

الفائق

كتاب المعلم المتميز و الطالب المجتهد

في

اللغة العربية



طريقك نحو التفوق



اللغة العربية

الصف 3 الإعدادي
تدريبات على القراءة
طبقاً للمواصفات الوزارية

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

/ حسن ابن عاصم
/ أحمد النشار
/ محمد الفيومي



الحياة دقائق وثوان (قراءة)

والمعنى أَنَّهُ بالتَّفَكُّرِ والتَّأَمُّلِ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى دَقَائِقِ الْمَعْرِفَةِ وَأَخْبَارِ الْكَوْنِ، وَقَدْرَةَ الْإِعْجَازِ الْإِلَهِيِّ، فِي الصُّنْعِ وَالتَّهْيِئَةِ وَالنُّظَامِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى "التفكر" (التعرف . التدبر . التذكر)

٢. مفرد "أخبار" (خبر . خبير . مخبر)

(ب) لم يحدثنا الكاتب على التفكير والتأمل ؟

(ج) ماذا يحدث لو :

١. يُستغل وقت الفراغ فيما ينفع ويفيد ؟

٢. لم يفكر نيوتن في ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه ؟

وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمُرِ الْوَقْتِ قَدْ تُتَجَزَّ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ، وَلَعَلَّ أَمِيرَ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي كَانَ مِنْ طَلِيْعَةِ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ أَمَحُوا إِلَى قِيَاسِ عُمُرِ الْإِنْسَانِ بِالثَّوَانِي وَالِدَقَائِقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف "تنجز" (تعطل . تنهي . تهلك)

٢. مضاد "طليعة" (مؤخرة . وسط . بداية)

(ب) ما الدعوة التي حرص أمير الشعراء على ترسيخها في أذهاننا ؟

(ج) ما الحقيقة التي توصل إليها الكاتب من خلال فهمك للموضوع ؟

وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ حَيْثُ التَّفْكِيرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالْمُرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ، وَقَدْ قِيلَ : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف "التفكير" (التدبر . الحفظ . اليقظة)

٢. مضاد "أروع" : (أشد . أسوأ . أصغر)

٣. مفرد "الأمثلة" (المثل . المثيل . المثال)

(ب) بم يقاس عمر الإنسان ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية بالمصادفة. ()



٢. بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة. ()

هَذَا النُّظَامُ الدَّقِيقُ الَّذِي اسْتَرَعَى انتباهَ العالمِ الأشهرِ (إسحق نيوتن) عِندَمَا سَأَلَ نَفْسَهُ سُؤَالَ، وَكَانَ فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، وَفِي حَالَةٍ تَأْمَلٍ وَتَفَكُّرٍ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف " تفكر " : (ترقب . تدبر . تكبر)

٢. مضاد " انتباه " : (غفلة . يقظة . صحوة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. استغل " إسحق نيوتن " وقت فراغه في اللهو والعبث. ()

٢. للتأمل والتفكير أهمية كبرى في إنجاز الاكتشافات العلمية. ()

(ج) توصل " إسحق نيوتن " إلى أهم قانون في الحياة . فما هو ؟

... لا بد أن نُؤمِنَ بِحَقِيقَةِ مُؤَدَّاهَا : (إن قليلاً من الزمن يُخصَّصُ كلَّ يَوْمٍ لِتَنْفِيزِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ قَدْ يُغَيِّرُ مَجْرَى الحَيَاةِ، وَيَجْعَلُهَا أَفْضَلَ مِمَّا نَظَنُّ، وَأَرْقى مِمَّا نَتَخَيَّلُ)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. التعبير بقوله (لا بد) يفيد (الشك . التقليل . التثبيت)

٢. معنى (نظن) هنا (نتوهم . نعلم . ندعي)

(ب) ما أهمية التفكير والتأمل في الحياة ؟

(ج) قليل من الزمن قد يغير مجرى الحياة . وضع مستدلاً .

(د) " يغير مجرى الحياة " بم يوحي هذا التعبير ؟

(إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ، ويجعلها أفضل مما نظن ، وأرقى مما نتخيل) .

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) - جمع (قليل) : (أقلية - أقيال - قلايا - أقلاء) .

(٢) - مضاد (نتخيل) : (نظن - نتصور - نتأكد - نرتاب) .

(ب) - ما الذي توصل إليه العالم إسحق نيوتن بعد تأمله البسيط العميق ؟

(ج) - من الشاعر الذي كان من طليعة الشعراء الذين ألهوا إلى قياس العمر بالثواني والدقائق ؟

(د) - كيف يتعامل البعض مع الوقت تعاملًا سيئًا كما فهمت من الموضوع ؟



فالق الحب النوى

وكذلك تتفجرُ نواةُ التمرِ عن عملاقتهِ من النخل، ترفعُ رأسها لتبلغَ ما بلغته الأبراجُ العالِيّة، لولا أن هذه الأبراجُ البشريّة مصمّمة الصخرِ لا فعل لها ولا تفاعلٌ.

أ. في ضوء معاني المفردات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. معنى " تتفجر " (تتشقق . تتسلق . تتقدم . تتعلق)

٢. مضاد " مصمّمة " (محدبة . مقعرة . مجوفة . مسطحة)

ب . كيف تتجلى قدرة الله في تفجر نواة التمر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج . علل : ١. الأبراج البشرية لا فعل لها ولا تفاعل .

٢. حبة القمح خزانة لطاقة جبارة .

" تحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس ، كأنهما حصاتان أقت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب " .

أ. هات :

١. مرادف " يباب "

٢. مفرد " حصاتان "

٣. مضاد " تحسب "

ب. اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج البشرية .

ج. الحصاتان اللتان تتحدث عنهما الفقرة السابقة هما و " أكمل "

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مضاد " السامقة " (المنخفضة . العالِيّة . الطويلة)

٢. مفرد " عراجين " (عارج . عرجون . عرجن)

ب) تمثل النخلة بديع صنع الله . وضح ذلك .

ج) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر ؟

إذا بحبة القمح تتفتّح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حملٍ من سنابل، تحمل كل سنبلتها منهاجيات من القمح تعدّ بالعشرات

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف " يستمد " : (يعرف . يطلب . يعمل)

٢. جمع " سنبلتها " : (سلاسل . أسبلتة . سنابل)

٣. المراد بـ " فاعلية ونماء " (نمو وارتفاع . تقدم وازدهار . حركة واضطراب)



(ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

(ج) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

... كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوفُ بذهنك أن ما أمامك خزانتان اخترنتا طاقةً حيويةً جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مضاد (يباب) (إصلاح . عمار . زحام)

٢. معنى (جبارة) (ظالمة . سريعة . عظيمة)

(ب) كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

(ج) درست موضوع " فالق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

(د) " كأنهما حصاتان " بم يوحي هذا التعبير ؟

" وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء "

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف (غيث) (ضوء - مطر - نور - هواء)

٢. مضاد (السامقة) (المائلة - المرتفعة - المنخفضة - الميتة)

ب - من اين تحصل النخلة علي طعامها وشرابها ؟ وماذا تطرح كل عام ؟

ج . ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. لا يوجد أي اختلاف بين النخلة والابراج البشرية ()

٢. تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ()

" فانظريا اخي الي الفارق البعيد بين ما راته العين حبة ونواة ،كانتا في رؤيتا العين كأنهما جماد لا يحس ولا يعي ، فاذا هما وقد شاء لهما خالق الكون ان توتيها عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء ،

تبديان العجب - وتخرجان العجاب .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. معني توتيها : (تفاجئها - تقرب منها - تتهيأ لهم)

٢. جمع " رؤية " : (رؤي - روايات - آراء)

ب - ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. التأمل في الكون يزيد ايماننا بالله ()

٢. الظروف الملائمة هي التي تجعل نواة التمر تحمل في جوفها سر الحياة ()

ج . في العبارة ما يدل علي مظاهر قدرة الله . وضع ذلك .



الحمامة المطوقة :-

وأقبل الصياد فرحاً مسروراً فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها وقالت المطوقة.....

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

١- معنى "أقبل" [أعلن - جاء - أهمل]

٢- مضاد " فرحا " [سعيدا - منشيا - حزينا]

٣- كلمة " المطوقة " [اسم فاعل - اسم مفعول - اسم تفضيل]

ب - لم أقبل الصياد فرحاً مسروراً ؟

ج - في الفقرة سلوك سيئ يجب أن نتخلص منه فما هو ؟

فأخذ الفأر يقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة ، فقالت له المطوقة: ابدأ بقطع عقد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عقدي. وأعدت عليه ذلك مراراً وهو لا يلتفت إليها

أ. تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١. مرادف (أخذ) (تناول. بدأ. حاول)

٢. مفرد (العقد) (العقدة. المعقود. العاقد)

٣. مضاد (مرارا) (قليلا. صامتا. ضعيفا)

ب. ماذا طلبت الحمامة المطوقة من الفأر ؟

ج. أين دارت أحداث هذه القصة الخيالية ؟

د. القيادة تضحية وفداء. ناقش ذلك من خلال فهمك للقصة.

قالت الحمامة المطوقة: ولكن نتعاون جميعاً ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض، فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها في الجو.

أ. هات مرادف (وثبة) ، وجمع (الجو) في جملتين من تعبيرك .

ب. ما الخطة التي رسمتها المطوقة للنجاة من الصياد ؟

ج. ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١. اتسم موقف الغراب بالإيجابية في هذه القصة. ()

٢. كانت الحمامة المطوقة مثالاً للقائد الناجح. ()

فلما أكثرت عليه القول قال لها: لقد كررت القول عليّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي

أ. هات مرادف (شفقة) ، ومضاد (تكسل) في جملتين من تعبيرك .



ب. ماذا طلبت الحمامة من الفأر؟ وعلام يدل ذلك؟

ج. ماذا يحدث لو: تعاون الأصدقاء مع بعضهم...؟

جعلت كل حمامة تتلجلج في حباثلها وتلتمس الخلاص لنفسها، قالت الحمامة المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحداهن أهم إليها من نفس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعاً.

أ. من خلال فهمك الفقرة تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف "الخلاص" (النجاة. الهلاك. السقوط. الانتهاء)

٢. مضاد "تتلجلج" (تنطلق. ترتبك. تتحرك. تتزن)

ب. عم نهت الحمامة المطوقة صاحباتها؟ وعلام حثتهن؟

ج. ما رأيك في موقف كل من: "الغراب. الفأر"؟

د. القيادة تضحية وفداء. وضع ذلك من خلال فهمك للقصة.

قالت: أنا خليلتك المطوقة. فأقبل إليها الفأر يسعى فقال: ما أوقعك في هذه الورطة؟ فقالت له:

أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة، وهذا هو الذي أوقعنا في هذه الورطة، وهذا قدرنا.

أ. من خلال فهمك الفقرة تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف "قدرنا" (إنأؤنا. نصيينا. هدفنا)

٢. جمع "خليلة" (خلال. خلائل. خلايا)

ب. ما الذي دفع الحمامة للبحث عن الفأر؟

ج. ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

١. استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة. ()

٢. الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ()

() قالت: أنا خليلتك المطوقة. فأقبل إليها يسعى فقال: ما أوقعك في هذه الورطة؟ فقالت له:

أسرعنا إلى الحب ولم نر الشبكة وهذا الذي أوقعنا في هذه الورطة، وهذا قدرنا. ()

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) - مرادف: (قدرنا): (إنأؤنا - نصيينا - هدفنا).

(٢) - جمع (خليلة): (خلال - خلائل - خلايا).

(ب) - ما الذي دفع الحمامة للبحث عن الفأر؟

(ج) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) - استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة. ()

(٢) - الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ()



المشروعات الصغيرة .

تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

(أ) هات ما يلي :

١. مضاد : (هائلة).

٢. مفرد : (العقود).

(ب) ما أنواع المشروعات الصغيرة ؟

(ج) كيف تحولت بعض الدول الآسيوية إلى قوة منتجة خلاقة ؟

(د) ما الذي تنتجه الصناعات التقليدية المهتمّة بالتراث الشعبي ؟

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛ وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١. مرادف (تسهم) : (تقلل . تساعد . تعانى).

٢. مضاد (حل) : (إعاقة . إجابة - إقامة).

٣. جمع (الصغيرة) (الصغار . الصغائر . الصغراء)

(ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟

(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنتين منها.

(د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة. دئل على ذلك من خلال دراستك للموضوع.

" وتُشكّل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة ، التي تهتمّ بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة و النقش و المعادن والفخار والمفروشات القطنية والصوفية ، والجلود ، والمصنوعات الخشبية والصدفية والرخام ."

(أ) . أكمل ما يلي :-

١. مضاد " تهتم "

٢. مرادف " تراث "

٣. مفرد " المنتجات "

(ب) . ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟

(ج) . اذكر بعض المنتجات المصرية التقليدية ؟



د . ما المقصود بالمشروعات الصغيرة كما تفهم من الموضوع ؟
ويتميز المشروع الصغيرُ بعدة خصائص، تتلخصُ في صغر حجمه، وأنه لا يحتاجُ إلى مساحةٍ كبيرةٍ لأداء نشاطه، ولا يحتاجُ إلى تمويل كبير
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١. معنى " يميز " (يتخصص . يتنوع . يتصف)
٢. مفرد " خصائص " (خاصة . خصيصة . خاص)
(ب) اذكر أهم مميزات المشروع الصغير كما فهمت من هذا الدرس .
(ج) لماذا تحظى المشروعات الصغيرة بتقدير خاص من الدولة ؟
(د) ماذا يحدث لو : استطاعت مصر أن تقضي على مشكلة البطالة ؟
(ومن المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة ، بما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير ، بكفاءة وفاعلية في ظلّ التغيرات الاقتصادية العالمية ، وإيماناً بأن هذه المشروعات الصغيرة تمثل النواة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة في مصر) .

(أ) - هات في جملتين من إنشائك :
(١) - معنى : (كفاءة) (٢) - مضاد : (التنمية) .
(ب) - للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى . وضّح ذلك .
(ج) - علّل : حاجة مصر إلى المشروعات الصغيرة .
(د) - ماذا يحدث لو استطاعت مصر أن تقضي على مشكلة البطالة ؟
(إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة)
(أ) - هات في جملتين من تعبيرك :

(١) - مرادف : (خلق) . (٢) - مضاد (التوسع) .
(ب) - ما رأيك في العبارة السابقة ؟ مع التعليل .
(ج) - ماذا يحدث إذا لم توفر الدولة المشروعات الصغيرة ؟
تُشكلُ الصناعاتُ التقليديةُ مصدراً مهمّاً للمشروعات الصغيرة، التي تهتمُّ بتراث مصر الشعبيّ الحيّ المتطور

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١. مضاد(التقليدية)(التعميرية . المستهلكة . الابتكارية)
٢. مفرد(المشروعات)(المشروع . الشارع)
(ب) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟
(ج) علل : ضرورة تنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة ؟
(د) المشروعات الصغيرة لها عدة أنواع . اذكرها كما فهمت من الموضوع .