

الفصل الدراسي الأول

2021

كتاب التدريبات الجزء الثاني

على

المحور الأول (من أكون ؟)
المحور الثاني (العالم من حولك)

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

أ / محمد على - دمياط

01094205596

تدريبات على المحور الأول

القصة القصيرة (أنا أستطيع) - اقرأ ثم أجب

فِي فِئَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ
لِيَخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ،
إِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ آدَمَ .

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. وقف المعلم في
 ٢. اختار المعلم
 ٣. اختار من التلاميذ
- فريقاً لكرة القدم
 - فناء المدرسة
 - التلميذ آدم

السؤال الثاني استخرج

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| كلمة جمعها (أفنية) : | كلمة جمعها (المدراس) : |
| كلمة جمعها (المعلمون) : | كلمة جمعها (فريقاً) : |
| كلمة جمعها (كُرَات) : | كلمة جمعها (الأقدام) : |
| كلمة جمعها (التلاميذ) : | |

السؤال الثالث استخرج

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| اسماً : | فعلاً : |
| حرف جر : | كلمة بها حرف مشدد : |
| كلمة بها لام قمرية : | كلمة بها مد بالألف : |
| كلمة بها لام شمسية : | كلمة بها مد بالياء : |
| كلمة بها تنوين بالفتح : | كلمة بها تاء مربوطة : |

القصة القصيرة (أنا أستطيعُ)

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي ،
لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. قال آدم
 ٢. اعتذر آدم
 ٣. لا أحب أن أكون
- للمعلم
 - سببًا في الخسارة
 - أعتذر يا معلمى

السؤال الثاني استخراج

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| كلمة جمعها (الخصائر): | كلمة جمعها (أسبابًا): |
| كلمة بها لام قمرية: | اسمًا: |
| كلمة بها تنوين بالفتح: | فعلًا: |
| كلمة بها حرف مشدد: | حرف جر: |
| كلمة بها مد بالألف: | كلمة بها تاء مربوطة: |

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. يا معلمى (نداء - نفي)
٢. لا أحب (نفي - نداء)
٣. أعتذر (فعل ماضٍ - فعل مضارع)
٤. أعتذر يا معلمى (جملة اسمية - جملة فعلية)
٥. اختار المعلم التلميذ آدم. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٦. أنت نشيط وماهر. (جملة اسمية - جملة فعلية)

القصة القصيرة (أنا أستطيعُ)

قالَ المُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمَ ،
وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ ؛ كُنْ وَاثِقًا .

السؤال الأول رتب لتكون جملة

١. وماهر - أنت - نشيط.
٢. الفوز - تستطيع - تحقيق.
٣. واثقًا - قال - كن - المعلم

السؤال الثاني استخرج

- كلمة معناها (بارع) :
- كلمة معناها (مؤكدًا) :
- كلمة جمعها (المعلمون) :
- كلمة جمعها (أنتم) :
- كلمة جمعها (نشيطون) :
- كلمة جمعها (واثقين) :
- كلمة جمعها (ماهرون) :

السؤال الثالث استخرج ما يلي

- اسمًا :
- ضمير مخاطب :
- فعلًا :
- كلمة بها لام قمرية :
- حرف عطف :
- كلمة بها تنوين بالفتح :

السؤال الرابع اختر مما بين القوسين

١. قال / تستطيع / كن
 ٢. أنت / نشيط / ماهر / تحقيق
 ٣. من / عن / على / إلى / يا
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)

القصة القصيرة (أنا أستطيع)

- نَظَرَ آدَمُ فَرَآى صَدِيقَهُ زَيْنَ يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ .
- تَحَمَّسَ آدَمُ وَقَالَ لِنَفْسِهِ: أَنَا أُسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

- ١. رأى آدم
- ٢. أحرز زين الهدف
- ٣. قال آدم لنفسه
- فى السلة
- أنا استطيع سأحاول
- صديقه زين

السؤال الثاني استخرج

- كلمة معناها (يُحَقِّقُ):
- كلمة معناها (أَقْدِرُ):
- كلمة معناها (أَصْدِقَائِهِ):
- كلمة جمعها (أَهْدَافًا):

السؤال الثالث استخرج ما يلي

- اسمًا:
- فعلًا:
- حرف جر:
- كلمة بها مد بالألف:
- حرف عطف:
- كلمة بها تنوين بالفتح:
- كلمة بها تاء مربوطة:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها حرف مشدد:
- ضمير متكلم:

السؤال الرابع اختر

- ١. نظر / فرأى / يحرز
- ٢. آدم / صديقه / السلة
- ٣. تحمس / قال / سأحاول
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)

- كَانَ توماس إديسون تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .
- لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنْ اِهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛
- فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الكَهْرُبَائِي .

السؤال الأول اقرأ ثم صل

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ● والبحث | ١. كان توماس إديسون |
| ● للمصباح الكهربائي | ٢. لم يكتشف أحد |
| ● تلميذا ذكياً | ٣. اهتمت أمه |
| ● مهاراته | ٤. استمر في الدراسة |
| ● بتعليمه | ٥. أصبح مخترعا |

السؤال الثاني استخرج

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| كلمة معناها (براعات):..... | كلمة معناها (صار):..... |
| كلمة معناها (مبتكراً):..... | |

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

- | | |
|---|------------------------|
| ١. يسأل / يبحث / يُجرب / يكتشف / اهتمت | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٢. تلميذا / ذكياً / مخترعاً / أحد / أمه / البحث | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٣. و / لم / لكن / ل / ف / ب | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٤. الدراسة / المصباح / الكهربائي / مهاراته | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٥. كان / أصبح / استمر | (أسماء - أفعال - حروف) |

• صَدِيقِي ذَكِيٌّ	• صَدِيقِي نَبِيلٌ
• كَرِيمٌ مُحِبٌّ	• لَطِيفٌ أَصِيلٌ
• وَيُنْشِدُ شِعْرًا	• بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

السؤال الأول اقرأ ثم صل

- | | |
|--------------|----------------|
| • بصوت جميل | ١. صديقي ذكي |
| • صديقي نبيل | ٢. كريم محب |
| • لطيف أصيل | ٣. وينشد شعراً |

السؤال الأول رتب لتكون جملة مفيدة

- | | |
|-------|---------------------------------|
| ..... | ١. نبيل - صديقي - ذكي - صديقي. |
| ..... | ٢. أصيل - لطيف - محب - كريم |
| ..... | ٣. جميل - بصوت - شعراً - وينشد. |

السؤال الثاني استخراج

- | | |
|-------|-------------------------|
| ..... | كلمة معناها (يغنى): |
| ..... | كلمة معناها (صاحب خلق): |
| ..... | كلمة معناها (أذكى): |
| ..... | كلمة معناها (نُبلاء): |
| ..... | كلمة بها تنوين بالفتح: |
| ..... | كلمة بها تنوين بالضم: |
| ..... | كلمة بها حرف مشدد: |
| ..... | كلمة معناها (حقيقي): |
| ..... | حرف جر: |
| ..... | كلمة جمعها (أصدقاء): |
| ..... | كلمة جمعها (كرماء): |
| ..... | كلمة بها تنوين بالكسر: |
| ..... | حرف عطف: |
| ..... | كلمة بها مد بالياء: |

- فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا
- وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَاجْتِهَادٍ
- لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي جِسْمِي؟
- أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي

السؤال الأول اقرأ وصل

١. استيقظ فادي الساعة
 ٢. وهو يشعر بـ
 ٣. أنت من
- تعب واجتهاد
 - فعلت هذا بنفسك يا فادي
 - السادسة صباحًا

السؤال الثاني استخرج

كلمة معناها (صحا) :
كلمة معناها (يحس) :

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. الصغيرة / الساعة / السادسة
 ٢. استيقظ / يشعر / أشعر
 ٣. في / و / ب / يا
 ٤. أنت / هو
 ٥. هذا
 ٦. لماذا
 ٧. يا
 ٨. الساعة
- (أسماء - أفعال - حروف)
 - (أسماء - أفعال - حروف)
 - (أسماء - أفعال - حروف)
 - (أسماء إشارة - ضمائر)
 - (اسم إشارة - ضمير مخاطب)
 - (اسم إشارة - أداة استفهام)
 - (أداة نداء - أداة استفهام)
 - (لام قمرية - لام شمسية)

- مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟
- أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ ، وَأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ
- أَحْتَاجُ لِأَنْ أَنْوَعَ فِي طَعَامِي وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. الطعام الصحى فيه
٢. النشويات هي
٣. البروتينات هي
- اللحوم والبيض واللبن والأسماك.
- الخبز والأرز والبطاطس و المكرونة.
- نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات.

السؤال الثاني استخرج

- كلمة معناها (مفيداً):
- كلمة معناها (اللحوم والبيض واللبن والأسماك):
- كلمة معناها (الخبز والأرز والبطاطس و المكرونة):

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. ماذا (أداة استفهام - أداة نفي)
٢. أفعل / تتناول / تمارس / أحتاج / أنواع (أسماء - أفعال - حروف)
٣. صحة / جيدة / طعاماً / صحياً / انتظامٍ (أسماء - أفعال - حروف)
٤. أن / فى / و / ب (أسماء - أفعال - حروف)
٥. الرياضة (لام شمسية - لام قمرية)
٦. نشويات / خضراوات / بروتينات (مفرد - جمع)

خُطُواتُ عَمَلِ الأُرْزِ

١. فِي البِدايَةِ إِغْسِلُ الأُرْزَ جَيِّدًا بِالماءِ.
٢. وَبَعْدَ ذَلِكَ ضَعُهُ فِي إِناءِ الطَّهْيِ
٣. ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَالمِلْحَ.
٤. أَضِفِ الماءَ .
٥. وَأخِيرًا حَرِّكُهُ
٦. وَاتْرِكُهُ يَنْضِجُ

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. في البداية
 ٢. وبعد ذلك
 ٣. ثم أضيف
- ضعه في إناء الطهي.
 - الزبد والملح
 - اغسل الأرز جيدًا بالماء.

السؤال الثاني اختر مما بين القوسين

كلمة معناها (الطبخ): كلمة معناها (يستوى):

السؤال الثالث استخرج

١. اغسل / ضعه / أضف / حرّكه / اتركه / ينضج (أسماء - أفعال - حروف)
٢. البداية / الأرز / الماء / الطهي / الزبد / الملح (أسماء - أفعال - حروف)
٣. في / ب / و / ثم (أسماء - أفعال - حروف)
٤. و / ثم / ف (حروف جر - حروف عطف)
٥. الطهي / الزبد (لام شمسية - لام قمرية)
٦. البداية / الملح (لام شمسية - لام قمرية)

- ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ ،
- وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرَّضَ السَّاحِرُ ،
- وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرَّضِ الْمُهْرَجِ .

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

- ١. ذهبت سلمى
- ٢. شاهدت سلمى
- ٣. ضحكت كثيرًا على
- عروض الحيوانات
- عرض المهرج
- إلى السيرك

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة جمعها (رحلات):
- كلمة جمعها (المهرجون):
- كلمة مفردها (الحيوان):
- كلمة مفردها (عرض):
- كلمة معناها (رأت):
- كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها تنوين بالكسر:
- كلمة بها تنوين بالفتح:

السؤال الثالث: اختر مما بين القوسين

- ١. ذهبت / شاهدت / ضحكت
- ٢. سلمى / رحلة / مدرسية / السيرك
- ٣. فى / و / على / إلى
- ٤. ذهبت / شاهدت / ضحكت
- ٥. الحيوانات / عروض
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (ماضٍ - مضارع)
- (مفرد - جمع)

- وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ سَأَلَتْ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ :
- كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلُ كُلِّ هَذِهِ الْخُدْعِ ؟
- كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ .
- قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا
- وَهِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

- ١. سألت سلمى المعلمة • كل واحد يا سلمى عنده موهبة
- ٢. قالت المعلمة • أنا لست موهوبة
- ٣. قالت سلمى في نفسها • كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة به مد بالألف:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة بها تنوين بالفتح:
- كلمة بها تنوين بالكسر:
- كلمة بها تاء مربوطة:

السؤال الثالث: اختر مما بين القوسين

- ١. سألت / قالت / يستطيع
- ٢. موهبة / حزينة / موهوبة
- ٣. من / في / و
- ٤. هذا / هذه
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (اسم إشارة للقريب - اسم إشارة للقريب)

- وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ
- أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.
- فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.

السؤال الأول: استخراج

- كلمة جمعها (الأيام):
- كلمة جمعها (المعلمات):
- كلمة جمعها (الرحلات):
- كلمة مفرداها (التلميذ):

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها مد بالواو:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها تنوين بالفتح:
- كلمة بها تاء مفتوحة:
- كلمة بها حرف مشدد:
- اسمًا:
- حرف جر:
- فعلًا:

السؤال الثالث: اختر

١. اليوم/ التالي/ الرحلة/ التلاميذ
 ٢. طلبت/ يرسموا/ أعجبهم/ فرسمت
 ٣. و/ في/ أن/ ب/ عن/ ف/ من/ ل
 ٤. طلبت/ رسمت/ أعجبهم
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (ماضٍ - مضارع)

- وَعِنْدَمَا عَرَضْتُ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ .
- اِبْتَسَمَتْ وَقَالَتْ :
- لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .
- صَاحَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ
- وَقَالَتْ : عِنْدِي مَوْهَبَةٌ .

السؤال الأول: استخراج

- كلمة جمعها (لوحاتها): كلمة جمعها (المعلمات):
- كلمة جمعها (مواهب): كلمة جمعها (سعيدات):

السؤال الثاني: استخراج

- اسمًا: فعلا:
- حرف جر: حرف عطف:
- كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها حرف مشدد: كلمة بها تاء مربوطة:
- كلمة بها لام شمسية:

السؤال الثالث: اختر

١. عرضت / ابتسمت / قالت / صاحت
 ٢. لوحتها / موهبة / سعيدة / سلمى
 ٣. على / و / يا / ة
 ٤. هو / هي / هم
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (ضمائر غائب - أسماء إشارة)

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

- قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ :
- أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي
- الْأَبُ : وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتٍ مِهْنَةَ الطَّبِيبِ ؟

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. يا أبى - أن - أريد - طبيباً - أكون - مثلك

٢. الطيب - تعرف - مهارات - وهل - مهنة ؟

السؤال الثاني: استخراج

- | | |
|------------------------|------------------------|
| كلمة جمعها (أباء): | كلمة جمعها (آباء): |
| كلمة مفردتها (مهارة): | كلمة جمعها (مهن): |
| اسماً: | اسماً: |
| حرف جر: | حرف جر: |
| أداة إستفهام: | أداة إستفهام: |
| كلمة بها لام شمسية: | كلمة بها لا قمرية: |
| كلمة بها تنوين بالفتح: | كلمة بها تنوين بالفتح: |

السؤال الثالث: اختر

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| ١. قال / أريد / أكون / تعرف | ١. (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٢. أحمد / طبيباً / أبى / الأب / مهنة | ٢. (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٣. أن / يا / ل / و | ٣. (أسماء - أفعال - حروف) |

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبًا

- أحمَد: وما المَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟
- الأبُ : مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرَضِيِّ،
- وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ،
- وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ.

السؤال الأول: استخراج

- كلمة مفردتها (المهارة): كلمة مفردتها (المشكلة):
- كلمة مفردتها (المريض): كلمة مفردتها (الآخر):
- كلمة جمعها (حيوات): كلمة جمعها (التطورات):

السؤال الثاني: استخراج

- اسمًا: فعلا:
- حرف جر: حرف عطف:
- كلمة بها لام شمسية: كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:

السؤال الثالث: اختر

١. ما (أداة استفهام - أداة نداء)
٢. يا (أداة استفهام - أداة نداء)
٣. التي (اسم موصول - اسم إشارة)
٤. إلى / يا / ل / و (أسماء - أفعال - حروف)
٥. مهارة / إنقاذ / حياة (أسماء - أفعال - حروف)

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبًا

- أحمد : سأحاول تَنْمِيَةَ هَذِهِ المَهَارَاتِ ؛
- حَتَّى أَكُونَ طَيِّبًا مَاهِرًا
- مِثْلَكَ يَا أَبِي.

السؤال الأول: استخرج

- كلمة جمعها (تنميات) : كلمة جمعها (أطباء) :
- كلمة جمعها (ماهرين) : كلمة جمعها (آبائي) :
- كلمة مفردها (المهارة) :

السؤال الثاني: استخرج

- اسمًا : فعلا :
- حرف جر : اسم إشارة للقريب :
- أداة نداء : كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء : كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها تنوين بالفتح : كلمة بها تاء مربوطة :
- كلمة بها حرف مشدد : كلمة بها ياء ملكية :

السؤال الثالث: اختر

١. سأحاول / أكون
 ٢. تنمية / المهارات / طيبًا / ماهرًا / مثلك
 ٣. المهارات
 ٤. أحاول / أكون
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (جمع - مفرد)
- (ماضٍ - مضارع)

تدريبات على المحور الثاني

سِرُّ الْقَمَرِ

- سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأْمَلَ ،
- وَ يَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
- فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ :
- مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. ساهر يحب
٢. يجلس ساهر في
٣. في يوم من الأيام
- حديقة بيته ليلا
- فكر ساهر وتساءل
- التأمل

السؤال الثاني: استخرج

- كلمة جمعها (التأملات): كلمة جمعها (حدائق):
- كلمة جمعها (أنوار): كلمة جمعها (الأقمار):
- كلمة مفردها (اليوم):

السؤال الثالث: اختر

١. يحب / يجلس / فكَرَّ / يَأْتِي / تساءل (أسماء - أفعال - حروف)
٢. في / مِنْ / و (أسماء - أفعال - حروف)
٣. بيته / ليلا / يوم / نور / أين (أسماء - أفعال - حروف)
٤. يحب / يجلس / يَأْتِي (ماضي - مضارع)
٥. فكَرَّ / تساءل (ماضي - مضارع)

■ وَقَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ .
 ■ سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ حَقِيقَةٍ لِلْقَمَرِ
 ■ مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !
 ■ أَمَا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٌ .

السؤال الأول: استخراج

- اسمًا:.....
 حرف جر:.....
 كلمة بها مد بالالف:.....
 كلمة بها حرف مشدد:.....
 كلمة بها لام قمرية:.....
 ضمير غائب:.....
 فعلا:.....
 حرف عطف:.....
 كلمة بها مد بالياء:.....
 كلمة بها تاء مربوطة:.....
 كلمة بها تنوين بالفتح:.....

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة جمعها (أسرار):.....
 كلمة جمعها (صُور):.....
 كلمة جمعها (الأقمار):.....
 كلمة جمعها (حقائق):.....

السؤال الثالث: اختر

١. قَرَّرَ / يَسْأَلُ / سَأَلَ / أَرَاهُ
 ٢. سِرِّ / نُورٍ / بَعِيدٍ / مُعْتَمٍ
 ٣. أَنْ / عَنْ / مِنْ / فِي / أَمَا
 ٤. حَقِيقَةٍ / الْقَمَرِ / مُعَلِّمِهِ
 (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)

■ ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ :
 ■ إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِي مِنْ إِنْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ
 ■ وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

السؤال الأول: استخراج

كلمة جمعها (أنوار):
 كلمة جمعها (الأقمار):
 كلمة جمعها (الشموس):
 كلمة جمعها (المعلمون):
 كلمة جمعها (إنعكاسات):

السؤال الثاني: استخراج

اسمًا:
 فعلا:
 حرف جر:
 حرف عطف:
 كلمة بها مد بالياء:
 كلمة بها تنوين بالكسر:
 كلمة بها لام قمرية:
 كلمة بها لام شمسية:

السؤال الثالث: اختر

١. ضحك / يأتي / ينير / قال
٢. المعلم / إنعكاس / أشعة
٣. و / إنَّ / من / على
٤. ضحك / قال
٥. ينير / يأتي
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (ماضٍ - مضارع)
- (ماضٍ - مضارع)

عَالِمُ الْفَلَكِ - الْبَيْرُونِي

- هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانَ الْبَيْرُونِي
- كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا يَعْلَمُ الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا ؛
- فَهُوَ مَنْ اِكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرَ مِنَ الْأَرْضِ ،

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. علم الفلك
 ٢. كان البيروني
 ٣. البيروني هو من اكتشف
- شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا
 - أن الشمس أكبر من الأرض
 - أبو الريحان البيروني

السؤال الثاني: استخراج

- | | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| كلمة جمعها (العلماء): | ..... | كلمة جمعها (العرب): | ..... |
| كلمة جمعها (علوم): | ..... | كلمة جمعها (الأفلاك): | ..... |
| كلمة جمعها (الشموس): | ..... | كلمة جمعها (الأراض): | ..... |
| كلمة جمعها (هم): | ..... |  |  |

السؤال الثالث: استخراج

- | | | | |
|---------------------|-------|------------------------|-------|
| كلمة بها مد بالألف: | ..... | كلمة بها مد بالياء: | ..... |
| كلمة بها مد بالواو: | ..... | كلمة بها تنوين بالفتح: | ..... |
| كلمة بها لام شمسية: | ..... | كلمة بها لام قمرية: | ..... |
| كلمة بها حرف مشدد: | ..... | ضمير غائب: | ..... |
| اسماً: | ..... | فعلاً: | ..... |
| حرف جر: | ..... | حرف عطف: | ..... |

- وَهُوَ مَنْ عَرَفْنَا إِتْجَاهَ الْقِبْلَةِ ،
- وَاكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ،
- وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. البيروني هو مَنْ
 ٢. اكتشف أيضاً أنّ
 ٣. الدوران هو السبب
- الأرض تدور حول نفسها.
 - في تعاقب الليل والنهار.
 - عرفنا إتجاه القبلة.

السؤال الثاني: استخراج

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| كلمة بها مد بالياء:..... | كلمة بها مد بالألف:..... |
| كلمة بها حرف مشدد:..... | كلمة بها مد بالواو:..... |
| كلمة بها لام قمرية:..... | كلمة بها تنوين بالفتح:..... |
| اسماً:..... | كلمة بها لام شمسية:..... |
| حرف عطف:..... | فعلاً:..... |
| حرف جر:..... | حرف جر:..... |

السؤال الثالث: اختر

١. عَرَفْنَا / اكتشف / تدور (أسماء - أفعال - حروف)
٢. القبلة / الدوران / السبب (أسماء - أفعال - حروف)
٣. أنّ / و / فى (أسماء - أفعال - حروف)
٤. اكتشف (فعل ماضٍ - فعل مضارع)
٥. تدور (فعل ماضٍ - فعل مضارع)

نشيد الكواكب

■ شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْعُ وَفِيهَا النُّورُ
■ قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورَ
■ هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورُ
■ أَمَّا النُّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. الدنيا - فوق - شمس - تشرق.
٢. الليل - عند - يظهر - قمر.
٣. ساطع - كبير - النجم - أمّا.
٤. وسرورًا - أفراحًا - ينشر.

السؤال الثاني: استخراج

- اسمًا: فعلا: حرف جر:
- حرف عطف: كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها مد بالواو: كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها لام شمسية: كلمة بها تنوين بالفتح:

السؤال الثالث: اختر

١. تشرق / يظهر / ينشر / يلمع / يدور
 ٢. شمس / قمر / سرور / دفء
 ٣. منها / فيها / فيه / و
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)

- وَبَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَصْفَرَ.
- وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْفَانٌ فِي كُلِّ إِتِّجَاهٍ.
- فَرَحَتِ السُّلْحَفَةَ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصِّيَادَ
- يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقُضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ

السؤال الأول: استخراج

كلمة جمعها (السلاحف): كلمة جمعها (الصيادون):

كلمة جمعها (الكائنات): كلمة مفردتها (الرمال):

السؤال الثاني: استخراج

كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:

كلمة بها لام شمسية: كلمة بها لام قمرية:

كلمة بها تنوين بالفتح: كلمة بها حرف مشدد:

كلمة بها تاء مربوطة: كلمة بها تاء مفتوحة:

اسمًا: فعلا:

حرف جر: حرف عطف:

السؤال الثالث: اختر

١. نزل / رأَتْ / تلفان / تحوَّل
 ٢. الرمال / الأصفر / الصياد
 ٣. و / فى / على / ل / أن
 ٤. فرحت / يحاول / ينقض
 ٥. السلحفاة / الكائن / كثيرًا
- (أسماء - أفعال - حروف)

- وَيَقُولُ: لَا أُسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ .
- مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةِ !
- تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا، وَأَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي.

السؤال الأول: اختر

١. و / لا / ب (أسماء - أفعال - حروف)
٢. يقول / أستطيع (أسماء - أفعال - حروف)
٣. الإمساك / الحرباء (أسماء - أفعال - حروف)
٤. تتغير / تحمي (أسماء - أفعال - حروف)
٥. ألوان / الحرباء (أسماء - أفعال - حروف)
٦. أختبي / أحمي (أسماء - أفعال - حروف)
٧. نفسها / نفسي (أسماء - أفعال - حروف)

السؤال الثاني: استخرج

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها مد بالواو:
- كلمة بها تنوين بالفتح:
- كلمة بها تاء مربوطة:

السؤال الثالث: اختر

١. فَرِحَتِ السُّلْحَفَاةُ كَثِيرًا . (جملة اسمية - جملة فعلية)
٢. تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٣. أَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي. (جملة اسمية - جملة فعلية)

الدُّبُّ القُطْبِيُّ

- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ القُطْبِيَّ .. ؟
- يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ ، وَيَتَغَدَّى عَلَى اللُّحُومِ .
- لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ، لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. يعيش الدب
 ٢. يتغذى الدب
 ٣. للدب دهون تحت جلده
- على اللحوم.
 - لحمايته من البرد
 - في بيئة جليدية.

السؤال الثاني: استخراج

- اسمًا: فعلا: حرف جر:
- حرف عطف: كلمة بها تاء مربوطة:
- كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها مد بالواو: كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة بها لام قمرية: كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها تنوين بالكسر:

السؤال الثالث: اختر

١. تعلم / يعيش / يتغذى (أسماء - أفعال - حروف)
٢. أن / في / من / ل / و (أسماء - أفعال - حروف)
٣. الدب / القطبي / بيئة (أسماء - أفعال - حروف)
٤. يتغذى على اللحوم. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٥. يعيش في بيئة جليدية. (جملة اسمية - جملة فعلية)

- له فَرُوٌّ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنِ جِسْمِهِ
- له قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُعْطَتَانِ بِالْفَرُوِّ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْإِنْزِلَاقِ .
- لَوْنُهُ أْبْيَضٌ كَالْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا ،
- وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ . يَسْتَطِيعُ التَّكْيِيفَ مَعَ بَيْئَتِهِ .

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. له فرو سميك • لحماية من الإنزلاق.
٢. له قدمان كبيرتان • يساعده على الإختباء.
٣. لونه أبيض • يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.

السؤال الثاني: استخراج

- اسمًا:/.....
- حرف جر:/.....
- كلمة بها مد بالالف:
- كلمة بها لام قمرية:
- فعلا:/.....
- كلمة بها تاء مربوطة:
- كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها لام شمسية:

السؤال الثالث: اختر

١. يعمل / يعيش / يساعده / يستطيع
 ٢. فرو / عزل / بيئة / الهواء / البارد
 ٣. له / فيها / على / عن / من / ب / ل
 ٤. يستطيع التكيف مع البيئة.
 ٥. الفرو يعمل على عزل الهواء.
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (جملة اسمية - جملة فعلية)
- (جملة اسمية - جملة فعلية)

- جَاءَ الصَّيْفُ يَا أُمِّي ، وَكَيْفَ سَنَعِيشُ خَارِجَ الْجُحْرِ ؟
- أَنَا أَفْضَلُ أَنْ أَبْنِي كُوْحًا
- هَذَا بَيْتِي الْجَدِيدُ عَشُّ مِنْ فَرَوِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ.

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. أمي - يا - جاء - الصيف .
.....
٢. الجحر - كيف - خارج - سنعيش؟
.....
٣. الجديد - هذا - بيتي .
.....

السؤال الثاني: استخراج

- | | |
|-------|------------------------------|
| ..... | كلمة بها مد بالألف: |
| ..... | كلمة بها مد بالياء: |
| ..... | كلمة بها لام شمسية: |
| ..... | كلمة بها لام قمرية: |
| ..... | كلمة بها تنوين بالفتح: |
| ..... | كلمة بها حرف مشدد: |
| ..... | اسمًا: / |
| ..... | فعلًا: / |
| ..... | حرف جر: |
| ..... | كلمة بها تاء مربوطة: |

السؤال الثالث: اختر

١. جاء / سنعيش / أبني
 ٢. أن / يا / من / و
 ٣. الصيف / الجحر / الجديد
 ٤. جاء الصيف يا أمي .
 ٥. هذا بيتي الجديد .
 ٦. أنا أفضل أن أبني كوخًا .
- (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)
 (جملة اسمية - جملة فعلية)
 (جملة اسمية - جملة فعلية)
 (جملة اسمية - جملة فعلية)

■ رَجَعْتُ حَبِيبَةً مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ
 ■ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوْهَاجِ
 ■ وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تَمَثُّالِ الْأَمِيرَةِ مِيرِيتِ آمُونِ
 ■ ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ.

السؤال الأول: استخراج

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| كلمة بها مد بالياء:..... | كلمة بها مد بالألف:..... |
| كلمة بها لام قمرية:..... | كلمة بها مد بالواو:..... |
| كلمة بها حرف مشدد:..... | كلمة بها لام شمسية:..... |
| كلمة بها تاء مفتوحة:..... | كلمة بها تاء مربوطة:..... |
| فعلا:...../..... | اسمًا:...../..... |
| حرف عطف:..... | حرف جر:...../..... |

السؤال الثاني: اختر

١. رجعت / تزور / ظلت / كانت / تفكر (أسماء - أفعال - حروف)
٢. حبيبة / رحلتها / المدرسية / محافظة (أسماء - أفعال - حروف)
٣. من / فيها / في (أسماء - أفعال - حروف)
٤. رجعت حبيبة من رحلتها. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٥. لون التمثال أبيض. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٦. ظلت تفكر في التمثال. (جملة اسمية - جملة فعلية)
٧. زارت حبيبة محافظة سوهاج. (جملة اسمية - جملة فعلية)

- وَفَكَّرْتُ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسِّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَيْتَهُ فِي رِحْلَتِهَا.
- قَالَتْ حَبِيبَةٌ : سَأَسْتَحْدِمُ الرَّمْلَ ،
- لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ.
- فَكَّرْتُ حَبِيبَةَ وَقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأَجْرِبُ الْأَسْمَنْتَ
- لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا .

السؤال الأول: اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

(رماديا - تفتت - الأسمنت - الرمل - مجسم)

- فكرت حبيبة أن تقوم بنحت قالت حبيبة سأستخدم
- فكرت حبيبة وقالت سأجرب الرمل كان ناعماً و..... بسهولة.
- عندما جف الأسمنت أصبح لونه

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:
- كلمة بها مد بالواو: كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها لام شمسية: كلمة بها تنوين بالفتح:
- كلمة بها تنوين بالكسر: كلمة بها تاء مربوطة:
- كلمة بها تاء مفتوحة: كلمة بها حرف مشدد:

السؤال الثالث: اختر

١. فكرت / تقوم / يشبه / رأته / قالت
 ٢. مجسم / ناعماً / لونه / حسناً
 ٣. و / أن / فى / لكن / بـ
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)

- اِحْتَارَتْ حَبِيبَةً؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا ؟ !
- فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا ، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ :
- تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجَبَسِ الْأَبْيَضِ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا .

السؤال الأول: استخرج

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| كلمة بها مد بالياء:..... | كلمة بها مد بالألف:..... |
| كلمة بها تنوين بالفتح:..... | كلمة بها لام قمرية:..... |
| كلمة بها تاء مفتوحة:..... | كلمة بها تاء مربوطة:..... |
| اسمًا:...../..... | كلمة بها حرف مشدد:..... |
| | فعلًا:...../..... |

السؤال الثاني: اختر

- | | |
|---|-----------------------------|
| ١. اِحْتَارَتْ / تَسْتَطِيعُ / فَسَأَلَتْ | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٢. الْمَادَّةُ / الْمُنَاسِبَةُ / اسْتِخْدَامَهَا | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٣. فَأَجَابَتْهَا / تَسْتَطِيعِينَ / فَسَيَكُونُ | (أسماء - أفعال - حروف) |
| ٤. اِحْتَارَتْ حَبِيبَةً | (جملة اسمية - جملة فعلية) |
| ٥. فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا. | (جملة اسمية - جملة فعلية) |
| ٦. فَأَجَابَتْهَا وَالِدَتَهَا. | (جملة اسمية - جملة فعلية) |
| ٧. الْجَبَسِ الْأَبْيَضِ سَيَكُونُ مُنَاسِبًا. | (جملة اسمية - جملة فعلية) |
| ٨. الرَّمْلُ كَانَ نَاعِمًا وَتَفْتَتُ. | (جملة اسمية - جملة فعلية) |
| ٩. قَالَتْ حَبِيبَةً. | (جملة اسمية - جملة فعلية) |

- قَالَتْ حَيِّبَةٌ : حَسَنًا سَأَجْرِبُ يَا أُمَّيْ
- اسْتُخْدِمَتْ حَيِّبَةُ الْجَبَسِ الْأَبْيَضِ
- فِي عَمَلِ الْمُجَسِّمِ ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرِحَتْ ،
- وَشَكَرَتْ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي إِخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. قالت حبيبة
 ٢. استخدمت حبيبة
 ٣. شكرت أمها
- الجبس الأبيض في عمل المجسم.
 - لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة.
 - سأجرب يا أمي

السؤال الثاني: استخراج

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| كلمة بها مد بالياء:..... | كلمة بها مد بالألف:..... |
| كلمة بها تنوين بالفتح:..... | كلمة بها لام قمرية:..... |
| كلمة بها تاء مفتوحة:..... | كلمة بها تاء مربوطة:..... |
| اسمًا:...../..... | كلمة بها حرف مشدد:..... |
| حرف جر:...../..... | فعلًا:...../..... |

السؤال الثالث: اختر

١. قالت / سأجرب / استخدمت
 ٢. الجبس / الأبيض / المجسم
 ٣. يا / في / و / ف / ل
 ٤. شكرت / ففرحت / ووجدته
- (أسماء - أفعال - حروف)

■ المِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْدَمَ الْأَلْوَانَ
 ■ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ ،
 ■ وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الْآنَ ..

السؤال الأول: استخراج

كلمة جمعها (المصريون): كلمة جمعها (القدماء):
 كلمة جمعها (أوائل): كلمة جمعها (هم):
 كلمة مفرداها (اللون): كلمة مفرداها (المعبد):
 كلمة مفرداها (جدار):

السؤال الثاني: استخراج

كلمة بها مد بالألف: كلمة بها مد بالياء:
 كلمة بها لام قمرية: كلمة بها حرف مشدد:
 كلمة بها تاء مربوطة: اسماً: /
 فعلاً: / حرف جر: /

السؤال الثالث: اختر

١. استخدم / نراها
 ٢. المصري / القديم / الألوان
 ٣. في / من / و / ف / على
 ٤. ثابتة / زاهية / أول
 ٥. إلى / عن / على / ل
 ٦. عادت / قامت / نادت
- (أسماء - أفعال - حروف)
 (أسماء - أفعال - حروف)

■ صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ
 ■ مِنْ مَوَادٍ طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ .
 ■ اسْتَحْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رَسُوْمِهِمْ ،
 ■ وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْرَى ؛

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. صنع المصريون
 ٢. استخدم المصريون
 ٣. كان لكل لون
- سبعة ألوان في كل رسومهم.
 - مغزى.
 - الألوان من مواد طبيعية.

السؤال الثاني: استخراج

- كلمة مفردتها (المصرى) كلمة مفردتها (اللون)
- كلمة مفردتها (الصخرة) كلمة مفردتها (النبات)
- كلمة مفردتها (رسمه) كلمة مفردتها (مادة)

السؤال الثالث: استخراج

١. صنع / استخدموا / كان
 ٢. كل / ألوان / مغزى
 ٣. من / فى / ك / على
 ٤. صنع المصريون الألوان
 ٥. استخدموا سبعة ألوان.
 ٦. حبيبة أمها.
 ٧. حبيبة معلمها.
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (أسماء - أفعال - حروف)
- (جملة اسمية - جملة فعلية)
- (جملة اسمية - جملة فعلية)
- (سأل - سألت)
- (شكرت - شكر)

صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

- فَتَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ ،
- وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ ، وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ ،
- وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ ، وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ ،
- وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ ، وَأَخِيرًا الْبُنْيَى يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

- الخلود
 - النقاء
 - الحياة
 - القوة
١. اللون الأحمر يدل على
 ٢. اللون الأخضر يدل على
 ٣. اللون الأبيض يدل على
 ٤. اللون الأصفر يدل على

السؤال الثاني: استخراج

- مدًّا بالألف: مدًّا بالياء: مدًّا بالواو:
- لامًا شمسية: لامًا قمرية: تنوينًا بالفتح:
- اسمًا: فعلا: حرف جر:

السؤال الثالث: اختر

١. فنجد / يدل / يصنع (أسماء - أفعال - حروف)
٢. الأحمر / الأصفر / الأزرق (أسماء - أفعال - حروف)
٣. أنَّ / على / إنَّ / من / - (أسماء - أفعال - حروف)
٤. خالد الواجب . (يكتب - تكتب)
٥. خلود الوردية . (يقطف - تقطف)
٦. إيمان الطعام . (يأكل - تأكل)

كِتَابُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الثاني

على

المحور الأول (من أكون ؟)
المحور الثاني (العالم من حولك)

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

