



مراجعة أحمد على ما سبق دراسة أمين



أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
-----	-----	-----

● **الاسم** : وهو ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن .

ويدل على اسم (انسان . حيوان . نبات . جماد . صفة . مكان)

✍ **إنسان** : مثل محمد - فاطمة - أحمد ✍ **حيوان** : مثل كلب - عصفور - سمك
✍ **نبات** : مثل قمح - برتقال - زرع - تفاح ✍ **جماد** : مثل خشب - باب - السيارة
✍ **مكان** : مثل مدرسة - شارع - القاهرة ✍ **صفة** : مثل جميل - رحيم - غفور

أيضا - أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك - تلك - ذلك)

* - الأسماء الموصولة (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي)

* - الضمائر. (هو- هي - هما- هم -هن - انا - نحن - أنت- أنت- أنتما - أنتم - أنتن)

علامات الاسم

١- **يسبقه حروف الجر** (نعمل على تخطيط المستقبل - في تحقيق - علي تحرير)

٢- **النداء** (يا طالب العلم- يا محمد - يا فاطمة) ٣- **التنوين** (طالباً - طالبٍ - طالب)

٤- **دخول (ال)** (الولد- القلم - المدرسة) ٥- **التاء المربوطة** (معلمة - طبيبة)

تدريب

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شيء ، ومنه أيضاً نسطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- استخرج:- ثلاثة أسماء

- فعلاً - حرفاً جر وأعرّب ما بعده

- جمعاً - ضميراً للمتكلم اسم إشارة

المثنى

المثنى :- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) على مفرده
مثل (الطالبان - المعلمان - الكتابان - القستان - الوردتان - الشاعران)

ملاحظات

- هناك كلمات تنتهي بألف ونون (ان) ولكنها لا تدل على المثنى
مثل (طيران - ميدان - شعبان - عثمان - إنسان - ديوان - ميزان - بركان)
- الكلمات (يلعبان - يكتبان) هي كلمات تنتهي بألف ونون ولكن ليست مثنى لأنها فعل وليست اسم والمثنى لا يكون الا اسما .
- لاحظ أن النون في الاسم المثنى مكسورة دائما .

جمع المذكر السالم

:- هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) على مفرده
مثل (المعلمون - المصريون - المخلصون - الطيبون - المجتهدون)

● هناك كلمات تنتهي (ون) وليست جمع مذكر سالم وهي
(فنون - ظنون - فرعون - زيتون - ليمون)
✓ كلمات (يلعبون - يكتبون) أفعال وليست أسماء

جمع المؤنث السالم

* هو ما دل على أكثر من اثنتين ينتهي بألف وتاء (ات) مثل
(معلمات - فلاحات - مهندسات - طبيبات - عالمات)

جمع التكسير

* هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد
(مدارس - مساجد - مصابيح - طلاب - منازل - معالم - شياطين - مساكين
ملاعب - صحائف - صبية - فتية - أطعمة - أرغفة - أقلام - أثواب - أعين - أرجل)



أسماء الإشارة

أسماء إشارة للبعيد	أسماء الإشارة للقريب
" ذلك - تلك - أولئك "	" هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء "

الأسماء الموصولة

الجملة	ما يدل عليه	الاسم الموصول
جاء الذي حصل على الجائزة	مفرد مذكر	الذي
شاهدت التي حصلت على الدرع	مفرد مؤنث	التي
الطالبان اللذان كرمتهما مجتهدان	مثنى مذكر	اللذان
الطالبتان اللتان كرمتهما مجتهدتان	مثنى مؤنث	اللتان
المجتهدون هم الذين نجحوا	جمع مذكر	الذين
أنتن اللاتي حصلن على الجائزة.	جمع مؤنث	اللاتي - اللاتي

أسلوب الاستفهام

هو عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام " من أدوات الاستفهام (من ، ما ، ماذا ، لماذا ، متى ، أين ، كيف ، هل ، كم)

المثال	معناها	أدوات الاستفهام
من الذي بنى الهرم الاكبر ؟	تسأل عن العاقل	من
ما اسمك ؟ وماذا تفعل الآن ؟	تسأل عن غير العاقل	ما ، ماذا
لماذا تذهب الى المدرسة ؟	تسأل عن السبب	لماذا
متى تسافر الى الاسكندرية ؟	تسأل عن الزمان	متى
أين ولد مصطفى كامل ؟	تسأل عن المكان	أين
كيف تعامل والديك ؟	تسأل عن الحال	كيف
هل تشرب اللبن ؟	تسأل عن مضمون الجملة	هل
كم يوما في الأسبوع ؟	تسأل عن العدد	كم



أسلوب النفي

هو عبارة عن نفي حدث وقع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل " وله أدوات مخصوصة وهي
١- لم : حرف نفي يسبق المضارع فيجعله ماضيًا في المعنى .

أمثلة

لم أذهب إلى المدرسة أمس | لم أعب الكرة منذ يومين

٢- لن : حرف نفي يسبق المضارع ويفيد نفي الفعل في المستقبل .

أمثلة

لن أذهب إلى النادي غدًا. | لن أخاصم أصحابي

٣- لا : حرف نفي يسبق الفعل والاسم فينفي مضمون الجملة في كل وقت .

أمثلة

لا أصحاب الأشرار أبدًا | لا أقول غير الصدق

٤- ما : - تستخدم لنفي كلا من الفعل الماضي والمضارع, ولا تؤثر في حركة الفعل

أمثلة

ما أكتب إلا خيرا. | ما نقص مال من صدقة

ما جاء إلا معلم | ما كتب خالد الوظيفة

أسلوب التعجب

يكون من: ١- " ما " التعجبية ٢- فعل التعجب أفعل ٣- المتعجب منه . ٤- علامة التعجب " !

أمثلة

ما أجمل السماء! | ما أروع الزهرة!

أسلوب النداء

✓ : - هو عبارة عن جملة تبدأ بحرف النداء " يا " ويتكون من:

١- أداة النداء " يا " ٢- المنادى . ٣- جملة النداء.

أمثلة

يا محمد، استمع لمعلمك جيدًا | يا فاطمة، احرصي على فعل الخير



الضمائر



منفصلة وتنقسم إلى ١- متكلم ٢- مخاطب ٣- غائب

الجملة	الاستخدام	الغائب	المخاطب	المتكلم
أنا طالب متفوق / ضمير مبني في محل رفع مبتدأ	المفرد المذكر	هو	أنت	أنا
هي هي	المفردة المؤنث	هي	أنت	أنا
أنتما أنتما	المثنى المذكر والمؤنث	هما	أنتما	نحن
نحن نحن	الجمع المذكر	هم	أنتم	نحن
هن هن	الجمع المؤنث	هن	أنتن	نحن

اللام القمرية واللام الشمسية

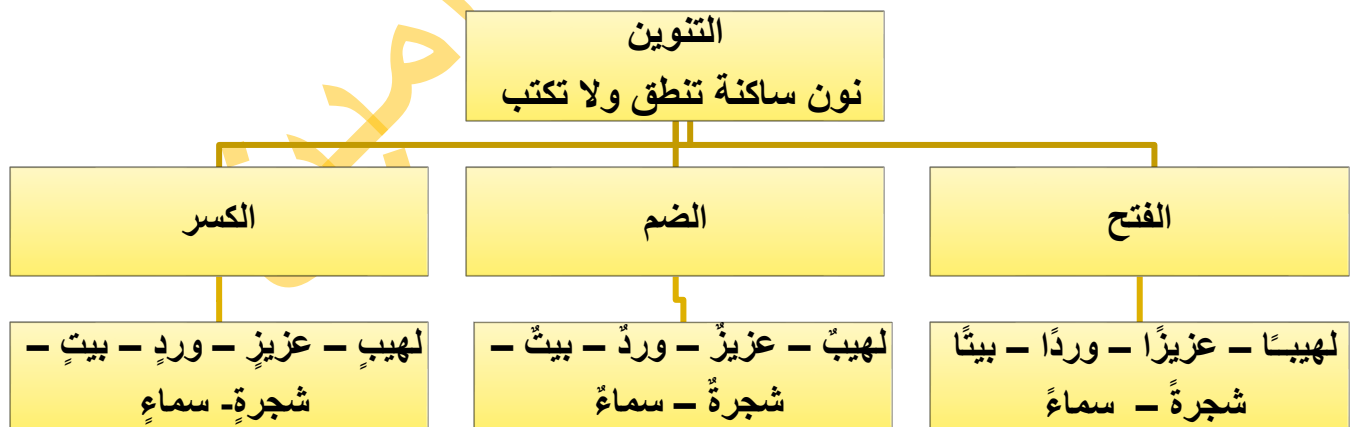
اللام القمرية : تنطق و تكتب و تكون ساكنة وما بعدها متحرك مثل (الباب - العيد)

حروف (ال) القمرية : (أ ب غ ا ح ج ك / و خ ف / ع ق ي م ه)

اللام الشمسية : تكتب و لا تنطق و يكون ما بعدها مشدد مثال (الثعلب - النور)

حروف (ال) الشمسية : باقي الحروف

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)



التنوين بالفتح يضاف بعده ألف زائدة مثل كتابًا ، وتحذف الألف إذا انتهت الكلمة

- ١- تاء مربوطة (قصة)
- ٢- ألف لينة (عصا - فتى)
- ٣- همزة متطرفة بعد ألف مد (حذاء)
- ٤- همزة متطرفة على الألف (مبدأ)



إعراب الفاعل

ماضي (كتب - باع - صام - قضى - دعا - وصل)	فعل	الجملة الفعلية
مضارع (يبيع - يصوم - يقضى - يدعو - يصل)		
أمر (اكتب - بع - صم - اقضى - ادعو - صل)		
هو من قام بتنفيذ الفعل أو اتصف به وهو مرفوع . - كتب محمد الدرس - ذهب الطلاب إلى المدرسة - انكسر الزجاج - يقضى القضاة بالعدل - يصوم المسلمون رمضان -	فاعل	

انتبه

المفعول به :- يقع عليه فعل الفاعل ويكون منصوبا مثل كتب محمد الدرس

علامات إعراب الفاعل

- الضمة في حالة (المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير)
- يرفع الفاعل بـ ٢ - الألف في حالة (المثنى)
- الواو في حالة (جمع المذكر السالم)

- س أعرب الفاعل في الجمل الآتية - كتب محمد الدرس
- ذهب الطلاب إلى المدرسة
- يقضى القضاة بالعدل
- يصوم المسلمون رمضان

إعرابه	الفاعل	الجملة	
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الفلاح	يزرع الفلاح القمح يصوم المسلم رمضان	مفرد
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطلاب	كتب الطلاب الواجب اجتهد العمال في العمل	جمع تكسير
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .....	..... .....	تشرح المعلمات <u>الدرس</u> عالجت الطبيبات <u>المرضى</u>	جمع مؤنث



المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل . - مثل : يكتب الطالب الدرس

أشكال المفعول به

- ١ - اسم ظاهر ، مثل : نصر الله المؤمنين .
- ٢ - ضمير متصل ، هاء الغيبة / كاف الخطاب / ياء المتكلم / نا المفعولين
مثل : أكرمك أبي / أعجبنى الكتاب / الدرس كتبه / عاقبنا المعلم

علامات نصب المفعول به

- ١- بالفتحة إذا كان الاسم مفرد أو جمع التفسير مثل: أكل أحمد التفاحة
- وقد ينصب ٢- بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم: مثل:
- عاقب المدرس الطالبين
- وقد ينصب ٣- بالكسرة (نيابة عن الفتحة): إذا كان جمع مؤنث سالم.
- مثل: ركب الطلاب الحافلات

تدريبات

- (١) حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي:-
(١) قرأت منار القصة . المفعول به إعرابه
- (٢) كرمت الهام المجتهديات . المفعول به إعرابه
- (٣) اشترى حسام الأقلام . المفعول به إعرابه
- (٤) رسم أحمد شجرتين المفعول به إعرابه
- (٥) . سمع المعلم الإجابات . المفعول به إعرابه
- (٦) شكر الأب الفلاحين . المفعول به إعرابه

(٢) أكمل بمفعول به واضبطه:-

- (أ) شرح الأب (د) أحضر خالد
- (ب) سمعت جميلة من هنا . (هـ) كتبت نورهان
- (ج) تعلم الأطفال (و) تقدر مصر المجتهديات .



تدريبات عامة

" نهر النيل فرعان ، يجرى النيل في أراض مصر الطيبة ، هؤلاء المصريون و المصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم ، فإنا أبناء مصر حافظوا على مصدر الخير لكم)

١- أعرب ما فوق الخط .

فرعان النيل
حافظوا مصدر

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| - جملة اسمية | - جملة فعلية |
| - اسم اشارة | - حرفا جر |
| - جمع تكسير | - مفرد وحوله لجمع |
| - جمع مؤنث سالم | - جمع مذكر سالم |
| - فعلا وبين نوعه | - اسم مذكر |
| - مبتدأ وأعربه | - خبرا |
| | - اسم مؤنث |
| | - مثنى |

س هذه هي المعلمة المثالية " (ثن اسم الاشارة في الجملة السابقة وغير ما يلزم)

س (الطفلان يلعبان في الحديقة) اجعل المبتدأ فاعلا وغير ما يلزم)

س حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .
- ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
- ٣- يدافع الجنديان عن الوطن .
- ٤- يحب المصريون وطنهم مصر



"الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها مطمئناً هادئاً ، وهو ينال بذلك ثقات الناس ، ومحبتهم في الدنيا ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، مع الأبرار والصالحين . والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً قلقاً ، لا يثق به الناس ، ولا يتعاونون معه ، وله عند الله في الآخرة عذاب شديد في نار جهنم "

١- أعرب ما فوق الخط .

..... صفة ينال
..... بدخول الناس

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| - جملة اسمية | - جملة فعلية |
| - اسم اشارة..... | - حرفا جر - حرف عطف..... |
| - جمع تكسير | - مفرد وحوله لجمع |
| - جمع مؤنث سالم | - جمع مذكر سالم |
| - حرف نفي | - اسم مذكر - اسم مؤنث |
| - مبتدأ وأعربه | - ظرف خبرا |
| - مفعولاً به | - مضاف إليه |

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- يتقن الصانع صناعته .
- ٢- الصديقان يتعاونان على فعل الخير .
- ٣- تفرح الناجحات بنجاحهن .
- ٤- التلاميذ المتفوقون مبدعون
- ٥- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين



" الأبطال زهرة حياتنا ، وطر دنيانا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعددهم لمستقبل أفضل ، ولغد مشرق ، والمعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، فما أعظم ما تؤديه الأمة لأطفالها في جميع المجالات

أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :-

جمع مذكر سالم - مبتدأ و أعربه

- جار ومجرور - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم

اسم إشارة فعل مضارع أسلوب تعجب

مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهدا ملحوظا تحت إشراف إدارة متعاونة والكل يسعى الي تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والاخلاق والمبادئ.

١- أعرب ما تحته خط .

٢- هات من القطعة ما يلي : جمع مؤنث سالم

- جمع تكسير كلمة بها ألف وصل

- جمع مذكر سالم ظرف جار ومجرور

٣- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة:

* كرم المعلم..... (جمع مؤنث سالم واضبطه)

* يخدم..... وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٤- تخير الصواب: عيدان القمح ذهبية. كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ (الألف - الضمة - الواو)



القواعد النحوية

الصف الخامس الابتدائي

ترجم ثمان

عاطف أمين



الجار والمجرور

✍ حروف الجر : كلمات تدخل على الأسماء فقط فتجرها .

✍ حروف الجر نوعان ١- منفصلة : (من - إلى - عن - على - في)

٢- متصلة (الباء - الكاف - اللام) .

✍ تدخل حروف الجر على الاسم فقط ويسمى الاسم المجرور

✳ تدخل حروف الجر على الضمائر المتصلة مثل (به - عليه - عليك - فينا)

✳ تدخل حروف الجر على الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة

✳ إذا دخل حرفا الباء والكاف على اسم يبدأ ب (ال) لا يحذف منه شيء

مثل (كالفصل - بالمدرسة - كالكتاب - بالكتاب)

✳ إذا دخل حرف اللام على اسم يبدأ ب (ال)

١- إن لم يكن أوله لام نحذف ألف الوصل مثل (للمدرسة - للمعلم)

٢- إن كان أوله لام نحذف (ال) كلها رسمًا مثل (للعبة - للبن)

نوع الاسم	الاسم الجرور	حرف الجر	الجملة
اسم	السكين	ب	١- قشرت التفاح بالسكين .
اسم	الكرة	ب	٢- محمد يلعب بالكرة
اسم	الخزانة	ل	٣- اشتريتُ قفلا للخزانة
اسم موصول	التي	ك	٤- اشتريت سيارة كالتى تظهر في الصور
ضمير غائب متصل	الهاء	من	٥- قابلت طالبا وأخذت منه الكتاب
ضمير مخاطب متصل	الكاف	على	٦- أودُّ الاطمئنان عليك
ضمير متكلم متصل	الياء	ل	٧- أهدى لي معلمي قصة جميلة
اسم إشارة	هذا	في	٨- نجح محمد في هذا الاختبار
اسم موصول	الذي	من	٩- أكلت موزا من الذى اشتراه أخي



إعراب حرف الجر

إعرابه	حرف الجر
حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.	من، إلى، عن، على، في
حرف جر مبني على الكسرة لا محل له من الإعراب	الباء، اللام
حرف جر مبني على الفتحة لا محل له من الإعراب	الكاف

إعراب الاسم المجرور



يجر الاسم بالكسرة إذا كان

إعرابه	الاسم المجرور	الأمثلة	
اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة	الحديقة	١- ذهبْتُ إلى الحديقةِ	مفرد
اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة	المدرسة	٢- ذهب الولد إلى المدرسةِ.	
اسم مجرور بـ من وعلامة جره الكسرة	الحقل	٣- أتى الفلاح من الحقلِ.	
اسم مجرور بـ عن وعلامة جره الكسرة	الحصان	٤- يئزّل الفارس عن الحصانِ	
اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة	٥- أعجبت بالفراشاتِ	جمع مؤنث سالم
اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة	المعلمات	٦- أصغت الطالبات إلى المعلماتِ	
اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة	.....	٧- قرأ الطالب في المكتباتِ
اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة	٨- أمسكتُ بالأقلامِ	جمع تكسير
اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة	الأشجار	٩- العصافير على الأشجار.	
اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة	.....	١٠- قرأ الطالب في الكتبِ



تدريبات

إعرابه	الاسم المجرور	الجملة
اسم مجرور بـ من وعلامة جره الكسرة	الطيبات	١. قابلت مجموعة من الطيبات.
.....	٢. قابلت صديقي في الشارع.
.....	٣. وضعت الكتب على الطاولة
.....	٤. تحدّثتُ مع الفتيات.
.....	٥. رأيت الولد في المكتبة
.....	٦. كتبت نصّاً عن المدينة
.....	٧. تقابلتُ مع الأطباء.
.....	٨. كتبت روايةً عن أمهات المؤمنين
.....	٩. وضع سالمُ القلم على الرّفِّ.
.....	١٠. ذهبتُ إلى المشفى.
.....	١١. سارتِ الماشية إلى الحقلِ
.....	١٢. يقف الحجاج على عرفاتٍ
.....	١٣. نزل المطر من السماء
.....	١٤. يطفو الخشب على الماء
.....	١٥. ركبت في السيارة .
.....	١٦. سافرت إلى مكة
.....	١٧. سعى الجيش إلى الميدان
.....	١٨. ينبح الكلب في البستان
.....	١٩. ذهب التلاميذ إلى المدرسة



الجملة	حرف الجر	الاسم الجرور	علامة الجر
١- يا محمد ابتعد عن الكسول .	عن	الكسول	الكسرة
٢- يَصُومُ المسلمُ في شهرِ رمضان.
٣- يُمَسِّكُ الطفلُ بيدَ أمِّه عند قطعِ الشارع.
٤- الطعامُ مفيدٌ لجسمِ الإنسان.
٥- محمدٌ شجاعٌ كالأسدِ.
٦- ذهبَ القَطُّ إلى عشِّ العصافير ليلاً.
٧- أخذتُ الخضارَ من العمِّ محمود

س٢ أقرأ الجمل التالية, وعين حرف الجر و الاسم المجرور:

- يكتب التلميذ بالقلم. حرف الجر الاسم المجرور
- وقف العصفور على الشجرة. حرف الجر الاسم المجرور
- ابتعد محمد عن أصدقاء السوء. حرف الجر الاسم المجرور
- يعيش الجمل في الصحراء. حرف الجر الاسم المجرور
- سافرت إلى المدينة صباحاً. حرف الجر الاسم المجرور
- نزل المطر من السماء. حرف الجر الاسم المجرور
- عاد العصفور إلى عشه مساءً. حرف الجر الاسم المجرور
- رأيت محمداً كالأسد في المعركة حرف الجر الاسم المجرور



الحمد في اللغة العربية معلم أول / أحمد عاطف أمين

س ٤ املأ الفراغ بما يناسب : واذكر علامة الجر مع بيان السبب ؟
(من , إلى , عن , على , في , الباء , الكاف , اللام)
▪ يصنع الجبن من .. الحليب . علامة الجر (الكسرة) السبب (مفرد)

- يدافع الجندي وطنه . علامة الجر (.....) السبب (.....)
- يدرس التلميذ دروسه انتظام . علامة الجر (.....) السبب (.....)
- ذهب المريض المستشفى . علامة الجر (.....) السبب (.....)
- أعطيت الكتاب المعلمات علامة الجر (.....) السبب (.....)

" التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فأحرص أنت على التسامح والخلق الطيب . "

(١) أعرب ما تحته خط

- ٢- استخرج - حرفاً - مفرداً واجعله جمعا
- ضميراً وبين نوعه - فاعل - فعلاً وبين نوعه

" يا طالب العلم اجتهد ، ولقد منحنا الله العلم ، و تتوعت المخترعات الحديثة في عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها في يسر وسهولة ، بعد أن كانت صعبة المنال . "

- (ب) استخرج - اسماً - اسم مجرور
- فعل مضارع فاعل - جمع
- جملة فعلية

(د) أنا ماهر في صناعتي " . ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) ، ثم أكتب الجملة .



إعراب الاسم المجرور بالياء

يقر الاسم المجرور بالياء إذا كان ١- مثنى ٢- جمع مذكر سالم

المثنى :- ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ين) في حالة الجر .

جمع المذكر السالم :- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ين) في حالة الجر

يجر الاسم المجرور بالياء إذا كان			
علامة جره	الاسم المجرور	الأمثلة	
الياء	١- ذهبت إلى الحديقتين	مثنى
الياء	٢- ذهب الولد إلى المكتبتين	
الياء	٣- أتى الفلاح من الحقليين	
الياء	٤- سلمت على رجلين	
الياء	٥- يتكون الكتاب من فصلين	
الياء	٦- أعجبت بالمعلمين	جمع مذكر سالم
الياء	٧- سلمت على المتفوقين	
الياء	٨- أحسنت إلى المحتاجين	
الياء	٩- قرأت عن المهندسين البرعيين	
الياء	١٠- تعلمت الكفاح من الفلاحين	

انتبه :-

ياء المثنى تكون ساكنة مفتوح ما قبلها والنون مكسورة نحو : مسلمين

ياء جمع المذكر تكون مكسورة ، مكسور ما قبلها والنون مفتوحة نحو مسلمين



📖 نماذج إعرابية 📖

وضع سالم القلم على الرّف.

على: حرف جر مبني على السكون . الرّف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

يُدافع المحاميان عن الجانبيين

عن: حرف جر مبني على السكون / الجانبيين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

يقف الحجاج على عرفات

على: حرف جر مبني على السكون / . عرفات: اسم مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

قرأت عن ذي النورين.

ذي: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
. النورين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

قرأت عن المهندسين البراعيين

عن: حرف جر / المهندسين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ذهب التلاميذ إلى المدرسة

إلى : حرف جر / المدرسة : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة

أطلعت على قصتين أطلعت

على : حرف جر / قصتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

وصلت سفينة الفضاء إلى القمر.

(القمر) اسم مجرور بـ إلى، وعلامة الجر الكسرة

ابتعد عن المهملين.

(المهملين) : اسم مجرور بعد حرف الجر عن، وعلامة الجر الياء

الفوز للمجتهدين.

(للمجتهدين): اسم مجرور بعد اللام، وعلامة الجر الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.



تدريبات

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مع بيان السبب

- ١) عفا الليث عن الجرذ. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢) نأخذ عدد من الحجارة. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣) ذهب الطلاب إلى حديقة الحيوان. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٤) املأ الحوض بالرمل. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٥) أبدأ حديثي بالسلام . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٦) كالنمرة أذاع عن أطفالى. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٧) ابتعد عن المتكبرين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٨) المآسى تحصل للغافلات. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٩) سلمت على المعلمين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٠) أريد العودة إلى وطنى. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١١) قفز الحصان عن الحواجز. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٢) يعيش الحوت فى البحر. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٣) السفينة تبحث عن الناجين اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٤) يعمل الطبيب فى المستشفى. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٥) الجندي كالأسد فى المعركة. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٦) أذهب إلى المدرستين مبكرا. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه



- ١٧) الرسم من الهوايات الجميلة. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٨) قرأت كتاب في عالم البحار. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ١٩) أخذت الكتاب من الطالبتين. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٠) اشتريت ألوانا من المكتبة. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢١) فرحت كثيرا بالحفلة. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٢) قلت لصديقي أنت مهذب. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٣) يقدم المعلم الهدايا للتلاميذ. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٤) سجل اللاعب هدفا في المرمى. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٥) تعرفنا على المتفوقين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٦) سأل أحمد عن صديقه كريم. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٧) أعطيت الكتاب لمريم. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٨) حملت الحقيبة عن أمي. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٢٩) استمع إلى الألحان. اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣٠) يعيش الجمل في الصحراء اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣١) ابتعد عن الكاذبين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣٢) التقيت بطالبيين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣٣) سلمت على التلميذتين اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه
- ٣٤) سلمت على الفائزين . اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء) لأنه



س٢ عين الاسم المجرور وعلامة الجر والسبب

السبب	علامة الجر	الاسم المجرور	الجملة
مثني	الياء	المدرستين	١. ألقىت محاضرات في المدرستين
.....	٢. القلم في الحقيبة
.....	٣. أعطيت الهدايا للمتميزين
.....	٤. يفخر المعلم بالطلاب
.....	٥. رميت السهم عن القوس
.....	٦. أشرفت على الطالبين
.....	٧. عدت من الحديقة
.....	٨. بعثت الرسالة بالبريد
.....	٩. مر الصاروخ كالشهاب
.....	١٠. ذهب خالد إلى المدرسة
.....	١١. تحدث المعلم عن الصلوات
.....	١٢. اللجنة أعدت للمتقين
.....	١٣. أمسكت باللصين
.....	١٤. انصرف عن الكسول
.....	١٥. تصدق الغني على المحتاجين



.....	.....	.....	١٦. ابتعد عن أصدقاء السوء
.....	.....	.....	١٧. استفدنا من المعلمين
.....	.....	.....	١٨. العلم كالماء والهواء
.....	.....	.....	١٩. ذهبت إلى المسجد
.....	.....	.....	٢٠. قرأت حكمة في الكتب
.....	.....	.....	٢١. استلمت الجائزة من المعلمين
.....	.....	.....	٢٢. رحبت المديرية بالطالبات
.....	.....	.....	٢٣. التقيت بطالين
.....	.....	.....	٢٤. أحب السفر بالطائرة
.....	.....	.....	٢٥. يدافع الجنود عن الوطن
.....	.....	.....	٢٦. ذهبت إلى المكتبة
.....	.....	.....	٢٧. يعمل المزارع في الحقول
.....	.....	.....	٢٨. ذهب المريض إلى المستشفى
.....	.....	.....	٢٩. يسلم أحمد الأمانة لصاحبها
.....	.....	.....	٣٠. توجد النقود في الخزانة
.....	.....	.....	٣١. تعلّمتُ من الصابرين



النكرة والمعرفة

📖 **تعريف النكرة** :- هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً

أو غيرهما. مثال: رجل ، جبل ، مدينة ، كتاب ، قطة - حقيبة - فيلم - تلميذ - كتابا

فكل من الألفاظ السابقة تدل على شيء غير محدد ولذلك تسمى نكرة .

📖 **تعريف المعرفة** :- هي اسم يدل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان

أو جماد . مثال: محمد، الكتاب، مكة ، الذي ، هو ، هذا .

أنواع المعارف



📖 **١- العلم**: هو كل اسم يدل على مسمى بعينه سواء أكان شخصا أو بلدا أو شهرا

مثل (محمد - مكة - مصر - ديسمبر - رمضان)

📖 **ثانياً: المعارف بـ ال**: هو كل اسم اتصلت به ال مثل (العامل - المخلص - الفصل)

📖 **ثالثا: أسماء الإشارة**: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك) .

📖 **رابعا: الأسماء الموصولة**: (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي أو اللاتي)

📖 **خامسا: المعارف بالإضافة**: إذا أُضيفت الكلمة النكرة إلى أحد المعارف الخمسة

اكتسبت صفة التعريف بهذه الإضافة . مثال جبل عرفات / طالب العلم / سيارة الإسعاف

📖 **سادسا: الضمائر**: (أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

المضاف إليه

المضاف إليه :- هو اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .

المضاف :- هو الاسم الذي يسبق المضاف ويعرب حسب موقعه في الجملة .

أمثلة

الجملة	المضاف	المضاف إليه
١. عُنقُ الجملِ طويلٌ.	عنق	الجمل
٢. نورُ الشمسِ قويٌّ.	نور	الشمس
٣. أسمعُ بكاءَ الطفلِ.	بكاء	الطفل
٤. هذا كتابُ التلميذِ.	كتاب	التلميذ
٥. شباب الوطن مخلصون	شباب	الوطن

إعراب المضاف إليه

يجر المضاف إليه

١- الكسرة: إذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
١. فرح المعلم بتعاون التلاميذ	تعاون	التلاميذ	الكسرة
٢. كَرَّمَ المدير كل المعلمات	كل	المعلمات	الكسرة
٣. كتاب التلميذة رائع	كتاب	التلميذة	الكسرة

٢- الياء: إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
١. فرح المدير بتعاون المعلمين	تعاون	المعلمين	الياء
٢. كلا الطالبين متفوقان	كلا	الطالبين	الياء



بعض صور المضاف إليه

١- بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه وهي :

(كلا - كلتا - سوى - نو - بعض - أولو - كل - معظم - جميع) مثل

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه	السبب
١. ذهب جميع الطلاب	جميع	الطلاب	الكسرة	جمع تكسير
٢. كلا الرجلين مخلصان	كلا	.....	.....	.....
٣. جاء معظم الطلاب	معظم	.....	.....	.....
٤. أكلت بعض التمر	بعض	.....	.....	.....
٥. كلتا الطالبتين متفوقتان	كلتا	.....	.....	.....
٦. أولو العلم رائعون	أولو	.....	.....	.....

٢- ما بعد الظرف يعرب مضاف إليه

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه	السبب
١. وقف العصفور فوق الغصن	فوق	الغصن	الكسرة	مفرد
٢. جلست تحت الشجرة	تحت	.....	.....	.....
٣. الحديقة أمام المنزل	أمام	.....	.....	.....

٣- نكرة + معرفة (أل) أو علم = مضاف إليه

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه	السبب
١. كتاب الطالب مفيد	فوق	الغصن	الكسرة	مفرد
٢. شباب مصر مخلصون	تحت	.....	.....	.....

٤- الضمير المتصل بالاسم مثل (كتابنا - قلمك - جميعه - أنفسهم - شبابنا)

يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

📖 ملاحظات *يحذف التنوين ونون المثني وجمع المذكر عند الإضافة مثل

: رأيت معلمى المدرسة - ذاكر محمد درس النحو



نماذج للإعراب

طالب العلم متفوق

طالب: مبتدأ مرفوع بالضمة . / **العلم:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
متفوق: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نجاح الطلاب هدف نبيل

نجاح: مبتدأ مرفوع بالضمة **الطلاب:** مضاف إليه محرور وعلامة جره الكسرة.
هدف: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. **نبيل:** نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هذه كراسة الطالب

هذه: اسم أشاره في محل رفع مبتدأ. **كراسة:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الطالب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

سمع الفلاح آذان الصلاة .

سمع فعل ماض مبني على الفتح . **الفلاح** فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
آذان مفعول به منصوب بالفتحة . **الصلاة** مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

نام حارسُ المدرسةِ

حارس: فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف . / **المدرسة:** مضاف إليه مجرور بالكسرة.

كنت في صفوف المتفوقين

صفوف: اسم مجرور بالكسرة / **المتفوقين:** مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

حضر قاضي المدينة

قاضي: فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف. **المدينة:** مضاف إليه مجرور بالكسرة

جامعو الكنوز أغنياء

جامعو: مبتدأ مرفوع بالواو وهو مضاف / **الكنوز:** مضاف إليه مجرور بالكسرة.

سافر شبابنا إلى القاهرة

شباب: فاعل ، وهو مضاف . **نا:** ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

كتب القصيدة شاعر النيل

شاعر: فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف. **النيل:** مضاف إليه مجرور بالكسرة.

سألت عن أسماء الزائرين

أسماء: اسم مجرور بالكسرة / **الزائرين:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء .

صافح محمد معلم القرآن.

معلم: مفعول به منصوب بالفتحة / **القران:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يلعب الولد ألعاب الذكاء.

ألعاب: مفعول به منصوب بالفتحة / **الذكاء:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.



تدريبات

في يومٍ من أيام الشتاء الباردة، كانت إحدى العائلات تنام في بيتها كباقي العائلات، استيقظت الأم عندما سمعت صوت أذان الفجر، فقامت وتوضأت وصلت، ثم ذهبت لتوقظ أفراد العائلة؛ ليصلوا الفجر، فقام الجميع إلا أسعد الذي ظلت الأم توقظه حتى استيقظ، ولكنه كان منزعجًا؛ لأنه كان يشعر بالنعاس، فأخبرته أمه بعد أن صلى بأن من صلى صلاة الفجر فهو في ذمة الله، وأخبرته بأهمية صلاة الفجر، ففرح أسعد ونسي نعاسه.

س ١ استخراج المضاف والمضاف إليه وعلامة إعرابه من الفقرة:

المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه

س ٢ ضع في الفراغ مضافًا إليه مناسبًا في الجمل الآتية، مع ضبط آخره:
(١) ذهب جميع إلى الرحلة.

(٢) أصدر قاضي الحكم.

(٣) أيام جميلة.

(٤) لعبة مسلية.

(٥) نجح الطالب في مادة.....

(٦) سندهب لزيارة جدي يوم.....

(٧) حسن من أهم ما يميز المسلم.



يجر المضاف إليه

١- الكسرة: إذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تذكير)

السبب	علامة إعرابه	المضاف إليه	الجملة
.....	الكسرة	.....	١. سورُ الحديدِ مرتفعٌ
.....	٢. أشرب عصيرَ البرتقالِ كل يومٍ
.....	٣. إن فضلَ اللهِ عظيمٌ علينا
.....	٤. قبض رجالُ الشرطةِ على اللص
.....	٥. يعيش الإنسان على سطح الأرضِ
.....	٦. رتب الطلاب مقاعدَ الصفوف
.....	٧. فهم الطلابُ درسَ الإضافةِ.
.....	٨. قرأت آخرا أخبارِ
.....	٩. وسائلُ المواصلاّتِ متنوعَةٌ.
.....	١٠. غرفةُ الألعابِ مرتبةٌ.
.....	١١. يحرص رجال العلم على التقدّم
.....	١٢. اشتريت الطعام من شركة الأغذية
.....	١٣. بائع الفاكهة أمين
.....	١٤. أكل الولد كل الطعام.
.....	١٥. وقف القائد أمام الجنود.
.....	١٦. شاهدت الأشجار علي شاطئ النهر
.....	١٧. ذاكرت درس النحو



يجر المضاف إليه

٢- الياء : إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)

الجملة	المضاف إليه	علامة إعرابه	السبب
١. عاقب المعلم كل المهملين	المهملين	الياء	جمع مذكر
٢. كلتا الطالبتين متفوقتان
٣. كلا الطالبين مخلصان
٤. كل الحاضرين محترمون
٥. تفكير الطالبين منظم
٦. يجب علينا غسل اليدين
٧. عمل النجارين رائع
٨. جهود المعلمين عظيمة
٩. فواكه الفلاحين لذيذة
١٠. لون الزهرتين رائع
١١. الجنة هدية الوالدين
١٢. شرح المعلمين رائع
١٣. شوارع القريتين نظيفة
١٤. فواكه البائعين جميلة
١٥. بعض المصريين يهملون العمل
١٦. كلا الطالبين مقصران
١٧. كلتا الطبيبتين ماهرتان



- س ١ ضع خطاً تحت المضاف إليه في الجمل الآتية ، ثم أعربه ؟
- (١) زئير الأسد مفزع . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 - (٢) الحظيرة بيت الدجاج . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٣) شوارع القرية ضيقة . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٤) لون السيارة أحمر . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٥) بائع الجرائد نشيط . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٦) ينظم الشرطي حركة المرور . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٧) مدينة الإسكندرية جميلة . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٨) نسمع صوت الرعد في الشتاء إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (٩) البرتقال من فواكه الشتاء إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٠) يلتقط التلميذ صورة الحفلة . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١١) نهر النيل عذب . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٢) السلامة في حفظ اللسان. إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٣) سور الحديقتين مرتفع. إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٤) كلا الطالبين مهملان . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٥) ينهض الوطن برجال الامة . إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٦) ركبت سيارة العاملين. إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره
 - (١٧) شاهدت أهرامات مصر. إعرابه مضاف إليه مجرور وعلامة جره



تدريبات عامة

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للطلاب؛ لذلك يقبل عليها الطلاب
رغبةً في زيادة المعارف، وتنمية المعلومات؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين
لوطنهم "

(أ) أعرب ما تحته خط .

.....

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- حرف جر متصل وأعرب الاسم بعده.....

- مضاف إليه وعلامة جره.....

- جمع وبين نوعه.....

- اسم إشارة.....

- فعلا وبين نوعه.....

(ج) دام اجتماع الوزيرين ساعة . (عين المضاف إليه وعلامة جره)

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- اللاعبان

[خبر]

٢- يتقن عملهم في الحقل.

[فاعل جمع مذكر سالم]

٣- اشترت جديدين.

[مفعول به مثنى]

٤- يحفظ الله جزاء

[مضاف إليه]

٥- عطف الأغنياء على

[اسم مجرور بالياء]



التلميذ المجتهد محب للقراءة ، رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه: لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه منتبها ليكون من الناجحين.

(أ) أعرب ما تحته خط .

.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة:

- حرف جر متصل وأعرب الاسم بعده.....

- مضاف إليه وعلامة جره.....

- جمع وبين نوعه.....

- اسم إشارة.....

- فعلا وبين نوعه.....

(ج) صوب الخطأ فيما تحته في الجمل الآتية:-

١- الفلاحين يعملون بنشاط.....

٢- زار السياح كلا المدينتان.....

٣- فاز المتفوقين بالجوائز.....

٤- التلميذان المجتهدين ناجحان.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- سلمت على من أصدقائي. [مثني]

٢- كرمت الدولة في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

١- وسائل متنوعة [مضاف إليه]



تهتم المدرسة بالتربية الخلقية اهتماما كبيرا، تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة، وتشجع المهدب بإعطائه جائزة السلوك الحميد أمام زملائه، رغبة في تشجيع المهذبين.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة:

- حرف جر وأعرب الاسم بعده.....

- مضاف إليه مجرور بالياء.....

- جمع وبين نوعه.....

- ظرف وبين نوعه.....

- فعلا وبين نوعه.....

ج - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تكرم المدرسة (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الفلاحان (خبر)

٣- ورق أخضر. (مضاف إليه واضبطه)

د- صوب الخطأ:

١- كرمت الدولة التلميذات المبدعين.....

هـ- بين سبب جر ما تحته خط:

١- قرأت قصة رغبة في التسلية.....

٢- التلميذ الناجح قادر على حل المشكلات.....



الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها تجده عاملا مخلصا في كل
الميادين ، ومن حق الدولة عليه أن تهتم به وترفع من قدره ، فالأمة لا يرفع شأنها إلا
رجالها الأقوياء المخلصون.

(أ) أعرب ما تحته خط .

.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة:

- حرف جر وأعرب الاسم بعده.....

- مضاف إليه جمع تكسير.....

- جمع مذكر سالم.....

- اسم موصول.....

- فعلا وبين نوعه.....

- همزة قطع.....

- ألف وصل.....

ج - أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١. الأطفال يفهمون الدروس.....

٢. العصفور فوق الشجرة.....

٣. أكرمك المعلم إكراما.....

٤. جاء إلى قريتنا علماء.....

٥. ينبغي علينا الاهتمام بالمعلمين.....

٦. شاهدت طالبين بارعين.....