

تحضير تربية دينية للصف الثالث
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤
منهج الترم الثاني بالكامل

منتدى محمد جبر التعليمي



منتدى محمد جبر التعليمي

العقيدة



سنة ١٤٤٠ هـ

منتدى محمد جبر التعليمي



نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١

- ١- يتعرف معني اسم الله السلام
- ٢- يردد بعض الآيات والأحاديث التي تعوي الي السلام
- ٣- يميز المواقف التي تساعد على نشر السلام بين الناس

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة- جذب الانتباه

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ما ذا تقول لصديقك عندما تقابله؟

التهيئة

يتعرف معني اسم الله السلام وكيفية تطبيق اسم الله السلام في حياته

التعمق

يميز المواقف التي تساعد علي نشر السلام

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٣

معني اسم الله السلام

نشاط (١)

يتعرف معني اسم الله السلام

هدفه

إجراءاته مناقشة التلاميذ في معني كلمة السلام والتوصل للمعني سلمت ذاته وصفاته فهو ليس كمثلته شيء وعلمنا كيف نعيش في سلام مع كل من حولنا من خلال القرآن والسنة المسلم من سلم الناس من لسانه ويده

النشاط (٢)

يتعرف أن المسلم من سلم الناس من لسانه ويده

هدفه

إجراءاته تقسيم التلاميذ الي مجموعات وأطرح على كل مجموعة أسئلة كيف يعيش الناس في سلام؟ وما الأشياء التي نفعها باللسان واليد تسبب الحزن والغضب؟ والتوصل للإجابات الصحيحة

الدليل ص ١٦

فكر وأجب

نشاط (٣)

يميز المواقف التي تساعد علي نشر السلام

هدفه

إجراءاته يصل التلاميذ الآية والحديث بما يناسبها من الصور التي تعبر عن المواقف التي تساعد علي نشر السلام

اذكر بعض الآيات التي تدعو الي السلام؟

التقويم

اذكر حديثا يدعو الي نشر السلام بين الناس

خلق الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف بعض الآداب والمكارم الحميدة
- ٢- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة
- ٣- يستنتج ما ترشد إليه الآيات

٢

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

التعلم بالاكتشاف - تقييم الأقران - اللعب

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة كيف تتعامل مع أسرتك وجيرانك وأصدقائك؟ **الدليل ص ٢١**

التعمق يتعرف بعض الآداب ومكارم الأخلاق الحميدة كما وردت في القرآن الكريم

التأمل والتطبيق يميز ويستخرج آداب التعامل مع الآخرين

نشاط (١) شرح آيات من سورة الحجرات **الدليل ص ٢٢**

هدفه يتعرف التلاميذ معاني المفردات وما ترشدنا إليه الآيات

إجراءاته أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ١١ ثم تلاوة الآيات وأناقش التلاميذ في معاني بعض المفردات **مثل: لا يسخر: لا يهزأ - لا تلمزوا: لا يعيب بعضكم ثم أناقشهم فيما ترشدنا إليه الآيات**

النشاط (٢) بعض آداب التعامل كما وردت في سورة الحجرات

هدفه يتعرف بعض آداب التعامل كما وردت في سورة الحجرات

إجراءاته أناقش التلاميذ في شرح الآيات والتوصل إلي آداب التعامل كما وردت بالآيات

نشاط (٣) فكر وأجب **الدليل ص ٢٤**

هدفه يميز ويستخرج آداب التعامل مع الآخرين

إجراءاته يكتب التلاميذ آدابًا للتعامل مع الآخرين كما وردت بسورة الحجرات

التقويم اكتب آداب التعامل مع الآخرين؟

غلق الدرس من خلال أنشطة الدرس يتعرف التلاميذ علي ما ترشدنا إليه الآيات

منتدى محمد جبر التعليمي

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٣

- ١- يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت بالسنة النبوية
- ٢- يشرح حديثاً شريفاً يحث علي حسن الخلق
- ٣- يردد حديثاً يحث علي التقوي وحسن الخلق

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة
من الذي يعرف ما بداخلنا ونفكر فيه ؟
التعمق
يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت بالسنة النبوية
التأمل والتطبيق
يردد حديثاً يحث علي حسن الخلق والتقوي

الدليل ص ١٣

تقوي الله

نشاط (١)

هدفه
يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت بالسنة النبوية

إجراءاته
أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ثم قراءة الحديث الشريف الذي يدعوننا فيه إلي تقوي الله

أكمل المحذوف من الحديث

النشاط (٢)

هدفه
يردد حديثاً يدعو إلي تقوي الله

إجراءاته
يكتب التلاميذ الكلمات المحذوفة من الحديث

نشاط ٢
صل كل موقف بما يناسبه من حديث الرسول صلي الله عليه وسلم

هدفه
يميز ما يطابق الحديث من مواقف حياتية

إجراءاته
يصل التلاميذ كل موقف بما يناسبه من حديث الرسول صلي الله عليه وسلم اذكر حديثاً يدعو إلي تقوي الله

اذكر حديثاً يدعو إلي تقوي الله ؟

التقويم

غلق الدرس
من خلال أنشطة الدرس يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت بالسنة النبوية

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف قيمة الإحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة
- ٢- يحفظ آية قرآنية من آداب المجالس
- ٣- يطبق قيمة الإحترام في المجالس إقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم

٤

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

التعلم بالتجربة - الالقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا تفعل لو قمت من مكانك وعند عودتك وجدت زميلك جالس في مكانك ؟

التعمق يتعرف قيمة الإحترام في المجالس ويحفظ آية وحديث عن ذلك

التأمل والتطبيق يطبق قيمة الإحترام في المجالس إقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم

نشاط (١) أجب عن الأسئلة الآتية **الدليل ص ٣٦**

هدفه يطبق قيمة الإحترام في المجالس إقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة وأناقشهم في الحلول

النشاط (٢) أجب عن السؤال التالي :- **الدليل ص ٣٦**

هدفه يطبق قيمة الإحترام في المجالس إقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال المطلوب في النشاط

نشاط ٣ اكتب المحذوف من الحديث الشريف

هدفه يطبق قيمة الإحترام في المجالس إقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته يكمل التلاميذ الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف

التقويم اذكر حديثاً يدعو إلي إحترام المجالس ؟

غلق الدرس من خلال أنشطة الدرس يتعرف قيمة الإحترام في المجالس

كما وردت بالسنة النبوية

سير و شخصيات



سير و شخصيات

منتدى محمد حير التعليم

الدرس الأول : أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- 1- يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم
- 2- يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته
- 3- يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

المناقشة - ربط المعرفة بالخبرة الحياتية

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة اذكر بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه ؟
التعمق يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم
التأمل والتطبيق يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته

نشاط (1) أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول **الدليل ص 39**

هدفه يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

اجراءاته يتعرف التلاميذ أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

النشاط (2) أمثلة من أخلاق الرسول مع أهل بيته **الدليل ص 39**

هدفه يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

اجراءاته يذكر أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

نشاط 2 فكر واكتب **الدليل ص 39**

هدفه يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

اجراءاته يكتب أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته

التقويم اذكر أمثلة من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته ؟

غلق الدرس من خلال أنشطة الدرس يتعرف أخلاق الرسول صلى الله

عليه وسلم مع أهل بيته **منتدى محمد جبر التعليمي**

الدرس الثاني : أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٦

- ١- يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم
- ٢- يحفظ حديثاً يوضح أهمية التواضع
- ٣- يتعرف أمثلة من أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

المناقشة - ربط المعرفة بالخبرة الحياتية

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة اذكر بعض صفات الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته ؟
التعمق يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم
التأمل والتطبيق يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم في حياته

نشاط (١) أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته **الدليل ص ٤٨**

هدفه يوضح أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

إجراءاته يتعرف التلاميذ علي أهمية الإقتداء بأخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

النشاط (٢) فكر واكتب **الدليل ص ٤٨**

هدفه يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم في حياته

إجراءاته يكتب التلاميذ مواصفات الصديق المخلص كما يراها

نشاط ٣ اشرح حديث أنس بن مالك عن رسول الله صلي الله عليه وسلم

هدفه يشرح حديثاً شريفاً عن أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم

إجراءاته يشرح حديثاً شريفاً لأنس بن مالك موضحاً صفات الرسول

صلي الله عليه وسلم

التقويم اذكر أمثلة توضح أخلاق الرسول صلي الله عليه وسلم مع صحابته ؟

غلق الدرس من خلال أنشطة الدرس يتعرف أخلاق الرسول صلي الله

عليه وسلم مع صحابته **منتدى محمد جبر التعليمي**

الدرس الثالث : جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٧

- 1- يتعرف شخصية جعفر بن أبي طالب
- 2- يتعرف لقب جعفر بن أبي طالب وسبب تسميته به
- 3- يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب ويقتدي بها

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

المناقشة - ربط المعرفة بالخبرة الحياتية

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من الذي قام بتربية الرسول صلي الله عليه وسلم بعد وفاة جده؟
التعمق يتعرف شخصية جعفر بن أبي طالب ولقبه
التأمل والتطبيق يطبق ما تعلمه من أخلاق وصفات جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

الدليل ص ٥٠

جعفر بن أبي طالب نسبه وخلقه

نشاط (١)

يتعرف شخصية جعفر بن أبي طالب ولقبه وأخلاقه

هدفه

أناقش التلاميذ في أخلاق وصفات جعفر بن أبي طالب

إجراءاته

رضي الله عنه

الدليل ص ٥٤

فكر واكتب

النشاط (٢)

يسرد أحداثًا من قصة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

هدفه

يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال المطلوب في النشاط

إجراءاته

خطط أنت وزملاؤك حملة للحفاظ على الماء الدليل ص ٥٤

نشاط ٢

يطبق ما تعلمه من صفات وأخلاق جعفر بن أبي طالب في حياته

هدفه

يقترح التلاميذ حملة للحفاظ على الماء وفقرة لإقناع الآخرين

إجراءاته

اذكر موقف جعفر بن أبي طالب مع النجاشي ؟

التقويم

من خلال أنشطة الدرس يتعرف صفات وأخلاق جعفر بن

غلق الدرس

أبي طالب رضي الله عنه ويطبقها في حياته

منتدى محمد جبر التعليمي

إنما يرحم الله من عباده الرحماء

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٨

- ١- يتعرف معني الرحمة
- ٢- يتعرف من خلال القصة تطبيق قيمة الرحمة في حياته
- ٣- يتعرف حديثًا نبويًا عن الرحمة وثوابها العظيم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

استراتيجية العرض - ربط التعلم بالمعرفة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٣٠ وأسألهم ما معني الرحمة؟ وأتيح لهم الفرصة للوصول إلي المعني

يتعرف معني الرحمة وثواب التزامها

التعمق

التأمل والتطبيق يطبق ما تعلمه من قيمة الرحمة في حياته اليومية

نشاط (١) قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء **الدليل ص ٥٦**

يتعرف معني الرحمة وثوابها العظيم

هدفه

اجراءاته سرد قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء والتوصل إلي معني الرحمة وثوابها العظيم

النشاط (٢) لاحظ واكتب **الدليل ص ٦٠**

يطبق ما تعلمه من صفة الرحمة في حياته اليومية

هدفه

اجراءاته تقسيم التلاميذ إلي ٤ مجموعات وأطلب من كل مجموعة حل سؤال النشاط ثم تعرض كل مجموعة اجابتها عن سؤال النشاط

نشاط ٢ اكتب مما تعلمت موقفين كان الرسول رحيمًا فيهما بمن حوله

يذكر مواقف اتصف فيها الرسول صلي الله عليه وسلم بالرحمة

هدفه

اجراءاته يكتب موقفين للرسول صلي الله عليه وسلم كان فيهما رحيمًا بمن حوله ماذا تعلمت من قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء؟

التقويم

غلق الدرس سرد قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء

العبادات



سيرة محمد بن عبد الله
صلى الله عليه وسلم

منتدى محمد جبر التعليمي

الدرس الأول : آداب وأوقات الدعاء

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٩

- ١- يحدد معني الدعاء وفضله
- ٢- يتعرف بعض آداب الدعاء
- ٣- يميز أوقات استحباب الدعاء

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

جذب الانتباه - الالقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

لمن نتوجه إليه بالدعاء ؟
يحدد معني الدعاء وفضله
يميز بعض آداب الدعاء

التهيئة
التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ٦٣

معني الدعاء وآدابه وفضله

نشاط (١)

يتعرف معني الدعاء وآدابه وفضله

هدفه

أناقش التلاميذ في معني الدعاء وفضله وآدابه

اجراءاته

الدليل ص ٦٦

تذكر وفكر

النشاط (٢)

يميز التلاميذ بعض آداب الدعاء

هدفه

يكتب التلاميذ ثلاثة من آداب الدعاء

اجراءاته

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (×) تحت كل صورة تعبر عن كل

الدليل ص ٦٦

وقت من أوقات استحباب الدعاء

هدفه

يميز بعض أوقات استحباب الدعاء

اجراءاته يضع التلاميذ العلامة المناسبة تحت كل صورة مناسبة لوقت الدعاء

ما معني الدعاء وما فضله ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف معني الدعاء وفضله

غلق الدرس

منتدي محمد جبر التعليمي

وآدابه

الدرس الثاني : أدعية المسلم في اليوم واللييلة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٠

- ١- يتعرف أهمية ذكر الله تعالى في كل الأوقات
- ٢- يتدرب علي بعض أذكار وأدعية اليوم واللييلة
- ٣- يتعرف أذكار الصلاة

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

جذب الانتباه - اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

هل كلنا يومنا متشابه ؟
يتعرف أهمية ذكر الله تعالى في كل الأوقات
يتعرف ويحفظ أذكار الصلاة

التهيئة

التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ٦٩

أدعية اليوم واللييلة

نشاط (١)

يتعرف أدعية اليوم واللييلة

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٣٦ وأناقشهم في أدعية اليوم واللييلة

إجراءاته

الدليل ص ٧٢

أذكار الصلاة

النشاط (٢)

يتعرف التلاميذ أذكار الصلاة ويحفظها

هدفه

أناقش التلاميذ في أذكار الصلاة وأطلب منهم ترديدها وحفظها

إجراءاته

الدليل ص ٧٤

تذكر وفكر

نشاط ٣

يتدرب علي بعض أذكار وأدعية اليوم واللييلة

هدفه

يجيب التلاميذ عن النشاط ص ٣٩ ويكملوا الدعاء بالكلمة المناسبة اذكر أدعية اليوم واللييلة ؟

إجراءاته

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلاميذ علي أدعية المسلم في اليوم واللييلة وأذكار الصلاة

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

الدعاء للآخر

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١١

- ١- يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين
- ٢- يتعرف حديثاً شريفاً عن فضل الدعاء للآخرين
- ٣- يتدرب علي الدعاء للآخرين

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

من منكم يتذكر آداب الدعاء ؟
يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين
يتدرب علي الدعاء للآخرين

التهيئة

التعمق

التأمل والتطبيق

نشاط (١) أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين الدليل ص ٧٧

يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين

هدفه

سرد القصة التي دارت بين الجد وأحفاده

اجراءاته

الدليل ص ٧٩

فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب

النشاط (٢)

يتعرف حديثاً شريفاً عن الدعاء للآخرين بظهر الغيب

هدفه

يتعرف أن من يدعو لغيره فكأنما يدعو لنفسه ويردد ويحفظ الحديث

اجراءاته

الدليل ص ٨٠

لاحظ واكتب

نشاط ٢

يتدرب علي الدعاء للآخرين

هدفه

يجيب التلاميذ عن النشاط ص ٤٢ بالكتاب المدرسي

اجراءاته

اذكر حديثاً يبين فضل الدعاء للآخرين ؟

التقويم

من خلال أنشطة الدرس نتعرف فضل الدعاء للآخرين

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

لاحظ وتعلم

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٢

- ١-مراجعة الموضوعات التي سبق دراستها
- ٢-يتدرب التلاميذ علي حل الأسئلة
- ٣-معرفة نقاط الضعف عند التلاميذ ومعالجتها

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٤٣
مراجعة الموضوعات التي سبق دراستها
تدريب التلاميذ علي حل الأسئلة

التهيئة
التعمق

التأمل والتطبيق

نشاط (١) مما تعلمت من سورة الحجرات فكر في المواقف التالية
ثم أذكر نوع الخطأ الذي تحدثنا الآيات علي تجنبه **الدليل ص ٨٢**

يتعرف ما ترشدنا إليه سورة الحجرات

هدفه

يجيب التلاميذ عن سؤال النشاط

اجراءاته

النشاط (٢) اكتب موقفًا اتصف فيه جعفر بن أبي طالب بالشجاعة **ص ٨٢**

يتعرف صفات وأخلاق جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

هدفه

يكتب التلاميذ موقفًا يدل علي شجاعة جعفر بن أبي طالب

اجراءاته

أكمل الحديث الشريف **الدليل ص ٨٢**

نشاط ٣

يتعرف حديثًا شريفًا عن الدعاء للآخرين بظهر الغيب

هدفه

يكمل التلاميذ الحديث الشريف الموجود بالنشاط

اجراءاته

ماذا تعلمت من قصة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه ؟

التقويم

تقييم إجابات التلاميذ ومعالجة الأخطاء

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

إنما يرحم الله من عباده الرحماء

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٣

- ١- يتعرف معني الرحمة
- ٢- يتعرف من خلال القصة تطبيق قيمة الرحمة في حياته
- ٣- يتعرف حديثًا نبويًا عن الرحمة وثوابها العظيم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٣٠ وأسألهم ما معني الرحمة؟ وأتيح لهم الفرصة للوصول إلي المعني

التعمق يتعرف معني الرحمة وثواب التزامها

التأمل والتطبيق يطبق ما تعلمه من قيمة الرحمة في حياته اليومية

نشاط (١) قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء **الدليل ص ٥٦**

هدفه

يتعرف معني الرحمة وثوابها العظيم

اجراءاته سرد قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء والتوصل إلي معني الرحمة وثوابها العظيم

النشاط (٢)

لاحظ واكتب

الدليل ص ٦٠

هدفه

يطبق ما تعلمه من صفة الرحمة في حياته اليومية

اجراءاته تقسيم التلاميذ إلي ٤ مجموعات وأطلب من كل مجموعة حل سؤال النشاط ثم تعرض كل مجموعة اجابتها عن سؤال النشاط

نشاط ٢

اكتب مما تعلمت موقفين كان الرسول رحيمًا فيهما بمن حوله

هدفه

يذكر مواقف اتصف فيها الرسول صلي الله عليه وسلم بالرحمة

اجراءاته يكتب موقفين للرسول صلي الله عليه وسلم كان فيهما رحيمًا بمن حوله

التقويم

ماذا تعلمت من قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء ؟

غلق الدرس سرد قصة إنما يرحم الله من عباده الرحماء

المِخْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العقيدة



سبحان الله العظيم

منتدى محمد جبر التعلیمی

الدرس الأول : الجنة والنار

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف أن الله سبحانه وتعالى خلق الجنة للطائعين والنار للعاصين
- ٢- يتعرف وصفًا للجنة كما جاء بالقرآن الكريم والسنة
- ٣- يميز الأعمال المتصلة بالجنة

١٤

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

بم ميز الله سبحانه وتعالى الإنسان ؟
يتعرف الجنة والنار ويتعرف وصف الجنة
يميز الأعمال المتصلة بالجنة

التهيئة

التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ٨٦

الجنة والنار

نشاط (١)

هدفه

يتعرف التلاميذ الجنة والنار

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٤٥ وأناقشهم في الجنة والنار وأن الله خلق الجنة للطائعين والنار للعاصين

إجراءاته

النشاط (٢)

هدفه

يتعرف وصفًا للجنة كما جاء بالقرآن الكريم والسنة

يقرأ التلاميذ الفقرة في الكتاب ص ٤٥ التي تصف الجنة ويتعرفوا أن الله أعدها لعباده الطائعين

إجراءاته

الدليل ص ٨٧

وصف الجنة

نشاط ٣

هدفه

يميز التلاميذ الأعمال المتصلة بالجنة

يفتح التلاميذ الكتاب ص ٤٦ ويحلوا النشاط

اذكر أمثلة للأعمال المتصلة بالجنة ؟

إجراءاته

التقويم

من خلال أنشطة الدرس يتعرف التلاميذ على الجنة والنار ووصف الجنة وأن الله ميز الإنسان بالعقل

غلق الدرس

الدرس الثاني : من أعمال الخير (سورة البلد)

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٥

١-يتعرف بعض معاني سورة البلد

٢-يحفظ آيات سورة البلد

٣-يذكر أمثلة لأعمال الخير التي تجعله من أصحاب الجنة

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

أين يقع المسجد الحرام ؟

يحفظ آيات سورة البلد ويتعرف بعض معانيها

يتعرف شرح سورة البلد وما تناولته من موضوعات

التهيئة

التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ٩٦

فكر وأجب

نشاط (١)

يكمل بعض آيات سورة البلد

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٥٠ وحل سؤال النشاط

إجراءاته

النشاط (٢) اذكر أمثلة من فعل الخير التي تجعلنا من أصحاب الجنة؟ ص ٩٦

هدفه

يطبق ما تعلمه من صفة الرحمة في حياته اليومية

يكتب التلاميذ أمثلة لأفعال الخير التي تجعلنا من أصحاب الجنة

إجراءاته

كيف تستخدم نعم الله تعالى لتكون من أصحاب الجنة؟

نشاط ٣

يعدد أعمال الخير التي يقوم بها ليستخدم ما أنعم الله به عليه

هدفه

يكتب موقفين للرسول صلي الله عليه وسلم كان فيهما رحيمًا بمن حوله

إجراءاته

اذكر أمثلة لأعمال الخير التي تجعلنا من أصحاب الجنة ؟

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف سورة البلد وموضوعاتها

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

الدرس الثالث : اسم الله العفو

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٦

- ١- يتعرف معني اسم الله العفو
- ٢- يميز بعض الأحاديث والآيات التي تذكر اسم الله العفو
- ٣- يتعرف كيف يطبق اسم الله العفو في حياته

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

اذكر بعض أسماء الله تعالى؟
يتعرف معني اسم الله العفو

التهيئة
التعمق

يطبق اسم الله العفو في حياته اليومية

التأمل والتطبيق

الدليل ص ٩٩

اسم الله العفو

نشاط (١)

يتعرف معني اسم الله العفو ويميز بعض الآيات والأحاديث التي تذكر اسم الله العفو

هدفه

يتعرف اسم الله العفو والآيات والأحاديث التي تذكر اسم الله العفو

اجراءاته

الدليل ص ١٠٢

فكر وأجب

النشاط (٢)

يميز طرائق تطبيق اسم الله العفو في حياته اليومية

هدفه

يجيب التلاميذ عن أسئلة النشاط ثم أقوم بتصويب الأخطاء

اجراءاته

الدليل ص ١٠٢

اكتب دعاء تدعو به الله باسمه العفو

نشاط ٣

يحفظ دعاء يدعو به اسم الله العفو

هدفه

يكتب التلاميذ دعاء يدعون به اسم الله العفو مثل (اللهم إنك عفو تحب العفو فاعفُ عني)

اجراءاته

اكتب دعاء تدعوه الله باسمه العفو؟

التقويم

من خلال أنشطة الدرس يتعرف معني اسم الله العفو

غلق الدرس

مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- 1- يتعرف معني قيمة المثابرة من خلال مواقف من السيرة النبوية
- 2- يميز الصفات التي اتصف بها الرسول ليتغلب علي ما تعرض له من تحديات
- 3- يطبق معني قيمة المثابرة في حياته اليومية

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

١٦

إجراءات تنفيذ الدرس

اذكر بعض أسماء الله تعالى؟

التهيئة

يتعرف معني قيمة المثابرة من خلال مواقف من السيرة النبوية

التعمق

يطبق معني قيمة المثابرة في حياته اليومية

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٠٨

فكر وصل

نشاط (١)

يميز بعض التحديات التي واجهت النبي وكيفية تغلبه عليها

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٥٦ والإجابة عن سؤال النشاط

اجراءاته

ما الصفة التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم

النشاط (٢)

في كل تلك التحديات

الدليل ص ١٠٨

يتعرف الصفات التي اتصف بها الرسول في التحديات التي واجهته

هدفه

يجيب التلاميذ عن سؤال النشاط ثم أقوم بتصويب الأخطاء

اجراءاته

اكتب تحدياً مررت به وكيف تغلبت عليه؟

الدليل ص ١٠٨

نشاط ٣

يطبق معني قيمة المثابرة في حياته اليومية

هدفه

يكتب كل تلميذ تحدياً مر به وكيف تغلب عليه؟

اجراءاته

اذكر بعض الصفات التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه

التقويم

وسلم في التحديات التي واجهته؟

ما الدروس المستفادة من هذا الدرس؟

غلق الدرس

سير و شخصيات



سير و شخصيات

منتدى محمد جبر التعليمي

الدرس الأول : من قصص القرآن الكريم (سليمان عليه السلام ١)

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٧

- ١- يتعرف نسب النبي سليمان عليه السلام
- ٢- يتعرف قصة سيدنا سليمان عليه السلام والنملة
- ٣- يميز وقائع من قصة سيدنا سليمان

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

التعلم بالإكتشاف-اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

من منكم يفهم لغة الحيوان والطيور ؟
يتعرف نسب سيدنا سليمان وملكه
يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

التهيئة

التعمق

التأمل والتطبيق

نشاط (١) نسب سيدنا سليمان وملكه

الدليل ص ١١٠

يتعرف التلاميذ نسب سيدنا سليمان وملكه

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٥٧ وأناقشهم في نسب سيدنا سليمان عليه السلام وملكه

إجراءاته

النشاط (٢) أكمل واكتب

الدليل ص ١١٤

يميز وقائع من قصة سليمان عليه السلام

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٥٩ والإجابة عن سؤال النشاط

إجراءاته

اختر من بين القوسين ما تكمل به الجمل الآتية

الدليل ص ١١٤

يميز وقائع من قصة سليمان عليه السلام

هدفه

يفتح التلاميذ الكتاب ص ٥٩ ويحلوا النشاط

إجراءاته

اذكر المكان الذي دارت في أحداث القصة ؟

التقويم

سرد قصة النبي سليمان عليه السلام ومناقشتهم في

غلق الدرس

الدروس المستفادة من القصة

الدرس الثاني : من قصص القرآن الكريم (سليمان عليه السلام ٢)

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف قصة النبي سليمان عليه السلام والهدهد
- ٢- يتعرف قصة النبي عليه السلام وملكة سبأ
- ٣- يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

١٨

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة- ربط التعلم بالمعرفة الأولية

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

من هو النبي الذي يفهم لغة الطير والحيوان ؟
يتعرف قصة سيدنا سليمان والهدهد وملكة سبأ
يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام

التهيئة
التعمق

التأمل والتطبيق

نشاط (١) قصة سيدنا سليمان والهدهد وملكة سبأ **الدليل ص ١١٧**
هدفه **يتعرف قصة سيدنا سليمان عليه السلام والهدهد وقصته مع ملكة سبأ**

إجراءاته **أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٦٠ وأناقشهم في قصة سيدنا سليمان عليه السلام والهدهد وقصته مع ملكة سبأ**

النشاط (٢) **رتب واكتب** **الدليل ص ١٢٠**

هدفه **يميز وقائع من قصة النبي سليمان عليه السلام**

إجراءاته **أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٦٢ والإجابة عن سؤال النشاط**

نشاط ٢ **ابحث واكتب** **الدليل ص ١٢٤**

هدفه **يحدد الشخصيات التي وردت في قصة سليمان عليه السلام**

إجراءاته **يجيب التلاميذ عن سؤال النشاط بالكتاب ص ٦٤**

التقويم **اذكر الدروس المستفادة من قصة النبي سليمان عليه السلام ؟**

سرد قصة النبي سليمان عليه السلام

غلق الدرس

الدرس الثالث : مصعب بن عمير سفير الإسلام

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٩

- ١- يتعرف قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه
- ٢- يتعرف لقب مصعب بن عمير وسبب تسميته به
- ٣- يميز أهم الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير رضي الله

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

تقييم الأقران - ربط التعلم بالمعرفة الأولية

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

مناقشة التلاميذ في أهم ثلاثة أشياء في حياتهم وما هو الشيء الذي يمكنهم التضحية به

التهيئة

يتعرف الجنة والنار ويتعرف وصف الجنة

التعمق

يميز أهم الأحداث الخاصة بمصعب بن عمير رضي الله عنه

التأمل والتطبيق

مصعب بن عمير سفير الإسلام

نشاط (١)

الدليل ص ١٢٦

يتعرف لقب مصعب بن عمير وسبب تسميته به

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٦٥ وأناقشهم في لقب مصعب بن عمير وسبب تسميته به وإسلامه

إجراءاته

الدليل ص ١٣٠

أكمل واكتب

النشاط (٢)

يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير رضي الله عنه

هدفه

أطلب من التلاميذ أن ينظروا في الكتاب ص ٦٧ والإجابة عن سؤال النشاط اختر مما يلي ما تكمل به الجمل أدناه مما تعلمت من قصة مصعب

إجراءاته

نشاط ٣

الدليل ص ١٣٠

يميز أهم الأحداث الخاصة بمصعب بن عمير

هدفه

أطلب من التلاميذ تكملة الجمل بكلمة مناسبة

إجراءاته

اذكر لقب مصعب بن عمير ؟ وما سبب تسميته به ؟

التقويم

اذكر الدروس المستفادة من قصة مصعب بن عمير

خلق الدرس

رضي الله عنه

أمانة الكلمة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢٠

- ١- يتعرف معني أمانة الكلمة
- ٢- يتعرف أثر الإلتزام بقيمة الأمانة
- ٣- يدرك أهمية أمانة الكلمة

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

ربط التعلم بالمعرفة الأولية- المناقشة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ما المهمة التي كلف بها النبي صلي الله عليه وسلم مصعب بن عمير ؟ وهل أذاها ؟ وبم تصفه ؟
يتعرف معني أمانة الكلمة وأثر الإلتزام بها

التهيئة

التعمق

يدرك أهمية الإلتزام بأمانة الكلمة وآثار عدم الإلتزام بها

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٣٢

أمانة الكلمة

نشاط (١)

يتعرف التلاميذ معني أمانة الكلمة وأثر الإلتزام بها

هدفه

أناقش التلاميذ في معني أمانة الكلمة وأثر الإلتزام بها في حياته

إجراءاته

الدليل ص ١٣٦

فكر وحدد

النشاط (٢)

يمييز أمثلة تعبر عن عدم الإلتزام بأمانة الكلمة

هدفه

يحدد في كل مثال الصفة التي نهانا عنها الرسول صلي الله عليه وسلم في الحديث النبوي الشريف المذكور بالنشاط

إجراءاته

الدليل ص ١٣٦

مما تعلمت من القصة اكتب أهمية أمانة الكلمة

نشاط ٣

يدرك أهمية أمانة الكلمة والآثار السلبية الناتجة علي عدم الإلتزام بها

هدفه

يكتب التلاميذ أهمية أمانة الكلمة وأثر عدم الإلتزام بها

إجراءاته

اذكر أهمية الإلتزام بأمانة الكلمة ؟

التقويم

ما ذا تعلمت من هذا الدرس ؟

غلق الدرس

العبادات



سید محمد جبر التعلیمی

منتدى محمد جبر التعلیمی

الدرس الأول : من فضائل الصوم

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف معني الصوم وأنه ركن من أركان الإسلام الخمس
- ٢- يحدد بعض فضائل الصوم
- ٣- يتعرف حديثًا شريفًا عن فضائل الصوم

٢١

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

المناقشة وطرح الأسئلة - جذب الانتباه

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ما هو الركن الرابع في الإسلام ؟
مراجعة دروس المحور الرابع
تدريب التلاميذ علي حل الاختبارات

التهيئة
التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٥٤

أكمل آيات سورة البلد

نشاط (١)

يكمل التلاميذ آيات سورة البلد

هدفه

أطلب من التلاميذ تكملة آيات سورة البلد

اجراءاته

اكتب مما تعلمت عن هدهد سيدنا سليمان ومصعب بن عمير

النشاط (٢)

وملكة سبأ **الدليل ص ١٥٤**

يكتب دور الهدهد ومصعب بن عمير وملكة سبأ في نشر الدعوة

هدفه

يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال بالكتاب ص ٧٩

اجراءاته

اكتب مثالاً لعبادة تقوم بها أثناء الصوم ومثالاً للخير **ص ١٥٤**

نشاط ٣

يكتب مثالاً لعبادة يقوم بها في الصيام ومثالاً آخر للخير

هدفه

يقوم التلاميذ بالإجابة عن السؤال بالكتاب ص ٧٩

اجراءاته

اذكر حديثًا شريفًا يبين فضل الصوم ؟

التقويم

اذكر الدروس المستفادة من قصة مصعب بن عمير

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

الدرس الثاني : كيف أصوم ؟

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢٢

١- يتعرف التلاميذ كيفية الصوم

٢- يتعرف التلاميذ دعاء الإفطار ويرددوه

٣- يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

جذب الانتباه - المناقشة والحوار

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ماذا يفعل الصائم في كل ساعة من اليوم ؟

التهيئة

يتعرف كيفية الصوم ودعاء الإفطار

التعمق

يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة فيه

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٤٤

كيف أصوم؟

نشاط (١)

يتعرف كيفية الصوم ودعاء الإفطار

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٧٤ وأناقشهم في كيفية الصوم ودعاء الإفطار

إجراءاته

فكر وأجب

النشاط (٢)

الدليل ص ١٤٤

يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

هدفه

يقوم التلاميذ بترتيب خطوات الصوم من قبل الفجر إلى غروب الشمس

إجراءاته

الدليل ص ١٤٤

أكمل كلمات دعاء الإفطار

نشاط ٣

يردد التلاميذ دعاء الإفطار

هدفه

يكمل التلاميذ دعاء الإفطار بالنشاط ص ٧٤

إجراءاته

اذكر دعاء الإفطار ؟

التقويم

من خلال أنشطة الدرس يتعرف التلاميذ علي كيفية

غلق الدرس

الصوم ودعاء الإفطار

الجد يحكي

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢٣

- ١- يتعرف التلاميذ معني إتقان الصوم
- ٢- يتعرف التلاميذ معني الإلتزام بحسن الخلق أثناء الصوم
- ٣- يتعرف حديثًا شريفًا يعبر عن إتقان الصوم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

المناقشة وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٧٦ وتمثيل قصة الجد يحيى
يتعرف معني إتقان الصوم والإلتزام بحسن الخلق
يميز الأفعال المختلفة التي تؤدي إلي تمام الصوم

التهيئة
التعمق

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٤٨

الجد يحكي

نشاط (١)

يتعرف معني إتقان الصوم

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٧٦ وأناقشهم في كيفية
إتقان الصوم من خلال قصة الجد يحيى

إجراءاته

الدليل ص ١٤٨

حديث شريف يعبر عن إتقان الصوم

النشاط (٢)

يميز حديثًا شريفًا يعبر عن إتقان الصوم

هدفه

أناقش التلاميذ في الحديث الشريف (الصيام جنة) للتعرف علي
كيفية إتقان الصوم

إجراءاته

الدليل ص ١٥٢

فكر واكتب

نشاط ٣

يميز التلاميذ الأفعال المختلفة التي تؤدي إلي تمام الصوم

هدفه

يكتب التلاميذ لافتة تعبر عن إتقان الصوم (نشاط ص ٧٨)

إجراءاته

اذكر حديثًا شريفًا يعبر عن إتقان الصوم ؟

التقويم

اذكر الدروس المستفادة من القصة

غلق الدرس

منتدى محمد جبر التعليمي

لاحظ وتعلم

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٢٤

١-مراجعة الدروس السابقة في المحور الرابع

٢-يتدرب التلاميذ علي حل الأسئلة

٣-معرفة نقاط ضعف التلاميذ ومعالجتها

كتاب التلميذ - صور - بطاقات

مصادر التعلم

اللقاء وطرح الأسئلة

استراتيجية التعليم

إجراءات تنفيذ الدرس

ما ذا يفعل الصائم في كل ساعة من اليوم ؟

التهيئة

يتعرف كيفية الصوم ودعاء الإفطار

التعمق

يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة فيه

التأمل والتطبيق

الدليل ص ١٤٤

كيف أصوم؟

نشاط (١)

يتعرف كيفية الصوم ودعاء الإفطار

هدفه

أطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص ٧٤ وأناقشهم في كيفية الصوم ودعاء الإفطار

اجراءاته

فكر وأجب

النشاط (٢)

الدليل ص ١٤٤

يميز كيفية الصوم والأعمال المستحبة خلاله

هدفه

يقوم التلاميذ بترتيب خطوات الصوم من قبل الفجر إلى غروب الشمس

اجراءاته

الدليل ص ١٤٤

أكمل كلمات دعاء الإفطار

نشاط ٣

يردد التلاميذ دعاء الإفطار

هدفه

يكمل التلاميذ دعاء الإفطار بالنشاط ص ٧٤

اجراءاته

اذكر دعاء الإفطار ؟

التقويم

من خلال أنشطة الدرس يتعرف التلاميذ على كيفية

غلق الدرس

منتدي محمد جبر التعليمي

الصوم ودعاء الإفطار