

التفكير الناقد

١ فكر وقارن

استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية، وسجلها في الجدول التالي.

الصور الفضائية	الصور الجوية	
	يتم التقاطها من مكان مرتفع تعطى صورة حقيقية للأرض	أوجه التشابه
يتم التقاطها بالأقمار الصناعية	يتم التقاطها بالطائرات	أوجه الاختلاف

٢ لاحظ وحدد

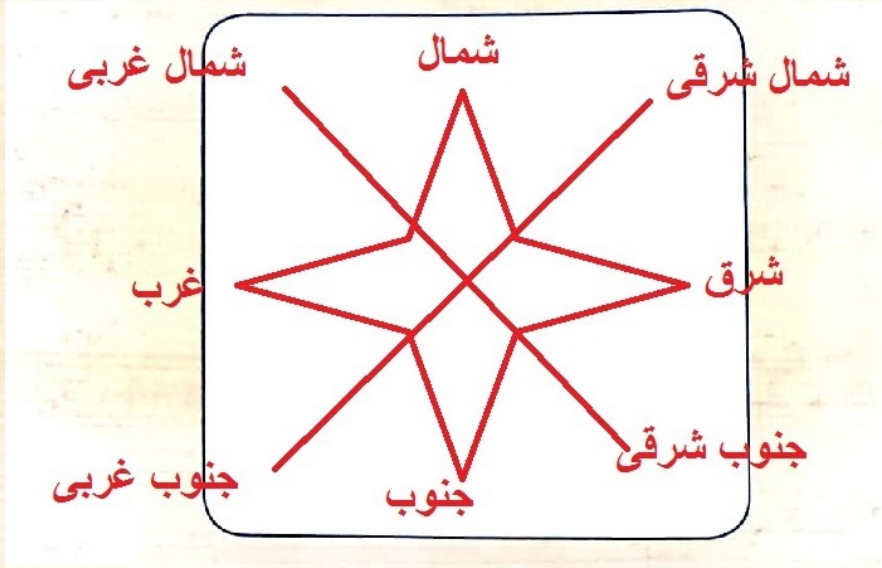
لاحظ خريطة (١) صفحة ١٢، ثم حدّد العناصر الناقصة في الخريطة التالية، وارسمها في أماكنها الصحيحة.



خريطة (١) بعض المدن المصرية

٣ أرسم ولوّن

أرسم وردة البوصلة، ولوّنها مع مراعاة كتابة الأتجاهات الأصلية والفرعية عليها.



لنعمل على الخريطة

٤ لاحظ واكتب

لاحظ الخريطة (١) صفحة ١٢، ثم أجب عمّا يلي:

استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان ممّا يلي بالنسبة إلى المكان الآخر.

١. مدينة بور سعيد / مدينة المحلة الكبرى

تقع مدينة بور سعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.

تقع بحيرة ناصر جنوب القاهرة

٢. بحيرة ناصر / مدينة القاهرة

تقع مدينة شرم الشيخ شمال شرق مدينة الغردقة

٣. مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة

تقع مدينة الإسكندرية شمال غرب مدينة السويس

٤. مدينة الإسكندرية / مدينة السويس

التكامل بين
المواد
الرياضيات

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية.

١٥٠ كيلومترًا

١. من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان

١٢٣ كيلو متر

٢. من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة

٢٠٧ كيلو متر

٣. من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط

٤٩١ كيلو متر

٤. من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب مدى تحقيقك للهدف.

الدرس الثاني المصادر الأولية والمصادر الثانوية

لنتعلم من
خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

١ لاحظ وأجب

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس ، ثم أجب.

المصدر ٢: فقرة من كتاب قناة السويس: تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو، ٢٠١٥م

”إن حفر قناة السويس تمّ بمواصفات خاصة مراعاةً للظروف الطبيعية للمنطقة . لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنيّة رائعة. إنّ مصر بموقعها المتميّز بين قارّات العالم ازداد أهميّة بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتّصالات العالمية. فضلًا عن أنّ قناة السويس هي الشريان التجاري الأهمّ في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض.“

المصدر ١: جزء من فرمان الامتياز الأوّل لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والي مصر

المادّة الأولى: يؤسّس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه بإدارتها تُسمّى "الشركة العامّة لقناة السويس" تكون مهمتها القيام بشقّ برزخ السويس، واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى، وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين أحدهما على البحر المتوسّط والآخر على البحر الأحمر وبناء مرفأ أو مرفأين.
المادّة الثانية: يُعيّن مدير الشركة دائماً من قبل الحكومة ويُختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة.
المادّة الثالثة: مدّة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تنفتح فيه قناة البحرين.

١. من خلال قراءة تلك للمصدرين السابقين عن قناة السويس، وضّح أيّاً من هذين المصدرين هو مصدر أوّلي؟ برّر إجابتك.

المصدر رقم (١) مصدر أوّلي لأنه تم كتابته وقت وقوع الحدث ومرتبطة به

التفكير الناقد

٢ اقرأ وميِّز

اقرأ العبارات التالية، ثم حدّد ما إذا كانت كلّ عبارة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأي (ر).

١. (رأي) مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر.

٢. حقيقة بلغ عدد سكّان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م.

٣. (رأي) الهرم الأكبر هو المَعلم الأثري السياحي الأهمّ في مصر.

٤. حقيقة بُني الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو.

٥. (رأي) هذه صورة رائعة لقناة السويس.

٦. حقيقة تمّ افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م.

٣ فُكِّر واستنتج

١. كيف يمكنك الحكم على أنّ ما كتبه المؤلّف يمثّل حقيقة أم رأياً؟

تحري الدقة للحكم على مدى صحة المعلومة

٢. ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

يؤدى الى الاشاعات وعدم استقرار المجتمع والازمات وعدم الامان

٤ إقرأ واختر

تريد إجراء بحث عن قناة السويس، وعليك أن تستخدم المصادر الأولى والثانوية. اقرأ قائمة المصادر التالية، ثم اكتب "أولي" أو "ثانوي" أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

١. **ثانوي** مقالة عن قناة السويس في صحيفة عام ١٨٦٩م.

٢. **أولي** رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.

٣. **ثانوي** مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة.

٤. **أولي** مخطّط لمشروع حفر القناة.

٥. **أولي** تقرير لأحد المهندسين عن تطوّرات حفر القناة.

٦. **ثانوي** أحد المؤلّفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م.

٧. **ثانوي** صورة مرسومة لقناة السويس حالياً.

لنبحث عن المعرفة

٥ إبحث واستكشف

أدخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروعات مصر واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضّحاً ما يلي:

١. أنواع المصادر التي تضمّنها الموقع.

مصادر أولية وثانوية ومقالات وخرائط ومكاتبات ومجلات وتقارير مختلفة

٢. أهميّة القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.

ربط البحر المتوسط بالبحر الاحمر وتسهيل حركة التجارة بين

الشرق واوروبا وتقليل زمن الرحلة والتكاليف والوقت والجهد

٣. رأياً وحقيقة استخلصتهما من الموقع.

الحقيقة ان المصريين استطاعوا اعادة التاريخ مرة اخرى بحفر قناة السويس الجديدة

الرأى ساعدت القناة الجديدة على عبور عدد كبير من السفن فى وقت قصير

سيم سي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنعملُ على الخريطة

٣ لخص ولون وارسم

"كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا، فقد كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا".

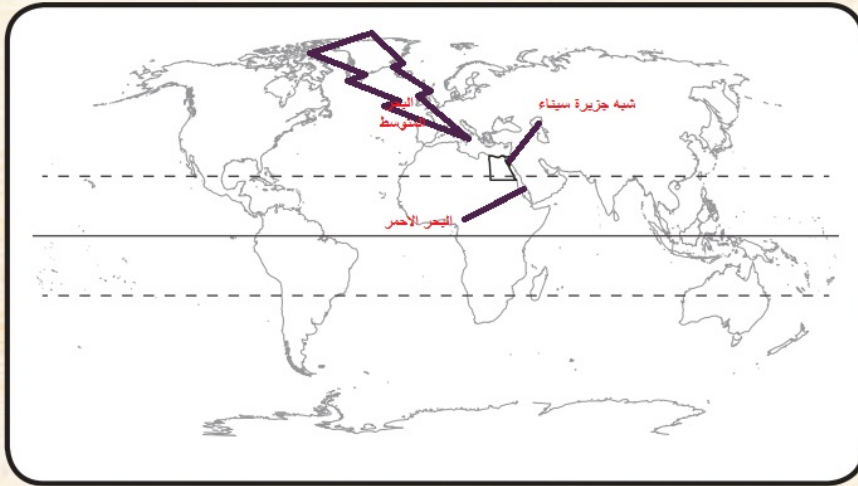
١. اكتب عنوانًا للفقرة السابقة.

مصر قلب العالم وحلقة الوصل بين القارات

٢. اكتب أسماء المواقع التالية في المكان المناسب على الخريطة.

البحر المتوسط البحر الأحمر شبه جزيرة سيناء

٣. لون الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبنّي، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.
٤. أرسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلسي حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضي المصرية بلون مختلف، ثم وضح أي الطرق أفضل اقتصاديًا.



٤ فكر واكتب

اكتب فقرة قصيرة حول أهميّة موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى التجارة العالمية قديمًا وحديثًا. استعن بالكلمات التالية في الفقرة.

البحار قناة السويس نهر النيل

يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر وترتبط بينهم قناة السويس ، كما ان نهر النيل ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة حيث استقر المصري القديم وعمل بالزراعة

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

لنتعمق في الفهم



اقرأ واستنتج

اقرأ خريطة محافظات مصر، وأجب عن الأسئلة.

٢٧ محافظة

٢. كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

اثنتان : هما شمال سيناء وجنوب سيناء

٣. أذكر مثالين غير محافظتك لكل من محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود الصحراوية. **الوجه البحري : المنوفية والغربية**
الوجه القبلي : اسيوط والمنيا

الحدود : مطروح والوادي الجديد

٤. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

أكبر المحافظات هي الوادي الجديد
أصغر المحافظات هي دمياط

التفكير الناقد

٢ فُكِّرْ وأجِبْ

في رأيك، ما المحافظة التي تودّ العيش فيها؟ ولماذا؟

القاهرة ، حيث تتميز بوجود الوزارات والبنوك والخدمات وجميع الأنشطة البشرية

لنبحث عن المعرفة

٣ حدّد وقارن

استعن بخريطة محافظات مصر صفحة ٢٤، واختَرْ محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشداً بالمثال التالي.

مثال:

اسم المحافظة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
الموقع	• تقع ضمن محافظات الوجه البحري • يحدها شمالاً بور سعيد • يحدها جنوباً القاهرة والقليوبية • يحدها شرقاً الإسماعيلية • يحدها غرباً الدقهلية	• تقع ضمن محافظات الوجه القبلي • يحدها شمالاً قنا • يحدها جنوباً أسوان • يحدها شرقاً محافظة البحر الأحمر • يحدها غرباً الوادي الجديد
أهمّ ما تشتهر به	النشاط الزراعي	النشاط السياحي

اسم المحافظة	المحافظة التي أعيش فيها	محافظة أخرى تبعد عنها
الموقع	من محافظات الوجه البحري يحدها الجيزة من الجنوب القليوبية من الشمال السويس من الشرق	من محافظات الوجه القبلي يحدها من الجنوب قنا من الشمال اسيوط من الغرب الوادي الجديد الشرق محافظة البحر الاحمر
أهمّ ما تشتهر به	صناعة الاثاث	الزراعة



لنتعمّق في الفهم

٤ اقرأ وأجب

**نظام تحديد المواقع العالمي
Global Positioning System (GPS)**
يتيح لك هذا النظام تحديد مواقع الأماكن. عندما تُدخل اسم مكان أو عنوان في نظام تحديد المواقع العالمي GPS تحصل على موقع هذا المكان أو العنوان، ممّا يساعد على تحديد اتجاهات السير للوصول إليه.

١. هل استخدمت نظام تحديد المواقع العالمي GPS للوصول إلى أحد الأماكن؟

نعم استخدمه لمعرفة الطريق والمسافة والوقت

٢. في رأيك، ما أهميّة نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

يساعد على تحديد المواقع والوصول إليها بسهولة

لنبحث عن المعرفة

٥ لاحظ وأجب

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك. وبعد ذلك، حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما، وحدّد في أيّ محافظة يوجد هذان الموقعان.

الموقع ٣	الموقع ٢	موقعي	
الجيزة	القليوبية	القاهرة	المحافظة
منطقة الاهرامات	شبرا الخيمة	المطرية	المنطقة

ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

من موقعي عرفت اننى قريب جدا من منطقة المسلة الاثرية

مهارات حياتية

٦ اقرأ وأجب

قابلت في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة بعض الأماكن السياحية في مصر. اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترح على كل سائح منهم موقعاً ليزوره ويتناسب معه، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثم حدّد اتجاهات السفر انطلاقاً من موقعك الحالي، يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك.

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقاً من موقعك الحالي
١. لينا سائحة من إندونيسيا. أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	الى الجنوب
٢. فيليب سائح من إسبانيا. يحب السباحة والغطس. يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.	شرم الشيخ	جنوب سيناء	جنوب شرقى
٣. روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية. لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.	العلمين الجديدة	الاسكندرية	شمال غربى

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٧ لاحظ وأكمل

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة المعلومات.

أين أقيم في مصر؟

الاسم: اكتب اسمك العمر: اكتب عمرك

عنوان المنزل: اكتب عنوانك

المحافظة: القاهرة

تقع في (الوجه البحري - الوجه القبلي - محافظات الحدود): الوجه البحري

المدينة الأقرب: المطرية المسطح المائي الأقرب: نهر النيل

الأماكن المهمة القريبة: منطقة المسلة - نادي المطرية - مستشفى المطرية - سجل مدنى المطرية - مبنى حى المطرية

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

التكامل بين
التربية الفنية
المواد

لنتعمّق في الفهم

١ لون واكتب

لون المستطيلات الثلاثة للعلم المصري التالي، واكتب جملة تحدّد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر في الوسط.



اللون الاحمر يعبر عن النضال

ودماء الشهداء من اجل الحرية

اللون الابيض يعبر عن السلام

اللون الاسود يعبر عن الظلم الذي

تعرضت له مصر في فترات الاستعمار

النسر الاصفر الذهبي مأخوذ من

نسر صلاح الدين ويرمز الى قوة

مصر وعراقة حضارتها

HHH

HHH

HHH

HHH

HHH

HHH

HHH

HHH

HHH

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٢ فكّر وأجب

١. حدّد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري يرفرف عليها. ولماذا يُعتبر رفع العلم فيها ضروريًا؟

١. المدارس

لأنها مؤسسات حكومية

٢. المستشفيات

٣. البنوك

HHH

HHH

HHH

HH

٢. متى كانت المرّة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة

الاحتفال؟ كيف عبّر الناس عن احترامهم للعلم؟

الاحتفال بالذكري الـ ٥٠ لنصر أكتوبر المجيد ١٩٧٣

نحية الملج والوقوف باحتزاز اثناء نأدية نشيد بلأدى فى طابور الصباح

٣. صف شعورك عندما تقف تحية للعلم.

الشعور بالفخر والاعزاز ببلدى مصر

٣ إقرأ وحدد HHH

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام علم مصر.

١. شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية.

٢. إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض.

٣. كتابة جملة "أحب مصر" بقلم تظليل أسود على علمك.

٤. الوقوف تحية للعلم في مدرستك.

٥. طي العلم بعناية ووضعه بعيداً عند إنزاله.

٦. رفع علمك على الرغم من تمزقه.

٧. تحرك أحد زملاء أثناء تحية العلم.

لنبحث عن المعرفة HHH

٤ أرسم واكتب HHH

أرسم شعار محافظتك، ثم ابحث عن معاني رموزه و اكتبها.

الجامع الازهر الشريف وقاعدته كلمة
القاهرة وخلفه شمس ساطعة تعبر عن
الجامع الازهر منارة الاسلام في العالم
اجمع



التفكير الناقد HHH

٥ فكر وأجب HHH

١. في رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

ليعبر عن نشاط سكانها او جزء من تاريخها

٢. كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار؟

يعبر شعار محافظة القاهرة عن مكانة الجامع الازهر منارة
الاسلام في العالم اجمع وهو جزء من تاريخ المحافظة

تقييم ذاتي HHH

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب مدى تحقيقك للهدف.

لنتعمّق في الفهم

١ طابق وسجّل

استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر صفحة ٣٧ وخريطة محافظات مصر صفحة ٢٤، ثم حدّد أهمّ مظاهر السطح في ثلاث محافظات على أن تكون محافظتك واحدة منها، وسجّلها في الجدول التالي.

المحافظة	مظاهر سطح الأرض
القاهرة	تلال المقطم - نهر النيل
محافظتي القاهرة	نهر النيل - تلال المقطم
محافظة (١) جنوب سيناء	جبل سانت كاترين - جبل موسى
محافظة (٢) شمال سيناء	بحيرة البردويل - البحر المتوسط

لنعمل على الخريطة

٢ لاحظ وأجب

باستخدام مفتاح الخريطة، حدّد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر.

١. جبل سانت كاترين - **٢٦٢٩ متر**
٢. هضبة الجلف الكبير - **٣٣٠ متر**
٣. منخفض القطارة - **١٣٣ متر**
٤. جبل شايب البنات - **٢١٨٧ متر**
٥. تلال المقطم أقصى ارتفاع **١٤٠ متر**

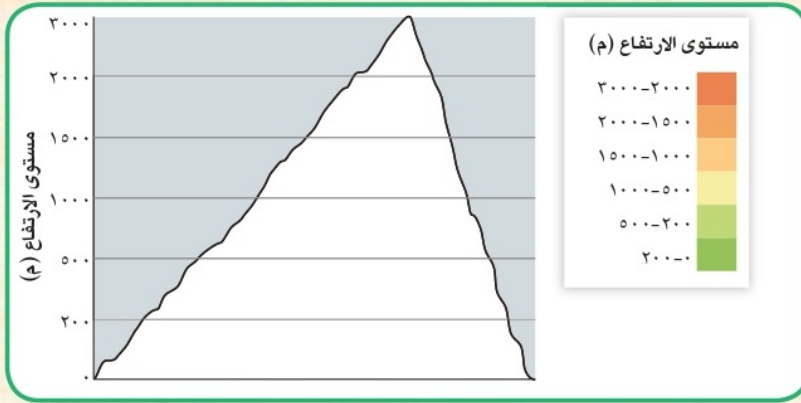


٣ لاحظ واكتب

باستخدام وردة البوصلة، حدّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصّة بالأماكن المختلفة على خريطة مصر في النشاط (٢).

١. هضبة الجلف الكبير: **جنوب غرب مصر**
٢. جبل العوينات: **جنوب غرب مصر**
٣. جبل سانت كاترين: **جنوب محافظة جنوب سيناء**
٤. منخفض القطارة: **شمال غرب مصر**
٥. جبل شايب البنات: **بالصحراء الشرقية شرق نهر النيل**
٦. بحيرة البرلس: **شمال الدلتا**
٧. بحيرة ناصر: **جنوب مصر**
٨. جبل علبة: **جنوب شرق مصر**
٩. جزيرة شدوان: **جنوب شبه جزيرة سيناء**

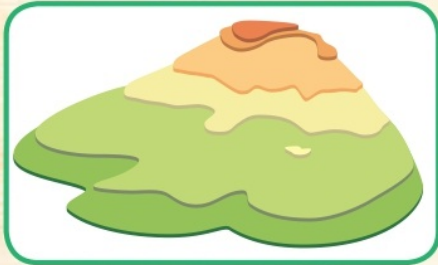
التكامل بين التربة الفنيّة المواد



٤ اقرأ ولوّن

يمثّل هذا الرسم البياني شكلاً جانبيّاً للجبل، لوّن مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعيناً بالمفتاح.

٥ لاحظ واكتب



قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب البنات. أنظر إلى النموذج الذي صنعه، ثمّ اقرأ العبارات واكتب "ص" أمام العبارات الصحيحة و"خ" أمام العبارات الخطأ.

١. لكلّ مستوى ارتفاع مساحة ومختلفة. **ص**
٢. تأتي مستويات الارتفاع بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل. **ص**
٣. استخدم ماجد لوناً مختلفاً لكلّ مستوى ارتفاع. **ص**
٤. تزداد مساحة مستويات الارتفاع كلّما ازداد ارتفاع الجبل. **خ**
٥. يمثّل المستوى الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى. **ص**

٦ صمّم وأبدع

صمّم نموذجًا ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في النشاط (٤) مستخدمًا الصلصال، أو الورق المقوّى السميك، أو لوحًا من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

٧ لاحظ وأجب

لاحظ كلّ صورة وصلها بالتعريف المناسب لها.

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

مساحة من الأرض مستوية تمتدّ على طول ساحل البحر.

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.



إقرأ ما يلي، ثم أجب.

تعدّ المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتّاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لُقّب "بأمير الشعراء"، والذي وصف جمال نهر النيل وأهمّيته لمصر في قصيدته "النيل"، قائلاً:

النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريّان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفيّاض القدس
الساقى الناس وما غرسوا

١. بمّ تشعر عند قراءة تلك للأبيات؟

الفخر والاعتزاز بوطنى مصر وجمال نهر النيل وشفافية وارضيه الزراعية

٢. أذكر الصور الجمالية في تلك الأبيات.

شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر فى الجنه ، كما شبهه بالساقى الذى يسقى الناس والزرع

٣. أكتب بأسلوبك الخاصّ موضوعاً أو قصيدة تعبّر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.

يوجد بمصر كثير من مظاهر السطح الخلابة مثل الصحراء الغربية برمالها الصفراء والصحراء الشرقية بجبالها وصخورها الملونه وارض سيناء ارض الفيروز

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربّع المناسب **مدى تحقيقك للهدف.**

لنتعمّق في الفهم

١ اقرأ وأجب

دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس

يوجد أقمار صناعية خاصّة بالطقس تدور حول الأرض وتُستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس، ثمّ يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوّية بتجميع البيانات وتحليلها بمساعدة أجهزة الكمبيوتر وتوقع الأحوال الجوّية في المستقبل القريب. وتوجد في مصر "الهيئة العامّة للأرصاد الجوّية المصرية" ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوّية في محافظات مصر.

ويمكنك تحميل أحد البرامج الخاصّة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذي يحدّد لك حالة الطقس بالرسوم المتحرّكة والخرائط التفاعلية.

تستفيد العديد من الأنشطة من خدمات الأرصاد الجوّية، مثل صيد الأسماك والزراعة والاتّصالات والسياحة والصناعة والنقل البرّي والبحري والجوّي وغيرها من المجالات.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب:

١. ما أهميّة الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس؟

يقوم خبراء الارصاد بتجميع البيانات من الاقمار الصناعية وتحليلها لتوقع الاحوال الجوية

٢. كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوّية؟

نستفيد منها في أنشطة صيد السمك ، الزراعة ، الاتصالات ، النقل البري والبحري والجوى ، وغيرها

٢ اقرأ وأجب

حدّد أيّاً من الجمل التالية يصف حالة الطقس وأيّها يصف حالة المناخ.

١. في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة. الطقس

٢. غالباً ما يكون فصل الصيف جافاً وحاراً في مصر. المناخ

٣. كان الشهر الماضي بارداً وممطراً. الطقس

٤. يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. المناخ

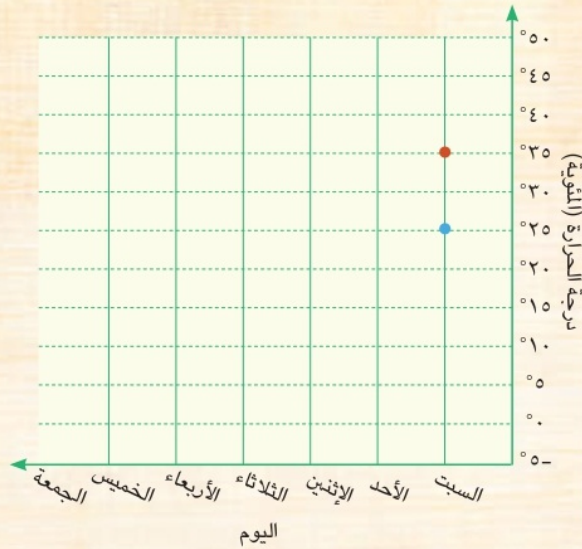
٥. السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية. الطقس

مهارات حياتية

٣ لاحظ وسجّل

سجّل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حارّ أم معتدل أم مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في النشرة الجوية، ثمّ قمّ بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطّي التالي.

التكامل بين
المواد الرياضيات



اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١١ / ١	غائم	٣٥	٢٥
الأحد	١١ / ٢		٣١	١٩
الاثنين	١١ / ٣		٣١	١٨
الثلاثاء	١١ / ٤		٣٠	١٨
الأربعاء	١١ / ٥		٣١	١٧
الخميس	١١ / ٦		٢٩	١٧
الجمعة	١١ / ٧		٢٨	١٧

لنبحث عن المعرفة

٤ لاحظ وأجب

حدّد أيّ عنصر من عناصر الطقس الذي تُستخدم كلّ أداة من الأدوات التالية في قياسه.



جورب الرياح
لقياس اتجاه الرياح

الترمومتر
ميزان الحرارة
لقياس درجة الحرارة

مقياس المطر
لقياس كمية المطر

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **لمدى تحقيقك للهدف.**

الدرس الثالث البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

لنتعلّم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

١ لاحظ وحدد

لاحظ الخريطة التالية. أكتب علامة يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجمله من مفرداتك الخاصة.



١. اللون الاخضر يدل على البيئة الزراعية

٢. اللون الاصفر يدل على البيئة الصحراوية

٣. اللون الاحمر (الموف) يدل على البيئة الساحلية

لنتعمّق في الفهم

٢ اقرأ وأجب

اقرأ الدرس مرّة أخرى، ولاحظ الخريطة صفحة ٤٦، ثمّ انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

١. المياه العذبة حيث نهر النيل وفرعاها **بيئة زراعية**
٢. الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط **بيئة ساحلية**
٣. جبال شاهقة وهضاب متعدّدة **بيئة صحراوية**
٤. تجمّعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة **بيئة صحراوية**
٥. شعاب مرجانية ذات ألوان خلّابة **بيئة ساحلية**
٦. تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية **بيئة زراعية**

التكامل بين التربية الموسيقية والمسرحية
المواد

٣ فكّر وعبر

أكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميّزها، ثمّ اكتب عنواناً للمسرحية وملخصاً لأهم أحداثها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٤ مشروع صغير

قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها.

في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققاً ربحاً لك ولمحافظتك، مستعيناً بالنموذج التالي.

اسم المشروع	انشاء مزارع سمكية على جانبى نهر النيل
الهدف من المشروع	زيادة الثروة السمكية
المورد الطبيعي الرئيسي للمشروع	نهر النيل
النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تنميته	<input type="checkbox"/> زراعي <input type="checkbox"/> صناعي <input type="checkbox"/> سياحي <input type="checkbox"/> تعديني <input checked="" type="checkbox"/> آخر
مكان تنفيذ المشروع	على جانبى نهر النيل
منتجات المشروع	اسماك البلطى المنتشرة بنهر النيل

٥ طابِق وسجّل

طابِق بين خريطة محافظات مصر صفحة ٢٤ وخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر صفحة ٣٧ وخريطة البيئات المصرية صفحة ٤٦، ثم أكمل الجدول التالي.

محافظتي	البيئات الموجودة فيها	أهم مظاهر السطح الموجودة فيها	أهم الموارد الطبيعية الموجودة فيها
محافظه القاهرة	زراعية	نهر النيل	الاسماك
المحافظة المجاورة رقم (١) محافظه القليوبية	زراعية	نهر النيل	الخضروات والفاكهه
المحافظة المجاورة رقم (٢) محافظه الجيزة	زراعية	نهر النيل	الاسماك

الدرس الثالث البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

لنتعلّم من خلال التطبيق

لنبحث عن المعرفة

٦ إبحث وأكمل

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية في الجدول التالي، كما في المثال.

الموارد الطبيعية	البيئة الموجود فيها المورد	الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية
الرمال السوداء	البيئة الساحلية	منع تصدير الرمال السوداء خامًا أي دون تصنيع - إنشاء مصانع لفصل الرمال السوداء - بناء مصانع للاستفادة من كل معدن من المعادن الموجودة في الرمال السوداء
المياه العذبة	البيئة الزراعية	ترشيد استهلاك المياه - استخدام اساليب حديثة في الري مثل الري بالرش او التنقيط
الرمال البيضاء	البيئة الصحراوية	استخدامها في صناعة الزجاج والحراريات والسيراميك

والخزف والصيني

٧ اقرأ وابحث



الصحراء البيضاء



الصحراء السوداء

تعدّ الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصدًا للمصريين والأجانب هواة السفاري، نظرًا لما تتميز به من مناظر خلّابة، فالصحراء البيضاء والتي يغطيها اللون الأبيض، تُعتبر متحفًا مفتوحًا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية، بينما تتميز الصحراء السوداء بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود، بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفّت على مدى ملايين السنين.

في ضوء الفقرة السابقة:

١. فسّر سبب تسمية كلّ من الصحراء البيضاء والصحراء بهذا الاسم.

الصحراء البيضاء سميت بهذا الاسم لأنها تتكون من صخور جيرية (طباشيرية) لها لون أبيض الصحراء السوداء سميت بهذا الاسم لأن جبالها وهضابها يغطيها اللون الأسود نتيجة انفجارات بركانية منذ ملايين السنين

٢. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وأجمع معلومات عن أهم المظاهر التضاريسية المنتشرة في كلّ من الصحراء البيضاء والصحراء، ثمّ عرضها على زملائك في الفصل موضّحًا كيف تمثّل مصدر جذب للسياح.

٨ إقرأ واكتب

تقوم الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية. ومن هذه المشروعات مشروع إنشاء ١٠٠,٠٠٠ صوبة زراعية في مصر والذي استهدف زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة، وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكّان، ويوفّر هذا المشروع فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري، كما أنّه يساعد على زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

إقرأ المعلومات السابقة، ثم أكمل الجدول التالي.

الموارد التي وردت في الفقرة	مساحات اقل من الاراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة
اسم المشروع الذي جاء في الفقرة	١٠٠.٠٠٠ صوبة زراعية
الهدف من هذا المشروع	زيادة إنتاج الخضراوات والفواكه العضوية
نتائج هذا المشروع	تلبية احتياجات المواطنين من المواد الغذائية
في رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرّتك من هذا المشروع؟	الحصول على الخضروات والفاكهه باسعار مناسبة
إقترح أفكارًا لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.	استخراج المياه الجوفية من الصحراء الغربية

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب **مدى تحقيقك للهدف.**

الدرس الرابع نحو حياة مستدامة في بلدنا

لنتعلّم من
خلال التطبيق

لنتعمّق في الفهم

١٧ فكّر وأجب

اقرأ الجمل التالية والتي تشير إلى سلوكيات التعامل مع الموارد، ثمّ ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبّر عن سلوك إيجابي، وضع علامة (✗) أمام الجملة التي تعبّر عن سلوك سلبي.

١. يسكب سليم موادّ الطلاء على الأرض.
٢. تغلق سارة صُنْبُور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون.
٣. يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته.
٤. تتناول نسمة كمّيات قليلة جدًّا من الطعام، وترمي الباقي في سلّة المهملات.
٥. تلقى دينا القمامة في مجرى المياه.
٦. يُطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة.
٧. يترك مينا التلفزيون مفتوحًا وينام.
٨. تحرص صفاء على شراء كمّيات كبيرة من الطعام وتخزينها.

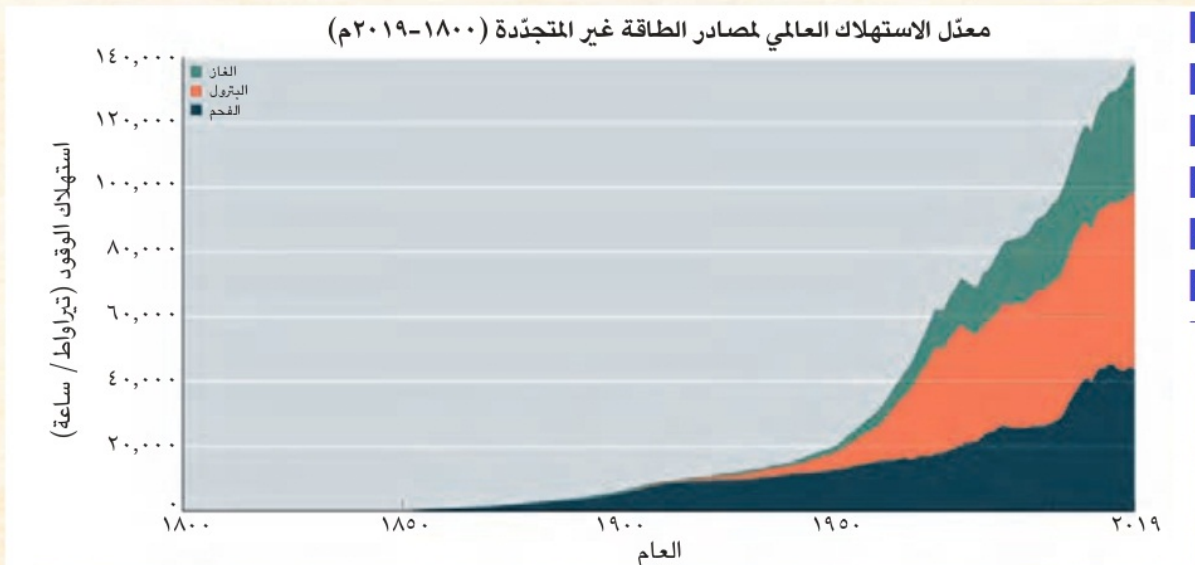
١٨ فكّر وأجب

راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق، ثمّ اشرح لزميلك لماذا تُعدّ سلبية، وكيف يمكن تغييرها إلى سلوكيات إيجابية.

التفكير الناقد

١٩ اقرأ وأجب

يُظهر الرسم البياني معدّل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجدّدة منذ عام ١٨٠٠ م حتى ٢٠١٩ م.



١. متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغير السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟

بداية من عام ١٩٥٠ - بسبب التحول الى الصناعة الحديثة وزيادة اعداد وسائل النقل والمواصلات

٢. ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟

ارتفاع نسبة التلوث البيئي - نفاذ مصادر الطاقة الغير متجددة

٣. اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

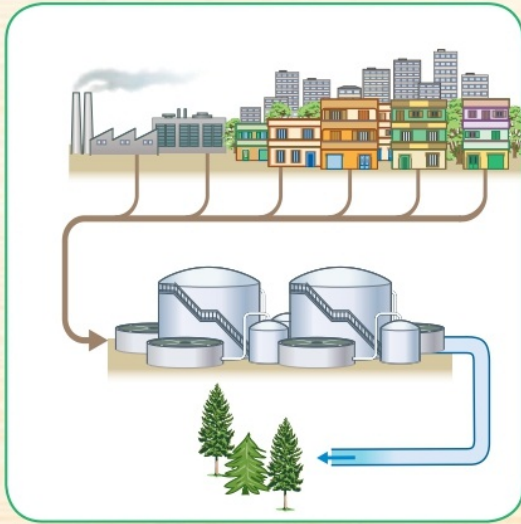
الاعتماد على الطاقة الشمسية او طاقة الرياح او طاقة المياه

لنبحث عن المعرفة

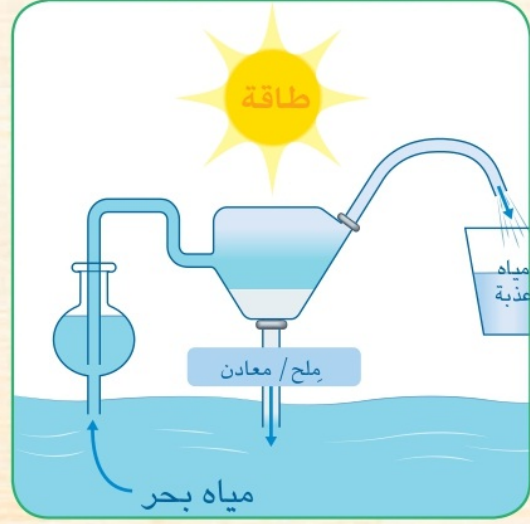
التكامل بين
العلوم
المواد

٤. ابحث واكتب

في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما.



إعادة تدوير مياه الصرف الصحي



تحلية المياه

الخطة
كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية من خلال هذه الخطة
لمساعدتنا؟

يمكن استخدامها في الزراعة والشرب

تحلية المياه

يمكن استخدامها في الزراعة والحدائق والصناعة

إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.



شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان



جمال حمدان عالم جغرافي، وكاتب معروف بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له. وُلد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م. واهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها؛ واهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر، وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

كرّس جمال حمدان حياته كلّها للكتابة، فألّف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية، كما نُشرت له مقالات متعدّدة في الصحف والمجّلات، وأكثر كتبه شهرة كتابه الرائع "شخصية مصر" الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونُشر عام ١٩٨٥ م، ممّا يدلّ على مثابرتة من أجل تحقيق هدفه.

حصل على العديد من الجوائز، وقد تمّ اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠ م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكّر وعالم مصري قدير. توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣ م، وترك رصيّدًا علميًا لا يزال يتعلّم منه الكثيرون.

التفكير الناقد

١. لماذا استمرّ تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة في مصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

لأنه اهتم بدراسة مصر وكتب عن موقعها بالنسبة للعالم وخصائصها الجغرافية وتاريخها وحضاراتها والجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية

٢. فسّر لماذا اهتمّ جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر

تجربة شخصية

١. حدّد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان. كيف يمكنك الاستفادة من هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

حب الوطن ، اطلع ان اكون شخصية مؤثرة في الوطن مثل جمال حمدان

سيّد درويش



سيّد درويش مطرب وملحن مصري لحن وغنّى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءاً من التراث المصري، ولقّب بـ "أبو الموسيقى المصرية الشعبية". وُلد في محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م. عمل في شبابه في مجال البناء ليوفّر المال لأسرته قبل أن تُكتشف مواهبه الموسيقية.

عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفنّ الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلّف ألحاناً مُلهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة. اشتهرت موسيقاه بين الناس بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية. وكان سيّد درويش يرى أنّ الموسيقى وسيلة

للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه، وقال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب: "سيّد درويش هو الذي جعلني أستمع إلى الغناء بحسّي وعقلي".

ألّف سيد درويش خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية. كانت ألحان وأغاني سيّد درويش تتصدّر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، مثل "قوم يا مصري"، "أنا المصري كريم العنصرين"، وغيرهما من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم. ويُعدّ لحن أغنية "بلادي! بلادي!" والتي أصبحت النشيد الوطني المصري، من أكثر أعماله شهرة. توفي سيّد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثاً موسيقياً وغنائياً كبيراً.

التفكير الناقد

١. في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهميّة لسيّد درويش؟ دُلّ على إجابتك.

تلحين الاغاني الوطنية وخاصة نشيد بلادي بلادي

٢. في رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟

عن طريق ربطها بالموضوعات الاجتماعية والوطنية والتعبير عن المشاعر

تجربة شخصية

١. صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.

اشعر بالفخر والاعتزاز بوطنى مصر وادافع عنه بدمى وحياتى ضد اى عدو

التفكير الناقد

٣ فكر وأجب

١. حدّد النتائج التي ترتّبت على حفر قناة السويس.

توفير الوقت والجهد والمال ، واختصار المسافة بين الشرق واوربا عن طريق الربط بين البحر الاحمر والمتوسط

٢. في رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برّر إجابتك.

يمكن زيادة مساحة الاراضى الزراعية فى مصر : عن طريق استصلاح الاراضى الصحراوية

٣. حدّد الموارد المتاحة في بيئتك، ووضّح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

يوجد فى محافظة القاهرة نهر النيل ويمكن الاستفادة منه عن طريق عمل مزارع سمكية لزيادة الثروة السمكية

٤. ترى عَلمَ وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعدّدة. في رأيك، ما سبب ذلك؟

العلم هو رمز للدولة ويجب رفعه على جميع المؤسسات والمباني الحكومية

٥. اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجدّدة وغير المتجدّدة.

ترشيد الاستهلاك ، الاستخدام الامثل للموارد

السؤال الرئيسى

٤ اكتب ملخصًا للتعريف ببلدك مصر يتضمّن: موقعها، وبيئاتها المختلفة ومظاهرها

الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟ **تقع مصر شمال شرق قارة افريقيا وهى تتوسط قارات اسيا وافريقيا واوروبا وهى قلب الوطن العربى**

بيئات مصر متعددة منها الزراعية والساحلية والصحراوية والصناعية ، ومن مواردها الطبيعية المعادن بانواعها والثروة الحيوانية والزراعية والسمكية ، وأفتخر بأن طلعت حرب هو مؤسس الاقتصاد الحديث لمصر

نشاط

٥ صمّم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهر سطحها لجذب السياح لزيارتها.

لنتعمق في الفهم

١ إقرأ وأجب عن الأسئلة

مدينة الجلود في "الروبيكي"

تعدّ صناعة الجلود من أهم الحرف التراثية في مصر. ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة. وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في "الروبيكي" في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة.

وتضمّ المدينة مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها. ويحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث. لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.

كما يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة، ممّا يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

تعدّ "الروبيكي" مدينة صديقة للبيئة، حيث تتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لزّي الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة، تذكر أن تزور متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك، حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطوّر هذه الصناعة في مصر عبر العصور.

١. دلّل على جهود الدولة لدعم الحرف التراثية والحرفيين.

إنشاء الدولة مدينة الروبيكي للجلود بمدينة بدر لتشجيع صناعة الجلود

٢. ما أهميّة إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات الجلدية

٣. فسّر أهميّة إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

الحفاظ على البيئة المحيطة من التلوث - إنشاء مدن صناعية صديقة للبيئة - تطوير الصناعات المختلفة - الحفاظ على الجودة للمنتجات الصناعية - التصدير إلى الخارج لزيادة الإنتاج

٢ إِبْحَثْ وارسم

إختر إحدى الحرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططاً زمنياً لمراحل تطورها.

٣ فكّر واكتب

١. في رأيك، لماذا تُعتبر الحرف التراثية مهمة؟

توفر فرص عمل للشباب - دعم السياحة المستدامة - حماية البيئة

٢. تعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف التراثية.

ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟

رعاية مصالح العمال - اعداد برامج تدريبية - تعليم المهارات

الخاصة ببعض الحرف - تسويق المنتجات من خلال المعارض

٣. ما الحرفة التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

صناعة الفخار - لاننى احب فن التشكيل بالطين والصلصال وصناعة ادوات تستخدم فى الحياة اليومية

لنبحث عن المعرفة

٤ إِبْحَثْ واستنتج

أجر بحثاً عن الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتي	الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتي	في أي أماكن يمكن مشاهدتها؟
القاهرة	صناعة الخيامية	شارع الخيامية بمنطقة الازهر بالقاهرة

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

التفكير الناقد

١ فكر وأجب

خرجت أسرة آدم للتسوق فاشترى آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهاً) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهاً)، واشترت أخته بسمة ثوباً (٥٠ جنيهاً) وصابوناً (٣٠ جنيهاً)، أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيه) ومعجون أسنان (٢٠ جنيهاً)، واشترت والدته موادَّ غذائية (١٠٠ جنيه) وقلادة (٥٠ جنيهاً).

صنّف مشتريات أسرة آدم في الجدول التالي.

الطلبات	الحاجات
سيارة لعبة ساعة يد قلادة	ادوات مدرسية ، ثوب ، صابون ، معجون اسنان ، مواد غذائية

١. اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضّح لماذا صنّفتها بهذا الشكل.

المواد الغذائية : حاجات ، لا يمكن العيش بدونها

ساعة اليد : رغبات ، يمكن العيش بدونها لوجود بديل مثل الموبايل

٢. لو لم تُنفق الأسرة أيّ أموال على مشتريات تُعدّ من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفّر؟

١٧٠ جنية

٣. في رأيك، إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه، فما أفضل اختيار؟

أ. أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات.

ب. أدخر ٢٠٠ جنيه، وأستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات.

ج. أدخر ٤٠٠ جنيه.

لنتعمَّق في الفهم

٢ إقرأ وقارن

إقرأ النصَّ التالي وأجب عن الأسئلة.

لم يدَّخر شريف أيَّ مقدار من المال في حياته من قبل. فعندما كان صغيراً، كان يُنفق مصروفه الخاصَّ على شراء الحلويات، واللعب. وعندما كبر صار يُنفق المال على شراء هاتف محمول جديد كلَّ عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عاماً، ويعيش في شقَّة بالإيجار.

كان عمر يدَّخر الأموال دائماً. فعندما كان صغيراً، كان يوفِّر جزءاً من مصروفه الخاصَّ ويضعه في درج موجود في غرفته. وعندما كبر، فتح حساباً في البنك وأودع فيه مدَّخراته. يبلغ عمر الآن ٢٤ عاماً. وقد استخدم مدَّخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة إلى حسابه في البنك.

١. كيف أثَّرت قرارات كلِّ من شريف وعمر في حياتهما؟

**بسبب عدم الادخار يعيش شريف في شقَّة مستأجرة
أما عمر بسبب الادخار اشترى مزرعة دجاج**

٢. ماذا يجب على شريف تعلُّمه عن الادِّخار؟

**عليه بالادخار وعدم انفاق كل المال في اشياء تافهه او
غير مهمه ليستفيد من المال في شراء اشياء مفيدة**

٣. أيَّ من الشخصيتين تودُّ أن تتَّخذها قدوة لك؟ ولماذا؟

**عمر هو قدوتي من الان ، لكون مثله
واستثمر اموالي في شراء اشياء مفيدة**

٤. اشرح كيف يساهم عمر في دعم الاقتصاد المصري.

**عمر اشترى مزرعة للدجاج وبالتالي ساعد على زيادة الانتاج وتوفير
فرص عمل وعمليات اجنبية تستخدم في الاستيراد من الخارج**

٥. كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة في دعم الاقتصاد المصري بطرق أخرى؟

**انشاء المشروعات الصغيرة ، ايداع الاموال في البنوك ، الاقتراض من
البنوك ، شراء شهادات الاستثمار ، المشاركة في البورصة المصرية
وشراء الاسهم الخاصة بالمصانع والشركات والمشروعات الوطنية**

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَّع علامة ✓ في المربَّع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

لنتعمّق في الفهم

١ اقرأ وأجب

يوم في حياة أميرة

استيقظت أميرة في الصباح واستعدّدت للذهاب إلى المدرسة. في البداية، غسلت وجهها ونظّفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصُّنبور، ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور واتّجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة.

سارت الحافلة على الطريق المشيّد حديثاً في منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسي بحماس، ثمّ ذهبت مع زملائها في رحلة إلى المتحف الجديد. وبعد عودتهم من المتحف، بدأوا في كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة. وسياًخذ المعلّمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها.

وبعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمّها إلى المستشفى لزيارة جدّتها المريضة.

وفي الوقت الذي كانت خلاله أميرة وأمّها في المستشفى، كان والدها وأخوها يُعدّان طعام العشاء للأسرة. وعند عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معاً بتناول الطعام.

١. صِف كيف تستفيد أميرة وأسرّتها من الخدمات التالية.

التعليم: الذهاب إلى المدرسة في الصباح الباكر والانتظام في الدراسة وعدم الغياب من المدرسة إلا للظروف القهرية

الثقافة: زيارة الاماكن الاثرية والسياحية والتمتع بجمال هذه المناطق والترعّف على تاريخ اجدادنا وحضارتنا المصرية القديمة

الصحة: الحفاظ على المستشفيات والعيادات ومساعدة المرضى والتبرع بالدم وتلقّي العلاج المناسب

٢. استنتج خدمات أخرى وردت في الفقرة، وحدّد كيف استفادت منها أميرة وأسرّتها.

خدمات النقل المواصلات :

استخدمت اميرة واسررتها وسائل النقل

للوصول من مكان الى اخر

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٢ فكّر وأجب

صِف لزملائك يوماً في حياتك، ثمّ حدّد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، واشرح كيف تستخدمها.

انا هانى اذهب يوميا الى مدرستي في الصباح الباكر واقوم بالسير في الشوارع المجاورة لمكان السكن حتى اصل الى مدرستي لانها قريبة جدا من منزلي ، بعد عودتي الى المنزل اقوم بتناول وجبة الغداء حيث تقوم والدتي بتجهيز الفراخ والخضار والخبز ، ثم اشاهد التلفزيون لفترة قصيرة ، وبعدها اقوم بارتداء ملابسى لاذهب الى النادي حيث اننى لعب لعبة الكاراتية وحصلت على اكثر من حزام فيها ، وبعدها اركب الاتوبيس لاعود الى منزلي وابدأ المذاكرة للدروس

لنبحث عن المعرفة

٣ إبحث ولخص

استخدم الموقع الخاص بخريطة مشروعات مصر، ثم اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنه، ثم لخص أهميّة هذا المشروع ودوره في تطوير حياة المصريين.

<https://egy-map.com/>

قضايا وتحديات

٤ فكر واقترح

اختر خدمة متاحة في محافظتك، وسجلها في الجدول التالي، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، واطرح أفكارًا متنوّعة لتحسين جودة هذه الخدمة.

الخدمة	أفكار متنوّعة لتحسينها
الخدمات الصحية	تعميم تجربة التأمين الصحى الشامل لجميع ابناء المحافظة ، والغاء قوائم الانتظار لاجراء العمليات الجراحية ، وعمل فرق طبية متنقلة فى الميادين ، مد المستشفيات بالاطباء فى جميع التخصصات

سيادة المحافظ،

لقد استخدمتُ _____ الخدمات الصحية _____ ، واستفدتُ من هذه الخدمة كثيرًا.

حيث اننى كنت مريض واعانى من الم شديد وقمت بالذهاب الى
المستشفى القريبة من المنزل وتم الكشف على من الطبيب
المعالج ولكن بعض الادوية لم اجدها بالصيدليه الخاصة
بالمستشفى وقمت باحضارها من الخارج على نفقتى الخاصة

أودّ أن أعرض على سيادتكم فكرة مقترحة لتحسين جودة هذه الخدمة.

العمل على توفير جميع الادوية داخل صيدلية المستشفى وجعل
الخدمة بالمجان لانها تعالج اغلب طبقات الشعب المصرى
ومنهم من هو فقير لدرجة انه لا يستطيع شراء العلاج من
الخارج

مع فائق الاحترام والتقدير،

اكتب اسمك

الاسم

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

التربية البدنية

التكامل
بين المواد

لنتعمق في الفهم

١ فكر واكتب

ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع. اختر إحدى الرياضات، وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت)، وكيف تفيد صحتنا، ثم سجّل النتائج التي توصلت إليها واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

٢ لاحظ وشرح

لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهميّة وجود اتفاقيات وقوانين تتضمن هذه الحقوق.



الحق في اللعب والترفيه



الحق في الصحة



الحق في التعليم

التفكير الناقد

٣ اقرأ وأجب

١. اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي.

المادة (٨٠): يُعدّ طفلاً كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحيّة وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة.

توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر.

أكدت المادة ٨٠ من الدستور المصري على حقوق الطفل المصري وحمايته من جميع أشكال العنف والإساءة وتوفير بيئة ورعاية صحية وأسرية جيدة ومن يخالف ذلك يخالف الدستور المصري

٢. إقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي.

المادة (٨١): "تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم.

كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟
**حفظ حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ومعاملتهم معاملة الأشخاص الطبيعيين
وحصولهم على الرعاية الصحية والاجتماعية والرياضية والتعليمية الخ**

مهارات حياتية

٤ إبحث وأكمل

إجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي، متبعاً المثال المعطى لك.

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	الأطباء والممرضون	المستشفيات
التعليم	المدرس	المدرسة
اللعبة والترفيه	الرياضيين	الاندية ومراكز الشباب
الحماية	رجال الشرطة	اقسام الشرطة

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

٥ فكر وأجب

وضّح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تتم إضافة المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

**تعرض الاطفال الى اشكال العنف وعدم الحصول على حقوقهم
في التعليم او الصحة او الغذاء او اللعب والترفيه**

تقييم ذاتي

إرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة ✓ في المربع المناسب مدى تحقيقك للهدف.

شخصيات مصريّة مؤثّرة



طه حسين



وُلد الدكتور طه حسين في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م. هو كاتب ومفكّر مصري، لُقّب بعميد الأدب العربي. لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة. لكن بالمثابرة والعمل الجاد، استطاع أن يصل إلى مكانة متميّزة في المجتمع، فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكتّاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتمّ تعليمه، ثم انتسب إلى الجامعة المصرية، حتى حصل على درجة الدكتوراه. وعُيّن أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩م.

كتب العديد من المؤلفات منها كتاب "الأيام" الذي نشره عام ١٩٢٩م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي، وحصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة، ورُشِح لجائزة نوبل للآداب عدّة مرّات.

تولّى منصب وزير المعارف (وزير التربية والتعليم حاليًا) خلال عامي ١٩٥١م و١٩٥٢م، وكان مؤمنًا بحقّ التعليم المجاني لكلّ المصريين، حيث كان يرى أنّ التعليم كالماء والهواء، فأقرّ مجانيّة التعليم والتي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.

وقد كان جديرًا أن يكون مثلًا أعلى للكثيرين؛ وذلك بسبب تخطّيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبّتًا عزمه وإصراره. وتوفيّ عام ١٩٧٣م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهمّ أعمدته.

التفكير الناقد

١. كيف لا تزال إسهامات الدكتور طه حسين في مجال التعليم تؤثر في الحياة في مصر حتى اليوم؟

جعل التعليم بالمجان لجميع ابناء المجتمع المصري

٢. في رأيك، لماذا آمن الدكتور طه حسين بأهميّة التعليم؟

لانه كان يرى أن التعليم كالماء والهواء ولا يمكن منعه عن اي فرد في المجتمع

تجربة شخصية

١. ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور طه حسين؟ دُلّ علي إجابتك.

العزم والاصرار ، بالرغم من فقد بصره إلا انه اصبح عميد الادب العربي

٢. وضح كيف يحسّن التعليم حياتك؟

عن طريق البحث والتعلم والاكتشاف ومواكبة العصر والتكنولوجيا يتم تحسين حياتي

محمد طلعت حرب باشا



وُلد محمد طلعت حرب باشا في القاهرة عام ١٨٦٧م. هو مفكّر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر ولُقّب بـ "أبو الاقتصاد المصري"، أحبّ بلده مصر كثيراً وأسهم في تطوّر الاقتصاد والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادّخار المال وأهميّة الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

كان يرى أنّ أولى خطوات التحرّر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية. لذلك، أسّس بنك مصر. وكان هذا البنك مُلْكًا للمصريين ويُدَار بعقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كلّ أنظمتها ووسائل التواصل فيه. وتمّ تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك حملت اسم مصر، مثل شركة مصر للغزل والنسيج، ومصر للطيران، ومصر للتأمين، واستديو مصر، وغيرها.

كان محمد طلعت حرب باشا أيضاً في بداية حياته كاتباً بارعاً، وكتب عدّة مؤلّفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي وتوفّي عام ١٩٤١م. وبعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدّمها لمصر، وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

التفكير الناقد

١. في رأيك، أيّ من إسهامات طلعت حرب كان الأهمّ لمصر؟ دُلّل على إجابتك.

التطور الاقتصادي ، حيث اسس بنك مصر لتمويل المشروعات الوطنية الكبرى

٢. وضح كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم؟
له عدّة مؤلّفات ناقشت قضايا مصر والعالم الاسلامي ، توجد مشروعات عملاقة حتى الان مثل شركة مصر للغزل والنسيج ، مصر للطيران ، مصر للتأمين ، استوديو

تجربة شخصية

١. لماذا يُعدّ ادّخار المال أمراً مهمّاً؟
لان ادخار المال يؤدي الى مواجهة التحديات وشراء الحاجات في اوقات لم يكن معي مال
٢. كيف يمكنك ادّخار المال أنت وأسرّتك؟
الايذاع في البنوك ، شراء شهادات استثمار ، المشاركة في البورصة

مراجعة المحور الثاني

المفردات

١ أكتب وقارن

أكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مفهومين، ثمّ قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١. السلع والخدمات

تقوم الدولة بتقديم السلع للمواطنين من خلال معارض السلع وهي تعتبر خدمة للمواطنين

٢. الادّخار والاستثمار

زيادة الادخار في البنوك يؤدي الى زيادة الاستثمار وإقامة المشروعات الكبرى

٣. الرغبات والحاجات

نحن نشترى الحاجات ولكن يمكن ان نتخلى عن الرغبات

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحظ وأجب

١. لاحظ الصورة التي أمامك وحدد نوع الحرفة التراثية التي تشير إليها.



صناعة الزجاج

٢. أذكر أمثلة أخرى للحرف التراثية، ووضّح أهميّة الحفاظ على استمراريتها.

**صناعة الفخار ، صناعة الزجاج ، صناعة النسيج والسجاد اليدوي ، صناعة الخيامية
جميع الحرف التراثية تدعم السياحة المستدامة والاقتصاد الوطني**

٣. أذكر بعض المبادرات التي تقوم بها الدولة لإحياء وتطوير الحرف التراثية.

رعاية مصالح العمّال، وإعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصّة
ببعض الحرف، وكذلك تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات
السّنوية، مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية.

مراجعة عامّة على منهج الفصل الدراسي الأوّل

السؤال الأوّل: أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. خطأ
٢. إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة تنظر إلى مقياس الرسم. خطأ
٣. الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي يُعدّ مصدرًا أوّليًا. صواب
٤. «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي». هذه العبارة تعبر عن حقيقة. صواب
٥. إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. خطأ
٦. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإنّ (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. صواب
٧. ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. صواب
٨. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. صواب
٩. يدلّ النسر الذي يتوسّط علم مصر على القوّة والشجاعة. صواب
١٠. يرتبط العيد القومي لمحافظة بذكرى تاريخية. صواب
١١. يعبر شعار محافظتي عن نشاط السكّان. صواب
١٢. تُلوّن خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. خطأ
١٣. معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. صواب
١٤. يُعدّ بيان الهيئة العامّة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس. صواب
١٥. عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها. خطأ
١٦. يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. خطأ
١٧. يتركّز السكّان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. صواب

١٨. إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج، فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. خطأ

١٩. يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. صواب

٢٠. يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. خطأ

٢١. تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية، والحماية، والمشاركة. صواب

٢٢. يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. خطأ

السؤال الثاني: ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين.

١. إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة، فإنك تحتاج إلى معرفة: (عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة).

٢. "مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية". تُعبّر هذه العبارة عن: (رأي - خيال - حقيقة - واقع).

٣. تقع مصر شمال شرق قارة: (إفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا).

٤. إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة: (دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد).

٥. لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار، هو: (الذهبي - الأحمر - الأسود - الأبيض).

٦. تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى: (بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز).

٧. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي: (جبل - تل - منخفض - هضبة).

٨. يسود معظم مصر مناخ: (صحراوي - استوائي - مداري - قطبي).

٩. تخلق البيئة الصحراوية في مصر من: (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجزر).

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

١٠. إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية:
(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء).
١١. صناعة تنتشر في عديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية:
(صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوي - صناعة الزجاج).
١٢. توفير الدولة لخطّ نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حقّ الطفل في:
(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه).
١٣. البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو:
(بنك القاهرة - البنك الأهلي - بنك مصر - البنك المركزي المصري).
١٤. الأشياء التي يكون من الجيّد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تُسمّى:
(الرغبات - الحاجات - الاستهلاك - الأذخار).

السؤال الثالث: أكتب تفسيراً واحداً لما يلي:

١. أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.
٢. إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الخدمات في العاصمة الحالية
٣. أهمية وجود علم لكلّ دولة. ليعبر عن تاريخها وتراثها
٤. أهمية معرفتك لأحوال الطقس يومياً. ليساعدنا في معرفة نوع الملابس التي نرتديها وضمان سلامة السفر
٥. أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.
الصحراء البيضاء والسوداء تدعم الاقتصاد لأنهما مقصدان للمصريين والأجانب هواة سياحة السفارى ، لوجود المناظر الخلابة
- السؤال الرابع: أكتب نتيجة واحدة ترتبت على كلّ ممّا يلي:

١. حفر قناة السويس الجديدة.
تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا - استيعاب سفن أكبر حجماً وحموله - مرور السفن في الاتجاهين
٢. وجود المياه الجوفية في الواحات.
قيام الزراعة في البنية الصحراوية وتركز السكان بها
٣. تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.
توفير المزيد من الوقت والجهد والمال للمواطنين

٤. إنشاء البنك المركزي المصري.

اصدار النقود والاشراف على البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر

السؤال الخامس: حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلّ ممّا يلي:

١. السهول الفيضية والسهول الساحلية. التشابه: السهول مساحة من الارض مستوية

الاختلاف: الفيضى تتكون من رواسب الانهار على جانبي النيل، الساحلى تمتد على سواحل البحرين الاحمر والمتوسط

٢. المصدر الأوّلي والمصدر الثانوي. التشابه: كلاهما مصادر لتوثيق المعلومات والاحداث، أما الاختلاف

المصدر الاولي: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل اشخاص عاصروا الحدث او شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث
المصدر الثانوى: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث

٣. الطقس والمناخ.

التشابه: كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والامطار

الاختلاف: الطقس فترة زمنية قصيرة (يوم -اسبوع-شهر)، المناخ فترة زمنية طويلة (فصل - سنة)

٤. بنك مصر والبنك المركزي المصري.

التشابه: تقديم خدمات مالية

الاختلاف: بنك مصر قبول الودائع وفتح الحسابات، البنك المركزي اصدار النقود والاشراف على البنوك

السؤال السادس: أكتب دليلاً واحداً على صحّة العبارات التالية:

١. مصر دولة بحرية.

يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الاحمر

٢. تنوّع مظاهر السطح في مصر.

يوجد نهر النيل والصحراء الشرقية بصخورها والصحراء الغربية برمالها وسيناء التي

تقع بين خليج العقبة وخليج السويس

٣. تتعرّض التربة لأخطار متعدّدة.

الاسراف في استخدام الاسمدة الكيماوية وتجريف التربة واستخدام المبيدات الحشرية

السؤال السابع: أكتب مقترحاً واحداً لما يلي:

١. ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه.

اغلاق المصابيح وصنابير المياه عند عدم الاستخدام وعدم رش الشوارع بالماء

٢. إحياء الحرف التراثية في مصر.

تنظيم معارض لعرض المنتجات، تقديم التدريب المهني للشباب، تقديم القروض

