

الأستاذ / أحمد أبو عيسى

يقدم لطلاب الصف الثاني الابتدائي

ملزمة

الابتداع

في

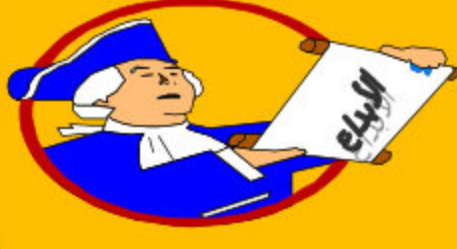
نسخة
كاملة

اللغة العربية

نسخة
أصلية

إهداء جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



أنا أستطيع



أنا أستطيع

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ،
إختار المعلم التلميذ آدم .

لكن آدم قال : أعذر منك يا معلمي . لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة.

قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز : كن واثقاً.

نظر آدم فرأى صديقه زين يحرز هدفاً في السلة.

تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع سأحاول.

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أستطيع	أقدر	ماهر	بارع / مجيد
فناء	ساحة	تستطيع	تقدر
يختار	ينتقي	الفوز	المكسب
اعتذر	قدم عذرا	واثقا	متأكدا
أحب	أهوى	يحرز	يسجل
الخسارة	الهزيمة	تحمس	اشتدت رغبته
قال	تكلم	سأحاول	سأجرب
نشط	يعمل بحيوية وخفة	صديقه	صاحبه

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أستطيع	أعجز	رأى	عمى
وقف	قعد / جلس	اعتذر	تكبر
أحب	أكره	قال	سكت / صمت
الخسارة	الفوز / المكسب	تستطيع	تعجز
نشط	كسول	الفوز	الهزيمة / الخسارة
صديقه	عدوه	تحمس	تكاسل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنا	نحن	كرة	كرات
فناء	أفنية	التلميذ	التلاميذ
المدرسة	المدارس	ماهر	ماهرون
المعلم	المعلمون	نشط	نشيطون
صديق	أصدقاء	هدف	أهداف
نفس	نفوس / أنفس	سلة	سلات / سلال

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

- ١- أين وقف المعلم؟ وقف المعلم في فناء المدرسة
- ٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟ وقف ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ.
- ٣- من اختار التلميذ آدم؟ المعلم
- ٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟ اعتذر منك يا معلمى
- ٥- لماذا اعتذر التلميذ آدم للمعلم؟ لأنه لا يجب أن يكون سببا في الخسارة

٦- ماذا قال المعلم للتلميذ آدم؟ قال له أنت نشيط وماهر وتستطيع تحقيق الفوز.

٧- من أحرز هدفا في السلة؟ صديقه زين

٨- ماذا فعل آدم عندما رأى صديقه زين يحرز هدفا في السلة؟

تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِهِ: أَنَا أَسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ.

ضمائر المنكلم

نحن

أنا

نحن: ضمير متكلم للمثنى والجمع (مذكر / مؤنث)

نحن تلميذان نحن تلميذتان

نحن معلمون نحن طبيبات

أنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر / مؤنث)

أنا طبيب أنا طبيبة

٣- لاحظ واكتشف

اكتشف الفرق بين (أنا - نحن) ثم أكمل:-

نحن نستطيع الفوز

نحن نثق من النجاح

..... حب المدرسة

..... القصة

نحن نركب السيارة

أنا أستطيع الفوز

أنا أثق من النجاح

..... حب المدرسة

أنا أقرأ القصة

..... اركب السيارة

أكمل الجمل بفعل مناسب :-

نحن الفوز

نحن نزرع الورد

نحن بالفوز

نحن نحب عملنا

أنا أحقق الفوز

أنا الورد

أنا أفرح بالفوز

أنا عملي

صل كل كلمة بمعناها

اقرأ واكتشف

أقدر

أنا ماهر في لعب الكرة

متأكدا

أنا أستطيع أن أجري بسرعة

بارع

كن واثقا دائما من الفوز

صل كل جملة بما يناسبها

تدريب

أنا أستطيع سأحاول

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة

للمعلم ، لأنه لم يشارك

اعتذر آدم

كن واثقا

نظر آدم

فرأى صديقه يحرز هدفا

قال آدم

تدريبات

هات معنى ما يأتي

٢- (فناء) :

١- (أستطيع) :

٤- (الخسارة) :

٣- (يختار) :

٦- (قال) :

٥- (أحب) :

٨- (ماهر) :

٧- (نشيط) :

١٠- (واثقا) :

٩- (تستطيع) :

١٢- (الفوز) :

١١- (يحرز) :

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

هات مضاد ما يأتي

- أستطيع : - أحب : - الخسارة :
- نشيط : - صديق : - قال :
- تستطيع : - الفوز : - تحمس :
- وقف :

هات جمع ما يأتي

- فناء : - أنا : - المدرسة :
- المعلم : - صديق : - نفس :
- كرة : - ماهر : - كرة :
- سلة :

أجب عما يأتي

- ١- من وقف في فناء المدرسة؟
- ٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟
- ٣- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟
- ٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟
- ٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة؟

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين

- ١- وقف المعلم في المدرسة (مكتبة - فناء - حديقة)
- ٢- اختار المعلم فريقا لكرة من التلاميذ (القدم - الطائرة - السلة)
- ٣- اختار المعلم التلميذ (عمر - زين - آدم)
- ٤- نظر آدم فرأى صديقه زين (يحرز هدفا - يقرأ كتابا - يأكل طعاما)

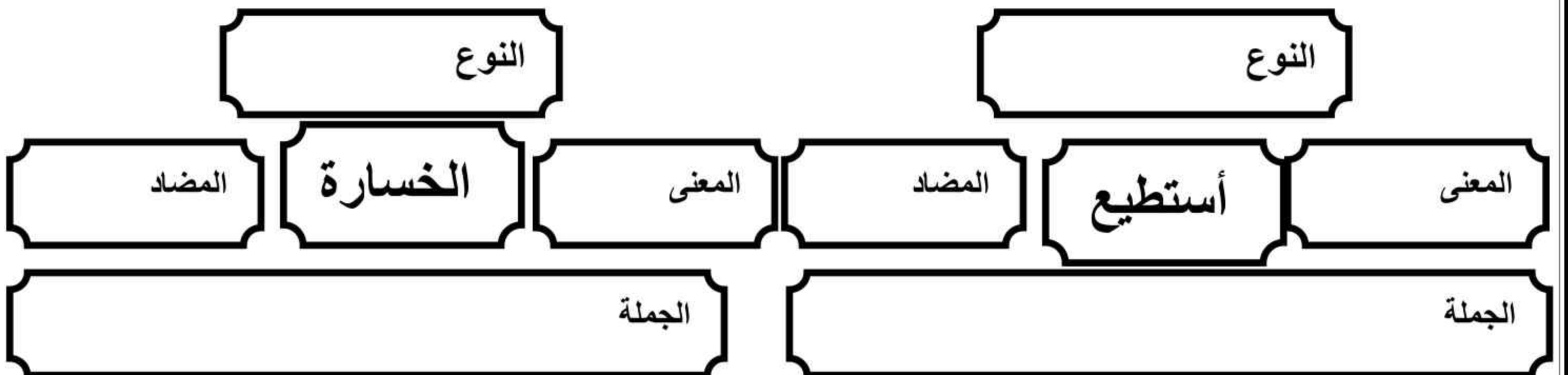
حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١- أَسْتَطِعُ: + + +
- ٢- فَنَاءٌ: + +
- ٣- الْخَسَارَةُ: + + +

أكمل خريطة الكلمة



أكمل خريطة الكلمة



الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

أكمل بفعل مناسب

- نحنالكرة
- أناالجيران
- نحنالدرس
- نحنفي الماء
- أناشجرة
- أناالرياضة
- نحنالواجب
- نحنالتلفاز
- أناالنشيد
- نحنالفصل

ضع (أنا - نحن)

-نحب القراءة
-نحب الرياضة
-نشيط
-نشيطون
-أقرأ الدرس
-نقرأ الدرس
-العب الكرة
-نلعب الكرة
-أشرب اللبن
-نشرب اللبن
-نشرب العصير
-أسمع الموسيقى
-نسمع الموسيقى
-أمارس الرياضة
-نمارس الرياضة



الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

س ١ اقرأ ثم أجب

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ،
إِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ آدَمَ . لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لَا أَحِبُّ أَنْ
أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى كلمة (يختار) :
(ينتقى - يسلم - يكتب)
٢- جمع كلمة (فناء) :
(أفنان - أفنية - أفنات)
٣- مضاد كلمة (أحب) :
(أهوى - أريد - أكره)
٤- وقف المعلم في فناء :
(الحديقة - المدرسة - النادي)

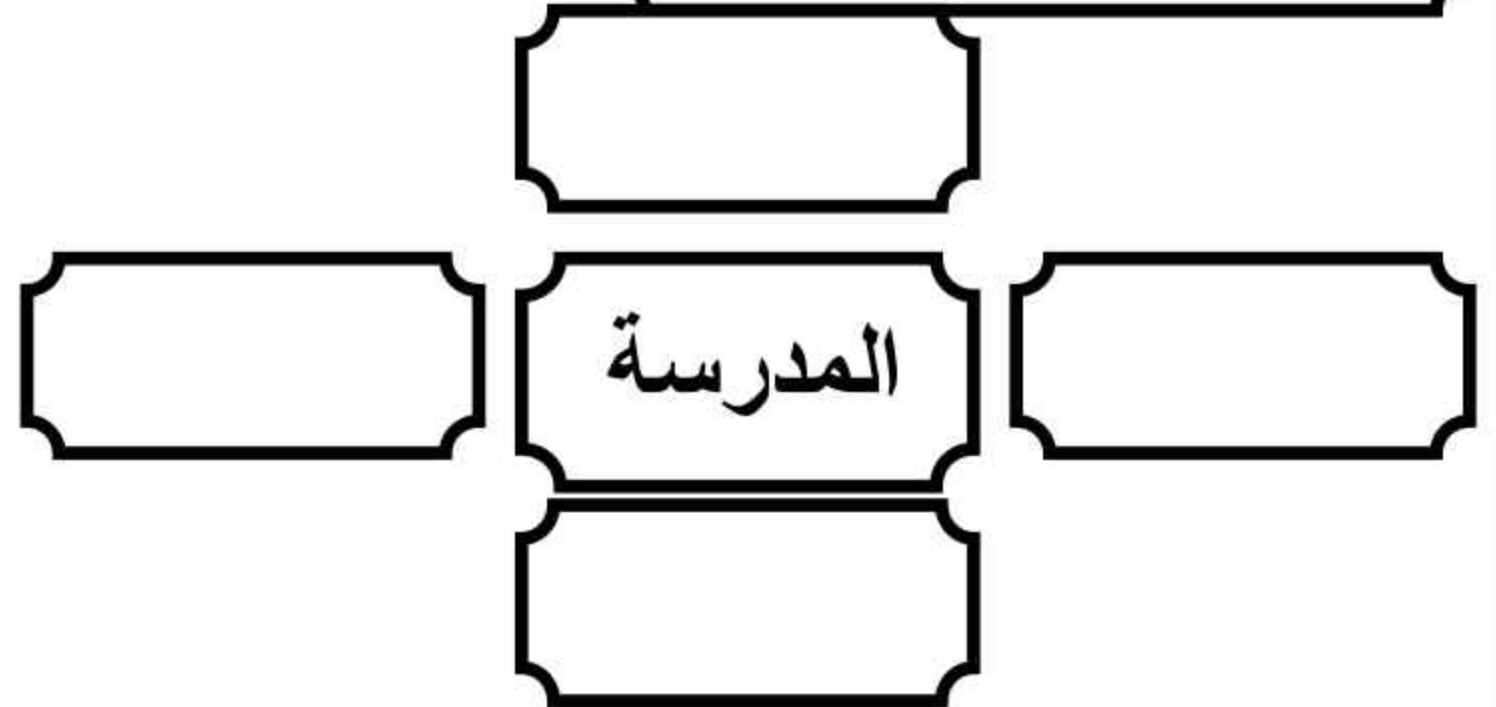
(ب) ١- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟

٢- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟

(ج) استخراج من العبارة السابقة

- ١- كلمة بها تاء مربوطة :
٢- كلمة بها (ال الشمسية) :
٣- كلمة بها تنوين :
٤- حرف جر :

أكمل شبكة المفردات



س ٢ اقرأ ثم أجب

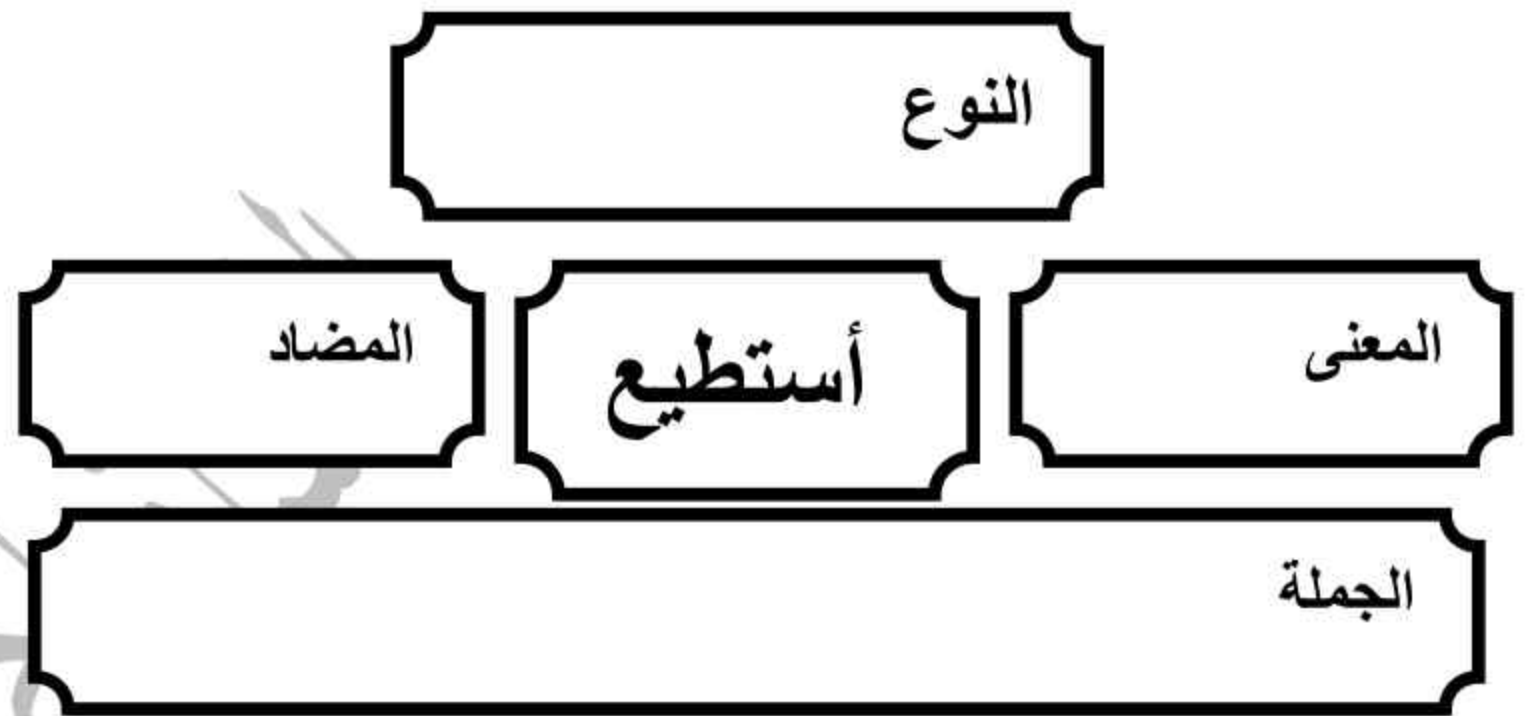
قال المُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمَ وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.
نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يَحْرُزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.
تَحَمَّسَ آدَمُ وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد كلمة (قال) : (سكت - تحدث - تكلم)
 ٢- معنى كلمة (ماهر) : (متكاسل - بارع - نازل)
 ٣- جمع كلمة (هدف) : (هوادف - هدافات - أهداف)

(ب) لماذا تحمس التلميذ آدم؟
 (ج) استخرج من الفقرة

- ١- ضمير متكلم :
 ٢- اسم :
 ٣- كلمة بها (ال القمرية) :
 ٤- كلمة بها (ال الشمسية) :
 (د) أكمل خريطة الكلمة



استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

نَمَّ (م - الفتحة)

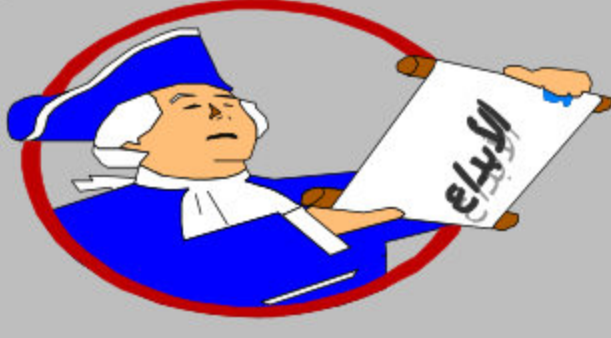
- ١ - الطُّفْلُ (..... -)
 ٢ - مَدَّ (..... -)
 ٣ - الطَّرِيقُ (..... -)
 ٤ - رُمَّانٌ (..... -)
 ٥ - هَيَّا (..... -)
 ٦ - جَدِّي (..... -)

(هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - وقف (..... -)
 ٢ - أستطيع (..... -)
 ٣ - قال (..... -)

سلسلة الإبداع للنجاح والتفوق (الصف الثاني الابتدائي ترم أول) / أحمد أبو عيسى ت ٠١٠٠٧٧١٣٥٣٨

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
 01007713538



توماس إديسون



(توماس إديسون)

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ ..
لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي
الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بقي / واصل	استمر	سريع الفهم	ذكيا
صار	أصبح	يفتش	يبحث
مبتكرا	مخترعا	براعته	مهارته
		اعتنت	اهتمت

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
يجيب	يسأل	غيبا	ذكيا
أهملت	اهتمت	انقطع	استمر

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	أم	أمهات
ذكي	أذكىاء	مخترعا	مخترعون
مهارته	مهاراته	المصباح	المصابيح

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

- ١- صف **توماس إديسون** . تلميذا ذكيا يسأل ويبحث ويجرب
- ٢- من اهتم بتعليم **توماس إديسون** ؟ أمه
- ٣- ما نتيجة استمرار **توماس إديسون** في الدراسة ؟ أصبح مخترعا للمصباح الكهربائي
- ٤- هل عرف أحد مهارات **توماس إديسون** ؟ لا
- ٥- من مخترع **المصباح الكهربائي** ؟ توماس إديسون
- ٦- ماذا كان يحدث لو لم تهتم أمه بتعليمه ؟ لم يصبح مخترعا وأصبح فاشلا
- ٧- ما الذي جعل **توماس إديسون** مخترعا ؟ اهتمام أمه بتعليمه واستمراره في الدراسة والبحث

أساليب وتراكيب

ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتمَا	أنتم	أنتن
يستخدم للمفرد المذكر أنت تلميذ أنت معلم	يستخدم للمفردة المؤنثة أنت تلميذة أنت معلمة	يستخدم للمثنى المذكر و المؤنث أنتما تلميذان أنتما تلميذتان	يستخدم لجمع المذكر أنتم معلمون	يستخدم لجمع المؤنث أنتن معلمات

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538

١- ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

- ١- مُهَنْدِسَانِ ٢- مُعَلِّمٌ ٣- أطباء
٤- بَنَاتٌ ٥- تَلْمِيذٌ ٦- مُعَلِّمَاتٌ
٧- مَاهِرَةٌ ٨- تَلْمِيذَةٌ ٩- لَاعِبُونَ

لاحظ واكتشف



أنتِ تلميذة باحثة
أنتِ معلمة ماهرة
..... طفلة
أنتِ.....نشيطه

أنتِ تلميذ باحث
أنتِ معلم ماهر
أنتِ طفل ذكي
.....معلم.....



اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

براعة

ابتكرت

صرت

أحمد عنده مهارة تفكير

أصبحت أحب اللعب مع قطتي

اخترعت مركبة تمشي بالهواء

اقرأ الدرس ثم أكمل

- ١- كان توماس إديسون تلميذاً، يسأل ويبحث ،.....
٢- اهتمت بتعليمه
٣- اخترع توماس إديسون
٤- أقدر توماس إديسون ، لأنه

□ (مهارات - يفتخر - تفكر - أصبحت)

- قال المعلم من يرغب في أن شيئاً يجب أن يكون عنده تفكير

- قلت وكيف ذلك يا معلمي ؟

- قال : يجب أن تقرأ كثيراً و..... العلم

- قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

هات جمع

- ١- ذكي:
- ٢- تلميذ:
- ٣- مهارته:
- ٤- أم:
- ٥- مخترع:
- ٦- المصباح:

هات مضاد

- ١- ذكيا:
- ٢- اهتمت:
- ٣- استمر:
- ٤- يسأل:

هات معنى

- ١- ذكيا:
- ٢- يبحث:
- ٣- مهاراته:
- ٤- اهتمت:
- ٥- استمر:
- ٦- أصبح:
- ٧- مخترعا:

□ (٣) صل معنى ما يأتي :

□ ذكي يبحث مهارة اهتمت استمر أصبحت مخترعا

يفتش سريع الفهم اعتت براعة مبتكرا واصل صرت

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

٤ صل مضاد ما يأتي :

ذكي	اهتمت	استمر	يسأل
أهملت	غبي	يجيب	انقطع

٥ (صل جمع ما يأتي :

ذكي	تلميذ	مهارة	أم	مخترع	المصباح
تلاميذ	أذكياء	أمهات	مهارات	المصاييح	مخترعون

٥) أجب عن الأسئلة الآتية

١ - ما صفات توماس إديسون ؟

.....

٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟

.....

٣- ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟

.....

٤- من مخترع المصباح الكهربائي ؟

.....

٥- ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟

.....

٦) رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة

١- مخترعا - إديسون - أصبح :

٢- تلميذا - إديسون - كان - ذكيا :

٣- أمه - بتعليمه - اهتمت :



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ
 كَرِيمٌ مُجِيبٌ لَطِيفٌ أَصِيلٌ
 وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عطوف	<input type="checkbox"/> محب	صاحبي	<input type="checkbox"/> صديقي
خلوق / مهذب	<input type="checkbox"/> لطيف	سريع الفهم	<input type="checkbox"/> ذكي
شهم	<input type="checkbox"/> أصيل	شريف	<input type="checkbox"/> نبيل
يعني	<input type="checkbox"/> ينشد	معطاء / سخي	<input type="checkbox"/> كريم

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
قاس	<input type="checkbox"/> لطيف	عدوي	<input type="checkbox"/> صديقي
حقير	<input type="checkbox"/> أصيل	بخيل	<input type="checkbox"/> كريم
يبكي / ينوح	<input type="checkbox"/> ينشد	عدو	<input type="checkbox"/> محب

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
 01007713538

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي	محب	محبون
ذكي	أذكاء	لطيف	لطفاء
نبيل	نبلاء	أصيل	أصلاء
كريم	كرماء	صوت	أصوات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- ما صفات الصديق الحق؟

ج: ذكي ، نبيل ، كريم ، محب ، لطيف ، أصيل .

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد؟

ج: يتحدث عن صفات الصديق الحق

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

ج: الصدق ، يشاركني في الأفراح والإحزان ، ويقف بجانبني وقت الشدة الأمانة ،

٤) ماذا ينشد الصديق؟ شعرا

تدريبات

١- اقرأ النشيد ثم أجب

١- يتحدث النشيد عن :

٢- وصف الشاعر صديقه بأنه:

٣- الصفات التي أحبها في صديقي هي :

٤- صديق لطيف لانه،

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

اقرأ واكتشف

٢: صل كل كلمة بمعناها

الحقيقي

الصديق النبيل محبوب

غنت

الصديق الأصيل يكون مع صديقه
عندما يحتاج اليه

صاحب خلق

نشدت هند نشيدا جميلا في
الحفل

أكمل الجمل مستخدما الكلمات الآتية (نبيل - أصيلا - سننشد)

" قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) :.....شعر صديقي

قلت له : "ما صفات الصديق ؟"

قال المعلم : " أن يكونو.....

(٤) أكمل

ما صفاته الجميلة؟

ما اسم صديق؟

.....

.....

.....

(٥) اكتب بخط جميل

الصديق وقت الضيق

.....

لاحظ واكتشف اللافتة

(١) اكتب لافتة تحت على القراءة

القراءة غذاء العقل

(٢) اكتب لافتة تحت على النظافة

النظافة من الإيمان

(٣) اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

العقل السليم في الجسم السليم

أ- أكمل اللافتات بالكلمات الآتية (وقتك - سهل - درسك)

اجتهد في

لا تضيع

التعاونالصعب

تدريبات

١- أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (أستطيع - أنت - كن - ذكي)

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ،فأنا تلميذ،أحب أن أكون رياضياً ،و.....أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر بالإحباط أذكر نفسي وأقولتستطيع الفوز وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربيقويًا ، ومستعدًا

(ب) ما الرياضة التي تحب أن تمارسها؟

.....
(ج) ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي؟
.....

.....
(د) من الشخصية الرياضية المصرية التي تعجبك؟
.....

.....
(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

كلمة بها لام شمسية

كلمة بها لام قمرية

اذكر نوع التنوين

ضميرا

(حدد نوع التنوين فيما يأتي :

- ١ - يُوثًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
٢ - قِلاعًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
٣ - رَمْلٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)
٤ - مَوْجٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)

(د) *أكتب لافتة تشجع على الصداقة

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

تدريبات الابداع

١- هات معنى ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد

٢- هات مضاد ما يأتي

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد		

٣) هات جمع ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت

٤) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما صفات الصديق؟
- ٢- عن أي شيء يتحدث النشيد؟
- ٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

٥) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَدِيقِي :/...../..... - نَيْبِلُ :/...../.....
- كَرِيمٌ :/...../..... - صَوْتُ :/...../.....
- لَطِيفٌ :/...../..... - أَصِيلٌ :/...../.....

٩) صل معنى ما يأتي

:

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
سريع الفهم	صاحبي	معطاء	شريف	مهدب	عطوف	يعني	شهم

(١٠) صل مضاد ما يأتي :

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
بخيل	عدوي	قاس	عدو	يبكي	حقير

(١١) صل جمع ما يأتي :

صديقي	ذكي	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت
أذكياء	أصدقائي	محبون	كرماء	أصوات	لطفاء	أصلاء

(١٢) أكمل شبكة المفردات

صديقي

صديقي

صديقي

أكمل خريطة الكلمة

النوع

النوع

المضاد

كريم

المعنى

المضاد

صديقي

المعنى

الجملة

الجملة

النوع			النوع		
المضاد	ينشد	المعنى	المضاد	ذكي	المعنى
الجملة			الجملة		

(ذكي - كريم - نبيل - أصيل - جميل - شعرا)

صَدِيقِي
لَطِيف
بصوت
وَيُنشِد
محب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد " صديقي " : (عدوي - زميلي - صاحبي)
- ٢- معنى " كريم " : (بخيل - معطاء - سخي)
- ٣- جمع " صوت " : (صوتات - صوت - أصوات)

ب) ما صفات الصديق ؟

(١٣) ضع (أنت - أنتِ)

- | | |
|-------------|---------------|
| * ولد مؤدب | * معلم مخلص |
| * بنت مؤدبة | * معلمة مخلصة |
| * كريمة | * كريم |
| * نشيطة | * نشيط |

(١٤) ضع أنا - نحن

- | | |
|------------------|----------------|
| - نحب القراءة | - أحب القراءة |
| - نقرأ الدرس | - أقرأ الدرس |
| - نذهب الى الحقل | - نركب السيارة |
| - مسرور | - متفوقون |

(١٥) أكمل أسماء الإشارة هي : (..... ، ، ،)

(١٦) ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي :

- | | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
| ١ - مُهَنْدِسَان | ٢ - مُعَلِّم | ٣ - أَسْوَد |
| ٤ - بِنْتَان | ٥ - تَلْمِيذ | ٦ - مُعَلِّمَات |
| ٧ - بَقَرَتَان | ٨ - أَزْهَار | ٩ - لَاعِبُونَ |

١٧) هات كلمات على نفس الوزن :

- (١) نَيْلٌ - أَصِيلٌ -
 (٢) أَزْهَارٌ - أَسْرَارٌ -
 (٣) بَلَدِيٌّ - وَطَنِيٌّ -

١٨) صل كل كلمة بعكسها :

- (١) صَدِيقِي - بَخِيلٌ ()
 (٢) كَرِيمٌ - قَبِيحٌ ()
 (٣) جَمِيلٌ - عَدُوِيٌّ ()

١٩) - اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . (أَنَا - نَحْنُ)
 ٢ - نُحِبُّ مِصْرَ . (أَنَا - نَحْنُ)
 ٣ - نَتَّقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أَنَا - نَحْنُ)

٢٠) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

- ١ - (عَا - م - ل) -
 ٢ - (كِ - تَا - بٌ) -
 ٣ - (أَصْدٌ - حَا - بٌ) -
 ٤ - (زُ - جَا - جٌ) -
 ٥ - (أَطٌ - فَا - لٌ) -

٢١) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١ - أَسْنَانٌ - / /
 ٢ - كِتَابٌ - / /
 ٣ - سَمَاءٌ - / /
 ٤ - حِصَانٌ - / /
 ٥ - شِرَاعٌ - / /

٢٢) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالآلف

- عَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ
 - سَمِيرٌ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَدَهَبٌ

- شَجْرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

(٢٤) اكتب بخط جميل

١- أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي مِصْرَ .

(٢٥) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلٌ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

نَبِيلٌ

صَدِيقِي ذِكْرِي

لَطِيفٌ أَصِيلٌ

مُحِبٌّ

بِصَوْتِ

وَيَنْشُدُ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (يَنْشُدُ) : (يَجْرِي - يُعْنِي - يَقْرَأ)
 (٢) عكس (صَدِيقِي) : (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)
 (٣) كلمة (نَبِيلٌ) : (مُذَكَّرٌ - مُؤنَّثٌ)
 (٤) كلمة (يَنْشُدُ) : (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(ج) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالياء) :
 (٢) كلمة بها (تنوين بالضم) :
 (٣) كلمة بها (حرف مشدد) :
 (٤) كلمة بها (تاء مفتوحة) :

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- تُحِبُّ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)
 ٢- مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)
 ٣- تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

أساليب وتراكيب

حروف جر

اقرأ ثم اكتب

بـ	لـ	كـ	عن	من	على	في	إلى
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---

(١) ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة :

- ١ - ذَهَبَ بِاسْمٍ (إلى - في) الْمَدْرَسَةِ .
- ٢ - رَأَى بِاسْمٍ وَرَدَّةً (إلى - في) الْحَدِيقَةِ .
- ٣ - يَعِيشُ السَّمَكُ (إلى - في) الْمَاءِ .
- ٤ - رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .
- ٥ - أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبُ (إلى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ذَهَبَ بِاسْمٍ الْمَدْرَسَةِ . (في - إلى)
- ٢ - وَقَفَ الْعَصْفُورُ الشَّجَرَةَ . (على - إلى)
- ٣ - جَلَسَ الْوَلَدُ الْفَصْلَ . (في - إلى)

أكمل الالفات بالكلمة المناسبة



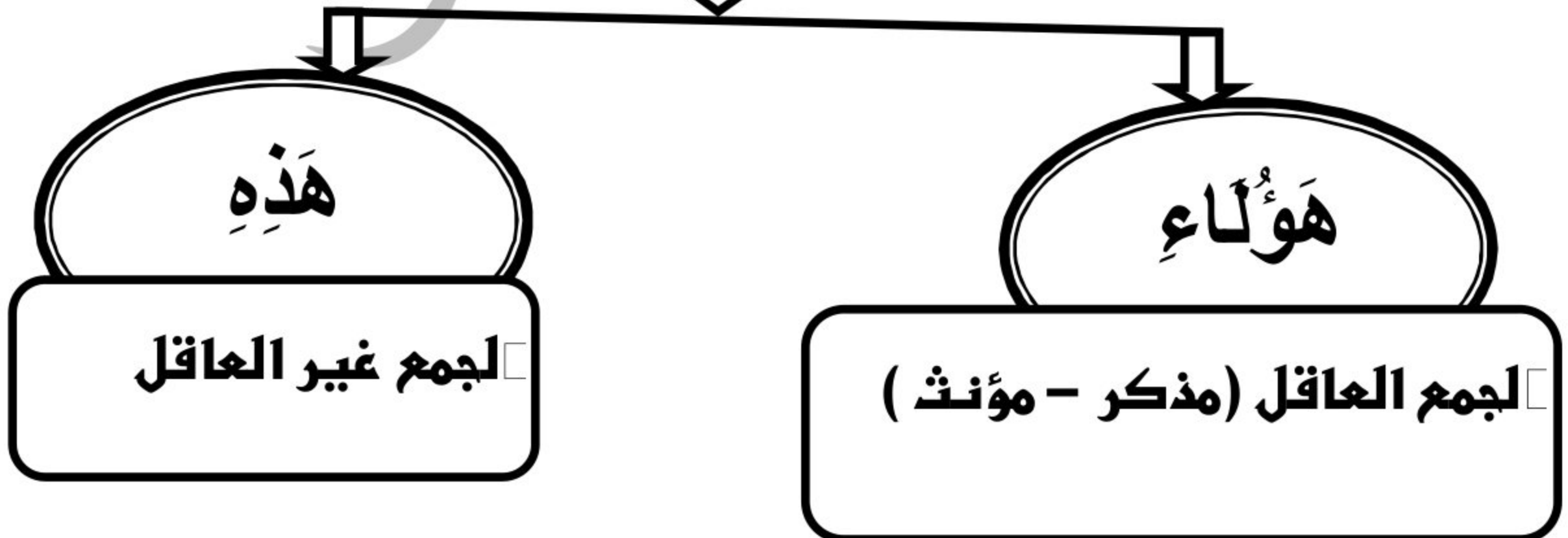
لَا تَرْفَعُ

الْكِتَابُ أَحْسَنُ

الرِّيَاضَةُ تُقْوِي

لاحظ واكتشف

اسم إشارة (للجمع)



- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| - هَذِهِ أَقْلَامٌ . | - هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ . |
| - هَذِهِ عَصَافِيرٌ . | - هَؤُلَاءِ أَطِبَاءٌ . |
| - هَذِهِ أَعْلَامٌ . | - هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ . |
| - هَذِهِ أَشْجَارٌ . | - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ . |

١- ارسم الوجه الضاحك لـ للجملة الصحيحة و الغاضب لـ للجملة الخطأ:

- (١) هَذِهِ شَجَرَةٌ . ()
 (٢) هُوَئَاءِ وُلْدٌ . ()
 (٣) هُوَئَاءِ أَقْلَامٌ . ()
 (٤) هُوَئَاءِ مُعَلِّمُونَ . ()

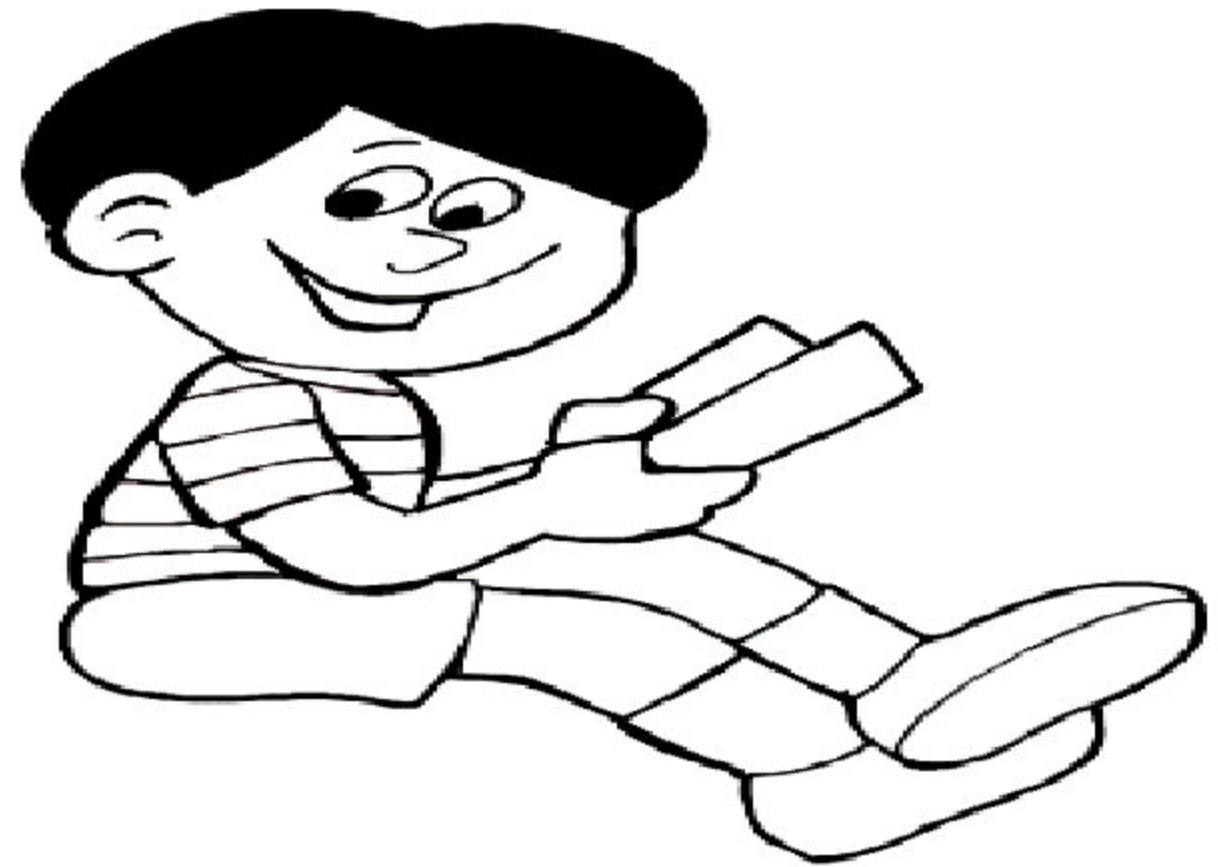
٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ)
 (٢) مُعَلِّمُونَ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ)
 (٣) حَدِيقَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ)
 (٤) أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ)
 (٥) أَوْلَادٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ)

٣) حول الجمل كما في المثال :

- (١) هَذَا طِفْلٌ . - هُوَئَاءِ أَطْفَالٌ .
 (٢) هَذَا وُلْدٌ . -
 (٣) هَذَا مُعَلِّمٌ . -
 (٤) هَذَا قَلَمٌ . -

٤- اكتب جملة تحت كل صورة



تدريبات

اقرأ القطعة ثم أجب:

بَعْدَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ أَمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَأَنَا تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ، أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا ، وَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ ، وَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْإِحْبَاطِ أَذْكَرُ نَفْسِي وَ أَقُولُ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ ، وَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدْرِبِي : كُنْ قَوِيًّا ، وَ مُسْتَعِدًّا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالألف) :
- (٢) كلمة بها (مد بالياء) :
- (٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
- (٤) كلمة بها (لام شمسية) :
- (٥) كلمة بها (لام قمرية) :
- (٦) استخراج (ضمير مخاطب) :

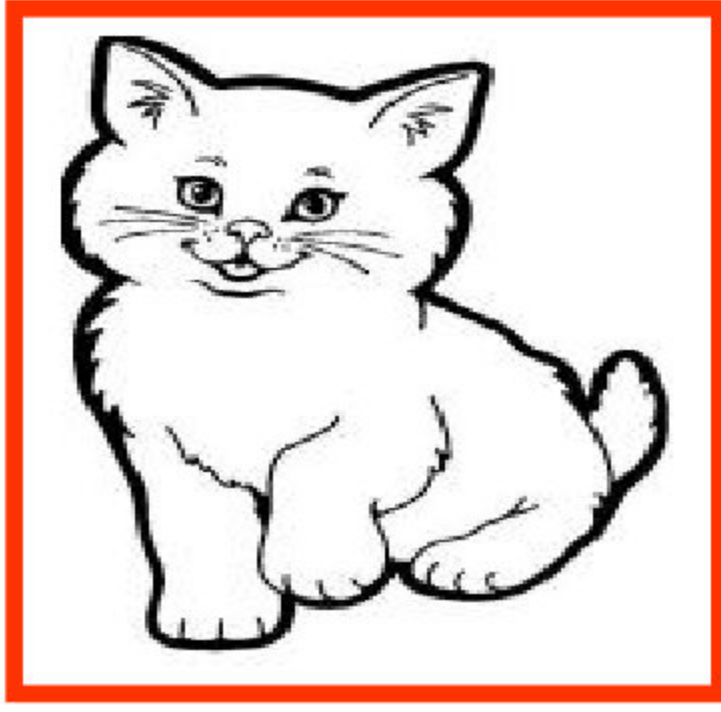
(ب) أجب عن الأسئلة :

- (١) مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَهَا ؟
- (٢) مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِيِّ الْحَقِيقِيِّ ؟
- (٣) مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجِبُكَ ؟

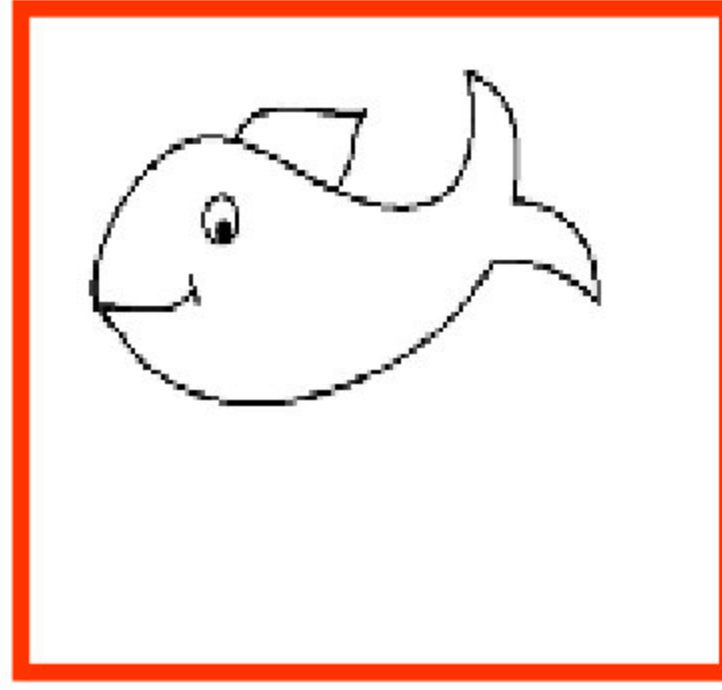
(ج) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لا) :



(د) ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



ق - ك



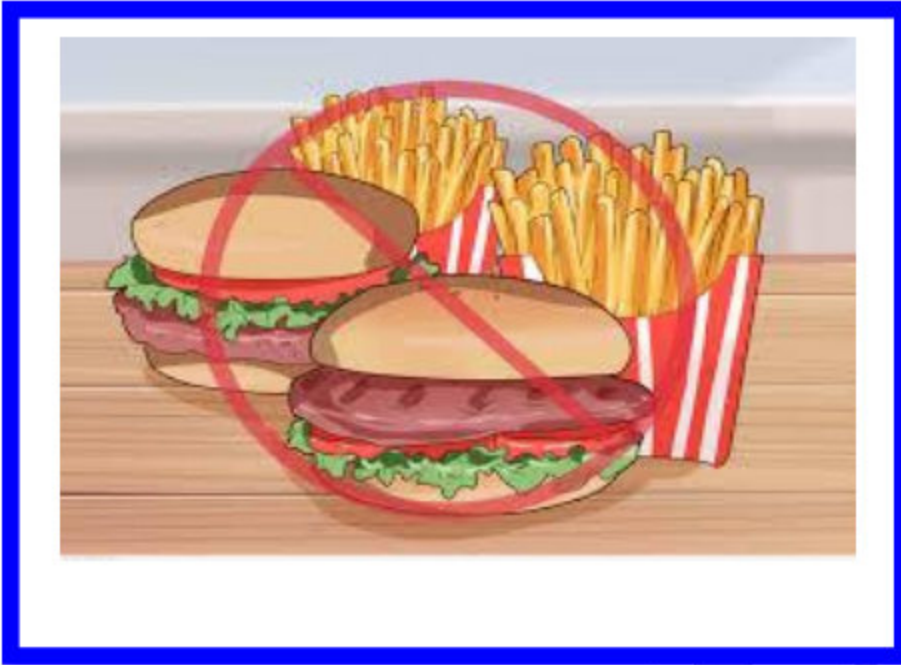
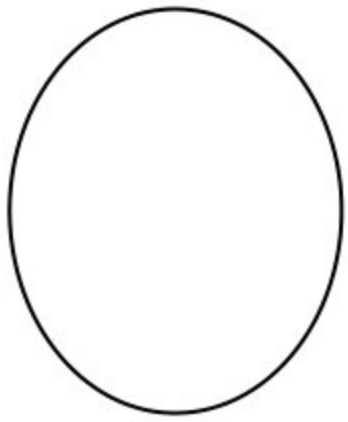
ث - س



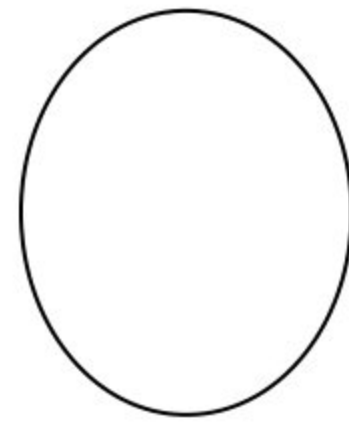
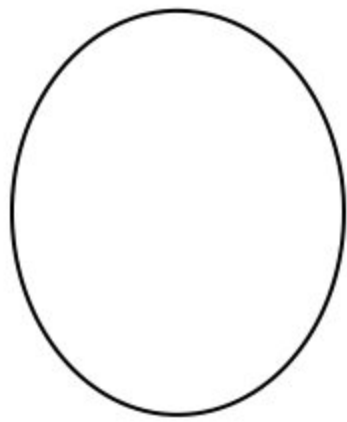
ت - ط

(هـ) ضع ل أمام الصورة الصحيحة :

- تَأْكُلْ هِنْدَ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمِ سَلِيمٍ .



- تَنَامُ هِنْدُ مُبَكَّرًا .



رتب الحروف لتكون كلمات :

ي - ض - ب

ك - م - س - ة

ل - ي - ح - ب

القمريّة

احفظ الجملة :

جاء غبي فك مخه وقع

حروف ال القمرية

ج - د - ذ - ا - غ - ب - ي - ف - ك - م - ه - و - ق - ع

المدرسة انظر إلى الحرف المكتوب بعد (ال)

- اللام القمرية تكتب و تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

الْحَوْثُ

الْحِصَانُ

الْمَوْزُ

الْبَابُ

الْحَبْلُ

الْجَمَلُ

الْقَلَمُ

الْفَرَاشَةُ

الْكِتَابُ

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

حروف ال الشمسية

(ت - ث) (د - ذ) (ر - ز) (س - ش) (ص - ض) (ط - ظ) (ن - ل)

اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

الشمس	الرمان	السحاب
.....
التمر	الظرف	التين
.....
النفاح	الرجل	النملة
.....
الزجاجة	السجادة	السبورة
.....

- اختر الإجابة الصحيحة

- ١ - كلمة (السمك) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٢ - كلمة (الباب) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٣ - كلمة (القمر) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٤ - كلمة (الشمس) بها لام : (شمسية - قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذهب : / /
- أسد : / /
- فرس : / /
- قمر : / /

٢- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلٌ : /
- أَنْفٌ : /
- وَرْدٌ : /
- قَمْحٌ : /

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابٌ : /
- ثَوْتُ : /
- فَيْلٌ : /
- أَبِي : /

٤- تكتب (ال) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَسُ : / / /
- الْبَابُ : / /
- الْحَبْلُ : / /
- الْبَحْرُ : / /

٥- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١- إِنْسَانٌ - / /
٢- عَصْفُورٌ - / /
٣- مِصْبَاحٌ - / /
٤- صُبُورٌ - / /
٥- أَلْوَانٌ - / /
٦- حَقِيبَةٌ - / /
٧- مَدْرَسَتِي - / / /
٨- يَذْهَبُ - / /
٩- يَلْعَبُونَ - / / /
١٠- تِمْسَاحٌ - / /
١١- سَيَّارَةٌ - / / /
١٢- دَرَّاجَةٌ - / / /
١٣- قِطَّةٌ - / /
١٤- مُعَلِّمٌ - / / /
١٥- فَلَاحٌ - / /



عادات صحية



فِي عُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقِظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

وهو يشعر بتعب وإجهاد

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟

أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي

مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

أن تتناول طعاما صحيا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة
وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام .

أحتاج لان أنواع في طعامي ، وأمارس الرياضة

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وجع	□ ألم	حجرته	□ عُرْفَتِهِ
مثل الأرز والخبز	□ نشويات	صحا من النوم	□ استيقظ
الخيار والجزر	□ خضراوات	أحس	□ أشعر
اللبن واللحم	□ بروتينات	صنعت	□ فعلت
باستمرار	□ بانتظام	تأكل	□ تتناول
أريد	□ أحتاج	مفيدا	□ صحيا
	□	أول النهار	□ صباحا

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
□ الصغيرة	الكبيرة	□ أصعب	أسهل
□ استيقظ	نام	□ صحة	مرض
□ صباحا	مساء	□ منجنا	سعيدا
□ تعب	راحة	□ جيدة	سيئة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
□ الوقت	الأوقات	□ طعام	أطعمة
□ الجسم	الأجسام	□ نشويات	نشوية
□ الم	الأم	□ هؤلاء	هذا
□ فاكهة	فواكه	□ غرفة	غرف
□ الرياضة	الرياضات		

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) أين كان فادي؟ ومتى استيقظ؟

- كان في غرفته الصغيرة واستيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا .

(٢) بماذا شعر فادي عندما استيقظ؟

- كان يشعر بتعب وإجهاد .

(٣) ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة؟

- أتناول طعاما صحيا وأمارس الرياضة بانتظام .

(٤) ما مكونات الطعام الصحي؟

فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات

(٥) النشويات مثل : و (أكمل)

- الأرز و الخبز .

(٦) البروتين مثل : و (أكمل)

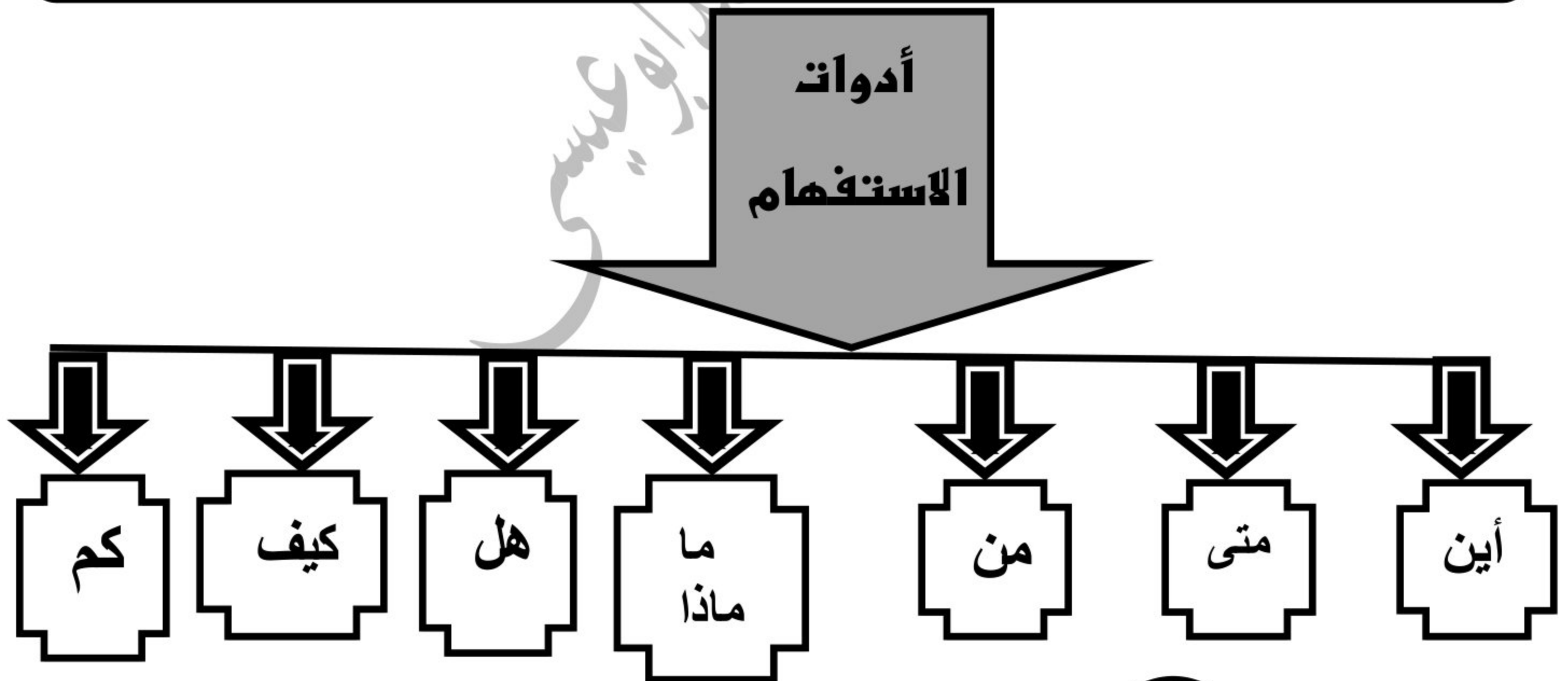
- اللحم و اللبن .

(٧) الفواكه مثل : و (أكمل)

- التفاح و الموز .

أدوات الاستفهام

أسلوب الاستفهام يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)



علامة استفهام →



(توضع آخر السؤال)

لاحظ وتعلم

- (١) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ - فوق الشَّجَرَةِ .
- (٢) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ - فِي الصَّبَاحِ .
- (٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟ - نَعَمْ .
- (٤) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ - الطَّيِّبُ .
- (٥) كَمْ عَدَدَ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ؟ - سَبْعَةَ أَيَّامٍ .
- (٦) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ - تُفَاحَةً .

(أ) ضع في آخر كل جملة : (أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يُذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَمْ .
- (٢) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يَزْرَعُ الْأَرْضَ ؟ - الْفَلَّاحُ .
- (٣) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ ؟ - فِي الْأَرْضِ .
- (٤) (مَنْ - هَلْ - كَمْ) وَجِبَةٌ تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا ؟ - ثَلَاثَةٌ .
- (٥) (مَتَى - هَلْ - أَيْنَ) تَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

(ج) ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

- (١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا .
- (٢) لِمَاذَا ؟ - لِأَنَّ قَادِي لَنَا يَتَنَاوَلُ بُرُوتِيَّاتٍ .
- (٣) مَتَى ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا .
- (٤) مَاذَا ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طَعَامٍ صَحِيٍّ .
- (٥) هَلْ ؟ - نَعَمْ أَحِبُّ الْمَوْزَ .

صل كل كلمة بمعناها :

مثل اللحم

(١) اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمٍ مُبَكَّرًا .

أصحو

(٢) الغذاء الصحي مفيد للجسم .

المفيد

(٣) النشويات تمد الجسم بالطاقة .

مثل الأرز

(٤) البروتين يقوي الجسم .

تدريبات الابداع

(١) اقرأ ثم أجب

في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا .
وهو يشعر بتعب وإجهاد
لمأذا أشعرُ بألم في جسمي ؟
أنت من فعلت هذا بنفسك يا فادي

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - جمع كلمة " غرفة " :..... (غرف - غرف - أغرف)
- ٢ - مضاد كلمة " الصغيرة " :..... (الكبيرة - العالية - القليلة)
- ٣ - مضاد كلمة " استيقظ " :..... (صحا - قام - نام)
- ٤ - معنى كلمة " يشعر " :..... (يحس - يقرأ - يكتب)

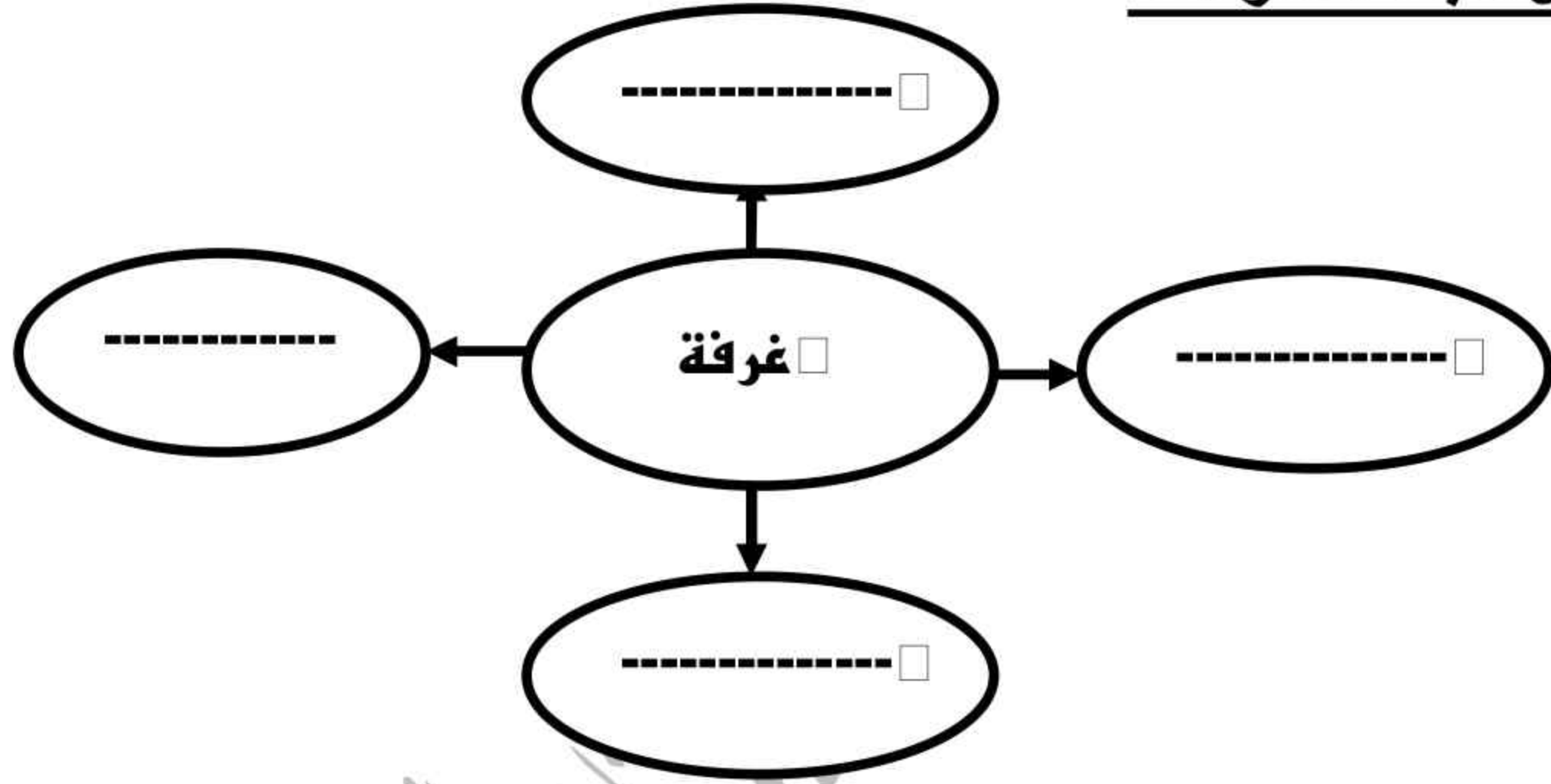
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين كان فادي ؟
- ٢- متى استيقظ فادي ؟
- ٣- ماذا يشعر فادي ؟

(ج) استخراج من الفقرة

- ١- حرف جر
 ٢- كلمة بها ال الشمسية:
 ٣- كلمة بها ال القمرية:
 ٤- كلمة بها تنوين فتح:
 ٥- كلمة بها ياء الملكية:
 ٦- أداة استفهام:
 ٧- اسم إشارة:

(د) أكمل شبكة المفردات



(٣) اقرأ ثم أجب

مَاذَا أَفْعَل لَأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةً ؟
 أن تتناول طعاما صحيا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ،
 وأن تمارس الرياضة بانتظام .
 أحتاج لان أنواع في طعامي ،وأمارس الرياضة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مضاد كلمة " صحة " :.....(مرض - قوة - شدة)
 ٢ - جمع كلمة " طعام " :.....(طعامات - أطعمة - أطاعم)
 ٣ - النشويات مثل :.....(الخيار - اللحم - الارز)

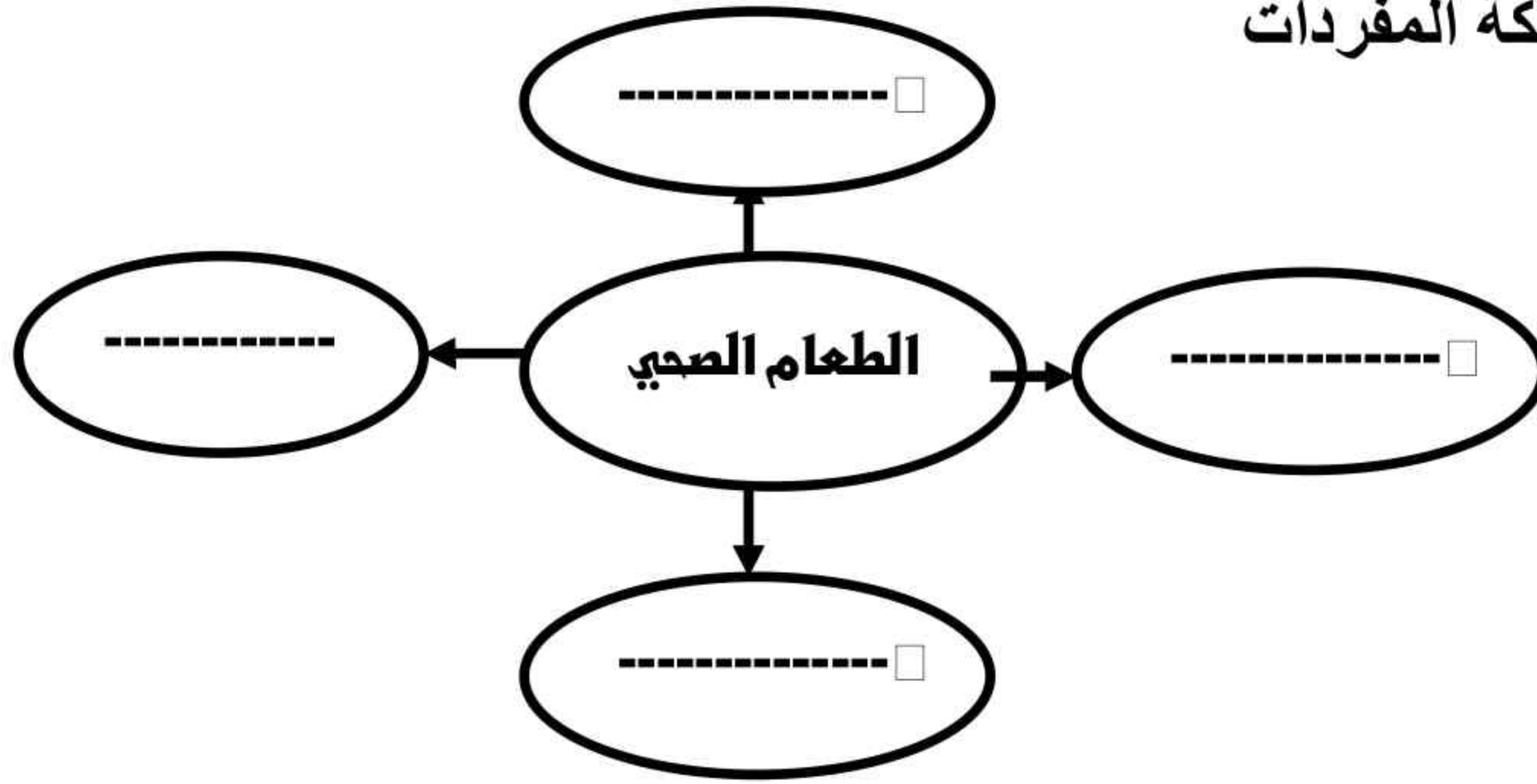
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟
 (ج) استخراج من الفقرة السابقة

- ١- أداة استفهام:
 ٢- كلمة بها ال الشمسية:
 ٣- فعل:
 ٤- اسم:
 ٥- حرف عطف:

الإستاذ / أحمد أبو عيسى
 01007713538

(د) أكمل شبكة المفردات



١- هات معنى ما يأتي

غرفة	استيقظ	أشعر	صحي	صباحا	فعلت	الم	انتظام

٢- هات مضاد ما يأتي

استيقظ	جيدة	صحي	صباحا	الصغيرة	حزينا	انتظام	

٣- هات جمع ما يأتي

صغيرة	غرفة	الوقت	جسم	طعام	الساعة	الم	

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538



خطوات عمل الارز



و ا ت ع ه ل الأ ر ز

- ١- في البداية اغسل الأرز جيّداً بالماء .
- ٢- وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعَهُ فِي إِنَاءٍ طَهْيٍ .
- ٣- ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ .
- ٤- أَضِفِ الْمَاءَ .
- ٥- وَ آخِرًا حَرِّكْهُ .
- ٦- وَ اثْرُكْهُ يَنْضَحْ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
زد	أضف	وعاء	إناء
يستوي	ينضج	الطبخ	الطهي
أنظف	أغسل	السمن	الزبد

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
قبل	بعد	النهاية	البداية
سيئاً	جيّداً	أولاً	أخيراً

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	أناء	أوان

اقرأ واكتشف

(١) صل كل كلمة بمعناها :

- طبخ
- أزيد
- وعاء
- يستوي

(١) أمي تَضَعُ الحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ .

(٢) يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ .

(٣) أَنَا أَضِيفُ العَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي .

(٤) أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ .

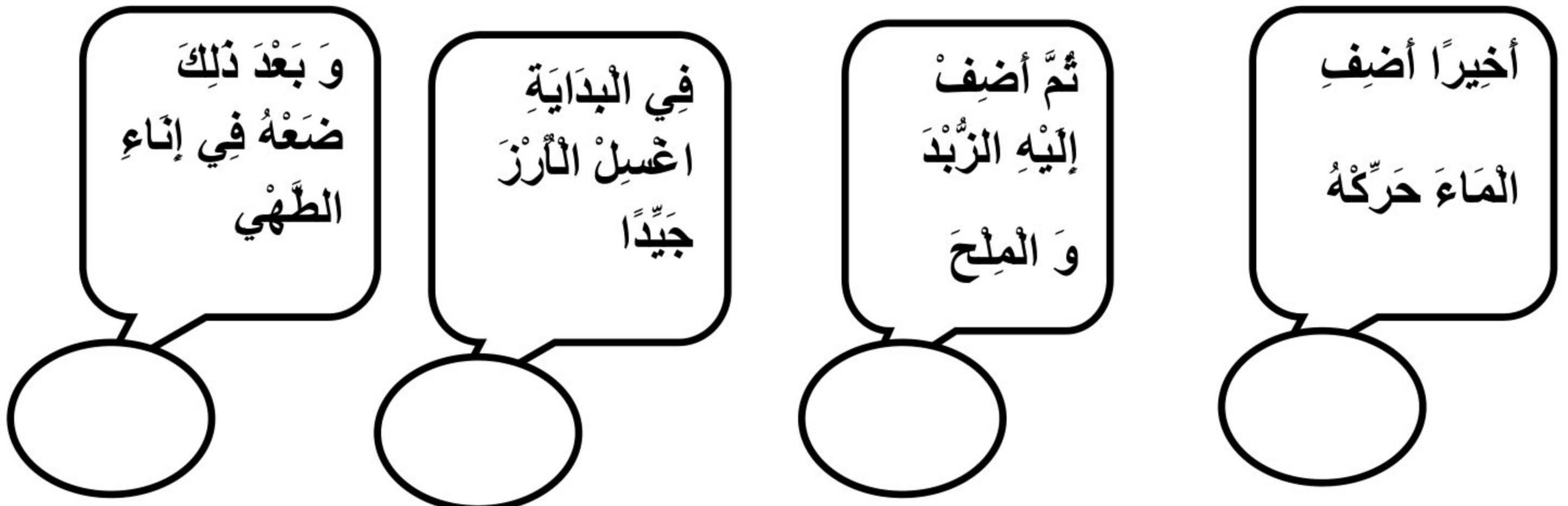
(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) غَسَلَ الأَرزَ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوَّلٍ - وَسَطٍ - نِهَائِيَّةٍ) الوَصْفَةِ .

(٢) نُحَرِّكُ الأَرزَ (قَبْلَ - بَعْدَ - أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ المَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الأَرزِ المَاءَ وَ (المِلْحَ - الفُلْفُلَ - العَسَلَ) .

رتب خطوات طهي الأرز



لاحظ واكتشف

حروف العطف

ثم

تفيد الترتيب
والتراخي
مدة زمنية طويلة

ف

تفيد الترتيب والتعقيب
(السرعة)

و

تفيد الربط
الجمع بين
شيئين

اقرأ :

- (١) أَضَفْتُ لِلأَرزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ . (الربط)
(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ فَالأَلْحَمَ . (السرعة)
(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ . (التراخي)
- (١) أكمل بحرف عطف (ثم - ف - و)

- ١ - تَوَقَّفَ القِطَارُ رَكِبَ النَّاسُ .
٢ - اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ .
٣ - يَذْهَبُ بِاسْمٍ بِسْمَةِ إِلَى المَدْرَسَةِ .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ الرَّبِيعِ . (ثم - ف - و)
(٢) رَأَى بِاسْمٍ الحَادِثَ اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الإسْعَافِ . (ثم - ف - و)
(٣) جَلَسَ آدَمُ تَأَمَّرُ فِي الفِصْلِ . (ثم - ف - و)

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أَتَنَوَّلُ فُطُورِي (ثم - ف - و) ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- (٢) تَتَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَا أَرْزًا (ثم - ف - و) خَضْرَوَاتٍ .
- (٣) يَقِفُ مِثْرُو الْأَنْفَاقِ (ثم - ف - و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

(٤) اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و)

ذَهَبْتُ أَنَا أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أَوْلًا
خَالَتِي، لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِي خَالَتِي إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ جَلَسْنَا
لِتَنَاوُلِ الطَّعَامَ مَعًا .

(٥) هات كلمات على نفس الوزن

- (١) أَحْمَرٌ - أَصْفَرٌ -
- (٢) نَبِيلٌ - طَوِيلٌ -
- (٣) أَقْلَامٌ - أَقْلَامٌ -
- (٤) أَزْهَارٌ - أَسْرَارٌ -
- (٥) وَطَنِي - عِلْمِي -
- (٦) خَضْرَاءٌ - حَمْرَاءٌ -

وصفة عصير الليمون

عصير ليمون بالنعناع

الوصفة

ليمون ماء نعناع مكعبات ثلج سكر

المكونات

أكمل الوصفة بالكلمات الآتية (نضيف - نسكبه - نشغل - نزينه - نضع - نصفي - نحضر)

الطريقة

٢ ثم الليمون

٤ النعناع الأخضر

١ الخلاط الكهربائي

٣ الماء والسكر

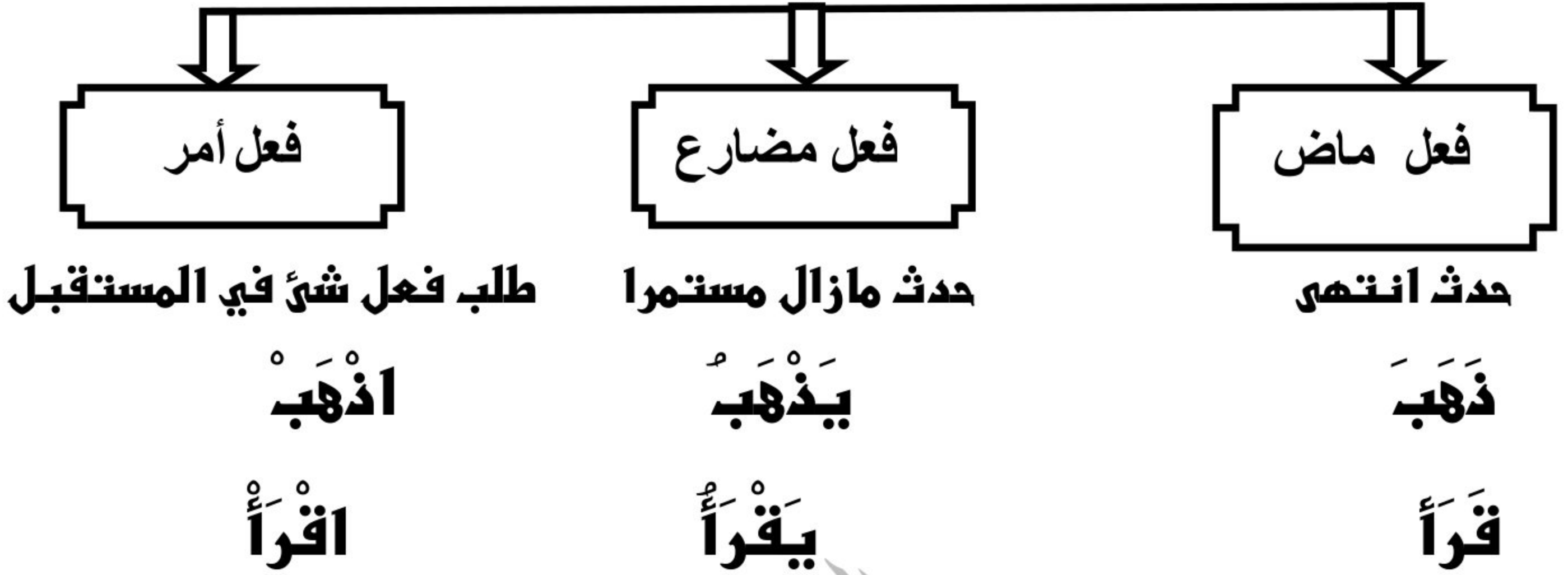
وأخيرا الخليط و..... في كوب

و..... بشريحة من الليمون

بعد ذلك نضع مكعبات الثلج

و..... الخلاط ثلاث دقائق

الفعل



لاحظ واكتشف

فعل مضارع

فعل ماض

يقرأ أمير قصة . -- قرأ أمير قصة .

ينام الولد . -- نام الولد .

زرع الفلاح الأرض . - يزرع الفلاح الأرض .

تنام شبيما . -- نامت شبيما .

(أ) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١ - لعب أحمد بالكرة . -

٢ - شربت سمر العصير . -

٣ - كتب فادي الواجب . -

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الولد - إلى - يذهب - المدرسة

(٢) الحديقة - زار - عمرو



اقرأ ثم أجب :

اليوم سَتُعِدُّ لي أمي إناءً من حَسَاءِ الطَّماطمِ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فيْتامينِ ، ثمَّ تُضِيفُ البَطاطِسَ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَشويَّاتٍ ، وَ أخيراً تُضِيفُ قِطْعَ الدَّجَاجِ وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى بَروتينِ ، أَحِبُّ هَذَا الحَسَاءَ ؛ لَأَنَّهُ مُتَوَازِنٌ وَ مُفيدٌ لِلجِسْمِ ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْضَجَ لِكِي أَتَاولَهُ .

(أ) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :

- (١) كلمة بها (ياء الملكية) :
 - (٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
 - (٣) كلمة بها (مد بالياء) : - الحرف الممدود :
 - (٤) كلمة بها (لام قمرية) :
 - (٥) استخراج (اسم إشارة) :
 - (٦) استخراج (حرف عطف) :
 - (٧) مضاد كلمة (أولاً) :
 - (٨) جمع كلمة (الدجاجة) :
- (ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماذا أضافت الأم أخيراً ؟

.....
.....

(٢) لماذا يُعتبر حَسَاءُ الطَّماطمِ طعاماً مُتَوَازِناً ؟

.....
.....

(٣) تَحْتَوِي البَطاطِسُ عَلَى (أكمل)

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538

مهن



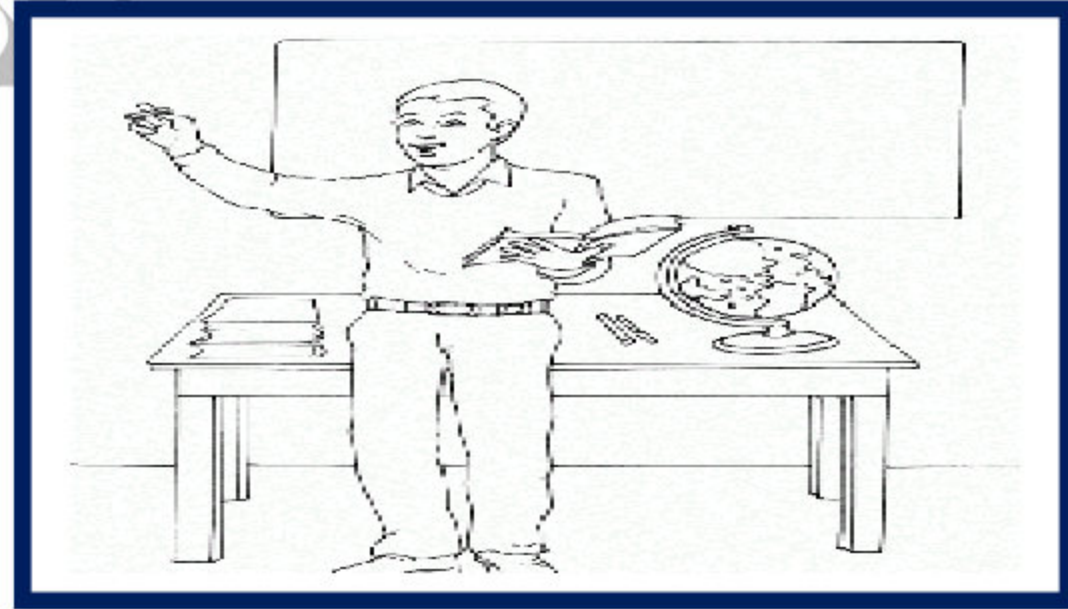
مُهَنْدِسٌ



سَبَّاحٌ



نَجَّارٌ



مُدْرِسٌ

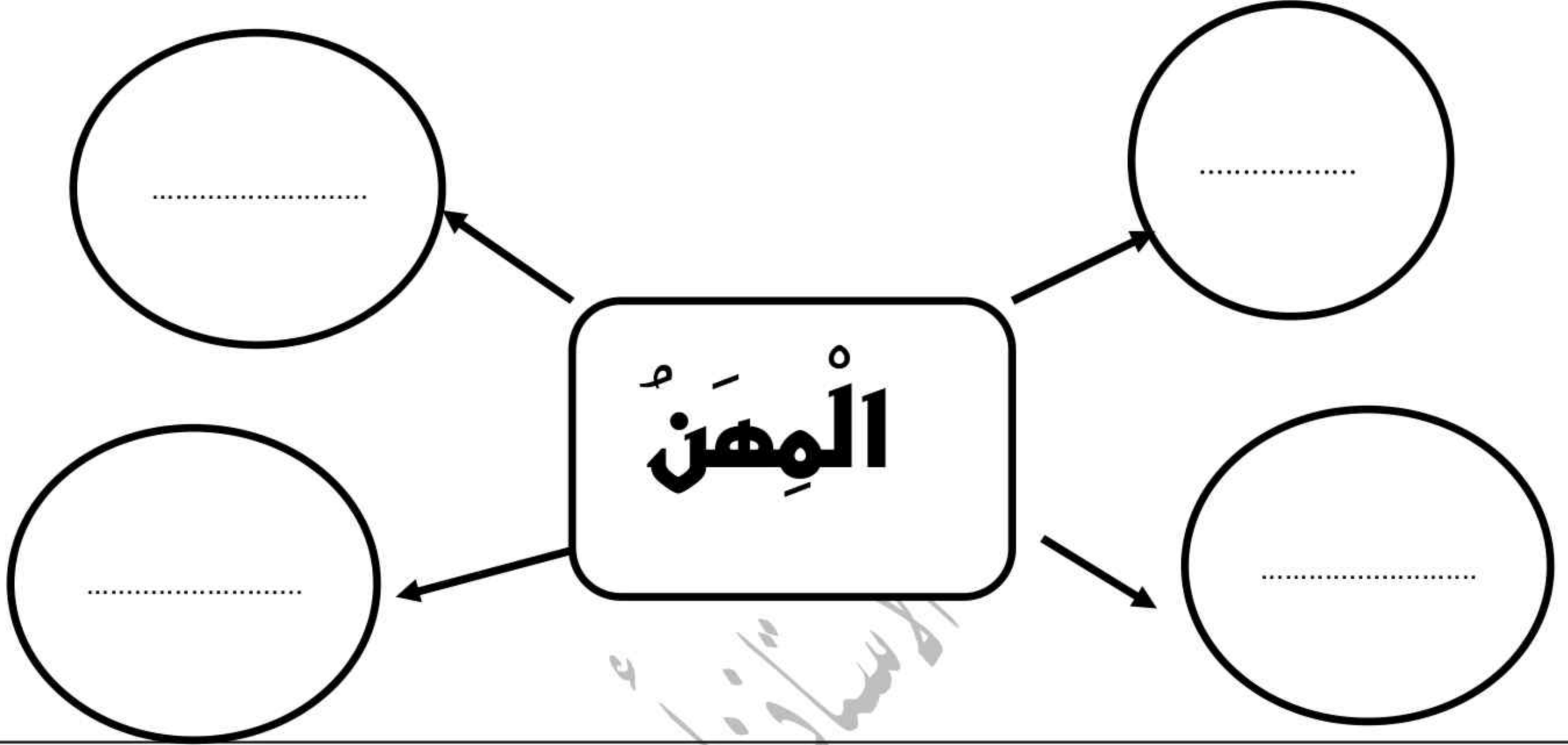


طَبِيبٌ



ضَابِطٌ

(أ) اكتب شبكة المفردات



(ب) أكمل الكلمات بالحرف المناسب :

هـ

ا

ب

ج

ر

ط

نار

ضابط

سباك

مهندس

لاحظ وتعلم

مُتَنِي

مُفْرَد



قَلَمَان

قَلَمٌ

وَلَدَان

وَلَدٌ

أَسَدَان

أَسَدٌ

بَحْرَان

بَحْرٌ

بَيْتَان

بَيْتٌ

جمع

مفرد



أَقْلَامٌ

قَلَمٌ

أَوْلَادٌ

وَلَدٌ

أَشْجَارٌ

شَجَرَةٌ

أَسْمَاكٌ

سَمَكَةٌ

مَدَارِسٌ

مَدْرَسَةٌ

الأستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد - جمع)

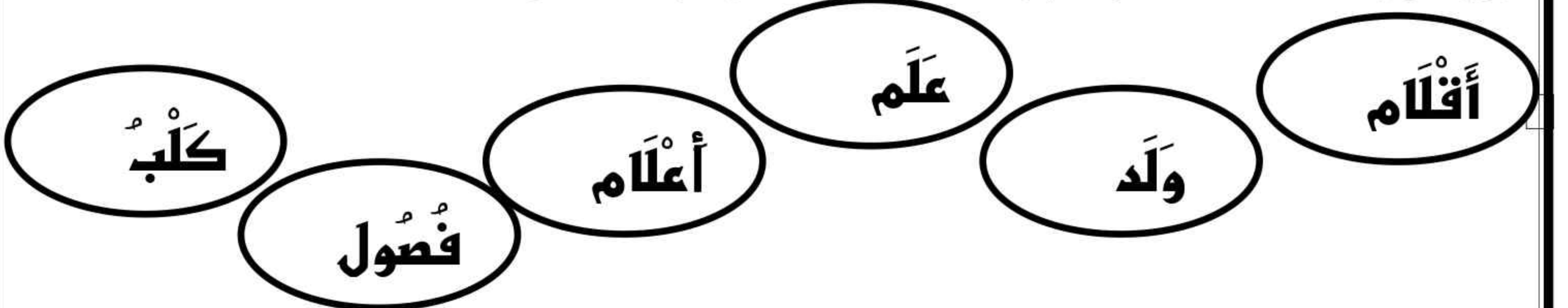
زُهُور - بِنْت - قِطَّة - أَشْجَار - طَيِّب
قَلَم - عَصَافِير - كِتَاب - أَطْفَال - مَدَارِس

مفرد	جمع

مثنى - جمع (- (ب) حدد نوع الكلمة (مفرد

- (١) أولاد (.....) ←
(٢) عَم (.....) ←
(٣) وِلْدَان (.....) ←
(٤) قَلَمَان (.....) ←
(٥) سَمَكَةٌ (.....) ←

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر





عِنْدِي مَوْهَبَةٌ



ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ عُرُوضَ
الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهْرَجِ .
وَ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ .

سَأَلْتُ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟
الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرَسِمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي
الرَّحْلَةِ . فَرَسَمَتْ سَلْمَى صُورَةَ جَمِيلَةٍ وَمَعْبَرَةٍ عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرَّحْلَةِ
وَ عِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتِهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سَلْمَى وَ هِيَ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهَبَةٌ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدْتُ	رَأْتُ	الْخُدَعِ	الْحِيلِ
الْمُهْرَجِ	مَنْ يُضْحِكُ النَّاسَ	مَوْهَبَةٌ	استعداد فطري
عَوْدَتِهَا	رُجُوعِهَا	سَعِيدَةٌ	فَرْحَةٌ
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	أَثْنَاءَ	خِلَالِ
عروض	فقرات	التالي	القادم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذهبنا	رجعت عادت	قالت	سكتت
ضحكنا	بكت	التالي	السابق
كثيرا	قليلًا	حزينة	سعيدة
سألت	أجابت	ابتسمت	عبست

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رحلة	رحلات	عَرَضَ	عُرُوضَ
الساحر	السحرة	الحيوان	الحيوانات
المهرج	المهرجون	الخدعة	الخدع
المعلمة	المعلمات	التلميذ	التلاميذ
موهبة	مواهب		

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) أَيْنَ ذَهَبْنَا سَلْمَى؟

- ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ .

(٢) مَاذَا شَاهَدْتِ سَلْمَى؟

- شَاهَدْتُ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرَضَ السَّاحِرِ .

(٣) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا؟

- أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

(٤) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلَامِيذِ أَنْ يَرَسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ .

(٥) لِمَاذَا فَرِحَتْ سَلْمَى ؟

- لِأَنَّهَا مَوْهَبَةٌ فِي الرَّسْمِ .

(٦) مَنْ شَجَعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

- الْمُعَلِّمَةُ .

(٧) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهَبَةٌ فِي (أَكْمَلِ)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (مَسْرُورَةٌ - حَزِينَةٌ)

(٢) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (سَعِيدَةٌ - نَادِمَةٌ)

(٣) رَأَتْ سَلْمَى فِي السَّرِّكَ عَرْضَ (السَّاحِرِ - الْمَسْرُوحِيَّةِ)

(٤) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهَبَةٌ فِي (الْغِنَاءِ - الرَّسْمِ)

(٥) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رَحْلَةٍ مَعَ (وَالِدَيْهَا - زُمَلَائِهَا)

(٤) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (ط - ب - ر) -

٢- (ح - ز - ن) -

٣- (ج - د - د) -

٤- (ق - د - م) -

٥- (ح - ل - ب) -

(٥) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِير - / /

٢- كِتَاب - / /

٣- كَبِير - / /

٤- حِطَان - / /

٥- مُذِيع - / /

الكلمة



(أ) الأسم: ما دل على:

- ١- إنسان : عمر - سلمى - محمد - أحمد .
- ٢- حيوان : كلب - أسد - فيل - قرد .
- ٣- نبات : وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
- ٤- جماد : قلم - كتاب - باب - مدرسة .
- ٥- صفة : جميل - سريع - بارد - شجاع .
- ٦- بلد : مصر - القاهرة

علامات الأسم:

- ١- التاء المربوطة (ة - ة) : تلميذة - حديقة .
- ٢- التنوين : محمدٌ - محمدٍ - محمدًا .
- ٣- دخول (الـ) : العلم - الولد .

(ب) الفعل : يدل على زمن : (ماضي - مضارع - أمر)

(ذهب - يذهب - اذهب)

(ج) الحرف مثل :

(في - على - من - إلى - عن - ب - ك - ل - و - ف - ثم)

(أ) استخراج الاسم والفعل والحرف فيما يأتي:

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا ، وَ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ ، وَاسْتَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ

- الاسم : / / / /

- الفعل : / /

الحرف : / /

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الزُّهُور - إلى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَيِّب - فِي
قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرَسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

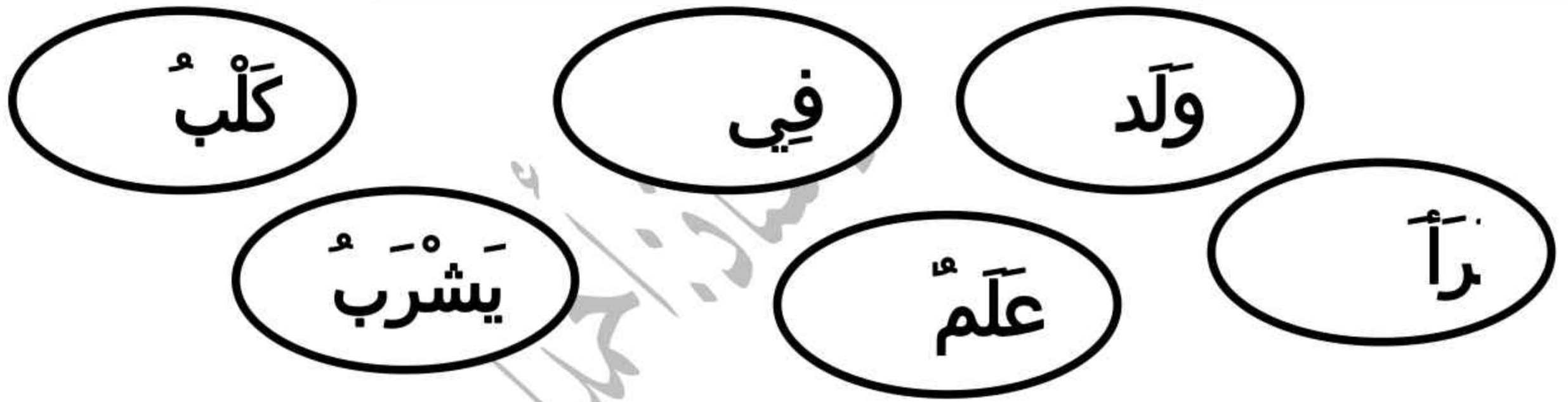
الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- (١) أَوْلَادٌ (.....)
(٢) يَلْعَبُ (.....)
(٣) عَن (.....)
(٤) قَلَمٌ (.....)
(٥) أَكَلَ (.....)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر



صل كل كلمة بمعناها :

رأى

الذي بعده

التقديم

خلال

يقدر

(١) شَاهِدَ عَمْرٌ صَاحِبَهُ وَهُوَ يَلْعَبُ .

(٢) شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُتَمَعَّ فِي السَّرْكِ .

(٣) وَجَدْتُ النُّقُودَ أَثْنَاءَ ذَهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٤) يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ يَرَسُمَ وَرَدًا .

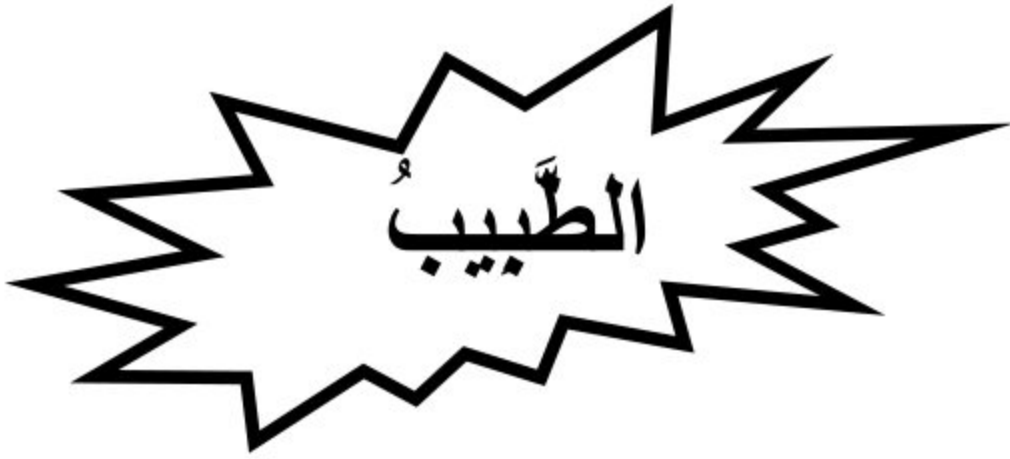
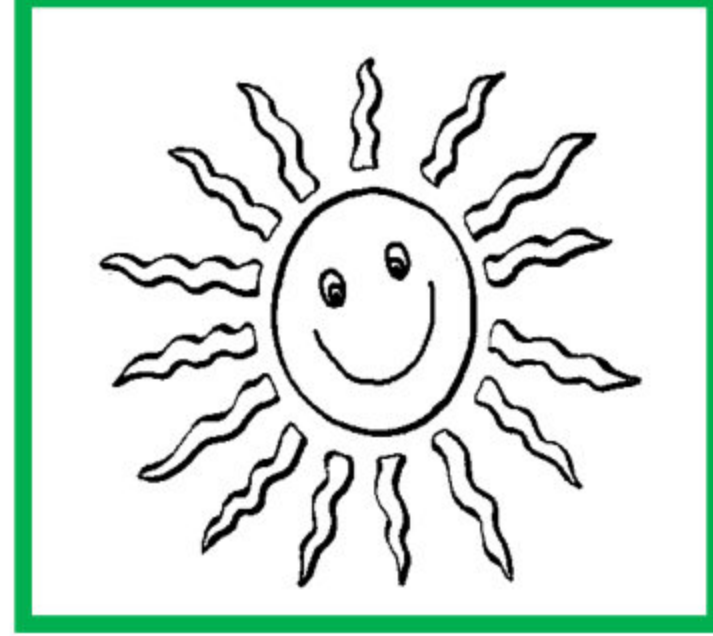
(٥) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ التَّالِي لِیَوْمِ الْأَحَدِ .

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

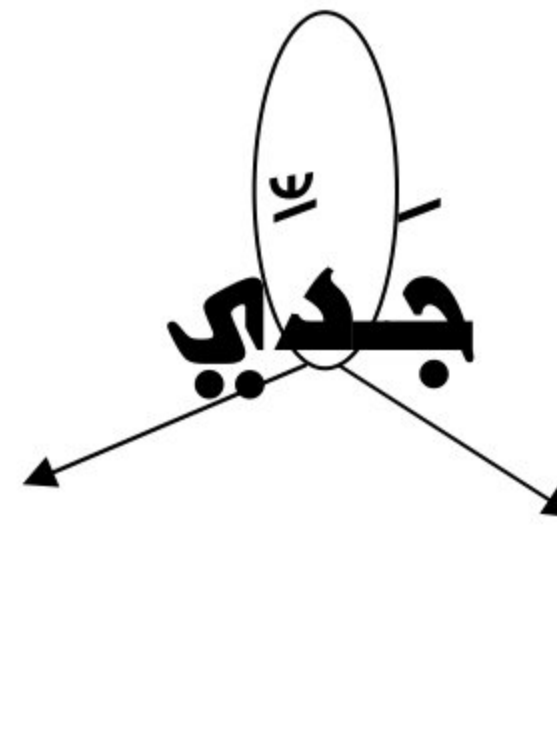
إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

صل (أل) الشمسية بالشمس ، و (أل) القمرية بالقمر :



الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن
- الثاني متحرك

اقرأ:



-- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ جَدُ دِي

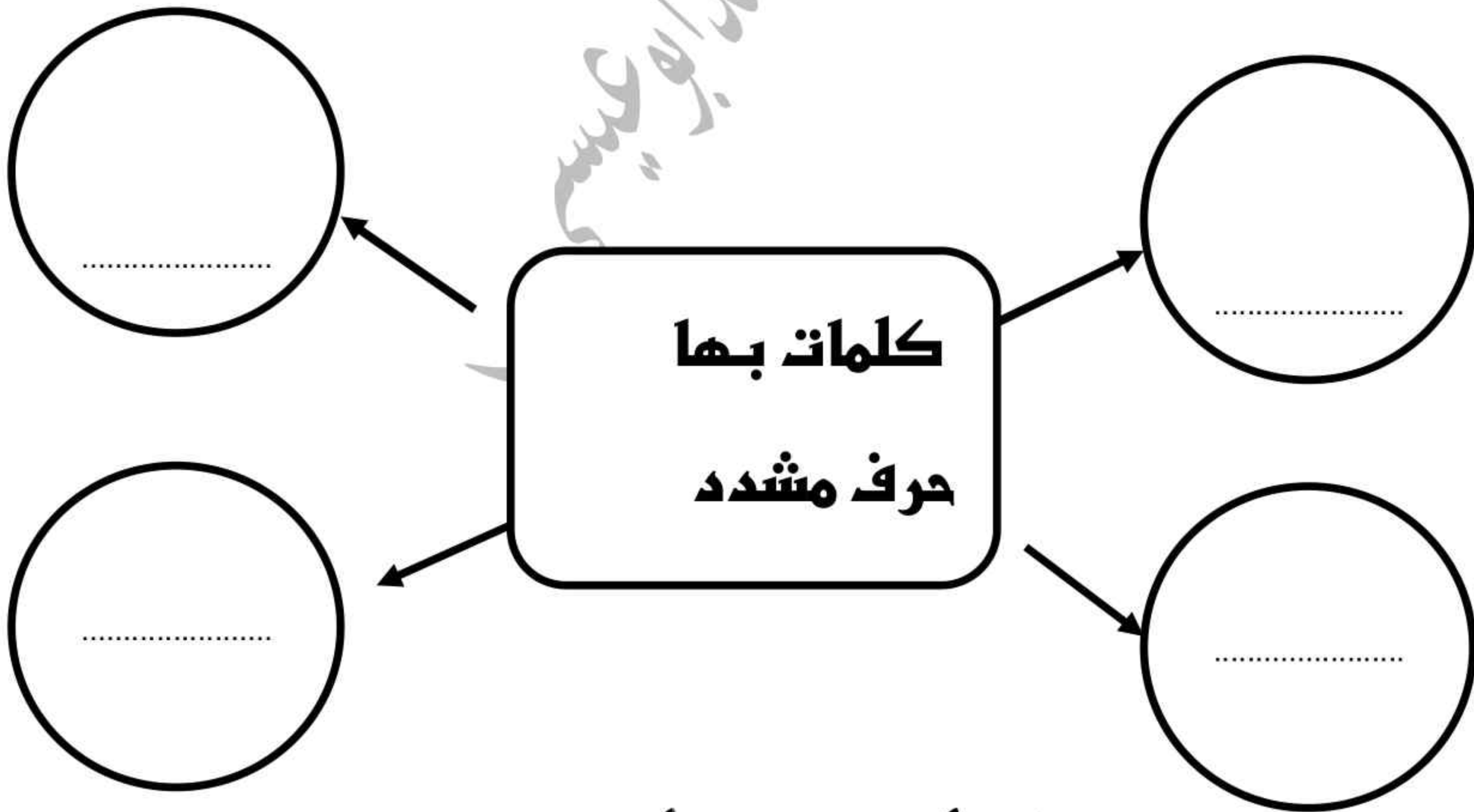
(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١ - سَيَّارَةٌ / / / / /
٢ - دَرَّاجَةٌ / / / / /
٣ - قِطْعَةٌ / / / / /
٤ - مَعْلَمٌ / / / / /
٥ - فَلَاحٌ / / / / /

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبُورَةٌ - صَفَّارَةٌ - فَلَاحٌ - دَرَّاجَةٌ

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



الأستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

اكتب و اقرأ (ألف لينة) تُقرأ ألف و تُكتب ياء

مَشَى

جَرَى

.....

.....

-

.....

.....

-

بَنَى

رَمَى

.....

.....

-

.....

.....

-

مَنَى

هَدَى

.....

.....

-

.....

.....

-

عَلَى

إِلَى

.....

.....

-

.....

.....

-

مَنَى

حَنَى

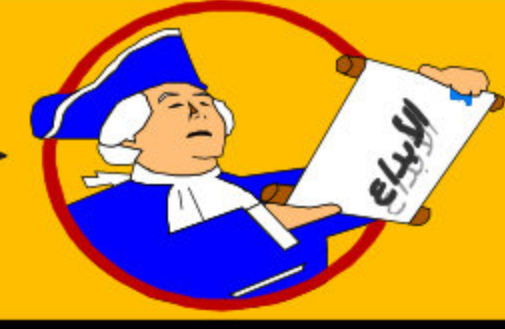
.....

.....

-



أريد أن أكون طبيبا



قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب ؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

الأب : مهارة حلّ المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ، ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيبا ماهرا مثلك يا أبي .

الكلمة ومعناها

□ الكلمة	□ معناها	□ الكلمة	□ معناها
□ أريد	□ العمل	□ أريد	□ الوصول
□ تعرف	□ مهنة	□ أريد	□ زيادة
□ مهنة	□ مهارة	□ أريد	□ بارعا
□ مهارة	□ التطور	□ أريد	□ نجدة/ مساعدة
□ التطور		□ أريد	

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	المرضى	الإصحاء
تعرف	تجهل	التطور	التأخر / التخلف
حل	تعقيد	مساعدة	تخاذل
حياة	موت	التواصل	الانفصال
إنقاذ	هلاك	المرضى	الإصحاء

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الطبيب	الأطباء	مهارة	مهارات
مهنة	مهن	المشكلة	المشكلات
مهارة	مهارات	المريض	المرضى
أب	آباء	الأخر	الآخرين
حل	حلول	ماهر	ماهرون

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) ما عمل والد أحمد؟

- يعمل طبيباً .

(٢) ماذا تمنى أحمد أن يكون؟

- تمنى أن يكون طبيباً .

(٣) ما مهارات الطبيب؟

- مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكَلاتِ لِإِنْقَادِ حَيَاةِ الْمَرَضِيِّ ، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصلِ مَعَ التَّطْوِيرِ ،
وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالتَّفْكيرِ الْجَيِّدِ .

(٤) مَا أَهمُّ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؟

- مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكَلاتِ لِإِنْقَادِ حَيَاةِ الْمَرَضِيِّ .

(٥) مَاذَا سَبَفَعَلَ أَحْمَدُ حَتَّى بَصِيحَ طَبِيبًا ؟

- قال : سَأَحاولُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ .

(٦) مَاذَا تَنْمَنِي أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)

(٢) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْملُ (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْدِسًا) .

(٣) أَبِي يَعْملُ الْمُسْتَشْفَى . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٤) أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ مُبَكِّرًا . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٥) أَشْتَرِي الطَّعَامَ الْمَتْجَرَ . (فِي - إِلَى - مِنْ)

(ب) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (سَدَ - مِيدَ - ر) -

٢- (حَ - زِي - ن) -

٣- (جَ - دِي - د) -

٤- (قَ - دِي - م) -

٥- (حَ - لِي - ب) -

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِيرٌ / / -

٢- كِتَابٌ / / -

٣- كَبِيرٌ / / -

٤- حِصَانٌ / / -

٥- مُذِيعٌ / / -

(١) اقرأ ثم أجب

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي .
 الأبُ : وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ ؟
 أَحْمَدُ : وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مضاد "تعرف" : (تعلم - تجهل - تكتب)
- ٢- جمع "طبيب" : (أطباء - طبييون - طب)
- ٣- مفرد " مهارات " : (ماهر - مهراء - مهارة)

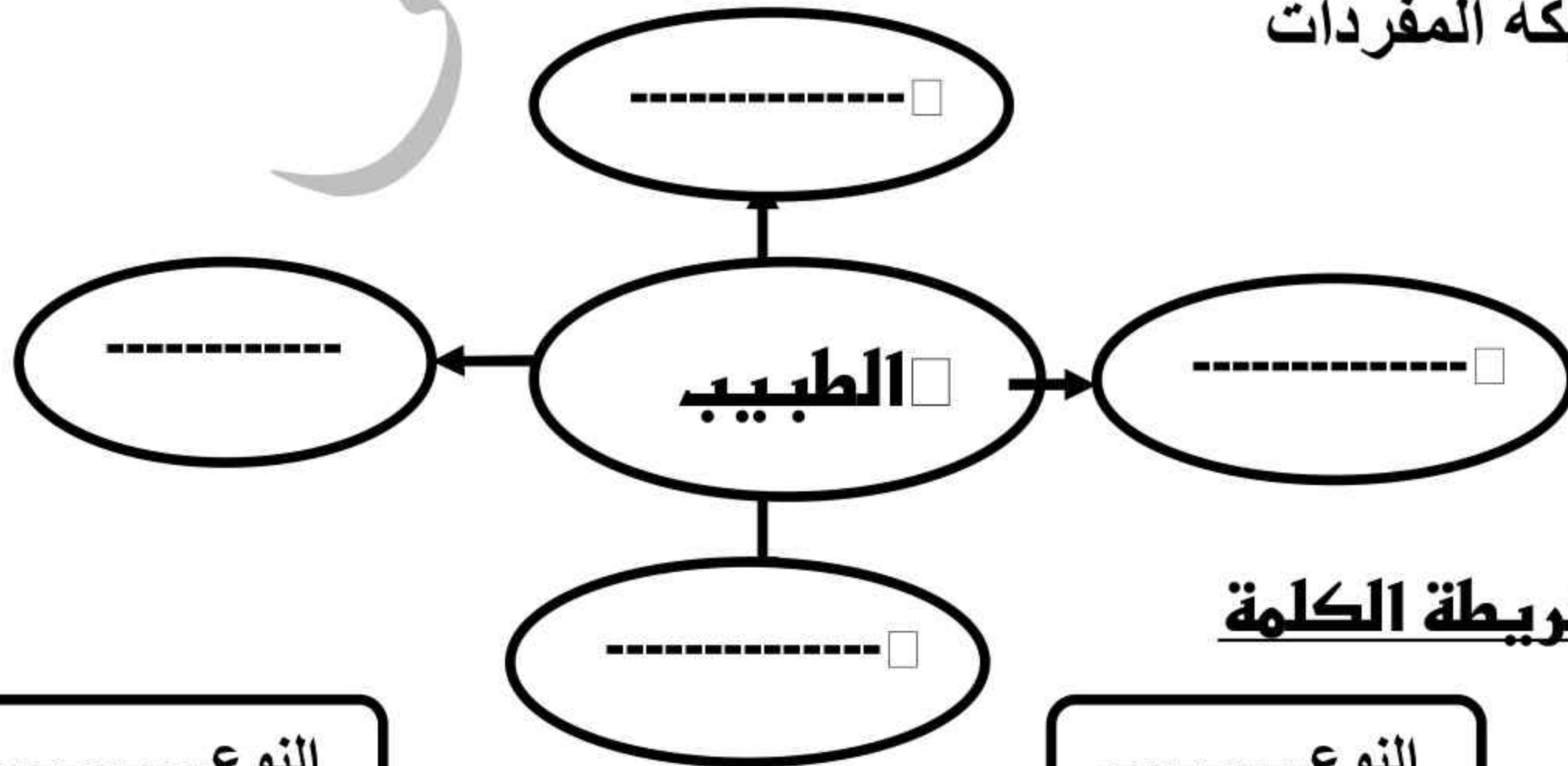
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ماذا قال أحمد لو والده؟
- ٢- ماذا تمنى أحمد أن يكون؟

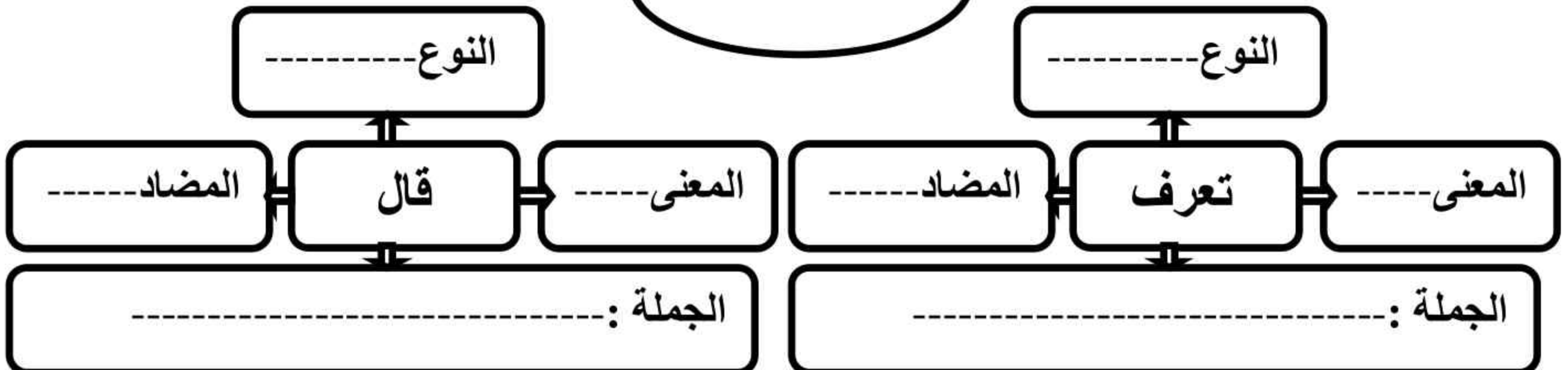
(ج) استخراج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :
- ٢ - كلمة بها ال القمرية :
- ٣ - كلمة بها هاء الضمير :
- ٤ - أداة استفهام ؟
- ٥ - كلمة بها تنوين :
- ٦ - فعل :
- ٧ - اسم :
- ٧ - اسم :
- ٧ - اسم موصول :

(د) أكمل شبكة المفردات



(ه) أكمل خريطة الكلمة



(أ) اقرأ ثم أجب

الأب: مهارة حلّ المشكلات لإنقاذ حياة المريض، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد.
أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد " المشكلات " : (المشكل - المشكلة - الشاكل)
- ٢- معنى تنمية : (نقص - إهمال - زيادة)
- ٣- مضاد الجيد : (الحسن - الأفضل - السيئ)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

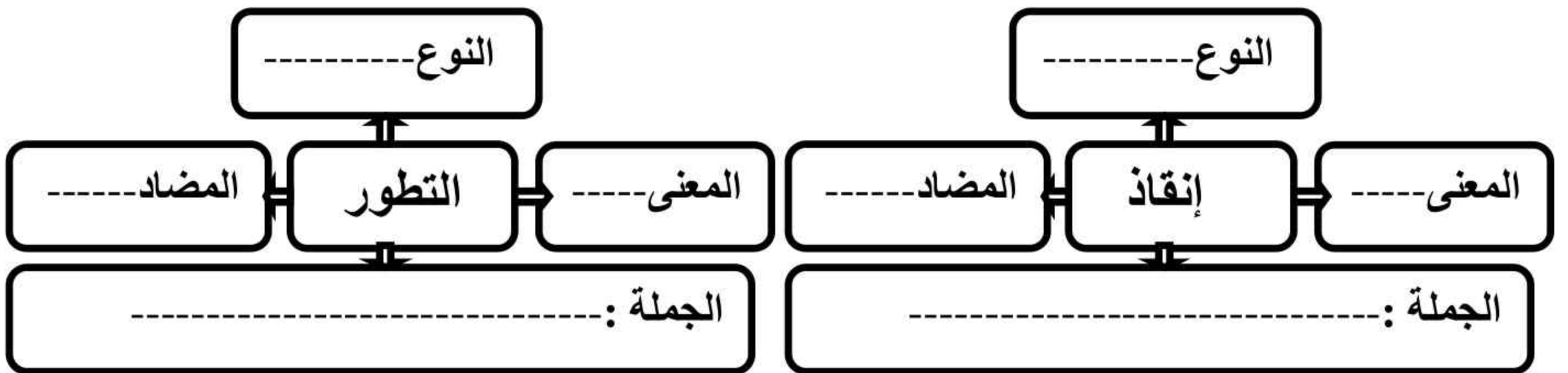
(١) ما مهارات الطبيب؟

ماذا سيفعل أحمد حتى يصبح طبيباً؟

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :
- ٢ - كلمة بها ال القمرية :
- ٣ - كلمة بها تاء مربوطة :
- ٤ - حرف عطف :
- ٥ - كلمة بها تنوين :
- ٦ - فعل :
- ٧ - اسم :
- ٧ - اسم :
- ٧ - اسم إشارة :

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



(و) حلل الى مقاطع صوتية

المشكلات : / / / /

التفكير : / / /

بَاءُ الْمَلَكِيَّةِ

اقرأ ولاحظ

أَخْتِي ← قَلَمٌ قَلَمِي
كَرْتِي ← تَاجٌ تَاجِي
أَنْزِي ← أَنْزِي

اكتب كالمثال :

قَلَمٌ قَلَمِي
كُتِبَ
أَخْتِي
يَتِي
كُرَّةٌ
مَدْرَسَةٌ
قِصَّةٌ
وَرْدَةٌ

اقرأ ثم اكتب :

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخْتِي .

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَمَدْرَسَتِي .

أَنَا أَحِبُّ فَصْلِي وَكُتَيْبِي وَمُعَلِّمِي .

السيرة الذاتية

يَقْدِمُهَا الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُّمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سيرة ذاتية

الاسم : مروان مؤمن

السن : ٢٥ عاما

الموهبة : الرسم

المهارات : التخطيط الجيد - التعامل مع الحاسوب

الوظيفة : طبيب

تخيل أنك في عام ٢٠٣٠ ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

سيرة ذاتية

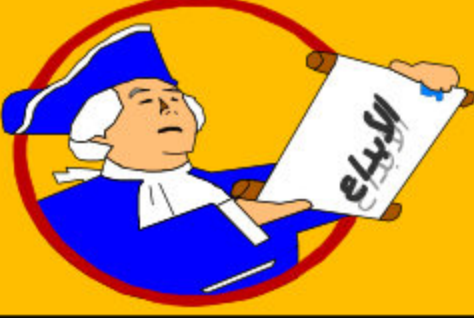
الاسم : -----

السن : -----

الموهبة : -----

المهارات : -----

الوظيفة : -----



سر القمر



سَاهِرٌ يَحِبُّ التَّأْمَلَ ، وَ يَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
القَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ القَمَرِ

سَأَلَ سَاهِرٌ مَعْلَمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ حَقِيقَةِ القَمَرِ

مَا أَجْمَلَ نُورَ القَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !

أَمَّا فِي الحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٌ .

ضَحِكَ المَعْلَمُ وَقَالَ : إِنَّ نُورَ القَمَرِ يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ
الشَّمْسِ عَلَيْهِ ، وَهَكَذَا يَنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التأمل	التفكر	حقيقية	واقعية
نور	ضوء	أجمل	أحسن / أفضل
يحب	يهوى	معتم	مظلم
يجلس	يقعد	ينير	يضيء
يأتي	يحضر	انعكاس	انقلاب الضوء

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يجب	يكره	ضحك	بكى
يجلس	يقف	أجمل	أقبح
ليلا	نهارا	بعيد	قريب
نور	ظلام	معلم	منير

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ولد	أولاد	اليوم	الأيام
حديقة	حدائق	القمر	الأقمار
بيت	بيوت	المعلم	المعلمون
يوم	أيام	سر	أسرار
الشمس	الشموس	نور	أنوار

ماخص المدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) مَاذَا يُجِبُّ سَاهِرٌ ؟

- يُجِبُّ الْجُلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(٢) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

- قَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ .

(٣) مَا حَقِيقَةُ الْقَمَرِ ؟

- الْقَمَرُ مُعْتَمٌ .

(٤) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- من انعكاس أشعة الشمس .

(5) متى يظهر القمر في السماء ؟

- يظهر القمر في السماء ليلاً .

(6) عناصر القصة :

- الزمان : ليلاً في يومٍ من الأيام .

- المكان : في حديقة البيت .

- الشخصيات : ساهرٌ - القمر .

- العنوان : سرُّ القمر .

- الأحداث : رحلة ساهرٍ إلى القمر .

- هات معنى ما يأتي

التأمل	نور	يجب	يجلس	يأتي	أجمل	معتم	ينير

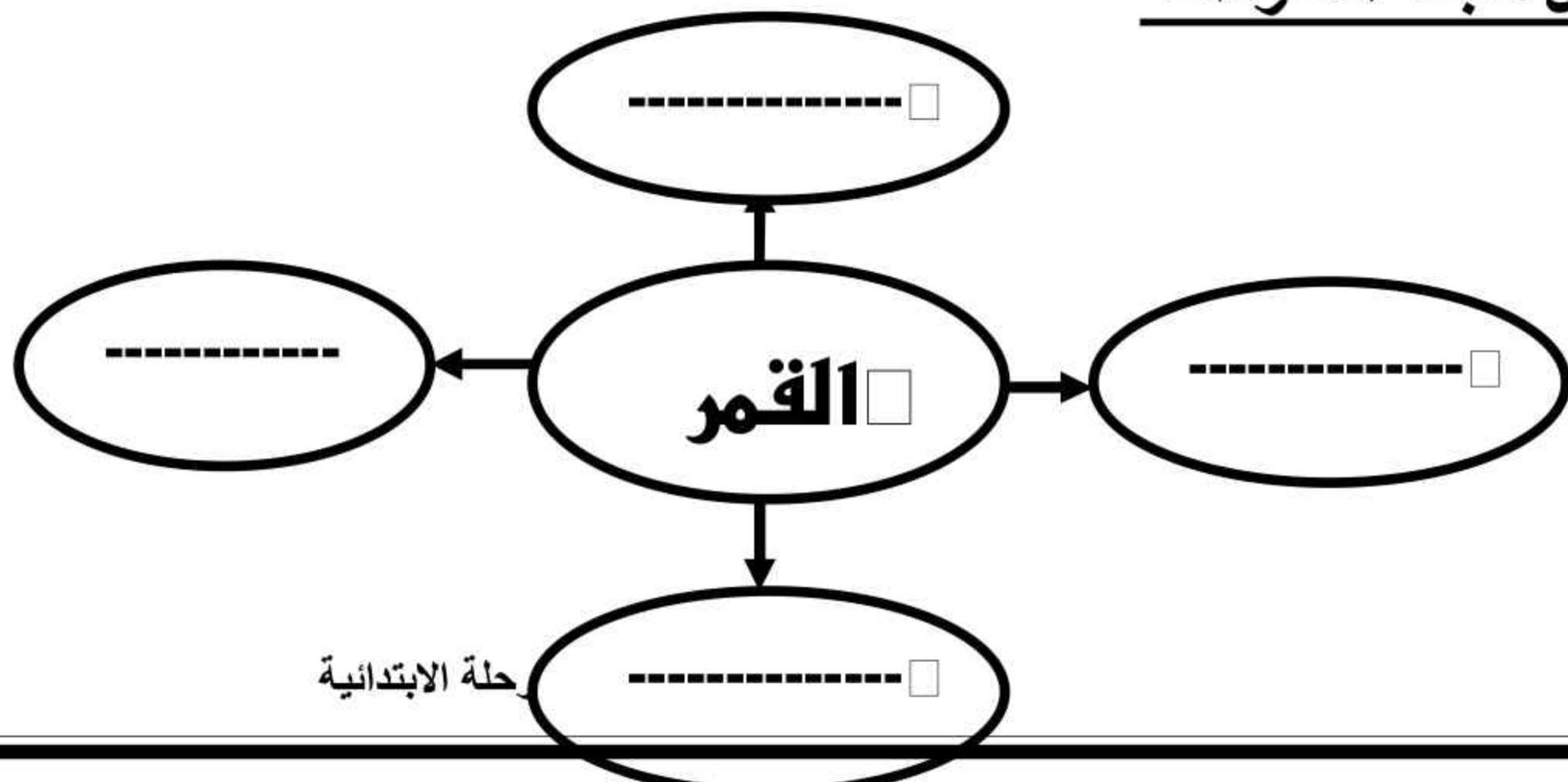
٢- هات مضاد ما يأتي

يجب	يجلس	نور	ليلاً	نور	ضحك	أجمل	معتم

٣) هات جمع ما يأتي

ولد	حديقة	بيت	يوم	الشمس	اليوم	القمر	المعلم

(د) أكمل شبكة المفردات



اسم الإشارة

هَذَا وَوَلَدٌ .



هَذَا قَلَمٌ .



٣- هَذَا أَسَدٌ .

١- هَذَا بَرَجٌ .

٤- هَذَا فَيْلٌ .

٣- هَذَا جَمَلٌ .

هَذِهِ بِنْتٌ .



هَذِهِ شَجَرَةٌ .



١- هَذِهِ وَرْدَةٌ . ٣- هَذِهِ سَمَكَةٌ .

٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ . ٤- هَذِهِ أُمِّي .

أكمل الجمل بـ (هذا - هذه) :

- ١- بَيْتٌ .
- ٢- شَجَرَةٌ .
- ٣- سَمَكَةٌ .
- ٤- وَوَلَدٌ .

هَذِهِ بِنْتٌ.

هَذَا وَلَدٌ.



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- قَلَمٌ .

٢- شَجَرَةٌ .

٣- بِنْتٌ .

٤- فَرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

١- قِطْعَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

٢- وَلَدٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

٣- كَلْبٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

٤- كُرَّةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

هَاتِ عَائِلَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

١- ضَحِكٌ (..... -)

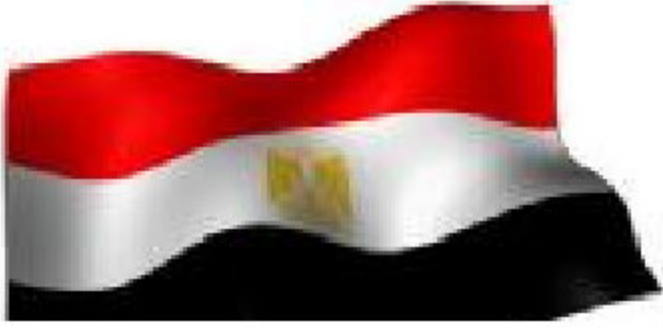
٢- بَكِي (..... -)

٣ - تَرَكَ (..... - -)

اقرأ ثم صل :



- هَذِهِ شَجَرَةٌ .



- هَذَا أَسَدٌ .



- هَذَا عِلْمٌ .

تنوين الفتح

اقرأ ولاحظ:

قَمَرًا	وَلَدًا	أَسَدًا
قَلَمًا	كِتَابًا	عِلْمًا
فِصْفَةً	مَدْرَسَةً	سَمَكَةً
مَاءً	هَوَاءً	غِذَاءً
فِيلاً	طِفلاً	رَجُلًا

كون كلمات من الحروف :

م - ق - ال - ر

ر - أ - ج - ش - ا

م - ن - ج - و

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الوَلَدُ - إلى - أَسَدٌ - ذَهَبَ - مُدْرَسٌ - فِي

قَلَمٌ - يَزْرَعُ - كِتَابٌ - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرٌ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

اقرأ واكتشف

(١) صل كل كلمة بمعناها :

مظلم

(١) سَاهِرٌ يَحِبُّ التَّأَمُّلَ وَيُلَاحِظُ جَيِّدًا .

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٌ وَكَمَا أَرَى .

التفكير

(٣) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرَعٌ)
(٢) فِي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (مَنِيرٌ - مَعْتَمٌ - بَارِدٌ)
(٣) اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (بَارِدٌ - مُعْتَمٌ -)
(٤) يُنِيرُ الْقَمَرَ بِسَبَبِ (انْعِكَاسٍ - انْطِفَاءٍ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ
(٥) قَرَّرَ سَاهِرٌ أَنْ يَسْأَلَ (مُعَلِّمَهُ - وَالِدَهُ وَالدَّتَهُ) عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ
(٦) إِذَا كُنْتَ مُتَأَمِّلًا مِثْلَ سَاهِرٍ ، فَمَا الَّذِي يَلْفِتُ نَظْرَكَ فِي الْكُونِ ؟

أكمل الجملة الآتية :

لَيْلاً (- أَخْضَرَ - هَذِهِ -) هَذَا

- (١) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ
(٢) كَوْكَبٌ كَبِيرٌ .
(٣) لَوْنُ الشَّجَرَةِ
(٤) الطَّائِرَةُ تُطِيرُ عَالِيًا .

(٤) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب



أحب أن أجلس على النهر أنظر الى السماء و نور القمر .
الليل ولكن القمر ينير من ونوره على الماء



(١) لاحظ وأكمل كالمثال

هذه مدرستي قريبة من بيتي
..... الفتاة صديقتي

هذا بيتي قريب من المدرسة
هذا صديقي

لاحظ ونعلم

(١) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

ساطعة

معلم

هذه

هذا

..... كوكب في الفضاء

..... شمس في الفضاء

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- وليد (يتأمل - تتأمل) صورته في المرآة

٢- المرآة (يعكس - تعكس) صورة ملابس غير المهندمة

٣- قال وليد لنفسه " سأقوم بغسل (هذا - هذه) القميص

٤- سأقوم بكي (هذا - هذه) البدلة

- أكمل الجمل بـ (هذا - هذه) :

١- تاج .

٢- سمكة .

٣- مدرسة .

٤- قرد .

٥- فيل .

٦- أمي .

هات خمس كلمات تبدأ بـ " ال " الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ " ال " القمرية

الكلمات الشمسية :

..... ، ، ، ،

الكلمات القمرية :

..... ، ، ، ،

التمييز بين التاء المربوطة ، وبين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..
و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ← كرتي

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

سَمَكَةٌ

سَمَكَةٌ

أما (هـ - هـ) آخر الكلمة سواء هاء الضمير أو غيرها فتقرأ دائما (هـ - هـ) مثل

كِتَابُهُ

قَلَمُهُ

بِهِ

اللَّهُ

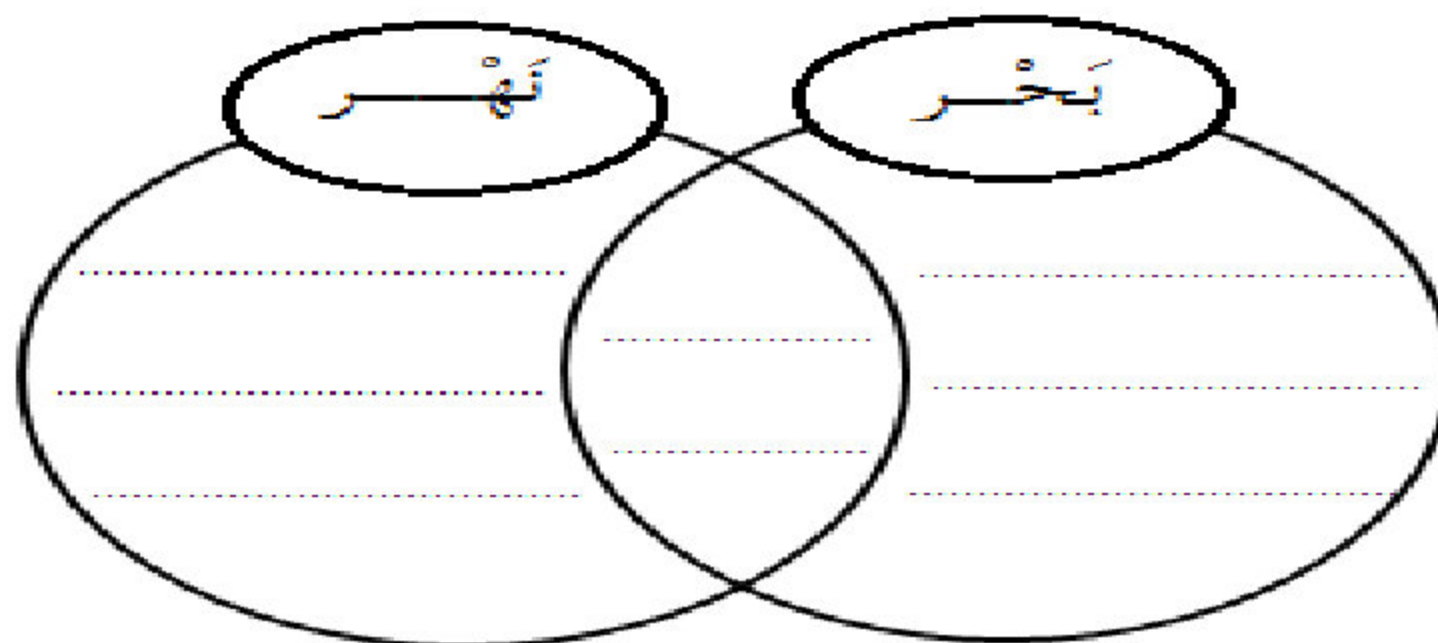
حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- وَرْدَةٌ / / /
- ٢- نَمْلَةٌ / / /
- ٣- رَيْشَةٌ / / /

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

- ١- م - ن - ل - ه -
- ٢- م - ك - س - ه -
- ٣- ر - ك - ه -

أكمل شكل فن الآتي :



- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتٌ - بَقْرَةٌ - مَدْرَسَةٌ
- كُرَةٌ - ثُوتٌ - بَيْتٌ

ت (تاء مفتوحة)	ة (تاء مربوطة)
.....
.....
.....

- حول المذكور إلى مؤنث كالمثال :

١- كَبِيرٌ ← - كَبِيرَةٌ .

٢- جَمِيلٌ . -

٣- مَهْنَدِسٌ . -

٤- مَعْلَمٌ . -

٥- أَبِي . -

اقرأ ثم أجب

سَاهِرٌ يَحِبُّ التَّأْمَلَ ، وَيَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاعَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟
وَقَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى " يحب " (يكره - يبغض - يحب)
(٢) مضاد " يأتي " : (يذهب - يحضر - يقبل)
(٣) مفرد " الأيام " : (اليامن - اليام - اليوم)

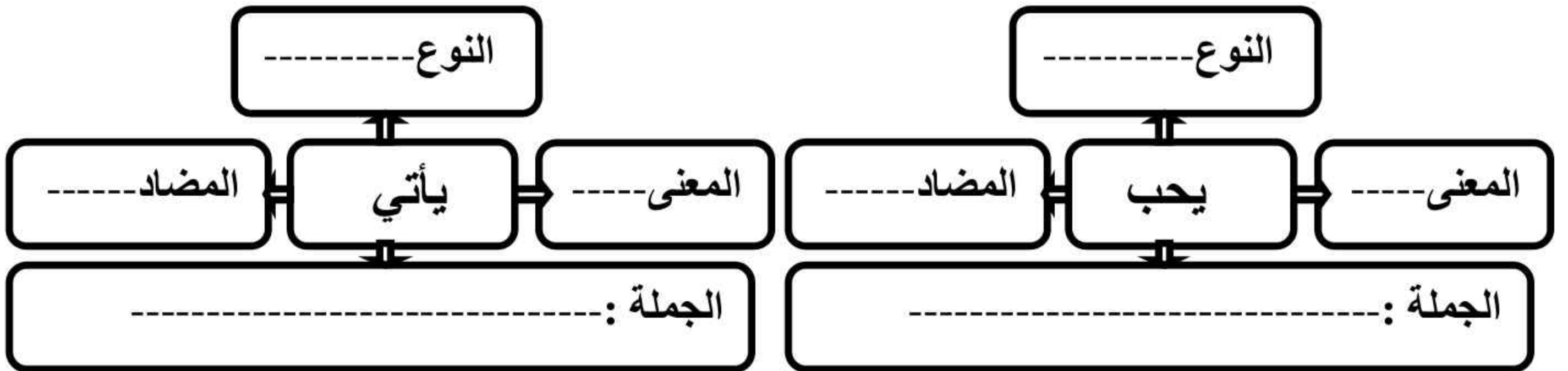
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - ماذا يحب ساهر ؟
٢ - أين يجلس ساهر ؟
٣ - ماذا قرر ساهر ؟

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :
٢ - كلمة بها ال القمرية :
٣ - كلمة بها تاء مربوطة :
٤ - حرف عطف
٥ - كلمة بها تنوين :
٦ - فعل :
٧ - اسم :
٧ - أداة استفهام :

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



(و) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

١ - سَاهِرٌ/...../.....

٢ - حَدِيقَةٌ/...../.....

اقرأ ثم أجب

سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر
مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ! أَمَا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٍ
ضَحِكَ الْمَعْلَمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِي مِنَ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ،
وَهَكَذَا يَنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مضاد " سأل " :..... (أجب - طلب - خرج)
- ٢ - جمع " المعلم " :..... (المعالم - المعلوم - المعلمون)
- ٣ - معنى " معتم " :..... (مضى - مظلم - منير)

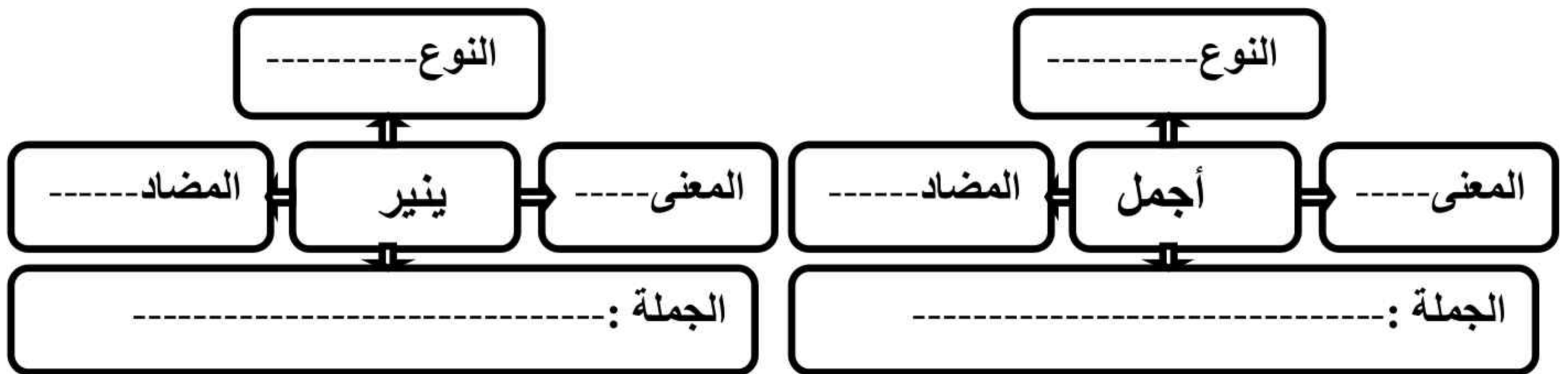
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - من أين يأتي نور القمر؟
- ٢ - ما حقيقة القمر؟

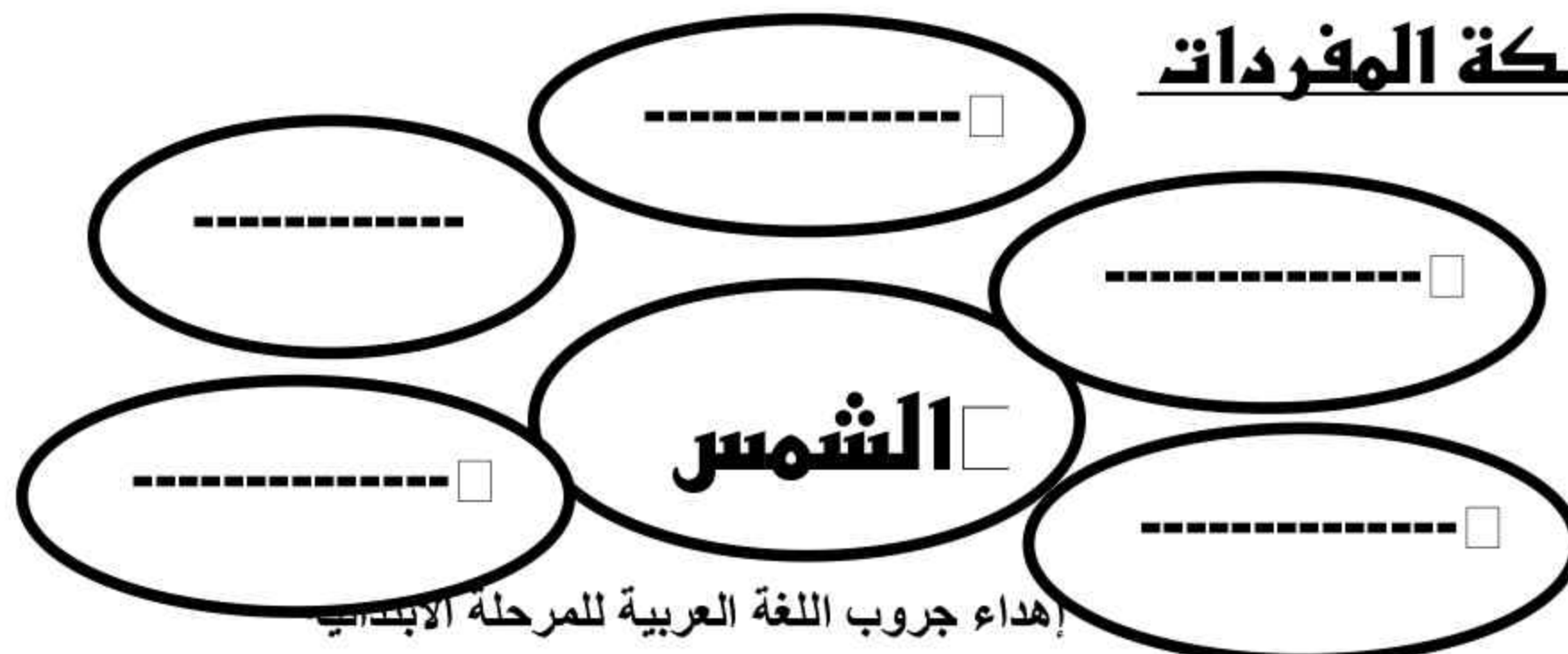
(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :.....
- ٢ - كلمة بها ال القمرية :.....
- ٣ - كلمة بها تاء مربوطة :.....
- ٤ - حرف جر.....
- ٥ - كلمة بها تنوين :.....
- ٦ - فعل :.....
- ٧ - اسم :.....
- ٧ - ضمير :.....

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



(د) أكمل شبكة المفردات





عالم الفلك [البيروني]



عَالِمُ الْفَلَكِ (الْبَيْرُونِي)

هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبَيْرُونِي :
 كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا ،
 فَهُوَ مَنْ اِكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنْ الْأَرْضِ ،
 وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ،
 وَاكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ،
 وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقِبِ اللَّيْلِ
 وَالنَّهَارِ .

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شغوفا	محباً	تدور	تلف
الفلك	علم دراسة النجوم والكواكب	تعاقب	يأتي وراءه
اتجاه	ناحية	عرفنا	علمنا
اكتشف	توصل / عرف		
علم الفلك	هو علم دراسة حركة الكواكب والنجوم		
الجغرافيا	دراسة سطح الأرض وما عليها		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر	الليل	النهار
الأرض	السماء	شغوفاً	كارها

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العالم	العلماء	العربي	العرب
الشمس	الشموس	علم	علوم
السبب	الأسباب		

ماخذ الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفاظ الجيد

- (١) بأي شيء كان البيروني شغوفاً؟
- كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا
- (٢) ماذا اكتشف البيروني؟
- اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض .
- (٣) من عرفنا اتجاه القبلة؟
- العالم العربي أبو الريحان البيروني
- (٤) ما السبب في تعاقب الليل والنهار؟
- دوران الشمس هو السبب في تعاقب الليل والنهار .
- (٥) لماذا نحتاج إلى معرفة اتجاه القبلة؟
- لتحديد اتجاه الوقوف عند الصلاة .
- (٦) ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟

اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها

هو علم دراسة حركة
الكواكب والنجوم

الحب الشديد لشيء

يأتي أحدهما وراء الآخر

دراسة سطح الأرض
وما عليها

أنا شغوف بممارسة الرياضة

أحب القمر ، وأتمنى دراسة
علم الفلك

أحب الجغرافيا ، لأنها
تعرفني على البلاد

يتعاقب الليل والنهار

اقرأ النص ثم أجب

- ١- يتحدث النص السابق عن العالم (ابن سينا - البيروني - أحمد زويل)
- ٢- كان البيروني شغوفاً بـ (الفلك والجغرافيا - أحوال الناس - وصفات الطعام)
- ٣- اكتشف البيروني أن الأرض (تدور حول القمر - تدور حول نفسها - تدور حول الشمس)
- ٤- أفضل اكتشاف للبيروني هو لان
- ٥- أنا شغوف بعلم وأريد أن



اقرأ ولاحظ

البرج أطول من المنزل

الشمس أكبر من الأرض

البرج:.....

الشمس كبيرة

البحر أعمق من النهر

السماء أصفى اليوم

البحر:.....

السماء:.....

لاحظ واكتشف

١- اذكر الصفات المستخدمة في كل جملة

□ هذا بحر هائج ، لونه أزرق وحجمه كبير وعميق

□ هذه شمس ساطعة ، لونها ؟ أصفر وحجمها كبير

.....

.....

.....

.....

تجربات

اقرأ ثم أجب

هُوَ الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبَيْرُونِيُّ :
□ كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا ،
فَهُوَ مَنْ اِكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ،

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى " شغوفاً " :..... (كارها - مبغضا - محبا)
- ٢ - مضاد " أكبر " :..... (أعظم - أفضل - أقل)

٣- جمع : الشمس " :.....(أشماس – الشموس- أشمس)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

(١) بأي شيء كان البيروني شغوفاً؟

.....

(٢) ماذا اكتشف البيروني؟

.....

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :
- ٢ - كلمة بها ال القمرية :
- ٣ - كلمة بها حرف مضعف:
- ٤ - حرف جر.....
- ٥ - كلمة بها تنوين :
- ٦ - فعل :
- ٧ - اسم:
- ٧ - ضمير:

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



(و) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

العَالَمُ:...../...../...../..... الشَّمْسُ:...../...../...../.....



اقرأ ثم أجب

□ وَهُوَ مَنْ عَرَّفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ،
وَكَتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَأَنَّ
هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- هو ضمير :..... (غائب - مخاطب - متكلم)
- ٢- جمع " السبب " :..... (السباب - الأسباب - السبوب)
- ٣- مضاد " الأرض " :..... (الملعب - الحديقة - السماء)
- ٤- معنى " تدور " :..... (تمشي - تجري - تلف)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية ؟

(٣) مَنْ عَرَّفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟

..... -

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ؟

..... -

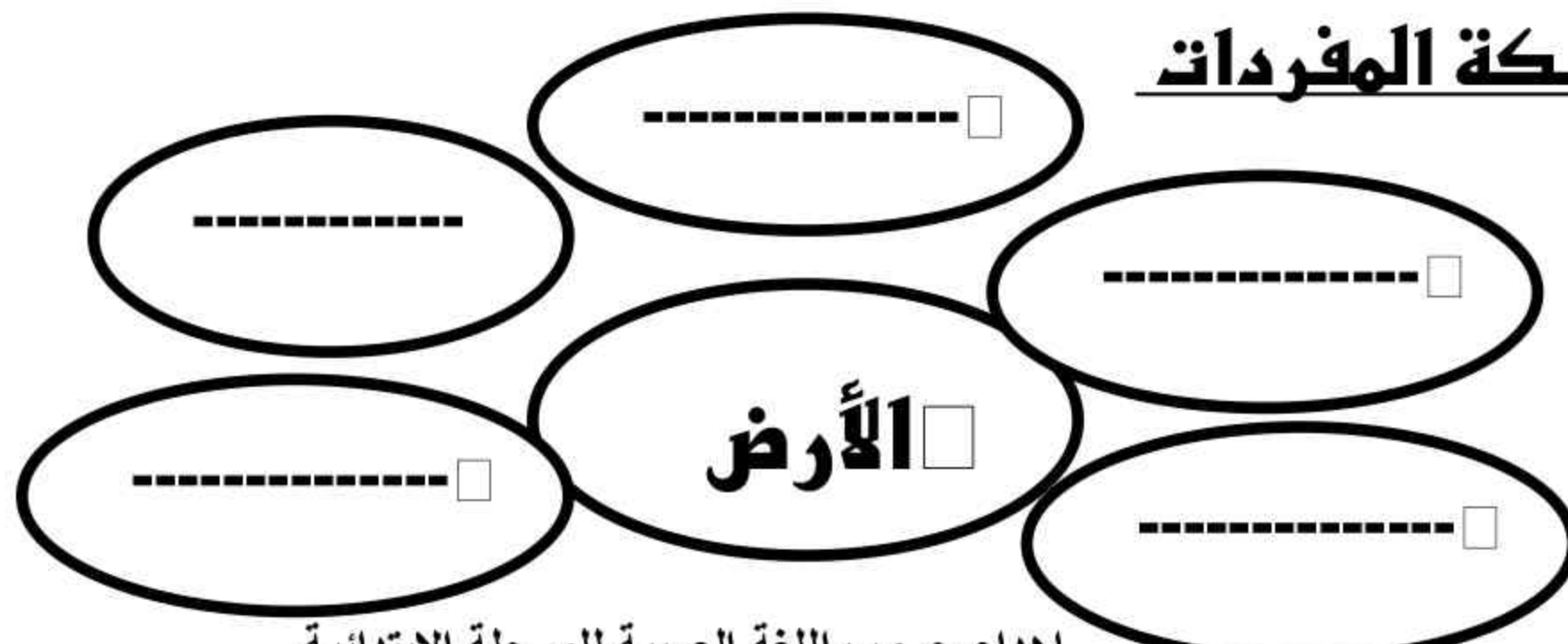
(٥) لِمَاذَا نَحْنُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

..... -

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :..... ٢ - كلمة بها ال القمرية :.....
- ٣ - كلمة بها حرف مضعف :..... ٤ - حرف جر :.....
- ٥ - كلمة بها تنوين :..... ٦ - فعل :.....
- ٧ - اسم :..... ٧ - ضمير :.....

(د) أكمل شبكة المفردات



ضمائر الفاعل

هن	هم	هما	هي	هو
يستخدم لجمع المؤنث هن معلمات	يستخدم لجمع المذكر هم معلمون	يستخدم للمثنى المذكر و المؤنث هما تلميذان هما تلميذتان	يستخدم للمفردة المؤنثة هي تلميذة هي معلمة	يستخدم للمفرد المذكر هو تلميذ هو معلم

- ١- هُوَ وَوَلَدٌ .
٢- هُوَ أَخِي .
٣- هُوَ أَبِي .
٤- هُوَ بِاسْمِ .

هِيَ بِنْتٌ .

هِيَ أُمِّي .



- ١- هِيَ بِنْتٌ .
٢- هِيَ بَسْمَةٌ .
٣- هِيَ أُخْتِي .
٤- هِيَ أُمِّي .

الاستاذ / أحمد أبو عيسى
01007713538

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- بِسْمَةِ .

٢- بِاسْمِ .

٣- وَوَلَدٍ .

٤- أَنْتِ .

هِيَ بِنْتٌ .



هُوَ وَوَلَدٌ .



- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- أُمِّي .

٢- بَأَسْمِ .

٣- بِسْمَةِ .

٤- أَنْتِ .

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يُحِبُّ مِصْرَ .

(هُوَ - هِيَ)

٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ .

(هُوَ - هِيَ)

٣- تُحِبُّ أُمَهَا .

(هُوَ - هِيَ)

٤- طِفْلٌ .

(هُوَ - هِيَ)

الاستاذ / أحمد أبو عيسى

01007713538

اقرأ ثم صل :

- هُوَ وَوَد .

- نَحْنُ أَطْفَال .

- هَذَا عَلم .



اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها :

تلف

(١) أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سعادة

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللُّونِ .

لامع

(٣) القَمَرُ دَوْمًا يَنْبِرُ فِي اللَّيْلِ .

دائمًا

(٤) تَدُورُ الكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

- ابن سينا (١) يتحدثُ النَّصْرُ عَنِ الْعَالَمِ (البيروني)
□ الطَّعَامِ (٢) كانَ البيروني شغوفاً بـ (الفلک و الجغرافيا)
□ نَفْسِهَا (٣) اكتشفَ البيروني أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ (القمر)
-

- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يُحِبُّ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)
٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . (هُوَ - هِيَ)
٣- تُحِبُّ أُمَّهَا . (هُوَ - هِيَ)
٤- طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)



الكواكب



شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفَاءُ وَفِيهَا النُّورُ
 قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورَ
 هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورُ
 أَمَّا النُّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرق	تظهر	دوما	دائما
سرور	فرح	يدور	يلف
ساطع	لامع	النور	الضوء

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الليل	النهار
فوق	تحت	أفراحا	أحزانا
النور	الظلام	كبير	صغير
يظهر	يختفي		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شمس	شموس	الكواكب	الكواكب
الدنيا	الدنا	النجوم	النجوم
قمر	أقمار	أفراح	أفراح
جبل	جبال	صخور	صخور

ماخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) أَيْنَ تَشْرُقُ الشَّمْسُ ؟

- تَشْرُقُ فَوْقَ الدُّنْيَا .

(٢) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ ؟

- نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ الدَّفْءَ وَ النُّورَ .

(٣) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

- يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ .

(٤) مَاذَا يَنْشُرُ الْقَمَرُ ؟

- يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورَ .

(٥) أَيْنَ تُوْجَدُ الْكَوَاكِبُ ؟

- حَوْلَ الشَّمْسِ .

(٦) مَاذَا يُوْجَدُ فِي الْكَوَاكِبِ ؟

- فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صَخُورَ .

(٧) صِفِ النُّجْمَ .

- النُّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا .

اقرأ النشيد ثم أجب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

□ (البَيْتِ) - السَّمَاءِ - (١) تُوْجَدُ الكَوَاكِبُ فِي (الحَدِيقَةِ)

□ (صَغِيرٌ) - سَاطِعٌ - (٢) النَجْمُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلَمٌ)

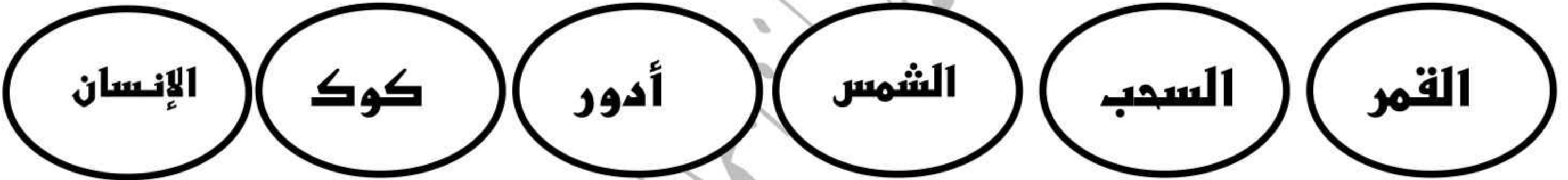
□ (نَهَارًا) - ظَهْرًا - (٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا)

□ (الأَرْضِ) - الشَّمْسِ - (٤) تَدُورُ الكَوَاكِبُ حَوْلَ (القَمَرِ)

□ (ب) ١- متى يظهر القمر؟

□ ٢- ماذا يوجد في الكواكب؟

(٢) ضع الكلمة المناسبة في مكانها :



أنا السماء تجد عندي النور والدفء ، يخرج مني صباحا
وينير لك مساء ، وتطل عليك البيضاء
أنا الأرض جميل حول نفسي ، ويعيش على

لاحظ واكتشف

ذلك قمر بعيد ينير لنا ليلا

تلك شمس بعيدة تضيئ لنا صباحا

..... البنت مجتهدة في دروسها

..... الولد متفوق في دراسته

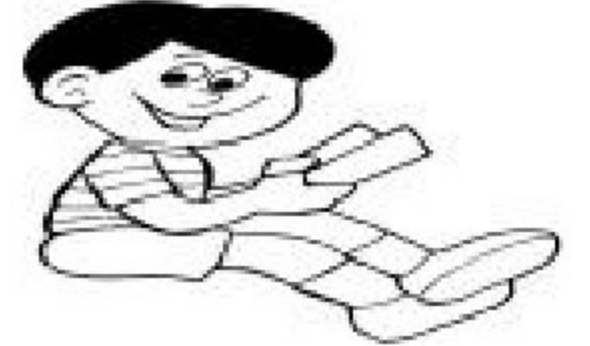
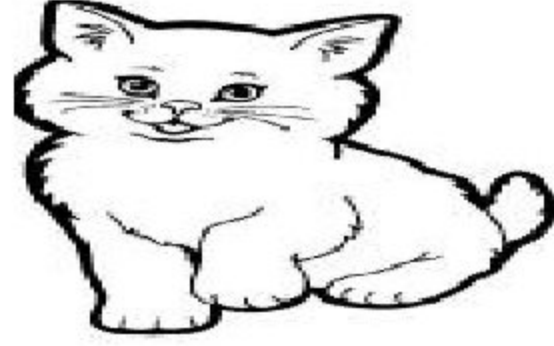
اسم إشارة للبعيد

تلك

للمفردة المؤنثة

ذلك

للمفرد المذكر



- هذا وُلْدٌ . - ذَلِكَ قَمَرٌ . - هَذِهِ قِطَّةٌ . - تِلْكَ شَمْسٌ .

- أكمل الجمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

- ١- قَمَرٌ .
٢- شَجَرَةٌ .
٣- شَمْسٌ .
٤- قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- قِطَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ) - ٢- وُلْدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
٣- نَجْمٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ) - ٤- كُرَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :



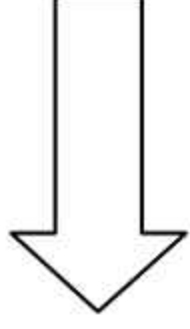
- ذَلِكَ عَلمٌ



- ذَلِكَ أَسَدٌ .

اقرأ ولاحظ

تاء مفتوحة



تُوتُ

.....

.....

حُوتُ

.....

.....

بَيْتُ

.....

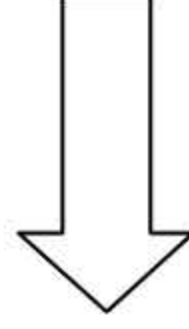
.....

بَيْتُ

.....

.....

هاء آخر الكلمة



قَلْمُهُ

.....

.....

أَنْفُهُ

.....

.....

رَأْسُهُ

.....

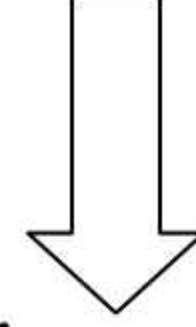
.....

فَرَسُهُ

.....

.....

تاء مربوطة



شَجَرَةٌ

.....

.....

سَمَكَةٌ

.....

.....

وَرْدَةٌ

.....

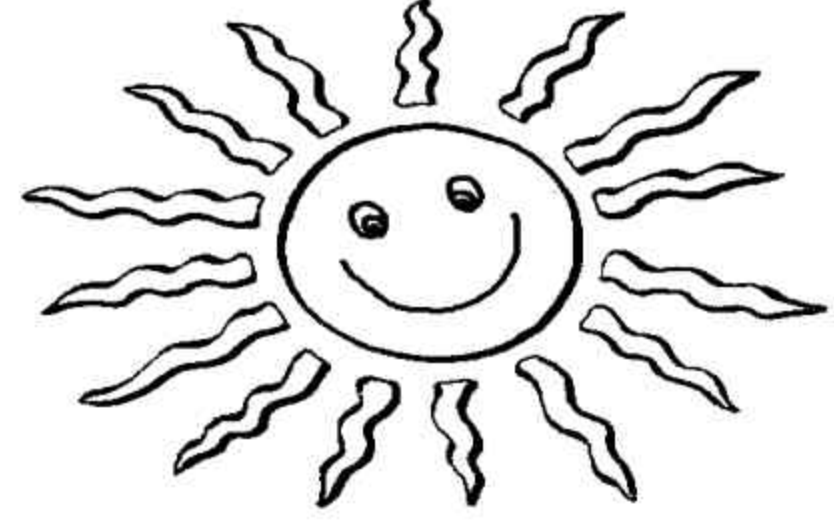
.....

فَرَأْشَةٌ

.....

.....

فكر و قل : هل هذه الجملة حقيقة أم خيال ؟



يَتَحَدَّثُ الْوَالِدُ إِلَى النَّجْمِ -- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا .

(خيال)

(حقيقة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا (حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)
(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ (حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)
(٣) طَعْمُ الْحَرِيَّةِ جَمِيلٌ (حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)
(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَالِدُ إِلَى الْقَمَرِ (حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)
(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ (حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)

أكمل بما بين القوسين :

(حَقِيقَةٌ - خِيَالٌ)

- (.....) (١) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .
(.....) (٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ .
(.....) (٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ .
(.....) (٤) يَتَحَدَّثُ الْوَالِدُ إِلَى الْقَمَرِ .
(.....) (٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ .

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار الحديقة ؟

١- هل زرت حديقة الحيوان

٢- زرنا حديقة الأزهار

٣- متى تذهب إلى المدرسة

٤- كم عدد الورد

٥- نتعلم و نرسم في المدرسة

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

١- متى تذهب إلى المدرسة ()

٢- أذهب إلى المدرسة صباحاً ()

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، ، !)

١- أين يذهب التلميذ في الصباح

٢- الجو معتدل في الربيع

٣- ما أجمل نهر النيل

١- اقرأ ثم أجب - أكمل الناقص

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا
قَمَرٌ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ وَسُرُورٌ

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- جمع " شمس " :..... (شمس - أشماس - شامس)
- ٢- معنى " تشرق " :..... (تغرب - تختفي - تظهر)
- ٣- مضاد " سرور " :..... (حزن - فرح - سعادة)

٢ (ب) أجب عن الأسئلة الآتية

(١) أين تشرق الشمس ؟

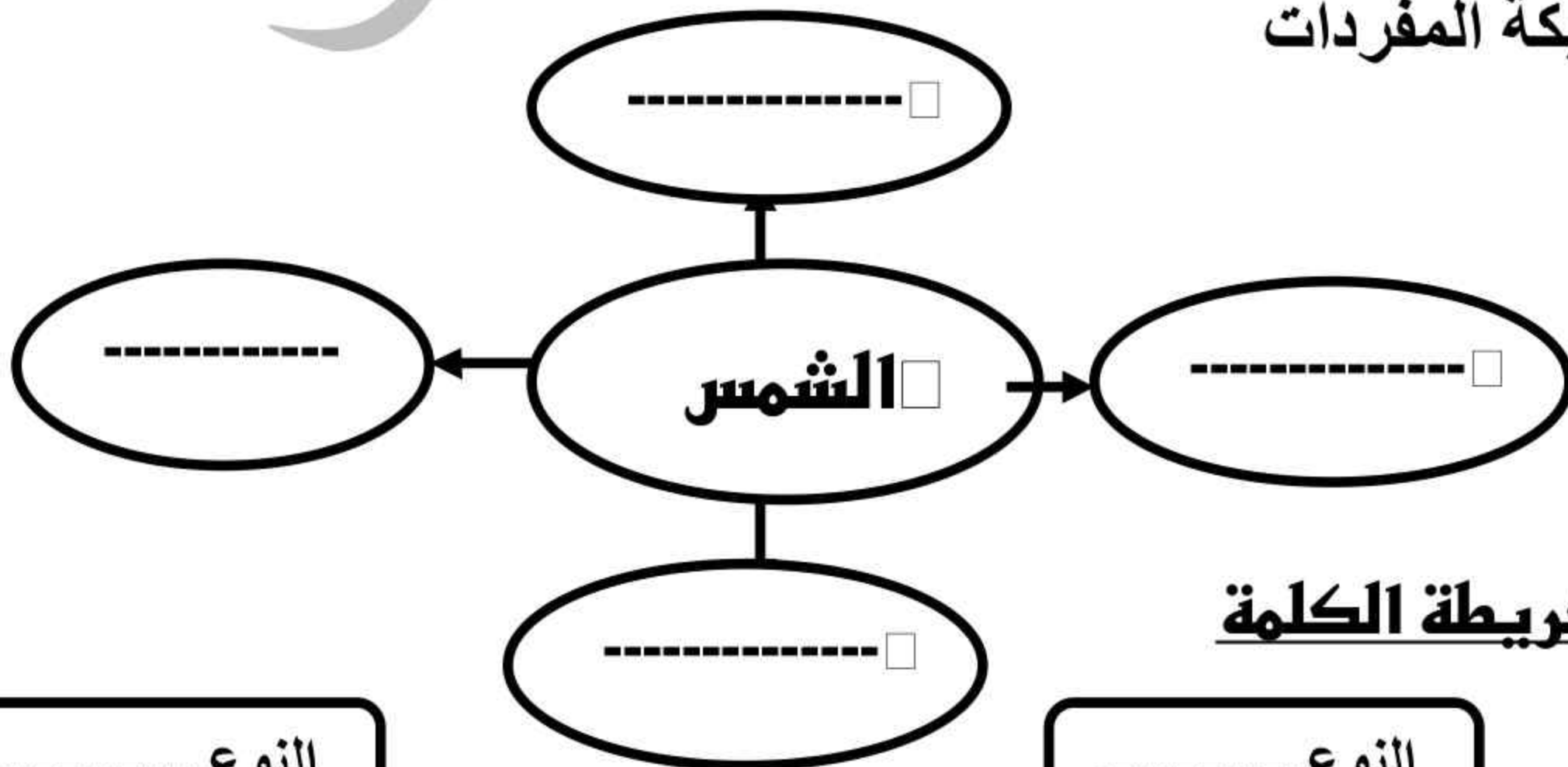
(٢) ماذا نستفيد من الشمس ؟

(٤) ماذا ينشر القمر ؟

٣ (ج) استخراج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :
- ٢ - كلمة بها مد (و) :
- ٣ - كلمة بها حرف مضعف :
- ٤ - حرف جر :
- ٥ - كلمة بها تنوين :
- ٦ - فعل :
- ٧ - اسم :
- ٧ - ضمير :

٤ (د) أكمل شبكة المفردات



٥ (ه) أكمل خريطة الكلمة



١- اقرأ ثم أجب - أكمل الناقص

هَذَا حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ
أَمَّا النُّجُومُ سَاطِعٌ يَلْمَعُ حَيْثُ يَدُورُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١ - مفرد " جبال " :..... (جابل - جبول - جبل)
- ٢ - معنى " ساطع " :..... (لامع - خافت - هادئ)
- ٣ - جمع " النجم " :..... (النجمون - الناجم - النجوم)

(٥) أَيْنَ تُوَجَدُ الكَوَاكِبُ ؟

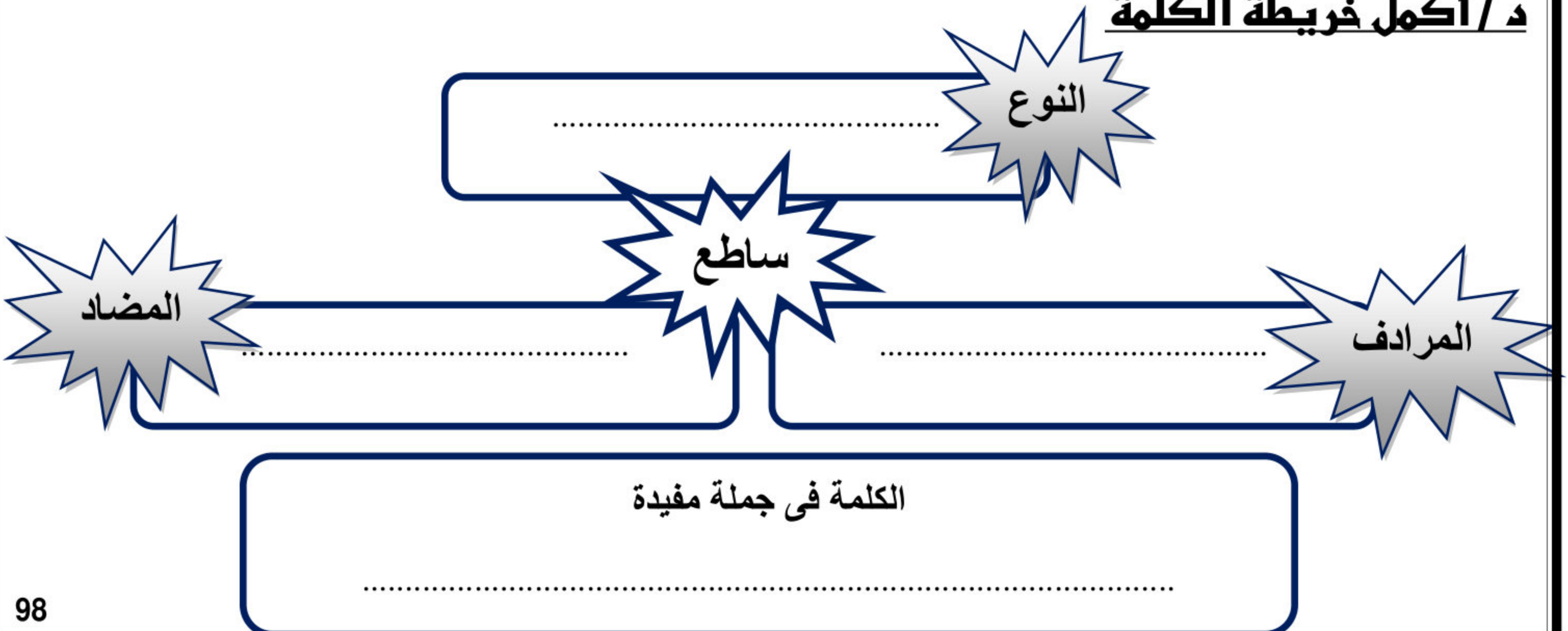
(٦) مَاذَا يُوَجَدُ فِي الكَوَكَبِ ؟

(٧) صِفِ النُّجُومَ

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - كلمة بها ال الشمسية :..... ٢ - كلمة بها مد (و) :.....
- ٣ - كلمة بها حرف مضعف :..... ٤ - حرف جر.....
- ٥ - كلمة بها تنوين :..... ٦ - فعل :.....
- ٧ - اسم :..... ٧ - كلمة بها مد (ا) :.....

د / أكمل خريطة الكلمة



نموذج وصف مكان

١- أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية



□ هذا مكان،

□ على يميني الأزهار:.....،

□ والأشجار.....تملاً المكان

□ تلك أصوات الطيور،

□ وهذه منابع المياه:.....،

□ هل عرفت أيمن أنا؟

□ ما أجمل هذا المكان!

□ من أنا؟

□ ١- أنا كوكب تعيش عليه وبه المياه لتشربها (.....)

□ ٢- أنا عالم عربي درست علم الفلك واكتشفت ان الأرض تدور حول نفسها (.....)

□ ٣- أنا جسم معتم ينعكس علي ضوء الشمس فأنير الليل (.....)

□ أين أنا؟

□ ١- مكان معتم ليس به حياة (.....)

□ ٢- مكان واسع به أشجار (.....)

□ ٣- مكان به حجرتي وأسرتي (.....)



الْحَرْبَاءُ



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمَسٍ فِي الْعَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ
تَخْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِدْعَ شَجَرَةٍ بُنْيًا يَسِيرٌ بِحَذَرٍ فِي
الْبِدَايَةِ . ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ .

وَرَأَتْ عَيْنِيهِ تُلْقَانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ .

فَرَحَتْ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصِّيَادَ يُحَاوِلُ أَنْ
يَنْقِضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَيَقُولُ : لِمَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ
بِالْحَرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أُلْوَانَ الْحَرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةِ ! تَتَغَيَّرُ أُلْوَانُهَا لِتَحْمِي
نَفْسِهَا وَأَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي

إهداء
جروب اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية
الأستاذ
أحمد بدير عبدالعاطي

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تدوران	تلفان	تختفي	تختبئ
ناحية	اتجاه	تشاهد	تراقب
يهجم	ينقض	يمشي	يسير
أول النهار	صباح	بحذر	بعناية
على غير توقع	فجأة	شاهدت	رأت
أصون	أحمي	تغير / تبدل	تحول

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
النهاية	البداية	مساء	صباح
نزل	صعد	تظهر	تختبئ
حزنت	فرحت	خارج	داخل
يهرب	ينقض	قريب	بعيد
الافلات	الإمساك	أقبح	أجمل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	لون	ألوان
الغابة	الغابات	صباد	صيادون
سلحفاة	سلاحف	عين	عيون
شجرة	أشجار	اتجاه	اتجاهات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

- (١) أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحَفَةُ ؟
- تَعِيشُ السُّلْحَفَةُ فِي الْغَابَةِ .
- (٢) أَيْنَ تَخْتَبِي السُّلْحَفَةُ ؟
- تَخْتَبِي السُّلْحَفَةُ دَاخِلَ بَيْتِهَا .
- (٣) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلْحَفَةُ ؟
- تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .
- (٤) مَاذَا رَأَتْ السُّلْحَفَةُ ؟
- رَأَتْ كَائِنًا يُشْبَهُ جَذَعِ شَجَرَةٍ بَيْئًا .
- (٥) مَا لَوْنُ الْحَرْبَاءِ وَهِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟
- أَخْضَرُ .
- (٦) مَا لَوْنُ الْحَرْبَاءِ وَهِيَ عَلَى الرَّمَالِ ؟
- أَصْفَرُ .
- (٧) لِمَاذَا تُغَيِّرُ الْحَرْبَاءُ أَلْوَانَهَا ؟
- تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا .

اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها :

يَمْشِي

(١) وَقَفْتُ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

بِعْنَايَةِ

(٢) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

هَاجِمٌ

(٣) امْسِكِ الْبَيْضَةَ بِحَدْرٍ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ .

تُنْشَاهِدُ

(٤) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

نَسَلَقَ

(٤) انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيستِهِ .

٣- اقرأ النص ثم أجب

- ١- في صباح يوم (مشمس - مظلم - غائم) كانت السلحفاة تختبئ
- ٢- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت الى اللون (الأحمر - الأخضر - الأزرق)
- ٣- كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد لأنها (تحب الصياد - تخاف من الصياد - تحب حيوانات الغابة)
- ٤- تحمي السلحفاة نفسها بأن
- ٥- تحمي الحرباء نفسها بأن :

٤- أكمل بوضع معاني الكلمات الملونة

تتميز الحيوانات بصفات مختلفة لتحمي نفسها فمنها من له أرجل طويلة تساعده
على **التحرك** بسرعة ومنها من له عينان كبيرتان كي يستطيع أن **يشاهد**
..... **الصيد بعناية** قبل أن **يهاجمه** ومنها من **يتسلق**
..... إلى الشجر العالي

لاحظ واكتشف

لاحظ واكتشف عناصر قصة الحرباء

الزمان والمكان

الصباح - الغابة

الشخصيات

السلحفاة ، الحرباء - الصياد

أحداث الوسط (المشكلة)

تراقب السلحفاة الغابة من بعيد

عناصر
القصة

أحداث البداية

تلاحظ السلحفاة الحرباء وهي تغير
لونها لتحمي نفسها من الصياد

أحداث النهاية

يطارد الصياد الحرباء ولا يستطيع الإمساك بها

لاحظ وتعلم

قصة فوق الشجرة

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان محمد يلعب بالكرة مع ابن عمه حمزة ،
فطارت الكرة فوق الشجرة ، جاء حارس الحديقة وأحضرها لهما ، ففرحا بالكرة
وواصلوا اللعب

الحل	المشكلة	البداية	الزمان والمكان	الشخصيات
.....

الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

- يا عمر . العلم نور . ← - أسلوب نداء .

- اكتب الدرس . ← - أسلوب أمر .

- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← - أسلوب استفهام .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي - نداء - أمر - استفهام)

- ١ - ما لون الفراشات ؟ (أسلوب)
- ٢ - يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب)
- ٣ - اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب)
- ٤ - لا أحب من يكذب . (أسلوب)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام - نداء - نفي - أمر)

- ١ - كيف حالك ؟
-
- ٢ - لا أحب الكذب .
-
- ٣ - يا مصر يا أم البلاد .
-
- ٤ - حافظ على مدرستك .
-

صل :

- ١ - ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ()
- ٢ - يا وطني الحبيب . - استفهام ()
- ٣ - لا تهمل الواجب . - نداء ()
- ٤ - اكتب الدرس . - نهي ()

صنف الكلمات :

تلميذ - طبيب - كتاب - فصل - مريض - دواء - سبورة - ممرضة (

المدرسة	المستشفى
١	
٢	
٣	
٤	

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

- ١- أحمر ، أزرق ، ،
- ٢- جميل ، طويل ، ،
- ٣- سور ، حوت ، ،

اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

- ١) النَجْمُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)
- ٢) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا - ظَهْرًا - نَهَارًا)
- ٣) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)



الدب القطبي



هل تعلم أن الدب القطبي؟
 يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم .
 له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد
 له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه
 له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو لحمايته من الانزلاق
 لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها وهو يساعده على الاختباء يستطيع
 التكيف مع بيئته

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التزحلق	<input type="checkbox"/> الانزلاق	مكان	<input type="checkbox"/> بيئة
الاختفاء	<input type="checkbox"/> الاختباء	يأكل	<input type="checkbox"/> يتغذى
يتلاءم	<input type="checkbox"/> يتكيف	شعر غزير	<input type="checkbox"/> فرو
ثلجية	<input type="checkbox"/> جليدية	غليظ	<input type="checkbox"/> سميك
وقايته	<input type="checkbox"/> حمايته	إبعاد	<input type="checkbox"/> عزل

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يعيش	يموت	البارد	الحار
تحت	فوق	كبيرتان	صغيرتان
سميك	رقيق	يساعده	يخذله
عزل	خلط - ضم	يستطيع	يعجز
الاختباء	الظهور	أبيض	أسود

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الدب	الدببة	جلد	جلود
بيئة	بيئات	فرو	فراء
اللحم	اللحوم	قدم	أقدام
طبقة	طبقات	لون	الوان

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفاظ الجيد

١- أين يعيش الدب القطبي ؟

* يعيش في بيئة جليدية

٢- على أي شيء يتغذى الدب القطبي ؟

على اللحوم

٣- ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب القطبي ؟

لحمايته من البرد

٤- ما فائدة الفرو السميك في الدب القطبي ؟

يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه

٥- ما فائدة الفرو الموجود على قدميه ؟

لحمايته من الانزلاق

٦- ما فائدة تشابه لون الدب القطبي مع بيئته؟ يساعده على الاختباء.

٧- ما لون الدب القطبي؟

لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها

٨- ما الذي يحمي الدب القطبي من البرد؟

الفرو السميك الذي يغطي جسمه

٩- ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق؟

قدماه الكبيرتان



(١) أكمل بالكلمات الموضحة (أتكيف - البيئة - الانزلاق - سميك - فاتغذي)

أنا القرد ، يكثر الشجر في التي أعيش فيها ، مع بيئتي
على الموز واستخدم ذيلي الطويل في بين الاشجار ، جلدي ليس لان
بيئتي حارة

(٢) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - يعيش الدب القطبي في بيئة :..... (جليدية - زراعية - صحراوية)
- ٢ - يتغذي الدب القطبي على :..... (اللحوم - النبات - السكر)
- ٣ - جمع كلمة "دب" :..... (دياب - دببة - دياب)
- ٤ - يحمي (الفرو - العين - الأذن) الدب القطبي من البرد

٣- ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية

- ١ - للدب القطبي فرو رقيق ()
- ٢ - يعيش الدب القطبي في بيئة جليدية ()
- ٣ - لا يستطيع الدب القطبي التكيف مع بيئته ()
- ٤ - لون الدب القطبي أسود كالبيئة التي يعيش فيها ()

٤- أكمل شبكة المفردات الآتية

٥- اقرأ ثم أجب :-

هل تعلم أن الدب القطبي

يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم .

له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جمع كلمة " الدب " :.....(الدياب -الدبابات - الدببة)
- ٢- مضاد كلمة " يعيش " :.....(يحيا - يموت - يلعب)
- ٣- معنى كلمة " حماية " :.....(إيذاء - ضرر - وقاية)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :-

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| * كلمة بها ال الشمسية : | * كلمة بها مد بالياء : |
| * كلمة بها ال القمرية : | * كلمة بها مد بالالف : |
| * كلمة بها تاء مربوطة : | * كلمة بها تاء مفتوحة : |
| * كلمة بها هاء الضمير : | * أداة استفهام : |
| * كلمة بها مد بالواو : | * حرف جر : |

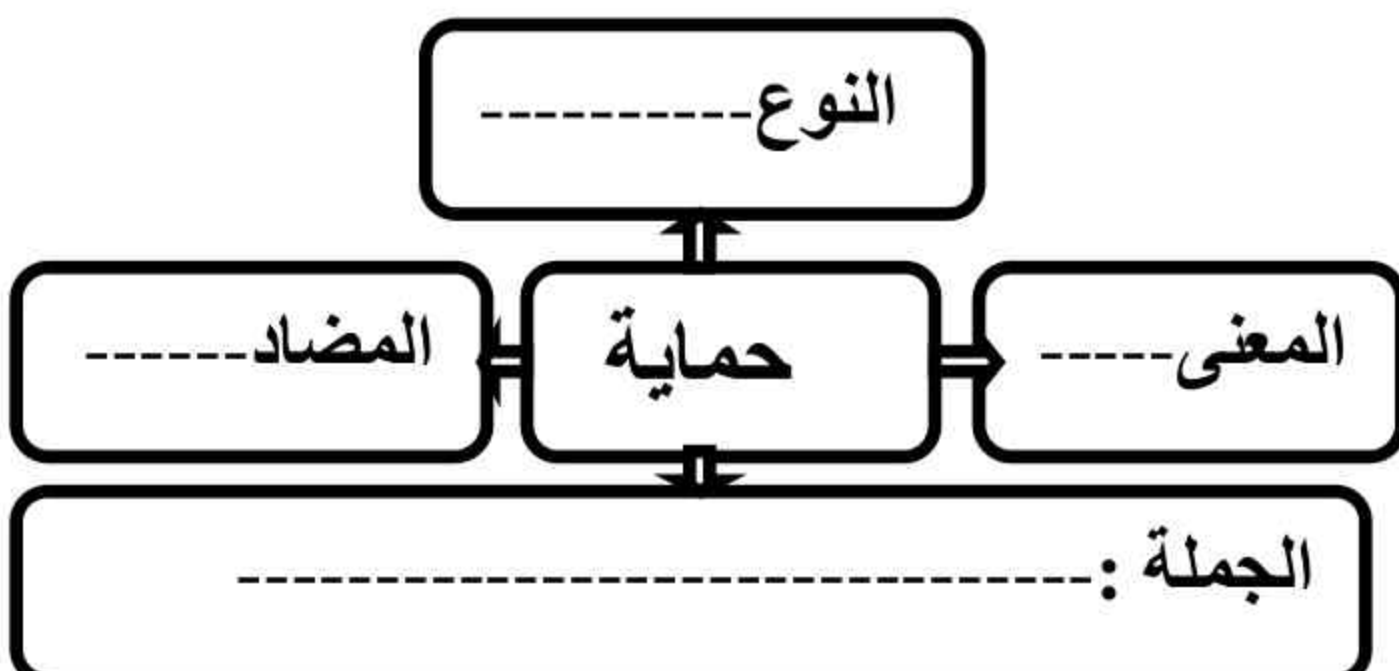
(ج) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين يعيش الدب القطبي ؟
- ٢- ما الطعام الذي يتغذى عليه الدب القطبي ؟
- ٣- ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :-

- ١- الدَّبُّ :/...../.....
- ٢- القُطْبِي :/...../.....
- ٣- يَعِيشُ :/...../.....
- ٤- جَلِيدِيَّةٌ :/...../...../...../.....
- ٥- البَرْدُ :/...../.....

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



٦- اقرأ ثم أجب :-

له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه
له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو لحمايته من الانزلاق
لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها وهو يساعده على الاختباء
يستطيع التكيف مع بيئته

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- معنى كلمة " سميك " :.....(لطيف - غليظ - رقيق)
- ٢- مضاد كلمة " عزل " :.....(ضم - فصل - إبعاد)
- ٣- مفرد كلمة " كبيرتان " :.....(كبار - كبيرة - كبرة)
- ٤- جمع كلمة " بيئة " :.....(باوات - بيوت - بيئات)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

- * كلمة بها ال الشمسية :..... * كلمة بها مد بالياء :.....
- * كلمة بها ال القمرية :..... * كلمة بها مد بالالف :.....
- * كلمة بها تاء مربوطة :..... * حرف جر :.....
- * كلمة بها هاء الضمير :..... * فعل مضارع :.....

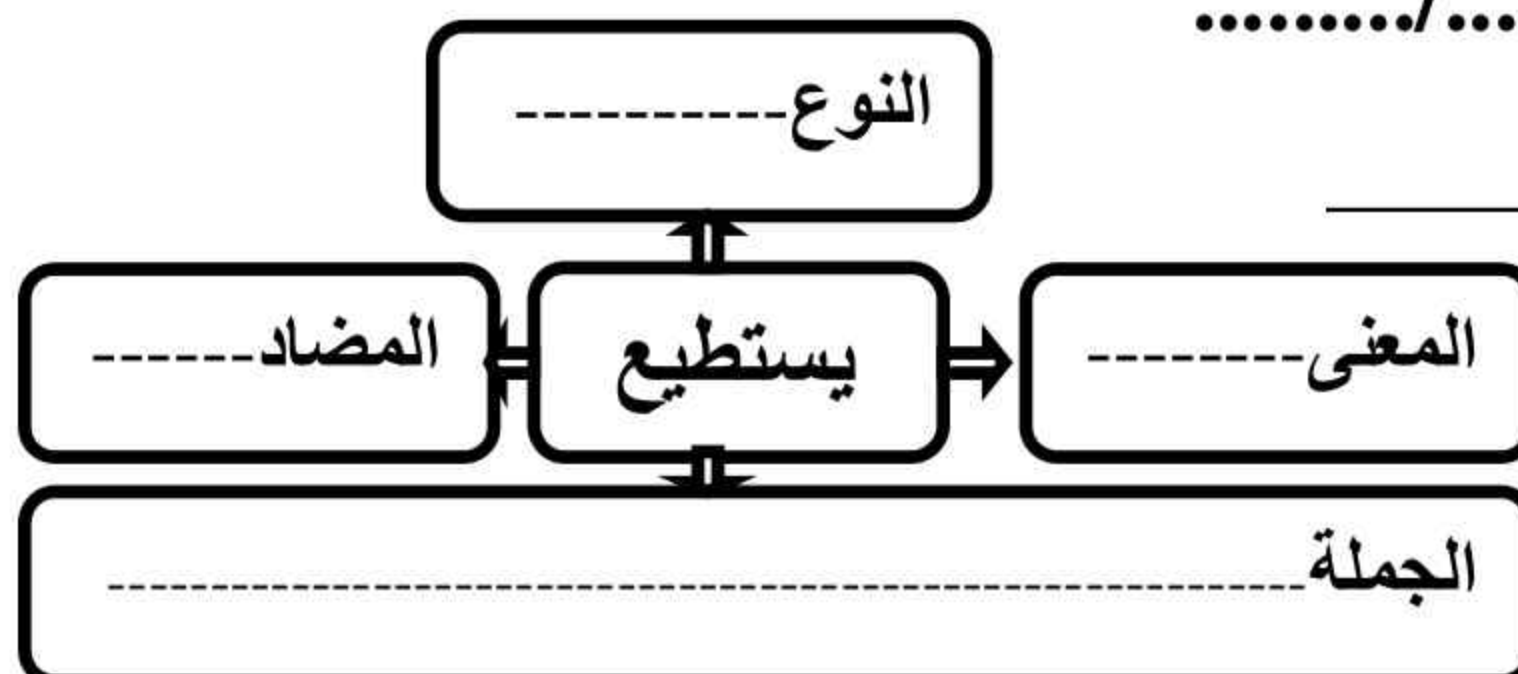
(ج) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما فائدة الفرو السميك في الدب القطبي ؟.....
- ٢- ما لون الدب القطبي ؟.....
- ٣- ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق ؟.....
- ٤- ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟.....
- ٥- ما فائدة الفرو الموجود على قدميه ؟.....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :-

- ١- سميك :...../...../...../.....
- ٢- قدمان :...../...../...../.....
- ٣- الاختباء :...../...../...../.....

(هـ) أكمل خريطة الكلمة

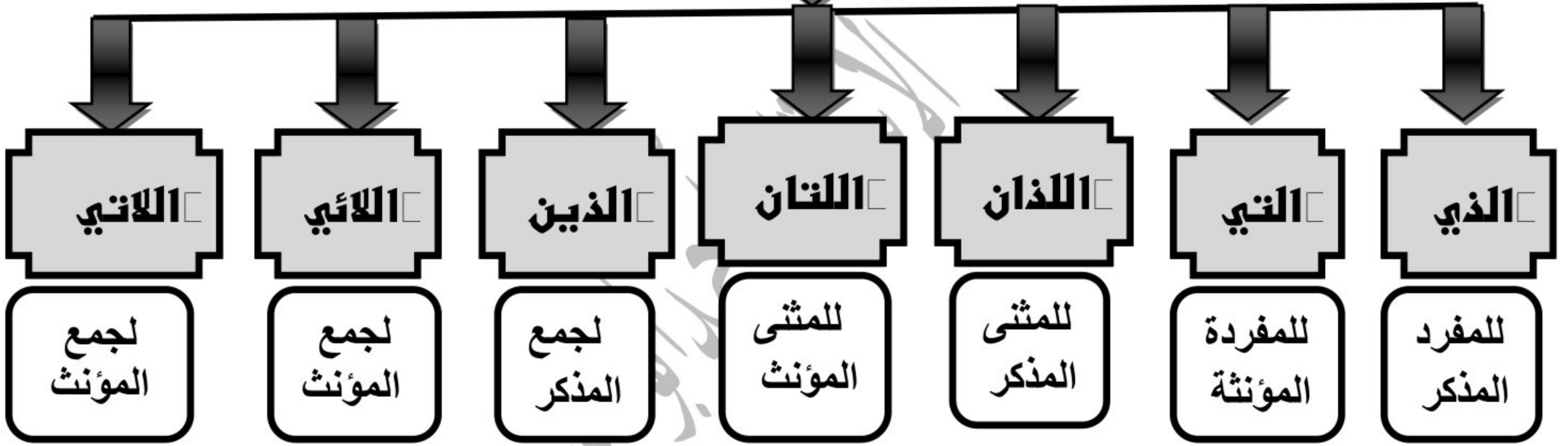


لاحظ واكتشف

لاحظ استخدام (الذي - التي) في الجمل الآتية ثم أكمل

رأيت الولد الذي يلعب بالكرة - هذه البنت التي ترتب سريرها
- لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها

الاسماء الموصولة



لاحظ وتعلم

(أ) اختر (الذي أو التي) وأكمل النص الآتي

الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة . يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية
..... يعيش فيها فهو يخزن الماء في سنمه فوق ظهره وأرجله
الطويلة هي تساعده على الثبات فلا ينزلق

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- رأيت الولد يلعب بالكرة (الذي - التي)
- ٢- المعلمة هي علمتني (الذي - التي)
- ٣- جاءت البنت قرأت القصة (الذي - التي)
- ٤- القمر هو يضيء لنا الكون ليلا (الذي - التي)
- ٥- الله هو خلقنا (الذي - التي)



ميريت أمون



رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذي اللون الأبيض الجميل.. وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها

قالت حبيبة " : سأستخدم الرمل . لكن الرمل كان ناعما وتفتت بسهولة .

فكرت حبيبة وقالت : حسنا سأجرب الاسمنت .

لكنه عندما جف أصبح لونه رماديا .

احتارت حبيبة ، ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها ؟ فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسباً ..

قالت حبيبة : حسنا ، سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة

الكلمة ومعناها

اختيار	انتقاء	الكلمة	اختيار
رجعت	عادت	قالت	تكلمت
ظلت	استمرت	تفتت	تكسر
نحت	صناعة - بري	جف	يبس
مجسم	نموذج	بسهولة	بيسر
يشبه	يمائل	احتارت	ترددت
استخدام	استعمال	المناسبة	الملائمة
فرحت	سعدت	مساعدة	معاونة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
رجعت	ذهبت	بسهولة	بصعوبة
ظلت	توقفت	جف	ابتل
الجميل	القبیح	تستطيع	تعجز
الأبيض	الأسود	سألت	أجابت
ناعما	خشنا	فرحت	حزنت
وجدت	فقدت	يشبه	يختلف

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رحلة	رحلات	الرمل	الرمال
محافظة	محافظات	الأم	الأمهات
تمثال	تماثيل	عمل	أعمال
الأميرة	الأميرات	المادة	المواد
اللون	الألوان	مجسم	مجسمات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- من أين رجعت حبيبة ؟

من رحلتها المدرسية في محافظة سوهاج

٢- ما الذي أعجبت به حبيبة في الرحلة ؟

بتمثال الاميرة ميريت أمون

٣- ما لون تمثال ميريت أمون ؟

أبيض

٤- فيم فكرت حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟

ظلت تفكر في تمثال الأميرة ميريت أمون

٥- ماذا فكرت حبيبة بعد رجوعها من الرحلة ؟

فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها

٦- ما المواد التي استخدمتها حبيبة في صنع المجسم ؟

استخدمت الرمل ، والاسمنت ، والجبس الأبيض

٧- لماذا فشلت حبيبة في صنع المجسم من الرمل ؟

لان الرمل كان ناعما وتفتت بسهولة

٨- من الذي ساعد حبيبة في اختيار المادة المناسبة لصنع المجسم ؟

والدتها

٩- ما المادة التي اختارتها والدتها حبيبة لصنع المجسم ؟

الجبس

١٠- هل كان الجبس الأبيض مناسباً لصنع المجسم ؟

نعم كان مناسباً

١١- لماذا لم يكن الاسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال ؟

لان الاسمنت عندما جف أصبح لونه رمادياً

١٢- لماذا اختارت حبيبة ؟

اختارت في نوع المادة التي تستطيع استخدامها في نحت التمثال

١٣- لماذا نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض ؟

لأنه سيكون مادة مناسبة لنحت التمثال

١٤- صف شعور حبيبة

فرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة

تدريبات

١- اقرأ ثم أجب

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذي اللون الأبيض الجميل.. وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد كلمة " رجعت " :..... (رأت - ذهبت - أسرعت)
- ٢- جمع كلمة " محافظة " :..... (حافظات - محافظون - محافظات)
- ٣- مضاد كلمة " ظلت " :..... (استمرت - توقفت - بقت)
- ٤- لون تمثال الأميرة ميريت أمون..... (أسود - أزرق - أبيض)

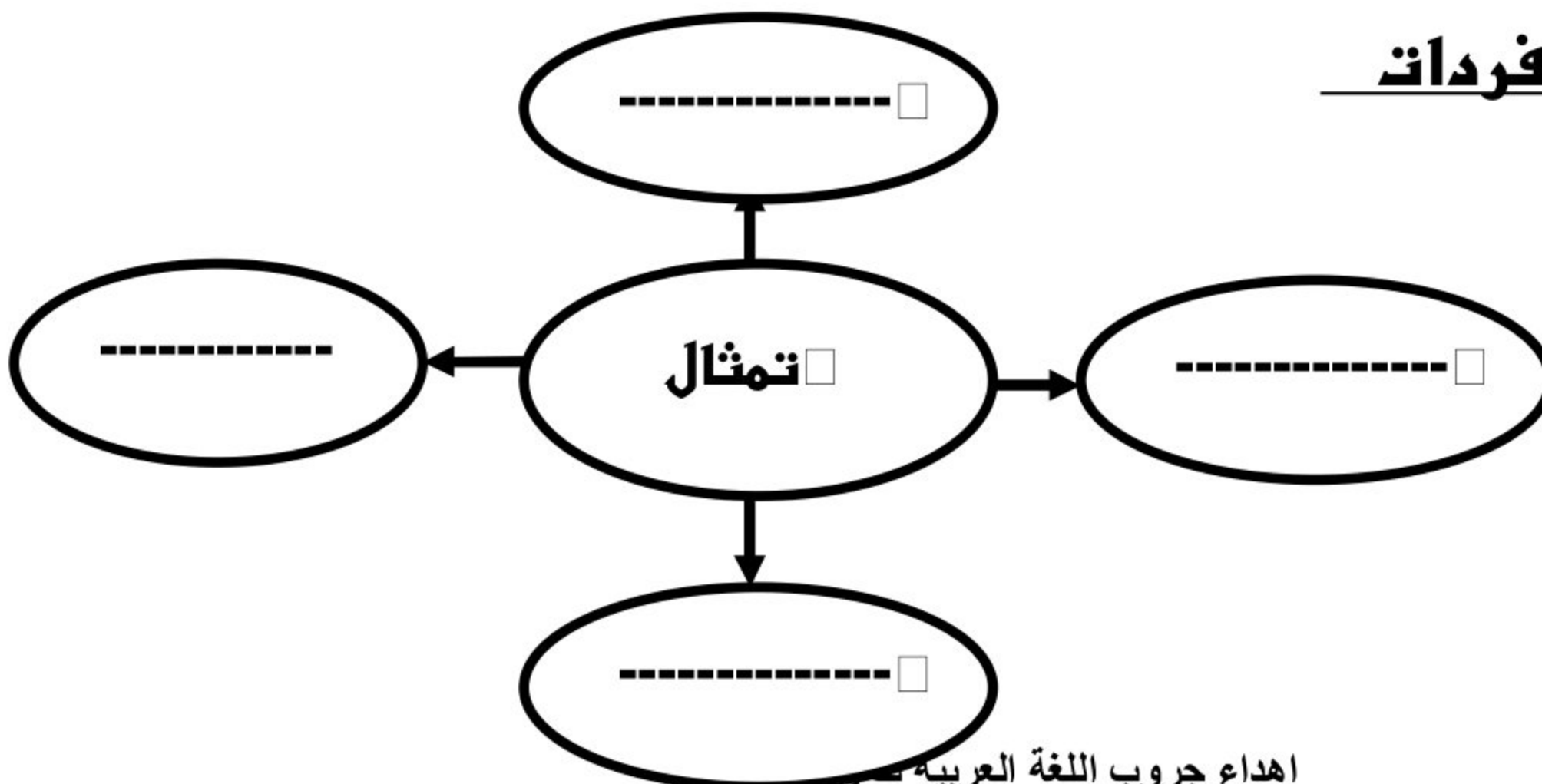
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين كانت حبيبة ؟
- ٢- أين كانت الرحلة المدرسية ؟
- ٣- فيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟
- ٤- في أي شيء فكرت حبيبة ؟

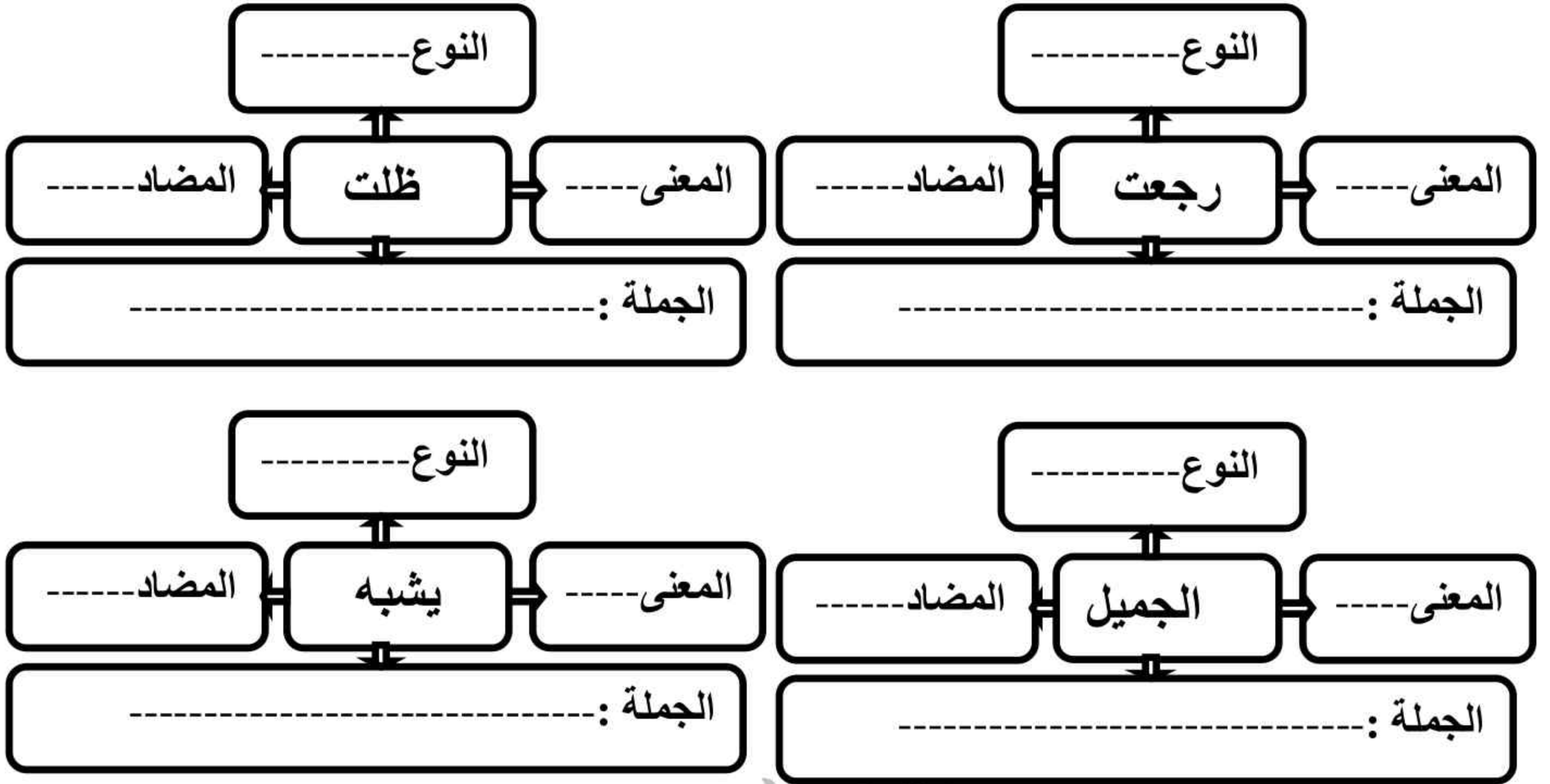
(ج) استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- كلمة بها ال الشمسية :.....
- ٢- كلمة بها ال القمرية :.....
- ٣- حرف جر :.....
- ٤- اسم موصول :.....
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :.....
- ٦- فعل ماض :.....
- ٧- فعل مضارع :.....
- ٨- اسم :.....

(د) أكمل شبكة المفردات



(د) أكمل خريطة الكلمة



(هـ) حل الكلمات الآتية الى مقاطع صوتية

- ١- المدرسية : / / / / / / / / /
 ٢- محافظة : / / / / / / / / /
 ٣- الأبيض : / / / / / / / / /
 ٤- تقوم : / / / / / / / / /

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- ذهبت حبيبة في رحلة : (مدرسية - أسرية - قروية)
 ٢- كانت رحلة حبيبة في محافظة : (أسوان - قنا - سوهاج)
 ٣- أعجبت حبيبة في هذه الرحلة ب: (معبد - تمثال - حديقة) الاميرة ميريت أمون
 ٤- فكرت حبيبة نحت مجسم للأميرة: (ديانا - كليوباترا - ميريت أمون)

(ي) أكمل

- ١- أعجبت حبيبة بتمثال الأميرة ذو اللون الأبيض
 ٢- رجعت حبيبة من المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة
 ٣- فكرت حبيبة نحت للأميرة ميريت أمون

٢- اقرأ ثم أجب :-

احتارت حبيبة ، ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها ؟ فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسباً ..

قالت حبيبة : حسناً ، سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مضاد " تستطيع " :..... (تقدر - تعجز - تقرأ)
- ٢- معنى " اختيار " :..... (انتقاء - خلط - إبعاد)
- ٣- جمع " المادة " :..... (المدود - المواد - الموائد)
- من الذي ساعد حبيبة في اختيار المادة المناسبة لصنع المجسم ؟

.....
٩- ما المادة التي اختارتها والددة حبيبة لصنع المجسم ؟

.....
١٠- هل كان الجبس الأبيض مناسباً لصنع المجسم ؟

.....
١١- لماذا لم يكن الاسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال ؟

(ج) استخراج من الفقرة السابقة :-

- ١- كلمة بها ياء ملكية:.....
- ٢- كلمة بها ال القمرية:.....
- ٣- حرف جر:.....
- ٤- اسم موصول:.....
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....
- ٦- فعل ماض:.....
- ٧- فعل مضارع:.....
- ٨- اسم:.....

اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها

شيء له وزن وحجم

صنع أبي مجسما كبيرا

مادة ترابية لونها أبيض تجف
بعد وضع الماء عليها

يتفتت الخبز بسهولة

يتكسر

الأحجار مادة تستخدم في البناء

نموذجا

الجبس الأبيض يستخدم في صناعة
التمثيل

لاحظ واكتشف

انتهيت من نحت المجسم
منذ قليل

سافرت ريم إلى سوهاج العام
الماضي

ذهب كريم إلى سوهاج
بالأمس

لاحظ وتعلم

زرت

جربت

استخدم

١-.....المتحف المصري منذ يومين

٢-.....المصريون الأحجار في بناء الأهرامات

٣-.....نور مواد كثيرة لعمل مجسم ميريت أمون



صناعة الألوان



المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن ..صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم وكان لكل لون مغزى فنجد أن الأحمر يدل على القوة والأخضر يدل على الحياة والأبيض يدل على النقاء والأصفر يدل على الخلود والأسود يدل على الشر والأزرق يدل على الهواء والسماء وأخيرا البني يدل على الأرض

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الصفاء	□ النقاء	استعمل	□ استخدم
البقاء	□ الخلود	تجميل	□ تزيين
نشاهدها	□ نراها	حوائط	□ جدران
الشدة	□ القوة	واضحة	□ زاهية
	□	مقصد	□ مغزى

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
□ أول	آخر	□ القوة	الضعف
□ ثابتة	متغيرة	□ الحياة	الموت
□ زاهية	باهتة	□ القديم	الجديد / الحديث
□ طبيعية	صناعية	□ النقاء	التلوث
□ الخلود	الفناء	□ الشر	الخير
□ أخيرا	أولا	□	

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
□ جدار	جدران	□ المعبد	المعابد
□ المقبرة	المقابر	□ الصخرة	الصخور
□ النبات	النباتات	□ السماء	السموات
□ الأرض	الأراضي	□ اللون	الالوان
□		□	

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- من أول من استخدم الألوان ؟

المصري القديم

٢- فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

في تزيين جدران المعابد والمقابر

٣- من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

من مواد طبيعية كالصخور والنباتات

٤- كم عدد الألوان التي استخدمها المصريون القدماء ؟

سبعة ألوان

٥- ماذا يدل اللون الأحمر عند المصري القديم ؟

يدل على القوة

٦- ماذا يدل اللون الأخضر عند المصري القديم ؟

يدل على الحياة

٧- ماذا يدل اللون الأبيض عند المصري القديم ؟

يدل على النقاء

٨- ماذا يدل اللون الأصفر عند المصري القديم ؟

يدل على الخلود

٩- ماذا يدل اللون الأسود عند المصري القديم ؟

يدل على الشر

١٠- ماذا يدل اللون الأزرق عند المصري القديم ؟

يدل على الهواء والسماء

١١- ماذا يدل اللون البني عند المصري القديم ؟

يدل على الأرض



١- استخدم المصري القديم الألوان في (تزيين - بناء) المعابد

٢- استخدم المصري القديم (سبعة - ثمانية) ألوان

٣- من أي شيء صنع المصريون ألوانهم ؟

.....

.....

.....

صل بين اللون ومغزاه عند المصريين القدماء

الحياة

الأحمر

النقاء

الأسود

القوة

الأصفر

الأرض

الأخضر

الهواء والسماء

الأزرق

الشر

البنّي

الخلود

الأبيض

زاهية

خالدة

جدران

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

زرت وادي الملوك بالأقصر، وشاهدت المقابر.....
بأجمل الألوان التي مازالت حتى الآن

لاحظ واكشف

لاحظ الفعل المضارع في الجمل الآتية ثم أكمل

تحب أميرة أن تلعب طوال

أذهب إلى الأهرامات دائما

يركب وليد الحافلة كل يوم

الأفعال المذكورة في الجمل هي

لاحظ ونعلم

أكمل الجمل بفعل مضارع مناسب

١-.....الألوان من مواد طبيعية حتى الآن

٢-.....العالم من بقاء الحضارة المصرية

٣-.....اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة

تحريات

١-اقرأ ثم أجب

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن .. صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية

(أ) هات معنى " استخدم " :..... مفرد " المصريون "

١- من أول من استخدم الألوان ؟

.....

٢- فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

.....

٣- من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

.....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١ - ضمير غائب :
- ٢ - كلمة بها ال القمرية :
- ٣ - حرف جر :
- ٤ - اسم موصول :
- ٥ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- ٦ - فعل ماض :
- ٧ - فعل مضارع :
- ٨ - اسم :

٢- اقرأ ثم أجب

استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم وكان لكل لون مغزى فنجد أن الأحمر يدل على القوة والأخضر يدل على الحياة والأبيض يدل على النقاء والأصفر يدل على الخلود والأسود يدل على الشر والأزرق يدل على الهواء والسماء وأخيرا البني يدل على الأرض

أجب عن الأسئلة الآتية

١- من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

.....

٢- كم عدد الألوان التي استخدمها المصريون القدماء ؟

.....

٣- ماذا يدل اللون الأحمر عند المصري القديم ؟

.....

٦- ماذا يدل اللون الأخضر عند المصري القديم؟

.....

٧- ماذا يدل اللون الأبيض عند المصري القديم؟

.....

٨- ماذا يدل اللون الأصفر عند المصري القديم؟

.....

٩- ماذا يدل اللون الأسود عند المصري القديم؟

.....

١٠- ماذا يدل اللون الأزرق عند المصري القديم؟

.....

١١- ماذا يدل اللون البني عند المصري القديم؟

.....

اكتب معنى

	<input type="checkbox"/> النقاء		<input type="checkbox"/> استخدم
	<input type="checkbox"/> الخلود		<input type="checkbox"/> تزيين
	<input type="checkbox"/> نراها		<input type="checkbox"/> جدران
	<input type="checkbox"/> القوة		<input type="checkbox"/> زاهية
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> مغزى

	<input type="checkbox"/> القوة		اكتب مضاد
	<input type="checkbox"/> الحياة		<input type="checkbox"/> ثابتة
	<input type="checkbox"/> القديم		<input type="checkbox"/> زاهية
	<input type="checkbox"/> النقاء		طبيعية
	<input type="checkbox"/> الشر		<input type="checkbox"/> الخلود
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> أخيرا

نموذج دعوة

□ دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي
يسر ادارة المدرسة دعوتكم لحضور
حفلة نهاية العام الدراسي يوم السبت
الموافق ١٠/٥/٢٠٢٠ في تمام الساعة
١٠ صباحا على مسرح المدرسة ، وتتضمن
الحفلة الكثير من الأنشطة التي
ستنال إعجابكم ، حيث توجد أغان
□ ومسرحيات وعروض
□ مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
إدارة المدرسة

استخرج من الدعوة ما يلي

الحدث:

الأنشطة:

الزمان:

المكان:

كتابة دعوة

- يسر الصف الثاني بمدرسة :.....
- أن يدعوكم الىالذي يقام في.....
- يوم :.....في تمام الساعة
- تتضمن الحفلة
-

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

تلاميذ الصف الثاني

صنف الأفعال الآتية



	نقش	صنع	يبني	حافظ	يمزح
<input type="checkbox"/>	ماض	مضارع	أمر		
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

رتب لتكون جملا مفيدة لتبدأ بفعل

١- الألوان - مواد - صنع - من - المصريون - طبيعية

.....

٢- ميريت أمون - سوهاج - يقع - في - تمثال

.....

٣- المصريون - في - تزيين - الألوان - استخدم - المعابد

.....



اهداء للمعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

