

رَفْتَرُ تَحْضِيرُ

# الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

1 /

2025/2024



KTROUSEE.COM

## مِيَانَاتُ الْمُعَلِّمِ

الإِسْمُ: \_\_\_\_\_

المَوْهَلُ: \_\_\_\_\_

تَارِيخُ التَّعْيِينِ: \_\_\_\_\_

كُودُ الْمُعَلِّمِ: \_\_\_\_\_

رَقْمُ الطَّلَبِ: \_\_\_\_\_

الرَّقْمُ القَوْمِيّ: \_\_\_\_\_

العَامُ الدَّرَاسِيّ: \_\_\_\_\_

## جَدْوَلُ الحِصَصِ

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

## جَدْوَلُ الحِصَصِ

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



## رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل  
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية  
فعالة من المجتمع وللمجتمع .

## الرسائل

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم.

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الإهداف العامّة للتعليم الأساسي

- تحقيق الإلتفاء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب .
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهاه قيمه المشرفة .
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته منا يجعله قادراً على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

## الإهداف العامة لتدريس الرياضيات

- إدراك المفاهيم والتعليمات والمهارات الرياضية اللازمة للمواطن في حياته اليومية المرتبطة بدراسته للمواد الأخرى .
- إدراك بعض المفاهيم الهندسية الأساسية مثل مفهوم النقطة والقطعة المستقيمة والمستقيم والشعاع والزاوية .
- التعرف على بعض المجسمات مثل المكعب ومتوازي المستطيلات والاسطوانة والهرم والمخروط والكرة والأشكال الهندسية البسيطة .
- تنمية مهارة حل المشكلات في حدود العمر العقلي للتلميذ .
- اكتشاف الأنماط العددية والبصرية .
- إجراء العمليات الأربع بناء على قاعدة ترتيب العمليات .
- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو الرياضيات من خلال مساعدة التلاميذ على التمكن من مهاراتها وتوظيفها في مواقف حياتية يومية .
- تنمية الانتماء للوطن من خلال إبراز الأقدم والانجازات التي حقها المصريون في المجالات المختلفة قديماً وحديثاً كلما اتاحت الفرصة لذلك .
- اكتساب المهارات الآتية وتوظيفها في المواقف الحياتية والكسور وإجراء العمليات عليها .
- تنمية واستخدام الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية .

# الإهداف الخاصة لتدريس الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- جمع البيانات وتفسيرها .
- إنشاء تمثيل بياني بالأعمدة .
- ترتيب مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .
- حل مسائل جمع وطرح حول البيانات التمثيل البياني بالأعمدة .
- تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية .
- قراءة الأعداد المكونة من 3 أرقام باستخدام تمثيلات ملموسة .
- تحديد القيمة المكانية لكل رقم في عدد من 3 أرقام .
- تحويل الأعداد من الصيغة الممتدة إلى الصيغة الرمزية .
- الربط بين الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية للأعداد من 11: 19 .
- تحديد أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد وتسميتها .
- وصف خواص ثنائية وثلاثية الأبعاد .
- تصنيف أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد بناء على خواصها .
- قياس طول الأشياء بالسنتيمترات .
- مقارنة الجرامات والكيلو جرامات .
- اختبار الوحدات الملائمة لقياس كتلة الأشياء .
- مطابقة الأشياء بكتلتها بالجرامات أو الكيلو جرامات .
- حل مسائل كلامية عن الكتلة .
- إنشاء ساعة حائط .
- الإخبار عن الوقت بالساعات .



محافظة :

إدارة :

مدرسة :

## خريطة نواتج تعلم مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2025/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
كراس الرياضيات فيديو تعليمي أقلام رصاص	اقرأ الأعداد اكتب الأعداد قارن بين الأعداد حدد مكونات العدد	اقرأ الأعداد اكتب الأعداد قارن بين الأعداد حدد مكونات العدد	الزميل المجاور - إثارة الانتباه - عصي الاسماء - العد بصوت مرتفع - الكتابة في الهواء	<b>المحور الأول</b> <b>من أكون؟</b>  <b>المحور الثاني</b> <b>العالم من حولي</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .</li><li>- جمع البيانات وتفسيرها .</li><li>- إنشاء تمثيل بياني بالأعمدة .</li><li>- ترتيب مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .</li><li>- حل مسائل جمع وطرح حول البيانات التمثيل البياني بالأعمدة .</li><li>- تطبيق استراتيجيات الرياضيات الذهنية .</li><li>- قراءة الأعداد المكونة من 3 أرقام باستخدام تمثيلات ملموسة .</li><li>- تحديد القيمة المكانية لكل رقم في عدد من 3 أرقام .</li><li>- تحويل الأعداد من الصيغة الممتدة إلى الصيغة الرمزية .</li><li>- الربط بين الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية للأعداد من 11 : 19 .</li><li>- تحديد أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد وتسميتها .</li><li>- وصف خواص ثنائية وثلاثية الأبعاد .</li><li>- تصنيف أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد بناء على خواصها .</li><li>- قياس طول الأشياء بالسنتيمترات .</li><li>- مقارنة الجرامات والكيلو جرامات .</li><li>- اختبار الوحدات الملائمة لقياس كتلة الأشياء .</li><li>- مطابقة الأشياء بكتلتها بالجرامات أو الكيلو جرامات .</li><li>- حل مسائل كلامية عن الكتلة .</li><li>- إنشاء ساعة حائط .</li><li>- الإخبار عن الوقت بالساعات .</li></ul>



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



