

مدارس جيل 2000 للغات مادة الدراسات الإجتماعية



الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

شرح وتدريبات الوحدة ١ + ٢ + ٣

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاسم/ _____
الفصل/ _____

المحور الثالث : المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى : (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي)

الدرس الأول (نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي)

السكان:

- يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان الذي يوافق الحادي عشر من يوليو من كل عام للتركيز علي أهمية قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

- بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ مليون نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م.
- انطلقت علي أرض مصر في العاصمة الإدارية الجديدة فعاليات المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية في سبتمبر ٢٠٢٣ بمشاركة ٨ آلاف شخص من مصر ودول العالم (سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة)

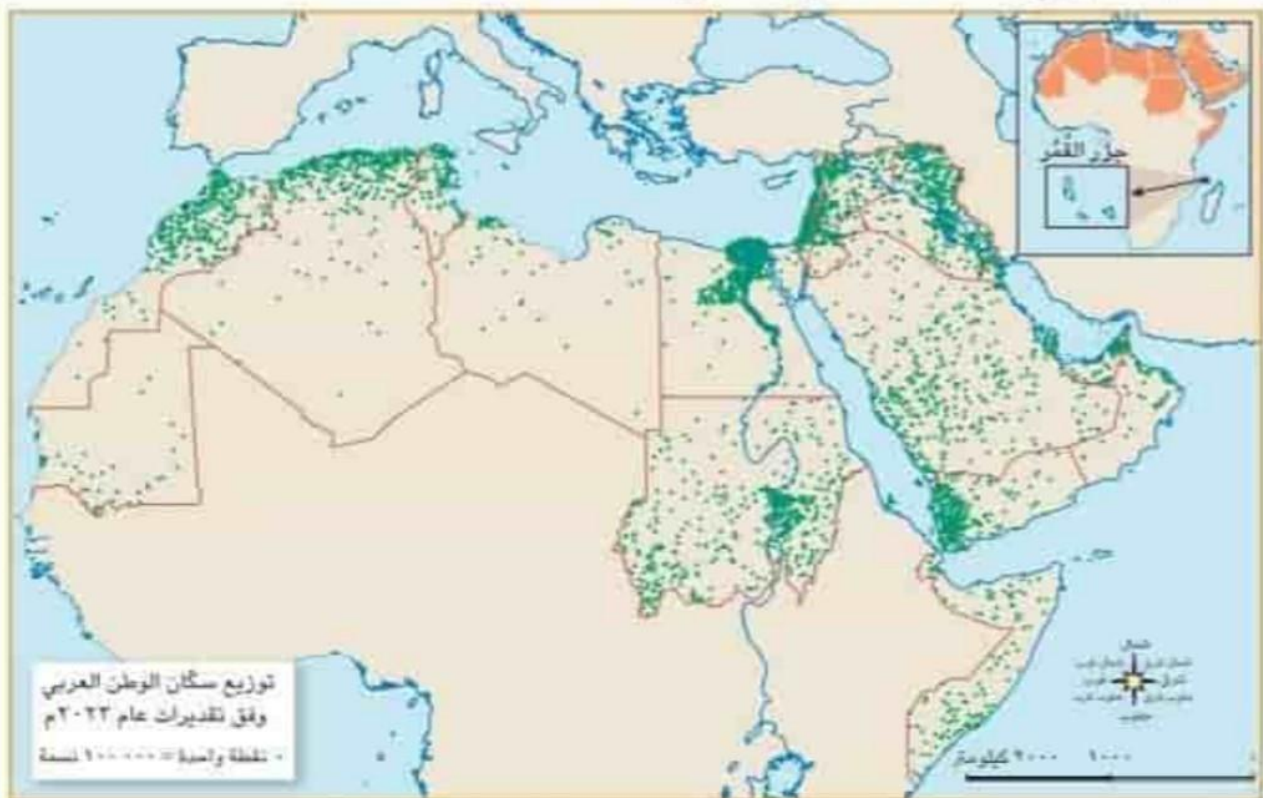
*أولاً : عدد سكان الوطن العربي :-

عام ٢٠٠٠ م

- بلغ عدد سكان الوطن عام ٢٠٠٠ م نحو ٢٧٨.٥ مليون نسمة .

عام ٢٠٢٣ م

- بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٢٣ م نحو ٤٧٤ مليون نسمة أي ما يعادل ٥.٩ % من إجمالي سكان العالم .
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة من حيث عدد السكان بعد كل من الهند \الصين \ أوروبا \ الوطن العربي .
- من المتوقع أن يصل عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠٣٠ م الي نحو ٥٣٤ مليون نسمة وبذلك يكون عدد سكان الوطن العربي قد تضاعف بين عامي ٢٠٠٠ : ٢٠٣٠ م



خريطة (١) توزيع سكان الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٣ م

*** ثانياً : معدلات النمو السكاني في وطننا العربي:****المقصود بمعدل نمو السكان :**

- هو نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة للمواليد والوفيات والهجرة .
- معدل النمو السكاني مرتفع في الوطن العربي مقارنة بالمعدل العالمي.
- معدل النمو في الوطن العربي سنوياً (١.٨%)
- معدل النمو العالمي أقل من ١% سنوياً .

أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي*** يرجع إلى :-**

- ١- ارتفاع معدلات المواليد : (يقصد بمعدل المواليد) نسبة المواليد الي اجمالي السكان في عام معين .
- ٢- انخفاض معدلات الوفيات . بم تفسر ؟
- ارتفاع مستوي الرعاية الصحية وتحسن مستوي المعيشة وجودة الحياة بشكل عام في الدول العربية . (يقصد بمعدل الوفيات) نسبة الوفيات الي اجمالي السكان في عام معين .
- ٣- الهجرة الخارجية : وبخاصة الي دول الخليج العربي .

& . ثالثاً : ترتيب عدد سكان الدول العربية :

- يختلف عدد السكان في الوطن العربي من دولة لاخري حيث نجد :
أولي الدول العربية من حيث عدد السكان :

- مصر أولي الدول العربية (حيث يوجد بها ربع سكان الوطن العربي)
- يليها السودان ثم الجزائر ثم العراق علي الترتيب .
- مصر هي الدولة العربية الوحيدة التي يزيد عدد سكانها عن ١٠٠ مليون نسمة .
- هناك ١٠ دول يبلغ عدد سكانها ما بين ١٠ : ٥٠ مليون نسمة .

أقل الدول العربية من حيث عدد السكان :

- جزر القمر (أقل دولة من حيث عدد السكان)
- هناك ١١ دولة عربية يقل عدد سكانها عن ١٠ مليون نسمة .
- دول الجناح الاسيوي : (يعيش فيها ٣٩% من سكان الوطن العربي)
- دول الجناح الافريقي : (يعيش فيها ٦١% من سكان الوطن العربي)

❖ رابعاً : توزيع السكان في الوطن العربي**ما المقصود بالكثافة السكانية ؟ = هي نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها****يختلف توزيع السكان (الكثافة) في الوطن العربي من دولة لأخرى ومن منطقة لأخرى داخل الدولة الواحدة ..دلل..؟****أ – مناطق التركيز السكاني في الوطن العربي :-**

- ١- السهول الفيضية: مثل سهول وادي النيل ودلتاه في مصر – سهول دجلة والفرات في العراق .
 - ٢- السهول الساحلية : مثل سواحل بلاد الشام وشمال افريقيا.
- ذلك بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة (من الأنهار أو الامطار)

٣- بعض المناطق المرتفعة : ذات المناخ المعتدل مثل مرتفعات لبنان.

٤- المناطق الصناعية والتعدينية .

ب- مناطق ينذر فيها السكان في الوطن العربي .

- الصحراء الكبرى في الجناح الأفريقي .

- صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.

ج- الكثافة العامة :

- تبلغ الكثافة السكانية العامة نحو ٣٥ نسمة لكل كيلو متر مربع .

- تختلف هذه الكثافة من دولة لأخرى في الوطن العربي حسب عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية .

خامساً : المشكلة السكانية في الوطن العربي

"تعنى وجود علاقة غير متوازنة بين السكان و الموارد المتاحة"

أسباب وجود مشكلة سكانية في بعض الدول العربية :-

تنتج عن العلاقة الغير متوازنة بين أعداد السكان و الموارد المتاحة حيث أن هناك :

١- مشكلة فائض في السكان وقلة في الموارد: بعض الدول العربية لديها زيادة في السكان وقلة في الموارد وارتفاع

معدل البطالة مثل مصر والأردن وسوريا مما يدفعها الي وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة التي تعيق النمو

الاقتصادي وتحقيق منظومة جديدة للتعليم والصحة .

٢- مشكلة نقص في السكان وزيادة في الموارد: بعض الدول العربية تعاني نقص سكاني ووفرة في الموارد كما في دول

الخليج العربي مثل السعودية و قطر والامارات والبحرين مما يجعلها تستقبل اعداد كبيرة من الوافدين اليها من أصحاب

الخبرات لاستثمار مواردها .



ملاحظة :

❖ دول القرن الأفريقي : الصومال وجيبوتي .

❖ دول شمال أفريقيا : ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا .

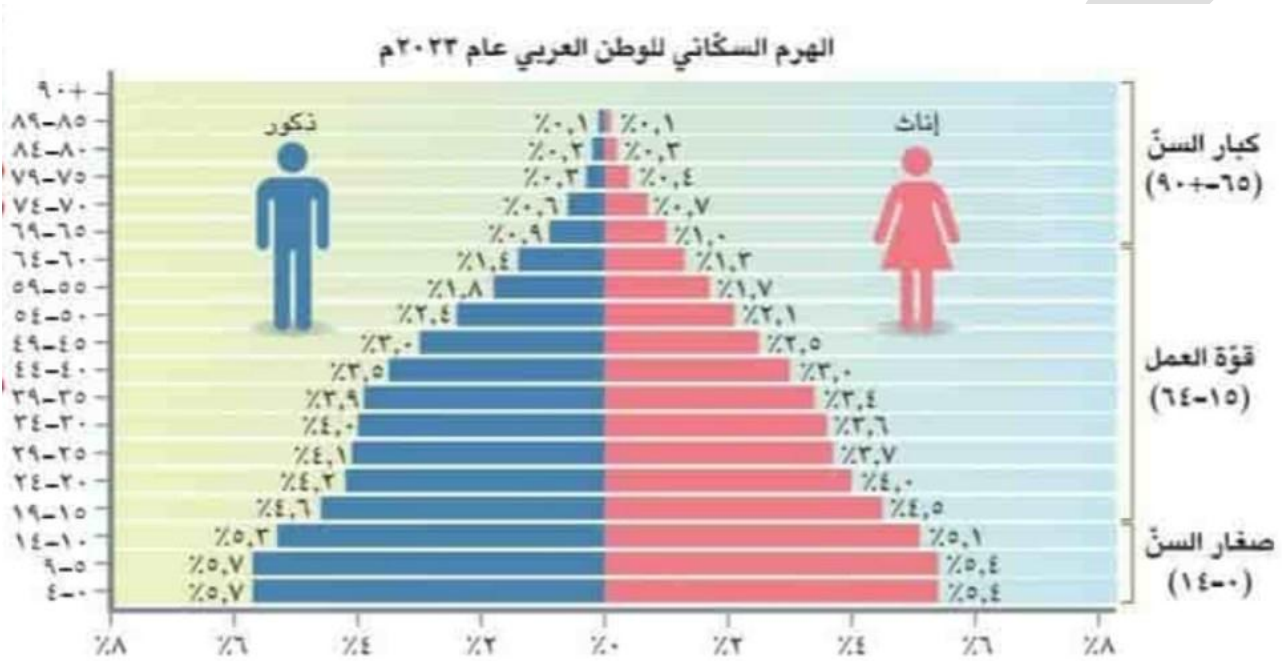
❖ دول شبه الجزيرة العربية : السعودية - اليمن - عمان - البحرين - الكويت - قطر - الامارات .

❖ دول الهلال الخصيب : العراق - الأردن - فلسطين - سوريا - لبنان

الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي

الهرم السكاني للوطن العربي يشبه الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة عريضة

التركيب النوعي	التركيب العمري
الذكور ٥١.٦%	فئة صغار السن (فئة غير منتجة) ٣٢.٥%
الإناث ٤٨.٤%	الفئة العاملة (١٥ : ٦٤ سنة) ٦٣% من إجمالي السكان وهي التي تعول باقي السكان.
	فئة كبار السن (فئة غير منتجة تحتاج الي رعاية) ٤.٥%



ما النتائج المترتبة على: زيادة عدد صغار السن في سكان الوطن العربي؟
ارتفاع عبء الاعالة علي الدولة لانها تحتاج الي رعاية صحية وتعليمية.



بم تفسر: ارتفاع عبء الاعالة في الوطن العربي حيث تصل نسبتها ٥٩.٥%؟

لزيادة عدد كبار السن وصغار السن

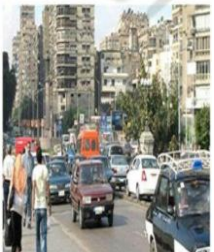
- ترتفع نسبة الذكور عن الاناث في بعض الدول العربية بسبب الهجرة مثل الامارات والسعودية وقطر.

عبء الاعالة = عدد سكان الفئات غير المنتجة / الفئة المنتجة

أنماط سكان الوطن العربي :

ريف

حضر



ثلثي سكان الوطن العربي يعيشون في الحضر وهي نسبة أعلى من المستوي العالمي ، وتدل علي ارتفاع معدلات الهجرة من الريف الي المدن. هناك دول عربية ليس فيها ريف مثل البحرين وقطر والكويت .

بم تفسر: زيادة عدد سكان الحضر في الوطن العربي ؟
ارتفاع معدلات الهجرة من الريف الي المدن.



ما النتائج المترتبة علي : هجرة اهل الريف الي المدن ؟

- ١- الحاجة الي المزيد من التنمية الشاملة للمدن العربية .
- ٢- انشاء مدن جديدة .
- ٣- تطوير البنية التحتية للمدن الحضرية العربية.
- ٤- ارتفاع مستوي التلوث والبطالة .
- ٥- ازدهام المدن والضغط علي المرافق والخدمات .
- ٦- ظهور العشوائيات (تفتقر للبنية التحتية) .

خصائص سكان الوطن العربي التعليمية :

- تهتم الدول العربية بالتعليم سواء اناث او ذكور .
- تسعى الدول العربية الي زيادة الانفاق علي التعليم لتحسين مستواه .
- وصلت نسبة المتلحقين بالتعليم في كل الدول العربية الي ٩٠ % ما عدا (السودان – الصومال – جيبوتي - سوريا)



بم تفسر: انخفاض نسبة التعليم في دول سوريا وجيبوتي والصومال والسودان ؟
بسبب الفقر والحروب

خصائص السكان في الوطن العربي الصحية :

بم تفسر: انخفاض نسبة الوفيات (خاصة الأطفال) في الوطن العربي ؟
بسبب ١- التقدم العلمي ٢- توافر الخدمات الصحية ٣- الاهتمام بصحة المرأة العربية .

اكثر دولة عربية في
متوسط العمر قطر ٨٠
سنه و اقل دولة الصومال
٥٧ سنه

ما النتائج المترتبة علي : التقدم الطبي في الوطن العربي ؟

- ١- انخفاض وفيات الأطفال .
- ٢- ارتفاع متوسط العمر للمواطن العربي من ٦٤ الي ٧٢ عام .

يعاني سكان الوطن العربي من الامية حيث
تصل الي ٢٥% عام ٢٠٢٠م وتزيد الي
٤٠% في بعض الدول مثل (موريتانيا –
جزر القمر)

يعاني سكان الوطن العربي من
البطالة التي تصل الي ١١% من
السكان اعلاهم (جيبوتي – فلسطين –
الأردن - الصومال)

بم تفسر: ارتفاع معدل الامية في الوطن العربي .

- ١- عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي .
- ٢- تسرب الأطفال من التعليم .

ملاحظة يختلف الهرم السكاني لدول الخليج العربي في الخمسينات حيث استقبلت هذه الدول هجرات من شرق اسيا وافريقيا مما ادي ذلك الي زيادة الذكور في سن العمل

أهمية التعداد السكاني : هو من أهم أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي ويسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

- ساد المجتمع الإسلامي العديد من القيم مثل العدل والمساواة واحترام المرأة ومساعدة الفقراء والمحتاجين والتعاون والاخاء والصدق والوفاء بالعهد واحترام الجار ومحاربة الفساد وتقدير العمل والعلم والعلماء والعلم .
- المجتمع الإسلامي مجتمع متماسك متكامل كل طبقة من طبقاته لها دور ولا يمكن الاستغناء عنه .

دلل : وضع الإسلام قواعد حرية الاعتقاد والتعبير .

- ١- عندما فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس ١٥ هجرية اعطي الأمان لاهلها علي انفسهم ومالهم وكنائسهم.
- ٢- عندما فتح خالد بن الوليد بلاد الشام اعطي لاهلها صلح بعدم هدم الكنائس .

طبقات المجتمع الإسلامي

لا يمكن لاي طبقة أن تعيش بدون الاخرى

علي رأسه الخليفة ويأتي بعده الامراء و الوزراء وقادة الجند	الطبقة العليا
العلماء والتجار وكبار الادباء	الطبقة الخاصة
اصحاب الاملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال	الطبقة الوسطى
باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم	الطبقة العامة

منظمة المرأة العربية :

هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية تهتم بنشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات ، وتحقيق التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع .

تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كل عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي ، وذلك للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي في الجانب الاقتصادي وتنشيط السياحة وأيضاً تحقيق التواصل بين الأجيال وتحقيق التنمية المستدامة وكان شعار الاحتفال عام ٢٠٢٣م (التراث الشعبي في الوطن العربي)

وضع المرأة العربية قديماً :

بعد الإسلام	قبل الإسلام
عندما ظهر الإسلام ، حرم هذه الأفعال وكرم المرأة فأعطي لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والاشراف علي مختلف شؤونها الاقتصادية . أوصي الإسلام بالتعامل معها بمودة ورحمة وجعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات	لم يكن للمرأة أي حقوق كالميراث أو التملك وانتشرت عادة وأد البنات

دليل : للنساء دور بارز في نشر الإسلام .

- عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة كالزراعة والصناعة والتجارة .
- عملت في الطب والفقه مثل ربيعة الاسلمية التي عملت في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضي والجرحي في الغزوات .
- تولت السيدة الشفاء العدوية والسيدة سمراء الاسدية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب الاشراف علي الأسواق ومراقبة التجار والعمال ، ومعاينة المخالفين .

وضع المرأة العربية في العصر الحديث :

- حصلت المرأة علي كثير من حقوقها في التعليم والثقافة ، وظهر العديد من العالمات والباحثات .
- تولت المناصب القيادية في بعض البلدان العربية ، وحققت النساء العربيات إنجازات علي المستوي الدولي .
- الدول العربية لها تراث ثقافي في مختلف المجالات التي تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها .
- المجلس القومي للمرأة في مصر يسعى الي دعم حقوق المرأة المصرية .

نساء رائدة في العالم الإسلامي :

- ١- خديجة بنت خويلد : اول من اسلمت من النساء زوجة الرسول (صلي الله عليه وسلم) تميزت بالذكاء والحكمة ساندت الرسول (صلي الله عليه وسلم) وساهمت باموالها في نشر الدعوة الإسلامية .
- ٢- أسماء بنت أبي بكر : ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول من مكة الي يثرب فكانت تخرج ليلاً لتجلب للرسول (صلي الله عليه وسلم) وابي بكر الطعام

تختار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الاكسو مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية ، وقد فازت القاهرة بهذا اللقب عام ١٩٩٦ م والقدس عام ٢٠٠٩ م والاقصر عام ٢٠١٧ م

الوحدة الثانية : الاحداث والشخصيات البارزة في تاريخنا الإسلامي الدرس الأول : الدولة الاموية (٤١ : ١٣٢ هجرية)

(تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان)

كيف تأسست الدولة الاموية :

قامت على يد معاوية بن ابي سفيان عام ٤١ هـ / ٦٦١ م بعد تنازل الحسن بن علي له عن الخلافة حيث بايعه هو واخيه الحسين.

بني المسجد الاموي في دمشق الذي يتميز بروعة التصميم والنقوش الإسلامية الجميلة علي الجدران تم تشييده في عهد الوليد بن عبدالمك وسمي بالمسجد الاموي نسبة الي الدولة الاموية .

لاحظ أن : مدة الخلافة الاموية ٩١ عاما ، حكم خلالها ٤ اخليفة ، عاصمتها دمشق

قامت الدولة الاموية بدور هام في (تنظيم شئون البلاد داخلياً وخارجياً - اهتمامهم بالعلوم والفنون والعمارة - توطين اركان الدولة الإسلامية - استكمال الفتوحات الإسلامية توسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً)

أشهر خلفاء الدولة الأموية :

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٤١ - ٦٠ هجرية
- ٢- عبد الملك بن مروان ٦٥ - ٨٦ هجرية
- ٣- الوليد بن عبد الملك ٨٦ - ٩٦ هجرية
- ٤- عمر بن عبد العزيز ٩٩ - ١٠١ هجرية



*معاوية بن أبي سفيان : ٤١ - ٦٠ هـ

- هو معاوية بن ابي سفيان من قبيلة بني أمية
- اشتهر بالتواضع والعدل والحكمة والكرم وحب العلم.

أهم أعماله:

- ١- اهتم بتحقيق الامن والاستقرار الداخلي للدولة ورعاية مصالح الشعب .
- ٢- نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق حتى يكون بين مؤيديه.
- ٣- انشاء ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة .
- ٤- انشأ ديوان البريد لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والاقاليم الإسلامية.
- ٥- طور الموانئ البحرية الإسلامية .
- ٦- مواصلة حركة الفتوحات الاسلامية امتدت من المحيط الاطلنطي غرباً حتى سواحل المحيط الهندي علي بلاد الهند شرقاً .
- ٧- اهتم بالعمارة فشيّدت في عهده مدينة القيروان في تونس .

*** عبد الملك بن مروان : (٦٥ - ٨٦ هـ)**

- هو خامس خلفاء الدولة الاموية تولى الخلافة من (٦٥ هـ : ٨٦ هـ) وكانت الدولة الاسلامية في حالة انقسام وضعف وفوضى .

بم تفسر : اعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الاموية ؟

ج : لأنه : ١- اعاد الاستقرار للدولة الاسلامية بعد الضعف والانقسام

أهم أعماله:

- ١- تعريب الدواوين وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الادارة.
- ٢- أول من سك (صنع) الدراهم والدنانير الاسلامية .
- ٣- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- ٤- واصل حركة الفتوحات الاسلامية في شمال افريقيا واسيا الصغرى .

*** الوليد بن عبد الملك : (٨٦ - ٩٦ هـ)**

- هو سادس خلفاء بنى أمية تولى الخلافة بعد وفاة أبيه من عام ٨٦ هـ : ٩٦ هـ والذي ترك له دولة مستقرة واسعة الثراء غنية بالموارد ، متماسكة البناء .

بم تفسر: يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الاسلامية : لأنه :

- ١- اهتم بالعمارة (بنى المسجد الاموى بدمشق - أمر بتوسيع المسجد النبوى والحرم المكي)
- ٢- حفر الآبار و أصلح الطرق خاصة التي تؤدي للحجاز لتيسير سفر الحجاج لبيت الله الحرام.
- ٣- قدم الخدمات الاجتماعية والإنسانية للمرضى والمعاقين والفقراء .
- ٣- واصل حركة الفتوحات الاسلامية فوصلت جيوشه إلى بلاد الاندلس غربا واقليم السند شرقا ، وبلغت الدولة الاسلامية أقصى اتساع لها في عهده .



بناء المستشفيات فكان أول من أسس مستشفى خاصاً
بمرضى الجزام في دمشق وجعل فيها أطباء مهرة .
خصص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم
وتمنعهم من سؤال الناس

اشتهرت السيدة أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك
بجودها وكرمها فكانت تدعو النساء لبيتها وتكسوهن
الثياب الحسنه وتعطيهم الأموال وتقول "أف للبلخ
والله لو كان ثوباً ما لبسته ولو كان طريقاً ما سلكته

*عمر بن عبد العزيز: (الخليفة الزاهد) – (خامس الخلفاء الراشدين)

- هو ثامن خلفاء الدولة الاموية ، تولى الخلافة من عام ٩٩ هـ : ١٠١ هـ حيث جاءت الخلافة ولم يطلبها صفاته و سياسته :

(الصلاح والتقوي والزهد والعلم والعدل) وأدى ذلك الى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

أهم أعماله:

- ١- كان يختار الولاية بعد فحص شديد ويراقبهم ويمنعهم من العمل في التجارة وكان يعطيهم رواتب جيدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب.
- ٢- عين ولاية وقضاة وموظفين تميزوا بالعلم والايمان وحسن السيرة .
- ٣- اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين .
- ٤- اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.
- ٥- حرص علي تدوين الاحاديث النبوية وأرسي مبدأ التسامح الديني مع غير المسلمين.

حرص عمر بن عبدالعزيز علي إزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالاقناع والحجة والبرهان ولم يشأ ان يسلك معهم سبيل العنف أو يأخذهم بالشدة

أسباب سقوط الدولة الاموية:

- ١- سوء أحوال الدولة الاموية بعد وفاة عمر بن عبدالعزيز .
- ٢- الصراع بين الاسرة الاموية علي الحكم.
- ٣- الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة .
- ٤- ظهور الدعوة العباسية في خُرسان علي يد أبي مسلم الخرساني التي قضت علي الدولة الاموية .

الدرس الثاني : الدولة العباسية (١٣٢ : ٦٥٦ هجرية)

نشأت الدولة العباسية في الفترة من ١٣٢ واستمرت أكثر من خمس قرون بعد هزيمتهم للامويين .
ينقسم العصر العباسي الى عصرين :

العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٣٢ هجرية) والعصر العباسي الثاني (٢٣٢ - ٦٥٦ هجرية)
العصر العباسي الأول هو العصر الذهبي للدولة العباسية: بم تفسر؟
بسبب الإنجازات في العديد من المجالات خاصة في العلوم والاداب
من أشهر خلفاء الدولة العباسية :

- ١- أبو العباس : (١٣٢ - ١٣٦) هـ
- ٢- أبو جعفر المنصور : (١٣٦ - ١٥٨) هـ
- ٣- هارون الرشيد : (١٧٠ - ١٩٣) هـ
- ٤- المأمون : (١٩٨ - ٢١٨) هـ
- ٥- المعتصم : (٢١٨ - ٢٢٧) هـ
- *أبو العباس : (١٣٢ - ١٣٦) هـ

- هو أول خلفاء بني العباس وهو عبدالله بن محمد بن علي بن عبدالله بن العباس
أهم أعماله:

- ١- أسس قواعد الدولة العباسية .
- ٢- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
- ٣- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين .

*أبو جعفر المنصور : (١٣٦ - ١٥٨ هـ)

- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ... بم تفسر؟ : لأنه:

- ١- نشر الامن والامان في جميع انحاء البلاد .
- ٢- قضى على الفتن والثورات .
- ٣- راقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية الزراعة والصناعة والتجارة.
- ٤- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزا للخلافة .

*هارون الرشيد : (١٧٠ - ١٩٣ هـ)

- بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده حيث تميز هارون الرشيد بالشجاعة وسمو الاخلاق
وتحمل المسؤولية والتدين وهو من أزهى عصور الدولة الإسلامية .

أهم أعماله :

- ١- اتساع رقعة الدولة.
- ٢- اهتم بالزراعة وشق قنوات للري .
- ٣- تشييد القصور الضخمة والمساجد الكبيرة .
- ٤- أسس دار الحكمة .

٥- أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها. (مما ساعد علي انتشار الكتب العلمية وترجمتها)



٦- شهد عصره از هادر ملحوظ في العلوم خاصة في مجال الميكانيكا والفلك والفيزياء .

من أهم اختراعاته :

-الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد الي ملك الروم وكان فيها كرات نحاسية صغيرة عند اكتمال كل ساعة تسقط وتصدر صوتاً .

بم تفسر : كانت زوجة هارون الرشيد من أشهر سيدات العصر العباسي "السيدة زبيدة"

- ١-رجاحة عقلها .
- ٢-اهتمت بالاداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء .
- ٣-تميزت بالفصاحة والبلاغة وتنظيم الشعر .
- ٤-كان زوجها يستشيرها في كثير من المناسبات والاحداث .
- ٥-قدمت الكثير من الاعمال الخيرية مثل بناء احواض لتسقي الحجاج القادمين من بغداد الي مكة .
- ٦-كثرة العطاء للمحتاجين والفقراء .



*المأمون : (١٩٨ - ٢١٨) هـ

التعريف به : هو عبدالله بن هارون الرشيد

أهم أعماله :

- ١- ازدهرت العلوم في عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك .
- ٢- أنشأ اول مرصد فلكي في بغداد وعمل به أكبر علماء الفلك المسلمين .
- ٣- تم في عهده اختراع الاسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات .
- ٤- كانت العراق مركز للعلم والعلماء حيث اهتم بالعلم والعلماء حيث وصلت دار الحكمة الي قمة نشاطها في عهده في التصنيف والترجمة والتأليف .

➤ كانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصباً للحوار بين العلماء .

*المعتصم : (٢١٨ - ٢٢٧) هـ

- هو من أشهر خلفاء الدولة العباسية ، تولى الحكم في الفترة من (٢١٨ - ٢٢٧ هـ) بعد أخيه المأمون .

التعريف به : هو محمد بن هارون الرشيد

أهم أعماله :

- ١- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الاتراك من اجل القضاء على الثورات التي حدثت في عهده .
- ٢- حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عموريه .
- ٣- بنى مدينة سامراء في العراق .

أما العصر العباسي الثاني :

= اتسم بالفوضى حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الاتراك الذي جلبهم المعتصم بالله .

ترتب على ذلك ان معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسماً فقط

من أشهر الخلفاء : الناصر لدين الله (٥٥٧ - ٦٢٣ هجرية)

- ١-الذي نجح في إعادة بسط سلطته علي الدولة .
- ٢-ساعد علي دعم الجيش .

أما الخليفة المستنصر بالله (٦٢٣ - ٦٤٠ هجرية) :

- ١- اتسم حكمه بالعدالة ونصرة المظلومين والقضاء علي الفساد
- ٢- أجري إصلاحات في الاقتصاد وبني المستشفيات والمدارس .

أسباب سقوط الدولة العباسية :

- ١- الصراع علي الحكم وضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
- ٢- سيطرة العناصر غير العربية علي الجيش والإدارة .
- ٣- انغماس الملوك في حياة الترف .

الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى قيام الدول المستقلة

كانت مصر قبل الإسلام خاضعة لحكم الروم البيزنطيين عامل الرومان المصريين معاملة سيئة ورفضوا عليهم الضرائب . ما النتائج المترتبة علي ذلك ؟

اضطر كثير من المصريين للهروب من ظلم الرومان واللجوء الي الصحاري المصرية.

في تلك الاثناء أشار عمرو بن العاص علي الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر. بم تفسر ؟

- ١ - ليخلص شعبها من ظلم الروم.
 - ٢ - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم .
- فوافق عمر بن الخطاب علي ذلك

خط سير جيش المسلمين :

- اتجه عمرو بن العاص في عام ١٩ هـ \ ٦٤٠ م بجيش مكون من ٤٠٠٠ مقاتل من فلسطين الي العريش علي ساحل البحر المتوسط ففتحها دون مقاومة واستقبله أهلها بالترحاب .
- ثم واصل زحفه حتي وصل الي حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم فحاصره سبعة أشهر الي أن تمكن من دخوله .
- بعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية لقطع أي امدادات تصل الي الروم في مصر عن طريق البحر حاصر الجيش الإسلامي الإسكندرية نحو ٤ أشهر حتي سقطت في أيديهم ٢٠ هـ \ ٦٤١ م .
- ثم عقد صلح الإسكندرية مع الروم .



المساواة في الإسلام

أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون ، أرسل عمرو بن العاص وفداً من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت للتفاوض مع حاكم الروم فلما دخل عليه قال نحواً عني هذا الأسود وقدموا غيره فقال الوفد إن هذا الأسود أفضلنا رأياً وعلماً وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا وإنما نرجع جميعاً الي قوله ورأيه وقد أمره الأمير دوننا بما أمره وأمرنا الا نخالف رأيه وقوله

ما النتائج المترتبة على : دخول المسلمين الإسكندرية ؟

أصبحت مصر ولاية إسلامية وعين عليها والياً عمرو بن العاص .

أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر :

- ١- ترك حرية العقيدة الدينية للمصريين وحماية كنائسهم.
- ٢- اهتم ببناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة للبلاد وبني فيها جامع سمي بأسمه وهو اول جامع في مصر وأفريقيا .
- ٣- أعاد حفر قناة سيزوستريس وسميت بخليج أمير المؤمنين وترتب علي ذلك تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.



أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي :

نعمت مصر بالاستقرار والامن والعدالة في ظل الحكم الإسلامي من عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية :

- ١- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة .
- ٢- كانت الإسكندرية من اكبر الأسواق التجارية في العالم .
- ٣- شيّدوا المقاييس علي النيل لتحديد قيمة الضرائب .
- ٤- شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية أيضاً .

ظهور الدول المستقلة في مصر

بم تفسر : ظهور الدولة المستقلة في مصر ؟

- ١- ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني .
- ٢- كثرة الصراع فيما بينهم علي العرش .

ترتب علي ذلك ؟

- ١- دفع بعض الولاة للسيطرة علي الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم عن الدولة العباسية .

أهم الدول المستقلة

- ١- الدولة الطولونية التي أسسها أحمد بن طولون الذي شيّد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته وأسس فيها مسجده الشهير (أحمد بن طولون).
- ٢- الدولة الاخشيدية التي أسسها محمد بن طغج الاخشيد الذي اهتم بإعادة الامن والنظام الي الدولة واتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته
- ٣- الدولة الفاطمية شهد عصرها ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة حيث بُنيت مدينة القاهرة والجامع الازهر الشريف علي يد القائد جوهر الصقلي واهتم أيضاً الفاطميين ببناء المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة .

الدرس الرابع : صلاح الدين الايوبي وصد الخطر الصليبي

الدولة الايوبية : تنسب الي مؤسسها صلاح الدين الايوبي الذي قضى علي الحملات الصليبية .

ما المقصود بالحملات الصليبية :

عبارة عن حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من ١٠٩٦ إلي ١٢٩١ م استمرت حوالي ٢٠٠ عام .
بم تفسر : تسميت الحملات الصليبية بهذا الاسم ؟

لانهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم .

بم تفسر : أسباب الحروب الصليبية ؟

- ١- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين الي كنيسة القيامة في بيت المقدس بعد أن زعم الباباوات أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الاتراك المسلمين لهم .
- ٢- رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق لأنه بقدر ما يملكون من أراضي تكون مكانتهم.
- ٣- رغبة الأوروبيين في الحصول علي ثروات الشرق.

لذلك سعي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية الي تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين علي سفنهم الي بلاد الشام .

ما النتائج المترتبة علي : الحروب الصليبية ؟

- ١- انتصار الصليبيون وقتلوا الاف المسلمين العزل.
- ٢- استولوا علي العديد من المدن في بلاد الشام مثل (انطاكية والرها وطرابلس وبيت المقدس).

بم تفسر : انتصار الصليبيون علي المسلمين ؟

- ١- ضعف الدولة العباسية .
- ٢- انقسام الدولة الإسلامية الي دول متنافسه .

دور صلاح الدين الايوبي في مواجهة الصليبيين :

تولي صلاح الدين حكم مصر ونجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت **مصر ومعظم بلاد الشام** ثم اتجه الي لمحاربة الصليبيين وانتصر علي الملك **بلدوين الرابع** ملك بيت المقدس .
ترتب علي ذلك : اضطر ملك بيت المقدس أن يطلب هدنة مع صلاح الدين الايوبي ، ولكن ارناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس شن هجوماً علي قافلة تجارية إسلامية .

ترتب علي ذلك ..؟

- ١- سقوط العديد من الضحايا والاسري .
- ٢- قطع الطريق علي الحجاج المسلمين الي الأراضي المقدسة ، وبذلك انتهك ارناط الهدنة.

بم تفسر : أسباب معركة حطين في ٤ يوليو ١١٨٧م؟

- ١- انتهاك ارناط الهدنة واعتداه علي المسلمين .
- ٢- رفض ارناط الافراج عن الاسري ورد أموالهم .

ما النتائج المترتبة على : معركة حطين ؟

- ١- انتصار ساحق للمسلمين بقيادة صلاح الدين الايوبي .
- ٢- تدمير الجيش الصليبي .
- ٣- تساقط حصون الصليبيين في ايدي المسلمين حتي وصلوا بيت المقدس والذي اضطر للاستسلام .

دليل على : سماحة صلاح الدين الايوبي مع أهل بيت المقدس ؟

عندما دخل بيت المقدس عفا عن أهلها وأمنهم علي أرواحهم ووزع جنوده في شوارعها ليحافظوا علي الامن والنظام والارواح.

محاولات الصليبيين استرداد بيت المقدس :

أرسل الصليبيون حملة صليبية اخري بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ، ولكن هذه الحملة فشلت وانتهي الامر بالامر بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد

الذي نص على :

- ١- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين
- ٢- يكون للمسيحيين الحق في حرية الحج للمدينة .



بعد ذلك مرض صلاح الدين وتوفي عام ١١٩٣م

أهم أعمال صلاح الدين الايوبي:

- ١- اهتم بشؤون البلاد الداخلية حتي يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
- ٢- اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة واهتم بالتجارة حتي يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.
- ٣- اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة وشيد أسوار وحصون وقلاع .
- ٤- وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياه فدعم الفقراء وألغى الضرائب المفروضة علي الحجاج المارين بمصر .

دليل على: ذكاء صلاح الدين الايوبي ؟

انه عسكر بجيشه عند نبع المياه فأجبر الصليبيين علي النزول للاشتباك معه فلم يستطيعوا الوصول للمياه مما ساعد علي انتصار المسلمين.

دليل على: سماحة صلاح الدين الايوبي مع أهل بيت المقدس ؟

حيث دخل دون سفك دماء وعامل الاسري بنبل وسمح للاميرات الاوروبيات مغادرة بيت المقدس دون أذي ، وعندما طلب من صلاح الدين أن يفكر في اطلاق صراح الأزواج والابناء لحمايتهم ورعايتهم حرر صلاح الدين الاسري.

صلاح الدين الايوبي ترجع أصوله الي قبيلة كردية في شرق أذربيجان ، ثم انتقل جده الي العراق ثم دمشق وقضى شبابه في قصر نور الدين محمود زنكي أمير دمشق أرسله مع عمه أسد الدين شيركوه الي مصر لضمها للدولة الزنكية .
*صلاح الدين نموذج للقائد والحاكم له صفات وسمات أخلاقية حميدة .

أحوال مصر قبل مجي المغول :

بعد مقتل السلطان المملوكي عز الدين ايبك أعلن المماليك ابنه نور الدين علي سلطاناً علي البلاد ونظراً لصغر سنه عُين قطز نائباً له .

كانت الأحوال الداخليه لمصر مضطربه لان السلطان الصغير غير قادر علي إدارة شؤون الدولة . في تلك الاثناء ارسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير بلاده إن لم يستسلم . اضطر قطز لخلع السلطان نور الدين علي وأعلن نفسه سلطاناً علي البلاد ورفض تسليم البلاد للمغول.

استعداد قطز وتجهيز الجيش لمواجهة المغول :

١- عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.

٢- جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش وعين بيبرس قائداً له والتحق بالجيش عدد كبير من المصريين .

معركة عين جالوت : سبتمبر ١٢٦٠م

خرج قطز علي رأس الجيش متجها الي بلاد الشام لمواجهة المغول قبل دخولهم مصر

مكان المعركة : منطقة عين جالوت

أحداث المعركة : دارت معركة شديدة حيث انقض المغول علي المصريين في بداية المعركة فاضطربت صفوف الجيش .

موقف قطز : خلع خوذته والقاء علي الأرض وصرخ بصوت عالٍ "وا إسلاماه" وقاد الهجوم بنفسه علي المغول ، فدبت الحماسة في نفوس الجنود وانقضوا علي المغول وأخذوا يقاتلوا المغول ببسالة وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة ، وقتلوا معظم جنودهم كما قتل قائدهم كُتْبُغا واضطر الباقون للفرار.

نتائج المعركة :

- ١- حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول .
- ٢- القضاء علي جيش المغول .
- ٣- توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك .
- ٤- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي .



ولد سيف الدين قطز في سمرقند واسمه الحقيقي محمود بن ممدود ، نشأ نشأة الامراء وتدرّب علي فنون القتال علي يد خاله جلال الدين الخوارزمي نظراً لاستشهاد ابيه في حروب المسلمين الاولي ضد المغول وسقطت الدولة الخوارزمية علي يد المغول وتم خطفه رضيعاً وبيعه

دعا قطز للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي وحينما تكلم مع الامراء يبدوا أن بعضهم عاوده الخوف من الخوف وامتنعوا عن الخروج فأثار ذلك حماسة قطز فقال لهم : يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وانا متوجه غمن اختار الجهاد فليصحبني ومن لم يختر فليرجع الي بيته فإن الله مطلع عليه فأثار هذا الكلام حماسهم فخرجوا جميعاً صفاً واحداً لإتقاد المسلمين من ويلات المغول

إجراءات قطز للدفاع عن مصر من خطر المغول :

- ١- الترحيب بالهاريين من المماليك .
- ٢- تناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم وعزل السلطان نور الدين علي وجمع الأموال لتجهيز الجيش.
- ٣- تحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحده القوتين ليكون الجيش أقوى .
- ٤- اهتم بالكفاءة والامانه في اختيار قادة الجيش.

أثناء معركة عين جالوت قتل جواد قطز ولم يجد أحد في الساحة يمنحه جواد فترجل وبقي واقفاً علي الأرض ثابتاً والقتال علي أشده فترجل أحد الامراء وحلف علي السلطان ليركب فرسه فامتنع وقال ما كنت لاحرم المسلمين نفعك .. " هذا الموقف يدل علي تواضع سيف الدين وعدم اهتمامه بحماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين

الظاهر بيبرس من أشهر سلاطين المماليك عينه سيف الدين قطز رئيساً لاركان الجيش المملوكي في معركة عين جالوت وتولي عرش مصر بعد مقتل سيف الدين قطز واهتم بتنمية موارد البلاد فحفر الترعة واصلح الحصون واسس المعاهد وطور نظام القضاء واهتم ببناء جيش قوي وأعاد بناء البحرية الإسلامية وسن القوانين لحفظ النظام في الدولة وبني المساجد مثل مسجده الشهير

يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية ويعد واحداً من اكبر مساجد مصر من حيث المساحة وقامت الدولة بترميمه وتجديده وشمل التطوير تقوية أساس الاعمدة والمنبر .

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية : السيدة زبيدة بنت جعفر – العالمة مريم الاسطرلابي

السيدة زبيدة بنت جعفر

اسمها الحقيقي "أمة العزيز بنت جعفر" ، وهي حفيدة أبي جعفر المنصور الخليفة العباسي الثاني ، وزوجة هارون الرشيد ومن أشهر سيدات العصر العباسي .

لقبها جدها المنصور بلقب "زبيدة" لجمالها

واتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل

مما جعلها تحظى بالاحترام والاعجاب من الجميع كما أن زوجها الخليفة هارون الرشيد كان يستشيرها في العديد من أمور الدولة .

عرفت زبيدة باهتمامها الكبير بالاداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والادباء ، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الادباء

والشعراء والعلماء ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والابداع .

كانت تنفق الكثير من الأموال علي أعمال الخير واعانة الفقراء والمساكين حيث أثناء احدي رحلاتها الي مكة لقضاء فريضة الحج كان الطريق من العراق الي مكة قاحلا (مظلماً) وموحشاً فلاحظت معاناة الحجاج والمقيمين في مكة من نقص المياه فعهدت الي مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة الي مكة وأقامت الابار والمنازل للارتواء والراحة فأوصلت الماء الي داخل مكة وتحملت النفقات كاملة من ميزانيتها الخاصة والتي بلغت ١٧٠٠٠٠٠٠ دينار وأطلق عليها الناس "ساقية الحجاج"

العالمة مريم الاسطرلابي

هي عالمة فلك مسلمة ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب في سوريا ، وقد سارت علي خطي والدها الفلكي والجغرافي "كوشيار الجيلاني" ، ورثت عنه نبوغه وتمكنه من علوم الرياضيات والفلك

استطاعت مريم التعمق في علمي الرياضه والفلك و عملت في مجال العلوم الفضائية .

ابتكرت الاسطرلاب المعقد وقامت بتطويره ، وهو آلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الاجرام

السماوية وتحديد الزمن ، وكانت تستخدم في الملاحة ايضاً

كان لهذا الاختراع أهمية كبيرة عند المسلمين لانه استخدم في تحديد اتجاه القبله بدقه وتحديد مواعيد الصلاه والصيام والافطار والحج وبدائيات الأشهر الهجرية .

ويمثل الاسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لاكتشاف الأرض ومعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية ، كما يعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث مثل

البوصله والاقمار الصناعية وأجهزة تحديد المواقع العالمي (GPS)



الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى الدرس الأول : الحياه السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية .

يتكون النظام السياسي والإداري من ٧ عناصر :

الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين - الحسبة - الشرطة والقضاء - الجيش والأسطول
الخلافة :

تعريفها : هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) .
• توفي الرسول (صلى الله عليه وسلم) دون ان يعين أحد وترك الأمر شورى بين المسلمين .
- في عهد الخلفاء الراشدين كان يتم اختيار الخليفة بالشورى.
- أما في عهد الدولة الاموية والعباسية أصبحت الخلافة بالوراثة ، وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل الوراثة في الحكم.

مسؤوليات الخليفة : الخليفة هو المسئول عن متابعة كل أمور الدولة ، وإقامة العدل وحماية الدولة وتوزيع الصدقات .

الوزارة :

- عُرِفَت منذ عهد الرسول (صلي الله عليه وسلم) حيث كان يستشير أصحابه ويخصهم للقيام بعض الاعمال نيابة عنه .
استمر الامر علي ذلك خلال عهد الخلفاء الراشدين والامويين في اتخاذ مستشارين لهم .
- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية .
صفات الوزير : كان يشترط في الوزير أن يتسم بالصدق والامانه والعلم وحسن تصريف الأمور .

الإمارة :

- عرفت منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث كان يرسل بعض الصحابة الى المدن والقبائل التي دخلت الاسلام ليعلمهم امور دينهم وليصلى بالناس ولكن ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حيث قام بتقسيم الدولة الي ولايات وعين في كل ولاية والي نائباً عنه ، يكون هو المسئول عن إدارة شؤون الولاية وحمائتها وقيادة جيشها وجمع الضرائب والزكاة .
صفات الوالي : يختاره الخليفة ويتسم بالعدل والذكاء والامانه والرحمة بين الناس .

الدواوين :

• ظهرت منذ عهد عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) ويرجع له الفضل في تنظيم شؤون الدولة .
في عصر الخلفاء الراشدين : ومنها ديوان الجند .
في عهد الامويين : تطورت وتنوعت مهامها
- ديوان الرسائل : وكان يختص بمراسلات الخليفة الي الولاية .
- ديوان الخاتم: الذي أنشأه معاوية بن أبي سفيان لختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل .
في عهد العباسيين : استمر التطور وكان لكل ديوان موظف مسئول يسمى (صاحب الديوان)
أما في عصر الدولة الايوبية: فقد استحدث صلاح الدين الايوبي ديوان الاسطول لاهتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين .

القضاء :

- بدأ القضاء منذ بداية الدولة الإسلامية حيث كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) أول قاضي في الإسلام يحكم بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق بين أحد
- وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قواعد يجب علي القضاء اتباعها وحدد لهم روايتهم
- في عهد الدولة العباسية ظهر منصب قاضي القضاة وهو يقابل منصب وزير العدل حالياً وكان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

الشرطة :

- أهمية الشرطة: لحفظ الامن والنظام الداخلي للدولة وملاحقة المفسدين .
- تم تنظيم الشرطة في عهد علي بن أبي طالب.

الجيش والأسطول :

- اهتم الرسول (صلى الله عليه وسلم) باعداد جيش قوى من حيث التدريب والتسليح لحماية لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
- أنشئ أول أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان **بم تفسر؟**
- ج : لتأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام ضد غارات الدولة البيزنطية .

مكافحة الفساد وبناء الدولة

اتبع الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً في محاسبة الولاة حيث كان يطلب من الوالي تقديم بيان ممتلكاته قبل توليته الولاية وبعدها يطلب تقريراً عنه في ولايته وكان يحاسب الوالي اذا زادت ثروته زيادة كبيرة خوفاً من استغلاله لنفوذه وكان يحاسبه علي الهدايا التي يحصل عليها من الناس وكان يراقبه ويرفض الهدايا التي تقدم اليه وبذلك وضع إجراءات مكافحة فساد الولاة .

حديثاً : أنشئتها مصر وهي هيئة مستقلة تابعة لرئيس الجمهورية تهدف الي منع ومكافحة الفساد ضمناً لحسن أداء الوظيفة العامة وحفاظاً علي المال العام للدولة.

اتخذ الرسول (صلي الله عليه وسلم) خاتماً لختم الرسائل وكان منقوشاً عليه "محمد رسول الله" كما اتخذ الخلفاء والامراء خاتماً لختم الرسائل وتنوعت النقوش علي هذه الخواتم

كانت الصحابية الجليلة "أم عُمارة" مثلاً وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة حيث رافقت جيوش المسلمين في معظم الغزوات منهم غزوتنا أحد ٣ هجرية وحنين ٨ هجرية حيث قامت بمساعدة المقاتلين وتضميد الجرحي ودافعت الرسول في غزوة احد بالسيف والرمي بالقوس حتي قال عنها الرسول (صلي الله عليه وسلم) "ما التقت يمينا"

لعب الاسطول البحري الإسلامي دور مهم في حماية الدولة الإسلامية حيث استطاع الاسطول تحطيم اسطول الدولة البيزنطية بقيادة عبدالله بن سعد بن أبي السرح في معركة ذات الصواري ٣٤ هجرية ٦٥٥م

برز دورها أيضا في عهد صلاح الدين الايوبي حيث اهتم بالسفن الحربية واستخدمها في حروبه وحماية سواحل بلاد الشام من الصليبيين ومنع وصول الامدادات من الغرب. في عهد المماليك اهتم الظاهر بيبرس بالقوي البحرية حيث أنشأوا دور لصناعة السفن في القسطنطينية وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط.

الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

➤ اتسعت الدولة الإسلامية وتعددت إيراداتها ومصروفاتها في عهد الخليفة عمر بن الخطاب فبدأ بإنشاء بيت للمال.

بم تفسر : أهمية بيت المال ؟

كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع .
بيت مال المسلمين يشبه وزارة المالية حالياً

استمر ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية وكذلك في عهد الدول المستقلة التي ظهرت في مصر .

تنوعت إيراداته ومنها : الزكاة والصدقات والجزية والمكوس (الضرائب) .

كانت أموال بيت المال **تصرف منها** نفقات الخليفة والولاة والقضاة ورواتب الجند والموظفين وكان يخصص جزء منها للإنفاق علي مصالح المسلمين مثل : إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات والإنفاق علي الفقراء وإقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة ، وكان في كل ولاية بيت مال خاص بها بالإضافة الي بيت المال الرئيسي الذي يوجد في مقر الخلافة .

أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية:

اهتم المسلمون بالزراعة والصناعة والتجارة .

أولاً الزراعة :

١- اهتموا باستصلاح الأراضي وزراعتها .

٢- وشقوا الترع وحفروا القنوات وأنشأوا الجسور وبنوا السدود علي الأنهار وعلي مجاري السيول ،

٣- شيدوا المقاييس علي النيل لتحديد قيمة الضرائب .

٤- اهتموا بالتعليم الزراعي أنشوا المدارس الزراعية والفوا الكتب في مجال الزراعة .

أهم المحاصيل : تنوعت المحاصيل مثل : القمح والأرز والذرة والتمر والزيتون والخضراوات والفواكه والقطن والكتان وغيرها من المحاصيل .

اهتموا بتربية الحيوانات مثل : الأغنام والابل والابقار والدواجن والخيول والحمير وتربية النحل .

- كان للمسلمين الفضل في نقل طرق الري مثل النواعير (السواقي) وكثير من المحاصيل

الزراعية والفاكهة الي أوروبا عبر الأندلس (اسبانيا حالياً)

ثانياً : الصناعة :

- بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام ،ومن أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية :

١- الصناعات الفخارية والخزفية: التي زينت بالزخارف والنقوش الإسلامية .

٢- صنعوا أدوات الزينة من الذهب والفضة والاحجار الكريمة .

٣- صناعة ورق الكتابه الذي انتقل من الصين الي كل الدول الإسلامية ومنها الي دول أوروبا .

٤- صناعة العطور والسكر وطحن الحبوب .

٥- الصناعات الخشبية : مثل الأثاث والسفن .

٨- صناعة المنسوجات : مثل المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية .

ثالثاً : التجارة :

- عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية :

١- تقدم الصناعة والزراعة .

- ٢- إقامة الأسواق والخانات (الاستراحات) والأساطيل البحرية التجارية .
- ٣- إصلاح الطرق التجارية .
- ٤- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الاسلام السمحة في البيع والشراء (كان صدق وأمانة التجار المسلمين سببا في دخول كثير من الناس في الاسلام)
- ٥- انتشار الامن والأمان .

أهم المراكز التجارية :

- ١- بغداد في العراق .
 - ٢- القاهرة والإسكندرية في مصر .
 - ٣- دمشق في سوريا .
 - ٤- القدس في فلسطين .
 - ٥- طرابلس في ليبيا .
- وغيرهم من المدن والعواصم الإسلامية .
- برع التجار المسلمين في ركوب البحر وحملت سفنهم المنسوجات والعمود والسكر والقطن والوانى الي اقاصي افريقيا واسيا ، وعادت محملة بإنتاج تلك المناطق من توابل وكافور وحرير وعاج وبنوس ، بالإضافة لرحلات اخري الي أوروبا .
 - التجارة والنقود في الدولة الإسلامية : كان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضة والنقود الرومانية وهي الدينار المصنوع من الذهب واستمر التعامل بتلك النقود في عهد النبي (صلى الله عليه)
 - وابي بكر الصديق وعندما تولي عمر بن الخطاب الخلافة أنشأ دار لسك العملة الفارسية ونقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل "لا اله الا الله" وفي عصر الدولة الاموية أمر الخليفة عبدالملك بن مروان بتعريب العملة وسك أول عملة عربية إسلامية فكانت تسك الدينار من الذهب والدرهم من الفضة وفي العصر الحالي تعددت العملات وفئاتها وأصبح لكل دولة عملتها الخاصة .

السياسة الاقتصادية للخليفة الاموي عمر بن عبد العزيز
عمل علي تحقيق الاستقرار والامن في الدولة الاموية وهذا لن يتحقق الا من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع .

- نشر العدل في البلاد .
- أعاد الأموال التي أخذت من أصحابها ظلماً .
- اختار الولاة وموظفي الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل .
- حارب الرشوة والفساد وأغلق مداخلها باسم الهدية .
- تقليل نفقات القطاع الخاص .
- أعاد توزيع الثروة توزيعاً عادلاً وخطط لتوزيع موارد الدولة .
- أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع .

الدرس الثالث : الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية

اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون :

اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول (صلي الله عليه وسلم) بالتعليم : دليل؟

حيث أمر الرسول (صلي الله عليه وسلم) عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة يخلي سبيله.

تعددت المؤسسات التعليمية منها : الكتاتيب – حلقات العلم في المسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر - أنشأوا المدارس في كافة أنحاء المجتمع الإسلامي - أنشأوا المكتبات ومن أشهرها مكتبة بيت الحكمة التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد .

ما النتائج المترتبة على : اهتمام المسلمين بالمؤسسات التعليمية ؟

ساعد علي نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية مثل : الطب وخاصة الجراحة وتشخيص الأمراض وتركيب الأدوية كما اكتشفوا الدورة الدموية ومجال الكيمياء .

إنجازات المسلمين في مجال الرياضيات والفلك :

١-أضافوا الأرقام العربية (١-٢-٣-....)

٢-وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر .

٣-أما في علم الفلك ، أنشأوا المراصد الفلكية وقاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والاعیاد .

٤-في الفيزياء : عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح .

٥-عرفوا الجاذبية الأرضية وتفسير بعض الظواهر الطبيعية مثل الزلازل والبراكين وتكون الجبال ونشأة الأنهار.

علم التاريخ :

اهتم العرب بعلم التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر ، وقد حاول المسلمون معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها: ترتب على ذلك ..؟ اهتمامهم بعلم الجغرافيا فاستخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية وتوصلوا الي أن الأرض كروية الشكل فرسموا خريطة للكرة الأرضية.

العمارة:

تضمنت المساجد والمنشآت العسكرية كالحصون والقلاع المزودة بأبراج المراقبة والدفاع.

والمنشآت الاجتماعية كالمستشفيات والمدارس .

والمنشآت السكنية كالقصور والبيوت.

تميزت العمارة الإسلامية عن غيرها بقباب المساجد التي تعطي شكلاً جمالياً مثل مسجد قبة الصخرة ، والاعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد وأيضاً المشربيات في المنازل.

برع المسلمون أيضاً في فن الزخرفة .

أهم المواد التي استخدموها : الرخام والخشب والمعادن والخزف وغيرها .

يمثل الخط العربي فناً إسلامياً خالصاً وتعددت أنواعه (الخط الكوفي – خط النسخ- خط الرقعة)

كان للحضارة الإسلامية دوراً كبيراً وسبب مهم لتقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف :
دليل..؟

حيث انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر الاندلس وجزيرة صقلية في جنوب إيطاليا ، وقامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية مما ساعد علي نهضة أوروبا وتقدمها.

- إسهامات العلماء المسلمين في علوم الدين واللغة :

اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية مثل علم الحديث : لتدوين كل ماورد عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) من قول أو عمل .
اهتموا ايضاً علم التفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن .
ايضاً علم الفقه : لتوضيح الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات .
علم اللغة : كالنحو ومن مؤسسي هذ العلم الخليل بن احمد الفراهيدي وأبو الأسود الدؤلي.

- الأمانة العلمية عند العلماء المسلمين :

العلماء المسلمين كانوا ينسبون الفضل والجهد لاهله ولم يدعي أحد منهم اكتشافاً أو سبقاً علمياً نقله من عالم اخر ، بل امتلأت كتبهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة مثل أبقراط في الطب وأرشميدس في الرياضيات وسقراط وأرسطو في الفلسفة وغيرهم.

- دور المرأة في نهضة الدولة الإسلامية:

- العالمة والفقيهة (أم الدرداء)

اشتهرت بالعلم والعمل والزهد فكانت تتعلم وتعلم وترحل لطلب العلم ويقصدها التلاميذ لآخذ العلم منها.

- في العصر الحديث احتلت المرأة مكانه مرموقة مثل الدكتورة (لطيفة النادي)

وهي أول امرأة مصرية تحصل علي الدكتوراه في الفيزياء النووية ، شاركت في تأسيس المعهد القومي لعلوم الليزر، اول معهد متخصص في علوم الليزر وتطبيقاته في الشرق الأوسط وافريقيا .

- الدكتورة الإماراتية (مريم مطر)

شاركت في تأسيس جمعية الامراض المتوارثة جينياً .

- الدكتورة السعودية (سميرة اسلام)

أول سيدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الادوية وغيرهم كثير .



عباس بن فرناس :

حاول الطيران وكان لديه حب المخاطرة فصنع لنفسه جناحان وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير ثم دفع بنفسه في الهواء فطار لمسافة ثم سقط علي الأرض .



- الخليفة العباسي المأمون أول من حاول قياس ابعاد الأرض حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا وقدموا قياسات قريبة جدا مما توصل اليه العلم الحديث .

الدرس الرابع : التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

مقومات التكامل الاقتصادي :

يمتلك الوطن العربي جميع مقومات التكامل الاقتصادي ومنها :

وجود الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة والثروة الحيوانية والزراعية	وجود الكوادر الفنية ذات الخبرة	وجود السوق الواسعة تضم ٤٧٤ مليون نسمة	الامتداد الجغرافي الكبير	وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك
---	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

- دول الجناح الافريقي غنية بالمعادن والأراضي الزراعية والثروة الحيوانية .
- دول الجناح الاسيوي غنية بمصادر الطاقة .

أهمية الوطن العربي؟

التكامل بين الدول العربية؟ ما النتائج المترتبة على ذلك؟

- ١- يؤدي الي زيادة كل من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية
- ٢- خفض مستويات البطالة والفقر.
- ٣- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ٤- تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات التكامل الاقتصادي :

- ١- ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية .
- ٢- تشابه منتجات الوطن العربي .
- ٣- الاضطرابات السياسية الداخلية والنزاعات الحدودية بين بعض الدول.

محاولات التكامل العربي:

أولى محاولات التكامل العربي إنشاء جامعة الدول العربية .

أهدافها :

- ١- دعم العلاقات بين الدول العربية .
- ٢- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

تحقيقاً لدورها :

قامت بإنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي
المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة البيئية.

محاولات اخرى لتحقيق التكامل مثل اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى تهدف الي تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

نماذج التكامل بين الدول العربية :

- ١-مجلس التعاون لدول الخليج العربي
- ٢-اتحاد المغرب العربي
- ٣-اتفاقية اغادير للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردن وتونس والمغرب.

تسعى الدول العربية الي التكامل الشامل الذي يتضمن عدة أبعاد منها :

- ١-التكامل التجاري :يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البيئية العربية .
- ٢-تكامل الأسواق المالية : يركز علي حجم الأسهم والسندات المتداولة البيئية العربية .
- ٣-التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

السوق العربية المشتركة

هي احد أشكال التكامل الاقتصادي العربي حيث تيح حرية انتقال رؤوس الأموال والايدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق . وذلك بهدف تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

(مبادرة تحدي القراءة العربي)

هي صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي ، اطلقتها الامارات وتهدف الي :
١-تشجيع التلاميذ في العالم العربي علي القراءة.
٢-تحقيق نهضة في القراءة عن طريق وصول المبادرة الي جميع التلاميذ في الوطن العربي.
٣-تعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك.

حقوق العمال

تلتزم الدول العربية المستقبلية للعمال بالاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم دون تمييز ومن هذه الحقوق :
لايجوز أن يتعرضوا للطرد الجماعي ، أو لمعاملة أقل عن رعايا دولة العمل من حيث الاجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحية ولأطفالهم الحق في التعليم والصحة.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي : الجامع الأزهر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الالكسو ALECSO)

الجامع الأزهر :

من أهم المساجد في مصر ومن أشهرها في العالم الإسلامي .
سبب التسمية : نسبة الي فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (صلي الله عليه وسلم).
يعد العصر المملوكي من أزهى العصور التي عاشها الأزهر الشريف حيث تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وتوسعوا في مساحته.
أهم العلوم التي كانت تدرس في الأزهر الشريف:

تنوعت العلوم ومنها الدينية والعربية ودراسة التاريخ وغيرها من العلوم .

تم انشاء ثلاث مدارس والحاقتها بالجامع الأزهر بما النتائج المترتبة على ذلك ؟

١- ادي الي اثراء الحركة العلمية في الجامع الأزهر ، واهم مايميز الأزهر في العصر المملوكي هو نشأة مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عرفت باسم بالأروقة.

في عام ١٩٦١م : تم اعلان قيام جامعة الأزهر رسمياً وانشاء العديد من الكليات فأصبحت أقدم جامعة عالمية تضم الملايين من طلاب العلم والمعلمين وبذلك صارت قبلة العلم لكل المسلمين ومنازة الإسلام الشامخة .

- كان الأزهر علي مدار تاريخه الذي تجاوز الالف سنة منبعاً للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية ؛ففي أروقتة ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة وترسيخ قواعد العدل ، ولازال الجامع الأزهر متحملاً لمسئولياته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الشعب والأمة الإسلامية فهو رمز حضاري ومرجع علمي رئيسي ومنبر دعوي صادق.

- حظي الجامع الأزهر علي مر العصور حتي وقتنا هذا باهتمام الحكام بعمارته من حيث التوسعة والانشاءات والترميم وكان اخر أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩ هجرية \ ٢٠١٨ م والتي استمرت ثلاث سنوات.



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الالكسو ALECSO)

أنشئت : عام ١٩٧٠ م

مقرها : تونس ، وهي تابعة لجامعة الدول العربية.

عدد الأعضاء : تضم جميع الدول العربية .

رسالتها :

١- النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث من خلال تطوير مجالات التربية والثقافة والعلوم في الوطن العربي.

٢- تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي .

٣- تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن وخارجه.

٤- مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

تبذل المنظمة عدة جهود منها

١- مساعدة الدول العربية في وضع الخطط في مجال التربية والتعليم وخاصة التعليم الأساسي ومكافحة التسرب من التعليم والامية.

٢- تطوير نظم التعليم عن بعد .

٣- تحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريك في التنمية البشرية.

٤- الاهتمام بالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة .

٥- تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي .

٦- تكريم المبدعين والمبتكرين العرب من صغار الباحثين.



الأسئلة

الوحدة الأولى: سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي الدرس الأول : نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- تحتل دولة..... المرتبة الاولى عربيا من حيث عدد السكان .
 - ٢- يتركز السكان في السهول الفيضية لدولة العراق مثل سهولو.....
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :
- ١- تعيش النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح الاسيوي. ()
 - ٢- مصر من الدول التي تعاني من زيادة في الموارد ()

السؤال الثالث: بم تفسر :

- ١- يتركز السكان فوق بعض المرتفعات؟

الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- الدولة العربية التي سجلت أدنى متوسط عمر هي
 - ٢- يمكن تقسيم الهرم السكاني الي فئات .
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :
- ١- الهرم السكاني للوطن العربي ذو قاعدة ضيقة. ()
 - ٢- ارتفعت نسبة التعليم في كثير من الدول العربية عدا الصومال وجيبوتي وسوريا والسودان بسبب الفقر ()
- السؤال الثالث : بم تفسر :
- ١- انخفاض معدل الوفيات بين السكان؟

الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الاسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- الخلفاء والامراء توجد في الطبقة
 - ٢- من النساء اللاتي تولت الاشراف علي الأسواق هيو.....
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :
- ١- كان الخليفة يمثل قمة الهرم في الطبقة العليا. ()
 - ٢- أول من اسلمت من النساء السيدة خديجة بنت خويلد. ()
- السؤال الثالث: بم تفسر :
- ١- أهمية التراث الثقافي للشعوب العربية؟

الوحدة الثانية: أحوالهم وخصائصهم بارزة في التاريخ الاسلامي

الدرس الأول : الدولة الاموية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- ١- الخليفة الذي قام بإدخال نظام الوراثة في الحكم هو.....
 - ٢- من أهم اعماله إرساء مبدأ التسامح الديني مع غير المسلمين هو الخليفة
- السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :
- ١- شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في فلسطين. ()
 - ٢- ظهرت الدعوة العباسية علي يد عمر بن عبد العزيز. ()

السؤال الثالث : وضح

١- صفات القضاة والموظفين في عهد عمر بن عبد العزيز .

الدرس الثاني : الدولة العباسية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١- بلغ العصر العباسي ذروة المجد في عهد الخليفة.....

٢- سقطت الدولة العباسية علي يد

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

١- العصر العباسي الثاني اتسم بالقوة والازدهار بينما العصر العباسي الأول اتسم بالضعف والانهيار. ()

٢- أنشأ المأمون أول مرصد فلكي في بغداد . ()

السؤال الثالث : بم تفسر؟

١- سقوط الدولة العباسية.

الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- كان جيش المسلمين المتجه الي مصر لفتحها بقيادة

٢- تم عقد صلح مع الروم وبعدها غادروا الإسكندرية.

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

١- حاصر المسلمين حصن بابلون لمدة سبعة أشهر وفتحوه بعد ذلك. ()

٢- أول الدول المستقلة في مصر الدولة الفاطمية. ()

السؤال الثالث: بم تفسر :

١- ظهور الدول المستقلة في مصر؟

الدرس الرابع:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- حاولت أوروبا استرداد بيت المقدس فأرسلت حملة بقيادة

٢- انتصر صلاح الدين الايوبي علي الصليبين في معركة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

١- ظلت قلعة صلاح الدين مقراً للحكم حتي نقلها محمد علي الي قصر عابدين. ()

٢- نجحت أوروبا في استعادة بيت المقدس من المسلمين. ()

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة علي :

١- معركة حطين ؟

الدرس الخامس : سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- المغول قبائل رعوية جاءت من وسط.....

٢- قتل قائد المغول في معركة عين جالوت.

السؤال الثاني : من هو :

١- فئة من الرقيق جلبهم الايوبيين والحقوهم بالجيش . (.....)

٢- قام سيف الدين قطز بتعيينه قائداً للجيش في معركة عين جالوت. (.....)

السؤال الثالث : بم تفسر :

١- رغبة المغول في السيطرة علي مصر؟

الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى. الدرس الأول : الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- اختص بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة.
 - ٢- قام معاوية بن أبي سفيان بإنشاء ديوان
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة .

- ١- ظهر منصب القضاء منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()
- ٢- ظهر منصب الوالي منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

- ١- أهمية الاسطول في الدولة الإسلامية.

الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية.

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- من أهم الصناعات الخشبية و
 - ٢- أحد الإنشاءات التي شيدها المسلمون علي النيل لتحديد الضرائب
- السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١- ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وانفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع. (.....)
- ٢- احد المجالات التي ازدهرت بفضل ازدهار الزراعة والصناعة. (.....)

السؤال الثالث: دلل :

- ١- اهتمام المسلمين بالزراعة .

الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- ١- أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بإخلاء سبيل الاسري عندما يعلم عشرة من المسلمين بعد غزوة
- ٢- أحد العلوم التي اهتمت بتحليل أحداث الماضي والاستفادة منها حاضراً

السؤال الثاني : وضح؟

- ١- دور الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا.

السؤال الثالث : دلل....؟

- ١- اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.

الدرس الرابع : التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- ١- من مقومات التكامل الاقتصادي و.....
- ٢- من معوقات التكامل الاقتصادي و.....

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- ١- أولي المحاولات لتحقيق التكامل العربي انشاء جامعة الدول العربية. ()
- ٢- دول الجناح الاسيوي غنية بالمعادن . ()

السؤال الرابع: بم تفسر

- ١- صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي؟

الإجابات

الوحدة الأولى : سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي
الدرس الأول : نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- (١) مصر
- (٢) دجلة - الفرات

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (١) (خطأ)
- (٢) (خطأ)

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- (١) بسبب اعتدال المناخ .

الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- (١) الصومال .
- (٢) ثلاث .

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (١) (خطأ)
- (٢) (خطأ)

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

- (١) بسبب التقدم العلمي والرعاية الصحية .

الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل :

- (١) العليا

- (٢) السيدة الشفاء العدوية و السيدة سمراء الاسدية .

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (١) (صح)
- (٢) (صح)

السؤال الثالث : بم تفسر :

- (١) له أهمية كبيرة في التنمية الاقتصادية وتنشيط السياحة .

الوحدة الثانية : أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الاسلامي

الدرس الأول : الدولة الاموية

السؤال الأول : أكمل :

- 1- معاوية بن أبي سفيان .
- ٢- عمر بن عبدالعزيز.

السؤال الثاني: () أو (×) :

- ١- (صح) .
- ٢- (خطأ) .

السؤال الثالث : وضح ..؟

- ١- العلم – الايمان – حسن السيرة .

الدرس الثاني : الدولة العباسية

السؤال الأول : أكمل :

- ١- هارون الرشيد .
- ٢- المغول.

السؤال الثاني: () أو (×) :

- ١- (خطأ) .
- ٢- (صح) .

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

- ١- بسبب الصراع علي الحكم – ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً – سيطرة العناصر غير العربية علي الجيش والإدارة – انغماس الملوك في حياة الترف.

الدرس الثالث : مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

السؤال الأول : أكمل

- ١- عمرو بن العاص.
- ٢- الاسكندرية .

السؤال الثاني: () أو (×) :

- ١- (صح) .
- ٢- (خطأ) .

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

- ١- ضعف الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني .

الدرس الرابع : صلاح الدين الايوبي وصد الخطر الصليبي

السؤال الأول : أكمل

١- ريتشارد قلب الاسد. ٢- حطين.

السؤال الثالث : () أو (×)

١- (خطأ) . ٢- (خطأ)

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ..؟

١- انتصار المسلمين – تدمير جيش الصليبيين .

الدرس الخامس : سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

السؤال الأول : أكمل

١- اسيا. ٢- كُتِبَ.

السؤال الثاني : من هو

١- المماليك . ٢- الظاهر بيبرس.

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

١- بسبب موقعها الجغرافي والاستراتيجي - هي القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي .

الوحدة الثالثة : التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الاخرى الدرس الأول : الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية.

السؤال الأول : أكمل

١- ديوان الرسائل. ٢- الخاتم.

السؤال الثاني : () أو (×)

١- (صح) . ٢- (خطأ) .

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

١- حماية حدود الدولة الإسلامية البحرية من خطر البيزنطي .

الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل

١- الأثاث و السفن.

٢- مقياس النيل.

السؤال الثاني : اكتب ما تشير اليه العبارات الاتية

١- (بيت المال) . ٢- (التجارة) .

السؤال الثالث : دلل:

١- اهتموا ب استصلاح الأراضي - شقوا الترع - حفر القنوات - بناء السدود .

الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل :

١- بدر .
٢- علم التاريخ .

السؤال الثاني : وضح :

١- حيث قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية .

السؤال الثالث : دلل :

١- حيث اهتموا بالعلوم الدينية مثل علم الحديث وعلم التفسير وعلم الفقه وعلوم اللغة مثل النحو ..

الدرس الرابع : التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية الامستدامة

السؤال الأول : أكمل :

١- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
٢- ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية.

السؤال الثاني : () أو (×) :

١- (صح) .
٢- (خطأ) .

السؤال الرابع : بم تفسر...؟

١ بسبب عدة معوقات منها الاضطرابات السياسية الداخلية - تشابه منتجات الوطن العربي .