



الادارة المركزية للتعليم العام  
الادارة العامة للتعليم الإبتدائي

توزيع محتوى المناهج  
الدراسية للحاققة الابتدائية

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

## فهرس توزيع مناهج المرحلة الابتدائية

### الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢٥

| الصفحة  | المادة                    | م  |
|---------|---------------------------|----|
| ٨ - ٢   | التربية الدينية الإسلامية | ١  |
| ١٢ - ١٠ | التربية الدينية المسيحية  | ٢  |
| ٢٥ - ١٤ | اللغة العربية             | ٣  |
| ٢١ - ٢٦ | الرياضيات                 | ٤  |
| ٢٤ - ٢٢ | العلوم                    | ٥  |
| ٤٠ - ٤٥ | الدراسات                  | ٦  |
| ٥٢ - ٤١ | اللغة الإنجليزية          | ٧  |
| ٥٥ - ٥٢ | متعدد التخصصات            | ٨  |
| ٥٨ - ٥٦ | المهارات المهنية          | ٩  |
| ٧٤ - ٥٩ | التربية الفنية            | ١٠ |
| ٧٨ - ٧٥ | التربية الموسيقية         | ١١ |
|         |                           |    |
|         |                           |    |



| العنوان         | المحتوى   | الكلمات المفتاحية | النوع          |
|-----------------|---|-------------------|----------------|
| العقيدة         | الدرس الأول : الله عز وجل الغفور .<br>الدرس الثاني : الكتب السماوية .   | تقييم تكوي니       | الفترة الأولى  |
| أخلاق وأداب     | الدرس الثالث : قصة التسامح .  | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| السير والشخصيات | الدرس الأول : نزول الوحي .<br>الدرس الثاني : سورة العلق .<br>الدرس الثالث : السيدة خديجة بنت خويلد تطمئن الرسول ﷺ .           | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| أخلاق وأداب     | الدرس الرابع : قصة صلة الرحم .  | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| العبادات        | الدرس الأول : الزكاة .<br>الدرس الثاني : الحج " مناسك الحج "  | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| أخلاق وأداب     | الدرس الثالث : قصة التصدق ( العطاء )  | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| العقيدة         | الدرس الأول : الله عز وجل الرحمن الرحيم .   | تقييم تكويني      | الفترة الأولى  |
| أخلاق وأداب     | الدرس الثاني : قصة الرحمة بالإنسان .<br>الدرس الثالث : " حديث " الرجل الصالح والكلب ".<br>الدرس الرابع : قصة الرفق بالحيوان . | تقييم تكويني      | الفترة الثانية |
| السير والشخصيات | الدرس الأول : خيركم خيركم لأهله .   | تقييم تكويني      | الفترة الثانية |
| أخلاق وأداب     | الدرس الثاني : قصة بروال الدين .  | تقييم تكويني      | الفترة الثانية |
| العبادات        | الدرس الأول : الصوم .<br>الدرس الثاني : " نشيد رمضان " .<br>الدرس الثالث : سورة الفرقان .                                     | تقييم تكويني      | الفترة الثانية |
| أخلاق وأداب     | الدرس الرابع : قصة حفظ اللسان .<br>الدرس الخامس : حديث ( الكلمة الطيبة صدقة )   | تقييم تكويني      | الفترة الثانية |
| مراجعة عامة     |   |                   | مراجعة عامة    |

**تفصيـل :** الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنايا الموضوعات للاعـتـداد والحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار مادة التربية الدينية  
د. محمد شلبي

ابراهيم محمد شلبي  
أمال مصطفى على أمان مصطفى  
عبد الصادق عزب ابراهيم عزيز لـ امداد وعون

**توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي  
للحام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م الفحصة الأسبوعية (فترة ونصف الفترة)**

| العنوان     | الشمار | المطلع          | الدرس  | العنوان      | التفصيم |
|-------------|--------|-----------------|--|--------------|---------|
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الأول : الإيمان بالرسول  | تقييم تكوي니  |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الثاني : أولو العزم من الرسول                                    | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الثالث : سورة الصبح .  | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الرابع : قصة شكرٌ  | تقييم تكويني |         |
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الأول : سيدنا نوح عليه السلام                                    | تقييم تكويني |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الثاني : سيدنا إبراهيم عليه السلام                               | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الثالث : السيدة هاجر عليه السلام وبئر زمزم                       | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الرابع : وفديناه بذبح عظيم                                       | تقييم تكويني |         |
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الخامس : قصة عن بالوالدين إحسانًا .                              | تقييم تكويني |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العبادات        | الدرس الأول : الحج   | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العبادات        | الدرس الثاني : عبد الأنصبى   | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الثالث : قصة الخلق الكريم  | تقييم تكويني |         |
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الأول : الإيمان بالبيوم الآخر                                    | تقييم تكويني |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الثاني : الجننة وأسباب دخولها                                    | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العقيدة         | الدرس الثالث : سورة الليل  | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الرابع : قصة بائع الغizer  | تقييم تكويني |         |
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الأول : سيدنا عمر بن الخطاب عليهما السلام                        | تقييم تكويني |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الثاني : سيدنا عثمان بن عفان عليهما السلام                       | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | السير والشخصيات | الدرس الثالث : أمهات المؤمنين : السيدة عائشة بنت أبي بكر عليهما السلام | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الرابع : السيدة حفصة بنت عمر عليهما السلام                       | تقييم تكويني |         |
| نوابي ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الخامس : قصة فكرة جميلة  | تقييم تكويني |         |
| ومارس ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العبادات        | الدرس الأول : الصوم  | تقييم تكويني |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٢٠٢٥   | العبادات        | الدرس الثاني : عيد الفطر   | تقييم تكويني |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ٢٠٢٥   | أدب وأخلاق      | الدرس الثالث : قصة يوم جميل .  | تقييم تكويني |         |
| مراجعة عامة | ٢٠٢٥   |                 |  |              |         |

**تنبيه:** الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثانياً الموضوعات لحفظ وفهم، أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار مادة التربية الدينية

ماحيم شلبي

د. محمد شلبي

آمال مصطفى علي

د. آمال مصطفى

عبد الصادق عزب إبراهيم

د. عبد الصادق عزب



**توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٦ - ٢٠٢٥ م الفحصة الأسبوعية (فترة واحدة)**

| العنوان              | المحتوى         | الحال           | الدروس   | القسم        |
|----------------------|-----------------|-----------------|--|--------------|
| الفصل الدراسي الثاني | العقيدة         | العقيدة         | الدرس الأول : تقوى الله ﷺ                                      | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثاني : (آيات من سورة الحجرات ) من آدب التعامل مع الآخر | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثالث : اسم الله ﷺ السلام                               | تقييم تكويبي |
|                      | السير والشخصيات | السير والشخصيات | الدرس الأول : موافق من حياة الرسول ﷺ                           | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثاني : أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته .                    | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثالث : أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته .                      | تقييم تكويبي |
|                      | أخلاق وأداب     | أخلاق وأداب     | الدرس الرابع : إنما يرحم الله من عباده الرحماء .               | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | -الدرس الأول : آداب وأوقات الدعاء .                            | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | -الدرس الثاني : أدعية المسلم في اليوم والليلة                  | تقييم تكويبي |
|                      | العبادات        | العبادات        | الدرس الثالث : قصة الدعاء للأخر                                | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | -الدرس الأول : العفة والفار                                    | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثاني : (سورة البلد) من أعمال الغير .                   | تقييم تكويبي |
|                      | العقيدة         | العقيدة         | -الدرس الثالث : أسم الله ﷺ (العفو)                             | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الأول : موافق من حياة الرسول ﷺ                           | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثاني : من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (١)     | تقييم تكويبي |
|                      | السير والشخصيات | السير والشخصيات | الدرس الثالث : من قصص القرآن الكريم سليمان عليه السلام (٢)     | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الرابع :أمانة الكلمة                                     | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الأول : من فضائل الصوم .                                 | تقييم تكويبي |
|                      | العبادات        | العبادات        | الدرس الثاني : كيف أصوم ؟                                      | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | الدرس الثالث : الجدي حكي                                       | تقييم تكويبي |
|                      |                 |                 | مراجعة عامة  | ٢٠٢٥ م       |

**تبسيطه**: الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنياً الموضوعات لحفظ وفهمها. أما السور القرآنية الكاملة فمقرونة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

**مستشار التربية الدينية**

د. سمير فؤاد  
د. محمود فؤاد

**خبيرة المادة**

إبراهيم محمد شلبي ابراهيم  
أمل مصطفى علي امال مصطفى  
عبد الصادق عزب إبراهيم عبد الصادق عزب

توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي  
العام الدراسي ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م المخططة الأسبوعية (فترة واحدة)



مكتب مستشار  
التربية الدينية

| المادة         | العنوان        | الدروس  | المحتوى      | الشتر   |
|----------------|----------------|---|--------------|---|
| العقيدة        | العقيدة        | الدرس الأول : الإيمان بالله ورسله ( عليهم السلام )<br>الدرس الثاني : ميزنا الله بالعقل<br>الدرس الثالث : الله الهادي<br>الدرس الرابع : سورة " الطارق "<br>الدرس الخامس : ورث القرآن ترتيلًا ( أحكام النون الساكنة والتنوين . والإدغام )   | تقويم تكوي니  | ٢٠٢٥ فبراير                                   |
| السر والشخصيات | السر والشخصيات | الدرس الأول : الدعوة الجهرية ( ١ )<br>الدرس الثاني : الدعوة الجهرية ( ٢ )<br>الدرس الثالث : سيدنا صالح عليه السلام  | تقويم تكويني | ٢٠٢٥ مارس                                     |
| العبادات       | العبادات       | الدرس الأول : صلاة الجمعة .<br>الدرس الثاني : آداب المسجد .<br>الدرس الثالث : مقدسات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له .<br>الدرس الرابع : فضل الصدقة والزكاة والفرق بينهما .   | تقويم تكويني | ٢٠٢٥  |
| العقيدة        | العقيدة        | الدرس الأول : وما يکرم من نعمة فمن الله تعالى<br>الدرس الثاني : شكر النعم " حديث " من يسر على معسر<br>الدرس الثالث : الله تعالى الشكور .<br>الدرس الرابع : سورة " الغاشية "<br>الدرس الخامس : ورث القرآن ترتيلًا ( أحكام النون الساكنة والتنوين . والإقلاب )<br>الدرس السادس : ورث القرآن ترتيلًا ( أحكام النون الساكنة والتنوين . والإدغام ) | تقويم تكويني | ٢٠٢٥ التعلم المأمدة مسوّليات تجاه نشيء وعالمة |
| السر والشخصيات | السر والشخصيات | الدرس الأول : الإسراء والمعراج<br>الدرس الثاني : بيعة العقبة الأولى والثانية<br>الدرس الثالث : جابر بن عبد الله عليهما السلام   | تقويم تكويني | ٢٠٢٥ إبريل                                    |
| العبادات       | العبادات       | الدرس الأول : أنواع الصدقة .<br>الدرس الثاني : آداب الصدقة<br>الدرس الثالث : الحج<br>الدرس الرابع : الحجارة ، تعريفها والفرق بينها وبين الحج  | تقويم تكويني |   |
|                | مراجعة عامة    |   |              | ٢٠٢٥ مايو                                     |

**تفصيلى :** الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنایا الموضوعات لحفظ وفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار مادة التربية الدينية

د. محمد عاصم داؤاد

**خبيراً المادة**

ابراهيم محمد شلبي | إبراهيم شلبي  
آمال مصطفى علي | نهاد هاضم



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي  
لعام دراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م الخطة الأسبوعية (فترة واحدة)

| الصفحة      | الدرس  | المجال          | المؤتمر                                       | الشهر                  |
|-------------|--|-----------------|---|------------------------|
| تقدير تكوفي | الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة- معناها وكيفية تطبيقها<br>الدرس الثاني: اسم الله ﷺ "الرعوف"<br>الدرس الثالث: سورة "الأعلى"<br>الدرس الرابع : أحكام الفللقة.                                       | العقيدة         | المؤتمر الثالث: وعي وتنمية                    | فبراير<br>مارس<br>٢٠٢٥ |
| تقدير تكوفي | الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة .<br>الدرس الثاني : الصلاة في المدينة<br>الدرس الثالث: موسى عليه السلام مواجهته بفرعون   | السير والشخصيات | المؤتمر الرابع: المسؤوليات الدينية والأخلاقية |                        |
| تقدير تكوفي | -الدرس الأول: صوم رمضان - شروطه وجوبه وفرضه وسننه .<br>-الدرس الثاني: صيام رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم<br>الدرس: الثالث زكاة الفطر.  | العبادات        | المؤتمر الخامس: العادات والتقاليد             |                        |
| تقدير تكوفي | -الدرس الأول: الإنسان والبيئة(١)<br>الدرس الثاني : الإنسان والبيئة(٢)<br>الدرس الثالث: اسم الله عز وجل الحكيم.<br>الدرس الرابع : حديث "احفظ الله يحفظك"<br>الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددين | العقيدة         | المؤتمر السادس: إسلام العقول                  | أبريل<br>٢٠٢٥          |
| تقدير تكوفي | الدرس الأول: غزوة بدر<br>الدرس الثاني : غزوة أحد<br>الدرس الثالث: خروج موسى عليه السلام من مصر   | السير والشخصيات | المؤتمر السابع: إسلام العقول                  |                        |
| تقدير تكوفي | الدرس الأول: معنى الزكاة.<br>الدرس الثاني : أنواع الزكاة<br>الدرس الثالث: مصارف الزكاة وأداتها   | العبادات        | المؤتمر الثامن: إسلام العقول                  |                        |
|             | مراجعة شاملة   |                 |   | مايو ٢٠٢٥              |

**تنبيه:** الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثنياً الموضوعات للحفظ والفهم. أما السور القرآنية الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار مادة التربية الدينية

ماحروم شداد  
د. محمد فؤاد  
٢٠٢٣/٧/٣١

**خبراء المادة**  
ابراهيم مجدى شلبي *ابراهيم مجدى*  
آمال مصطفى على *آمال مصطفى*  
عبد الصادق عزب ابراهيم *عزب ابراهيم*



**توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٥م المختصرة (فترة واحدة)**

| النوع                                       | الشهر      | المجال          | الدروس   | القسم        |
|---|------------|-----------------|--|--------------|
| المحور الثالث : مجتمع                       | فبراير     | العقيدة         | الدرس الأول : يوم الحساب .<br>الدرس الثاني : ميزان الأعمال .<br>الدرس الثالث : سورة " الزرارة " .<br>الدرس الرابع : أنواع المدود: المد الأصلي .<br>الدرس الخامس : اسم الله ﷺ اللطيف .      | تقييم تكوي니  |
| المحور الرابع : مسؤوليات تجاه نفساني و مالي | مارس ٢٠٢٥  | السير والشخصيات | الدرس الأول : فتح مكة .<br>الدرس الثاني : تابع فتح مكة .<br>الدرس الثالث : قارئ القرآن " عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ".<br>الدرس الرابع : معجزات سيدنا عيسى عليه السلام .               | تقييم تكويني |
| المحور الرابع : مسؤوليات تجاه نفساني و مالي | أبريل ٢٠٢٥ | العبادات        | الدرس الأول : العبادات البدنية .<br>الدرس الثاني : آداب المسجد .   | تقييم تكويني |
| المحور الرابع : مسؤوليات تجاه نفساني و مالي | مايو ٢٠٢٥  | العقيدة         | الدرس الأول شفاعة رسول الله ﷺ .<br>الدرس الثاني : وصف الجنة وأهلها .<br>الدرس الثالث : سورة الشرح .<br>الدرس الرابع : أنواع المدود: المد الفرعى .<br>الدرس الخامس : اسم الله ﷺ هو القيوم . | تقييم تكويني |
| المحور الرابع : مسؤوليات تجاه نفساني و مالي | ٢٠٢٥       | السير والشخصيات | الدرس الأول : حجة الوداع .<br>الدرس الثاني : وفاة رسول الله ﷺ .<br>الدرس الثالث : السيدة خديجة رضي الله عنها .<br>الدرس الرابع : قصة المائدة ورفع عيسى عليه السلام .                       | تقييم تكويني |
| المحور الرابع : مسؤوليات تجاه نفساني و مالي | ٢٠٢٥       | العبادات        | الدرس الأول : العبادات المالية .<br>الدرس الثاني : الشكر والامتنان .   | تقييم تكويني |
|   | ٢٠٢٥       |                 | مراجعة عامة  |              |

**تفصيل:** الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في ثقابا الموضوعات لحفظ وفهمها. أما سور القرآن الكاملة فمقررة للتلاوة والحفظ مع فهم معاني مفرداتها.

مستشار هادة التربية الدينية

د. محمد فؤاد  
د. محمد فؤاد  
٢٠٢١ / ٦ / ٢١

**خيرا المادة**  
إبراهيم محمد شلبي  
أمال مصطفى علي  
عبد الصادق عزب إبراهيم



مكتب مستشار  
مادة التربية الدينية

(المرحلة الابتدائية)

توزيع المقرر الدراسي لمادة التربية الدينية المسيحية  
للمرحلة الابتدائية

لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الشهر                | الموضوعات  | ملحوظات                     |
|----------------------|--|-----------------------------|
| سبتمبر و أكتوبر ٢٠٢٤ | <b>المحور الأول: من أكون ؟</b><br>- الموضوع الأول: رب يسوع يحب الأطفال.<br><b>الموضوع الثاني:</b> الله يراني ويسمعني.<br><b>الموضوع الثالث:</b> بشارة الملاك للعذراء مريم.<br><b>الموضوع السادس:</b> الصلاة الربانية (حفظ).  | <b>الفصل الدراسي الأول</b>  |
| ٢٠٢٤                 | <b>الموضوع الرابع:</b> ميلاد رب يسوع.<br><b>الموضوع الخامس:</b> الطفل يسوع يساعد في المنزل.<br><b>المحور الثاني :</b> العالم من حولي. <b>الموضوع الأول:</b> الله خلق العالم من أجلي.<br><b>الموضوع الثاني :</b> الكنيسة تعلمنا الصلاة.   |                             |
| ديسمبر ٢٠٢٤          | <b>الموضوع الخامس:</b> صلاة الشكر- الجزء الأول ( حفظ ).<br><b>الموضوع الثالث:</b> ربنا يسوع المسيح يشفى المرضى.<br><b>الموضوع الرابع:</b> التسامح (قصة السامرية الصالحة).  |                             |
| يناير ٢٠٢٥           | -مراجعة عامة.  |                             |
| فبراير ٢٠٢٥          | <b>المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟</b><br><b>الموضوع الأول :</b> الكتاب المقدس كلام الله ( الملك الصغير ).<br><b>الموضوع الثاني :</b> الله يحرضي ( الملائكة العارض ).<br><b>الموضوع الثالث :</b> الله يحمي وينقذني ( الطفل موسى )  | <b>الفصل الدراسي الثاني</b> |
| مارس ٢٠٢٥            | <b>الموضوع السادس:</b> صلاة الشكر- الجزء الثاني ( حفظ ).<br><b>الموضوع الرابع :</b> الصوم ( الملكة أستير ).<br><b>الموضوع الخامس :</b> الرحمة ( القديس باخوميوس وعمل الرحمة ).<br><b>المحور الرابع :</b> التواصل.<br><b>الموضوع الأول :</b> الطاعة ( الطفل يسوع في الهيكل ).<br><b>الموضوع الثاني :</b> عماد السيد المسيح. |                             |
| أبريل ٢٠٢٥           | <b>الموضوع السادس:</b> صلاة الشكر- الجزء الثالث ( حفظ ).<br><b>الموضوع الثالث :</b> العطاء ( الأنبا أبرام حبيب الفقراء ).<br><b>الموضوع الرابع :</b> المشاركة ومساعدة الآخرين (خمس خبرات وسمكتين ).<br><b>الموضوع الخامس :</b> الشكر ( السيد المسيح يشفى العشرة من البرص ).  |                             |
| مايو ٢٠٢٥            | -مراجعة عامة.  |                             |

مستشار مادة التربية الدينية  
د. محمود فؤاد

خبراء المادة  
مشيل القمص يوحنا جليل العقاد يوحنا  
أميرة أيوب أبو السعد أم كلثوم (مع)  
أميره أيوب أبو السعد



## توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

| الشهر                | الموضوعات  | ملاحظات              |
|----------------------|--|----------------------|
| سبتمبر و أكتوبر ٢٠٢٤ | <b>المحور الأول : من أكون ؟</b><br>- الموضوع الأول: الله مخلصي (سقوط آدم وحواء).<br>- الموضوع الثاني: فرج عظيم (بشارة الملائكة للرعاة).<br>- الموضوع الثالث: الله يستجيب (يونان في بطن العوت).<br><b>المحور الرابع: الصدق (إيليا والأرملة)</b> .<br><b>الموضوع السادس: مقدمة قانون الإيمان (نعمظمك يا أم النور الحقيقي) (حفظ).</b> | الفصل الدراسي الأول  |
| نوفمبر ٢٠٢٤          | <b>الموضوع الخامس: أنا موهوب (داود وشاول)</b> .<br><b>الموضوع السادس: فتاة من الصعيد (القديسة فيرينا)</b> .<br><b>الموضوع السابع: مزمور (٢٣: ١ - ٤) (الرب لي راع) . (حفظ)</b><br><b>المحور الثاني : العالم من حولي</b> :<br>- الموضوع الأول: الله يخلق العالم بقوته .<br><b>الموضوع الثاني: سلطان الرب يسوع على الطبيعة</b> .      |                      |
| ديسمبر ٢٠٢٤          | <b>الموضوع الثالث: الله يحيي أولاده (الله ينقذ بطرس من السجن)</b> .<br><b>الموضوع الرابع: طاعة نوح</b> .<br><b>الموضوع الخامس: كتاب المقدم (تيموثاوس يقرأ الكتاب المقدس)</b> .<br><b>الموضوع السادس: محبة الأقرباء (أبرام ولوط)</b> .  |                      |
| يناير ٢٠٢٥           | - مراجعة عامة.   |                      |
| فبراير ٢٠٢٥          | <b>المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟</b><br>- الموضوع الأول: طاعة الوالدين (إبراهيم وأسحق).<br><b>الموضوع الثاني: التسامح (يوسف وإخوته)</b><br><b>الموضوع الثالث: مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة (داود ومفيبيوشت)</b> .<br><b>الموضوع الرابع: الصوم (Daniyal والفتية الثلاثة)</b> .  | الفصل الدراسي الثاني |
| مارس ٢٠٢٥            | <b>الموضوع السادس: محفوظات (قانون الإيمان الجزء الأول) (حفظ)</b> .<br><b>الموضوع الخامس: الرفق بالمساكين (طابيتا) ..</b><br><b>المحور الرابع : التواصل</b> .<br><b>الموضوع الأول: شفاء المفلوج (الأصدقاء الأربع)</b> .<br><b>الموضوع الثاني: المشاركة (عنقود العنب)</b> .  |                      |
| ابريل ٢٠٢٥           | <b>الموضوع السادس: محفوظات (قانون الإيمان الجزء الثاني)(حفظ)</b> .<br><b>الموضوع الثالث: مسر التجاول (خميس العهد)</b><br><b>الموضوع الرابع: العطاء (المرأة والفلسان)</b><br><b>الموضوع الخامس: التواضع (طفولة السيد المسيح)</b> .<br>- مراجعة عامة.  | الفصل الدراسي الثاني |
| مايو ٢٠٢٥            |  |                      |

مستشار مادة التربية الدينية

د / محمود فؤاد

خبراء المادة

ميشيل القمص يوحنا ميل العchin يوحنا

أميرة أيوب أبو السعد أمنية أبو سعد



مكتب مستشار  
مادة التربية الدينية

## توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الشهر       | الموارد  | الملاحظات            |
|-------------|--|----------------------|
| يناير ٢٠٢٤  | <b>المحور الأول : من أكون ؟</b><br>- الدرس الأول: الخليقة والسقوط (أدم وحواء في جنة عدن).<br>- الدرس الثاني: الفداء في العهد القديم (الحياة التناحية).<br><b>المحور الثاني : الصدقة (داود وبوناثان)</b><br>- الدرس الرابع: الصلاة الربانية (يا رب علمنا نصلِّي).   | الفصل الدراسي الأول  |
| فبراير ٢٠٢٤ | <b>المحور الخامس : أحب عائلي (راغوث ونعمى).</b><br>- الدرس السادس: الشهادة للسيد المسيح (القديس أبياتوب).<br><b>المحور السادس : العالم من حولي.</b><br>- الدرس الأول: إقامة ابنة يافوس .   |                      |
| مارس ٢٠٢٤   | - الدرس السادس: محفوظات (لوقا ٤: ٣٨ - ٤١) (حفظ).<br><b>المحور الثاني : إيليا والمطر (الصلوة) . - الدرس الثالث: زكا (احترام الآخرين)</b><br>- الدرس الرابع: البابا كيرلس الرابع أبو الإصلاح (استثمار الوقت).<br><b>المحور الخامس : رحلة العائلة المقدسة إلى مصر.</b><br>- مراجعة عامة.                    |                      |
| أبريل ٢٠٢٤  | <b>المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟</b><br>- الدرس الأول: الفرح بوعود الله (بشارة الملائكة لزكريا).<br>- الدرس الثاني: مشاركة الآخرين (زيارة العذراء لأليصابات).<br>- الدرس الثالث: الرب يسوع محقق النبوءات (سمعان الشفيف).   | الفصل الدراسي الثاني |
| مايو ٢٠٢٤   | - الدرس الخامس: محفوظات-سبعين السيدة العذراء مريم (لوقا ١: ٤٦ - ٥٤) (حفظ).<br>- الدرس الرابع: سلطان الرب يسوع على الموت (إقامة ابن أرملة تاين).<br><b>المحور الرابع : التواصل.</b><br>- الدرس الأول: التعاون (دبورة وبوارق).<br>- الدرس الثاني: موسى النبي يتسلم الشريعة. - الدرس الثالث: الوصايا العشر. |                      |
| يونيو ٢٠٢٤  | - الدرس السادس: محفوظات - الموعظة على الجبل (متى ٥: ٤٢ - ٤٨) (حفظ)<br>- الدرس الرابع: الموعظة على الجبل<br><b>المحور الخامس : أمير الشهداء (القديس مارجرجس)</b><br>- مراجعة عامة.  |                      |

مستشار مادة التربية الدينية

د. محمد فؤاد فؤاد

خبير المادة

ميشيل القمص يوحنا حسنه العصيري

أميرة أيوب السعد

توزيع محتوى منهج التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الشهر                | الموضوعات   | ملاحظات              |
|----------------------|---|----------------------|
| سبتمبر و أكتوبر ٢٠٢٤ | <b>المحور الأول : أكتشف ذاتي</b><br>- الدرس الأول: الملائكة .<br>- الدرس الثاني: القديس يوسف النجار .<br>- الدرس الثالث: الله ميرني بالحرارة (ابن الصال) .<br>- الدرس الرابع: الله ميرني بالعقل (يوسف والجماعة) .<br>- الدرس الخامس: التسامح (يوسف وأخته)<br><br><b>الدرس السادس: ملائكة الله الحكم (سلفان الحكم)</b><br><b>المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين:</b><br>- الدرس الأول: الصوم (التجرة على الجبل) .<br>- الدرس الثاني: الكنيسة في العهد القديم (فلق نوح) .<br>- الدرس الثالث: نشأة كنيسة العهد الجديد (حلول الروح القدس) .<br><br><b>الدرس السابع: محفوظات: الموعظة على الجبل (مت ١٣: ٥ - ١٨) (حفظ) .</b><br><b>الدرس الرابع: التسامح والغفران (القديس إستفانوس) .</b><br><b>الدرس الخامس: الشهادة للسيد المسيح (الكنيسة ديميانة) .</b><br><b>الدرس السادس: حب الوطن (مجدي يعقوب) .</b> | الفصل الدراسي الأول  |
| ديسمبر ٢٠٢٤          | - مراجعة عامة .   | ٢٠٢٥                 |
| يناير ٢٠٢٥           | <b>المحور الثالث : محظي</b><br>- الدرس الأول: رموز الصليب في العهد القديم (خروف الفصح) .<br>- الدرس الثاني: تأسيس التناول (خميس العهد) .<br>- الدرس الثالث: احترام الآخر (السيد المسيح والسامري)<br><br><b>الدرس السابع: محفوظات رسالة بولس الرسول إلى أهل كورنثوس الأولى (١٣: ٨ - ١) (حفظ) .</b><br><b>الدرس الرابع: المحبة (يوحنا الحبيب) .</b><br><b>الدرس الخامس: التعاطف (الأئبا شنودة رئيس المتصوفين) .</b><br><b>الدرس السادس: الأئبا هدرا .</b>   | الفصل الدراسي الثاني |
| فبراير ٢٠٢٥          | <b>المحور الرابع: مسؤوليتي تجاه نفسي وعالي:</b><br>- الدرس الأول: سلطان الرب يسوع في الخلق (شفاء المولود أعمى) .<br>- الدرس الثاني: سلطان الرب يسوع في الخلق (معجزة صيد السمك الكبير) .   | ٢٠٢٥                 |
| مارس ٢٠٢٥            | <b>الدرس السابع: - محفوظات - مثل السامي الصالح (لوقا ١٠: ٣٧-٣) . (حفظ)</b><br><b>الدرس الثالث: سلطان الرب يسوع على الحياة (إقامة لعازر) .</b><br><b>الدرس الرابع: أهمية الوصية (السيد المسيح والشاب الغبي) .</b><br><b>الدرس الخامس: الغفران (صلب الرب يسوع) .</b><br><b>الدرس السادس: الأئبا أنطونيوس أبو الرهبان .</b>  | ٢٠٢٥                 |
| مايو ٢٠٢٥            | - مراجعة عامة .   |                      |

مستشار مادة التربية الدينية

متحمدو فؤاد  
د. محمود فؤاد

خبراء المادة  
ميشيل القمص يوحنا حسيل الحكم يوحنا  
أميرة أيوب أبو السعد أشرف أبو

توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م



| الشهر       | ٠.٣ تاريخ الأسبوع | المحور  | الموضوع      | النصوص    | الكلمات الشائعة                | إملاء               | التقييمات والاختبارات   | ملاحظات |
|-------------|-------------------|---------|--------------|-----------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|---------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ٢٠٢٥/٢/٠٨         | الطبيعة | قصة مشتركة   | الشعر     | في - الى                       | كلمات بها مد بالآلف | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٢/١٥         |         | أحلام غالبية | الكون     | أرض- قمر-                      | كلمات بها مد بالآلف | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٢/٢٢         |         | الغامض       | الشرق     | شمس - كوكب                     | كلمات بها مد بالآلف | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٣/٠١         |         | سالم         | المغامر   | أرض- قمر-                      | كلمات بها مد بالآلف | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٣/٠٨         | الإنسان | الورق        |           | على- إعادة                     | كلمات بها مد بالباء | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٣/١٥         |         | أصل الكتابة  |           | تدوير- ورق                     | كلمات بها مد بالواو | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٢٠٢٥/٣/٢٢         |         | كتانزح       | أنا إنسان | قمامنة                         | كلمات بها مد بالباء | اختبار شهر              |         |
|             | ٢٠٢٥/٣/٢٩         |         | أعبر         |           | علي- إعادة- تدوير- ورق- قمامنة | كلمات بها مد بالواو | تقدير أسبوعي            |         |
| مارس ٢٠٢٥   |                   |         |              |           |                                |                     | إجازة عبد الفطر المبارك |         |

وزارة التربية والتعليم  
للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
مستشار اللغة العربية



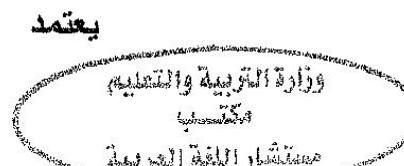
توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

|                                    |              |  |                              |                |        |             |        |         |           |    |      |
|------------------------------------|--------------|--|------------------------------|----------------|--------|-------------|--------|---------|-----------|----|------|
|                                    | تقييم أسبوعي | الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع | أعبر                         |                | السيرك |             |        | التواصل | ٢٠٢٥/٤/٥  | ٩  | ٢٠٢٥ |
|                                    | تقييم أسبوعي | الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع | منزعة                        | مع أصحابي      |        |             |        |         | ٢٠٢٥/٤/١٢ | ١٠ |      |
| ٢١ أبريل<br>إجازة شم النسيم        |              | الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع | امس - أيضاً<br>لاحظ وتعلم    | لاحظ واكتشف    |        |             | أعبر   |         | ٢٠٢٥/٤/١٩ | ١١ |      |
| ٢٥ أبريل<br>إجازة عيد تحرير سيناء  |              | الكلمات الشائعة والكلمات المكونة من حروف الموضوع |                              |                |        |             |        |         |           |    |      |
| ١ مايو إجازة عيد العمال            | اختبار شهر   | كلمات متونة بالفتح والضم والكسر                  | نعم - على                    |                |        | فكرة أو لفظ |        | التواصل | ٢٠٢٥/٤/٢٦ | ١٢ |      |
|                                    |              | كلمات متونة بالفتح والضم والكسر                  | إلى - يا - قالت              | أصحاب في القلب |        | لاحظ واكتشف | أتفاصل |         | ٢٠٢٥/٥/٣  | ١٣ | ٢٠٢٥ |
|                                    | تقييم أسبوعي | كلمات بها لام شمسية وكلمات بها لام فرمية         | في - ان - كان - قل - و - أنا | صداقتنا أهم    |        |             |        |         | ٢٠٢٥/٥/١٠ | ١٤ |      |
| مراجعة عامة                        |              |  |                              |                |        |             |        |         |           |    |      |
| بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني |              |  |                              |                |        |             |        |         |           |    |      |
|                                    |              |  |                              |                |        |             |        |         | ٢٠٢٥/٥/١٧ | ١٥ |      |
|                                    |              |  |                              |                |        |             |        |         | ٢٠٢٥/٥/٢٤ | ١٦ |      |

مستشار اللغة العربية

أ / سلوى عبدالله أمين

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د / أكرم حسن محمد





توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الشهر       | م. | تاریخ الأسبوع | المحور                      | الموضوع   | النصوص                  | النحو                            | إملاء           | التعبير الكتابي | التقييمات والاختبارات | ملاحظات         |
|-------------|----|---------------|-----------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨    | النيل الذي أعرفه            | النيل     | الواadi الجديد          | أسلوب التعبير - علامات الترقيم   | كلمات من النصوص | كتابه وصف مكان  | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| فبراير ٢٠٢٥ | ٢  | ٢٠٢٥/٠٢/١٥    | كيف يعمل؟                   | النيل     | مولودنا الجديد          | المفرد والجمع كلمات على وزن نفسه | نيل مصر         | كتابه وصف مكان  | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| مارس ٢٠٢٥   | ٣  | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢    | الحفظ على النيل             | سر الحياة | مجاري النيل تسبق الحقول | المثنوي - أسلوب النفي (م - ن)    | لاحظ وتعلم      | كتابه وصف حدث   | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤  | ٢٠٢٥/٠٣/٠١    | ال التواصل                  | مسرح العي | زيارة المدرسة           | زيارة إلى المدرسة                | فعل الأمر       | كتابه قصة       | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| مارس ٢٠٢٥   | ٥  | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨    | الحفظ على النيل             | سر الحياة | مجاري النيل تسبق الحقول | لام التعليل                      | لاحظ وتعلم      | كتابه مقال مصغر | اختبار شهر            | كلمات من النصوص |
| مارس ٢٠٢٥   | ٦  | ٢٠٢٥/٠٣/١٥    | الحفظ على النيل             | سر الحياة | زيارة إلى المدرسة       | أنا النيل                        | لاحظ وتعلم      | كتابه مقال مصغر | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| مارس ٢٠٢٥   | ٧  | ٢٠٢٥/٠٣/٤٤    | ال التواصل                  | مسرح العي | زيارة إلى المدرسة       | زيارة إلى المدرسة                | فعل الأمر       | كتابه قصة       | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٨  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩    | ال التواصل                  | مسرح العي | زيارة إلى المدرسة       | زيارة إلى المدرسة                | لاحظ واكتشف     | كتابه مقال مصغر | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩  | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥    | ال التواصل                  | مسرح العي | زيارة إلى المدرسة       | زيارة إلى المدرسة                | لاحظ واكتشف     | كتابه قصة       | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |
|             | ١٠ | ٢٠٢٥/٠٤/١٢    | وزيرة التربية والتعليم مكتب | مسرح العي | زيارة إلى المدرسة       | زيارة إلى المدرسة                | لاحظ واكتشف     | كتابه قصة       | تقييم أسبوعي          | كلمات من النصوص |

مكتب مستشار اللغة العربية

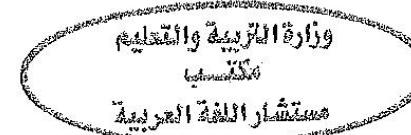


توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

|    |            |                    |                 |                    |                                    |                 |                 |              |                                |                           |
|----|------------|--------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------------------------|---------------------------|
| ١١ | ٢٠٢٥/٠٤/١٩ | وسائل التواصل      | رحلة إلى المخيم | لاحظ وتعلم         | كلمات من النصوص                    |                 |                 |              |                                | ٢١ أبريل إجازة شهر النسيم |
| ١٢ | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦ |                    | جيرواني كاهلي   | التواصل عبر الزمان | الفعل المضارع والفعل الماضي        | كلمات من النصوص | كتابة رسالة     | اختبار شهر   | ٢٥ أبريل إجازة عيد تحرير سيناء |                           |
| ١٣ | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣ | التواصل في المجتمع | ابحث عن شريك    | الأخلاق الكريمة    | أسماء الاشارة لاحظ وتعلم           | كلمات من النصوص |                 |              | ١ مايو إجازة عيد العمل         |                           |
| ١٤ | ٢٠٢٥/٠٥/١٠ |                    |                 |                    | الجملة الاسمية والجملة الفعلية     | كلمات من النصوص | كتابة قصة قصيرة | تقييم أسبوعي |                                |                           |
| ١٥ | ٢٠٢٥/٠٥/١٧ |                    |                 |                    | مراجعة عامة                        |                 |                 |              |                                |                           |
| ١٦ | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤ |                    |                 |                    | بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني |                 |                 |              | مستشار اللغة العربية           |                           |

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن محمد

يعتمد



أ/ سلوى عبدالله أمين  
د/ سلوى عبدالله



## توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الشهر       | م. | تاريخ الأسبوع | المحور                 | الموضوع             | التصوّص        | النحو   | أدلة  | التعبير الكتابي   | التقييمات والاختبارات   | ملاحظات   |
|-------------|----|---------------|------------------------|---------------------|----------------|---------|-------|---|---|---|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨    | تاريخ الأرض            | الاستماع            | الشعر          | مطوماتي | قصة   | الظاهرة المتحركة  | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٢  | ٢٠٢٥/٠٢/١٥    |                        | لعبة الكفر          | لاحظ واكتشف    | الظاهرة | قصة   | الظاهرة المتحركة  | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٣  | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢    |                        | الصديقان            | مسرح المدرسة   | الصلة   | قصيدة | الصلة   | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٤  | ٢٠٢٥/٠٣/٠١    | كيف يعمل العالم؟       | الثقافات            | ثقافات الشعب   | الصلة   | قصيدة | الصلة   | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٥  | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨    |                        | اختراع عجيب         | صندوق الذكريات | الصلة   | قصيدة | الصلة   | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٦  | ٢٠٢٥/٠٣/١٥    |                        | العمر               | الصور الذهبية  | الصلة   | قصيدة | الصلة   | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
|             | ٧  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٢    |                        | الحاضر إلى المستقبل | نريد أن نلع    | الصلة   | قصيدة | الصلة   | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة |
| مارس ٢٠٢٥   | ٨  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩    |                        |                     |                |         |       |   |   | إجازة عيد الفطر المبارك   |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩  | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥    | وزارة التربية والتعليم | رحلة الموز          | الصلة          | قصيدة   | الصلة | كتاب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | يكتب الكلمات تتضمن:<br>الناء المفتحة والماء،<br>والناء المربوطة | تقييم أسبوعي  |

مستشار اللغة العربية

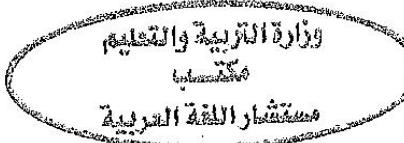


توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

|  | تقييم أسبوعي | كتابة فقرة لاقتراح حل | كلمات من النصوص تتضمن: الشدة   | المقاييسة لاحظ وتعلم            | تعاون الـ هي          | التكامل في الأدوار    | ٢٠٢٥/٠٤/١٢ | ١٠ |           |
|--|--------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|----|-----------|
| ٢١ أبريل<br>اجازة شم النسيم<br>٢٥ أبريل<br>اجازة عيد تحرير سيناء | كتابه رأي    |                       | ضمائر المخاطب<br>ضمائر الغائب  |                                 |                       | لتفتى<br>وقصة<br>كفاح | ٢٠٢٥/٠٤/١٩ | ١١ |           |
| ١ مايو<br>اجازة عيد العمال                                       | اختبار شهر   |                       | كلمات من النصوص تتضمن: التقويم | لاحظ وتعلم                      | طالب معز              | التكامل في المجتمع    | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦ | ١٢ |           |
|  | كتابه رأي    |                       |                                | لاحظ واكتشف اللغة وسائل التواصل |                       | لاحظ واكتشف           | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣ | ١٣ | ٢٠٢٥ مايو |
|  | تقييم أسبوعي |                       | كلمات من النصوص تتضمن: التقويم | لا حظ وتعلم                     | قاموس الكلمات المصورة | لاحظ واكتشف           | ٢٠٢٥/٠٥/١٠ | ١٤ |           |
| <b>مراجعة عامة</b>   |              |                       |                                |                                 |                       |                       | ٢٠٢٥/٠٥/١٧ | ١٥ |           |
| <b>بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني</b>                        |              |                       |                                |                                 |                       |                       | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤ | ١٦ |           |

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د / أكرم حسن محمد

يعتمد



مستشار اللغة العربية  
أ / سلوى عبدالله أمين

## توزيع منهج مادة اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| الشهر       | الأسبوع | تاريخ الأسبوع | المحور                                   | الموضوع             | النصوص   | النحو   | الإملاء الخط           | التعبير الكتابي  | التقييم  | ملاحظات                 |
|-------------|---------|---------------|--|---------------------|--|---|------------------------|--|--|-------------------------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١       | ٢٠٢٥/٢/٠٨     | المحور الثالث: مجتمعي                    | ترشيد استخدام الماء | الماء سر الحياة  | نص معلوماتي<br>الري على مر العصور                                 | بلادى اسلئى            | مراجعة الجملة الاسمية وضفت رثيتها وعلامات الرفع المختلفة في حالي المثنى والجمع | يكتب الكلمات بعد وصل بدايتها بالحروف (الكاف، اللام، الفاء) كتابة صحيحة |                         |
|             | ٢       | ٢٠٢٥/٢/١٥     |  |                     | النفايات الإلكترونية   | قصة قصيرة<br>حلم ليس مستحلا<br>نص معلوماتي<br>دليل إعادة التدوير  | بلادى اسلئى            | مراجعة الجملة الفعلية مع ضبط الفاعل في حالات الإفراط والتثبيت والجمع           | كتابية مطوية   | تقييم أسبوعي            |
| مارس ٢٠٢٥   | ٣       | ٢٠٢٥/٢/٢٢     | إعادة التدوير                            | الطاقة المتعددة     | قصة قصيرة<br>حلم ليس مستحلا<br>نص معلوماتي<br>دليل إعادة التدوير | طلقتنا من بيتنا<br>نص معلوماتي<br>بنيان سد عال جديده              | حوار مباشر             | المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيراً وتائياً                                     |  | تقييم أسبوعي            |
|             | ٤       | ٢٠٢٥/٣/٠١     |  |                     | حوار مباشر   | قصة قصيرة<br>طلقتنا من بيتنا<br>نص معلوماتي<br>بنيان سد عال جديده | حوار مباشر             | تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيراً وتائياً    | كتابية لوحة إرشادية  | أخبار شهر               |
|             | ٥       | ٢٠٢٥/٣/٠٨     |  | الترابط والتواصل    | حوار مباشر   | قصة قصيرة<br>طلقتنا من بيتنا<br>نص معلوماتي<br>بنيان سد عال جديده | حوار مباشر             | تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، مع مراعاة حال الفعل الماضي تذكيراً وتائياً     |  | تقييم أسبوعي            |
|             | ٦       | ٢٠٢٥/٣/١٥     |  |                     | الفصل الأول<br>بين الماضي والحاضر                                | نص معلوماتي<br>قوانين التكنولوجيا<br>ومخاطرها                     | إلى أبناء المدارس      | يكتب الكلمات على قواعد إملائية سليمة دراستها كتابة صحيحة                       | كتابية تقرير رحلة  | تقييم أسبوعي            |
|             | ٧       | ٢٠٢٥/٣/٢٢     | المحور الرابع: مسئوليني تجاه نفسي وعالمي | الترابط والتواصل    | المحور الرابع: مسئوليني تجاه نفسي وعالمي                         | الصلة بين الماضي والحاضر  | وزارة التربية والتعليم | وزارة التربية والتعليم   |  | تقييم أسبوعي            |
|             | ٨       | ٢٠٢٥/٣/٢٩     |  |                     | الترابط والتواصل   | الصلة بين الماضي والحاضر  |                        |  |  | اجازة عبد الفطر المبارك |

|  |                 |                    |                     |   |                      |   |                                       |                     |  |           |    |            |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---------------------|--|-----------|----|------------|
|  | تقييم أسبوعي    | كتابة مقال         |                     | تعريف مفهوم ظرف<br>الزمان والمكان                       | إلى أبناء<br>المدارس | نص معلوماتي<br>فوائد التكنولوجيا<br>ومخاطرها                      |                                       |                     | المحور الرابع:<br>مسؤوليتي تجاه<br>نفسى وعالمى | ٢٠٢٥/٤/٥  | ٩  | أبريل ٢٠٢٥ |
|  | تقييم أسبوعي    |                    |                     | ظرف الزمان والمكان                                      |                      | نص معلوماتي<br>التطعيم لمجتمع<br>سلام                             | الفصل الثاني<br>بين الماضي<br>والحاضر | التضامن<br>والتكافل |  | ٢٠٢٥/٤/٦  | ١٠ |            |
| ٢١<br>أبريل<br>إجازة شم<br>النسيم<br>٢٥<br>أبريل<br>إجازة عيد<br>تحرير<br>سنناء<br>سنناء |                 |                    |                     | أنواع حروف الجر<br>(منفصلة) و (متصلة)                   |                      | قصة قصيرة<br>لا تخف ستمر<br>نص معلوماتي<br>التطعيم لمجتمع<br>سلام | الفصل الثاني<br>بين الماضي<br>والحاضر |                     |  | ٢٠٢٥/٤/٩  | ١١ |            |
| ١<br>مايو<br>إجازة عيد<br>العمال   | اختبار<br>شهر   | كتابة<br>قصة قصيرة | نموذج كتابة<br>الجر | تدريبات على حروف<br>الجر                                |                      | قصة قصيرة<br>لاتخف ستمر   |                                       |                     |  | ٢٠٢٥/٤/٢٦ | ١٢ | مايو ٢٠٢٥  |
|  |                 |                    |                     | يكون الجار والمجور<br>وظرف الزمان والمكان<br>شبيه جملة  |                      | قصة قصيرة<br>رحلة الشوكولاتة<br>نص معلوماتي<br>التبادل التجاري    | الفصل الثالث<br>بين الماضي<br>والحاضر | التبادل<br>والتكامل |  | ٢٠٢٥/٥/٣  | ١٣ |            |
|  | تقييم<br>أسبوعي | كتابية<br>المسرحية | كتابية<br>الميدودة  | يكتب الكلمات المبددة<br>بهمزة وصل او قطع<br>كتابة صحيحة |                      | قصة قصيرة<br>رحلة الشوكولاتة<br>نص معلوماتي<br>التبادل التجاري    | الفصل الثالث<br>بين الماضي<br>والحاضر |                     |  | ٢٠٢٥/٥/١٠ | ١٤ |            |
|  |                 |                    |                     | مراجعة عامة   |                      |   |                                       |                     |  | ٢٠٢٥/٥/١٧ | ١٥ |            |
|  |                 |                    |                     | بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني                      |                      |   |                                       |                     |  | ٢٠٢٥/٥/٢٤ | ١٦ |            |

مستشار اللغة العربية

أ / سلوى عبدالله أمين

سلوى عبدالله أمين

يعتمد

وزارة التربية والتعليم  
المكتبية  
مستشار اللغة العربية

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

٢٠٢٢/٩/١٦

توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

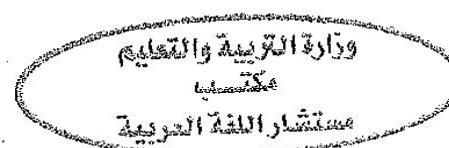
| الشهر          | الأسبوع | تاريخ الأسبوع | المحور                                      | الموضوع           | الاستئصال                      | القراءة                        | نص معلوماتي   | النحو   | الإملاء | الكتابي | النقط | النقط |
|----------------|---------|---------------|---|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---------|---------|-------|-------|
| النقط          | النقط   | النقط         | النقط                                       | النقط             | النقط                          | النقط                          | النقط   | النقط   | النقط   | النقط   | النقط | النقط |
| فبراير<br>٢٠٢٥ | ١       | ٢٠٢٥/٢/٠٨     | محور الثالث:<br>مجتمعي                      | السوق المصري      | الاستئصال المصرية              | القراءة التجارية على مر الزمان | نص معلوماتي   | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط | النقط |
| فبراير<br>٢٠٢٥ | ٢       | ٢٠٢٥/٢/١٥     | السوق المصري                                | الاستئصال المصرية | القراءة التجارية على مر الزمان | نص معلوماتي                    | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط   | النقط |       |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٣       | ٢٠٢٥/٢/٢٢     | ال المشروعات الصغيرة                        | مشروع كبير        | فكرة صغير                      | نص معلوماتي                    | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط   | النقط |       |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٤       | ٢٠٢٥/٣/٠١     | ال المشروعات الصغيرة                        | مشروع كبير        | فكرة صغير                      | نص معلوماتي                    | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط   | النقط |       |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٥       | ٢٠٢٥/٣/٠٨     | مشروع الصغير                                | مشروع الصغير      | مقاييس النجاح                  | نص معلوماتي                    | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط   | النقط |       |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٦       | ٢٠٢٥/٣/١٥     | مشروع الصغير                                | مشروع الصغير      | مقاييس النجاح                  | نص معلوماتي                    | مراجعة الجملة الاسمية<br>مراجعة على الجملة الفعلية<br>والمفعول به | النحو   | الكتابي | النقط   | النقط |       |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٧       | ٢٠٢٥/٣/٢٢     | المحور الرابع:<br>مستوياتي تجاه نفسى وعالمر | احترام الكبير     | احترام الكبير                  | قصة يعنى الكثير                | حربي مستوياتي   | مراجعة على الواو<br>علامات إعراب المثنى والجمع<br>باتواعه         | النحو   | الكتابي | النقط | النقط |
| مارس<br>٢٠٢٥   | ٨       | ٢٠٢٥/٣/٢٩     | المحور الرابع:<br>مستوياتي تجاه نفسى وعالمر | احترام الكبير     | احترام الكبير                  | قصة يعنى الكثير                | حربي مستوياتي   | مراجعة على الواو<br>علامات إعراب المثنى والجمع<br>باتواعه         | النحو   | الكتابي | النقط | النقط |

تابع توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الرقم  | العنوان  | العنوان           | العنوان                   | العنوان   | العنوان    | العنوان  | العنوان                  | العنوان       | العنوان                        | العنوان   | العنوان | العنوان    |
|--|--|-------------------|---------------------------|---|------------|--|--------------------------|---------------|--------------------------------|-----------|---------|------------|
|  | تقييم أسبوعي                                   | نموذج كتابة إعلان |                           | المضاف إليه   |            | نص معلوماتي قوانين الاحترام حول العالم           |                          | دعوة للاحترام | الرابع: مستوى تجاه نفسي وعالمي | ٢٠٢٥/٤/٠٥ | ٩       | أبريل ٢٠٢٥ |
|  | تقييم أسبوعي                                   |                   | كتابه الهمزة على المترسفة | جر المضاف إليه  |            | نص معلوماتي معاً من أجل عالمنا                   | كن داعماً ولا تكن مثبطاً |               |                                | ٢٠٢٥/٤/١٢ | ١٠      |            |
| ٢١   | أبريل إجازة شم النسيم ٢٥ إجازة عدد تحرير سيناء |                   |                           | أعراب المضاف إليه (فرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)     | عيون الحكم | نص معلوماتي معاً من أجل عالمنا                   |                          | دعوة للإتصاف  |                                | ٢٠٢٥/٤/١٩ | ١١      |            |
| ١  | مايو إجازة عدد العمال                          | اختبار شهر        | نموذج كتابة الخبر الصحفي  | أنشطة وتدريبات على المضاف إليه                          | عيون الحكم |  |                          |               |                                | ٢٠٢٥/٤/٢٦ | ١٢      |            |
|  |  |                   | كتابية مقال إقناعى        | المضاف إليه المجرور بالباء (المثنى - جمع المذكر السالم) |            | نص معلوماتي التقدى الضائعة قصة الفلاح الفصيح (٢) |                          |               | دعوة للأمانة                   | ٢٠٢٥/٥/٠٣ | ١٣      | مايو ٢٠٢٥  |
|  | تقييم أسبوعي                                   |                   |                           | مراجعة عامة على قواعد النحو                             |            | نص معلوماتي التقدى الضائعة قصة الفلاح الفصيح (٢) |                          |               |                                | ٢٠٢٥/٥/١٠ | ١٤      |            |
| مراجعة عامة بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني |  |                   |                           |   |            |  |                          |               |                                | ٢٠٢٥/٥/١٧ | ١٥      |            |
|  |  |                   |                           |   |            |  |                          |               |                                | ٢٠٢٥/٥/٢٤ | ١٦      |            |

مستشار اللغة العربية

أ / سلوى عبدالله أمين  
سلوى كمال



يعتمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٥

د / أكرم حسن محمد



توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

| الشهر       | الأسبوع | تاريخ الأسبوع | الدور                            | الموضوع    | الاسماء | العنوان                 | الناشر  | التصوم             | العنوان   | الطبع             | الكتاب | العنبر | اللقطات<br>والاختبارات  | ملحوظات |
|-------------|---------|---------------|----------------------------------|------------|---------|-------------------------|---|--------------------|---|-------------------|--------|--------|-------------------------|---------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١       | ٢٠٢٥/٢/٨      |                                  | تراث وثافة |         | رحلة من النبي إلى طوكيو | النص القصصي قوس قزح النص المعلوماني الثقافة والتوعى | الفنون الفرازة     | الفرازة   | الألف الباقة      | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
| ٣           | ٢       | ٢٠٢٥/٢/١٥     | المحور الثالث: مجتمعي            |            |         |                         | النص المعلوماني الثقافة والتوعى                     | الفنون             | أعراب الأسماء الحسنة مراجعة الأفعال الناسخة وعملها، الحروف الناسخة وعملها | كتاب وصف مشهد     | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤       | ٢٠٢٥/٣/١      | علم وحضارة                       |            |         |                         | مصر وإرث العلم                                      | الفنون المعلومانية | النكرة والمعرفة أنواع المعرف  | عليكم بالعلم      | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
|             |         |               |                                  |            |         |                         | مصر وإرث العلم                                      | الفنون المعلومانية | مراجعة أنواع خير كان وأخواتها   | عليكم بالعلم      | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
|             |         |               |                                  |            |         |                         | مراجعة أنواع خير إن وأخواتها                        | الفنون المعلومانية | مراجعة أنواع خير كان وأخواتها   | عليكم بالعلم      | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٥       | ٢٠٢٥/٣/٨      | صحة ورياضة                       |            |         |                         | نجم الرياضة   | الرياضة والتاريخ   | هزة القطع   | كتاب              | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٦       | ٢٠٢٥/٣/١٥     |                                  |            |         |                         | الرواية الرقمية                                     | الرواية والتاريخ   | رفع الفعل المضارع   | كتاب خير في جريدة | كتاب   | كتاب   | اختبار شهر              |         |
|             | ٧       | ٢٠٢٥/٣/٢٢     | المحور الرابع: علاقتي مع الآخرين |            |         |                         | ميار والروبوتات                                     | ميارات الروبوتات   | الهزة المتوسطة  | كتاب              | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |
|             | ٨       | ٢٠٢٥/٣/٢٩     |                                  |            |         |                         | الهوية الرقمية                                      | ميارات الروبوتات   | نصب الفعل المضارع   | كتاب              | كتاب   | كتاب   | إجازة عبد الفطر المبارك |         |
|             | ٩       | ٢٠٢٥/٤/٥      |                                  |            |         |                         | ميارات الروبوتات                                    | ميارات الروبوتات   | حروف العلة المصادر الصحيح الآخر والمعتل الآخر                             | كتاب قصة خيالية   | كتاب   | كتاب   | تقدير أسبوعي            |         |

وزير التربية والتعليم

دكتور

مستشار اللغة العربية

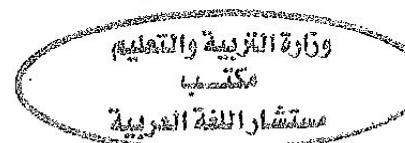
تابع توزيع منهج مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| النقطات                                 | التقييمات<br>والامتحانات | العنوان<br>الكتابي                 | الملاع<br>والخط    | التجزء            | الشعر                              | التصنيف<br>الدرازي                                  | الاستئناف   | الموضوع | المقرر                          | تاريخ الأسبوع | الأسبوع | الشهر         |
|---|--------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|---|-------------|---------|---------------------------------|---------------|---------|---------------|
|   | تقييم<br>أسبوعي          |                                    | البهزة<br>المتطرفة | جزم الفعل المضارع | قوة العلم                          | علوم والتكنولوجيا                                   |             |         | تطور<br>التكنولوجي<br>في العلوم | ٢٠٢٥/٠٤/١٢    | ١٠      | أبريل<br>٢٠٢٥ |
| ٢١<br>أبريل<br>إجازة شم<br>التسيم       |                          |                                    |                    |                   | قوة العلم                          | علوم والتكنولوجيا                                   |             |         |                                 | ٢٠٢٥/٠٤/١٩    | ١١      |               |
| ٢٥<br>أبريل<br>إجازة عيد<br>تحرير سيناء |                          |                                    |                    |                   |                                    |   |             |         |                                 |               |         |               |
| ١<br>مايو إجازة<br>عيد العمال           | اختبار<br>شهر            | كتابة مقال<br>لاقتراح حل<br>مشكلة  |                    | الأفعال الخمسة    | قوة العلم                          |   |             |         |                                 | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦    | ١٢      |               |
|   |                          |                                    | البهزة<br>المتطرفة |                   |                                    | الصحة البدنية<br>والعقلية في الألعاب<br>الإلكترونية | حدث من جديد |         | ألعاب<br>الإلكترونية            | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣    | ١٣      | مايو<br>٢٠٢٥  |
|   | تقييم<br>أسبوعي          | كتابة نص<br>لمناقشة<br>مزايا وعيوب |                    | مراجعة عامة       |                                    | الصحة البدنية<br>والعقلية في الألعاب<br>الإلكترونية | حدث من جديد |         |                                 | ٢٠٢٥/٠٥/١٠    | ١٤      |               |
|   |                          |                                    |                    |                   | مراجعة عامة                        |   |             |         |                                 | ٢٠٢٥/٠٥/١٧    | ١٥      |               |
|   |                          |                                    |                    |                   | بداية تقييمات الفصل الدراسي الثاني |   |             |         |                                 | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤    | ١٦      |               |

مستشار اللغة العربية

أ / سلوى عبدالله أمين

يعتمد



رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن محمد



وزارة التربية والتعليم  
الادارة المركزية لتطوير المناهج  
ادارة تطوير مادة الرياضيات

التوزيع منهج الرياضيات للصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

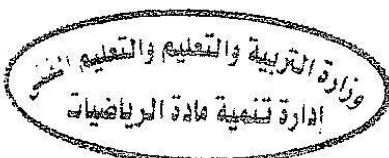
| الشهر       | م  | التاريخ   | الفصل      | الموضوعات |        | الى<br>الدرس | من<br>الدرس | النقط | التقييمات<br>والاختبارات            | ملاحظات |
|-------------|----|-----------|------------|-----------|--------|--------------|-------------|-------|-------------------------------------|---------|
|             |    |           |            | السابع    | الثامن |              |             |       |                                     |         |
| فبراير 2025 | 1  | 2025/2/8  | السابع     | 2         | 1      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 2  | 2025/2/15 | السابع     | 5         | 3      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 3  | 2025/2/22 | الثامن     | 3         | 1      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 4  | 2025/3/1  | الثامن     | 5         | 4      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 5  | 2025/3/8  | التاسع     | 3         | 1      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 6  | 2025/3/15 | التاسع     | 6         | 4      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 7  | 2025/3/22 | العاشر     | 7         |        |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 8  | 2025/3/29 | العاشر     | 3         | 1      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 9  | 2025/4/5  | الحادي عشر | 6         | 4      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
|             | 10 | 2025/4/12 | الحادي عشر | 3         | 1      |              |             |       | تقييم أسبوعي                        |         |
| ابril 2025  | 11 | 2025/4/19 | الحادي عشر | 6         | 4      |              |             |       | اجازة عيد الفطر المبارك             |         |
|             | 12 | 2025/4/26 | الثاني عشر | 3         | 1      |              |             |       | اجازة 21 ابريل شم النسيم            |         |
|             | 13 | 2025/5/3  | الثاني عشر | 6         | 4      |              |             |       | اجازة 25 ابريل عيد تحرير سانتا      |         |
|             | 14 | 2025/5/10 | الثاني عشر | 8         | 7      |              |             |       | اجازة عيد العمال                    |         |
|             | 15 | 2025/5/17 |            |           |        |              |             |       | مراجعة عامة على المنهج              |         |
| مايو 2025   | 16 | 2025/5/24 |            |           |        |              |             |       | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني |         |

جامعة الرعايات

911-  
C.C.S  
1000-1100

卷之三

- عماد حسن عمر عماد حسن
  - صباح عبد الوهاب ٤٧١ لعام





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
ادارة تنمية مادة الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

| الشهر       | التاريخ      | الفصل      | الموضوعات |         | الى | من | الفترات | النفحات<br>والاختبارات              |
|-------------|--------------|------------|-----------|---------|-----|----|---------|-------------------------------------|
|             |              |            | السبعين   | السبعين |     |    |         |                                     |
| فبراير 2025 | 2025/ 2 / 8  | السبعين    | 3         | 1       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 2 / 15 | السبعين    | 8         | 4       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 2 / 22 | السبعين    | 10        | 9       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 3 / 1  | السبعين    | 2         | 1       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
| مارس 2025   | 2025/ 3 / 8  | السبعين    | 6         | 3       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 3 / 15 | السبعين    | 10        | 7       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 3 / 22 | السبعين    | 5         | 1       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 3 / 29 | السبعين    | 10        | 6       |     |    |         | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 4 / 5  | الحادي عشر | 5         | 1       |     |    |         | مراجعة عبد القادر المصارك           |
| أبريل 2025  | 2025/ 4 / 12 | الحادي عشر | 10        | 6       |     |    |         | مراجعة أسبوعي                       |
|             | 2025/ 4 / 19 | الحادي عشر | 5         | 1       |     |    |         | مراجعة أسبوعي                       |
|             | 2025/ 4 / 26 | الحادي عشر | 10        | 6       |     |    |         | مراجعة أسبوعي                       |
|             | 2025/ 5 / 3  | الثاني عشر | 5         | 1       |     |    |         | مراجعة عبد العمال                   |
| مايو 2025   | 2025/ 5 / 10 | الثاني عشر | 10        | 6       |     |    |         | مراجعة أسبوعي                       |
|             | 2025/ 5 / 17 | الثاني عشر | 5         | 1       |     |    |         | مراجعة عامة على المنهج              |
|             | 2025/ 5 / 24 | الثاني عشر | 10        | 6       |     |    |         | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني |

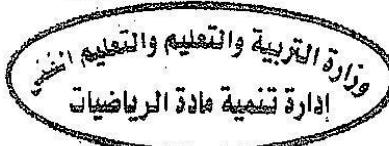
اللجنة :

- 1- عماد حسن عمر عماد حسن
- 2- صباح ميد الواحد صباح ميد الواحد

مستشار الرياضيات

٩٠٢٤

أ. منسال عزقول





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
ادارة تربية مادة الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

| النهاية     | التاريخ      | الفصل      | المعرض على   |              | الختبارات<br>والامتحانات            | النهايات     | النهايات<br>والامتحانات | النهايات                            |
|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------|
|             |              |            | اليوم        | اليوم        |                                     |              |                         |                                     |
| فبراير 2025 | 2025/ 2 / 8  | السابع     | 3            | 1            | تقييم أسبوعي                        | 6            | 4                       | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 2 / 15 |            | 9            | 7            | تقييم أسبوعي                        | 5            | 1                       | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 2 / 22 |            | 9            | 6            | تقييم أسبوعي                        | 4            | 1                       | الاختبار الشهري                     |
|             | 2025/ 3 / 1  |            | 8            | 5            | تقييم أسبوعي                        | 4            | 1                       | الاختبار الشهري                     |
|             | 2025/ 3 / 8  | الثامن     | 2025/ 3 / 15 | 2025/ 3 / 22 | اجراء عدد الفترات                   | 2025/ 3 / 29 | 2025/ 4 / 5             | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 3 / 15 |            | 2025/ 3 / 22 | 2025/ 3 / 29 | اجراء عدد الفترات                   | 2025/ 4 / 12 | 2025/ 4 / 19            | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 3 / 22 |            | 2025/ 3 / 29 | 2025/ 4 / 5  | اجراء عدد الفترات                   | 2025/ 4 / 12 | 2025/ 4 / 19            | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 3 / 29 |            | 2025/ 4 / 5  | 2025/ 4 / 12 | اجراء عدد الفترات                   | 2025/ 4 / 19 | 2025/ 4 / 26            | اجراء عدد الفترات                   |
| أبريل 2025  | 2025/ 4 / 19 | الحادي عشر | 4            | 1            | تقييم أسبوعي                        | 8            | 5                       | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 4 / 26 |            | 3            | 1            | الاختبار الشهري                     | 4            | 1                       | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 5 / 3  |            | 5            | 4            | الاختبار الشهري                     | 8            | 5                       | تقييم أسبوعي                        |
|             | 2025/ 5 / 10 |            | 7            | 5            | اجراء عدد الفترات                   | 4            | 1                       | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 5 / 17 | الثاني عشر | 7            | 5            | اجراء عدد الفترات                   | 3            | 1                       | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 5 / 24 |            | 5            | 4            | اجراء عدد الفترات                   | 5            | 4                       | اجراء عدد الفترات                   |
|             | 2025/ 5 / 24 |            | 2025/ 5 / 24 | 2025/ 5 / 24 | مراجعة عامة على المنهج              | 2025/ 5 / 24 | 2025/ 5 / 24            | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني |
|             | 2025/ 5 / 24 |            | 2025/ 5 / 24 | 2025/ 5 / 24 | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني | 2025/ 5 / 24 | 2025/ 5 / 24            | النهاية :                           |

مستشار الرياضيات

سليمان عزقول

أ. سليمان عزقول

اللجنة :  
1- عماد حسن عمر عماد حسن  
2- صباح عبد الواحد صباح عبد الواحد





وزارة التربية والتعليم  
الادارة المركزية لتطوير المناهج  
ادارة تنمية مادة الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

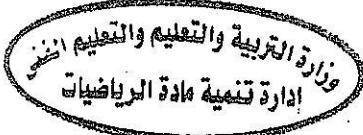
| النهاية                             | التاريخ       | الفصل       | الموضوعات |    | النهاية | النهاية |  |
|-------------------------------------|---------------|-------------|-----------|----|---------|---------|--|
|                                     |               |             | اليوم     | من |         |         |  |
| فبراير 2025                         | 2025 / 2 / 8  | الحادية عشر | 3         | 1  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 2 / 15 |             | 7         | 4  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 2 / 22 |             | 11        | 8  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 3 / 1  |             | 15        | 12 |         |         |  |
|                                     | 2025 / 3 / 8  | الثانية عشر | 4         | 1  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 3 / 15 |             | 7         | 5  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 3 / 22 |             | 11        | 8  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 3 / 29 |             |           |    |         |         |  |
| مارس 2025                           | 2025 / 4 / 5  | الثالثة عشر | 3         | 1  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 4 / 12 |             | 3         | 1  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 4 / 19 |             | 6         | 4  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 4 / 26 |             | 9         | 7  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 5 / 3  | الثالثة عشر | 4         | 1  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 5 / 10 |             | 7         | 5  |         |         |  |
|                                     | 2025 / 5 / 17 |             |           |    |         |         |  |
|                                     | 2025 / 5 / 24 |             |           |    |         |         |  |
| مراجعة عامة على المنهج              |               |             |           |    |         |         |  |
| بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني |               |             |           |    |         |         |  |

تم تدوينه باستخدام الأجهزة المحمولة

اللجنة :

- 1- محمد حسن عمرو عماد حمزة  
2- صباح عبد الواحد د. لولمه

مستشار الرياضيات  
أ/ منسال عزفون





وزارة التربية والتعليم  
الادارة المركزية لتطوير المناهج  
ادارة تنمية مادة الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

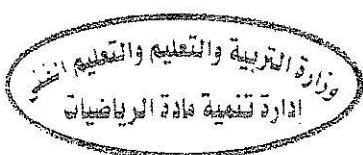
| الشهر       | م  | التاريخ      | الفصل       | الموضوعات |        | الى من<br>الدرس | الى من<br>الدرس | القيميات<br>والاختبارات                                       | ملاحظات                 |
|-------------|----|--------------|-------------|-----------|--------|-----------------|-----------------|---|-------------------------|
|             |    |              |             | السبعين   | الثمنة |                 |                 |   |                         |
| فبراير 2025 | 1  | 2025/ 2 / 8  | السبعين     | 2         | 1      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 2  | 2025/ 2 / 15 |             | 4         | 3      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 3  | 2025/ 2 / 22 |             | 3         | 1      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 4  | 2025/ 3 / 1  |             | 6         | 4      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 5  | 2025/ 3 / 8  | النineteen  | 3         | 1      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 6  | 2025/ 3 / 15 |             | 6         | 4      |                 |                 | الاختبار الشهري   |                         |
|             | 7  | 2025/ 3 / 22 |             | 10        | 7      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 8  | 2025/ 3 / 29 |             |           |        |                 |                 |   | اجازة عبد الفطر المبارك |
| أبريل 2025  | 9  | 2025/ 4 / 5  | العاشرة     | 3         | 1      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 10 | 2025/ 4 / 12 |             | 6         | 4      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
|             | 11 | 2025/ 4 / 19 |             | 9         | 7      |                 |                 | اجازة 21 ابريل شم النسيم<br>اجازة 25 ابريل عبد الرحمن بن عمار |                         |
|             | 12 | 2025/ 4 / 26 | الحادية عشر | 3         | 1      |                 |                 | الاختبار الشهري   |                         |
|             | 13 | 2025/ 5 / 3  |             | 7         | 4      |                 |                 |   |                         |
|             | 14 | 2025/ 5 / 10 |             | 3         | 1      |                 |                 | تقييم أسبوعي  |                         |
| مايو 2025   | 15 | 2025/ 5 / 17 |             |           |        |                 |                 | مراجعة عامة على المنهج  |                         |
|             | 16 | 2025/ 5 / 24 |             |           |        |                 |                 | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني                           |                         |

غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

مستشار الرياضيات  
أ. منال عزقول

اللجنة:

1- عماد حسن عمر عماد حسن  
2- صباح عبد الواحد صباح عبد الواحد





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف السادس الابتدائى- الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024 / 2025  
الخطة الأسبوعية : 3 فترات

| ملاحظات  | التقييمات<br>والاختبارات | الموضوعات    |             | الفصل       | التاريخ       | م  | الشهر       |
|--|--------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|----|-------------|
|  |                          | إلى<br>الدرس | من<br>الدرس |             |               |    |             |
| اجازة عبد الفطر<br>المبارك                                   |                          | 2            | 1           | الثانية     | 2025 / 2 / 8  | 1  | فبراير 2025 |
|  | تقييم أسبوعي             | 4            | 3           |             | 2025 / 2 / 15 | 2  |             |
|  | تقييم أسبوعي             | 3            | 1           |             | 2025 / 2 / 22 | 3  |             |
|  | تقييم أسبوعي             | 6            | 4           | العاشرة     | 2025 / 3 / 1  | 4  |             |
|  | تقييم أسبوعي             | 4            | 1           |             | 2025 / 3 / 8  | 5  |             |
|  | الاختبار الشهري          | 7            | 5           |             | 2025 / 3 / 15 | 6  |             |
|  | تقييم أسبوعي             | 11           | 8           |             | 2025 / 3 / 22 | 7  |             |
|  |                          |              |             |             | 2025 / 3 / 29 | 8  |             |
|  |                          |              |             | الحادية عشر | 2025 / 4 / 5  | 9  |             |
|  | تقييم أسبوعي             | 3            | 1           |             | 2025 / 4 / 12 | 10 |             |
| اجازة 21 ابريل شم النسيم<br>اجازة 25 ابريل عيد<br>تحرير بناء |                          | 2            | 1           | الثانية عشر | 2025 / 4 / 19 | 11 | أبريل 2025  |
|  | الاختبار الشهري          | 4            | 3           |             | 2025 / 4 / 26 | 12 |             |
|  |                          | 2            | 1           |             | 2025 / 5 / 3  | 13 |             |
|  |                          | 4            | 3           | الثالثة عشر | 2025 / 5 / 10 | 14 |             |
|  | مراجعة عامة على المنهج   |              |             |             | 2025 / 5 / 17 | 15 |             |
| بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني                          |                          |              |             |             | 2025 / 5 / 24 | 16 | مايو 2025   |

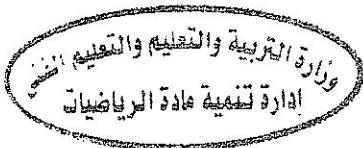
غير مسموح باستخدام الآلة الحاسوب

مستشار الرياضيات

٢٠٢٤  
امانة عرقول

الملجنة :

- 1- عماد حسن عمر محمد حمور  
2- صباح عبد الواحد هاجد العارض



توزيع منهج مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (الفصل الدراسي الثاني)

| الشهر      | م  | تاريخ الأسبوع | الوحدة / المفهوم                                     | الموضوع  | التقييمات والاختبارات           | ملاحظات                  |
|------------|----|---------------|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| يناير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٢/٨      | الوحدة الثالثة : المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة     | ابدا - الدرس الأول والدرس الثاني (الأنشطة ٥:١)       | تقدير أسبوعي                    | بعد الفصل الدراسي الثاني |
| يناير ٢٠٢٥ | ٢  | ٢٠٢٥/٢/١٥     |  | الدرس الثالث والدرس الرابع (الأنشطة ٦:١)             | تقدير أسبوعي                    |                          |
| يناير ٢٠٢٥ | ٣  | ٢٠٢٥/٢/٢٢     |  | الدرس الأول وبداية الدرس الثاني (الأنشطة ١:٤)        | تقدير أسبوعي                    |                          |
| مارس ٢٠٢٥  | ٤  | ٢٠٢٥/٣/١      |  | بقية الدرس الثاني والدرس الثالث (الأنشطة ٥:٨)        | تقدير أسبوعي                    |                          |
| مارس ٢٠٢٥  | ٥  | ٢٠٢٥/٣/٨      |  | الدرس الرابع والدرس الخامس (الأنشطة ٩:١٣)            | تقدير أسبوعي                    |                          |
| مارس ٢٠٢٥  | ٦  | ٢٠٢٥/٣/١٥     |  | الدرس الأول والدرس الثاني (الأنشطة ٥:٥)              | اختبار شهري                     |                          |
| مارس ٢٠٢٥  | ٧  | ٢٠٢٥/٣/٢٢     |  | الدرس الثالث والرابع (الأنشطة ٦:٨)                   | تقدير أسبوعي                    | عبد الفطر المبارك        |
| مارس ٢٠٢٥  | ٨  | ٢٠٢٥/٣/٢٩     |  | مشروع الوحدة + المشروع البيئي التخصصات + قيم تعلمك   |                                 |                          |
| أبريل ٢٠٢٥ | ٩  | ٢٠٢٥/٤/٥      | الوحدة الرابعة : المفهوم الأول : تغير الصخور وتحركها | ابدا - الدرس الأول وبداية الدرس الثاني (الأنشطة ١:٥) | تقدير أسبوعي                    |                          |
| أبريل ٢٠٢٥ | ١٠ | ٢٠٢٥/٤/١٢     |  | بقية الدرس الثاني والدرس الثالث (الأنشطة ٦:٨)        | تقدير أسبوعي                    |                          |
| أبريل ٢٠٢٥ | ١١ | ٢٠٢٥/٤/١٩     |  | الدرس الرابع والدرس الخامس (الأنشطة ٩:١٢)            | شم النسيم                       |                          |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٢ | ٢٠٢٥/٤/٢٦     |  | الدرس الأول والدرس الثاني (الأنشطة ١:٤)              | تحرير شهري ، سيناء ، وعيد العمل |                          |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٣ | ٢٠٢٥/٥/٣      |  | بقية الدرس الثاني والدرس الثالث (الأنشطة ٦:٦)        | تقدير أسبوعي                    |                          |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٤ | ٢٠٢٥/٥/١٠     |  | بقية الدرس الثالث والرابع والخامس (الأنشطة ٧:١٠)     | تقدير أسبوعي                    |                          |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٥ | ٢٠٢٥/٥/١٧     |  | مشروع الوحدة + قيم تعلمك + مراجعة عامة               |                                 |                          |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٦ | ٢٠٢٥/٥/٢٤     |  | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني                  |                                 |                          |

اللجنة الفنية

أ/ هدى محمد سليم  د. داليا على محمد د. داليا على محمد

يعتمد

مستشار العلوم

د/ غفرانه عاصي د. لطيف  
د/ عزيزه رجب خليله

٢٠٢٤/١٩١

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ ابراهيم حسن

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (الفصل الدراسي الثاني)

| الشهر       | م  | تاريخ الأسبوع | الوحدة / المفهوم  | الموضوع   | التقييمات والاختبارات      | ملاحظات                  |
|-------------|----|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٢/٨      | الوحدة الثالثة:<br>المفهوم الأول:<br>التفاعلات بين<br>الغلاف الحيوي<br>والغلاف المائي | أبداً - الدرس الأول<br>(الأنشطة من ٣:١)                   |                            | بدء الفصل الدراسي الثاني |
|             | ٢  | ٢٠٢٥/٢/١٥     |   | الدرس الثاني - الثالث<br>(الأنشطة من ٤:٣)                 | تقييم أسبوعي               |                          |
|             | ٣  | ٢٠٢٥/٢/٢٢     |   | باقي الثالث - الدرس الرابع - الخامس<br>(الأنشطة من ٦:٧)   | تقييم أسبوعي               |                          |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤  | ٢٠٢٥/٣/١      | المفهوم الثاني:<br>الماء كأهم<br>الموارد الطبيعية على<br>سطح الأرض                    | الدرس الأول<br>(الأنشطة من ٤:١)                           | تقييم أسبوعي               |                          |
|             | ٥  | ٢٠٢٥/٣/٨      |   | الدرس الثاني - الثالث - الرابع<br>(الأنشطة من ٩:٥)        | تقييم أسبوعي               |                          |
|             | ٦  | ٢٠٢٥/٣/١٥     |   | الدرس الخامس<br>(الأنشطة من ١٠:٧)                         | تقييم أسبوعي               |                          |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٧  | ٢٠٢٥/٣/٢٢     | تعلمك   | مشروع الوحدة - المشروع بيني التخصصات - قيم                | الاختبار الشهري            |                          |
|             | ٨  | ٢٠٢٥/٣/٢٩     |   |   | اجازة عبد القطر العبارى    |                          |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩  | ٢٠٢٥/٤/٥      | الوحدة الرابعة:<br>المفهوم الأول:<br>تأثير الجاذبية                                   | أبداً - الدرس الأول - الثاني - الثالث<br>(الأنشطة من ١:٦) | تقييم أسبوعي               |                          |
|             | ١٠ | ٢٠٢٥/٤/١٢     |   | باقي الثالث - الرابع - الخامس<br>(الأنشطة من ١٢:٧)        | تقييم أسبوعي               |                          |
| مايو ٢٠٢٥   | ١١ | ٢٠٢٥/٤/١٩     | المفهوم الثاني:<br>أنماط حركة<br>ال أجسام في<br>السماء                                | الدرس الأول - الثاني<br>(الأنشطة من ١:٥)                  | شم النسيم                  |                          |
|             | ١٢ | ٢٠٢٥/٤/٢٦     |   | الدرس الثالث - الرابع<br>(الأنشطة من ٩:٦)                 | عبد تحرير سناء، عبد العمال | الاختبار الشهري          |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣ | ٢٠٢٥/٥/٣      | الراجحة   | باقي الدرس الرابع - الخامس<br>(الأنشطة من ١٤:١٠)          | تقييم أسبوعي               |                          |
|             | ١٤ | ٢٠٢٥/٥/١٠     |   | مشروع الوحدة - قيم تعلمك                                  | تقييم أسبوعي               |                          |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٥ | ٢٠٢٥/٥/١٧     | الراجحة   |   |                            |                          |
|             | ١٦ | ٢٠٢٥/٥/٢٤     |   | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني                       |                            |                          |

اللجنة الفنية

أ/ موندا عبد الرحمن سلام هرباما سلام  
أ/ هناء محمد أبو يكره دكتار سلام

يعتمد  
مستشار العلوم

د/ عزبة رحمة حبيب خليل  
د/ عزيزة رجب خليفه

٢٠٢٤ ١٩/٥

رئيس الادارة التحريرية التطوير المناهج

٢٠٢٤ ١٩/٥

د/ اكرم حسن



الجنة المركزية للعلوم المنهج  
لكرة تربية مدة العدد

توزيع منهج مادة العلوم للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (الفصل الدراسي الثاني)

| الشهر      | م  | التاريخ الأسبوع | الوحدة /المفهوم   | الموضوع  | التقديرات<br>و الاختبارات    | ملحوظات                    |
|------------|----|-----------------|---|--|------------------------------|----------------------------|
| يناير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٢/٨        | الوحدة الثالثة<br>المفهوم الأول :<br>الانتقال الطاقة<br>خلال دورة الماء | ابدا - الدرس الاول والدرس الثاني<br>الأنشطة (٤ : ١)    | تقدير أسبوعي                 | يدعى الفصل الدراسي الثاني  |
|            | ٢  | ٢٠٢٥/٢/١٥       |   | باقي الدرس الثاني والدرس الثالث<br>الأنشطة (٥ : ٨)     | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ٣  | ٢٠٢٥/٢/٢٢       |   | الدرس الرابع والخامس<br>الأنشطة (٩ : ١١)               | تقدير أسبوعي                 |                            |
| مارس ٢٠٢٥  | ٤  | ٢٠٢٥/٣/١        | المفهوم الثاني :<br>الحرارة وتغيرات<br>الطقس                            | الدرس الاول والدرس الثاني<br>الأنشطة (٤ : ١)           | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ٥  | ٢٠٢٥/٣/٨        |   | باقي الدرس الثاني والدرس الثالث<br>الأنشطة (٦ : ٧)     | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ٦  | ٢٠٢٥/٣/١٥       |   | الدرس الرابع<br>الأنشطة (٩ ، ٨)                        | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ٧  | ٢٠٢٥/٣/٢٢       |   | مشروع الوحدة + تقدير الوحدة                            | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ٨  | ٢٠٢٥/٣/٢٩       |   |  |                              | عبد الفطر العياك           |
| أبريل ٢٠٢٥ | ٩  | ٢٠٢٥/٤/٥        | الوحدة الرابعة<br>المفهوم الأول :<br>التكيف من أجل<br>البقاء            | ابدا - الدرس الاول والدرس الثاني<br>الأنشطة (٥ : ١)    | الاختبار الشهري              |                            |
|            | ١٠ | ٢٠٢٥/٤/١٢       |   | باقي الدرس الثاني والدرس الثالث<br>الأنشطة (٦ : ٩)     | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ١١ | ٢٠٢٥/٤/١٩       | المفهوم الثاني :<br>التربية والتغير<br>البيئي                           | الدرس الاول والثاني<br>الأنشطة (٤ : ١)                 | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ١٢ | ٢٠٢٥/٤/٢٦       |   | باقي الدرس الثاني والدرس الثالث<br>الأنشطة (٥ : ٧)     | شم النسيم<br>الاختبار الشهري |                            |
| مايو ٢٠٢٥  | ١٣ | ٢٠٢٥/٥/٣        |   | باقي الدرس الثالث والدرس الرابع<br>الأنشطة (١٢ ، ٨)    | تقدير أسبوعي                 | عبد تحرير سناء، عبد العمال |
|            | ١٤ | ٢٠٢٥/٥/١٠       |   | مشروع الوحدة + المشروع بيني التخصصات +<br>تقدير الوحدة | تقدير أسبوعي                 |                            |
|            | ١٥ | ٢٠٢٥/٥/١٧       |   | مراجعة   |                              |                            |
|            | ١٦ | ٢٠٢٥/٥/٢٤       |   | بداية إمتحانات الفصل الدراسي الثاني                    |                              |                            |

اللجنة الفنية

أ/ موندا عبد الرحمن سلام صورزا مسلم  
أ/ داليا على محمد داليا نادي

يعتمد  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة  
د/ عزيزه رجب خليفة

٢٠٢٤ | ٥ | ٥

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
لعام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ - الصف الرابع الابتدائي**

| الشهر       | موعد | الموضوع   | التقييمات والاختبارات  | ملاحظات        |
|-------------|------|-----------|--|----------------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١    | ٢٠٢٥/٢/٨  | المحور الثالث: المجتمع والتقاليد<br>الوحدة الأولى: السكان ونظم الحكم في بلادنا<br>الدرس الأول: انماط سكان بلادنا                               |                |
|             | ٢    | ٢٠٢٥/٢/١٥ | الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلادنا<br>تقييم أسيوي عي  |                |
|             | ٣    | ٢٠٢٥/٢/٢٢ | الدرس الثالث: تماذج للمشكلات الاجتماعية في بلادنا<br>تقييم أسيوي عي  |                |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤    | ٢٠٢٥/٣/١  | الدرس الرابع: نظام الحكم في بلادنا<br>الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتاريخية في بلادنا  |                |
|             | ٥    | ٢٠٢٥/٣/٨  | الدرس الأول: قرارات الوطن<br>تقييم أسيوي عي  |                |
|             | ٦    | ٢٠٢٥/٣/١٥ | الدرس الثاني: الأماكن التاريخية في بلادنا<br>[REDACTED]  |                |
|             | ٧    | ٢٠٢٥/٣/٢٢ | الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلادنا<br>الدرس الرابع: السياحة والاقتصاد بلادنا  |                |
|             | ٨    | ٢٠٢٥/٣/٢٩ | تابع الدرس الرابع: السياحة والاقتصاد بلادنا<br>تقييم أسيوي عي  |                |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩    | ٢٠٢٥/٤/٥  | الدرس الخامس: مسئولياتنا نحو تراث بلادنا<br>هيئات مؤثرة في المجتمع المصري:<br>الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة<br>الدول النسائية |                |
|             | ١٠   | ٢٠٢٥/٤/١٢ | المحور الرابع: الحضارات والتراث<br>الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلادنا<br>الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتغيرها في<br>المجتمع       |                |
|             | ١١   | ٢٠٢٥/٤/١٩ | الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي<br>تابع الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي<br>[REDACTED]  |                |
|             | ١٢   | ٢٠٢٥/٤/٢٦ | الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل  |                |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣   | ٢٠٢٥/٥/٣  | الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتغيرها في<br>المجتمع   |                |
|             | ١٤   | ٢٠٢٥/٥/١٠ | شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة<br>Hatchepsut  | تقييم أسيوي عي |
|             | ١٥   | ٢٠٢٥/٥/١٧ | مراجعة علمية   |                |
|             | ١٦   | ٢٠٢٥/٥/٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |                |

مسئل شارع المادة  
أشرف عبد المنعم سيد

مراجع  
سماح صلاح - هند عبد العظى

يعتمد رئيس الادارة المركزية

٢٠٢٥/٥/٢٤  
د/ اكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ - الصف الخامس الابتدائي**

| الشهر       | م  | الأسبوع    | الموضوع  | التفصيمات والاختبارات | ملاحظات |
|-------------|----|------------|--|-----------------------|---------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨ | المحور الثالث: الثقافة والمجتمع<br>الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية<br>والدينية<br>الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا                   |                       |         |
|             | ٢  | ٢٠٢٥/٠٢/١٥ | الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر   | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ٣  | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢ | الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا  | تقييم أسبوعي          |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤  | ٢٠٢٥/٠٣/٠١ | الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين<br>الماضي والحاضر<br>الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين<br>الماضي والحاضر                              | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ٥  | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨ | الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا<br>الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور  | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ٦  | ٢٠٢٥/٠٣/١٥ | الدرس الثاني: مصر في عصر البيطالة<br>والروماني   |                       |         |
|             | ٧  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٢ | الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين<br>الماضي والحاضر   | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ٨  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩ | تابع الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين<br>الماضي والحاضر  |                       |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩  | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥ | الدرس الرابع: العلوم والأداب في بلدنا بين<br>الماضي والحاضر  | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ١٠ | ٢٠٢٥/٠٤/١٢ | شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني<br>الرئيس الراحل محمد أنور السادات  | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ١١ | ٢٠٢٥/٠٤/١٩ | المحور الرابع: الحضارات والتواصل<br>الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين<br>الماضي والحاضر<br>الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين<br>مصر والعالم |                       |         |
|             | ١٢ | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦ | الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين<br>مصر والعالم   |                       |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣ | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣ | الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر<br>والعالم   |                       |         |
|             | ١٤ | ٢٠٢٥/٠٥/١٠ | الدرس الرابع: البورصة المصرية<br>هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة<br>الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الإبراء<br>المصرية)                       | تقييم أسبوعي          |         |
|             | ١٥ | ٢٠٢٥/٠٥/١٧ | مراجعة عامة  |                       |         |
|             | ١٦ | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |                       |         |

مستشار المادة  
  
أشرف عبد المنعم سيد

مراجعة  
سماح صلاح - جيهان حلمي

يعتمد رئيس الادارة المركزية

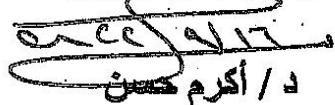
٩١٦  
د / أكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
للمع الدراسي ٢٤٠٢٠٢٠ - الصف السادس الابتدائي**

| الشهر       | نº | الأسبوع    | الموضوع  | القييمات والاختبارات | ملاحظات |
|-------------|----|------------|--|----------------------|---------|
| فبراير ٢٠٢٠ | ١  | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨ | المحور الثالث: المجتمع والثقافة<br>الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم<br>التقافي<br>الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي   |                      |         |
|             | ٢  | ٢٠٢٥/٠٢/١٥ | الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي  | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ٣  | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢ | الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية  | تقييم أسبوعي         |         |
| مارس ٢٠٢٠   | ٤  | ٢٠٢٥/٠٣/٠١ | الوحدة الثالثة: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي<br>الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-٥٤٢ هـ)   | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ٥  | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨ | الدرس الثاني: الدولة العباسية (٦٣٢-٩٥٦ هـ)   | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ٦  | ٢٠٢٥/٠٣/١٥ | الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي<br>وحتى الدول المستقلة  |                      |         |
|             | ٧  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٢ | الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي   | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ٨  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩ | تابع الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد<br>الخطر الصليبي   |                      |         |
| أبريل ٢٠٢٠  | ٩  | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥ | الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر<br>المغولي   | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ١٠ | ٢٠٢٥/٠٤/١٢ | شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الإسطرلابي  | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ١١ | ٢٠٢٥/٠٤/١٩ | الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع<br>الحضارات الأخرى<br>الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في حصر الدولة الإسلامية   |                      |         |
|             | ١٢ | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦ | الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في حصر الدولة<br>الإسلامية   |                      |         |
| مايو ٢٠٢٠   | ١٣ | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣ | الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في<br>الحضارة الإسلامية  |                      |         |
|             | ١٤ | ٢٠٢٥/٠٥/١٠ | الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق<br>التنمية المستدامة<br>هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي:<br>الجامعة الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة<br>والعلوم (الإسكندرية) | تقييم أسبوعي         |         |
|             | ١٥ | ٢٠٢٥/٠٥/١٧ | مراجعة عامة  |                      |         |
|             | ١٦ | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |                      |         |

مستشار المادة  
  
أشرف عبد المنعم سيد

مراجع  
د. وليد سيد - جيهان حلمي

يعتمد رئيس الادارة المركزية  
  
د / أكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ - الصف الرابع الابتدائي**

| الشهر       | .م. | الاسبوع  | الموضوع  | التقييمات والاختبارات  | ملاحظات |
|-------------|-----|----------|--|--|---------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١   | ٢٠٢٥/٢٠٨ | المحور الثالث: المجتمع والثقافة<br>الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا<br>الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا                         | تقييم أسبوعي   |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٢   | ٢٠٢٥/٢١٥ | الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا   | تقييم أسبوعي   |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٣   | ٢٠٢٥/٢٢٢ | الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا   | تقييم أسبوعي   |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤   | ٢٠٢٥/٣٠١ | الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا  | تقييم أسبوعي   |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٥   | ٢٠٢٥/٣٠٨ | الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والترااثية في بلدنا<br>الدرس الأول: تراثنا الوطني   | تقييم أسبوعي   |         |
| ابريل ٢٠٢٥  | ٦   | ٢٠٢٥/٣١٥ | الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا  | [REDACTED]   |         |
| ابريل ٢٠٢٥  | ٧   | ٢٠٢٥/٣٢٢ | الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا   | تقييم أسبوعي   |         |
| ابريل ٢٠٢٥  | ٨   | ٢٠٢٥/٣٢٩ | تابع الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا   | [إشراف عبد الفتاح المبارك]   |         |
| ابريل ٢٠٢٥  | ٩   | ٢٠٢٥/٤٠٥ | الدرس الخامس: مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا<br>هيئات مؤثرة في المجتمع المصري:<br>الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو    | تقييم أسبوعي   |         |
|             | ١٠  | ٢٠٢٥/٤١٢ | المحور الرابع: الحضارات والتواصل<br>الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا<br>الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع | تقييم أسبوعي   |         |
|             | ١١  | ٢٠٢٥/٤١٩ | تابع الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي  | [إجازة ٤١ إبريل شهادتكم]<br>[إجازة ٤١ إبريل عزيز]<br>[إجازة ٤١ إبريل عزيز] |         |
|             | ١٢  | ٢٠٢٥/٤٢٦ | الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل  | [إجازة ١١ مايو حميد العبدال]   |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣  | ٢٠٢٥/٥٠٣ | الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع   |  |         |
|             | ١٤  | ٢٠٢٥/٥١٠ | شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت  | تقييم أسبوعي   |         |
|             | ١٥  | ٢٠٢٥/٥١٧ | مراجعة عامة  |  |         |
|             | ١٦  | ٢٠٢٥/٥٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |  |         |

مراجع  
سماح صلاح - هند عبد الفتى

مستشار المادة  
  
أشرف عبد المنعم سيد

يعتمد رئيس الادارة المركزية

٢٠٢٥/٥/١٦  
د/ أكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ - الصف الخامس الابتدائي**

| الشهر       | م. . | الأسبوع   | الموضوع  | التقييمات والاختبارات   | ملاحظات |
|-------------|------|-----------|--|---|---------|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١    | ٢٠٢٥/٢/٠٨ | المحور الثالث: الثقافة والمجتمع<br>الوحدة الأولى: سكان بلادنا وحياتهم الاجتماعية والدينية<br>الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلادنا              |   |         |
|             | ٢    | ٢٠٢٥/٢/١٥ | الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر   | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ٣    | ٢٠٢٥/٢/٢٢ | الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلادنا   | تقييم أسبوعي  |         |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤    | ٢٠٢٥/٣/٠١ | الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلادنا بين الماضي والحاضر<br>الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلادنا بين الماضي والحاضر                            | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ٥    | ٢٠٢٥/٣/٠٨ | الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلادنا<br>الدرس الأول: انتصارات بلادنا عبر العصور  | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ٦    | ٢٠٢٥/٣/١٥ | الدرس الثاني: مصر في عصر البطالة والرومان  | [REDACTED]  |         |
|             | ٧    | ٢٠٢٥/٣/٢٢ | الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلادنا بين الماضي والحاضر   | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ٨    | ٢٠٢٥/٣/٢٩ | تابع الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلادنا بين الماضي والحاضر  | اجازة عبد الفطر المبارك   |         |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩    | ٢٠٢٥/٤/٠٥ | الدرس الرابع: العلوم والأداب في بلادنا بين الماضي والحاضر  | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ١٠   | ٢٠٢٥/٤/١٢ | شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني<br>الرئيس الراحل محمد أنور السادات  | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ١١   | ٢٠٢٥/٤/١٩ | المحور الرابع: الحضارات والتواصل<br>الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر<br>الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم | اجازة ٢١ إبريل<br>شتم النسيم<br>اجازة ٢٥ إبريل<br>عيد تحرير سيناء |         |
|             | ١٢   | ٢٠٢٥/٤/٢٦ | الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم  | اجازة ١ مايو تكريم العمال   |         |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣   | ٢٠٢٥/٥/٠٣ | الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم  |   |         |
|             | ١٤   | ٢٠٢٥/٥/١٠ | الدرس الرابع: البورصة المصرية<br>هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)                       | تقييم أسبوعي  |         |
|             | ١٥   | ٢٠٢٥/٥/١٧ | مراجعة عامة  |   |         |
|             | ١٦   | ٢٠٢٥/٥/٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |   |         |

مستشار المادة  
  
أشرف عبد المنعم سيد

مراجع  
سماح صلاح - جيهان حلمي

يعتمد رئيس الادارة المركزية

٢٠٢٥/٥/١٦  
د / أكرم حسن

**توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني  
لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ - الصف السادس الابتدائي**

| الشهر       | م. | الأسبوع    | الموضوع  | النقطة   | النقطة   | النقطة   |
|-------------|----|------------|--|--|--|--|
| فبراير ٢٠٢٥ | ١  | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨ | المحور الثالث: المجتمع والثقافة<br>الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي<br>الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٢  | ٢٠٢٥/٠٢/١٥ | الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٣  | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢ | الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
| مارس ٢٠٢٥   | ٤  | ٢٠٢٥/٠٣/٠١ | الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي<br>الدرس الأول: الدولة الأموية (٦٤١ - ٦١٣)   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٥  | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨ | الدرس الثاني: الدولة العباسية (٦١٣ - ٦٥٦)  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٦  | ٢٠٢٥/٠٣/١٥ | الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٧  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٢ | الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ٨  | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩ | تابع الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي  | مراجعة عبد القادر المصاوي  | مراجعة عبد القادر المصاوي  | مراجعة عبد القادر المصاوي  |
| أبريل ٢٠٢٥  | ٩  | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥ | الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ١٠ | ٢٠٢٥/٠٤/١٢ | شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الإسطرلابي  | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ١١ | ٢٠٢٥/٠٤/١٩ | الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى<br>الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية  | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء |
|             | ١٢ | ٢٠٢٥/٠٤/٢٦ | الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية  | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء | مراجعة ١١ أبريل<br>شم النسيم<br>مراجعة ٢٥ أبريل<br>عيد تحرير سيناء |
| مايو ٢٠٢٥   | ١٣ | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣ | الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ١٤ | ٢٠٢٥/٠٥/١٠ | الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة<br>هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي:<br>الجامعة الأزهر - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإكسو) | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   | تقييم أسبوعي   |
|             | ١٥ | ٢٠٢٥/٠٥/١٧ | مراجعة عامة  |  |  |  |
|             | ١٦ | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤ | بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني  |  |  |  |

مستشار المادة

أشرف عبد المنعم سيد

مراجع

د. وليد سيد - جيهان حلمي

يعتمد رئيس الادارة المركزية

د / أكرم حسن

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                          | Lesson         | Evaluations & Monthly Exams | Comments                                   |
|----------|------|-----------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|--|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 10<br>She's an Engineer  | Lessons 1 &2   |                             |  |
|          | W2   | 15/2/2025 |                               | Lesson 3       | Weekly Quiz                 |  |
|          | W3   | 22/2/2025 | Unit 11<br>It's Rainy         | Lessons 1 &2   | Weekly Quiz                 |  |
|          | W4   | 1/3/2025  |                               | Lesson 3       | Weekly Quiz                 |  |
| March    | W5   | 8/3/2025  | Unit 12<br>Let's Go Shopping  | Lessons 1 &2   | Weekly Quiz                 |  |
|          | W6   | 15/3/2025 |                               | Lesson 3       | Monthly Exam                |  |
|          | W7   | 22/3/2025 | Unit 13<br>I Can See a Rocket | Lessons 1, 2&3 | Weekly Quiz                 |  |
|          | W8   | 29/3/2025 |                               |                |                             | Eid Al-Fitr Vacation                       |
| April    | W9   | 5/4/2025  | Review 3                      | Lessons 1 &2   | Weekly Quiz                 |  |
|          | W10  | 12/4/2025 | Unit 14<br>At the Library     | Lessons 1,2&3  | Weekly Quiz                 |  |
|          | W11  | 19/4/2025 | Unit 15<br>At the Market      | Lessons 1,2&3  |                             | Sham El-Nessim / Sinai Liberation Vacation |
|          | W12  | 26/4/2025 | Unit 16<br>It's Ten O'clock   | Lessons 1,2&3  | Monthly Exam                | Labor Day                                  |
| May      | W13  | 3/5/2025  | Unit 17<br>Goldilocks & the   | Lessons 1,2&3  |                             |  |



|     |           |          |                  |             |  |  |
|-----|-----------|----------|------------------|-------------|--|--|
|     |           |          | Three Bears      |             |  |  |
| W14 | 10/5/2025 | Review 4 | Lessons 1&2      | Weekly Quiz |  |  |
| W15 | 17/5/2025 |          | General Revision |             |  |  |
| W16 | 24/5/2025 |          | Final Exams      |             |  |  |

اللجنة الفنية

محمد جمعه السيد

رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
للغة الإنجليزية  
أيمان محمود يوسف

يعتمد

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

١٦٢٠٢٤

د/ أكرم حسن محمد



## الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                           | Lesson            | Evaluations & Monthly Exams | Comments                                   |
|----------|------|-----------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 7<br>Into the Countryside | Lessons 1&2       |                             |  |
|          | W2   | 15/2/2025 |                                | Lessons 3,4&5     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W3   | 22/2/2025 | Unit 8<br>A Trip to the Store  | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
| March    | W4   | 1/3/2025  |                                | Lessons 3,4&5     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W5   | 8/3/2025  | Unit 9<br>On the Farm          | Lessons 1,2&3     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W6   | 15/3/2025 |                                | Lessons 4&5       | Monthly Exam                |  |
|          | W7   | 22/3/2025 | Review 3                       | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
| April    | W8   | 29/3/2025 | Unit 10<br>It's Home Time      |                   |                             | Eid Al-Fitr vacation                       |
|          | W9   | 5/4/2025  |                                | Lessons 1,2,3,4&5 | Weekly Quiz                 |  |
|          | W10  | 12/4/2025 | Unit 11<br>Go Straight On      | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
|          | W11  | 19/4/2025 |                                | Lessons 3,4&5     |                             | Sham El-Nessim / Sinai Liberation vacation |
|          | W12  | 26/4/2025 | Unit 12<br>The Water Pump      | Lesson 1          | Monthly Exam                | Labor Day                                  |



|     |     |           |                  |             |             |  |
|-----|-----|-----------|------------------|-------------|-------------|--|
|     | W13 | 3/5/2025  |                  | Lesson 2    |             |  |
| May | W14 | 10/5/2025 | Review 4         | Lessons 1&2 | Weekly Quiz |  |
|     | W15 | 17/5/2025 | General Revision |             |             |  |
|     | W16 | 24/5/2025 | Final Exams      |             |             |  |

اللجنة الفنية  
محمد جمعه السيد  
رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
(عا)  
إيمان محمود يوسف

يعتمد

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد



### الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                                     | Lesson            | Evaluations & Monthly Exams | Comments                                   |
|----------|------|-----------|--|-------------------|-----------------------------|--|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 7<br>Where Are You From?            | Lessons 1&2       |                             |  |
|          | W2   | 15/2/2025 |  | Lessons 3,4&5     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W3   | 22/2/2025 |  | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
| March    | W4   | 1/3/2025  | Unit 8<br>Seasons of the Year            | Lessons 3,4&5     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W5   | 8/3/2025  |  | Lessons 1,2&3     | Weekly Quiz                 |  |
|          | W6   | 15/3/2025 |  | Lessons 4&5       | Monthly Exam                |  |
|          | W7   | 22/3/2025 |  | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
|          | W8   | 29/3/2025 | Unit 10<br>Let's Search Online           |                   |                             | Eid Al-Fitr Vacation                       |
| April    | W9   | 5/4/2025  |  | Lessons 1,2,3,4&5 | Weekly Quiz                 |  |
|          | W10  | 12/4/2025 | Unit 11<br>I'd Like Chicken, Please      | Lessons 1&2       | Weekly Quiz                 |  |
|          | W11  | 19/4/2025 |  | Lessons 3,4&5     |                             | Sham El-Nessim / Sinai Liberation Vacation |
|          | W12  | 26/4/2025 | Unit 12<br>Tamer's Travels on the Tablet | Lesson 1          | Monthly Exam                | Labor Day                                  |



توزيع منهج مادة اللغة الإنجليزية  
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

|            |            |                  |                         |                        |                    |  |
|------------|------------|------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|--|
| <b>May</b> | <b>W13</b> | <b>3/5/2025</b>  |                         | <b>Lessons 2&amp;3</b> |                    |  |
|            | <b>W14</b> | <b>10/5/2025</b> | <b>Review 4</b>         | <b>Lessons 1&amp;2</b> | <b>Weekly Quiz</b> |  |
|            | <b>W15</b> | <b>17/5/2025</b> | <b>General Revision</b> |                        |                    |  |
|            | <b>W16</b> | <b>24/5/2025</b> | <b>Final Exams</b>      |                        |                    |  |

### اللجنة الفنية

محمد جمعه السيد  
رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
(دعا)  
أيمان محمود يوسف

يعتمد

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

٢٠٢٤  
د/ أكرم حسن محمد



## الصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                                 | Lessons                       | Evaluation & monthly exams | Comments                                |
|----------|------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 7<br><br>This is where I live   | Lessons 1,2& 3                |                            |   |
|          | W2   | 15/2/2025 |                                      | Lessons 4 &5                  | Weekly Quiz                |   |
|          | W3   | 22/2/2025 | Unit 8<br><br>We had fun             | Lessons 1,2& 3                | Weekly Quiz                |   |
| March    | W4   | 1/3/2025  | Unit 9<br><br>What makes us special? | Lessons 4&5                   | Weekly Quiz                |   |
|          | W5   | 8/3/2025  |                                      | Lessons 1,2& 3                | Weekly Quiz                |   |
|          | W6   | 15/3/2025 | Review (3)                           | Lessons 4&5                   | Monthly exams              |   |
|          | W7   | 22/3/2025 |                                      | Lessons 1&2 + Self-Assessment | Weekly Quiz                |   |
| April    | W8   | 29/3/2025 |                                      |                               |                            | Feast vacation                          |
|          | W9   | 5/4/2025  | Unit 10<br><br>I enjoy my life       | Lessons 1&2                   | Weekly Quiz                |   |
|          | W10  | 12/4/2025 |                                      | Lessons 3,4&5                 | Weekly Quiz                |   |
|          | W11  | 19/4/2025 | Unit 11<br><br>What can we do?       | Lessons 1,2&3                 |                            | Sham El-Nessim / Sinai Liberty vacation |



|     | W12 | 26/4/2025 |  | Lesson 4      | Monthly exams | Labour Day |
|-----|-----|-----------|--|---------------|---------------|------------|
|     | W13 | 3/5/2025  | Unit 11<br>What can we do?                 | Lesson 5      |               |            |
|     |     |           | Unit 12<br>Dalia saves the village !       | Lesson 1      | Weekly quiz   |            |
| May | W14 | 10/5/2025 | Unit 12<br>Dalia saves the village !       | Lessons 2 & 3 | Weekly Quiz   |            |
|     | W15 | 17/5/2025 | Review (4)                                 | Lessons 1&2   |               |            |
|     |     |           | <b>General Revision<br/>Term 2 Project</b> |               |               |            |
|     | W16 | 24/5/2025 | <b>Final Exams</b>                         |               |               |            |

اللجنة الفنية  
محمد جمعه السيد  
رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
إيمان محمود يوسف

يعتمد  
رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ اكرم حسن محمد



## الصف الخامس الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                         | Lessons         | Evaluation & monthly exams | Comments                                |
|----------|------|-----------|------------------------------|-----------------|----------------------------|---|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 7<br>Homes in Egypt     | Lessons 1,2 & 3 |                            |   |
|          | W2   | 15/2/2025 |                              | Lessons 4 & 5   | Weekly Quiz                |   |
|          | W3   | 22/2/2025 | Unit 8<br>At the doctor's    | Lessons 1,2 & 3 | Weekly Quiz                |   |
| March    | W4   | 1/3/2025  | Unit 9<br>My Favorite animal | Lessons 4 & 5   | Weekly Quiz                |   |
|          | W5   | 8/3/2025  |                              | Lessons 1,2 & 3 | Weekly Quiz                |   |
|          | W6   | 15/3/2025 | Unit 9<br>My Favorite animal | Lesson 4        | Monthly exams              |   |
|          | W7   | 22/3/2025 |                              | Lesson 5        | Weekly Quiz                |   |
|          | W8   | 29/3/2025 |                              | Review (3)      |                            | Feast vacation                          |
| April    | W9   | 5/4/2025  | Unit 10<br>Let's visit Egypt | Lessons 1,2 & 3 | Weekly Quiz                |   |
|          | W10  | 12/4/2025 |                              | Lessons 4 & 5   | Weekly Quiz                |   |
|          | W11  | 19/4/2025 | Unit 11<br>Vacation          | Lesson 1        |                            | Sham El-Nessim / Sinai Liberty vacation |
|          | W12  | 26/4/2025 |                              | Lessons 2 & 3   | Monthly exams              | Labour Day                              |



|     | W13 | 3/5/2025  | Unit 12<br>(A<br>fantastic<br>family<br>adventure) | Lessons<br>4&5  |             |  |  |
|-----|-----|-----------|--|---|-------------|--|--|
|     |     |           |  | Lesson 1  | Weekly Quiz |  |  |
| May | W14 | 10/5/2025 | Unit 12<br>(A<br>fantastic<br>family<br>adventure) | Lessons<br>2 & 3  | Weekly Quiz |  |  |
|     |     |           | Review (4)   | Lessons<br>1&2 +<br>Presentation<br>& Self-<br>Assessment |             |  |  |
|     | W15 | 17/5/2025 | <b>Term 2 Project<br/>General Revision</b>         |   |             |  |  |
|     | W16 | 24/5/2025 | <b>Final Exams</b>                                 |   |             |  |  |

اللجنة الفنية  
محمد جمعه السيد  
رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
الماجي  
أيمان محمود يوسف

يعتمد  
رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن محمد



## الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

| Month    | Week | Date      | Unit                            | Lessons                           | Evaluation & monthly exams | Comments                                |
|----------|------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| February | W1   | 8/2/2025  | Unit 7<br>Amazing Artifacts     | Lessons 1,2& 3                    |                            |   |
|          | W2   | 15/2/2025 |                                 | Lessons 4 & 5                     | Weekly Quiz                |   |
|          | W3   | 22/2/2025 | Unit 8<br>Toys & games          | Lessons 1,2& 3                    | Weekly Quiz                |   |
| March    | W4   | 1/3/2025  | Unit 9<br>What's the story?     | Lessons 4 & 5                     | Weekly Quiz                |   |
|          | W5   | 8/3/2025  |                                 | Lessons 1,2& 3                    | Weekly Quiz                |   |
|          | W6   | 15/3/2025 | Review (3)<br>Self - Assessment | Lessons 4&5                       | Monthly exams              |   |
|          | W7   | 22/3/2025 |                                 | Lessons 1,2&3 + Self - Assessment | Weekly Quiz                |   |
| April    | W8   | 29/3/2025 |                                 |                                   |                            | Feast vacation                          |
|          | W9   | 5/4/2025  | Unit 10                         | Lessons 1,2& 3                    | Weekly Quiz                |   |
|          | W10  | 12/4/2025 | Free as a bird                  | Lessons 4 & 5                     | Weekly Quiz                |   |
|          | W11  | 19/4/2025 | How can I help?                 | Lesson 1                          |                            | Sham El-Nessim / Sinai Liberty vacation |
| May      | W12  | 26/4/2025 |                                 | Lessons 2&3                       | Monthly exams              | Labour Day                              |
|          | W13  | 3/5/2025  | Unit 12 (Reader)                | Lessons 4 & 5                     |                            |   |
|          |      |           |                                 | From p. 88 – 95                   |                            |   |



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
ادارة تنمية اللغة الانجليزية  
توزيع منهج مادة اللغة الانجليزية  
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

|  |     |           |  |  |             |  |
|--|-----|-----------|--|--|-------------|--|
|  | W14 | 10/5/2025 | Unit 12<br>(Reader-<br>Atemu<br>and<br>Amethyst) | Lessons<br>1,2&3                         | Weekly Quiz |  |
|  |     |           | Review<br>(4)                                    | Lessons<br>1&2 +<br>Self -<br>Assessment |             |  |
|  | W15 | 17/5/2025 | General Revision                                 |  |             |  |
|  | W16 | 24/5/2025 | Final Exams                                      |  |             |  |

اللجنة الفنية  
محمد جمعه السيد  
رباب زيدان عبدالعزيز

مستشار المادة  
  
إيمان محمود يوسف

يعتمد  
رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج  
  
د/ أكرم حسان محمد

**توزيع منهج متعدد التخصصات للصف الاول الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٤-٢٥ م الفصل الدراسي الثاني**

| المحور                             | الفصل                                       | الدرس                    | رقم الاسبوع | بداية الاسبوع | ملاحظات                     |
|------------------------------------|---|--------------------------|-------------|---------------|-----------------------------|
| الثالث : كيف يعلم العالم ؟         | الاول : كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟ | الاول ، الثاني           | ١           | ٢٠٢٥/٠٢/٠٨    | بداية الفصل الدراسي الثاني  |
|                                    | الثالث ، الرابع                             | الثالث ، السادس          | ٢           | ٢٠٢٥/٠٢/١٥    |                             |
|                                    | الخامس ، السادس                             | السابع                   | ٣           | ٢٠٢٥/٠٢/٢٢    |                             |
|                                    | الرابع                                      | الاول                    | ٤           | ٢٠٢٥/٠٣/٠١    |                             |
|                                    | الثالث ، الرابع                             | الثالث ، الثالث ، الرابع | ٥           | ٢٠٢٥/٠٣/٠٨    |                             |
|                                    | مراجعة                                      |                          | ٦           | ٢٠٢٥/٠٣/١٥    |                             |
|                                    |   |                          | ٧           | ٢٠٢٥/٠٣/٢٢    |                             |
| الثالث :<br>البيع والشراء والانخار | مراجعة                                      |                          | ٨           | ٢٠٢٥/٠٣/٢٩    | عيد الفطر المبارك           |
|                                    | الثالث                                      | الاول ، الثاني ، الثالث  | ٩           | ٢٠٢٥/٠٤/٠٥    |                             |
|                                    | الاول ، الثاني ، الثالث                     | الاول ، الثاني ، الثالث  | ١٠          | ٢٠٢٥/٠٤/١٢    |                             |
|                                    | مراجعة                                      |                          | ١١          | ٢٠٢٥/٠٤/١٩    | شم النسيم                   |
| الرابع :<br>التواصل                | الاول ، الثاني ، الثالث                     | الاول ، الثاني ، الثالث  | ١٢          | ٢٠٢٥/٤/٢٦     | عيد تحرير سيناء، عيد العمال |
|                                    | الاول ، الثاني ، الخامس                     | الاول ، الثاني ، الخامس  | ١٣          | ٢٠٢٥/٠٥/٠٣    |                             |
|                                    | مراجعة                                      |                          | ١٤          | ٢٠٢٥/٠٥/١٠    |                             |
|                                    |   |                          | ١٥          | ٢٠٢٥/٠٥/١٧    |                             |
| (د) اكرم حسن                       | الاول ، الثاني ، الخامس                     | الاول ، الثاني ، الخامس  | ١٦          | ٢٠٢٥/٠٥/٢٤    |                             |
|                                    |   |                          | ١٧          | ٢٠٢٥/٠٥/٣١    |                             |

**مستشارى المواد**

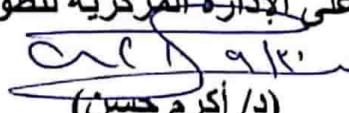
يعتمد  
مساعد الوزير  
لشنون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج  
٢٠٢٥١٢٠  
(د) اكرم حسن)

توزيع منهج متعدد التخصصات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

(فصل دراسي الثاني )

| المحور | الفصل            | الدرس           | رقم الأسبوع | بداية الأسبوع | ملاحظات                 |
|--------|------------------|-----------------|-------------|---------------|-------------------------|
| جـ.ـ   | الأول            | الأول           | ١           | ٢٠٢٥/٢/٠٨     |                         |
|        | النيل الذي أعرفه | الثاني ، الثالث | ٢           | ٢٠٢٥/٢/١٥     |                         |
|        | الثاني           | الأول ، الثاني  | ٣           | ٢٠٢٥/٢/٢٢     |                         |
|        | المدن و السكان   | الثالث ، الرابع | ٤           | ٢٠٢٥/٣/٠١     |                         |
|        | على ضفاف النيل   | الأول ، الثاني  | ٥           | ٢٠٢٥/٣/٨      |                         |
|        | الثالث           | الثالث          | ٦           | ٢٠٢٥/٣/١٥     |                         |
|        | النيل            | الرابع ، الخامس | ٧           | ٢٠٢٥/٣/٢٢     |                         |
| جـ.ـ   | مراجعة           |                 | ٨           | ٢٠٢٥/٣/٢٩     | عيد الفطر               |
|        | الأول            |                 | ٩           | ٢٠٢٥/٤/٠٥     |                         |
|        | الثاني           |                 | ١٠          | ٢٠٢٥/٤/١٢     |                         |
|        | الثالث           |                 | ١١          | ٢٠٢٥/٤/١٩     | شم النسيم               |
|        | الرابع           |                 | ١٢          | ٢٠٢٥/٤/٢٦     | تحرير سناء ، عيد العمال |
|        | الأول ، الثاني ، |                 | ١٣          | ٢٠٢٥/٥/٠٣     |                         |
|        | الثالث           |                 | ١٤          | ٢٠٢٥/٥/١٠     |                         |
| جـ.ـ   | مراجعة           |                 | ١٥          | ٢٠٢٥/٥/١٧     |                         |
|        | مراجعة           |                 | ١٦          | ٢٠٢٥/٥/٢٤     |                         |
|        | مراجعة           |                 | ١٧          | ٢٠٢٥/٥/٣١     |                         |

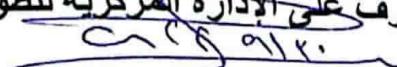
مستشارى المواد

يعتمد  
مساعد الوزير  
لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج  
  
 (د/ أكرم حسن)

توزيع منهج متعدد التخصصات للصف الثالث الابتدائي  
(الفصل الدراسي الثاني) ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| المحور   | الفصل  | الدرس                         | رقم الأسبوع | بداية الأسبوع | التقييمات والاختبارات                    | ملاحظ                               |
|--|--|-------------------------------|-------------|---------------|--|-------------------------------------|
| الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر<br>الحادي عشر | الأول<br>أنماط التغير<br><br>الثاني<br>نظرة على الفنون<br>القديمة<br><br>الثالث<br>أصول علم الطب<br><br>الأول<br>الربط بين القوى<br><br>الثاني:<br>التواصل بين البشر<br><br>الثالث:<br>التواصل الاجتماعي | الأول ، الثاني                | ١           | ٢٠٢٥/٢/٨      | بداية                                    | بداية<br>الفصل<br>الدراسي<br>الثاني |
|  |  | الثالث ، الرابع ، الخامس      | ٢           | ٢٠٢٥/٢/١٥     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الأول ، الثاني                | ٣           | ٢٠٢٥/٢/٢٢     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الثالث ، الرابع ، الخامس      | ٤           | ٢٠٢٥/٣/٠١     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الأول ، الثاني                | ٥           | ٢٠٢٥/٣/٠٨     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الثالث ، الرابع               | ٦           | ٢٠٢٥/٣/١٥     | اختبار شهري                              |                                     |
|  |  | الخامس ، السادس               | ٧           | ٢٠٢٥/٣/٢٢     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الأول                         | ٨           | ٢٠٢٥/٣/٢٩     | عيد الفطر<br>المبارك                     |                                     |
|  |  | الثالث                        | ٩           | ٢٠٢٥/٤/٠٥     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الرابع ، الخامس               | ١٠          | ٢٠٢٥/٤/١٢     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الأول ، الثاني ، الثالث       | ١١          | ٢٠٢٥/٤/١٩     | شم النسيم                                |                                     |
|  |  | الرابع ، الخامس ، السادس      | ١٢          | ٢٠٢٥/٤/٢٦     | عيد<br>تحرير<br>سيناء ،<br>عيد<br>العمال |                                     |
|  |  | السابع ، الثامن               | ١٣          | ٢٠٢٥/٥/٣      | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | الأول ، الثاني ، الثالث       | ١٤          | ٢٠٢٥/٥/١٠     | تقييم أسبوعى                             |                                     |
|  |  | مراجعة                        | ١٥          | ٢٠٢٥/٥/١٧     |  |                                     |
|  |  | امتحانات الفصل الدراسي الثاني | ١٦          | ٢٠٢٥/٥/٢٤     |  |                                     |
|  |  |                               | ١٧          | ٢٠٢٥/٥/٣١     |  |                                     |

مستشارى المواد

يعتمد  
 مساعد الوزير  
 لشئون تطوير المناهج التعليمية  
 والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
  
 (د/ أكرم حسن)

**توزيع منهج المهارات المهنية لصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

| المحور                | الشهر       | الدروس  |
|-----------------------|-------------|---|
| الصحة والسلامة للجميع | فبراير ٢٠٢٥ | العناصر الغذائية - وجبة غذائية متوازنة<br>نظام غذائي صحي - الطعام الغير صحي<br>- المحافظة على سلامة الطعام  |
| الثانية               | مارس ٢٠٢٥   | الشراب الطبيعي والشراب الصناعي - السلامة في المطبخ<br>إعداد الطعام والشراب الصحي<br>الاسعافات الأولية والسلامة - السلامة في المنزل<br>السلامة في استخدام الطلاء   |
| المؤقة الفنية للآباء  | ابريل ٢٠٢٥  | شخصيات مصرية مؤثرة : مجدي يعقوب<br>مراجعة على المحور الثالث<br>تصميم الحدائق وأنواع النباتات<br>الغذاء بالأقمشة والملابس<br>تصميم علامات التجارية<br>مبادئ التصميم الجيد<br>الإعلان عن المنتجات<br>مشروع الفصل الدراسي الثاني |
| الرابعة               | مايو ٢٠٢٥   | شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحي<br>مراجعة على المحور الرابع<br>امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام )   |

مدير المدرسة

موجة المادة

مدرس المادة

## توزيع منهج المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المحور                     | الشهر       | الدروس   |
|----------------------------|-------------|--|
| أصلية وسلامة لجميع الأفراد | فبراير ٢٠٢٥ | بدائل الحوم  |
|                            |             | الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية               |
|                            |             | المقص المدرسي  |
|                            |             | الشراب الطبيعي والصناعي<br>جولة داخل مصنع شراب الفاكهة     |
|                            |             | اللبن  |
|                            | مارس ٢٠٢٥   | سلامة الطعام وحفظة   |
|                            |             | تفادي المخاطر أثناء العمل                                  |
|                            |             | الاسعافات الأولية وحالات الطوارئ                           |
|                            |             | شخصيات مصرية مؤثرة : الدكتور محمد احمد غنيم                |
|                            |             | المكتشف النشط : (السيدة لويز ايمانول )                     |
| أثر الفن في حياة الأفراد   | ابريل ٢٠٢٥  | مراجعة علي المحور الثالث                                   |
|                            |             | تصميم وتنسيق حدائق   |
|                            |             | تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلع                     |
|                            |             | عناصر العرض المسرحي  |
|                            |             | شخصيات مصرية مؤثرة : (نجيب محفوظ )                         |
|                            |             | المكتشف النشط : ( توتيلو مودوميا )                         |
|                            |             | فن التطريز   |
| مدرس المادة                | مايو ٢٠٢٥   | مشروع الفصل الدراسي الثاني + مراجعة عامة علي المحور الرابع |
|                            |             | امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام )                   |

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

## توزيع منهج المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المحور                       | الشهر              | الدروس   |
|------------------------------|--------------------|--|
| <b>الصحة والسلامة للجميع</b> | <b>فبراير ٢٠٢٥</b> | السلامة والاسعافات الأولية للحرائق والاصدارات الكهربائية |
|                              |                    | اجراءات واحتياطات السلامة في اعمال السباكة               |
|                              |                    | المربى / التين - الزبادي                                 |
|                              |                    | المشروبات الصحية بدائل المشروبات غير الصحية              |
|                              |                    | الوجبات السريعة  |
|                              |                    | البدائل الصحية للوجبات السريعة                           |
|                              |                    | الترويج للسياحة عبر المسرح                               |
|                              |                    | شخصيات مصرية مؤثرة : السيدة صفية زغلول                   |
|                              |                    | المستكشف النشط : السيدة روزم مورثون                      |
|                              |                    | مراجعة على المحور الثالث                                 |
| <b>الرؤية الفنية للعالم</b>  | <b>مارس ٢٠٢٥</b>   | تطوير مهارات الأعمال                                     |
|                              |                    | فن تنسيق الأزهار   |
|                              |                    | فن التطريز و اعادة التدوير للملابس                       |
|                              |                    | صنع فانوس  |
|                              |                    | الترويج لابتكاراتك                                       |
|                              |                    | شخصيات مصرية مؤثرة الدكتور / أحمد مستجير                 |
|                              |                    | المستكشف النشط : السيدة ربيكا هوي                        |
| <b>مدرسة المادة</b>          | <b>أبريل ٢٠٢٥</b>  | مشروع الفصل الدراسي الثاني                               |
|                              |                    | مراجعة عامة على المحور الرابع                            |
|                              |                    | امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام )                 |
|                              |                    | مدرس المادة  |
| <b>مدير المدرسة</b>          | <b>مايو ٢٠٢٥</b>   | موجه المادة  |
|                              |                    | امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام )                 |



مكتب مستشار مادة التربية الفنية

التجييهات الفنية الخاصة  
للمعلمى ومعلمات التربية الفنية  
ومنهج المرحلة الابتدائية  
للعام الدراسي  
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



خبرير بمكتب مستشار التربية الفنية

أميرة رجب

أ/ أميرة رجب علي سعد



مكتب مستشار مادة التربية الفنية .

## تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع ( الفصل الدراسي الثاني ) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الشهر       | المجال  | الموضوعات   | المعيار   | المؤشرات  |
|-------------|---|---|---|---|
| فبراير ٢٠٢٥ | التشكيل المسطح والجسم (النحت والخزف)                | <b>تابع دروس المحور الثالث :</b><br>الإنصاج والإبداع الفني<br>٣- المهرج<br>٤- أطیع مفرشا<br>٥- مجسم فني | (٥) استخدام العجان المختلفة لعمل تشكيل وتكوينات من تعابيره الحر               | - يميز بين طرائق تشكيل العجان (الضغط - الحبال) .<br>- يبتكر تكوينات فنية من خلال رموز الفن الشعبي بإستخدام العجان المشكلة .<br>- يستخدم أنواعاً مختلفة من العجان مثل (الصلصال - النشا - الورق - السيراميك - عجينة الملح ) في تشكيلات مسطحة أو مجسمة .                           |
| مارس ٢٠٢٥   | الفنون التطبيقية والمهارات اليدوية (الأشغال الفنية) | <b>دروس المحور الرابع :</b><br>(التحليل والنقد الفني)<br>١- قراءة الأعمال الفنية<br>٢- فن الجرافيك      | (٦) تنمية الخيال والقدرات الحسية<br>(٧) استكشاف خامات البيئة المحيطة وتوظيفها | - ينتج أعمالاً خزفية بسيطة مجسمة تجمع بين أكثر من طريقة تشكيل مثل (الضغط - الحبال) مع مراعاة إحتياطات الصحة والسلامة .<br>- يصمم عملاً فنياً بإستخدام إحدى طرائق تشكيل الورق ( الطى أو البرم ) .<br>يكون أعمالاً فنية من خلال إعادة تدوير الخامات المستهلكة من البيئة المحيطة . |



مكتب مستشار مادة التربية الفنية .

## تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الرابع ( الفصل الدراسي الثاني ) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الشهر      | المجال   | الموضوعات   | المعيار   | المؤشرات   |
|------------|--|---|---|--|
| ٢٠٢٥ ابريل | تابع الفنون التطبيقية والمهارات اليدوية (الأشغال الفنية) | <p><u>تابع دروس المحور الرابع :</u><br/> <u>( التحليل والنقد الفني )</u></p> <p>٣- كانين فضائي<br/>         ٤- بوستر مجسم</p> | (٨)<br>استكشاف الفرق بين أساليب الطباعة المختلفة              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد الفرق بين بعض البصمات الصناعية ذات الملمس والبصمات الطبيعية البسيطة .</li> <li>- ينتج أعمالاً طباعية باستخدام بصمات (طبيعية - صناعية) من البيئة المحيطة مثل (أوراق الشجر - قطعة خشب ذات ملمس - الليف - التشكيل بالخيوط - وخامات ذات ملمس ) .</li> </ul>  |
| ٢٠٢٥ مايو  | التكنولوجيا والفن  | - معرض المدرسة  | (٩)<br>تطوير المهارات التكنولوجية وتأثيرها على التربية الفنية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يصف دور الفنانين ومصممى الجرافيك فى المجتمع .</li> <li>- يتعرف على بعض البرامج التكنولوجية فى الرسم .</li> <li>- يستكشف الأدوات الفنية فى برنامج Microsoft Paint .</li> <li>- يصمم أشكالاً هندسية مستخدماً برنامج الرسام محاكيًا أشكالاً من الطبيعة .</li> <li>- إخراج أعماله الفنية السابقة لتصلح للعرض بمعرض المدرسة .</li> </ul> |



| الشهر       | المحور  | المعيار   | المجال  | الدروس                      | المؤشرات  | اساليب التدريس لغات الدمج  |
|-------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|
| فبراير ٢٠٢٥ | المحور الثالث                                   | (١) اظهار القدرات الحسية وتنمية الخيال عند انتاج اعمال فنية | التشكيل المسطح والجسم في التحت والخزف - تصميم | ١- جماليات المحميات البحرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر اهتمامه بمراحل نتائج العمل متبعا عوامل الصحة والسلامة .</li> <li>- تستخدم الخامات والأدوات المستهلكة بروؤية فنية غير تقليدية .</li> </ul>         | دعم الأدوات :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الصلصال او المجسمات لرسم الصور الذهنية للمفهوم بالنسبة لفئة المكلوفين .</li> <li>- عند رسم الخطوط للمكلوفين يتم استخدام الصلصال او مسدس الشمع .</li> <li>- يفضل استخدام ألوان الشمع بالنسبة للمعاقين بصريا .</li> <li>- تقليل المشتقات وتصنيف وتنظيم الأدوات وترتيبها .</li> </ul>   |
|             |   |   |   |                             |   |  |
| مارس ٢٠٢٥   | الإنتاج و الابداع الفني                         | (٢) العجان المختلف لعمل تشكيلات و تقويبات من تعبيره الحر    | الشغال فنية                                   | ٢- التشكيل بخامات مختلفة    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكون أحد العجان القابلة للتشكيل .</li> <li>- يشكل بعض عناصر ( الطيور والتبنات والحيوانات ) على سطح أحد العجان باستخدام تقنية الغائر والبارز</li> </ul> | دعم المهارات الفنية :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- وصف العناصر الرئيسية للصورة للمكلوفين .</li> <li>- وصف المفاهيم البصرية للمكلوفين .</li> <li>- دعم استخدام البطاقات و الأسماء لطلب المساعدة أو إنتهاء المهمة اضعاف السمع .</li> <li>- تقليص حجم و عدد العناصر المرسومة مع تحديد وقت لإنتهاء المهمة و ذلك لدعم فلت ( بطئ و صعوبات التعلم - تشتت الانتباه ) .</li> <li>- صياغة التعليمات بشكل بسيط وواضح و منظم بشكل من و دعم تكرارها .</li> </ul> |
|             |   |   |   |                             |   |  |
|             | (٣) خامات البناء المحطة و توظيفها في اعمال فنية | (٤) اساليب الطباعة المختلفة                                 | الفنون التطبيقية و المهن                      | ٣- طباعة البصمات            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ينوع في تكوين وطباعة البصمات الطبيعية والصناعية .</li> </ul>   | دعم المهارات الفنية :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ينتج بعض الأعمال الفنية بتقنية طباعة العقد والربط بالتعاون مع الزملاء .</li> <li>- يستخدم أحد تقنيات الطباعة اليدوية في عمل تكوين يعتمد على الإيقاع البصري من خلال الألسوان والمساحات</li> </ul>   |
|             |   |   |   |                             |   |  |
|             |   |   |   |                             | - مراجعة  | - مراجعة على دروس المحور الثالث  |



تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف الخامس ( الفصل الدراسي الثاني ) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الشهر | المحور | المعيار  | المجال   | الدروس  | المؤشرات  | أساليب التدريس لفنات الدمج  |
|-------|--------|--|--|---|---|---|
| ٢٠٢٥  | الرابع | (١) المهارات التكنولوجية وتأثيرها على التربية الفنية | التكنولوجيا والفن : القراءة في اللوحات الفنية - النقد والتحليل | ١- قراءة في اللوحات الفنية<br>٢- ابطال الكرتون            | - يحل بعض الأعمال الفنية موضوعاً جائياً من أسس وعناصر التكوين .<br>- يوضح أهمية استخدام أسس التصميم الجيد وأثرها في العمل الفني .<br>- يبدى رأيه في بعض الأفلام والرسوم المتحركة التي يشاهدها . | ـ دعم العمل في مجموعات :<br>ـ إشراك الفنات المدمجة داخل المجموعات .<br>ـ مراعات إشراك تلاميذ اضطراب طيف التوحد في الأنشطة الجماعية من خلال المجموعات الصغيرة .<br>ـ المسابقات البدنية بين مجموعات فنات الدمج تكون قصيرة لسهولة التواصل بينهم .<br>ـ دعم المشركة الإيجابية بين تلاميذ فنات الدمج وزملائهم .  |
| ٢٠٢٥  | الرابع | (١) المهارات التكنولوجية وتأثيرها على التربية الفنية | تعبير فني  | ٣-احترام الآخر  | - يشرح أهم الأوامر المستخدمة في أحد برامج الكمبيوتر الخاصة بالرسم الرقمي .  | ـ دعم الوسائل المرئية والسموعة :<br>ـ تكبير الصور لضياع البصر لإظهار العناصر الأساسية للصورة .<br>ـ دعم الكثيف بيرنامج أيسار عند تنفيذ الجزء التكنولوجي للمحور .<br>ـ استخدام وسائل تعليمية مثيرة لالانتباه ومحدة العناصر وفقاً لنوع الاعاقة .<br>ـ تنويع استخدام التطبيقات والبرامج والمصادر التكنولوجية .<br>ـ التأكيد على أسلوب التكرار للتأكد من مدى استيعابه . |
|       |        | تصميم فني  | رسائل فنية   | ٤- رسائل فنية   | - ينقد عملاً فنياً معبراً عن بعض القيم والسلوكيات الإنسانية الحميدة .   |   |
|       |        | مراجعة   | مراجعة   | - مراجعة عامة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الثاني . | - مراجعة عامة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الثاني .   |   |



**توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس ( الفصل الدراسي الثاني ) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

| الشهر       | المحور               | المعيار   | المجال  | الدروس                 | المؤشرات   | اساليب التدريس لفنون الدمج  |
|-------------|----------------------|---|---|------------------------|--|---|
| فبراير ٢٠٢٥ | <u>المحور الثالث</u> | (١) اظهار القراءات الحسية و تنمية الخيال عند انتاج اعمال فنية<br>(٢) العجائن المختلفة لعمل تشكيلات و تكوينات من تعبيره الحر | <u>الشكل</u><br><u>المسطح</u><br><u>والجسم في</u><br><u>النحت والخزف</u>                            | ١- طباعة<br>الاستencil | - يبتكر اعمال طباعية باستخدام طريقة الطباعية بالاستencil مستوحى عناصرها من العناصر الطبيعية .<br><br>- ينتج اعمال فنية لخدمة المجتمع باستخدام احدى الطرائق المختلفة في الطباعية ( البصمات - العقد و الربط - الاستencil ) من خلال العمل الجماعي . | <u>دعم الادوات :</u><br>- استخدام الصلصال او المجسمات لرسم الصور الذهنية للمفهوم بالنسبة لفئة المكثفين .<br><br>- عند رسم الخطوط للمكثفين يتم استخدام الصلصال او مسدس الشمع .<br>- يفضل استخدام الوان الشمع بالنسبة للمعلقين بصريا .<br><br>- تقليل المشتقات و تصنيف و تنظيم الادوات و ترتيبها .<br><br><u>(٢) دعم المهارات الفنية :</u><br>- وصف العناصر الرئيسية للصورة للمكثفين .<br><br>- وصف المفاهيم البصرية للمكثفين .<br>- دعم استخدام البطاقات و الاسهم لطلب المساعدة او انتهاء المهمة اضياف السمع .<br><br>- تقليل حجم و عدد العناصر المرسومة مع تحديد وقت انتهاء المهمة و ذلك لدعم قلت ( بطن و صعوبات التعلم - تشئت الانتباة ) .<br><br>- صياغة التعليمات بشكل بسيط وواضح و منظم بشكل منرن و دعم تكرارها . |
| مارس ٢٠٢٥   |                      | (٣) خامات البيئة المحيطة و توظيفها في اعمال فنية<br>(٤) اساليب الطباعة المختلفة   | <u>الفنون التطبيقية</u><br><u>و المهنارات</u><br><u>اليدوية :</u><br><u>النحت</u><br><u>و النحت</u> | ٣- بلاطات<br>من الجبس  | - يتعرف على انواع التشكيل ( البارز و الغائر ) لتنفيذ عناصر من الطبيعة و مراعيا النسب الصحيحة في التكوين .  |   |
|             |                      |   |   | ٤- اواني خزفية         | - ينفذ ائاء خزفي بطريقة الحبال مع مراعاة احتياجات السلامة و الصحة أثناء العمل .  |   |
|             |                      |   |   | - مراجعة               | - مراجعة على دروس المحور الثالث  |   |



مكتب مستشار مادة التربية الفنية.

### تابع توزيع منهج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس ( الفصل الدراسي الثاني ) ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الشهر      | المحور                              | المعيار  | المجال                      | الدروس                         | المؤشرات  | اساليب التدريس لفنيات الدمج  |
|------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|---|--|
| ابريل ٢٠٢٥ | المحور الرابع التحليل و النقد الفنى | (١) المهارات التكنولوجية وتأثيرها على التربية الفنية | - التصيم الفنى              | ١- رواد الفن القبطي و الاسلامي | - يتعرف على فنانين مصررين مستوحى أعمالهم من الفن القبطي والاسلامي .   | (٣) دعم العمل في مجموعات : اشراك الفنات المدمجة داخل المجموعات - مراجعات إشراك تلاميذ اضطراب طيف التوحد في الأنشطة الجماعية من خلال المجموعات الصغيرة . المساقات البنائية بين مجموعات فنات الدمج تكون قصيرة لسهولة التواصل بينهم - دعم المشاركة الابوجالية بين تلاميذ فنات الدمج وزملائهم .  |
| مايو ٢٠٢٥  | المحور الرابع التحليل و النقد الفنى | (١) المهارات التكنولوجية وتأثيرها على التربية الفنية | - الاشغال الفنية            | ٢- استثمر وقتك                 | - يتعرف على أساسيات تصميم الاعلان من خلال استخدام برامج الجرافيك الحديثة . - يصمم اعلانات توعوية متعددة باسلوب اعمال ( ورقية - او رقمية ) بمواصفات فنية و باستخدام احدى برامج الجرافيك المتاحة لديه . | (٤) دعم الوسائل المرئية و المسموحة : تكبير الصور لضياع البصر لإظهار العناصر الأساسية للصورة . - دعم الكيفي ببرنامجه أبصار عند تنفيذ الجزء التكنولوجي المحور . - استخدام وسائل تعليمية مثيرة للاهتمام و محددة العناصر وفقا لنوع الاعاقة . - توسيع استخدام التطبيقات و البرامج و المصادر التكنولوجية . - التأكيد على أسلوب التكرار للتتأكد من مدى استيعابه . |
|            |                                     |  | - التصيم الفنى              | ٣- مستقبل مشرق                 | - يتذكر عمل فني يعبر عن فكر التلميذ و خيرته او مشاعره او رأيه حول مسألة او موضوع معين . - يحدد القيمة الجمالية لاعماله الفنية المختلفة و لاعمال زملائه .  |  |
|            |                                     |  | - دعوة لزيارة المتحف المصري | ٤- دعوة لزيارة المتحف المصري   | - إعداد تصميم فني ( اعلان ) مستخدما رموز الفن ( القبطي او الاسلامي ) مراعيا اسس التصميم . - يقيم أعماله الفنية و الاعمال الفنية لزملائه .   |  |
|            |                                     |  | - مراجعة                    |                                | - مراجعة عامة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الثاني .   |  |

خبير بمكتب مستشار التربية الفنية

١/ أميرة رجب على سعد





مكتب مستشار مادة التربية الفنية

## التجيئات الفنية الخاصة لمعلمي ومعلمات التربية الفنية للمرحلة الابتدائية

لعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

### آخى المعلم - آخر المعلمة

لواحظ عند المرور على محافظات الجمهورية وعند المتابعة المستمرة لمعظم المتعلمين في الصفوف الابتدائية عدم اكتمال الاعمال الفنية وبخاصة الإشغال الفنية ولهذه الملاحظات عدة أسباب منها .

١- ميل المتعلم للترادد خلال العمل وضعف قدراته اليدوية بالإضافة لضعف خبراته وقلة ممارساته مما يدفعه للترادد وإزالة أعماله بحثاً عن الأفضل في نظرة وفي هذا السياق قد يفقد المتعلم ثقته بنفسه في الحصول على إنتاج فني متميز فيظل المنتج الفني ناقصاً والإعمال الفنية ناقصة غير مكتملة من فترة لأخرى ومن موضوع لأخر.

\* مهمة المعلم ينبغي على المعلم أن يوجه المتعلمين لتأكيد ثقتهم بأنفسهم وبعملهم ومساعدتهم للتعرف على الممارسات الجديدة والمهارات التي تناسب سمات تلك المرحلة وان يجعل كل متعلم قادراً على تنفيذ أعماله الفنية (الأشغال ) بصورة جيدة .

٢- ميل المتعلم في أعماله الفنية وخاصة التعبير الفني للترادد وإزالة إثباتاته التعبيرية بحثاً عن الأفضل من وجهه نظره وفي هذا السياق يفقد ثقته بنفسه وقدرته على الاستمرارية لتنفيذ الأعمال الفنية من فترة لأخرى ومن موضوع لأخر.

\* مهمة المعلم ينبغي أن يوجه المعلم المتعلمين لتأكيد ثقتهم بأنفسهم وبعملهم من خلال مساعدتهم على ترجمة الأفكار المتعلقة بالدرس لتلائم الرواية البصرية وان يجعل كل متعلم قادراً على تذوق القيم الجمالية فيما يخص موضوع الدراسة .

\* كذلك ترجمة هذه القيم وال العلاقات الفنية التي تتواافق في العناصر والأشكال والصور البصرية الكثيرة التي تزخر بها الطبيعة والتراث الفني في مقرراته الدراسية .



\* تدريب المتعلم على رسم الخطوط مستقيمة ورأسيّة وأفقيّة والتعرّف على أنواعها ومن ثم كيّفية تكوين علاقات ومنها مواضع تناسب موضوعات الدراسة وتعويذه على مسح الورقة والقلم وتدريبه على الكتابة لتحقيق التأزّر بين العين واليد .

٣- ميل المتعلمين للحركة داخل الفصول [كثرة النشاط الحركي] السوي والميل للتغيير عن أنفسهم بانورقة والقلم بحرية دون التقيد بالمواضع .

\* مهمة المعلم : تنظيم وترتيب مقاعد الدراسة وفقاً لنمو الأطفال الحركي بشكل يتيح لهم حرية الحركة الجسمية . . . واستغلال رسوم الأطفال باعتبارها لغة غير لفظية في تشخيص مخاوف الأطفال المتعلمين وترك المساحة الكافية لهم للتغيير عن هذه المخاوف، وأيضاً اختيار موضوعات تلائم السمات المميزة للمتعلمين في المرحلة الابتدائية واستغلال الرسوم باعتبارها لغة غير لفظية في تشخيص مخاوف وسمات هذه المرحلة .

٤- التغيير المستمر لأساليب المتعلمين وأنماطهم التعبيرية وعدم تقبل المعلم لهذه الأساليب وإن هناك ما هو أفضل وأكثر دقة ومهارة في لجأ المتعلمين لنبذ أسلوبهم التقليدي والبحث عن اتجاهات جديدة تدعم نطورهم السريع .

\* مهمة المعلم :

١) ان يعمل على توجيهه أنماط المتعلمين المختلفة وتدعم مواطن الجمال في كل نمط جيد وتوجيهه الأنماط الأخرى ليصل بها إلى ما هو أفضل .

٢) يهتم بالحفظ على الاستمرارية في الأداء ل تمام عمله على أكمل وجه وأيضاً يحافظ على عنصر الإشارة والتشويق فيما يقدمه ليشعر المتعلم بقيمة وأهمية ما يقدمه ليحثه على زيادة فاعليته نحو التعلم المستمر .

- ويرجع ذلك لعدة أسباب منها :-

١- حاجات المتعلمين في هذه المرحلة للمعرفة والفهم وتحقيق الذات .

٢- إثراء بيئه المتعلم بالأشياء الحسية التي يمكن للمتعلم أن يتفاعل معها مباشرة .

٣- حاجات المتعلمين للتفاعل فيما بينهم وفيما بينهم وبين معلمهم بشكل علمي يسمح بإثراء المتعلم وبيث الثقة بالنفس داخله .

٤- عدم اعتماد المعلم على استخدام الموارد ومصادر التعلم الجديدة التي تجعل المتعلم يعتمد على ذاته في الاستكشاف والتفاعل وتنشئ من دافعه للتعلم .

٥- حاجة المتعلم لوقت اكبر واضافى لاتجاز الأعمال الفنية كاملة .

٦- عدم وجود رؤى فنية تشكيلية كاملة لدى المتعلمين في هذه المرحلة .



\* **ولحل المشكلات سالفة الذكر يجب على المعلم اتباع الآتي:**

- ١- تتميمه واقعية المتعلمين للتعليم بأقصى قدر تسمح به استعداداتهم وقدراتهم واكتشاف القدرات الخاصة والمواهب الجديدة الابتكارية لدى المتعلمين .
- ٢- يعرض المعلم أعمال المتعلمين في نهاية كل حصة والتحدث عن هذه الأعمال ومكوناتها من عناصر البناء الفني وأساسه " النقطة والخط - اللون - لامس السطوح - الظل والنور - الكتلة والحجم - الفراغ والمساحة "
- ٣- يستخدم المعلم طرائق التدريس المختلفة [ الإلقاء - حل المشكلات - العصف الذهني - تبادل الأدوار .....] لضمان وصول الخبرات والمعارف للنلامذة التي تعينهم على قراءة اللوحة الفنية والحديث عن أي عمل أشاء عرض نتائج المتعلمين .
- ٤- يبحث المعلم المتعلمين على الثقة بالنفس وليتولد لديهم القدرة على الحديث عن أعمالهم والتعبير عن أنفسهم وأفكارهم بحرية وطلقة .
- ٥- يكون لدى المعلم القدرة على قراءة العمل الفني وتحليله من خلال أسس تقييمه للعمل الفني وعناصره التشكيلية ومستوى العمل الجيد ( نقاط القوة أو الضعف ) ثم يقوم الأعمال بشكل يضيف لخبرات المتعلمين ومارستهم .

**\* توجيهات عامة:**

- ١) تقوم التربية الفنية بدور التربية الجمالية المهنية للنفس والروح خاصتاً في مرحلة التعليم الأساسي ، فهي مرحلة يرسى فيها المعلم القواعد الأولى للمادة .
- ٢) يختار المعلم موضوعات الدروس المناسبة مع محاور المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م .
- ٣) يجب أن يتوافر لكل معلم رؤيته لتحقيق الأهداف التعليمية ونواتج التعلم المطلوب تحقيقها في نهاية كل مرحلة تعليمية .
- ٤) اختيار إستراتيجية التدريس المناسبة لموضوع الدرس وتحديد الأساليب المناسبة والآليات التي تسهل تحقيق أهداف العملية التعليمية .
- ٥) اختيار الوسائل التعليمية التي تساعده المعلم في تحقيق أهدافه التعليمية .
- ٦) التقويم المرحلى والنهائى لأعمال المتعلمين بشكل يزيد من خبراتهم ومهاراتهم .
- ٧) مراعاة جميع العوامل التي تكفل ضمان تحقيق الأهداف التعليمية للموقف التعليمي .



ويشمل :-

١- التهيئة :-

على معلم التربية الفنية تفهم أهمية التهيئة وخصوصاً في هذه المرحلة [ الابتدائية ] وضرورة تهيئة المتعلمين قبل وإنشاء الموقف التعليمي ليعدهم للموقف التعليمي مرة أخرى من خلال :-

أ) يحدد الموضوعات التي تتوافق مع محاور المنهج وإلقاء الضوء عليها باستخدام الوسائل التعليمية التي تتنمي من الرؤية البصرية في تلك السن .

ب) تحديد العناصر التشكيلية التي سوف يتم إلقاء الضوء عليها وتوفير الوسائل الحسية المناسبة التي تسهل للطلاب التعرف على قيم وأسس العمل الفني وتشجع لهم الممارسات المختلفة لتنمية قدراتهم وممارستهم .

ج-) توفير الخامات والأدوات التي تيسر ل المتعلمي هذه المرحلة إبراز العناصر الفنية للدرس والإشراف على سير تنفيذ الإعمال بشكل يضمن سلامة المخرجات والنتائج التعليمية .

د ) - إشارة دافعية المتعلمين وحملتهم والحفاظ على اهتمامهم لأنجاز العمل الفني على أكمل وجه من خلال خلق الإطار العام المعرفي لتنظيم الموقف التعليمي وتشجيع المتعلمين المستمر للأستمرار في إنتاج العمل الفني .

ه ) - الحفاظ على تركيز المتعلمين بشكل يوفر الاستمرارية في العملية التعليمية بربط موضوع الدرس بما سبق دراسته والاعتماد على الخبرات المرتبطة بالمتعلمين وخاصة في هذه المرحلة .

وذلك باستخدام الأنواع المختلفة للتهيئة فهناك :-

٢- التهيئة التوجيهية:-

- وتسخدم توجيه المتعلمين لموضوع الدرس باستخدام ( نشاطاً، قصة، فيلم ..... ) أو حدثاً كنقطة لإشارة إنتباه المتعلمين نحو موضوع الدرس ؛ كما يقدم إطاراً يساعد المتعلمين على تصور الأنشطة التعليمية التي يتم تنفيذها لتكوين خبرات ذهنية وصور ذهنية يستخدمها المتعلم في تنفيذ عمله الفني .. وذلك للانتقال التدريجي بين عناصر الدرس.

٣- التهيئة الانتقالية:-

- وتسخدم للانتقال بال المتعلّم من مجال سبق دراسته وتعلمّه لمجال الدرس ويعتمد فيه المعلم على إشارة دافعية المتعلمين وزيادة اهتمامهم بالاعتماد على الوسائل الحسية والمرئية والحووار والمناقشة بما يتلائمه وأعمار المتعلمين فكل متعلم مستوى فكري وذهني يجب على المعلم / المعلمة وضعه في الاعتبار عندما يخاطب المتعلمين .



#### ٤- أثاء الدرس :

- تستخدم الاستراتيجيات التعليمية المختلفة في عرض الدرس (الصف الذهني - التنظم التعاوني - حل المشكلات - لعب الأدوار - طرح الأسئلة - حوار - مناقشة) .
- استخدام استراتيجيات تدريس فعالة لضمان مراعاة الفروق الفردية لدى المتعلمين والحفاظ على دافعية المتعلمين .

#### \* بعد شرح الدرس :-

- وبعد شرح الدرس يكون دور المعلم / المعلمة في التوجيه نحو مساعدة المتعلمين إثناء تنفيذ العمل والسيطرة على الموقف التعليمي حتى لا يحيد أحد المتعلمين عن الهدف الأساسي للدرس والمحافظة على التقويم المستمر لمصلحة المتعلمين ومعالجة الأسباب التي قد تنشأ وتنتسب في إعاقة تنفيذ الإعمال الفنية .

#### \* تقويم الدرس :-

- التقييم والتقويم عمليتين متلازمتين وهم المرحلة الأهم في دور المعلم / المعلمة وهي تقييم وتحديد مدى الاستفادة التي لحقت بالمتعلم والتي تسير في اتجاه موازي لتحقيق أهداف العملية التعليمية فهدف الدرس بشكل عام هو معالجة نقص فني أو تزويد خبرات وممارسات المتعلمين ؛ فتعتبر هذه المرحلة هي الأهم في بناء على التقييم السليم يأتى التقويم للنتائج المرجوة من الدرس وإلقاء الضوء على النواصع من الخبرات والممارسات التي تعتبر الإضافة للمتعلمين وخاصة في المرحلة الابتدائية .

#### \* بعض الأساليب المتبعة في تقييم الدرس :-

##### - يستخدم المعلم / المعلمة عدة أساليب لتقييم الدرس وتوجيه الأطفال :-

- ١- الملاحظة التي تثبتها المشاهدة والمتابعة إثناء الموقف التعليمي .
- ٢- التقويم والتوجيه المستمر للأعمال الفنية وفق الأسس والمعايير الفنية والتربوية .
- ٣- المناقشة وطرح الأسئلة وانتظار الإجابات وردود الأفعال ومناقشتها وتوجيههم .
- ٤- النقد البناء والإيجابي الفردي والجماعي .
- ٥- عرض الإعمال الفنية في المعارض الفنية .
- ٦- بعد المعلم سجل للتقويم على شكل ملف يحتفظ فيه بإنجازات المتعلمين وتقديراتهم وبخاصة المتعلمين الموهوبين مع سيرة ذاتية مصحوبة بمساهمتهم ومشاركاتهم الخارجية في المسابقات المحلية أو الدولية أن وجد .



### \* مهام تربوية لمعلم / معلمة التربية الفنية :-

- ١- كشف ميول واتجاهات المتعلمين وخاصة الموهوبين ورعايتهم .
  - ٢- متابعة مراحل نمو المتعلمين وتطييمهم القيم الأخلاقية وترسيخها كاحترام النفس واحترام خصوصية الآخرين وتقبل الرأى والرأى الآخر ؛ بما يتوافق ومراحل النمو المختلفة والاهتمام بهذه المرحلة بشكل خاص لأنها بمثابة النواة التي تبني الشخصية.
  - ٣- تهيئة سلوكيات المتعلمين وقرارتهم وتدعم العمل التعاوني والمشاركة .
  - ٤- وضع مبادئ التذوق الفني والجمالي والتأكيد على الجوانب الثقافية .
  - ٥- اختيار الوسيلة التعليمية التي تخدم هدف الدرس والمتابعة الجادة لتحليل النتائج والمستويات وملحوظة الإيجابيات لتأكيد الدافعية والاستمرارية نحو تكامل الأهداف .
  - ٦- مهارة المعلم / المعلمة في حل المشكلات التي تواجه المتعلمين في حجرة التربية الفنية سواء كانت معالجة الخامات أو استخدام الأدوات البسيطة التي تناسب المرحلة السنوية (المرحلة الابتدائية ) .
- \* يجب على المعلم إدراك العلاقة بين الابتكار وأسلوب التفكير العلمي وذلك من خلال تحديد المشكلة الفنية ووضع الفروض المختلفة التي تساعده المتعلمين على حلها ثم الاختيار من احد الفروض او عدة فروض واجراء التجارب عليها للتأكد من صحتها او رفضها .
- \* وللحصول على نوافع تعلم متميزة وهامة يجب على المعلم اتباع الآتي :
- الاهتمام بنوافع التعلم وتميزها من عمل لأخر لتغطية الثلاث جوانب المعرفية / المهارية / الوجدانية .
  - تشجيع المتعلمين بعرض النتائج في حجرة التربية الفنية أو خارجها وذلك بصفة مستمرة يتيح للمتعلمين اكتساب الخبرات الجديدة .
  - يجب على المعلم تنمية مهارات المتعلمين العلمية والإبداعية والإبتكارية لارتقاء بمستوى الأداء في التربية الفنية .
  - إدراك أهمية التفاعل بين الأنشطة المختلفة من خلال خطط وبرامج منتظمة ومرتبة خلال مراحل يتم بها تنفيذ العمل وأدراك أهمية إشراك المتعلمين، وإبراز المدرسة من خلال صورة جمالية تساعد في إيجاد بيئة فنية يعيشها المتعلم في ساحات المدرسة وطرقها إلى غرفة التربية الفنية التي لا بد من إعدادها بصورة جمالية لائقة .



مكتب مستشار مادة التربية الفنية

## بطاقة تحضير درس في التربية الفنية

حصة واحدة في حجرة التربية الفنية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

١- **البيانات الأساسية** : توضع في بداية دفتر التحضير يكتب المعلم ( التاريخ -  
الحصة - الفصل - عدد المتعطشين ) .

٢- **المجال** : يكتب المعلم المجال الفني الذي يقع فيه الدرس كالطباعة ، الخزف ،  
الرسم ، التصوير ، التشكيل ، التركيب أو التصميم الفني ، ، ، وهذا .

### ٣- **الموضوع** : يحدد المعلم الموضوع

- يعطى المعلم خلفية مبسطة عن الموضوع وأهمية دراسته بالنسبة للمتعلم وفق  
محاور المنهج وصحة المادة العلمية التي يعرضها المعلم والذي يساعد على تحقيق  
الأهداف .

ويحدد الموضوع ويكتب في صيغة مشكلة فنية .

٤- **الهدف العام**: يصاغ في صورة ناتج تعلم .

### ٥- **الأهداف الإجرائية**

يحدد الأهداف ويصوغها صياغة محددة إجرائيا في الجوانب الثلاثة للنمو ( المعرفية -  
المهارية - الوجدانية ) ويلاحظ المعلم أن تكون مرتبطة ومتركزة حول المفاهيم  
الفنية الأساسية التي يدور حولها التعلم لموضوع ما في مجال من مجالات التربية  
الفنية ويجب تصنيفها وصياغتها صياغة إجرائية محددة وبذلك تعتبر معايير تقييم  
الدرس في نهايةه .

### ٦- **المفاهيم الأساسية ( العناصر والأسس الفنية )**

يحدد المعلم المفاهيم الأساسية الفنية التي يدور حولها التعلم وشرح تلك المفاهيم وهي  
المفاهيم الفنية البارزة في الدرس وفهمها يساعد على تحقيق أهداف التدريسين في  
ضوء الزمن المحدد ويحتوى المنهج على أساليب وطرائق متعددة للأنشطة التعليمية  
حسب كل مجال من مجالات التربية الفنية وكذلك بالنسبة للمراحل التعليمية  
وعلى التعلم أن يختار ما يمكن أن يحقق الهدف السلوكي العام والأهداف الإجرائية  
المرصودة ويساعد في تحقيق محتوى المنهج .



#### ٧- وسائل التنفيذ :-

يحدد المعلم الخامات والأدوات اللازمة لإجراء أو تنفيذ الدرس ويراعى أن تكون مناسبة لعمر المتعلم .

#### ٨- الوسائل التعليمية:-

تحدد مصادر التعلم غير التقليدية وتكون مبتكرة من صنع المتعلم وتنوع طبقاً لطبيعة الدرس - الوسائل المعنوية وفيها يحدد المعلم الراجع العلمية أو الكتب أو المجالات وكذلك الوسائل التعليمية بتنوعها أو الأعمال الفنية .

#### ٩- الاستراتيجيات المستخدمة :-

النصف الذهني - الستعلم التعاوني وأساليبه - حل المشكلات - لعب الأدوار - طرح الأسئلة - الحوار - المناقشة .

وقد يستخدم أكثر من إستراتيجية في الدرس الواحد .

#### ١٠- عرض الدرس :

ج - إنتهاء الدرس .      ب - سير الدرس .

#### أ - مقدمة الدرس

ويتضمن شرح الخطوات التدريسية التي يتضمنها الموقف التعليمي الراد تعلمه ويشمل التهيئة لمقدمة الدرس والتمهيد عن طريق عرض الوسائل التعليمية المشوقة وطرح عناصر بصرية كثيرة من البنية أو قصة ما أو حدى جاريا أو سؤال من الدرس السابق لربطه بالحالي مع تقديم الدرس بطريقة شفافة .

#### ب- سير الدرس :

باستخدام أساليب فاعلة في التدريس عن طريق ذكر الاستراتيجيات المستخدمة مع صحة محتوى المادة العلمية والفنية .

#### ج- إنتهاء الدرس :

يتم بطريقة التركيز على المفاهيم الأساسية ( العناصر والأسس الفنية ) مع المتابعة والتوجيه .

#### ١١- النشاط المصاحب :



مكتب مستشار مادة التربية الفنية .

الأنشطة الصحفية واللاصفية هي أنشطة استرشادية للمعلم وليس إلزامية .

#### ١٢- التقويم - التقييم :

- عمليتان متلازمتان ومستمرتان . فالتقييم يجب أن يتبعه تقويم .
- التقويم لا يكون مجديا دون تقييم جديد يسبقه ولاحظه فنية واعية من المعلم للمتعلمين وتشخيص نواحي الصحف والقوة في العمل الفني .

#### \* التقييم:

- الملاحظة الفنية الوعية من قبل المعلم للمتعلمين وتشخيص نواحي الصحف والقوة في العمل الفني أثناء المرور على المتعلمين .
- ويتم التقييم بأحد الوسائل الآتية :
  - ١) المناقشة والحووار لمعرفة إلى أي مدى يتعرف المتعلمين على إمكانيات الخامات والتلوين وكيفية توظيفها في العمل الفني .
  - ٢) الاختبارات التحريرية والشفوية .
- ٣) الملاحظة الوعية من قبل المعلم لسلوك المتعلم وإلى أي مدى تتحقق الأهداف التعليمية ويشير ذلك في صورة نواتج تعلم بالإضافة لدراسة المعلم للعمل الفني المنتج دراسة واعية ومتأنية .
- تقييم الأداء الفني للمتعلمين ويكون الأداء وفق معايير فنية وإلى أي مدى يستفيد المتعلمين من المعلومات الواردة في الدرس ومن المواقف التعليمية المختلفة بحيث تساعدهم على حل المشكلات التي تواجههم علمياً وعملياً وفنرياً .

#### \* التقويم:

- تحديد قيمة ما أنجز من عمل أو خطأ وفق موضع له من أغراض وأهداف وذلك بهدف إصلاحها وتلافي الأخطاء مستقبلاً .
- التقويم هو عملية مستمرة يمكن أن تتم من خلال ملاحظة طريقة أداء العمل الفني خلال التنفيذ وملاحظة السلبيات والإيجابيات التي تظهر في أثناء التنفيذ لتعزيز الإيجابيات وتلافي وتعديل السلبيات ، ثم يتم تقييم الدرس وفقاً للمعايير التي يصممها المعلم في ضوء أهداف الدرس المرجوة من قبل والتي تحتوى على جوانب التمو الثلاثة التي يجب أن ينميتها من خلال .

خبير بـمكتب مستشار التربية الفنية

أ.أميرة رجب

أ/أميرة رجب على سعد





مكتب مستشار مادة التربية الموسيقية

# توزيع منهج

## التربية الموسيقية

للمرحلة الابتدائية

الصف الرابع والخامس والسادس

٢٠٢٤/٢٠٢٥



## توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ (فصل دراسي ثان)

| العنوان  | المواعيد    |
|--|-------------|
| <b>الصوافيق والنظريات</b> : يقرأ الاشكال الإيقاعية ( $\text{♩} \text{♩} \text{♩}$ - $\text{♩} \text{♩}$ - $\text{♩} \text{♩}$ ) .  | فبراير ٢٠٢٥ |
| <b>الاقاع الحركي والألعاب</b> : يؤدي حركياً الشكلين ( $\text{♩} \text{♩}$ - $\text{♩} \text{♩}$ ) .  |             |
| <b>تبية الصوت والغناء المدرسي</b> : يضفي بمحاصبة الآلة التي قام بابتكارها سابقاً .   |             |
| <b>الابتکار</b> : يبتكر تمرين إيقاعي وأدائه على الآلة الإيقاعية التي قام بابتكارها سابقاً .  |             |
| <b>العزف</b> : يميز بين ( F ) ، ( P ) عند العزف - يعزف تمرين لحنية ومقطوعة موسيقية بسيطة على آلة الأكسليفون بمصاحبة إيقاعية - يعزف الترمولو على آلة الأكسليفون - عزف سلم دو/ك على آلة الأكسليفون .   |             |
| <b>الاستماع والتذوق</b> : يتعرف مبادئ التحليل لعناصر الموسيقى - يميز بين ( F ) ، ( P ) عند الاستماع إليها - يميز بين الحسن المرريع والبطيء .   | مارس ٢٠٢٥   |
| <b>الصوافيق والنظريات</b> : تحليل عناصر الموسيقى بشكل بسيط - تحليل تمرين بسيط - تحليل أغنية بشكل بسيط .  |             |
| <b>الاقاع الحركي والألعاب</b> : تمثيل القصة المدرستة - يحاكي بعض الحركات التعبيرية لأنماط الموسيقى الشعبية .   |             |
| <b>تبية الصوت والغناء المدرسي</b> : غناء أنشودة الأسرة - غناء تمرين صوافيقى بالمقطع ( لا ) - غناء النشيد الوطني باستخدام ( F P ) - غناء بعض أغاني سيد درويش .  |             |
| <b>الابتکار</b> : ابتکار مصاحبة إيقاعية على آلات الباند - ابتکار حركات تعبيرية تتماشى مع الأغنية - ابتکار تمرين صوافيقى .  |             |
| <b>الاستماع والتذوق</b> : يميز بين التمرين الإيقاعي والتمرين الحننی - يجرى عمليات بحث على شبكة الانترنت - يتعرف أهم الآلات المميزة لبعض أنماط الموسيقى الشعبية - تصميم برنامج حفل نهاية الأشطة - يستمع لبعض أعمال سيد درويش مع إبداء رأيه في هذه الأعمال - يميز طابع الأغنية ( وطني - ديني - إجتماعي ) - تحليل لحنى بسيط - تحليل بعض الأنماط الموسيقية . | ابريل ٢٠٢٥  |
| <b>الصوافيق والنظريات</b> : يقرأ تمرين إيقاعية ولحننة - تحليل الشكل الإيقاعي ( $\text{♩} \text{♩}$ ) .   |             |
| <b>الاقاع الحركي والألعاب</b> : استخدام إشارات اليد الدالة على الميزان الثاني - يتعرف الأداء الحركي المصاحب لأنماط الموسيقى الشعبية .  |             |
| <b>تبية الصوت والغناء المدرسي</b> : غناء تمرين لحنية - غناء بعض أغاني سيد درويش - غناء أغنية علم بلادى .   |             |
| <b>الابتکار</b> : ابتکار مصاحبة إيقاعية لبعض الأعمال الغنائية .  |             |
| <b>العزف</b> : مصاحبة الغناء بالعزف على آلات الباند - عزف على آلة الأكسليفون ( فوري - جماعي )  |             |
| تطبيقات على مasic دراسته - اختبارات الفصل الدراسي الثاني   | مايو ٢٠٢٥   |

مستشار مادة التربية الموسيقية

عنيفة

أ. عبير على عطية

خير المادة

أ. أميرة أيوب



## توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ ( فصل دراسي ثان )

| الشهر       | الموضوع   |
|-------------|---|
| فبراير ٢٠٢٥ | الاستماع و التاريخ : يستمع لبعض الأغاني المصرية الشعبية المعروفة - يستمع إلى قصة رحلة إلى المتحف .<br>تربية الصوت والغناء المدرسي: يتعرف الصوت البشري وكيفية إخراج الصوت - يؤدي تمارين لإطالة النفس - أداء تمارين متدرجة لمرونة الصوت ونمائه - غناء أغنية بمحاجبة آلة الريكوردر .   |
| مارس ٢٠٢٥   | الاستماع و التاريخ : يميز سمعياً الأعمال الموسيقية المستوحاة من الحضارة المصرية القديمة .<br>تربية الصوت والغناء المدرسي: غناء ( أوبيريت الليلة الكبيرة ) - غناء أغنية Mary Had A Little Lamb - غناء بعض الأعمال الغنائية لعمار الشريعي - غناء نشيد الكورة الأرضية - غناء أغنية في الكتب قرينا .<br>الابتكار: تأليف كلمات للحن معروف تحت على بعض القيم مثل النظافة ونبذ التنمر و..... - ابتكار حركات تعبرية مستوحاه من الرسوم المنقوشة على جدران المعابد مع مصاحبة الموسيقى .<br>العزف: يعزف تمارين لحنية على آلة الريكوردر بمحاجبة إيقاعية ومع الآلات السابق تصنيعها من خامات البينة .   |
| ابril ٢٠٢٥  | الاستماع والتنوّق: يستمع إلى بعض الأعمال الموسيقية لعمار الشريعي - يبدي رأيه في بعض الأعمال الغنائية لعمار الشريعي ( أغنية حبيبي من ضفافيرها طل القمر ) - يميز اللحن الصاعد والحن الهابط - يميز القفلة النصفية والقفلة التامة - يميز الأداء المتقطع والأداء المتصل - يبدي رأيه في أهمية دور الموسيقى التصويرية لأفلام الرسوم المتحركة - نقداً وتحليل عمل موسيقي بشكل بسيط - يميز التمارين الإيقاعي والتمرين اللحنى من حيث ( الميزان - الأداء - طريقة التنوين ) .<br>الصوتيفيق والنظريات: يميز بين الأشكال الإيقاعية ( لـ ٩ لـ - لـ ) يقرأ تمارين لحنية باستخدام إشارات اليد الدالة على الميزان الثنائي والميزان الثلاثي - تحليل العلامة الإيقاعية ( لـ ) - يحل تمارين لحنية بسيطة في سلم دو / ك - يميّز قيمة الزمنية لعلامات الإيقاعية التي تم دراستها .<br>الإيقاع الحركي والألعاب : يؤدي بعض التمارين الإيقاعية من خلال اللعبة بمحاجبة الموسيقى .<br>تربية الصوت والغناء المدرسي: أغنية ( كل الحياة أنغام ) - أغنية ( وحياة قلبي وأفراحيه ) |
| مايو ٢٠٢٥   | الابتكار : تصميم برنامج لحفل نهاية الأنشطة - يستخدم شبكة الانترنت بالمعنى عن عمل موسيقي يقوم بتحليله ونقده<br>تطبيقات على مasicic دراسته - اختبارات الفصل الدراسي الثاني  |

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ. عبير عدنان عطية

خبير المادة

أ. أميرة أيوب



## توزيع منهج الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ (فصل دراسي ثان)

| النوع  | التاريخ     | المحتوى   |
|--|-------------|---|
| الاستماع والتنفس   | فبراير ٢٠٢٥ | <p><b>الأستماع والتنفس:</b> يميز بين أعمال محمد فوزي الغنائية من حيث الطابع الخاص بكل أغنية و المناسبتها - يتعرف بعض أعمال الفنان محمد فوزي الموسيقية (موسيقى تصويرية للأفلام)</p> <p><b>الصواليح والنظريات:</b> يتنكر بعض العلامات الإيقاعية التي سبق دراستها</p> <p><b>تربيبة الصوت والبقاء المدرسي:</b> يغنى أغنية احن قلب</p> <p><b>العزف:</b> يتعرف الطريقة الصحيحة لوضعية وطريقة الأداء بيد اليسرى لآلة الأكورديون - يتعرف على مكان نوتة (دو) باص لآلة الأكورديون .</p>   |
| الاستماع والتنفس   | مارس ٢٠٢٥   | <p><b>الأستماع والتنفس:</b> - يتعرف أهمية الموسيقى في التوعية البيئية - يبدي رأيه في بعض الأعمال الموسيقية للفنان محمد فوزي من حيث مناسبة اللحن لمضمون الكلمات والأداء الغنائي - يحلل تفاصيل الحركات التعبيرية لرقصة <b>الدبكة الشعبية (بلاد الشام)</b> ليتخير منها القابل للتنفيذ .</p> <p><b>الصواليح والنظريات:</b> يقرأ تمارين إيقاعية بسيطة بإشارات الميزان الرباعي تحتوى على الأشكال الإيقاعية السابقة دراستها -</p> <p><b>الإيقاع الحركي والألعاب:</b> يتعرف الحركات التعبيرية لرقصة "الدبكة" (بلاد الشام) عن طريق بعض الفيديوهات على شاشة الانترنت - يحاكي بعض الحركات التعبيرية لرقصة الدبكة الشعبية (بلاد الشام)</p> <p><b>تربيبة الصوت والبقاء المدرسي:</b> يغنى بعض الأغانى المختارة من أعمال محمد فوزى - يؤدى تمارين متدرجة الصعوبة لمرونة ونماء الصوت - يغنى أغنية الأخضر لايق على شكل مع إشارات الميزان الرباعي بشكل صحيح مع الغناء .</p> <p><b>العزف:</b> يعزف تمارين لحنية متدرجة الضربوبة على آلة الأكورديون بمصاحبة (دو) باص - يعزف Happy Birthday to you باستخدام الأياض - شارك للفرق في العزف على آلة التي اختارها (اكسيليفون - الريكوردر - أكورديون - آلة من آلات الباند الإيقاعية ) - الآلات التي تم ابتكارها من خامات البيئة - يعزف على آلات الباند أثناء الاستماع إلى أغاني محمد فوزى - يعزف على آلات الباند تصاحبة أفرانه في الغناء .</p> <p><b>الابتكار:</b> يبتكر جملة لحنية تكون من عبارتين على الأقل تتضمن الأولى سؤال والثانية بجواب - يبتكر لحن بسيط لأبيات شعرية يعبر هذا اللحن عن الفكرة الرئيسية على العجيدة .</p> |
| الاستماع والتنفس   | ابريل ٢٠٢٥  | <p><b>الأستماع والتنفس:</b> تحليل مقطوعة موسيقية بسيطة بعد الاستماع إليها من حيث (اللحن الصاعد والهابط والمتكرر - الأداء في المنطقة الحادة أو المتوسطة أو الخايلة - الفعلة الثامة والنصفية - f.p - الأداء المتقطع والمتصل ) - يتنوّق الموسيقى المسموعة ويتخيل موقفاً درامياً مناسباً لها - يقارن بين الأغنية والمقطوعة الموسيقية - يتنكر أعمال الفنان محمد فوزي مما سبق دراسته .</p> <p><b>الصواليح والنظريات:</b> يستنتج الميزان عند إملاء التمرين الإيقاعي .</p> <p><b>الإيقاع الحركي والألعاب:</b> يميز بين القيم الزمنية للعلامات الإيقاعية المختلفة من خلال الألطب الموسيقية .</p> <p><b>الابتكار:</b> يتخيل موقفاً درامياً عند الاستماع إلى أحدى مؤلفات محمد فوزى - يضع التلاميذ برنامج لทดลอง الأنشطة بالفصل - يوزع التلاميذ الأدوار على بعضهم البعض كلا حسب ميوله - ينظم المروفة النهائية للحفل الخاتمي للأنشطة .</p>   |
| تطبيقات على ماسبق دراسته - اختبارات الفصل الدراسي الثاني | مايو ٢٠٢٥   | تطبيقات على ماسبق دراسته - اختبارات الفصل الدراسي الثاني  |

مستشار مادة التربية الموسيقية

خبير المادة

أ. أميرة أيوب

*اسمه كوكو*

أ. عبير على عطية  
*اسمي كوكو*