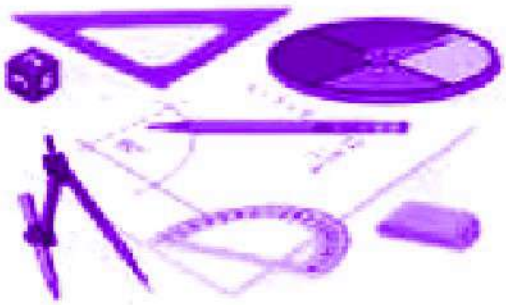
دفتر تحضير الرياضيات

الصف الاول الاعدادي
الترم الاول

2025

KTABYEG.COM



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

دفتر تحضير الدروس

مادة الرياضيات

مديرية التربية والتعليم بـ

إدارة: .....

المدرسة : .....

الاسم : .....

الوظيفة : .....

المادة : رياضيات

الصف : .....

الفصول : / ، / ، / ،

السنة الدراسية : ٢٠ / ٢٠ م

الفصل الدراسي

KTABYEG.COM

بيانات المعلم

اسم المدرسة : .....

إسم المعلم : .....

رقم السجل : ..... كود المعلم : .....

الرقم القومى : .....

قرار وتاريخ التعيين : .....

إعتباريه تاريخ التعيين : .....

تاريخ المباشرة : .....

الدرجه الماليه : ..... تاريخ الحصول عليها : .....

رقم المحمول: .....

مؤهلات أخرى :.....

.....

.....

الدورات التدريبية :.....

.....

.....

معلم المادة المعلم المشرف الموجه مدير إدارة المدرسة

KTABYEG.COM

محافظة .....
ادارة .....
مدرسة .....

محضر فتح دفتر تحضير الرياضيات

انه فى يوم ..... الموافق .../.../ 20 م تم فتح دفتر تحضير مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي وتم ختم وترقيمه بختم المدرسة للعام الدراسي 20/ 20 م وأصبح معتمدا وصالح للعمل به من التاريخ المحدد وعدد صفحاته ..... صفحة.

اللجنة:

-1

-2

-3

معلم المادة	مشرف المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

KTABYEG.COM

رسالة و رؤية المدرسة

رسالتنا:

* إعداد الطلاب ليكونوا أفرادا صالحين وفعالين في المجتمع.
* تعزيز قدرات الطلاب والوصول بهم إلى أرقى المستويات التعليمية وتهيئهم لدخول المرحلة التالية بثقة.
* تنمية مواهب الطلاب وتشجيعهم على الابتكار والإبداع وتحفيزهم نحو المشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.

رؤيتنا:

تنشئة جيل مبدع، واع، متوازن فكريا، خلقيا، علميا، نفسيا، اجتماعيا، نافعا لوطنه ومتفاعلا في مجتمعه.

معلم المادة	مشرف المادة	موجة المادة	مدير المدرسة

KTABYEG.COM

الأهداف العامة لتدريس مادة الرياضيات :-

- زيادة الفرصة أمام التلاميذ لممارسة طرق التفكير السليم، مثل التفكير التأمليّ، والاستنباطيّ، والاستقرائيّ.
- زيادة مهارات التلاميذ فى استخدام أسلوب حلّ المشكلات.
- مساعدة التلاميذ على التعرّف على أثر الرياضيّات فى التطوّر الحضارى.
- زيادة مهارات التلاميذ اللازمة لاستيعاب ما يدرسونه، وللكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة التلاميذ على الاعتماد على نفسهم فى التحصيل الأكاديميّ فى مادة الرياضيات.
- تطوير بعض العادات السليمة، مثل التعاون، والنقد البنّاء، والاحترام المتبادل، والدقة.
- تطوير الابتكارات العلمية، والمهارات الذهنيّة.
- التأكّد بأنّ الرياضيات أم العلوم.
- إظهار دور ومساهمات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.
- تطوير الكفايات العلمية والعملية لدى معلمى المادة وتنميتها.
- النهوض بمستوى التعليم وتقويم أساليبه للحصول على أفضل مردود للتربية.
- تبسيط وتسهيل الصعوبات التى تواجه المعلم.
- العمل على إيجاد علاقات وجسور ترابط بين معلمى المادة مع بعضهم ومع الشعبة مما يسهل تبادل ونقل الخبرات التربوية.
- إتاحة الفرصة لممارسة طرق التفكير السليمة.
- اكتساب المهارة فى استخدام أسلوب حل المشكلات ..تطوير المجتمع
- التعرف على اثر الرياضيات فى التطوير الحضارى للإنسان والتأكيد على وأهميتها فى خدمة المجتمع.
- اكتساب المهارات اللازمة للاستيعاب والكشف عن علاقات جديدة.
- تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات.
- الاعتماد على النفس فى تحصيل الرياضيات.
- تكوين عادات مرغوب فيها وتقبل النقد.

معلم المادة	مشرف المادة	موجة المادة	مدير المدرسة

KTABYEG.COM

الأهداف الخاصة لتدريس مادة الرياضيات :-

- .تزويد الطالبة بالمهارات الرياضية والمعلومات التى يحتجنها فى دراسة المواد الأخرى ..تنمية التفكير
- المنطقى والمحاكاة السليمة وروح الكشف والابتكار.
- تعويد الطالبات على إيجاد تعليل علمى للحوادث وربط ذلك بالإيمان بالله ..إدراك أن الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن أن تشارك الطالبة فى وضعها واكتشاف العلاقات الكامنة فيها وابتكار براهين لتصميمها.
- .اكتساب المهارة ومعالجة الكمية وتحليل البيانات الإحصائية بذكاء ووعى.
- .تكوين الميول عند الطالبات نحو تذوق الرياضيات والاستزادة حتى يمكن خلق جيل جديد من الرياضيين الباحثين العلميين.
- .تكوين الأساس الرياضى الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز وأساليب معالجة أساسية مما يعطى الطالبة ثقافة رياضية شاملة ويضع اللبنات التى يمكن أن تقوم عليها دراسته فى المراحل التعليمية التالية.
- اكتساب عادات واتجاهات اجتماعية سليمة مثل الموضوعية فى التفكير والدقة فى التعبير والقدرة على التنظيم والعمل الهادف.

معلم المادة	مشرف المادة	موجة المادة	مدير المدرسة

KTABYEG.COM

توزيع منهج الصف الاول الاعدادي

وزارة التربية والتعليم

مكتب مدير عام تنمية مادة الرياضيات

.....

توزيع منهـــــج الرياضيـــــات

للعام الدراسي ٢٠/ ٢٠م

الترم الاول

KTABYEG.COM

وزارة التربية والتعليم

مكتب مدير عام تنمية مادة الرياضيات

.....

توزيع منهج الرياضيات للصف االول الاعدادي

الفصل الدراسى الأول للعام الدراسي ٢٠/ ٢٠م

الشهر	الجبـــر والإحصاء	عدد الفترات أسبوعيا	الهنـدســـــة	عدد الفترات أسبوعيا
أكتوبر ٢٠		فـــــترتان		فتـــرة واحـــدة
نوفمبر ٢٠				
ديسمبر ٢٠				
يناير ٢٠				
تمارين عامة ونماذج امتحانات				

اللجنة

أ / سمير محمد سعداوي

أ / عماد حسن

مستشار المادة

منال عزقول

KTABYEG.COM

جدول الحصص الاسبوعي

اليوم / الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

اليوم / الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

اليوم / الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الأثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

KTABYEG.COM

خريطة منهج الرياضيات
الصف الاول الاعدادي
الترم الاول
العام الداراسي
2024 / 2025

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تذكر الطرق المختلفة لتنظيم البيانات. • تعرف طريقة إنشاء جدول تكرارى ذى مجموعات. • تعرف كيفية تمثيل البيانات بمخطط الساق والأوراق. • تميز بين المخططات البيانية المضللة وغير المضللة. • تعرف مقاييس النزعة المركزية. • تعرف كيفية حساب الوسط الحسابى لمجموعة من القيم. • تعرف كيفية حساب الوسط الحسابى لجدول تكرارى. • تعرف مفهوم البيانات الإحصائية المضللة.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة **اختبارات** شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعبر عن متغيرات باستخدام الرموز. • تعرف الحد الجبرى والمقدار الجبرى. • تعرف التعبير الرياضى والصيغة الرياضية. • تميز بين التعبير الرياضى والصيغة الرياضية. • تعرف المعادلة والمتباينة. • تبسّط المقدار الجبرى وتوجد قيمته عند قيمة معينة للمتغير. • تعرف وحدات قياس درجة الحرارة (الدرجة المئوية - درجة الفهرنهايت) والعلاقة بينهما. • تكوّن معادلة خطية فى مجهول واحد. • تميّز العلاقة بين مجموعة التعويض ومجموعة الحل. • تحل معادلة خطية فى مجهول واحد فى مجموعات الأعداد (الطبيعية ، الصحيحة ، النسبية).		المشاركة في تمثيل أدوار- المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات ملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف الصور المختلفة للعدد النسبى. • توجد ناتج جمع أو طرح عددين نسبيين. • تستخدم خواص الجمع والطرح فى حل تمارين الأعداد النسبية. • توجد حاصل ضرب عددين نسبيين. • توجد خارج قسمة عددين نسبيين (إن أمكن). • تعرف خواص ضرب وقسمة الأعداد النسبية. • توظف خواص العمليات الحسابية فى حل تمارين الأعداد النسبية.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة **اختبارات** شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة　　مشرف المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف مفهوم المجموعات. • تعبر عن المجموعة بطريقة السرد. • تعبر عن المجموعة بطريقة الصفة المميزة. • تمثل المجموعة بشكل ڤن. • تعرف رمز الانتماء والمجموعة الجزئية. • تعرف رمز تقاطع مجموعتين واتحاد مجموعتين. • توجد ناتج اتحاد أو تقاطع مجموعتين. • تعبر عن عمليتى اتحاد وتقاطع مجموعتين باستخدام شكل ڤن. • توجد ناتج جمع او طرح عددين صحيحين • تستخدم خواص الجمع والطرح فى حل تمارين الأعداد الصحيحة • توجد حاصل ضرب عددين صحيحين • توجد خارج قسمة عددين صحيحين (إن أمكن) • تعرف خواص ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف مفهوم التناسب • تكتب علاقة التناسب • تحدد العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة • تحل التناسب باستخدام خاصية الضرب التبادلى • تمثل علاقات التناسب بيانيًا • توظف مفهوم التناسب فى حل مشكلات حياتية • تعرف مقياس الرسم • تحسب مقياس الرسم • تحسب الطول الحقيقى • تحسب الطول فى الرسم • تحل مسائل تتضمن مقياسًا للرسم • تعرف مفهوم التقسيم التناسبى. • تستخدم النسبة والتناسب فى حل تطبيقات حياتية كمقياس الرسم والتقسيم التناسبى والبيع والشراء.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة **اختبارات** شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف مفهوم القطاعات الدائرية. • تعرف كيفية تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية. • تعرف مفهوم الزاوية ووحدات قياسها. • تعرف أنواع الزوايا والتمييز بينها. • تعرف الزاويتين المتجاورتين. • تعرف الزاويتين المتتامتين. • تعرف الزاويتين المتكاملتين. • تعرف الزاويتين المتقابلتين بالرأس. • تعرف مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة. • تحدد أزواج الزوايا فى شكل هندسى والعلاقة بين كل زوج. • توظف العلاقات بين أزواج الزوايا فى حل المشكلات.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة　　مشرف المادة　　موجه المادة　　مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف مفهوم التوازى. • تعرف الزوايا الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين. • تعرف الزاويتين المتناظرتين. • تعرف الزاويتين المتبادلتين. • تعرف الزاويتين الداخليتين وفى جهة واحدة من القاطع. • تعرف العلاقة بين الزوايا الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين. • تثبت أن مستقيمين متوازيان. • تكتسب مهارة كتابة البرهان فى الهندسة. • تستنتج مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة. • تعرف مفهوم الزاوية الخارجة عن المثلث. • تستنتج العلاقه بين الزاوية الخارجة عن المثلث وزواياه الداخلة. • تعرف مفهوم متباينة المثلث.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

KTABYEG.COM

المجال:

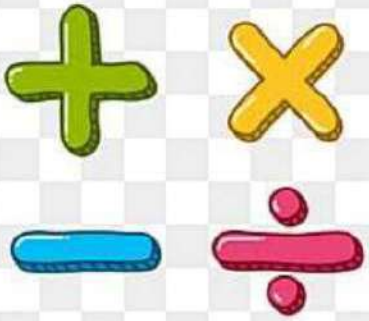
نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
• تعرف مفهوم المضلع. • تميز بين المضلع المحدب والمضلع المقعر. • تستنتج مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع. • تعرف المضلع المنتظم. • تعرف مفهوم محور التماثل. • تحدد محاور التماثل فى المضلعات. • تمثل إحداثيات نقطة فى المستوى الإحداثى. • تحدد الربع الذى تقع فيه نقطة فى المستوى الإحداثى. • تعين مسقط نقطة على محورى الإحداثيات. • تعين مسقط قطعة مستقيمة على محورى الإحداثيات. • تحدد إحداثيى نقطة منتصف قطعة مستقيمة.		المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

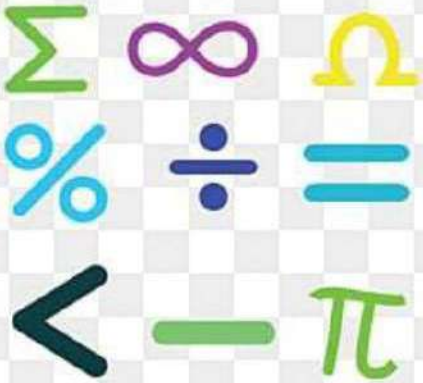
معلم المادة | مشرف المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

KTABYEG.COM

Designed by Pngtree

اولا
الجبر و الإحصاء





Designed by pngtree

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	التناسب	المادة	جبر واحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	يتعرف الطالب على مفهوم التناسب
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يقدر العلماء فى تنمية ورفعة البلد

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊ حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد	صفحة 2
Δ فكر وناقش	صفحة 2
Δ تعلم	من صفحة 2 الى صفحة 6

الشرح والامثلة

1

مفهوم التناسب التناسب هو تساوي نسبتين أو معدلين على الأقل.

-2

خاصية الضرب التبادلى

حدد أيًا من أزواج النسب التالية يمثل تناسبًا.

$\frac{12}{21}$ ، $\frac{4}{7}$ $\qquad$ $\frac{10}{25}$ ، $\frac{6}{10}$

-3

حل التناسب : $\frac{12}{16} = \frac{21}{x}$

التمارين

-1

يزن جسم على الأرض 90 نيوتن، إذا علمت أن وزنه على القمر 15 نيوتن، فكم يبلغ وزن جسم آخر على القمر إذا كان وزنه على الأرض 60 نيوتن؟

-2

هل العبارة التالية تمثل تناسب

ثمن 3 كجم من الموز هو 54 جنيهًا، وثمن 5 كجم من الموز هو 80 جنيهًا.

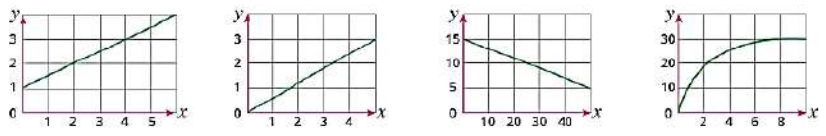
-3

حل التناسبات التالية :

$\frac{1}{3} = \frac{2}{b+1}$ $\qquad$ $\frac{3}{4} = \frac{x}{20}$

التقويم :-

أى من العلاقات المبينة فى كل مما يلى تمثل تناسبًا؟



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تطبيقات النسبة والتناسب	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على تطبيقات النسبة والتناسب

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ أستعد

Δ فكر وناقش

Δ تعلم

الشرح والامثلة

-1

أولا مقياس الرسم

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول فى الرسم}}{\text{الطول الحقيقى}}$$

-2

إذا كان مقياس الرسم على الخريطة هو 1 : 600,000 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوى 4.5 سم. أوجد المسافة الحقيقية بين النقطتين.

-3

ثانيا التقسيم التناسبى

ص 9

ثالثا تطبيقات النسبة المئوية

ص 10

تمارين :-

-1

حصلت ساندى على معدل خصم 15% من ثمن حذاء رياضى من أحد المتاجر، فدفعت مبلغًا قدره 340 جنيهًا. فما السعر الأصلى للحذاء؟

-2

اشترك عمر فى خدمة الإنترنت المنزلى بمبلغ 520 جنيهًا شهريًا مضافًا إليه معدل ضريبة 14% من سعر الخدمة. فما قيمة الضريبة والمبلغ المدفوع من عمر شهريًا؟

-3

قُسم مبلغ قدره 7,200 جنيه على ثلاثة أشخاص بنسبة 5 : 4 : 3 ، أوجد نصيب كل منهم.

التقويم :-

صُنع نموذج لبرج القاهرة بمقياس رسم 200 : 1، فإذا كان طول برج القاهرة 187 مترًا، فما طول البرج فى النموذج بالسنتيمتر؟

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	المجموعات والعمليات عليها	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على المجموعات وانواعها والعمليات عليها

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة			
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية			
Δ الاستراتيجية							
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار			

Δ أستعد صفحة 14

Δ التمهيد صفحة 14

Δ عرض الدرس من صفحة 14 الى صفحة 18

الشرح والامثلة

-1

مفهوم المجموعة — طريقة السرد (القائمة) — طريقة الصفة المميزة — شكل ڤن

أنواع المجموعات — المجموعة المنتهية — المجموعة غير المنتهية — المجموعة الخالية

-2

الاحتواء (المجموعة الجزئية)

أى المجموعات التالية جزئية من المجموعة $X=\{1,3,4,5,6\}$

① $A=\{3,5,9\}$ ② $B=\{1,5,6\}$

-3

اكتب جميع المجموعات الجزئية من المجموعة $A=\{4,6,8\}$ واذكر عددها.

تمارين :-

-1

إذا كانت A هى مجموعة أرقام العدد 243 ،

B هى مجموعة أرقام العدد 2234 فهل $A=B$ ؟ وما ناتج $A\cup B$ ، $A\cap B$ ؟

-2

إذا كانت $A=\{2,5,8\}$ ، فأى مما يلى صحيح ؟

(أ) $\{2\}\in A$ (ب) $\{3\}\notin A$ (جـ) $\{5\}\subset A$ (د) $\{5,8\}\not\subset A$

-3

إذا كانت $C=\{7,2\}$ ، $B=\{4,5,7\}$ ، $A=\{5,2,3,7\}$

أوجد: ① $A\cap B\cap C$ ② $A\cup B\cup C$ ③ $(A\cup B)\cap C$

التقويم :-

إذا كان عدد عناصر $A\cap B$ يساوى 5، فإن عدد عناصر A لا يمكن أن يساوى :

(أ) 4 (ب) 5 (جـ) 6 (د) 11

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	العمليات على الأعداد الصحيحة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على العمليات على الاعداد الصحيحة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يقدر العلم والعلماء فى حل المشكلات الحياتية

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 19

Δ التمهيد: صفحة 19

Δ عرض الدرس: من صفحة 19 الى صفحة 23

الشرح والامثلة

-1

أولاً عملية جمع الأعداد الصحيحة والخواص — ثانيًا عملية طرح الأعداد الصحيحة

ثالثًا عملية ضرب الأعداد الصحيحة والخواص — رابعًا عملية قسمة الأعداد الصحيحة

-2

أوجد ناتج كل مما يأتى :

1) $3 \times (-3)$ 2) $4 \times (-2)$ 3) $(-32) \div (-4)$

1) $13 + 7$ 2) $-13 + (-7)$

-3

أى من نواتج الجمع التالية تكون إشارته موجبة ؟

(أ) $19 + (-26)$ (ب) $-35 + 17$ (جـ) $-25 + (-12)$ (د) $40 + (-18)$

تمارين :-

-1

تحقق من صحة كل من العبارتين التاليتين.

1) المعكوس الجمعى لعدد صحيح لا يكون سالبًا دائمًا.

2) ناتج ضرب عدد موجب فى عدد سالب هو عدد سالب دائمًا.

-2

استخدم خواص الجمع أو الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلى :

1) $-6 + (-13) + 6$ 2) -9×102

-3

متى تكون المعادلة $|a| + a = 0$ صحيحة ؟

التقويم :-

إذا كان a , b عددين صحيحين، بحيث $a - b = 5$, $3 - (-b) = -7$

فأوجد: $a + b$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	العمليات على الأعداد النسبية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على العمليات على الاعداد النسبية

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 24

Δ فكر وناقش: صفحة 24

Δ تعلم: من صفحة 24 الى صفحة 29

الشرح والامثلة

-1

مجموعة الأعداد النسبية

الصور المختلفة للعدد النسبى

-2

أولا جمع الأعداد النسبية

ثانيا طرح الأعداد النسبية

أوجد ناتج

① $\frac{-5}{8}+\frac{3}{8}$ ② $\frac{1}{4}+\left(-\frac{1}{3}\right)$ ③ $2.6+2.\overline{6}$

-3

ثالثا ضرب الأعداد النسبية

رابعا قسمة الأعداد النسبية

أوجد ناتج

① $\frac{-3}{4}\times\left(-2\frac{2}{5}\right)$ ② $-\frac{4}{5}\div 4\frac{2}{5}$

تمارين :-

-1

أى من العمليات الآتية له نفس ناتج $\left(-1\frac{3}{7}\right)\div 2\frac{2}{3}$ ؟

(أ) $2\frac{2}{3}\times\left(-1\frac{7}{3}\right)$ (ب) $2\frac{2}{3}\times 1\frac{3}{7}$ (جـ) $-2\frac{2}{3}\times\frac{7}{10}$ (د) $-1\frac{3}{7}\times 2\frac{2}{3}$

-2

ما المعكوس الضربى للعدد $-3\frac{1}{2}$ ؟

(أ) $-\frac{7}{2}$ (ب) $-2\frac{1}{3}$ (جـ) $\frac{-2}{7}$ (د) $\frac{2}{7}$

-3

أوجد قيمة x إذا كان : $\frac{-5}{12}-\left(-\frac{7}{6}\right)=\frac{1}{6}+x$

التقويم :-

اكتشف الخطأ :

جمع أحمد العددين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ كالتالى $\frac{1}{3}+\frac{3}{4}=\frac{1+3}{3+4}$

اكتشف الخطأ الذى فعله أحمد وصححه.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الاولى	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف طرق حل المسائل المختلفة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يقدر مادة الرياضيات لما لها من قدرة على حل المشكلات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة			
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية			
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار			

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ فكر وناقش: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ تعلم: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاول

الشرح والامثلة

-1 إذا كانت $B=\{1,2,5,9\}$ ، $A=\{1,5,3,7\}$ أوجد $A\cup B$, $A\cap B$

-2 اشترى علاء تليفون محمول بسعر 6,750 جنيهًا وباعه بسعر 7,776 جنيهًا، فأوجد النسبة المئوية لمكسب علاء.

-3 اكتشف الخطأ وقم بالتصويب.

① $-8-(-3)=-11$ ② $\frac{-5}{3}\times\frac{9}{15}=1$ ③ $\frac{5}{8}+\frac{-3}{7}=\frac{2}{15}$ ④ $48\div(-8)=6$

تمارين :-

-1 إذا كانت نسبة التكبير لصورة حشرة هى 1 : 30 وكان طول الحشرة الحقيقى $2\frac{1}{2}$ مم. أوجد طول الحشرة فى الصورة بالسنتيمترات.

-2 إذا انخفض سعر سلعة من 1,500 جنيه إلى 1,200 جنيه، فما معدل التخفيض؟

(أ) 3% (ب) 15% (جـ) 20% (د) 30%

-3 عددان النسبة بينهما 5 : 2 فإذا كان العدد الأصغر 48 ، فما هو العدد الأكبر؟

التقويم :-

قُسم مبلغ قدره 7,200 جنيه على ثلاثة أشخاص بنسبة 5 : 4 : 3 ، أوجد نصيب كل منهم.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم على الوحدة الاولى	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف مستواه الحقيقي بعد دراسة الوحدة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ فكر وناقش: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ تعلم: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاول

الشرح والامثلة

-1 يتقاضى عُمَر أجرًا ضعف ما يتقاضاه خالد ، إذا كان مجموع أجريهما 36,000 جنيه. فما أجر كل واحد منهما؟

-2 إذا كان عدد طلاب مدرسة 576، والنسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين هى 3 : 5 فأوجد الزيادة فى عدد البنات عن عدد البنين.

-3 إذا كان 15% من x يساوى 20% من y، فكم تساوى $y : x$؟

(أ) 4 : 5 (ب) 2 : 3 (جـ) 3 : 4 (د) 4 : 3

تمارين :-

-1 : تقرأ إيمان 10 صفحات فى 40 دقيقة، فما الزمن بالساعات الذى تستغرقه فى قراءة كتاب من 120 صفحة إذا قرأت بنفس المعدل؟

-2 اشترى عمر 8 تفاحات بمبلغ 60 جنيهًا، كم تفاحة من نفس النوع يمكن أن يشتريها بمبلغ 105 جنيهات؟

-3 أكمل التناسبات التالية

1) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$ ، 2) $\frac{12}{\square} = \frac{\square}{15}$

التقويم :- يوضح الجدول المقابل عدد الجنيهات التى يدخرها إبراهيم خلال عدد معين من الشهور. هل المبلغ يتناسب مع عدد الشهور؟

المبلغ بالجنيه	300	600	900	1200
عدد الشهور	2	4	6	8

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	العمليات على الأعداد الصحيحة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على العمليات علي الاعداد الصحيحة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 19

Δ فكر وناقش: صفحة 19

Δ تعلم: من صفحة 19 الى صفحة 22

الشرح والامثلة

-1

أولاً عملية جمع الأعداد الصحيحة والخواص

ثانيا عملية طرح الأعداد الصحيحة

ثالثاً عملية ضرب الأعداد الصحيحة والخواص

رابعًا عملية قسمة الأعداد الصحيحة

-2 أوجد ناتج كل مما يأتى

1) $13+7$ 2) $-13+(-7)$

3) $-13+7$ 4) $13+(-7)$

-3 أوجد ناتج كل مما يأتى : 1) $4-3$ 2) $-4-(-6)$

تمارين :-

-1 أوجد ناتج كل مما يأتى : 1) $3\times(-3)$ 2) $4\times(-2)$

-2 أوجد خارج القسمة فى كل من الحالات الآتية :

1) $25\div(-5)$ 2) $9\div(-27)$ 3) $(-4)\div(-32)$

-3 أى مما يلى يكافئ عملية الطرح: $(-8)-5-$ ؟

(أ) $8-5$ (ب) $5-8$

(جـ) $8+5$ (د) $8-5-$

التقويم :-

استخدم خواص الجمع أو الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلى

1) $6+(-13)+6-$ 2) $9\times102-$ 3) $25\times(-19)\times4-$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	العمليات على الأعداد النسبية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على العمليات على الاعداد النسبية

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم ◊ الكتاب المدرسي ◊السبورة

◊ الاقلام ◊ داتا شو ◊ وسائل تعليمية

Δ الاستراتيجية

◊ عصف ذهني ◊ الحوار والمناقشة ◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد صفحة 23

Δ فكر وناقش صفحة 23

Δ تعلم من صفحة 23 الى صفحة 29

الشرح والامثلة

-1

مجموعة الأعداد النسبية

الصور المختلفة للعدد النسبى

-2

أولا جمع الأعداد النسبية

ثانيا طرح الأعداد النسبية

ثالثا ضرب الأعداد النسبية

رابعا قسمة الأعداد النسبية

-3

استخدام خواص جمع الأعداد النسبية

1) $\frac{-3}{5}+\frac{2}{15}+\frac{8}{5}$

تمارين :-

-1

أوجد ناتج

1) $35\%-\left|\frac{-3}{5}\right|$

2) $-3\frac{2}{3}-2\frac{5}{6}$

-2

أوجد ناتج

1) $-\frac{3}{5}\times\left(-0.8\overline{3}\right)$

2) $-3\frac{3}{4}\div\left(-2\frac{1}{4}\right)$

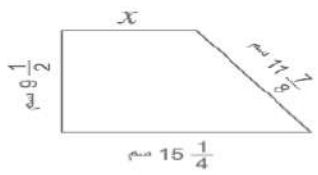
-3

أوجد قيمة x

$$\frac{-5}{12}-\left(-\frac{7}{6}\right)=\frac{1}{6}+x$$

التقويم :-

إذا كان محيط الشكل المقابل يساوى 44 سم ،
فأوجد قيمة x بالسنتيمتر.



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الاولى	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يقيم مستواة بعد دراسة الوحدة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب مادة الرياضيات ويقدر أهميتها

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ فكر وناقش: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاولى

Δ تعلم: تم الاستفادة منها فى الوحدة الاول

الشرح والامثلة

-1 أي من مقاييس الرسم التالية يكافئ أن "كل 1 سم فى الرسم يمثل 6.5 كم فى الحقيقة"؟

(أ) 1 : 6,500,000 (ب) 1 : 6.5

(جـ) 1 : 650,000 (د) 1 : 6,500

-2 إذا كانت $x \notin \{2, 5, 7\}$، فأى مما يأتى يمكن أن تساويها x؟

(أ) 1 (ب) 2 (جـ) 5 (د) 7

-3 أى مما يلى يساوى $\frac{3}{5} + \frac{-2}{3}$ ؟

(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{15}$ (جـ) $\frac{-6}{15}$ (د) $\frac{-1}{15}$

تمارين :-

-1 تم تقسيم قطعة أرض مساحتها 63 فدانًا بين شخصين بنسبة 5 : 4 فأى مما يلى يعطى نصيب أحدهما بالفدان؟

(أ) 9 (ب) 45 (جـ) 28 (د) 30

-2 إذا كانت $\frac{14}{x} = \frac{y}{7}$، فإن $xy =$ .....

-3 إذا كانت $A = \{7, 8, 0\}$، فإن عدد المجموعات الجزئية من المجموعة A يساوى .....

التقويم :- قام هشام بتعبئة 100 كرتونة فى 2.5 ساعة، فإن الزمن اللازم لتعبئة 160 كرتونة إذا عمل وفق نفس المعدل هو ..... ساعة.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الاولى	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على طرق حل متنوعة للمسائل

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد تم الاستفادة منها في الوحدة الاولى

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها في الوحدة الاولى

Δ تعلم تم الاستفادة منها في الوحدة الاول

الشرح والامثلة

-1

إذا كان 13,500 سائح تمثل 12% من إجمالى عدد السائحين،
فإن عدد السائحين الكلى يساوى ..... سائح.

-2

إذا كانت $B=\{1,2,5,9\}$ ، $A=\{1,5,3,7\}$ أوجد $A\cup B$, $A\cap B$

-3

اشترى علاء تليفون محمول بسعر 6,750 جنيهًا وباعه بسعر 7,776 جنيهًا، فأوجد النسبة المئوية لمكسب علاء.

تمارين :-

-1

اكتشف الخطأ وقم بالتصويب.

① $-8-(-3)=-11$ ② $\frac{-5}{3}\times\frac{9}{15}=1$ ③ $\frac{5}{8}+\frac{-3}{7}=\frac{2}{15}$ ④ $48\div(-8)=6$

-2

إذا كانت نسبة التكبير لصورة حشرة هى 1 : 30 وكان طول الحشرة الحقيقى $2\frac{1}{2}$ مم. أوجد طول الحشرة فى الصورة بالسنتيمترات.

-3

أحد متسلقى الجبال يتسلق جبلًا ارتفاعه $1\frac{1}{2}$ كيلومتر عن سطح الأرض، فكم يكون ارتفاعه عن سطح الأرض عند صعوده $\frac{2}{3}$ ارتفاع الجبل؟

التقويم :-

اكتب سؤالًا لجمع عددين نسبيين مقاماهما مختلفان بحيث يكون الناتج $-\frac{3}{8}$.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	التعبيرات والصيغ الرياضية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على التعبيرات الرياضية والصيغ الرياضية

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يقدر العلم والعلماء

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 32

Δ فكر وناقش: صفحة 32

Δ تعلم: من صفحة 32 الى صفحة 38

الشرح والامثلة

-1

استخدام الرموز لتمثيل أعداد مجهولة أو متغيرات

الحدود الجبرية

تبسيط المقدار الجبرى

جمع المقادير الجبرية

طرح المقادير الجبرية

-2

المعادلة :

المتباينة :

الصيغة الرياضية :

-3

عبر عن كل مما يأتى بصورة رياضية :

ضعف العدد x مضافًا إليه 5 يساوى 1.

تمارين :-

-1

اكتب الحدود المتشابهة

1) $4x$, $5y$, $-3x$, $2y$

2) a^2 , $-a$, $3a^3$, 5

-2

اختصر

$$2(3x-4)-3(x-2)$$

-3

اكتب المعاملات الناقصة لتكون المعادلة التالية صحيحة:

$$10x + 6y - \square\, x + \square\, y = 3x + 8y$$

التقويم :-

المقدار الجبرى $4x+3y-8xy-6$ له أربعة حدود ، اكتب :

1) حدود المقدار

2) الحد الثابت

3) معامل xy

4) المتغير الذى معامله 3

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	المعادلات الخطية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على المعادلات وطرق الحل المختلفة لها

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 39

Δ فكر وناقش: صفحة 39

Δ تعلم: من صفحة 39 الى 43

الشرح والامثلة

-1

مفهوم المعادلة

تكوين المعادلة | خواص علاقة التساوى | حل المعادلة

-2

عبر عن كل من المواقف الآتية بمعادلة مناسبة

1 عند إضافة 5 إلى عدد كان الناتج (−3) 2 عند طرح 15 من ضعف عدد كان الناتج 12

-3

أوجد مجموعة حل المعادلة : $2x + 1 = 7$ إذا كانت مجموعة التعويض هى $\{2, 3, 4\}$

تمارين :-

-1

أوجد مجموعة حل المعادلة $2x + 7 = 3$

إذا كانت مجموعة التعويض : 1 Z 2 N

-2

أوجد فى Q مجموعة حل كل من المعادلتين الآتيتين :

1 $2(x - 3) = 8$ 2 $2(x + 3) = 3(1 - x)$

-3

أى من المعادلات الآتية ليس لها حل فى Z ؟

(أ) $6x = 12$ (ب) $6x = 15$

(جـ) $6x = 18$ (د) $6x = 24$

التقويم :-

إذا كان عُمر أمى الآن ثلاثة أمثال عمرى، وكان عُمر أمى يزيد 24 سنة عن عُمرى. فما هو عمر كل منا الآن ؟

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الثانية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف مستواة الحقيقي بعد دراسة الوحدة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

Δ تعلم تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

الشرح والامثلة

-1 أى من المعادلات الآتية تكافئ المعادلة : $2n+1=3$ ؟

(أ) $n+2=6$ (ب) $2n=4$

(جـ) $2n=2$ (د) $n+1=\frac{3}{2}$

-2 قيمة المقدار $(4x-10)$ عند $x=-1$ تساوى .....

-3 مجموعة الحل فى N للمعادلة $2(3x-1)=10$ هى .....

تمارين :-

-1 إذا كان مروان يملك عدد x من أوراق النقود فئة 10 جنيهات بالإضافة إلى ورقة واحدة فئة 100 جنيه. وكان إجمالى ما مع مروان من نقود هو 330 جنيهًا فإن $x=$ .....

-2 متوازى أضلاع طول قاعدته 12 سم وارتفاعه المناظر لها $(1-3x)$ سم ومساحته 60 سنتيمتر مربع ، فإن $x=$ .....

-3 اكتب فى أبسط صورة المقدار : $3(2n-1)-2(n-3m)$ ثم أوجد قيمة المقدار عند : $n=2, m=-2$

التقويم :-

أوجد فى Q مجموعة حل المعادلة : $2(\frac{1}{2}x-3)=4x$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الثانية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على طرق حل مختلفة للمسائل

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الأقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

Δ تعلم تم الاستفادة منها فى الوحدة الثانية

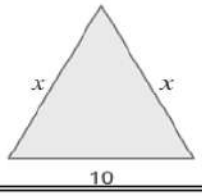
الشرح والامثلة

-1

ملعب كرة قدم على شكل مستطيل طوله يقل 15 متراً عن ضعف عرضه ، فإذا كان محيطه 330 مترًا.
أوجد بعدى الملعب.

-2

إذا كان محيط المثلث المقابل يساوى 34 فما قيمة x ؟



تمارين :-

-1

كتب معلم الرياضيات عددًا صحيحًا على السبورة، ثم كتب عددًا آخر أقل من ضعف العدد الأول بمقدار 17، فكان مجموع العددين 112 ما هو العدد الذى كتبه المعلم أولًا ؟

-2

إذا كان : $\frac{m}{3}=7$ فما قيمة $m-19$ ؟

-3

إذا كان : $-7k=28$ فما قيمة $3k+6$ ؟

التقويم :-

اكتشف الخطأ :

قام كل من أحمد ونهى بحل المعادلة : $2x+7=16$
أى منهما اتبع الطريقة الصحيحة فى الحل ؟ ناقش.

حل أحمد :

$2x+7=16$
$2x+7-7=16-7$
$2x=9$
$\frac{2x}{2}=\frac{9}{2}$
$x=4.5$

حل نهى :

$2x+7=16$
$\frac{2x}{2}+7=\frac{16}{2}$
$x+7=8$
$x+7-7=8-7$
$x=1$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تنظيـم البيانـات	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على مفهوم الاحصاء وطرق التعامل مع البيانات والمخططات

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة			
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية			
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار		

Δ أستعد صفحة 47

Δ فكر وناقش صفحة 47

Δ تعلم من صفحة 47 الى صفحة 54

الشرح والامثلة

-1

الإحصاء

كيف تتعامل مع البيانات ؟

- الجدول التكرارى ذو المجموعات وتمثيله
- المخططات البيانية المضللة

بعض أنواع المخططات البيانية :

- مخطط الساق والأوراق

-2

أى من المخططات الآتية لا يظهر البيانات الحقيقية ؟

(أ) مخطط التمثيل بالنقاط (ب) المدرج التكرارى

(جـ) مخطط الساق والأوراق (د) التمثيل بالأعمدة

-3

مثل الجدول الآتى بالمدرج التكرارى :

الفترات	1 –	11 –	21 –	31 –	41 –
التكرار	8	12	36	24	20

تمارين :-

-1

يوضح مخطط الساق والأوراق المقابل متوسط عمر البطارية لعدد 25 تليفون محمول :

الساق	الأوراق
0	8 9
1	0 1 1 2 2 2 3 4 5 6 7 8 9
2	0 2 5 6 7 8 9 9
3	1 2

المفتاح | 2 | 3 تمثل 32 ساعة

-2

① ارسم المخطط الصندوقى لهذه البيانات.

② ما عدد التليفونات المحمولة التى يكون متوسط عمر البطاريات لديها أكثر من 17 ساعة ؟

-3

③ أوجد النسبة المئوية للتليفونات المحمولة التى يكون متوسط عمر البطاريات لديها أقل من 12 ؟

التقويم :-

فيما يلى الطول بالسنتيمتر لعدد 32 طالبًا :

134	152	140	134	130	142	131	144
144	132	147	143	135	135	145	137
148	151	133	142	136	138	132	146
140	139	141	148	130	144	149	139

① كون جدولاً تكراريًا ذى مجموعات مستخدماً الفترات (... , 135 – , 130 –) ثم مثله بمدرج تكرارى.

② ما عدد الطلاب الذين يقل طول كل منهم عن 145 سم ؟

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	الوسط الحسابى	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على مفهوم الوسط الحسابي للقيم ولتوزيع تكراري

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم ◊ الكتاب المدرسي ◊السبورة

◊ الأقلام ◊ داتا شو ◊ وسائل تعليمية

Δ الاستراتيجية

◊ عصف ذهني ◊ الحوار والمناقشة ◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد صفحة 55

Δ فكر وناقش صفحة 55

Δ تعلم من صفحة 55 الى صفحة59

الشرح والامثلة

-1

الوسط الحسابى لتوزيع تكرارى

البيانات الإحصائية المضللة

-2

مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم وهى

-3

الوسط الحسابى $(\bar{x}) = \dfrac{\Sigma (f.x)}{\Sigma f}$

تمارين :-

-1

يبين الجدول الآتى عدد ساعات العمل لمجموعة من العمال :

عدد الساعات (x)	5	6	7	8	9	10
عدد العمال (f)	12	n	30	39	16	9

-2

أوجد عدد العمال الذين يعملون 6 ساعات بحيث يكون الوسط الحسابى لعدد ساعات العمل 7.5 ساعة.

-3

إذا كان لمجموعة من البيانات :

$\Sigma f = 10$ ، $\Sigma (f.x) = 40$ فما قيمة $\bar{x}$ ؟

(أ) 4 (ب) 30

(جـ) 50 (د) 400

التقويم :-

إذا كان الوسط الحسابى للأعداد $2n-2$, $2n$, 14 , $n+3$, 16 هو 15.25، أوجد الوسيط لهذه الأعداد.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	القطاعات الدائرية	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	يتعرف على مفهوم القطاعات الدائرية فى الاحصاء
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الأقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ أستعد	صفحة 60
Δ فكر وناقش	صفحة 60
Δ تعلم	من صفحة 60 الى صفحة 65

الشرح والامثلة

-1

فى استبيان لمجموعة من الأشخاص عن الرياضة المفضلة لديهم،
وكانت نتائج الاستبيان كما يلى :
مثل نتائج الاستبيان بالقطاعات الدائرية.

الرياضة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم	الكرة الطائرة
النسبة	15 %	25 %	45 %	.....

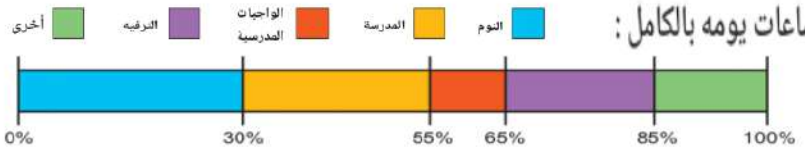
-2

الوسيط للقيم التالية 14 ، 18 ، 10 ، 9 ، 24
هو .....

تمارين :-

-1

يوضح الشكل الآتى كيف يقضى باسم ساعات يومه بالكامل :



ارسم مخطط القطاعات الدائرية الذى يعبر عن تلك الممارسات.

التقويم :-

فى استبيان شمل مجموعة من طلاب الصف الأول الإعدادى حول لونهم المفضل،
كانت النتائج بالجدول المقابل.
ارسم مخطط القطاعات الدائرية لتمثيل هذا الجدول.

اللون المفضل	النسبة
الأحمر	25 %
الأزرق	30 %
الأخضر	10 %
الأصفر	35 %

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم للوحدة الثالثة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف مستواة الحقيقي بعد دراسة الوحدة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الأقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

Δ تعلم تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

الشرح والامثلة

-1

إذا كان الوسط الحسابى للأعداد : $X+1, 8, 2X+4, X-5, X+2$ هو 7

فما قيمة X ؟ (أ) 3 (ب) 4 (جـ) 5 (د) 6

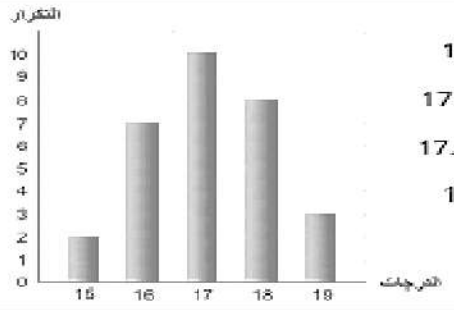
-2

إذا كان الوسط الحسابى لدرجات طالب فى خمسة امتحانات هى 94 درجة، وكانت درجاته فى أول أربعة امتحانات منها هى 91 , 94 , 92 , 97

(أ) 90 (ب) 93 (جـ) 96 (د) 98

-3

يوضح الشكل التالى درجات 30 طالبًا، فما الوسط الحسابى للدرجات ؟



(أ) 17

(ب) 17.1

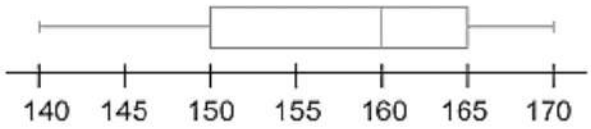
(جـ) 17.6

(د) 18

تمارين :-

-1

يمثل الشكل التالى المخطط الصندوقى لأطوال 50 طالبًا بالسنتيمتر. كم يساوى الرُبيع الأول ؟



(أ) 140 سم (ب) 150 سم

(جـ) 160 سم (د) 165 سم

التقويم :-

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الثالثة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف طرق حل منتوعة لحل المسائل

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد: تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

Δ فكر وناقش: تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

Δ تعلم: تم الاستفادة منها فى الوحدة الثالثة

الشرح والامثلة

-1

يوضح الجدول المقابل كتل 30 طالبًا فى أحد الفصول (بالكيلو جرام).
أوجد الوسط الحسابى لكتل الطلاب.

الكتلة	44	46	47	49	50	51	52	53
التكرار	2	5	2	8	6	3	2	2

-2

إذا كانت الرياضة المفضلة لدى 80 طالبًا من طلاب الصف الأول الإعدادى موضحة فى الجدول المقابل :
مثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

الرياضة	كرة القدم	كرة اليد	التنس	السباحة
التكرار	48	8	8	16

تمارين :-

-1

إذا كانت درجات 40 تلميذًا فى امتحان مادة الرياضيات هى كالآتى :
مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى.

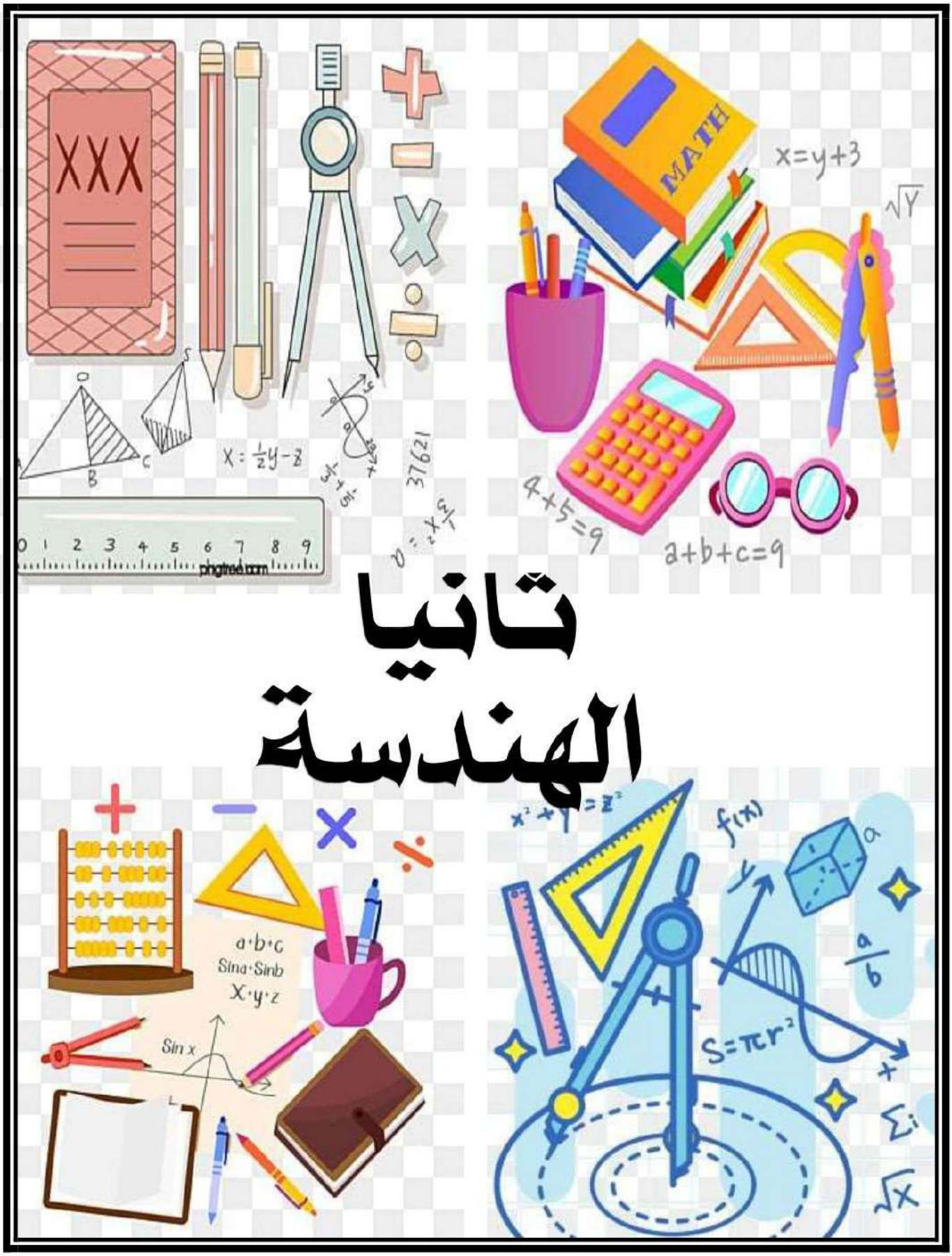
7	11	31	30	51	8	12	50	32	43
49	22	48	9	39	28	17	44	18	41
26	34	25	52	35	13	42	40	27	39
34	41	37	42	24	55	23	38	59	39

التقويم :-

يمثل الشكل المقابل القطاعات الدائرية لمصروفات أسرة دخلها الشهرى 10,000 جنيه فإن مقدار المصروفات الشهرية على العلاج يساوى ..... جنيه.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM



KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	أنواع الزوايا والعلاقات بين الزوايا	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على انواع الزوايا والعلاقات بين الزوايا

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ أستعد	صفحة 69
Δ فكر وناقش	صفحة 69
Δ تعلم	من صفحة 69 الى صفحة 76

الشرح والامثلة

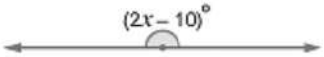
-1

مفهوم الزاوية — وحدات قياس الزاوية :

أنواع الزوايا — العلاقات بين الزوايا

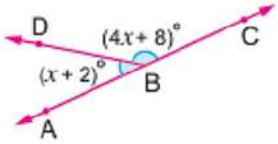
-2

أوجد قيمة x فى كل مما يأتى :



-3

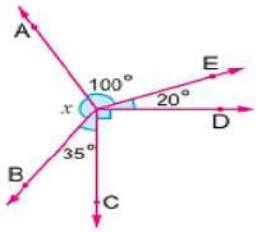
أوجد قيمة x

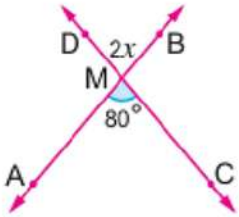


تمارين :-

أوجد قيمة x

-1

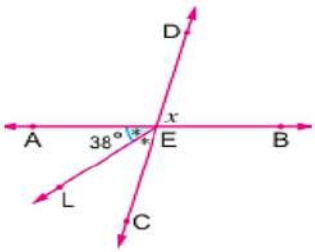




-2

التقويم :-

أوجد قيمة x



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	التـــــــوازى	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على مفهوم التوازي ومتي يتوازي مستقيمين

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد	صفحة 77
Δ فكر وناقش	صفحة 77
Δ تعلم	منصفحة 77 الى صفحة 82

الشرح والامثلة

-1

العلاقات بين أزواج الزوايا الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين

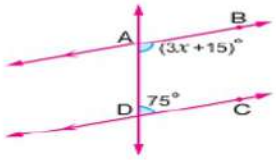
إثبات توازى مستقيمين

كيف تكتب البرهان فى الهندسة؟

-2

فى الشكل المقابل :

$\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{DC}$ فما قيمة x ؟



تمارين :-

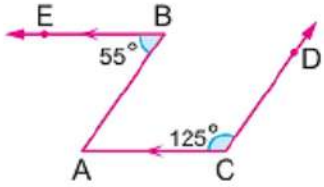
-1

فى الشكل المقابل :

$\overline{CA} \parallel \overrightarrow{BE}$

$m(\angle B) = 55°$ ، $m(\angle C) = 125°$

أثبت أن : $\overline{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$

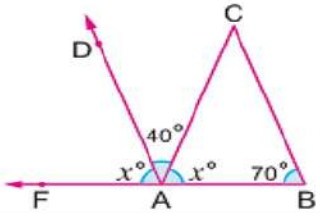


-2

فى الشكل المقابل : $F \in \overleftrightarrow{BA}$

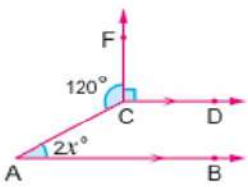
$m(\angle CAD) = 40°$ ، $m(\angle B) = 70°$

أثبت أن : $\overrightarrow{AD} \parallel \overrightarrow{BC}$.



التقويم :-

أوجد بالبرهان قيمة x



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	المثلث	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على مفهوم المثلث وانواعة المختلفة ومتباينة المثلث

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد: صفحة 84

Δ فكر وناقش: صفحة 84

Δ تعلم: من صفحة 84 الى صفحة 89

الشرح والامثلة

-1

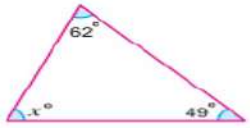
مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث

الزاوية الخارجة للمثلث

متباينة المثلث

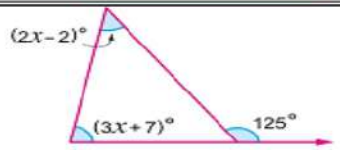
-2

أوجد قيمة المتغير



-3

أوجد قيمة المتغير



تمارين :-

-1

هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه :

1) 10 سم ، 6 سم ، 5 سم
2) 8 سم ، 4 سم ، 4 سم
3) 12 سم ، 3 سم ، 6 سم

-2

أى الأعداد الآتية لا تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث؟

(أ) 4 سم ، 7 سم ، 7 سم
(ب) 3 سم ، 4 سم ، 7 سم
(جـ) 7 سم ، 7 سم ، 7 سم
(د) 9 سم ، 7 سم ، 5 سم

-3

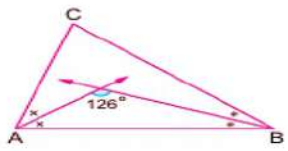
مثلث متساوى الساقين طولا ضلعين فيه 3 سم ، 7 سم، فما طول الضلع الثالث؟

(أ) 3 سم
(ب) 4 سم
(جـ) 5 سم
(د) 7 سم

التقويم :-

أوجد بالبرهان قيمة ما هو مطلوب

$m(\angle C)$



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	الأشـكال الرباعيـة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على الشكل الرباعي وحالاته الخاصة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد	صفحة 90
Δ فكر وناقش	صفحة 90
Δ تعلم	من صفحة 90 الى صفحة 97

الشرح والامثلة

-1

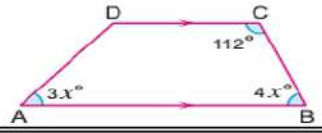
مجموع قياسات الزوايا الداخلة للشكل الرباعى

الأشكال الرباعية الخاصة

-2

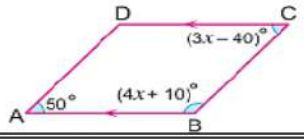
فى الشكل المقابل : ABCD شبه منحرف

أوجد بالبرهان : m (∠ D)



-3

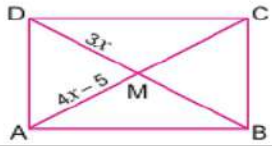
فى الشكل المقابل : أثبت أن ABCD متوازى أضلاع.



تمارين :-

-1

إذا كان ABCD مستطيلاً، فأوجد قيمة x



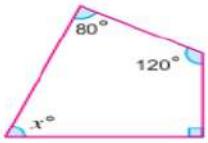
-2

فى الشكل المقابل :

ما قيمة x ؟

(أ) 70° (ب) 80°

(جـ) 90° (د) 120°



التقويم :-

أى من المجموعات التالية عناصرها أشكال رباعية جميع أضلاعها متساوية فى الطول ؟

(أ) {المربع ، المستطيل}

(ب) {شبه المنحرف ، المعين}

(جـ) {المربع ، المعين}

(د) {المستطيل ، المعين}

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تابع درس الاشكال الرباعية	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف على متي يكون الشكل متوازي اضلاع و مربع و معين ومستطيل

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الاقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

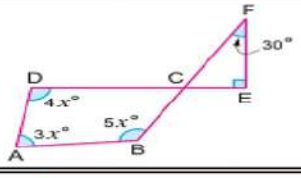
Δ أستعد: صفحة 90

Δ فكر وناقش: صفحة 90

Δ تعلم: من صفحة 90 الى صفحة 97

الشرح والامثلة

-1 أوجد قيمة x



-2 متى يكون متوازى الأضلاع مستطيلًا أو معينًا أو مربعًا ؟

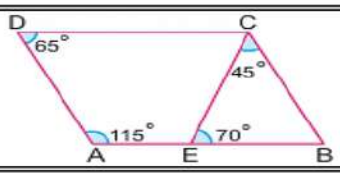
-3 إذا كان ABCD متوازى أضلاع فيه : $AC = BD$ ، $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ فإن الشكل ABCD يكون :

(أ) شبه منحرف. (ب) معينًا. (جـ) مستطيلًا. (د) مربعًا.

تمارين :-

-1 فى الشكل التالى :

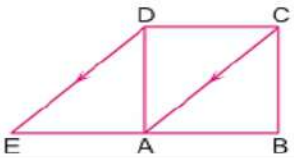
أثبت أن ABCD متوازى أضلاع.



-2 فى الشكل التالى :

ABCD مربع ، $\overline{AC} // \overline{ED}$ ، $E \in \overrightarrow{BA}$

أثبت أن : $AE = AB$

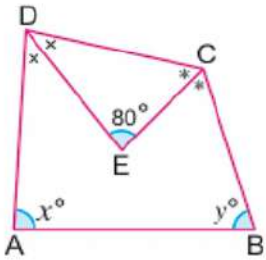


التقويم :-

فى الشكل المقابل :

$\overrightarrow{DE}$ ينصف $\angle ADC$ ، $\overrightarrow{CE}$ ينصف $\angle BCD$

أوجد بالبرهان : قيمة $x + y$.



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	المضلعـــــــات	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف الطالب على المضلعات المختلفة والاشكال المنتظمة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد صفحة 98

Δ فكر وناقش صفحة 98

Δ تعلم من صفحة 96 الى صفحة 103

الشرح والامثلة

-1

مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمضلع | المضلع المنتظم | المضلع المحدب والمضلع المقعر | محاور التماثل فى المضلعات

-2

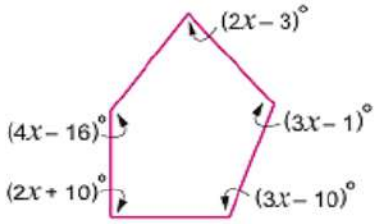
المضلع	عدد الأضلاع	عدد المثلثات	مجموع قياسات الزوايا الداخلة
الرباعى	4	2	$2 \times 180° = 360°$
الخماسى	5	3	$3 \times 180° = 540°$
السداسى	6	4	$4 \times 180° = 720°$
السباعى	7	5	$5 \times 180° = 900°$
:	:	:	:
ذى عشرة أضلاع	10	8	$8 \times 180° = 1440°$

تمارين :-

-1

فى الشكل المقابل :

أوجد قيمة x.

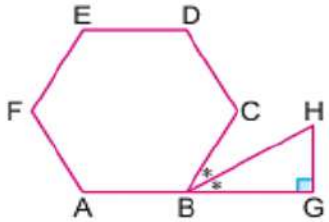


التقويم :-

فى الشكل التالى :

ABCDEF سداسى منتظم،

أوجد بالبرهان m (∠ H)



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	الإحداثيات	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يتعرف الطالب على الاحداثيات السينية والصادية والمساقط ونقطة المنتصف

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	

Δ الاستراتيجية

◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد صفحة 104

Δ فكر وناقش صفحة 104

Δ تعلم من صفحة 104 الى صفحة 109

الشرح والامثلة

-1

مسقط نقطة على محورى الإحداثيات

نقطة منتصف قطعة مستقيمة

مسقط قطعة مستقيمة على محورى الإحداثيات

-2

مثل فى المستوى الإحداثى النقط :

$A(3,2)$ ، $B(-1,2)$ ، $C(-3,0)$ ، $D(1,0)$

ثم أوجد مساحة الشكل ABCD.

-3

إذا كانت النقطة $A(4k+4, -k+3)$ تقع على محور y ،

فأوجد الربع الذى تقع فيه النقطة $B(-2k, 4k+1)$.

تمارين :-

-1

أوجد طول مسقط القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ على محور x ،

حيث $A(-3,4)$ ، $B(2,2)$.

-2

أوجد إحداثيى نقطة منتصف $\overline{AB}$ ، حيث $A(2,-2)$ ، $B(-6,8)$

-3

إذا كان ABCD متوازى أضلاع حيث $A(-1,1)$ ، $B(4,2)$ ، $D(1,4)$

فأوجد إحداثيى كل من : ① نقطة تقاطع القطرين. ② الرأس C.

التقويم :-

ما مسقط النقطة $(5,-3)$ على محور y ؟

(أ) $(0,5)$ (ب) $(-3,0)$

(جـ) $(3,-5)$ (د) $(-3,5)$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الرابعة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يقيم الطالب مستواه بعد دراسة الوحدة

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ الاستراتيجية

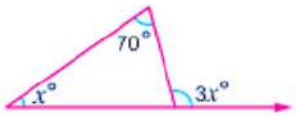
Δ أستعد تم الاستفادة منها في الوحدة الرابعة

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها في الوحدة الرابعة

Δ تعلم تم الاستفادة منها في الوحدة الرابعة

الشرح والامثلة

-1 في الشكل المقابل :



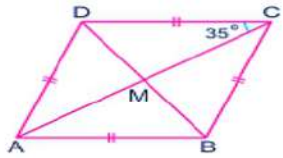
ما قيمة x ؟

(أ) 70° (ب) 140° (جـ) 35° (د) 100°

-2 إذا كانت A (3 , 1) ، B (3 , – 1) فأى من النقط الآتية هى نقطة منتصف $\overline{AB}$ ؟

(أ) (0 , 3) (ب) (3 , 0) (جـ) (6 , 0) (د) (0 , 6)

-3 في الشكل المقابل :



ما قياس ∠ CBD ؟

(أ) 35° (ب) 45°

(جـ) 55° (د) 65°

تمارين :-

-1 مثلث متساوى الساقين طولا ضلعين فيه 4 سم ، 8 سم فما طول الضلع الثالث ؟

(أ) 4 سم (ب) 5 سم (جـ) 6 سم (د) 8 سم

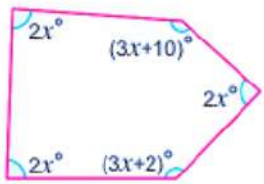
-2 أكمل كلًا مما يأتى :

قياس زاوية الشكل الثمانى المنتظم الداخلة يساوى .....

مسقط النقطة A (– 4 , 0) على محور y هو النقطة .....

التقويم :-

في الشكل المقابل :



$x =$ .....°

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	تقييم الوحدة الرابعة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف الطالب طرق مختلفة فى حل المسائل

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية					
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار	

Δ أستعد تم الاستفادة منها فى الوحدة الرابعة

Δ فكر وناقش تم الاستفادة منها فى الوحدة الرابعة

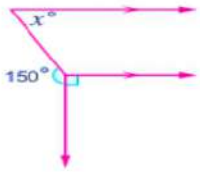
Δ تعلم تم الاستفادة منها فى الوحدة الرابعة

الشرح والامثلة

-1

فى الشكل المقابل :

$x =$ .....°



-2

ABCD متوازى أضلاع قطراه متقاطعان فى M.

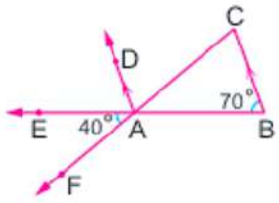
إذا كانت A (3 , 4) ، M (–1 , 5) ، فأوجد إحداثيى النقطة C.

-3

فى الشكل المقابل :

$\overrightarrow{BE} \cap \overrightarrow{CF} = \{A\}$

أثبت أن : $\overrightarrow{AD}$ ينصف ∠ EAC



تمارين :-

-1

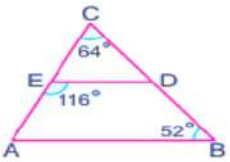
ABCD مستطيل قطراه متقاطعان فى M.

إذا كان AC = (3 X – 4) سم ، BM = (X + 1) سم، فما قيمة X ؟

-2

فى الشكل المقابل :

أثبت أن : $\overline{ED} // \overline{AB}$

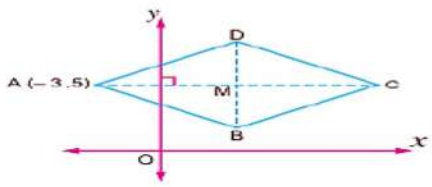


التقويم :-

ABCD معين فيه :

BD = 6 ، AC = 12

أوجد إحداثيات رؤوس المعين.



الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف الطالب أهم المفاهيم السابق دراستها طول الترم الاول

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم ◊ الكتاب المدرسي ◊السبورة

◊ الأقلام ◊ داتا شو ◊ وسائل تعليمية

Δ الاستراتيجية

◊ عصف ذهني ◊ الحوار والمناقشة ◊حل مشكلات وتبادل الادوار

Δ أستعد تمت في دروس سابقة

Δ فكر وناقش تمت في دروس سابقة

Δ تعلم تمت في دروس سابقة

الشرح والامثلة

-1

إذا كان : $\frac{3}{5}=\frac{9}{k+1}$ فما قيمة k ؟

(أ) 13 (ب) 14 (جـ) 15 (د) 16

-2

ما مجموعة حل المعادلة : $4(2x+7)=12$ في $\mathbb{N}$ ؟

(أ) $\{2\}$ (ب) $\{-2\}$ (جـ) $\{-4\}$ (د) ϕ

-3

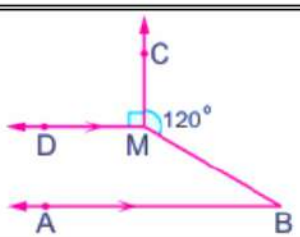
في الشكل المقابل :

$\overrightarrow{MC}\perp\overrightarrow{MD}$, $\overrightarrow{BA}\,//\,\overrightarrow{MD}$

$m(\angle BMC)=120°$

ما قياس $\angle B$ ؟

(أ) 20° (ب) 30° (جـ) 50° (د) 70°



تمارين :-

-1

إذا كان مقياس رسم خريطة هو 200,000 : 1 وكانت المسافة بين نقطتين على الخريطة تساوى 3.5 سم.

فما المسافة الحقيقية بين النقطتين بالكيلو مترات ؟

(أ) 3.5 (ب) 7 (جـ) 8.5 (د) 700

-2

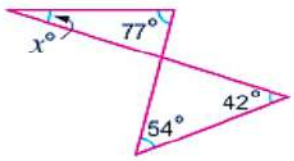
$-3-(-2)=$ .....

(أ) -5 (ب) -1 (جـ) 1 (د) 5

التقويم :-

في الشكل المقابل :

ما قيمة x ؟



(أ) 19° (ب) 32° (جـ) 48° (د) 60°

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف الطالب أهم المفاهيم التي تم دراستها طول الترم

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم	◊ الكتاب المدرسي	◊السبورة
	◊ الأقلام	◊ داتا شو	◊ وسائل تعليمية
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني	◊ الحوار والمناقشة	◊حل مشكلات وتبادل الادوار

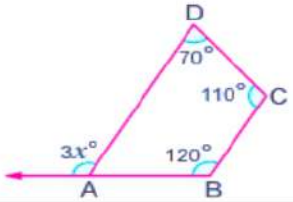
Δ أستعد تمت في دروس سابقة

Δ فكر وناقش تمت في دروس سابقة

Δ تعلم تمت في دروس سابقة

الشرح والامثلة

-1



في الشكل المقابل :
ABCD شكل رباعى،
فما قيمة x ؟

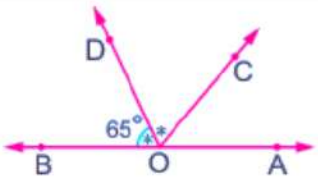
(أ) $40°$ (ب) $50°$
(جـ) $60°$ (د) $70°$

-2

أى من المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة : $4x+5=9$ ؟

(أ) $3x=3$ (ب) $4x+1=5$ (جـ) $x-1=5$ (د) $x+1=2$

-3



فى الشكل المقابل :
ما قياس $\angle DOA$ ؟

(أ) $50°$ (ب) $80°$
(جـ) $115°$ (د) $130°$

تمارين :-

-1

يمثل الشكل المقابل القطاعات الدائرية لتوزيع الطلاب فى الأنشطة الصيفية حسب رغباتهم، فإذا كان عدد الطلاب المشتركين فى الأنشطة 200 طالب ، فما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة؟

(أ) 30 (ب) 50 (جـ) 60 (د) 70

-2

ما عدد محاور تماثل الشكل السداسى المنتظم؟

(أ) 2 (ب) 3 (جـ) 4 (د) 6

التقويم :-

أى مما يلى يساوى $8y$ ؟

(أ) $5+3y$ (ب) $3+5y$
(جـ) $8+y$ (د) $3y+5y$

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	هندسة

Δ أهداف الدرس :- في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن

1- معرفي: يعرف الطالب أهم المفاهيم التي تم دراستها طول الترم

2- مهاري: يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة

3- وجداني: يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية

◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة			
◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية			
◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة		◊حل مشكلات وتبادل الادوار			

Δ الاستراتيجية

Δ أستعد تمت في دروس سابقة

Δ فكر وناقش تمت في دروس سابقة

Δ تعلم تمت في دروس سابقة

الشرح والامثلة

-1

إذا كانت النقطة $M(4,3)$ هى منتصف $\overline{AB}$ حيث $A(x,5)$ ، $B(2,y)$ فما قيمة $(x+y)$ ؟

(أ) 3 (ب) 5 (جـ) 7 (د) 9

-2

أى مما يلى يساوى $8y$ ؟

(أ) $5+3y$ (ب) $3+5y$

(جـ) $8+y$ (د) $3y+5y$

-3

إذا انخفض سعر سلعة من 2,000 جنيه إلى 1,700 جنيه

فما معدل التخفيض؟

(أ) 10 % (ب) 15 % (جـ) 25 % (د) 27 %

تمارين :-

-1

اكتب فى أبسط صورة المقدار: $3(a-2b)-2(a+b)$ ثم أوجد قيمة المقدار عندما $a=5, b=-1$

-2

اشترك ثلاثة أشخاص فى مشروع رأس ماله 750,000 جنيه بنسبة 3 : 5 : 4 احسب ما دفعه كل شخص فى رأس المال.

التقويم :-

إذا كانت كتل مجموعة من الطلاب بالمدرسة بالكيلو جرام كما بالجدول التالى :

الكتلة (كجم)	72	73	75	76	77	78
التكرار	1	3	5	3	6	2

احسب الوسط الحسابى لكتل هؤلاء الطلاب.

الواجب :- حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	رياضيات

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة			
	◊ حل مشكلات		◊ تبادل ادوار			

Δ التمهيد	
Δ عرض الدرس	
الشرح والامثلة	
-1	
-2	
-3	
تمارين :-	
-1	
-2	
-3	
التقويم :-	
الواجب :-	حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة			
	◊ حل مشكلات		◊ تبادل ادوار			

Δ التمهيد	
Δ عرض الدرس	
الشرح والامثلة	
-1	
-2	
-3	
تمارين :-	
-1	
-2	
-3	
التقويم :-	
الواجب :-	حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة			
	◊ حل مشكلات		◊ تبادل ادوار			

Δ التمهيد	
Δ عرض الدرس	
الشرح والامثلة	
-1	
-2	
-3	
تمارين :-	
-1	
-2	
-3	
التقويم :-	
الواجب :-	حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة			
	◊ حل مشكلات		◊ تبادل ادوار			

Δ التمهيد	
Δ عرض الدرس	
الشرح والامثلة	
-1	
-2	
-3	
تمارين :-	
-1	
-2	
-3	
التقويم :-	
الواجب :-	حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	إحصائية الفصل		
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )
				حاضر( )	غائب( )	إجمالي( )

موضوع الدرس	مراجعة	المادة	جبر وإحصاء

Δ أهداف الدرس :-	في نهاية الدرس يكون الطالب قادر على أن
1- معرفي	
2- مهاري	يحل المسائل المتنوعة بيده بدون مساعدة المعلم إلا عند الضرورة
3- وجداني	يحب معلم الرياضيات ومن ثم يحب مادة الرياضيات

Δ الوسائل والمصادر التعليمية	◊ المعلم		◊ الكتاب المدرسي		◊السبورة	
	◊ الاقلام		◊ داتا شو		◊ وسائل تعليمية	
Δ الاستراتيجية	◊ عصف ذهني		◊ الحوار والمناقشة			
	◊ حل مشكلات		◊ تبادل ادوار			

Δ التمهيد	
Δ عرض الدرس	
الشرح والامثلة	
-1	
-2	
-3	
تمارين :-	
-1	
-2	
-3	
التقويم :-	
الواجب :-	حل التقويم السابق

KTABYEG.COM

نموذج خطة علاجية للطالب الضعيف فى الرياضيات

اسم الطالب / ..... الصف / ..... المادة..... /

مظاهر الضعف:

المهارات التي لم يكتسبها الطالب بالصورة المطلوبة خلال العام الماضي أو الاعوام السابقةولابد من تحديد مظاهر الضعف حتى يتم تقديم الانشطة العلاجية المتاحة :

اسباب الضعف:

البحث عن أهم الاسباب التي أدت إلي هذه الظاهرة فقد تكون أسرية أو من الطالب نفسه

الانشطة العلاجية:

هي الانشطة التي يتم تقديمها للطالب خلال الحصة الدراسية أو خارجها والتي من شأنها معالجة الضعف الملحوظ لدي الطلاب من أجل أن يرتقي تحصيله ويمضي فيه دون عقبات (وقد تكون هذه الانشطة قصيرة من حيث وقت التنفيذ لمعالجة مشكلة محددة وقد تستغرق عاما كاملا وأنشطة علاجية متنوعة)

فترات المتابعة:

يتم تحديد فترات المتابعة حسب مظاهر الضعف والوقت اللازم للمعالجة وفي حالة تحسن الطالب يتم تسجيل ذلك في خانة الملاحظات

الملاحظات : مدي التحسن الذي وصل إلية الطالب وأي تطور مرتبط بحالته أو تعديل الخطة وأضافة أنشطة أخري

معلم المادة مشرف المادة موجة المادة مدير المدرسة

KTABYEG.COM

نموذج خطة علاجية للطلاب الضعاف

الفصل / ..... المادة / .....

م	اسم الطالب	مظاهر الضعف	اسباب الضعف	الانشطة العلاجية	فترات المتابعة	الملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						

معلم المادة　　مشرف المادة　　موجة المادة　　مدير المدرسة

KTABYEG.COM

محافظة
إدارة
مدرسة

طلب إجازة اعتيادي

السيد الاستاذ

تحيه طيبه وبعـــــــــــد

يرجاء التكرم بالموافقه على منحى أجازه لمدة ايام

تبدأ من يوم الموافق 2 / /

وتنتهى يوم الموافق 2 / /

على أن تخصم من رصيد أجازاتى السنويه

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مقدمه لسيادتكم

الاسم:- الدرجة :-

الوظيفة تاريخ التعيين:- / /

العنوان :

القائم بالعمل :

شئون العاملين

راى المدير المباشر

اوافق على منح الاجازه

لا اوافق للاسباب الاتيه

1-

2-

3-

يعتمد ،

الإسم:

التوقيع:

ملاحظة : برجاء إرفاق صورة البطاقة الشخصية لكل من طالب الإجازة والقائم بالعمل

KTABYEG.COM

إذن خروج من المدرسة

السيد/ مدير إدارة.....

الموضوع/ طلب استئذان من العمل.

للأسباب التالية .....،

أرجو بكل احترام أن تعطيني الإذن بالخروج من الساعة ..... إلى الساعة .....،
في يوم ..... الموافق ...../...../..... وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

الاسم..... : المشرف العام .....

الوظيفة..... :

في يوم ..... الموافق ..../..../ ..... ه. مدير إدارة المدرسة .....

التوقيع..... :

السيد/ مدير إدارة.....

الموضوع/ طلب استئذان من العمل.

للأسباب التالية .....،

أرجو بكل احترام أن تعطيني الإذن بالخروج من الساعة ..... إلى الساعة .....،
في يوم ..... الموافق ...../...../..... وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

الاسم..... : المشرف العام .....

الوظيفة..... :

في يوم ..... الموافق ..../..../ ..... ه. مدير إدارة المدرسة .....

التوقيع..... :

طلب أذن خروج من المدرسة

KTABYEG.COM