

الجزء الأول

# كِتَابُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الأول

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

2020

أ/ محمد علي

دمياط

0109405596



## المحتوى

## المحور الأول (مَن أكون؟)

## الموضوع الأول (يوم في حياتي)

١. القصة القصيرة (أنا أستطيع)
٢. ضمائر المتكلم (أنا - نحن)
٣. توماس إديسون
٤. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
٥. نشيد (صديقي)
٦. أسلوب النهي (لا الناهية)
٧. كتابة اللافتة

## الموضوع الثاني (أهتم بنفسى)

١. القصة القصيرة (عادات صحية)
٢. أسلوب الاستفهام (كيف - لماذا - متى)
٣. علامة الاستفهام
٤. خطوات عمل الأرز
٥. حروف العطف (و - ثم - ف)
٦. كتابة وصفة

## الموضوع الثالث (عندما أكبر)

١. القصة القصيرة (عندى موهبة)
٢. الاسم والفعل والحرف
٣. أريد أن أكون طبيبا
٤. حروف الجر (من - إلى - فى)
٥. كتابة سيرة ذاتية

## المحور الثاني (العالم من حولي)

## الموضوع الأول (السماء ليلاً)

١. القصة القصيرة (سر القمر)
٢. أسماء الاشارة للقريب (هذا - هذه)
٣. عالم الفلك البيروني
٤. نشيد (النجوم والكواكب)
٥. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٦. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه - ذلك - تلك)
٧. كتابة وصف مكان

## الموضوع الثاني (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

١. القصة القصيرة (الحرباء)
٢. الدب القطبي
٣. الأسماء الموصولة (الذي - التي)
٤. القصة المصورة بيوت الأرناب
٥. كتابة قصة مصورة

## الموضوع الثالث (ماذا يحدث؟)

١. القصة القصيرة (ميرت أمون)
٢. صناعة الألوان
٣. الفعل الماضي
٤. الفعل المضارع
٥. كتابة دعوة

## تدريبات على المحور الأول

## تدريبات على الموضوع الأول (يوم في حياتي)

١. القصة القصيرة (أنا أستطيع)
٢. ضمائر المتكلم (أنا - نحن)
٣. توماس إديسون
٤. ضمائر المخاطب (أنت - أنتِ)
٥. نشيد (صديقي)
٦. أسلوب النهي (لا الناهية)
٧. كتابة اللافتة

## أنا أستطيع

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |             |            |
|-------------|------------|
| • أقدّر     | ١. ماهر    |
| • بارع      | ٢. واثقا   |
| • يرغب بشدة | ٣. أستطيع  |
| • مُتأكدا   | ٤. مُتحمسا |

## تدريب - اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

(ماهر - واثقا - أستطيع - مُتحمسا)

١. أنتَ نشيط و..... يا آدم.
٢. كان المعلم ..... من مهارة آدم.
٣. قال آدم أنا ..... سأحاول.
٤. كان آدم ..... لتحقيق الفوز.

## تدريب - اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. المعلم - المدرسة - وقف - فى فناء.

.....

٢. المعلم - آدم - التلميذ - اختار.

.....

٣. الفوز - تستطيع - تحقيق.

.....

٤. هدفا - يحرز - زين - فى السلة.

.....

## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. فى فناء الحديقة وقف المعلم. (.....)

٢. وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة السلة. (.....)

٣. اختار المعلم التلميذ أدهم. (.....)

٤. قال آدم أعتذر يا أبى. (.....)

٥. قال أدهم لا أحب أن أكون سبباً فى الخسارة. (.....)

٦. قال المعلم أنت سريع وقوى يا آدم. (.....)

٧. قال المعلم كن قوياً. (.....)

٨. نظر آدم فرأى صديقه زيداً. (.....)

٩. تحمس أحمد وقال لنفسه أنا أستطيع. (.....)

## تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.....	معلم.	.....	ولد.	.....	طبيبة
.....	معلمون.	.....	أولاد.	.....	طبيبات
.....	تلميذ.	.....	بنت.	.....	مُعلمة
.....	تلاميذ.	.....	بنات.	.....	مُعلمات

## تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.....	أشرب العصير.	.....	أذهب إلى المدرسة.
.....	نشرب العصير.	.....	نذهب إلى المدرسة.
.....	أكتب الواجب.	.....	أقرأ الدرس.
.....	نكتب الواجب.	.....	نقرأ الدرس.

## تدريب - حول كالمثال من (أنا) إلى (نحن)

١. أنا أشرب العصير. نحن نشرب العصير.

..... ٢. أنا أكتب الواجب.

..... ٣. أنا أَلعب في الحديقة.

..... ٤. أنا أركب القطار.

..... ٥. أنا أمارس الرياضة.

..... ٦. أنا أحب الرسم.

..... ٧. أنا أجلس في المكتبة.

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |          |           |
|----------|-----------|
| • براعة  | ١. اخترعت |
| • ابتكرت | ٢. أصبحت  |
| • صرت    | ٣. مهارة  |

## توماس إديسون

## تدريب - اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

## (مخترعاً - أصبح - مهارة)

١. لدى توماس إديسون ..... الاختراع.
٢. توماس إديسون مخترعاً للمصباح الكهربائي.
٣. أصبح توماس إديسون ..... للمصباح الكهربائي.

## تدريب - اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. تلميذاً - كان - إديسون - توماس - ذكياً.

.....

٢. مهاراته - أحد - يكتشف - لم.

.....

٣. بتعليمه - أمه - اهتمت.

.....

٤. والبحث - الدراسة - فاستمر - في

.....

٥. للمصباح - مخترعاً - فأصبح - الكهربائي.

.....



## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. كان توماس إديسون تلميذًا غيبًا. (.....)
٢. كان توماس إديسون كسولًا. (.....)
٣. كان توماس مُولر يبحث ويجرب. (.....)
٤. لم يكتشف أحد قوته. (.....)
٥. اهتمت جدته بتعليمه. (.....)
٦. توقف توماس إديسون عن الدراسة والبحث. (.....)
٧. أصبح توماس إديسون مخترعًا للتلفاز. (.....)

## تدريب - اقرأ ثم ضع (أنت - أنتِ)

مخترع.....	مخترعة.....
ماهر.....	ماهرة.....
لاعب.....	لاعبة.....
صديق.....	صديقة.....
تلميذ.....	تلميذة.....

## نشيد صديقي

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |             |         |
|-------------|---------|
| • حقيقي     | ١. ينشد |
| • صاحب خُلق | ٢. أصيل |
| • يغنى      | ٣. نبيل |



## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

( يُنشد - أصيل - نبيل )

١. صديقي ذكي ..... صديقي .....
٢. كريم محب ..... لطيف .....
٣. .... شعرا بصوت جميل.

## تدريب - أكمل كالمثال

١. اشرب الدواء. لا تشرب الدواء.
٢. اشرب العصير. ....
٣. ارفع صوتك. ....
٤. اجلس على الكرسي. ....
٥. اخرج من الفصل. ....
٦. اقطع الوردة. ....

## تدريب - أكمل كالمثال

١. محمد يكتب على الجدران. لا تكتب على الجدران.
٢. سمير يرفع صوته. ....
٣. وليد يأكل كثيرا. ....
٤. شادي يقترب من التلفاز. ....
٥. محمود يسخر من صديقه. ....
٦. أحمد يهمل المذاكرة. ....

## تدريب - أكمل الالفه مما بين القوسين

( ضار - كنز - يُفيد )

الصدق ..... صاحبه

القناة ..... لا يفنى.

التدخين ..... جدا بالصحة.

## تدريب - أكمل الالفه مما بين القوسين

( الإيمان - سِر - الخير )

النيل مصدر .....

الماء ..... الحياة

النظافة من .....

## تدريب - اقرأ وفكر ثم استخراج

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار من التلاميذ فريقاً لكرة القدم.

استخرج

١. كلمة بها بالالف : .....
٢. كلمة بها مد بالياء : .....
٣. كلمة بها لام قمرية : .....
٤. كلمة بها لام شمسية : .....
٥. كلمة بها حرف مشدد : .....
٦. كلمة بها تاء مربوطة : .....
٧. كلمة بها تاء مفتوحة : .....
٨. كلمة بها تنوين بالفتح : .....
٩. اسما : .....
١٠. فعلا : .....
١١. حرف جر : .....
١٢. حرف عطف : .....

## تدريبات على الموضوع الثاني (أهتم بنفسى)

١. القصة القصيرة (عادات صحية)

٢. أسلوب الاستفهام (أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام)

٣. خطوات عمل الأرز

٤. حروف العطف (و- ثم - ف)

٥. كتابة وصفة

## عادات صحية

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| ١. استيقظ   | • اللبن - البيض - اللحوم - الأسماك    |
| ٢. صحياً    | • الخُبز - الأرز - البطاطس - المكرونة |
| ٣. باجهد    | • صحا                                 |
| ٤. بروتينات | • بتعب                                |
| ٥. نشويات   | • مُفيدا                              |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(استيقظ - اجهد - صحيا - النشويات - البروتينات)

١. .... فادى الساعة السادسة صباحاً.

٢. وهو يشعر بتعب و.....

٣. أتناول دائماً طعاما .....

٤. اللبن والبيض من .....

٥. الخبز والأرز من .....

## تدريب - اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. السادسة - فادى - صباحًا - الساعة - استيقظ.

.....

٢. وإجهاد - هو - بتعب - يشعر.

.....

٣. جسمى - لماذا - فى - أشعر - ألم؟

.....

٤. جيدة - أفعل - ماذا - بصحة - لأكون؟

.....

٥. طعامى - أحتاج - فى - أنواع - لأن.

.....

## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. استيقظ فادى الساعة السابعة مساءً. (.....)

٢. استيقظ هادى وهو يشعر بتعب وإجهاد. (.....)

٣. لماذا أشعر بألم فى رأسى؟ (.....)

٤. أنت من فعلت هذا بنفسك يا فارس. (.....)

٥. ماذا أفعل لأكون طبيبًا ماهرًا؟ (.....)

٦. الخضراوات مثل الموز والعنب والتفاح. (.....)

٧. النشويات مثل اللبن والبيض واللحوم والأسماك. (.....)

٨. البروتينات مثل الخبز والأرز والبطاطس والمكرونه. (.....)

## تدريب - اقرأ وفكر ثم ضع ( مَنْ - متى - ما - ماذا )

..... أكل التفاحة؟  
 ..... لون الفستان؟  
 ..... تذهب إلى النادي؟  
 ..... تحب أن تكون؟

## تدريب - اقرأ وفكر ثم ضع ( كم - كيف - أين - هل )

..... تلميذا في الفصل؟  
 ..... يعيش الأسد؟  
 ..... تذهب إلى القاهرة؟  
 ..... أنتَ طبيب؟

### خطوات عمل الأرز

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |         |          |
|---------|----------|
| • نزيد  | ١. الطهي |
| • وعاء  | ٢. ينضج  |
| • يستوى | ٣. إناء  |
| • الطبخ | ٤. نضيف  |

### تدريب - رتب خطوات عمل الأرز

أضف الماء	وأخيرا حرّكه	واتركه ينضج
اغسل الأرز جيداً	ضعه في إناء	أضف الملح والزبد

الخطوة (١): .....

الخطوة (٢): .....

الخطوة (٣): أضف الملح والزبد.

الخطوة (٤): .....

الخطوة (٥): وأخيرا حرّكه.

الخطوة (٦): .....

## تدريب - اقرأ وفكر ثم ضع

(و - ف - ثم)

١. أذهب أنا ..... وأخى إلى المدرسة صباحًا.

٢. يدخل التلاميذ الفصل ..... المعلم.

٣. أستقيظ من النوم ..... أذهب إلى المدرسة.

## تدريب - اقرأ وفكر ثم استخراج

يجب أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ .

## استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : .....

٢. كلمة بها تنوين بالفتح : .....

٣. كلمة بها تنوين بالضم : .....

٤. كلمة بها حرف مشدد : .....

٥. كلمة بها تاء مربوطة : .....

٦. كلمة بها تاء مفتوحة : .....

٧. كلمة بها مد بالألف : .....

٨. كلمة بها مد بالواو : .....

٩. كلمة بها مد بالياء : .....

١٠. اسما : .....

١١. فعلا : .....

١٢. حرف عطف : .....

## تدريبات على الموضوع الثالث (عندما أكبر)

١. القصة القصيرة (عندى موهبة)
٢. الاسم والفعل والحرف
٣. أريد أن أكون طبيباً
٤. حروف الجر (من - إلى - في)
٥. كتابة سيرة ذاتية

## عندى موهبة

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ١. شاهدتُ | • الذى بعده |
| ٢. العرض  | • تقدر      |
| ٣. أثناء  | • رأيتُ     |
| ٤. تستطيع | • التقديم   |
| ٥. التالى | • خلال      |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(شاهدت - العرض - أثناء - تستطيع - التالى)

١. .....عروض الحيوانات .
٢. شاهدت المهرج ..... العرض.
٣. شاهدت المهرج أثناء .....
٤. سلمى .....رسم لوحة.
٥. فى اليوم .....طلبت المعلمة من التلاميذ رسم لوحة.



## تدريب - اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. فصلها - سلمى - ذهبت - مع .

.....

٢. وعرض - عروض - شاهدت - الحيوانات - الساحر .

.....

٣. المهرج - على - ضحكت - عرض - كثيرًا .

.....

٤. موهبة - كل - عنده - واحد - يا سلمى .

.....

٥. جميلة - صورة - سلمى - فرسمت .

.....

٦. سلمى - الرسم - يا - لديك - موهبة .

.....

## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية. (.....)

٢. شاهدت عروض الطيور وعرض الساحر. (.....)

٣. ضحكت كثيرًا على عروض الحيوانات. (.....)

٤. طلب المعلم من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم. (.....)

٥. رسمت سلمى صورة وردة جميلة. (.....)

٦. قالت المعلمة لديك موهبة الغناء يا سلمى. (.....)

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

● سلمى : اسم - فعل	● الساحر : اسم - فعل
● زهبت : اسم - فعل	● ضحكت : اسم - فعل
● رحلة : اسم - فعل	● المعلمة : اسم - فعل
● شاهدت : اسم - فعل	● قالت : اسم - فعل

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

● السيرك : اسم - حرف	● فى : اسم - حرف
● على : اسم - حرف	● من : اسم - حرف
● المهرج : اسم - حرف	● اليوم : اسم - حرف
● الخدع : اسم - حرف	● سعيدة : اسم - حرف

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

● يستطيع : فعل - حرف	● عرضت : فعل - حرف
● على : فعل - حرف	● من : فعل - حرف
● سألت : فعل - حرف	● قالت : فعل - حرف
● فى : فعل - حرف	● طلبت : فعل - حرف

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

● قالت : اسم - فعل - حرف	● صورة : اسم - فعل - حرف
● فى : اسم - فعل - حرف	● من : اسم - فعل - حرف
● سعيدة : اسم - فعل - حرف	● التلاميذ : اسم - فعل - حرف
● ابتسمت : اسم - فعل - حرف	● على : اسم - فعل - حرف

## أريد أن أكون طبيباً

## تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

- |           |            |
|-----------|------------|
| • زيادة   | ١. مثل     |
| • حماية   | ٢. التواصل |
| • عمل     | ٣. تنمية   |
| • الاتصال | ٤. مهنة    |
| • شبه – ك | ٥. انقاذ   |

## تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

( مثل – التواصل – انقاذ – تنمية – مهنة )

١. أريد أن أكون طبيباً ..... أبي.
٢. ما مهارات ..... الطبيب ؟
٣. مهارة حل المشكلات ل..... حياة المرضى.
٤. مهارات ..... مع التطور.
٥. سأحاول ..... هذه المهارات.

## تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. مثلكَ – يا أبي - طبيباً – أن – أكون – أريد .

.....

٢. الطبيب – مهنة – مهارات – تعرف – وهل ؟

.....

٣. المهارات – هذه – تنمية – سأحاول .

.....

## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أخي. (.....)
٢. وهل تعرف مهارات مهنة المهندس؟ (.....)
٣. سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون معلمًا ماهرًا. (.....)
٤. قالت الأم مهارة حل المشكلات. (.....)
٥. قال الجد مهارات التواصل مع التطور. (.....)

## تدريب - أكمل بحرف جر مناسب

( من - إلى - في )

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| أذهب ..... المدرسة صباحًا. | أذهب الكرة ..... النادي.        |
| أخذت نقودا ..... أمي.      | وضعت الكتاب ..... الحقيبة.      |
| أخذت القصة ..... المكتبة.  | يذهب الفلاح ..... الحقل مبكرًا. |
| اشترت الفاكهة ..... السوق. | الأسد ..... القفص.              |

## تدريب

سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا.

## استخرج

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| كلمة بها مد بالألف: .....    | فعلًا مضارعًا: .....          |
| كلمة بها مد بالياء: .....    | اسمًا: .....                  |
| كلمة بها مد بالواو: .....    | كلمة مفردتها (المهارة): ..... |
| كلمة بها تاء مربوطة: .....   | كلمة جمعها (أطباء): .....     |
| كلمة بها تاء مفتوحة: .....   | كلمة بها لام قمرية: .....     |
| كلمة بها تنوين بالفتح: ..... | اسم إشارة: .....              |

## كتابة سيرة ذاتية

## تدريب - أكمل السيرة الذاتية

(ثلاثون عاما - الرسم - محمد علي - مهندس - التخطيط الجديد)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## تدريب - أكمل السيرة الذاتية

(أربعون عاما - القراءة - سعاد محمد - طبيبة - مساعدة الآخرين)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## تدريب - أكمل السيرة الذاتية

(عشرون عاما - السباحة - خالد محمود - معلم - حل المشكلات)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## تدريبات على المحور الثاني (العالم من حولي)

## تدريبات على الموضوع الأول (السماء ليلاً)

١. القصة القصيرة (سر القمر)
٢. أسماء الاشارة للقريب (هذا - هذه)
٣. عالم الفلك البيروني
٤. نشيد (النجوم والكواكب)
٥. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٦. أسماء الاشارة للقريب والبعيد (هذا - هذه - ذلك - تلك)
٧. كتابة وصف مكان

## سر القمر

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |          |           |
|----------|-----------|
| • ترسل   | ١. تأملتُ |
| • يضاء   | ٢. مُعتم  |
| • مُظلم  | ٣. إنعكاس |
| • إنقلاب | ٤. ينير   |
| • تفكرتُ | ٥. تصدر   |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

( تأملت - معتم - إنعكاس - ينير - تصدر )

١. قال ساهر ..... نور القمر.
٢. القمر جسم .....
٣. نور القمر يأتي من ..... أشعة الشمس.
٤. القمر ..... السماء ليلاً.
٥. الشمس ..... الدفء.

## تدريب - اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. التأمل - ساهر - يحب .

٢. ليلاً - بيته - حديقة - يجلس - في .

٣. القمر - نور - يأتي - أين - من ؟

٤. بعيد - من - نور - ما أجمل - القمر !

٥. مُعتم - فهو - الحقيقة - أما - في .

٦. أشعة الشمس - إنعكاس - من - نور القمر - يأتي - إنَّ .

## تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. ساهر يحب القراءة. (.....)

٢. ساهر يجلس في حديقة مدرسته نهاراً. (.....)

٣. في يوم من الأيام تذكر ساهر وقال. (.....)

٤. قرر ساهر أن يسأل عن سر الشمس. (.....)

٥. سأل ساهر : أباه فأراه صورة حقيقية للقمر. (.....)

٦. قال ساهر : ما أجمل نور الشمس من بعيد. (.....)

٧. القمر في الحقيقة فهو منير. (.....)



## تدريب - أكمل مما بين القوسين (هذا - هذه)

قلم.....	كُراسة.....	كتاب.....
حقيبة.....	باب.....	فستان.....
حذاء.....	وردة.....	فيل.....
ورقة.....	ورق.....	أسد.....
أسود.....	زرافة.....	تمساح.....

## عالم الفلك البيروني

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| ١. شغوفا     | • دراسة النجوم والكواكب     |
| ٢. علم الفلك | • يأتي كل منهما وراء الآخر  |
| ٣. الجغرافيا | • إتجاه                     |
| ٤. قبلة      | • دراسة سطح الأرض وما عليها |
| ٥. تعاقب     | • يحب بشدة                  |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

## (شغوفا - علم الفلك - الجغرافيا - القبلة - تعاقب )

١. كان البيروني ..... بعلم الفلك.
٢. كان البيروني شغوفا ب.....
٣. كان البيروني شغوفا بعلم الفلك و.....
٤. البيروني هو من عرفنا إتجاه .....
٥. الدوران هو السبب في ..... الليل والنهار.

## تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. والجغرافيا – شغوفاً – بعلم الفلك – البيروني – كان.

.....

٢. من الأرض – اكتشف – أكبر – الشمس – أن.

.....

٣. القبلة – اتجاه – هو – من – عرّفنا.

.....

٤. نفسها – الأرض – حول – تدور – أن – اكتشف.

.....

٥. والنهار – في تعاقب – الليل – السبب – هو – الدوران.

.....

## تدريب – ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. أبو الريحان البيروني عالم غربي. (.....)

٢. كان البيروني شغوفاً بعلم التاريخ. (.....)

٣. اكتشف البيروني أن الشمس أصغر من الأرض. (.....)

٤. اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول القمر. (.....)

## تدريب

اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول نفسها.

## استخرج

كلمة بها مد بالألف: ..... فعلا مضارعاً: .....

كلمة بها مد بالواو: ..... فعلا ماضياً: .....

كلمة بها لام قمرية: ..... كلمة بها حرف مشدد: .....

## نشيد النجوم والكواكب

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

- |          |          |
|----------|----------|
| • سعادة  | ١. دومًا |
| • لامع   | ٢. سرورا |
| • يلف    | ٣. ساطع  |
| • دائمًا | ٤. يدور  |

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

( دومًا – سرورا – ساطع – يدور )

١. ينشر أفراحًا و.....
٢. أما النجم كبير .....
٣. يلمع دومًا حيث .....
٤. يلمع ..... حيث يدور.

تدريب – أكمل مما بين القوسين ( ذلك - تلك )

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| .....قمر.   | .....حمامة. | .....نجوم.  |
| .....طائرة. | .....شمس.   | .....فراشة. |
| .....عصفور. | .....صاروخ. | .....لاعب.  |

تدريب – اختر مما بين القوسين

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| .....معلم. ( هذا - هذه )  | .....قمر. ( ذلك - تلك )  |
| .....معلمة. ( هذا - هذه ) | .....شمس. ( ذلك - تلك )  |
| .....بنت. ( هذا - هذه )   | .....حمامة ( ذلك - تلك ) |
| .....بيت. ( هذا - هذه )   | .....طائرة ( ذلك - تلك ) |

## كتابة وصف مكان

## تدريب - أكمل وصف المكان (فصلى)

( جميل - تلاميذ - متعاونون - لوحات - مفيدة )

فصلى ..... ونظيف ، كل ..... الفصل ..... ، على  
 يمينى ويسارى ..... رائحة و.....

## تدريب - أكمل وصف المكان (حديقة الأزهار)

( مُنظمة - أزهار - جميلة - تفوح - مكان )

هذه حديقة جميلة و..... بها ..... كثيرة ومتنوعة ،  
 ألوان الأزهار ..... ورائحة ، رائحة الزهور ..... فى كل.  
 .....

## تدريب

يذهب الطبيب إلى المستشفى ليُعالج المرضى.

استخرج:

١. فعلا: .....
٢. اسما: .....
٣. حرف جر: .....
٤. لام قمرية: ..... / .....
٥. لام شمسية: .....
٦. كلمة جمعها (الأطباء) : .....
٧. كلمة جمعها (المستشفيات) : .....

## تدريبات على الموضوع الثاني (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

١. القصة القصيرة (الهرباء)
٢. الدب القطبي
٣. الأسماء الموصولة (الذي - التي)
٤. القصة المصورة بيوت الأرناب
٥. كتابة قصة مصورة

### الهرباء

### تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |          |          |
|----------|----------|
| • يهجم   | ١. تراقب |
| • تسلق   | ٢. يسير  |
| • يمشى   | ٣. يحذر  |
| • بعناية | ٤. صعد   |
| • تشاهد  | ٥. ينقض  |

### تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(تراقب - يحذر - يسير - صعد - ينقض)

١. كانت السلحفاة ..... الغابة من بعيد.
٢. رأت السلحفاة كائناً ..... يحذر.
٣. رأت السلحفاة كائناً يسير .....
٤. الكائن ..... الشجرة وتحول للون الأخضر.
٥. رأت السلحفاة الصياد ..... على هذا الكائن.

## تدريب - اقرأ ثم أجب

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ فِي الْغَابَةِ كَانَتْ السُّلْحَفَاةُ تَخْتَبِي  
دَاخِلَ بَيْتِهَا ، وَتُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

## استخرج

.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (مَسَاءً) : .....	.....: اسْمًا : .....
.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (تَظْهَرُ) : .....	.....: فِعْلًا : .....
.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (خَارِجٌ) : .....	.....: حَرْفٌ جَرٌّ : .....
.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (قَرِيبٌ) : .....	.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ : .....	.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....	.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ : .....

## تدريب - اقرأ ثم أجب

فَرِحَتِ السُّلْحَفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصَّيَادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضُ  
عَلَى هَذَا الْكَائِنِ وَيَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحَرَبَاءِ .

## استخرج

.....: كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ : .....	.....: اسْمًا : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : .....	.....: فِعْلًا مَاضِيًّا : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : .....	.....: فِعْلًا مِضَارِعًا : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ : .....	.....: حَرْفٌ جَرٌّ : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....	.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (حَزْنَتْ) : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : .....	.....: كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (قَلِيلًا) : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : .....	.....: اسْمٌ إِشَارَةٌ : .....
.....: كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : .....	.....: كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الصَّيَادُونَ) : .....

## الدب القطبي

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| • التلائم              | ١. بيئة     |
| • السقوط - التزحلق     | ٢. سميك     |
| • غليظ                 | ٣. عزل      |
| • الطبيعة من أرض ومياه | ٤. الإنزلاق |
| • فصل                  | ٥. التكيّف  |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(بيئة - سميك - عزل - الإنزلاق - التكيّف)

١. الدب القطبي يعيش في ..... جليدية.
٢. الدب له فرو ..... يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.
٣. الدب له فرو سميك يعمل على ..... الهواء البارد عن جسمه.
٤. الدب له قدامان كبيرتان مغطتان بالفرو لحمايته من .....
٥. الدب يستطيع ..... مع بيئته.

## تدريب - أكمل مما بين القوسين (الذي - التي)

١. أمير هو ..... نجح في الاختبار.
٢. أميرة هي ..... نجحت في الاختبار.
٣. باسم هو ..... فاز بالجائزة.
٤. بسمة هي ..... فازت بالجائزة.
٥. التلميذ ..... يجتهد ينجح.
٦. التلميذة ..... تجتهد تنجح.



## تدريب - اقرأ ثم أجب

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ القُطْبِيَّ .. ؟ يَعْيشُ فِي بيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ ، وَيَتَغَدَّى عَلَى اللُّحُومِ . لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ

## استخرج

..... : كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (يَمُوتُ):	..... : اسْمًا :
..... : كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (الْحَرُّ):	..... : فِعْلًا مِضَارِعًا:
..... : كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (فَوْقُ):	..... : حَرْفُ جَرٍ :
..... : كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ:	..... : حَرْفُ عَطْفٍ:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلْوَاوٍ :	..... : كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:	..... : كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الدَّبَابُ):
..... : كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:	..... : كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ (اللَّحْمُ):

## تدريب - اقرأ ثم أجب

لَوْنُهُ أبيضٌ كَالْبَيْئَةِ الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا ، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الإِخْتِبَاءِ . يَسْتَطِيعُ التَّكْيِيفَ مَعَ بَيْئَتِهِ .

## استخرج

..... : كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (أَسْوَدُ):	..... : اسْمًا :
..... : كَلِمَةٌ مِضَادُهَا (يَمُوتُ):	..... : فِعْلًا مِضَارِعًا:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ :	..... : حَرْفُ جَرٍ :
..... : كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلْفٍ:	..... : اسْمٌ مُوَصُولٌ:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:	..... : اسْمٌ إِشَارَةٌ:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:	..... : ضَمِيرٌ غَائِبٌ:
..... : كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مُرَبَّوطةٌ:	

كتابة قصة مصورة

تدريب - أكمل عناصر القصة

فى الصباح ذهب باسم إلى الحديقة ، فرأى عصفورا صغيرا مجروحا قد وقع على الأرض ، حاول باسم إسعاف العصفور ، ثم وضعه فى العش.

عناصر القصة

- الشخصيات : .....
- الزمان : .....
- المكان : .....
- أحداث البداية : .....
- أحداث الوسط : .....
- أحداث النهاية : .....

تدريب - أكمل عناصر القصة

كان سمير فى طريقه إلى المدرسة صباحا ، فرأى حادث سيارة ، اتصل برجال الإسعاف ، فجاء رجال الإسعاف ، فحملوا المصابين إلى المستشفى.

عناصر القصة

- الشخصيات : .....
- الزمان : .....
- المكان : .....
- أحداث البداية : .....
- أحداث الوسط : .....
- أحداث النهاية : .....

## تدريبات على الموضوع الثالث (ماذا يحدث؟)

١. القصة القصيرة (ميرت آمون)
٢. صناعة الألوان
٣. الفعل الماضي
٤. الفعل المضارع
٥. كتابة دعوة

## ميرت آمون

## تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| ١. مُجسم        | • اختبرت                       |
| ٢. مادة         | • مادة تجف بعد وضع الماء عليها |
| ٣. جربت         | • تتكسر                        |
| ٤. الجبس الأبيض | • شيء له كتلة وحجم             |
| ٥. تفتت         | • نموذج                        |

## تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(مُجسم – مادة – جربت – الجبس الأبيض – تفتت)

١. فكرت حبيبة في نحت .....
٢. استخدمت حبيبة .....الجبس الأبيض.
٣. استخدمت حبيبة مادة .....
٤. جربت حبيبة الرمل ولكنه .....بسهولة.
٥. ..... حبيبة الرمل ولكنه تفتت بسهولة.

## تدريب - اقرأ ثم أجب

رَجَعَتْ حَيْبَةً مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا  
مُحَافَظَةَ سُوْهَاجٍ وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تَمَثُّلِ الْأَمِيرَةِ مِيرِيَّتِ آمُونِ ذِي  
الْوَنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ.

## استخرج

.....: كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	.....: اسْمًا
.....: كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	.....: فِعْلًا مَاضِيًا
.....: كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	.....: فِعْلًا مَضَارِعًا
.....: كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ	.....: حَرْفٌ جَرٌّ
.....: كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	.....: حَرْفٌ عَطْفٌ
.....: كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....: اسْمٌ مُوَصُولٌ
.....: كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	.....: كَلِمَةً جَمَعَهَا (الْأَلْوَانُ)

## تدريب - اقرأ ثم أجب

قَالَتْ حَيْبَةُ : سَأَسْتَحْدِمُ الرَّمْلَ ، لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَتَّتَ  
بِسُهُولَةٍ . فَكَرَّتْ حَيْبَةُ وَقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الْأَسْمَنْتَ .

## استخرج

.....: كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ	.....: كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....: كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	.....: كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ
.....: كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	.....: كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
.....: كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	.....: فِعْلًا مَاضِيًا
.....: كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	.....: فِعْلًا مَضَارِعًا
.....: كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	.....: اسْمًا

## صناعة الألوان

## تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

- |           |            |
|-----------|------------|
| • البقاء  | ١. تزيين   |
| • الصفاء  | ٢. جدران   |
| • حوائط   | ٣. مَغْزَى |
| • مَعْنَى | ٤. النقاء  |
| • تجميل   | ٥. الخلود  |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

## ( تزيين - جدران - مَغْزَى - النقاء - الخلود )

١. المصري القديم هو أول مَنْ استخدم الألوان في ..... جدران المعابد.
٢. المصري القديم هو أول مَنْ استخدم الألوان في تزيين ..... المعابد.
٣. اللون الأبيض يدل على .....
٤. اللون الأصفر يدل على .....
٥. وكان لكل لون .....

## تدريب - حول الفعل الماضي إلى مضارع كالمثال

.....	كتب	يقرأ	قرأ
.....	دخل	.....	خرج
.....	أكل	.....	شرح
.....	ركب	.....	سمع

## تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ	(ماضٍ - مضارع)	سمعَ	(ماضٍ - مضارع)
نركب	(ماضٍ - مضارع)	نسمع	(ماضٍ - مضارع)
زرع	(ماضٍ - مضارع)	بحث	(ماضٍ - مضارع)
يزرع	(ماضٍ - مضارع)	أبحث	(ماضٍ - مضارع)

## كتابة دعوة

## تدريب - أكمل الدعوة

(لحضور - عيد - الجمعة - السابعة - منزلي)

صديقي / كريم

يسرني أن أدعوك ..... حفل ..... ميلادي ، يوم ..... الموافق  
 ٢٠١٥/٥/٤ ، في تمام الساعة ..... مساءً ، وذلك في .....، حيث  
 نتشارك معا فقرات الحفل.

صديقك أمير

## تدريب

يذهب الفلاح إلى الحقل مُبكرًا.

## استخرج

١. فعلا: .....
٢. اسما: .....
٣. حرف جر: .....
٤. لام قمرية: .....
٥. تنوين بالفتح: .....
٦. كلمة بها حرف مشدد: .....

## تدريبات عامة

### تدريب - أكمل كالمثال

أنا أحب الرسم.

.....  
.....  
.....

نحن نحب الرسم.

نحن نلعب بالكرة.

نحن نعاون الجيران.

نحن نركب الطائرة.

### تدريب - ضع (أنا - نحن)

..... نركب السيارة.

..... أشرب الدواء.

..... أذهب إلى المدرسة.

..... نأكل الطعام.

### تدريب - (أنا - نحن)

..... تلاميذ.

..... تلميذ.

..... طفل.

..... مهندسون.

..... أطفال.

..... مهندس.

### تدريب - أكمل كالمثال

أنتِ طبيبة نشيطة.

.....  
.....  
.....  
.....

أنتَ طبيب نشيط.

أنتَ معلم ماهر.

أنتَ ولد مؤدب.

أنتَ مهندس بارع.

أنتَ فلاح نشيط.



## تدريب – (أنتَ - أنتِ)

نشيط.....	نشيطه.....	كسول.....
كسولة.....	نظيف.....	نظيفة.....
ماهر.....	ماهرة.....	ذكي.....
ذكية.....	جميل.....	جميلة.....

## تدريب – أكمل كالمثال

اقطف الزهرة. لا تقطف الزهرة.

.....

اشرب الدواء.

.....

اركب الطائرة.

.....

اخرج من البيت.

## تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

..... تذهب إلى المدرسة؟

..... تحب أن تقرأ؟

..... تتناول الغداء؟

## تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

محمد	.....	يقراً	.....	في	.....
يذهب	.....	على	.....	خالد	.....
من	.....	يشرب	.....	حامد	.....
مدرسة	.....	عن	.....	يركب	.....

## تدريب - ضع (و - ف - ثم)

١. ذهبت أنا .....أخي إلى النادي.

٢. وقف القطار في المحطة .....ركب المسافرون.

٣. أستيقظ من النوم .....أذهب إلى المدرسة.

## تدريب - ضع (و - ف - ثم)

أحمد .....خالد تلميذان متفوقان. دخل التلاميذ الفصل .....المعلم.

يزرع الفلاح الحقل .....يحصد المحصول.

## تدريب - ضع (من - إلى - في)

خرج التلاميذ .....المدرسة. ذهب الأطفال .....الحديقة.

يجلس الأولاد .....الفصل. أخذت الكتاب .....المكتبة.

يذهب أخي .....الحضانة. تجلس أختي .....الحجرة.

## تدريب - ضع (هذا - هذه)

..... معلم ماهر. ..... معلمة ماهرة.

..... تلميذ متفوق. ..... تلميذة متفوقة.

..... ولد محبوب. ..... بنت محبوبة.

## تدريب - ضع (ذلك - تلك)

..... نجم كبير. ..... طائرة ضخمة.

..... حمامة بيضاء. ..... عصفور جميل.

..... قمر منير. ..... شمس ساطعة.

## تدريب - ضع (الذي - التي)

١. هذا هو ..... فاز بالجائزة.
٢. هذه هي ..... فازت بالجائزة.
٣. محمد هو ..... خرج من الفصل.
٤. إيناس هي ..... خرجت من الفصل.

## تدريب - ضع (الذي - التي)

١. أخي هو ..... شرب الدواء.
٢. أختي هي ..... شربت العصير.
٣. أبي هو ..... أكل الطعام.
٤. أمي هي ..... أكلت الطعام.
٥. جدي هو ..... شرب العصير.

## تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأ - يقرأ - خرج - يخرج - كتب - يكتب - دخل - يدخل

ماضٍ : .....

مضارع : .....

## تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركب - أركب - سمع - أسمع - رسم - أرسم - فهم - أفهم

ماضٍ : .....

مضارع : .....

قال المعلم أنت نشيط وماهر يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كن واثقا.

### استخرج

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ..... كلمة بها مد بالألف :      | ..... كلمة بها مد بالياء :    |
| ..... كلمة بها تنوين بالفتح :   | ..... كلمة بها تنوين بالضم :  |
| ..... كلمة بها حرف مشدد :       | ..... كلمة بها لام قمرية :    |
| ..... فعلا ماضيا :              | ..... فعلا مضارعا :           |
| ..... فعل أمر :                 | ..... اسما :                  |
| ..... حرف عطف :                 | ..... أداة نداء :             |
| ..... كلمة جمعها ( المعلمون ) : | ..... كلمة جمعها ( ماهران ) : |

استمر توماس إديسون في الدراسة والبحث فأصبح مُخترعاً للمصباح الكهربائي.

### استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : .....
٢. كلمة بها مد بالياء : .....
٣. كلمة بها مد بالواو : .....
٤. كلمة بها لام قمرية : .....
٥. كلمة بها لام شمسية : .....
٦. كلمة بها حرف مشدد : .....
٧. حرف عطف : .....
٨. حرف جر : .....
٩. اسما : .....
١٠. فعلا : .....

## تدريب

في غرفته الصغيرة استيقظَ فادى الساعة السادسة صباحًا ، وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد.

### استخرج

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| كلمة بها مد بالألف: .....    | كلمة بها مد بالياء: .....    |
| كلمة بها لام شمسية: .....    | كلمة بها تنوين بالفتح: ..... |
| كلمة بها تنوين بالكسر: ..... | كلمة بها تاء مربوطة: .....   |
| اسما: .....                  | فعلا ماضيا: .....            |
| فعلا مضارعاً: .....          | حرف جر: .....                |
| حرف عطف: .....               |                              |

## تدريب

سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

### استخرج

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| اسما: .....               | فعلا : .....              |
| أداة استفهام: .....       | اسم إشارة: .....          |
| كلمة بها لام شمسية: ..... | كلمة بها لام قمرية: ..... |
| كلمة بها مد بالياء: ..... | كلمة بها مد بالألف: ..... |
| كلمة بها ألف ليننة: ..... | كلمة بها حرف مشدد: .....  |

أ/ محمد علي الكفراوي

دمياط