

مراجعة ليلة الامتحان في النحو للثانوية العامة أ. ابو مهند

modars1.com/t120044-topic

للمرحلة الثانوية

المرجع الشامل

اللغة العربية

أساليب هامة تأتي دائما في الامتحان

| إعراب الاسم الواقع بعد خاصة وخصوصا وبخاصة. | |
|---|--|
| 1- خاصة وخصوصا | " خاصة وخصوصا "، يعربان حال منصوباً، ما بعدهما يعرب مفعول به منصوب. [أرحبُ بالضيوف خاصة الكريم] [أزنُ الأمور بعقلٍ خصوصاً الدقيق منها] |
| 2- وخاصة وخصوصا | إذا سبقتا بواو يعربان مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص ، ما بعدهما يعرب مفعول به. [أحب القراءة وخصوصاً قراءة القصص] ما تحته خط مفعول به |
| 3- وبخاصة | ما بعدهما يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع. بخاصة تعرب شبه جملة في محل رفع خبر مقدم [أهتم بالثاس وبخاصة كبار السن] [أقدر العاملين بخاصة المتفاني في العمل] |
| 4- ثم وثمة وهنا وهناك | ما بعدهم غالبا ما يعرب مؤخر رتبة سواء [أكان مبتدأ / أو اسم إن / أو اسم كان] |
| 5- هنا وهناك | (هناك): اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب على الظرفية المكانية متعلقة بمحذوف خبر مقدم، و(الكاف) حرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب. وما بعد (هناك) يعرب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [هناك حدائق زاهرة] [كان هناك وفاق بين الأمم] |
| 6- ثم وثمة وحث | اسم إشارة للمكان البعيد مبني على الفتح في محل نصب على الظرفية المكانية ، والتاء للتأنيث، وهو متعلق بخبر مقدم محذوف. [ثمة قصص أراؤها رائعة] |
| 7- الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يعرب نعتا إن كان متصفاً وبدلاً إن كان جامداً يعرب نعتاً أو بدلاً مرفوعاً [يا أيها القتي - يا أيها الفتاة - يا أيها النبي - يا أيها الفرسان] جامدة بدل [يا أيها المخلصون - يل أيها القاهمات] نعت مرفوع <u>لا يطرأ الفرق بين الناري وأسلوب الاختصاص</u> [يا أيها المؤمنون أتم نور الحياة] [أتم - أيها المؤمنون - نور الحياة] أيها في المثال الأولى منادى مبني على الضم في محل نصب منادى نكرة مقصودة، والمؤمنون نعت مرفوع بالواو أيها في المثال الثاني اسم مختص مبني على الضم في محل نصب لفعل محذوف تقديره أخص، والمؤمنون نعت مرفوع بالواو | |
| 8- كم الخبرية تميزها جمع أو مفرد مجرور بالإضافة أو بمن. [كم عالم أو من عالم / كم علماء أو من علماء أفادوا البشري]! - كم الاستفهامية تميزها مفرداً منصوباً، يجوز جرّه إن سبقته كم بحرف جر [كم عالماً في الحفل ؟ / كم جنباً أو جنبه اشترت] - لاحظ جيدا: (كم الخبرية + ممنوع من الصرف غالباً ما يكون صيغة منتهى الجموع نكرة وتكون مجرورة بالفتحة) مثل [كم من أساطير حيرت العالم / كم أباطيل يؤمن بها ضعاف القلوب / كم من قصائد خالدة أثرت أدبنا العربي] | |
| 9- الاسم الواقع بعد حبذا أو لاجبذا مباشرة يعرب مبتدأ مؤخر مرفوع حكمه واجب التأخير [هبنا التعاون] | |
| 10- الاسم الواقع بعد لولا يعرب " مبتدأ " فحذف وجوبا تقديره موجود بشرط أن يكون شيئاً عامّاً. مثل : [لولا العلم ما تقدمت البشرية] [لولا الحياة لهاجني استعبار] ولزرت قبري والحبيب يزار | |
| 11- الاسم الواقع بعد إذا يعرب فاعل لفعل محذوف وجوبا يفسره العامل " الفعل " الذي بعده مثل : [إذا المعلم تحدث فاسمع له] [إذا السماء انشقت ، إذا الأرض مدت] | |
| 12- الاسم الواقع بعد إنما يعرب مبتدأ مرفوع، نوع ما كقافة مثل : (إنما البحران ملتقيان / إنما المؤمنون إخوة) إذا جاء بعدها فعل مضارع فهو مرفوع أو فعل ماضٍ فهو مبني . أما إذا حذف ما، فإن تصحيح عاملة إن التوسنين المرفوع | |

٠١٠١٠٦٢٥٢٢٢

٠١١٤٥٢٥٥٤٥٥

للمرحلة الثانوية

المرجع الشامل

اللغة العربية

١٣- الاسم النكرة الواقع بعد صيغ التعجب وبعد نعم وبئس وبعد الفعل كفى واسم التفضيل "يعرب تمثيلاً منصوباً"
(ما أعظم محمداً رسولاً - أعظم بمحمد رسولاً - نعم صنماً نشر المحبة - بئس رجلاً المنافق - كفى بالله شهيداً)
وبئس الفعل (كفى) يأتي كثيراً في الامتحان: (كفى بالمرء أمراً)

[زاد/ ازداد/ اشتد/ امتلأ/ طاب/ فاض/ تنوع/ حسن/ علا] النكرة المنصوبة بعد هم تعرب تمثيلاً أرضياً
[زاد الأمل إشراقاً / ازداد العلم نوراً / اشتد الأمرُ ضراوةً / يتنوع الناسُ طباعاً بين الخير والشر/ حسن محمد خلقاً وعلماً مكانةً]

١٤- الاسم أو الجملة الواقعة (بعد ماله أو مالها يعرب) دائماً حال أو في محل نصب حال :
[ما له مخلصاً / ما لها جادة في عملها] مخلص وجادة حالان [ما له يحمي مخلصاً / ما لها تجهد في عملها] الجملتان في محل نصب حال

١٥- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال . [يطلب منك في الامتحان تحويل جملة النعت لجملة حال]
مثال : [زارني صديق يحرص على الود] في محل رفع نعت / تحويلها لحال نقول [زارني الصديق وهو يحرص على الود]
[رحبت بضيف له مكانة في قلبي] نعت جملة اسمية في محل جر / تحويلها لحال نقول [رحبت بالضيف له مكانة في قلبي]
تذكر أن النعت يتبع ما قبله في الإعراب ويكون صاحب النعت دائماً نكرة ، أما الحال دائماً يكون في محل نصب يكون صاحبه معرفة

١٦- ما يلحق بجمع المذكر السالم :- (أولو) (بمعنى أصحاب ومفردها ذو) / (علمون) (جمع عالم) / (بنون) (جمع ابن) /
(سنون) (جمع سنة) / (أهلون) (جمع أهل) / (ذوو) (بمعنى أصحاب ومفردها ذو) / ألفاظ العقود (من ٢٠ إلى ٩٠) .
- ألحقت بجمع المذكر السالم؛ لأنها فقدت شرط من شروطه، هي ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.
- [ذوو الأخلاق نجباء] السؤال بين شكل الجملة بعد الحرف الناصح عليها [إن ذوى الأخلاق نجباء]

١٧- ما يلحق بجمع المؤنث السالم :

[أولات مفردها ذات بمعنى صاحبات/ عنايات / عرفات / نعمات / يوكات / عطيات / سعادات / أذرعات]
- ألحقت بجمع المؤنث السالم؛ لأنها فقدت شرط من شروطه، هي ترفع بالضمة وتنصب وتجر بالكسرة.
- إن أولات الأقطار لهن قدر كبير / أولات الإبراع مقدرات من قبل الرئيس / رحبت بأطراف البيت

١٨- ثانياً الملحق بالثنائي: [اثنان / اثنتان - كلا / كلتا]

:- ألحقت بالثنائي ؛ لأنها فقدت شرط من شروطه، هي ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.
١ مثال: (درست في الثانوية العامة بمرحلتها قصتين اثنتين) اثنتين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأن ملحق بالثنائي. [نال جائزة الحفل اثنان] [كان في المدرسة طالبان اثنان] [مررت برجلين اثنين]

٢ (كلا - كلتا) : يعربان إعراب الثنائي إذا كانتا مضافتين للضمير، أو إعراب الاسم المقصور بحركات مُقدَّرة حسب موقعهما، مثال: (العلم والمال كلاهما مفيدان) كلاهما: تأكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالثنائي.
مثال: (كلا الطالبين نشيطان) (ليست ملحقة بالثنائي) كلا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف. مثال:
(الطريقان كلاهما ممهد) كلاهما: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف و (ها) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. مهذب: خبر
المبتدأ الثاني والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول. يعربان إعراب الملحق بالثنائي إذا كانتا مضافتين للضمير مثل:
[الطالبان نجح كلاهما - سلمت على كلتيهما]

⊗ لاحظ أن: :- [كلا / كلتا] : تكونان للتوكيد إذا أمكن حذفها من الجملة واستقامت. مثل [الطالبان كلاهما ناجحان]

اعداد الأستاذ عبد الفتاح

إعراب ذو، وأخواتها

| إعراب [ذو] | |
|--|---|
| 1- المفرر من [ذو] [ذو/زا/زى] [الطالب ذو انطلق الحميد محبوب] [أكرمنا ذو الجود - أكرمنا الضيف ذا انطلق] | هي من الإسماء الخمسة، وتعرب بعلامات فرعية بالواو رفعا والألف نصبا والياء جرا، تأتي بمعنى صاحب، تعرب حسب موقعها في الجملة [الطالب ذو خلق حميد] [الطالب ذو انطلق الحميد محبوب] [أكرمنا ذو الجود - أكرمنا الضيف ذا انطلق] |
| 2- المثني المذكر من [ذو] [ذوا/زوى] [نال الجائزة ذوا التفوق / كافأ المعلم ذوى المهمة والرشد/ رحبت بالرجلين ذوى المهمة] | يعربان إعراب المثني بالألف رفعا والياء نصبا وجرا [الطالبان ذوا همة عظيمة] [نال الجائزة ذوا التفوق / كافأ المعلم ذوى المهمة والرشد/ رحبت بالرجلين ذوى المهمة] |
| 3- المثني المؤنث من [ذو] [زواتا أو زواتى] [زواتا أو زواتى] [نالت الجائزة ذاتا التفوق / كافأ المعلم ذاتى المهمة والرشد/ رحبت بالمعلمتين ذواتى المهمة] | يعربان إعراب المثني بالألف رفعا والياء نصبا وجرا [الطالبان ذوا همة عظيمة] [نالت الجائزة ذاتا التفوق / كافأ المعلم ذاتى المهمة والرشد/ رحبت بالمعلمتين ذواتى المهمة] |
| 4- التجمع المذكر من [ذو] [زواو/زوى] [استقام ذواو انطلق / عاقب المعلم ذوى انطلق السوء / أعجبت بذوى انطلق الكريم] | تعرب إعراب جمع المذكر السالم بالواو رفعا والياء نصبا وجرا. [استقام ذواو انطلق / عاقب المعلم ذوى انطلق السوء / أعجبت بذوى انطلق الكريم] |
| 5- التجمع المؤنث [زوات] [استقام ذواو انطلق / عاقب المعلم ذوى انطلق السوء / أعجبت بذوى انطلق الكريم] | تعرب إعراب جمع المؤنث السالم بفتح الضمة وتنصب وتجر بالكسرة . [استقام ذواو انطلق / عاقب المعلم ذوى انطلق السوء / أعجبت بذوى انطلق الكريم] |
| ملاحظة هامة: [ذا] تكون اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل وتلزم صورة واحدة وتعرب اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع أو نصب أو جر المؤنث منها [ذى] غالبا ما تدخل عليه هاء التنية وكاف الخطاب. فالناس هذا حفظه مال وذا علم ذاك مكارم الأخلاق | |

* المصدر المؤول : يأتي على هذا النحو:

| أما أن يكون (أن + مضارع) | (ما + الفعل الماضي) | (أن + واسمها وخبرها) |
|---|---|--|
| - ينبغي أن يتخذ العرب | - يسرني ما أديت الواجب | علمت أنك مجتهد. |
| يعرب المصدر المؤول حسب موقعه في الجملة، على النحو التالي (أن حرف مصدري ونصب) (فعل مضارع منصوب بالفتحة أو حذف النون) الجملة الفعلية تكون في محل رفع أو نصب أو جر | | |
| 1- فافعل، | ينبغي أن تعمل من أجل الوطن | في محل رفع فاعل وتحويله لمصدر صريح ينبغي العمل |
| 2- مفعول به، | استطاع علماء العرب أن يضيفوا إلى الطب | في محل نصب مفعول به وتحويله لمصدر صريح " إضافة " |
| 3- مبتدأ، | على المصريين جميعاً أن يدافعوا عن وطنهم | في محل رفع مبتدأ وتحويله لمصدر صريح " تعاونكم " |
| 4- خبر، | العدل أن تقول الحق في كل المواقف | في محل رفع خبر وتحويله لمصدر صريح " قولك " |
| 5- مضاف إليه | جلست صامتا مخافة أن تغضب | في محل جر مضاف إليه وتحويله لمصدر صريح " غضبك " |
| 6- اسم ليس | ليس للإنسان إلا ما سعى. | في محل رفع اسم ليس مؤنر وتحويله " سعيه " |
| 7- اسم مجرور | أعجبتني نهاية الرواية لأن الحق انتصر | في محل جر اسم مجرور وتحويله لانتصار الحق |

إعداد الأستاذ علي عبد الفتاح

أهم الأسئلة المتوقعة هذا العام

١- [لا تُودع السرّ وشاء يبوح به فما رعى غنماً في البدو سرحان] ، "ميز المجل الإعرابي جملة "يبوح به " "

(أ) نصب حال . (ب) لا محل لها . (ج) رفع خبر . (د) نصب نعت .

٢- [إن الوالدين في الأوقات التي تشكو أحوالك فيها كلاهما مشفق عليك] ، "ميز مما يلي نوع خبر الحرف الناسخ "

(أ) جملة فعلية . (ب) جملة اسمية . (ج) مفرد . (د) شبه جملة .

٣- [إلاب جار بالديار محبب ... وبخاصة خل يصون مودتي] ، "أعرب كلمة "خل" الواردة في شطر الثاني للبيت

(أ) مضاف إليه . (ب) مبتدأ . (ج) مفعول به . (د) نعت .

٤- [ذوو البصائر ناءون بأنفسهم عن كل دنية] ، "الصياغة الصحيحة عند إدخال "إنما" على أول الجملة "

(أ) ذوو- ناءون . (ب) ذوى - ناءون . (ج) ذوو- ناءين . (د) ذوى - ناءين .

٥- [إن الباحثين في بلادنا مقدرون ما يبذل لهم من دعم] ، "الصياغة الصحيحة عند وضع أخذ مكان إن "

(أ) الباحثين- يقدروا . (ب) الباحثون - مقدرين . (ج) الباحثون - يقدرون . (د) الباحثون - أن يقدروا

٦- [أقدر الطلاب خصوصاً النبهاء منهم] ، "أعرب كلمة النبهاء الواردة في العبارة السابقة "

(أ) خير . (ب) مضاف إليه . (ج) مبتدأ . (د) مفعول به

٧- [لولا أنني أخشى اتهامى بالتهور غدا لسرت عليهم وروحي على كفى] ، "أعرب المصدر المؤول الوارد في العبارة "

(أ) مبتدأ خبره أخشى . (ب) مبتدأ خبره غدا . (ج) مبتدأ خبره محذوف . (د) خبر مبتدأ محذوف

٨- [إنما يرجو أولو الفضل الخير للناس] ، "ميز الصياغة الصحيحة عند حذف ما من الجملة السابقة "

(أ) إنَّ أولو الفضل يرجوا الخير للناس كافة . (ب) إنَّ أولا العلم يرجوان الخير للناس كافة .

(ج) إنَّ أول الفضل يرجين الخير للناس كافة . (د) إنَّ أول الفضل يرجون الخير للناس كافة .

٩- [مازال طيفك لو أشعرت ملهمنى .. يغرى القريض بعذب الصدر والعجز] ، "ميز خبر الفعل الناسخ في الجملة "

(أ) أشعرت - جملة فعلية . (ب) ملهمنى - مفرد . (ج) بعذب - شبه جملة . (د) العجز - مفرد .

١٠- [ألا تعطى فقيراً كل فضل فإن الجود بالمعروف فضل] ، "ين سبب كسر همزة إن في البيت الوارد "

(أ) واقعة في أول الجملة الاسمية . (ب) واقعة في أول جملة الصلة .

(ج) واقعة في أول جملة حال . (د) واقعة بعد إلا الاستفتاحية

١١- [لعل الطامحين إلى الناجحين في حياتهم محققون ضمومهم] ، "ميز العبارة الصحيحة عند وضع جرى مكان لعل "

(أ) الطامحين - يحققوا . (ب) الطامحين - يحققون .

(ج) الطامحون - أن يحققوا . (د) الطامحن - محققين .

١٢- [أين الفكاك وهينا النوم والكسل ... ألا نهب وللغايات نستبق] بين حكم تقديم الخبرين الواردين في الشطر الأول

(أ) واجب - جائز . (ب) جائز - واجب .

(ج) جائز - واجب . (د) واجب - واجب .

١٣- [البهغيل مقبون فلا خيراً بذل ، ولا متعة حصل] ، "ميز نوع "لا" الواردة في العبارة السابقة "

(أ) نافية للفعل . (ب) نافية للجنس . (ج) نافية مهملة . (د) عاطفة

١٤- [تذاكرنا الطفولة فارتويتنا .. تصاحبنا البراءة سائرنا] ، "ميز ضمير النصب الوارد في العبارة السابقة "

(أ) نا في تذاكرنا . (ب) نا في ارتويتنا .

(ج) نا في تصاحبنا . (د) نا في سائرنا

عبد الفتاح

اللغة العربية المرجع الشامل للمرحلة الثانوية

- ١٥- [الواصلون أرحمهم لا يخافون نواب الدهر] ، " صغ من العبارة السابقة جملة تبدأ لا النافية للجنس عاملة "
- (أ) لا واصلين خائفين . (ب) لا واصلون خائفين .
(ج) لا واصلى أرحمهم خائفين . (د) لا واصلين أرحمهم خائفون .
- ١٦- [إن كلنا اليدين ماسحة أذى الأخرى] ، " ميز الجملة الصحيحة عند جعل "كلنا" توكيداً معنوياً "
- (أ) كلتھما ماسحة . (ب) كلتھما ماسحتان . (ج) كلتھما ماستحان . (د) كلتھما ماسحة .
- ١٧- [الصديقان كلاهما مخلص في المودة] ، " التغيير الصحيح للجملة عند إدخال "إن" على الجملة السابقة "
- (أ) الصديقين كلاهما مخلص . (ب) الصديقان كلاهما مخلص .
(ج) الصديقان كلاهما مخلص . (د) الصديقين كلاهما مخلصان .
- ١٨- [إخال النفس تدمع في خشوع .. إذا ذكر الحبيب يرق قلبى] ، " ميز المحل الإعرابي لجملة " تدمع في خشوع "
- (أ) مفعول به أول . (ب) مفعول به ثان . (ج) حال . (د) نعت .
- ١٩- [أفضه السكوت وقد سكتنا ... لو قلنا لما أرضاه نقدي] ، " ميز الفعل اللازم الوارد في البيت الشعري "
- (أ) يفضيه . (ب) سكتنا . (ج) قلنا . (د) أرضاه .
- ٢٠- [أحسن لمن علمنى إحساناً لا أحسنه غيره ، فجميله ما زلت أذكره ، هيئات أنساه] ، " بين الكلمة التي بها ضمير يعود على المفعول المطلق "
- (أ) أحسنه . (ب) جميله . (ج) أذكره . (د) أنساه .
- ٢١- [و تصريف هذا الخلق لله وحده ... وكل إليه لا محالة راجع] ، " سبب نصب كلمة وحده في العبارة السابقة "
- (أ) حال منصوب . (ب) مفعول به . (ج) تمييز . (د) مفعول مطلق .
- ٢٢- [كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع] ، " فسر سبب نصب كلمة "كذباً" "
- (أ) نائب عن مفعول . (ب) حال . (ج) مفعول لأجله . (د) تمييز .
- ٢٣- [ما يحفظ الود للناس] ، " املا الفراغ في الجملة السابقة بالصيغة الصحيحة "
- (أ) إلا أولى المروءة والشهامة . (ب) إلا أولو المروءة والشهامة .
(ج) خلا أولو المروءة والشهامة . (د) سوى أولو المروءة والشهامة .
- ٢٤- [ضيف العشرة مكرم يابى الأكارم أن يهان] ، " ميز المحل الإعرابي للمصدر المؤول في العبارة السابقة "
- (أ) مفعول به . (ب) نعت . (ج) مبتدأ مؤخر . (د) نعت .
- ٢٥- [يسعدنى رجال متطلعون إلى المعالى] ، " ميز العبارة الصحيحة عند تحويل النعت إلى حال "
- (أ) الرجال المتطلعون . (ب) الرجال وهم متطلعين .
(ج) الرجال وهم متطلعون . (د) الرجال المتطلعين .
- ٢٦- [سارت السفينة والشاطنين] ، " ميز العبارة الصحيحة عند تحويل واو المعية إلى واو الحال "
- (أ) سارت السفينة والشاطنين يتعدان . (ب) سارت السفينة والشاطنين يتعدان .
(ج) سارت السفينة والشاطنين يتعدان . (د) سارت السفينة لكن الشاطنين يتعدان .
- ٢٧- [وإذا الشدائد قدر رمتك بقوسها .. أفضت خلا في الشدائد يدفع] " ميز المحل الإعرابي لجملة " يدفع " في العبارة السابقة "
- (أ) نصب حال . (ب) نصب نعت . (ج) نصب مفعول به ثان . (د) نصب تمييز .

إعداد الأستاذ/ علي عبد الفتاح