

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأجب

لاحظ خريطة توزيع السكّان في مصر ص ١٢، وأعد قراءة الدرس، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

١. اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكّان في مصر. كلما توافرت الخدمات والعوامل المناسبة كلما تركّز السكان بكثافة كبيرة كما في الوادي والدلتا والعكس يؤدي الى قلة تركّز السكان كما في المحافظات الحدودية والصحراوية، والهجرة تؤدي الى التكدس في المناطق المستقبلية، والزيادة الطبيعية تؤدي الى زيادة اعداد السكان

٢. في أيّ من المحافظات المصرية يندر وجود السكّان؟ ولماذا؟

المحافظات الحدودية الصحراوية بسبب نقص الخدمات وندرة المياه وعدم استواء السطح

٣. كيف تؤثر الكثافة السكّانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

تؤدي إلى نقص الخدمات والمرافق والازدحام والضوضاء وزيادة التلوث وقلة الموارد الطبيعية

٤. في رأيك، هل تفضّل العيش في منطقة ذات كثافة سكّانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

ارغب العيش في مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة، حيث لا يوجد ازدحام او تلوث او ضغط على الخدمات والمرافق العامة

لنبحث عن المعرفة

٢ ابحث وأجب

١. استعن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، واكتب أسماء

المحافظات التي تسجّل أعلى عدد مواليد، وتلك التي تسجّل أدنى عدد مواليد.

سجلت محافظات (أسيوط، سوهاج، قنا، المنيا، الأقصر) أعلى معدلات للمواليد فيما سجلت محافظات (بورسعيد ودمياط والدقهلية والسويس والغربية) أقل المعدلات

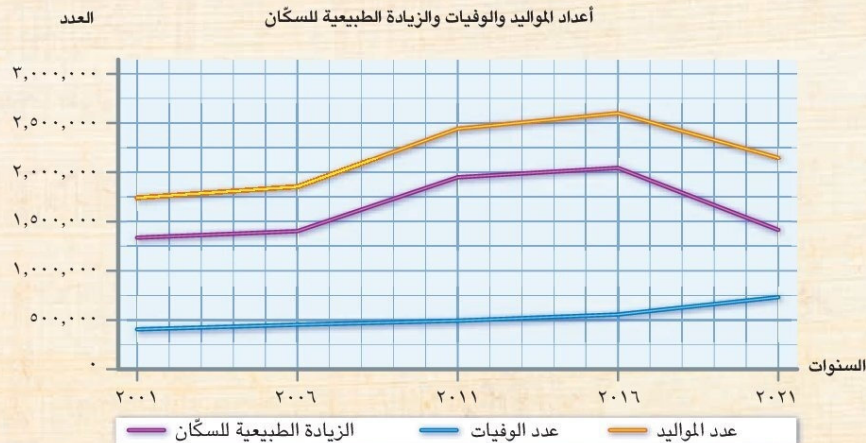
٢. في رأيك، كيف تؤثر كلّ من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكّانية في كلّ محافظة؟

زيادة المواليد يعنى ارتفاع الكثافة السكانية وقلة المواليد يعنى انخفاض الكثافة السكانية

تحليل البيانات

٣ حلّ وأجب

١. حلّ الرسم البياني التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة.



١. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للمواليد؟  
**أكبر عدد للمواليد عام ٢٠١٦ م ----- أقل عدد للمواليد ٢٠٠١ م**

٢. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للوفيات؟

**أكبر عدد للوفيات عام ٢٠٢١ م ----- أقل عدد للوفيات عام ٢٠٠١ م**

٣. أيّ عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟ وأيّ عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟ **أعلى زيادة طبيعية عام ٢٠١٦ م ----- أدنى زيادة طبيعية ٢٠٠١ م**

٢. يوضّح الجدول التالي عدد سكّان مصر في التعدادات السكّانية في الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧).  
اقرأ الجدول ثمّ أجب عن الأسئلة التالية.

العالم	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
<b>HANY 2024</b>										
عدد السكّان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

١. أحسب الفرق بين عدد سكّان مصر في تعداد عام ١٩٢٧ م وتعداد عام ٢٠١٧ م،

ووضّح كيف يؤثّر ذلك على الخدمات المقدّمة للسكّان.

$$٩٤,٨ - ١٤,١ = ٨٠,٧ \text{ مليون نسمة}$$

يؤدي ذلك إلى زيادة الضغط على الخدمات والمرافق العامة والإزدحام وظهور العشوائيات

٢. وضّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكّانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

**تحديد احتياجات المواطنين من الغذاء والمدارس والمرافق والمستشفيات والوظائف والطرق والمواصلات ..... الخ**

٣. حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني خطّي، وتوقّع عدد سكّان مصر في عام

٢٠٢٧ م وحدّدها على الرسم البياني.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٤ أجر استبياناً

الرياضيات

النكامل بين  
المواد

بمساعدة أحد أفراد أسرتك، اجمع بيانات سكّانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية،

ثمّ اكتب تقريراً بالنتائج التي توصلت إليها. **متروك للطالب**

١. كم عدد أفراد عائلتك؟

٢. كم عدد الذكور / الإناث في عائلتك؟

٣. كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟

٤. أحسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق.

٥. كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا إلى محافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه

الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

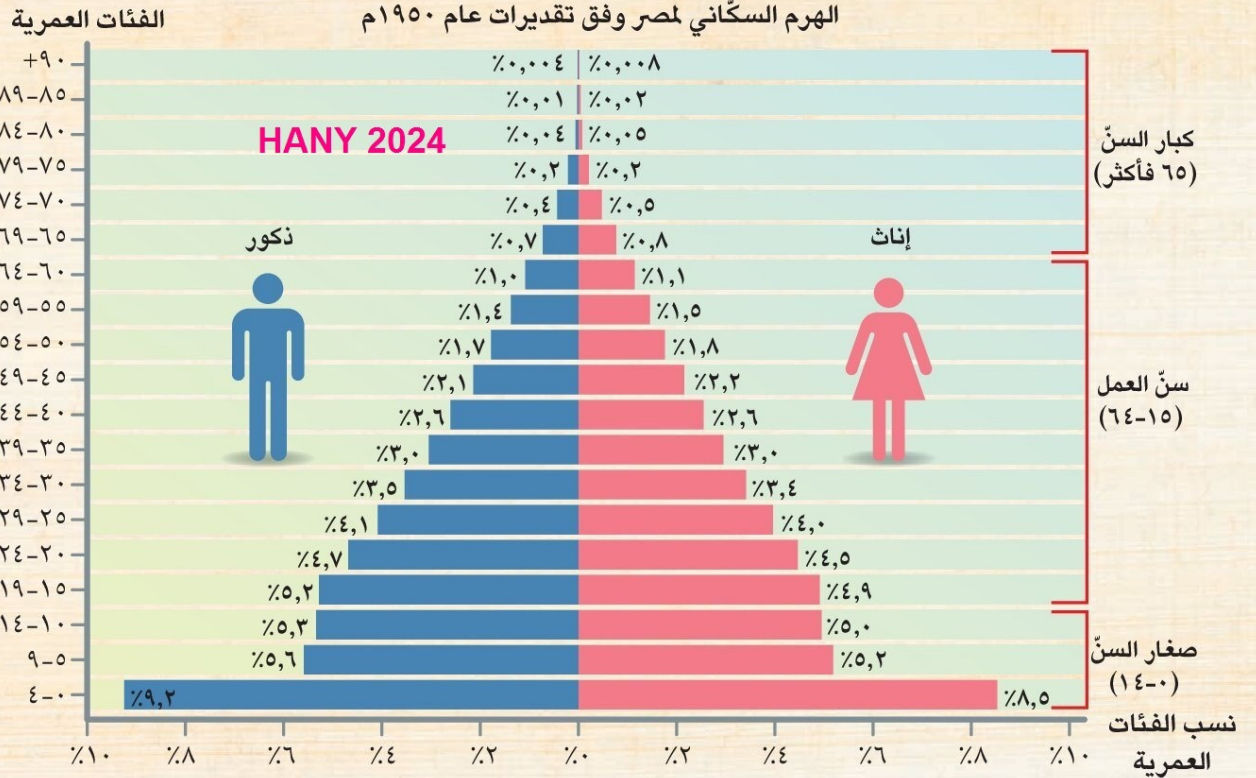
تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

## التفكير الناقد

### ١ حلّ وأجب

حلّ الهرم السكاني لمصر في عام ١٩٥٠م، وقارنه بالهرم السكاني الموجود في الصفحة ١٦، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:



١. ما التغيّر الذي حدث للفئة العمرية من (٤-٠) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

**انخفاض اعداد الفئة العمرية من (٤ - ٠) بسبب انخفاض اعداد المواليد**

٢. قارن بين كبار السنّ (٦٥- فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م-٢٠٢٢م).

**زيادة اعداد الفئة العمرية من (٦٥ - فأكثر) بسبب زيادة الرعاية الصحية والاجتماعية**

٣. توقّع ما الذي يحدث في حال اتّسع قاعدة الهرم السكاني لمصر عمّا هو عليه الآن.

**زيادة اعداد صغار السن الذين يحتاجون الى الرعاية لانها فئة غير منتجة**

٤. أرسّم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك مبرّراً ذلك.

## المهارات الحياتية

### ٢ إقرأ وأجر استبياناً

#### التركيب الاقتصادي لسكان مصر

هناك أيضاً أنواع أخرى من التركيب السكاني منها التركيب الاقتصادي، ويُقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه. ووفقاً لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م، يعمل نحو ربع القوة العاملة في النشاط الزراعي، ونحو ٢٣٪ في مجال التجارة، بينما يعمل في الصناعة نحو ١٣٪ وباقي القوة العاملة يعملون في مجالات الخدمات، كالتعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة، اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل منهم، ثم اكتب تقريراً بالنتائج التي توصلت إليها.

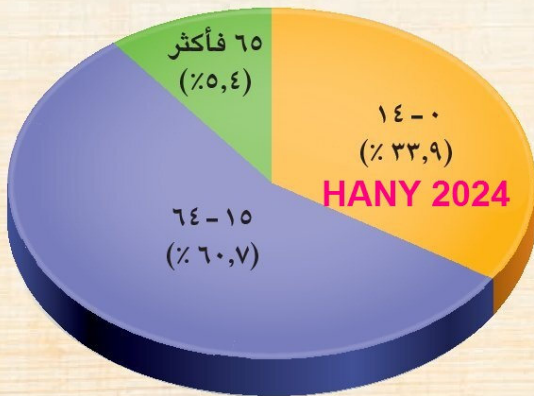
١. متروك كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟
٢. للطلاب ما الوظيفة التي يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟
٣. ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟
٤. كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية في مصر؟

### تحليل البيانات

#### ٣ حلّ وأجب

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سنّ إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عاماً. كما أصدرت الدولة قراراً بتمديد سنّ التقاعد عن العمل (سنّ المعاش). حلّ المخطّط الدائري التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

١. حدّد أيّ الفئات تمثّل النسبة الأكبر من سكان مصر، وما دلالة ذلك.



نسب فئات السكان في مصر

### الفئة الأكبر هي من ١٥ - ٦٤ (٦٠.٧%) وهي الفئة العاملة في المجتمع

٢. كم تبلغ نسب الأطفال دون سن ١٥ عاماً؟ وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣٣.٩% - هي الفئة التي تحتاج إلى الاعالة . وتحتاج الى مدارس ومستشفيات وغذاء وخدمات ومرافق عامة

٣. في رأيك، ما الذي يمكن أن يقدمه صغار السنّ وكبار السنّ لدعم اقتصاد بلدنا؟

### الحفاظ على موارد الدولة - ترشيد استهلاك المياه والكهرباء - الحفاظ على الممتلكات العامة

٤. ما الآثار السلبية التي تترتب على عمل الأطفال في سنّ صغيرة؟

التسرب من التعليم - تعريض الاطفال للاخطار الاجتماعية - عدم حصول الطفل على حقوقه في التعليم والرعاية الصحية والاجتماعية - عدم تمتع الاطفال بالمرحلة العمرية مما يؤثر على الحالة النفسية للطفل .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٤ فُكِّرْ وأجب

١. ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به في المستقبل؟

**النشاط الصناعي**

٢. ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟

**الالتحاق بالتعليم الفني الصناعي والتدريب العملي على احد الحرف**

**والتعرف على آليه تشغيل الآلات والمعدات والماكينات المرتبطة بالحرفة**

٣. ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسه النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

**زيادة الانتاج الاقتصادي - تصدير المنتجات للخارج - الحصول على العملات**

**الاجنبية - زيادة دخل الفرد و الدخل القومي**

الكتابة الإبداعية

النكامل بين  
اللغة العربية  
المواد

٥ فُكِّرْ واكتب

يوفر التعداد السكاني معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي وأنشطتهم، مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع. في ضوء هذه العبارة، أجب:

١. أكتب مقالاً قصيراً عن التعداد السكاني شرط أن يتضمن العناصر التالية:

١. الجهة المسؤولة عن التعداد السكاني في مصر. **الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء**

٢. أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع. **تحديد احتياجات المواطنين من الخدمات والمرافق - التنبؤ باعداد السكان في المستقبل - التخطيط للمستقبل تخطيط سليم**

٣. النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد. **اعطاء بيانات تفصيلية دقيقة**

٤. طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر

المصرية أثناء إجراء التعداد). **التأكد من كارنية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء**

٢. عبّر عن رأيك في المواقف التالية: ، أمر التفويض بجمع المعلومات مختوم بختم النسر

١. الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد.

**سلوك غير سليم لانها تعتبر جريمة يعاقب عليها القانون**

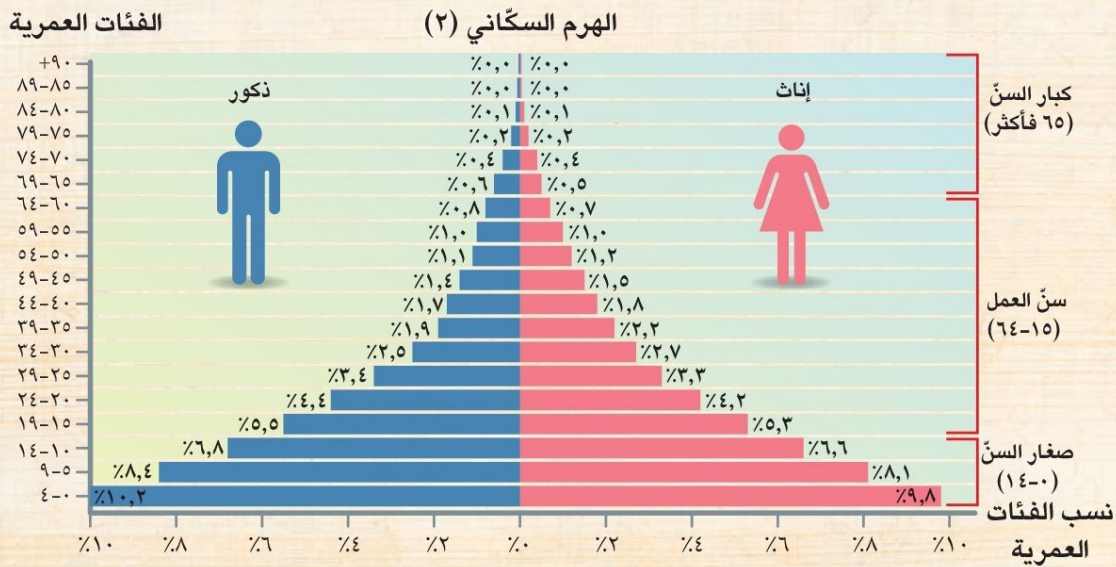
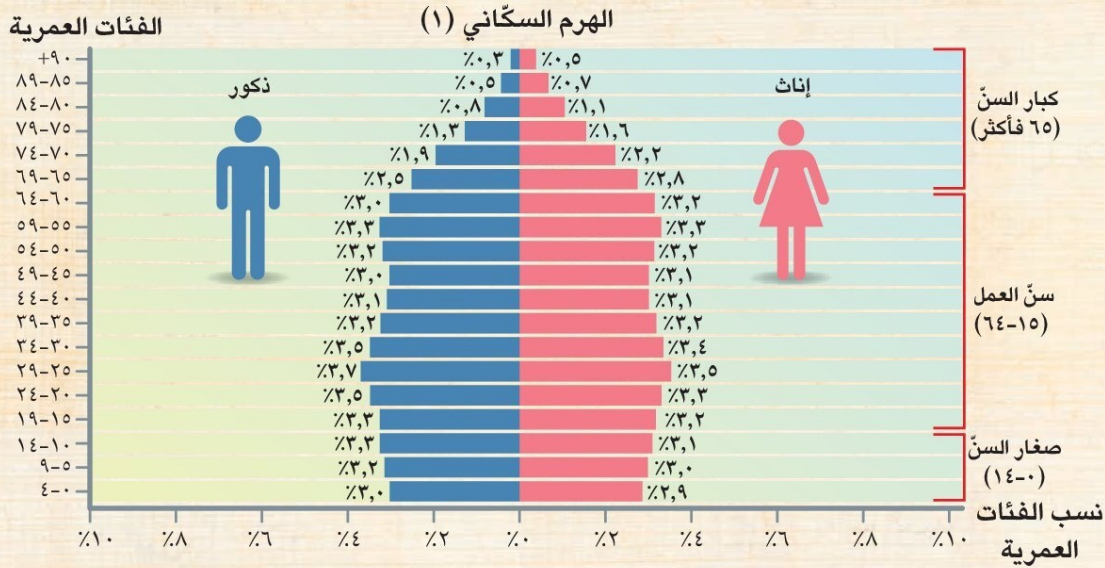
٢. شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرتك.

**سلوك غير سليم - تعتبر جريمة يعاقب عليها القانون**

٣. الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني.

**سلوك غير سليم - وتعتبر تضليل للدولة عن بيانات المواطنين الموجودين بها**

لاحظ الهرمين السكانيين أدناه، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية: **HANY 2024**



١. إلى أيّ أنواع الأهرامات السكانية ينتمي الهرم السكاني (٢)؟

**الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة**

٢. أيّ من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟

**الهرم السكاني رقم ٢**

٣. ما تأثير كلّ هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

الهرم رقم ١ الفئة المنتجة اكبر من صغار السن وكبار السن وبذلك تعول عدد اصغر والانتاج كبير

ولا تمثل عبء على الدولة ، الهرم رقم ٢ الفئة المنتجة أقل وتعول عدد أكبر من صغار السن

تقييم ذاتي

وكبار السن وبالتالي يقل الانتاج ويزيد العبء على الدولة

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

# مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

## HANY 2024

## الدرس الثالث

لنتعلّم من  
خلال التطبيق

النكامل بين  
المواد الرياضيات

تحليل البيانات

١ أحسب واملأ الجدول

لاحظ المثال الأوّل الخاصّ بالنموّ السكانيّ، واملأ الفراغات في الجدول، ثمّ أجب عن الأسئلة.

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأوّل	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوّجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكانيّ للجيل الأوّل	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكلّ أسرة	٢ طفل لكلّ أسرة	٢ طفل لكلّ أسرة
التعداد السكانيّ للجيل الثاني	٢٠ طفلاً	٨	٤
إجماليّ التعداد السكانيّ (للجيلين الأوّل والثاني)	٢٨	١٦	<u>12</u>
الجيل الثالث	١٠ أسر. تنجب كلّ أسرة ٥ أطفال.	٤ أسر. تنجب كلّ أسرة ٢ طفل.	٢ أسر. تنجب كلّ أسرة طفلاً واحداً.
التعداد السكانيّ للجيل الثالث	٥٠ طفلاً	٨	٢
إجماليّ التعداد السكانيّ (للجيل الأوّل والثاني والثالث)	٧٨	<u>32</u>	<u>14</u>

١. أيّ من المجتمعات الموضّحة في الجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟

المجتمع رقم ( ١ )

٢. توقّع أيّاً من المجتمعين (ب / ج) سيعيش أفراده في مستوى معيشي أفضل، ولماذا.

## المجتمع رقم (ج) بسبب قلة عدد الاسر وبالتالي الحصول على الخدمات بصورة افضل

لنتعمّق في الفهم

٢ إقرأ وأجب

### الزواج المبكر وعمالة الأطفال

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيراً سلبياً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال، لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة، كما تُطبّق عقوبات رادعة على كلّ مَنْ يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

١. في رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال؟

**نقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات وتدنى**

**مستوياتها مما يعيق مشروعات التنمية في الدولة**

٢. لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيّد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب، لا أن يضطرّ إلى العمل؟

## حتى يخرج الى المجتمع شاب سوى سليم بدنيا وفكريا يفيد المجتمع انتاجيا

٣. ما أهميّة إصدار الدولة قوانين صارمة ضدّ عمالة الأطفال والزواج المبكر؟

### الحفاظ على حقوق الاطفال - الحد من الزيادة السكانية

٤. ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

**الاهتمام بتنظيم الاسرة وتوفير حملات التوعية على مستوى الجمهورية ومحاربة تسريب التلاميذ من المدارس**

٥. أكتب رسالة إلى طفل أو طفلة عمل دون السنّ القانونية، ورسالة أخرى إلى ولي أمر هذا الطفل أو الطفلة.

**اخى الطفل : عليك بالتمسك بالتعليم الذى توفره الدولة مجانا لمحاربة الجهل والحصول على التعليم المناسب من خلال المدارس الحكومية والحصول على شهادة التعليم المناسبة لقدراتك ومهاراتك وعدم العمل قبل بلوغ السن القانونى عزيزى ولى الامر : ابنك امانة بين يديك عليك بتوفير الرعاية الصحية والاجتماعية والتعليمية له حتى ينضج شابا يفيد المجتمع لا ان يكون عاله عليك وعلى المجتمع**



٣ فِكر وأجب

تنظيم الأسرة

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحياً واجتماعياً. ويتمثل هدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة، مما يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد، والمحافظة على صحة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

١. ما رأيك في توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب؟

**لا اوافق ، حيث أن كثرة الانجاب لا توفر حياة كريمة للطفل ولا توفر كل احتياجاته**

٢. استنتج أثر الزيادة السكانية على موارد الدولة.

**الضغط على الموارد والخدمات المتاحة ونقص الموارد الطبيعية بشكل كبير وسريع**

٣. حدّد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

**ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الاسرة لتقليل عدد الاطفال فى الاسرة الواحدة**

٤. ما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتّخاذها للحدّ من الزيادة السكانية؟

**اصدار القوانين التى تمنع الوالدين من انجاب اكثر من طفلين ورفع الدعم عن الاسرة التى يزيد عدد الاطفال بها عن طفلين**

٤ إقرأ واستنتج

صحة الأم والطفل

إنّ صحة الأمّات وأطفالهنّ هي أمر مهمّ لصحة المجتمع ككلّ. ومع تحسّن الرعاية الصحية، وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى، تتحسنّ صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمّات، حيث إنّ النساء اللواتي ينجبن في سنّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يکنّ عرضة للوفاة في سنّ مبكرة.

١. اشرح أهميّة تمتّع كلّ طفل مصري بصحة

جيدة.



**يساعد في تخريج اجيال قوية قادرة على العمل والانتاج**

٢. فسّر المخاطر التي تتعرّض لها الأمّات اللاتي ينجبن في سنّ مبكرة وأطفالهنّ؟

**تعرض الامهات للوفاة فى سن مبكر - ضعف القوى الجسمانية**

**للاطفال واصابتهم بامراض كثيرة وتدهور صحتهم**

٣. في ضوء جهود الدولة في مجال الرعاية الصحية، هل تتوقّع أن تنخفض وفيات الأطفال

في عام ٢٠٤٠م أم ترتفع؟ برّر إجابتك.

**انخفاض اعداد الوفيات بسبب تحسن الرعاية الصحية**

# ١. كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟ زيادة استهلاك الموارد - نقص نصيب الفرد من الموارد - الضغط على الخدمات وتدنى مستوياتها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - تعيق مشروعات التنمية بالدولة

٢. من وجهة نظرك، كيف تسهم مشكلة الزيادة السكانية في زيادة البطالة؟ وكيف تشكل عبئاً  
على الخدمات العامة كالمدارس والمستشفيات؟

## الاعداد الزيادة عبء على الدولة وتحتاج الى فرص عمل وهى غير متوفرة - كذلك تؤدي الى الضغط على الخدمات والمرافق العامة ومنها التعليم والصحة

لنبحث عن المعرفة

٦. إبحث وأجب

### HANY 2024

تنص المادة (٤١) من الدستور المصري عام ٢٠١٤م على ما يلي: "تلتزم الدولة بوضع برنامج  
سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة، وتعزيز  
الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة".  
استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة  
السكانية، وحدد مدى نجاح تلك الجهود، والإجراءات الأخرى التي يمكن اتخاذها للحد من  
الزيادة السكانية. **إطلاق الاستراتيجية القومية للسكان (٢٠١٥-٢٠٣٠) - اعداد استراتيجية للموارد المائية حتى عام ٢٠٥٠**

**إطلاق الاستراتيجية القومية لتنمية الأسرة المصرية في فبراير ٢٠٢٢**

**مشروع "٢ كفاية" - إتاحة مزيد من خدمات المرافق العامة للمواطنين**

**التوسع في برامج الحماية الاجتماعية - زيادة الرفعة الزراعية - القضاء على المناطق العشوائية**

**إطلاق مبادرة "حياة كريمة" في عام ٢٠١٩ - إطلاق مبادرة "سكن لكل المصريين"**

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧. فكر وأجب بحسب تجربتك

١. إلى أي مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك في المستقبل؟  
**زيادة اعداد التلاميذ بالمدارس وارتفاع الكثافات في الفصول الدراسية  
مما يؤدي الى عدم توفير تعليم جيد للتلاميذ في المستقبل**

٢. كيف يمكنك المساعدة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟

## المشاركة في حملات التوعية بأهمية تنظيم الاسرة

الإعلام التربوي

النكامل بين  
المواد

التخطيط الإبداعي

٨. فكر وخطط

خطط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكانية. فكر فيما يلي:

هل ستقدم المعلومات في شكل  
مطوية، أم ملصق، أم خطاب؟

ما المعلومات والمواد التي  
تحتاج إلى إعدادها؟

من الأشخاص الذين تستهدفهم  
الحملة؟ ولماذا؟

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

التفكير الناقد

١ إقرأ واستنتج

### HANY 2024

#### العلاقات الأسرية في مصر قديماً

كان الزواج في مصر قديماً قائماً على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة، فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية "إذا كنت عاقلاً فأسس لنفسك داراً، وأحب زوجتك حباً جماً، وأتھا طعامها وزودها بالثياب وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديداً عليها...". ومن وصايا الحكيم (آني) عن فضل الأم وحسن معاملتها: "ضاعف الخبز الذي تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك، فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضممتك إلى صدرها وأرضعتك...".

١. استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة في النص السابق، وشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

#### المودة - الرحمة - الحب - السعادة - الاحتمال

#### تماسك المجتمع المصري ونشأة الحضارة المصرية القديمة

٢. أكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

#### التعاون - الاخلاص - الجهد - الصدق - اتقان العمل - احترام الآخر

التربية الفنية  
النكامل بين  
المواد

٢ لاحظ وحلل

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحث على التمسك بها.



٢. رجل وزوجته في موسم الحصاد

١. إختاتون وزوجته نفرتيتي وأولادهما

مشاركة المرأة

توفير الرعاية الاسرية

للرجل في العمل

للاطفال وتربيتهم تربيته

سليمة

٣٠

### ٣ إقرأ وقارن

أعد قراءة الدرس، ثم ارسـم شكلاً تخطيطياً يوضـح تسلسل طبقات المجتمع في مصر قديماً.

الطبقة الاولى الملك واسرته	الطبقة الثالثة صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين
الطبقة الثانية الوزير وكبار الكهنة وحكام الاقاليم وقادة الجيش والكتبه	الطبقة الرابعة العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين

### لنتعمق في الفهم

القيم واحترام الآخر

النكامل بين  
المواد

## HANY 2024

### ٤ إقرأ وحلّل

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء

حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة. إقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة.

يقول الحكيم بتاح حتب لابنه في آداب الضيافة: " إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يُقدّم لك حينما يوضع أمامك... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واطحك حينما يضحك، فإنّ ذلك يُدخل السرور على قلبه".

حرص الأبناء دائماً على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلاً: " كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض وكنت أروح وأعدو وفق أمره ولم أخالف أبداً ما قرره فمه ولم أعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطأ بوجهي حين يحدثني".

١. إستنتج القيم التي يحثّ كلا النصين على التمسك بها.

**احترام الكبير وعدم معارضته في الكلام وعدم رفض عطايه  
اطاعة الاوامر من الوالدين - الوقوف باحترام اثناء حديث ابي**

٢. أكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلّمك.

**الاحترام - التعاون - الصدق - الامانة - الحب - بذل الجهد**

لنتعمّق في الفهم  
٥ اقرأ وحلّ

### HANY 2024 مكانة المرأة في المجتمع المصري قديماً وحديثاً

تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم وتولّت العديد من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف، وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصّ المادة (١١) على أنّ الدولة: " تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور. كما تكفل للمرأة حقّها في تولّي الوظائف العامّة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها".

١. قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديماً وحديثاً.  
قديمًا : العمل كملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة والزراعة والتجارة والطب ولها حق في الميراث والبيع والشراء  
حديثاً : العمل كوزيرة وقاضية وعضو بمجلس النواب والشيوخ والاحزاب السياسية بجانب عملها في المجالات الاخرى

٢. اشرح أهميّة سنّ القوانين التي تؤكّد على حقوق المرأة.

تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

٣. في رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديماً؟

### حفاظ المصريين القدماء على اعطاء المرأة حقوقها

٤. دلّل من نصّ الدستور السابق على إمكانية تولّي المرأة المصرية المناصب القيادية.

### التعيين في الهيئات القضائية

لنبحث عن المعرفة  
٦ ابحث وأجب

النكامل بين  
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت على تاريخ مصر قديماً وحديثاً، ثمّ صمّم عرضاً تقديمياً يوضّح المهن التي مارسنها، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب، وما دورهنّ في خدمة بلدنا الحبيب مصر.

ملكة مصر قديماً الملكة حتشبسوت بنت الملك تحتمس الأول وتعد حتشبسوت من أهم ملوك مصر، تميّز عصرها بالسلام والازدهار وتحسن قوة الجيش وتأمين الحدود المصرية وتوطيد وتنمية العلاقات والصلوات الدبلوماسية والتجارية مع دول مصر المجاورة.

صفية زغلول رمز ثوري عرفت بـ "أم المصريين"، امرأة كن يتساها التاريخ.. ولدت في عام ١٨٧٨، عرفت بأم المصريين فقد سلكت صفية زغلول طريقاً غير تقليدياً في حياتها عندما تزوجت وهي ابنة رئيس وزراء مصر رجلاً من عامة الشعب، وعندما خلعت اليشمك سنة ١٩٢١ وتقدمت صفوف الثوار المصريين أثناء حياة زوجها سعد زغلول، وأيدت مشاركة النساء في ثورة ١٩١٩ مع الرجال لأول مرة التي كان الزعيم سعد زغلول ملهمها.

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية ٧ فُكِّرْ وأجِبْ بحسب تجربتك

القيم واحترام الآخر

النكامل بين  
المواد

١. كيف تُظهر الحبِّ والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟

**التعاون مع افراد الاسرة - تنفيذ الاوامر - المواظبة على الطقوس الدينية  
والصلاة - الالتزام بعمل الواجبات المنزلية والتحصيل الدراسي - احترام  
كلام الوالدين - الحفاظ على محتويات المنزل وعدم العبث بها**

٢. صِف يوماً من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ووضِّح دور كلِّ فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثمَّ حدِّد أهمَّ السلوكيات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

## متروك للطالب

## الكتابة الإبداعية

٨ فُكِّرْ واكتب

اللغة العربية

النكامل بين  
المواد

**HANY 2024**

١. أكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تمَّ اختيارها أمين فصل، ووضِّح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

**عزيزتي ..... الف مليون مبروك على ثقة جميع الزملاء في اختيارك لهذا  
المنصب ونعدك بأن نقف بجانبك لتحقيق الخطة التي قدمتها لصالح الفصل  
والمدرسة**

٢. أكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلي:

١ دور المرأة في المجتمع.

٢ أهميّة تقدير المرأة.

٣ كيفية إظهار التقدير للمرأة.

## تقييم ذاتي

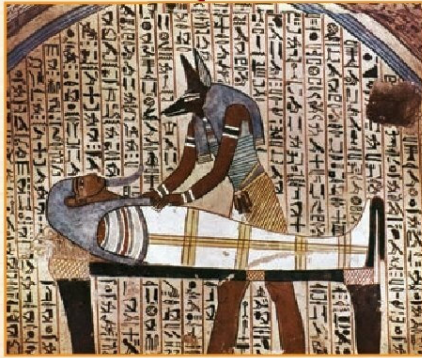
ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

### HANY 2024

لنتعمق في الفهم  
١ إقرأ واستنتج

اتّسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي: تعدد الآلهة - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد. أعد قراءة الدرس، واستنتج ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

### اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر والبقرة و أقاموا المعابد لعبادتها



إحدى مراحل التحنيط عند  
المصريين القدماء



أوانٍ كانوبية

٢ استنتج وابحث

### الحنيط عند المصريين القدماء

اعتقد المصري القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر، لذا اهتمّ بحنيط جسد المتوفى. وتتضمن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يوماً، حيث كانت تتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير في جسده وتُحفظ في أوان تُعرف باسم الأواني الكانوبية، ثم يُجفف الجسد باستخدام ملح النطرون. بعدها، يُلف بلفائف من الكتان، وفي النهاية، يتم نقله إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثم تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها في تابوت لدفنها.

١. وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجنث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

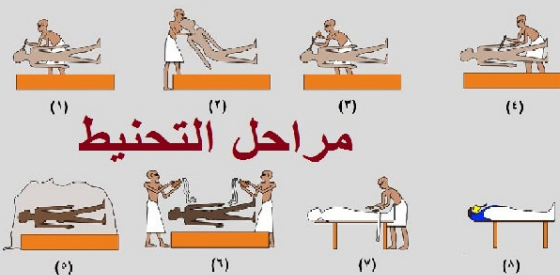
### اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك قاموا بحنيط جنث موتاهم

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه وناقشه مع أحد زملائك.

<https://egyptiangeographic.com/ar/news/show/579>

التفكير الناقد

٣ إقرأ وحدد



### مراحل التحنيط

إقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم،

١. "لا أسيء إلى الحيوانات". الرحمة

٣٦

٢. "عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه". **الرحمة**

٣. "لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان". **الرحمة**

٤. "لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدّم في السن". **الرحمة**

٥. "احترمت أبي وأرضيت أمي". **الاحترام**

٦. "لم أخالف نظام الريّ ولم أتلف مزروعات أحد". **الاحترام**

٧. "لم أبع القمح بثمن غالٍ". **الصدق**

الإعلام التربوي

النكامل بين  
المواد

HANY 2024

٤ إقرأ وحلّل

"إنّ التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتمّ نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة". تخيل أنك ستشارك في إحدى المبادرات التي تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

١. حدّد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

**الصدق - التعاون - الاحترام - بذل الجهد - التسامح**

٢. اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

**عن طريق الاذاعة المدرسية**

٣. وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

**اعداد كلمة الصباح في الاذاعة للتوعية باهمية قيمة يوميا**

٥ إقرأ وابحث

التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى

تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل عبادة الإله آمون في مملكة HANY HANY في السودان، وعبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة، كما أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة "عشتار" من حضارة بلاد العراق القديم، ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسّساتها الدينية المختلفة.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

١. نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

**انشاء المعابد لعبادة الالهة - دفن الموتى - الحساب بعد الموت**

٢. إحدى المؤسّسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثمّ لخص أهم أدوارها.

**الازهر الشريف - هو منارة الاسلام في العالم**

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.



لنتعمّق في الفهم

١ إقرأ وحلّ

## HANY 2024

## إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور

برهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. فعلى سبيل المثال، قرّر الملك تحتمس الثالث، في معركة مجدو، الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقّع وكان هذا الطريق عبارة عن ممرّ ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفكّ العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول في خطّ واحد وراء الملك، وقد أدّى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو. وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣م، استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، ونجح في تدمير خطّ بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.

١. ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة في الفقرة السابقة؟ وما أهميّة كلّ منها؟

**المرور من طريق ضيق - استخدام اللغة النوبية - استخدام خراطيم المياه  
أهميتها : الخداع الاستراتيجي في الحرب يؤدي الى الانتصار - عدم توقع  
الاعداء للخطط الموضوعه للحرب**

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

النكامل بين  
المواد

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب أفكارًا إبداعية أخرى

لم ترد في الفقرة السابقة مكّنت الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

**\* في حرب اكتوبر تم عبور القناه عن طريق كبارى خشبية  
\* كما استخدم الملك احمس في حربه ضد الهكسوس العجلات الحربية**

إقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة.

## HANY 2024

### اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعاً عن أراضيها وحماية أمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيثيين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارن بين معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعيناً بالجدول:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب	مصر x الحِيثيين	مصر x اسرائيل
أسباب الحرب	الدفاع عن مصر من الاعداء	استعادة اراضى سيناء
نتائج الحرب	عقد معاهدة سلام	عقد معاهدة سلام وعودة اراضى سيناء

٢. في رأيك، لماذا فضّل كلٌّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلاً من الاستمرار في الحرب؟

**لأن مصر حريصة على تحقيق السلام ولا تلجأ إلى الحرب إلا للدفاع عن أراضيها وأمنها القومي**

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

**عدم وجود حروب ، عدم وجود مشردين نتيجة الحروب - ازدهار الدول وتقدمها - عدم تدمير المباني والمنشآت - عدم استشهاد الجنود في الحروب**

التربية الفنية

التكامل بين  
المواد

٤. تعاوّن مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برّر اختيارك لكلّ رمز من رموز الشعار.

انتصارات بلدنا عبر العصور  
HANY 2024

لنبحث عن المعرفة

٣ فِكرٌ وحلٌّ

النصر العظيم

رَوَّج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أنّ جيشهم لا يُقهر ووضعا خططهم لتأمين خطّ بارليف، ولكنّ الجيش المصري استطاع بالإيمان والتخطيط الجيّد والعمل الجادّ أن يحقّق نصرًا كبيرًا أذهل العدو، وهو ما عبّر عنه الرئيس الراحل أنور السادات في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلاً: "إنّ التاريخ العسكري سوف يتوقّف طويلاً بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣".

١. حدّد أهمّ العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

## الإيمان - التخطيط الجيد - العمل الجاد

اللغة العربية

التكامل بين  
المواد

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب مقالاً عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م، موضّحاً التحديات التي واجهها الجيش المصري وكيف استطاع التغلّب عليها.

١- الحرب في شهر الصوم شهر رمضان

٢- خطّ بارليف الحصين

٣- الساتر الترايبى

٤- توقيت الحرب الساعة الثانية ظهرا

٥- عبور قناة السويس عن طريق كبارى خشبية

٤ فِكرٌ وأكمل الجدول

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، بخاصّة عند مواجهة التحديات. ففكر في ثلاثة تحديات واجهتها، ثمّ أكمل الجدول التالي:

التحدّي	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدّي في المستقبل؟
فيضان نهر النيل	انشاء السد العالى	تخزين المياه وتوليد الكهرباء بشكل اكبر
حفر قناة السويس	تم الحفر بعرق وجه الشعب المصرى وتم توصيل البحر الاحمر بالبحر المتوسط	زيادة عدد السفن التى تمر بالقناة لزيادة الدخل القومى

## HANY 2024

### أخلاق الجيش المصري

يتميّز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميّزته عن أي جيش في العالم، وفي مقدمتها أنه لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوّة داعمة للسلام في كلّ دول العالم، كما يتميّز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

١. أذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة في الفقرة.

كنت في زيارة الى المتحف المصري ورأيت احد الاشخاص يقوم بتشويه الآثار فقامت بابلاغ رجال الشرطة عنه

٢. أكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

يتصف الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام، يدعو الى السلام ويتمسك بالقيم والأخلاق الحميدة

٣. "حرص الجيش المصري على التحلي بالقيم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلام". إستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للجيش المصري تدلّ على صدق العبارة.

قام الجيش المصري بحماية المواطنين في ثورة ٢٠١١ و ثورة ٢٠١٣ ورفض الوقوف ضد ارادة الشعب وحمى المباني والمؤسسات والميادين

٤. في رأيك، ما أهميّة تمسك الجيش المصري بهذه القيم؟

احترام جميع طوائف الشعب المصري لافراد القوات المسلحة

٥. أكتب رسالة تعبّر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

اننى من موقعى هذا اتوجه بخالص الشكر والتقدير والاعتزاز لجنود مصر البواسل على مر العصور للدفاع عن حدود الوطن وارضيه وبذل الغالى والنقيس من اجل حماية ابناء الوطن من الاعداء ، انتم تاج على رؤوسنا شكرا لكم لما قدمتم من تضحيات وبذل دماء وجهد وعرق من اجل كل شبر فى ارضنا

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

التكامل بين  
المواد

٦ إبحث وصمّم

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، صمّم ألبومًا مصوّرًا (ورقيًا / إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصري عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كلّ صورة.

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لدى تحقيقك للهدف.**

### لنتعمق في الفهم

#### ١ إقرأ وأجب

#### اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر

زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد إلى أقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس الذي قتل الكثير من المسيحيين وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم حتى سُمي عصره بعصر الشهداء، وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء، ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس في محافظة البحر الأحمر.

١. استنتج من الفقرة بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

### العبادة - التأمل - الزهد - التقشف

٢. مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر الأديرة في مصر واكتب فقرة عنها موضحاً دورها في السياحة.

دير سانت كاترين يقال عنه أنه أقدم دير في العالم، يعد مزاراً سياحياً كبيراً، وهو دير أرثوذكسي شرقي يقع في شبه جزيرة سيناء، عند مصب مضيق عند سفح جبل سيناء أسفل جبل كاترين أعلى الجبال في مصر، بالقرب من مدينة سانت كاترين، مصر. - الدير يمثل قطعة من الفن التاريخي المتعدد، فهناك الفسيفساء العربية والأيقونات الروسية واليونانية واللوحات الجدارية الزيتية والنقش على الشمع وغيره.

### التفكير الناقد

#### ٢ إقرأ وقارن

١. أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم كل من البطالمة والرومان في مصر في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	نظام ملكي مطلق	حكم ظالم حرم المصريون من الاشتراك في حكم بلادهم
مظاهر الحياة الاقتصادية	حفر الترع - ادخال محاصيل جديدة - ازدهار صناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج والعمارة إنشاء منارة الاسكندرية - فرض رسوم على التجارة الخارجية	زراعة القمح لروما - الاهتمام بصناعة ورق البردي والزيوت والادوية والزجاج - أصبحت الاسكندرية أهم مركز تجارى شرقى المتوسط
مظاهر الحياة الثقافية	انشاء جامعة الاسكندرية ، تأسيس مكتبة الاسكندرية	انشاء المسرح الروماني - ومعبد الرأس السوداء فى الاسكندرية

# HANY 2024

٢. من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

**استغل البطالمة موارد مصر لخدمة المصريين بينما استغل الرومان موارد مصر لصالح روما**

٣. ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسدّ العجز لديها في بعض الموارد بدلاً من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

**تنشيط حركة التجارة الداخلية والخارجية وتبادل السلع والخدمات بين مصر وباقي الدول وتوفير احتياجاتها عن طريق التجارة**

٣ لاحظ واستنتج

لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.



التربية المسرحية

الكامل بين  
المواد

### HANY 2024

٤ إختَر واكتب

إختَر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها في الأسطر التالية، ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التي حكمت فيها والصعوبات التي واجهتك وأهم الأعمال التي قمت بها.

الملكة كليوباترا السابعة والمعروفة باسم كليوباترا هي آخر ملوك الأسرة المقدونية، التي حكمت مصر منذ وفاة الإسكندر الأكبر في عام ٣٢٣ قبل الميلاد، وحتى احتلال مصر من قبل روما عام ٣٠ قبل الميلاد.

كانت كليوباترا ابنة بطليموس الثاني عشر. وقد خلفته كملكة سنة ٥١ ق.م مشاطرة العرش أخاها بطليموس الثالث عشر. وقد وصفت بأنها كانت جميلة وساحرة. على نقبض ماتيرزها الصور التي وصلت إلينا. أما الرجال الذين وقعوا في غرامها فقد أسرتهم بشخصيتها القوية الظريفة وبذكاها ودهانها.

وكانت دائمة النزاع مع شقيقها الذي انتهى بطردها من مصر. وكانت البلاد في ذلك الوقت مملكة تحت الحماية الرومانية، والمصدر الرئيسي للقمح بالنسبة للشعب الروماني. وأقبل قيصر إلى مصر عقب هزيمة بومبيوس في فارسالوس سنة ٤٨ ق.م، فوجد الحرب الأهلية ماتزال قائمة فيها. وكانت كليوباترا تحاول العودة إلى مصر، فعمدت إلى الظهور فجأة أمام قيصر ملفوفة في سجادة - كما يزعمون - بحيث تستطيع التوسل إليه لمساعدتها في تحقيق غايتها للعودة إلى الحكم. وقد أسرته، إما بمفاتها، أو بالمنطق الجلي بأنها ستكون حاكماً أفضل من شقيقها. وساعدها قيصر على التغلب على بطليموس الذي أغرق في نهاية المعركة.

وحكمت كليوباترا بضع سنوات. وفي سنة ٤٠ ق.م كانت مملكتها جزءاً من نصيب الإمبراطور الذي أصاب ماركوس أنطونيوس عندما اقتسم العالم الروماني مع كل من أوكتافيوس وماركوس ليبيدوس بعد مصرع يوليوس قيصر. وقد أحب ماركوس أنطونيوس كليوباترا، وكلفته علاقتهم الغرامية هذه فقدان حظوته في روما. وانتهى أمر أنطونيوس بالانتحار إثر الهزيمة التي أنزلها به أوكتافيوس في معركة أكتيوم سنة ٣١ ق.م. فلما سمعت كليوباترا بالنبا انتحرت هي الأخرى.

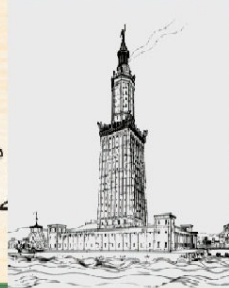
الإعلام التربوي

الكامل بين  
المواد

لنبحث عن المعرفة

٥ إبحث وأجب

معلومات وتصميم ملصق إعلاني عن منارة  
عصر البطالمة.



١. استخدام شبكة المعلومات الدولية  
الإسكندرية ودورها في ازدهار -

فانار الإسكندرية أو منارة الإسكندرية (باليونانية: **Φάρος της Αλεξάνδρειας**) - فاروس الإسكندرية - من عجائب الدنيا السبع التي ذكرها الإغريق، وكان موقعها على طرف شبه جزيرة فاروس وهي المكان الحالي لقلعة قايتباي بمدينة الإسكندرية المصرية. تعتبر أول منارة في العالم. أقامها سوستراتوس في عهد بطليموس الثاني عام ٢٧٠ ق.م وكانت ترتفع ١٢٠ متراً ودمرت في زلزال عام ١٣٢٣. الثابت تاريخياً أن فانار الإسكندرية التي كانت من عجائب الدنيا السبع، قد أنشأت عام ٢٨٠ ق.م، في عصر «بطليموس الثاني»، وقد بناها المعماري الإغريقي «سوستراتوس»، وكان طولها البالغ مائة وعشرين متراً، ويعتقد البعض أن الحجارة المستخدمة في بناء قلعة قايتباي هي من أحجار الفانار المدمر، كما أن موقع القلعة هو ذاته موقع فانار المنهار، وقد وصف «المسعودي»، في عام ٩٤٤ م، الفانار وصفاً أميناً، وقدّر ارتفاعها بحوالي ٢٣٠ ذراعاً. وقد حدث زلزال ١٣٠٣ م في عهد السلطان «الناصر محمد بن قلاوون»، ففُضرب شرق البحر المتوسط، ودمر حصون الإسكندرية وأسوارها ومنارتها.

٥٠

٢. باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية، أكمل البيانات تحت كل صورة.



حصن بابلون

الفترة التي بُني فيها :

**بني في القرن الثاني الميلادي**

مظاهر الجمال فيه:

**الاسوار العالية الضخمة الحصينة**



معبد إدفو

الفترة التي بُني فيها :

**بداية الانشاء ٢٣٧ ق.م الانتهاء ٥٧ ق.م**

مظاهر الجمال فيه:

**نقوش تروى الصراع بين حورس وست**



عمود السواري

الفترة التي بُني فيها :

**أقيم في القرن الثالث الميلادي**

مظاهر الجمال فيه:

**يتكون من قطعة واحدة طولها  
٢٧ متر من الجرانيت الاحمر**



معبد رأس السودان

الفترة التي بُني فيها :

**أوائل العصر البطلمي**

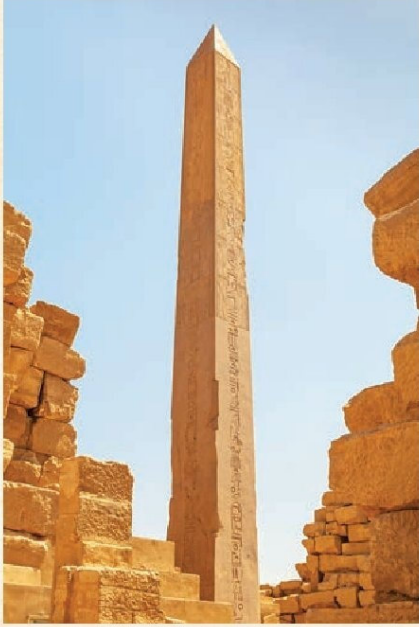
مظاهر الجمال فيه:

**يتكون من طابقين السفلى للعبادة والعلوى للسكن**

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**





مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك

## HANY 2024

لنتعمق في الفهم

١ لاحظ وأجب

المسلات المصرية

تعدّ المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم، وهي عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير، وتُنقش جوانبها الأربعة برسومات ونصوص تسجّل أهم أعمال الملك.

١. وضح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات.

**لتزيين مداخل المعابد**

**وتخليد ذكرى الملك**

٢. من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميّز بها الفنّان المصري القديم.

عبارة عن برج أو عمود له أربع جوانب ، تنتهي بشكل هرمي صغير ،  
تنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك  
المهارات : العبقريّة في العمارة والرسم والنحت

٢ فكّر وأجب

يمتلك الفنّان المصري العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور.

١. في رأيك، ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

## بناء الهرم الأكبر

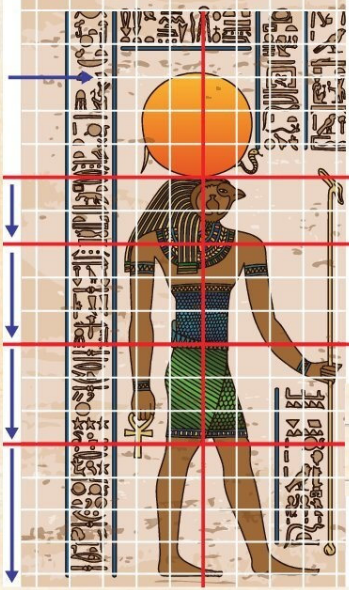
٢. أذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

ترميم معبد الكرنك بالاقصر - إعادة طريق الكباش القديم - تطوير منطقة  
نزلة السمان المحيطة بالاهرامات - تطوير منطقة الفسطاط بمصر القديمة  
\* للاستفادة منها في تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر المباني المعمارية الحديثة وصف مظاهر الإبداع الفني فيها.

برج القاهرة، التصميم على شكل زهرة اللوتس  
والارتفاع الذي يقارب ارتفاع الهرم الأكبر

## HANY 2024



## الرسم عند المصريين القدماء

كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرّة واثننتين حتى يصل إلى مستوى متقدّم ودقيق، كما استخدم شبكة مربّعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف تحديد نسب الأجزاء التي يتكوّن منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

١. في رأيك، ما أهميّة شبكة المربّعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟

**تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه - استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر**

٢. تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربّعات، ووصف تجربتك محدّدًا الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلّبت عليها.

## الصعوبات : عدم استخدام التكبير من قبل

## التغلب عليها : استخدام مسطرة مسافات لتحديد نسب التكبير

٣. أكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربّعات عند رسم اللوحات.

### تحية كبيرة للفنان المصري القديم الذي قام باستخدام شبكة المربّعات في تكبير رسم اللوحات حيث اتاح لنا فرصة رسم صور بحجم أكبر لا تختلف عن الصورة الاصلية في جودتها

٤. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنّانين المصريين في مجال الرسم والنحت، واكتب ملخصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

محمود سعيد : فنان تشكيلي، ولد عام ١٨٩٧، درس الحقوق ثم أكمل دراسة الفنون الجميلة وبدأ بعرض لوحاته في معارض أجنبية في نيويورك وموسكو. ونجح في الحصول على عدة جوائز منها "جائزة الدولة التقديرية للفنون، ووسام الجيون دوينر الذي منحته له فرنسا". وتعد لوحة الدراويش من أشهر لوحاته، وبيعت في مزاد دبي عام ٢٠١٠ بـ ٢.٥ مليون دولار. بالإضافة إلى العديد من اللوحات الأخرى منها: الشادوف، المدينة، بنات بحري، بانع العرقسوس، بنت البلد، الشحاذ، ذات الرداء الأزرق، الخريف. وتوفي محمود في عام ١٩٦٤.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات عن أدوات البناء عند المصريين القدماء، وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التي حلّت محلّها في عصرنا الحالي، ثم صمّم عرضًا تقديميًا يلخّص ما توصلت إليه.

استخدم المصري القديم في البناء ( الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الجيري والرمل )  
استخدم المصري حديثاً ( الطوب الاحمر - الاسمنت - الحديد - الزلط )

# العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر HANY 2024

## الدرس الثالث

لنتعلم من  
خلال التطبيق

٥ لاحظ وأجب

لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة.



مسلة الملكة حتشبسوت

أهرامات الجيزة

معبد الأقصر

١. صف الأثر في كل صورة والغرض منه. **معبد الاقصر لعبادة الإله أمون -**

**الاهرامات لدفن الملوك الفرعنه -**

**مسلة حتشبسوت هي اضخم مسلة شيدت في مصر**

٢. ما أهميّة العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد او الاهرامات؟

**ادى ذلك إلى التغلب على الكثير من الصعوبات واطهار الابداع فى الاعمال العظيمة المبهرة**

٦ اقرأ واستنتج

الهرم الأكبر

إنّ كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر-إم-أوس) وتعني مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة باللغات الأجنبية (pyramid). ويُعدّ الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة، والدليل على براعتهم في علم الفلك أنّ جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة، والدليل على تميّزهم في العمارة هو ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٨ متراً تقريباً، وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقاً. ولقد تمّ استخدام الأحجار الضخمة في بنائه والتي يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طنّ و١٥ طنّاً، وحتى الآن لم يتوصّل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

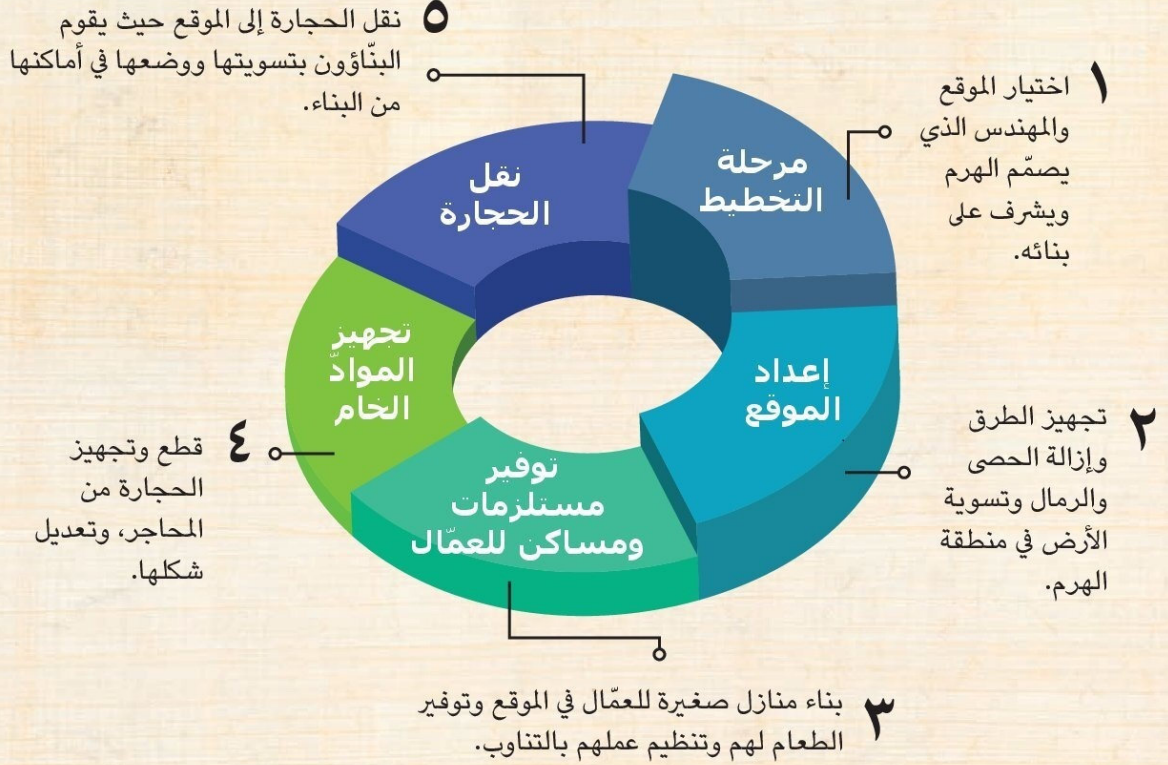
١. إستنتج أهمّ المهارات التي تميّز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم سواء كانوا مهندسين أو عمالاً. وكيف يمكن الاستفادة من هذه المهارات الآن؟

**العبقرية فى الفلك والعمارة ،- اختراع اشياء ثمينة تخدم البشرية**

٢. مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدّد مظاهر إبداع المصري القديم في بناء

جوانب الهرم الاكبر الاربعة تقابل الاتجاهات الاصلية الاربعة للبوصلة ، تم بناء الاهرامات من الحجر الجيري والجرانيت الذى تم احضاره من أسوان أقل وزن للحجر ٢ طن ، عمر الهرم الأكبر ما يقرب من ٤٦٠٠ سنة ويضم ٢.٣ مليون كتلة حجر جيري ويزن ما يقرب من ٦ مليون طن. اشترك في بناء الهرم أكثر من ١٠٠ ألف شخص وهو عدد أكبر من سكان أكبر مدينة في ذلك الوقت.

لاحظ الرسم التالي الذي يوضّح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثمّ أجب.



١. لماذا يُعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أيّ مشروع؟

حتى يتم انجاز العمل في اسرع وقت واحسن دقه

٢. في رأيك، إلى أيّ مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟

الى حد الابداع في التصميم والهندسة والبناء

٣. أذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

تطوير منطقة نزلة السمان وتوسيع الطرق واقامة الكافيتريات واماكن الاستراحة والبازارات ودورات المياه بجانب توفير المرشدين السياحيين والعمال لخدمة وراحة السياح كل ذلك أدى إلى زيادة أعداد السائحين وزيادة الدخل القومي

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضّع علامة ✓ في المربّع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

لنتعمق في الفهم  
١ إقرأ وحلّ

## HANY 2024

### تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها

اخترع المصري القديم الكتابة ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين، وقد اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم ليستخدمها في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد، وقد عُرفت بالكتابة الهيروغليفية وكانت تُعدّ الخطّ الرسمي للدولة، أمّا رجال الدين (الكهنة) فكانوا يستخدمون الكتابة الهيراطيقية للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب، بينما كان يستخدم أفراد الشعب الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة العامّة، وقد استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

١. تخيل ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.

عدم تسجيل اعمالهم واحداثهم اليومية وعدم معرفتنا بتلك الاحداث الان

٢. قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء. الهيروغليفية : هي الخط الرسمي للدولة

الهيراطيقية : كان يستخدمها رجال الدين " الكهنة "

الديموطيقية : كان يستخدمها عامة الشعب

٣. بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

قديمًا : استخدموا اقلام من البوص والحبر الاسود والاحمر واوراق البردي

حديثًا : اقلام رصاص واقلام جاف واقلام حبر والوان مختلفه وورق عادي

## ٢ فكر وأجب

### عيد العلم

تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كلّ عام بعيد العلم إيمانًا منها بأهميّة العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ويتمّ في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميّزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

١. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن علماء وأدباء وفنّاني مصر الذين

تمّ تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي، موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التي نبغوا فيها.

وضمت قائمة العلماء المكرمين كل من الدكتور حسين مصطفى خالد والدكتور جودة عبد الخالق السيد والدكتور أحمد على مرسى أحمد، والدكتور على عبد الرحمن يوسف ، ساهموا في إثراء منظومة البحث العلمي - تقديرًا لعطائهم وجهودهم في مختلف المجالات العلمية والإنسانية، وما حققوه من إنجازات علمية وبحثية في المحافل المحلية والدولية، وتأكيدًا لمكانة العلم والعلماء في الدولة المصرية

٢. دُلّل على صحّة العبارة التالية: "تهتمّ مصر بالعلم والعلماء".

الاحتفال يوم ١٧ اغسطس كل عام بعيد العلم وتكريم عدد من العلماء فى المجالات المختلفة

٣. أكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

شكرا دكتور مجدى يعقوب ، طبيب القلوب ، حيث قام بإنشاء اكثر من مركز لاجراء عمليات القلب ، دون مقابل مادي بدل من السفر الى الدول الاجنبية لاجراء مثل هذه العمليات



### لنبحث عن المعرفة ٣ إقرأ وحلّ

#### حساب الوقت عند المصريين القدماء

ابتكر المصريون العديد من الاختراعات - الابتكارات التي تساعدهم على حساب الوقت. ففي أثناء النهار، استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وفي أثناء الليل، استخدموا ساعات مائية على شكل مزهریات، ولقد حدّدت الساعة المائية الوقت بدقّة، وكانت الساعة تُملأ بالماء، وكان يتمّ تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفّرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

١. دلّل على براءة المصريين القدماء في حساب الوقت.

قسموا اليوم الى ٢٤ ساعة ١٢ نهاراً و ١٢ ليلاً ، استخدموا المسلات نهاراً والساعات المائية ليلاً

٢. وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء لحساب الوقت على تقدّم حضارتهم.

بناء معبد رمسيس الثاني في اسوان حيث تتعامد الشمس على وجه الملك ووجه امون رع لمدة ٢٠ دقيقة مرتين في العام يوم مولده ويوم تتويجه على العرش

### ٤ حلّ وأجب

#### إبداع المصريين القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني

كان لبراعة المصريين القدماء وتقدّمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنّهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني (معبد أبو سمبل) في أسوان بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه أمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش، ويحرص عدد كبير من السيّاح على زيارة مصر سنوياً للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

١. ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني؟

يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنوياً للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد

٢. قدّم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السيّاح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على

وجه الملك رمسيس الثاني. عمل دعائية في الداخل والخارج قبل واثناء الاحتفال - تنظيم الرحلات الداخلية

والخارجية - عمل فيديو ترويجي للحدث ويداع على جميع القنوات الفضائية

اللغات الأجنبية

التكامل بين  
المواد

٣. أكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك في الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.

## HANY 2024

التفكير الناقد

٥ طابق واستنتج

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه.

٤

علم برع فيه  
المصريون القدماء  
لمساعدة الناس في  
حياتهم الدنيوية.

٣

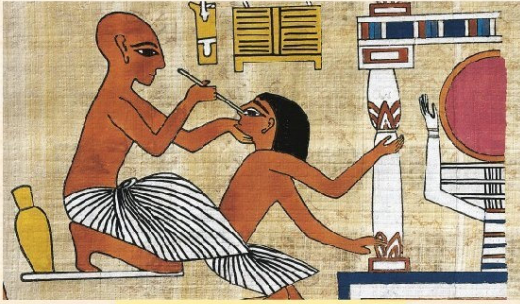
عملية برع فيها  
المصريون القدماء  
لاعتقادهم في البعث  
والخلود بعد الموت.

٢

وثيقة كُتبت في عصر  
المصريين القدماء واشتملت  
على مسائل حسابية وأشكال  
هندسية واستفادوا منها في  
مجالات عديدة مثل العمارة.

١

تمّ بناء المعبد  
بحيث يضيء نور  
الشمس وجه الملك  
ووجه آمون رع  
مرتين في العام.



طبيب يعالج مريضاً.

٤

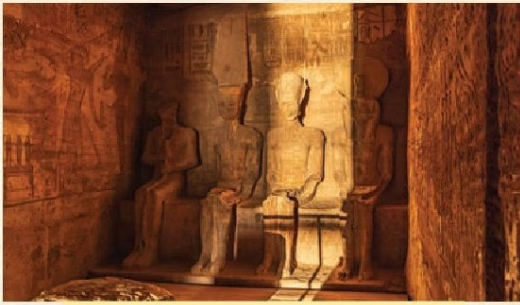
الطب



إحدى مراحل حفظ جسد الميت.

٣

الطب



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان.

١

الهندسة والفلك  
والحساب



بردية ريند الرياضية.

٢

الهندسة  
والحساب

# HANY 2024 أنواع الآداب عند المصريين القدماء

تنوّع الأدب عند المصريين القدماء فشمّل: الأدب الديني والذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود مثل: نصوص الأهرام والتي سُجّلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى، والأدب القصصي الذي يتضمّن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية مثل قصّة الملّاح الغريق وقصّة سنوحي، والأدب التهذيبي الذي يتناول الحكّم والنصائح التي كان يوجّهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه، ومن أشهر الحكماء بتاح حتب وأني، وأدب المديح الذي ركّز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

١. قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي:

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود	يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء	يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجّهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه	ركز على تمجيد أعمال الملك " الفرعون "

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن قصّتي "الملّاح الغريق وسنوحي" وحدّد أيّهما قصّة حقيقية وأيّهما قصّة خيالية، ثمّ اكتب القيم المستفادة من كلّ منهما.

الفلاح الفصيح هي قصة مصرية قديمة عن فلاح يدعى «خن-أنوب» عاش في عهد الأسرة التاسعة أو العاشرة حول إهناسيا، والذي تعرض لاعتداء من قبل نبيل يدعى "رينسي بن ميرو". لا أحد يعرف يقينا إن كانت شكاوى الفلاح الفصيح حقيقة أم خيالاً، لكنها بالتأكيد أسطورة إبداعية كانت ارهاصاً مبكراً بالأدب والفن والشعر والصحافة، والديمقراطية أيضاً.

تعتبر قصة سنوحي (المعروفة أيضاً باسم سا نهدت) واحدة من أفضل أعمال الأدب المصري القديم. تروى القصة في أعقاب وفاة الفرعون أمنمحات الأول، مؤسس الأسرة الثانية عشرة، في أوائل القرن العشرين قبل الميلاد. وقد تألفت حوالي عام ١٨٧٥ قبل الميلاد، على الرغم من أن أقدم مخطوطة موجودة تعود لعهد أمنمحات الثالث، حوالي سنة ١٨٠٠ ق.م. هناك جدل مستمر بين علماء المصريات حول ما إذا كانت القصة مبنية على أحداث فعلية تتعلق بفردي سنوحي، إلا أن أغلبية الآراء ترجح أنها عمل خيالي.

٣. أنسب كلّ عبارة من العبارات التالية إلى نوع الأدب المصري القديم الذي تنتمي إليه:

١. لا تكونن متكبّراً بسبب معرفتك، لأنّ نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها. — **أدب تهذيبي**

٢. الثناء لك يا صقرنا المقدّس، الذي يحمي الأرض ويمدّ حدودها، ويجعل الناس

ينامون في أمان. — **أدب المديح**

٣. إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيّها الواحد المطهر. — **أدب ديني**

تقييم ذاتي

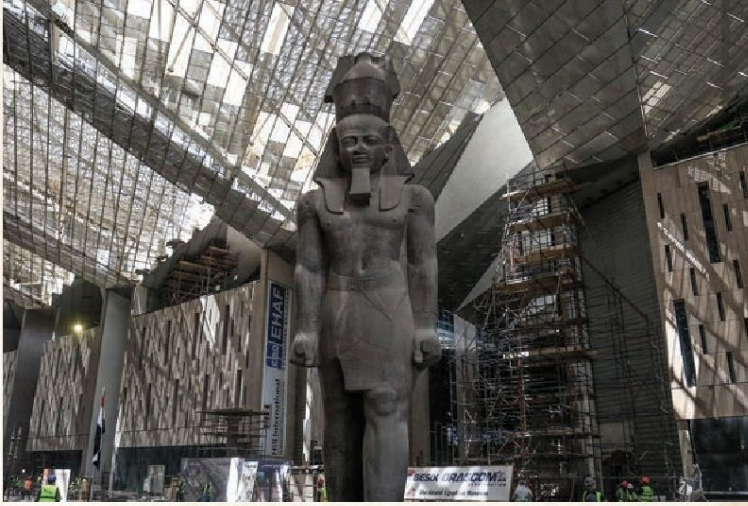
ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**





# شخصيات مصريّة مؤثرة

## الملك رمسيس الثاني



الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديماً. وقد خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضدّ الحيثيين في العام الخامس من حكمه، وحقق نصراً عليهم، لذلك اضطرّ ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب وعقد معاهدة

صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ ق.م، وتعدّ هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

شيدّ في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدي «أبو سمبل» في أسوان، فعلى مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالساً، يبلغ ارتفاع كلّ منهما عشرين متراً، أمّا المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفررتاري، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ متراً من شمال المعبد الكبير، ويزيّن واجهة هذا المعبد ستّة تماثيل، أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفررتاري.

## HANY 2024

### التفكير الناقد

١. ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

**انتصر على الحيثيين وعقد معهم أقدم معاهدة صلح في التاريخ**

٢. تنوّعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حرية ومدنية، دُلّل على صحّة هذه العبارة.

**خاض معركة قادش ضدّ الحيثيين ، انشأ معبدا ابو سمبل في اسوان**

### تجربة شخصية

١. إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني، فماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذي قدّمه

ملك الحيثيين؟

**أوافق لأن مصر بلد سلام لا تسعى الى الحروب إلا من أجل الدفاع عن اراضيها**

٢. أسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك، ووصف شعورك وقتها.

**اثناء اللعب في فناء المدرسة قام احد التلاميذ بوضع رجله امامي اثناء الجري  
ولكني سامحته لانني عرفت انه لا يقصد الايذاء**

## الرئيس الراحل محمد أنور السادات



وُلد محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م، في محافظة المنوفية، والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها، وأصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م، وقد اتخذ قرار الحرب ضدّ العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، وانتهت الحرب بانتصار الجيش المصري، وبعد النصر العظيم، نادى أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كلّه إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتمّ توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م، وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام، ولذلك استحقّ لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: "إنّ الأمة العربية كلّها تقف اليوم للدفاع عن مقدّساتها، وإنّ من حقّها أن تشارك في صنع سلام حقيقي لا يُفرض عليها بقوة السلاح."

## HANY 2024

### التفكير الناقد

١. في رأيك، ما أهمّ إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

### اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ وانتصر وعقد معاهدة سلام مع اسرائيل

٢. كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهميّة ذلك من وجهة نظرك؟

استطاع استعادة اراضي سيناء جزء منها بالحرب وجزء منها بعقد معاهدة السلام  
اهميته : ما اخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة ثم يأتي دور المعاهدات والاتفاقيات لحل باقى الامور

### تجربة شخصية

١. حدّد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.

الشجاعة - القوة - العزم - الاصرار - الدفاع عن الوطن - حب الوطن - الاخلاص

٢. صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

اشعر بالفخر والاعتزاز ببطولاتهم من اجل استعادة اراضي سيناء وبذل دمانهم التي ارتوت منها رمالها المقدسة

٣. وجه رسالة إلى الرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبّر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

شكرا لك سيدى الرئيس سوف يقف العالم كله ليتحدث عن امجادك وبطولاتك فى مواجهة عدو جبار  
اطلق على نفسه أنه الجيش الذى لا يقهر ، ولكن بجهد ودماء وعرق ابناءك المخلصين تمت  
المعجزة وتم استعادة اراضيها المغتصبة

## مراجعة المحور الثالث

# HANY 2024

### المفردات

١. الزيادة الطبيعية والهجرة.
- الزيادة الطبيعية : الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات / الهجرة : انتقال الافراد من مكان إلى مكان آخر
٢. الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
- الهجرة الداخلية : انتقال الافراد من مكان إلى مكان آخر داخل المحافظات / الهجرة الخارجية : انتقال الافراد من مكان إلى اخر بين مصر ودول العالم
٣. التركيب النوعي والتركيب العمري.
- التركيب العمري : تقسيم السكان حسب الفئة العمرية / التركيب النوعي : تقسيم السكان حسب النوع ( ذكور - اناث )
٤. المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.
- المعابد الجنائزية : انشئت لأقامة طقوس الجنازة للملك / معابد الالهة : انشئت لأقامة الطقوس اليومية للالهة
٥. البعث والخلود.
- البعث : هو الحياة مرة أخرى بعد الموت / الخلود : هو العيش حياة أبدية لا موت بعدها

## أسئلة HANY HANY HANY

### ٢ إقرأ وأجب

١. حدّد على الخريطة:

أ. محافظتین تتّسمان بالكثافة السكانية المرتفعة. القاهرة الجيزة

ب. محافظتین تتّسمان بندرة السكّان. فسّر سبب تركّز السكّان في الوادي والدلتا.

٣. أكتب مقترحاتك لحلّ مشكلة الزيادة السكانية في مصر.



- ٢- يتركز السكان في الوادي والدلتا بسبب توفر المياه العذبة وخصوبة التربة واستواء السطح وتوفر الخدمات وسهولة المواصلات
- ٣- تنظيم الاسرة - اعادة توزيع السكان بتعمير الصحارى

١. فسّر اختلاف توزيع السكّان بين محافظات مصر.

بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات

٢. ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية.

زيادة استهلاك الموارد - التلوث البيئي - زيادة النفائات - تعيق مشروعات التنمية للدولة

٣. دلّل على صحّة العبارة التالية: "اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية".

ملابس عامة الشعب من الكتان / ملابس الاغنياء من الحرير والكتان على الجودة

٤. فسّر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

بسبب الاعتقاد الديني في البعث والخلود

٥. دلّل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

فرض الرسوم على التجارة الخارجية - انشاء منارة الاسكندرية لارشاد السفن في البحر

٦. قارن بين معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).

مجدو : المصريين " الملك تحتس الثالث" ضد امراء اسيا بقيادة امير قادش وانتصر المصريين واستسلم امراء اسيا

قادش : المصريين " رمسيس الثاني " ضد الحيثيين ، توقيه اتفاقية السلام مع الحيثيين

٧. أثبت صحّة العبارة التالية: "كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر".

شجعت ابنها الملك احمس على تحرير البلاد من الهكسوس بعد استشهاد والده (سقتن رع) واخيه (كامس) اثناء حربهم ضد الهكسوس

٨. اشرح مراحل تطوّر بناء المقابر عند المصريين القدماء.

مصطبة واحدة ثم مصاطب "هرم زوسر" ثم اهرامات كاملة " اهرامات الجيزة "

٩. وضح العلاقة بين تقدّم المصريين في علم الحساب والزراعة.

قيام المصريين القدماء بحساب مساحة الاراضي الزراعية

١٠. قارن بين مكانة المرأة في المجتمع المصري قديماً وحديثاً.

قديمًا : تولت مناصب " ملكة - قاضية - وزيرة -كاتبة - كاهنه " ولها الحق في الميراث والبيع والشراء

حديثًا: تولت مناصب " وزيرة وقاضية وعضو مجلس نواب ومجلس شيوخ وعضو حزب سياسى ولها العديد من الحقوق

## المرأة في HANY

٤ ما خصائص سكّان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عمّا كانت

عليه زمن المصريين القدماء؟

انقسم المجتمع قديما الى اربع طبقات الاولى الملك واسرته ، الثانية الوزير وكبار الكهنة وحكام

الاقليم وقادة الجيش والكتبة ، الثالثة صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين ، الرابعة

العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين / وكان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة

المصرية القديمة / حاليا لا توجد طبقات بين افراد المجتمع المصرى فالجميع له نفس الحقوق

وعليه نفس الواجبات حسب الدستور المصرى

إختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، واجمع معلومات عنه، ثم صمّم مجلة

إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.

## نشاط

لنتعمّق في الفهم

١ إقرأ وأجب

علاقات مصر والسودان

يُعدّ الاتّفاق في مجال التعاون العسكري الموقّع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١م دليلاً على التعاون العسكري بين الدولتين، وهدف هذا الاتّفاق: ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات بخاصّة العسكرية والأمنية، وبناء قوآت مسلّحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

١. ما رأيك في الأهداف التي نصّ عليها هذا الاتّفاق؟

**اهداف تحقق الترابط بين دولتين شقيقتين وتحقق الامن والسلام للبلدين**

٢. توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتّفاقيات بين مصر والسودان.

**التعاون العسكري والامن وبناء القوآت المسلحة على اسس علمية حديثة**

٣. ما أهميّة التعاون العسكري والسياسي بين مصر وغيرها من الدول؟

**تحقيق الامن والسلام الدوليين وعدم وجود خلافات بين مصر وباقي الدول والتبادل العسكري والسياسي والاستفادة من الخبرات العسكرية وتبادل المعلومات الامنية**

٤. اقترح طرقاً أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم.

**التبادل التجاري والاقتصادي والسياسي والثقافي والرياضي**

التفكير الناقد

٢ فكّر وحلّل

سفارات مصر في الخارج

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر على التواصل مع جميع دول العالم. ويوجد في السفارات العديد من الموظّفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل السفير الذي يمثّل الدولة المصرية، والملحق الثقافي الذي يروّج للثقافة المصرية ويكون أيضاً مسئولاً عن ملفّ التعليم والبعثات، والملحق العسكري المسئول عن الشؤون العسكرية، وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة، والملحق السياسي الذي يهتمّ بعلاقات التعاون لحلّ المشكلات ودعم تحقيق السلام.

١. في رأيك، ما أهميّة وجود سفارة لكلّ دولة في دول العالم؟

**حماية مصالح المواطنين بالخارج - تعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول**

٢. "كلّ مواطن سفير لبلاده". كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟

**التعامل مع الاخرين بما يليق باخلاق وطباع الشعب المصر وفي حالة حدوث اى**

**ضرر لهم عليهم اللجوء الى سفير مصر في هذه الدولة**

بعض مهارات التواصل السياسي

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوفر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، ومنها: حسن الاستماع والإنصات، وعدم مقاطعة الطرف الآخر، واحترام المفاوض الآخر، والإقناع، والتحلّي بالهدوء وضبط النفس.

هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟

حسن الاستماع والإنصات - الاستفادة من شرح المدرس بالفصل

تكنولوجيا 2024 HANY

التكامل بين  
المواد

٤ حلّ وابعث

مشاركة مصر في قوّات حفظ السلام

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوّات مؤهّلة تأهيلاً عالياً في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة، وتعدّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتّحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتّحدة بالمشاركة المصرية في قوّات حفظ الأمن.

١. إلامّ يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتّحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

مصر دولة تدعو الى السلام العالمي ولا تشجع الحروب

٢. إستخدم موقع الهيئة العامّة للاستعلامات، وابعث عن نماذج لمشاركات مصر في قوّات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة في دول قارّتنا الإفريقية والدور الذي قامت به ثمّ

لخصّها واعرّف تساهم مصر بقوات في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتّحدة حالياً في كل من مالي والكونغو الديمقراطية وأفريقيا الوسطى والصحراء الغربية والبعثة الهجين في دارفور (بالإضافة إلى مساهمة محدودة في بعثة الأمم المتحدة بجنوب السودان)

٥ تخیل وأجب

في ضوء متابعتك للأحداث العالمية، أجب عمّا يلي:

١. بمساعدة معلّمك، حدّد الدول التي ترى أنّه من المهمّ عقد معاهدات سلام بينها في الوقت الحالي، ولماذا.

اسرائيل x فلسطين ( لحل المشكلة الفلسطينية واحتلال

اسرائيل اراضيها منذ ١٩٦٧ )

٢. ما الوسائل التي تقترحها لوقف النزاعات بين هذه الدول؟

الاعتراف بدولة فلسطين و اعلان القدس الشرقية فلسطينية ومنع التعدي على اراضي الفلسطينيين

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لدى تحقيقك للهدف.

لنتعمق في الفهم

١ فُكِّرْ وَعَبِّرْ

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

"يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها". في ضوء هذه العبارة:

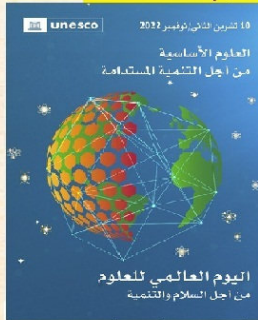
**HANY 2024**

١. وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.

العلم يساهم في تبادل المعرفة بين الافراد في مختلف المجتمعات وزيادة التقارب والتفاعل بينهم وحل المشكلات الاجتماعية والسياسية وتحقيق التنمية المستدامة للدول ونيل العنف وتحقيق السلام الدائم والشامل

٢. اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.

هو احتفال يؤكد دور العلوم والعلماء في خلق السلام بين الشعوب وتحقيق تنميتها المستدامة



التكامل بين  
المواد

٣. صمم شعاراً لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام

والتنمية لعام ٢٠٢٣م، موضحاً مدلول كل رمز في الشعار.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٢ إقرأ وأجب

البعثات العلمية والمنح الدراسية

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال تقديم البعثات العلمية من أجل السلام والتنمية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية. وعلى الطلاب العمل والاجتهاد لإفادة بلدهم.

١. كيف تُعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي

بين مصر والدول الأخرى؟  
**تساهم في تبادل الافكار العلمية والثقافية**

٢. في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟

**نقل الخبرات العلمية والابحاث والتطور التكنولوجي من الخارج الى مصر**

٣. من أي بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

**المانيا - حيث انها متقدمه في مجال طب العظام**

٤. وضح كيف ستستفيد من المنحة وكيف ستفيد بلدك.

**متابعة احدث الابحاث العلمية والاجهزة الطبية والعمليات الجراحية ونقل هذه الخبرات الى مصر**

## التفكير الناقد

### ٣ لاجِظ وقارِن

لاِحِظ كلاً من الصورتَين، ثمَّ حدِّد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كلُّ صورة، وشرح مدى تأثير وتأثّر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



زاقورة (معبد) أورو

دولة العراق



هرم زوسر المدرج

المصرية القديمة

ينتمي إلى الحضارة ————— ينتمي إلى الحضارة  
علاقات التأثير والتأثّر ————— فكرة بناء المعابد على شكل هرم مدرج



معبد الآتمنر

المصرية القديمة



معبد البارثينون

اليونان

ينتمي إلى الحضارة ————— ينتمي إلى الحضارة  
علاقات التأثير والتأثّر ————— فكرة بناء الاعمدة في واجهة المعبد

## لنبحَث عن المعرفة

### ٤ إبحَث وسجِّل

تزرخر مصر بالدول

المعلومات الدولية

أحمد زويل - عاذ

نجيب محفوظ

روانى وكاتب مصرى  
أول أديب عربى حصل  
على جائزة نوبل فى الادب

سميرة موسى

عالمة ذرة مصرية واول  
عالمة مصرية فى مجال  
الفيزياء النووية اسست  
هيئة الطاقة الذرية

## التفكير الناقد

### ٥ إبحَث واقترح

## المؤتمرات العلمية

تعدّ المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم، حيث إنّها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

١. في ضوء هذه العبارة، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركت فيها مصر، ثمّ وضّح دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

٢. مؤتمر المناخ العالمي بشرم الشيخ COP27 الهدف منه دراسة التغيرات المناخية على الكرة الأرضية ومحاولة تقليل الانبعاثات الحرارية والحفاظ على الغطاء النباتي والتقليل من التلوث البيئي

٢. ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

ارسال البعثات التعليمية الى اكثر من دولة والتعرف على احدث الاصدارات العلمية وتطبيقها

## تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضّع علامة ✓ في المربع المناسب مدى تحقيقك للهدف.



### لنبحث عن المعرفة

#### ١ إبحث واقترح

#### علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدّت هذه العلاقات إلى العصر الحديث حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة.

١. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، سجّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه.

مشروع سد "جوليوس نيريري" في تنزانيا - مشروع الربط الكهربائي - مشروع الربط المائي "الإسكندرية-فكتوريا" مشروع الربط البري "القاهرة-مكيب تاون" مشروع الربط البري "السكة الحديد":

٢. اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.

زيادة حجم التبادل التجاري للسلع والخدمات عن طريق فتح مكاتب للاستيراد والتصدير بكل الدول الإفريقية

## HANY 2024

### لنتعمّق في الفهم

#### ٢ اقرأ وأجب

#### دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا

قدّمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ. ففي عصر المصريين القدماء فسّر سيدنا يوسف رؤية ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة. وعندما حلّ الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدّمت المساعدات الغذائية لتلك الدول، ولا زالت مصرنا الحبيبة حتى اليوم تقدّم المساعدات إلى كثير من دول العالم؛ فعندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم، مثل الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق، وأرسلت المستلزمات الطبية والأغذية إلى الشعب السوداني أثناء تعرّضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م، كما أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م، لمواجهة وباء الكوليرا، بالإضافة إلى تقديم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني.

١. اشرح أهميّة مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

يؤدي ذلك إلى زيادة الترابط بين الشعوب والتقارب بين الدول

٢. تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك.

يتعرف من خلالها شعوب العالم على جودة المنتجات المحلية - والترويج لهذه المنتجات في الدول

٣. بمّ تشعر عندما تعلم أنّ مصر تساعد الدول التي تمرّ بأزمات؟

الشعور بالفخر والاعتزاز بوطني مصر

٤. باستخدام شبكة المعلومات الدولية، ابحث عن بعض الأزمات التي تعرّضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

تضامن الشعوب العربية مع مصر خلال العدوان الثلاثي وحرب أكتوبر المجيد ١٩٧٣ م

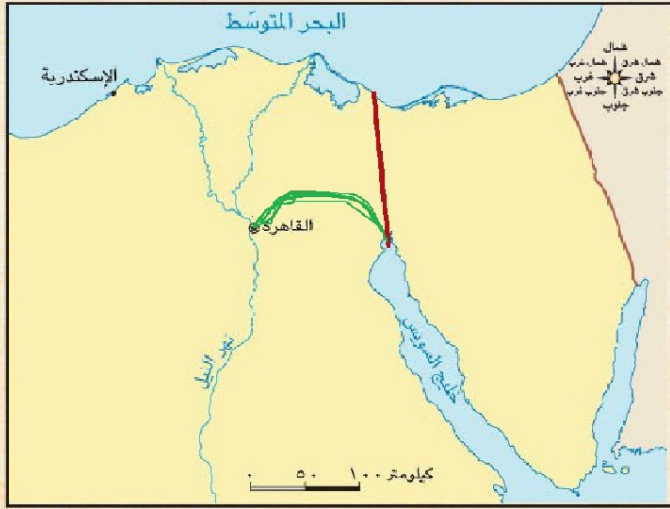
وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

## لنعمل على الخريطة

### ٣ فكر وأجب

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩ م وحتى الآن. واتّضحت أهميّة القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١ م.

١. حدّد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.



٢. أرسم على الخريطة قناة سيزوستريس، وحدّد في عهد أيّ ملك تمّ حفرها. **سنوسرت الثالث**

٣. وضّح أهميّة قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.

**قناة السويس تعتبر أهم ممر ملاحى تجارى عالمى تمر فيه السفن محملة بالبضائع والسلع لجميع انحاء العالم**

٤. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضّح كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة.

**تم استخدام كراكات خاصة بقناة السويس لتحريك السفينه وابعادها عن الشاطئ الرملى وتعويمها مرة اخرى**

## HANY 2024

## المهارات الحياتية

### ٤ تخيل وابتكر

تخيّل أنّك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقّق المزيد من التواصل الاقتصادي بينهم.

١. أكتب اسمًا لمنتجك: **جهاز لعلاج السرطان**

٢. صف منتجك: **وظيفة الجهاز هي قتل الخلايا السرطانية والتخلص منها نهائيا عن طريق شعاع الليزر**

٣. حدّد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتجك. **جميع الاعمار**

٤. حدّد كيف يخدم منتجك المجتمع / البيئة. **علاج المرضى الذين يعانون من اورام سرطانية**

٥. ما الدول التي ستصدّر منتجك إليها؟ ولماذا؟

### جميع دول العالم

٦. ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسّر إجابتك.

**مؤتمر عالمى للكشف عن الجهاز - تسويق عن طريق الانترنت**

٧. صمّم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

## تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضّع علامة ✓ في المربّع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

## HANY 2024

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

كيف تستثمر في البورصة؟

تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال. فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك البدء بالبحث عن شركات مختلفة، ثم راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، بعدها اختر الشركة التي تود الاستثمار فيها.

١. أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.

## البورصة هي سوق منظمة لبيع وشراء الاسهم والسندات

٢. حدّد أهميّة البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:

١. امتلاكك أموالاً وليس لديك وقت لإقامة مشروع.

شراء اسهم أو سندات والحصول على الأرباح أو العائد المناسب حسب المكسب أو الخسارة

٢. لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك اموال كافية.

طرح جزء المشروع في البورصة بعدد اسهم معينه يشترها الاشخاص مقابل ربح أو خسارة

٣. اختر أحد المجالات الذي تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدّد الخطوات التي يجب أن تتبّعها لتحقيق الربح في هذا المجال.

استخراج البترول - البحث عن شركات البترول التي تطرح جزء من اسهمها في البورصة ثم شراء الاسهم التي ترتفع نسبة الأرباح الخاصة بها

٢ إقرأ واكتب

تاريخ البورصة المصرية

أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م، وبعدها تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة سنة ١٩٠٣م. ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية. ويوجد أشخاص يقدمون إليك المشورة ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها، يُطلق عليهم اسم **سماسرة البورصة**. في ضوء هذه الفقرة، أجب عما يلي:

١. أكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

عزيزى : ..... احداثك اليوم عن تاريخ البورصة المصرية وهي من اقدم البورصات العالمية التي تعمل في مجال التداول للاسهم والسندات وهي موثوق فيها من جميع الهيئات المالية العالمية والدولية وارجو أن تثق بها أنت ايضا وتقوم بعملية التداول من خلالها

٢. ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيّد؟

التعريف بنظام التداول بالبورصة - التعريف بأهم الاسهم التي تحقق ارباح عالية - التعريف بأهم السندات التي تقدم عائد مالى كبير

## التفكير الناقد

### ٣ لاحظ وقارن

لاحظ الشكّلين البيانيّين، ثمّ أجب:

#### الشكل (أ)

١. أعلى عدد مسجّلين في البورصة كان في عام: **2021**

٢. أقلّ عدد مسجّلين في البورصة كان عام: **2017**

٣. الفرق بين عدد المسجّلين في البورصة عام ٢٠١٧ م

وعام ٢٠٢١ م بلغ: **42.2**

٤. ما توقّعاتك لعدد المسجّلين في البورصة بعد خمس

#### سنوات؟ **زيادة عدد المسجلين**

٥. إستخدم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن سبب

انخفاض عدد المسجّلين في البورصة المصرية عام

٢٠٢٠ م. **بسبب ازمة فيروس كورونا**

#### الشكل (ب)

١. أعلى تداولات في البورصة المصرية

(البيع والشراء) كان عام: **٢٠٢١**

٢. أقلّ تداولات في البورصة المصرية

كان عام: **٢٠٠٥**

٣. الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥ م

وعام ٢٠٢١ م بلغ: **٨٤٢.٤**

٤. ما توقّعاتك لحجم التداولات في البورصة

المصرية بعد خمس سنوات؟

#### **زيادة حجم التداول مع زيادة عدد المسجلين**

## التفكير الناقد

### ٤ فكّر وأجب

رتّب العبارات التالية ترتيباً منطقيّاً لعمل البورصة.

١. تزداد رؤوس أموال الشركات والمصانع. **4**

٢. تحتاج الشركات والمصانع إلى رأسمال لتحقيق توسّعات. **1**

٣. تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. **3**

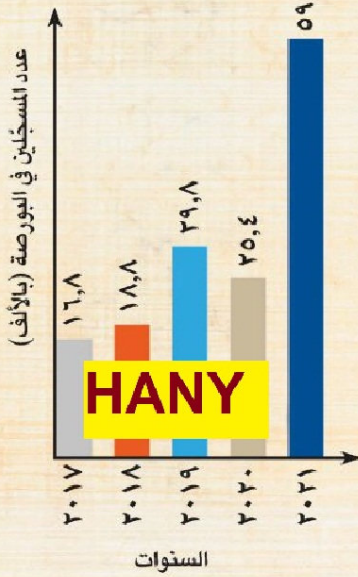
٤. يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. **5**

٥. يتقدّم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. **2**

#### تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

الشكل (أ) تطوّر أعداد المسجّلين في البورصة المصرية منذ ٢٠١٧ م حتى ٢٠٢١ م (الأعداد بالألف)



الشكل (ب) تطوّر حجم التداول (البيع والشراء) في البورصة المصرية منذ ٢٠٠٥ م حتى ٢٠٢١ م (مليار جنيه)





# هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

## مكتبة الإسكندرية



سُيِّدَت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة، واعتُبرت منارة العلم والمعرفة في العالم القديم. وكانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت، منهم أفلاطون وأرسطو وهيروdot. وشهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا ولكنها احترقت.

وقد تمَّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها. وافتتحت عام ٢٠٠٢ م وهي

ليست مجرد مكتبة، وإنما مجمع ثقافي يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، وتحتوي المكتبة على ست مكتبات متخصصة منها: مكتبة الطفل ومكتبة المواد السمعية والبصرية ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر، كما تضم عدّة متاحف منها: متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

تنظّم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوي الاحتياجات الخاصة، مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.

### التفكير الناقد

١ وضح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

**تعتبر مجمع ثقافي يضم الآلاف الكتب والخرائط النادرة وبها ست مكتبات متخصصة**

٢ يُعدّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة. دلّل على مدى صحّة هذه العبارة.

تنظيم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة وورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات

### تجربة شخصية

١ استخدم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدّد أيّ نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك فيه.

**برنامج شباب من أجل بيئة مستدامة وفهم أفضل**

٢ ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توفرها؟

**برنامج الاذاعة المدرسية - ارغب في توفير كورال بالمدرسة**

## المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)



يقع المركز الثقافي القومي المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة، وقد افتتح عام ١٩٨٨م، ويُعدّ هذا الصرح الثقافي الكبير البديل عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بالقاهرة عام ١٨٦٩م. وأصبح المركز الثقافي القومي إحدى أهم المنارات الثقافية في مصر، حيث يقدّم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية. ويعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبي والتراثي.

ويضمّ المركز الثقافي القومي عددًا من المسارح بالإضافة إلى مكتبة تحتوي على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة، والكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية. كما أقيم متحف للمركز الثقافي القومي يضمّ الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن. واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع، تمّ إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون في العاصمة الإدارية الجديدة والتي تُعدّ من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

### التفكير الناقد

١ وضح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

**تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات والمعارض الفنية**

٢ فسّر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مرّ التاريخ.

**استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي والجمع بين الفن الشعبي والتراثي**

### تجربة شخصية

١ هل حضرت عرضًا فنيًا في دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.

**شاهدتها في التلفزيون - شعرت بالفخر والاعتزاز بالفن المصري الاصيل**

٢ ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟

**النشاط المسرحي - ارجب في ممارسة العزف على الآلات الموسيقية**

## مراجعة المحور الرابع

### المفردات

#### ١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلِّ ممَّا يلي، ثمَّ قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

#### ١. الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

قديمًا : أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية كما أرسل بعثات إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأرز لصناعة السفن والاثاث ، حديثًا : أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور

#### ٢. الأسهم والسندات.

الأسهم : أوراق مالية تجعل صاحبها شريكا في المشروع وفق عدد الاسهم التي يشتريها من البورصة  
السندات : هي أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر

#### ٢ إقرأ وأجب

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

#### ١. أكتب اسم هذه الوزارة.



### وزارة الخارجية

٢. اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)،

اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

وزارة الصحة والسكان - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## التفكير الناقد

٣ فِكر وأجب

١. فسّر أهميّة التواصل السياسي و العسكري بين الدول. **HANY 2024**

**حماية الحدود وحفظ الامن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب**

٢. دلل على صحّة العبارة التالية: "تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية".

**أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد**

٣. فسّر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

**ليشبووا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة**

٤. دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديماً.

**توقيع معاهدة سلام بين مصر " الملك رمسيس الثانى " والحيتيين ، انشاء قلاع فى بلاد فينيقيا**

٥. وضح أهميّة وجود وزارة الخارجية في مصر.

**تطوير وتعميق العلاقات المصرية مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج**

٦. فسّر قيام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

**لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لافريقيا**

٧. اشرح أهميّة البورصة في ازدهار الاقتصاد القومي.

**توفر التمويل اللازم لاصحاب المشروعات مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصرى**

٨. ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

**تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصرى خاصة بناء الاعمدة فى واجهة المعابد**

## السؤال الرئيسي

٤ كيف أثر التواصل الحضاري على تطوّر المجتمعات عبر العصور؟

**تأثرت العديد من الحضارات بالفنون المصرية القديمة مثل بلاد العراق واليونان فظهر التطور فى بلادهم**

## نشاط

٥ ارسّم خريطة ذهنية توضح أهمّ العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.