

رَبِّهِمْ تَحْضِيرًا

تَرْبِيَّتِهِمْ تَحْضِيرًا

الْصِّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي

2025/2024



مدیرية:

إدارة:

مدرسة:



بيانات المعلم

الإسم:

المقر هل:

تاريخ التسجيل:

كون المعلم:

الرقم القومي:

رقم الهاتف:

العامة المدرسي:

جدول الحصص



الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

جدول الحصص



الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم.

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدير

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .

الرسائل

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الإهداف العامة لثدريس مادة التربفة الدفنففة الإسلامفة

- الإيمان بالله الواحد القادر وفعرف أن الغافة من خلقه هف عباده .
- معرفة العبادات الفف فرضها الله على المسلم وأن يؤدفها حق تأدفها .
- حب القرآن الكرفم وفعفظ بعض الأحادفث والعمل بها .
- معرفة سنة النبف (صلى الله عليه وسلم) حفظ بعض الأحادفث النبوة الشرففة .
- معرفة بعض أحكام تلاوة القرآن الكرفم .
- الإيمان بالله وملائكته ورسله واحترام عقائد الآخرفن .
- معرفة أن الدين فدعو للتسامح وحسن المعاملة للناس .
- حب الوطن والعمل من أجل رففعته وتقدمه .
- التحلف بمكارم الأخلاق من صدق وأمانة وكرم ورحمة .
- العمل على تنمية الوعي الدفنفف الصحيح والتحرر من الخرافات .
- حب النبف (صلى الله عليه وسلم) وتعظفمه و معرفة سفرته الطاهرة .
- تقدر ففمة العمل وأثره فف ففاة الفرد والجماعة .
- التمسك بأداب السلوك والمشاركة فف أعمال الخفر .



مدرفر المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الإهداف الخاصة لتدريس مادة التزيين الدينية الإسلامية الصف الثاني الابتدائي

- يعدد صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي .
- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي .
- يفهم معنى أن الله (تعالى) القادر .
- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى) .
- يستنتج أن الإيمان له أركاناً ستة .
- يوضح معنى الإمامة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل .
- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل .
- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل .
- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل .
- يحدد أحداث بداية دعوة النبي ﷺ جهراً .
- يوضح فضل قراءة القرآن الكريم .
- يحفظ حديثاً عن ثواب قراءة القرآن الكريم .
- يشرح معنى الطهارة وأهميتها .
- يعدد بعض نواقض الوضوء .
- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة .
- يحدد مواصفات الماء الطهور .
- يحدد مصادر الماء الطهور .
- يتوضأ الوضوء الصحيح .
- يردد ويحفظ كلمات الأذان .



محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- فيديو تعليمي .- انترنت .- صور .- لوحات .- دليل معلم- كتاب التلميذ .- أوراق عمل .- أعواد مثلجات .- بطاقات .- ألوان- بالونات .- سماعة .	<ul style="list-style-type: none">- قراءة جهرية .- إبداع رأي- تحويل جمل .- استماع .- ترتيب جمل .- قراءة كلمات .- أسئلة شفوية .- كتابة جمل .- تلخيص درس .- كتابة لافتة .- إكمال جمل .- تحديد الخطأ .- تحديد الفرق بين الأشياء .	<ul style="list-style-type: none">- اكمل- اكتب فقرة .- اكتب ما يملأ عليك .- استخرج من النشيد- كتابة أسماء- اختيار من متعدد .- وضع علامة ✓ أو × .- كتابة جمل .- استنتاج .- إكمال جمل .- تصحيح أخطاء .- اكتب بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none">- التعلم التعاوني .- اخفض يدك .- التعلم بالاكتشاف .- عصا الأسماء .- الفوازير .- التعلم باللعب .- لعب الأدوار .- الرعوس- المرقمة .- العمل الجماعي- أعواد المثلجات .- التعلم الثنائي .- المناقشة .- التلخيص .- تقييم الأقران .- العصف- الذهني .	<p>المحور الأول من أكون؟</p> <p>المحور الثاني العالم من حولي</p>	<ul style="list-style-type: none">- يعدد صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي .- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي .- يفهم معنى أن الله (تعالى) القادر .- يسرد قصة آدم (عليه السلام) .- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى) .- يستنتج أن الإيمان أركاناً ستة .- يوضح معنى الإمامة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل .- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل .- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل .- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل .- يحدد أحداث بداية دعوة النبي صلى الله عليه وسلم جهرًا .- يوضح فضل قراءة القرآن الكريم .- يحفظ حديثًا عن ثواب قراءة القرآن .- يشرح معنى الطهارة وأهميتها .- يعدد بعض نواتج الوضوء .- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة .- يحدد مواصفات الماء الطهور .- يحدد مصادر الماء الطهور .- يتوضأ الوضوء الصحيح .- يردد ويحفظ كلمات الأذان .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- فيديو تعليمي .- انترنت .- صور .- لوحات .- دليل معلم .- كتاب التلميذ .- أوراق عمل .- أعواد مثلجات .- بطاقات .- ألوان .- بالونات .- سماعة .	<ul style="list-style-type: none">- قراءة جهرية .- إبداع رأي .- تحويل جمل .- استماع .- ترتيب جمل .- قراءة كلمات .- أسئلة شفوية .- كتابة جمل .- تلخيص درس .- كتابة لأقطة .- إكمال جمل .- تحديد الخطأ .- تحديد الفرق بين الأشياء .	<ul style="list-style-type: none">- اكمل .- اكتب فقرة .- اكتب ما يملأ عليك .- استخراج من النشيد .- كتابة أسماء اختيار من متعدد .- وضع علامة ✓ أو × .- كتابة جمل .- استنتاج .- إكمال جمل .- تصحيح أخطاء .- اكتب بخط النسخ .	<ul style="list-style-type: none">- التعلم التعاوني .- اخفض يدك .- التعلم بالاكتشاف .- عصا الأسماء .- الفوازير .- التعلم باللعب .- لعب الأدوار .- الرعوس .- المرقمة .- العمل الجماعي .- أعواد المثلجات .- التعلم الثنائي .- المناقشة .- التلخيص .- تقييم الأقران .- العصف .- الذهني .	<p>المحور الثالث : مجتمعي</p> <p>المحور الرابع : مسئوليائي تجاه نفسي وعالمي</p>	<ul style="list-style-type: none">- يعدد الصفات التي يجب أن تتوفر في الرسل .- يبحث عن بعض أسماء الرسل والأنبياء .- يكتب الكلمات المحذوفة من سورة الضحى .- يتعرف تفسير آيات سورة الضحى .- يتعرف سبب نزول سورة الضحى .- يطبق ما تعلمه من قيم .- يرسم موقفا يدل على التسامح .- يشرح معنى التسامح .- يسرد قصة نوح عليه السلام .- يسرد قصة السيدة هاجر .- يسرد قصة بناء الكعبة .- يشرح معنى خلق بر الوالدين .- يشرح معنى الحج المبرور .- يحدد سنن وآداب الاحتفال بعيد الأضحية .- يشرح معنى خلق الرحمة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
الأسبوع الأول من أكتوبر حتى الأسبوع الثاني من نوفمبر 2023	المحور الأول : اكتشاف ذاتي	عقيدة		تقييم تكويني
		سير وشخصيات		تقييم تكويني
		عبادات		تقييم تكويني
الأسبوع الثالث من نوفمبر حتى نهاية ديسمبر 2023	المحور الثاني : علاقاتي مع الآخرين	عقيدة		تقييم تكويني
		سير وشخصيات		تقييم تكويني
		عبادات		تقييم تكويني
يناير 2024	مراجعة عامة			

برنامج المنهج الوزاري

الدرس الثاني : ادب الصحبة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

	المحور	التاريخ
	الموضوع	الفصل
	عنوان الدرس	الفترة

- نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

.....
.....
.....

- المواد المستخدمة :

- استراتيجيات التعلم :

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :

.....
.....

- نشاط (١) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- نشاط (٢) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- نشاط (٣) :

- هدف النشاط :

- إجراءات النشاط :

.....
.....
.....

- التقويم :

.....
.....

- غلق الدرس :

.....

مع تحيات

علم التربية الدينية
الإسلامية