چښې مالالاع

الْصِينُ الْأَصِينُ الْأَصِينَ الْمُعْتِينَا لَيْنِ



المِصْبُ النَّائِي الْإِنْبَائِي الْإِنْبَةُ لَا أَنِّي



المضا النالئ الإنتالي



المِصْبُ الْرِ النَّحِ الْإِنْ الْمِي



المِين الإنبار الإنبار الإنبار



۲۶٬۰٬۶۰۰۶ مالالاعلی مالالاعلی

المِصْفُ الْسِنَا لَهُ سِنَ الْإِنْ الْمُ الْمِينَ



بَيْا بَالْبُ إِلَىٰ عِلْمُ

الإنسِمَان:

الْلِيْ فِي هِمْ لِنَّ:

ةَ إِلَٰ عَهِمْ إِنْ عَالَهُ عَهِمْ يَبْنِ: - يَهْ عِلَهُ عَهِمْ يَبْنِ: _______

ڰؙڣ۫ڔٚٛٲڵؚۼؚڶؙؙۭؠؙؙؙؙؙؙ۬ۼڶؙؙؙؠؙؙؙؙؙ۬

الْرِفِيْ الْقُوْمُ عِي:

الْعِامْ الْهُرِ الْسِبِيِّ:

ڿ۪ؠٚڔٚڶؚٵٳڂۻڝؚ

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

ڿٟؠٚۏؚڶٵ۪ٳۼڝڝ

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط

ڔٚٷؙؚؽڹڗؙٳڵڮؠڔٚڛؙڹڗ

تخريج طالب قادر على التفاعل مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية فعالة من المجتمع وللمجتمع.

الرئيئالبرة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .

- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.

- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.

- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين.

- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة.

معلم النشاط

موجه النشاط

الإهما الجامرة الإجليل الإساسي

- تحقيق الإنتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
 - ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
 - اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
 - المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
 - تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب.
 - التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين.
 - توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
 - اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
 - تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
 - تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته منا يجعله قادرًا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
 - تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
 - توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.



2030 الْمُؤْنِيْنِيُّ

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .



مدير المدرسة

موجه النشاط

معلم النشاط

الْإِنْ فِهِلَ الْخِامِنْ الْجِامِنْ الْهُلِي لِيْنِ الْمُؤْرِ لِيُسِ الْمُؤْرِ الْمُؤْرِ كُالْمِسِ فَي

- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال .
 - تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده.
- بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين مما يساعد التلاميذ على التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل.
 - تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للتلاميذ.
 - مساعدة التلاميذ على اكتساب المهارات الحياتية.
- تعزيز هذا المنهج الذي يركز على إكساب لتلميذ المصري ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين .
 - العمل على تنمية قدرات التلاميذ الأجتماعية والاخلاقية.
 - تطوير مهارات ليكونوا أعضاء ناشطين ناجحين في المجتمع.
 - العمل على تحسين الانضباط والتحفيز الذاتي.
 - تعزيز وتحسين مهارات التواصل.
 - المساهمة في بناء العلاقات الإيجابية مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين وأفراد الأسرة .
 - تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة .
 - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم بضرورة تحمل المسئولية في الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية .
 - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الإيجابي.

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الاول الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليت التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- طورات - فيديو - أوراق عمل - أوراق عمل - أوراق عمل - ألوان - ألوان - بطاقات - بطاقات - مجسمات - محسمات - محسم	- كتابة بيانات - اختيار من متعدد - ترتيب أحداث - كتابة - وضع خطأ وصواد - نكر أسباب - تلخيص - عرض اقتراح - عرض اقتراح	- استهاع - اختيار من متعدد - كتابة فقرة تلذيس موضوع - تصحيح أخطاء - حل أنشطة - تحديد أفكار وضع عناوين - عمل حوار عماركة - مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - التعلم الثنائي - الزميل المجاور - المعلم التعنير - الحوار والمناقشة - التعلم بالاكتشاف - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- الهناخ النظافة القراءة الأمانة المسكلات آراء حول افكار التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . - تمكين الطالب من التفكير والتصرف ببفرده . - بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين من بعضهم البعض بشكل أفضل . - تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب . - مساعدة الطلاب على على اكتساب المهارات الحياتية . - تعزيز هذا المنهج الذي يركز على والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تحسين الانضباط ناشحلين ناجحين في المجتمع . - تعزيز وتحسين مهارات التواصل . - العمل على تحسين الانضباط . - المساهمة في بناء العلاقات الايجابية . - أفراد الأسرة . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي .

معلم المادة

موجه المادة

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- שور - فيديو - أوراق عمل - أقلام - ألوان - ألوان - نماذج - بطاقات - مجسمات - مجسمات	- كتابة بيانات - اختيار من متعدد - إكمال جمل - كتابة - وضع خطأ وصواد - نكر أسباب - تلخيص - عرض اقتراح - عرض اقتراح	- استماع - اختيار من متعدد - ختابة فقرة تلذيص موضوع - تحديد أخطاء - حل أنشطة - تحديد أفكار وضع عناوين - عرض اسئلة مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - التعلم الثنائي - الزميل المجاور - العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم بالاكتشاف - التعلم التعاوني	- الهناخ النظافة القراءة الأمانة الحدق حل المشكلات آراء حول افكار التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . - تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده . - بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين من بعضهم البعض بشكل أفضل . - تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب . - مساعدة الطلاب على على اكتساب المهارات الحياتية . - تعزيز هذا المنهج الذي يركز على والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية . - العمل على تدمين المونوا أعضاء والتحفيز الذاتي . - تعزيز وتحسين الانضباط . - تعزيز وتحسين مهارات التواصل . - المساهمة في بناء العلاقات الايجابية - تفزيز وتحسين مهارات التواصل . - المساهمة في بناء العلاقات الايجابية وأفراد الأسرة . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - تشجيع التلاميذ وتوعيتهم . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي .

معلم المادة

موجه المادة

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- سور - لوحات - فيديو - اوراق عمل - أقلام - ألوان	- كتابة بيانات - كتابة بيانات - ترتيب أحداث - كتابة - كتابة - توريف مفاهيم - ذكر أسباب - تلوين - تلوين - تلوين - عرض اقتراح - عرض اقتراح - السم - المناسخة	- استهاع - اختيار من متعدد - اختيار من متعدد - استنتاج معاني - تحديد أخطاء - حل أنشطة - وضع عناوين - عمل حوار مشاركة - مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - أعواد المثلجات - الزميل المجاور - المعلم الصغير - الحوار والمناقشة - الحعلم الذاتي - التعلم بالاكتشاف - التعلم التعاوني	- الهناخ النظافة النظافة العادات الصحية الصدق التكنولوجيا آراء حول افكار التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . - تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده . - بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين من بعضهم البعض بشكل أفضل . - تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب . - ساعدة الطلاب على على اكتساب المهارات الحياتية . - تعزيز هذا المنهج الذي يركز على والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية . - العمل على تدمين المعنو أعضاء التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية . - تطوير مهارات ليكونوا أعضاء والتحفيز الذاتي . - العمل على تحسين الانضباط . والتحفيز الذاتي . - تعزيز وتحسين مهارات التواصل . والمساهمة في بناء العلاقات الايجابية . وأفراد الأسرة . مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين . وأفراد الأسرة . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي . البحتماعية والمجتمعية .

معلم المادة

موجه المادة

مدرسة :

خريطة نواتح تعلم مادة التوكاتسو الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- صور - لوحات - فيديو - أوراق عمل - أقلام - ألوان - نهاذج - بطاقات - مجسمات - مجسمات	- كتابة بيانات - اختيار من متعدد - إكمال جمل - كتابة - وضع خطأ وصواد - تكنيس - رسم - عرض اقتراح - عرض اقتراح	- استهاع - اختيار من متعدد - كتابة فقرة تلخيص موضوع - تصحيح أخطاء - إعراب جهل - تحديد أفكار وضع عناوين - عمل حوار مشاركة - مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - التعلم الثنائي - الزميل المجاور - تقييم الأقران - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم الاكتشاف - التعلم التعاوني	- البنافة النظافة القراءة - العادات الصحية الصدق التكنولوجيا آراء حول افكار - التأخر الدراسي التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . تمكين الطالب من التفكير والتصرف بمفرده . مبا يساعد التلاميذ على التلاميذ التعلم من بعضهم البعض بشكل أفضل . مساعد البروانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب تعزيز هذا المنهج الذي يركز على المهارات الحياتية تعزيز هذا المنهج الذي يركز على والعشرين . ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين العمل على تنمية وتصقيل قدرات التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية - العمل على تحسين الانضباط ناشطين ناجحين في المجتمع العمل على تحسين الانضباط - المساهمة في بناء العلاقات الايجابية - تشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة . وأفراد الأسرة مساعدة التلاميذ على المشاركة النشطة خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي .

معلم المادة

موجه المادة

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليت التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- به اله اله اله اله اله اله اله اله اله ال	- كتابة بيانات - اختيار من متعدد - واكمال جمل - كتابة - وضع خطأ وصواد - ذكر أسباب - تلوين - تلوين - عرض اقتراح - عرض اقتراح	- استماع - اختيار من متعدد - ختابة فقرة تلخيص موضوع - تلحيح أخطاء - إعراب جمل - حل أنشطة - وضع عناوين - عمل حوار عمل حوار مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - أعواد المثلجات - الزميل المجاور - تقييم الأقران - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم الاكتشاف - التعلم التعاوني	- الهناخ النظافة القراءة - العادات الصحية الصدق حل المشكلات آراء حول افكار - التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . - تمكين الطالب من التفكير والتصرف بهفرده . - بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين من بعضهم البعض بشكل أفضل . - تنمية الجوانب الأخلاقية وتطبيقها خلال الحياة اليومية للطلاب . - مساعدة الطلاب على على اكتساب المهارات الحياتية . - تعزيز هذا المنهج الذي يركز على ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . - العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعمل على تحسين الانخباط ناشطين ناجحين في المجتمع . - تعزيز وتحسين مهارات التواصل . - العمل على تحسين الانخباط والتحفيز الذاتي . - العمل على تحسين الانخباط والتحفيز الذاتي . - العمل على تحسين الانخباط . والتحفيز الذاتي . - تعزيز وتحسين مهارات التواصل . وأفراد الأسرة . مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين . - نشجيع التلاميذ على المشاركة النشطة . - مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي . - خلق بيئة مناسبة ومحفزة للتعلم الايجابي .

معلم المادة

موجه المادة

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التوكاتسو الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
- به اله اله اله اله اله اله اله اله اله ال	- كتابة بيانات - اختيار من متعدد - واكمال جمل - كتابة - تعريف مفاهيم - ذكر أسباب - تلخيص - تلوين - عرض اقتراح - عرض اقتراح - عرض اقتراح - والمال المال الما	- استماع - اختيار من متعدد - ختابة فقرة تلخيص موضوع - تلحيح أخطاء - إعراب جمل - حل أنشطة - وضع عناوين - عمل حوار عمل حوار مشاركة	- الرعوس المرقمة العمل الجماعي - أعواد المثلجات - الزميل المجاور - تقييم الأقران - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم الاكتشاف - التعلم التعاوني	- الهناخ النظافة القراءة - العادات الصحية الصدق حل المشكلات آراء حول افكار - التأخر الدراسي التنمر .	- الانخراط في الكثير من أنشطة التعلم من خلال الممارسة بشكل فعال . بمفرده . بناء علاقات جيدة مع الطلاب الآخرين من بعضهم البعض بشكل أفضل . من بعضهم البعض بشكل أفضل . من بعضهم البعض بشكل أفضل . مساعدة الطلاب على على اكتساب المهارات الحياة اليومية للطلاب . المهارات الحياتية . والعشرين . ما يعرف بمهارات القرن الحادي ما يعرف بمهارات القرن الحادي التلاميذ الاجتماعية والأخلاقية والعشرين . العمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . والعشرين . والعمل على تنمية وتصقيل قدرات والعشرين . والعمل على تنمية والأخلاقية . العمل على تنمية والأخلاقية . والعمل على تحسين الانضباط . والتحفيز الذاتي . والتحفيز الذاتي . والتحفيز الذاتي . والمحلية في بناء العلاقات الايجابية . وأفراد الأسرة . مع الأصدقاء والزملاء والمعلمين . وأفراد الأسرة . وأفراد الأسرة . مساعدة التلاميذ وتوعيتهم . بضرورة تحمل المسئولية في الأنشطة . الاجتماعية والمجتمعية .

معلم المادة

موجه المادة

	التاريخ			اليوم
	الحصة			الفصل
			العنوان :	
				مُكرة النشاط :
<u> </u>				هداف النشاط
			المواد المستخدمة :	
			- استراتيجية التعلم :	
دور المتعلم	معلم کمیسر	11 183	الهرحلة	الوقت
حور اصحم	——————————————————————————————————————	.,132	•	الفهي
			تستوعت	
			تبعبي	
			757	
			4424	
			ग्रेवं	