



# تحضير دروس مادة الدراسات الاجتماعية لصف الثالث الاعدادي

الفصل					
التحقين : نقوم بتهيئه الطلاب بدبابة الفصل الدراسي الثاني ثم من خلال الصحف الذهني :- ما هي اهمية الزراعي؟ ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس					
التاريخ الهجري					
التاريخ الميلادي					
الحصة					

الوقت	التفويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	يم تفسر:- النشاط الزراعي من الانشطة الاقتصادية في العالم؟	كتاب الأنشطة ——	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المناطق وتوزيعها على الخريطة	المناطق الزراعية في العالم
	وضح اهم خصائص الزراعي؟ البسطه؟	كتاب الأنشطة ——	أسلوب المقارنه والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين انواع الزراعي	انواع الزراعي
	قارن بين:- الزراعي الكثيف والتجاري العلمي؟	كتاب الأنشطة ——	قراءة الخريطة	الكتاب المدرسي	نوضح انواع هذه الزراعي وقارن بينهم	الزراعي المتقدم

الأسئلة التطبيقية: س ١ أكمل :- من خصائص الزراعي العلمي.....  
 س ٢ بم تفسر . مارس الانسان العديد من الانشطة الاقتصادية البدائية في الماضي؟  
 جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجموعات القدرة على التطبيق و التفسير  
 الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل						
التحقين : الرعي والانتاج الحيواني في العالم						
التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق نقوم بطرح سؤال من خلال الصحف الذهني :- ما انواع الحيوانات في العالم؟ ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس						
الوقت	التفويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	قارن بين الرعي البدائي والتجاري؟	كتاب الأنشطة	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	نوضح للطالب انواع الرعي ومناطق تركز كل منهم	اقسام الرعي
	اكملا:- ..... اواني القارات في انتاج الابقار؟	كتاب الأنشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يتعرف الطالب على انواع الحيوانات واهم القارات	ام انواع الحيوانات الابقار
	س. بم تفسر:- اهميه كل من الاغذام والابقار؟	كتاب الأنشطة	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نقارن بين الابقار والاغذام من حيث اهم الدول والقرارات	الاغذام

تقدير الدرس: س ١ أكمل . من مناطق تركز الرعي البدائي.....و.....ومن مناطق الرعي التجاري .....  
 س ٢ بم تفسر . هل العاملين في الرعي البدائي؟  
 جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجموعات القدرة على التطبيق و التفسير  
 الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

الفصل						
التحقين : تابع الرعي والانتاج الحيواني ص						
التهيئة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق وعن طريق الصحف الذهني :- ما اهميه الصوف والابنان؟ ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح الدرس						
الوقت	التفويم	انشطة الطالب	انشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	اكملا:- اواني الدول انتاجا للحوم.....	كتاب الأنشطة ——	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهميه اللحوم واهم الدول المنتجه	انتاج اللحوم
	يم تفسر : عدم كفاية انتاج اللحوم في مصر لجاجة السكان	كتاب التدريبات والأنشطة	أسلوب المقارنه والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين اهم الدول المنتجه لللحوم والابنان	انتاج الابنان
	قارن بين :- العوامل الطبيعية والبشرية الازمه للصيد؟	كتاب الأنشطة	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم العوامل الطبيعية والبشرية للصيد	الصيد والاسماك

تقدير الدرس:  
 س ١ اكمل . اواني الدول انتاجا للاسماك.....  
 س ٢ بم تفسر:- اهميه اللحوم والابنان؟  
 جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجموعات القدرة على التطبيق و التفسير  
 الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

عنوان الدرس .:	النشاط التعدى فى العالم
التمهين :	عن طريق الصحف الذهنى أو وجه سؤال للطلاب
المقصود بالنشاط التعدى؟	من خلال الإجابة أهلى الطلاب
شئر ح درس :	-

الوقت	التقويم	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من مراحل النشاط التعديني ..... و..... و.....	كتاب الانشطة ——	كتاب الانشطة الحوار والمناقشة	السيوره التفاعلية	يتعرف الطالب على مفهوم النشاط التعديني	النشاط التعديني
	بم تفسر : أهمية معدنى الحديد والنحاس؟	كتاب الانشطة——	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	تقدير حكمة الحال في تنوع الموارد المعدنية	الحديد والنحاس
	وضح: مقومات صناعة الالمونيوم من البوكسيت؟	كتاب الانشطة	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يوضح الطالب اهمية البوكسيت ويفارن بينه وبين المعادن الاخرين	البوكسيت

تقويم الدرس:

- ١- أكمل، تنقسم الموارد المعدنية إلى الحديد و..... و..... و.....

٢- بم تفسر : - أهمية النحاس والبوليوكسيت؟

جوانب القوّة: تحقيق نواتج التعليم تصميم المجمّعات القدرة على التطبيق والتفسير

الاجراءات التي، المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدرّب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

عنوان الدرس : تابع النشاط التعديني ص	الفصل	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	القصة
التنهية: عن طريق المصطفى الذهنى أوجه سوالا للطلاب عن				
أنواع مصادر الطاقة ومن خلال الإجابة أهيب الطلاب لشرح				
الدرس				

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	الشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تقسم مصادر الطاقة إلى ..... .....	كتاب الأنشطة ———	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يعرف الطالب على واقع مصادر الطاقة وأهميتها	أهمية مصادر الطاقة
	بم تفسر : أهمية الفحم والبترول والغاز؟	كتاب الأنشطة ———	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة العالم	تقدير أهمية كل منهم و واستخداماته	الفحم والبترول والغاز
	ضع صح او خطأ:- الطاقة النووية من مصادر الطاقة المتجدد ( )	كتاب الأنشطة	التعرف على القارارات من خلال الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح أهم القارارات	طاقة النووية
	أكمل : من اهم الدول المنتجة لطاقة ..... الرياح..... .....	كتاب الأنشطة	قراءة الخريطة	الخريطة	يتعرف على اهم الدول المستخدمة لطاقة الرياح	طاقة الرياح

- جوانب القوة: تتحقق توافق المعلم تصميم المحسومات القدرة على التطبيق والتفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشخيص والتحفيز والتربية والإكثار وتنمية الافكار الجديدة

عنوان الدرس : النشاط الصناعي في العالم				
الفصل	ال التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	المصطلحات	المفاهيم
				المفاهيم
				المفاهيم
				المفاهيم

الوقت	التقويم	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تنقسم مقومات الصناعة إلى.....و.....	كتاب الانشطة	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم مقومات الصناعة	مقومات الصناعة
	بم تفسر :- بعد اقليم غرب اوريا من اهم المناطق الصناعية في العالم؟	كتاب الانشطة	توزيع المناطق الصناعية على الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم مراكز الصناعة في هذا الاقليم	اقليم غرب ووسط اوريا
	صح او خطأ - يعتبر اقليم شمال شرق الولايات المتحدة الامريكية من اكبر الاقاليم الصناعية في العالم الجديد ( )	كتاب الانشطة	أسلوب التحليل والاستنتاج	خرائط العالم	يقارن الطالب بين اقليم غرب اوريا وشمال شرق الولايات	اقليم شمال شرق الولايات المتحدة الامريكية

نحو

- س ١ أكمل من: الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم.....  
 س ٢ - قارن بين: - غرب اوروبا وشمال شرق الولايات من حيث اهم المراكز ومقومات الصناعة بهما؟

  - جوانب الواقع-حقيقة نواتج التعلم تصميم المجمادات القدرة على التطبيق والتفصير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها الشجاعية والمحفظة والتربية والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : . النشاط التعديني في العالم

التبهنة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب : بما

المقصود بالنشاط التعديني؟ من خلال الإجابة أهين الطلاب

لشرح الدرس

الوقت	النحو	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والأسترجيحة	مقدار التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من مراحل النشاط التعديني ..... و..... و..... و.....	كتاب الأنشطة	الحوار والمناقشة	السيوره التفاعليه	يتعرف الطالب على مفهوم النشاط التعديني	النشاط التعديني
	يم تفسر : أهمية معدنى الحديد والنحاس؟	كتاب الأنشطة	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير حكمة المقالق في تنوع الموارد المعدينه	الحديد والنحاس
	وضح: مقومات صناعه الملونيوم من البوكسبيت؟	كتاب الأنشطة	الربط والاستنتاج	خريطة العالم	يوضح الطالب اهميه البوكسبيت ويقارن بينه وبين المعادن الأخرى	البوكسبيت

تقييم الدرس:

س ١ أكمل، تقسم الموارد المعدينه الى الحديد و..... و..... و..... و.....

س ٢ يم تفسر :- اهميه النحاس والبوكسبيت؟

\* جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

\* الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنميء الأفكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : تابع النشاط التعديني ص

التبهنة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن

أنواع مصادر الطاقة ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح

الدرس

الوقت	النحو	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والأسترجيحة	مقدار التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تقسم مصادر الطاقة الى ..... و..... و..... و.....	كتاب الأنشطة	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على انواع مصادر الطاقة و اهميتها	اهميه مصادر الطاقة
	يم تفسر : اهميه الفحم والبنزول والنفاز؟	كتاب الأنشطة	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة العالم	تقدير أهمية كل منهم واستخداماته	الفحم والبنزول والنفاز
	ضع ص او خطأ:- الطاقة النوعيه من مصادر الطاقة المتتجده ( )	كتاب الأنشطة	التعرف على القرارات من خلال الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح اهم القرارات	الطاقة النوعيه
	أكمل : من اهم الدول المنتجه لطاقة الرياح ..... و..... و.....	كتاب الأنشطة	قراءة الخريطة	الخريطة	يتعرف على اهم الدول المستخدمه لطاقة الرياح	طاقة الرياح

تقييم الدرس: س ١ أكمل :- من مصادر الطاقة الغير متتجده ..... و..... و..... و.....

س ٢ يم تفسر :- توسيع الدول الكبرى المتقدمه في استخدام الطاقة المتتجده؟

\* جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

\* الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنميء الأفكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : النشاط الصناعي في العالم

التبهنة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن

مقومات الصناعه؟ ومن خلال الإجابة أهين الطلاب لشرح

الدرس

الوقت	النحو	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والأسترجيحة	مقدار التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تقسم مقومات الصناعه الى ..... و..... و.....	كتاب الأنشطة	المناقشة وال الحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم مقومات الصناعه	مقومات الصناعه
	يم تفسر :- بعد اقليم غرب اوربا من اهم المناطق الصناعيه في العالم؟	كتاب الأنشطة	توزيع المناطق الصناعيه على الخريطة	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم مراكز الصناعه في هذا الاقطىم	اقليم غرب ووسط اوربا
	ضع او خطأ:- يعتبر اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه من اكبر الاقطايم الصناعيه في العالم الجديد ( )	كتاب الأنشطة	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة العالم	يقارن الطالب بين اقليم غرب اوربا وشمال شرق الولايات المتحده	اقليم شمال شرق الولايات المتحده الامريكيه

تقييم الدرس:

س ١ أكمل : من الاقطايم الصناعيه الكبرى في العالم..... و.....

س ٢ -قارن بين:- غرب اوربا وشمال شرق الولايات من حيث اهم المراكز ومقومات الصناعه بهما؟

\* جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

\* الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنميء الأفكار الجديدة

الفصل						
عنوان الدرس :تابع النشاط الصناعي في العالم ص						
التهيئة : من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أوجه سؤالا						
للطلاب عن اهم مراكز الصناعة الحديثة؟ ومن خلال الإجابة						
أهين الطلاب لشرح الدرس						

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	اكمـلـ: من اهم المراكـز الصناعـيه في هـذـا الاقـليم ..... و.....	كتـاب الاـنشـطة صـصـ	الـمنـاقـشـة وـالـحـوار	الـكتـاب المـدـرسـي	يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ المـراـكـزـ الصـنـاعـيـهـ فيـ هـذـاـ الـاقـليمـ	اـقـليمـ روـسـياـ وـاوـكرـانـياـ
	وضـعـ اـهمـ المـراكـزـ الصـنـاعـيـهـ الكـبـرىـ فـيـ اـقـليمـ شـرقـ اـسـياـ؟	كتـاب الاـنشـطة صـصـ	قرـاءـةـ الـخـرـيـطـةـ	خـرـيـطـةـ الـعـالـمـ	يـقارـنـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ اـقـليمـ روـسـياـ وـاوـكرـانـياـ	اـقـليمـ شـرقـ اـسـياـ الصـنـاعـيـ
	ضعـ صـحـ اوـ خـطـاـ: منـ المـراكـزـ الصـنـاعـيـهـ الحـدـيثـهـ فـيـ اـمـريـكاـ الشـمـالـيـهـ كـنـداـ وـشـيلـيـ( )	كتـاب الاـنشـطةـ وـالـتـدـريـبـاتـ	الـربـطـ وـالـمـقـارـنـهـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	يـوـضـعـ الطـالـبـ هـذـهـ الـمـنـاطـقـ عـلـىـ خـرـيـطـهـ الـعـالـمـ	مـرـاكـزـ الصـنـاعـهـ الـحـدـيثـهـ

تقويم الدرس:

س ١ أكمل : من المراكز الصناعية الحديثة في أمريكا الجنوبيه ..... و.....

س ٢ صح او خطأ: اقيم موسو من اهم المراكز الصناعية في اقليم روسيا اوكرانيا ( )

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة

الفصل						
عنوان الدرس : جمهورية الهند ص						
التهيئة : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا :- ماهي						
الدولة التي تقع ياملها داخل دولة الهند؟ ومن خلال الإجابة						
أهين الطلاب لشرح الدرس						

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	اـكـمـلـ: يـحدـ الـهـنـدـ مـنـ الشـمـالـ ..... وـمـنـ الشـمـالـ الغـربـيـ( )	كتـابـ الاـنشـطةـ صـصـ	الـمنـاقـشـةـ وـالـحـوارـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ مـوـقـعـ الدـولـهـ لـلـهـنـدـ	الـمـوـقـعـ الـفـلـكـيـ وـالـجـغـافـيـ لـلـهـنـدـ
	صـحـ اوـ خـطـاـ: مـنـ السـهـولـ الفـيـضـيـهـ سـهـولـ نـهـرـ الجـاجـ( )		أـسـلـوبـ التـحلـيلـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	تـوـضـعـ اـهـمـ الـجـيـالـ وـالـهـضـابـ وـالـسـهـولـ	الـتـضـارـيـسـ
	بـمـ تـقـسـرـ :- تـسـودـ الـغـابـاتـ الـمـوـسـيـهـ شـرقـ وـغـربـ الـهـنـدـ؟	كتـابـ الاـنشـطةـ صـصـ	أـسـلـوبـ الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـهـ	خـرـيـطـةـ الـعـالـمـ	يـدرـكـ الطـالـبـ أـهـمـيـهـ تـوـنـعـ الـمـنـاخـ وـالـنـباتـ	الـمـنـاخـ وـالـنـباتـ الـطـبـيـعـيـ
	دـلـلـ: اـسـتـطـاعـتـ الـهـنـدـ مـواجهـ المشـكـلـهـ السـكـانـيـهـ؟	كتـابـ الاـنشـطةـ وـالـتـدـريـبـاتـ	الـربـطـ وـالـمـقـارـنـهـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	يـحدـدـ الطـالـبـ الـمـنـاطـقـ الـتـيـ يـتـرـكـزـ فـيـهاـ السـكـانـ بـالـهـنـدـ	الـسـكـانـ

تقويم الدرس: س ١ أكمل. يطلق على السهول الشرقيه في الهند اسم.....

س ٢ بم تفسر . الموقع الفلكي للهند واهيته؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة

الفصل						
عنوان الدرس : تابع جمهورية الهند ص						
التهيئة : يقوم بربط الدرس بالدرس السابق ثم من خلال العصف						
الذهني : بهم تفسر . يوجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة؟ ومن خلال الإجابة						
الإجابة: أهين الطلاب لشرح الدرس						

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	اـكـمـلـ: تـعـتمـدـ الـهـنـدـ فـيـ الزـرـاعـهـ عـلـىـ مـيـاهـ ..... و.....		الـمـنـاقـشـةـ وـالـحـوارـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ اـهـمـ الـمـحـاـصـيلـ وـمـوـارـدـ الـمـيـاهـ بـالـدـولـهـ	الـمـحـاـصـيلـ الـزـارـاعـيـهـ
	بـمـ تـقـسـرـ :- الـبـاقـارـ بـالـهـنـدـ لـيـسـ لهاـ قـيمـهـ اـقـتصـاديـهـ؟	كتـابـ الاـنشـطةـ صـصـ	أـسـلـوبـ التـحلـيلـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	خـرـيـطـةـ الـعـالـمـ	يـوـضـعـ الطـالـبـ اـسـبـابـ تـقـدمـ الـهـنـدـ فـيـ اـنـتـاجـ الـاسـمـاعـ	الـثـرـوـهـ الـحـيـوـانـيـهـ وـالـسـمـكـيـهـ
	صـحـ اوـ خـطـاـ: تـوـجـدـ مـنـاجـ الـفـحـمـ بـهـضـيـهـ الـكـنـدـ( )	كتـابـ الاـنشـطةـ صـصـ	الـمـقـارـنـهـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	الـكتـابـ المـدـرسـيـ	يـحدـدـ الطـالـبـ اـنـوـاعـ الـمـعدـنـ الـمـوـجـودـ بـالـهـنـدـ	الـثـرـوـهـ الـمـعـدـنـيـهـ وـمـصـادـرـ الـطاـقةـ
	وضـعـ شـهـرـ كلـ منـ: نـيـوـ دـلـهـيـ وـبـومـبـايـ؟	كتـابـ الاـنشـطةـ صـصـ	الـرـبـطـ وـالـمـقـارـنـهـ	الـخـرـيـطـهـ	يـقارـنـ بـيـنـهـ وـشـهـرـهـ كـلـ مـنـهـ	اـهـمـ مـدنـ الـهـنـدـ

تقويم الدرس: س ١ أكمل: مصدر مصر للهند ..... و..... وـتـسـتـورـدـ منها.....

س ٢ بم تفسر :-تطور اقتصاد الهند في الهند؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار و تبني الافكار الجديدة

التهيئة : عن طريق العصف الذهنى أوجه سؤالا للطالب عن  
موقع البرازيل الجغرافي؟ ومن خلال الإجابة أهيني الطالب  
لشرح الدرس

				الفصل
				التاريخ الهرجى
				التاريخ الميلادى
				الحصة

الوقت	النحويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تعتقد البرازيل بين دارنتى عرض...و....وخطى طول.....و.....		المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب على الموقع الفلكى والجغرافى للدولة	الموقع الفلكى والجغرافى للبرازيل
	دلل: يسود المظهر الهضبى معظم اراضى البرازيل؟	كتاب الانشطة والتربيات	أسلوب الربط والاستنتاج	خريطة البرازيل	تقدير نعم الله فى تنوع التضاريس	التضاريس
	ما النتائج:- تنوع المناخ فى البرازيل؟	كتاب الانشطة _____	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	يفسر الطالب اسباب نمو الغابات الاستوائية فى البرازيل	المناخ
	بم تفسر:- معاناة البرازيل من قلة عدد السكان ؟	كتاب الانشطة _____	قراءة فقرة من الكتاب المدرسى	خريطة البرازيل	يحدد الطالب اجناس السكان بالدوله	السكان

تقويم الدرس: س 1 أكمل:- يسود المناخ الرطب المعتدل فى اقصى.....فى البرازيل

س 2 بم تفسر :- ضيق السهول الساحلية على المحيط الاطلنطي بالبرازيل؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجى
				التاريخ الميلادى
				الحصة

الوقت	النحويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : البرازيل الاولى فى زراعه.....و....وتوجد معظم اراضى الزراعيه .....الدولة		المناقشة والحوار	الكتاب المدرسى	يتعرف الطالب على اهم الانشطة الاقتصاديه بالدوله	الزراعة والرعى
	بم تفسر تعدد البرازيل من الدول المنتجه للاسماك؟	كتاب الانشطة _____	قراءه الخريطة	خريطة البرازيل	يقدر الطالب اهميه السواحل والمعان بالدوله	الصيد والثروه المعدنيه
	قارن بين:- برازيليا وريودى جانيرو من حيث شهره كل منها؟	كتاب الانشطة _____	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسى	يوضح الطالب اهم المدن وشهرتها	اهم المدن
	وضوح:- اهم الصادرات والواردات بين مصر والبرازيل؟	كتاب الانشطة _____	المقارنة	خريطة البرازيل	يحدد الطالب اهميه العلاقات بين مصر والبرازيل	العلاقات المصريه البرازيليه

تقويم الدرس: س 1 أكمل. تصدر مصر للبرازيل.....وستورده منها.....

س 2 بم تفسر . تطور الصناعة بالبرازيل؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجى
				التاريخ الميلادى
				الحصة

الوقت	النحويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : يحد الدولة من الشمال.....ومن الغرب.....	كتاب الانشطة _____	المناقشة والحوار	الخريطة	يتعرف الطالب على موقع الدولة	الموقع الفلكى والجغرافى لنيجيريا
	صح او خطأ:- تعتقد نيجيريا على نهر النiger فى الزراعه والرعى ( )	كتاب الانشطة _____	الربط والمقارنه	خريطة البرازيل	يقدر الطالب تنويع اشكال السطح بالدوله	التضاريس
	بم تفسر :- تنوع النبات الطبيعي بنيجيريا؟	كتاب الانشطة والتربيات _____	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسى	نوضح اهم القبابات ومناطق تركز السكان	المناخ والسكان

تقويم الدرس:

س 1 أكمل. تقع هضبة.....في السهول الشاسعه و يصل ارتفاعها الى.....متر

س 2 قارن بين:-الموقع الجغرافى لنيجيريا والبرازيل؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : يزرع محصول....في دلتا النيل	كتاب الانشطة ص	المناقشة وال الحوار	كتاب المدرسي	يعرف الطالب على اهم المحاصيل	الموارد الزراعية و اهم المحاصيل
	بم تفسر : انتاج نيجيريا لكيانات كبيرة من الاسماك؟	كتاب الانشطة ص	المقارنة والاستنتاج	خربيطة نيجيريا	نحدد اسباب نجاح الدوله في حرقى الرعن والصيد	الرعى وصيد الاسماك
	قارن بين:- القصدير والقمح من حيث مناطق تواجدهم بالدوله؟	كتاب التدريبات ص	الحوار والمناقشة	كتاب المدرسي	نوضح اهم المعادن واشهر الصناعات بالدوله	الصناعه والتدين
	دلل:- تربط مصر بنيجيريا علاقات قويه؟	كتاب الانشطة ص	المناقشة وال الحوار	كتاب المدرسي	تناقش شهره كل مدينه بالدوله ونوضح العلاقات بين مصر والدوله	اهم المدن و علاقه الدوله بمصر

تقدير الدرس: س ١ أكمل : المدينة الثانية بعد لا جوس هي .....

س ٢ بم تفسر . توجد اعداد كبيره من الابقار والاغنام بالدوله؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تتمد المانيا بين خطى طول.....و.....	كتاب الانشطة ص	المناقشة وال الحوار	خربيطة المانيا	توضيح اهميه الموقع للدوله	الموقع الفلكي والجغرافي للدوله
	صح او خطأ:- تغطي الهضاب في المانيا الغابات الاستوائيه( )	كتاب الانشطة ص	المقارنة والاستنتاج	الخربيطة	يتعرف الطالب على اشكال السطح بالدوله	التضاريس
	دلل:- تنوع الاقاليم النباتيه والمناخية بالدوله؟		قراءة الخريطة	كتاب المدرسي	نحدد انواع النباتات الطبيعيه واهميته	المناخ والنبات الطبيعي
	بم تفسر . تركز السكان بالمدن الكبارى بالدوله؟	كتاب الانشطة ص	اسلوب التحليل والاستنتاج	كتاب المدرسي	تناقش التركيب السكاني بالدوله	السكان

تقدير الدرس:

س ١ أكمل . يحد المانيا من الغرب.....ومن الشرق.....

س ٢ بم تفسر تركز السكان في الاوديه وجوانب الانهار بالدوله؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهرجي
				التاريخ الميلادي
				الحصة

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	بم تفسر . تعد الزراعه من الانشطه الاقتصاديه الهامه بالدوله؟!	كتاب الانشطة ص	المناقشة وال الحوار	كتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المحاصيل والحيوانات	الزراعة والانتاج الحيواني
	أكمل : من اهم الصناعات بالمانيا.....و.....	كتاب الانشطة ص	المقارنة	خربيطة المانيا	نحدد اهم الصناعات ومقوماتها	الصناعه و اهم الصناعات
	قارن بين:- برلين و هامبورج من حيث شهره كل منها؟	كتاب الانشطة ص	اسلوب التحليل والاستنتاج	كتاب المدرسي	نوضح اهم المدن وشهرتها	اهم المدن بالدوله والعلقه بينها وبين مصر

تقدير الدرس:

س ١ أكمل : تتمثل العلاقات الثقافية بين مصر والمانيا في ... و.....

س ٢ بم تفسر . تطور الصناعه بالمانيا بعد الحرب العالمية الثانيه؟

• جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الافكار الجديدة

						الفصل	خواص الدرس : تابع جمهوريه نيجيريا ص	
				التاريخ الهجري			تقويمه : تربط بين الدرس والدرس السابق ومن خلال	
				التاريخ الميلادي			كتفه النظري :- به نفس تتنوع الموارد الاقتصادية بالدوله	
				الصلة			ومن خلال الاجهاز اهرين الطلاب لشرح الدرس	
الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية		
	أكمل : يزرع محصول.....في دلتا النيل	كتاب الأنشطة ———	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المحاصيل	الموارد الزراعيه واهم المحاصيل		
	يم تفسر : الناتج نيجيريا لكميات كبيره من الاسماك؟	كتاب الأنشطة ———	المقارنة والاستنتاج	خربيطة نيجيريا	نحدد اسباب نجاح الدوله في حرفتي الرعى والصيد	الرعى وصيد الاسماك		
	قارن بين:- القصدير والفحم من حيث مناطق تواجدهم بالدوله؟	كتاب التدريبات ———	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المعادن واشهر الصناعات بالدوله	الصناعة والتدين		
	دلل:- تربط مصر بنيجيريا علاقات قويه؟	كتاب الأنشطة ———	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	مناقش شهده كل مدينة بالدوله وتوضح العلاقات بين مصر والدوله	اهم المدن وعلاقة الدوله بمصر		

..... تقويم الدرس: س ١ أكمل : المدينة الثانية بعد لاجوس هي .....

س ٢ بم تفسر . توجد اعداد كبيرة من الابقار و

- جوانب القوة:** تحقيق نوافذ التعلم تعميم المجلسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
**الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:** التشجيع والتحفيز و التدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

نوع الدرس	عنوان الدرس : جمهورية المانيا.	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة
الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأسترجوحة	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعقيم فهم الطالب للمفاهيم الأساسية		
	أكمل : تمتد المانيا بين خطى طول..... و.....	كتاب الأنشطة ———	المناقشة والحوار	خربيطة المانيا	نوضح اهميه الموقع للهذه	الموقع الفلكي والمغرافي للهذه		
	صح او خطأ:- تقطي الهضاب في المانيا الغابات الاستوائية( )	كتاب الأنشطة ———	المقارنة والاستنتاج	الخربيطة	يتعرف الطالب على اشكال السطح بالدوله	التضاريس		
	دلل:- تنوع الأقاليم النباتية والمناخية بالدوله؟		قراءة الخريطة	الكتاب المدرسي	تحدد انواع النبات الطبيعي واهميته	المناخ والنبات الطبيعي		
	يم تفسر . تركز السكان بالمدن الكبيري بالدوله؟	كتاب الأنشطة ———	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش التركيب السكاني بالدوله	السكان		

تقويم الدرس:

.....س ١ أكمل. يحد المانيا من الغرب ..... ومن الشرق

س٢ بم تفسر تركز السكان في الأودية وجوانب الانهار بالدوله؟

- جوانب القوة:** تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
**الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:** التشريح والتخيير والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

عنوان الدرس :تابع جمهورية المانيا						
تمهينه : ترتيب بين الدرس والدرس السابق ثم أسأل الطلاب ما هي عاصمة المانيا السياسية؟ ومن خلال الإجابة أهين طلاب لشرح الدرس						
الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	يم تفسر . تعد الزراعه من الأنشطة الاقتصادية الهامة بالدولة؟!	كتاب الأنشطة ——	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب أعلى اهم المحاصيل والحيوانات	الزراعة والانتاج الحيواني
	أكمل: من اهم الصناعات بالالمانيا.....،.....،.....،.....	كتاب الأنشطة ——	المقارنة	خريطة المانيا	تحدد اهم الصناعات ومقوماتها	الصناعة واه الصناعات
	قارن بين:- برلين و هامبورج من حيث شهره كل منها؟	كتاب الأنشطة والتدريبات ص	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المدن وشهرتها	اهم المدن بالدولة والعلاقة بينها وبين مصر

نَقْوِيْمُ الدَّرْسِ:

من ٢ بم نفسر. نطور الصناعة بالمانيا بعد الحرب العالمية الثانية؟

- الإجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتربية والإيكار وتبني الأفكار الجديدة**

عنوان الدرس : الولايات المتحدة الامريكية	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">الفصل</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">التاريخ الهجري</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">التاريخ الميلادي</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">الحصة</td></tr> </table>								الفصل				التاريخ الهجري				التاريخ الميلادي				الحصة
			الفصل																		
			التاريخ الهجري																		
			التاريخ الميلادي																		
			الحصة																		
التهيئة : نقوم بمراجعة سريعة على الدرس السابق ثم أنسان																					
اطلاق : - اين توجد ولاية الاسكا بالدوله؟ ومن خلال																					

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم وال استراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : بحد الولايات المتحدة من الجنوب دوله.....وخلج.....	كتاب الانشطة	المناقشة وال حوار	الخريطة	يتعرف الطالب على الموقع الجغرافي والفكلي للدولة	الموقع الفكري والجغرافي
	صح او خطأ:- يتسع السهل الساحلي بالاتساع جنوباً ( )	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نحدد انواع النظارات	٤- التضاريس
	بم تفسر : يتتنوع المناخ ويختلف بالدوله؟	كتاب الانشطة صـ	أسلوب التحليل والاستنتاج	خريطة الولايات المتحدة	يدرك الطالب أهمية المناخ وتتنوعه	المناخ والنبات الطبيعي
	ما الناتج:- شدة البرودة في الاسكان؟	التدريبات	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	نوضح اهم مناطق تركز السكان	السكان

تقويم الدرس: س ١ أكمل : يتركز السكان في السهول الوسطى حول.....

۲

- جوانب القوة:** تحقيق توازن التعليم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق والتفسير  
**الاجراءات التي المطلوب اتخاذها:** التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

عنوان الدرس :تابع الولايات المتحدة الامريكية	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">الفصل</th><th style="width: 20%;">التاريخ الاهجري</th><th style="width: 20%;">التاريخ الميلادي</th><th style="width: 20%;">الحصة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الفصل	التاريخ الاهجري	التاريخ الميلادي	الحصة				
الفصل	التاريخ الاهجري	التاريخ الميلادي	الحصة						
التهيئة : تربط الدرس بالدرس السابق ثم أسأل الطلاب عن هم المنافق الصناعي بالولايات المتحدة؟ ومن خلال الإجابة هـ: الطلاب نظر في الدرس .									

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز مفهوم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تختل الدوله مركز متقدم في انتاج ..... من المحاصيل الزراعيه	كتاب الانشطة ——	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	نوضح اهم المحاصيل الزراعيه و اهم حيوانات الرعى	الانتاج الزراعي والحيواني
	بم تفسر : تعد الولايات القوه الصناعيه الاولى في العالم؟	كتاب الانشطة ——	المقارنة والاستنتاج	خريطة الولايات المتحدة	نحدد اساليب تقدم الدوله في كل منها	الانتاج السمعكي والنشاط الصناعي
	قارن بين :- واشنطن و شيكاغو؟	كتاب التدريبات ص	الربط والمقارنه	الكتاب المدرسي	تناقش شهره كل مدينة بالدوله	اهم المدن وال العلاقات بين مصر والدوله

تقويم الدرس: س ١ أكمل : ..... توجد بها مقر منظمة الأمم المتحدة

٢- ما النتائج المترتبة على:- وفره مقومات الصناعة بالدوله؟

- جوانب القوة: تحقيق نوع التعلم تصميم المجلسمات القراءة على التطبيق والتفسير**  
**الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتغذير والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة**

عنوان الدرس ثوره ٢٣ بوليو والمصراع العربي الاسرائيلي	الفصل	التاريخ المهجري	التاريخ الميلادي	الحصة
النهاية : تقوم بتهيئة الدرس للطلاب ومن خلال العصف				
الذاهلي تنسال ما المقصود بالثوره؟ ومن خلال الإجابة أهين				
الأخير .				

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم وال استراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعقيم فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل: من عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو.....	كتاب الانشطة ———	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب قيام الثورة	أهمية الثورة و عوامل قيامها
	وضح: اهم مطالب ثورة ٢٣ يوليو؟	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	الصور	يوضح اهم مطالب الثورة	مطالب الثورة
	صح او خطأ: من اهداف الثورة القضاء على الاقطاع ( )		أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	مناقش اهداف الثورة	اهداف الثورة

نحو

## س ١ ما المقصود:- الاقطاع؟

- س ٤ بم تفسر: هزيمة الجيوش العربية في حرب فلسطين؟

  - جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجممات القدرة على التطبيق والتفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وبنى الافكار الجديدة

عنوان الدرس :تابع ثورة ٢٣ يوليو	صل
التهنئة : بالتفذية الراحمة أسلأ الطالب عن أول آية نزلت في القرآن ؟ ومن خلال الإجابة أهلي الطالب لشرح الدرس	

الوقت	التقويم	النشطة الطالب	النشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزّز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من الانجازات السياسية.....و.....و.....و.....و.....	كتاب الاشطة والتدريبات	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الانجازات السياسية	المجال السياسي
	دلل: نهوض التجارة والصناعع والزراعة؟		المقارنة والاستنتاج	صور انجازات الثورة	يدرك الطالب دور الثورة بالنهوض الاقتصادي	المجال الاقتصادي
	ما المقصود:- عدم الاتحاز والتأمين؟	كتاب التدريبات	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب انجازات الثورة في هذه المجالات	المجال الاجتماعي والعربي والدولي

تفوييم الدرس:

**س ١ أكمل : من الإنجازات الدوليّة للثورة.....و.....و.....و.....**

رسالة من الملك سلمان بن عبد العزيز إلى الرئيس بشار الأسد تحيي ذكرى اتفاق الرياض

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق والتقدير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

عنوان الدرس : مصر والقضية الفلسطينية				
الصلة				
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

الوقت	النحو	المعنى	المصدر	نوع التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
ما الناتج:- موقع فلسطين الجغرافي؟	كتاب الانشطة —	أساليب الحوار والمناقشة	كتاب المدرسي	يتعرف الطالب على أهمية الدولة	أهمية دولة فلسطين
اكمِل: كانت.....، مركز الحركة الصهيونية في بداية الامر	كتاب الانشطة —	الحوار والمناقشة	كتاب المدرسي	تناقش جذور الحركة الصهيونية و وعد بالغور	الوعد بوطن للميهود
ما المقصود بالانتداب؟	كتاب الانشطة —	الربط والاستنتاج	كتاب المدرسي	نوضح موقف الشعب الفلسطيني تجاه هجرة اليهود	اجراءات انجلترا لتنفيذ وعد بالغور
صح او خطأ: رحب العرب بتقسيم دولة فلسطين ( )		أساليب التحليل والاستنتاج	كتاب المدرسي	نقارن بين موقف العرب والمهدود من تقسيم فلسطين	تقسيم فلسطين

نحویم الدرس: س ۱ اکمل :اعلن اليهود قیام دوّله اسرائیل فی.....عام.....

## س٢ وضح: اجراءات انجلترا لتنفيذ وعد بلفور؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تضيّع المجموعات القدرة على التطبيق والتفسير
  - الإجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتربية والإبتكار وتنمية الابتكار

					الفصل
					التاريخ الهربي
					التاريخ الميلادي
					الحصة

عنوان الدرس : تابع مصر والقضية الفلسطينية

النتهيـة: تربط الدرس بالدرس السابق ثم نسأل الطلاب عن  
أسباب انساب حرب فلسطين واطرها؟ ومن خلال الإجابة

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزّيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من اسباب حرب فلسطين .....	كتاب الانشطة صـ	كتاب المدرسي الحوار والمناقشة	كتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اسباب الحرب وادعاتها	حرب فلسطين ١٩٤٨
	بم تفسر :فشل العدوان الثلاثي على مصر؟	كتاب الانشطة والتدريبات	المقارنة والاستنتاج	كتاب المدرسي	تقدير الطالب دور الشعب والجيش في التصدي للعدوان	العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦
	ما النتائج:- عدوان ١٩٦٧ ما المقصود:- حرب الاستنزاف؟		أسلوب التحليل والاستنتاج	كتاب المدرسي	يوضح الطالب اسباب ونتائج العدوان	العدوان الاسرائيلي ١٩٦٧ واعداته بناء القوات المسلحة المصرية بعد الغزارة

٢٥

..... و..... على ٢٤٢ مجلس الامن ينص قرار..... أكمل س ١

## س٢ ما النتائج: العدوان الثلاثي على مصر؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجسمات القدرة على التطبيق و التفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتربية والابتكار وتبني الافكار الجديدة

				الفصل
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس: حرب اكتوبر ١٩٧٣

النهيـة: من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أسأل الطـلـاب  
عن أسباب قيام حرب اكتوبر؟ ومن خلال الإجابة أهـيـن  
الطلـب لـشـرـح الـدـرـس

الوقت	النـقـوـرـيم	اـنـشـطـةـ الطـالـب	اـنـشـطـةـ المـعـلـمـ	مـصـارـدـ التـعـلـمـ	نوـاتـجـ التـعـلـمـ	تـعمـيقـ فـهـمـ الطـالـبـ لـلـمـفـاهـيمـ
	بـمـ تـفـسـرـ:ـ قـيـامـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ؟ـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	أـسـلـوبـ التـحـلـيلـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ اـسـبـابـ الـحـرـبـ وـاـطـرـافـهـ	اسـبـابـ الـحـرـبـ
	اـكـمـلـ:ـ تمـ اـعـادـ الجـيـهـ الدـاخـلـيـهـ مـنـ خـالـلـ.....ـوـ.....ـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ	صـورـ الـحـرـبـ	نـوـضـحـ لـلـطـلـبـ كـيـفـيـهـ اـسـتـعـادـ لـلـحـرـبـ	اـسـتـعـادـ لـلـحـرـبـ
	قارـنـ بـيـنـ الـحـرـبـ عـلـىـ الجـيـهـ الـمـصـرـيـهـ وـالـسـوـرـيـهـ؟ـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	المـقـارـنـةـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	نـنـاقـشـ اـحـادـثـ الـحـرـبـ عـلـىـ الجـيـهـ السـوـرـيـهـ وـالـمـصـرـيـهـ	اـحـادـثـ الـحـرـبـ
	وضـحـ:ـ دـوـرـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـهـ وـدـعـعـهـ لـمـصـرـ وـسـوـرـيـاـ اـثـاءـ الـحـرـبـ؟ـ		أـسـلـوبـ التـحـلـيلـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	يـفـسـرـ الطـالـبـ اـسـبـابـ سـقـوـطـ الـدـوـلـةـ الـفـاطـمـيـهـ	دـوـرـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـهـ وـالـوـلـاـيـاتـ الـمـعـتـدـهـ اـثـاءـ الـحـرـبـ

تفـويـمـ الـدـرـسـ:ـ سـ ١ـ اـكـمـلـ:ـ حـدـوثـ.....ـوـ.....ـبـيـنـ الـجـيـهـ الثـانـيـ فـيـ اـسـاـمـيـهـ وـالـجـيـهـ الثـالـثـ فـيـ السـوـيـسـ

سـ ٢ـ بـمـ تـفـسـرـ:ـ حـظـرـ تـصـدـيرـ الـبـرـوـلـ فيـ اـلـوـلـاـيـاتـ اـثـاءـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ؟ـ

• جـوـانـبـ الـقـوـةـ:ـ تـحـقـيقـ نـوـاتـجـ التـعـلـمـ تـصـمـيمـ الـجـمـسـاتـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـطـبـيقـ وـالـقـسـيـرـ

• الـاجـراءـاتـ الـقـيـاسـيـهـ الـمـطـلـوبـ اـنـخـادـهـ:ـ اـشـجـعـيـهـ وـالـتـحـفيـزـ وـالـتـدـبـيـرـ وـالـاـبـتـارـ وـتـيـبـيـهـ الـاـفـكارـ الـجـديـدةـ

				الفصل
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنـوانـ الـدـرـسـ:ـ تـابـعـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ ١٩٧٣ـ صـ

الـنـهـيـةـ:ـ تـرـبـيـتـ بـيـنـ الـدـرـسـ وـالـدـرـسـ السـاـبـقـ وـمـنـ خـالـلـ

الـصـفـ الـذـيـ اـسـأـلـ الـطـلـبـ اـهـمـ الـدـرـسـ الـمـسـتـفـادـهـ مـنـ

الـحـرـبـ؟ـ وـمـنـ خـالـلـ الإـجـاـبـهـ أـهـيـنـ الـطـلـبـ لـشـرـحـ الـدـرـسـ

الوقت	النـقـوـرـيم	اـنـشـطـةـ الطـالـب	اـنـشـطـةـ المـعـلـمـ	مـصـارـدـ التـعـلـمـ	نوـاتـجـ التـعـلـمـ	تـعمـيقـ فـهـمـ الطـالـبـ لـلـمـفـاهـيمـ
	اـكـمـلـ:ـ مـنـ الدـرـوـسـ الـمـسـتـفـادـهـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	أـسـلـوبـ التـحـلـيلـ وـالـاسـتـنـتـاجـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ اـهـمـ الدـرـوـسـ	الـدـرـوـسـ الـمـسـتـفـادـهـ مـنـ
	فـيـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ.....ـوـ.....ـ	وـالـتـدـريـبـاتـ			يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ اـهـمـ الدـرـوـسـ	حـرـبـ اـكـتوـبـرـ
	قارـنـ بـيـنـ:ـ الدـوـرـ الـذـيـ قـامـ بـهـ		الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ	صـورـ سـخـصـيـاتـ	يـقـدـرـ الطـالـبـ دورـهـ	اـهـمـ الـشـخـصـيـاتـ مـنـ
	الـشـيـخـ اـحمدـ اـسـمـاعـيلـ وـسـعـدـ			الـحـرـبـ	الـذـيـ قـامـ بـهـ كـلـ مـنـهـمـ	حـرـبـ اـكـتوـبـرـ الشـيـخـ اـحمدـ اـسـمـاعـيلـ وـالـشـائـذـ
	اـكـمـلـ:ـ شـغـلـ عـبـدـ الغـنـىـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	المـقـارـنـةـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	يـوـضـعـ الطـالـبـ دورـهـ	دـوـرـ عـبـدـ الغـنـىـ
	الـجـمـسـيـهـ مـنـصـبـ ١٩٧٢ـ.....ـ	صـ	وـالـاسـتـنـتـاجـ		فـيـ الـحـرـبـ	حـمـسـيـهـ فـيـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ
	ثـمـ زـيـسـاـلـ.....ـفـيـ ١٩٧٣ـ					

تفـويـمـ الـدـرـسـ:

سـ ١ـ مـنـ هـوـ:ـ تـمـ مـنـعـ اـسـمـهـ قـلـادـهـ النـيلـ (ـ)

سـ ٢ـ بـمـ تـفـسـرـ:ـ قـلـلـ الـمـطـارـاتـ الـاسـرـانـيـهـ فـيـ اـلـاقـرـابـ مـنـ خـطـ قـنـاهـ السـوـيـسـ اـثـاءـ حـرـبـ اـكـتوـبـرـ؟ـ

• جـوـانـبـ الـقـوـةـ:ـ تـحـقـيقـ نـوـاتـجـ التـعـلـمـ تـصـمـيمـ الـجـمـسـاتـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـطـبـيقـ وـالـقـسـيـرـ

• الـاجـراءـاتـ الـقـيـاسـيـهـ الـمـطـلـوبـ اـنـخـادـهـ:ـ اـشـجـعـيـهـ وـالـتـحـفيـزـ وـالـتـدـبـيـرـ وـالـاـبـتـارـ وـتـيـبـيـهـ الـاـفـكارـ الـجـديـدةـ

				الفصل
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنـوانـ الـدـرـسـ:ـ مصرـ وـالـصـرـاعـ الـعـرـبـيـ الـاسـرـانـيـ

الـنـهـيـةـ:ـ تـرـبـيـتـ بـيـنـ الـدـرـسـ وـالـدـرـسـ السـاـبـقـ

ثـمـ هـوـ:ـ قـامـ بـمـبـارـدـهـ لـزـيـارـهـ اـسـرـانـيـهـ؟ـ مـنـ خـالـلـ الإـجـاـبـهـ أـهـيـنـ

الـطـلـبـ لـشـرـحـ الـدـرـسـ

الوقت	النـقـوـرـيم	اـنـشـطـةـ الطـالـب	اـنـشـطـةـ المـعـلـمـ	مـصـارـدـ التـعـلـمـ	نوـاتـجـ التـعـلـمـ	تـعمـيقـ فـهـمـ الطـالـبـ لـلـمـفـاهـيمـ
	اـكـمـلـ:ـ مـنـ نـتـائـجـ زـيـارـهـ السـادـاتـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	المـقـارـنـةـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	يـتـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ نـتـائـجـ زـيـارـهـ	مـبـارـدـهـ السـادـاتـ بـزـيـارـهـ
	لـاـسـرـانـيـهـ.....ـ	وـالـتـدـريـبـاتـ	وـالـاسـتـنـتـاجـ			اـسـرـانـيـهـ ١٩٧٧ـ
	ماـ النـتـائـجـ:ـ مـعـاهـدـهـ السـلـامـ؟ـ	كتـابـ الاـنـشـطـةـ	الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـةـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	نـوـضـعـ للـطـالـبـ اـهـمـ	مـؤـتمرـ كـامـبـ دـيفـيدـ
	وـضـعـ:ـ مـزـاياـ تـحـقـيقـ السـلـامـ				الـنـتـائـجـ لـلـمـؤـتمرـ	١٩٧٨ـ وـمـعـاهـدـهـ
	وـحلـ الصـرـاعـ الـعـرـبـيـ الـاسـرـانـيـهـ؟ـ		الـرـيـطـ	كتـابـ المـدـرـسـيـ	نـنـاقـشـ الـجـهـودـ الـتـيـ	الـسـلـامـ ١٩٧٩ـ
			وـالـاسـتـنـتـاجـ		قـامـتـ بـهـ مـصـرـ	جهـودـ مـصـرـ الـدـولـيـهـ
					أـجلـ تـحـقـيقـ السـلـامـ	لـاقـرـارـ السـلـامـ فـيـ الـشـرـقـ الـاـوـسـطـ

تفـويـمـ الـدـرـسـ:

سـ ١ـ اـكـمـلـ:ـ مـنـ مـزـاياـ تـحـقـيقـ السـلـامـ.....ـوـ.....ـوـ.....ـ

سـ ٢ـ بـمـ تـفـسـرـ:ـ عـدـ اـنـقـاـقـهـ اوـسـلوـ؟ـ

• جـوـانـبـ الـقـوـةـ:ـ تـحـقـيقـ نـوـاتـجـ التـعـلـمـ تـصـمـيمـ الـجـمـسـاتـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـطـبـيقـ وـالـقـسـيـرـ

• الـاجـراءـاتـ الـقـيـاسـيـهـ الـمـطـلـوبـ اـنـخـادـهـ:ـ اـشـجـعـيـهـ وـالـتـحـفيـزـ وـالـتـدـبـيـرـ وـالـاـبـتـارـ وـتـيـبـيـهـ الـاـفـكارـ الـجـديـدةـ

العنوان: شهادة ثانية ٢٠١١ بـ ٣٠ يونيو ٢٠١٣	الصل
التاريخ المجري	التاريخ الميلادي
التاريخ الميلادي	الحصة
الطلاب لنشر الدرس	الاهية

الوقت	التقويم	النشطة الطالب	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من العوامل الخارجية ..... لقيام الثورة.....و.....و.....	كتاب الانشطة والتدريبات	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على أسباب قيام الثورة	عوامل قيام الثورة الخارجية
	دلل: هناك عوامل داخلية ساعدت على قيام الثورة؟		المقارنة والاستنتاج	صور الثورة	يقارن الطالب بين العوامل الداخلية والخارجية للثورة	عوامل قيام الثورة الداخلية
	بم تفسر :- خلو مجلس الشعب ٢٠١١ من المعارضه؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تناقش اهم احداث وواقع الثورة	احداث وواقع الثورة
	قارن بين موقف الجيش والنظام السابق من الثورة؟		أسلوب التحليل والاستنتاج	السبوره التفاعليه	يتعارض على موقف الجيش والشعب من الثورة	موقف كل من الشعب والجيش والنظم السابق من الثورة

.....٢٠١١ ينایر ٢٥ ثوره نتائج من أكمل: س ١ تقویم الدرس:

٢٠١١ ؟ - ثورة ٢٥ يناير في الشعبية اللجان تشكيل بمم تفسر؟

- جوانب القوة: تحقيق نوافذ التعلم تصميم المجلسمات القراءة على التطبيق والتفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

					عنوان الدرس: تابع ثوره ۲۵ يناير و ۳۰ يونيو
					<u>الفصل</u>
					التاريخ الهجري
					التاريخ الميلادي
					الحصة
					النصف الثاني:- وضح اسباب قيام ثوره ۳۰ يونيو ومن خلال الاجابة أهلي الطلاب تشارف الدرس

الوقت	التقويم	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعقّل و فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من اسباب قيام الثورة.....و.....	كتاب الانشطة —	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم اسباب قيام الثورة	اسباب الثورة ٣٠ يونيو
	ما النتائج:- سوء الاوضاع الاقتصادية والسياسية ؟	كتاب الانشطة —	أسلوب المقارنة والاستنتاج	صور الثورة	يحدد الطالب اهم النتائج المترتبة على ذلك	النتائج المترتبة على سوء الاحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية
	قارن بين:- ثورة ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو من حيث اهم النتائج؟	كتاب الانشطة —	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	مناقش اهم احداث ونتائج الثورة	احداث ونتائج الثورة

نحو

س ۱ اکمل :- من نتایج ثوره ۳۰ یونیو..... و ..... و .....

س ۲ بم تفسر . قیام ثوره ۳۰ یونیو؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق والتفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتربية والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

					الفصل
					التاريخ الهرجي
					التاريخ الميلادي
					الحصة

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل:- قام ..... بتأسيس مجلس شورى النواب	كتاب الانشطة والتدريبات ---	أسلوب الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	نواضة للطالب الحياة النيلية في عهد محمد على واسمهاعيل	الحياة النيلية في مصر قبل الاحتلال البريطاني
	وضع :- ما تضمنه دستور ١٩٢٣ ؟	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم المجالس التي تم تأسيسها في هذه الفترة	الحياة البرلمانية في مصر في عهد الاحتلال البريطاني
	س.دلل:- هناك العديد من الأحزاب التي تم حلها في عصر الرئيس جمال عبد الناصر؟	كتاب الانشطة	المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تحدد ماتم في الفترة ما بين ١٩٤٥ و ١٩٧٠	الحياة النيلية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

نَقْوِيْمُ الْدَرْسِ:

س ١ أكمل . من نصوص دستور ١٩٥٦.....و.....و

س٢ بم تفسر . بعد مجلس شورى النواب خطوه مهمه فى تطور الحياة النيابية المصرية؟

- جوانب القوة: تحقيق توازن التعلم تصميم المجلسات القدرة على التطبيق والتفسير
  - الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز والتدريب والابتكار وتبني الافكار الجديدة

				الفصل
				النهاية
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : تابع نشأة الحياة النباتية في مصر وتطورها  
النهيّة : من خلال الربط بين الدرس والدرس السابق وعن طريق العصف الذهني :- في عهد من تم تأسيس المستور الدائم؟ ومن خلال الإجابة أهلي الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التفويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : نص الدستور الدائم على ..... و..... و.....	كتاب الأنشطة —————	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يعرف الطالب على ما نص عليه الدستور الدائم	الحياة النباتية في عهد الرئيس محمد أنور السادات
	وضح:- اهم مهام رئيس الدولة؟	كتاب التدريبات والأنشطة	أسلوب المقارنة والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب اهم مهام الرئيس	سلطات الحكم : رئيس الدولة
	قارن بين :- السلطة التنفيذية والتشريفية من حيث اهم المهام ؟	كتاب الأنشطة —————	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن الطالب بين مهام هذه السلطات	السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية

تقويم الدرس:

- س 1 أكمل:- يرأس الاداره المحليه ..... ويتعاون مع .....  
س 2 صاحم خطأ:- يتم انتخاب اعضاء مجلس الشعب كل ..... سنوات ( )  
• جوانب الفقرة:-تحقق نواتج التعلم عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب :-  
• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشخيص والتحفيز والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				النهاية
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : تطور الحياة الحزبية دور المرأة

ومنظمات المجتمع المدني ص

النهيّة : من خلال الربط بين طرق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب :-

من مؤسس الحزب الوطني ؟ من خلال الإجابة أهلي الطلاب

لشرح الدرس

الوقت	التفويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من اهم الاحزاب التي تم تأسيسها في هذه الفترة ..... و.....	كتاب الأنشطة —————	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم الاحزاب التي تم تأسيسها في هذه المرحلة	الحياة الحزبية قبل ثورة ١٩١٩
	بم تغير : تميزت هذه الفترة بضعف الاحزاب السياسية ؟	كتاب الأنشطة —————	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن الطالب بين الاحزاب قبل وبعد الثورة ١٩١٩	الحياة الحزبية بعد ثورة ١٩١٩
	وضح: الشروط التي جاءت في قانون الاحزاب ١٩٧٧ اثنانيس اى حزب ؟	كتاب الأنشطة —————	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب اهم المراحل التي مررت بها هذه الفترة	الحياة الحزبية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

تقويم الدرس:

س 1 أكمل:- في نوفمبر ١٩٧٦ اعلن السادات تحويل ..... الى .....  
س 2 بم تغير : سمي عام ١٩٠٧ بعام الاحزاب السياسيه ؟

• جوانب الفقرة:-تحقق نواتج التعلم عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشخيص والتحفيز والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

				الفصل
				النهاية
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				الحصة

عنوان الدرس : تابع تطور الحياة الحزبية دور المرأة

ومنظمات المجتمع المدني ص

النهيّة : من خلال الربط بين طرق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب عن

: اول مجلة نسائية اصدرتها ..... ومن خلال الإجابة

أهلي الطلاب لشرح الدرس

الوقت	التفويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : تم انشاء مدرسة السنبله لتعليم البنات استجابة لدعوه ..... من هي:- تم انتخابها لتشكيل لجنه الوف المركزيه للسيدات ( )	كتاب الأنشطة —————	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على دور المرأة قبل ثورة ١٩١٩	تطور دور المرأة في العمل الوطني
	ضع ص او خطأ:- اعمال عثمان اول وزير شئون اجتماعيه ( )	كتاب الأنشطة —————	أسلوب الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	تقدير أهمية دور الوطنى الذي قام به المرأة في هذه الفترة	دور المرأة بعد ثورة ١٩١٩
	ماذا يقصد بـ:- المجتمعات المدنية ؟	كتاب الأنشطة —————	المقارنه والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يقارن بين هذه المراحل والمراحل السابقة	مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى الان

تقويم الدرس: س 1 أكمل :- من اهم انشطة منظمات المجتمع المدني ..... و.....

س 2 من اكون :- اول مذونه شريعيه في مصر والوطن العربي ( )

• جوانب الفقرة:-تحقق نواتج التعلم عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالا للطلاب على التطبيق و التفسير

• الاجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشخيص والتحفيز والتدريب والابتكار وتنمية الافكار الجديدة

					الفصل
					التاريخ الهجري
					التاريخ الميلادي
					الحصة

## **عنوان الدرس : تابع تطور الحياة الحزبيه ودور المرأة**

الكتابية - عن طرق العرض في الفنون - ١٢٥ - الطابع

- اهـ، مجلة نسائية أصدرتها - ومن خلاها الاحاجة

أهـيـ الطـلـابـ لـشـرـمـ الـدـرـسـ

زنگنه - زنگنه - زنگنه - زنگنه - زنگنه

تعزيز فهم الطالب للمفاهيم  
نواتج التعلم

الوقت	التقويم	الأنشطة الطالب	الأنشطة المعلم والأستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل: تم إنشاء مدرسة السنديه لتلقييم البنات استجابة لدعوة.....	كتاب الانشطة ———	كتاب المدارسي الحوار والمناقشة	يعرف الطالب على دور المرأة قبل ثورة ١٩١٩	تطور دور المرأة في العمل الوطني	
	من هي: تم انتخابها لتشكيل لجنة الوفد المركزيه للسيدات ()	كتاب الانشطة ———	كتاب المدارسي أسلوب الربط والاستنتاج	كتاب المدارسي	تقدير أهمية الدور الوطني الذي قامت به المرأة في هذه الفترة	دور المرأة بعد ثورة ١٩١٩
	ضع صح او خطأ:- اعمال عثمان اول وزيره شئون اجتماعيه ()	كتاب الانشطة	المقارنه والاستنتاج	كتاب المدارسي	يقارب بين هذه المرحلة والمراحل السابقه	مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٤٢ وحتى الان
	ماذا يقصد بـ:- المجتمعات المدنية ؟	كتاب الانشطة ———	كتاب المدارسي الربط والاستنتاج	كتاب المدارسي	يتعرف على اهم انشطه المجتمع المدنى	منظمات المجتمع المدني

**تقويم الدرس:** س ١ أكمل :- من اهم انشطه منظمات المجتمع المدني ..... و..... و..... و.....

س٢ من اكون:-

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير**

- الإجراءات التي المطلوب اتخاذها: التشجيع والتحفيز و التدريب و الابتكار وتبني الأفكار الجديدة

					الفصل
					التاريخ الهجري
					التاريخ المولادي
					الحصة

عنوان الدرس : مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

—  
—

**التهيئة** : عن طريق العصف الذهني أوجه سؤالاً للطلاب

عن:- ما الهدف من انشاء جامعة الدول العربية؟ ومن خلا  
الاجابة اذهب الطلاق، اشتهر = الدليل

الوقت	التقويم	أنشطة الطالب	أنشطة المعلم والأستاذية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	أكمل : من اهداف الجامعه ..... و.....	كتاب الانشطة —	المناقشة والحوار	الكتاب المدرسي	يتعرف الطالب على اهم اهداف الجامعه	جامعة الدول العربية
	وضح:- الدور الذى قامته به مصر في الاتحاد الأفريقي ؟	كتاب الانشطة —	الربط والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يوضح الطالب دور مصر في المنظمة	الاتحاد الأفريقي
	صح او خطأ:- عقد مؤتمر القمة الاسلاميه بالكويت عام ١٩٦٩ ( )	كتاب الانشطة —	أسلوب التحليل والاستنتاج	الكتاب المدرسي	يحدد الطالب اهم مؤتمرات منظمة المؤتمر	منظمة المؤتمر الاسلامي

نحوی

..... س ١ أكمل : يوجد المقر الدائم لجامعة الدول العربية في مدينة .....

- ٢- فارن بين:- منظمه الاتحاد الافريقي والمؤتمر الاسلامي؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير

					الفصل
					التاريخ الهجري
					التاريخ الميلادي
					الحصة

عنوان الدرس : تابع مصر و المنظمات الإقليمية والدولية

مکتبہ اسرائیل : تابع مسٹر وائس سنت ایسیپیہ وائسروپیہ

**التهيئة** : من خلال ربط الدرس بالدرس السابق أوجه سؤالاً

حل الإجابات المنشورة لشرح الدرس

الوقت	النوع	الأنشطة المعلم والاستراتيجية	مصادر التعلم	نواتج التعلم	تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية
	اكملي:- من اهم اهداف منظمة الامم المتحدة ..... و.....	كتاب الانشطة ——	المناقشة والحوار	يعرف الطالب على اهدافها	الام المتعدد
	يع تفسر:- مجلس الامن اهم اجهزة الامم المتعدد ؟	كتاب الانشطة ——	المقارنة والاستنتاج	يقارن بين هذه الاجهزه	الجمعية العامة و مجلس الامن مجلسوصابا
	صح او خطأ:- تهدف منظمة الفاو لقضاء على الجوع ( )	كتاب الانشطة والتدريبات	الربط والمقارنة	يوضح الطالب اهم المنظمات التي تتبع المجلس	المجلس الاقتصادي والاجتماعي

نَقْوِيَمُ الدَّرْسُ:

..... س ١ أكمل : من اهداف منظمة اليونيسيف ..... و .....

- س٢ قارن بين الامم المتحدة وحركة عدم الانحياز من حيث بدايه النشأه والمفهوم؟

- جوانب القوة: تحقيق نواتج التعلم تصميم المجلسمات القدرة على التطبيق و التفسير