



قواعد وأساليب
الصف الثاني الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٧٢٠٧



١ - أسألت من الكتاب المدرسي عن ادوات الاستفهام :



٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع أداة الاستفهام المناسبة (كم - متى - أين):



..... وَجِبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟



..... تُوَجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟



..... نَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ؟

نشاط ب ضع أسئلة للإجابات الآتية كأمثال:



مَتَى؟

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا.



لِمَاذَا؟

لَأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ
نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِيَّاتٍ.



كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا؟

بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا.

٢- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط (من - ما (ماذا) - أين - متى - لماذا - كيف - كم - هل)

* يقرأ التلميذ؟

يقرأ التلميذ الكتب .

* سافرت الأسرة؟

سافرت الأسرة إلى أسوان

* لون الرهرة؟

لون الرهرة الأحمر.

* تستيقظ من النوم؟

استيقظ من النوم مبكرًا .

٣ - ضع سؤالاً مناسباً للإجابات الآتية :

١ -؟ الساعة السادسة صباحاً..

٢-؟ نعم، أذهب للعمل .

٣-؟ لأن " فادي " لا يتناول نشويات وبروتينات.

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ لاحظ واكتشف



نشاط أقرأ ولاحظ الحروف الملوّنة:

أَصَفْتُ لِلأُرْزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفِيدُ الرِّبَطَ)
تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ فَاللَّحْمَ. (تُفِيدُ السَّرْعَةَ)
تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ نَمَّ دَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (تُفِيدُ التَّرَاخِي)

صور من تدرّيبات كتاب وزارة التربيّة و التعليم

نشاط ب اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و):

دَهَبْتُ أَنَا أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي، وَصَلْنَا أَوَّلًا خَالَتِي. لَعِبْتُ مَعَ
أَوْلَادِ خَالَتِي إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الغَدَاءِ جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا.

١ - أكمل أجمعل مُستخدماً حروف العطف (و - ف - ثم)

١ - ذهبتي إلى المدرست وقفت في طابور الصباح .

٢ - اتناول فطوري أذهب إلى المدرست.

٣ - خرجت أنا أبي إلى الصلاة.

٤ - دخل سمير خالد معاً إلى النادي.

٥ - يجلس المعلم التلاميذ.

٦ - باع الفلاح الشعير القمح.

٧ - تناولت في الغداء أرزاً خضروات.

٨ - عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً الملح.

٩ - ذهب باسم بسمت إلى الحقل.



ع لاحظ وتعلم

نشاط ضع اسم إشارة للبعيد مناسباً لكل صورة:

.....



.....



.....



ع لاحظ وتعلم

نشاط أ صل لتكوّن وصفاً متكاملًا لكل صورة:

واسعة وبها أزهار ملونة.



هذا منزل كبير

لونها أصفر ومزدهمة بالتلاميذ.



هذه حديقة جميلة

لونه بُنيّ، وحوله سياج صغير.



هذه مدرسة كبيرة

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

١٢ - الاسماء الموصولة

التي



الذي

تستخدم مع المفرد المؤنث

تستخدم مع المفرد المذكر

أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي - التي)

- ١ - خالد هو شارك في مسابقة الشعر.
- ٢ - أبي يشجعني على المذاكرة .
- ٣ - المعلم هو..... سافر.
- ٤ - هناء فازت في المسابقة.
- ٥ - أمي هي..... ربتي و علمتني.

س٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

..... / الذي

..... / التي

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

تدريبات علي أنواع الفعل



١- حدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي - فعل مضارع)

- ١- كتب التلميذ الدرس . (.....)
- ٢- يبتدرج المعلم الدرس . (.....)
- ٣- ذهبت الأم إلى السوق . (.....)
- ٤- يلعب الطالب بالكرة . (.....)
- ٥- تقرأ الطالبة الدرس . (.....)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كل الحقوق محفوظة

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٢- ضع خطاً تحت الفعل في الجمل التالية:

- 1- ألعب مع أخى في النادي.
- 2- أحب أبي وأمي حبا جما.
- 3- أتعاون مع اصدقائي في المدرسة.
- 4- أصلي كل الصلوات في المسجد.

٣- اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي :

.....

٤- اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع :

.....

٥- اكتب جملة تبدأ بفعل أمر :

.....