

# نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

## الدرس الأول

لنتعلم من  
خلال التطبيق

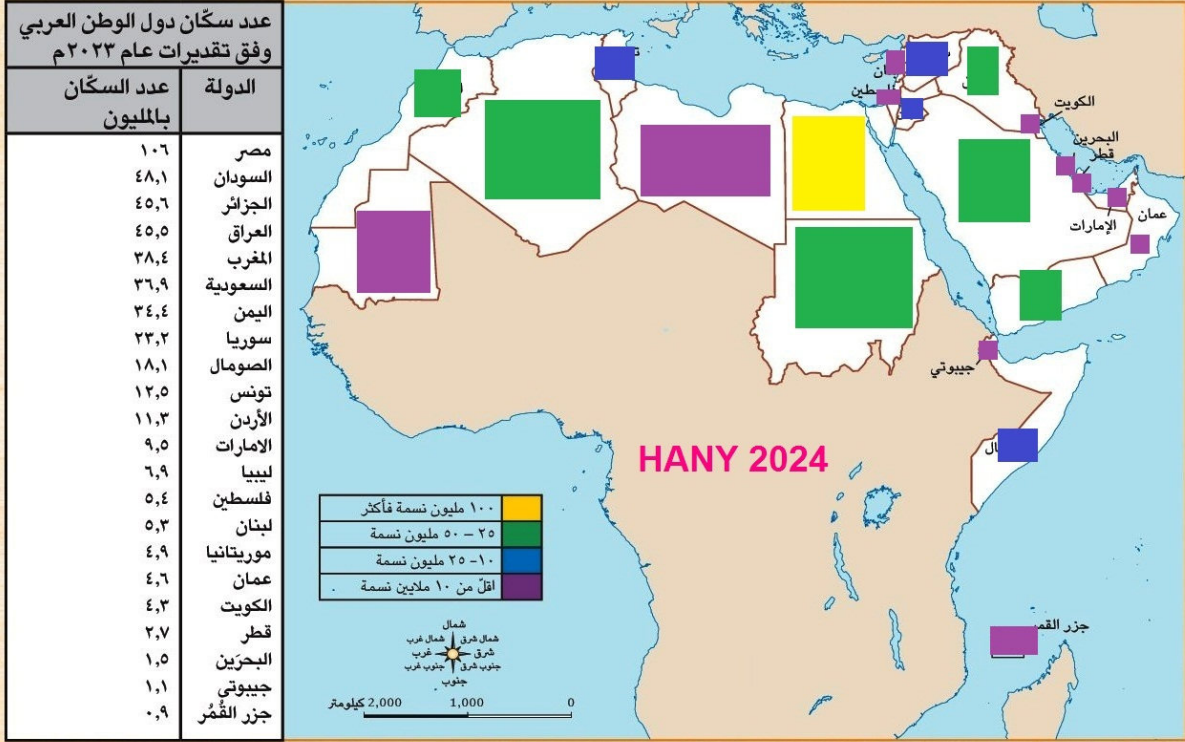
الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

النكامل بين  
المواد

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وأجب

١. لاحظ الجدول الذي يوضح عدد سكان الدول العربية عام ٢٠٢٣م، ثم لَوِّنِ الدول على الخريطة بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضح أمامك.



٢. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مساحة خمس دول عربية إفريقية وأخرى آسيوية، ثم احسب الكثافة السكانية العامة لكل منها.

٢ فكر وأجب

## اليوم العالمي للسكان

منذ عام ١٩٩٠م يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام، وذلك لتركيز الاهتمام على أهمية قضايا السكان مما يعزز الوعي بقضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة التالية:

١. وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان؟

يهدف إلى زيادة الوعي بالقضايا المتعلقة بالسكان. وتؤكد الأمم المتحدة فيه على حقوق الصحة الإنجابية والمساواة بين الجنسين، وضرورتها لتحقيق التنمية المستدامة حول العالم

٢. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات مصورة عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للسكان للعامة السابقين.

٣. اقترح يوماً عربياً للسكان محدداً فيه سبب اختيارك لليوم وأهدافه، ثم صمّم شعاراً له.

اعتماد يوم ٢٨ أكتوبر من كل عام يوماً عربياً للسكان والتنمية بموجب قرار مجلس الجامعة على المستوى الوزاري رقم ٨٨٩٢ في دورته العادية رقم ١٥٩ بتاريخ ٨ مارس ٢٠٢٣. ويهدف إلى تنسيق التعاون بين الدول العربية في مجال قضايا السكان والتنمية وكذلك بناء قدرات العاملين بالمجالس واللجان الوطنية للسكان بالدول الأعضاء؛

١٤

## تحليل البيانات

### ٣ حلّ وأجب

لاحظ الرسم البياني الذي يوضّح معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٦١م و ٢٠٢٢م، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:



١. أحسب الفرق بين معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م و ٢٠٢٠م.

$$1.7 = 1.8 - 3.5$$

٢. في رأيك، ما سبب انخفاض معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م و ٢٠٢٠م؟ **التوعية بأهمية تنظيم الاسرة ، الظروف الاقتصادية ومستوى المعيشة والمستوى الصحي**

٣. في ضوء تحليلك للرسم البياني السابق، توقّع معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي عام ٢٠٣٠م، ووقعه على الرسم البياني.

٤. إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدول العربية التي استطاعت خفض معدّل النموّ السكّاني لديها محلّلاً سبب ذلك.

٥. استطاعت مصر خفض معدّل النموّ السكّاني من ٢,٥ تقريباً عام ١٩٩٠م إلى ١,٦ عام ٢٠٢٢م على الرغم من ذلك مازال مرتفعاً عن المعدّل العالمي. اقترح بالتعاون مع زملائك، إجراءات يمكن أن تتخذها مصر لخفض معدّل النموّ السكّاني فيها.

**الكتابة الإبداعية** رفع الدعم عن الاسرة التي تنجب أكثر من طفلين ، عدم إلحاق الاطفال بالمدارس الحكومية فرض ضريبة على كل طفل بعد الطفل الثاني

اللغات

النكامل بين  
المواد

٤ إبّحث واكتب

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية، اكتب بحثاً تشرح فيه كيف تُعيق الزيادة السكّانية غير المنضبطة جهود التنمية في الدولة ومقترحاتك لمواجهتها، ثمّ لخصّ بإحدى اللغات الأجنبية أهمّ ما توصلت إليه فيما لا يزيد عن ١٠ أسطر.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ اقرأ وابحث

الأسرة العربية

تسعى جميع الدول العربية إلى الارتقاء بالأسرة، فتعطي أولوية قصوى لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأمّ والطفل مثل مخاطر الحمل والولادة والمخاطر التي تهدد الشباب مثل الأمية والبطالة، وتعمل الدول العربية جاهدة على توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم وصحة وأمن ورفاهية، ووضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة.

في ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجب عما يلي:  
١. حدّد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

مخاطر الحمل والولادة، الأمية، البطالة، صعوبة الحصول على الإسكان بسبب ارتفاع الأسعار وقلّة الدخل، نقص التوعية الصحية والتغذوية، وانتشار الأمراض المزمنة، انتشار الفقر وعدم توفر الخدمات الأساسية

الرياضيات

النكامل بين  
المواد

٢. اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.

توفير مقومات الحياة الكريمة من غذاء وصحة وأمن ورفاهية ووضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة

٣. ماذا تفعل إذا كنت المسئول عن رفاهية الأسرة العربية في الوطن العربي؟

إنشاء وزارة للسعادة في كل دولة عربية لتحقيق الرفاهية من خلال المهرجانات والمناسبات والاحتفالات والمؤتمرات والدورات الرياضية والحفلات الغنائية وتخفيف المناهج الدراسية بما لا يسبب عبء على الاسر العربية

٤. أكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض بالأسرة المصرية. مبادرة اثنين كفاية، حياة كريمة، ١٠٠ مليون صحة، اطفال بلا مأوى، تحيا مصر

التفكير الناقد

٦ اقرأ وحلّل

اقرأ الجدول التالي الخاصّ بتقديرات أعداد سكّان الوطن العربي في عامي ٢٠١٠م و٢٠٥٠م، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

الفرق بين التقديرين (مليون نسمة)	عام ٢٠٥٠م (مليون نسمة)	عام ٢٠١٠م (مليون نسمة)	الوطن العربي
149.4	٢٨٤	١٣٤,٦	دول حوض النيل والقرن الإفريقي: (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي) بالإضافة إلى (جزر القمر)
48.2	١٣٧,٧	٨٩,٥	دول شمال إفريقيا: (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب) بالإضافة إلى (موريتانيا)
60.4	١٣١,٨	٧١,٤	دول شبه الجزيرة العربية: (السعودية، اليمن، عمان، البحرين، الكويت، قطر، الإمارات)
72.1	١٤١,٦	٦٩,٥	دول الهلال الخصيب: (العراق، الأردن، فلسطين، سوريا، لبنان)

١. أحسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠م و٢٠٥٠م لكل مجموعة من المجموعات الأربع، ثم رتبها تنازلياً حسب الفرق بين التقديرين.

149.4 ← 72.1 ← 60.4 ← 48.2

٢. حدّد المجموعات التي تضاعف عدد سكانها بين التقديرين، وفسّر ذلك.

**دول حوض النيل والقرن الأفريقي ، دول الهلال الخصيب**

**زيادة اعداد المواليد وانخفاض عدد الوفيات وتحسين المستوى المعيشي والصحي**

٣. قدّم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحدّ من الزيادة السكانية لديها.

**الالتزام بتنظيم الاسرة ، وضع القيود على انجاب عدد كبير من الاطفال ،**

**التوعية المستمرة باستخدام وسائل لمنع الحمل**

٧ اقرأ وأجب

على أرض وطني مصر، انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية في الفترة من ٥ إلى ٨ سبتمبر عام ٢٠٢٣ في العاصمة الإدارية الجديدة بمشاركة أكثر من ٨ آلاف شخص من مصر ودول العالم، وكان شعار المؤتمر "سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة". وأكد الرئيس عبد الفتاح السيسي خلال المؤتمر؛ أنّ الزيادة السكانية وقلة الموارد تمثلان تحديًا كبيرًا يقلل فرص النمو الاقتصادي لمصر ويؤثر على استقرارها، كما يُعيق تحقيق منظومة جيدة للتعليم والصحة.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما أهميّة إقامة مؤتمر عالمي للسكان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟

**مناقشة المشكلات السكانية على مستوى العالم ، وعرض تجارب الدول فى ايجاد حلول لها واتخاذ القرارات والتوصيات التى من شأنها مساعدة الدول على حل مشكلاتها.**

٢. بالاستعانة بموقع الهيئة العامة للاستعلامات، اقرأ أهمّ ما تناوله المؤتمر من موضوعات ولخصها ثمّ اعرضها على معلّمك وزملائك.

شهد المؤتمر إطلاق الاستراتيجية الوطنية للسكان والتنمية ٢٠٢٣-٢٠٣٠، وخارطة الطريق للتعامل مع القضية السكانية وذلك من واقع تعظيم الخصائص السكانية والارتقاء بجودة الحياة. وأشار الدكتور خالد عبد الغفار وزير الصحة والسكان إلى أنه تم إعداد الاستراتيجية في ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠، ودستور جمهورية مصر العربية، والاستراتيجية القومية للسكان والتنمية والمشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية، الذي يبنى محاوره على (التمكين الاقتصادي، التدخل الخدمي، التدخل الثقافي والتوعوي والتنظيمي، التحول الرقمي). وأوضح أن الاستراتيجية تبنى على ٧ محاور، وهي (ضمان الحقوق الإنجابية، الاستثمار في الطاقة البشرية، تدعيم دور المرأة، التعليم والتعلم، الاتصال والإعلام من أجل التنمية، محور السكان والبيئة "التغيرات المناخية وديناميكية السكان"، محور حوكمة الملف السكاني)، لافتاً إلى أنها تستهدف تحقيق التوازن بين السكان والتنمية من خلال تعزيز الصحة الإنجابية، وتمكين المرأة، والاستثمار في الشباب، وتحسين فرص التعليم، ورفع الوعي بالقضايا السكانية، فضلاً عن تحقيق الرفاه الاجتماعي والاقتصادي لجميع المواطنين.

٣. تخيّل نفسك مدعوًّا للمشاركة في المؤتمر القادم، حدّد أهمّ الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر.

**كيفية تطوير البنية التحتية بما يتناسب مع الزيادات الرهيبة فى اعداد السكان ، تحسين الرعاية الصحية ونشر التوعية بأكثر من وسيلة ، التعاون الدولى فى اطار التبادل التجارى لسد احتياجات المواطنين فى الدول الاكثر احتياجا**

تقييم ذاتي

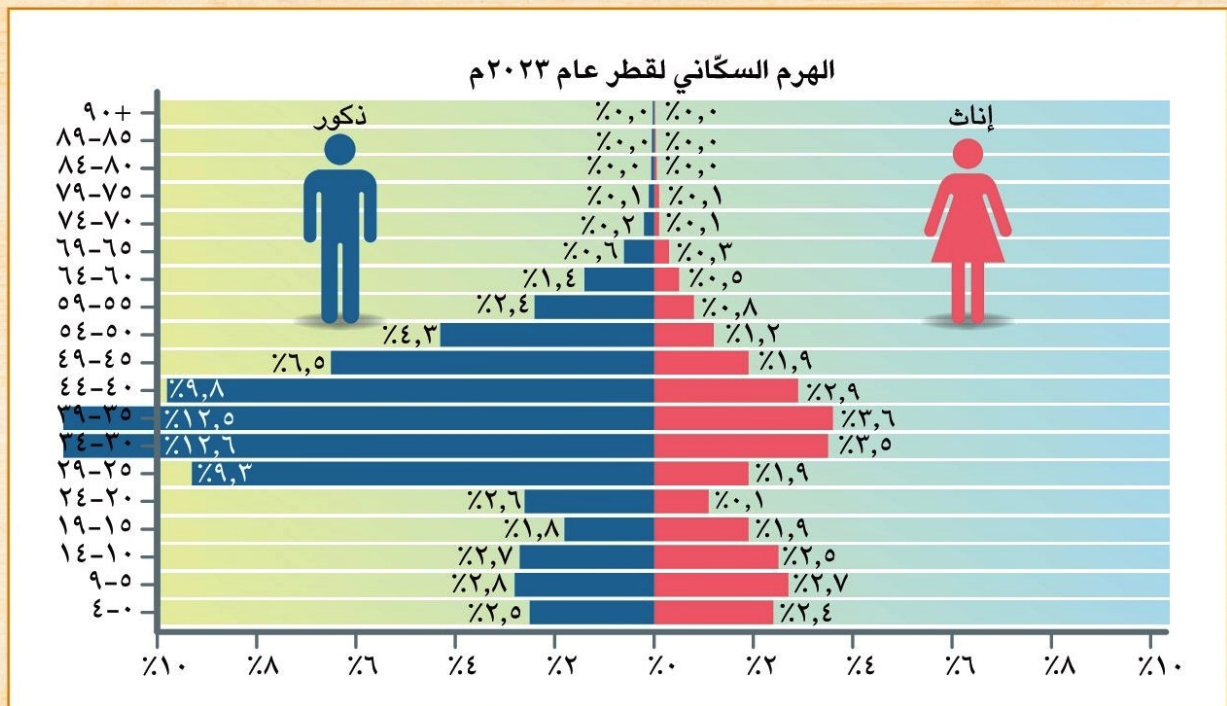
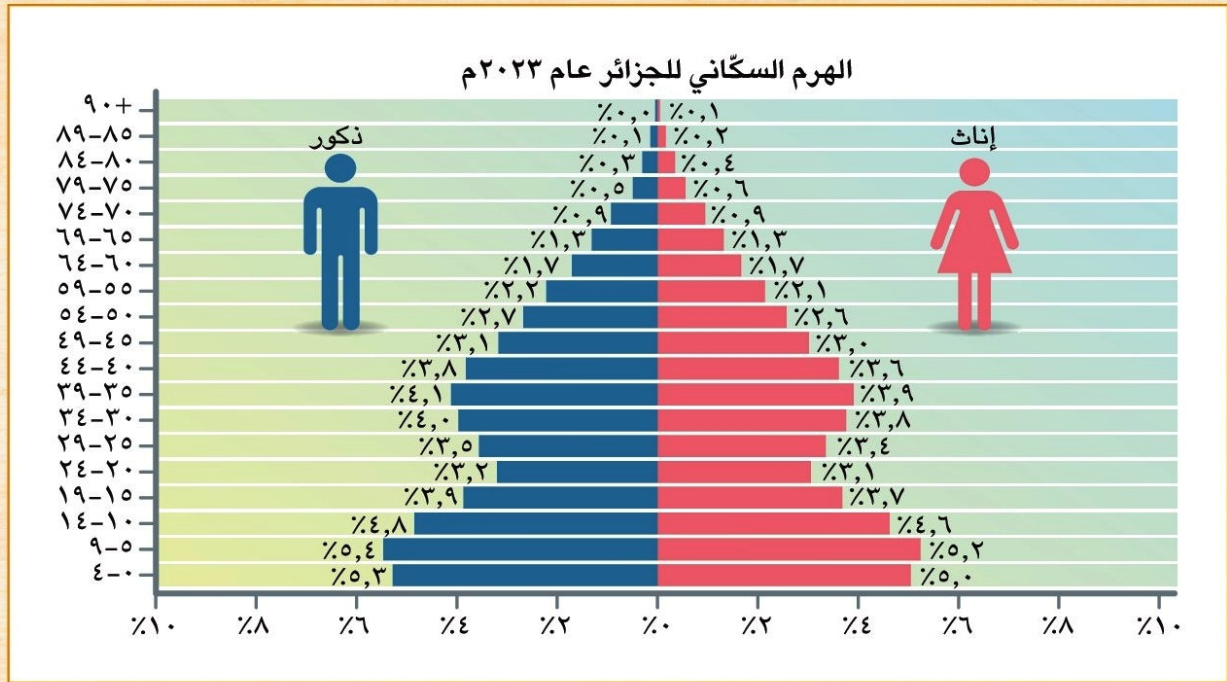
ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

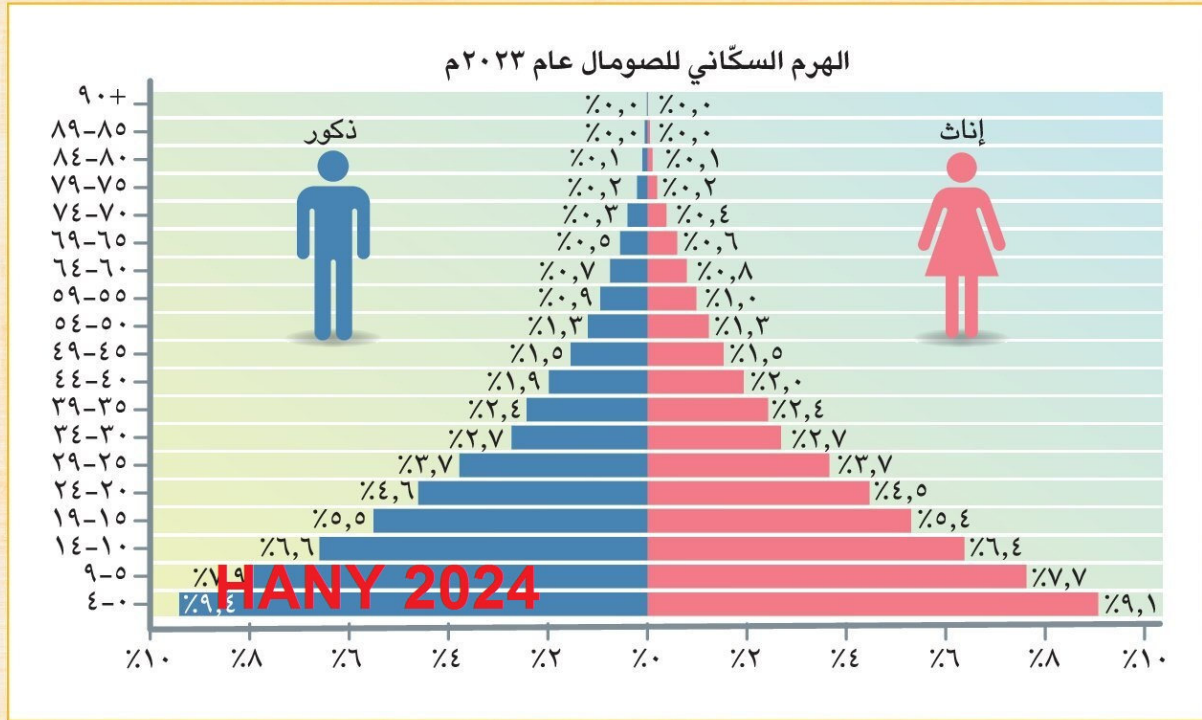
**HANY 2024**

لنتعمق في الفهم

١. قارن وأجب

١. لاحظ الهرم السكاني لكل من الجزائر وقطر والصومال عام ٢٠٢٣ م، ثم أجب عن الأسئلة.





١. أيّ من الدول الثلاثة تتّسم بأعلى نسبة سكّان في سنّ العمل (١٥-٦٤). في رأيك، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟

## دولة قطر

ارتفاع نسبة الأشخاص في سن العمل يقوى الاقتصادى ويحقق التوازن في اعالة الفئات الأخرى الغير قادرة على العمل والعكس صحيح حيث انخفاض عدد الأشخاص في سن العمل يؤدي إلى اعباء على الاقتصاد في الدولة ويصبح عبء على مقدرات الدولة

١. أيّ من الدول الثلاثة تتّسم بأقلّ نسبة سكّان فوق ٦٥ عاماً؟ في رأيك، ما دلالة ذلك من الناحية الصحيّة في تلك الدولة؟

## دولة قطر

التقدم العلمى ادى الى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية

١. وضّح لماذا تتضاعف نسبة الذكور عن الإناث في سنّ العمل (١٥-٦٤) في دولة قطر؟

بسبب هجرة الذكور اليها بحثا عن فرص العمل

## ٢ فِكرٌ وأجِبْ

يؤثّر المستوى الصحيّ للسكّان على اقتصاد الدولة، لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الطبيّة ورعاية الأطفال والأمّهات.

١. في رأيك، ما الذي يمكن فعله لتحسين صحّة المرأة في المنطقة العربية؟

**توفير الرعاية الصحية عن طريق حملات التوعية التي تقوم بها وزارة الصحة والقوافل الطبية ومراكز رعاية المرأة وتوفير العلاج بأسعار مخفضة بجانب المستوصفات الصحية التي تخدم السكان في المناطق الأكثر احتياجاً**

٢. على الرغم من انخفاض معدّلات وفيات الأطفال والأمّهات على مستوى الوطن العربي، فهناك ستّ دول عربية هي: الصومال وموريتانيا وجزر القمر وجيبوتي واليمن والسودان سجّلت معدّلات وفيات أعلى من المعدّلات العالمية. قدّم أفكاراً لخفض معدّل وفيات الأطفال في هذه الدول.

**تنظيم قوافل طبية مجهزة باحدث الاجهزة والادوية من خلال هيئة دولية مهمتها الوصول للاطفال في المناطق الفقيرة وتوفير الرعاية الطبيه لهم مجاناً وكذلك توفير الغذاء والماء النظيف المناسب لبناء اجيال قادرة على مواجهة التحديات**

## لنبحث عن المعرفة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام الرقمي

التكامل بين  
المواد

## ٣ إِبْحَثْ وَاَعْرَضْ

استخدم المكتبة أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مدرستك لجمع بيانات ومعلومات حول خصائص السكّان في إحدى الدول العربية التي سيحدّدها لك معلّمك، واحرص على أن يشمل بحثك العناصر التالية:

## مصر

- معدّل المواليد. انخفض معدل المواليد في مصر من ٢٦.٨ لكل ألف نسمة عام ٢٠١٧ إلى ٢٢.٦ لكل ألف نسمة عام ٢٠٢٠.
- نسبة الأطفال دون سنّ الـ ١٥ عامًا. الفئة العمرية (أقل من ١٥ سنة) حوالي ثلث السكان بنسبة ٣٤.٢٪.
- نسبة السكّان في سنّ العمل. ونسبة الفئة العمرية (١٥ - ٦٤ سنة) ٦١.٩٪
- نسبة السكّان بعمر ٦٥ عامًا فأكثر. كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) ٣.٩٪.
- نسبة السكّان المتعلّمين.
- نسبة البطالة وبلغ معدل البطالة الإجمالي ٧.٩٪ عام ٢٠٢٠
- معدّل وفيات الأطفال الرُّضّع. بلغ معدّل وفيات الأطفال الرُّضّع ١٥.٧ لكل ألف مولود حي عام ٢٠٢٠
- متوسّط العمر المتوقّع. ارتفع متوسّط العمر المتوقع عند الميلاد للذكور من ٧١.٩ سنة عام ٢٠١٧ إلى ٧٣.٤ سنة عام ٢٠٢١، وللإناث من ٧٤.٣ سنة عام ٢٠١٧ إلى ٧٥.٩ سنة عام ٢٠٢١.
- أيّ معلومات أخرى ترغب في إضافتها. حجم قوة العمل من إجمالي السكان (١٥ سنة فأكثر) ٢٨.٥ مليون نسمة (٢٣.٧ مليون نسمة من الذكور، ٤.٨ مليون نسمة من الإناث)

- لخص أهم المعلومات التي يمكنك استنتاجها من خلال بحثك.

**يعتبر المجتمع المصري مجتمعاً فتيماً**

**ارتفاع الكثافة السكانية الكلية**

**انخفاض معدل المواليد**

**انخفاض معدل الزيادة الطبيعية**

**انخفاض معدل البطالة**

- أعدّ عرضاً تقديمياً (PowerPoint) أو ملصقاً واعرضه على زملائك في الفصل.

٤ **اقرأ وأجب**

## HANY 2024

تؤدي الهجرة إلى المدن إلى ازدحامها والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان، وازدحام المرور، وارتفاع مستويات التلوث، وارتفاع معدلات البطالة، كما تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء.

١. ما أثر الهجرة إلى المدن على كلِّ مما يلي:

البيئة:

الازدحام بشكل عام يؤدي إلى التلوث بسبب زيادة استخدام وسائل النقل والمخلفات

الخاصة بالمدن السكنية والضوضاء ونفاذ الموارد الطبيعية بشكل أسرع

المرافق والبنية التحتية: الضغط على البنية التحتية وعدم تحملها لاستيعاب أعداد كبيرة مثل الصرف الصحي والمياه والكهرباء والمدارس والمستشفيات والطرق وبالتالي تدنى مستوى الخدمات والمرافق وعدم قدرتها على مواكبة العصر  
اقتصاد الدولة:

انهيار اقتصاد الدولة حيث أن الموارد المتاحة لا تكفي حاجة السكان وبالتالي حدوث

عجز في الميزان التجاري نتيجة الاستيراد من الخارج لتوفير احتياجات المواطنين

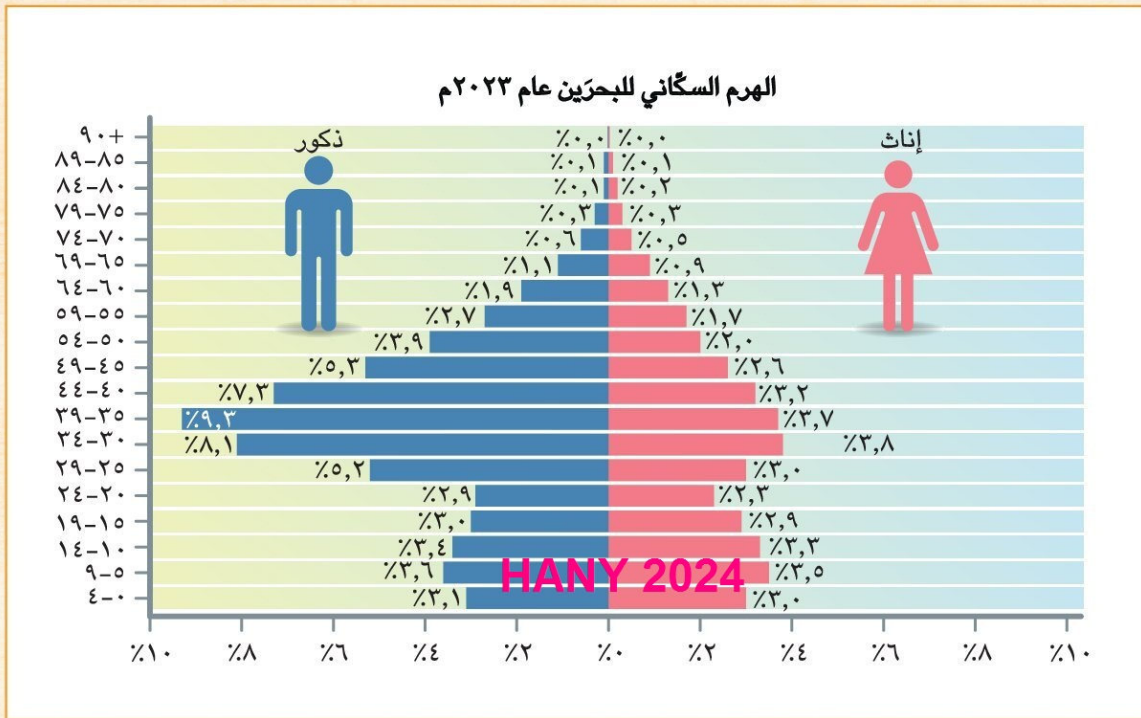
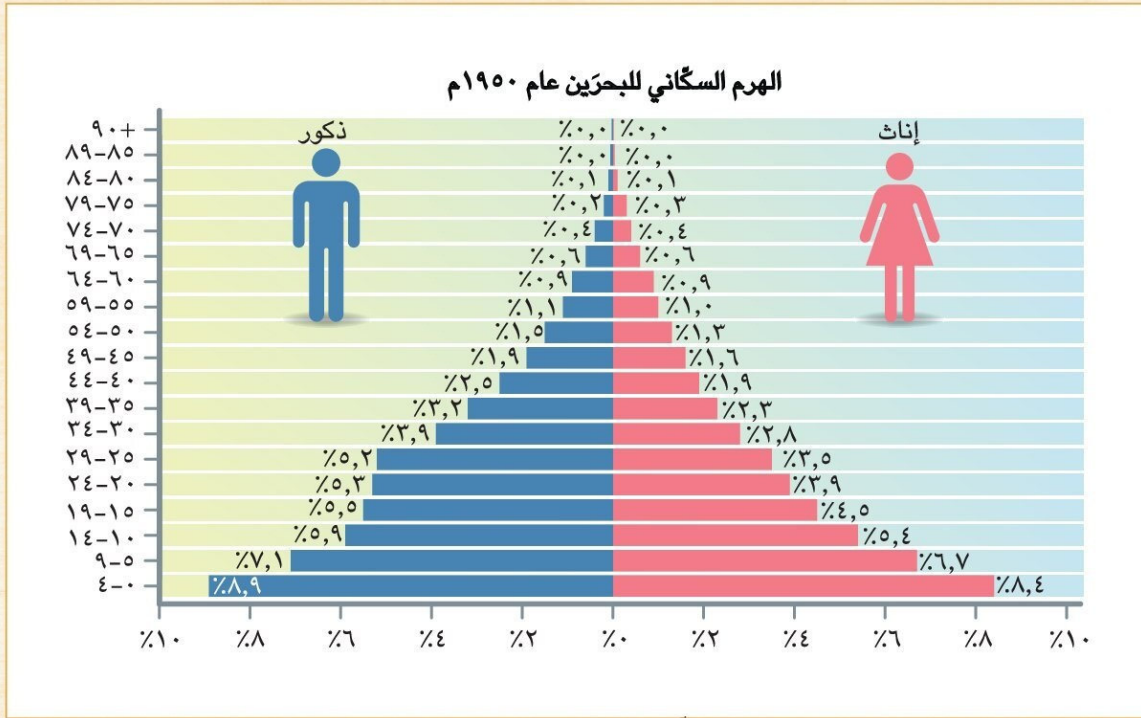
٢. في رأيك، ما الدور الذي تقوم به الجهات المعنية لمعالجة مشكلة الزحف نحو المدن؟

إنشاء المصانع في الأقاليم والمحافظات التي تعاني من عدم وجود فرص عمل وبالتالي وقف الهجرة  
رفع جودة الخدمات المقدمة من الدولة وتحسين المرافق العامة وإنشاء المدارس والمعاهد والجامعات في المدن التي لا يوجد بها..... الخ

٥ **لاحظ وقارن**

في الخمسينيات من القرن الماضي، بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية للعمل فيها. وقد أدت هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي إلى زيادة عدد السكان الذكور في سنّ العمل. لاحظ الهرم السكاني لدولة البحرين بين عامي ١٩٥٠م و٢٠٢٣م، ثمّ أجب عن الأسئلة.





١. فسّر سبب ارتفاع نسبة الفئة العمرية في سنّ العمل في الهرم السكاني عام ٢٠٢٣م.

بسبب زيادة اعداد المهاجرين في سن العمل من دول أخرى إلى البحرين

٢. في رأيك، كيف تؤثر هجرة السكّان إلى الدولة على اقتصادها؟

## زيادة أعداد السكان في سن العمل يؤدي الى زيادة الانتاج وبالتالي رفع الدخل القومي ومستوى المعيشة

٣. وضح الفرق بين نسبة فئة صغار السن في الهرميين السكّانيين السابقين، ثم استنتج الآثار التي يمكن أن تترتب على ذلك.

هرم عام ١٩٥٠ نسبة صغار السن مرتفعة جدا وبالتالي تمثل عبء على فئة سن العمل التي تعولها  
هرم عام ٢٠٢٣ نسبة صغار السن قليلة ولا تمثل أى أعباء على فئة سن العمل التي تعولها

### الكتابة الإبداعية

#### ٦ فُكّر واكتب

يُعدّ التعداد السكّاني من أهمّ أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكّان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي، ممّا يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية. في ضوء هذه العبارة، أجب:

١. لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سكّاني بشكل دقيق؟

**لحصر اعداد السكان والتخطيط الجيد لمواجهة الاحتياجات المستقبلية من توفير الغذاء والمدارس والمستشفيات وفرص العمل والمرافق والخدمات الاخرى .....**

٢. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اختر إحدى الدول العربية وحدّد الجهة المسؤولة عن التعداد السكّاني فيها وفي أيّ عام قامت بإجراء أحدث تعداد سكّاني فيها.

### مصر

آخر تعداد سكاني ٢٠١٦ تجاوز عدد سكان مصر ٩٢,٠٠٠,٠٠٠ سنة ٢٠١٦.  
تم إجراء إحصاء جديد في عام ٢٠١٧. كان يوم التعداد ١٨ أبريل ٢٠١٧،  
وكان عدد سكان مصر في ذلك التاريخ يقدر بـ ٩٤,٧٩٨,٨٢٧ نسمة.

٣. ما المسؤوليات التي يجب أن يقوم بها كلّ من الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكّاني شامل ودقيق؟

**الاعتماد على موظفين جيدين يتقنون العمل بدقة اثناء تجميع البيانات  
استخدام اجهزة حديثة للرصد الالكتروني وليس الورقي  
يقوم كل مواطن بالادلاء ببيانات صحيحة بدون تزوير للحقائق  
الرجوع الى الدول المتقدمة ونقل خبراتهم والاستفادة منها**

### تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضح علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

### نماذج نسائية رائدة في التاريخ الإسلامي

إنَّ التاريخ الإسلامي يزخر بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل السيِّدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) زوجة رسول الله (صلى الله عليه وآله)، وهي أول من أسلم من النساء والتي تميَّزت بالذكاء والحكمة وقوَّة الشخصية؛ فقد ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (صلى الله عليه وآله)، وأيضًا السيِّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) التي ساهمت في نجاح خطَّة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله) من مكَّة إلى المدينة حيث اتَّسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (صلى الله عليه وآله) وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

١. استنتج من الفقرة سمات شخصية كلٍّ من السيدة خديجة بنت خويلد والسيِّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما).

**السيدة خديجة: تميَّزت بالذكاء والحكمة وقوَّة الشخصية و السخاء والبذل  
اسماء بنت ابى بكر : الشجاعة**

٢. وضح الدور الذي قامت به السيِّدة خديجة (رضي الله عنها) في بناء الدولة الإسلامية.

**ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ص)**

٣. لُقِّبت السيِّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) بذات النطاقين. ابحث عن سبب هذا اللقب.

كان سبب ذلك اللقب أنها أعدت الطعام للنبي -صلى الله عليه وسلم- ولوالدها رفيقه في طريق الهجرة أثناء هجرتهم وقبل خروجهما من مكة، فلم تجد حينها ما تشدُّ الطعام به، فعدمت إلى نطاقها -حمارها- فشقتَه نصفين، فشدت السفره بنصفه وتطوقت بالنصف الآخر

٤. اختر بعض الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في عصر الدولة الإسلامية، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلومات عنها ولخصها في عرض تقديمي (PowerPoint).

### ٢ فكر وعبر

لكلِّ دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتزُّ بها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد، كما لكلِّ دولة عربية زيٍّ وطني خاصٍّ بها.

١. في رأيك، ما أهميَّة التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟

**لانها تعبر عن حياة الشعوب وثقافته وتاريخه العريق وموروثاته من الاباء والاجداء  
وهي ركائز اساسية فى التكوين العقلى والنفسى والاجتماعى للشعوب**

٢. أكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أسرته في الاحتفال بإحدى المناسبات.

**فى شم النسيم نقوم باحضار البيض وتلوينة والفسيح والرنجه وتجهيزها  
مع الليمون والبصل والخروج فى الحدائق العامة وقضاء يوم جميل**

٣. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع صورًا للزيِّ الوطني في بعض الدول العربية ثمِّ صف كلَّ صورة.

الطبقة العليا وتضمّ الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند، وكان الخليفة يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا  
الطبقة الخاصة وتضمّ العلماء والتجار وكبار الأدباء  
الطبقة الوسطى وتضمّ أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال  
الطبقة العامة وتضمّ باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم

٣ إقرأ وارسم

ضمّ المجتمع الإسلامي طبقات متنوّعة، ونظرًا لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة وكلّ طبقة تؤدّي دورها في نهضة وتقدّم الحضارة الإسلامية. في

ضوء هذه العبارة، أجب عمّا يلي: **العليا --- الخاصة --- الوسطى --- العامة**  
١. أرسم شكلاً تخطيطياً يوضّح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.

٢. استنتج الدور الذي قامت به كلّ طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

**العليا** : ادارة شئون البلاد والحفاظ على الامن والنظام ، الخاصة : مساعدة الدولة في مجالات علمية وتجارية وادبية  
**الوسطى** : تساعد في تنظيم امور الدولة والاشراف عليها ، العامة : العمل في كافة مجالات الحياة للنهوض بالدولة

٤ لاحظ وأجب

لكلّ دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تشكّل جزءًا من تراثها الثقافي. لاحظ الصور التالية ثمّ أجب.



منسف



حساء الحريرة



كبسة

١. ابحث عن أصل الأكلات الموجودة في كلّ صورة.

**كبسة** : سعودي --- **حريرة** : مغربي --- **منسف** : اردني

٢. ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟

**الفول والطعمية - الكشري - الفسيخ - الملوخية**

التفكير الناقد

٥ إقرأ وحلّ

اتّسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد، دون تمييز. وقد رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها في كافة المجالات.

١. ما سمات المجتمع الإسلامي؟

**العدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الافراد**

٢. ما أهميّة تمسك المجتمع بالقيم الإنسانية؟

تكوين شخصية قوية ومتكاملة ومتسقة ذات مبادئ ثابتة. - الدافع للعمل بنشاط واداء الانتشطة- حماية الأفراد من الخطأ والإهمال. - توجيه السلوك الإنساني. - تحقيق السعادة الروحية. - الشعور براحة البال الشخصية. - الثبات والتوازن داخل الحياة الاجتماعية. مسؤولية حب الناس واكتساب ثقتهم. - تمكين الأفراد من التكيف مع البيئة بارتياح وتصميم. تشكيل الهيكل العام للمجتمع ومراقبة قوانين حركته.

اللغات

التحاش بين  
المواد

٣. اكتب رسالة إلى اصدقائك بلسانك العزيبه او إحدى اسعائك الأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي موضّحًا فيها مكانة المرأة العربية في عصر الدولة الإسلامية وحاليًا.

٦ إقرأ وفكر

تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام، باليوم العربي للتراث الثقافي العربي، وذلك للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة، وأيضًا لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وكان شعار الاحتفال عام ٢٠٢٣ م "التراث الشعبي في الوطن العربي"، كما تختار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب القاهرة عام ١٩٩٦ م والقدس عام ٢٠٠٩ م والأقصر عام ٢٠١٧ م، وذلك بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية.

١. أكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. **تراثنا الثقافي بين الحداثة والمعاصرة**

٢. فسّر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

**تعظيم قيمة التراث الثقافي العربي وغرس روح الانتماء للامة العربية واحترام ثقافتها وتراثها والاعتزاز بما توصل إليه العرب من تطور وفكر وعلوم أثرت بها العالم اجمع**

٣. أكتب شعارًا للاحتفال بيوم التراث العربي في العام القادم. **تراثنا قوتنا حضارتنا فخرنا**

٤. استخدم الموقع الرسمي لمنظمة الألكسو واكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية، ثم وضح أهمية ذلك.

٥. تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعي فيه. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود الدول العربية للحفاظ على تراثها الثقافي، ثم اختر أحد الجهود التي أعجبتك وشرحه أمام زملائك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ فكر وأجب

يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم مثل التسامح والرحمة، كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ. وكان رسول الله (ﷺ) يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء، وكان (ﷺ) كثيرًا ما يوصي المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم.

١. أكتب بعض المواقف التي تدلّ على سماحة الإسلام كما وردت في الفقرة.

**أوصى الرسول (ص) الجيش بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء ، واصحاب الديانات الاخرى ومراعاة الحقوق والانصاف والاحسان بهم وعدم ايذائهم**

٢. وضح أهميّة نشر قيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.

**الحفاظ على الامن والنظام داخل المجتمع وعدم وجود خلافات بين ابناء المجتمع الواحد وبالتالي عدم اللجوء الى المحاكم لفض المنازعات**

٣. أسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضح أثر ذلك على علاقتكما.

**قام احد الزملاء بأخذ الطعام الخاص بي بدون علمي وعندما سألته قال لي انه لا يوجد معه مال أو طعام وشعر بإعياء مفاجئ وكان عليه تناول الطعام حتى لا يسقط على الارض ، تسامحت معه واصبحت احضر الطعام لي وله كل يوم**

الكتاب السنوي  
البيئية  
HNAY2024

الكتابة الإبداعية

٨ تعاون واكتب

تعاون مع زميلك في كتابة مشهد مسرحي عن سمات المجتمع قبل الإسلام وبعد انتشار الإسلام من حيث القيم السائدة ومكانة المرأة.

**متروك للطالب**

١. حدّد الموضوع الرئيسي للمشهد.
٢. حدّد الشخصيات الرئيسية في المشهد.
٣. يمكن أن تستعين ببعض المقاطع الموسيقية التي تراها مناسبة للمشهد.
٤. استعن بالكتب والمراجع لتحديد المعلومات التي تتضمنها المسرحية.

٩ فكّر وابتح

تحتلّ المرأة مكانة مهمّة في المجتمع، وتلعب دورًا فعّالًا في تقدّمه ونجاحه، لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتمّ بشؤونها، مثل المجلس القومي للمرأة في مصر الذي يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية، كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق.

١. علام يدلّ اهتمام الدول العربية بتخصيص هيئات خاصّة بشؤون المرأة؟

**لحماية حقوق المرأة باعتبارها جزء لا يتجزأ من المجتمع ولها حق في مباشرة دورها في النهوض بالمجتمع وتحقيق اهدافه وتقدمه ونجاحه**

٢. استخدم الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة، واختر أحد أنشطته، ثم حدّد أهميّته

للمرأة المصرية. التمكين - مشروع "تعزيز مشاركة المرأة في الحياة العامة في مصر": ٢٠١٩ - ٢٠٢١، يهدف المشروع بشكل عام الى المساهمة في تمكين المرأة المصرية وزيادة مشاركتها في الحياة العامة

٣. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب أمثلة للهيئات المهتمّة بشؤون المرأة في الدول العربية وأهم جهودها لتمكين المرأة.

السعودية : نشاء مجلس شؤون الأسرة وتخصيص احدى لجانته لتتولى شؤون المرأة

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنتعمَّق في الفهم

١ إقرأ واستنتج

العصر الذهبي للدولة الأموية

أطلق المؤرِّخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي، حيث شهدت الدولة الأموية في عهده ازدهاراً في كافة المجالات؛ ففي المجال الاجتماعي والإنساني أسَّس مستشفى خاصاً بمرضى الجُزام في دمشق وجعل فيها أطباء مهرة، كما خصَّص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس، كما اهتمَّ بتمهيد الطرق وخاصة التي تؤدِّي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام.

١. استنتج من النص السابق بعض صفات الخليفة الوليد بن عبد الملك.

الرفق بالفقراء ، الرحمة ، العطف على المساكين ، القيادة الحكيمة ، الاهتمام بالمرضى

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث في سيرة الوليد بن عبد الملك واكتب بحثاً يتضمَّن أهمَّ أعماله في المجالات التالية: العمارة - السياسة - الفتوحات الإسلامية.

قام بمجموعة من الفتوحات منها فتح بلاد ما وراء النهر وبلاد السند والأندلس. ركز على تحسين الطرق منها طريق الحجاز والتركيز على العمران. اهتم بالمسجد النبوي وقام بتوسيعه. ركز على الجيوش فقام بتدريب مجموعة من الجيوش القوية والشجاعة، وقاموا بمجموعة من الفتوحات في عهده. كفل الأيتام وتعهَّد على رعايتهم والنفقة عليهم. بنى قصر عمره. أمر ببناء المسجد الأموي.

لنبحث عن المعرفة

٢ إبحث واكتب

إبحث عن معلومات حول الموضوعات التالية ولخص كلَّ موضوع مع تصنيف مصادر تلك المعلومات إلى أولية وثانوية.

٣

أسلوب حياة الخليفة  
عمر بن عبد العزيز قبل  
الخلافة وبعدها.

٢

الثورات التي أنهارها  
الخليفة عبد الملك  
بن مروان.

١

اهتمام الخليفة معاوية  
بن أبي سفيان بالبحرية  
الإسلامية.

كان عُمر كان صاحب مكارم وأخلاق حسنة، وكان راسخ التَّقوى والتَّبات، بعيداً عن طيش الشباب، وفتن الدنيا، قريباً من تذكُّر الآخرة، ربَّانياً في جميع مراحل حياته، مُلتزماً بالحقِّ واتباع الدين، يحترم ويكرم العلماء فيرفع من منزلتهم وقدرهم، وكان كثير المراقبة لنفسه والبكاء من خشية الله - تعالى-، زاهداً وقتوعاً، فكان يعيش حياة الكفاف، ويرضى ويقنع بالقليل في دنياه.

القضاء على ثورة ابن الأشعث

إنشاء أول أسطول بحري: تنبَّه معاوية بن أبي سفيان إلى أهمية المحافظة على شواطئ الدول الإسلامية وحمايتها من هجمات الدولة البيزنطية المتكررة، وكان يتطلَّع إلى فتح سواحل بلاد الشام؛ أمثال ساحل صور، وعكا، وصيدا، وبيروت، ويسعى إلى ذلك منذ عهد الخليفة أبي بكر الصديق، ثمَّ في عهد عمر بن الخطاب -رضي الله عنهما-

إحراق الحجر وحجِّ الصوريين، ثمَّ أجب عن الأسئلة.

اهتمَّ الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم ومسجد قبة الصخرة، كما اهتمَّوا بتطوير أو إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسيعته وذلك لأهميَّته بالنسبة إلى المسلمي وثالث الحرمين وأسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء وال

تاريخ المسجد الأقصى : بُني المسجد الأقصى على مر العصور، وشهد عمليات تجديد وترميم متعددة، بدأ ببناء المسجد الأقصى في عهد النبي إبراهيم عليه السلام نحو ٢٠٠٠ قبل الميلاد، ومن ثم تولى أبناؤه إسحاق ويعقوب عليهما السلام، وجُدد المسجد أيضاً في عهد النبي سليمان عليه السلام نحو ١٠٠٠ قبل الميلاد. في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب عام ١٥ هـ (٦٣٦ م)، جرى تنظيف الصخرة المشرفة وساحة المسجد الأقصى وبناء مسجد صغير جنوبي المسجد الأقصى. الجامع القبلي وقبة الصخرة بُنيت في فترة متأخرة، إذ بُنيت قبة الصخرة على يد عبد الملك بن مروان عام ٧٢ هـ (٦٩١ م)، واستكمل الجامع القبلي في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك، ويعد المسجد الأقصى وقبة الصخرة جزءاً مهماً من التاريخ والثقافة الإسلامية.



قبة الصخرة في القدس



مسجد الأقصى

١. أكتب اسم كل مسجد أسفل الصورة.
٢. ما أهميّة المسجد في الصورة الأولى؟

## يُعدُّ أولى القبلتين وثالث الحرمين وأسرى بالنبي محمد (ص) إليه ليلة الإسراء والمعراج

٣. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن تاريخ المسجد الأقصى، ثم ارسماً خطأ زمنياً يوضح مراحل تطوره عبر التاريخ.

### ٤ إستنتج وطبّق

#### أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك

اشتهرت السيِّدة أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهن الثياب الحسنة وتعطيهن الأموال، وكانت تقول: أفُّ للبخل والله لو كان ثوباً ما لبسته ولو كان طريقاً ما سلكته.

١. من خلال قراءتك للنص السابق، استنتج القيم التي حرصت السيِّدة أمّ البنين على التمسك بها.

#### العطاء ، الكرم ، البذل ، الرحمة ، حب الفقراء والعطف عليهم ، السخاء

٢. إسرّد موقفاً من حياتك الشخصية طبقت فيه إحدى هذه القيم.

## رايت احد الزملاء ليس معه طعام وهو جوعان فقامت باعطائه مما معي من طعام

### ٥ اقرأ وسجّل

اقرأ الدرس مرّة أخرى، وسجّل على الخطّ الزمني كلّ حدث من الأحداث التاريخية التالية:

١. بناء المسجد الأموي في دمشق.

٢. بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

٣. تأسيس ديوان الخاتم.

٤. تعريب الدواوين والعملة.





٦ إقرأ وحلّل

أخلاق الخليفة عمر بن عبد العزيز

كان الخليفة عمر بن عبد العزيز يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامّة بأخلاقهم وقدرتهم مع مراقبتهم ومنعهم من ممارسة التجارة، وأعطاهم رواتب جيّدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب، لذلك شهدت خزينة الدولة تدفقاً في الثروة ما مكّنه من توفير الرواتب ورعاية المحتاجين والفقراء، كما حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة وإزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجّة.

١. في رأيك، لماذا اعتبر المؤرّخون عصر عمر بن عبد العزيز امتداداً لعصر الخلفاء الراشدين؟

لُقّب بخامس الخلفاء الراشدين؛ لما كان عليه من ورع وتقوى، وخشية من الله تعالى، ونشراً للعدالة، والسهر على راحة المسلمين، ونظراً لسياسته العادلة في حكم الرعية، فقد كانت فترة حكمه القصيرة، والتي لم تتجاوز الثلاث سنوات، من أعظم الفترات بعد حكم الخلفاء الراشدين الأربعة، لذلك لقبه الأمويون بخامس الخلفاء الراشدين.

٢. استنتج من الفقرة أهمّ القيم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسك بها.

**حسن الاختيار ، الحكمة ، رعاية المحتاجين والفقراء ، تطبيق العدل ، احترام الحقوق ، الإقناع ، الحجّة ، البرهان ، اللين وعدم الشدة**

٣. اختر ثلاث قيم وردت في الفقرة، وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدلّ عليها.

**احترام الحقوق : من خلال إعطاء عمّاله ما يُغنيهم عن الحاجة؛ لأجل التّفرّغ لأعمال الدولة**

**رعاية الفقراء والمحتاجين : انتقل بالمسلمين من حالة الفقر إلى الرخاء الاقتصاديّ،**

**تطبيق العدل : استطاع تحقيق الوئام الاجتماعيّ؛ فجلب الرّخاء والسّلام بين جميع فئات المُجتمع.**

٤. اسرد موقفاً من حياتك طبقت فيه إحدى القيم الواردة في الفقرة.

**احترام الحقوق : حيث عثرت على مبلغ من المال وقمت بالسؤال عن صاحبة ولم اتوصل إليه لفترة طويلة ثم ظهر شخص يبحث عن مبلغ من المال وادلى بأوصافه وقمت بتسليمه له**

التفكير الناقد

٧ حلّل وصنّف

إقرأ النصّ التاريخي التالي ثمّ أجب.

سُئِلَ بَعْضُ شِيُوخِ بَنِي أُمَيَّةٍ عَقِبَ زَوَالِ الْمُلْكِ عَنْهُمْ إِلَى بَنِي الْعَبَّاسِ: "مَا كَانَ سَبَبُ زَوَالِ مُلْكِكُمْ؟ قَالُوا: إِنَّا شَغَلْنَا بِلذَاتِنَا فَظَلَمْنَا رَعِيَّتَنَا؛ فَيَسُّوْا مِنْ إِنْصَافِنَا، وَتَمَنُّوْا الرَّاحَةَ مِنَّا، وَوَثَقْنَا بِوَزْرَائِنَا، فَأَثَرُوا مَرَاغِقَهُمْ عَلَى مَنَافِعِنَا، وَأَمْضَوْا أُمُورًا دُونَ مَا أَحْفَوْنَا عِلْمَهَا عَنَّا، وَتَأَخَّرَ عَطَاءُ جُنْدِنَا فَزَالَتْ طَاعَتُهُمْ لَنَا، وَاسْتَدْعَاهُمْ أَعَادِينَا فَتَضَافَرُوا عَلَى حَرْبِنَا، وَكَانَ اسْتِتَارُ الْأَخْبَارِ عَنَّا مِنْ أَكْثَرِ أَسْبَابِ زَوَالِ مُلْكِنَا".

١. لخص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية كما ورد في النص.

صراع الاسرة الاموية على الحكم ، الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة ، عدم اعطاء الجنود حقوقهم ، عدم العلم بأمور البلاد ، اخفاء الاخبار عن الملوك ، مساعدة الاعداء للتخلص من الامويين

٢. استنتج من النص ما يدل على ضرورة مباشرة الحاكم للشئون الداخلية للدولة بنفسه.

" كان استتار الأخبار عنا من أكثر أسباب زوال ملكنا." عدم معرفة اخبار البلاد والعباد سبب من اسباب زوال الملك

٣. من خلال قراءتك للدرس والنص السابق، أكمل الجدول التالي عن الدولة الأموية.

سلبيات الدولة الأموية	إيجابيات الدولة الأموية
<ul style="list-style-type: none"><li>- صراعات الاسرة الاموية على الحكم.</li><li>- الصراع بين القبائل العربية لتولى المناصب المهمة في الدولة.</li><li>- ظهور الدولة العباسية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- تنظيم شئون الدولة داخلياً وخارجياً.</li><li>- الاهتمام بالعلوم والفنون والعمارة.</li><li>- استكمال حركة الفتوحات وتوسيع الحدود شرقاً وغرباً.</li></ul>

التكامل بين المادتين اللغة العربية وتربية العربية HANY 2024

الكتابة الإبداعية

٨ فكر واكتب

تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية قصيرة عن الدولة الأموية بحيث توضح نشأتها - أشهر خلفائها وأعمالهم، عوامل سقوطها وانهيارها، مراعيًا قواعد اللغة العربية أثناء الكتابة.

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب

أبرز الاختراعات في الدولة العباسية

شهد العصر العباسي ازدهارًا ملحوظًا في العلوم، خاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء، فكثرت الاختراعات، مثل الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم. وكان بها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة تسقط وتصدر صوتًا. وتعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى لتطوير الساعات.

١. علام تدلّ كثرة الاختراعات في عصر الدولة العباسية؟

**ازدهار العلوم وخاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء**

٢. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن اختراعات أخرى في الدولة العباسية ووضّح دورها في تقدّم الحضارة الإسلامية.

**الكاميرا. طواحين الهواء الأفقية. الاسطرلاب.**

**خيوط الجراحة. العدسة المكبرة. تطوير صناعة الورق. العود.**

**كانت الحضارة الإسلامية حضارة تمزج بين العقل والروح فامتازت عن كثير من الحضارات السابقة. فالإسلام كدين عالمي يحض على طلب العلم ويعتبره فريضة على كل مسلم ومسلمة، لتنهض أممه وشعوبه.**

٢ إقرأ وابحث

مكانة المرأة في الدولة العباسية

كان للمرأة في الدولة العباسية دور واضح في المجتمع، ومن بين أشهر سيّدات العصر العباسي السيّدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد التي اتّسمت برجاحة عقلها واهتمّت بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء وقد كان يستشيرها الخليفة هارون الرشيد في كثير من الأمور والأحداث، وقد قدّمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لسقيا الحجاج، خاصة القادمين من بغداد إلى مكة المكرمة.

١. في رأيك، علام يدلّ وصول زبيدة إلى مكانة متميّزة في الدولة العباسية؟

**أن للمرأة مكانه ودور في المجتمع الاسلامي واثبتت ذلك زبيدة برأيها الحكيم واهتمامها بكل مناحي الحياة واعمالها الخيرية**

٢. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدّد شخصية نسائية كان لها دور بارز في الدولة العباسية، ثمّ عرضها على معلّمك.

**الخيزران : زوجة الخليفة العباسي المهدي وأم الخليفة الهادي ومن بعده الخليفة هارون الرشيد، تلك المرأة التي كان لها دور سياسي كبير أثر في حكم البلاد، فهي أشهر النساء العباسيين، ولقبت بأُمّ الخلافة العباسية.**

٤٢

### ٣ شارك وأجب

شارك زميلك في قراءة الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

#### ازدهار العلوم في الدولة العباسية

كانت العراق مركزاً للعلم والعلماء في العصر العباسي، وحظي العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة. ومن الخلفاء العباسيين الذين اهتموا بالعلماء هو الخليفة المأمون الذي ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف والترجمة، وقد تمّ توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات. ولم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كل ما يترجمونه، وكانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصباً للحوار بين العلماء.

١. ما تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة؟

#### ازدهار العلوم والحركة العلمية والتأليف والترجمة في الدولة العباسية

٢. في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمة؟

تلعب الترجمة دوراً هاماً في خلق تواصل ناجح بين الشعوب والثقافات المختلفة؛ ويرجع هذا لكونها حلقة وصل يتمكن الأفراد والجماعات من خلال استخدامها من التغلب على الصعوبات التي تسببها الفروق اللغوية بين الشعوب والأمم

٣. هل تحرص على تعلّم لغة أجنبية؟ وما فائدة ذلك؟

#### نعم ، للتعرف على ثقافات وعلوم وعادات وتقاليد الشعوب الاخرى

### ٤ فكّر وسجّل

انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الخليفة العباسي الذي قام به.

العمل	الخليفة العباسي
١. أسس سوق الوراقين في بغداد.	هارون الرشيد
٢. بنى مدينة سامراء.	المعتصم بالله
٣. اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.	أبو العباس عبد الله أول خليفة للدولة العباسية
٤. أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.	المأمون بن هارون
٥. بُنيت في عهده مدينة بغداد.	أبو جعفر المنصور

التفكير الناقد

٥ إقرأ وقيّم

١. إقرأ بعض القرارات والإجراءات التي اتخذها الخلفاء العباسيون، ثم قيّم هذه القرارات، موضحاً سبب تأييدك أو رفضك إيّاها.

- قسّم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كلّ منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.

**أوافق ، بسبب اتساع مساحة الدولة الإسلامية وضرورة توزيع**

**الاعباء على اشخاص يثق فيهم ولا يوجد افضل من أبنائه**

- جند المعتصم بالله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.

**ارفض ، لم يستطيع اي شخص غريب الدفاع عن أرض غير**

**ارضة وكان من الافضل تجنيد ابناء البلاد للدفاع عن اراضيهم**

- أعطى المأمون مكافآت كبيرة للعلماء والأدباء وشجّع حركة الترجمة من وإلى العربية.

**أوافق ، حتى يحفزهم على بذل كافة طاقاتهم وحياتهم في خدمة**

**العلم والتقدم بالدولة الإسلامية**

- فضل بعض الخلفاء العباسيين أسلوب حياة الترف والبذخ، فبنوا قصوراً فخمة

وجمعوا كثيراً من الثروات.

**ارفض ، لان ذلك كان من اسباب سقوط الدولة العباسية**

لنبحث عن المعرفة

٦ إبحث واكتب

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الإنجازات التي تمت في العصر العباسي الأول في المجالات المختلفة، ثم أعد مطوية تلخص هذه الإنجازات متضمنة النقاط التالية:

◀ الإنجازات في مجالات الآداب والعلوم.

◀ الإسهامات في قطاعي الزراعة والصناعة.

◀ مظاهر الإبداع في الفنون والعمارة.

## ٧ حلّ وقارن

إقرأ المعلومات الواردة في الدرّسين الأوّل والثاني عن الدولتين الأموية والعبّاسية، ثمّ اختر خليفة من كلّ دولة ترى أنّه كان له دور كبير في نهضة وتقدّم الدولة، وحدّد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثمّ املاّ الجدول أدناه.

الخليفة العبّاسي	الخليفة الأموي	أوجه المقارنة
ابو جعفر المنصور	عمر بن عبد العزيز	أوجه التشابه بين الخيفتين
اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة، وبنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقراً للخلافة العبّاسية	اهتمّ ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين اهتمّ بالعلم والعلماء وبناء المدارس	أوجه الاختلاف بين الخيفتين

HANY 2024

النكامل بين  
المواد

## مشروع الصغير

### ٨ فكّر وصمّم

اختر أحد الآثار أو الاختراعات التي تنتمي لعصر الدولة العبّاسية وصمّم له مجسّمًا، ثمّ اكتب أهمّ المعلومات عنه متبعًا خطوات التصميم الهندسي التالية:

يعتبر الاسطرلاب من أفضل الاختراعات الفلكية لدى المسلمين، حيث كانت تستخدم بشكل واسع في الملاحة وتحديد القبلة في مكة، وقد تمّ تصميمه من خلال إضافة المقاييس الزاوية له، بالإضافة إلى الدوائر التي تشير إلى السمّت في الأفق، وتمّ نسبه إلى عالم الرياضيات أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الفزاري في القرن الثامن الميلادي.



◀ تحديد اسم الأثر أو الاختراع.

◀ تحديد الموادّ والخامات اللازمة لتصميم المجسّم.

◀ رسم صورة للمجسّم قبل التنفيذ.

◀ تصميم المجسّم.

◀ تقييم تصميمك (من خلال آراء زملاء).

◀ تطوير التصميم في ضوء نتائج التقييم.

◀ عرض تصميمك النهائي على زملائك في الفصل.

### تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرّس، وضع علامة ✓ في المربع

٤



مذكرات جاهزة  
mozkratgahza.com

KTABYEG.COM

لنتعمّق في الفهم

١ إقرأ وأجب

شروط صلح الإسكندرية

إقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة.

بعد حصار المسلمين للإسكندرية ووقوع عدّة معارك بينهم وبين الروم، اضطرّ الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية. ومن شروط ذلك الصلح:

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهرًا.
  - ألا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
  - ألا يتعرّض المسلمون للكنايس بسوء.
  - السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.
١. إستنتج الحقوق التي قدّمها عمرو بن العاص للروم وللطوائف الأخرى في مصر.

**الخروج الآمن من مصر ، حرية العقيدة ، الحماية ، ممارسة الشعائر الدينية بحرية**

٢. وضّح وجهة نظرك في أهميّة التزام الدول بمعاهدات الصلح وأثر ذلك على الدولة والمواطنين.

**الالتزام بالمعاهدات يساعد على شعور الفرد والمجتمع بالامان وبالتالي العمل على زيادة الانتاج والتقدم الاقتصادي وزيادة الدخل القومي ورفع مستوى معيشة الافراد**

٣. إستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن شروط أخرى لصلح الإسكندرية بين المسلمين والروم مبديًا رأيك فيها.

**أن ينسحب البيزنطيون ( الروم ) ، ويأخذون معهم أموالهم وأمتعتهم عن طريق البحر. وإذا تمّ الانسحاب دخلت قوات المسلمين واحتلت المدينة ، أمر جيد حيث يوضح قمة التسامح مع العدو وتركه للخروج من البلاد بكامل اموالهم وامتعتهم وعدم الاستيلاء عليها**

لنبحث عن المعر

٢ إقرأ وابحث

"ساعد الفتى ضوء هذه الاعداد عرض توضيح: اس



### ٣ فِكرٌ وصنّف

١. أعد قراءة الدرس، ثمّ صنّف أعمال عمرو بن العاص في الجدول التالي:

أعمال حربية	أعمال بناء	أعمال اقتصادية
١- فتح مصر	١- بناء مدينة الفسطاط	١- انشاء مقياس على النيل
٢- تأمين حدود الدولة	٢- بنى جامع بأسمه	لتحديد مقدار الضرائب
الاسلامية من هجمات الروم	٣- اعادة حفر قناة	٢- ازدهار الانشطة الاقتصادية
٣- عقد صلح الاسكندرية	سيزوستريس	٣- الاسكندرية اكبر الاسواق
مع الروم ٢١هـ ٦٤١م		التجارية في العالم

٢. أمامك صورتان لمعلمين أثريين شيّدا في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عنهما ثمّ املاّ الجدول الخاصّ بكلّ منهما.



اسم الأثر	الجامع الأزهر
شيّده	جوهر الصقلي
بُني في عصر الدولة	الدولة الفاطمية



اسم الأثر	مسجد احمد بن طولون
شيّده	احمد بن طولون
بُني في عصر الدولة	الدولة الطولونية



٣. رتب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث، ثم اكتب اسم الشخص الذي شيدها.

القطنع	الفسطاط	القاهرة
2	1	3
احمد بن طولون	عمرو بن العاص	جوهر الصقلي

التفكير الناقد

٤ إقرأ وحلّ

المساواة في الإسلام

أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون، أرسل عمرو بن العاص وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت للتفاوض مع حاكم الروم، فلما دخل عبادة على حاكم الروم قال الحاكم: نحوا عني هذا الأسود وقدّموا غيره يكلمني. فقال الوفد: إن هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلماً وهو سيّدنا وخيرنا والمقدّم علينا، وإنّما نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأمير دوننا بما أمره، وأمرنا ألا نخالف رأيه وقوله.

في ضوء النصّ السابق، أجب عن الأسئلة التالية:

١. استنتج بعض القيم الواردة في النصّ، ثمّ وضّح أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع.

**عدم التمييز بين الناس باللون أو الدين أو المكانة فالجميع أبناء آدم وحواء ..  
يؤدي ذلك الى التعامل مع جميع افراد المجتمع بالمساواة دون تمييز أو تفرقة  
واعطاء كل ذي حق حقه**

٢. ما رأيك في موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت؟

**موقف محرج وكان عليه ان يتعامل مع الشخص الذي امامه بحكمة وإذا لم يعجبه الكلام ، عليه الرفض فقط لا غير**

٣. ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص؟

**استمع الى الكلام أولاً وإذا لم يعجبك ارفضه فنحن اخترنا الشخص الذي يعبر عنا**

٥ إقرأ وحلّ

إقرأ الموقف التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة:

عندما ضرب محمد بن عمرو بن العاص قبطياً (مصرياً)، شكاه القبطي إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الذي استدعى الشاكي والمشكّو في حقّه ووالي مصر عمرو بن العاص. وحينما تأكّد عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) من صحّة الشكوى، أعطى عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) السّوط إلى المصري الشاكي ليضرب ابن حاكم مصر ويقتصّ منه.

١. أكتب عنواناً للفقرة. **العدل فى ابهى صورته**.

٢. علام يدل موقف الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟

**الجميع متساوون أمام الحاكم ولا فرق بين ابن والى مصر وشخص عادى ، ولا فرق بين مسيحي ومسلم فى اخذ حقه بالكامل فى بلده.**

٣. تخيل أنك خليفة المسلمين وعرضت عليك نفس المشكلة؛ فما سيكون حكمك؟

**حبس ابن عمرو بن العاص أو تغريمه مبلغ مالى لصالح الشاكى**

لنعمل على الخريطة

٦ لاحظ وحل

لاحظ خريطة خط سير جيش عمرو بن العاص لفتح مصر، ثم أجب.

١. رتب المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص في شمال مصر بأسبعية الفتح:

2

4

6

الفرما

أم دنين

الإسكندرية

5

1

3

حصن بابلون

العريش

بليبيس



خريطة خط سير جيش عمرو بن العاص

٢. ما المدن التي فتحها الجيش الإسلامي في الوجه القبلي؟

**سوهاج - قنا - اسوان**

٣. توقع سبب توجه جيش المسلمين نحو جنوب مصر.

**تأمين حدود مصر من جهة الجنوب**

٤. ما النتائج المترتبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟

**دخول الاسلام الى شمال إفريقيا ، التخلص من ظلم الرومان ، تأمين الدولة الاسلامية من خطر الروم**

٥. ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام؟

**كان الرومان يقومون بهجمات على بلاد الشام عن طريق تحركهم من مصر وبالتالي بعد فتح بلاد الشام كان لابد من فتح مصر لتأمين فتوحات الشام من خطر الروم**

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

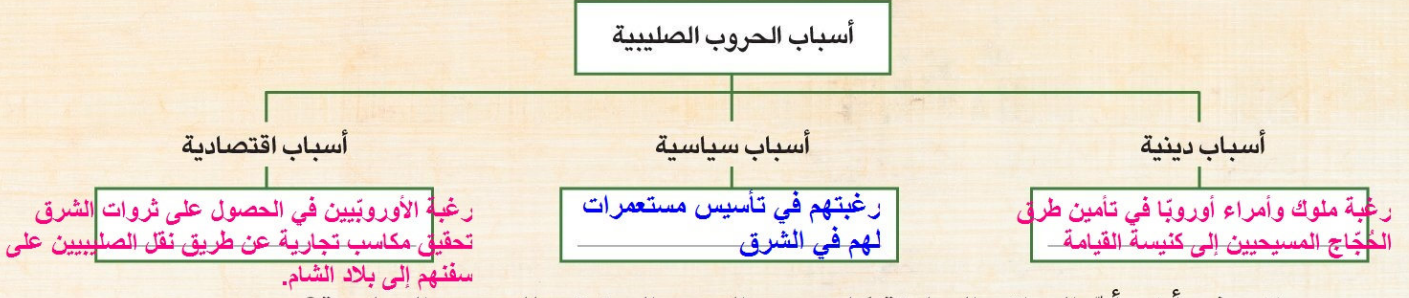
# صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

الدروس الرابع

لنتعلم من  
خلال التطبيق

## لنتعمق في الفهم ١ إقرأ وصنّف

لقد كانت للحروب الصليبية أسباب مختلفة، اقرأ الدرس مرّة أخرى، ثمّ أجب عن الأسئلة:  
١. صنّف هذه الدوافع في الشكل التالي:



٢. في رأيك، أيّ الدوافع السابقة كانت هي السبب الحقيقي للحروب الصليبية؟  
**رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق**

## ٢ إقرأ ودلّل

كان لأمرأ أوروبا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها، فقد أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى بلاد الشام قبل أن يستولوا عليها، وكثيراً ما دبّ الخلاف بينهم حول حكم إمارة ما، بل أنّ بعضهم تعاون مع القوى الإسلامية المجاورة ضدّ إخوانهم الصليبيين، وكان من استطاع أن يحقق لنفسه مكاسب في الطريق اكتفى بها وتخلّى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس رغم أنّه كان الهدف الأساسي للحملة.  
١. دلّل على صحّة العبارة التالية: لم يكن الدافع الديني هو الدافع الأساسي لدى أمرأ أوروبا في الحروب الصليبية.

## تقسيم الغنائم ، الخلاف على حكم الإمارات ، الخيانة لتحقيق المكاسب

٢. استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للأمرأ الأوروبيين في الحروب الصليبية تدلّ على أطماعهم السياسية.

## ٣ لنعمل على الخريطة

١. لاحظ الخريطة التي أمامك، ثمّ اكتب أسماء المناطق التي سيطر عليها الصليبيون في بداية حملاتهم.

## الرها - انطاكية - طرابلس - بيت المقدس

٢. وضّح لماذا استطاع الصليبيون السيطرة على هذه المناطق؟

## ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة



خريطة للممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

٣. استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سياسة تعامل الصليبيين مع

## ٥٤ سگان هذه المناطق.

احتل الصليبيون القدس وارتكبوا مذبحه رهيبه فتلوا فيها معظم سكانها، ثم حولوا مسجد قبة الصخرة إلى "كنيسة السيد المسيح"؛ أما المسجد الأقصى فحولوا جزءاً منه إلى كنيسة، والجزء الآخر إلى مسكن لفرسان "الداوية"، وبنوا فيه مستودعاً للأسلحة، واستخدموا السراييب التي تحته كأسطبلات خيول؛ وهي المعروفة باسم "الأقصى القديم، والمصلى المرواني"، واستمر الاحتلال الصليبي للمدينة ٨٨ سنة.

## ٤ إقرأ وابحث

### قلعة صلاح الدين الأيوبي في القاهرة

بدأ صلاح الدين الأيوبي في تشييد القلعة ولكنه لم يتمها في حياته، وأتمها السلطان الكامل وكان أول من سكنها، وظلت مقرًا لحكم مصر حتى عهد الخديوي إسماعيل، الذي نقل مقر الحكم إلى قصر عابدين، في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن التاسع عشر وتزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حولتها من مجرد قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على مساجد وقصور ودواوين ومصانع حربية.

١. استنتج سبب إنشاء صلاح الدين الأيوبي للقلعة.

### كانت مقرًا لحكمه، ومكانًا لتدريب جيشه، وحصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة

٢. أكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين الأيوبي في مصر؟

اهتم صلاح الدين بتنظيم شئون مصر الداخلية فاهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة واهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج، كما اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة وشيّد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا مثل القلعة كما وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة فدم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المازين بمصر.

٣. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن القلعة ومحتوياتها، ثم صمّم عرضًا تقديميًا (PowerPoint) يوضح الإبداع الهندسي في تصميمها.

## HANY 2024

## ٥ فكّر وأجب

أثبتت معركة حطين نكاه وقدرة صلاح الدين الأيوبي الحربية، ومن الأمثلة على ذلك أنه عسكر بجيشه عند نبع المياه، مما أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين فعانوا من شدة العطش والحر، مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

١. اشرح أسباب معركة حطين.

بسبب أرنط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بين المقدس الذي شنّ هجومًا على قافلة تجارية إسلامية، مما أدى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسرى، كما قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة. وبذلك انتهك أرنط الهدنة، فأرسل إليه صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى وردّ أموالهم ولكنه رفض فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربتة.

٢. ما النتائج التي ترتبت على معركة حطين؟

انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبي وتدمير الجيش الصليبي، ثم تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين حتى وصلوا إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام

٣. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وشرح كيف خطّ صلاح الدين الأيوبي لمعركة حطين.

٤. من خلال دراستك السابقة، حدّد إحدى المعارك الحربية التي كانت حدثًا فاصلاً في تاريخ مصر، موضّحًا السبب.

معركة النصر العظيم ٦ أكتوبر ١٩٧٣ حيث انتصر فيها الجيش المصري على العدوان الاسرائيلي وتم استرداد اراضى سيناء بعد اغتصابها من العدو فى صباح ٥ يونيو ١٩٦٧

### ٦ حلل واستنتج

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية واستنتج القيم التي تمسك بها صلاح الدين الأيوبي، ثم أجب عن الأسئلة.

الموقف	القيم
من وصايا صلاح الدين الأيوبي لابنه الملك الظاهر، أوصيك بتقوى الله وأحذرك من الدماء وأوصيك بحفظ قلوب الرعية والنظر في أحوالهم ولا تحقد على أحد.	<b>التقوى - التسامح - حقن الدماء - عدم الحقد</b>
ادعى أحد التجار أن صلاح الدين الأيوبي أخذ منه أحد ممالিকে واستولى على ما معه من مال ورضي صلاح الدين أن يقف موقف الخصم من صاحب الدعوى أمام القاضي، وأحضر كل من الطرفين ما لديه من أدلة تثبت صحة رأيه حتى اتضح كذب التاجر.	<b>المساواة</b>
عندما توفي صلاح الدين الأيوبي لم يكن في خزانته سوى القليل من المال ولم يترك عقاراً ولا بستاناً ولا أي نوع من الأملاك.	<b>الزهد في الحياة</b>
عامل صلاح الدين الأيوبي كل من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدنًا مثل بلبيس بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف وأكرمهم.	<b>الكرم وحسن معاملة الاعداء</b>
عندما علم صلاح الدين الأيوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الخاص. وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنين محلّه.	<b>حسن معاملة الاسرى</b>
كان صلاح الدين يلزم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم في الحروب والإدارة ويأخذ برأيهم.	<b>احترام العلماء</b>

١. ما أثر التمسك بهذه القيم على المجتمع؟

**خلق مجتمع مستقر ، انتشار الامن والامان ، العدل ، المساواة ، تقدم المجتمع**

٢. ما مظاهر عدل صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الرعية؟

**وقف امام القاضي مثلما وقف خصمه واحضر الادله وتم تبرئته**

٣. ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي مع الأسرى أو الخصوم؟

**صلاح الدين كان يقوم بتنفيذ مبادئ الاسلام في معاملة الاسرى والخصوم وهو يعطى مثلاً يحتذى به للعالم اجمع**

## تعامل صلاح الدين الأيوبي مع الأسرى

دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل أسراه بنبل. وسمح للأميرت الأوروبّيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يُصَبَّن بأذى. وعندما طلبن من صلاح الدين الأيوبي إطلاق سراح أزواجهنّ وأبنائهنّ الذين أسروا، حرّر صلاح الدين الأيوبي الأسرى.

١. ما القيم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين الأيوبي في معاملته للأسرى؟

## التسامح والكرم والعفو عند المقدرة

٢. قارن بين موقف كلّ من صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس. **صلاح الدين تعامل بمبادئ الإسلام ولم يتعرض للصليبيين بأذى في حين قتل الصليبيين آلاف المسلمين العزل عند دخولهم بيت المقدس**

٣. ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان صلاح الدين الأيوبي؟ ولماذا؟

## سأقوم بما فعله صلاح الدين ولم أتردد ، لان ما فعله توصينا به كافة الاديان السماوية

٤. استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات ونصوص تاريخية تثبت مدى تسامح صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الأسرى.

وتتجلى أيضًا إنسانية صلاح الدين الأيوبي، في التعامل مع أسرى الصليبيين والاستجابة لمطالبهم المشروعة وعدم إهدار حق واحد من حقوقهم؛ خاصة حين سار بعد انتصاره في حطين إلى بيت المقدس لاستردادها، إذ أكرم كل من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدن الساحل الفلسطيني ومن بين هؤلاء كونتيسة طرابلس، التي عاملها صلاح الدين بما يليق بها من الحفاوة والتشريف، وأذن لها ولحاشيتها بالتوجه إلى طرابلس.

يعد صلاح الدين الأيوبي نموذجًا للعائد والحاكم بما املكه من سمات وما نمسك به من قيم أخلاقية حميدة.

## HANY 2024

أكتب مقالًا في جريدة مدرستك عن صلاح الدين الأيوبي من حيث نشأته وسماته الشخصية وأهم إنجازاته مدللًا بمواقف من حياته. احرص على أن يتضمّن مقالك ما يلي:

١ عنوان معبر وجذاب.

٢ مقدّمة عن الحقائق التي ستعرضها.

٣ عدّة فقرات تناقش في كلّ منها نقطة واحدة.

٤ خاتمة تلخص الأفكار / الحقائق المهمة.

الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب بن شاذي بن مروان بن يعقوب الدويني التكريتي، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد مسلم أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظلّ الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. قاد صلاح الدين عدّة حملات ومعارك ضدّ الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين.

يمكنك أيضًا إضافة رأيك، على أن توضّح أنّ هذه المعلومات هي أراؤك وليست حقائق. تحقّق من ترتيب الأفكار والفقرات ومن التهجئة والمفردات والقواعد في مقالك.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب **مدى تحقيقك للهدف**. ٥٧

# سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

## الدرس الخامس

لنتعلم من  
خلال التطبيق

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الترياق، HANY 2024

التكامل بين  
المواد

لنبحث عن المعرفة

١ إبحث وصمم

وُلد سيف الدين قطز في سمرقند، واسمه الحقيقي محمود بن ممدود، نشأ نشأة الأُمراء وتدرَّب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظرًا لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعًا في حروب المسلمين الأولى ضدَّ المغول، وسقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتمَّ خطفه وبيعه كملوك.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن نشأة وحياة قطز، ثمَّ تعاون مع زملائك لتصميم كُتَيْب يتضمَّن السيرة الذاتية لسيف الدين قطز، موضِّحًا الجوانب التي تأثَّر بها في حياته، مع مراعاة ما يلي:

٢ كتابة عنوان جذاب ومعبر للكُتَيْب.

١ تصميم غلاف للكُتَيْب.

٤ كتابة مقدِّمة للكُتَيْب.

٣ كتابة فهرس للموضوعات.

لنتعمَّق في الفهم

٢ اقرأ واستنتج



تمثال السلطان سيف الدين قطز

عندما علم قطز بخطر المغول جمع كبار القادة وكبار العلماء وأصحاب الرأي في مصر وتناقشوا في أمر القيادة التي تتصدَّى للمغول، فأقرُّوا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدِّد أمن مصر والعالم الإسلامي، وقرَّروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين: "إنِّي ما قصدت من السيطرة على الحكم إلا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتَّى ذلك بغير ملك إذا خرجنا وكسرنا هذا العدو، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم".

١. علام يدلّ موقف قطز من منصب السلطان؟

**عدم الرغبة في السلطة بشكل عام ، انما لغرض أن يكون ملك يستطيع صد خطر المغول**

٢. هل تتفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطز؟ ولماذا؟

**أتفق ، نظراً للخطر الذي كان يحيط بالعالم الإسلامي في ذلك الوقت يجب ان نتفق على شخص بمقدار الحدث ثم نجلس ونختلف بعد تخطى المحنة**

٣. ما النتائج المترتبة على تولي قطز حكم مصر؟

**تجهيز الجيش والخروج لمواجهة المغول في بلاد الشام ودارت معركة عين جالوت التي انتصر فيها على المغول وقتل قائدهم كتبغا ووجد بذلك بلاد الشام ومصر تحت حكم المماليك**

٦٠

## التفكير الناقد ٣ إقرأ وحلّل

دعا قطز المسلمين إلى الخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في السير لقتال المغول، يبدو أنّ بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال قطز: يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجّه فمن اختار الجهاد يصحبني ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإنّ الله مطلع عليه"، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرّروا جميعهم الخروج صفاً واحداً لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمر.

١. ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟

**المعارضه كانت بسبب الخوف من ويلات الحرب مع المغول ووحشيتهم ، ولكن الخوف تبدد بمجرد اصرار قطز على الخروج لمواجهة الخطر**

٢. استنتج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز من خلال هذا الموقف.

**الشجاعة - القوة - القدرة على الاقناع - عدم الخوف - الاصرار**

٣. توقّع ما الذي كان سيحدث إذا أصرّ بعض الأمراء على عدم الخروج مع جيش المسلمين.

**عدم مواجهة المغول واستمرار المغول في الزحف نحو مصر وبالتالي الاستيلاء على الدول الإسلامية وسقوط الخلافة الإسلامية**

٤. استنتج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي.

**الوحدة والتجمع خلف القائد وتنفيذ الاوامر اثناء الحروب يؤدي إلى النصر وهزيمة العدو مهما كانت الامكانيات ضعيفة فالكل على قلب رجل واحد**

## ٤ إقرأ وحلّل

مواقف مضيئة في حياة قطز

**HANY 2024**

في معركة عين جالوت قتل جواد قطز ولم يجد أحد في الساحة يمنحه جواد فترجّل وبقي واقفاً على الأرض ثابتاً والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء ترجّل عن فرسه وحلف على السلطان قطز ليركبها؛ لكنّه رفض حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين عامّة وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك.

١. علام يدلّ موقف قطز حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضّل أن يحارب مترجلاً وسط الجنود؟

**تقديره لشجاعة وقدرة الامير على تحقيق النصر وعدم الانانية في حماية نفسه على حساب شخص آخر**

٢. استنتج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميّز بها سيف الدين قطز.

**الشجاعة - القوة - سرعة البديهة - الايثار - عدم الخوف - تغليب المصلحة العامة**



## لنعمل على الخريطة

### ٥ لاحظ وحل

لاحظ خريطة معركة عين جالوت (ص ٥٨)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
١. تتبّع خط سير جيش المغول إلى أرض المعركة، ثم سجّل أبرز المدن التي مرّوا عليها.

**طبرية - بيسان - عين جالوت**

تتبع خط سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثم اكتب أسماء المدن التي مرّوا عليها.

**قيسارية - حيفا - عكا - عين جالوت**

٢. توقع ما الذي كان سيحدث إذا فشل قطز التصدي لخطر المغول.

**تعرض العالم الإسلامي لخطر المغول المتوحش ونهب وتخريب المدن ومقتل عدد كبير من المسلمين وانتهاء الخلافة الإسلامية**

### ٦ اقرأ وحل

#### عوامل الانتصار على المغول

اتخذ قطز عدّة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها: الترحيب بالهاربين من المماليك، وتناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم وعزل السلطان نور الدين علي، وجمع الأموال لتجهيز الجيش، وتحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه، كما اهتم بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.

١. استنتج العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.

**ترك الخلافات جانباً - توحيد مصر والشام في قوة واحدة - اختيار الكفاءات لقيادة الجيش - الاعداد للحرب اعداد جيد - التحفيز المستمر - فرض مكان المعركة**

٢. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن عوامل أخرى ساعدت في انتصار جيش المسلمين على المغول في معركة عين جالوت.

قام بها قطز فهي إصداره لعفو عام وشامل عن المماليك البحرية الذين فروا إلى الشام بعد مقتل زعيمهم فارس الدين أقطاي، كانت هذه الخطوة أبرز قرار سياسي اتخذته قطز، فقات المماليك المعزية لا تكفي لحرب التتار، وكانت المماليك البحرية قوة عظيمة وقوية جداً ولها خبرة واسعة في الحروب، فإضافة قوة المماليك البحرية إلى المماليك المعزية ستنشئ جيشاً قوياً قادراً على محاربة التتار، وكان من نتائج هذه الخطوة عودة القائد الظاهر بيبرس إلى مصر وانضمامه إلى قطز، وبهذا توحدت قوى المماليك تحت لواء جيش واحد قائده سيف الدين قطز.

## ٧ فِكرٌ وصمّم

صمّم مجلّة حائط عن معركة عين جالوت توضّح فيها: السنة، الأطراف، الأسباب، النتائج، عوامل النصر، مع تقسيمها إلى أعمدة وإضافة صورة معبّرة عن المعركة وخريطة توضّح خطّ سير الجيشين.

## ٨ اقرأ وابحث

### مسجد الظاهر بيبرس



مسجد الظاهر بيبرس

يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية ويُعدّ واحدًا من أكبر مساجد مصر من حيث المساحة وقد قامت الدولة بترميمه وتجديده، وشملت أعمال التطوير تقوية أساسات الأعمدة والمنبر، وترميم بعض المناطق فيه للوصول إلى الشكل الأصلي له، والحفاظ على صبغته التاريخية.

١. في رأيك، ما أهميّة الحفاظ على الآثار المصرية؟

### الحفاظ على تاريخ وحضارة مصر للأجيال القادمة وربط العصور ببعضها من خلال التعريف بتاريخ كل أثر والأشخاص المعاصرين له

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهمّ ما يميّز به مسجد الظاهر بيبرس ومظاهر الفنّ والإبداع فيه، ثمّ لخصّ المعلومات وأعرضها على زملائك.

يعد مسجد الظاهر بيبرس، تحفة معمارية شاهدة على روعة البناء في العصر المملوكي، وصحن المسجد محاط بـ٤ إيوانات وتعلو محرابه قبة، وهو التخطيط نفسه الذي جاء عليه جامع أحمد بن طولون، ويبلغ طول الجامع ١٠٨ أمتار وعرضه ١٠٥ أمتار، وللمسجد ٣ بوابات رئيسية بارزة عن الواجهات الثلاث عدا الواجهة الجنوبية الشرقية، وإجمالي مساحة المسجد بالخندق والسور المحيط به نحو ١٨ ألف متر مسطح، وإجمالي مساحة المسجد فقط حوالي ١١ ألف متر مسطح. وهو أقدم مسجد في العصر المملوكي، حيث شرع السلطان الظاهر بيبرس البندقداري في بنائه عام ٦٦٥ هـ - ١٢٦٦م وظلت الشعائر تُقام فيه فترة طويلة، ثم أغلق فترة لأجل التطوير حتى تم تطويره، ويشكل معلمًا تاريخيًا وأثرًا هامًا لكلا الدولتين الشقيقتين مصر وكازاخستان.

### تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

# شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

HANY 2024

السيدة زبيدة بنت جعفر



درب زبيدة

اسمها الحقيقي "أمة العزيز بنت جعفر"، وهي حفيدة أبي جعفر المنصور الخليفة العباسي الثاني، وزوجة الخليفة هارون الرشيد ومن أشهر سيّدات العصر العباسي، لقبها جدّها المنصور بلقب "زبيدة" لجمالها، واتّسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل، ممّا جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع، كما أنّ زوجها الخليفة هارون الرشيد كان يستشيرها في العديد من أمور الدولة.

عُرفت زبيدة باهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء ووفّرت لهم كلّ سبل الإنتاج والإبداع، كما كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين، فخلال إحدى رحلاتها إلى مكّة لقضاء فريضة الحجّ، كان طريق الحجّ من العراق إلى مكّة قاحلاً وموحشاً، ولاحظت "زبيدة" معاناة الحجّاج والمقيمين في مكّة المكرمة من نقص المياه، فعهدت "زبيدة" إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكّة (الذي عُرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكّة، وتحملت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصّة، وأطلق عليها الناس "ساقية الحجّاج".

## التفكير الناقد

١. استنتج من النصّ السابق أهمّ القيم التي تمسّكت بها السيدة زبيدة.

### الشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل

٢. "كان للنساء في عصر الدولة العباسية إنجازات بارزة". دلّل على صحّة العبارة.

عُرفت زبيدة باهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء ووفّرت لهم كلّ سبل الإنتاج والإبداع، كما كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين

## تجربة شخصية

١. ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟

أوافق، لأن المرأة لها حقوق اقرتها الاديان السماوية والقوانين الدولية والعالمية وبالتالي لا مانع من المشاركة في الحكم والاعمال الاخرى

٢. حدّد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أنّ لها دوراً في تنمية وتطوير المجتمع.

هدى شعراوي :-

تعتبر رائدة الحركة النسائية في مصر في نهاية القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين. وكتبت ودعت مراراً إلى حياة أكثر انفتاحاً للمرأة لتجاوز نطاق الأسرة، ودافعت عن حقها في العمل والتعليم.



HANY 2024

الإسطرلاب

هي عالمة فلك مسلمة، وُلدت في القرن العاشر الميلادي في حلب في سوريا، وقد سارت على خطى والدها العالم الفلكي والجغرافي "كوشيار الجيلاني"، ونبغت في علوم الرياضيات والفلك مثل والدها. وعملت في مجال العلوم الفضائية.

لقد طوّرت الإسطرلاب المعقّد، وهو آلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن، كما كانت هذه الآلة تُستخدم في الملاحة. وقد حظي اختراع مريم بأهمية بالغة لدى المسلمين لأنه استُخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحجّ وباديات الأشهر الهجرية. ويمثّل الإسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهّدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية، كما يُعدّ الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

### التفكير الناقد

١. وضح كيف ساهم تطوير مريم للإسطرلاب في خدمة البشرية؟  
مهّدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية، كما يُعدّ الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

٢. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن عالمت في عصر الدولة الإسلامية كان لهنّ دور في تطوّر المجتمع.

### تجربة شخصية

صِف شعورك عند معرفتك أنّ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) يرجع في الأساس إلى الإسطرلاب الذي طوّرتَه عالمة مسلمة.

الشعور بالفخر بأن الحضارة الإسلامية سبقت جميع الحضارات الغربية وما توصل إليه العلماء المسلمين أصبح حديث العالم أجمع ويسير عليه كل من يريد التطوير والتقدم

٢. في رأيك، ما الذي ساعد على ظهور العديد من العالمت في مختلف المجالات في عصر الدولة الإسلامية؟

المساواة في الحقوق والواجبات بين الرجل والمرأة في العصر الإسلامي وفقاً لصحيح الدين

٢ - السيدة نفيسة بنت الحسن بن زيد بن الحسن بن علي، كانت تحضر مجلس الإمام مالك بن أنس في المدينة المنورة، واشتهرت بعلمها وصلاحتها، وبعد انتقالها إلى مصر، أقامت مجلساً علمياً كان يحضره أشهر علماء عصرها، وفي مقدمتهم الإمام الشافعي الذي كان يزورها ويتدارس معها مسائل الفقه وأصول الدين، ولم ينقطع عن زيارتها والاستزادة من علمها حتى توفاه الله

# مراجعة المحور الثالث

HANY,2024

## ١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.  
١. معدّل المواليد

نسبة المواليد إلى إجمالي السكّان في عام معيّن

٢. معدّل الوفيات

نسبة الوفيات إلى إجمالي السكّان في عام معيّن

٣. ديوان الخاتم

أنشئ لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل

٤. المماليك هم العُلمان الذين كانوا يُشترتون ويُدرّبون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في

الجيش، وقد ظهرت براعتهم في التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية

٥. الصليبيون

جماعات أوروبية جاءت إلى الشرق الإسلامي واتخذوا من الصليب شعار لهم لإقامة مستعمرات والاستيلاء على بيت المقدس

٦. المغول

قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان. كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال، وقد قضوا على الحكم الإسلامي في كل الدول التي دخلوها كما في بلاد فارس والعراق وبلاد الشام، واستخدموا كافة الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول

## أسئلة على الخرائط والصور

## ٢ إقرأ وأجب

١. أكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:

١. دولة سجّلت أدنى متوسط

عمر متوقّع على مستوى الوطن

العربي. **الصومال**

٢. أولى الدول العربية من حيث

عدد السكّان. **مصر**

٣. دولة عربية حضرية بالكامل. **الكويت**

٤. دولة سجّلت أعلى متوسط عمر متوقّع على مستوى الوطن العربي. **الأردن**

٢. لخصّ العوامل التي تؤثر على توزيع السكّان في الوطن العربي.

يتركز سكّان الوطن العربي في السهول الفيضية، سهول نهر النيل والدلتا في مصر وسهول دجلة والفرات في العراق، كما يتركزون في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة، كما يتركزون أيضًا في المناطق الصناعية والتعدينية، وبعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل مثل مرتفعات لبنان، ويندر سكّان الوطن العربي في المناطق الصحراوية كما في الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي وصحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي. وتختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي وفق عدد سكّان كل دولة ومساحتها الكلية.

- أ - دخول الاسلام شمال أفريقيا ، التخلّص من ظلم الرومان ، تأمين الدولة الاسلامية من خطر الروم  
 ب - حماية العالم الاسلامي من خطر المغول وعدم دخولهم مصر وتوحيد مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك  
 ج - نسخ الكتب وبيعها، مما ساعد على انتشار نَسْخ الكتب العلمية وترجمتها.  
 د - ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي اعلى من المعدل العالمي .

## الHANY 2024

### ٣ فِكر وأجب

١. ما النتائج المترتبة على؟
- أ. الفتح العربي الإسلامي لمصر.  
 ب. صدّ سيف الدين قطز للخطر المغولي.  
 ج. تأسيس سوق الوراقين في بغداد.  
 د. ارتفاع معدّل المواليد وانخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي.
٢. بَمَ تفسّر \_\_\_\_\_؟
- أ. تركّز سگان الوطن العربي في السهول الفيضية.  
 ب. انخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي. بسبب التقدّم العلمي وتوفّر الخدمات الصحيّة  
 ج. تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد. لنقل الرسائل تسهيلاً للاتّصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية  
 د. اعتبار أبي جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.  
 لأنه سنّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كلّ أنحاء الدولة وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة، وبنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها مقراً للخلافة العباسية.  
 ٣. دلل على صحة العبارات التالية:
- أ. تمتعت المرأة بمكانة عالية في ظلّ الدولة الإسلامية.  
 ب. تقدّمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد.  
 ج. اهتمّ صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شئون مصر الداخلية.  
 د. تعاني بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة.

## السؤال الرئيسي

- ٤ وضح أهمّ خصائص سگان الوطن العربي، واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

## نشاط

- ٥ صمّم مطوية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعباسيين بحيث تتضمن نبذة عن نشأتهم، وأهمّ أعمالهم خلال فترة الخلافة.

٣ - أ - السيدة ربيعة الإسلامية التي عملت في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات ،  
 السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الأسيديّة في عهد الخليفة عمر بن الخطّاب الإشراف على الأسواق ومراقبة التّجار والعمّال، ومعاقبة المخالفين،  
 ب- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين، وشهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات،  
 ج - اهتمّ بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة واهتمّ بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج، كما اهتمّ بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامّة وشيّد أسواراً وحصوناً وفلاخاً مثل القلعة والتي كانت مقراً لحكمه، ومكاناً لتدريب جيشه، وحصناً منيعاً يمكنه من الدفاع عن القاهرة، كما وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة فدعم الفقراء، وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الخجاج المارين بمصر.  
 د - بلغ معدّل البطالة نحو ١١ ٪ عام ٢٠٢١ م، وسجّلت كلّ من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدّلات البطالة في الوطن العربي