

حل تدريبات كتاب القيم واحترام الآخر

الصف الخامس الابتدائي



$E=MC^2$



فريق الكشافة

المحور الأول: اكتشف ذاتي

القائد التاجح هو الذي يعرف متى يستمع
للآخرين ويتعلم منهم.



تهيئة

فك شفرة الأرقام الآتية:

بعضنا

نكمل

٢٠ - ٥ - ١٤ - ١٢ - ٢٧

٧ - ٦ - ٨ - ٥

بعض

١٤ - ١٢ - ٢٧

٢٩ = أ

٢٧ = ب

٢٦ = ت

٢٥ = ث

٢٤ = ج

٢٣ = ح

٢٢ = خ

٢١ = د

٢٠ = ا

١٩ = ر

١٨ = ز

١٧ = س

١٦ = ش

١٥ = ص

١٤ = ض

١٣ = ط

١٢ = ع

١١ = غ

١٠ = ف

٩ = ق

٧ = ل

٦ = م

٥ = ن

٤ = هـ

٣ = و

٢ = ي

٨ = ك

«أشرف»



دميرة



الضاري

تنشيطات القطة

اليوم هفتي

المنهج
لطلاب التعليم الأساسي



نَاقِشِ الْفَرَقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ صِفَاتِ الْقَائِدِ النَّاجِحِ:

القَائِدُ الْمُسَيِّطُ

القَائِدُ الْمُتَعَاوِنُ



مُتَعَاوِنٌ

مَسْتَمِعٌ جَيِّدٌ

مَتَفَهِّمٌ

يَبَادِرُ بِالْعَمَلِ

إِيْحَابِي



نشاط
٢

حلل المواقف الآتية وأكمل الجدول كما في المثال:

الموقف: يقود «رامي» زملاءه في الفصل لتقديم بحث بالمدرسة، لاحظ «وائل» أن «أمينة» كانت خائفة وقلقة من أن تشارك زملاءها بفكرها وآرائها.

فكر «أمينة»	شعور «أمينة»	سلوك «أمينة»
تخاف «أمينة» ألا يعجب أصدقائها بفكرها.	الخوف والقلق.	امتنعت عن مشاركة زملائها فكرها.

الموقف: يجد شقيق «شريف» صعوبة في دراسة اللغة الإنجليزية، ولأن «شريف» يحب أخاه الصغير قرر أن يساعده في دروسه.

فكر «شريف»	شعور «شريف»	سلوك «شريف»
صعوبة دراسة اللغة الإنجليزية	يحب أخاه	ساعد أخاه فيما دروسه



الإنصات الفعّال هو الاستماع بعرض فهم فِكْرٍ وسُعوْرٍ
المتحدّثِ وليس بعرض الردِّ.

نشاط
٣

صنّ علامة (✓) أمام العبارات التي تُعبّر عن الإنصات الفعّال:



الإنصات الفعّال



اِخْتِلَافُنَا وَتَشَوُّعُنَا هُمَا سِرٌّ اَزْدَهَارِنَا.

المشور
الأذن

نشاط
٤

اِبْحَثْ عَمَّنْ يُجِيدُ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ فِي فَضْلِكَ:

اِبْحَثْ عَنِ نِقَاطِ الْقُوَّةِ فِيمَنْ حَوْلَكَ

يُجِيدُ الْخَطَابَةَ الْعَامَّةَ

٢
منى

مُنَظَّمٌ

١
مريم

يُحِبُّ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٤
أحمد

يُحِبُّ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

٣
محمد

فَنَّانٌ

٦
بسمة

يُجِيدُ الْحِسَابَ

٥
وليد



القائد الحقيقي هو من يهتم برعاية من حوله، كيف يمكن أن
تتصرف كل من الشخصيات بشكل قيادي في المواقف الآتية؟

نشاط
٥

لاحظ «سامح» أن صنوبر الماء بحمام المدرسة
مكسور ويهدر الكثير من المياه، في رأيك ماذا
فعل «سامح»؟

سيقوم بغلاق محبس الماء
ويخبر أحد المعلمين بذلك



نحب «سلوى» مادة اللغة العربية كثيرا
ومتفوقة فيها، في حين نجد صديقتها ضعوبة
في مذاكرة هذه المادة، في رأيك ماذا فعلت
«سلوى»؟

سلوى سوف تساعد صديقتها
في فهم الدروس مادة
اللغة العربية

٢٠



بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ اخْتَرْ وَحَطِّطْ وَنَقِّدْ أَحَدَ
الْمَشْرُوعَاتِ الْآتِيَةِ لِخِدْمَةِ فَضْلِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ:

نقاط
١

مَشْرُوعٌ فَتِيٌّ
يُعْتَبَرُ عَنْ حُبِّكُمْ
لِمَدْرَسَتِكُمْ.

مَشْرُوعٌ تُسَاعِدُونَ بِهِ
زُمَلَاءَكُمْ لِلتَّغْلِبِ عَلَى
الصُّعُوبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُمْ
فِي الْاُنْتَاءِ الْاسْتِذْكَارِ.

مَشْرُوعٌ يَحَافِظُ
عَلَى نِظَافَةِ
الْقُضْلِ.

اسْتَعِينِ بِالنُّقَاطِ الْآتِيَةِ فِي رِحْلَةِ تَنْفِيذِ مَشْرُوعِكَ:

٢- تَخْطِيطٌ وَاسْتِعْدَادٌ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ
حَدِّدْ وَوَزِّعِ الْأَدْوَارَ اللَّازِمَةَ
لِتَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.

١- عَضْفٌ ذَهْنِيٌّ

بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ
حَدِّدْ هَدَفَ مَشْرُوعِكَ.

٤- الْجِيفَاطُ عَلَى اسْتِمْرَارِيَّةِ الْمَشْرُوعِ.

فَكِّرْ فِي طَرَائِقَ لِتَحَافِظَ عَلَى اسْتِمْرَارِ
الْمَشْرُوعِ وَاشْكُرْ كُلَّ مَنْ سَاعَدَكَ
وَسَاعَدَ مَجْمُوعَتَكَ.

٣- تَنْفِيذُ الْمَشْرُوعِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ
مَجْمُوعَتِكَ نَقِّدِ الْمَشْرُوعِ.

اَكْتُبْ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي سَعَرْتَ فِيهَا
بِأَنَّكَ قَائِدٌ مُتَعَاوِنٌ وَتَهْتَمُّ بِمَصْلَحَةِ
الْجَمِيعِ:

تَقْيِيمٌ

فَكِّرْ
وَلَا حِظْ

الموقف:



المشاركة في مسابقة أحسن فصل



لِمَاذَا اتَّصَفَ هَذَا الْمَوْقِفُ بِالتَّعَاوُنِ وَالْقِيَادَةِ؟

لأننا كنا نستمع لآراء الجميع وننفذ ما يتفق عليه الأغلبية

مع توزيع الأدوار بما يتناسب مع قدرات كل فرد



مَاذَا لَوْ كَانَ تَصَرُّفُكَ يَدُلُّ عَلَى السَّيْطَرَةِ فِي الْقِيَادَةِ
وَعَدَمِ الْإِهْتِمَامِ بِمَصْلَحَةِ الْجَمِيعِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

بالتأكيد سيفضب الزملاء ولن ننجز ما نعمل



كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقُ قِيَمَةِ الْقِيَادَةِ وَالتَّعَاوُنِ فِي مَوْقِفٍ آخَرَ؟

المشاركة في تمثيل مسرح المناهج - في فريق كرة القدم



حَدَّثُ عَابِرٌ

يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى كُلُّ مِنَّا بِرُوحِ الْمَسْئُولِيَّةِ
حَتَّى يَكُونَ لَدَيْنَا مُجْتَمَعٌ نَاجِحٌ.



اُكْتُبْ كُلَّ مَا تُفَكِّرُ فِيهِ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةَ
«الْمَسْئُولِيَّةِ»، سَارِكٌ إِجَابَتَكَ مَعَ زَمِيلِكَ:

تَهَيَّئْ

تحمل

حل
مشكلات

التزام

المَسْئُولِيَّةِ

اجتهاد

حلول
بديلة



«هشام»

«سليمان»

مُحَادَثَاتُ الْقِصَّةِ

المتروكة

فكر وأبدع



اكتب تعريفك الخاص لكلمة المسؤولية:

نشاط
1

المسؤولية تعني:

تحمل نتائج
قراراتك

أن تكون شخصا
يمكن للآخرين
الإعتماد عليه.

الإهمال
وخذلان الآخرين
وعدم الالتزام





اختر ما تأكله بين الوجبات:

نشاط
٢



أنا أختار: الشيكولاتة

السبب: لذيذة وشهية

الفاكهة

أستلّه للمناقشة:

- أيّ الاختيارين يُعطي إحساسًا بالسُّبعِ لِمُدّةٍ طويّلةٍ؟

- أيُّهُمَا مُفيدٌ لِصِحَّتِكَ؟ الفاكهة

سِمَاتُ التَّصَرُّفِ الْمَسْئُولِ:

اختيار ما يحافظ على الصحة





من أهمّ سمات المسؤولية تحمل عواقب ما نتجده من قرارات سواء كانت إيجابية أو سلبية.



مَادَا سَتَفْعَلُ؟

نشاط
٣

السبب:

لأن مسؤوليتي أن انهى
واجبي فهو الأهم

بَيْنَمَا كُنْتَ تَحُلُّ وَاجِبَ الرِّيَاضِيَّاتِ مَرَّةً
عَلَيْكَ صَدِيقُكَ وَطَلَبَ مِنْكَ أَنْ تَذْهَبَ
مَعَهُ لِلْعَيْبِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ قَدِيمٍ فِي مَلْعَبِ
الْحَيِّ، مَعَ الْعَلِيمِ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ لَدَيْكَ
مُتَسَعِّعٌ مِنَ الْوَقْتِ لِعَمَلِ الْاِثْنَيْنِ.



الاختيار المسؤول:



السبب:

لأن رفقة الأصدقاء
تجعلنا سعداء

تَذَخِرِينَ مِنْ مَضْرُوفِكِ الْيَوْمِ لِشِرَاءِ
فُسْتَانٍ أَعْجَبَكَ وَتَبْقَى مَبْلَعٌ قَلِيلٌ عَلَى
اسْتِكْمَالِ الْمَطْلُوبِ، لِكِنَّكَ رَأَيْتِ إِعْلَانًا فِي
الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ عَنْ رِحْلَةٍ وَسَيَشْتَرِكُ فِيهَا
كَثِيرٌ مِنْ زَمِيلَاتِكَ؛ فَمَادَا سَتَخْتَارِينَ؟



الاختيار المسؤول:





نشاط
٤

هل أنت مسئول؟ قيم نفسك:



١ أَسْتَيْقِظُ لِلْمَدْرَسَةِ فِي الْمَوْعِدِ.

٢ أَرْتَبُ حُجْرَتِي قَبْلَ مُعَاذَرَةِ الْمَنْزِلِ.

٣ أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ مُسْتَعِدًّا
بِكُلِّ أَدَوَاتِي وَكُتُبِي.

٤ أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الْمَدْرَسَةِ وَالْقَضَلِ.

٥ أَضَعُ مَلَابِسِي فِي مَكَانِهَا بَعْدَ
الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٦ أَحُلُّ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِانْتِظَامٍ
وَأَسْلَمَهَا فِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ.

٧ أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي فِي الْأَعْمَالِ
الْمَنْزِلِيَّةِ.



يَبْغِي عَلَيَّ أَنْ أَحَدِّدَ نِقَاطَ ضَعْفِي وَأَحْسِنَهَا؛ حَتَّى أَكُونُ شَخْصًا مَسْئُولًا.



اخْتَرِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي أَحْبَبْتَ عَنْهَا بِ(لَا) فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ وَحَدِّدْ كَيْفَ مَسْئُولَتِهَا لِ(نَعَمْ) مُسْتَقْبَلًا:

نشاط
٥

السَّبَبُ

لأنني أتأخر في ارتداء ملابسي

لأنني أريد اللعب مع أصدقائي

لأ...

أرتب غرفتي
قبل مغادرة المنزل

أساعد أبي وأمي في
الأعمال المنزلية

مَاذَا سَأَفْعَلُ؟

سأستيقظ مبكرا عن مواعيدي

سأبادر بالمساعدة ثم أعب
مع أصدقائي



٣٤

HTABYEG.COM



نشاط
٦

صنع لنفسك خطة يومية في جدول من لحظة استيقاظك حتى نومك:



المهمة

الساعة

استيقظ من النوم وارتب غرفتي
استعدا لذهابي إلى المدرسة



أعود من المدرسة



أقوم بمذاكرة دروسي وانهاء واجباتي



اغسل أسناني وأنام



اَكْتُبْ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَحَمَّلْتَ فِيهَا الْمَسْئُولِيَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَقْيِيمٌ

فَكِّرْ وَلَا حِظْ 😊

المَوْقِفُ:



طلب مني أخى أن أساعده فى فهم درس الرياضيات
فأساعدته حتى فهمه جيدا



لِمَاذَا اتَّصَفَ هَذَا الْمَوْقِفُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ؟

لأنني لم اتخلي عن اخي وقمت بواجبي



1

مَاذَا لَوْ كُنْتُمْ تَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟
لم يفهم أخى دروسه و قلت ثقته بنفسه



2

كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقُ قِيَمَةِ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي مَوْقِفِ آخَرَ؟
نعم وذلك عندما أنفذ ما تطلبه مني أمي على أكمل وجه



3

36

دَوْرُ البَطُولَةِ

المَحَوْرُ الأوَّلُ: اُنْتِشِفْ ذَاتِي

٣٣

التَّوَاضُعُ يُسَاعِدُ عَلَى تَعْزِيزِ الصَّحْبَةِ
وَالتَّوَاضُعِ الفَعَالِ.



تَهِيئَةٌ

فَكْرٌ وَوَلَوْنٌ:

أَيُّ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي يَدُلُّ عَلَى التَّوَاضُعِ؟

اِحْتِرَامُ
مَنْ حَوْلَهُ.

مُسَاعَدَةُ
الآخَرِينَ.



أَنْ يَكُونَ
مُهَذَّبًا فِي
حَدِيثِهِ.

مُعَامَلَةُ
الآخَرِينَ بِتَكَبُّرٍ.

«جاسر»



«حاتم»



«المنجاة»



تَهَيُّيَاتُ القِطْعَةِ ...

٣٨



فكر وأبدع



نشاط
١

صَغِّعْ عَلامَةً (✓) أَسْفَلَ الجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّوَاضُّعِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ:

٢

أَسْتَحْدِمُ كَلِمَاتٍ مُهَذَّبَةً
مَعَ الْآخِرِينَ طِبْلَةَ الْوَقْتِ
مِثْلَ «شُكْرًا»، «مِنْ
فَضْلِكَ».

✓

١

لَا أَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ
مَعَ الْآخِرِينَ.

٣

أَتَعَلَّمُ أَنَّ مَظْهَرِي
وَمَا أَمْلِكُ لَا
يُعْطِيَانِي الْأَهْمِيَّةَ
وَالْقِيَمَةَ.

✓

٤

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَخْدِمُ
الْآخِرِينَ وَأَسَاعِدُ
مَنْ حَوْلِي.

✓

٥

لَا أَعْتَذِرُ
حِينَ أُخْطِئُ.





نشاط
٢

صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِمَا يُمَثِّلُهُ:

أَحِبُّ أَنْ أَقِفَ أَمَامَ الْمِرَاةِ
وَأَتَبَاهَى بِمَلَابِسِي.

أَسْمَحُ لِزُمَلَائِي بِفِعْلِ الْأَسْيَاءِ قَبْلِي؛
كَالْخُرُوجِ إِلَى الْفُسْحَةِ أَوْ الْعَمَلِ فِي
النَّشَاطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ.



أَفُوزُ بِأَعْمَالِي خَيْرِيَّةٍ لِلآخِرِينَ مِنْ
ذَوِي أَنْ أَبْتَعَهُمْ أَوْ أَتَبَاهَى أَمَامَ
أَحَدٍ بِمَا فَعَلْتُ.



أَعْرِفُ أَنَّي أَكْتُرُ قُوَّةً مِنْ زُمَلَائِي وَدَائِمًا
مَا أَفُوزُ عَلَيْهِمْ فِي حِصَّةِ الْأَلْعَابِ.

أَتَحَدَّثُ بِأَسْلُوبٍ لَائِقٍ وَمُهَذَّبٍ مَعَ
الآخِرِينَ وَأَسْجَعُهُمْ عَلَى إِنْجَارَاتِهِمْ.

مِنَ التَّوَاضُّعِ أَنْ أَعْرِفَ مَوَاهِبِي وَنِقَاطَ قُوَّتِي وَأَنْ أَصْعَقَهَا فِي خِدْمَةِ الْآخَرِينَ.



سَاعِدْنِي لِيَكُنِّي أَجْعَلُ عِبَارَاتِي تَدُلُّ عَلَى التَّوَاضُّعِ:

١ هَاهَاهَا، لَقَدْ خَسِرْتُ
وَأَنَا كَسَبْتُ.

حظًا موفقًا في المرة القادمة

٢ أَنَا أَفْضَلُ مِنْكَ فِي مَادَّةِ
الْعُلُومِ.

لقد تحسن مستواي حين ذاكرت معك

٣ أَنَا أُرْتَدِي قَمِيصًا غَالِيًا؛ فَلِمَ
تَرْتَدِي أَنْتَ هَكَذَا بِالْحَفْلِ؟

سيكون الحفل جميلًا بتواجدك

٤ أَنَا قَوِيٌّ وَلَدَيَّ عَضَلَاتٌ
وَأَتَفَوَّقُ عَلَى زُمَلَائِي كُلِّهِمْ
فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ.

لقد فزت بفضل تشجيع زملائي



٤٦



أختر ماذا تفعل في الموقف التالي؟

اشتركت مجموعتك في مسابقة بالمدرسة وكنت أنت قائدها، وصلت مجموعتك ومجموعة أخرى إلى النهائيات ليكنتم كنتم الفائزين، فصعدت على المسرح لتسلم الجائزة يتابه عن أفراد مجموعتك.

١ ماذا تقول حين يطلب منك المقدم أن تلقي كلمة بمناسبة الفوز؟

- تشكر أفراد المجموعة وتبني على أدايتهم الذي أدى لهذا الفوز.
- تتحدث عن قيادتك الماهرة للمجموعة وكيف أنها أدت للفوز.

٢ بعد أن تهبط من المسرح ماذا ستفعل؟

- تحيي أفراد المجموعة الأخرى على أدايتهم.
- تنتظر لأفراد المجموعة الأخرى يتعال وفخر.

٣ حين تعود إلى المنزل ماذا ستحيي لوالديك؟

- بالطبع فزنا فنحن الأفضل دائما.
- لقد اجتهدنا وكذلك أفراد المجموعة الأخرى.
- لكن مشروعتنا كان الأفضل، ففزنا.



المُتَوَاضِعُ شَخْصٌ وَائِقٌ بِنَفْسِهِ قَوِيٌّ يَتَمَقَّى الْخَيْرَ لِمَنْ حَوْلَهُ وَيُسَاعِدُهُمْ.



نشاط
٥

ابْحَثْ عَمَّنْ قَامُوا بِسُلُوكِيَّاتٍ تَذُلُّ عَلَى التَّوَاضِعِ بَيْنَ زُمَلَائِكَ:

أحمد

منى

وليد

بسمة

حسام

محمد

قَالَ «مِنْ فَضْلِكَ» عِنْدَ طَلَبِ شَيْءٍ.

ظَلَّ مُفْسِدًا بِالْبَابِ مَفْتُوحًا حَتَّى يَمُرَّ شَخْصٌ.

قَالَ لِأَحَدِهِمْ «شُكْرًا» عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

سَاعَدَ أَحَدَهُمْ عَلَى إِخْرَازِ النَّجَاحِ فِي أَمْرٍ قَامَ.

اعْتَذَرَ لِأَحَدِهِمْ عَنْ خَطَا أَرْكَبَتَهُ.

قَالَ لِأَحَدِهِمْ «أَحْسَنْتَ» عَلَى عَمَلٍ قَامَ بِهِ.



٤٨

اختر إحدى الشخصيات الآتية وقم بعمل بحثٍ عن النقاط التالية:



صورة
الشخصية

الشخصية

مجدي يعقوب

السُّلُوكِيَّاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى تَوَاضُعِ الشُّخْصِيَّةِ

بُدْءُ عَنِ طُفُولَتِهِ/طُفُولَتِهَا

يقوم الدكتور مجدي يعقوب
كل فترة بزيارة مصر يجري خلالها
العديد من عمليات القلب
المفتوح بالمجان

مجدي حبيب يعقوب
ولد 16 نوفمبر 1935
بمركز بلبيس،
محافظة الشرقية، مصر

مَا الَّذِي أَلْهَمَكَ بِهِ الشُّخْصِيَّةُ لِتُطَبِّقَ قِيَمَةَ التَّوَاضُعِ فِي حَيَاتِكَ؟

مساعدته لأبناء وطنه

وقام الدكتور مجدي يعقوب بإنشاء مركز لعمليات
القلب في مدينة أسوان بصعيد مصر



فَكْرٌ
وَلَا حِظُّ

اكتُتِبَ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي شَمَرْتَ فِيهَا
بِالتَّوَاضُّعِ وَعَدَمِ التَّكْبُرِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ:



الموقفُ:

لم يستطع صديقي حل الواجب لصعوبة فهمه للرياضيات
فساعدته وشجعته حتى تمكنت من حل كل الأسئلة



لِمَ اتَّصَفَ هَذَا الْمَوْقِفُ بِالتَّوَاضُّعِ؟

لأنني ساعدت صديقي دون أن أشعره بالخجل من إخفاقه



مَاذَا لَوْ كَانَ تَصَرَّفَكَ يَدُلُّ عَلَى الْغُرُورِ وَالتَّكْبُرِ
فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

لم يقبل حينها صديقي أن أساعده وابتعد عني



كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطَبِيقُ قِيَمَةِ التَّوَاضُّعِ فِي مَوْقِفٍ آخَرَ؟
عند الفوز في المسابقات يجب أن نراعي مشاعر الآخرين
ولا نبالغ في سعادتنا



هَذَا لَيْسَ عَدْلًا

المُخَوِّزُ الْأَوَّلُ: اُكْتُبْ دَاتِي

٤

العَدْلُ يَعْنِي الْإِنْصَافَ وَالْمَسَاوَاةَ بَيْنَ كُلِّ مَنْ أُنْعَمَ عَلَيْهِمْ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.



تَهْنِئَةٌ

فَكِّرْ وَارْتَبِ:

اُكْتُبْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاتِكَ يُمَثِّلُ مَعْنَى العَدْلِ مِنْ وَجْهَةِ نَظْرِكَ:

تَشَاجَرْتُ مَعَ أَخِي عَلِي تَفَاحَةً
كُلُّ مَنَا يَرِيدُهَا لِنَفْسِهِ
فَقَامَتِ أُمِّي بِقِطْعَتِهَا نِصْفَيْنِ
وَأَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مَنَا النِّصْفَ

زَمِيلَةٌ «دُنْيَا»



دُنْيَا

تَحْلِيَاتُ الْقِصَّةِ ...



الضَّرْبِ



٥٢

فكر وأبدع



نشاط
1

اكتب صفات الشخص العادل:



يقول الحق والصدق



يستمع لجميع الأطراف بنفس الأهتمام



يحكم بين الآخرين بالعدل



لا يظلم ولا يتحيز لأحد



يتيح للجميع الفرصة نفسها



يتعامل بالعدل والإنصاف مع الآخرين



قِيَمَةُ الْعَدْلِ

نشاط ٢
اَكْتُبْ مَا عَلَيْنِكَ أَنْ تَقُومَ بِهِ
لِتَكُونَ مُنْصِيفًا وَعَادِلًا مَعَ الْآخَرِينَ:

حُطِّي الذِّكْيَةَ لِيَكُنْ أَكُونَ
عَادِلًا مُنْصِيفًا مَعَ الْآخَرِينَ:

يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ



قَدْ يُؤْذِي التَّحِيْرُ لِبَعْضِ زَمَلَانِي وَالتَّمْيِيزُ فِي المَعَامَلَةِ مَشَاعِرَ مَنْ حَوْلِي.



نقاط
٣

اقْرَأِ المَوْقِفَ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

«فِي أُنْتَاءِ عَمَلٍ مَجْمُوعَتِكَ عَلَى المَشْرُوعِ المُسْتَدِ إِيكُم بِالْفَضْلِ وَفِي مَرْحَلَةِ العَضْفِ الذُّهْنِي، كَان قَائِدُ المَجْمُوعَةِ يَسْمَحُ لِبَعْضِ الأَفْرَادِ أَنْ يُعْبَرُوا عَنْ آرَائِهِمْ وَيَتَنَاقَشُوا وَلَا يَهْتَمُّ بِمُشَارَكَةِ بَعْضِهِمُ الأُخْرَى».

- ١ بِمَ سَعَرَ هَوَالِي التَّلَامِيذِ الَّذِينَ شَارَكُوا؟ وَمَاذَا عَنْ زَمَلَانِهِمْ غَيْرِ المُشَارِكِينَ؟
- ٢ مَا الحُلُّ العَادِلُ لِهَذِهِ المُشْكَلَةِ؟
- ٣ هَلْ يُمَكِّنُكَ التَّفَكِيرُ فِي مَوْقِفٍ آخَرَ قَدْ يَسْعُرُ فِيهِ النَّاسُ بِالظُّلْمِ؟

شعر المشاركين بالسعادة
وحزن التلاميذ الغير مشاركين
لشعورهم بعدم المساواة

مشاركة جميع التلاميذ
في المناقشة

لقد كسر قلم صديقي
وكنت أملك قلما يشبهه قلمه
لكنه اعتقد انني اخذت قلمه
ولم يستمع لي او يصدقني





فكّر مع زملائك واكتب:

نشاط
٤

قَوَاعِدُ الْفَضْلِ الْعَادِلَةِ



١. احترام القواعد سواء في الفصل أو أثناء اللعب

٢. كن متفتح الذهن عند الاستماع للآخرين.

٣. قل الحق.

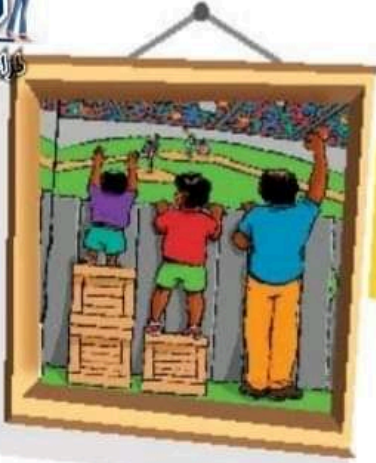
٤. أتم الفرصة العادلة للآخرين

٥. تحمل نتيجة أخطائك .

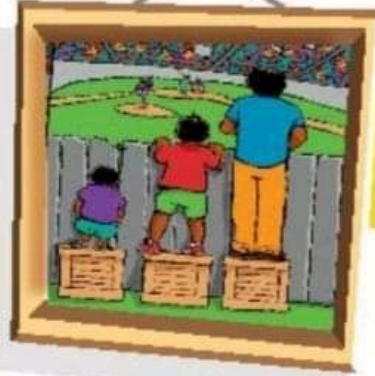




نشاط
لاحظ وعبّر:



الصورة
الثانية



الصورة
الأولى

٢ صف الصورة الثانية.

الأشخاص الثلاثة متساويين
في الرؤية وسعداء

١ صف الصورة الأولى.

شخصان يريان
والثالث لا يرى شيئاً

٤ بمر يشعُر الأطفال في
الصورة الثانية؟

بالسعادة والحماس

٣ بمر يشعُر الأطفال في
الصورة الأولى؟

الحزن والإحباط

٦ أيُّهُمَا يُشِيرُ إِلَى الْمَسَاوَةِ؟
وَلِمَاذَا؟

لقد أخذ كل من الطفلين ما يحتاج
ليكون الثلاثة أشخاص متساويين
في الرؤية

٥ أيُّهُمَا يُشِيرُ إِلَى الْعَدْلِ
وَالْإِنصَافِ؟ وَلِمَاذَا؟

كلهم يملكون نفس الصندوق
لكنهم غير متساويين في الرؤية
لان الطفل الصغير لا يرى شيئاً

فَمِ يَعْمَلْ بِخَيْتٍ عَنِ شَخْصِيَّةٍ تَعْرِفُهَا تَتَّصِفُ بِالْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ:

اسمُ الشَّخْصِيَّةِ:

الأستاذ /

مَعْلُومَاتٌ عَنِ الشَّخْصِيَّةِ:

من مواليد عام 1984 حاصل على ليسانس آداب لغة عربية
ويدرس مادة اللغة العربية والتربية الدينية

لِمَاذَا اتَّصَفْتَ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَدْلِ مِنْ خِلَالِ بَحْثِكَ؟

لقد اتصفت الاستاذ بالعدل في كثير من المواقف
حيث كان حريص على مشاركة جميع الراغبين في
جماعة اللغة العربية
وكثيرا ما كان يحل خلافتنا مع زملائنا دون تمييز لأحد

اَكْتُبْ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَصَرَّفْتَ فِيهَا
بِشَكْلِ عَادِلٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَقْيِيمٌ

المَوْقِفُ:

فَكِّرْ
وَلَا حِظْ

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسَمَ لِي صَدِيقِي رِسْمَةَ فَظَنَنْتُ الْمَعْلَمَةَ أَنَّهَا مِنْ رِسْمِهَا
وَعِنْدَ تَكْرِيمِهَا لِي أَخْبَرْتَهَا أَنَّ الْجَمِيعَ أَنَّ الرِّسْمَةَ لِمِ صَدِيقِي
وَهُوَ يَسْتَحِقُّ التَّكْرِيمَ وَتَمَّ تَكْرِيمُهُ مِنَ الْمَعْلَمَةِ



لِمَاذَا اتَّصَفَ هَذَا الْمَوْقِفُ بِالْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ؟

لأن من اجتهد وتعب نال حظه من التكريم
وأنا قلت الصدق



كَيْفَ تَصَرَّفْتَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

تعاملت بصدق واخبرت الجميع الحقيقة



كَيْفَ يُمْكِنُ تَطْبِيقُ قِيَمَةِ الْعَدْلِ فِي مَوْقِفٍ آخَرَ؟

فِي تَقْسِيمِ الْأَدْوَارِ فِي الْأَنْشِطَةِ
وَفِي قَوْلِ الْحَقِيقَةِ عِنْدَ الشَّهَادَةِ



أَنَا شَجَاعَةٌ

المِحْوَرُ الأوَّلُ: اُكْتَشِفْ ذَاتِي

الشَّجَاعَةُ هِيَ مَوَاجَهَةُ الخَوْفِ واتَّخَاذُ
القَرَارِ الصَّحِيحِ بَعْدَ تَقْيِيمِ المَوْقِفِ.



تَهَيِّئْ

أجر مع معلمك التجربة،
نمّر أجب عن السؤال:

سَوْفَ يَعْطِي أَحَدُهُمْ
عَيْنِيكَ وَيَضْطَبِّحُكَ إِلَى
خَارِجِ القَصْرِ مِنْ دُونِ
أَنْ تَعْلَمَ المَكَانَ.



هَلْ شَعَرْتَ بِالتَّوَتُّرِ/القَلَقِ/الخَوْفِ فِي اتِّئَاءِ
التَّجْرِبَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم ، لأن التجربة صعبة فكنت أخشى السقوط
طيلة الوقت وتوترت لأنني لا أرى شيئاً

«عماد»



التسوية



مخطبات القصة ..



الجدوى

١١



حَدِّدِ الْمَوَاقِفَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ «الشَّجَاعَةِ» وَأَيًّا مِنْهَا يُمَثِّلُ «التَّهَوُّرُ»:

تهور

(أ) رَأَيْتَ قِطَّةً فِي مَكَانٍ مُرْتَفِعٍ جِدًّا،
فَقَرَّرْتَ أَنْ تَسْلُقَ لِتُنْقِذَهَا.

شجاعة

(ب) فِي أَثْنَاءِ تَعَلُّمِكَ قِيَادَةَ الدَّرَاجَةِ
سَقَطْتَ وَأَصِيبَتْ رُكْبَتُكَ، لَكِنَّكَ
لَمْ تَسْتَسْلِمَ وَحَاوَلْتَ مَرَّةً أُخْرَى
وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةُ وَأَنْتَ تَضَعُ حَامِي
الرُّكْبَةِ.

تهور

(ج) قَرَّرْتَ أَنْتَ وَصَدِيقُكَ أَنْ تَقْفِرَا
فِي حَمَامِ السَّبَاحَةِ رَغْمَ وُجُودِ
عَلَامَةِ تَحْذِيرٍ مِنَ الْقَفْرِ فِيهِ.

شجاعة

(د) فِي أَثْنَاءِ لَعِبِكُمْ بِالْكُرَةِ بِحَمَامِ
السَّبَاحَةِ ابْتَعَدْتَ الْكُرَةَ فَتَطَوَّعْتَ
لِإِخْصَارِهَا لِأَنَّكَ سَبَّاحٌ مَاهِرٌ.

لِمَاذَا تُعَدُّ بَعْضُ هَذِهِ الْأَفْعَالِ «مُتَهَوِّرَةً»؟



قيمة الشجاعة

أحيانًا يكون مصدر الخوف مشاعر أخرى كالقلق أو الإحراج أو عدم المعرفة.



حَدِّدْ لِمَادًا قَدْ يَشْعُرُ أَحَدُهُمْ بِالخَوْفِ فِي كُلِّ مِنَ المَوَاقِفِ الآتِيَةِ، إِلَيْكَ بَعْضُ الفِكرِ (عَدَمُ المَعْرِفَةِ، الإِخْرَاجُ، الخُسَارَةُ، تَخْيِيلُ مُشْكَلاتِ غَيْرِ وَاقِعِيَّةٍ...):

نقاط
٢



٢

عِنْدَمَا يَتَضَرَّحُ أَحَدُهُمْ
فِي وَجْهِكَ:
عدم المعرفة



١

فِي الظَّلَامِ:
تخييل مشكلات غير واقعية



٥

قَبْلَ بَدءِ رِيَاضَةٍ جَدِيدَةٍ:
عدم المعرفة



٤

عِنْدَ رُؤْيَةِ خَسْرَةٍ مَا:
تخييل مشكلات غير واقعية



٣

قَبْلَ الامْتِحَانِ:
عدم المعرفة



٧

قَبْلَ مُبَارَاةٍ:
الخسارة



٦

قَبْلَ مُوَاجَهَةِ الجُمهُورِ:
الإحراج

يُمَكِّنُكَ التَّغَلُّبُ عَلَى الْخَوْفِ بِأَسَالِبٍ كَثِيرَةٍ.



نشاط ٣
اقرأ الفقرة وأملأ الجدول:

مَاذَا تَعَلَّمْتَ عَنِ
الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ؟

أنا في كل لحظة
لدينا مشاعر مختلفة
حسب رغباتنا وميولنا

مَاذَا تَوَدُّ أَنْ تَعْرِفَ عَنِ
الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ؟

هل يمكن
السيطرة على
مشاعرنا المختلفة
كالجوع والعطش

مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ
الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ؟

هي تلك المشاعر
التي تتحرك بداخلنا
فتشعرنا بالضيق
أو الراحة



فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ يَكُونُ عَلَيْنَا اتِّخَاذُ الْعَدِيدِ مِنَ الْقَرَارَاتِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ نَاتِجَةً عَنِ مَشَاعِرٍ مُحَدَّدَةٍ؛ فَمَثَلًا: نُشَاهِدُ فِيلْمَا كُوْمِيْدِيًّا رَغْبَةً فِي الضَّحِكِ، أَوْ نَأْكُلُ الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ حَتَّى نَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ وَالسُّبْحِ أَوْ نَتَّقَاذِي مَوْقِفًا مَا خَوْفًا مِنْ تَعَرُّضِنَا لِلْمُسْكِلَاتِ.. وَلَكِنْ، السُّؤَالُ هُوَ: «هَلْ نَخْتَبِرُ جَمِيعًا الْمَشَاعِرَ نَفْسَهَا؟» مِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّنَا جَمِيعًا نَمُرُّ بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ رَغْمَ اخْتِلَافِ الْأَسْبَابِ، وَأَحَدُ هَذِهِ الْمَشَاعِرِ هُوَ الْخَوْفُ، فَالْشُّعُورُ بِالْخَوْفِ أَمْرٌ إِنْسَانِيٌّ طَبِيعِيٌّ وَصِحِّيٌّ فَهُوَ يَتَّقَدُّنَا مِنَ الْمَوَاقِفِ الْخَطِيرَةِ الَّتِي قَدْ تَعَرَّضْنَا لِلَّذِي.

وَعِنْدَ الشُّعُورِ بِالْخَوْفِ يَحْدُثُ بَعْضُ التَّغْيِيرَاتِ الْجَسَدِيَّةِ كَسَدُّ الْعَضَلَاتِ وَسُرْعَةُ صَرَاتِ الْقَلْبِ، وَتُصْبِحُ رَدَّةُ فِعْلِنَا أَسْرَعَ لِجِمَايَةِ أَنْفُسِنَا مِنْ أَيَّةِ مَخَاطِرٍ.. مِنَ الْجَدِيرِ بِالذُّكْرِ أَنَّ بَعْضَ الْأَشْخَاصِ يَخْتَبِرُونَ رَدَّ فِعْلٍ مُخْتَلِفًا تَمَامًا لِلْخَوْفِ مِمَّا يُعْرِفُ بِ «التَّجْمُدِ»، وَهُوَ التَّوَقُّفُ التَّامُّ عَنِ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ أَوْ الْفِعْلِ الصَّائِبِ وَهَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّعَرَّفَ الْأَسَالِبَ الَّتِي نُسَاعِدُنَا عَلَى التَّعَامُلِ مَعَهُ بِشَكْلِ صَاحِبِ.



أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَتَعَرَّفَ أَسَالِبَ التَّغْلِبِ عَلَى الْخَوْفِ:

شُجَاعًا أَيضًا الدَّعْمَ قَبْلَ خَيَالِكَ صَدِيقًا مَضْدَرَ بِالْخَوْفِ مَنْطِقِي الْمِثَالِيَّةِ طَبِيعِي

شَارِكِ شُعُورَكَ

حَدِّدِ..... **مصطلح**.....

اعْلَمْ أَنَّ جَمِيعًا نَسْعُرُ

خيالك... مَعَ الْآخَرِينَ

خَوْفِكَ؛ حَتَّى تَتَعَامَلَ

بِالْخَوْفِ وَأَنَّهُ أَمْرٌ

وَاطْلُبِ... **الدعم** ..

مَعَهُ بِسُكُلٍ صَحِيحٍ.

..... **طبيعي**

كَمَا لَوْ كُنْتَ تَدْعُمُ

اعْلَمْ أَنَّ هَذَا السُّيُوءَ قَامَ
بِهِ الْآخَرُونَ مِنْ... **قبل**...،
فَمِنَ الْمُؤَكِّدِ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ
الْقِيَامَ بِهِ..... **أيضا**

ابْحَثْ عَنِ الْحَقَائِقِ
«هَلْ مَا أَحْسَاهُ»
..... **منطقي**

..... **صديقًا**

لَا تَسْعَ لِلْكَمَالِ أَوْ

اسْتَعِنْ بِ... **بالخوف**؛

ذَكَرَ نَفْسَكَ بِمَوَاقِفَ

..... **المثالية**

لِتَتَخَيَّلَ الْمَوْقِفَ بِسُكُلٍ

سَابِقَةٍ كُنْتَ فِيهَا

مُخْتَلِفٍ.

..... **شجاعا**



نشاط
٥

حدِّدِ الأساليبَ المناسبةَ للتغلبِ على الخوفِ في المواقفِ الآتية:



٢

اليومَ سَتُعْتِي عَلَى المَسْرَحِ أَمَامَ
الجُمهُورِ، لِكِنَّكَ تُخْشَى ألا تُتَذَكَّرُ
كَلِمَاتِ الأَعْيُنِيَّةِ.

أتذكر مواقف سابقة كنت

فيها شجاعاً



١

ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الأَلْعَابِ
لِكِنَّكَ تُخْشَى تَجْرِيْبَ إِحْدَاهَا، وَآلِي
تَرْتَفِعُ لِأَعْلَى خَوْفًا مِنَ السُّقُوطِ رَعْمَ
وُجُودِ اِحْتِيَاظَاتِ الأَمَانِ.

ألعب مع صديق

يشعرني بالأمان



٤

قَرَّرْتُ أَنْ تَلْتَحِقَ بِأَحَدِ سِبَاقَاتِ الجَرْيِ،
لِكِنَّكَ تُخْشَى أَنْ تُسْعَرَ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ
وَعَدَمِ القُدْرَةِ عَلَى إِتْمَانِ السَّبَاقِ.

أقوم بتشجيع نفسي

وأكرر (أنا أستطيع)



٣

انْقَطَعْتَ الكَهْرَبَاءُ وَأَنْتِ تَذَاكِرُ فِي
عُرْفَتِكَ وَحَدِّكَ، فَأَصْبَحْتَ العُرْفَةُ
مُظْلِمَةً.

اطلب المساعدة من أهلي

المخوف
الأول

صَمِّمِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ لَوْحَةً إِرشَادِيَّةً عَن أَحَدِ
المَوْضُوعَيْنِ الآتِيَيْنِ:

نشاط
٦

- إِبْصَاحُ الفَرْقِ بَيْنَ «التَّهَوُّرِ» وَ«السَّجَاعَةِ».
- بَعْضُ أَصَالِبِ التَّغْلِبِ عَلَى الخَوْفِ.

أخبر قلبك أن الخوف
من المعاناة أشد
سوءاً من المعاناة
نفسها



VV

فَكِّرْ وَلَا حِظْ 😊

اكتُتِبَ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَحَلَّيْتَ فِيهَا
بِالشَّجَاعَةِ رَغْمَ شُعُورِكَ بِالْحَوْفِ مِنْ
البداية، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَقْيِيمٌ

الموقف:

كنت أسير في الشارع مع أخي الصغير وكان أخى يخاف المرور
أمام الكلب ورغم خوفي الشديد تغلبت على خوفي لأشعر أخي بالأمان



مَاذَا كَانَ مَصْدَرُ خَوْفِكَ؟ وَلِمَاذَا شَعُرْتَ بِالْحَوْفِ؟

أخاف من الكلاب لأنها تكون مؤذية وقد تعضني



المنهج
وزارة التعليم الأساسي

كَيْفَ تَصَرَّفْتَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

تغلبت على خوفي ومررت دون أن اظهر خوفا



١



٢

مَا الْأَسْلُوبَ الَّذِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهُ فِي الْحَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ
لِتَتَغَلَّبَ عَلَى خَوْفِكَ؟

الشجاعة والتأني والتفكير قبل الفعل



٣

VA

أَنَا الْفَائِزُ

المُخَوِّزُ الْأَوَّلُ: اُكْتَشِفْ ذَاتِي

٦

الرَّفْقُ بِالذَّاتِ هُوَ أَنْ تَعْتَرِفَ بِمَسَاعِرِكَ
وَتَدْعَمَ نَفْسَكَ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَدْعَمُ أَحَدَ
أَصْدِقَائِكَ.



مَا مَسَاعِرِكَ فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ...؟

١ حَصَلْتُ عَلَى دَرَجَةٍ مُنْحَفِضَةٍ رَغْمَ اسْتِذْكَارِكَ
أشعر بالحزن

٢ نَجِدُ صُعُوبَةً فِي التَّمَكُّنِ مِنْ مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ.
أشعر بالإحباط

٣ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِكَ بِالسُّوْبَرِ مَارَكْتَ أَوْقَعْتَ
شَيْئًا مِنَ الرَّفْقِ بِذَوْنِ قَصْدٍ.
أشعر بالخجل



٨٠

فكر وأبدع



ضع علامة (✓) أسفل الأفعال التي تدل على الرفي:

نشاط
١



٢

تَقَدَّرُ حَالَتَكَ
الجَسَدِيَّةَ وَتَسْرِيحُ
إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ.



١

لَا تَتَّقِدُ نَفْسَكَ فِي حَالِهِ
عَدَمِ الْقِيَامِ بِالْمَهْمَةِ عَلَى
أَكْمَلِ وَجْهِ مَا دُمْتَ قَدْ
تَذَلَّتْ أَفْضَلَ مَا لَدَيْكَ.



٤

تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ إِذَا
اسْتَدْعَى الْأَمْرُ.



٣

تَصِيفُ نَفْسَكَ بِالْفَسْلِ
إِذَا أَحْطَأْتَ.



٦

تَقَلُّ مِنْ شَأْنِ إِنجَارَاتِكَ؛
لأنَّهَا لَيْسَتْ بِأَهْمِيَّةِ
إِنْجَارَاتِ الْآخَرِينَ.



٥

تُوَاصِلُ مَهْمَتَكَ رَعْمَ
الإِغْيَاءِ السُّدِيدِ.





نشاط ٢
اقرأ الموقفين الآتيين وأجب عن الأسئلة:

الموقف الأول:

تَدْرَبُ «زِي» عَلَى لَعِبِ آلِيهِ مُوسِيقِيَّةٍ، وَفِي أُنْتَاءِ عَزْفِهِ مَقْطُوعَةٌ مَا أَخْطَأَ بِأَحَدِي النُّعْمَاتِ فَلَمْ يُكْمِلِ المَقْطُوعَةَ وَكَانَ يُفَكِّرُ: «كَيْفَ لِي أَنْ أَخْطِئَ؟ لَنْ أَتَقِنَ هَذِهِ الآلَةَ أَبَدًا».

الموقف الثاني:

تَدْرَبُ «زِي» عَلَى لَعِبِ آلِيهِ مُوسِيقِيَّةٍ، وَفِي أُنْتَاءِ عَزْفِهِ مَقْطُوعَةٌ مَا أَخْطَأَ بِأَحَدِي النُّعْمَاتِ لِكِنَّهُ أَكْمَلَ المَقْطُوعَةَ، وَعِنْدَمَا فَرَعَ مِنَ العَزْفِ كَانَ يُفَكِّرُ: «لَا بَأْسَ، سَأَتَدْرَبُ أَكْثَرَ وَأَتَقِنُهَا فِي المَرَّةِ المُقْبِلَةِ».

أيٌّ مِنَ الموقفينِ يَنْتُجُ عَنْهُ مَا يَلِي؟ وَلِمَاذَا؟ صُغْ عَلاَمَةً (✓/✗):



الموقف الثاني

الموقف الأول

زِيَادَةُ الثِّقَةِ بِالذَّاتِ.

تَجَنُّبُ السُّعُورِ بِالحَزْنِ وَالحَوْفِ.

زِيَادَةُ الدَّفَائِعِ لِلتَّقْذِيرِ مِنَ الأَخْطَاءِ.

تَقْبُلُ الذَّاتِ وَالْعَمَلَ عَلَى نِقَاطِ الضَّعْفِ.

السُّعُورُ بِالأَمَانِ.





الرَّفْقُ بِالذَّاتِ يَتَطَلَّبُ مِنَ التَّدْرِيبِ وَالْمُمَارَسَةِ وَالصَّبْرِ فِي التَّطْبِيقِ



نشاط
٣

اقرأ وأملا الجداول بالإجابات الصحيحة:

٣

مَاذَا تَعَلَّمْتَ عَنِ الرَّفْقِ
بِالذَّاتِ وَصُعُوبَاتِ تَطْبِيقِهِ؟

يجب ألا نقسو على أنفسنا
فإن لم نخطئ لن نتعلم

٢

مَاذَا تَوَدُّ أَنْ تَعْرِفَ عَنِ الرَّفْقِ
بِالذَّاتِ وَصُعُوبَاتِ تَطْبِيقِهِ؟

ما تأثير مهارة الرفق
على شخصيتنا؟

١

مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الرَّفْقِ
بِالذَّاتِ وَصُعُوبَاتِ تَطْبِيقِهِ؟
هو أن نعامل أنفسنا كما لو
كنا نعامل أقر صديق

نشعر بصعوبتها
لأننا نظن أننا وحدنا من
يهر بالمواقف الصعبة



الرَّفْقُ بِالذَّاتِ هُوَ أَنْ نُعَامِلَ أَنْفُسَنَا كَمَا لَوْ كُنَّا نُعَامِلُ أَعَزَّ صَدِيقٍ
لَنَا؛ فَتَكُونُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَحُبًّا وَتَعَاطُفًا مَعَ أَنْفُسِنَا وَلَا نُكْثِرُ مِنَ انْتِقَادِهَا.. إِنْ هَذِهِ
الْمَهَارَةُ قَدْ تَكُونُ صَعْبَةً فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ لِأَسْبَابٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا أَنَّ نَعْتَقِدُ أَنَّ الْأَسْيَاءَ
الَّتِي نَحْدُثُ فِي حَيَاتِنَا تَقَعُ عَلَيَّ عَائِقَتَنَا بِشَكْلِ كَامِلٍ أَوْ لِأَنَّ نَعْتَقِدُ أَنَّ وَحْدَنَا مَنْ
تَمُرُّ بِالْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ أَوْ لِأَنَّ نَعُوذُنَا عَلَى انْتِقَادِ أَنْفُسِنَا بِاسْتِمْرَارٍ، لَيْكُنْ هُنَاكَ
عَوَامِلٌ مُخْتَلِفَةٌ تُؤَثِّرُ عَلَى نَتَائِجِ كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِنَا، وَأَنَّ الْفَسْلَ تَجْرِبَةٌ قَدْ يَمُرُّ بِهَا
الْجَمِيعُ وَلَكِنْ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمَا نَرْتَكِبُهُ مِنْ أَخْطَاءٍ مَا هُوَ
سِوَى خَطَا قَابِلٍ لِلِإِصْلَاحِ وَلَيْسَ انْعِكَاسًا لِشَخْصِيَّاتِنَا السَّيِّئَةِ؛ فَإِذَا
مَا وَصَعْنَا ذَاتِنَا هَذِهِ النِّقَاطَ نُصَبُّ أَعْيُنَنَا فَسَنَسْتَطِيعُ أَنْ نَرْفُقَ بِأَنْفُسِنَا
عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ.



AA

اَكْتُبْ مَوْقِفًا صَغْبًا تَعْرَضُ لَهٗ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

لِمَاذَا كَانَ الْمَوْقِفُ صَغْبًا؟

لأنني أشرك لأول مرة
وأشعر بالتوتر والقلق
خوفًا من الفشل وسخرية
الزملاء

الموقف:

شاركت في تمثيل
مسرحية منهجية
وتعشرت في التدريب

هَلْ هُنَاكَ عَوَامِلٌ أُخْرَى أَثَّرَتْ عَلَى
النتيجة؟

نعم ، لقد رأيت زملائي
داعمين لي لأكمل
بلا أخطاء

هَلْ كَانَ لَدَيْكَ مِنَ الْمَهَارَاتِ مَا
يُسَاعِدُكَ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْمَوْقِفِ؟

نعم فكان لدي مهارة
الرفق بنفسي فلا بأس
من الخطأ ما دمت أتعلم





عَلَيْتَنَا أَنْ نَتَعَامَلَ بِرُفْقٍ مَعَ أَنْفُسِنَا فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ.



صِلِ الْجَمَلَ لِتَتَعَرَّفَ أَصَالِيبَ الرُّفْقِ بِالذَّاتِ:

نشاط ٥

الموقف

أثرنا على النتيجة

بشكل مستمر

بها الجميع
في وقت ما

للتعامل مع الموقف

رد الفعل

مع الآخرين

واقعية



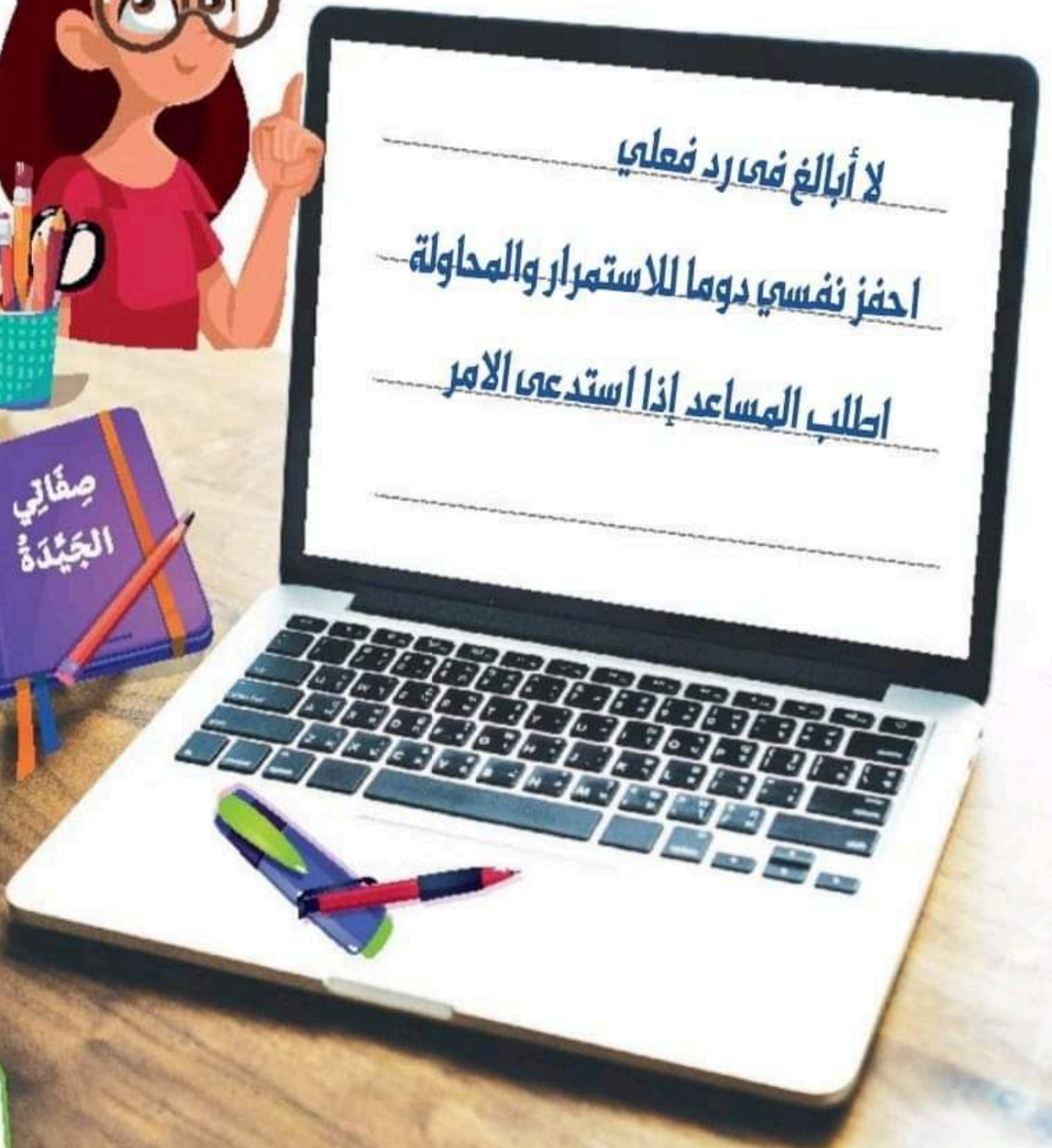
التدريس
المندمج
مركز التعليم الأساسي

المختار
الأول



نقاط
٦

ذَكَرْ نَفْسَكَ بِالصُّقَاتِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِهَا فِي النُّقَاطِ الْآتِيَةِ:



تَقِيْمُ
صَمِّمِ مُلْصَقًا عَنِ أَسَالِيْبِ الرِّفْقِ بِالذَّاتِ
وَإِيْجَابِيَّاتِهِ:

خَطِّطِ الْمُلْصَقَ مَعَ زُمَلَائِكَ:

عُنْوَانُ الْمُلْصَقِ
لَا بَأْسَ سَأَكُونُ أَفْضَلَ



الْهَدَفُ مِنَ الْمُلْصَقِ

تَقْوِيَةُ الثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَمُوَاجَهَةُ الْعَقَبَاتِ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَيْنَا



الْجَمَلُ / الْمُحْتَوَى
لَا أَحْمِلُ نَفْسِي مَا لَا أُطِيقُ

أَنَا أَتَقَبَّلُ ذَاتِي



الرُّسُومَاتُ وَالتَّصْمِيمُ





المشروع



تَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي كِتَابَةِ عَمَلٍ قَصِيٍّ يُجَسِّدُ إِخْتِدَى الْقِيَمِ
وَأَكْرَمَهَا فِي حَيَاةِ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ مَثَّلَهُ أَمَامَ بَاقِي زُمْلَاكَ بِالْفَضْلِ:



الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ /
الْهَدَفُ

القيام بأي شيء
بلا تفكير
فما عواقبه ليس
شجاعة

فِكْرَةُ الْقِصَّةِ

الفرق بين
الشجاعة والتهور

اسْمُ الْقِيَمَةِ

الشجاعة

الأدوات

كبريت - وعاء -
عازل للحرارة

المكان / الزمان

المنزل
صيفا

الشخصيات

الام
بسمة
منى



المنهج
الأساسي



قيمة التواضع



قيمة
الإلتقان والمسئولية



قيمة
التعاون والقيادة

اكتب الاسم تحت كل دُور:

مُصَمِّمٌ مُلْصِقِ
الدَّعْوَةِ

عبدالله

كَاتِبُ السِّيْنَارِيُو

أحمد

مُعِدُّ المَلَابِسِ
وَالأَدَوَاتِ

نجاة

مُصَمِّمُ الخَلْفِيَّاتِ

صلاح



قِيَمَةُ الرُّفْقِ



قِيَمَةُ الشُّجَاعَةِ



قِيَمَةُ العَدْلِ

قِيّم أَدَاءَكَ بِالمَجْمُوعَةِ:



أُوَافِقُ بِشِدَّةٍ



أُوَافِقُ



لَا أُوَافِقُ



التَّرَمُّثُ بِقَوَاعِدِ العَمَلِ
فِي المَجْمُوعَةِ.

أَدَيْتُ الدُّورَ المُسَنَّدَ لِي
عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.

سَاعَدْتُ أَفْرَادَ المَجْمُوعَةِ
عِنْدَ الاِخْتِيَاجِ لِذَلِكَ.

عَبَّرْتُ عَنِ آرَائِي بِثِقَّةٍ وَوُضُوحٍ.

اِحْتَرَمْتُ آرَاءَ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ.



أَحْسَنْتُ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ الأَدْوَارِ لَكِنَّ يَجِبُ
أَنْ نَعْمَلَ عَلَى مِرَاعَاةِ الوَقْتِ
فِي المَرَّةِ المُقْبِلَةِ.

حل تدريبات كتاب
القيم واحترام الآخر
الصف الخامس الابتدائي

المحور الثاني



المنهج
مراجعة التعليم الأساسي



المصيف

المحور الثاني: علاقات مع الآخرين

القائد الفعال لديه رؤية وقدرته على وضع

الأهداف لمجموعته لكي يحقق النجاح للجميع.



تهيئة

فكر وأجب:

القائد
الفعال



وَأَفْعَالٌ

أَفْوَالٌ

- يضع أهداف

- يخطط على المدى

البعيد

- معرفة قدرات فريقه.

- يشجع مجموعته .

- يناقش آراء أفراد

مجموعته

«أيمن»



«مريم»



«الخاله»



تخصيات القصة ...

فكّر وأبدي



نشاط
١

انْحَثْ وَارْشَمْ مُسْتَطِيلًا حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْقِيَمِ
الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي الْعَلَاقَاتِ دَاخِلِ الْمَجْمُوعَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْعَدْلُ

الْأَمَانَةُ

الثِّقَةُ

الصِّدْقَةُ

التَّعَاطُفُ

الِاخْتِرَامُ

ا	م	م	ا	ر	ت	ح	ا	ل	ا
ل	د	ع	ل	ا	ر	ظ	ل	ك	ل
ث	ة	س	ا	ذ	ط	ج	ت	م	ص
ق	ا	ه	م	ت	ب	ق	ع	ش	د
ة	ف	و	ا	ن	ش	ل	ا	ج	ا
س	ا	د	ن	ر	ا	ف	ط	م	ق
ع	ن	ج	ة	م	و	ا	ف	س	ة





نشاط
٢

قُم بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
فِي صُنْعِ بُرْجٍ مِنَ الأَوْزَاقِ، ثُمَّ
فَكِّرْ وَأَجِبْ:

شَيْءٌ وَاحِدٌ أَوْدُ اكْتِسَابَهُ
مِنَ الْمُسَارَكَةِ فِي هَذِهِ
الْمَجْمُوعَةِ هُوَ
الثقة بالنفس

أَكْثَرُ شَيْءٍ أُجِبُّهُ فِي هَذِهِ
الْمَجْمُوعَةِ هُوَ
التعاون

شَيْءٌ وَاحِدٌ أَوْدُ تَعْيِيرَهُ فِي
هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ هُوَ
تغيير الأدوار

شَيْءٌ وَاحِدٌ أَوْدُ حَقًّا رُؤِيَتْهُ
مَجْمُوعَتُنَا نَحَقِّقُهُ هَذَا
الْعَامَ هُوَ
التفوق

كَمَجْمُوعَةٍ، نَحْتَاجُ إِلَى
قائد

اليوم
المنهج
لرعاية التعليم الأساسي



١٠٥



في مَجْمُوعَتِكَ السَّابِقَةِ، حَدِّدِ الأَدْوَارَ وَالمَسئُولِيَّاتِ:

نشاط
٣

الدُّورُ: **مبادر**
المَسئُولِيَّاتِ: **يقدم الفكر**

الدُّورُ: **قائد**
المَسئُولِيَّاتِ: **إدارة المجموعة**

الدُّورُ: **مسجل**
المَسئُولِيَّاتِ: **يسجل الملاحظات**

الدُّورُ: **مشجع**
المَسئُولِيَّاتِ: **يشجع المجموعة**

الدُّورُ: **قارئ**
المَسئُولِيَّاتِ: **يقرأ الأفكار على المجموعة**

الدُّورُ: **مراقب**
المَسئُولِيَّاتِ: **يراقب الوقت**





القائدُ الفعّالُ يَحْتَرِمُ جَمِيعَ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ وَيَسْتَمِيعُ جَيِّدًا لِلفِكرِ كُلِّهَا.



نقاط ٤

قِيمْ لِنَفْسِكَ دَاخِلَ مَجْمُوعَةِ العَمَلِ:

يختار التلميذ ما يناسبه

السُّلُوكُ فِي القَرِيْبِ دائِمًا أحيانًا أبدًا

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

١ أَسَاعِدُ زُمْلَائِي فِي المَجْمُوعَةِ عَلَى تَحْقِيقِ الأَهْدَافِ.

٢ أَتَعاطَفُ مَعَ زُمْلَائِي وَأَفهَمُ مَشاعِرَهُمْ.

٣ أَسَيِّطِرُ عَلَى مَشاعِرِي السُّلْبِيَةِ أَمَامَ زُمْلَائِي كَ(العَصَبِ وَالْحُزْنِ وَالإِحْباطِ).

٤ أَذْكُرُ زُمْلَائِي فِي المَجْمُوعَةِ بِالقَوَاعِدِ وَالْمَهَامِ المُسْتَدَّةِ إِلَيْهِمْ عِنْدَ الحَاجَةِ.

٥ أَسْتَمِيعُ لِمسْكِلاتِ زُمْلَائِي بِالمَجْمُوعَةِ وَارائِهِمْ جَيِّدًا.

مَا نِقَاطُ القُوَّةِ لَدَيْكَ؟
رقم 1، 2

مَا النِّقَاطُ الَّتِي تُرِيدُ تَحْسِينَهَا؟
رقم 4





فَكَّرْ وَاجِبْ:

نشاط



١ مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تُجَيِّدُهَا؟ (أَعْطِ مِثَالًا)

مهارة التواصل الفعال

أقوم بالاستماع إلى آراء أفراد فريقتي



٢ مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي يُجَيِّدُهَا أَحَدُ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ؟ (أَعْطِ مِثَالًا)

مهارة التخطيط

فهو يقوم بتحديد خطوات العمل وتحديد

ما يجب فعله أولاً وبما تنتهي



نشاط ٦
فكر وعبر:

١ تَعَلَّمَتْ «مريم» أَهْمِيَّةَ الْقِيَادَةِ الْفَعَّالَةِ
وَالتَّعَاوُنِ لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ، مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَهَا؟

لقد تعلمنا منك يا مريم كيف تكون القيادة الحكيمة
من خلال توزيع ادوار وإحساس بالمسؤولية وتفوق
في تقسيم المهام توزيع الوقت

٢ اكتب نصًا قصيرًا عن أَهْمِيَّةِ الْقِيَادَةِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ بِالْفَضْلِ:

للقيادة والتعاون في العمل الجماعي بأفضل أهمية
نهي تجعلنا ننجز المهام ونختصر الوقت ويسود الود بين
المجموعة



اَكْتُبْ أَحَدَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي قُدَّتْ فِيهَا
مَجْمُوعَتَكَ بِصُورَةٍ فَعَّالَةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ:

تَقْيِيمٌ

فَكِّرْ
وَلَا حِظَّ

الموقف

كلفنا المعلم بعمل مجلة حائط وتم اختياري
قائدا للمجموعة



مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي تُعَدُّ نُقْطَةً قُوَّةً لَدَيْكَ (التَّوَاصُلُ الْفَعَّالُ،
التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ، الْإِبْدَاعُ وَالْحُلُولُ الْجَدِيدَةُ، التَّأَمُّلُ وَالتَّفْكِيرُ
الْعَمِيقُ، رُوحُ أَفْرَادِ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ)؟

التخطيط الجيد



مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَزِيدِ مِنَ التَّدْرِيْبِ عَلَيْهَا
(التَّوَاصُلُ الْفَعَّالُ، التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ، الْإِبْدَاعُ وَالْحُلُولُ الْجَدِيدَةُ،
التَّأَمُّلُ وَالتَّفْكِيرُ الْعَمِيقُ، رُوحُ أَفْرَادِ مَجْمُوعَةِ الْعَمَلِ)؟

الإبداع والحلول الجديدة



مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ لِتَحْسِينِ أَدَائِكَ كَقَائِدٍ
لِلْمَجْمُوعَةِ؟

الاستماع لأفكار أعضاء الفريق والبحث عن حلول بديلة



110

مَن المَسْئُولُ؟

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ قَوِيًّا فَكُنْ مَسْئُولًا.



٢

مَتَى تَقُولُ أَوْ تَسْمِعُ إِلَى أَحَدٍ يَذْكُرُ هَذِهِ
الْعِبَارَاتِ؟ (نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ).

تَهَيِّئْهُ

كُنْتُ أَنَمِّي أَنْ تَلْتَزِمَ بِاتِّفَاقِنَا.

عند الشعور بخيبة أمل من انتظار حدوث شيء

يَا لِلْخَسَارَةِ!

عند عدم الوفاء بالوعد

هَذَا لَيْسَ خَطِيئِي.

عند التهرب من المسؤولية

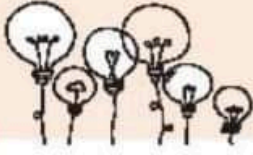
أَعْتَذِرُ عَنْ ...

عند حدوث خطأ ما

١١٢



فكر قايده



أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تُدُلُّ عَلَى الْمَسْئُولِيَّةِ وَإِثْقَانِ الْعَمَلِ؟
صنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x):

نشاط
1

جِئْتُ أَخْطِئُ أَعْتَذِرُ وَأَتَحَمَّلُ
مَسْئُولِيَّةَ خَطِيئِي، وَذَلِكَ
بِالْبَحْثِ عَنْ حُلُولِ لِإِصْلَاحِهِ.

✓

أَنَا مَسْئُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ
عُرْفِي، لَكِنَّ ذَلِكَ لَا
يَعْنِي أَنَّ أَرْتَبَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

x

إِذَا اتَّفَقْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي عَلَى تَنْفِيزِ
مُهْمَةٍ مَا وَلَمْ أَسْتَطِعْ لِأَنِّي اسْتَعْرَفْتُ
فِي النَّوْمِ فَلَيْسَ هُنَاكَ مُسْكِلَةٌ وَتُمْكِينِي
تَنْفِيزُهَا مُتَأَخِّرًا.

x

الْمَسْئُولِيَّةُ تَعْنِي أَنَّ التَّرْتِيبَ
بِكَلِمَتِي مَهْمًا وَأَجْهَتْ مِنْ
مُسْكِلاتٍ وَتَحْدِيثَاتٍ.

✓

تَرْتِيبُ الْأَوْلِيَّاتِ
لَيْسَ مَهْمًا حَتَّى أَكُونَ
شَخْصًا مَسْئُولًا.

x





مَاذَا لَوْ فَرَزَ كُلُّ مِنْ أَصْحَابِ الْمِهْنِ
الْآتِيَةِ عِنْدَ الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ؟

نشاط
٢



حَارِسُ عَقَارٍ

مَسْئُولٌ عَنِ ...

سَلَامَةِ السُّكَّانِ وَنِظَافَةِ الْعَقَارِ.

إِذَا لَمْ يَقُمْ بِمَسْئُولِيَّتِهِ

تَنْتَشِرُ السَّرِقَةُ
وَيَضِيعُ الْأَمَانُ



مُزَارِعٌ

مَسْئُولٌ عَنِ ...

زِرَاعَةِ الْمَحَاصِيلِ

إِذَا لَمْ يَقُمْ بِمَسْئُولِيَّتِهِ

سَتَحْدُثُ مِجَاعَةٌ
وَلَنْ يَتَوَفَّرَ طَعَامٌ صَحِيحٌ



صَاحِبُ مَحَلٍّ بِقَالَةٍ

مَسْئُولٌ عَنِ ...

تَوْفِيرِ أَحْتِيَاجَاتِ الزَّبَائِنِ

إِذَا لَمْ يَقُمْ بِمَسْئُولِيَّتِهِ

لَنْ يَجِدَ النَّاسُ أَحْتِيَاجَاتِهِمْ
وَسَتَصْبِحُ حَيَاتُهُمْ صَعْبَةً





في بعض الأحيان لا تكون المسؤوليات من اختيارنا، ولكن علينا أن نلتزم بها.



نشاط
٣
أعمل:

أنا مسئول عن: شراء الخضراوات والفواكة
أود أن أكون مسؤولاً عن: الطبخ وإعداد الطعام



كيف؟

بمعرفة طرق
السلامة وإجادة
استخدام الأدوات

هل أنا قادرٌ على تحمّل
هذه المسؤولية؟

لا، فأنا احتاج
للمساعدة

السبب:

أحب الطبخ
وأريد مساعدة
أمي

أنا مسئول عن: حفظ الأدوات في الفصل

أود أن أكون مسؤولاً عن: قيادة فريق المناظرة



كيف؟

لأنني أحب الاطلاع
والبحث والمناقشة

هل أنا قادرٌ على تحمّل
هذه المسؤولية؟

نعم

السبب:

لرغبتني في اقتناع
الآخرين بالدليل

التيا محطتي

المنهج
فراخيل التعليم الأساسي



نقاط
٤

أي الرصاصتين تحتاج إلى قدر أكبر من المسؤولية؟

الإجابة:

رياضة كرة السلة

الأسباب:

لأنها لعبة جماعية تتطلب التعاون

تحتاج تخطيط دقيق

تعتمد على اليقظة والانتباه وحسن التصرف

تعتمد على توزيع المهام حسب القدرات



اليوم مفتوح

المنهج
فراغ التعليم الأساسي



١٢١



مَنْ سَعَى السُّخْصِ الْعَسُوْلُ أَنْ يَفُوْمَ بِالتَّرَامِيهِ بِشَكْلِ دَائِمٍ
أَوْ مُسْتَمِرٍّ وَتَيْسَ بِشَكْلِ مُتَقَطِعٍ.



اخْتَرِ شَخْصًا مَسْئُولًا عَنْ فَرِيْقِي مَا وَاجِرٍ مُقَابَلَهُ مَعَهُ لِتَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ:

نشاط
٥

٢
كَيْفَ يَدْرَبُ أَفْرَادَ
فَرِيْقِهِ عَلَى تَحْمِيلِ
الْمَسْئُوْلِيَّةِ.

١
مَفْهُومَهُ عَنِ
الْمَسْئُوْلِيَّةِ.

جَهِّزِ الْأَسْئَلَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ وَدَوِّنْ إِجَابَاتِكَ:
الْأَسْئَلَةُ:

١ ما هو مفهومك عن المسؤولية؟

٢ كيف أصبحت إنسانا مسؤولا؟

٣ كيف تدرّب أفراد فريقك على تحمل المسؤولية؟

٤ بم تنصح الآخرين حتى يكونوا مسؤولين؟



المناهج
فراخيل التعليم الأساسي

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْمَقَابَلَةِ عَنِ «الْمَسْئُوْلِيَّةِ» وَتَوَدُّ تَطْبِيقَهُ فِي حَيَاتِكَ؟

ان المسؤولية التزام بشكل دائم



١٢٢



اخْتَرِ مِهْمَةً جَدِيدَةً وَتَحْمَلْ مَسْئُولِيَّتَهَا لَمْ دُونَ مَلاحِظَاتِكَ عَنْهَا
بِالْمَكَانِ الْمُحْصَصِ:

نشاط
٦



تَرْبِيَةُ حَيَوَانَاتِ أَيْفٍ.



قَبْلُ:

مَا الْمِهْمَةُ الَّتِي اخْتَرْتَهَا؟
زراعة نبات

لِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْمِهْمَةَ؟

لأنني أحب النباتات والزهور

كَيْفَ سَيُؤَثِّرُ ذَلِكَ عَلَى بَاقِي أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

يمنحهم بهجة ورؤية منظر جميل

مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ تَقُمْ بِهَا؟

لن نحصل على منظر جميل ورائحة طيبة تملأ المنزل

بَعْدُ:

كَيْفَ دَرَبْتَ نَفْسَكَ عَلَى الْإِتْرَامِ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ؟

كنت حريصا على رعاية النبات وجعلته بمكان قريب مكشوف حتى أستطيع الاهتمام به ورؤيته باستمرار.



الذَّهَابُ إِلَى الْقَدْرَةِ
بِالدَّرَاجَةِ.



الْحُضُورُ عَلَى الْمَضْرُوفِ
أُسْبُوعِيًّا أَوْ شَهْرِيًّا.



زِرَاعَةُ نَبَاتٍ.



فَكِّرْ
وَلَا حِظْ



تقييم

أجب عن الأسئلة:

هل تفتبر نفسك شخصا مستقولا يؤدي واجباته
بطريقه تؤدي إلى إنجاح الفريق؟

نعم



ما دليلك؟ (اذكر موقفا واحدا على الأقل بالتفصيل)
عندما كنت قائدا لفريقي داخل الفصل كنت اتابع
كل زملائي واشجعهم حتى اكملنا مهمتنا



ما المشكلات التي واجهتك في تدريب نفسك
على الالتزام؟

التسرع والقلق والخوف من الفشل
كل ذلك كان عائقا لي



128

النَّبِيَّةُ الْخَجُوكُ

المَحْوَرُ الثَّانِي: عَلاَقَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ

٣

إِذَا كَانَ التَّوَاضُّعُ أُسْلُوبَ حَيَاتِنَا
فَسَتَجِيسُ جَمِيعًا فِي مُجْتَمَعٍ سَعِيدٍ.



تَهْنِئَةٌ

أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الْمُتَوَاضِعُ يَكُونُ:

قَرِيبٌ مِنَ الْآخَرِينَ -
يَعْتَذِرُ إِنْ أَخْطَأَ



الْمُنَهَجُ
لِلرَّحْمَةِ وَالرَّحْمَةِ الْأَسَاسِيَّةِ

الْمُتَوَاضِعُ لَا يَكُونُ:

مَغْرُورًا

أَوْ أَنَانِيًّا



١٦

فكر وأبداع



نشاط
١

اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



١

«ليلي» بطلته سباحة في النادي وتسخر من أي لاعب ضعيف المستوى.

مُتَكَبِّرَةٌ

مُتَوَاضِعَةٌ

«ليلي»

٢

«رامي» ابن الأستاذ «سامي» ناظر المدرسة زميل لنا بالفضل، يجب أن يتلقى معاملة خاصة من المدرسين، لكن الأستاذ «سامي» دائماً ما يطلب منهم أن يتعاملوا مع جميع التلاميذ بمساواة وعدل.

مُتَكَبِّرٌ

مُتَوَاضِعٌ

الأستاذ «سامي»

٣

«كزبي» لديها هاتف ذكي طرازه حديث، وترفض أن يراه أحد سوى زملائنا الذين لديهم الطراز نفسه.

مُتَكَبِّرَةٌ

مُتَوَاضِعَةٌ

«كزبي»



قيمة التواضع

نشاط ٢
اقرأ ما يلي ووجه رسالة
لصاحب كل موقف:

«سما» تَبْلُغُ مِنَ الْعُمْرِ ١٢ عَامًا وَفِي السَّنَةِ
الدَّرَاسِيَّةِ نَفْسِهَا كَجَارَتِهَا «مي»، لَاحَظَتْ
«سما» أَنَّ «مي» دَائِمًا مَا تَشْكُو مِنْ مَادَّةِ
الرِّيَاضِيَّاتِ، وَدَرَجَاتِهَا دَائِمًا مُنْخَفِضَةٌ عَلَى
عَكْسِ «سما» الَّتِي دَائِمًا مَا تَمْدَحُهَا الْمُعَلِّمَةُ
عَلَى أَدَائِهَا.. فَكَّرَتْ «سما» فِي مُسَاعَدَتِهَا
لِكَيْتَها خَافَتْ أَنْ تَجْرَحَ مَشَاعِرَها، فَقَالَتْ
لَهَا: «أَنَا لَاحَظْتُ أَنَّكَ بَارِعَةٌ جِدًّا فِي الرَّسْمِ
وَالفُنُونِ، وَأَنَا أَجِبُّ الرَّسْمَ لِكَيْتِي لَا أَجِيدُهُ،
مَا زَائِكِ لَوْ تَتَبَادَلُ خَيْرَاتِنَا؛ أَنْتِ تُسَاعِدِينِي
فِي إِتْقَانِ الرَّسْمِ وَأَنَا أَسَاعِدُكَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ
الَّتِي أَجِبُّهَا كَثِيرًا؟»

«أسامة» مُتَفَوِّقٌ فِي اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ، وَاليَوْمَ فِي تَجْمَعِ العَائِلَةِ
لَدَى الجَدَّةِ كَانَ ابْنُ عَمِّهِ يَحُلُّ
الكَلِمَاتِ المُتَقَاطِعَةَ وَكَانَ يَسْأَلُ
«أسامة» كُلَّمَا وَجَدَ سُؤَالَ صَعْبًا،
فَقَالَ لَهُ: «أَنَا أَصْغَرُ مِنْكَ وَأَكْثَرُ
تَفَوُّقًا؛ فَكَيْفَ ذَلِكَ؟» وَذَهَبَ لِوَالِدَيْهِ
يَقُولُ لَهُمَا: «تَخَيَّلَا أَنْ (أدم) أَكْبَرُ مِنِّي
سِنًا، لِكَيْتِهِ لَا يَعْرِفُ مِثْلِي فِي اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ!»

لقد أحسنت التصرف
فالتواضع من صفات
المتفوقين

للأسف لم تحسن التصرف
لأنه ليس من الجميل
أن نخرج الآخرين
ونتفاخر بقدراتنا



إِنَّ تَقَهُمَنَا لِحُقُوقِ الْآخَرِينَ يَجْعَلُنَا مُتَوَاضِعِينَ مَعَهُمْ.

نشاط
٣

كَيْفَ تُظَهِّرُ التَّوَاضُّعَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟



الْبِدَايَةُ
تَقَدُّمُ
خُطْوَةٍ
تَوْقُفُ
أَرْجِغْ
خُطْوَةً

لَاخِظْتُ أَنَّ جَارَتِكُمْ الْمُسِنَّةَ تَجْلِسُ وَجِيذَةً
دَائِمًا بِالشَّرْقَةِ وَلَا يَزُورُهَا أَحَدٌ.

استأذن والدي فهي زيارتها

كُنْتُ تُعَانِي صُعُوبَةً فِي فَهْمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَلَكِنْ
بَعْدَ اجْتِهَادٍ مِنْكَ وَمُنَابَرَةٍ صِرْتُ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِيهَا.

اساعد زملائي فهي فهمها

أَحَدُ أَقْرِبَاتِكَ يُحِبُّ الْمَوْسِيقَى وَلَدَيْكَ آتَهُ مُوسِيقِيَّةٌ،
لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْمِلَ نَقَّاتِ شِرَائِهَا.

أشاركه فهي استخدامها

حَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي
مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ لِلْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ.

لا أبالغ فهي اظهار سعادتي

تَقَدُّمُ
خُطْوَتَيْنِ

تَوْقُفُ
الْنَّهَائَةُ



اليوم
المنهج

مراجعة التعليم الأساسي

١٣٤

مَنْ مَثَلَكِ الْأَعْلَى فِي التَّوَاضُّعِ بِدَائِرَةِ مَعَارِفِكَ؟ أَجْرٍ مَعَهُ مُقَابَلَةٌ:

٢ مَا تَعْرِيفُهُ لِلتَّوَاضُّعِ؟

ان نعترف بتميز
الآخرين ونقدرهم

١ لِمَاذَا أُخْتِرَتْ هَذَا
الشَّخْصُ؟

لأنه يقدم المساعدة
للجميع

٣ كَيْفَ يُظْهِرُ التَّوَاضُّعُ
مَعَ الْآخَرِينَ؟

لا يسخر من أحد
ويبتسم للجميع

أَسْئَلَةٌ أُخْرَى:

- هَلْ تَعْبِيرُ رَأْيِكَ فِيهِ بَعْدَ الْمُقَابَلَةِ؟
هَلْ زَادَ أَمْرٌ قَلَّ إِعْجَابُكَ بِهِ؟

لا ، بل زاد إعجابي أكثر

- وَجَّهَ لَهُ كَلِمَةً فِي نِهَايَةِ الْمُقَابَلَةِ.

لقد تعلمت منك
كيف أكون متواضعا

مِنَ التَّوَاضُعِ أَنْ أَتَقَامَلَ مَعَ الْجَمِيعِ، كَمَا أَحِبُّ أَنْ يُعَامِلُونِي بِإِدَارَةِ تَقَرُّبِهِ.



سَوْفَ نَتَطَوَّقُ لِلْعَمَلِ فِي جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ،
أَحْتَرُ إِحْدَى الْمَجْمُوعَتَيْنِ وَأَجِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

نشاط
٥

مَجْمُوعَةُ الصِّغَارِ

مَجْمُوعَةُ كِبَارِ السَّنِّ

كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ إِذَا سَعَرَ الشَّخْصُ بِالْحَرْجِ؟

أظهر له الثقة والدعم
حتى يتغلب على شعوره
بالحرج

كَيْفَ سَتَعْرِضُ مُسَاعَدَتَكَ؟

من خلال تقديم ما
أري أنهم يحتاجونه

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ؟

كلنا نمر بنفس المواقف
لذلك يجب أن نساعد
بعضنا لأجتنابها

مَاذَا سَتَفْعَلُ بِالتَّحْدِيدِ لِتُسَاعِدَ؟

اشجعهم واحييهم
باحترام قدراتهم



١٣٦



اكتب جملًا لتشجيع الآخرين على التعامل بتواضع:

من تواضع لله
رفعه

التواضع من صفات
المميزين

المتواضع محبوب
من الجميع

أحب لأخيك
ما تحبه لنفسك

كن متواضعا
تكن ناجحا



اكتب عن موقف مع أصدقك أو جيرانك
كنت متواضعا فيه:



فكر
ولا حظ

ما الموقف؟

مدحني أبي عند فوزي فأخبرته أن الفضل لأخي
فهو من ساعدني ودعمني



كيف أظهزت التواضع؟

بعدم تفاخري بالفوز ومشاركة اخي حتى نفرح جميعا



كيف تشجع الآخرين على التواضع؟

من خلال سلوكي وتوجيه اخوتي وزملائي بأهمية ذلك



ما أهمية التواضع في علاقاتنا مع من حولنا؟

يجعلنا أكثر ودا وينشر الحب بين الجميع



IP8

فِي الْمَسْجِدِ

المخوِّز الثاني: عَلاَقَاتِي مَعَ الْأَخْرِيْنَ

٤

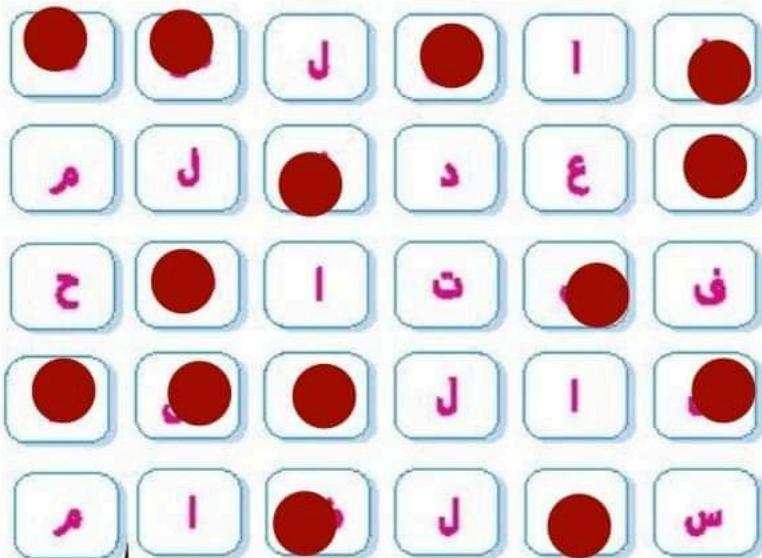
العَدْلُ مِفْتَاحُ لِعَالَمٍ يَسُوْدُهُ النُّظَامُ
وَالسَّلَامُ.



تَهْيِئَةٌ

العَبِّ وَاقْرَأْ:

أَحْذِفِ الْأَحْرَفَ الْآتِيَةَ (ص، ض، ط، ظ)
بِي تَقْرَأُ كَلِمَةَ السِّرِّ:



مَا كَلِمَةُ السِّرِّ؟

العَدْلُ مِفْتَاحُ السَّلَامِ



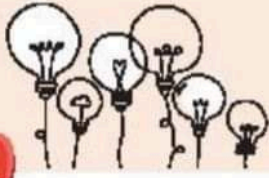
اليوم ممتطي

المنهج

لمراحل التعليم الأساسي

١٤٠





فكر وأبداع



نشاط
1

ضع علامة (✓) أسفل الأفعال التي تُدُلُّ على العدل:

أُحْرِضُ عَلَى أَنْ يَكُونَ
لِلْجَمِيعِ نَفْسُ الْمَهَامِ
وَالْمَسْئُولِيَّاتِ فِي
الْقَرِيْبِ.

أُشَارِكُ الْإِجَابَةَ
بِصَوْتِ مُرْتَفِعٍ دُونَ
أَنْ أَرْفَعَ يَدَيَّ.

الْتَزِمُ بِدَوْرِي عِنْدَ
اللَّعِبِ.

أُسَاعِدُ مَنْ حَوْلِي فِي
إِتْمَامِ الْمَهَامِ عِنْدَ
الْحَاجَةِ.

الْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ فِي
جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.

أُرَاعِي إِمْكَانِيَّاتِ مَنْ
حَوْلِي فِي الْعَمَلِ
الْجَمَاعِيِّ.



المنهج
لأركان التعليم الأساسي

قيمة العدل

ابْتَكَرْ طَرِيقَةً لِتُوزِعَ الْفَطِيرَةَ
عَلَى أَوْلَادِكَ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط
٢

تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَعَدَدْتَ فَطِيرَةً لِأَوْلَادِكَ السَّبْعَةِ وَأَنْصَمَ إِلَيْكُمْ أَخُوكَ
الصَّغِيرُ وَصَارَ عَدَدُكُمْ تِسْعَةً أَفْرَادًا... فَكَّرْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي طَرَائِقَ لِتَقْسِمِهَا
إِلَى تِسْعِ قِطَعٍ لِتَأْكُلُوا مِنْهَا جَمِيعًا.

في رأيك

هَلْ قَسَمْتَ الْفَطِيرَةَ تَقْسِيمًا عَادِلًا؟ نَعَمْ / لَا
هَلْ سَيَأْخُذُ كُلُّ فَرْدٍ قِطْعَةً مِنْهَا؟
هَلْ جَمِيعُ الْقِطَعِ الَّتِي سَيَتِمُّ تَوْزِينُهَا بِالْحَجْمِ نَفْسِهِ؟
مَا شُعُورُ أَخِيكَ الصَّغِيرِ حِينَ أَصْبَحَ جُزْءًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ وَتَنَاوَلَ قِطْعَةً؟

نعم ، قسمت الفطيرة تقسيمًا عادلاً.

نعم ، سيأخذ كل فردٍ قطعة منها .

نعم ، كل القطع الموزعة بالحجم نفسه .

شعر أخي بالعدل لأنه أخذ مثل الجميع

مِنَ الْعَدْلِ أَنْ يُسْتَدَّ لِكُلِّ فَرْدٍ الْمِهْمَةُ الَّتِي تَنْتَاسِبُ مَعَ قُدْرَاتِهِ وَمَهَارَاتِهِ.



نقاط
٣

صِلْ وَنَاقِشْ:



٣

أب



٢

رَجُلٌ مُسِينٌ.



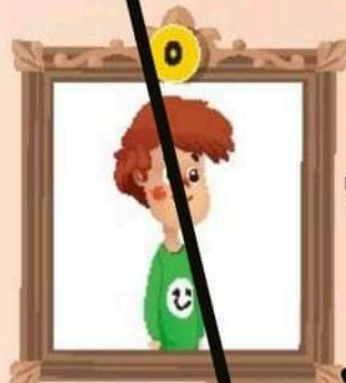
٤

بِنْتٌ عُمُرُهَا عَشْرُ سَنَوَاتٍ
تُكْرِي سَيَّارَةً مُتَحَرِّكَةً.



١

طِفْلٌ عُمُرُهُ ثَمَانِ
سَنَوَاتٍ.



٥

طِفْلٌ عُمُرُهُ عَشْرُ سَنَوَاتٍ.



تَرْتِيبُ الْعُرْفَةِ.

قِيَادَةُ السَّيَّارَةِ.

شِرَاءُ مُسْتَلْزَمَاتِ الْمَنْزِلِ.

تَطْبِيقُ الْعَسِيلِ.

إِعْدَادُ السَّفَرَةِ.

IEA



قسّم المهام المنزلية بين أفراد أسرتك بشكلٍ عادلٍ:



المناهج
للمراحل التعليمية الأساسية

الفرد

المهمة

أبي

شراء المستلزمات

أمي

إعداد الطعام

أختي مي

ترتيب الغرف

أختي منة

إعداد السفرة

أنا

ترتيب الألعاب

العَدْلُ فِي تَقْسِيمِ الْمَهَامِ يَجْعَلُ جَمِيعَ الْأَفْرَادِ سَعْدَاءً.



نقاط
0

مَا نَتِيجَةُ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟

يَقُومُ فَرْدٌ وَاحِدٌ فَقَطُ
بِالْمَنْزِلِ بِجَمِيعِ الْمَهَامِ.



النتيجة:

يسشعر هذا الشخص
بالتعب الشديد بالإضافة
إلى شعوره بالظلم

يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُ الْمَنْزِلِ
لِلْقِيَامِ بِالْمَهَامِ
الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ مِنْهُمْ.



النتيجة:

انجاز المهام في أسرع وقت
و العمل دون تعب

إِلْزَامُ أَفْرَادِ فَرِيقِ
الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ
بِالْمَهَامِ نَفْسِيًّا.



النتيجة:

عدم الشعور بالرضا لعدم قدرة
الجميع على أداء المهام وعدم
انجازها

تَوْزِيعُ الْمَهَامِ عَلَى أَفْرَادِ
فَرِيقِ الْمَشْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ
حَسَبَ قُدْرَاتِ وَمَهَارَاتِ كُلِّ
مِنْهُمْ.



النتيجة:

سيسشعر الجميع
بالعدل و يتفوق كل منهم
في أداء مهمته



المناهج
لأركان التعليم الأساسي



اختر مع مجموعتك أحد المبادئ الآتية وقدم عرضاً تقديمياً حول غلاقتها بالعدل وأثرها على فضلك ومدركتلك:

نشاط
٦

احترام القواعد

دمج الجميع

بعدما تفرغ من العرض التقديمي قيم أداءك:



١ جمعت معلومات عن موضوع العرض



٢ قسمت العرض التقديمي إلى مقدمة، موضوع، ملخص



٣ استخدمت صوراً مناسبة لفكرة الموضوع



٤ تحدثت بصوت واضح





فَكِّرْ
وَلَا حِظَّ

تَقْيِيم

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

اذكُرْ بَعْضَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ مَعَ
مَنْ حَوْلَكَ.

توزيع المهام حسب القدرات - المشاركة في الأعمال المنزلية -

أخذ ما نحتاج فقط



لِمَاذَا تُعْتَبَرُ هَذِهِ الْأَفْعَالُ عَادِلَةً؟

لأنها تدل على المساواة بين الأفراد في المشاركة
على حسب قدراتهم



أَيُّ مَنِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ تَقُومُ بِهَا؟
المشاركة في الأعمال المنزلية



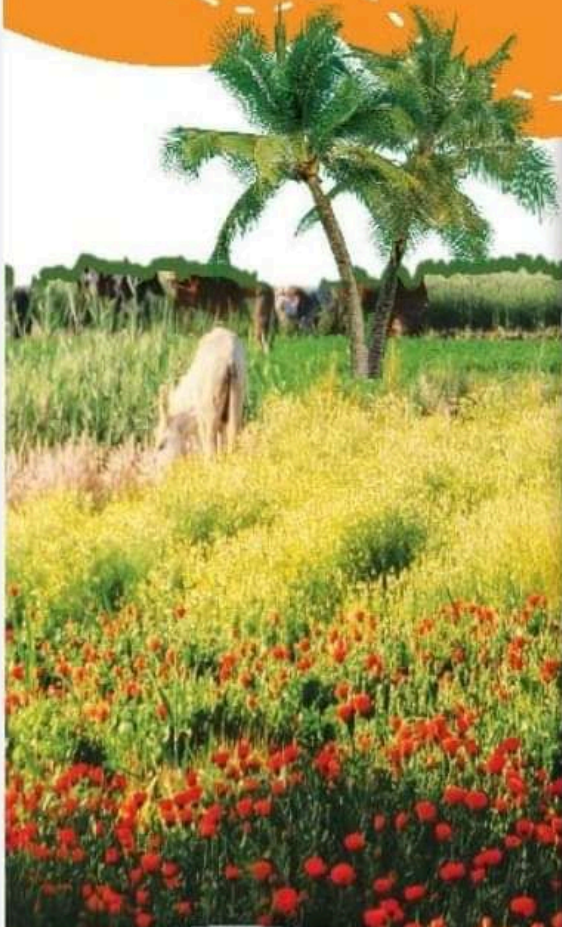
مَا أَثَرُ الْعَدْلِ عَلَيْكَ وَ عَلَى مَنْ حَوْلَكَ؟
نشر المحبة وإنجاز الأعمال مع عدم الإرهاق
نتيجة لتوزيع الأدوار



رِحْلَةٌ فِي الصَّحْرَاءِ

المِحْوَرُ الثَّانِي: عِلَاقَاتِي مَعَ الْأَخْرَبِيِّينَ

مِنَ السَّجَاعَةِ أَنْ تُجْرِي تَجَارِبَ جَدِيدَةً
وَتَتَّخِذَ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةَ.



اليوم ههنا

المنهج
لطلاب التعليم الأساسي

اَكْتَبْ بَعْضَ أَفْعَالِ السَّجَاعَةِ
الَّتِي قُمْتَ بِهَا:

تهيئة



١ اعترفت بأني من كسرت زجاج النافذة .

٢ حاولت إصلاح لعبتي حتى أصلحتها

٣ تغلبت على خوفي من ركوب الدراجة

«حسام»



«سمر»



تَطَبِيقَاتُ الْقِصَّةِ



المنهج



١٥٤



نشاط 1
العَبِّ وَشَارِكْ:

أود أن أجرب
الذهاب وحدي إلى
بيت جدي في القرية المجاورة

الِبْدَايَةُ

أذْكَرُ
مَوْقِفًا
كُنْتُ
شَجَاعًا
فِيهِ.

اعترفت أنني
اضعت الكتاب

أذْكَرُ
مَوْقِفًا
لِسُخْبِ
مَاءٍ،

شَعَرْتُ

بأنه ينم
عن الشجاعة.

أذْكَرُ
سَيِّئًا
كَانَ

يُخِيفُكَ
وَأَنْتَ
أَضْعُرُ
سَيِّئًا.

النوم والضوء مفلق

أذْكَرُ
سَيِّئًا
جَدِيدًا
تَوَدُّ أَنْ
تُجَرِّبَهُ.

أخ يحمي اخته
من الكلاب عند مرورهما

أخي الأكبر

أذْكَرُ
سَخَصًا
مِنْ
أَقْرَبَاتِكَ
تَعْتَبِرُهُ
شَجَاعًا.

أذْكَرُ آخِرَ
مَوْقِفٍ أَظْهَرْتُ
فِيهِ شَجَاعَةً.

تغلبت على خوفاي
من الظلام

أذْكَرُ
سَيِّئًا كَانَ
يُخِيفُكَ
وَلَا
يُخِيفُكَ
الآن.

الخوف من الكلاب

النَّهَائَةُ



المنهج

طرائق التعليم الأساسي





قيمة الشجاعة

أي من الأفعال الآتية يُساعد في الحفاظ على سلامتنا بالتجارب الجديدة؟
ضع علامة (✓)

نشاط ٢

إجراء التجربة تحت إشراف شخص بالغ. ✓

إجراء التجربة دون إشراف.

طلب المساعدة من شخص لديه خبرة. ✓

قبول التحدي وإجراء التجربة مهما كانت لإثبات شجاعتك.

جمع المعلومات عن التجربة. ✓

إجراء التجربة بدون تقييم المخاطر.

تقييم إذا كان أثر التجربة سوف يكون إيجابياً أم سلبياً. ✓





مِن السَّجَاعَةِ أَنْ نَعْتَرِفَ بِأَخْطَائِنَا وَنَتَقَبَّلَهَا، فَمِنْ جُزْءِ مِنْ أَيِّ تَجْرِبَةٍ جَدِيدَةٍ.



نشاط
٣

اقرأ، أجب وناقش:

تُحِبُّ «نَسْمَةَ» اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَتَجْتَهِدُ لِتَتَعَلَّمَهَا، لَكِنَّهَا تَحْسَى قِرَاءَتَهَا بِصَوْتٍ عَالٍ حِينَ يَطْلُبُ مِنْهَا الْمُعَلِّمُ حَتَّى لَا تُحْطِي فِي نَطْقِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ.

١ مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَخْطَأْتُ «نَسْمَةَ» فِي نَطْقِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ؟

ستقوم بمعرفة النطق الصحيح ولن تنساه

٢ هَلْ مِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ تُحْطِي «نَسْمَةَ» فِي لُغَةٍ جَدِيدَةٍ؟

نعم، من الطبيعي أن تخطيء "نسمه" في لغة جديدة.

٣ مَاذَا تَقُولُ لـ«نَسْمَةَ» حَتَّى تُشَجِّعَهَا عَلَى تَحْطِي خَوْفِهَا؟

لا بأس من الخطأ، فلولا الخطأ ما تعلمنا الصواب.

اليوم
المندمج
طرائف التعليم الأساسي



١٢٢

اختر إحدى المهارات التي تتيقن أنها الآن وأكمل النشاط التالي:

المهارة: القيادة

٢

مَاذَا كَانَتْ نَتِيجَةُ الْخَطَا؟
وَمَاذَا فَعَلْتَ لِإِصْلَاحِ الْأَمْرِ؟

عدم إجادة العمل
محاولة التأمني على قدر الوقت

١

مَا الْخَطَا أَوْ الْأَخْطَاءُ الَّتِي وَقَعْتَ
فِيهَا فِي أَثْنَاءِ تَعَلُّمِكُمْ هَذِهِ الْمَهَارَةَ؟

التسرع

٣

بِمَ سَعَرْتِ حِينَ أَصْلَحْتَ الْخَطَا
وَأَتَّقْتِ الْمَهَارَةَ؟

شعرت بالرضا والسعادة



مَنْ الشَّجَاعَةِ أَنْ تُجَرِّيَ تَجَارِبَ جَدِيدَةً وَتَقْبَلَ عَذْمَ إِتْقَانِكَ الْمَهَارَاتِ كُلَّهَا.



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ فَوَائِدَ التَّجَارِبِ الْجَدِيدَةِ:

نشاط
٥

الْأَخْرَيْنَ

أَصْدِقَاءَ

هَوَايَاتِ

مَهَارَاتِ

الْخَوْفِ



٤

تَعْلِيمُ

الْأَخْرَيْنَ

مَهَارَاتِ

جَدِيدَةً.

٣

التَّعَرُّفُ إِلَى

أَصْدِقَاءِ

جُدِّدِ.



٢

التَّغَلُّبُ عَلَى

الْخَوْفِ

١

اكتِسَافُ / تَعَلُّمُ
مَهَارَاتِ

وَهَوَايَاتِ

جَدِيدَةً.

اكتب سطرين ينتهيان بالصوت الأخير نفسه في العبارة التالية
لتعبر عن فهمك قيمة الشجاعة:

نشاط
٦

الشجاعة خلق نبيل.

الشجاعة سلوك جميل

للشجاعة النفس تويل





فَكِّرْ
وَلَا حِظْ



تَقْيِيمٌ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

بِمَ تَشْعُرُ حِينَ تُخْطِئُ فِي أَثْنَاءِ إِجْرَائِكَ
تَجْرِبَةً جَدِيدَةً؟

بالفضول لمعرفة الخطأ حتى أصوبه



هَلْ تَعَلَّمْتَ شَيْئًا جَدِيدًا بِسَبَبِ خَطَأٍ مَا وَقَعَتْ فِيهِ
مِنْ قَبْلُ؟

نعم



مَا أَفْضَلُ طَرِيقِهِ تَتَعَامَلُ بِهَا مَعَ الْأَخْطَاءِ فِي أَثْنَاءِ
تَعَلُّمِكَ مَهَارَةً جَدِيدَةً؟

عدم اليأس

معرفة الأخطاء والثاني



المحاولة مرة أخرى

الاستفادة من الأخطاء وتجنب فعلها مرة أخرى



لِزَادَةِ التَّعَلُّمِ الْأَسَاسِيِّ

السَّبُوعُ

المِحْوَرُ الثَّانِي: عِلَاقَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ

٦

الرَّفْقُ بِالْآخَرِينَ هُوَ أَنْ تَتَفَهَّم مَسَاعِرَ مَنْ
حَوْلَكَ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ وَتَعْبُرَ عَنْ ذَلِكَ
بِالْأَقْوَالِ أَوْ الْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ.



ارْشُم دَائِرَةً حَوْلَ رَدِّ الْفِعْلِ الْأَفْضَلِ مِنْ
وَجْهَةِ نَظَرِكَ، ثُمَّ نَاقِشْ زُمَلَاءَكَ:

تَهَيِّئْ



اليوم
المندوب
مراكز التعليم الأساسي



لَا تَحْزَنْ، سَوْفَ
أَسَاعِدُكَ فِي إِصْلَاحِهَا.



أَشْعُرُ بِالْحُزَنِ
لِحُزْنِكَ.



١٦٨

فكر وأبدع



تشاط
١

ابحث عن الكلمات الآتية:

تقدير

شكر

تشجيع

مُساعدَة

ش

و

ت

ع

ب

م

ر

ك

ش

ض

ك

س

ك

غ

ج

د

م

ا

ز

فا

ي

ن

هـ

ع

د

ح

ع

ر

س

د

ر

ي

د

ق

ت

ة

أي من هذه الكلمات تعكس أفعالاً
تُذلل على الرفق؟

تشجيع - مساعدة



اليوم

المنهج

الكتاب المدرسي



حَتَّى تُحَقِّقَ الشَّوَارِدَ فِي حَيَاتِكَ عَلَيْكَ أَنْ تَرْفُقَ بِذَاتِكَ وَالْآخَرِينَ.



نشاط
٥

مَا مَزَايَا كُلِّ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ وَعَيْوِبُهَا؟

نَسِي أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ
طَعَامَهُ الْيَوْمَ، مَاذَا
تَفْعَلُ؟

الْخِيَارَاتُ



IVA

أَيُّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُكَ اسْتِحْدَامُهَا حِينَ لَا تَسْتَطِيعُ
مُسَاعَدَةَ الْغَيْرِ؟ صَنِّعْ عَلَامَةً (✓) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ:

نقاط
٦

(أ) كُنْتُ أَتَمَنَّى مُسَاعَدَتَكَ
لِكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ، عُدْرًا!

(ب) لِمَاذَا تَطَلَّبُ هَذَا مِنِّي؟
اطَلِّبْ مِنْ () أَفْضَلُ.

(ج) يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسَاعِدَكَ فِي
() لِكِنْ لَا يُمَكِّنُنِي الْقِيَامُ
بِـ().

(د) لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسَاعِدَكَ فِي
هَذَا، لِكِنْ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَتُكَ فِي
الْبَحْثِ عَنِ شَخْصٍ يَسْتَطِيعُ.

(هـ) أَفْضَلُ عَدَمَ مُسَاعَدَتِكَ.

(و) لَدَيَّ بَعْضُ الْمَسْئُولِيَّاتِ
الْأُخْرَى، عُدْرًا!





فَكِّرْ
وَلَا حِظْ

تَقِيْمْ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَا الْأَسَالِيْبُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نُظَهَرَ بِهَا
الرَّفْقَ بِمَنْ حَوْلَنَا؟

تقديم المساعدة قدر استطاعتي



مَاذَا يَعْنِي أَنْ تُحْرِصَ عَلَى التَّوَازُنِ بَيْنَ الرَّفْقِ بِالذَّاتِ
وَالرَّفْقِ بِالْآخِرِينَ؟

أساعد الآخرين بقدر لا يرهقني أو يجعلني اتحمل ما لا أستطيع



كَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نُحَقِّقَ هَذَا التَّوَازُنَ؟

من خلال الرفق بالذات مثل الرفق بالآخرين



أذْكَرُ مَوْقِفًا تَعَرَّضْتَ لَهُ تَطَلَّبَ مِنْكَ مَرَاعَاةَ التَّوَازُنِ بَيْنَ
الرَّفْقِ بِالذَّاتِ وَالرَّفْقِ بِالْآخِرِينَ، كَيْفَ تَصَرَّفْتَ؟

طلب مني صديقي اخذ كتابي لان كتابه فقد
فاعتذرت منه واقترحت أن يذاكر معي





المشروع



بالتعاون مع مجموعتك اكتب مدونة عن أهمية إحدى القيم التي درستها تضم
آراء واقتباسات متنوعة، مع الخرز على دعمها بملفات وصور ومقاطع فيديو
لتعزيز الفكرة؛ لذا عليك أن تستخدم «QR» الذي أمامك حتى يمكنك
أن تكتب مدونتك:



الشجاعة

اسم القيمة

كن شجاعاً

عنوان المدونة

الهدف من المدونة

اظهار الفرق بين الأفعال التي تدل على الشجاعة والأفعال
التي تدل على التهور



قيمة التواضع



قيمة
الإلتقان والمسؤولية



قيمة
التعاون والقيادة

IAC



القواعد الإرشادية لمحتوى المدونة

المقدمة

تقديم الفكرة الرئيسة للمدونة بشكل شائق.
(مثال: استخدّام موقف شخصي أو قصة ... إلخ)

الموضوع

- اغرض الموضوع.
- اغرض فكرك وآراءك وخبرائك.
- استخدّم عناوين للفقرات المختلفة.
- فيما يتعلّق بالموضوع.
- استخدّم أسلوباً بسيطاً وسهلاً الفهم.
- أضف الرسوم البيانية والصوّر
- خاطب القارئ مباشرة.
- والفيدئو لتدعم فكرك.

الخاتمة

لخص النقاط الرئيسة، اذع القارئ للقيام بعمل ما.
(مثال: تغيير سلوكك، رفع الوعي ... إلخ).



قيمة الرفق



قيمة السجاجة



قيمة العدل

IAP



القواعد الإرشادية لمحتوى المدونة

المقدمة

تقديم الفكرة الرئيسة للمدونة بشكل شائق.
(مثال: استخدأم موقف شخصي أو قصة ... إلخ)

الموضوع

- اغرض الموضوع.
- اغرض فكرك وآراءك وخبراتك.
- استخدأم عناوين للفقرات المختلفة.
- فيما يتعلق بالموضوع.
- استخدأم أسلوباً بسيطاً وسهل الفهم.
- أضف الرسوم البيانية والصور.
- خاطب القارئ مباشرة.
- والفيدأو لتدعم فكرك.

الخاتمة

لأخص النقاط الرئيسة، ادع القارئ للقيام بعمل ما.
(مثال: تغيأر سلوكك، رفق الوعي ... إلخ).



قيمة الرفق



قيمة الشجاعة



قيمة العدل

IAP

قِيِّمِ أَدَاءَكَ بِالمَجْمُوعَةِ:

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	
			التزمْتُ بِقَوَاعِدِ العَمَلِ فِي المَجْمُوعَةِ.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أدَّيْتُ الدُّورَ المُسَنَّدَ لِي عَلَى اكْتِمَالٍ وَجْهِ.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سَاعَدْتُ أَفْرَادَ المَجْمُوعَةِ عِنْدَ الِاحْتِيَاجِ لِذَلِكَ.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عَبَّرْتُ عَنِ آرَائِي بِثِقَّةٍ وَوُضُوحٍ.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	احْتَرَمْتُ آراءَ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ.



أَحْسَنْتُ مَجْمُوعَتِي فِي احْتِرَامِ الآراءِ لَكِنَّ يَجِبُ
أَنْ نَعْمَلَ عَلَى مِرَاعَاةِ جَمِيعِ القَوَاعِدِ
فِي المَرَّةِ المُقْبِلَةِ.

تَحْيَلُ وَأَبْدِعْ

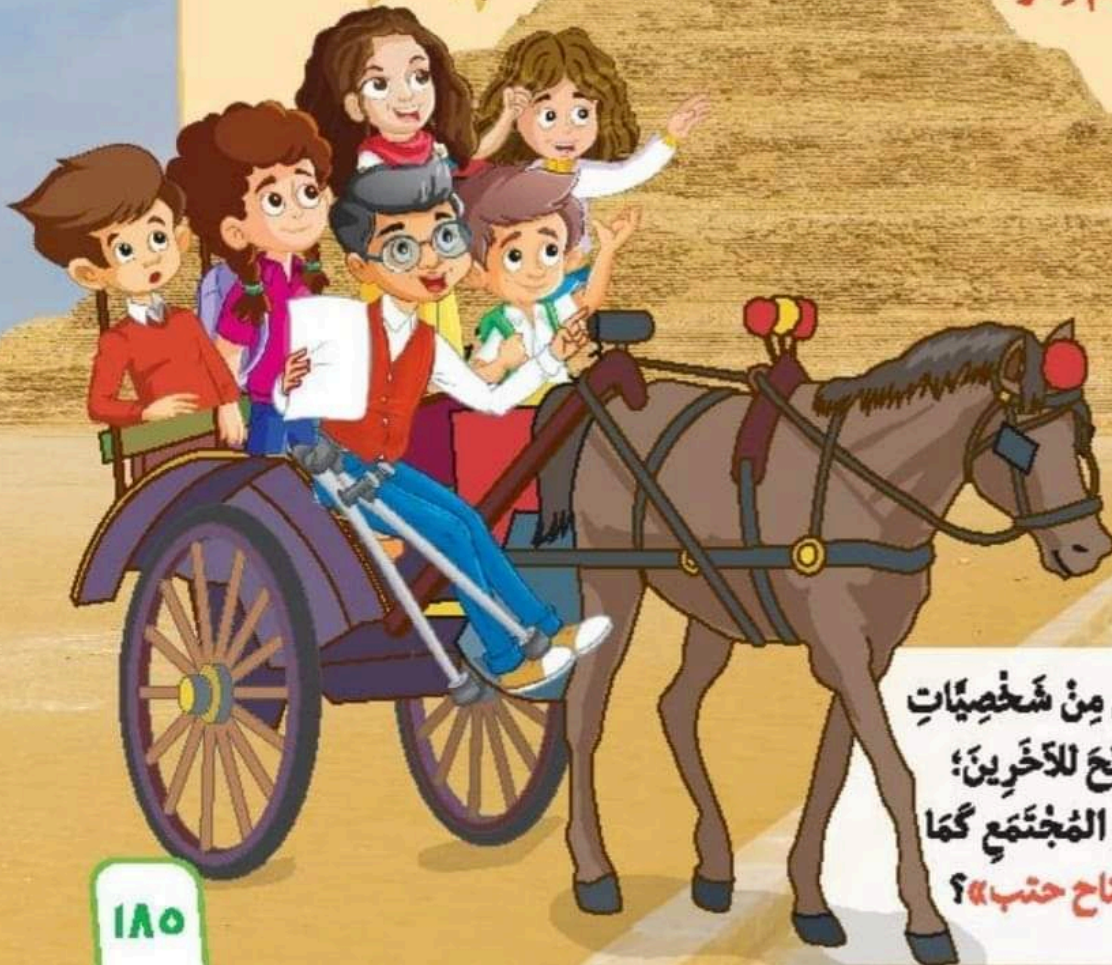
ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ فِي زِيَارَةِ لِمَنْطِقَةِ سَفَاةَ بِالْجِيْزَةِ؛ لِمُشَاهَدَةِ الْهَرَمِ الْمَدْرَجِ وَمَقْبَرَةِ «بِتَاحِ حَنْبٍ» أَحَدِ أَشْهَرِ حُكَمَاءِ الْقَدَمَاءِ الْمِصْرِيِّينَ، وَانْتَبَهَرُوا بِمَدَى جَمَالِ النَّقُوشِ الْقَدِيمَةِ وَأَلْوَانِهَا الرَّاهِيَةِ.

قَالَ لَهُمُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ إِنَّ مِنْ أَحَدِ أَهَمِّ أَعْمَالِ الْحَكِيمِ «بِتَاحِ حَنْبٍ» الْبَزْدِيَّاتِ الثَّلَاثَ الشَّهِيْرَةَ الَّتِي يَلْقَى فِيهَا تَعَالِيْمَهُ إِلَى ابْنِهِ، وَتَتَمَيَّزُ هَذِهِ التَّعَالِيْمُ بِتَنَوُّعِهَا وَالتِّزَامِهَا بِقَوَاعِدِ الْأَخْلَاقِ وَالسُّلُوكِ الْحَسَنِ؛ لِغَيِّ يَكُونُ غَضُوبًا صَالِحًا فِي مُجْتَمَعِهِ، وَهِيَ مِنَ الرُّوَائِعِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ فِي (أَدَبِ الْحِكْمَةِ).

سَأَلَ «حَاتِمٌ»: «وَأَيْنَ هَذِهِ الْكِتَابَاتُ؟ وَكَيْفَ وَصَلَتْ إِلَيْنَا؟»
رَدَّ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ: «لَقَدْ اكْتَسَبَهَا بِاحْتِثَاءِ الْأَثَرِ، وَجُزْءٌ مِنْهَا مَعْرُوضٌ بِمَكْتَبَةِ فَرَنْسَا الْوَطَنِيَّةِ، وَجُزْءٌ آخَرٌ بِالْمَتْخَفِ الْبَرِيْطَانِيِّ بِالْمَمْلَكَةِ الْمُتَّحِدَةِ.»

هَنَا خَطَرَتْ لَهُمْ فِكْرَةٌ.

«فِي الْاسْتِمَاعِ
لِقَوْلِهِ لِلْمُسْتَمِعِ.»



مَاذَا سَتَكْتُبُ كُلَّ مِنْ شَخْصِيَّاتِ
الْكِتَابِ مِنْ نَصَائِحَ لِالْآخَرِينَ؛
لِيَعْمَ السَّلَامُ فِي الْمَجْتَمَعِ كَمَا
فَعَلَ الْحَكِيمُ «بِتَاحِ حَنْبٍ»؟