

التكامل بين
الرياضيات
المواد

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

١ فكّر وأجب بحسب تجربتك

حساب فرق التوقيت بين الدول

تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرّة كلّ ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق، ولذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خطّ جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خطّ جرينتش، ويبلغ فرق التوقيت بين كلّ خطّ طول وآخر ٤ دقائق. إذا علمت أنّ الساعة في مدينة لندن الواقعة على خطّ جرينتش ١٠ صباحًا، فكم تكون الساعة في المدن الموضّحة على الخريطة؟
مثال: لحساب الزمن في مدينة الإسكندرية التي تقع على خطّ طول ٣٠° شرقًا تقريبًا، نتبع الخطوات التالية:

١. عدد خطوط الطول = ٣٠ - صفر = ٣٠ خطّ طول

٢. فرق الزمن = ٣٠ × ٤ = ١٢٠ دقيقة

٣. تحويل الدقائق إلى ساعات = ١٢٠ ÷ ٦٠ = ٢ ساعة

٤. الزمن في الإسكندرية = ١٠ + ٢ = ١٢ ظهرًا

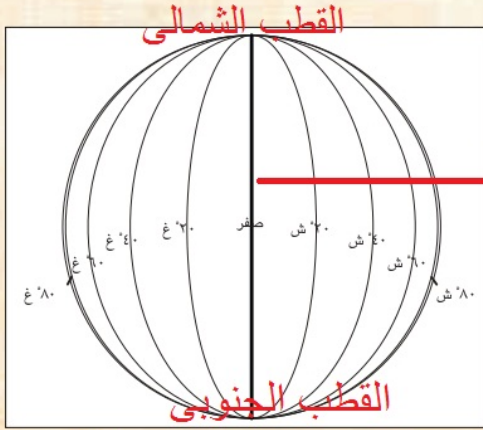
الساعة	المدينة	الساعة	المدينة
12 ظهرا و 24 دقيقة	دمشق	10 صباحا	لندن
10 صباحا و 40 دقيقة	تونس	12 ظهرا و 36 دقيقة	المدينة المنورة



خريطة (٢) بعض مدن قارّات العالم القديم

لنتعمَّق في الفهم

٢ لَاحِظْ وَأَجِبْ



١. حدِّد على الشكل الذي أمامك:

١. خطَّ الطول الرئيسي

٢. منطقة القطب الشمالي

٣. منطقة القطب الجنوبي

٢. اشرح كيف تستفيد من خطوط الطول في

حياتك **اليومية. المواقع شرق وغرب خط جرينتش ، تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت**

٣. تخيّل الذي يحدث إذا لم يتمكّن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على

الخرائط ونماذج الكرة الأرضية.

عدم القدرة على تحديد المواقع ، عدم معرفة فروق التوقيت بين المدن

التفكير الناقد

٣ فكّر وَأَجِبْ

١. لَاحِظْ الرسم المقابل، ثمَّ ضَعْ خطًّا تحت الإجابة الصحيحة.

١. يُعبّر الشكل عن: (خطوط الطول - دوائر

العرض - شبكة الإحداثيات - خطوط الكنتور).

٢. يشير الرقم (١) إلى: (خطَّ جرينتش - دائرة

الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي).

٣. يشير الرقم (٢) إلى: (مدار السرطان -

خطَّ جرينتش - دائرة الاستواء - مدار الجدي).

٢. لَخِّصْ أهميَّة معرفة الخطوط المرسومة على هذا الشكل.

تحديد المواقع شمال وجنوب دائرة الاستواء ، معرفة احوال المناخ (حرارة - رياح - امطار)

٤ فكّر وعبّر بأسلوبك

تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا ساعدها على قيام واحدة من أقدم الحضارات في التاريخ

على أرضها (الحضارة المصرية القديمة)، كما سهّل لها التواصل مع دول العالم ثقافيًا

وتجاريًا.

HANY _ HANY _ HANY

أكتب رسالة لصديق لك يعيش في الخارج تُعبّر فيها عن اعتزازك وفخرك بأهميَّة موقع وطنك

الحبيب مصر بالنسبة إلى العالم.

اكتب بأسلوبك

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَع علامة ✓ في المربع المناسب **مدى تحقيقك للهدف.**

قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثاني

لنتعلّم من
خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأكمل

كانت مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتين. لاحظ الخريطة، ثم أكمل الجدول التالي.



خريطة (٣) مملكتا الشمال والجنوب قبل التوحيد

المعبود	الشعار	لون التاج	العاصمة	المملكة
ثعبان الكوبرا	نبات البردي	احمر	بوتو	مملكة الشمال
انثى النسر	زهرة اللوتس	ابيض	نخب	مملكة الجنوب

٢ إقرأ وسجّل

إقرأ الدرس مرّة أخرى، ثم رتب على الخطّ الزمني التالي المراحل التي مرّت بها مصر حتى تكوين الوحدة السياسية.

٧ الوحدة على يد الملك
مينا 3200 ق.م

٥ الوحدة الأولى
٤٢٤٢ ق.م

٣ الاقاليم

١ تكوين القرى

الانقسام

٦ مرة اخرى

مملكة الشمال

مملكة الجنوب

المدن

٢

لنتعمَّق في الفهم

٣ إقرأ وأكمل

العصور المصرية القديمة

قسَّم المؤرِّخون تاريخ المصريين القدماء إلى عصور، حكمت خلالها ثلاثون أسرة حاكمة، وتمثلت هذه العصور في العصر العتيق والذي بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا، وتميَّز بالاستقرار، ثمَّ عصر الدولة القديمة وسُمِّي بعصر "بناة الأهرام" نسبة إلى ما شيَّده الملوك من أهرامات ضخمة، تبعه عصر ضعف وعدم استقرار، ثمَّ عصر الدولة الوسطى وسُمِّي بعصر "الرخاء الاقتصادي"، حيث اهتمَّ الملوك بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات، وتبعه عصر ضعف، ثمَّ عصر الدولة الحديثة وسُمِّي بعصر "المجد الحربي"، حيث اهتمَّ ملوك هذه الدولة بالتوسُّع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية التي انتصروا فيها على أعدائهم لتأمين حدودهم، تبعه العصر المتأخَّر والذي عانت فيه البلاد من التفكِّك والاحتلال.

١. في ضوء الفقرة السابقة، رتِّب العصور التاريخية على الخطِّ الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث: عصر الدولة الحديثة - عصر الدولة القديمة - عصر الضعف الثاني - عصر الدولة الوسطى - العصر العتيق.



٢. إستخدِم بنك المعرفة المصري، واختر أحد أشهر ملوك مصر القديمة، وابحث عن أهم إنجازاته، واكتب ملخصًا عن فترة حكمه. **الملك رمسيس الثاني**

٤ فكِّر وحلِّ

إقرأ النصَّ التالي الذي يُعبِّر عن حبِّ المصريين القدماء للنيل، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:
"إنَّك أيُّها النيل المبارك صاحب القوَّة العظيمة، ومنك تتدفَّق الكنوز وتفيض الخيرات على أرض مصر، بارك الله في فيضانك وأدامك متدفِّقًا بالخير والبركة على البلاد والأودية والبساتين والمزارع، يشكر نعائمك الإنسان والحيوان والطيور".
١. صِف شعورك عندما تقرأ هذا النصَّ.

شعور بعظمة تقديس المصريين القدماء لنهر النيل

٢. إستنتِج أهميَّة نهر النيل عند المصريين القدماء كما فهمت من النصَّ.

نهر النيل هو مصدر الحياة على مر العصور في مصر

٣. اشرح كيف ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية.

ساعد على استقرار المصريين القدماء على ضفافه ومعرفة الزراعة وقيام القرى والمدن والإقليم ثم الوحدة

قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس الثاني

لنتعلم من
خلال التطبيق

التفكير الناقد

٥ إقرأ وأجب

أخلاقيات الجيش المصري

الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفتھا البشرية، فبعد توحيد الملك نعرمر لمصر أصبح لها جيش موحد يقاتل بشجاعة دفاعاً عن الوطن، وبفضله أنشأ المصريون أول إمبراطورية في العالم وهي الإمبراطورية المصرية التي امتدت لتضم بلاد الشام وبلاد العراق وبلاد بونت (الصومال)، وكان ذلك في عهد الملك تحتمس الثالث والذي خاض العديد من المعارك و الحروب، أشهرها معركة مجدو. وقد تميّز الجيش المصري على مر العصور بتمسك بالقيم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت المدنية، ومن الأدلة على ذلك ما سجّله "وني" قائد الجيش المصري في الأسرة السادسة على مقبرته في أبيدوس، في سوهاج حيث يقول عن سلوك الجيش المصري: "لم يشاجر أحد منهم غيره، ولم ينهب أحد منهم عجينة الخبز من متجول، ولم يأخذ أحد منهم خبز أي مدينة، ولم يستول أحد منهم من أي شخص على عنزة واحدة".

١. بم شعرت عندما قرأت هذا النص؟

عظمة الجندي المصري وعدم الخوف من الاعداء

٢. استنتج أهم القيم التي يتمسك بها الجيش المصري.

الشجاعة - الدفاع عن الوطن - عزه النفس - الكرامة - التضحية

٣. ما رأيك في سلوكيات الجيش المصري مع المدنيين؟

سلوك جيد يعبر عن كرم وحب وتضحية من أجل الآخرين

٤. استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن شخصية الملك تحتمس الثالث وأهم إنجازاته.

قام الملك تحتمس الثالث بالاتجاه إلى ناحية الشرق حتى يقوم بزيادة مراكز نفوذه في منطقة الشرق عن طريق عدة حملات تم نقشها على جدران معبد الكرنك. نجح الملك تحتمس الثالث في وقف توسع المنافسين له وذلك من خلال معركة مجدو، وقد أجل عملياته العسكرية لسنوات القادمة. قام الملك تحتمس الثالث بحملة رفعت من شأن مصر في جميع بلاد الشام وسوريا. طهر الملك تحتمس الثالث القناة التي تجرى في الجندل الأول. رمم الملك تحتمس الثالث معبد سنوسرت الثالث عند منطقة سمنة في الجندل الثاني، وأمر تحتمس الثالث بتأسيس هذا الملك. قام الملك تحتمس الثالث بذكر أعماله وانتصاراته على الصرحين السادس والسابع أيضاً في الكرنك، بالإضافة إلى الكثير من أسماء البلاد الجنوبية التي وقعت تحت سيطرته. أوصل الملك تحتمس الثالث مصر إلى أوسع أمجادها. كان المصري القديم يعتبر تلوث النيل جريمة كبيرة، وكان لابد أن يبرىء نفسه أمام المحكمة.

عند الحساب في الآخرة فيقول: "لم أدنس ماء نهر النيل أبداً". وفي الوقت الحالي، وضع المصريون المادة رقم (٤٤) في دستور مصر لعام ٢٠١٤، والتي تنص على أن: "تلتزم الدولة بحماية نهر النيل، والحفاظ على حقوق مصر التاريخية المتعلقة به، وترشيد الاستفادة منه وتعظيمها، وعدم إهدار مياهه أو تلويثها".

١. ما أهمية وجود مادة في الدستور عن نهر النيل؟

الحفاظ على حقوق الشعب المصري في مياه نهر النيل للأجيال القادمة

٢. قارن بين سلوكيات المصريين في التعامل مع نهر النيل قديماً وحديثاً.

قديمًا : كان المصري القديم يتعهد بعدم تدنيس ماء النيل

حديثًا : الإهمال وعدم الوعي في التعامل مع مياه نهر النيل أدى إلى إهدارها وتلويثها

٣. حدّد واجباتك كمواطن مصري تجاه مياه النيل.

عدم إلقاء المخلفات والقمامة في المياه ، عدم الاسراف في استخدام المياه

٤. توقّع ماذا يحدث إذا لم يجرّ نهر النيل في أرض مصر.

عدم وجود حياة (انسان - حيوان - نبات) على ارض مصر حيث ان مصر هبه النيل

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ فُكِّرْ وأجِب بحسب تجربتك

القرية الفرعونية

تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة، وتمّ افتتاحها رسمياً عام ١٩٨٤م. وتعرض تفاصيل عن حياة المصري القديم من خلال أشخاص يرتدون ملابس المصريين القدماء، ويقومون بأعمال الزراعة والصناعة وممارسة الطقوس المصرية القديمة. كما تضم القرية نموذجاً لمقبرة توت عنخ آمون، بالإضافة إلى عدد من المتاحف التي تعرض مراحل تاريخ مصر المختلفة.

١. وضح أهميّة إنشاء قرية تحاكي الحياة المصرية القديمة.

يتعرف المصريون على اشكال الحياة في مصر القديمة من خلال النماذج الموجودة بها

٢. استخدم الموقع الرسمي للقرية الفرعونية، واكتب ملخصاً عن أهمّ الأماكن والمعالم التي يمكن للسائح زيارتها في القرية متبّعاً المثال في الجدول.

الأماكن والمعالم	الوصف
متحف المراكب	يمكن مشاهدة نماذج لأنواع عديدة من القوارب المصرية القديمة، مثل مركب الشمس للملك خوفو والقوارب الجنائزية للملك توت عنخ آمون.
• متحف التحنيط ويحتوي على بعض نماذج لعملية التحنيط وأهم الآلهة المرتبطة بفكرة التحنيط	
• مقبرة عنخ امون حيث قامت القرية ببناء نموذج للمقبرة الاساسية وبنفس الحجم والتصميم وكذلك نماذج لجميع القطع الأثرية التي تم اكتشافها.	
متحف الأهرامات ويمثل فكرة بناء الهرم وأهم الأدوات المستخدمة في بناءه والمسلات.	

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضح علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأكمل

١. لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة.



٢. اختر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصفها بجملة من مفرداتك الخاصة. **منخفض الفيوم رغم وقوعه بالصحراء الغربية إلا أنه ضمن البيئة الزراعية حيث تصل إليه مياه النيل والظمى عن طريق ترعة بحر يوسف**

٣. أنسب المظاهر التضاريسية التالية إلى الوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها.

المظاهر التضاريسية	الوحدة التضاريسية
بحيرة ناصر	وادي النيل
جبل شايب البنات	الصحراء الشرقية
منخفض الفيوم	الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم
هضبة الجلف الكبير	الصحراء الغربية
هضبة التيه	شبة جزيرة سيناء
هضبة العبابدة	الصحراء الشرقية
وادي العلاقي	الصحراء الشرقية
وادي العريش	شبة جزيرة سيناء
جبل سانت كاترين	شبة جزيرة سيناء
فرع دمياط	الدلتا

لنتعمَّق في الفهم

٢ إقرأ وأجب

تُعدّ قناة السويس أحد أهمّ الممرّات المائية في العالم التي تتحكّم في نحو ١٢٪ من حركة التجارة العالمية. وتصل القناة بين البحرين الأحمر والمتوسّط بمجرى يصل إلى ١٩٣,٣ كم. وقد أدّى حفر قناة السويس إلى توسّع عمراني على جانبيها، فاتّسع العمران في مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد.

ويتعرّض مجرى القناة لعوامل التعرية المستمرّة مثل تآكل الشواطئ والترسّبات الرملية، وهو ما يدفع هيئة قناة السويس إلى القيام بأعمال صيانة للمجرى سنويّاً.

١. كيف غيّرت قناة السويس المظهر التضاريسي لمنطقة القناة؟

التوسع العمراني على جانبيها في مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد

٢. ما المشروعات الجديدة التي قامت بها الدولة المصرية لتطوير قناة السويس؟

توسيع المجرى الملاحي - أعمال الصيانة السنوية للمجرى الملاحي

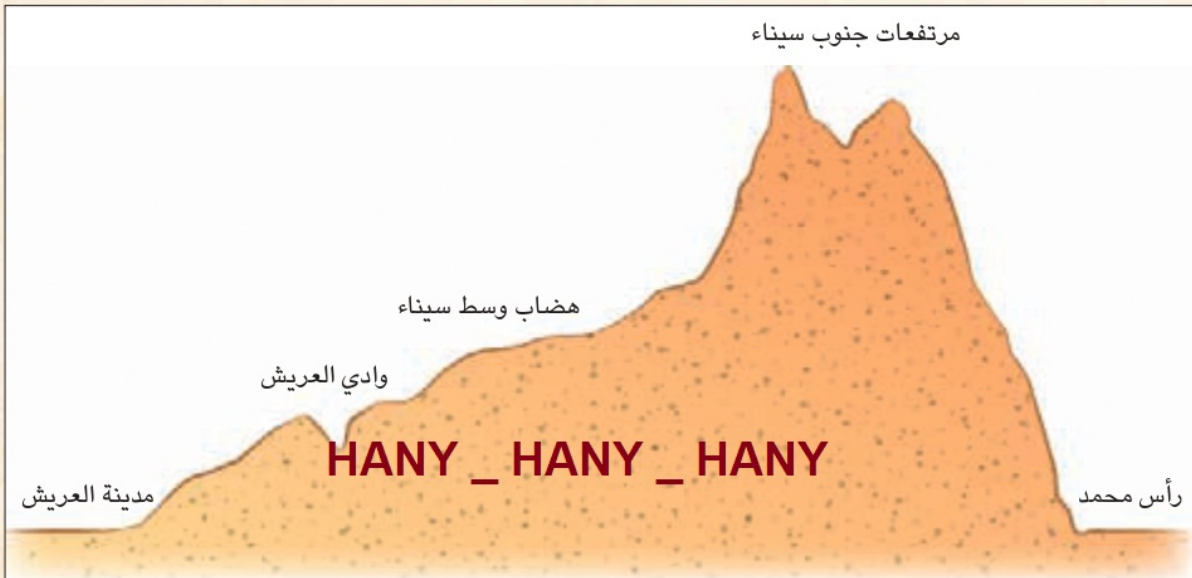
- الأنفاق الجديدة - الموانئ الجديدة

التفكير الناقد

٣ فكّر واكتب

١. تخيّل أنّك في رحلة عبر شبه جزيرة سيناء من رأس محمد جنوباً إلى العريش شمالاً. استعن بالخريطة صفحة ٢٢ وبالشكل التالي، واكتب سطرين تشرح فيهما أهمّ المظاهر التضاريسية التي ستشاهدها.

جبال سانت كاترين وموسى في الجنوب ثم هضبة النيه والعجمة في الوسط ثم وادي العريش وسواحل البحر المتوسط في الشمال

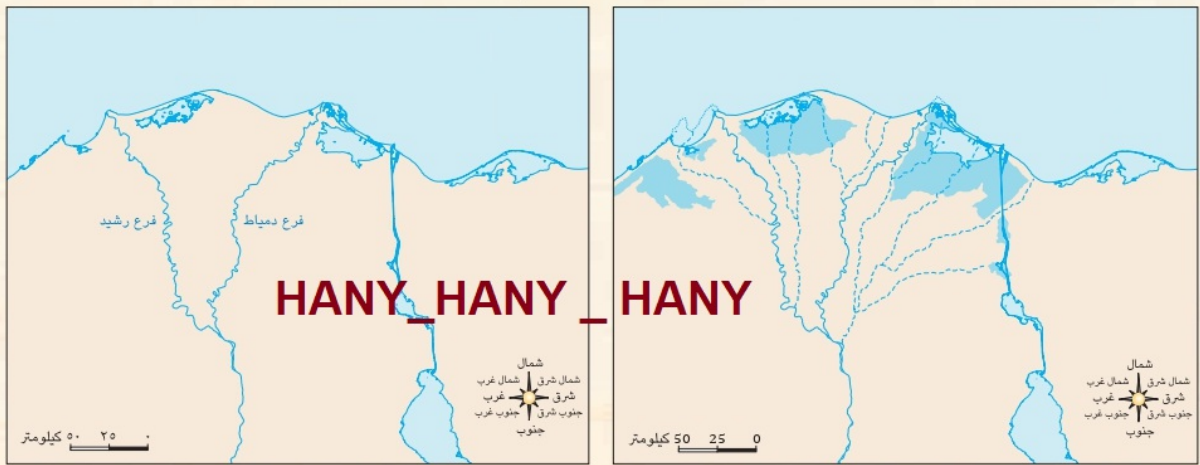


٢. استعن بالخريطة صفحة ٢٢، وحدد أهم الظاهرات التي ستشاهدها من واحة سيوة حتى نهر النيل مرورًا بمنخفض الفيوم.

من واحة سيوة في الغرب نتجه شرقًا حيث منخفض القطارة ثم منخفض الفيوم ثم وادي النيل

٤ لاحظ وقارن

لاحظ خريطتي دلتا نهر النيل قديمًا وحديثًا، ثم أجب.



خريطة (ب) دلتا نهر النيل

خريطة (أ) دلتا نهر النيل

١. حدّد أيّ الخريطتين أقدم: الخريطة (أ) أم الخريطة (ب). **الاقدم هي الخريطة (أ)**
٢. مستعينًا بالخريطتين السابقتين لدلتا نهر النيل، اشرح التغيرات التي طرأت على منطقة الدلتا بمرور الزمن مثل التغير في: فروع نهر النيل - مساحة البحيرات الساحلية وغيرها.

قديمًا : كان يجري بها عدة فروع لنهر النيل ومساحة البحيرات كبيرة
حديثًا : اصبح لا يوجد افرع لنهر النيل سوى دمياط ورشيد ومساحة البحيرات اصبحت صغيرة

٣. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن العوامل التي غيرت من ملامح الدلتا عبر العصور.

عدم وجود مياة الفيضان بعد بناء السد العالي

انحسار مياه البحر مع ارتفاع درجات الحرارة

ردم البحيرات والتوسع العمراني عليها

لنبحث عن المعرفة

٥ إبحث واكتب

لاحظ خريطة حوض النيل التي أمامك، وقرأ الفقرة التالية، ثم أجب.



خريطة (٥) حوض النيل

يُعدّ نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠ كم، وينبع من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ويصبّ في البحر المتوسط شمالاً ويمرّ في عدّة دول.

١. كم يبلغ عدد الدول التي يجري فيها نهر النيل؟ **11 دولة**

٢. حدّد رافدين لنهر النيل في منطقة إثيوبيا. **نهر عطبرة - النيل الأزرق**

٣. ماذا يحدث إذا لم تكن هناك بحيرة فيكتوريا والبحيرات المجاورة؟

عدم تخزين مياه الأمطار ، عدم تدفق مياه نهر النيل ووصولها الى مصر

٤. ما مقترحاتك لتعميق العلاقات بين مصر ودول حوض النيل لزيادة الاستفادة من مياه نهر

النيل؟

انشاء السدود - توليد الكهرباء - التبادل التجاري - اقامة الطرق والسكك الحديدية

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٦ فكر وأجب بحسب تجربتك

تؤثر مظاهر السطح على حياتنا وأنشطتنا الاقتصادية. في ضوء هذه العبارة، أجب عمّا يلي:

١. حدّد أحد الأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمظاهر السطح بشكل واضح.

الزراعة حيث انها تحتاج الى ارض مستوية ولا توجد سوى في الودى والدلتا

٢. وضح كيف ساعد التقدم التكنولوجي في التغلب على مظاهر السطح.

يمكن الان الزراعة على المدرجات الواسعة من خلال وسائل اري الحديثة مثل الرش والتنقيط

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

لنتعمّق في الفهم

١ اقرأ وأجب

المناخ فوق الجبال

يوجد في جنوب سيناء أشهر جبال مصر تاريخياً وسياحياً مثل جبل سانت كاترين، وجبل موسى، التي تؤثر على مناخ هذه المنطقة، لذلك يكون المناخ معتدلاً صيفاً في الجبال العالية، كما يصاحب سقوط الأمطار أحياناً تساقط الثلوج في الشتاء، كما في جبل سانت كاترين، ممّا يساعد على تنشيط حركة السيول. وقد تساقطت الأمطار في جبل سانت كاترين (على مرتفعات جنوب سيناء والبحر الأحمر وبخاصة في فصل الخريف، وتتدفق إلى الوديان الجافة على شكل سيول لعدة أيام، ممّا يؤدي إلى العديد من المشكلات.

١. كيف يختلف المناخ في جنوب سيناء عن المناخ في محافظتك؟ ما العوامل التي تؤدي إلى هذا الاختلاف؟

اعيش في محافظة القاهرة حيث لا توجد جبال او مرتفعات وترتفع درجات الحرارة في الصيف وتنخفض في الشتاء ولا توجد امطار غزيرة والامطار نادرة

٢. ابحث عن المشكلات التي تسببها السيول المفاجئة، ثم اقترح أكبر عدد من الأفكار لتفادي مصر تلك المشكلات والاستفادة من مياه السيول.

تؤدي السيول تدمير المنازل واتلاف الحقول الزراعية وتعطيل حركة الطرق للاستفادة منها : عمل مخزرات (مجارى) للسيول وتخزينها و حفر خزانات لتخزين مياه الامطار فيها والاستفادة منها في الزراعة

الكتابة الإبداعية

٢ فكر واكتب

تخيّل أنّك مذياع الطقس على القناة الأولى المصرية. أكتب نشرة جوية تصف فيها حالة الطقس في محافظتك غداً، ثم اقرأها أمام زملائك في الفصل.

من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة لتتخطى درجة الحرارة 40 درجة مئوية مع وجود رياح محملة بالأتربة والرمال مع ارتفاع الرطوبة النسبية وينصح خبراء الارصاد اصحاب الامراض عدم الخروج من المنازل

٣. أكتب فقرة قصيرة تصف فيها مناخ مدينة أسوان إذا كان موقعها على البحر المتوسط.

اعتدال درجات الحرارة وسقوط الامطار الشتوية

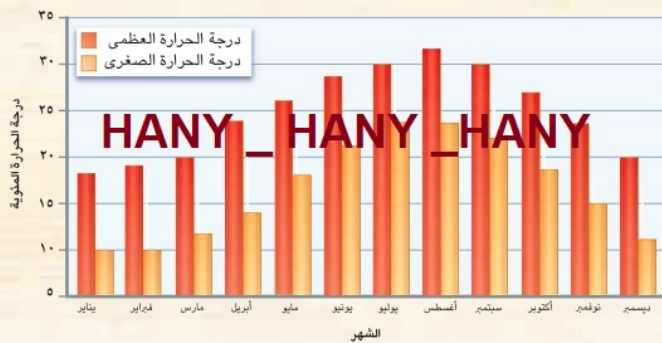
التكامل بين
الرياضيات

٥ اقرأ وحلّل وأجب

اختلاف ساعات سطوع الشمس على الأرض

يختلف عدد ساعات سطوع ضوء الشمس على أرض مصر باختلاف طول الليل والنهار بين فصول السنة الأربعة؛ ففي فصل الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر، فيكون النهار أطول من الليل وتستقبل مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس وترتفع درجة الحرارة، أمّا في فصل الشتاء فتبتعد الشمس عن مصر كثيرًا، فيكون النهار أقصر من الليل وتستقبل مصر كمية قليلة من أشعة الشمس فتتخفض درجة الحرارة، أمّا في فصلي الربيع والخريف فيتساوى عدد ساعات الليل والنهار لتعامد الشمس على دائرة الاستواء وتعتدل فيهما درجة الحرارة.

(١) متوسط درجات الحرارة خلال النهار والليل



١. اقرأ الرسم بياني (١)، ثمّ أجب.

١. كم تبلغ أعلى درجة

حرارة؟ وخلال أيّ شهر تمّ

تسجيلها؟

32 درجة ، اغسطس

٢. كم تبلغ أدنى درجة

حرارة؟ وخلال أيّ شهر تمّ

تسجيلها؟

10 درجات ، يناير وفبراير

٢. اقرأ الرسم بياني (٢)، ثمّ أجب.

١. ما الأشهر التي يتساوى

فيها عدد ساعات سطوع

ضوء الشمس؟ ولماذا؟

ديسمبر و يناير وفبراير

بسبب تعامد الشمس على مدار الجدي

٢. ما الشهر الذي يسجّل

أعلى عدد ساعات سطوع

ضوء الشمس؟ ولماذا؟

شهر يوليو

(٢) عدد ساعات سطوع الشمس في اليوم



لنعمل على الخريطة

٦ لاحظ وأكمل

١. حدّد على خريطة مصر موقع محافظتك، وحدّد العوامل المؤثرة في مناخها متبّعًا المثال.



العوامل المؤثرة في مناخها	محافظتي
تقع بالقرب من مدار السرطان جنوب مصر، لذلك ترتفع فيها درجة الحرارة وبخاصة خلال فصل الصيف.	أسوان
تقع بالقرب من مدار السرطان شمال مصر ، ترتفع فيها درجات الحرارة وخاصة في فصل الصيف	القاهرة

٢. لاحظ خريطة أقسام تضاريس سطح مصر صفحة ٢٢، ثم حدّد أهم مظاهر السطح التي

تؤثر على مناخ مصر. تقع معظم اراضي مصر بين دائرتي عرض 22 , 31.36 شمالا تتبع الاقليم الصحراوي (الصحراء الشرقية والغربية وسيناء) بينما البحر المتوسط شمال ادى الى وقوع كل المحافظات الساحلية ضمن اقليم البحر المتوسط

التفكير الناقد
٧ فكّر وأجب

١. في أي فصل تفضل دعوة أحد أصدقائك الذين يعيشون خارج مصر لزيارة المدينة التي

تعيش فيها؟ ولماذا؟ فصل الشتاء ، لاعتدال درجات الحرارة

٢. في أي فصل من فصول السنة تفضّل زيارة المناطق التالية؟ ولماذا؟

السبب	الشتاء	الصيف	المنطقة
للتمتع بالجو المعتدل			الإسكندرية
بسبب ارتفاع درجات الحرارة			المنيا
بسبب ارتفاع درجات الحرارة			واحة الفرافرة
بسبب ارتفاع درجات الحرارة			أسوان
للتمتع بالجو المعتدل			بورسعيد

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضّع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التكامل بين المواد

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

أخطار تهدد الحياة البرية المصرية

تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار، مثل ندرة المياه وتغير المناخ، والصيد الجائر للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية. الزراعة المحاصيل الغذائية، والتلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية، ومن أهم الحيوانات المهددة بالانقراض: الفهد المصري والغزال، السلاحف البرية والبحرية، مما يهدد التنوع البيولوجي.

١. ما الأخطار التي يواجهها التنوع البيولوجي في مصر؟

ندرة المياه - تغير المناخ - الصيد الجائر - التلوث - إزالة النبات الطبيعي

٢. استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن الإجراءات التي تتخذها الدولة لحماية التنوع البيولوجي في مصر.

إنشاء المحميات الطبيعية

وضع القوانين لحماية المناطق الطبيعية

٣. كيف يمكنك المساعدة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر؟

عدم الصيد في المناطق المحمية

عدم إلقاء المخلفات والقمامة فيها

عدم تشويه معالمها

عدم قطع الأشجار والنباتات النادرة

٤. اختر أحد الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر، ثم اجمع معلومات عنه وصمم عرضاً تقديمياً يوضح البيئة التي يعيش فيها، والغذاء الرئيسي له، وسبب تعرضه للانقراض. واقترح بعض الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الدولة لحمايته.

الغزال المصري : إنه يعيش بشمال أفريقيا مهدد بالانقراض في البرية.

يتميز الغزال المصري بصغر حجمه. ويعتبر أكثر أنواع الغزلان شيوعاً وتصل سرعته إلى 80 كم/س ، يتراوح طوله بين 90

: 110 سم ووزنه بين 12 : 25 كجم. تتكاثر الغزلان خلال شهري سبتمبر ونوفمبر. تكون مدة حملها 6 أشهر ويكون الفطام

تماماً بعد ثلاثة أشهر. تتغذى الغزلان على أوراق الشجر والبذور والأزهار والفاكهة.

يتحمل الغزال المصري درجات الحرارة العالية. يمكن العيش بدون أن يشرب ويحصل على العصارات التي يحتاجها من النباتات

التي يتغذى عليها. ينشط الغزال المصري من غروب الشمس حتى الفجر. مدرج بالقائمة الأولى لتجارة الحيوانات البرية

(ممنوع التجارة الدولية). يوجد الغزال المصري بحديقة الحيوان بالجيزة بجوار حيوان سباع البحر.



الحياة البرية في محمية الزرانيق

محمية الزرانيق

تقع محمية الزرانيق في شمال سيناء وتعدّ المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هرباً من برد الشتاء، وبحثاً عن الغذاء والراحة. ويوجد في المحمية العديد من الطيور، مثل البجع والبط والبلشون وأبو قردان والصقر، بالإضافة إلى تنوع النباتات، مثل شجيرات الشيح المعمرة التي تحتوي على نسب مرتفعة من الزيوت العطرية.

١. ما الذي يميّز محمية الزرانيق ويجعلها فريدة ومتميزة؟

لأنها تعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هرباً من برد الشتاء

٢. استخدام شبكة المعلومات الدولية، والبحث عن العلاقة بين الطيور المهاجرة عبر الأراضي المصرية والسياحة.

تعتبر رحلة الطيور المهاجرة عامل جذب للسياحة البيئية في مصر مما يؤدي إلى دعم الاقتصاد المصري وزيادة الدخل القومي من زيادة أعداد السائحين الوافدين إلى مصر

تحليل البيانات

٢ اقرأ وحلّ وأجب

المحميات الطبيعية في الدستور المصري

تنص المادة (٤٥) من الدستور المصري على أن: "تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية ويحظر التعدي عليها، أو تلويثها، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها والحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية والسلمية، وحماية المعرض منها للانقراض أو الخطر".

١. وضّح رأيك في تضمين الدستور المصري لمادة تهتم بحماية المحميات الطبيعية وما تضمه من كائنات حيّة.

ادى ذلك الى حماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية والاسماك من خطر الانقراض

٢. ماذا تفعل في الموقف التالي؟ "رأيت شخصاً أثناء زيارتك إحدى المحميات الطبيعية يتلف بعض النباتات الطبيعية". اقوم بإبلاغ الشرطة ومحاولة منعه من ذلك

٣. تمنع المادة الثانية من قانون المحميات الطبيعية لسنة ١٩٨٢م، إدخال أو إخراج أي نباتات أو حيوانات غريبة من منطقة المحمية. اشرح أهميّة ذلك من وجهة نظرك.

الحفاظ على المحميات الطبيعية من التدهور وعدم انقراض الانواع النادرة الموجودة بها

وعدم حدوث خلل بيني بها

لنعمل على الخريطة

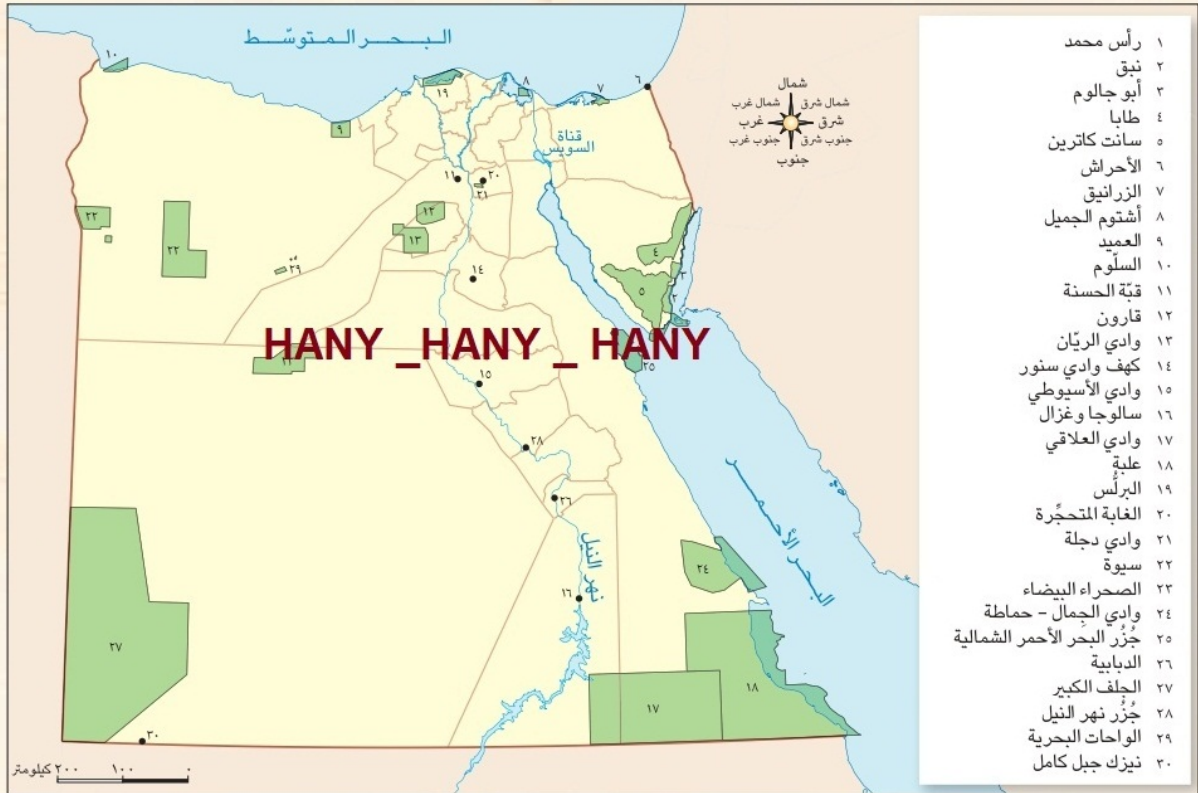
٣ لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع المحميات الطبيعية في مصر، ثم أجب.

١. أكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية، وحدد القسم التضاريسي الذي تقع فيه متبعا للمثال.

مثال: محمية الجلف الكبير تقع في الصحراء الغربية.

١. محمية سانت كاترين تقع في **شبة جزيرة سيناء**
٢. محمية **علبة** تقع في **الصحراء الشرقية**
٣. محمية **وادي الريان** تقع في **الصحراء الغربية**



خريطة (٧) المحميات الطبيعية في مصر

٢. أكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك أو أقرب محافظة إليك، وحدد أهميتها وكيفية حماية التنوع البيولوجي فيها.

محافظه القاهرة : محمية وادي دجلة ومحمية الغابة المتحجرة - يوجد بهما اشجار متحجرة على هيئة صخور ونباتات طبيعية وحيوانات برية ولحمايتها يمنع قطع الاشجار وصيد الحيوانات بهما

٣. أكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية، موضِّحاً أسماءها.
محافظة جنوب سيناء :

راس محمد - نبق - ابو جالوم - طابا - سانت كاترين - الاحراش - الزرانيق

٤. صمِّم مُلصَقاً دعائياً لإحدى المحميات الطبيعية لتشجيع الناس على زيارتها موضِّحاً أهم ما يميّزها وما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات بريّة.

النكامل HANY_HANY_HANY
المواد البيئية في الإعلام



تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضح علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

التفكير الناقد

١ فُكِّرْ وأجِبْ

يؤدّي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين، ممّا يسبّب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل. لاحظ الخريطةين، ثمّ أجِبْ.



خريطة (٩) الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

خريطة (٨) الدلتا عام ٢٠٢٢

١. إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا، فأَيُّ من محافظات مصر ستتأثّر؟

المحافظات التي تطل على ساحل البحر المتوسط ومنها الاسكندرية ودمياط وبورسعيد

٢. وضح كيف سيؤثّر ذلك على اقتصاد الدولة.

نقص المساحات المزروعة - هجرة السكان - تدمير المباني والمنشآت - انخفاض الدخل القومي - توقف المصانع

٣. ما الإجراءات التي يمكن اتّخاذها للحدّ من تآكل الشواطئ المصرية؟

عمل مصدات للامواج - وضع كميات كبيرة من الصخور والرمال على الشواطئ

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٢ فُكِّرْ وأجِبْ بحسب تجربتك

في خلال العقود القليلة الماضية، شهدت مصر ظروفًا مناخية قاسية، مثل الأمطار الغزيرة والفيضانات ودرجات الحرارة المرتفعة ودرجات الحرارة المنخفضة جدًا. في ضوء هذه العبارة، أجِبْ موضّحًا.

١. قدّم أمثلة على تأثير التغيّر المناخي على البيئة في مصر.

ارتفعت درجات الحرارة في الصيف اعلى من معدلاتها السابقة

٢. ما الذي يمكنك القيام به للمساعدة على مكافحة تغيّر المناخ في مصر؟
**زراعة الأشجار الضخمة لامتصاص أكبر قدر من ثاني أكسيد الكربون
عدم حرق القمامة ومخلفات الزراعة والتخلص منها بطريقة سليمة**

لنبحث عن المعرفة

٣ إبحث وأجب

الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠ (١٩ مايو ٢٠٢٢م)

أطلقت الحكومة المصرية في ١٩ مايو ٢٠٢٢م "الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠" بالتعاون بين كافة جهات الدولة، لمواجهة أزمة تغيّر المناخ التي تشكّل تهديداً لكافة مجالات الحياة، وتغطي الاستراتيجية كل الأنشطة الاقتصادية التي تنتج الغازات الدفيئة (غازات الاحتباس الحراري). وتوجّه الاستراتيجية بضرورة تقليل الانبعاثات وسرعة التعامل مع التغيرات المناخية المحتملة، وتعدّ الاستراتيجية التزاماً من الدولة بالمساهمة الفعّالة والجادة لمكافحة تغيّر المناخ.

١. لخص أهم أهداف الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر، ورتبها بحسب أهميتها من وجهة نظرك.

**مواجهة أزمة تغير المناخ - تغطية كل الأنشطة الاقتصادية التي تنتج غازات دفيئة -
توجه بتقليل الانبعاثات وسرعة التعامل مع التغيرات المناخية**

٢. استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن الأنشطة الاقتصادية التي تنتج غازات الاحتباس الحراري.

**مصانع الأسمنت - حرق الوقود الاحفوري - ازالة الغابات - الافراط في استخدام
المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية بالزراعة - نفايات ومخلفات المصانع**

٣. وضّح دورك كمواطن مسئول في تحقيق أحد أهداف الاستراتيجية.

عدم حرق القمامة والمخلفات وزراعة الأشجار وحملات التوعية بين

الناس
المهارات الحياتية

٤ فكّر وعبر

النكامل بين
المواد
HANY HANY HANY

"لا تستطيع أيّ دولة بمفردها مواجهة التغيرات المناخية، لذلك أصبح التعاون بين الدول أمراً ضرورياً لمواجهة هذه الأزمة." في ضوء هذه العبارة، عبّر بالرسم أو بالكتابة عن ضرورة

تكاتف دول العالم لمواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنسان والتنمية.

**سوف تقوم مصر باستضافة مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي بشرم الشيخ
تقييم ذاتي في نوفمبر 2022 م وذلك في ضوء التعاون الدولي للحد من التغيرات المناخية
إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب مدى تحقيقك للهدف.**

شخصيات مصريّة مؤثّرة

الملك مينا (نعرمر)



حاكم طيبة (الأقصر حالياً) ومؤسس أوّل أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة حيث استطاع توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م بعد فترة طويلة من الانقسام والتفكك، وكوّن حكومة مركزية قوية وجيشاً قوياً لحماية البلاد، وأنشأ قلعة (من-نفر) أي الميناء الجميل، في مكان متوسط بين مملكتي الشمال والجنوب **HANY HAYN HANY** وهي الآن منطقة ميت رهينة في محافظة الجيزة، وقد أطلق عليها العرب بعد فتح مصر اسم منف. وقد أطلق المصريون على الملك مينا (نعرمر) عدّة ألقاب منها: ملك الأرضين، ملك مصر العليا والسفلى، صاحب التاجين، نسر الجنوب، ثعبان الشمال.

تمّ تسجيل انتصارات الملك مينا على مملكة الشمال وتوحيده البلاد، على وجهي لوحة تُعرف باسم لوحة نعرمر، محفور عليها حفر بارز يشهد لصانعها بالدقّة والإبداع.

التفكير الناقد

١. توقّع ماذا كان يحدث إذا لم يتمكّن الملك مينا من توحيد مصر.

استمرار التفكك والانقسام وعدم قيام الدولة الموحدة

٢. حدّد نوع المصدر التاريخي الذي تنتمي إليه لوحة نعرمر (مصدر أوّلي - مصدر ثانوي) مع التبرير.

مصدر أوّلي لأنه تم نقشها وتدوين ما بها في نفس عصر حدوثها

تجربة شخصية

١. ما رأيك في شخصية الملك مينا؟

شخصية قوية، قادرة على حماية البلاد من الأعداء
٢. أسرد موقفاً حياتياً استطعت من خلاله أن تواجه إحدى المشكلات وتحلّها.

كل طالب حسب وجهة نظره

الملك تحتمس الثالث



هو أحد ملوك الأسرة الثامنة عشرة في الدولة الحديثة. أصبح ملكًا على مصر وهو مازال صغيرًا، ونقش مراسم تتويجه على جدران معبد الكرنك. اهتم بالجيش وتدريبه وزوّده بالفرسان والعربات الحربية، وبنى القلاع والحصون. وكان من أعظم القادة العسكريين في مصر القديمة؛ حيث قاد العديد من الحملات العسكرية الناجحة لتأمين حدود البلاد، ومن أشهرها معركة مجدو التي انتصر فيها على حاكم قادش واستطاع السيطرة على بلاد الشام والعراق، كما استطاع أيضًا أن يمدّ حكم مصر حتى بلاد النوبة جنوبًا ويكوّن أقدم إمبراطورية في التاريخ. ولم تقتصر إنجازات تحتمس الثالث على الجانب العسكري، بل شملت الجانب العمراني لمصر؛ إذ بُني في عهده كثير من المعابد والمسلات الضخمة.

التفكير الناقد

١. ما رأيك في سياسة الملك تحتمس الثالث لتوطيد حكمه؟

استطاع محاربة الاعداء وحماية حدود البلاد وتوسيع حكمه وهذا جيد

٢. توقّع ماذا كان يحدث إذا انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

عدم السيطرة على بلاد الشام والعراق

تجربة شخصية

١. إذا كنت مكان الملك تحتمس الثالث، فهل كان قرار الحرب هو خيارك الأوّل لتوطيد حكمك؟ برّر إجابتك.

نعم الحرب الخيار الاول - لا يوجد دولة مستقرة في العالم بدون أمن لحدود البلاد ووجود جيش قوى يدافع عنها

مراجعة المحور الأوّل

المفردات

١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مفهومين ممّا يلي، ثمّ قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١. الموقع الفلكي والموقع الجغرافي.

الموقع الفلكي : هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

الموقع الجغرافي : هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء

٢. خطوط الطول ودوائر العرض.

خطوط الطول : انصاف دوائر راسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي

دوائر العرض : دوائر افقية غير متساوية اكبرها دائرة الاستواء

٣. المناخ وتغير المناخ.

المناخ : وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة فصل او سنه (حرارة - رياح - امطار)

التغير المناخي : الاختلافات والتحويلات في الاحوال المناخية (الحرارة والامطار) عن المعتاد

٤. النهر والوادي الجاف.

النهر : مجرى مائى عذب - الوادى الجاف : مجار مائية قديمة ولكنها جفت

٥. الدلتا والمنخفض. **الدلتا : هي رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل وتبدو على شكل مثلث**

المنخفض : ارض منخفضة عما حولها نتيجة التعرية المائية أو الهوائية

أسئلة على الإجابات والامور

٢ إقرأ وأجب

١. استخدم خريطة مظاهر سطح مصر، وحدّد الأقسام التضاريسية الرئيسية لمصر وأهمّ ما

يميّزها الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم : تربة خصبة ومياة عذبه

الصحراء الغربية : مياة جوفيه مناجم حديد وبار بتترول

الصحراء الشرقية : معادن واودية جافة

سيناء : جبال وهضاب واودية تضاريس واعره

٢. يوجد في مصر عديد من الحميات الطبيعية. استعن بإحدى الخرائط وحدّد عليها أماكن

خمس محميات طبيعية، ثمّ اكتب أسماء بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية فيها.

اجب بنفسك

التفكير الناقد

٣ فِكر وأجب

١. ما النتائج المترتبة على التغير المناخي؟

زيادة انبعاث الغازات الدفيئة - زيادة ارتفاع درجات الحرارة

٢. اشرح أهمية دوائر العرض وخطوط الطول.

دوائر العرض : تحديد المواقع وتحديد احوال المناخ ، خطوط الطول : تحديد المواقع وفروق التوقيت

٣. وضح أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي.

الموقع الفلكي : معظم اراضي مصر تتبع الاقليم الصحراوي الحار ما عدا السواحل الشمالية تتبع اقليم البحر المتوسط

الموقع الجغرافي : سهولة إتصال مصر بدول العالم تجاريا وحضاريا

٤. فسر أهمية وجود جيش وحكومة موحدة في مصر القديمة.

الجيش : حماية البلاد والوحدة بين المصريين ، الحكومة المركزية : ترعى مصالح الشعب

٥. ما النتائج التي ترتبت على اتصال نهر النيل بمنخفض الفيوم؟

اصبحت اراضي زراعية خصبة لانه تصل اليه مياه النيل عن طريق ترعه بحر يوسف

٦. وضح سبب إنشاء الدولة للمحميات الطبيعية.

لحماية الحيوانات والطيور والنباتات والاسماك النادرة من الانقراض

٧. ما النتائج المترتبة على تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان؟

الصيف يكون في نصف الكرة الشمالي - ارتفاع الحرارة في مصر - النهار اطول من الليل

٨. فسر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية.

صناعة الادوية والعطور ومستحضرات التجميل - مزارات سياحية - مناطق جذب للسياح - غذاء للحيوانات البرية

٩. اقترح حلولاً لمشكلة التغير المناخي.

زراعة الاشجار - عدم حرق القمامة - التخلص من النفايات ومخلفات المصانع بصورة سليمة

السؤال الرئيسي

٤ كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية؟

نهر النيل ساعد على استقرار المصري القديم ومعرفة الزراعة وقيام الحضارة المصرية

القديمة والتواصل مع الدول الاخرى حضاريا وتجاريا

نشاط

٥ صمّم نشرة دعائية تدعو من خلالها غير المصريين إلى زيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة

أحيائها البرية النباتية والحيوانية. استعن بأحد مصادر التعلّم للكتابة.

اجب بنفسك

التفكير الناقد

١ فكّر وقارن

قارن بين المياه العذبة والمياه المالحة مستعيناً بالجدول التالي:

المياه العذبة	المياه المالحة	أوجه المقارنة
الانهار والبحيرات العذبة والمياه الجوفية العذبة والجليد في القطبين	المحيطات والبحار والبحيرات المالحة والمياه الجوفية المالحة	التوزيع
الزراعة وري المحاصيل وصيد الاسماك ونقل البضائع والشرب والاستخدام المنزلي والصناعة والسياحة	استخراج الاملاح وصيد الاسماك ووسيلة نقل بحري واستخراج البترول والغاز الطبيعي	الأهميّة

٢ اقرأ وأجب

ترشيد استهلاك المياه العذبة

كلّما زاد عدد السكّان زاد الطلب على الموارد، وعندما يكون معدّل النمو السكّاني أسرع من معدّل زيادة الموارد، تظهر المشكلات الاقتصادية. لذلك لابدّ من ضبط النمو السكّاني وزيادة الموارد ومنها المياه العذبة.

١. فسّر أهميّة الحفاظ على المياه وترشيد استهلاكها.

المياه ضرورية للإنسان والحيوان والنبات وترشيد الاستخدام ضروري للحفاظ عليها

٢. اقترح طرقاً مبتكرة لترشيد استهلاك المياه خلال استخدامك اليومي.

غلق صنبور المياه في المدرسة عند عدم استخدامه ، عدم رش المياه في الشارع

٣. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدّد أهمّ العمليات التي تُجرى على المياه حتى تصلك إلى المنزل.

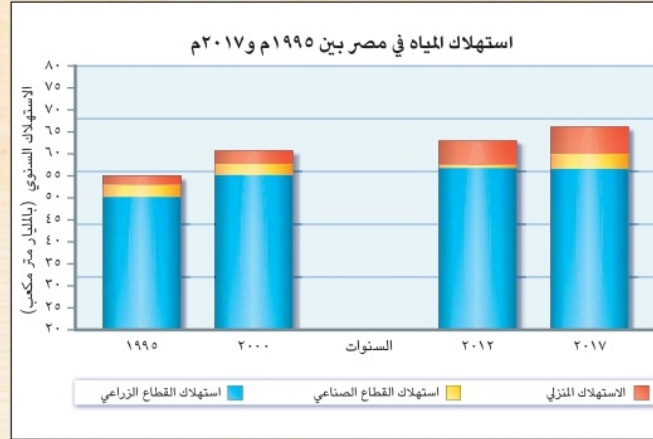
مرحلة السحب من المجرى المائي - مرحلة الترويب والترقيق - مرحلة الترشيح - مرحلة الخزان الارضي - مرحلة الضخ للمستهلك

تحليل البيانات

التكامل بين
المواد
الرياضيات

٣ لاحظ وأجب

تُستخدم المياه بطرق عديدة. ففي الزراعة، تُستخدم لريّ المحاصيل. كما تُستخدم في الصناعة، مثل صناعة النسيج، وصباغة الأقمشة وغسلها، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة. لاحظ الرسم البياني التالي الذي يوضح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥م إلى العام ٢٠١٧م.



١. حدّد أيّ قطاع ضاعف استخدامه للمياه بين عامي ٢٠٠٠م و٢٠١٢م.

الاستهلاك المنزلي

٢. أيّ قطاع استخدم الكميّة نفسها من المياه من العام ٢٠١٢م إلى العام ٢٠١٧م؟

القطاع الزراعي

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بطريقة مستدامة.

إعادة تدوير المياه ومعالجتها لإعادة استخدامها

التكامل بين
المواد
الإعلام التربوي والتربية الفنيّة

الكتابة الإبداعية

٤ فُكر وصمّم

يحتفل العالم في ٢٢ مارس من كلّ عام باليوم العالمي للمياه وذلك للتوعية بأهميّة المياه العذبة، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة النيل والطرق التي يمكن استخدامها للمحافظة على المياه

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضح علامة ✓ في المربّع



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التكامل بين
المواد

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

التكنولوجيا والتعدين

ساعد استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل: صور الأقمار الصناعية، والصور الجوية في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبتكلفة أقل مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث، بالإضافة إلى استخدام تكنولوجيا المسح ثلاثي الأبعاد للحصول على صورة ثلاثية الأبعاد للمناجم، واستخدام تكنولوجيا التحكم عن بُعد في الحفر الآلي للحفاظ على سلامة عمال المناجم، ونقل المعادن باستخدام الشاحنات والقطارات الآلية. كما تفيدنا التكنولوجيا أيضًا في الوصول إلى الأماكن الصعبة من خلال استخدام الروبوتات، وأخذ عينات من المناجم للتأكد من جودتها.

١. اشرح أهمية استخدام التكنولوجيا في البحث والتنقيب عن المعادن.

الوصول الى المعادن بسهولة وسرعة وتقليل التكاليف والحفاظ على البيئة من التدهور والتلوث

٢. تخيل أنك تعمل في مجال التعدين. ما التكنولوجيا الجديدة التي قد تستخدمها؟ ولماذا؟

صور الأقمار الصناعية : لانها أدق ومتوفره عبر الانترنت

٣. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أثر التعدين على البيئة.

إزالة الغطاء النباتي-فقدان التنوع البيولوجي-التلوث -فقدان الحياة المائية- انتشار الأمراض-

الانبعاثات الضارة-الضوضاء - تسرب الأحماض من المناجم- انخفاض مستوى المياه الجوفية

لنعمل على الخريطة

٢ لاحظ وأجب

١. تخيل أنك مستثمر وتريد بناء عدة مصانع. استعن بخريطة توزيع بعض المعادن في مصر صفحة ٥٦، وحدد أنسب الأماكن لبناء كل مصنع مع التبرير.

١. مصنع الحديد والصلب بالقرب من الواحات البحرية حيث استخراج الحديد

٢. مصنع الأسمدة الكيماوية: الوادي الجديد حيث استخراج الفوسفات

٣. مصنع أسلاك الكهرباء: محافظة البحر الاحمر بالقرب من استخراج النحاس



٢. لاحظ خريطة مصر، ثم أجب.

١. يُستخرج الحديد من المنطقة رقم 2 -

٢. يُستخرج الذهب من المنطقة رقم 3 -

٣. يُستخرج الفوسفات من المنطقة رقم

4 -

٤. المعدن الذي يُستخرج من المنطقة رقم (١)

هو المنجنيز

التفكير الناقد

٣ لاحظ واكتب

استخدم المصريون المعادن في صناعة العديد من الأدوات. أمامك مجموعة من الأدوات التي صنعها المصريون قديماً وحديثاً. أكتب أسماء المعادن التي استُخدمت في صناعتها.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية
والبرونز والصوان

٤ فُكِّرْ وأجِبْ بحسب تجربتك

إختر ثلاثاً من الأدوات المعدنية التي تستخدمها في منزلك، وحدد المعادن المستخدمة في صنعها في الجدول التالي.

المعادن المستخدمة في صنعها	الأدوات المعدنية في منزلي
الحديد	المراوح
النحاس	مقابض الابواب
الالومنيوم	ادوات الطهى

الكتابة الإبداعية

٥ فُكِّرْ واكتب

أعدّ كتيباً مصوراً عن أحد المعادن المنتشرة في مصر بحيث يتضمّن معلومات حول مكان وجوده، واستخداماته، ودوره في دعم الاقتصاد المصري، وصمّم غلافًا للكتيب يعبر عن محتواه واختر له عنواناً مميزاً.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

لنعمل على الخريطة

١ اقرأ وأكمل

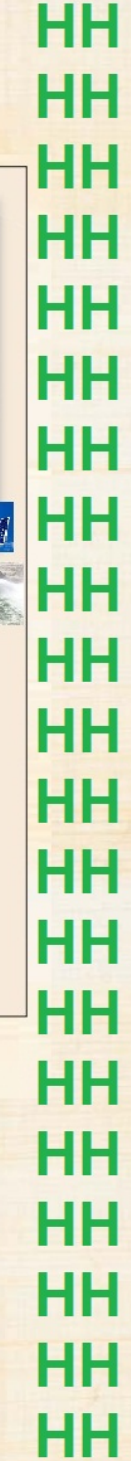
١. لاحظ الخريطة التالية، ثم اقرأ الدرس وصمّم رمزًا لكل مصدر من مصادر الطاقة التالية: الفحم - البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية، وارسم مفتاحًا للخريطة، ثم وزّع تلك الرموز في أماكنها الصحيحة على الخريطة واكتب عنوانًا لها.



خريطة توزيع مصادر الطاقة في مصر

٢. اختر أحد مصادر الطاقة واكتب عنه فقرة توضح أماكن انتشاره في مصر وأهميته الاقتصادية.

الغاز الطبيعي : يوجد مصاحباً للبترول أو في حقول مستقلة يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل المواصلات مميزاته انه أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة





العلوم وتكنولوجيا المعلومات

التكامل بين
المواد

لنبحث عن المعرفة

٢ إبحث وأجب

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والموقع الإلكتروني لهيئة الطاقة

والمتجددة، وابحث عن:

١. خريطة لآبار البترول في خليج السويس، واكتب أسماء ثلاثة آبار منها.

بلاعيم بري - بلاعيم بحري - أبو رديس - مرجان - راش غارب - شقير - عسل - سدر

٢. مصادر الطاقة المختلفة، وأكمل الجدول التالي:

الأهمية الاقتصادية	حالة المادة: سائل أو غاز أو صلب	مصادر الطاقة
صناعة الصلب وبعض الأدوية	صلب	الفحم
توليد الطاقة صناعة الألياف صناعة البلاستيك	سائل	البترول
الاعراض المنزلية - توليد الكهرباء وقود لبعض وسائل النقل	غاز	الغاز الطبيعي
تسيير السفن الشراعية - توليد الكهرباء		الرياح

٣. اكتب أسماء ثلاثة من أهم الحواجز المائية (قناطر أو سدود) الموجودة على مجرى نهر النيل في مصر والتي تُستخدم في توليد الطاقة الكهرومائية.

السد العالي - خزان اسوان - قناطر اسنا

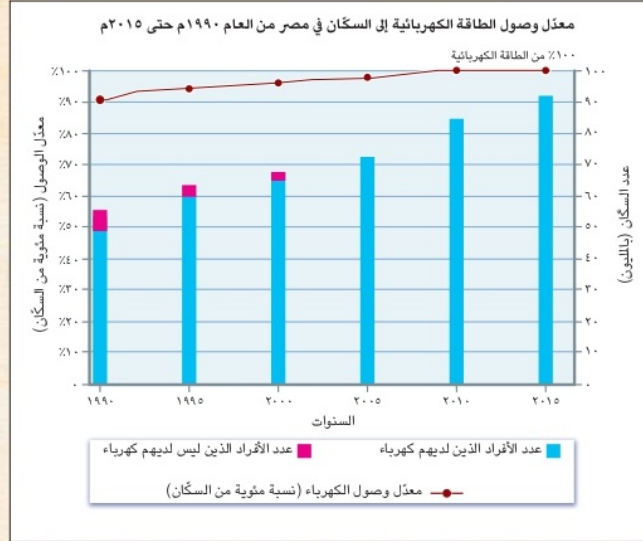
٤. تُستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء. حدّد أفضل الأماكن لإقامة محطات الطاقة الشمسية على خريطة جمهورية مصر العربية، مبرراً اختيارك.

محافظة اسوان : لسطوع الشمس طوال العام

تحليل البيانات

٣ لاحظ وفكر وأجب

١. لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدّل وصول الطاقة الكهربائية إلى السكّان في مصر من العام ١٩٩٠ م حتى ٢٠١٥ م، ثمّ أجب:



٢. ما الذي يمكنك استنتاجه عن إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر؟

تسعى الدولة لتوفير الطاقة الكهربائية لجميع سكان مصر وقد زاد الانتاج من اقل من 50% الى أكثر من 90%

٣. قارن بين عدد الأفراد الذين ليس لديهم كهرباء في عامي ١٩٩٠ م و ٢٠١٥ م.

عام 1990 اكثر من 50% من السكان ليس لديهم طاقة

عام 2015 اكثر من 90% من السكان لديهم طاقة

٤. اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تتبعها الدولة لضمان استمرار توصيل الطاقة الكهربائية لكل المواطنين.

ترشيد الاستهلاك والانارة فى الشوارع والمنشآت الحكومية وتشجيع المستثمرين على انشاء محطات توليد الكهرباء من الرياح والطاقة الشمسية

التفكير الناقد

٤ فكر وأجب

تسير معظم وسائل النقل في مصر باستخدام مصادر الطاقة غير المتجدّدة، مثل الغاز الطبيعي والبنزين، ممّا يؤثّر سلبيًا على البيئة، وتسعى مصر إلى تطوير وسائل النقل لتسير بالطاقة الكهربائية مثل، مترو الأنفاق. كما أدخلت وسائل نقل جديدة، كالقطار الكهربائي، والأتوبيسات والسيّارات الكهربائية.

١. فسّر ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجدّدة في تشغيل وسائل النقل في مصر.

التقليل من عوادم السيارات - الحفاظ على البيئة من التلوّث - خفض نسبة الاحتباس الحرارى - حماية التنوع البيولوجى

٢. اشرح من وجهة نظرك أهميّة مشروعات إنتاج الطاقة للاقتصاد المصري ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة يؤدى الى زيادة الانتاج الاقصادى عن طريق زيادة المصانع , واستخدامها فى وسائل النقل وبالتالي عدم وجود تلوّث والحفاظ على البيئة من التلوّث

٣. توقّع ما الذي يحدث إذا تمّ تحويل كلّ وسائل النقل في مصر لتسيير بالكهرباء.

عدم وجود عوادم للسيارات - عدم وجود تلوّث - خفض نسبة الاحتباس الحرارى - حماية التنوع البيولوجى

القضايا والتحدّيات

٥ إقرأ وأجب

يمكنك توفير الطاقة التي تستخدمها من خلال طرق متنوّعة، مثل مشاركة استخدام السيّارة مع أصدقائك للذهاب إلى المدرسة أو المشي أو ركوب الدراجة.

١. اشرح أهميّة توفير الطاقة.

عدم نفاذها بسرعة - عدم البحث عن بدائل - تقليل الاستهلاك - الاستفادة منها فى مجالات اخرى - توفير العملات الاجنبية - تقليل الاستيراد

٢. اقترح أكبر عدد من الإجراءات التي يجب علينا الالتزام بها في حياتنا اليومية لترشيد استهلاكنا للطاقة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر.

عدم ترك المصابيح منارة بدون استخدام - فصل شاحن الموبايل بعد الشحن - عدم استخدام المصابيح فى مكان مفتوح - فصل الراوتر عند عدم الاستخدام - استخدام الدراجات بدلا من السيارات - المشى للمسافات القصيرة بدل استخدام المواصلات

اللغة العربية

التكامل بين
المواد

الكتابة الإبداعية

٦ فكّر واكتب

أكتب مقالة عن أحد مصادر الطاقة المتجدّدة. يجب أن تتضمّن المقالة:

١. التعريف بموضوعك.
٢. تاريخ اكتشاف الطاقة للمرّة الأولى، والأماكن التي تتوافر فيها.
٣. إيجابيات استخدام الطاقة المتجدّدة، وكيف تستفيد مصر منها.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنتعمّق في الفهم

١ إقرأ وأجب

العوامل المؤثرة في سعر المنتج

تعتمد عمليتا البيع والشراء على عاملين مهمّين هما: العرض والطلب. والعرض هو الكمية المتاحة من أيّ منتجٍ والمتوفّرة للبيع. أما الطلب فيشير إلى عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج، وتؤثر على سعر المنتج عوامل عدّة منها: كمية المنتج؛ فإذا توفرت كمية كبيرة من المنتج، ينخفض سعره. وإذا توفرت كمية محدودة من المنتج، يرتفع سعره. وكذلك بُعد المسافة عن مكان الإنتاج وذلك لأنّ السعر النهائي للمنتج يشمل تكلفة النقل والأيدي العاملة.

١. ما العلاقة بين العرض والطلب؟

إذا توفر المنتج بكميات كبيرة ينخفض السعر - إذا توفر المنتج بكميات محدودة يرتفع السعر

٢. فسّر ضرورة عدم شرائك كمية أكبر ممّا تحتاج إليه من أيّ منتج.

يؤدي الى عدم حدوث نقص في المنتجات المتاحة وعدم رفع السعر

٣. توقّع المنتجات التي يكون ثمنها مناسبًا في القرى ولكنه مرتفع في المدن.

المحاصيل الزراعية بكافة أنواعها

التفكير الناقد

٢ فكّر وأجب

١. ما أهميّة قراءة تاريخ صلاحية المنتج قبل شرائه؟

تحديد فترة الاستخدام

٢. اشرح ضرورة شراء منتجات تحمل أسعارًا واضحة.

السيطرة على الاسواق من الاستغلال ورفع الاسعار

٣. كيف يفيد شراء المنتجات المصنوعة في مصر الاقتصاد

المصري؟

تشجيع المنتج المحلي وتقليل الاستيراد وتشغيل المصانع



البيانات المدوّنة على أحد المنتجات

المجال التجاري

التكامل بين
المواد

لنبحث عن المعرفة

٣ إبحث وأجب

١. من المهمّ معرفة سعر صرف العملات الأجنبية عند اتّخاذ قرار بشأن استيراد منتجٍ أو السفر خارج حدود الوطن. استعن بالصحف اليومية أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثمّ اكتب سعر صرف بعض العملات بالجنيه المصري في الجدول التالي، واذكر أهميّة معرفة هذه المعلومات.

العملة	الأحد	الثلاثاء	الخميس
الدولار الأمريكي	19.65	19.60	19.68
الريال السعودي	5.21	5.20	5.22
اليورو	19.12	19.18	19.20

٢. استخدام موقع البنك المركزي المصري، واضغط على عنوان "أوراق النقد"، ثم "متحف العملة / العملات المصرية"، وتعرّف شكل فئات النقود على فترات زمنية مختلفة، ثم اجمع معلومات عن المعالم والشخصيات التاريخية الموجودة على بعض العملات النقدية الحالية (ورقية - معدنية)، واملأ الجدول.

فئات النقود	اسم المعلم التاريخي أو الشخصية	الأهميّة أو أحد الإنجازات
٥٠ قرشاً	الجامع الازهر	اول جامعة اسلامية في العالم
١ جنيه	جامع قايتباي	بناه السلطان قايتباي صاحب قلعة قايتباي بالاسكندرية
٢٠ جنيهاً	جامع محمد على	بناه محمد على باشا في القلعة بالمقطم
١٠٠ جنيه	جامع ومدرسة السلطان حسن	بنى في العصر المملوكي

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

التربية الفنيّة

التكامل بين
المواد

٤ أرسم واصنع

عند إصدار ورقة نقود جديدة، يقوم الخبراء بوضع علامة فضية داخل الورقة النقدية، تُسمى بالعلامة المائية لمنع التزييف والتقليد حيث تحمل كوداً أو نمطاً محدداً لكل عملة.

١. أرسم عملة ورقية جديدة لمصر. يجب أن يتضمن الرسم العناصر التالية: الجهة الأمامية، والجهة الخلفية، والعلامة المائية، والقيمة. حدّد الشخصية التاريخية أو المعلم الأثري الذي تختاره ليكون على العملة موضحاً سبب اختيارك.

٢. اصنع علبة لادّخار النقود (حصالة)، وزينها بالرسوم والملصقات المفضلة لديك. ضع كلّ يوم في الحصالة مبلغاً من مصروفك، واحسب المبلغ الذي ستحصل عليه في نهاية الشهر، ثم حدّد ماذا تريد أن تفعل بالمال الذي ادّخرته.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**



الزراعة في بلدي

الدرس الأول

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

١ إقرأ وأجب

أثر الأزمات على الأمن الغذائي

تعرضت مصر لكثير من الأزمات التي نتج عنها نقص السلع الغذائية في السوق وارتفاع أسعارها، مثل محصول القمح، حيث تأثرت كميته بالحرب الأوكرانية الروسية التي بدأت عام ٢٠٢٢م، لأن مصر تستورد كميات كبيرة منه من البلدين، ولكن نجحت الحكومة المصرية في تأمين كميات من القمح تكفي للاستهلاك المحلي من خلال تسهيل الإجراءات لتجميع القمح من صغار المزارعين وتسليمه للمشتريين الحكوميين، كما أصدرت الحكومة قرارًا بوقف تصدير الدقيق، بالإضافة إلى استيراد القمح من موردين عالميين غير روسيا وأوكرانيا بسبب الحرب بينهما.

١. ما العلاقة بين الحرب الروسية الأوكرانية وبين أزمة القمح في مصر؟

مصر تستورد كميات كبيرة من القمح من روسيا و اوكرانيا

٢. اشرح جهود الدولة لمواجهة أزمة القمح في مصر.

تجميع القمح من صغار المزارعين ، وقف تصدير الدقيق ، استيراد القمح من دول اخرى

٣. ما المقترحات لزيادة إنتاج القمح في مصر؟

استصلاح اراضي صحراوية وزراعتها بالقمح ، الاستفادة من الواحات في زراعة القمح

٤. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن شروط زراعة محاصيل القمح والأرز وقصب السكر؛ والمحافظات التي تشتهر بزراعتها، ثم وزّعها على الخريطة التالية وصمّم مفتاحًا للخريطة.



القمح : محصول شتوي يحتاج الى حرارة معتدلة وتربة خصبة ويزرع في كل اراضي مصر اكبر المحافظات انتاجاً هي (البحيرة - الشرقية - اسيوط - المنيا)

الارز : محصول صيفي يحتاج الى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياة الري ودرجة حرارة مرتفعة وتتركز زراعته في شمال الدلتا واكبر المحافظات انتاجاً له (الدقهلية والشرقية وكفر الشيخ)

قصب السكر : محصول صيفي يحتاج الى درجة حرارة مرتفعة وتربة خصبة ومياة وفيرة وتتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي وخاصة (قنا - اسوان - الاقصر - المنيا)

٢ إقرأ وأجب

تتطلب الأنشطة الاقتصادية توفر مجموعة من عناصر الإنتاج وهي: الموارد الطبيعية، كالمياه والتربة والمعادن والغابات، والأيدي العاملة، ورأس المال الذي يشمل الآلات والأدوات المستخدمة في الإنتاج والأموال المطلوبة لشراء المواد الخام، والمعدات ودفع الرواتب، والإدارة والتي تعني استثمار عناصر الإنتاج واتخاذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها.

١. استنتج من الفقرة السابقة العوامل اللازمة لقيام النشاط الزراعي.

المياة - التربة - الأيدي العاملة - رأس المال - الآلات والمعدات الزراعية



٢. ما مقترحاتك لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية في مصر؟

استخدام الصوبات البلاستيكية لزراعة المحاصيل في غير أوقاتها - استخدام الآلات الحديثة في الزراعة - استخدام طرق ري حديثة - استخدام بذور وتقوى واسمدة ومبيدات جيدة

لنبحث عن المعرفة

٣ إبحث واكتب

١. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لإجراء بحث عن القطن وبنجر السكر، ثم املأ الجدول التالي.

بنجر السكر	القطن	
الوجه القبلة والبحري	معظم محافظات مصر	أين يُزرع هذا المحصول؟
تربة خصبة حرارة معتدلة	تربة طينية خصبة وحرارة مرتفعة ومياة وفيرة	ما شروط زراعته؟
انتاج السكر وسد حاجات السكان	انتاج الغزل والنسيج والملابس والتصدير للخارج	ما أهميته الاقتصادية؟
1.845 مليون طن	2.3 مليون قنطار	كم بلغت كمية الإنتاج خلال هذا العام؟
لا تكفى ونستورد كميات كبيرة من السكر من الخارج	تكفى ويصدر الباقي للخارج	هل تكفي كمية الإنتاج احتياج المواطنين؟

٢. أكتب فقرة تشرح فيها الأسباب التي تدفع الحكومة إلى زيادة إنتاج القطن أو بنجر السكر، موضِّحاً كيف تفيد زيادة إنتاج هذه المحاصيل الاقتصاد المصري.

* نحتاج الى زيادة انتاج بنجر السكر حيث ان الانتاج الحالي من قصب السكر والبنجر لا يكفى حاجة السكان

* زيادة الانتاج توفر العملات الاجنبية التي يتم استيراد الناقص من الانتاج



الزراعة في بلدي

الدرس الأوّل

لنتعلّم من
خلال التطبيق

التفكير الناقد

٤ إقرأ وأجب

السّدّ العالي

سدّ مائي على نهر النيل في جنوب مصر، بدأ بناؤه في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، وقد اختارت "الهيئة الدولية للسدود" السدّ العالي كأعظم وأكبر مشروع هندسي في القرن العشرين من الناحية المعمارية والهندسية، وقد ساعد السدّ في التحكم في تدفق مياه النهر وحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف، حيث إنّ بحيرة ناصر التي تكوّنت بعد بناء السدّ تقلّل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف، كما ساعد السدّ على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية وتوليد الطاقة الكهرومائية، وزيادة الثروة السمكية عن طريق بحيرة ناصر وتحسين الملاحة النهرية طوال العام. ورغم فوائد السدّ، إلا أنّ له بعض الأضرار، حيث أدّى إلى تقليل خصوبة الأراضي الزراعية في مصر، لأنّه حجز أمامه الطمي القادم من الهضبة الأثيوبية مع الفيضان.

١. قارن بين مزايا وعيوب اتخاذ قرار بناء السدّ العالي.

المزايا / حماية مصر من خطر الجفاف والفيضان ، توليد الكهرباء ، زيادة الرقعة الزراعية
العيوب / تقليل خصوبة التربة بسبب حجز طمي الهضبة الاثيوبية مع الفيضان

٢. اقترح بدائل لتعويض خصوبة التربة بعد حجز الطمي أمام السدّ العالي.

استخدام الاسمدة العضوية والكيميائية بنسب لا تضر التربة

٣. اختر أحد المشروعات الأخرى التي أُقيمت على نهر النيل (قديمًا أو حديثًا) للاستفادة من مياهه، وحدّد أهداف المشروع وأهميّته.

مشروع قناطر اسيوط الجديدة - الهدف منه توليد الطاقة الكهرومائية وتخزين
المياه للاستفادة منها عند الحاجة

الكتابة الإبداعية

٥ فكّر واكتب

١. تحتفل مصر بعيد الفلاح المصري في التاسع من سبتمبر من كلّ عام. ابحث عن سبب تخصيص هذا اليوم للاحتفال.

ذكرى اصدار قانون الاصلاح الزراعي 1952 م وتوزيع الاراضي الزراعية على الفلاحين

٢. اكتب رسالة شكر توجّهها للفلاح المصري تقديراً لجهوده في مجال التنمية الزراعية والصعوبات التي يتحمّلها في عمله.

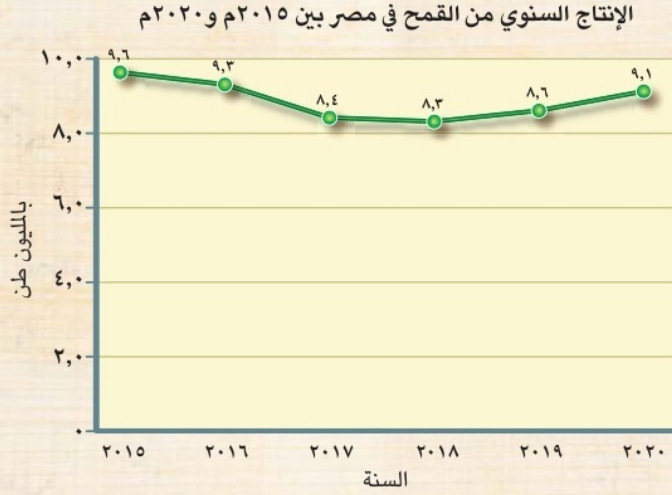
كل الشكر والتقدير للمجهود المبذول لتوفير المحاصيل الغذائية لسد حاجة
السكان وكذلك المحاصيل اللازمة لقيام الصناعة

تحليل البيانات ٦ لاحظ وحلّ

الرياضيات

التكامل بين
المواد

لاحظ الرسم البياني التالي، ثمّ أجب.



١. حدّد العام الذي تمّ فيه تسجيل أعلى كميّة إنتاج، والعام الذي تمّ فيه تسجيل أدنى كميّة إنتاج لمحصول القمح. **الاعلى : ٢٠١٥ ---- الادنى : ٢٠١٨**
٢. توقّع المشكلات ٢٠٢٠م التي قد تترتب على نقص إنتاج محصول القمح.

القمح : نقص الدقيق المطلوب لإنتاج الخبز

٣. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن جهود الدولة لزيادة إنتاج محصول القمح.

شجعت المزارعين على استخدام بذور مهجته بوزارة الزراعة لإنتاج أكبر كمية من الفدان والتشجيع على استصلاح اراضى جديدة وزراعتها فى الصحراء الغربية

٤. تحرص مصر على زيادة إنتاج التمور وزيادة الصادرات منها، حيث بلغ إنتاج مصر عام ٢٠٢٠م نحو ١,٧ مليون طن، وتعدّ مصر أكبر منتج للتمور في العالم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن:
 ١. أكبر المحافظات إنتاجًا للتمور في مصر.

أعلى ٥ محافظات في إنتاج التمور في مصر "أسوان، الوادي الجديد، الجيزة، الشرقية، والبحيرة."

٢. الإجراءات التي اتخذتها مصر لتحتلّ المركز الأوّل عالمياً في إنتاج التمور.

إنشاء أكبر مزرعة نخيل تمر بالعالم على مساحة ٤٠ ألف فدان بتوشكى

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضّع علامة ✓ في المربّع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

الدرس الثاني

لنتعلم من
خلال التطبيق



لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وسجل

لاحظ خريطة "مصايد الأسماك في مصر"، ثم اكتب أسماء:

١. مصايد المياه المالحة:

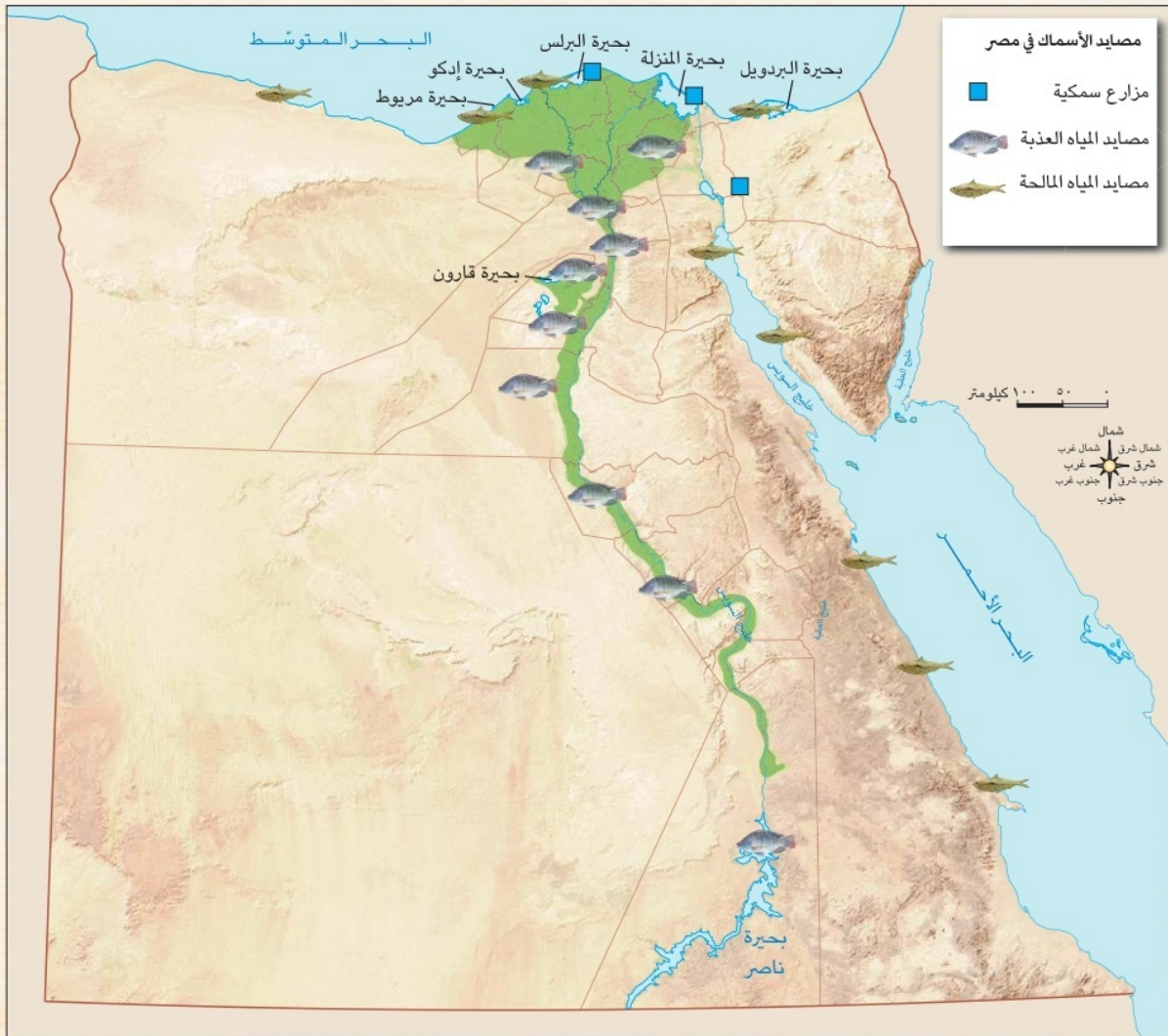
البحر الاحمر - البحر المتوسط - البحيرات المالحة (البردويل ، المنزلة ، البرلس ، أدكو ، مريوط)

٢. مصايد المياه العذبة:

نهر النيل بفرعيه دمياط ورشيد - بحيرة ناصر - الترع

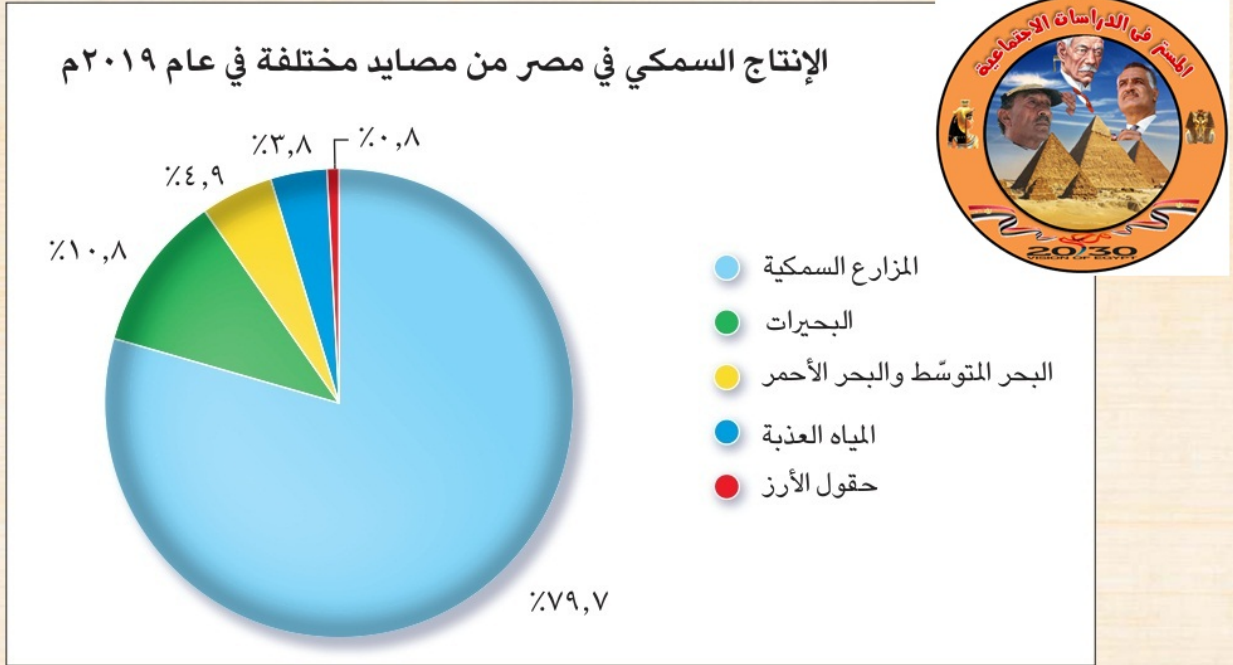
٣. المحافظات التي أقيمت فيها مشروعات الاستزراع السمكي (المزارع السمكية):

مشروع الفيروز محافظة بورسعيد - بركة الغليون محافظة كفر الشيخ



خريطة (٢) مصايد الأسماك في مصر

١. لاحظ الرسم البياني للإنتاج السمكي في مصر من المصايد المختلفة في عام ٢٠١٩م، ثم أجب.



١. رتب مصايد الأسماك تصاعدياً حسب نسبة الإنتاج.

- 1- حقول الارز 0.8% 2-المياة العذبة 3.8% 3- البحر الاحمر والمتوسط 4.9%
4- البحيرات 10.8% 5- المزارع السمكية 79.7%

٢. حدّد أكبر مصايد الإنتاج السمكي في مصر.

المزارع السمكية 79.7%

٣. حدّد أقلّ مصايد الإنتاج السمكي في مصر.

حقول الارز 0.8%

٤. ضع علامة (< أو > أو =)

١. إنتاج الأسماك من المصايد البحرية > المصايد البحرية
٢. إنتاج مصر من المزارع السمكية < مجموع إنتاج مصر من المصايد البحرية والبحيرية والعذبة

٥. هل تتوقع أن يؤثر التغيّر المناخي على الإنتاج السمكي في مصر؟ ولماذا؟

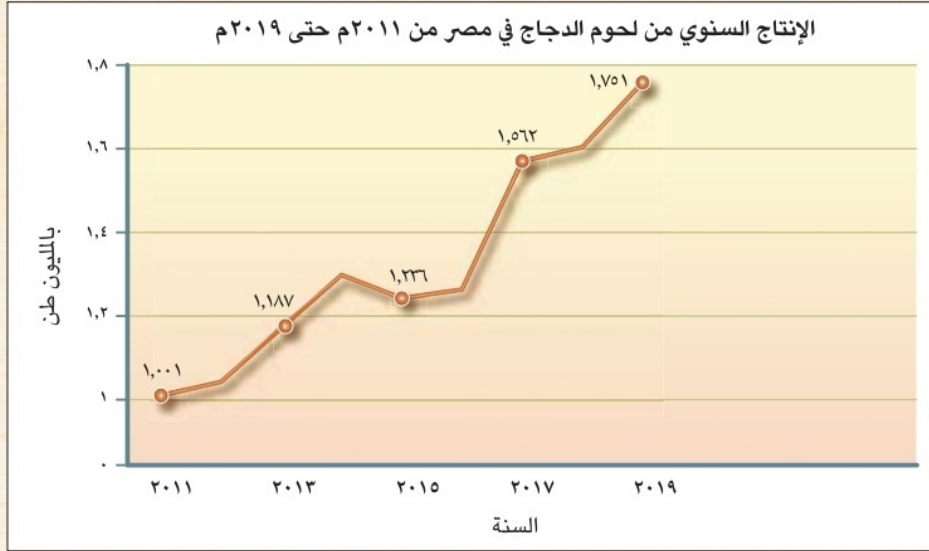
نعم يؤثر التغير المناخي على الانتاج السمكى فى مصر ، حيث يؤثر ارتفاع درجات الحرارة الى الاضرار بالكائنات البحرية ومنها الاسماك



الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

الدرس الثاني

٢. لاحظ الرسم البياني لتطور إنتاج لحوم الدجاج في مصر من ٢٠١١ م حتى ٢٠١٩ م، ثم أجب.



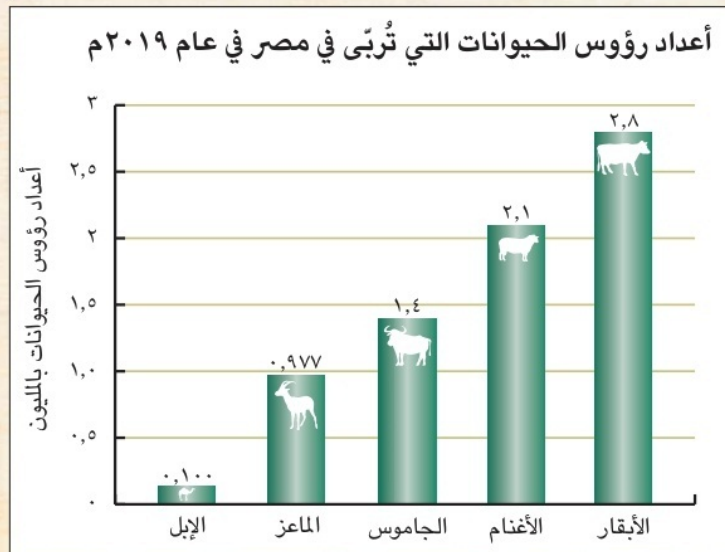
١. أحسب الفرق بين إنتاج مصر من لحوم الدواجن بين عامي ٢٠١١ م و ٢٠١٩ م.

$$1.751 - 1.001 = 0.750 \text{ مليون طن}$$

٢. حدّد في أيّ عام تمّ تسجيل أعلى كمّية من الإنتاج.

عام 2019 م

٣. لاحظ الرسم البياني لأعداد رؤوس بعض الحيوانات التي تُربّى في مصر عام ٢٠١٩ م، ثم أجب.



الدرس الثالث الصناعة في بلدي

لنتعمَّق في الفهم

١ إقرأ وأجب

مصر تُعيد إحياء صناعة الغزل والنسيج

تهتمّ الدولة المصرية بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج بشكل يساهم في تقوية الاقتصاد الوطني وتلبية احتياجات السوق المحليّة وزيادة الصادرات. لذلك، تقوم بتطوير المصانع الموجودة، مثل شركة مصر للغزل والنسيج في المحلّة الكبرى، وإنشاء مصانع جديدة، في كفر الدوار ودميّاط.

المهارات المهنية

التكامل بين
المواد

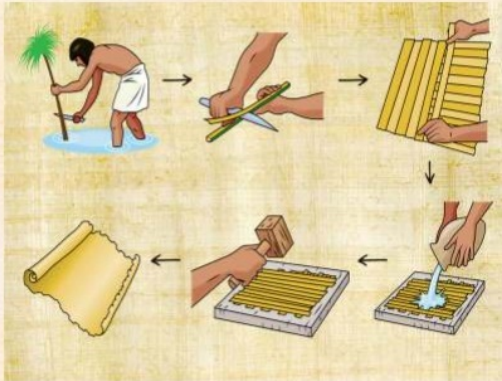
١. ما أهميّة تطوير صناعة الغزل والنسيج في مصر؟

منافسة المنتجات المصرية للمنتجات العالمية

٢. تخيّل أنّك مستثمر مصري وتريد إنشاء مصنع للغزل والنسيج. حدّد المحافظة التي ستنفذ فيها مشروعك، وسبب اختيارك لها، وعناصر الإنتاج اللازم توفرها لنجاح مشروعك.

الاسكندرية - لملائمة المناخ لهذه الصناعة - القطن المصري

صناعة ورق البردي



لقد استفاد المصريون القدماء من نبات البردي في صناعة العديد من المنتجات. وتعدّ صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدّمته الحضارة المصرية للبشرية، فلولا اختراعه لظلّ الناس يكتبون على الفخار والحجر. وتعدّ قرية قراموص في محافظة الشرقية الوحيدة في العالم التي تخصّص حتى اليوم أراضيها كاملة لزراعة نبات البردي. وتسعى مصر إلى إدراج صناعة

البردي في قرية قراموص ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة اليونسكو التابعة للأمم المتّحدة.

١. ما أهميّة صناعة ورق البردي من وجهة نظرك؟

التحول من الكتابة على الحجر والفخار الى الكتابة على الورق

٢. ما مقترحاتك لتسويق هذه الصناعة داخل وخارج بلدك؟

إقامة المعارض والدعاية للمنتجات المصنوعة من البردي عالمياً

٣. إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وشاهد فيديو عن مراحل تصنيع ورق البردي، وارسم شكلاً تخطيطياً لمراحل تصنيع ورق البردي.



التجارة في بلدي

الدرس الرابع

لنتعلّم من
خلال التطبيق

لنتعمّق في الفهم

١ إقرأ وأجب

صادرات وواردات مصر من الأسماك

تستورد مصر ما يحتاج إليه السوق، وما هو غير متوفّر في البلاد. على سبيل المثال، في عام ٢٠١٩م، صدّرت مصر ٣٥,٠٠٠ طنّ من الأسماك، واستوردت ٣٢٥,٠٠٠ طنّ من الأسماك. وعند حساب مدى نجاح التجارة من الناحية المالية، ننظر إلى الميزان التجاري.

١. لنفترض أنّ قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدّرة والمستوردة بلغت جنيهاً واحداً، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩م؟

325.000 - 35.000 = 290.000 طن أو جنية مصري

٢. إذا بلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدّرة عشرة جنيهاً وبلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المستوردة جنيهاً واحداً، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩م؟

325.000 - 350.000 = 25.000 جنية مصري

٣. أشرح بمفرداتك الخاصّة ما المقصود بالميزان التجاري.

هو الفرق بين الواردات والصادرات ، زيادة الواردات يعنى عجز فى الميزان التجارى ، زيادة الصادرات يعنى فائض فى الميزان التجارى

تحليل البيانات

٢ فكّر وأجب

لقد نمت صادرات مصر من القطن الخام خلال عام ٢٠٢٢ م، حيث تصدّر مصر القطن إلى كثير من دول العالم منها: الهند وباكستان والصين.

١. في ضوء الفقرة السابقة، وضّح كيف يمكننا زيادة صادراتنا من القطن إلى دول العالم، وأثر ذلك على الاقتصاد المصري.

**تحسين الانتاج - زيادة المساحات المزروعة - تشجيع الفلاحين ورعايتهم
يؤدى كل ذلك الى زيادة قيمة الصادرات وزيادة الدخل القومى**

٢. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدّد ثلاث دول لا تصدّر إليها القطن المصري، وفكّر في كيف نقنعهم بشرائه، ثم اقترح طرقاً مبتكرة من شأنها أن تشجّعهم على استيراد القطن المصري.

انجلترا - اسبانيا - فرنسا

تحسين جودة المنتجات القطنية - مناسبة الاسعار لجودة المنتج - الدعاية والاعلان عن المنتجات



لنبحث عن المعرفة

٣ إبحث واملاً الجدول

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الدول التي لها علاقات تجارية مع مصر، وأكمل الجدول.

المنتج	الدول التي نصدر إليها / نستورد منها	القيمة (بالجنيه المصري)
التصدير: الغاز الطبيعي والوقود	الدول الاوروبية	17 مليار و ٢٢ مليون دولار
التصدير: القطن المصري	الهند - باكستان - بنجلادش - سويسرا - الصين - المانيا	145 مليون دولار
الاستيراد: الآلات الكهربائية	الصين - تركيا - المانيا	22 مليار
الاستيراد: السيارات وقطع الغيار	المانيا - الصين	4 مليار دولار

التفكير الناقد

٤ فكر وأجب

١. كيف تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري؟

رفع حجم الصادرات وتقليل حجم الواردات لزيادة الدخل القومي

٢. فكر في منتج زراعي أو صناعي لا نصدره، وحدد، لماذا لا نصدره؟ وما الدول التي قد تستفيد من هذا المنتج؟

قش الارز - استخدامة في محطات توليد الكهرباء كوقود

٣. ما الدور الذي يمكن أن تقوم به الحكومة المصرية لتنمية الاقتصاد الوطني؟

زيادة اعداد المصانع وزيادة الانتاج والتصدير للخارج لزيادة العملات الاجنبية والدخل القومي

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.



شخصيات مصريّة مؤثّرة

الملك أمنمحات الثالث



هو واحد من أهم ملوك عصر الدولة الوسطى. تولّى العرش بعد وفاة والده «سنوسرت الثالث»، وتميّزت فترة حكمه بالهدوء وإنجاز الكثير من المشاريع. فقد أرسل العديد من البعثات لاستخراج المعادن، مثل الفيروز والنحاس من شبه جزيرة سيناء. ونتيجة تعرّض البلاد لفترات من الجفاف بسبب انخفاض منسوب مياه النيل، فقد رأى الملك أمنمحات الثالث أنّ منخفض الفيوم يمكن أن يكون خزّاناً طبيعياً يمدّ البلاد بالمياه في فترات الجفاف، فأقام سدّاً عظيماً عند المدخل الطبيعي لبحيرة مورييس (قارون حالياً)؛ عُرف بسدّ «اللاهون» لتنظيم دخول المياه وخروجها إلى القناة. ولم تقتصر إنجازات أمنمحات الثالث على مجالي الزراعة والتعدين فقط، بل امتدّت لتشمل مجال العمارة، فقام بتشييد هرمين: أحدهما في دهشور في الجيزة المعروف بالهرم الأسود، والآخر في هواره في الفيوم.

التفكير الناقد

١. ما عناصر قوّة الملك أمنمحات الثالث كحاكم للبلاد؟

قام باستغلال موارد البلاد وإنشاء عدد كبير من المشروعات التي تخدم الشعب المصري وتوفّر احتياجاته

٢. توقع ماذا كان يحدث إذا لم يتمّ إنشاء سدّ اللاهون في مصر قديماً؟

حدوث جفاف وعدم قيام الزراعة وانتشار المجاعات

تجربة شخصية

١. إذا كنت مكان الملك أمنمحات الثالث، فاقترح فكرة مشروع لحلّ مشكلة انخفاض مستوى مياه النيل.

اقامة خزانات على مجرى نهر النيل ، الاستفادة من مياه الامطار



الرئيس الراحل جمال عبد الناصر



وُلد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر في ١٥ يناير عام ١٩١٨م في محافظة الإسكندرية، وتخرّج من الكلية الحربية في عام ١٩٣٨م، وشارك في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م، وشارك في تنظيم الضباط الأحرار الذي نجح في ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م في القيام بثورة أدت إلى إلغاء نظام الحكم الملكي في مصر، وأعلنت الجمهورية عام ١٩٥٣م. وأصبح ثاني رئيس للجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب، وذلك في ٢٤ يونيو عام ١٩٥٦م. وقد قام الرئيس جمال عبد الناصر بالعديد من المشروعات الاقتصادية لتنمية الاقتصاد الوطني، كان من أهمها إنشاء السدّ العالي وإقامة العديد من المصانع المصرية، مثل مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان. وأعلن في ٢٦ يوليو عام ١٩٥٦م قرارًا بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية كشركة مساهمة مصرية. وتوفي في ٢٨ سبتمبر عام ١٩٧٠م.

التفكير الناقد

١. وضح كيف اتفقت أفكار كل من الملك أمنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف.

إنشاء السدود لتخزين المياه (سد اللاهون - السد العالي)

٢. لم تقتصر إنجازات الرئيس الراحل جمال عبد الناصر على مجال الزراعة فقط، أثبت صحة العبارة السابقة.

إقامة مصانع الحديد والصلب في حلوان - ومصنع الاسمدة في اسوان - قرار تأميم قناة السويس تجربة شخصية

١. من أقوال الرئيس الراحل جمال عبد الناصر "إن الإرادة الشعبية هي التي تملك أن تصنع قيادتها، وأن تحدّد لها مكانها. إن الشعب يجب دائماً أن يبقى سيّد كل فرد وقائده، إن الشعب أبقى وأخلد من كلّ قائد مهما بلغ إسهامه في نضال أمته أقول هذا وأنا أدرك وأقدّر أنّ هذا الشعب العظيم أعطاني من تأييده وتقديره ما لم أكن أتصوّره يوماً أو أحلم به. لقد قدّمت له عمري ولكنّه أعطاني ما هو أكثر من عمر أيّ إنسان." ما رأيك في هذه المقولة؟ وعلام تدلّ في شخصية الرئيس جمال عبد الناصر؟

المقولة جميلة جداً ، تدل على تعظيم دور الشعب المصري في تأييد الرئيس جمال عبد الناصر في كل قراراته والوقوف خلفه بكل حب وود



المفردات

١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

الموارد الحرة تكفي حاجات السكان ولا تسبب مشكلات مثل المياه ومياه البحر وأشعة الشمس

١. الموارد الحرّة والموارد النادرة. الموارد النادرة لا تكفي حاجات السكان وندرتها تسبب مشكلات مثل الاراضي الزراعية والمياه العذبة ومصادر الطاقة

٢. الميزان التجاري في حالتي الفائض والعجز.

حالة العجز : الاستيراد اكبر من التصدير حالة الفائض : التصدير اكبر من الاستيراد

٣. الصادرات والواردات.

الصادرات هي السلع التي نقوم ببيعها الى الدول الاخرى ، الواردات هي كل السلع التي نقوم بشرائها من الخارج

٤. الزراعة والصناعة. الزراعة هي زراعة المحاصيل وتربية الحيوان والدواجن والاسماك الصناعة هي تحويل المواد الخام الى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا

٥. مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة.

المتجددة : لا تنفذ باستخدام الانسان لها ، الغير متجددة : تنفذ باستخدام الانسان لها

أسئلة على الخرائط والصور

٢ إقرأ وأجب

١. حدّد على خريطة مصر التي أمامك ما يلي، ثم صمّم مفتاحًا للخريطة.

١. أحد المشروعات الزراعية (قديمًا وحديثًا)

٢. مصادر المياه المالحة والعذبة في مصر.

٢. إرجع إلى خريطة توزيع المعادن في مصر، وارسم خريطة ذهنية لأهم المعادن الموجودة في مصر حاليًا، ومناطق تواجدها.





مراجعة عامّة على منهج الفصل الدراسي الأوّل

السؤال الأوّل: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

١. عندما تصف لصديقك موقع محافظتك بالنسبة إلى نهر النيل أو البحر والمحافظات المجاورة لها، فأنت بذلك تصف له موقعها **الجغرافي** .
٢. تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي **البحر المتوسط (المعتدل)** .
٣. المعدن الذي يُستخدم في صناعة قضبان القطار هو **الحديد** .
٤. يتم الحصول على الهيدروجين الأخضر لتوليد الكهرباء بعد فصله من **المياه** .
٥. أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا هي محطة **جبل الزيت** .
٦. استخدم المصريون القدماء لصناعة الزجاج **الرمال البيضاء** .
٧. كان المصري القديم في البداية يعيش فوق **الهضاب** .
٨. يؤدي التغيّر المناخي إلى ظهور أمراض في مصر منها **الملاريا** .
٩. يدخل جليد القطب الشمالي والقطب الجنوبي ضمن موارد المياه **العذبة** .
١٠. عندما نستورد منتجات من الخارج أكثر ممّا نصدّر يكون الميزان التجاري لدينا في حالة **عجز** .

السؤال الثاني: أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يمرّ مدار الجدي في جنوب مصر. **خطأ**
٢. يمكنك تحديد فرق التوقيت بين محافظتك وأيّ محافظة أخرى من خلال معرفتك لدائرة العرض التي تقع عندها. **خطأ**
٣. تسمح الدولة بالصيد البرّي والبحري في مناطق المحميّات الطبيعية. **خطأ**
٤. صاحب تغيّر المناخ في العالم تدهور التنوّع البيولوجي. **صح**
٥. رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. **صح**
٦. الاعتماد على مصادر الطاقة المتجدّدة يقلّل من خطر التغيّر المناخي. **صح**
٧. أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب. **صح**
٨. قام المصري القديم بتربية الحيوانات حينما كان يعيش فوق الهضبة. **خطأ**
٩. تحتلّ مصر المركز الأوّل في إفريقيا في إنتاج الأسماك. **صح**
١٠. تُعدّ بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. **خطأ**

