



## تحضير دراسات اجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني



سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الوحدة  
الأولى



منتدي محمد جبر التحليمي

التهيئة في رأيك لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم بالدرس	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- ما ترتيب مصر من حيث عدد السكان؟</p> <p>٢- ما أسباب النمو السكاني في مصر؟</p> <p>٣- عرف الزيادة الطبيعية؟</p> <p>٤- أكمل الهجرة هي ....</p> <p>٥- ما أسباب تركيز السكان في محافظات الوادي والدلتا؟</p> <p>٦- فسر انخفاض عدد الوفيات في مصر؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس</p> <p>أناقش التلاميذ في الأسباب التي تؤدي الي زيادة السكان وهل الزيادة طبيعية أم بشرية</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> التعرف على أسباب النمو السكاني في مصر والكثافة السكانية</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> يبحث التلاميذ عن الأسباب التي تدفع سكان المحافظات الهجرة الي للقاهرة</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس</p> <p>ناقشهم في المقصود بالنمو السكاني وأسباب زيادة السكان</p>	<p>حب الاستطلاع إدراك العلاقات تقدير العلم والعلماء التفكير الناقد</p>	<p>خريطة مصر صور البحث في الانترنت</p>	<p>١- النمو السكاني في مصر</p> <p>٢- كثافة السكان وتوزيعهم في مصر</p>	<p>١- يعبر بمفرداته الخاصة عن المفاهيم المرتبطة بالسكان</p> <p>٢- يستنتج أسباب النمو السكاني في مصر</p> <p>٣- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر</p> <p>٤- يحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان</p> <p>٥- يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية</p>

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب النمو السكاني في مصر؟

(٢) بم تفسر انخفاض عدد الوفيات في مصر؟

جوانب القوة

جوانب الضعف

التهيئة اذكر توزيع السكان من حيث النوع؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- ما المقصود بالهرم السكاني؟</p> <p>٢- أكمل أنواع الهرم السكاني ...، ...، ...</p> <p>٣- ما هو التركيب النوعي للسكان؟</p> <p>٤- اذكر أهمية الهرم السكاني؟</p> <p>٥- اكتب نتيجة لارتفاع نسبة صغار السن في مصر؟</p> <p>٦- قارن بين التركيب العمري والنوعي؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس</p> <p>أناقش التلاميذ في اختلاف سكان مصر من حيث النوع وأثر ذلك على التنمية</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> التعرف على الهرم السكاني لمصر والتركيب السكاني وأهمية الهرم السكاني</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن وجه المقارنة بين الهرم السكاني لمصر واحدي الدول العربية</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس</p> <p>اناقشهم في الهرم السكاني وأهميته والتركيب السكاني</p>	<p>التمييز بين التشابهات والاختلافات</p> <p>احترام التنوع</p> <p>التنبؤ</p> <p>الاتقان</p>	<p>خريطة مصر</p> <p>صور البحث في الانترنت</p> <p>جداول ورسوم بيانية</p> <p>بالكتاب</p>	<p>١- الهرم السكاني لمصر</p> <p>٢- التركيب السكاني لمصر</p> <p>٣- أهمية الهرم السكاني</p>	<p>١- يتعرف مكونات الهرم السكاني لمصر</p> <p>٢- يحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر</p> <p>٣- يميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر</p> <p>٤- يقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترة زمنية مختلفة</p> <p>٥- يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية</p>

(٢) قارن بين التركيب العمري والنوعي؟

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية الهرم السكاني؟

جوانب الضعف

جوانب القوة

هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟ صف شعورك وقتها؟

التهيئة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف
<p>١- ما أسباب الزيادة السكانية في مصر؟</p> <p>٢- ما النتائج المترتبة على الزيادة السكانية في مصر؟</p> <p>٣- اذكر دور الفرد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟</p> <p>٤- اذكر دور الدولة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية؟</p> <p>٥- ما النتائج المترتبة على كثرة إنجاب الأطفال في الريف؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في نقاش يؤدي الى تحقيق أهداف الدرس وأناقش التلاميذ في اختلاف سكان مصر من حيث النوع وأثر ذلك على التنمية</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على أسباب الزيادة السكانية ونتائجها وكيفية مواجهة المشكلة</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مبادرات لنشر الوعي بتنظيم الأسرة ودور الدولة</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدى تركيز التلاميذ في معلومات الدرس اناقشهم في أسباب الزيادة السكانية والنتائج المترتبة على تلك الزيادة وكيفية مواجهة المشكلة</p>	<p>حل المشكلات الابداع تحمل المسؤولية</p>	<p>صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب</p>	<p>١- مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها ٢- نتائج مشكلة الزيادة السكانية ٣- مواجهة مشكلة الزيادة السكانية</p>	<p>١- يحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ٢- يحلل النتائج المترتبة علي مشكلة الزيادة السكانية ٣- يشرح دور الفرد والدولة في حل المشكلة السكانية ٤- يقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية ٥- يقدر جهود الدولة في حل المشكلة السكانية</p>

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب الزيادة السكانية في مصر؟ (٢) ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية؟

جوانب الضعف

جوانب القوة

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- اذكر طبقات المجتمع المصري قديمًا؟</p> <p>٢- اذكر دور الأب في الأسرة قديمًا؟</p> <p>٣- قارن بين دور المرأة قديمًا وحديثًا؟</p> <p>٤- أكمل من وسائل التسلية والترفيه قديمًا ، ، ، ، ،</p> <p>٥- صف ملابس الملك والأغنياء قديمًا؟</p> <p>٦- أكمل ملابس الشعب كانت تصنع من .....</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ للاهتمام بالمفاهيم والمعلومات الموجودة بالدرس من خلال طرح أسئلة ومشاركة تجارب التلاميذ</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على المجتمع المصري قديمًا وملامح الحياة الاجتماعية</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مواقف تشير الى احترام المرأة في المجتمع المصري</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقارن التلاميذ بين دور الفرد في الأسرة قديمًا وحديثًا ويدل على صحة اختلاف الملابس باختلاف الطبقات</p>	<p>احترام الآخر</p> <p>التعاون</p> <p>الصدق</p> <p>اتقان العمل</p> <p>الابداع</p> <p>حل</p> <p>المشكلات</p>	<p>صور</p> <p>البحث في الانترنت</p> <p>جداول</p> <p>ورسوم</p> <p>بيانية</p> <p>بالكتاب</p>	<p>١- المجتمع المصري قديمًا</p> <p>٢- ملامح الحياة الاجتماعية قديمًا</p>	<p>١- يتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء</p> <p>٢- يقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا</p> <p>٣- يستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء</p> <p>٤- يقدر دور المرأة في المجتمع قديمًا وحديثًا</p>

التقويم الختامي (١) أذكر طبقات المجتمع المصري قديمًا؟ (٢) قارن بين دور المرأة قديمًا وحديثًا؟

جوانب الضعف

جوانب القوة

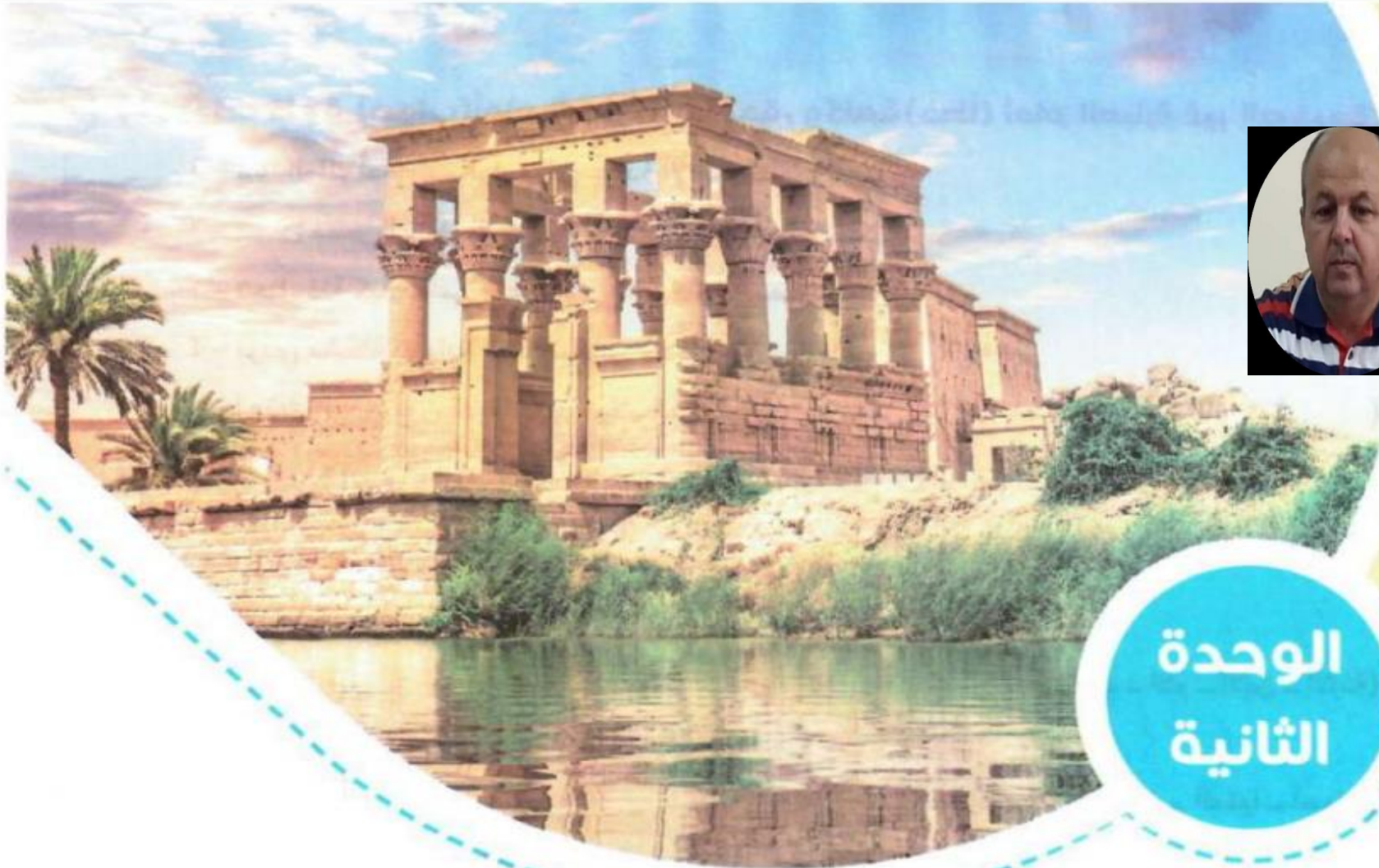
التهيئة هل تعرف كيف كان شكل الحياة في مصر القديمة؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- اذكر الخصائص الحياتية الدينية عند المصريين القدماء؟</p> <p>٢- اذكر النتائج المترتبة على الاعتقاد في البعث والخلود؟</p> <p>٣- ما أسباب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟</p> <p>٤- عرف التحنيط؟</p> <p>٥- عرف البعث؟</p> <p>٦- عرف الخلود؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن مواقف تشير الى تمسك المصري القديم بالقيم موضحًا أثر ذلك على حياته</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر كيف أثر اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية ويستنتج الآثار المترتبة على الاعتقاد في البعث والخلود</p>	<p>العدل الاحترام الأمانة تحمل المسؤولية إدراك العلاقات توليد الأفكار</p>	<p>صور البحث في الانترنت جداول ورسوم بيانية بالكتاب</p>	<p>خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء</p> <p>١- تعدد لآلهة ٢- الاعتقاد في البعث والخلود ٣- الاعتقاد في الحساب بعد الموت ٤- السمو الي التوحيد</p>	<p>١- يتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء</p> <p>٢- يشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود</p> <p>٣- يعطي أمثلة علي تمسك المصريين بالقيم قيمًا وحدثيًا</p> <p>٤- يتمسك بالقيم الحميدة وتقدير أهميتها في بناء المجتمع</p>

التقويم الختامي (١) أذكر خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء؟ (٢) اذكر نتائج الاعتقاد في البعث والخلود؟

جوانب الضعف

جوانب القوة



الوحدة  
الثانية

منتدى محمد جبر التعليمي

# لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



التهيئة ما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- اذكر ما تعرفه عن انتصارات المصريين قديمًا؟</p> <p>٢- قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش؟</p> <p>٣- أكمل قائد معركة مجدو هو .....</p> <p>٤- اذكر انتصارات مصر حديثًا؟</p> <p>٥- فسر قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣.</p> <p>٦- بم تفسر أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم.</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على انتصارات المصريين في عصر الدولة القديمة والحديثة وانتصارات حديثًا</p> <p><b>لنتكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري مع ذكر أسباب الحروب؟</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر الحروب التي خاضها الجيش المصري قديمًا وحديثًا ويوضح كيف انتصر الجيش المصري فيها</p>	<p>الاتقان تحمل المسئولية المواطنة الشفافية</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي خريطة مصر</p>	<p>١- انتصارات المصريين قديمًا</p> <p>٢- انتصارات المصريين حديثًا</p>	<p>١- يتعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور</p> <p>٢- يقارن بين دور الملك رمسيس الثاني والرئيس محمد أنور السادات في تحقيق السلام</p> <p>٣- يعبر عن اعتزازه بالجيش المصري</p> <p>٤- يدلل على قدرة الجيش المصري علي الابداع والتخطيط الجيد</p>

التقويم الختامي (١) أذكر انتصارات المصريين قديمًا؟ (٢) بم تفسر أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم؟

جوانب الضعف

جوانب القوة

## التهيئة هل زرت أحد مواقع الأثار الرومانية ف مصر؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- اذكر أهم أعمال الاسكندر الأكبر؟</p> <p>٢- أكمل مؤسس دولة البطالمة في مصر هو .....</p> <p>٣- من أهم أعمال بطليموس الأول .....</p> <p>٤- ما أسباب ضعف دولة البطالمة؟</p> <p>٥- صف الحياة الثقافية في مصر في عصر الرومان.</p> <p>٦- بم تفسر انشاء منارة الإسكندرية.</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> تحفيز التلاميذ لقراءة فقرة للتعرف على حكم الاسكندر الأكبر لمصر وأهم أعماله والحكم الروماني في مصر</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يوضح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يذكر لماذا أراد الاسكندر الأكبر السيطرة على مصر وما فعله لكسب تأييد المصريين ويدلل على اهتمام البطالمة للزراعة</p>	<p>تحمل المسؤولية الانتماء المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- حكم الاسكندر الأكبر لمصر</p> <p>٢- حكم البطالمة لمصر</p> <p>٣- حكم الرومان لمصر</p>	<p>١- يلخص خصائص نظام الحكم في عصري البطالمة والرومان</p> <p>٢- يقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكمي البطالمة والرومان</p> <p>٣- يوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصري البطالمة والرومان</p> <p>٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة</p>

التقويم الختامي (١) أذكر أسباب ضعف دولة البطالمة؟ (٢) اذكر نتيجة واحدة لمعركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟

حمانب الضعف

حمانب القوة

التهيئة اذكر أهم المعالم الأثرية في مصر وفي محافظتك؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل تعددت المباني عند المصريين القدماء فشملت .....، .....، ٢- ما سبب بناء المقابر غرب نهر النيل؟ ٣- اذكر مراحل تطور بناء المقابر؟ ٤- أكمل من المعابد الجنائزية ..... ٥- اذكر أهمية الرسم عند المصريين القدماء؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة <b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> التعرف على العمارة عند المصريين القدماء وأهم الفنون عندهم <b>لنستكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن نماذج من العمارة المصرية ويحدد الفترة الزمنية التي تم بناؤها ويوضح مظاهرها <b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في <b>معلومات الدرس</b> يذكر أشكال العمارة عند المصريين القدماء وأهمية فن الرسم والنحت ويفسر سبب بناء المصريين للمقابر ويقارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء</p>	<p>المواطنة تقدير العلم والعلماء حب الوطن حب الاستطلاع</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- العمارة عند المصريين القدماء ٢- الفنون عند المصريين القدماء ٣- يدلل علي تنوع الفنون عند المصريين القدماء ٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة</p>	<p>١- يميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء ٢- يشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء ٣- يدلل علي تنوع الفنون عند المصريين القدماء ٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة</p>

التقييم الختامي (١) اذكر أهمية الرسم عند المصريين القدماء؟ (٢) فسر تسمية المعابد الجنائزية بهذا الاسم.

جوانب الضعف

جوانب القوة

## التهينة في رأيك ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
١- اذكر أهمية الكتابة عند المصريين القدماء؟ ٢- اذكر أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء؟ ٣- اذكر أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء؟ ٤- اذكر نتيجة واحدة لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك؟ ٥- اذكر أنواع الأدب عند المصريين القدماء	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> التعرف على علوم الكتابة والطب والهندسة والحساب عند المصريين القدماء</p> <p><b>لنتكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يختار أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء ويجمع معلومات عن هذا العلم</p> <p><b>لنراجع (حان وقت النقاش)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يستنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم على بناء حضارتهم العريقة ويدللوا على براعة المصريين في الهندسة والحساب</p>	الأمانة المواطنة المشاركة الاتقان البيئة والتنمية	صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي	١- الكتابة والأدب ٢- الطب ٣- الفلك ٤- الهندسة ٥- الحساب	١- يحدد الأنواع المختلفة للفنون والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء ٢- يتعرف بعض الإنجازات العلمية والأدبية عند المصريين القدماء ٣- يفسر اهتمام المصريين القدماء ببعض الفنون مثل الطب والهندسة والفلك ٤- يعترف بالحضارة المصرية القديمة

التقويم الختامي (١) اذكر أنواع الأدب عند المصريين القدماء؟ (٢) اذكر نتيجة واحدة لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

حمانب الضعف

حمانب القهه

## التهيئة من بطل الحرب والسلام؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- ماذا تعرف عن الملك رمسيس الثاني؟</p> <p>٢- اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني؟</p> <p>٣- من بطل الحرب والسلام؟</p> <p>٤- اذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟</p> <p>٥- ما الجائزة التي حصل عليها الرئيس الراحل السادات؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> التعرف أهم أعمال الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يجمع معلومات عن الملك رمسيس الثاني والرئيس محمد أنور السادات</p> <p><b>التفكير الناقد (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في <b>معلومات الدرس</b> يستنتج أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات وكيف نجح في الموازنة بين الحرب والسلام وأهم إنجازات الملك رمسيس</p>	<p>الاحترام</p> <p>الأمانة</p> <p>تحمل المسؤولية</p> <p>إدراك العلاقات</p> <p>توليد الأفكار</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- الملك رمسيس الثاني</p> <p>٢- الرئيس الراحل محمد أنور السادات</p>	<p>١- يتعرف نبذة عن الملك رمسيس الثاني</p> <p>٢- يذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني</p> <p>٣- يتعرف نبذة عن الرئيس الراحل محمد أنور السادات</p> <p>٤- يذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات</p> <p>٥- يعترف بوطنه وشخصياته التاريخية</p>

التقويم الختامي (١) أذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني؟ (٢) اذكر أهم أعمال الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟

# منتدى محمد جبر التعلیمی



## الحضارات والتواصل

كيف أثر التواصل الحضاري على تطور المجتمعات عبر العصور؟

المحتويات



المحور  
الرابع

التهيئة في رأيك ما أثر تواصل مصر السياسي والعسكري مع بعض الدول؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- اذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري قديمًا؟</p> <p>٢- اذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثًا؟</p> <p>٣- اذكر أهمية وزارة الخارجية؟</p> <p>٤- اذكر أهمية وجود سفارات بين الدول؟</p> <p>٥- قارن بين نماذج التواصل السياسي والعسكري قديمًا وحديثًا؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (أعرف - أود أن أعرف)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> يتعرف نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا وحديثًا</p> <p><b>لنستكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يقدم مقترحات لدعم تعاون مصر السياسي والعسكري مع دولة أفريقية</p> <p><b>لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقدم أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول وأهميته</p>	<p>المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم تحمل المسؤولية القضايا والتحديات المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديمًا</p> <p>٢- نماذج من علاقات التواصل بين مصر والدول حديثًا</p>	<p>١- يتعرف أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم</p> <p>٢- يقدم أمثلة عن العلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم</p> <p>٣- يقدر دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول .</p>

التقويم الختامي (١) اذكر أمثلة للتواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثًا؟ (٢) بم تفسر أهمية وجود سفارات داخل الدول

جوانب الضعف

جوانب القوة

التهيئة اذكر شكلاً من أشكال التواصل بين مصر ودول العالم؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف
<p>١- اذكر أهمية البعثات التعليمية؟</p> <p>٢- اذكر كيف أثرت مصر ثقافياً علي الدول الأخرى؟</p> <p>٣- اذكر أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثاً؟</p> <p>٤- اذكر أهمية التواصل العلمي؟</p> <p>٥- بم تفسر وفود كثير من العلماء الي مصر قديماً؟</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b></p> <p><b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة</p> <p><b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> التعرف على أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وتأثير مصر وتأثرها بالدول</p> <p><b>لنتكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى وتأثير وتأثر مصر بالدول الأخرى</p> <p><b>لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم ويوضح أهمية هذا التواصل</p>	<p>المهارات الحياتية</p> <p>جمع المعلومات وتسجيلها</p> <p>القيم تحمل المسؤولية المشاركة القضايا والتحديات المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- البعثات العلمية والمنح</p> <p>٢- ملامح التأثير والتأثر بين مصر والبلاد الأخرى الدراسية في العلوم والثقافة</p> <p>٣- التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثاً</p>	<p>١- يقدم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم قديماً وحديثاً</p> <p>٢- يوضح أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم</p> <p>٣- يعبر عن تقديره لجهود مصر في دعم التواصل العلمي والثقافي</p>

التقويم الختامي (١) اذكر أهمية البعثات العلمية؟ (٢) بم تفسر وفود الكثير من العلماء الي مصر قديماً.

جوانب الضعف

جوانب القوة



**التهيئة** حرصت مصر على إقامة العديد من العلاقات التجارية مع كثير من الدول فهل تعرف هذه الدول؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف
<p>١- اذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا؟</p> <p>٢- اذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا؟</p> <p>٣- أكمل حفرت قناة سيزوستريس في عصر الملك ....</p> <p>٤- أكمل أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .....</p> <p>٥- فسر انضمام مصر الي المنظمات الاقتصادية الدولية</p>	<p><b>لنتفاعل معا (أعرف - أود أن أعرف)</b></p> <p><b>الهدف</b> من خلال الخريطة يوضح التلاميذ العلاقات الاقتصادية بين مصر والعالم <b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b></p> <p><b>الهدف</b> يتعرف أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا وأهمية هذا التواصل</p> <p><b>لنتكشف (العصف الذهني)</b></p> <p><b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن المنظمات والمؤتمرات الاقتصادية التي تشارك فيها مصر ويوضح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري <b>لنتعمق في الفهم (التعلم التعاوني)</b></p> <p><b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في <b>معلومات الدرس</b> يقدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا ويشرح أهمية التواصل الاقتصادي حديثًا</p>	<p>المهارات الحياتية إدراك العلاقات القيم تحمل المسؤولية القضايا والتحديات المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي خريطة العالم</p>	<p>١-التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا</p> <p>٢-التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا</p>	<p>١-يتعرف أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا</p> <p>٢-يشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول</p> <p>٣-يقدر موقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات</p>

**للتقويم الختامي (١)** اذكر أمثلة للتواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم قديمًا؟ (٢) بم تفسر انضمام مصر للمنظمات الاقتصادية

جوانب الضعف

جوانب القوة

التهيئة هل تعرف كيف يمكنك أن تقوم بإنشاء شركة وأنت لا تمتلك أموال؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- ما المقصود بالبورصة؟ ٢- عرف الأسهم. ٣- من خصائص الأسهم ..... ٣- عرف السندات ٤- قارن بين الأسهم والسندات ٥- اذكر أهمية البورصة المصرية؟ ٦- اذكر تاريخ البورصة المصرية؟ ٧- اذكر نتيجة واحدة لإنشاء البورصة المصرية</p>	<p><b>لنتفاعل معا (فكر-تعاون)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة <b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> التعرف مفهوم البورصة المصرية وأهميتها للاقتصاد المصري <b>لنستكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن دور البورصة المصرية وجهودها في مجال التنمية المستدامة <b>لنتعمق في الفهم (التعلم التعاوني)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الأسهم والسندات ويذكر النتائج المترتبة على انشاء البورصة المصرية</p>	<p>المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم المشاركة حب الاستطلاع القضايا والتحديات المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- البورصة ٢- تاريخ البورصة ٣- أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا</p>	<p>١- يتعرف أهمية البورصة المصرية لدعم الاقتصاد المصري ٢- يقارن بين الأسهم والسندات ٣- يقدر دور البورصة المصرية في دعم الاقتصاد المصري</p>

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية البورصة المصرية؟ (٢) قارن بين الأسهم والسندات؟

جوانب الضعف

جوانب القوة

**التهيئة** هل تعرف كيف يمكنك أن تقوم بإنشاء شركة وأنت لا تمتلك أموال؟

التقييم التكويني	أنشطة التعلم والاستراتيجيات المستخدمة	المهارات والقيم	المصادر والأدوات	عناصر الدرس	الأهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن
<p>١- أكمل شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر ..... ٢- اذكر أهمية مكتبة الإسكندرية القديمة؟ ٣- اذكر أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة؟ ٤- اذكر أهمية دار الأوبرا؟ ٥- فسر سبب إقامة مصر لدار الأوبرا.</p>	<p><b>لنتفاعل معا (أعرف - أود أن أعرف)</b> <b>الهدف</b> مشاركة التلاميذ في النقاش لتحقيق أهداف الدرس من خلال طرح الأسئلة <b>لنتعلم (المناقشة والحوار)</b> <b>الهدف</b> التعرف أهمية مكتبة الإسكندرية ويقارن بين مكتبة الإسكندرية القديمة والجديدة ويوضح دور الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والعلوم <b>لنستكشف (العصف الذهني)</b> <b>الهدف</b> باستخدام شبكة الانترنت يبحث عن دور الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والعلوم <b>لنتعمق في الفهم (حان وقت النقاش)</b> <b>الهدف</b> معرفة مدي تركيز التلاميذ في معلومات الدرس يستنتج أهمية مكتبة الإسكندرية ويذكر أهمية دار الأوبرا</p>	<p>المهارات الحياتية جمع المعلومات وتسجيلها القيم المشاركة حب الاستطلاع القضايا والتحديات المواطنة</p>	<p>صور البحث في الانترنت الكتاب المدرسي</p>	<p>١- مكتبة الإسكندرية ٢- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) ١- مكتبة الإسكندرية ٢- يقارن بين مكتبة الإسكندرية قديمًا وحديثًا ٣- يقدر جهود الدولة في نشر الثقافة والعلوم</p>	<p>١- يتعرف أهمية مكتبة الإسكندرية ودار الأوبرا المصرية ٢- يقارن بين مكتبة الإسكندرية قديمًا وحديثًا ٣- يقدر جهود الدولة في نشر الثقافة والعلوم</p>

(٢) بم تفسر انشاء مصر لدار الأوبرا .

التقويم الختامي (١) أذكر أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة؟