، والخطوط والأشكال.





## تصنيف استخدامات الماء



صل بين صور استخدامات الماء والمجموعة التي تتبعها.

تلاستمتع

تساعد النباتات

تساعدني

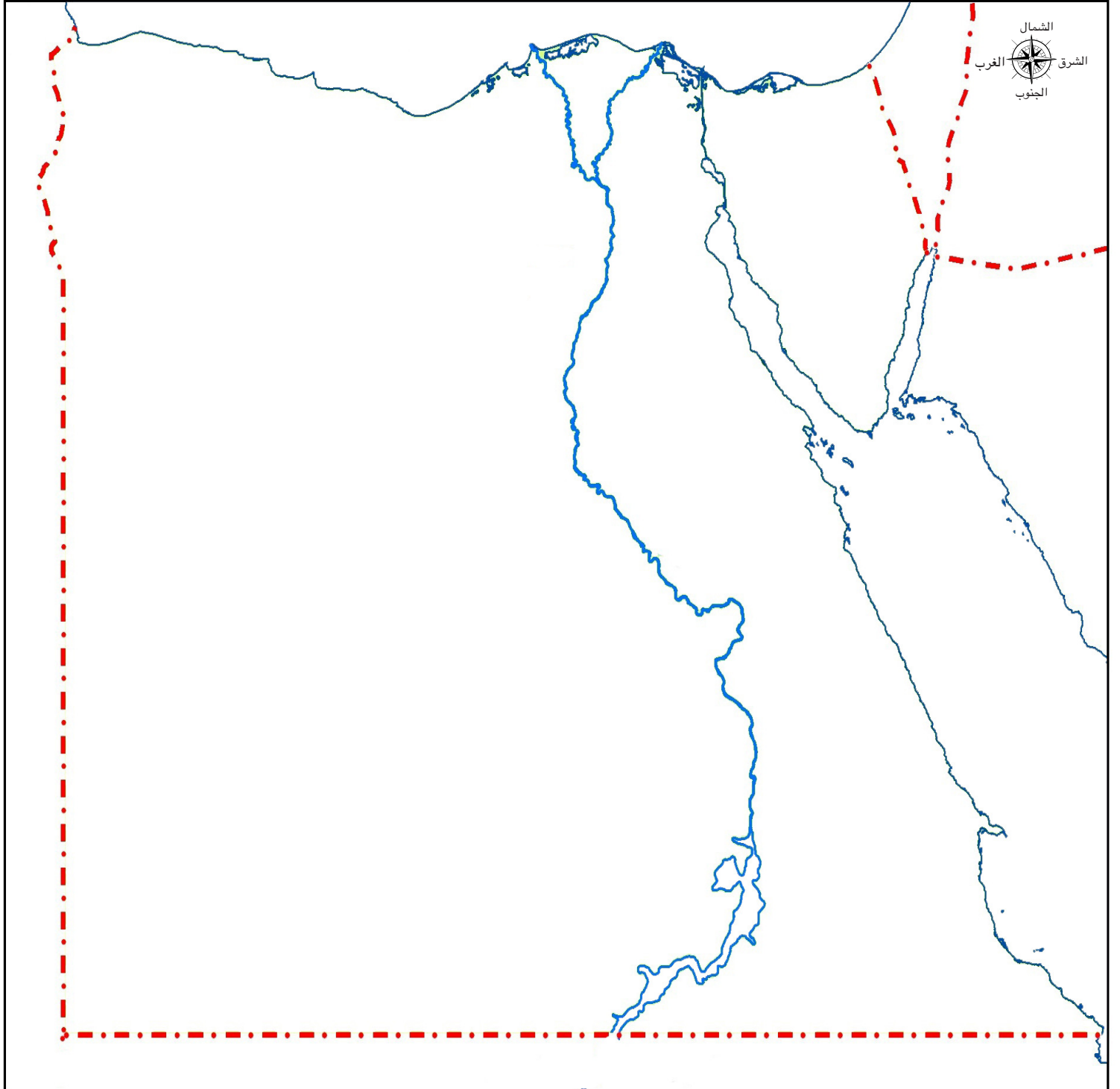




## خريطة مصر



لوّن أماكن وجود الماء على الخريطة باللون الأزرق.



## زجاجات في النهر



استمع إلى المعلم. ارسم صورة توضح المشكلة. اكتب عدد الزجاجات  
الموجود في النهر. ○



-----

# كراس الرياضيات

الدرس ٥ : ارسم ثلاث دوائر.

الدرس ٦ : ارسم ثلاث مثلثات.

الدرس ٧ : ارسم اربعة مربعات.

الدرس ٨:

تدرب على رسم الدوائر . ارسم أكبر عدد من الدوائر.  
تدرب على رسم المربعات . ارسم أكبر عدد من المربعات .  
تدرب على رسم المثلثات . ارسم أكبر عدد من المثلثات

الدرس ٣١

تدرب على كتابة العدد .

الدرس ٣٢

تدرب على كتابة العدد ١ . وارسم شيئاً واحداً .

الدرس ٣٣

تدرب على كتابة العدد ٢ وارسم عيينين .

الدرس ٣٤

تدرب على كتابة العدد ٣ . ارسم ثلاث كرات من الأيس كريم .

الدرس ٣٥

تدرب على كتابة العدد ٤ . ارسم أربع قطط .

الدرس ٣٦

تدرب على كتابة العدد ٥ . ارسم خمسة أقلام تلوين .

الدرس ٣٧

تدرب على كتابة العدد ٦ . ارسم ستة مثلثات .

الدرس ٣٨

تدرب على كتابة العدد ٧ . ارسم سبعة أوجه مبتسمة .

الدرس ٣٩

تدرب على كتابة العدد ٨ . ارسم ثماني سحب .

الدرس ٤٠

تدرب على كتابة العدد ٩ . ارسم ولون تسع بالونات.

الدرس ٤١

تدرب على كتابة العدد ١٠ . ارسم عشرة أشياء تحبها.

الدرس ٤٢

تدرب على كتابة الأعداد من ٠ الى ١٠ .

الدرس ٥٧

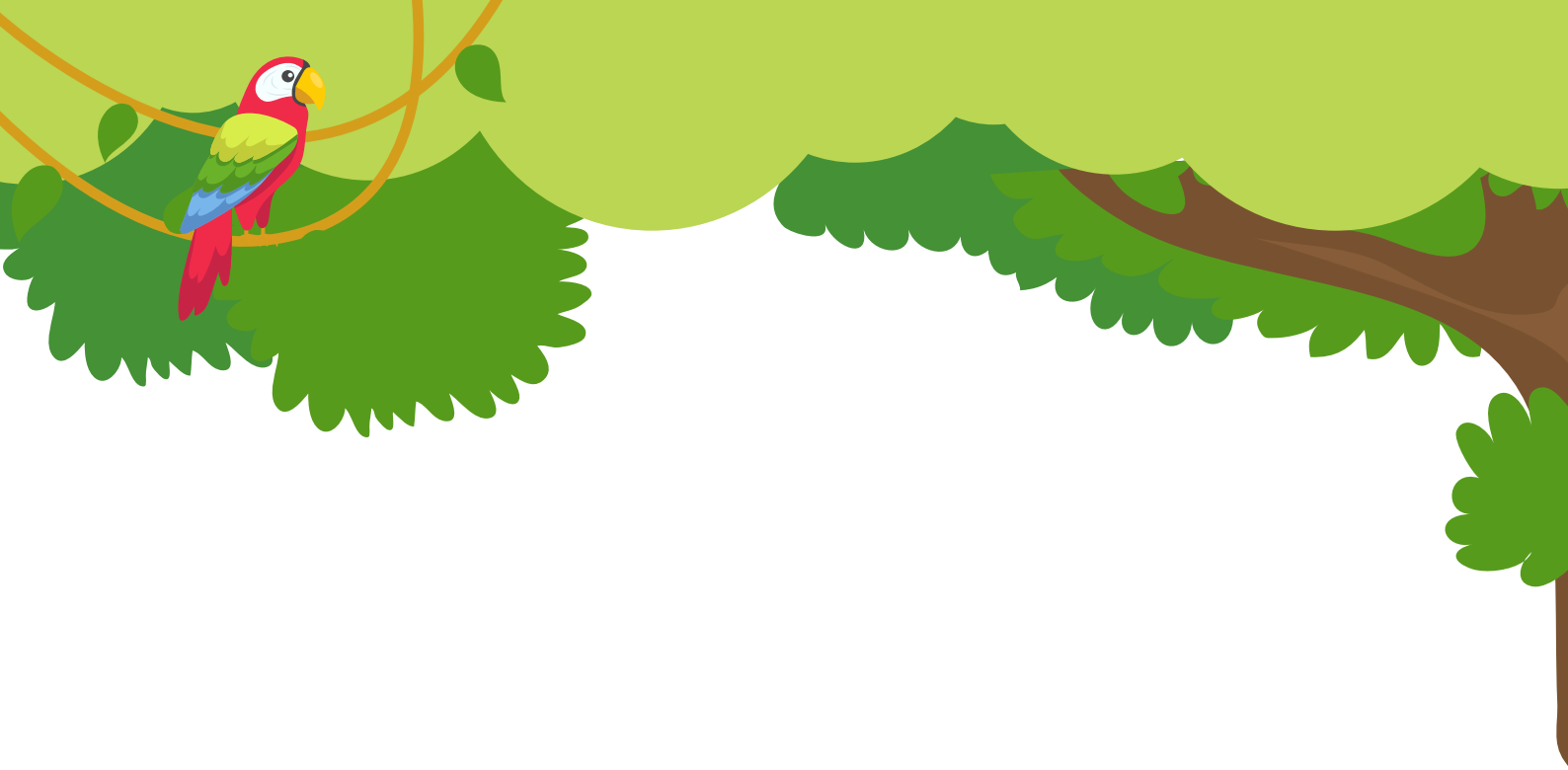
اكتب كل عدد يعرضه المعلم على بطاقات النقاط .

الدرس ٥٨

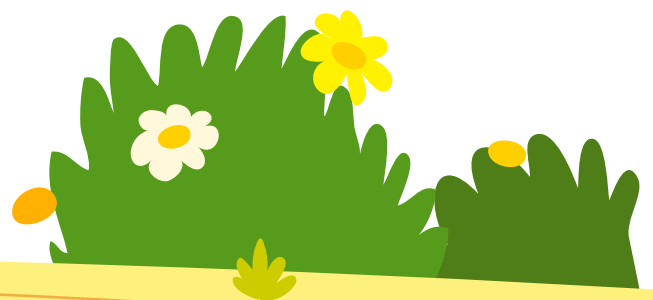
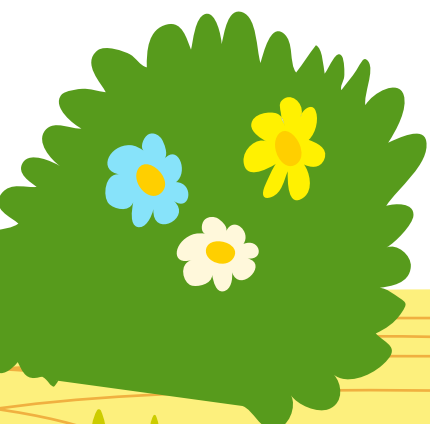
اكتب الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ارسم دوائر تمثل كل عدد .  
ارسم ٦ ساندوتشات . اتبع تعليمات معلمك بشطب بعض منها .

الدرس ٥٩

اكتب الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ . ارسم دوائر تمثل كل عدد.  
استخدم هذه الطار لحل المسألة إذا لم تستخدم عدادات.



# الفصل الدراسي الثاني





كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

# حركة الأشياء





## كيف تتحرك الأشياء ؟

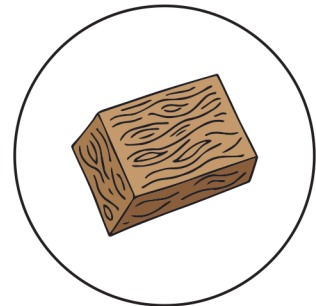


صل كل اداة بالكلمة التي تعبر عن حركتها . يمكنك توصيل أداة واحدة بكلمتين معا .

تدحرج



انزلاق





## المواد الموجودة فى فصلنا



صل كل منتج بالمادة المصنوعة منه

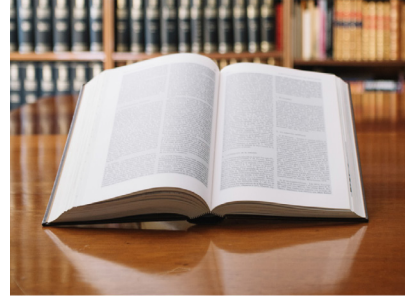
قماش



معدن



ورق



بلاستيك



خشب





## كيف تتحرك الأشياء؟



ضع علامة (x) في العمود الخاص بالدفع أو السحب أو الاثنين معًا

الأشياء معًا	الدفع	السحب	الشيء
			
			
			
			

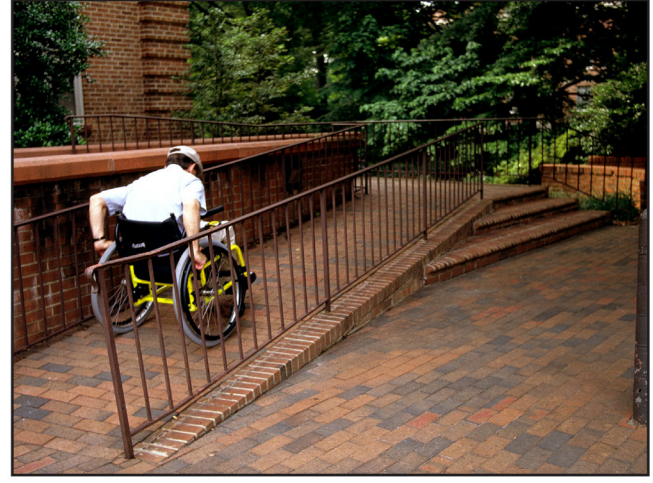




## الاسطح المائلة



انظر الي الصور جيدا ثم ناقش هذه الصورة مع معلمك



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

# الشمس والظل

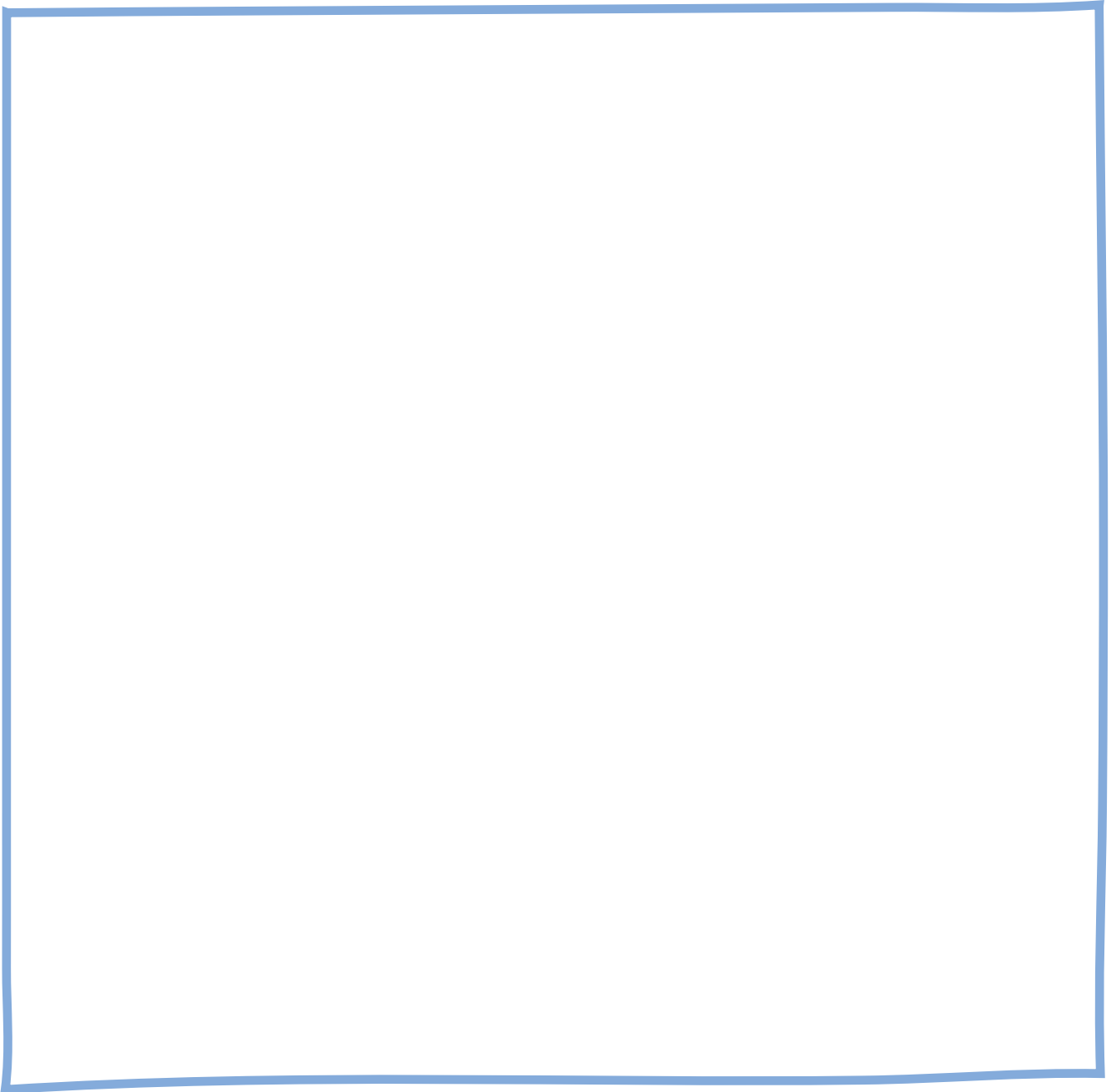




## الشمس



ارسم صورة واضحة للشمس باستخدام الأدوات الفنية . أكمل الجمل الموجودة أسفل الصفحة



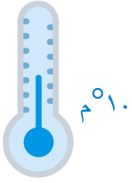
الشمس هي



## تقرير عن حالة الطقس



ضع دائرة حول الاشياء التي ستستخدمها في اعداد تقرير عن حالة الطقس.



بارد



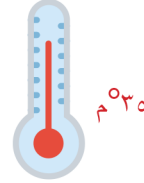
عاصف



مشمس



غائم

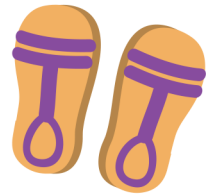


حار



ممطر

سيكون يوماً رائعاً إذا ارتديت:



القراءة في الداخل

اللعب في الخارج

سيكون يوماً رائعاً عند:

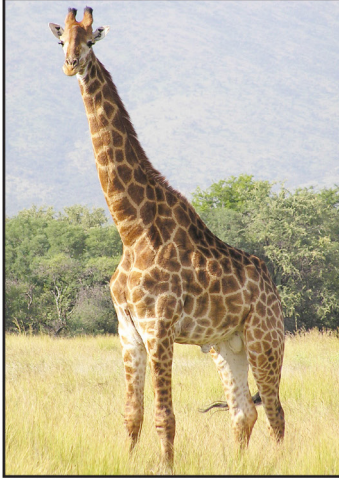




## مظاهر التكيف المتنوعة



ضع دائرة حول مظاهر التكيف التي تساعد النباتات أو الحيوانات الموجودة في الصور.  
ارسم صورة لنفسك في المربع الأخير مع مظهر من مظاهر التكيف.



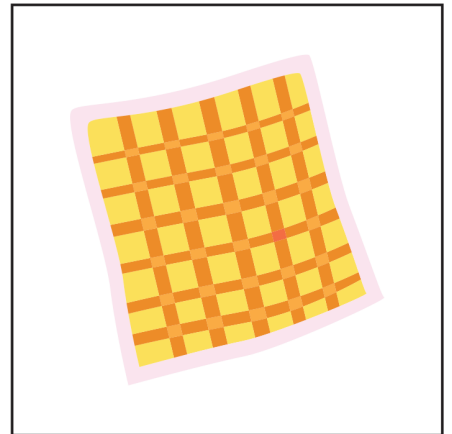
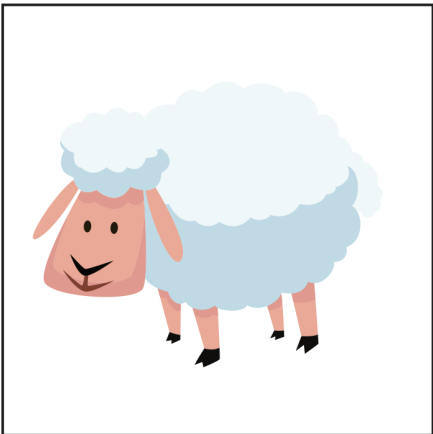
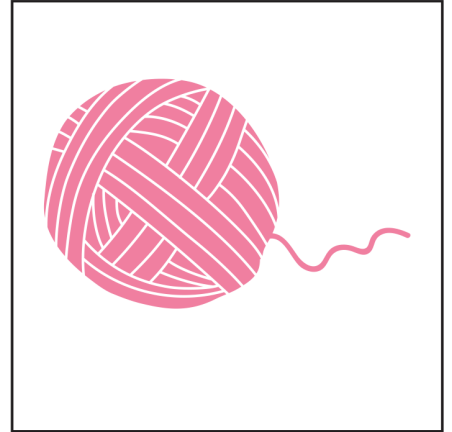
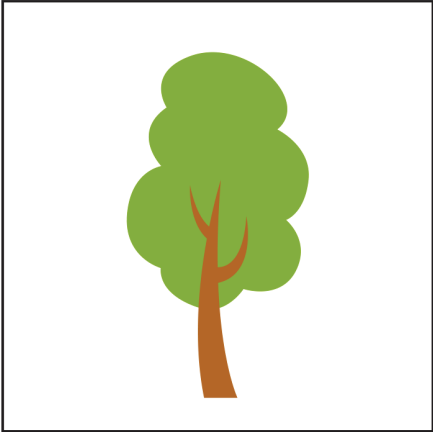
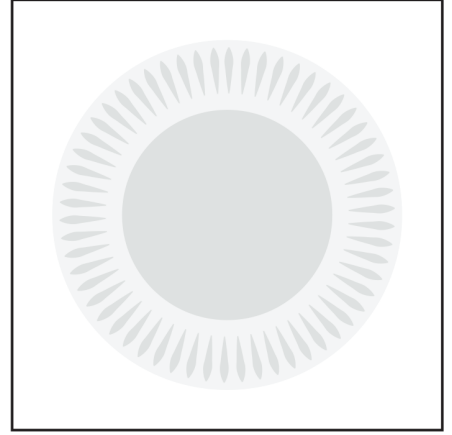
مظاهر التكيف الخاصة بي



## اهمية النباتات والحيوانات في حياتنا



صل الصور التالية



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

من أين يمكنني الشراء؟

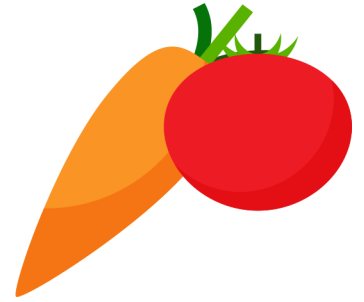
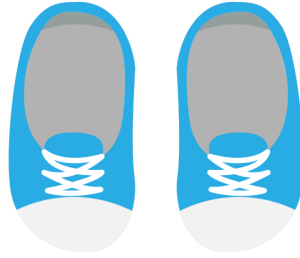
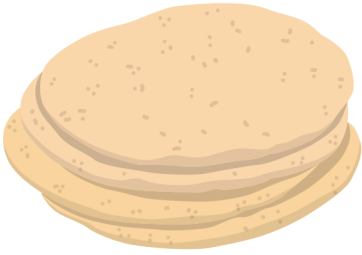
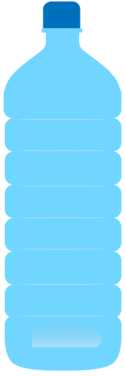




## الرغبات والاحتياجات



ضع دائرة حول المنتجات التي تلبى الاحتياجات . ضع مربع حول المنتجات التي تعبر عن الرغبات

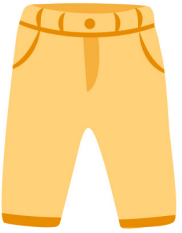




## اين يمكنني التسوق ؟



صل بين المنتج والمتجر الذي يناسبه



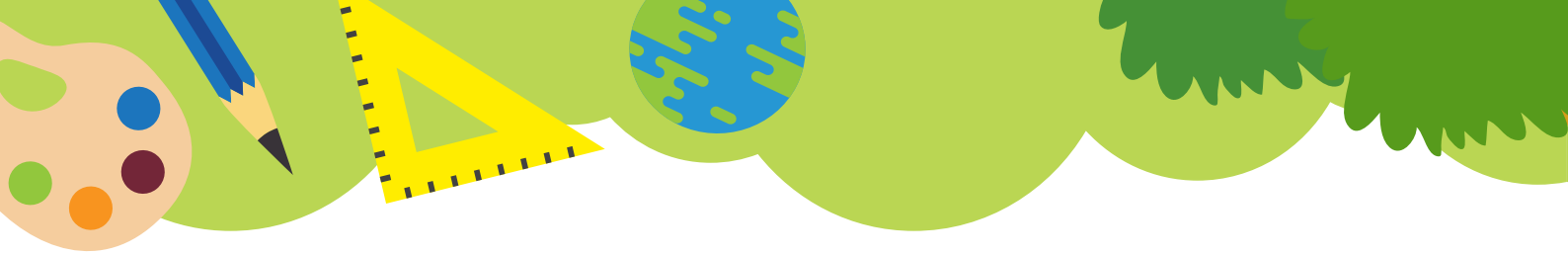


## أهمية المهن والوظائف



ضع دائرة حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الجرار.  
ضع مربعاً حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الخياطة.  
ضع علامة (x) على المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود النجار.

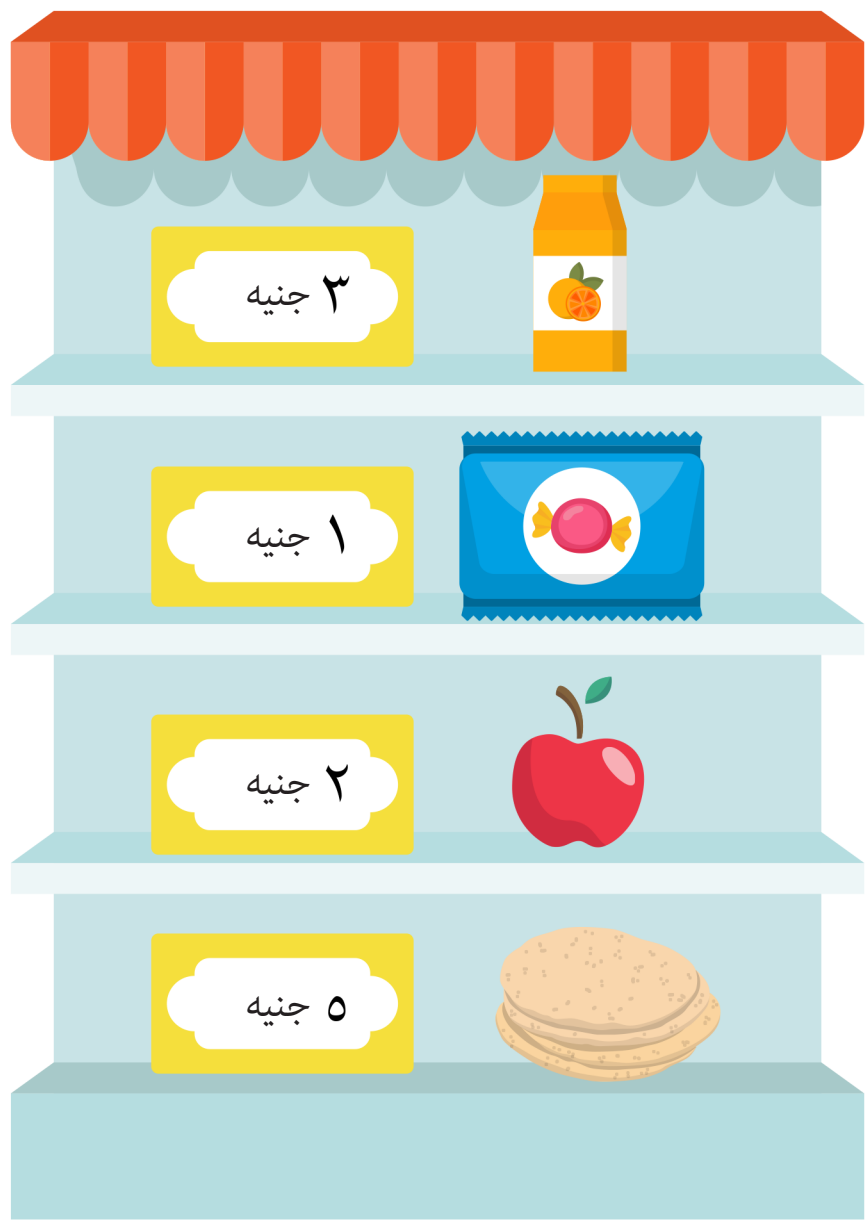




## كم الثمن ؟



ضع دائرة حول منتجين ، ثم اجمع الأرقام لمعرفة المبلغ الذي ستحتاجه لشراء المنتجين معًا . اكتب عدد الجنيهات التي ستحتاجه لشراء المنتجين في السطر الموجود اسفل الصفحة



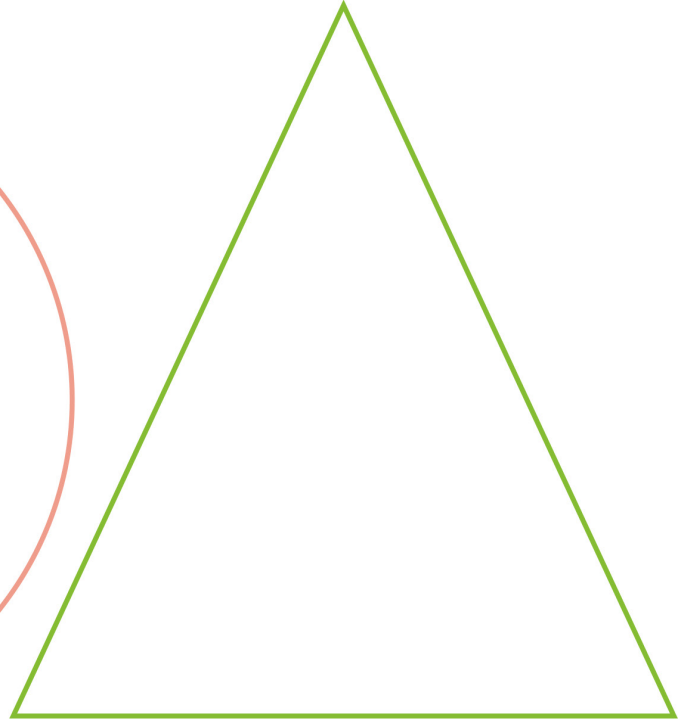
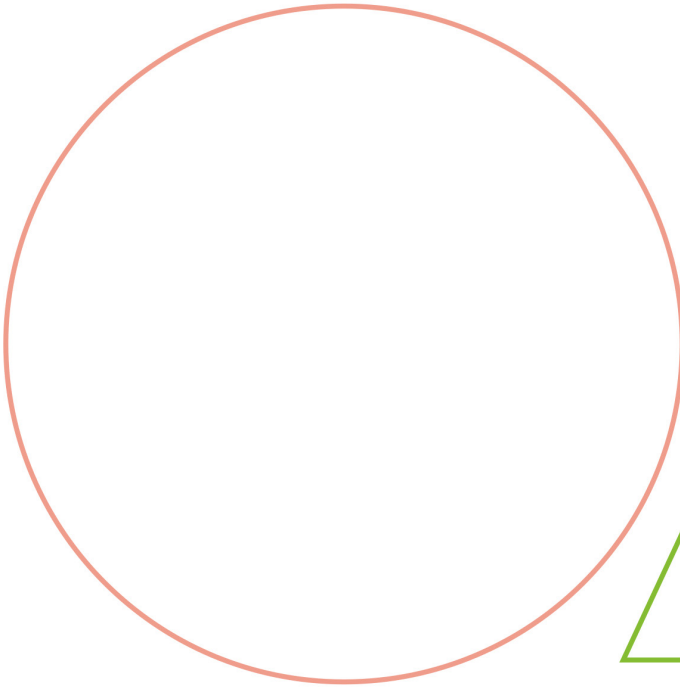
جنيهات \_\_\_\_\_



## خطتي



ارسم شيئاً ستنفق النقود لشرائه داخل المثلث.  
ارشم شيئاً ستدخر النقود لشرائه لاحقاً داخل الدائرة.  
ارسم الشخص الذي ستشارك معه النقود داخل المستطيل.







## التكنولوجيا التي تساعدنا



صل بين الأداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا متطورة تساعد في انجاز المهمة



التواصل

الفصل الأول

# حديقة من الورق





## نبات ام حيوان ؟



صل صور الكائنات الحية بالمجموعة التي تنتمي إليها ضع علامة (x) على صور الاشياء غير الحية



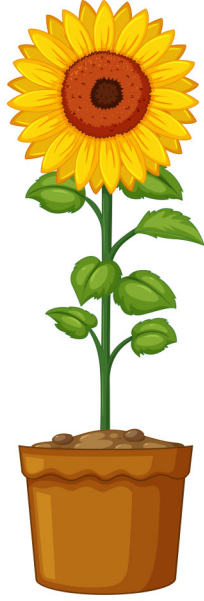


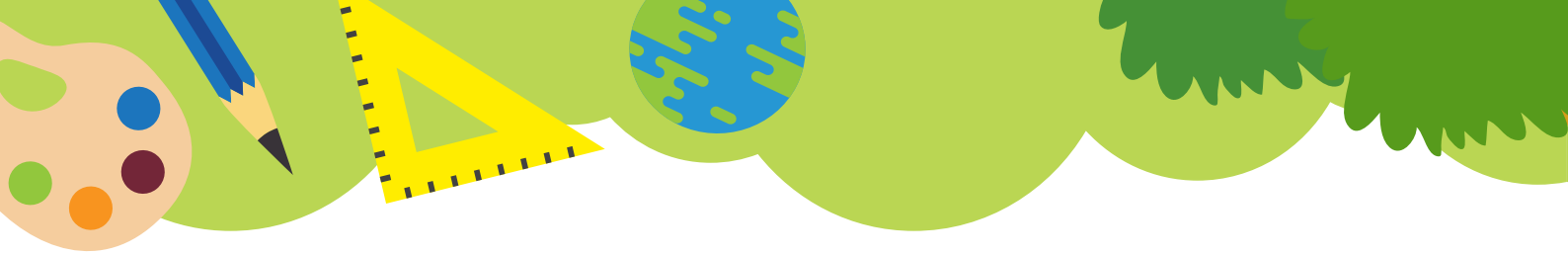


## طبيعي أم صناعي ؟



ضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية





## تصنيف أجزاء النبات



اكتب عدد كل جزء من أجزاء النبات



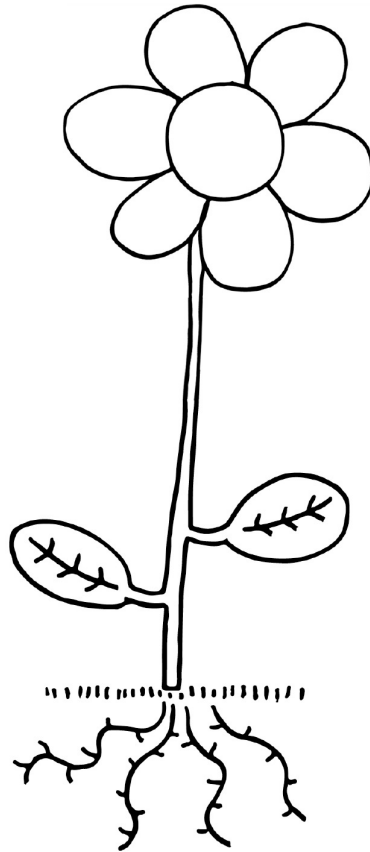
---

---

---

---

---

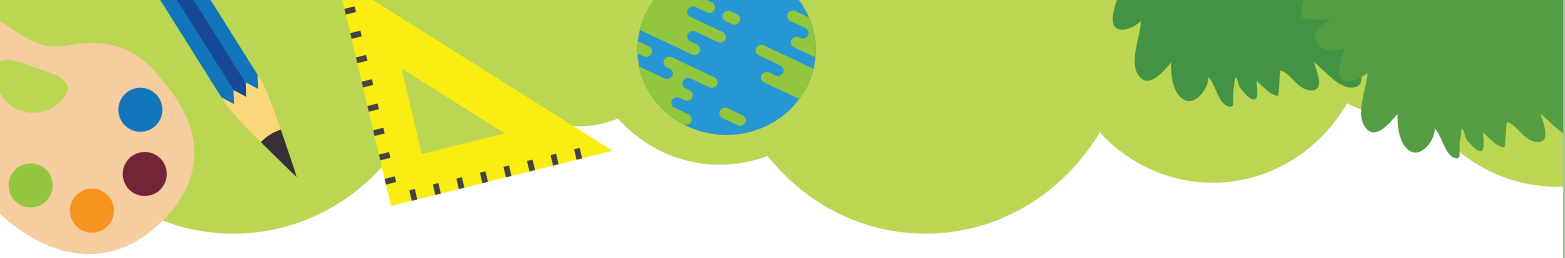


التواصل

الفصل الثاني

# التعبير عن المشاعر بالرسم





## مشاعري



ارسم شيئاً يشعرك بالسعادة او الحزن او الغضب . استخدم بدايات الجمل التالية لشرح الصور التي رسمتها شفهيًا.



"أشعر بالسعادة عندما..."



"أشعر بالحزن عندما..."



"أشعر بالغضب عندما..."

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

اسمي



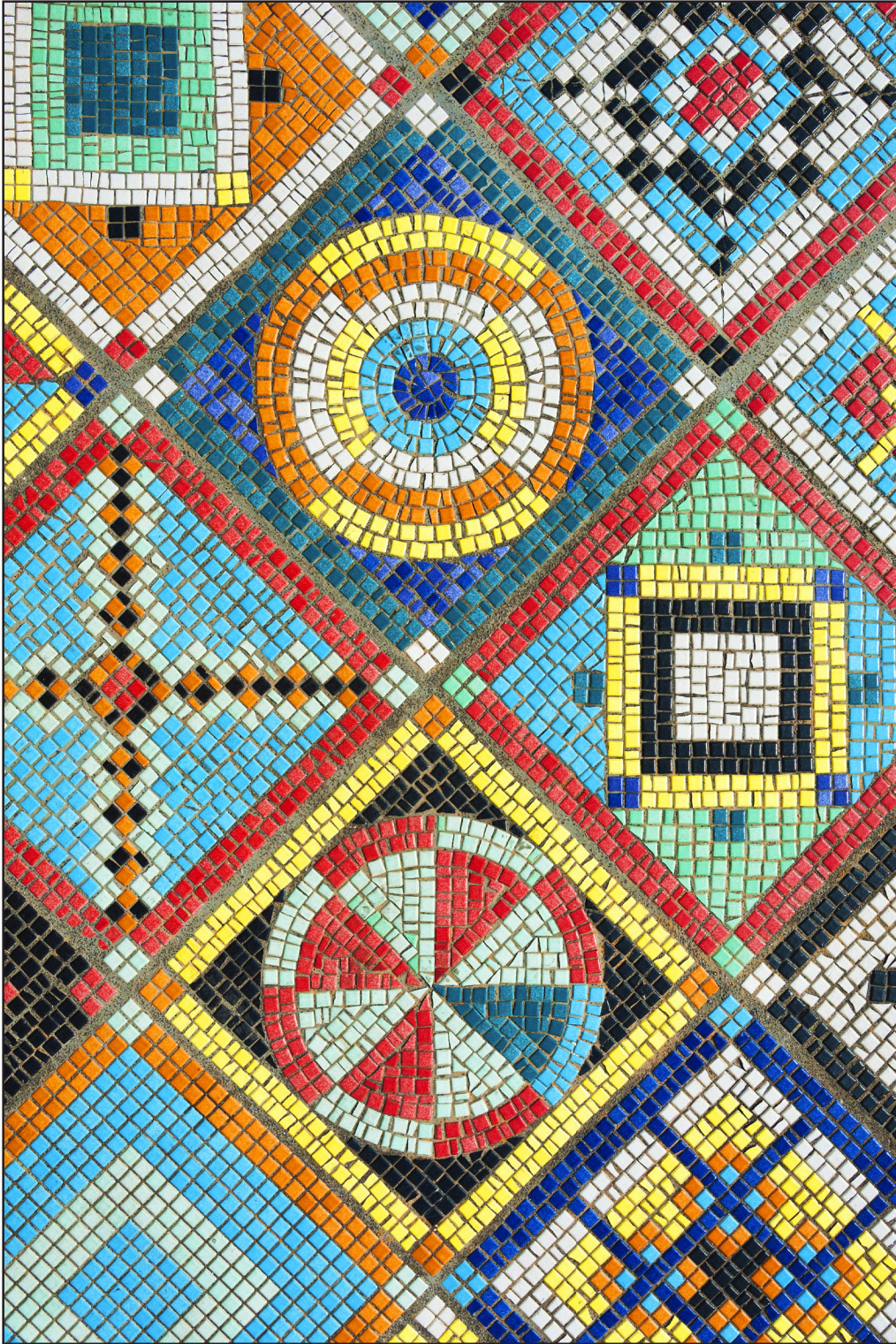




## اشكال فنية



ضع دائرة حول الاشكال التي ذكرها المعلم







## تلميحات فنية



انظر الي الأجزاء الثلاثة في اللوحة . توقع ما المكان الذي توجد فيه تلك الأشياء . اكمل رسم الصورة حسب توقعك

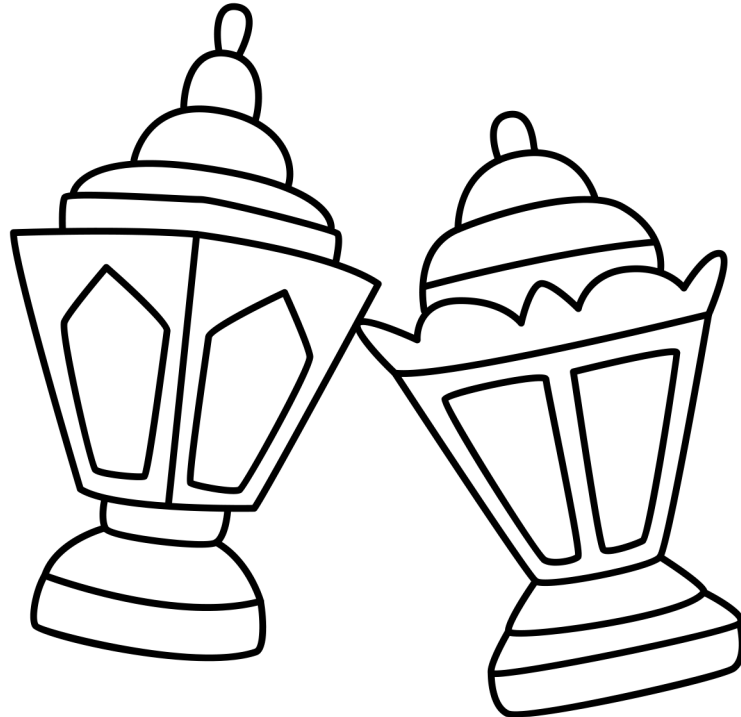
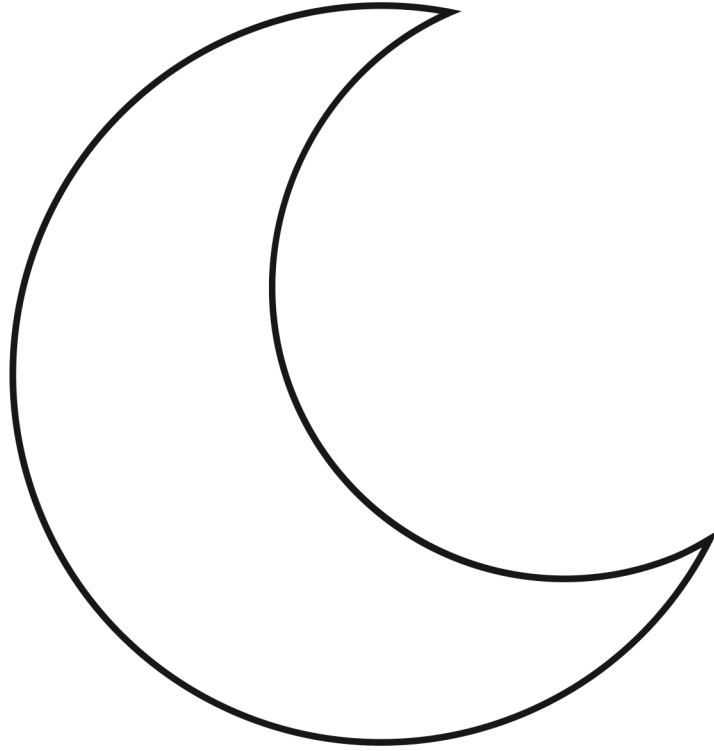




## هيا نحتفل



اضف تفاصيل ولون الاشكال



التواصل

الفصل الثالث

# رسالة عبر النيل

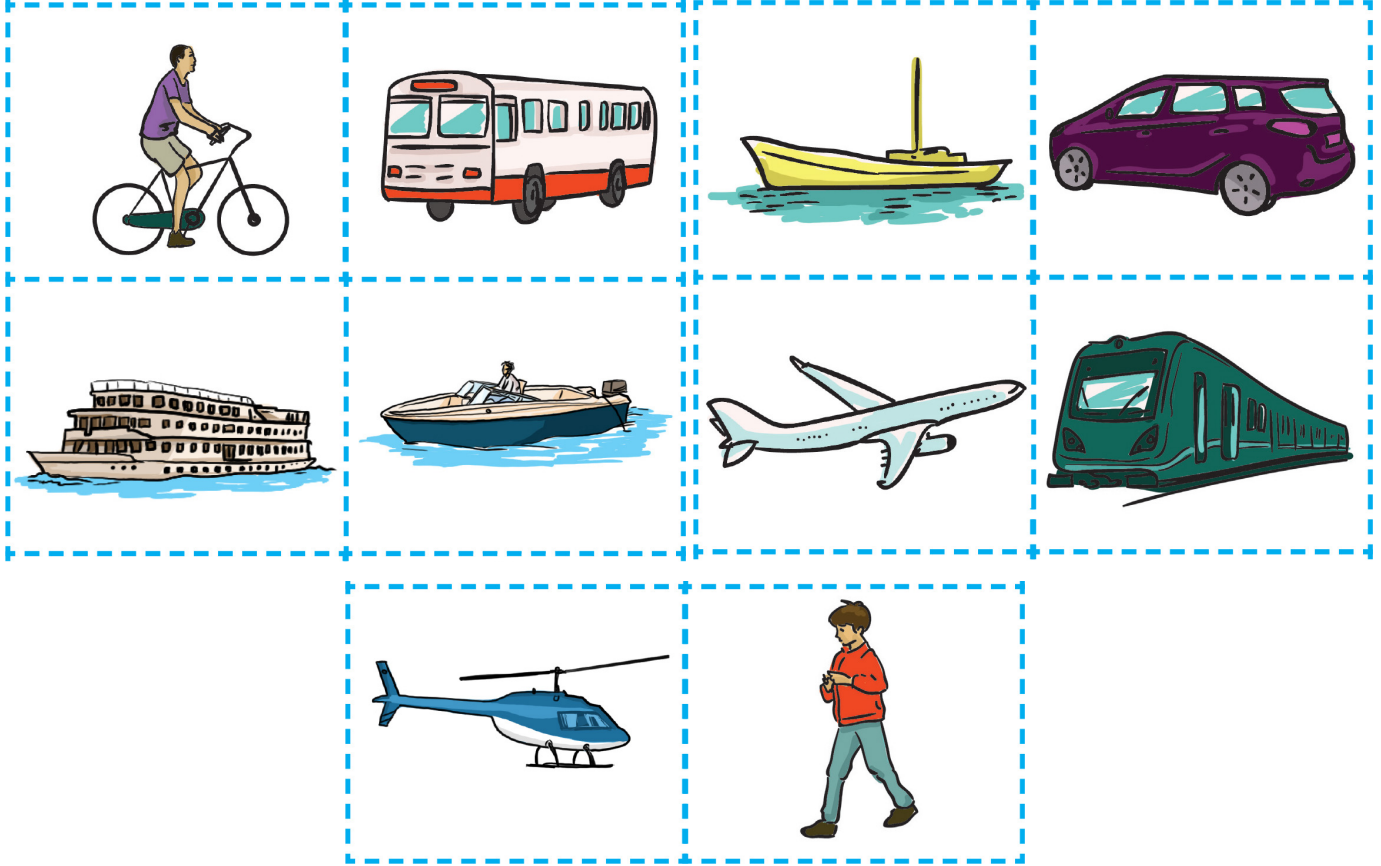




## وسائل المواصلات



صنف صور وسائل المواصلات التالية إلى مجموعات بالجدول :



تطير في الجو	تسير على الماء	تتحرك على الأرض



## تطفو أم تغوص في الماء ؟



اختبر الأشياء لترى ستطفو ام تغوص ؟ اكتب النتائج في الجدول الآتي:

تطفو 	تغوص 	النتيـؤ (تطفو/تغوص)	الشـيء

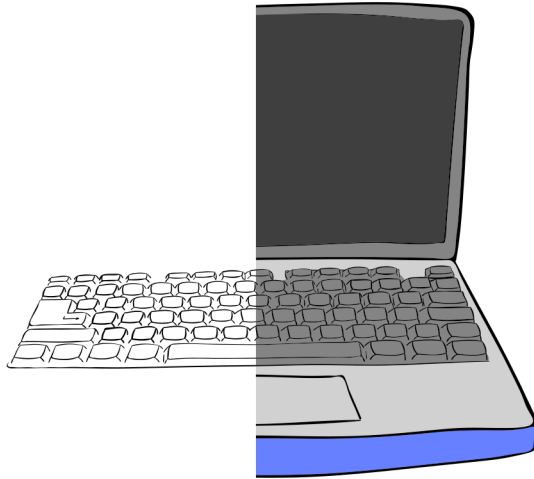
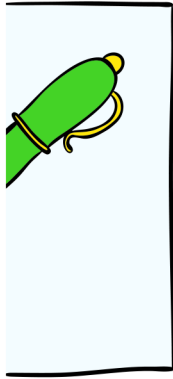
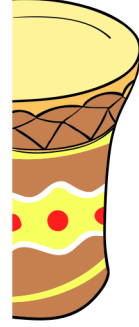
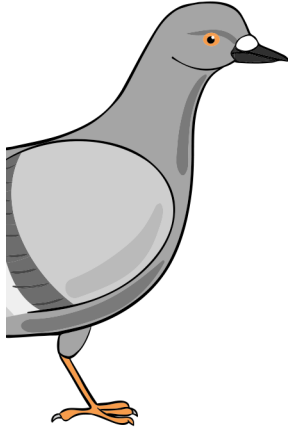




## تاريخ المراسلة



ارسم النصف الآخر من وسائل إرسال الرسائل



# كراس الرياضيات

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠ ثم استخدم أقلام التلوين الأحمر والأزرق لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٩ ثم استخدم أقلام التلوين البرتقالي والأخضر لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٨ ثم استخدم أقلام التلوين البني والبنفسجي لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٦ ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٤ ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط



كوّن العدد باستخدام لونين من اختيارك


ارسم نقاطاً علي البطاقتين لتكوين العدد ١٠ عند جمعها معاً


ارسم المسألة اللفظية. ارسم النهر والشجرة والشمس والجبال والصخور. وارسم الجسر إن شئت. ستقوم في الدرس ٧٠ برسم صور بجوار العلامات التي رسمتها في الدرس ٦٩.

الدرس ٧١

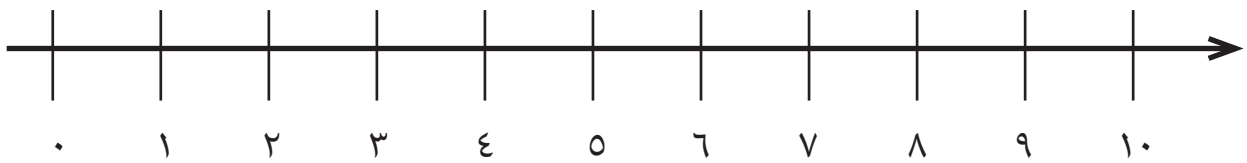
استخدم إطار الخانات العشر لتكوين العدد ١٠


الدرس ٧١

استخدم اطار الخانات العشر لممارسة لعبة أكواب العدد، وعرض العدد ١٠. ثم فكر في طريقة أخرى لعرض العدد ١٠ وارسمها في المربعات الآتية.

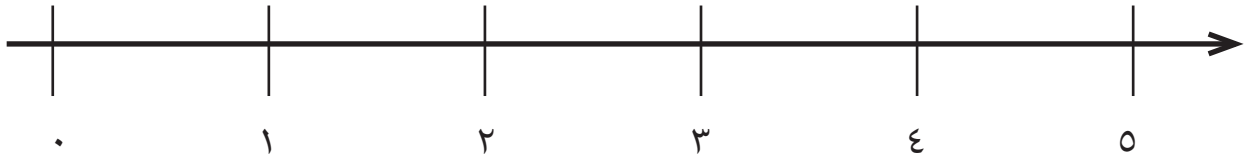

الدرس ٨٠

استخدم خط الاعداد التالي لحل مسائل الرياضيات



الدرس ٨٠

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات



الدرس ٨٢

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٤

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٦

وضح مسألة الطرح اللفظية الخاصة بك.

الدرس ٩٨

ارسم كهفًا ينام بداخله ثلاثة دبة. ثم ارسم الدبة وهم خارج الكهف..

املا مربعات كل يوم على مدار ١٠ أيام ( ضع حبة خرز على كل مربع )


١٠.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠.	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠.	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠.	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠.	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠.	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠.	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠.	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠.	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠.	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الدرس ١٠١

ارسم مسألة الجمع اللفظية التي تفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

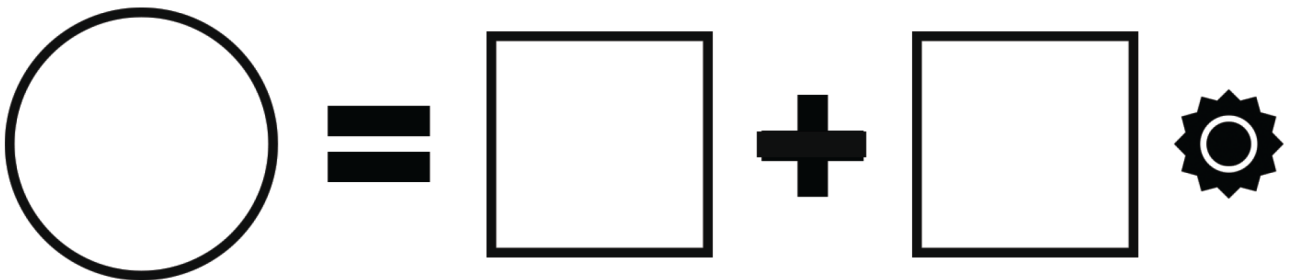
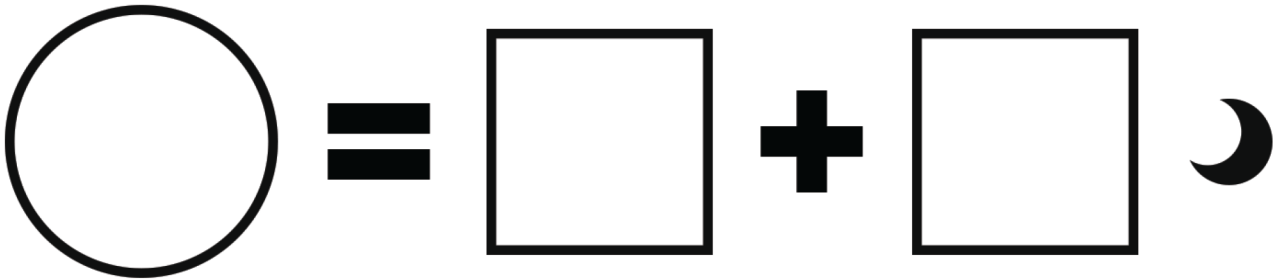
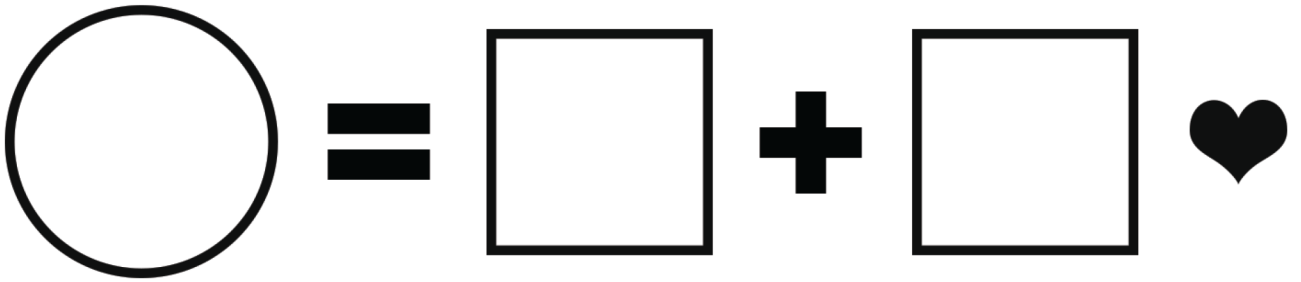
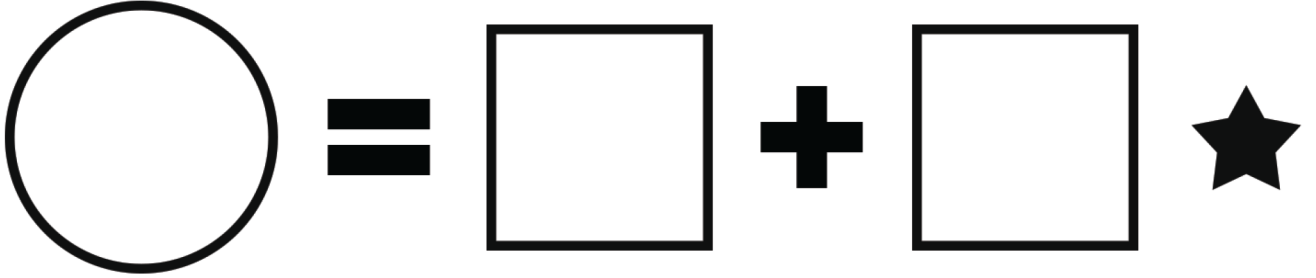
الدرس ١٠٣

اعرض طرقاً مختلفة لتكوين العدد ٥. ارسم صوراً أو اكتب أعداداً

الدرس ١٠٤

اعرض طرقاً مختلفة لتكوين العدد الذي أعطاه لك المعلم. ارسم صوراً أو اكتب أعداداً.

ارمي حجري الزرد اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة









العب جمع النقاط اكتب الأعداد في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك مع إجابة زميلك. ثم ظلل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.

$$\begin{array}{l} \bigcirc = \square + \square \\ \bigcirc = \square + \square \\ \bigcirc = \square + \square \\ \bigcirc = \square + \square \\ \bigcirc = \square + \square \\ \bigcirc = \square + \square \end{array}$$

العب جمع النقاط اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة وقارن إجابتك مع إجابة زميلك ثم ظلل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.

$$\begin{array}{l} \bigcirc = \square + \square \star \\ \bigcirc = \square + \square \heartsuit \\ \bigcirc = \square + \square \smile \\ \bigcirc = \square + \square \text{⚙️} \\ \bigcirc = \square + \square \text{😊} \\ \bigcirc = \square + \square \text{☁️} \end{array}$$

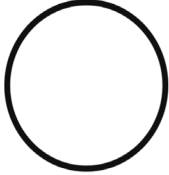



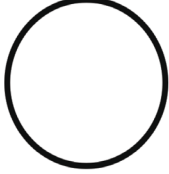
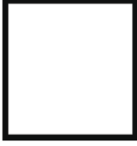
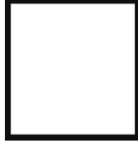

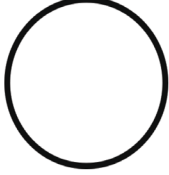
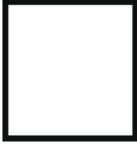
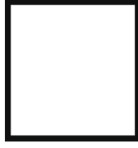

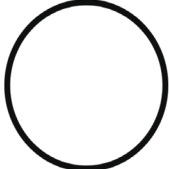



العب جمع النقاط اكتب المسألة باستخدام علامة الجمع + وعلامة = وقارن اجابتك باجابة زميلك ثم  
ضع دائرة حول العدد الاكبر

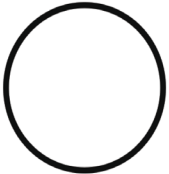



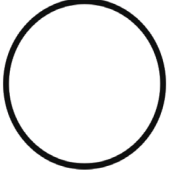



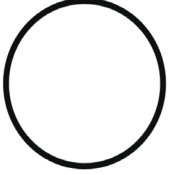



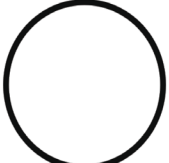



ارسم مسألة الطرح اللفظية التي تفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل



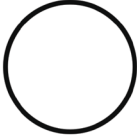
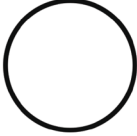
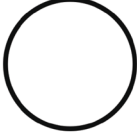
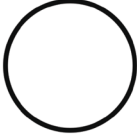
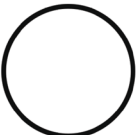
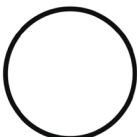
اكتب العدد الذي يقوله المعلم ثم قم بحل المسألة مع كتابة الناتج في الدائرة الفارغة

	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		

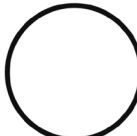
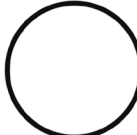
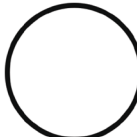
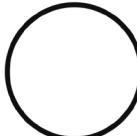
حرك قرص النقاط ثم عدّها واكتب عدد هذه النقاط في المربع الاول حرك قرص النقاط مرة اخري ثم اكتب عدد النقاط مرة اخري في المربع الثاني قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب النتائج في الدوائر الفارغة

	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		

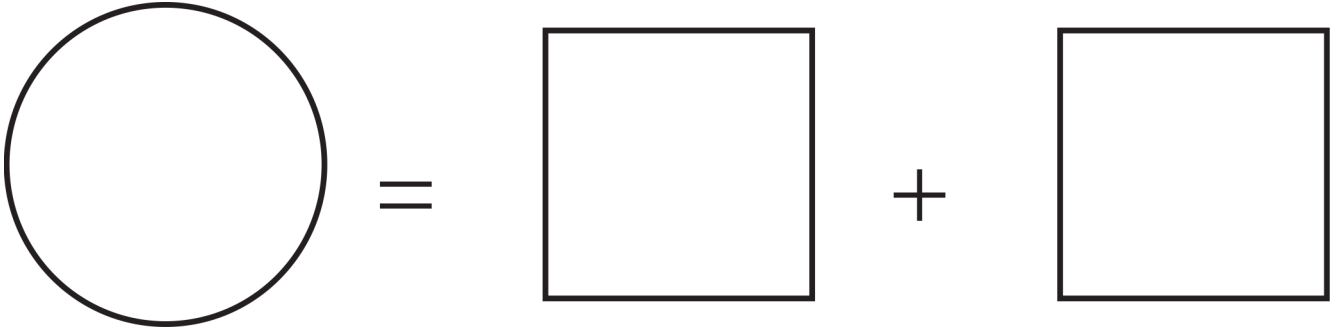
حرك قرص النقاط ثم عدّها واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول حرك قرص النقاط مرة أخرى، ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة

	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	★
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	♥
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	☾
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	⚙️
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	😊
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	☁️

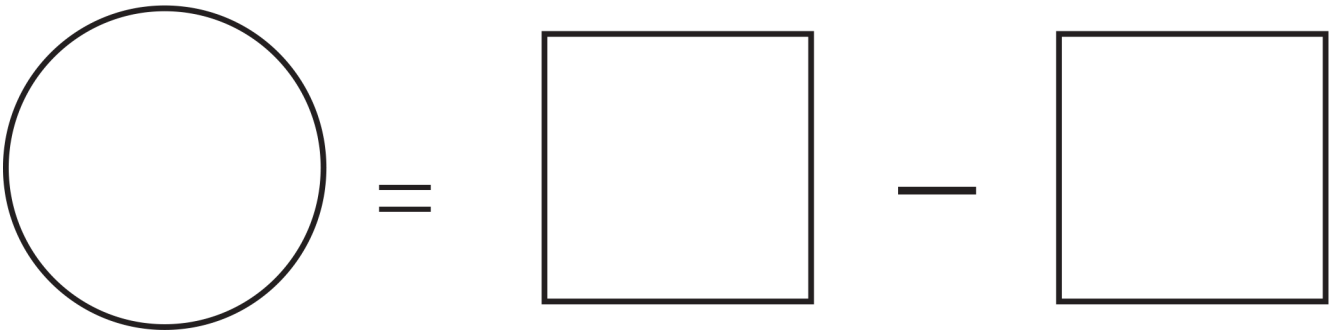
العب كهف الاعداد ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة

	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	🧩
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	🌷
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	♃
	=	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	⚽

اكتب مسألة التي تعبر عن شجرة المجموعة الخاصة بك ثم ارسم صورة للشجرة



اكتب مسألة الطرح عن شجرة الخوخ ثم ارسم صورة الشجرة



ارسم صورة لنفسك وانت تحل بعض مسائل الرياضيات



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري



حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٨

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.  
لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

[KTABYEG.COM](http://KTABYEG.COM)