



اللغة العربية

قواعد وأساليب

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١٩٧٧٧٨٠٧



أ / أكرم مؤمن





الفهرس



مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	ضمائر المتكلم	٣
٢	ضمائر المخاطب	٤
٣	أسلوب النهي	٥
٤	ياء المكية	٦
٥	أسلوب الاستفهام	٧
٦	حروف العطف	٩
٧	الاسم والفعل والحرف	١١
٨	حروف الجر	١٣
٩	اللام الشمسية واللام القمرية	١٤
١٠	الصفات	١٦
١١	أسماء الإشارة	١٧
١٢	الأسماء الموصولة	١٩
١٣	الفعل الماضي	٢٠
١٤	الفعل الأمر	٢٠
١٥	الفعل المضارع	٢١

إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله ورعاهم

١ - ضمائر المتكلم



نحن



أنا

() ()

() ()

نحو	أنا	نحو المتكلم (المتكلمون)
	أنا طالب - أنا معلم	المفرد المذكر
	أنا طالبة - أنا معلمة	المفردة المؤنثة
نحن طالبان - نحن معلمان	←	المثنى المذكر
نحن طالبتان - نحن معلمات	←	المثنى المؤنث
نحن طلاب - نحن معلمون	←	الجمع المذكر
نحن طالبات - نحن معلمات	←	الجمع المؤنث

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ٥ - اكتب الدرس . | ١ - مهندس بارع . |
| ٦ - أطباء مجتهدون . | ٢ - طبيبة ماهرة . |
| ٧ - معلمات بارعات . | ٣ - كتبنا الدرس . |
| ٨ - طفلتان نشيطتان . | ٤ - فلاحان نشيطان . |

٢ - ضمائر المخاطب

أنتِ

أنتَ

ضمير يدل على
المفرد الممؤنثة .

ضمير يدل
على المفرد المذكر .

أنتِ

أنتِ طالبة
أنتِ معلمة
أنتِ مجتهدة

أنتَ

أنتَ طالب
أنتَ معلم
أنتَ مجتهد

أكمل الجمل بضمير مخاطب مناسب (أنتِ - أنتَ)

..... -
..... -
..... -
..... -

..... -
..... -
..... -
..... -

٣- أسلوب النهي (لا)



لا الناهي : تفيد الكف عن القيام بأحدى ، أي عندمازيد من الآخرين عدم فعل شيء .

أداة النهي (لا) : يأتي بعدها فعل مضارع أوله حرف التاء

أمثلة	
بعد اضافة	لا الناهي
لأنام متأخرا .	أحمد بنام متأخرا .
لأنذب على الحائط .	مروة تذب على الحائط .
لأنضرب الأطفال .	علي بضرب الأطفال .
لأنأكل بسرعة .	خلود نأكل بسرعة .
لأنلعب بالزار .	مالك بلعب بالزار

أكمل الجمل كالمثال :

(لا تسرع في الطريق .)

١ - محمود يسرع في الطريق .

(.....)

٢ - أحمد يهمل في الدرس .

(.....)

٣ - أمل تكذب علي الناس .

(.....)

٤ - محمود يرفع صوته .

(.....)

٥ - هدى تستمع الي الموسيقى .

(.....)

٦ - مازن يلعب في الشارع .



أ / أكرم مؤمن

٤- ياء الملكية



ياء الملكية: عبارة عن ياء تأتي في آخر الكلمة لكي توضح ملكية الكلمة للشخص المتحدث

كتاب ← كتابي
سيارة ← سيارتي

قلم ← قلمي
منزل ← منزلي

أمثلة

ملاحظة رقم (١)

اعلم ان ياء الملكية لا تضاف ابداً
للأفعال مثل: لعب - نام - رجع

ملاحظة رقم (١) عند إضافة ياء الملكية يجب الآتي:

حذف التنوين من الكلمة المثونة **قلم** = قلمي

حذف الالف واللام من الكلمة **المعلم** = معلمي

تحويل الناء المطبوطة لناء مفتوحة **حديقة** = حديقتي

ملاحظة رقم (٢)

ليس كل ياء في آخر الكلمة تكون ياء
ملكية، مثل: يمشي - يجري - يجمي

ملاحظة رقم (٣)

لو آتى الياء في وسط الكلمة لا تكون
ياء ملكية، لأن ياء الملكية تأتي في آخر
الكلمة فقط.

أكمل كاملاً : قلم (قلمي)

- | | |
|---------------|----------------|
| ١- مكتب | ٣- كراسة |
| ٢- درجة | ٥- كتاب |
| ٦- ساعة | ٧- قلم |

أ / أكرم مؤمن

٥- أدوات الإستفهام



هل	كم	كيف	ماذا	متى	أين	ما - ماذَا	من
للتأكيد او النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الإستفهام من : أدلة الإستفهام و المسئلهم عنه و علامات الإستفهام .

مثال من يشرح الدرس ؟

في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك يستخدمنا الأداة " من ". ((من ادلة الإستفهام)) ((يشرح الدرس المسئلهم عنه)) ((علامات الإستفهام))

أمثلة متعددة من المنهج الدراسي

أين تلعب الكِرة ؟ سؤال عن المكان
إجابته مثلاً : **العب الكِرة في النادي**.
كم كتاباً قرأت ؟ سؤال عن العدد.
إجابته مثلاً : **قرأت كتابين**.

ماذا يحتاج أجسام ؟ سؤال عن غير العاقل
إجابته مثلاً : **يحتاج أجسام لأن يكون متوازناً**.
متى تستيقظ ؟ سؤال عن الزمن
إجابته مثلاً : **استيقظ في السادسة صباحاً**.

هل ذكرت ؟ سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفي بـ " لا " إجابته مثلاً : **نعم ذكرت** ، او لا **لم ذكر**.

٣ لاحظ وأختبر

نشاط اقرأ، ثم ابحث عن سؤال في القصة وأختبه:

الجملة

مَاذَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ

يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِأَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا.

علامة الاستفهام

أداة الاستفهام

١- أسألة من الكتاب المدرسي عن أدوات الاستفهام :



لاحظ وتعلم

نشاط ١ ضع أدلة الاستفهام المناسبة (كم - متى - أين):



وجبة نتناولها يومياً؟



تُوجَد النَّشْوِيَّات؟



تَنَاهَى طَعَام الْإِفْطَارِ؟

نشاط ٢ ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال:



متى؟

الساعة السادسة صباحاً.



لماذا؟

لأن «فادي» لا يتناول نشويات وبروتينات.



كيف تكون قوياً؟

بأن أتناول طعاماً صحيحاً.

٢- ضع اداة استفهام مناسبة مكان النقط (من - ما (ماذا) - أين - متى - ماذ - كيف - كم - هل)

* لون الراهرة؟

لون الراهرة ألم.

يقرأ التلميذ؟

يقرأ التلميذ الكتب.

* سافرته الأسرة؟

سافرت الأسرة الى أسوان

* تستيقظ من النوم؟

استيقظ من النوم مبكراً.

٣- ضع سؤالاً مناسباً للإجابات الآتية :

١- ؟ الساعة السادسة صباحاً..

٢- ؟ نعم، أذهب للعمل.

٣- ؟ لأن «فادي» لا يتناول نشويات وبروتينات.

أ / أكرم مؤمن م / ٢٠٧٧٧٧٩١٠



٦- حروف العطف



(حروف العطف: (و - ف - ثم)

الواو : حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و أجمع بين شيئين.

مثال: نضيف الزيد و اطلع
(لاحظ أن إستدام ” و ” أفادته المصاحبة، بمعنى إضافة الشيئين معاً)
نام محمد و أمد

جاءت (الواو) هنا لتشترك محمد وأمده في النوم

الفاء : حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: توقف القطار فركبنا فيه
(لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه)
سافر محمد فأمده

هنا اشتركوا في (السفر) ولكن الفاء جاءت لتبيّن من سافر الأول ثم من تبعه

ثم : حرف عطف يفيد الترتادي

مثال: استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة
لاحظ أننا استخدمنا ” ثم ” لتفيد التأثير لأننا لا نفعان الشيئين معاً
، ” الافطار و الذهاب ” لذلك لم نستخدم ” الواو ”
ولاحظ أننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرةً،
بل نفعان أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان
و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار ، لذلك لم نستخدم ” الفاء ” لأنها تغيد السرعة

أ / أكرم مؤمن

أ / أكرم مؤمن

٣ لاحظ واكتشف



نشاط أقرأ ولاحظ الحروف المثلثة:

- أضفت للأرز الملح و الزبد.
 تناولت السلطة فاللحم.
 تناولت الطعام ثم ذهبت إلى المدرسة. (تفيد التراخي)
 (تفيد الربط)
 (تفيد السرعة)

صور من تدريبات كتاب وزارة التربية والتعليم

نشاط ب أقرأ وأكمل بحروف عطف متناسب (ثم - ف - و):

ذهبت أنا أمي إلى بيته جدي، وصلنا أولاً خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

١- أكمل أجمل مستخدماً حروف العطف (و - ف - ثم)

١- ذهبت إلى المدرسة وقفته في طابور الصباغ .

٢- اتناول فطورى أذهب إلى المدرسة.

٣- غربته أنا أبي إلى الصلاة.

٤- دخلن سمير خالد معاً إلى النادي.

٥- يجلسن المعلم التلاميذ.

٦- باع الفلاح الشعير القمح.

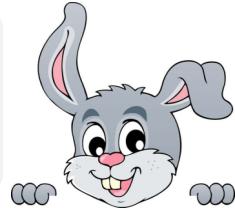
٧- تناولته في الطعام أرزا حضر وانت.

٨- عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً الملح.

٩- ذهب باسم بسمت إلى أكقلن.



٧ - الاسم وال فعل والحرف



تنقسم الكلمة إلى: (إسم - فعل - حرف)

الإسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو ماء أو صفة أو زمان أو مكان.

اسم إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أمد - عمر - عثمان - تدبقة.

اسم حيوان مثل:أسد - بقرة - فيل - غزال - جمل - فهد - نمر.

اسم طائر مثل:ثمامث - صقر - دجاجة - نعامت - يمامت - عصافور - بطريق.

اسم نبات مثل:أرز - تفاح - برقاں - برجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى.

اسم ماء مثل:مروحة - باب - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاثة.

صفة مثل:قصير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - جميل.

اسم زمان مثل:صباح - مساء - ربيع صيف - شتاء - سنت - شهر - أسبوع.

اسم مكان مثل:فوق - تحت - أمام - وراء - شمال - جنوب - غرب - خلف.

الفعل: هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي (الماضي والمضارع والأمر).

الفعل الماضي: يدل على حدث انتهي في الماضي .

مثل: أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب.

الفعل المضارع: يدل على حدث يمتد وما زال مستمراً .

مثل: يأكل - أنا - تشرب - نلعب - أصوم - يجلسن - تقف - نذهب.

الفعل الأمر: يدل على حدث سوف يمتد في المستقبل ويكون بصيغة الطلب .

مثل: كل - نم - اشرب - العه - صم - اجلسن - قف - اذهب.

حرف: كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها مثل حروفه أبجد و حروف العطف وغيرها.

أحرف ممثل: من - في - إلى - على - عن - ثم - و - ف - ب - ك - ل - ج.

(1) ضع خطأً تحت الاسم في أجمل التالية:

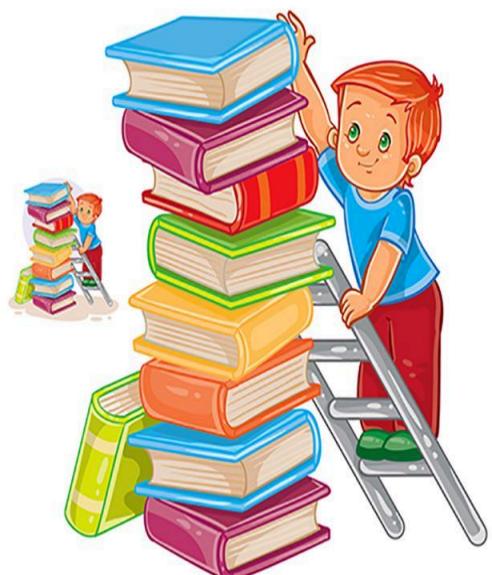


- 1- يذهب محمد إلى الكعبة.
- 2- استيقظت نور في الصباح.
- 3- صام خالد شهر رمضان.
- 4- وجدت هند القلم والكارست في الحقيبة.

(2) ضع خطأً تحت الفعل في أجمل التالية:

- 1- ألعب مع أخي في النادي.
- 2- أحب أبي وأمي جداً جماً.
- 3- أتعاون مع صدقائي في المدرسة.
- 4- أصلح كل الصلواث في المسجد.

(3) ضع خطأً تحت أحرف في أجمل التالية:



- 1- شاهدنا اهناز أجملية في أحديقت.
- 2- ذهبت أبي وأخي إلى المتجر.
- 3- شربت آماء من زمرة.
- 4- قرأ أهدى الدرس ثم كتب الواجب.

(4) صنف الكلمات التالية:

(الماء - يضحك - من - قال - المعلم - تخت - مسأء - المدرسة - في - جلس - ثم - بحث)

اسم:

فعل:

حرف:



(5) أجمل أجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| (اسم) | - 1 ملائكة الغابات. |
| (فعل) | - 2 الصدق دائمًا. |
| (حرف) | - 3 يجلس الطالب الكرسي. |

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



أ / أكرم مؤمن

٨ - حروف أكابر



أحرف : كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف أكبـر و حروف العطف وغيرهم.

أحرف مثل : من - في - إلى - على - عن - ثم - و - ف - بـ - كـ - لـ - جـ.

أمثلة:

- بـ- وضعـت القلم في الدرج.
 دـ- وقـعت على الأرض.
 هـ- تـملـت أـحـقـيـقـيـتـه عـنـ أمـيـ.
 زـ- أعـطـيـتـ الـكـتـابـ طـرـيـمـ.

- أـ- شـربـتـ مـنـ كـوـبـ اـمـاءـ.
 جـ- ذـهـبـتـ إـلـىـ جـديـ.
 دـ- وقـعـتـ عـلـىـ الأرضـ.
 وـ- مـحـمـدـ كـاـلـاسـدـ.
 حـ- لـعـبـنـاـ أـمـسـنـ بـالـكـرـةـ.

صور من تدريبات كتاب الوزارة

٣

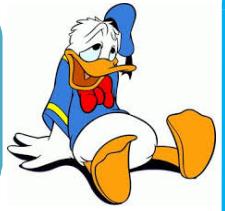
نشاط ٤ اختر مما بين القوسين:

- ١- يـعـمـلـ الطـيـبـ المـسـشـفـيـ.
 ٢- الرـسـمـ الـهـوـاـيـاتـ الجـمـيـلـةـ.
 ٣- يـذـهـبـ المـعـلـمـ عـمـلـهـ صـبـاحـاـ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ٥ أكمل بحـرفـ مـنـاسـبـ (إـلـىـ - فـيـ - مـنـ):





اولاً : (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليس لها أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً يُعرف التالي مباشرةً كـ "فـ اللـام يـكون مـشـدـورـاً" فوقه علامة شدة "اـي يـكون يـُـكـرـفـ مـضـعـفـاً فـيـنـطـقـ مـرـتـيـنـ ولكن يـكـتـبـ مـرـةـ وـاحـدـةـ.

وأحرف التي تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي:
(ث ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة: التفاح - الثعبان - الدرس - الذئب - الرمث - الزرع

ثانياً (اللام القمرية) هي التي تُنطق وتحتاج دائماً لـ "فـ" فوقه اللام يكون فوقه علامة سكون ، والألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليس لها أصلية.

حروف اللام القمرية :

(أ ، ب ، ج ، ح ، ع ، غ ، ف ، ق ، ل ، م ، و ، ه ، ي)

أمثلة: الأرنبي - البعد - أكمام - آخر حرف - العنبر - الغرابي - الفراولة - الكتاب - امْلُوز

صور من كتاب وزارة التربية والتعليم طاردة اللغة العربية

(٤) صل الكلمة التي تبدأ بـ (الـ) الشمسية بالشمس، والتي تبدأ بـ (الـ) القمرية بالقمر:

النـجـار
المـهـندـس
الـمـعـلـمـة



الـطـاهـي
الـسـائـق
الـطـيـبـة

أ / أكرم مؤمن

نشاط ٥ انطق وصنف:



لَامْ شَمْسِيَّةٌ

الأطْعَمَةُ

اللُّحُومُ

النَّهَارُ

السُّنْ

السَّاعَةُ

العشَاءُ



لَامْ قَمَرِيَّةٌ



اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| أ- السحاب : | (شمسية - قمرية) |
| ب- البرد : | (شمسية - قمرية) |
| ج- الطيور : | (شمسية - قمرية) |
| د- النهار : | (شمسية - قمرية) |
| هـ- الساعة : | (شمسية - قمرية) |
| و- الناس : | (شمسية - قمرية) |
| ز- الصغيرة : | (شمسية - قمرية) |
| ح- أجو : | (شمسية - قمرية) |
| ط- اللحوم : | (شمسية - قمرية) |
| يـ- السنُ : | (شمسية - قمرية) |
| كـ- العشاء : | (شمسية - قمرية) |
| لـ- السادسة : | (شمسية - قمرية) |
| مـ- الليل : | (شمسية - قمرية) |

للتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة
(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

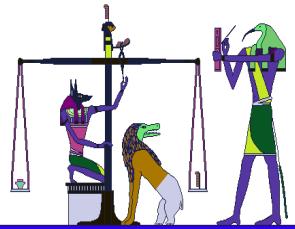
كَلِمَاتُ الْمُقْرِئِ

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .





١- الصفات



الصفة / هي كلمة تصف شيء محدد و معين

أمثلة



١ - الحقل كبير.

٢- البحر جميل.

٣- القطار سريع.

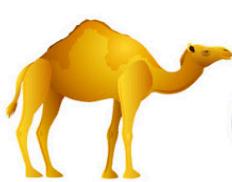
٤ - النهر عميق.

٥ - السماء كبيرة و صافية.

٦ - صديقي كريم.

٧ - صديقي محب.

٨ - صديقي ذكي .



الصفات هنا وهي تصف وتحدد ما قبلها

(كبير- سريع- جميل- عميق- كبيرة- صافية- كريم- محب ذكي)

١١ - أسماء الإشارة

(هذا - هذه - ذلك - تلك)



هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد - هذا رجل - هذا فلاح - هذا مهندس - هذا معلم

هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت - هذه مهندستة - هذه فلاحتة - هذه معلمة - هذه امرأة

ذلك : اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم - ذلك ظل - ذلك قرد

تلك : اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد "العقل" وللجمع "الغير عاقل"

تلك شمس - تلك لعنة - تلك ورقة ، تلك بلاد - تلك مدارس

صور من تدريبات كتاب الوزارة

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ وأكمل كالمثال:

تلك شمس بعيدة تضيء لنا صباحاً.

ذلك قمر بعيد ينير لنا ليلاً.

الولد متفوق في دراسته.

البنت مجتهدة في دروسها.

أ / أكرم مؤمن

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ضع اسم إشارة للبعيد مثلك لكل صورة:







٤ لاحظ وتعلم

نشاط اصل لتكون وصفاً متكاملاً لكل صورة:

واسعة وبها أزهار ملونة.



هذا منزل كبير.

لونها أصفر ومزدحمة باللّالّاميد.



هذه حديقة جميلة.

لونه بني، وحوله سياج صغير.



هذه مدرسة كبيرة.

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٧٢٠٧

٢٢ - الاسماء الموصولة

التي



الذي

تستخدم مع المفرد المؤمن

تستخدم مع المفرد المذكر

أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب (الذي – التي)

- ١ - خالد هو شارك في مسابقة الشعر.
- ٢ - أبي يشجعني على المذاكرة .
- ٣ - المعلم هو سافر.
- ٤ - هناء فازت في المسابقة.
- ٥ - أمي هي ربته وعلمتني.

س-٢- وظف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

..... • الذي /

..... • التي /

٠١١٩٧٧٧٧٢٠٧ / م / أ / أكرم مؤمن



١٣- الفعل الماضي

الفعل الماضي : يدل على حدوث تجربة مضى و انتهى قبل زمن التكلم

مثل : قرأ - جلس - ضرب - كتب .

فهذه الكلمات تدل على حدث أنتهى في الماضي .

وعلامة أنه أنتهى :

١- تاء الفاعل . مثل : قرأت . ٢- تاء التأنيث الساكنة . مثل : قرأت .

١- قرأ التلميذ الدرس . ٢- ذهب الطالب إلى المدرسة .

٣- مسحت الأم المكتب . ٤- كتبت التلميذة الدرس .

٥- شرح المعلم الدرس .

هنا الأفعال الماضية هي (قرأ - ذهب - مسحت = شرح - كتبت)

١٤- الفعل الامر

فعل الامر : ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم ويكون بصيغة الطلب أو الأمر .

مثل : اقرأ - اجتهد - اكتب - اشرح - العب - نظفي - امسحي)

١٥ - الفعل المضارع



الفعل المضارع : يدل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده ، فهو صالح للحاضر والمستقبل .

ويبدأ بحرف من حروف أربعة تسمى حروف المضارعة وهي : (العمة - النون - الياء - التاء) مجتمعة في كلمة أبنت .

١- **العمة لمعتَلِمِ الْوَاحِدِ أوِ الْمُتَكَلِّمِ** . مثل: أسمع – أفهم .

٢- **النون لمعتَلِمِيْنِ** . مثل: نسمع – نفهم .

٣- **الياء لغائب المذكر و مثناه و جمده ولجمع الغائبة.**

مثل: يسمع – يسمعان – يسمعون . يسمعون .

٤- **التاء للمخاطب المذكر و مثناه و جمده و لمفردات الغائبة و مثناتها و للمخاطبة .**

مثل: أنت تقرأ – أنتما تقرآن – أنتم تقرءون – فاطمة تقرأ – الهندان تقرآن – أنت تقرئين .

(السين – سوف)

تدخلان على الفعل المضارع و يجعلانه يدل على المستقبل .

مثل: سأذكري غدا . سوف أسافر الأسبوع القادم .

ملحوظة : الفعل يظل مفردا سواء كان الفاعل مثنى أو جمع .

جاء الطالب . جاء الطالبان . جاء الطالبة . جاءت الطالبة . جاءت الطالبات .

ملحوظة :

إذا جاء الفاعل مؤثنا يؤثر الفعل المضارع بتاء متدركة في أوله ، و يؤثر الفعل الماضي بتاء ساكنة في آخره .

فاطمة كتبت الدرس .

مثل: تكتب فاطمة الدرس .

تدريبات على أنواع الفعل



١- عدد الفعل في الجمل التالية : (فعل ماضي - فعل مضارع)



- ١- كتب التلميذ الدرس . (.....)
- ٢- يتشرح المعلم الدرس . (.....)
- ٣- ذهبت الأم إلى السوق . (.....)
- ٤- يلعب الطالب بالكرة . (.....)
- ٥- تقرأ الطالبة الدرس . (.....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّ الْحَقُوقِ
مُحْفَظَةٌ

للتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٠١١٩٧٧٧٢٠٧ م / م / أكرم مؤمن

٢- ضع خطاطحت الفعل في الجمل التالية:

- ١- ألعب مع أخي في النادي.
- ٢- أحب أبي وأمي جاجما.
- ٣- أتعاون مع صديقائي في المدرسة.
- ٤- أصلى كل الصلوات في المسجد.

٣- اكتب جملة تبدأ بفعل ماضي :

٤- اكتب جملة تبدأ بفعل مضارع :

٥- اكتب جملة تبدأ بفعل أمر: