

رَافِدَةٌ تَحْضِيْرٌ

توكاتسو

الصف الأول الابتدائي

2025/2024

١١



رَافِدَةٌ مَحَضَّرَةٌ

توكاتسو

الصف الثاني الابتدائي

2025/2024

١٢



رَأْفَتٌ مَحْضِيَةٌ

توكاتسو

الصف الثالث الابتدائي

2025/2024

١١



رَبِّفْتِ تَحْضِيرِ

توكاتسو

الصف الرابع الابتدائي

2025/2024

١١



رَبِّفْتِ تَحْضِيرًا

توكاتسو

الصف الخامس الابتدائي

2025/2024

١١



رَبِّفْتِ تَحْضِيرًا

توكاتسو

الصف الساتس الإبتدائي

2025/2024

١١



بيانات المعلم

الإسم:

المؤهل:

تاريخ التخرج:

كون المعلم:

رقم الهاتف:

الرقم القومي:

العام الدراسي:

جدول الحصص

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

جدول الحصص

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط



تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقييم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .



مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط

الإهداف العامّة للتعليم الأساسي

- تحقيق الإنتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب .
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهاه قيمه المشرفة .
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته منا يجعله قادرًا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم النشاط

رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم.

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.



مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط

الإهداف العامَّة لِتدْرِيسِ نَشِاطِ التَّوْكَاتِيسِ

- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .
- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .
- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .
- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للتلاميذ .
- مساعدة التلاميذ على اكتساب المهارات الحياتية .
- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب لتلميذ المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .
- العمل على تنمية قدرات التلاميذ الاجتماعية والاخلاقية .
- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .
- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .
- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .
- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .
- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .
- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .
- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي .

مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط



محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكلاتسو الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكلاتسو الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكلاتسو الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- صور- لوحات- فيديو- اوراق عمل- أقلام- ألوان- انترنت- نماذج- بطاقات- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم- تلوين- عرض اقتراح	<ul style="list-style-type: none">- استماع- اختيار من متعدد- كتابة فقرة .- استنتاج معاني- تلخيص موضوع- تصحيح أخطاء- إعراب جمل- حل أنشطة- تحديد أفكار .- وضع عناوين- عمل حوار .- عرض أسئلة .- مشاركة	<ul style="list-style-type: none">- الرفعوس المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات- التعلم الثنائي- الزميل المجاور- المعلم الصغير- تقييم الأقران- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- التعلم بالاكشاف- التعلم بالأقران- التعلم التعاوني- التلخيص	<ul style="list-style-type: none">- المناخ .- النظافة .- القراءة- العادات الصحية.- الأمانة .- الصدق .- حل المشكلات .- التكنولوجيا.- آراء حول أفكار- التلاميذ .- التأخر الدراسي.- الصداقة وتأثيرها .- التنمر .	<ul style="list-style-type: none">- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .- تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده .- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل .- تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب .- مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الحياتية .- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب الطالب المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين.- العمل على تنمية وتصقل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية- تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع .- العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي .- تعزيز وتحسين مهارات التواصل .- المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .- تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .- مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسؤولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .- خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

	اليوم	التاريخ
	الفصل	الحصة

العنوان :

فكرة النشاط :

أهداف النشاط :

المواد المستخدمة :

استراتيجية التعلم :

الوقت	المرحلة	دور المعلم كميسر	دور المتعلم
	يستوعب		
	يبحث		
	يجد		
	يقرر		