

سید محمد جبر

منتدى محمد جبر التعليمي

تحضير تربية دينية للصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟

اعداد / منتدى محمد جبر التعليمي



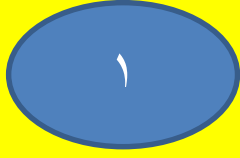
سيرة محمد بن عبد الله
صلى الله عليه وسلم

منتدى محمد جبر التعليمي

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟
أولاً العقيدة



واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -



- ١- يميز أن من صفات الله تعالى الغفور
- ٢- يتعرف التلاميذ صيغة الاستغفار
- ٣- يتعرف التلاميذ بعض أسماء الله الحسني

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر بعض أسماء الله الحسني؟

التعمق

يتعرف معني اسم الله الغفور وصيغة الاستغفار

التأمل والتطبيق يدرك التلميذ كيفية إصلاح الخطأ والاستغفار

العرض

نشاط ١

الله الغفور

دليل المعلم ص ١٥

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ أن الله غفور

اجراءاته

يختار التلاميذ الموقف الصحيح لإصلاح الخطأ ثم يلون (استغفر الله)

نشاط ٢

صيغة الاستغفار

هدف النشاط

القدرة على ترديد صيغة الاستغفار

اجراءاته

يردد التلاميذ صيغة الاستغفار

نشاط ٣

الله الغفور من أسماء الله الحسني

هدفه

يتعرف بعض أسماء الله الحسني

اجراءاته

يقوم التلاميذ بترديد بعض أسماء الله الحسني

التقويم

متي نستغفر الله سبحانه وتعالى؟

غلق الدرس

أطلب من التلاميذ ترديد الاستغفار

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك أن الله تعالى أرسل رسلاً يدعون لعبادة الله الواحد الأحد
- ٢- يميز الفرق بين التلاوة والقراءة
- ٣- يتعرف التلاميذ أسماء بعض الرسل والكتب السماوية

٢

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

كم عدد سور القرآن الكريم؟

التعمق

يدرك أن الله تعالى أرسل الرسل لعبادته وحده

التأمل والتطبيق

يدرك أن القرآن الكريم كلام الله أنزله علي سيدنا محمد

العرض

نشاط ١

تخير الصواب

الدليل ص ١٨

هدف النشاط

يتعرف أن القرآن الكريم كلام الله نزل على سيدنا محمد

إجراءاته

يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة

نشاط ٢

ناقش الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر

إجراءاته

يذكر التلاميذ الفرق بين القرآن الكريم والكتب التي يكتبها البشر

نشاط ٣

الله أرسل الرسل لهداية الناس الي الخير

هدفه

يتعرف سبب ارسال الله الرسل للناس

إجراءاته

يذكر التلاميذ أن الله أرسل الرسل لهداية الناس الي طريق الخير

التقويم

أكمل نزلت التوراة على سيدنا والإنجيل على سيدنا

خلق الدرس

أطلب من التلاميذ ذكر الكتب السماوية

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٣

- ١- يدرك التلاميذ الأثر الطيب لخلق التسامح
- ٢- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية
- ٣- يعدد التلاميذ صور التسامح

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ما معني التسامح؟

التهيئة

يربط بين التسامح وأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

التعمق

يطبق التلميذ مفهوم التسامح

التأمل والتطبيق

العرض

قصة التسامح

نشاط ١

يتعرف التلاميذ مفهوم التسامح وصوره

هدف النشاط

أناقش التلاميذ في قصة التسامح وأقوم بتصحيح الاجابات

اجراءاته

النهج عن التخاصم

نشاط ٢

يتعرف التلاميذ الحديث الشريف الذي ينهانا فيه عن التخاصم

هدف النشاط

يذكر التلاميذ الحديث الشريف لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث

اجراءاته

ليال

ارسم واهد

نشاط ٣

يطبق التلاميذ مفهوم التسامح من خلال الرسم

هدفه

يرسم التلميذ في البطاقة رسمًا أو صورة ويقصها ويهديها لشخص
أخطأ في حقه

اجراءاته

(١) ما سبب خصام مريم وعمر؟ (٢) ما معني يهجر؟

التقويم

يردد التلاميذ الحديث الذي نهانا فيه عن الخصام

غلق الدرس

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟ سير وشخصيات

منتدى محمد جبر التعليمي



موضوع
الدرس

نزول الوحي

المجال

المحور
الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٤

- ١- يتعرف التلاميذ قصة نزول الوحي
- ٢- يحفظ الآيات الخمس من سورة العلق
- ٣- ييعرف أن أول من نزل من القرآن الكريم هو سورة العلق

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما اسم الغار الذي كان يتعبد فيه الرسول صلي الله عليه وسلم؟

التعمق

يتعرف قصة نزول الوحي

التأمل والتطبيق

تقييم معرفة التلاميذ لقصة نزول الوحي

العرض

نشاط ١

قصة نزول الوحي

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ قصة نزول الوحي

اجراءاته

أناقش التلاميذ في قصة نزول الوحي علي الرسول صلي الله عليه وسلم

نشاط ٢

نزول الوحي

هدف النشاط

يميز التلاميذ الصور المرتبطة بنزول الوحي

اجراءاته

يضع التلاميذ علامة (✓) أسفل الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي

نشاط ٣

قراءة وحفظ الآيات الخمس من سورة العلق

هدفه

قراءة وحفظ الآيات الخمس من سورة العلق

اجراءاته

يتلو التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق وحفظهم

التقويم

أكمل كان الرسول محمد عليه السلام يتعبد في غار

غلق الدرس

مناقشة التلاميذ في قصة نزول الوحي

موضوع
الدرس

سورة العلق

المجال

المحور
الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- 1- يتعرف التلاميذ معني الوحي وأن الملك جبريل مكلف بنزول الوحي
- 2- يفهم التلاميذ معني الآيات الخمس من سورة العلق
- 3- يردد الآيات الخمس من سورة العلق

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

من هو ملك الوحي؟

التعمق

يفهم معاني كلمات سورة العلق

التأمل والتطبيق

يردد الآيات الخمس من سورة العلق

العرض

نشاط 1

تلاوة الآيات الخمس من سورة العلق

هدف النشاط

يكتسب التلاميذ المهارة في تلاوة الآيات الخمس من سورة العلق

إجراءاته

يتلو التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق ص 22

نشاط 2

ما ترشدنا اليه الآيات الكريمة

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ ما ترشدنا اليه الآيات الخمس من سورة العلق

إجراءاته

يذكر التلاميذ ما ترشد اليه الآيات الكريمة من سورة العلق

نشاط 3

يحفظ التلاميذ الآيات الخمس من سورة العلق

هدفه

حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

إجراءاته

أناقش التلاميذ في حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

التقويم

مناقشة التلاميذ في حفظ الآيات الخمس من سورة العلق

غلق الدرس

اذكر أول سورة نزلت من القرآن الكريم

موضوع
الدرس

السيدة خديجة رضي الله
عنها تطمئن الرسول صلي الله
عليه وسلم

المجال

المحور
الثالث

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- 1- يتعرف موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي
- 2- يتعرف التلاميذ معاناة الرسول صلي الله عليه وسلم في تبليغ الدعوة
- 3- يتعرف التلاميذ معاني بعض المفردات الجديدة

٦

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر قصة نزول الوحي؟

التعمق

يتعرف بعض صفات سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم

التأمل والتطبيق

يقتدي ببعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم

العرض

نشاط 1

موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي

إجراءاته

أناقش التلاميذ في موقف السيدة خديجة من قصة نزول الوحي

نشاط 2

فكر ولون

هدف النشاط

يختار التلاميذ من الصور ما يناسب صفات الرسول عليه السلام

إجراءاته

يذكر التلاميذ باختيار الصور التي تناسب صفات الرسول وتلوينها

نشاط 3

أنا أقتدي بالرسول

هدفه

يتعرف التلاميذ صفات الرسول صلي الله عليه وسلم

إجراءاته

يفكر التلميذ في موقف اقتدي به بالرسول ويرسمه وموقف آخر

يتمني أن يقتدي به بالرسول ويرسمه

التقويم

ما صفات الرسول صلي الله عليه وسلم؟

غلق الدرس

من زوجة الرسول محمد صلي الله عليه وسلم

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٧

- ١- يتعرف معني صلة الرحم
- ٢- يدرك التلاميذ أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله
- ٣ - يحرص التلاميذ على صلة الرحم

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

هل تزور أقاربك؟

التعمق

يتعرف معني صلة الرحم

التأمل والتطبيق

يستخدم الشخصيات لسرد القصة

العرض

نشاط ١

قصة صلة الرحم

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ قصة صلة الرحم

اجراءاته

أناقش التلاميذ في قصة صلة الرحم والتعرف علي معني صلة الرحم

نشاط ٢

مناقشة الحديث الشريف الذي يدعو الي صلة الرحم

هدف النشاط

يدرك التلاميذ أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله

اجراءاته

أناقش التلاميذ في الحديث الشريف من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

فليصل رحمه والتعرف على كيفية صلة الرحم

نشاط ٣

أنا أصل رحمي

هدفه

يتعرف التلاميذ علي صور صلة الرحم

اجراءاته

يختار التلاميذ المواقف التي تدل على صلة الرحم ويلونها

التقويم

كيف تصل رحمك؟

غلق الدرس

أطلب من التلاميذ ترديد الحديث الشريف الذي يدعو الي صلة

الرحمة

المحور الثالث كيف يعمل العالم؟ العبادات



منتدى محمد جبر التعليمي

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ أن الزكاة هي الركن الثالث في الاسلام
- ٢- يحرص التلاميذ على البر بالفقراء
- ٣ - يتعرف التلاميذ أهمية التكافل في الاسلام

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر أركان الإسلام الخمس؟

التعمق

يتعرف معني الزكاة ويردد نشيد الزكاة

التأمل والتطبيق

يدرك أثر الزكاة علي أفراد المجتمع

العرض

٨

نشاط ١

مناقشة الآية رقم ٤٣ من سورة البقرة

هدف النشاط

يدرك التلاميذ أن الزكاة هي الركن الثالث في الاسلام

اجراءاته

أناقش التلاميذ في الآية رقم ٤٣ من سورة البقرة (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) ومناقشتهم في معاني المفردات

نشاط ٢

مفهوم الزكاة

الدليل ص ٥١

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على مفهوم الزكاة وأهميتها للفرد والمجتمع

اجراءاته

أناقش التلاميذ في مفهوم الزكاة وأهميتها للفقراء وأثرها في المجتمع

نشاط ٣

صندوق الزكاة

هدفه

يتعرف التلاميذ على صندوق الزكاة

اجراءاته

يقص التلاميذ مجسم صندوق الزكاة ولصقه لاستخدامه في جمع النقود

التقويم

لماذا نخرج الزكاة؟

غلق الدرس

ما أركان الإسلام الخمس

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٩

- ١- يدرك التلاميذ الأهمية الروحية للحج
- ٢- يميز التلاميذ أن الحج هو أحد أركان الإسلام
- ٣- يتعرف التلاميذ مناسك الحج

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر أركان الإسلام الخمس؟

التعمق

يتعرف معني الحج وأهميته ونشاط خريطة الحج

التأمل والتطبيق

يتعرف مناسك الحج

العرض

نشاط ١

الحج أحد أركان الإسلام

هدف النشاط

يدرك التلاميذ أن الحج هو الركن الخامس في الإسلام

إجراءاته

أناقش التلاميذ في أركان الإسلام الخمس والتعرف على أن الحج هو الركن الخامس في الإسلام ويرتدي الحاج ملابس الاحرام ويطوف بالكعبة ويقف بعرفات

نشاط ٢

الدليل ص ٥٧

مناسك الحج

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على مناسك الحج ويتعرف أسماءها

إجراءاته

أناقش التلاميذ في مناسك الحج ويذكر أسماء المناسك بالترتيب

نشاط ٣

مجسمات ملابس الاحرام

هدفه

يتعرف التلاميذ على ملابس الاحرام

إجراءاته

يقص التلاميذ المجسمات ويستخدمها مع نشاط الحج

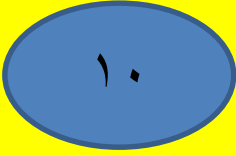
التقويم

اذكر مناسك الحج؟

غلق الدرس

أكمل يطوف الحاج حول الكعبة أشواط

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -



١- يتعرف التلاميذ بعض مظاهر العيد

٢- يردد التلاميذ نشيد العيد

٣ - يتذكر التلاميذ الفقراء في هذا اليوم

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ماذا تفعل في العيد؟

التعمق

يردد نشيد العيد

التأمل والتطبيق

يتعرف أننا نحتفل بعيد الأضحى اقتداءً بالرسول صلي

الله عليه وسلم

العرض

نشاط ١

نشيد العيد

هدف النشاط

يردد التلاميذ نشيد العيد

اجراءاته

أطلب من التلاميذ ترديد نشيد العيد ومناقشتهم في مظاهر العيد

نشاط ٢

مناقشة التلاميذ في معاني مفردات نشيد العيد

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على معاني مفردات جديدة والمعنى الإجمالي للنشيد

اجراءاته

أناقش التلاميذ في معاني مفردات النشيد والمعنى الإجمالي للنشيد

نشاط ٣

مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى

هدفه

يتعرف التلاميذ على مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى

اجراءاته

أناقش التلاميذ في مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى

التقويم

اذكر مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى؟

غلق الدرس

أطلب من التلاميذ ترديد نشيد العيد

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١١

- ١- يدرك التلاميذ معني التصدق
- ٢- يميز التلاميذ أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة
- ٣- يتعرف التلاميذ علي أثر التصدق على الفرد ومن حوله

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ما فائدة الصدقة للفقير؟

التعمق

يتعرف معني التصدق وأثره عليه وعلي من حوله

التأمل والتطبيق

يتعرف كيفية مساعدة المحتاج

العرض

نشاط ١

قصة التصدق

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على قصة التصدق

اجراءاته

أناقش التلاميذ في قصة التصدق وأثر الصدقة في الدنيا والآخرة

نشاط ٢

أثر التصدق

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على أثر التصدق على الفرد ومن حوله

اجراءاته

أناقش التلاميذ في أثر التصدق على الفرد والمجتمع

نشاط ٣

أنا أتصدق

هدفه

يتعرف التلاميذ صور التصدق على المحتاجين

اجراءاته

يختار التلاميذ من الصور ما يمكن التصدق به ويقوموا بتلوينه

التقويم

أذكر أثر التصدق على الفرد والمجتمع؟

غلق الدرس

يذكر التلاميذ صور التصدق على المحتاجين

المحور الرابع

التواصل

العقيدة



واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٢

- ١ - يدرك التلاميذ صفة من صفات الله تعالى الرحمن الرحيم
- ٢ - يتعرف التلاميذ مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان والحيوان
- ٣ - يتعرف التلاميذ بعض صور الرحمة في الاسلام

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

من الذي علم الحيوانات تبني بيوتها؟

التعمق

يتعرف مظاهر رحمة الله عز وجل بنا وبجميع المخلوقات

التأمل والتطبيق

يتعرف مظاهر رحمة الله بالانسان والحيوان

العرض

نشاط ١

مظاهر رحمة الله تعالى في الكون

الهدف

يدرك أن الله هيا لنا الأرض قبل أن يخلقنا

اجراءاته

أناقش التلاميذ في أن الله تعالى هيا لنا الأرض قبل أن يخلقنا وهذا من مظاهر رحمته بنا وبجميع مخلوقاته ورحمته واسعة فكل ما نستخدمه يرجع لما سخره الله لنا

نشاط ٢

رحمة الله تعالى واسعة

الهدف

يتعرف التلاميذ أن رحمة الله بنا واسعة

اجراءاته

أناقش التلاميذ في أن الله سخر لنا كل شيء في الأرض

نشاط ٣

فكر وصل الدليل ص ٨٦ الكتاب ص ٤٩

هدفه

يدرك أن الله هيا لنا الأرض وخلق لكل كائن البيئة المناسبة

اجراءاته

يصل التلميذ صورة من الجانب الأيمن بما يناسبها من الجانب الأيسر

التقويم

من الذي علم النملة البحث عن غذائها؟

غلق الدرس

يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٣

- ١- يتعرف التلاميذ معني الرحمة بالإنسان
- ٢ - يدرك أثر الالتزام بخلق الرحمة عليه وعلى من حوله
- ٣ - يميز مختلف صور الرحمة بالإنسان

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر مثالًا للرحمة بالكبار؟

التعمق

يتعرف معني الرحمة بالانسان وأثر الالتزام بها عليه وعلى من حوله

التأمل والتطبيق

يتعرف مختلف صور الرحمة بالانسان

العرض

نشاط ١

قصة الرحمة بالإنسان

هدف النشاط يتعرف التلاميذ معني الرحمة بالإنسان وأثرها عليه وعلى من حوله

إجراءاته أناقش التلاميذ في قصة الرحمة بالإنسان وأثرها عليه وعلى من حوله

نشاط ٢

صور الرحمة بالانسان

هدف النشاط يتعرف التلاميذ صور متعددة للرحمة بالانسان

إجراءاته أناقش التلاميذ في صور الرحمة بالإنسان مثل مساعدة كبار

السن ومساعدة الضعفاء والمرضى

نشاط ٣

فكر وصل

هدفه يتعرف التلاميذ مختلف صور الرحمة بالإنسان

إجراءاته يصف التلاميذ الصور في الجانب الأيمن ثم يصلها بالتصرف الصحيح

التقويم اذكر أمثلة للرحمة بالإنسان؟

غلق الدرس يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٤

- ١- يتعرف التلاميذ معني الرفق بالحيوان
- ٢ - يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسؤوليات الانسان
- ٣ - يتعرف صور الرفق بالحيوان

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر مثالًا للرفق بالحيوان؟

التعمق

يتعرف قصة الرفق بالحيوان

التأمل والتطبيق

يتعرف كيفية تطبيق صور الرفق بالحيوان

العرض

نشاط ١

معني الرفق بالحيوان

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ معني الرفق بالحيوان

إجراءاته: أناقش التلاميذ في أن الحيوان مخلوق يحس ويتألم والله خلق الحيوان وسخره لنا فيجب علينا عدم الإساءة للحيوان

نشاط ٢

قصة الرفق بالحيوان

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ قصة الرجل مع الكلب

إجراءاته: أناقش التلاميذ في قصة الرجل الصالح مع الكلب وما نتعلمه منها

نشاط ٣

فكر واختر

هدفه

يدرك أن الرفق بالحيوان ورحمته من صفات المسلم

إجراءاته: يتأمل الصور ويختار مظاهر الرفق بالحيوان ويضع علامة (✓) أسفلها

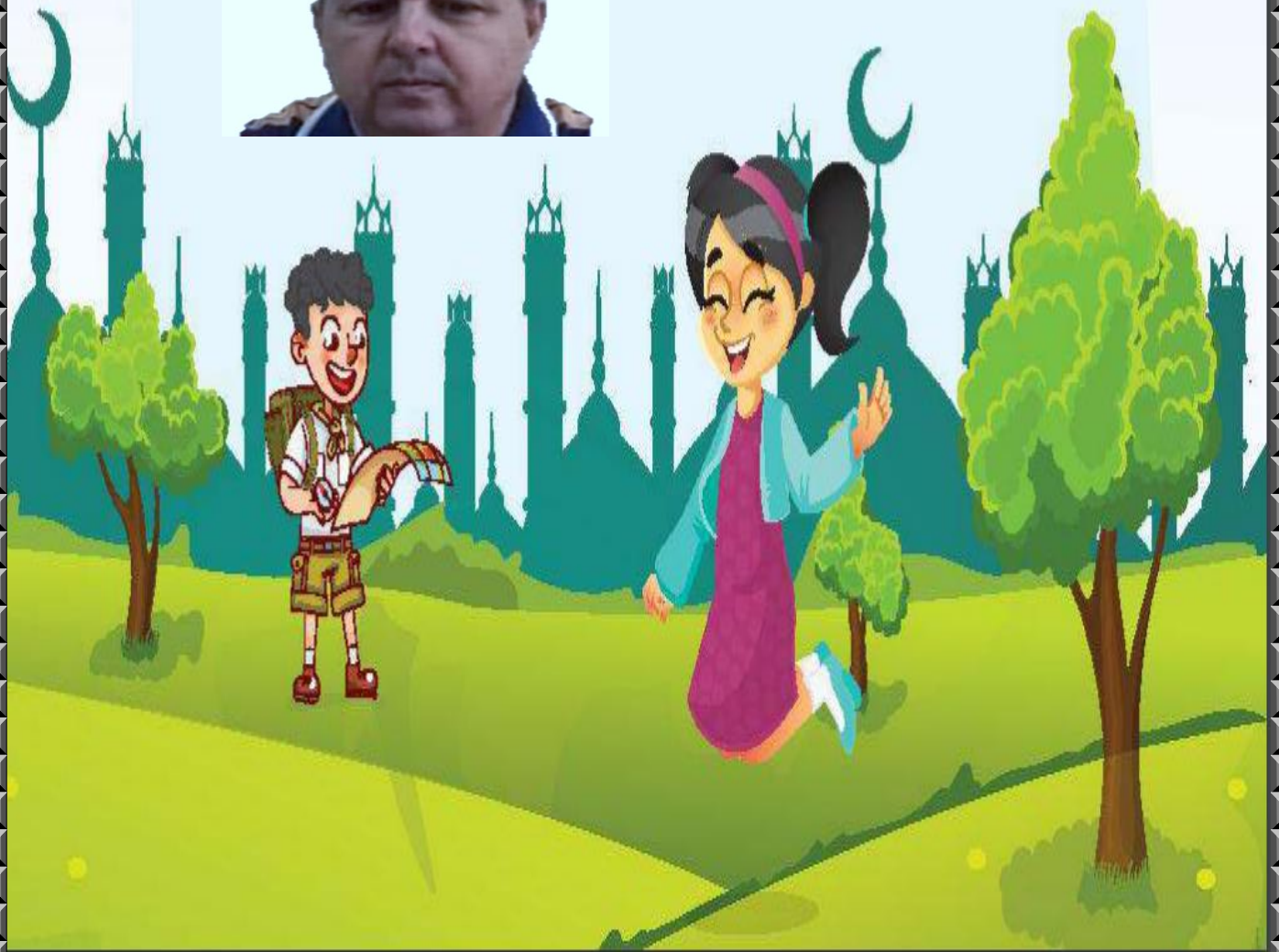
التقويم

لماذا خلق الله الحيوان؟

غلق الدرس

يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

المحور الرابع التواصل سير وشخصيات



منتدى محمد جبر التعليمي

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٥

- ١- يتعرف بعض صفات الرسول ويقتدي بها
- ٢ - يتعلم الرحمة بأهله
- ٣ - يردد الحديث الشريف

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

اذكر بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم؟

التعمق

يتعرف بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم

التأمل والتطبيق

يتعرف طرق الاقتداء بالرسول صلي الله عليه وسلم مع أهله

العرض

نشاط ١

معني الحديث الشريف خيركم خيركم لأهله

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم

إجراءاته أناقش التلاميذ في الحديث الشريف خيركم خيركم لأهله فالرسول صلي الله عليه وسلم كان خيرنا لأهله

دليل المعلم ص ١٠٣

نشاط ٢

تأمل الصور وناقش مع معلمك كيف تقتدي الأسرة بالرسول

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ طرق الاقتداء بالرسول

إجراءاته

أناقش التلاميذ في صور الكتاب ص ٥٧ والتوصل أن هذه الأسر تقتدي بالرسول صلي الله عليه وسلم

نشاط ٣

فكر وارسم (أنا أساعد أسرتي)

هدفه

يتعرف كيف يساعد أسرته

إجراءاته

يختار عملاً يقوم به لمساعدة أسرته ويرسمه

التقويم

كيف كان الرسول صلي الله عليه وسلم يساعد أسرته؟

غلق الدرس

يسرد التلاميذ قصة من خلال الأنشطة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٦

- ١- يتعرف التلاميذ معني احترام الكبير
- ٢- يتعرف التلاميذ صور احترام الكبير
- ٣- يردد التلاميذ النشيد

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

من منكم يتذكر قصة الرحمة بالإنسان؟

التهيئة

يتعرف معني احترام الكبير ويميز بعض صور الاحترام المختلفة

التعمق

يردد نشيد احترام الكبير

التأمل والتطبيق

العرض

معني احترام الكبير

نشاط ١

يتعرف التلاميذ معني احترام الكبير وصوره

هدف النشاط

اجراءاته يقرأ التلاميذ النشيد وأناقشهم في معاني المفردات والتعرف على صور

احترام الكبير ويلخص التلاميذ آداب احترام الكبير

ترديد نشيد احترام الكبير دليل المعلم ١٠٧

نشاط ٢

يتمكن التلاميذ من ترديد كلمات النشيد

هدف النشاط

اجراءاته أقسم التلاميذ الي مجموعتين مجموعة تردد النصف الأول من

البيت الأول وتردد المجموعة الثانية النصف الثاني وهكذا حتى نهاية النشيد

اذكر آداب احترام الكبير؟

التقويم

يردد التلاميذ نشيد احترام الكبير

غلق الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٧

- ١- يتعرف التلاميذ معني بر الوالدين
- ٢ - يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته
- ٣ - يتعرف صور بر الوالدين

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ما فضل الوالدين علينا؟

التعمق

يتعرف قصة بر الوالدين

التأمل والتطبيق

يتعرف معني بر الوالدين

العرض

نشاط ١

قصة بر الوالدين

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ قصة بر الوالدين

اجراءاته مناقش التلاميذ في قصة بر الوالدين وأعرفهم بأن الله أمرنا ببر الوالدين والبر معناه الخير والفضل والطاعة

نشاط ٢

طرق الاحسان الي الوالدين الدليل ص ١١١

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ طرق الاحسان الي الوالدين

اجراءاته مناقش التلاميذ في طرق الاحسان الي الوالدين مثل طاعتها وحسن معاملتهما وعدم رفع الصوت عند التحدث والعمل علي خدمتهما ومساعدتهما

نشاط ٣

طبق ولون

هدفه

يتعرف صور بر الوالدين

اجراءاته يلاحظ التلاميذ أعمال بر الوالدين في الصور ويلون كل صورة

التقويم

اذكر صور بر الوالدين؟

غلق الدرس

يسرد التلاميذ قصة بر الوالدين

المحور الرابع التواصل العبادات

شهر رمضان



منتدى محمد جبر التعليمي

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٨

- ١ - يتعرف أن صوم رمضان ركن من أركان الإسلام
- ٢ - يتعرف معني الصوم ومواعيده
- ٣ - يستمع الي نشيد رمضان ويردده

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

اذكر أركان الإسلام؟

التهيئة

يتعرف معني الصوم وتوقيته وأهمية شهر رمضان

التعمق

يطبق بعض العبادات المستحبة في شهر رمضان

التأمل والتطبيق

العرض

معني الصوم

نشاط ١

يتعرف التلاميذ معني الصوم وموعده

هدف النشاط

اجراءاته ناقش التلاميذ في معني الصوم وموعده وفضائل شهر رمضان وما يجب علينا أن نفعله في هذا الشهر

تابع وطبق (نشاط أعمال الخير والعبادات)

نشاط ٢

يطبق بعض العبادات وأعمال الخير المستحبه في هذا الشهر

هدف النشاط

أناقش التلاميذ في المطلوب من كل خانة بالجدول

اجراءاته

ص ١٢٧

لون وقص

نشاط ٣

تلوين وتزيين فانوس رمضان

هدفه

يقوم التلاميذ بتلوين وتزيين فانوس رمضان

اجراءاته

ما الأعمال المستحبة في شهر رمضان؟

التقويم

ترديد نشيد فانوس رمضان

غلق الدرس

واتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٩

- ١- يتلو آيات سورة القدر
- ٢- يتعرف فضل ليلة القدر
- ٣- يحفظ التلاميذ سورة القدر

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ما اسم الليلة التي نزل فيها القرآن؟

التعمق

يذكر فضائل شهر رمضان

التأمل والتطبيق

يطبق بعض العبادات المستحبة في شهر رمضان

العرض

نشاط ١

معني سورة القدر

هدف النشاط

يتعرف التلاميذ على المعني المبسط لسورة القدر

اجراءاته

أناقش التلاميذ في معني سورة القدر وسبب تسميتها بهذا الاسم

نشاط ٢

تلاوة سورة القدر

ص ١٣١

هدف النشاط

القدرة على تلاوة سورة القدر

اجراءاته

أقسم التلاميذ الي مجموعتين الأولى تقرأ أول آية والثانية تقرأ

الآية الثانية الي نهاية السورة

التقويم

لماذا سميت سورة القدر بهذا الاسم؟

غلق الدرس

يتلو التلاميذ سورة القدر

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معني حفظ اللسان
- ٢- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله
- ٣- يذكر التلاميذ طرق حفظ اللسان

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

التعلم التعاوني - المناقشة والحوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ما أثر الكلمة الطيبة؟

التعمق

يتعرف قصة حفظ اللسان

التأمل والتطبيق

يتعرف معني حفظ اللسان

العرض

نشاط ١

قصة حفظ اللسان

هدف النشاط

يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله

اجراءاته أناقش التلاميذ في قصة حفظ اللسان وأعرفهم أن اللسان نعمة من الله ويجب على الانسان أن يستعمله فيما يرضي الله وليس فيما يغضبه

نشاط ٢

فكر ولون

هدف النشاط

يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة

اجراءاته

يفكر التلاميذ في الصورة ويقوم بالتلوين

نشاط ٣

لون وعلق

الدليل ص ١٣٦

هدفه

يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله

اجراءاته

يلون التلاميذ الكلمات ثم يقص اللافتة ويعلقها

التقويم

ما أثر الكلمة الطيبة؟

غلق الدرس

سرد قصة حفظ اللسان