

A hand is reaching up towards a bright sun, with the sun's rays shining through the fingers. The background is a landscape of white, rocky hills under a clear sky filled with many hot air balloons. The overall scene is bright and hopeful.

# تحضير دروس مادة الدراسات الاجتماعية للسف الثالث الاعدادي

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس النشاط الزراعي وموارده في العالم  
 التهيئة : نقوم بتهيئة الطلاب بدياهي الفصل الدراسي الثاني ثم من خلال العصف الذهني :- ماهي اهمية الزراعة ؟ومن خلال الإجابة أهي الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	بم تفسر:- النشاط الزراعي من الانشطة الاقتصادية في العالم؟	كتاب الانشطة	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المناطق وتوزيعها على الخريطة	المناطق الزراعيه في العالم
	وضح اهم خصائص الزراعة البسيطة؟	كتاب الانشطة	أسلوب المقارنه والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين انواع الزراعة	انواع الزراعة
	قارن بين:- الزراعة الكثيفه والتجاريه العليمه؟	كتاب الانشطة	قراءة الخريطة	الكتاب المدرسي	نوضح انواع هذه الزراعة ونقارن بينهم	الزراعة المتقدمه

الأسئلة التطبيقية: س ١ اكمل :- من خصائص الزراعة العليمه.....و.....  
 س ٢ بم تفسر . مارس الانسان العديد من الانشطة الاقتصادية البدانيه في الماضي؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : الرعي والانتاج الحيواني في العالم  
 التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق نقوم بطرح سؤال من خلال العصف الذهني :- ما انواع الحشائش في العالم؟ومن خلال الإجابة أهي الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	قارن بين الرعي البداني والتجاري؟	كتاب الانشطة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	نوضح للطلاب انواع الرعي ومناطق تركز كل منهم	اقسام الرعي
	اكمل:-.....اولى القارات في انتاج الابقار؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يتعرف الطالب على انواع الحيوانات واهم القارات	اهم انواع الحيوانات الابقار
	س. بم تفسر:- اهمية كل من الاغنام والابقار؟	كتاب الانشطة	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نقارن بين الابقار والاغنام من حيث اهم الدول والقارات	الاغنام

تقويم الدرس: س ١ اكمل . من مناطق تركز الرعي البداني.....و.....ومن مناطق الرعي التجاري.....  
 س ٢ بم تفسر . قله العاملين في الرعي البداني؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع الرعي والانتاج الحيواني ص  
 التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق وعن طريق العصف الذهني :- ما اهمية الصوف والالبان؟ومن خلال الإجابة أهي الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	اكمل :اولى الدول انتاجا للحوم.....	كتاب الانشطة	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهمية اللحوم واهم الدول المنتجة	انتاج اللحوم
	بم تفسر : عدم كفاية انتاج اللحوم في مصر لحاجة السكان	كتاب التدريبات والانشطة	أسلوب المقارنه والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين اهم الدول المنتجة للحوم والالبان	انتاج الالبان
	قارن بين :- العوامل الطبيعيه والبشريه اللزومه للصيد؟	كتاب الانشطة	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم العوامل الطبيعيه والبشريه للصيد	الصيد والاسماك

تقويم الدرس:  
 س ١ اكمل. اولى الدول انتاجا للاسماك.....  
 س ٢ بم تفسر:- اهمية اللحوم والالبان؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : النشاط التعديني في العالم

صص  
 التهنية : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب : ما المقصود بالنشاط التعديني؟ من خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من مراحل النشاط التعديني .....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	الحوار والمناقشة	السيوره التفاعليه	يتعرف الطالب على مفهوم النشاط التعديني	النشاط التعديني
	بم تفسر : أهمية معدني الحديد والنحاس؟	كتاب الانشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير حكمة الخالق في تنوع الموارد المعدنية	الحديد والنحاس
	وضح مقومات صناعه الالومونيوم من اليوكسيت؟	كتاب الانشطة	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يوضح الطالب اهميه اليوكسيت ويقارن بينه وبين المعادن الأخرى	اليوكسيت

تقويم الدرس:

س ١ أكمل. تنقسم الموارد المعدنية الى الحديد و.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر :- اهميه النحاس واليوكسيت؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع النشاط التعديني صص  
 التهنية : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن أنواع مصادر الطاقه ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تنقسم مصادر الطاقه الى .....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على انواع مصادر الطاقه واهميتها	اهميه مصادر الطاقه
	بم تفسر : اهميه الفحم والبتترول والغاز؟	كتاب الانشطة ص	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة العالم	تقدير أهمية كل منهم واستخداماته	الفحم والبتترول والغاز
	ضع صح او خطأ:- الطاقه النوويه من مصادر الطاقه المتجدده ( )	كتاب الانشطة	التعرف على القارات من خلال الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح اهم القارات	الطاقه النوويه
	أكمل : من اهم الدول الممتنجه لطاقه الرياح .....و.....و.....	كتاب الانشطة	قراءة الخريطة	الخريطة	يتعرف على اهم الدول المستخدمه لطاقه الرياح	طاقه الرياح

تقويم الدرس: س ١ أكمل :- من مصادر الطاقه الغير متجدده.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر :- توسع الدول الكبرى المتقدمه في استخدام الطاقه المتجدده؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : النشاط الصناعي في العالم

صص  
 التهنية : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن مقومات الصناعه؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تنقسم مقومات الصناعه الى.....و.....و.....	كتاب الانشطة	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم مقومات الصناعه	مقومات الصناعه
	بم تفسر :- يعد اقليم غرب اوربا من اهم المناطق الصناعيه في العالم؟	كتاب الانشطة ص	توزيع المناطق الصناعيه على الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم مراكز الصناعه في هذا الاقليم	اقليم غرب ووسط اوربا
	صح او خطأ:- يعتبر اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه من اكبر الاقاليم الصناعيه في العالم الجديد ( )	كتاب الانشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين اقليم غرب اوربا وشمال شرق الولايات	اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه

تقويم الدرس:

س ١ أكمل : من الاقاليم الصناعيه الكبرى في العالم.....و.....و.....

س ٢ :- قارن بين :- غرب اوربا وشمال شرق الولايات من حيث اهم المراكز ومقومات الصناعه بهما؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة



الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : النشاط التعدينى فى العالم

التهينة : عن طريق العصف الذهنى أوجه سؤالا للطلاب :- ما المقصود بالنشاط التعدينى؟ من خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من مراحل النشاط التعدينى .....و.....و.....	كتاب الانشطة صـــــــــــــــــ	الحوار والمناقشة	السيوره التفاعليه	يتعرف الطالب على مفهوم النشاط التعدينى	النشاط التعدينى
	بم تفسر : أهمية معدنى الحديد والنحاس؟	كتاب الانشطةصـــــــــــــــــ	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	تقدير حكمة الخالق فى تنوع الموارد المعدنية	الحديد والنحاس
	وضح: مقومات صناعه الالمنيوم من البوكسيت؟	كتاب الانشطة	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يوضح الطالب اهميه البوكسيت ويقارن بينه وبين المعادن الاخرى	البوكسيت

تقويم الدرس:

س ١ اكمل، تنقسم الموارد المعدنية الى الحديد و.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر :- اهميه النحاس والبوكسيت؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التى المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع النشاط التعدينى صـــــــــــــــــ

التهينة : عن طريق العصف الذهنى أوجه سؤالا للطلاب عن أنواع مصادر الطاقة ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تنقسم مصادر الطاقة الى .....و.....و.....	كتاب الانشطة صـــــــــــــــــ	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب على أنواع مصادر الطاقة واهميتها	اهميه مصادر الطاقة
	بم تفسر : اهميه الفحم والبتترول والغاز؟	كتاب الانشطة صـــــــــــــــــ	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة العالم	تقدير أهمية كل منهم واستخداماته	الفحم والبتترول والغاز
	ضع صح او خطأ- الطاقة النوويه من مصادر الطاقة المتجدده ( )	كتاب الانشطة	التعرف على القارات من خلال الخريطة	الكتاب المدرسى	يوضح اهم القارات	الطاقة النوويه
	أكمل : من اهم الدول الممنتجه لطاقة الرياح.....و.....و.....	كتاب الانشطة	قراءة الخريطة	الخريطة	يتعرف على اهم الدول المستخدمه لطاقة الرياح	طاقة الرياح

تقويم الدرس: س ١ اكمل :- من مصادر الطاقة الغير متجدده.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر :- توسع الدول الكبرى المتقدمه فى استخدام الطاقة المتجدده؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التى المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : النشاط الصناعى فى العالم

التهينة : عن طريق العصف الذهنى أوجه سؤالا للطلاب عن مقومات الصناعه؟ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تنقسم مقومات الصناعه الى.....و.....و.....	كتاب الانشطة	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب على اهم مقومات الصناعه	مقومات الصناعه
	بم تفسر :- يعد اقليم غرب اوربا من اهم المناطق الصناعيه فى العالم؟	كتاب الانشطة صـــــــــــــــــ	توزيع المناطق الصناعيه على الخريطة	الكتاب المدرسى	يوضح الطالب اهم مراكز الصناعه فى هذا الاقليم	اقليم غرب ووسط اوربا
	صح او خطأ:- يعتبر اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه من اكبر الاقاليم الصناعيه فى العالم الجديد ( )	كتاب الانشطة صـــــــــــــــــ	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين اقليم غرب اوربا وشمال شرق الولايات	اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه

تقويم الدرس:

س ١ اكمل :من الاقاليم الصناعيه الكبرى فى العالم.....و.....و.....

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التى المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل
التاريخ الهجري
التاريخ الميلادي
الحصة

عنوان الدرس : تابع النشاط الصناعي في العالم ص  
 التهيئة : من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أوجه سؤالاً  
 للطلاب عن اهم مراكز الصناعة الحديثه؟ومن خلال الإجابة  
 أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل:- من اهم المراكز الصناعية في هذا الاقليم .....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على المراكز الصناعية في هذا الاقليم	اقليم روسيا واوكرانيا
	وضح اهم المراكز الصناعية الكبرى في اقليم شرق اسيا؟	كتاب الانشطة ص	قراءة الخريطة	خريطة العالم	يقارن بينه وبين اقليم روسيا واوكرانيا	اقليم شرق اسيا الصناعي
	ضع صح او خطأ:- من المراكز الصناعية الحديثه في امريكا الشمالية كندا وشيلي( )	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والمقارنه	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب هذه المناطق على خريطة العالم	مراكز الصناعة الحديثه

تقويم الدرس:

س ١ أكمل : من المراكز الصناعية الحديثه في امريكا الجنوبيه.....و.....و.....

س ٢ صح او خطأ:- اقليم موسكو من اهم المراكز الصناعية في اقليم روسيا واوكرانيا ( )

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل
التاريخ الهجري
التاريخ الميلادي
الحصة

عنوان الدرس : جمهورية الهند ص  
 التهيئة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالاً :- ماهي  
 الدوله التي تقع بأكملها داخل دوله الهند؟ومن خلال الإجابة  
 أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : يحد الهند من الشمال.....ومن الشمال الغربي.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على موقع الدوله	الموقع الفلكي والجغرافي للهند
	صح او خطأ:- من السهول الفيضية سهول نهر الجانج ( )	كتاب الانشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نوضح اهم الجبال والهضاب والسهول	التضاريس
	بم تفسر :- تسود الغابات الموسميه شرق وغرب الهند؟	كتاب الانشطة ص	أسلوب الحوار والمناقشه	خريطة العالم	يدرك الطالب اهمية تنوع المناخ والنبات	المناخ والنبات الطبيعي
	دلل:- استطاعت الهند مواجهه المشكله السكانيه؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والمقارنه	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب المناطق التي يتركز فيها السكان بالهند	السكان

تقويم الدرس: س ١ أأكمل. يطلق على السهول الشرقيه في الهند اسم.....

س ٢ بم تفسر . الموقع الفلكي للهند واهميته؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل
التاريخ الهجري
التاريخ الميلادي
الحصة

عنوان الدرس : تابع جمهورية الهند ص  
 التهيئة : نقوم بربط الدرس بالدرس السابق ثم من خلال العصف  
 الذهني :-بم تفسر:- يوجد بالهند ثروة حيوانيه ضخمه ؟ومن خلال  
 الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تعتمد الهند في الزراعة على مياه.....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المحاصيل وموارد المياه بالدوله	المحاصيل الزراعيه
	بم تفسر :- الايقار بالهند ليس لها قيمه اقتصاديه؟	كتاب الانشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة العالم	يوضح الطالب اسباب تقدم الهند في انتاج الاسماك	الثروه الحيوانيه والمسمكيه
	صح او خطأ:- توجد مناجم الفحم بهضبه الدكن ( )	كتاب الانشطة ص	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب انواع المعادن الموجوده بالهند	الثروه المعنديه ومصادر الطاقه
	وضح شهره كل من:- نيو دلهي وبومباي؟	كتاب الانشطة ص	الربط والمقارنه	الخريطه	يقارن بين المدن وشهره كل منهم	اهم مدن الهند

تقويم الدرس: س ١ أأكمل:- تصد مصر للهند.....و.....و.....وتستورد منها.....و.....

س ٢ بم تفسر :-تطور الصناعه تطور كبير في الهند؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصة	

عنوان الدرس : جمهورية البرازيل الاتحادية  
 ص  
 التهيئة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالاً للطلاب عن  
 موقع البرازيل الجغرافي؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب  
 لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تسويق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تمتد البرازيل بين دائرتي عرض...و.....وخطي طول.....و.....		المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على الموقع الفلكي والجغرافي للدولة	الموقع الفلكي والجغرافي للبرازيل
	دلل:- يسود المظهر الهضبي معظم أراضي البرازيل؟	كتاب الأنشطة والتدريبات	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة البرازيل	تقدير نعم الله في تنوع التضاريس	التضاريس
	ما النتائج:- تنوع المناخ في البرازيل؟	كتاب الأنشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يفسر الطالب اسباب نمو الغابات الاستوائية في البرازيل	المناخ
	بم تفسر:- معاناه البرازيل من قله عدد السكان ؟	كتاب الأنشطة ص	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي	خريطة البرازيل	يحدد الطالب اجناس السكان بالدولة	السكان

تقويم الدرس: س ١ أكمل:- يسود المناخ الرطب المعتدل في أقصى.....في البرازيل  
 س ٢ بم تفسر :- ضيق السهول الساحلية على المحيط الاطلنطي بالبرازيل؟  
 • جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع و التحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصة	

عنوان الدرس : تابع جمهورية البرازيل ص  
 التهيئة : نربط الدرس بالدرس السابق ومن خلال العصف  
 الذهني:- بم تفسر تطور الصناعة بالبرازيل؟ خلال الإجابة  
 أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تسويق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : البرازيل الاولى في زراعه.....و.....وتوجد معظم الاراضي الزراعيه ب.....الدوله		المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الانشطه الاقتصاديه بالدوله	الزراعه والرعي
	بم تفسر:- تعد البرازيل من الدول المنتجه للاسماك؟	كتاب الأنشطة ص	قراءه الخريطه	خريطة البرازيل	يقدر الطالب اهميه السواحل والمعادن بالدوله	الصيد والثروه المعنويه
	قارن بين:- برازيليا وريودي جانيرو من حيث شهره كل منهما؟	كتاب الأنشطة ص	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم المدن وشهرتها	اهم المدن
	وضح:- اهم الصادرات والواردات بين مصر والبرازيل؟	كتاب الأنشطة ص	المقارنة	خريطة البرازيل	يحدد الطالب اهميه العلاقات بين مصر والبرازيل	العلاقات المصريه البرازيليه

تقويم الدرس: س ١ أكمل. تصدر مصر للبرازيل.....وتستورد منها.....  
 س ٢ بم تفسر . تطور الصناعة بالبرازيل؟  
 • جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع و التحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصة	

عنوان الدرس :- جمهورية نيجيريا الاتحادية ص  
 التهيئة : باستخدام العصف الذهني توجه سؤال للطلاب في  
 اى القارات تقع دوله نيجيريا؟ ومن خلال الإجابة أهيئ  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تسويق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : يحد الدوله من الشمال.....ومن الغرب.....	كتاب الأنشطة ص	المناقشة والحوار	الخريطه	يتعرف الطالب عل موقع الدوله	الموقع الفلكي والجغرافي لنيجيريا
	صح او خطأ:- تعتمد نيجيريا على نهر النجر في الزراعه والري ( )	كتاب الأنشطة ص	الربط والمقارنه	خريطة البرازيل	يقدر الطالب تنوع اشكال السطح بالدوله	التضاريس
	بم تفسر :- تنوع النبات الطبيعي بنيجيريا؟	كتاب الأنشطة والتدريبات ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نوضح اهم الغابات ومناطق تركيز السكان	المناخ والسكان

تقويم الدرس:  
 س ١ أكمل. تقع هضبه.....في السهول الشماليه ويصل ارتفاعها الى.....متر  
 س ٢ قارن بين:-الموقع الجغرافي لنيجيريا والبرازيل؟  
 • جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع و التحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة



الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع جمهورية نيجيريا ص \_\_\_\_\_  
 التهيئة : تربط بين الدرس والدرس السابق ومن خلال  
 الحصف الذهني :- بم تفسر.تتنوع الموارد الاقتصادية بالدولة  
 ؟ ومن خلال الإجابة أهيى الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : يزرع محصول.....فى دلنا النيجر	كتاب الانشطة ص _____	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب على اهم المحاصيل	الموارد الزراعيه واهم المحاصيل
	بم تفسر : انتاج نيجيريا لكميات كبيره من الاسماك؟	كتاب الانشطة ص _____	المقارنة والاستنتاج	خريطة نيجيريا	تحدد اسباب نجاح الدوله فى حرفتى الرعى والصيد	الرعى وصيد الاسماك
	قارن بين:- القصدير والفحم من حيث مناطق تواجدهم بالدوله؟	كتاب التدريبات ص _____	الحوار والمناقشه	الكتاب المدرسى	نوضح اهم المعادن واشهر الصناعات بالدوله	الصناعة والتعدين
	دل:- تربط مصر بنيجيريا علاقات قويه؟	كتاب الانشطة ص _____	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	نناقش شهره كل مدينه بالدوله ونوضح العلاقات بين مصر والدوله	اهم المدن وعلاقه الدوله بمصر

تقويم الدرس: س ١ أكل. : المدينه الثانيه بعد لاجوس هي .....

س ٢ بم تفسر . توجد اعداد كبيره من الاقارم والاغنام بالدوله؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديده

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : جمهورية المانيا ص \_\_\_\_\_  
 التهيئة : بالتغذية الراجعة أسأل الطلاب بم تفسر : انكماش  
 مساحه الغابات بالمانيا ؟ ومن خلال الإجابة أهيى الطلاب  
 لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تمتد المانيا بين خطى طول.....و.....	كتاب الانشطة ص _____	المناقشة والحوار	خريطة المانيا	نوضح اهميه الموقع للدوله	الموقع الفلكي والجغرافى للدوله
	صح او خطأ:- تغطى الهضاب فى المانيا الغابات الاستوائيه( )	كتاب الانشطة ص _____	المقارنة والاستنتاج	الخريطه	يتعرف الطالب على اشكال السطح بالدوله	التضاريس
	دل:- تتنوع الاقاليم النباتيه والمناخيه بالدوله؟		قراءة الخريطة	الكتاب المدرسى	تحدد انواع النبات الطبيعي واهميته	المناخ والنبات الطبيعي
	بم تفسر . تركز السكان بالمدن الكبرى بالدوله؟	كتاب الانشطة ص _____	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	نناقش التركيب السكانى بالدوله	السكان

تقويم الدرس:

س ١ أكل. يحد المانيا من الغرب.....ومن الشرق.....

س ٢ بم تفسر تركز السكان فى الوديه وجوانب الانهار بالدوله؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديده

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع جمهوريه المانيا

ص \_\_\_\_\_  
 التهيئة : تربط بين الدرس والدرس السابق ثم أسأل الطلاب  
 :- ما هي عاصمه المانيا السياسيه ؟ ومن خلال الإجابة أهيى  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	بم تفسر . تعد الزراعه من الانشطه الاقتصاديه الهامه بالدوله؟	كتاب الانشطة ص _____	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب اعلى اهم المحاصيل والحيوانات	الزراعه والانتاج الحيوانى
	أكمل : من اهم الصناعات بالمانيا.....و.....و.....	كتاب الانشطة ص _____	المقارنة	خريطة المانيا	تحدد اهم الصناعات ومقوماتها	الصناعة واهم الصناعات
	قارن بين:- برلين وهامبورج من حيث شهره كل منهما؟	كتاب الانشطة والتدريبات ص _____	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	نوضح اهم المدن وشهرتها	اهم المدن بالدوله والعلاقه بينها وبين مصر

تقويم الدرس:

س ١ أكل: تتمثل العلاقات الثقافيه بين مصر و المانيا فى ...و.....و.....

س ٢ بم تفسر. تطور الصناعاته بالمانيا بعد الحرب العالميه الثانيه؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- مطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديده

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع جمهورية نيجيريا ص  
 التهيئة : نربط بين الدرس والدرس السابق ومن خلال  
 العصف الذهني :- بم تفسر تنوع الموارد الاقتصادية بالدولة  
 ؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : بزرع محصول.....في دلتا النيجر	كتاب الأنشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المحاصيل	الموارد الزراعيه واهم المحاصيل
	بم تفسر : انتاج نيجيريا لكميات كبيره من الاسماك؟	كتاب الأنشطة ص	المقارنة والاستنتاج	خريطة نيجيريا	نحدد اسباب نجاح الدوله في حرفتي الرعي والصيد	الرعى وصيد الاسماك
	قارن بين:- القصدير والفحم من حيث مناطق تواجدهم بالدولة؟	كتاب التدريبات ص	الحوار والمناقشه	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المعادن واشهر الصناعات بالدولة	الصناعة والتعدين
	دلل:- تربط مصر بنيجيريا علاقات قويه؟	كتاب الأنشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	تناقش شهره كل مدينه بالدولة ونوضح العلاقات بين مصر والدولة	اهم المدن وعلاقه الدوله بمصر

تقويم الدرس: س ١ أكمل. : المدينه الثانيه بعد لاجوس هي .....

س ٢ بم تفسر . توجد اعداد كبيره من الإبقار والاعنام بالدولة؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الأفكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس :جمهورية المانيا. ص  
 التهيئة : بالتخية الراجعة أسأل الطلاب بم تفسر :انكماش  
 مساحة الغابات بالمانيا ؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب  
 لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تمتد المانيا بين خطي طول.....و.....	كتاب الأنشطة ص	المناقشة والحوار	خريطة المانيا	نوضح اهميه الموقع للدولة	الموقع الفلكي والجغرافي للدولة
	صح او خطأ:- تغطي الهضاب في المانيا الغابات الاستوائيه( )	كتاب الأنشطة ص	المقارنة والاستنتاج	الخريطة	يتعرف الطالب على اشكال السطح بالدولة	التضاريس
	دلل:- تتنوع الاقاليم النباتيه والمناخيه بالدولة؟		قراءة الخريطة	الكتاب المدرسي	نحدد انواع النبات الطبيعي واهميته	المناخ والنبات الطبيعي
	بم تفسر . تركز السكان بالمدين الكبرى بالدولة؟	كتاب الأنشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش التركيب السكاني بالدولة	السكان

تقويم الدرس:

س ١ أكمل. يحد المانيا من الغرب.....ومن الشرق.....

س ٢ بم تفسر تركز السكان في الأودية وجوانب الانهار بالدولة؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الأفكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع جمهورية المانيا

ص  
 التهيئة : نربط بين الدرس والدرس السابق ثم أسأل الطلاب  
 :- ما هي عاصمه المانيا السياسيه ؟ ومن خلال الإجابة أهيئ  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	بم تفسر . تعد الزراعه من الانشطه الاقتصاديه الهامه بالدولة؟	كتاب الأنشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب أعلى اهم المحاصيل والحيوانات	الزراعه والانتاج الحيواني
	أكمل : من اهم الصناعات بالمانيا.....و.....و.....	كتاب الأنشطة ص	المقارنة	خريطة المانيا	نحدد اهم الصناعات ومقوماتها	الصناعة واهم الصناعات
	قارن بين:- برلين و هامبورج من حيث شهره كل منهما؟	كتاب الأنشطة والتدريبات ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المدن وشهرتها	اهم المدن بالدولة والعلاقه بينها وبين مصر

تقويم الدرس:

س ١ أكمل :تتمثل العلاقات الثقافيه بين مصر و المانيا في .....

س ٢ بم تفسر. تطور الصناعة بالمانيا بعد الحرب العالميه الثانيه؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الإجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الأفكار الجديدة



الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : الولايات المتحدة الأمريكية

ص  
 التهيئة : نقوم بمراجعته سريعه على الدرس السابق ثم أسأل  
 الطلاب :- اين توجد ولاية الاسكا بالدوله؟ ومن خلال  
 الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: يحد الولايات المتحدة من الجنوب دوله.....وخليج.....	كتاب الانشطه	المناقشة والحوار	الخريطه	يتعرف الطالب على الموقع الجغرافي والفلكي لدوله	الموقع الفلكي والجغرافي
	صح او خطأ:- يتسع السهل الساحلي بالاتساع جنوبا ( )	كتاب الانشطه والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تحدد انواع التضاريس	٤- التضاريس
	بم تفسر : يتنوع المناخ ويختلف بالدوله؟	كتاب الانشطه ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة الولايات المتحدة	يدرك الطالب أهمية المناخ وتنوعه	المناخ والنبات الطبيعي
	ما النتائج:- شده البروده في الاسكا؟	التدريبات	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	توضح اهم مناطق تركز السكان	السكان

تقويم الدرس: س ١ أكمل : يتركز السكان في السهول الوسطى حول.....  
 س ٢ بم تفسر . نقل الأمطار في الاحواض الجنوبيه؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس :تابع الولايات المتحدة الأمريكية

ص  
 التهيئة : نربط الدرس بالدرس السابق ثم أسأل الطلاب عن  
 اهم المناطق الصناعيه بالولايات المتحدة؟ ومن خلال الإجابة  
 أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : تحتل الدوله مركز متقدم في انتاج .....و.....و.....من المحاصيل الزراعيه	كتاب الانشطه ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المحاصيل الزراعيه واهم حيوانات الرعي	الانتاج الزراعي والحيواني
	بم تفسر : تعد الولايات القوه الصناعيه الاولى في العالم؟	كتاب الانشطه ص	المقارنة والاستنتاج	خريطة الولايات المتحدة	تحدد اسباب تقدم الدوله في كل منهما	الانتاج السمكي والنشاط الصناعي
	قارن بين:- واشنطن وشيكاجو؟	كتاب التدريبات ص	الربط والمقارنه	الكتاب المدرسي	تناقش شهره كل مدينه بالدوله	اهم المدن والعلاقات بين مصر والدوله

تقويم الدرس: س ١ أكمل : .....توجد بها مقر منظمة الامم المتحدة  
 س ٢ ما النتائج المترتبة على:- وفره مقومات الصناعه بالدوله ؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس ثوره ٢٣ يوليو والصراع العربي الاسرائيلي

ص  
 التهيئة : نقوم بتهيئه الدرس للطلاب ومن خلال العصف  
 الذهني نسأل ما المقصود بالثوره؟ومن خلال الإجابة أهين  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من عوامل قيام ثوره ٢٣ يوليو.....و.....و.....	كتاب الانشطه ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب قيام الثوره	اهميه الثوره وعوامل قيامها
	وضح: اهم مطالب ثوره ٢٣ يوليو؟	كتاب الانشطه والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الصور	يوضح اهم مطالب الثوره	مطالب الثوره
	صح او خطأ: من اهداف الثوره القضاء على الاقطاع ( )		أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش اهداف الثوره	اهداف الثوره

تقويم الدرس:

س ١ ما المقصود:- الاقطاع؟

س ٢ بم تفسر : هزيمة الجيوش العربيه في حرب فلسطين؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس: تابع ثورة ٢٣ يوليو ص  
 التهينة: بالتغذية الراجعة أسأل الطلاب عن أول آية نزلت في القرآن؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: من الانجازات السياسية.....و.....و.....	كتاب الانشطة والتدريبات	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الانجازات السياسية	المجال السياسي
	دل: نهوض التجاره والصناعه والزراعه؟		المقارنة والاستنتاج	صور انجازات الثورة	يدرك الطالب دورالثوره بالنهوض الاقتصادي	المجال الاقتصادي
	ما المقصود:- عدم الانحياز والتاميم؟	كتاب التدريبات	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب انجازات الثورة في هذه المجالات	المجال الاجتماعي والعربي والدولي

تقويم الدرس:

- س ١ أكمل : من الانجازات الدوليه للثوره.....و.....و.....  
 س٢ بم تفسر : عقد اتفاق ثلاثي مع السعوديه وسوريا وانضمام اليمن لهم؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : مصر والقضية الفلسطينية

ص  
 التهينة: تربط الدرس بالدرس السابق ثم أسأل الطلاب بم تفسر:- فلسطين مطمع للغزاه؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	ما النتائج:- موقع فلسطين الجغرافي؟	كتاب الانشطة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهمية الدوله	اهميه دوله فلسطين
	أكمل: كانت.....مركز الحركه الصهيونيه في بدايه الامر	كتاب الانشطة	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	تناقش جذور الحركه الصهيونيه ووعده بلفور	الوعد بوطن لليهود
	ما المقصود بالانتداب؟	كتاب الانشطة	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	توضح موقف الشعب الفلسطيني نت هجره اليهود	اجراءات انجلترا لتنفيذ وعد بلفور
	صح او خطأ: رحب العرب بتقسيم دوله فلسطين ( )		أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقارن بين موقف العرب واليهود من تقسيم فلسطين	تقسيم فلسطين

تقويم الدرس: س ١ أكمل: اعلن اليهود قيام دوله اسرائيل في.....عام.....  
 س٢وضح:اجراءات انجلترا لتنفيذ وعد بلفور؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : تابع مصر والقضية الفلسطينية

ص  
 التهينة: تربط الدرس بالدرس السابق ثم أسأل الطلاب عن أسباب اسباب حرب فلسطين واطرافها؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: من اسباب حرب فلسطين.....و.....	كتاب الانشطة	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب الحرب واحداثها	حرب فلسطين ١٩٤٨
	بم تفسر: فشل العدوان الثلاثي على مصر؟	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير الطالب دور الشعب والجيش في التصدي للعدوان	العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦
	ما النتائج:- عدوان ١٩٦٧؟ ما المقصود:- حرب الاستنزاف؟		أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اسباب ونتائج العدوان المصريه بعد الهزيمة	العدوان الاسرائيلي ١٩٦٧ واعاده بناء القوات المسلحه المصريه بعد الهزيمة

تقويم الدرس:

س ١ أكمل : ينص قرار مجلس الامن ٢٤٢ على .....و.....  
 س٢ما النتائج: العدوان الثلاثي على مصر؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس :حرب اكتوبر ١٩٧٣  
 التهيئة : من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أسأل الطلاب  
 عن أسباب قيام حرب اكتوبر؟ ومن خلال الإجابة أهيئ  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	بم تفسر :- قيام حرب اكتوبر؟	كتاب الانشطة صــــ	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب الحرب واطرافها	اسباب الحرب
	اكمل:- تم اعداد الجبهة الداخلية من خلال.....و.....و.....	كتاب الانشطة والتدريبات	الحوار والمناقشة	صور الحرب	توضح للطلاب كيفية الاستعداد للحرب	الاستعداد للحرب
	قارن بين الحرب على الجبهة المصرية والسورية؟	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش أحداث الحرب على الجبهة السورية والمصرية	احداث الحرب
	وضح :- دور الدول العربية ودعها لمصر وسوريا اثناء الحرب؟		أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يفسر الطالب اسباب سقوط الدولة الفاطمية	دور الدول العربية والولايات المتحدة اثناء الحرب

تقويم الدرس: س ١ اكمل : حدث..... بين الجيش الثاني في الاسماعيليه والجيش الثالث في السويس  
 س ٢ بم تفسر : حظر تصدير البترول للولايات المتحدة اثناء حرب اكتوبر؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس :تابع حرب اكتوبر ١٩٧٣ صــــ  
 التهيئة : نربط بين الدرس والدرس السابق ومن خلال  
 العصف الذهني أسأل الطلاب اهم الدروس المستفاده من  
 الحرب؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	اكمل : من الدروس المستفاده في حرب اكتوبر.....و.....و.....	كتاب الانشطة والتدريبات	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الدروس المستفاده	الدروس المستفاده من حرب اكتوبر
	قارن بين:- الدور الذي قام به المشير احمد اسماعيل وسعد الشاذلي في حرب اكتوبر؟		الحوار والمناقشة	صور شخصيات الحرب	يقدر الطالب الدور الذي قام به كل منهما	اهم الشخصيات من حرب اكتوبر المشير احمد اسماعيل والشاذلي
	اكمل:- شغل عبد الغني الجمسي منصب ..... ١٩٧٢ ثم رئيسا ل.....في ١٩٧٣	كتاب الانشطة صــــ	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب دوره في الحرب	دور محمد عبد الغني الجمسي في حرب اكتوبر

تقويم الدرس:

س ١ من هو : تم منح اسمه قلاده النيل ( )  
 س ٢ بم تفسر : قتل الطائرات الاسرائيلية في الاقتراب من خط قناه السويس اثناء حرب اكتوبر؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

عنوان الدرس : مصر والصراع العربي الاسرائيلي  
 التهيئة : نربط بين الدرس والدرس السابق ثم أسأل الطلاب  
 من هو :- قام بمبادره لزياره اسرائيل؟ من خلال الإجابة أهيئ  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	اكمل : من نتائج زياره السادات لاسرائيل.....	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على نتائج الزياره	مبادره السادات بزياره اسرائيل ١٩٧٧
	ما النتائج:- معاهده السلام؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	توضح للطلاب اهم النتائج للمؤتمر والمعاهده	مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ ومعاهده السلام ١٩٧٩
	وضح :- مزايا تحقيق السلام وحل الصراع العربي الاسرائيلي؟		الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش الجهود التي قامت بها مصر من اجل تحقيق السلام	جهود مصر الدولييه لاقرار السلام في الشرق الاوسط

تقويم الدرس:

س ١ اكمل : من مزايا تحقيق السلام.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر : عقد اتفاقيه اوسولو؟

- جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة



الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس : ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣  
 التهيئة : تربط الدرس بالدرس السابق ثم أسأل الطلاب عن  
 اسباب قيام الثورة في ٢٠١١؟ ومن خلال الإجابة أهين  
 الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من العوامل الخارجية لقيام الثورة.....و.....و.....	كتاب الانشطة والتدريبات	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب قيام الثورة	عوامل قيام الثورة الخارجية
	دل: هناك عوامل داخلية ساعدت على قيام الثورة؟		المقارنه والاستنتاج	صور الثورة	يقارن الطالب بين العوامل الداخليه والخارجيه للثوره	عوامل قيام الثورة الداخليه
	بم تفسر :- خلو مجلس الشعب من ٢٠١١ من المعارضه؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش اهم احداث ووقائع الثورة	احداث ووقائع الثورة
	قارن بين موقف الجيش والنظام السابق من الثورة؟		أسلوب التحليل والاستنتاج	السيوره التفاعليه	تعرف على موقف الجيش والشعب من الثورة	موقف كل من الشعب والجيش والنظام السابق من الثورة

تقويم الدرس: س ١ أكمل : من نتائج ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .....و.....و.....  
 س ٢ بم تفسر : تشكيل اللجان الشعبية في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس :تابع ثورة ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو  
 ص  
 التهيئة : نقوم بربط الدرس بالدرس السابق ومن خلال  
 العصف الذهني :- وضح اسباب قيام ثورة ٣٠ يونيو ومن  
 خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من اسباب قيام الثورة.....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم اسباب قيام الثورة	اسباب الثورة ٣٠ يونيو
	ما النتائج:- سوء الاوضاع الاقتصادي والسياسيه ؟	كتاب الانشطة ص	أسلوب المقارنه والاستنتاج	صور الثورة	يحدد الطالب اهم النتائج المترتبة على ذلك	النتائج المترتبة على سوء الاحوال السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه
	قارن بين:- ثورة ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو من حيث اهم النتائج؟	كتاب الانشطة ص	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش اهم احداث ونائج الثورة	احداث ونتائج الثورة

تقويم الدرس:

س ١ أكمل :- من نتائج ثورة ٣٠ يونيو.....و.....و.....  
 س ٢ بم تفسر . قيام ثورة ٣٠ يونيو؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس : نشأة الحياه النيابيه في مصر وتطورها  
 ص  
 التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق نقوم  
 بطرح سؤال من خلال العصف الذهني :-من قام بتأسيس  
 مجلس المشوره؟ ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل:- قام .....بتأسيس مجلس شورى النواب	كتاب الانشطة والتدريبات ص	أسلوب الحوار والمناقشه	الكتاب المدرسي	نوضح للطالب الحياه النيابيه في عهد محمد على واسماعيل	الحياه النيابيه في مصر قبل الاحتلال البريطاني
	وضح :- ما تضمنه دستور ١٩٢٣ ؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المجالس التي تم تأسيسها في هذه الفتره	الحياه البرلمانيه في مصر في عهد الاحتلال البريطاني
	س:دل:- هناك العديد من الاحزاب التي تم حلها في عصر الرئيس جمال عبد الناصر؟	كتاب الانشطة	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نحدد ماتم في الفتره ما بين ١٩٥٤ و ١٩٧٠	الحياه النيابيه في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

تقويم الدرس:

س ١ أكمل . من نصوص دستور ١٩٥٦.....و.....و.....

س ٢ بم تفسر . يعد مجلس شورى النواب خطوه مهمه في تطور الحياه النيابيه المصريه؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير
- الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصّة	

عنوان الدرس : تابع نشأة الحياة الحزبية في مصر وتطورها  
صـــــــــ  
التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق وعن طريق العصف الذهني :- في عهد من تم تأسيس الدستور الدائم؟ ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسرة اتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعريف فاه الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: نص الدستور الدائم على.....و.....و.....	كتاب الانشطة صــــــــ	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على ما نص عليه الدستور الدائم	الحياة الحزبية في عهد الرئيس محمد انور السادات
	وضح:- اهم مهام رئيس الدولة؟	كتاب التدريبات والانشطة	أسلوب المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب اهم مهام الرئيس	سلطات الحكم : - رئيس الدولة
	قارن بين :- السلطة التنفيذية والتشريعية من حيث اهم المهام ؟	كتاب الانشطة صــــــــ	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن الطالب بين مهام هذه السلطات	السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية

تقويم الدرس:

- س ١ اكمل:- برأس الاداره المحليه.....ويتعاون مع.....و.....  
س ٢ صح ام خطأ:- يتم انتخاب اعضاء مجلس الشعب كل ١٠ سنوات ( )  
• **جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير**  
• **الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة**

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصّة	

عنوان الدرس : تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني  
صـــــــــ  
التهيئة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب :-  
من مؤسس الحزب الوطني ؟ من خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسرة اتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعريف فاه الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من اهم الاحزاب الى تم تأسيسها في هذه الفترة.....و.....و.....	كتاب الانشطة صــــــــ	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الاحزاب التي تم تأسيسها في هذه المرحلة	الحياة الحزبية قبل ثورة ١٩١٩
	بم تفسر : تميزت هذه الفترة بضعف الاحزاب السياسييه ؟	كتاب الانشطة صــــــــ	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن الطالب بين الاحزاب قبل وبعد الثورة ١٩١٩	الحياة الحزبية بعد ثورة ١٩١٩
	وضح: الشروط التي جاءت في قانون الاحزاب ١٩٧٧ لتأسيس اى حزب؟	كتاب الانشطة صــــــــ	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم المراحل التي مرت بها هذه الفترة	الحياة الحزبية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

تقويم الدرس:

- س ١ اكمل:- في نوفمبر ١٩٧٦ اعلن السادات تحويل.....الى.....  
س ٢ بم تفسر :- سمي عام ١٩٠٧ بعام الاحزاب السياسييه ؟  
• **جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير**  
• **الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة**

الفصل	
التاريخ الهجري	
التاريخ الميلادي	
الحصّة	

عنوان الدرس : تابع تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمعات المدنييه  
صـــــــــ  
التهيئة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن :- اول مجله نسائيه اصدرتها .....ومن خلال الإجابة أهيئ الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاسرة اتيحية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعريف فاه الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: تم انشاء مدرسه السنيه لتعليم البنات استجابيه لدعوته.....	كتاب الانشطة صــــــــ	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على دور المرأة قبل ثورة ١٩١٩	تطور دور المرأة في العمل الوطني
	من هي:- تم انتخابها لتشكيل لجنه الوفد المركزيه للسيدات ( )	كتاب الانشطة صــــــــ	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير اهمية الدور الوطني الذي قامت به المرأة في هذه الفترة	دور المرأة بعد ثورة ١٩١٩
	ضع صح او خطأ:- امال عثمان اول وزيره شؤون اجتماعيه ( )	كتاب الانشطة صــــــــ	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن بين هذه المرحله والمراحل السابقيه	مرحله ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى الان
	ماذا يقصد بـ..... المجتمعات المدنييه ؟	كتاب الانشطة صــــــــ	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف على اهم انشطه المجتمع المدني	منظمات المجتمع المدني

تقويم الدرس:

- س ١ اكمل :- من اهم انشطه منظمات المجتمع المدني.....و.....  
س ٢ من اكون:- اول ماؤونه شرعيه في مصر والوطن العربي ( )  
• **جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير**  
• **الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبنى الافكار الجديدة**

الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس : تابع تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمعات المدنية  
 التهنية : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن :-  
 اول مجله نسائيه اصدرتها .....ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل: تم انشاء مدرسه السنيه لتعليم البنات استجابيه لدعوه.....	كتاب الانشطة ص	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على دور المرأة قبل ثوره ١٩١٩	تطور دور المرأة في العمل الوطني
	من هي:- تم انتخابها لتشكيل لجنته الوفد المركزيه للسيدات ( )	كتاب الانشطة ص	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير اهمية الدور الوطني الذي قامت به المرأة في هذه الفتره	دور المرأة بعد ثوره ١٩١٩
	ضع صح او خطأ:- امال عثمان اول وزيره شنوون اجتماعيه ( )	كتاب الانشطة ص	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن بين هذه المرحله والمراحل السابقه	مرحله ما بعد ثوره ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى الان
	ماذا يقصد بـ:- المجتمعات المدنيه ؟	كتاب الانشطة ص	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف على اهم انشطه المجتمع المدني	منظمات المجتمع المدني

تقويم الدرس: س ١ اكمل :- من اهم انشطه منظمات المجتمع المدني .....و.....و.....و.....  
 س ٢ من اكون:- اول ماذونه شرعيه في مصر والوطن العربي ( )  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس : مصر والمنظمات الاقليميه والدوليه  
 التهنية : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن:-  
 ما الهدف من انشاء جامعه الدول العربيه؟ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	أكمل : من اهداف جامعه .....و.....و.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم اهداف جامعه	جامعه الدول العربيه
	وضح:- الدور الذي قامت به مصر في الاتحاد الافريقي ؟	كتاب الانشطة ص	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب دور مصر في المنظمه	الاتحاد الافريقي
	صح او خطأ:- عقد مؤتمر القمه الاسلاميه بالكويت عام ١٩٦٩م ( )	كتاب الانشطة ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب اهم مؤتمرات منظمه المؤتمر	منظمه المؤتمر الاسلامي

تقويم الدرس:  
 س ١ اكمل: يوجد المقر الدائم لجامعه الدول العربيه في مدينه .....  
 س ٢ :- قارن بين:- منظمه الاتحاد الافريقي والمؤتمر الاسلامي ؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل				
التاريخ الهجري				
التاريخ الميلادي				
الحصة				

عنوان الدرس : تابع مصر والمنظمات الاقليميه والدوليه  
 التهنية : من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أوجه سؤالا للطلاب عن ما هي اختصاصات محكمة العدل الدوليه؟ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التقويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعميق فهم الطالب للمفاهيم الاساسية
	اكمل:- من اهم اهداف منظمه الامم المتحده .....و.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهدافها	الامم المتحده
	بم تفسر:- مجلس الامن اهم اجهزه الامم المتحده ؟	كتاب الانشطة ص	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن بين هذه الاجهزه	الجمعيه العامه ومجلس الامن مجلس الوصايا
	صح ام خطأ:- تهدف منظمه الفاو للقضاء على الجوع ( )	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والمقارنه	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم المنظمات التي تتبع المجلس	المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تقويم الدرس:  
 س ١ اكمل : من اهداف منظمه اليونسيف .....و.....  
 س ٢ قارن بين الامم المتحده وحركه عدم الاحياز من حيث بدايه النشاه والمفهوم؟  
 • جوانب القوة:تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
 • الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة