1- سفينة نوح

١ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : ﴿ وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾.

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- معنى كلمة (تبتئس): .....(تغضب - تحزن - تتألم - تكره).

٢- مقابل كلمة (يؤمن):..... (يكفر - يشرك - يعصى - يفجر).

٣- علاقة جملة (إنهم مغرقون) بما قبلها : .....(تعليل - تفسير - نتيجة - توضيح).

٤- الغرض من النهى فى (لا تبتئس) :..... (التحذير - التهديد - النصح - التحريم).

٥- (لن يؤمن من قومك إلا ما قد آمن) : الأسلوب مؤكد بـ :

(النفى والاستثناء - التقديم والتأخير - إن - لن).

٦- جمع كلمة (الفلك):..... (فلوك - أفلاك - فوالك - أفلكة).

(ب) ماذا أوحى الله لنبيه ؟ وماذا طلب منه؟

(ج) ماذا كان يفعل قوم نوح معه أثناء صنع السفينة؟ وما الذى دفعهم لذلك؟

(د) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وما موقف ابنه؟

٢ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩) ﴾

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- جمع (ملأ) : .....(أملاء - ملوء - ملائكة - إملاء).

٢- مضاد (سخروا):..... (خافوا - اطمأنوا - قدَّروا - استهانوا).

٣- معنى (يخزيه): .....(يؤلمه - يوجعه - يفضحه - يوبخه).

٤- جمع (عذاب) :..... (عواذب - أعذبة - عذبان - عاذبات).

٥- الغرض من تنكير كلمة (ملأ) : ..... (التهويل - التعظيم - التنفير - التحقير).

٦- علاقة جملة (فإنا نسخر منكم) بما قبلها : .....(تعليل - تفسير - نتيجة - توضيح).

(ب) ما قيمة وصف كلمة (عذاب) بـ (يخزيه ومقيم) فى الآية؟

(ج) كيف استدل نوح عليه السلام على بدأ الطوفان؟ وماذا فعل؟

(د) حدد الجمال فيما يلى:

١- (كلما مر عليه ملأٌ من قومه سخروا منه) : .....

٢- (إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم) : .....

٣- (يحل عليه عذاب مقيم): .....

KTABYEG.COM

٣ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) ﴾

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- جمع كلمة (التنور) :..... (التنانير - التنورات - الأتنرة - التُنر).

٢- غرض الأمر فى (احمل فيها من كل زوجين) :..... (التعجيز - النصح - التمنى - الالتماس).

٣- الآيات من سورة :..... (الفرقان - نوح - هود - لوط).

٤- جمع كلمة (أمر):.....(أمور - أوامر - آمرون - أمراء).

٥- (كان فى معزل) تعبيريدل على شدة: ..... (الخوف - الإعراض - الإيمان - الكفر).

(ب) ماذا كان سيحدث لو آمن قوم سيدنا نوح - عليه السلام - كلهم؟

(ج) لماذا حمل نوح - عليه السلام - فى سفينته من كل زوجين اثنين ؟

(د) ما الجمال فى ... ؟

١- (وهى تجرى بهم فى موج كالجبال) :

٢- (بسم الله مجراها ومرساها):

٣- (لا تكن مع الكافرين):

٤ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ ﴾

(أ) هات معنى (ملأ) ، ومضاد (سخروا) ، وجمع (عذاب).

(ب) فى الآيتين الكريمتين ما يدل على شدة العذاب الذى ينتظر هؤلاء الكافرين. وضح ذلك.

(ج) علام يدل استخدام المضارع فى (يصنع الفلك)؟

(د) ماذا أفادت أداة الشرط (كلما) فى قوله تعالى (كلما مر ملأ)؟

(هـ) إن الغفران والرحمة من شأن الله سبحانه وتعالى. اكتب مما حفظت ما يوافق هذا المعنى.

٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى : ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾

(أ) هات من الآتين الكريمتين :

١- كلمة معناها (مكان وقوف السفينة).

٢- كلمة مضادها (كثير).

٣- كلمة جمعها (رحماء).

٤- كلما مفردها (واحد).

(ب) ما الجمال فى (إلا من سبق عليه القول)؟

(ج) فى قوله تعالى : (وما آمن معه إلا قليل) أسلوب : ..... وسيلته .....

KTABYEG.COM

2- خلال كريمة

١ اقرأ ثم أجب:

إنى لتطربنـــى الخـــلال كريمـــةً ... طـــربَ الغريـــبِ بأوبـــةٍ وتـــلاقِ
وتهـــزُنى ذكـــرى المـــروءة والـــندى ... بـين الشمائـــل هـــزة المـشـــتاقِ

أ- اختر الصواب من بين القوسين:

١- مفرد كلمة (الخلال):..... (الخَلة - الخال - الخُلة - الخليل).
٢- مضاد كلمة (تطربنى): ..... (تسعدنى - تؤلمنى - تحزننى - تضرنى).
٣- نوع المشتق فى (المشتاق): ..... (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم تفضيل).
٤- (إنى لتطربنى الخلال) : .....أسلوب مؤكد بـ (إن فقط - اللام فقط - إنَّ واللام - الفعل المضارع).
٥- مضاد (كريمة): ..... (بخيلة - حقيرة - خبيثة - فقيرة).
٦- معنى (الندى) : ..... (قطرات المطر - ذرات التراب - الشجاعة - الكرم).

(ب) ما سبب سعادة الشاعر فى البيت الأول؟
(ج) ما قيمة عطف كلمة (تلاق) على (أوبة)؟
(د) لم خص الشاعر صفتى (المروءة والندى) بالذكر من دون الصفات؟
(د) ما الجمال فى (تهزنى ذكرى المروءة والندى)؟

٢ اقرأ ثم أجب:

فـإذا رُزقـــتَ خـلـيـقـــةً مـحمودةً ... فـقـد اصـطـفاك مقسـمُ الأرزاقِ
فـالـنـاسُ هـــذا حـظُـه مـالٌ وذا ... عـلـمٌ وذاك مـكـــارمُ الأخـــلاقِ
والـمـالُ إنْ لـم تـدخـرْه محـصـنًا ... بالعـلـمِ كـان نـهـايةَ الإمـلاقِ

أ- اختر الصواب من بين القوسين:

١- مقابل كلمة (محمودة) : .....(متروكة - مجهولة - منبوذة - مذمومة).
٢- بنى الفعل (رزقت) للمجهول :..... (للعلم بالفاعل - للعموم والشمول - للتعظيم - للتكريم).
٣- جمع كلمة (حظ): .....(حظائط - أحظ - أحاظيظ - حُظظ).
٤- مفرد كلمة (مكارم):..... (مكرم - مَكرمة - مكروم - كرم).
٥- مقابل (تدخره):..... (تبدده - تهمله - تتركه - تنساه).
٦- علاقة جملة (كان نهاية الإملاق) بما قبلها: .....(تعليل - توضيح - تفسير - إيقاع موسيقى).

(ب) حظوظ الناس فى الحياة مختلفة. وضح ذلك.
(ج) ما القيمة البلاغية لتنكير كلمة (خليقة)؟ ولم بنى الشاعر الفعل (رزقت) للمجهول؟
(د) حدد الجمال فيما يلى :

١- (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق):.....
٢- (المال إن لم تدخره محصنًا بالعلم):.....

٣ اقرأ ثم أجب:

والعلمُ إنْ لم تكتنفْهُ شمائلُ تعليه كان مطيةَ الإخفاق
لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحدهُ ما لم يتوجْ ربُّهُ بخلاقِ

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- مرادف كلمة (تكتنفه): ..... (تحوطه - تحميه - تحفظه - تصونه).
٢- مفرد كلمة (شمائل): ..... (الشمل - الشمول - الشمال - الشملة).
٣- مقابل (الإخفاق): ..... (الأمل - الطموح - النجاح - الرشاد).
٤- الغرض من النهى فى (لا تحسبنَّ العلم ينفع وحده) : .....(النصح - التحذير - التعجب - التنبيه).
٥- جمع كلمة (مطية): ..... (أمطاء - أمطية - مواطى - مطايا).
٦- الغرض من أداة الشرط (إن): ..... (العموم والشمول - التأكيد - الشك - التعظيم).
٧- فى البيت الأول شبه الكاتب العلم بدون أخلاق بـ : ..... (حصن - دابة - مرض - جهل).

(ب) كيف يكون العلم مفيدًا لصاحبه وللمجتمع ؟ ومتى يكون خطرًا على الجميع ؟

(ج) حدد الجمال فيما يلى :

١- (تكتنفه شمائل تعليه): .....
٢- (يتوج ربه بخلاق): .....

٤ اقرأ ثم أجب:

والعلمُ إنْ لم تكتنفْهُ شمائلُ تعليه كان مطيةَ الإخفاق
لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحدهُ ما لم يتوجْ ربُّهُ بخلاقِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة (تعليه) : ..... (تحميه - تحفظه - تصونه - تسمو به).
٢- مضاد (تكتنفه): ..... (تتركه - تطرده - تلقيه - تخسره).
٣- المراد بـ (مطية) : ..... (وسيلة - ركوبة - دابة - ثروة).
٤- (ما لم يتوج ربه بخلاق) ما فيها من جمال: .....(أسلوب مؤكد - تصوير - أسلوب أمر).
٥- إعراب كلمة (تعليه) مضارع : ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى).
٦- جمع كلمة (ربه) : ..... (أرباب - ربوب - ربائب - الأولى والثانية).
٧- مفرد (شمائل) : ..... (شمال - شملة - شامل - أشمل).

(ب) ما الجمال فى (كان مطية الإخفاق)؟

(ج) لماذا كان الخلق أفضل درجات الرزق؟

(د) حدد الجمال فيما يلى :

١- (كان مطية الإخفاق): .....
٢- (لا تحسبن العلم ينفع وحد): .....

KTABYEG.COM