

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
-----	-----	-----

● **الاسم** : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها ولا تقترن بزمان. ويدل على اسم (إنسان . حيوان . نبات . جماد . صفة . مكان)

- ☞ **إنسان** : مثل رجل - معلم - سعاد - أحمد ☞ **حيوان** : مثل كلب - طائر - قطة.
 ☞ **نبات** : مثل قمح - برتقال - زرع - تفاح ☞ **جماد** : مثل خشب - باب - أرض - مروحة
 ☞ **مكان** : مثل مدرسة - شوع - القاهرة ☞ **صفة** : مثل جميل - رحيم - غفور - طيب

أيضا - أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك - تلك - ذلك)
 * الأسماء الموصولة (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي)
 * الضمائر (هو - هي - هما - هم - هن - أنا - نحن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

علامات الاسم

- ١- (ال) (الولد - القلم) ٢- **التنوين** (طالباً) ٣- **التاء المربوطة** (معلمة - طيبة)
 ٤- **يسبقه حروف الجر** (نعمل علي تخطيط المستقبل) أو **أداة النداء** (يا طالب العلم)

س ١ عين الاسم :

الاسم	الاسم	الجملة
		ذهب التلميذ الى المدرسة
		الولد يلعب بالكرة
		تحدث التلميذ عن فضل المعلم

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، و الحيوان والطيور ، ومنه نشرب وبه ننظف كل شيء ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا

١- استخراج الاسم

.....

المذكر والمؤنث

✍️ الأصل في الكلمات أن تكون مذكرة مثل: كتاب - قلم - يوم - أسبوع

✍️ من علامات الاسم المؤنث التاء المربوطة :

مثل: شجرة - سيارة - فرقة - غرفة - طبيبة - معلمة - صغيرة

✍️ علامة التأنيث في الفعل الماضي التاء في آخره

مثل كتب محمد **الدرس** / كتبت هند **الدرس**

✍️ علامة التأنيث في الفعل المضارع التاء في أوله

مثل يشرح **المعلم** **الدرس** / تشرح **المعلمة** **الدرس**

📖 لمعرفة المذكر نستخدم **هذا أو ذلك** ولمعرفة المؤنث نستخدم **هذه أو تلك**

هذا موضوع جميل / هذه قصة طويلة ذلك الكتاب لاريب فيه / تلك الحياة جميلة

تدريبات

س استبدل الاسم المذكر في الجمل التالية باسم مؤنث، وغير ما يلزم:

ساعدت الأم أطفالها في أداء دروسهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✚ ساعد الأب أطفاله في أداء دروسهم.

✚ تناول أسعد طعام الفطور.

✚ سافر أحمد إلى المغرب.

✚ الطالب يقرأ الكتاب

✚ رسم الطفل اللوحة

✚ ساعد الولد أمه

✚ الطبيب ماهر

✚ الطالب النشيط متفوق

✚ هو طالب نشيط

✚ هم طلاب متفوقون

المفرد والمثنى والجمع

الجمع

هو ما يدل على ثلاثة فأكثر
طلاب - طالبات - مصريون

المثنى

هو ما دل على اثنين
أو اثنتين (طالبان - طالبتان)

المفرد

هو ما دل على واحد
أو واحدة (طالب - طالبة)

المثنى :- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده

التلميذان ناجحان	المعلمتان نشيطتان	الكتابان مفيدان
------------------	-------------------	-----------------

س هات المثنى من الأسماء التالية :

الكلمة	المثنى	الكلمة	المثنى	الكلمة	المثنى
طفل		باب		شجرة	
حائط		معلم		معمل	
وردة		مهندسة		شارع	

الاسم الجمع : هو كل اسم يدل على أكثر من اثنتين أو اثنين ويشمل :-

جمع تكسير

مدارس - ملاعب - مساجد

جمع مذكر سالم

ون / معلمون - مصريون

السموات عالياً

.....
.....
.....

جمع مؤنث سالم

ات / معلمات - طبيبات

س أكمل كالمثال

السماء عالية

الطالب متفوق

الطالبة متفوقة

المسجد جميل

أسماء الإشارة

وتشمل

أسماء الإشارة للبعيد	أسماء الإشارة للقريب
" ذلك - تلك "	" هذا - هذه - هؤلاء "

س- ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب " هذا - هذه - هؤلاء "

- (أ) طلاب متفوقون .
 (ب) سباحات ماهرات .
 (ج) سباحون ماهرون .
 (د) معلمة نشيطة
 (هـ) سباحة ماهرة .
 (و) سباح ماهر .

س اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع

- هَذَا مَعْلَمٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ - هَذِهِ شَجَرَةٌ - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ

الجمع

وتنقسم إلى

الضمائر

الاستخدام	الغائب	المخاطب	المتكلم
المفرد المذكر	هو	أنت	أنا
المفردة المؤنث	هي	أنت	أنا
المثنى المذكر والمؤنث	هما	أنتما	نحن
الجمع المذكر	هم	أنتم	نحن
الجمع المؤنث	هن	أنتن	نحن

س * اجعل الجمل الآتية للمثنى بنوعيهما والجمع المذكر و المؤنث :

أنا مجتهد / وأنت مخلص / وهو متفوق

المفرد المؤنث

المثنى المؤنث

المثنى المذكر

جمع المؤنث

جمع المذكر

ظرف المكان

📖 ظرف المكان : هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل .

من أمثلة ظرف المكان				
غرباً	شرقاً	حول	تحت	فوق
شمالاً	يمين	خلف	جانب	أمام
بين	وسط	يسار	جنوباً	وراء

ظرف الزمان

📖 ظرف زمان : اسم يدل على زمان حدوث الفعل

من أمثلة ظرف الزمان				
مغرباً	عصراً	ظهراً	مساءً	صباحاً
ساعة	أسبوعاً	يوماً	دقيقة	عشاءً
شهرأ	شتاءً	ليلاً	صيفاً	سنة

الأسماء الموصولة

📖 اسم يدل على معنى معين بواسطة جملة بعده

لاحظ الجدول التالي

الجملة	ما يدل عليه	الاسم الموصول
محمد هو الذي حصل على الجائزة	يدل على مفرد مذكر.	الذي
دعاء هي التي حصلت على الجائزة	يدل على مفرد مؤنث.	التي
المجتهدون هم الذين حصلوا على الجائزة	يدل على جمع مذكر .	الذين

تدريبات

١- ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

- قرأت الكتاب اشتريته من المعرض .
- اعتنيت بالأزهار نبتت في حديقتي .
- الصحابة هم رفعوا راية الإسلام .

الفعل

أمر

مضارع

ماضي

*الفعل . كلمة تدل على عمل معين مرتبط بزمن معين .

١- الفعل الماضي : ويدل على حدوث الفعل في زمن الماضي وقد انتهى .

(فتح - كتب - قال - سمع - قضى - صام - اندفع - وصل - وعد)

* الفعل المضارع : - ويدل على حدوث الفعل في الزمن الحالي ومزال مستمر .

(أسمع - أفهم - نشرب - يفتح - يلعب - تكتب - يتعهد - يتحرر - يتحقق)

* فعل الامر : هو كل فعل يطلب به حصول شيء ما في الزمن المستقبل مثل

(اشرب - اسمع - اقرأ - اقض - قل - اسع - اكتب . ادع - قف - صل - عد)

تدريبات

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور ، منه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شيء ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- استخرج من العبارة السابقة :

- ثلاثة أسماء

- فعلاً وأعرابه - اسماً مفرداً - حرفاً

- جمعاً - ضميراً للمتكلم

الحرف وأنواعه

الحرف : يستخدم الحرف للربط بين الأسماء والأفعال وتشمل

١- حروف الجر وهي نوعان ١- منفصلة : (من - إلى - عن - على - في)
٢ - متصلة (الباء - الكاف - اللام) .

٢- حروف العطف: (و - أو - ف - ثم) مثل دخل زيد و أحمد إلي الفصل

ذاكر القراءة أو النحو / حضر المعلم ثم المدير

أسلوب الاستفهام

☐ " هو عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ؟

أدوات الاستفهام	معناها	المثال
من	العاقل	من كتب الدرس ؟
ما ، ماذا	غير العاقل	ماذا تفعل الآن ؟
لماذا	السبب	لماذا تذهب الى النادي ؟
متى	الزمان	متى تسافر الى القاهرة ؟
أين	المكان	أين ولد عمرو بن العاص ؟
كيف	الحال	كيف حالك ؟
هل	تسأل عن مضمون الجملة	هل تشاهد المباراة ؟
كم	العدد	كم يوما في الأسبوع ؟

أسلوب النفي

☞ هو عبارة عن نفي حدث وقع في الماضي أو الحاضر أو المستقبل " وله أدوات وهي

١- لم : حرف نفي يسبق المضارع فيجعله ماضيًا في المعنى . مثل

لم أذهب إلى المدرسة أمس	لم أعب الكرة منذ يومين
لم أحضر المباراة بالأمس	لم أهمل واجبي

٢- لن : حرف نفي يسبق المضارع ويفيد نفي الفعل في المستقبل. مثل

لن أذهب إلى النادي غدًا.	لن أخاصم أصحابي
لن أذهب إلى المدرسة غدا	لن أسافر غدا

٣- لا : حرف نفي يسبق الفعل والاسم فينفي مضمون الجملة في كل وقت. مثل

لا أصحاب الأشرار أبدًا	لا أقول غير الصدق
لا أحب الكسل	لا أعب في الشارع

٤- ما : - تستخدم لنفي كلا من الفعل الماضي والمضارع, ولا تؤثر في حركة الفعل

ما أكتب إلا خيرا.	ما نقص مال من صدقة
ما جاء إلا معلم	ما كتب خالد الوظيفة

أسلوب التعجب

✓ :- هو تعبير يدل على الدهشة . يتكون أسلوب التعجب من:

١- " ما " التعجبية ٢- فعل التعجب " أفعل " ٣- المتعجب منه . ٤- علامة التعجب " ! " مثل

ما أجمل السماء!	ما أروع الزهرة !
ما أعظم القائد عمر !	ما أوسع البحر !

أسلوب النداء

ويتكون من: ١- أداة النداء " يا " ٢- المنادى. ٣- جملة النداء مثل

يا محمد، استمع لمعلمك جيدًا	يا فاطمة اجتهدي
يا شباب الوطن أخلصوا	يا معلمة اجتهدي في عملك

اللام القمرية واللام الشمسية

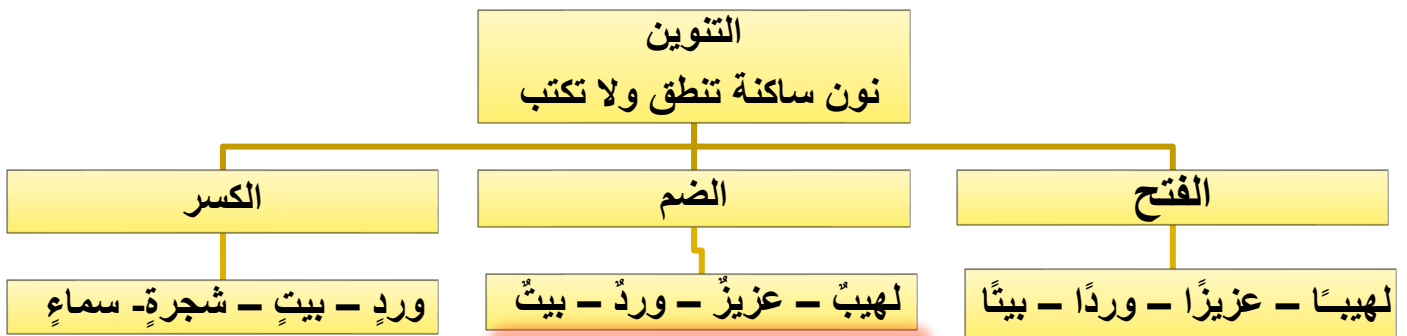
📖 اللام القمرية: تنطق و تكتب و تكون ساكنة وما بعدها متحرك مثل : (البَاب - العِيد - المُعلم)

✍️ - حروف (ال) القمرية : (أ ب غ / ح ج ك / و خ ف / ع ق ي م هـ)

📖 اللام الشمسية : تكتب و لا تنطق و يكون ما بعدها مشدد. مثل (الثَّعلب - النُّور - الرِّيح)

✍️ - حروف (ال) الشمسية : باقي الحروف

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)



لام التعليل

لام + الفعل المضارع لتبين سبب حدوث الفعل

استمع إلى معلمك لتفهم الدرس	احرص على فعل الخير ليرضى الله عنك
اجتهد في مذاكرتك لتتجح	اجتهدي في الدراسة لتتفوقي
أتقن عملك لتصبح ناجحًا	اذهب إلى النادي لتتدرب سباحة

أسلوب الاستفهام

« هو عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ؟ »

من أدوات الاستفهام (من ، ما ، ماذا ، لماذا ، متى ، أين ، كيف ، هل ، كم)

الإجابة	المثال	معناها	أدوات الاستفهام
إديسون	من مخترع المصباح الكهربائي؟	العاقل	من
العلوم	ما كتابك المفضل ؟	غير العاقل	ما ، ماذا
لأشاهد الحيوانات	لماذا تذهب الى الحديقة ؟	السبب	لماذا
صباحا	متى تذهب إلى الحديقة ؟	الزمان	متى
محافظة الغربية	أين ولدت سميرة موسى ؟	المكان	أين
بالبطائرة سعيدا	كيف سافر محمد ؟ كيف عاد محمد من الرحلة ؟	الطريقة الحال	كيف
نعم أشرب اللبن لا لا أشرب اللبن	هل تشرب اللبن ؟	الإثبات النفي	هل
سبعة	كم يوما في الأسبوع ؟	العدد	كم

يتكون أسلوب الاستفهام من

أداة الاستفهام	جملته الاستفهام	علامة الاستفهام ؟	أسلوب الاستفهام
لماذا	تذهب إلى المدرسة	؟	لماذا تذهب إلى المدرسة ؟
متى	تسافر إلى الجامعة	؟	متى تسافر إلى الجامعة
من	شاعر النيل	؟	من شاعر النيل ؟

تدريبات

س ١ عين أداة الاستفهام المناسبة للجمل الآتية:

- (١) حالك اليوم؟
- (٢) في البيت أحد؟
- (٣) أخرج ولم أجهز بعد؟
- (٤) أخبار المشروع؟
- (٥) وجدت في السوق؟
- (٦) ستسافر هذا الصيف؟
- (٧) ينتهي الفصل الدراسي؟
- (٨) عالمًا أردنيًا رشح لجائزة نوبل؟

س ٢ اكتب جملاً من إنشائك توظف فيها أدوات الاستفهام الآتية:

- (١) هل:
- (٢) مَنْ:
- (٣) ما:
- (٤) أين:
- (٥) متى:
- (٦) كيف:
- (٧) كيف:
- (٨) كم:

س ٣ ضع أسئلة للإجابات التالية :

- ١-؟ نعم , أبى يعمل نجارا .
- ٢-؟ الفلاح يزرع القطن .
- ٣-؟ يذهب التلميذ الى المدرسة ليتعلم
- ٤-؟ يظهر القمر ليلا .
- ٥-؟ كانت في الرحلة معلمة واحدة.
- ٦-؟ أذهب الى أسوان بالقطار .
- ٧-؟ ذهب التلاميذ إى الغابة المتحجرة .
- ٨-؟ نحمي المحميات الطبيعية بالمحافظة عليها

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- (أ).....حالك اليوم ؟ (لماذا - كيف - متى)
(ب)..... تذاكر دروسك ؟ (ماذا - متى - كم)
(ج).....تسكن ؟ (من - هل - أين)

س ٥ اختر السؤال المناسب لكل أجابة:

- (أ) أذهب إلى المدرسة بالحافلة
١- متى تذهب إلى المدرسة ؟ ٢- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ٣- لماذا تذهب إلى المدرسة ؟
(ب) نعم أحب التفاح
١- كم عدد التفاح ؟ ٢- من يزرع التفاح ؟ ٣- هل تحب التفاح ؟

س ٦ ضع أداة الاستفهام المناسبة (كيف - ما - متى - من - كم)

- (١)ثمن التذكرة ؟
- (٢)بدأ العرض ؟
- (٣) تم العرض ؟
- (٤) الذي شارك في العرض ؟
- (٥) اللعبة المفضلة لديك ؟

اللام القمرية واللام الشمسية

مثال	اللام الشمسية	مثال	اللام القمرية	
السُّلْحَافَة	—	الأفيل	عليها سكون	الشكل
التُّعْبَان	تكتب ولا تنطق	الأرنب	تكتب وتنطق	النطق
الصَّقْر	مشدد	الجمل	غير مشدد	الحرف الذي يليها

📖 اللام القمرية: تنطق و تكتب و تكون ساكنة وما بعدها متحرك

مثل: (الأباب - العيد - المعلم)

✍️ - حروف (ال) القمرية :

(أ ب غ / ح ج ك / و خ ف / ع ق ي م ه)

📖 اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق ويكون ما بعدها مشدد.

مثل (الثعلب - النور - الرياح)

✍️ - حروف (ال) الشمسية : باقي الحروف

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

تدريب

س ١ بين نوع اللام فيما يأتي

اللام	١- السلحفاة
اللام	٢- الأرنب
اللام	٣- الحيوانات
اللام	٤- الشجرة
اللام	٥- المغرور
اللام	٦- الطيور
اللام	٧- السباق
اللام	٨- المجتهد
اللام	٩- الزهرة
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	
(شمسية - قمرية)	

تدريبات

س١ اقرأ النص الآتي ثم استخراج الأسماء المعرفة بأل وبين فوع اللام شمسية أو قمرية فيما يأتي:

عندما تزيّن الغيوم السماء، وتهطل منها الأمطار يشتد البرد، ويسارع الناس للدخول إلى البيوت، أمّا الذي لا بدّ من بقائه في الشوارع والطرقات، فيسرع إلى فتح المظلة لتحميه من المطر رغم أن الغيث جميل؛ والبعض يفضّل المشي تحت المطر بدلاً من فتح المظلة، فيما يدعوا الناس الله تحت الغيث والخير، فساعة نزول المطر ساعة استجابة.

لام شمسية	لام شمسية	لام قمرية	لام قمرية

س٢ أضف (أل) للكلمات الآتية وحدّد نوعها فيما يأتي :

- ١) خريف: ← الخريف، اللام القمرية.
- ٢) بحر: ← ، اللام
- ٣) قلب: ← ، اللام
- ٤) ملك: ← ، اللام
- ٥) صفّ: ← ، اللام
- ٦) كتاب: ← ، اللام
- ٧) هواء: ← ، اللام
- ٨) إكرام: ← ، اللام
- ٩) ليمون : ← ، اللام
- ١٠) معلم : ← ، اللام

الفعل وأنواعه

الفعل : كلمة تدل وقوع حدث في زمن معين وينقسم إلى

الفعل

أمر

مضارع

ماضي

الفعل الماضي : ويدل على حدوث الفعل في الماضي وقد انتهى .
- شرب الطفل اللبن / قرأ الطالب القصة / لعب محمد الكرة / وقف الطالب

الفعل المضارع

* الفعل المضارع ويدل على حدوث الفعل في الزمن الحالي وما زال مستمر .
مثل (أسمع - نشرب - يفتح - يلعب - تكتب - تذاكر - يتعهد - يتحرر - يتحقق)

الحروف التي يبدأ بها الفعل المضارع (أن ي ت)

علامة الفعل المضارع * دخول السين وسوف عليه : مثل
(سيسمع - سأنهم - سوف نشرب - سوف يفتح - سيلعب - ستكتب - سوف تذاكر)

استخدام الفعل المضارع مع المذكر و المؤنث

* من حروف المضارع (ي - ت) نستخدم (ي) مع المذكر و (ت) مع المؤنث

المؤنث	المذكر
التلميذة تذهب إلى المدرسة	التلميذ يذهب إلى المدرسة

استخدام الفعل المضارع مع المفرد و الجمع

* من حروف المضارع (أ - ن) نستخدم (أ) مع المفرد و (ن) مع الجمع

الجمع	المفرد
نذهب إلى المدرسة	أذهب إلى المدرسة

فعل الأمر : هو طلب شيء معين في المستقبل مثل اكتب الدرس

(اشرب - اسمع - اقرأ - اقض - قل - اسع - اكتب - ادع - قف - صل - عد)

يا محمد اكتب الواجب

أذهب إلى المدرسة

س حول الفعل الماضي إلى الأمر ثم ضعه في جملة مناسبة

الجملة	الأمر	الماضي
		كتب
		حفظ
		قال
		صام
		دعا
		وقف

س٤ استخراج الفعل المضارع من النصّ وحوله للماضي .

يذهب الفلاح كلّ يوم إلى الحقل، ويسقي الزرع ثمّ يُطعم الأبقار ، وقبل عودته إلى البيت، يحملُ الأخشاب إلى البيت وعندما يرجعُ إلى البيت يوقدُ المدفأة ويشربُ شراباً ساخناً. تقولُ له زوجته: يا زوجي العزيز حفظك الله .

الماضي	الفعل المضارع

س عين الفعل وبين نوعه

نوعه	الفعل	الجملة
		يا طالبا انظر إلى السبورة.
		يلعب الأطفال الكرة
		عاد الرجل من عمله

أقسام الجملة

فعلية

اسمية

الجملة الاسمية

❖ هي التي تبدأ ب اسم

مثل الشمس مشرقة / العلم مفيد للإنسان / الله لطيف بعباده / هو مجتهد / هذا نشيط

الجملة الفعلية

❑ هي التي تبدأ ب فعل (ماضي - مضارع - أمر)

أمثلة تغرد الطيور - أشرقت الشمس - انكسر الزجاج - لعب محمد بالكرة
تدريب عين نوع الجملة فيما يأتي اسمية أو فعلية ؟

م	الجملة	نوعها
١	رأيت السماء صافية	.....
٢	المساجد جميلة	.....
٣	شرحت المعلمات مخلصات	.....
٤	يكتب الطالب الدرس	.....
٥	المعلمان بارعان	.....
٦	أنشأ المهندس المبنى	.....
٧	المهندسون متفوقون	.....
٨	انتصر المصريون في حرب أكتوبر	.....



تدريبات

س ١- حول الجملة الاسمية إلى فعلية فيما يلي:-

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
القمر منير	ينير القمر ليلا	الطالب مجتهد	
الشمس مشرقة		الشجرة مثمرة	

س ٣- حدد نوع الجملة فيما يأتي ؟

- (١) تفيد القراءة الطلاب (اسمية - فعلية)
 (٢) أسوار الحديقة جميلة (اسمية - فعلية)
 (٣) يمتلئ عالم النحل بالأسرار (اسمية - فعلية)
 (٤) المَعْدَةُ بيت الداء (اسمية - فعلية)
 (٥) يتوكل المؤمنون على الله (اسمية - فعلية)

الإسلام دين السلام والتسامح والمحبة . يجب على كل مسلم أن يقتدى بأخلاق رسولنا الكريم , فهو معلم البشرية والإنسانية كلها

★ استخرج من الفقرة السابقة :

- ضميرا وبين نوعه - اسما جمعا واذكر مفرده

- جملة اسمية

- جملة فعلية حرف عطف

- لام شمسية - لام قمرية

- حرف جر متصل - حرف جر منفصل

س٢- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي:-

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
محمد يقرأ القصة	(١) يقرأ محمد القصة
	(٢) يعيش المسلم سعيدا
	(٣) كتب محمد الدرس
	(٤) شرب الطفل اللبن
	(٥) يزرع الفلاح الحقل
	(٦) ظهر الحق واضحا
	(٧) قال المسلم الحق
	(٨) لعبت الطفلة بالعروسة
	(٩) وقف العصفور فوق الشجرة
	(١٠) شاهد الرجل المباراة

س٣- اقرأ الجمل الآتية وميز الأسماء والأفعال والحروف الواردة فيها:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			يسبح أيمن في البحر
			تنقل الشاحنات البضائع.
			ينمو الزرع في البساتين.
			يكثر اللؤلؤ في الخليج.
			يلتقط الصبى الثمر

الاسم

◆ **الاسم** : وهو كلمة تدل على اسم (إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - مكان)

◆ **إنسان** : مثل محمد - سعاد - أحمد - زينب - مريم - إبراهيم - سلمى

◆ **حيوان** : مثل كلب - حصان - دب - قطة - ثعلب - أسد

◆ **نبات** : مثل شجرة - برتقال - الموز - فول - عنب - تمر - طماطم .

◆ **جماد** : مثل خشب - مقعد - السيرة - قلم - لعبة - مكتب - ساعة .

◆ **مكان** : مثل مدرسة - شارع - القاهرة - سوهاج - المدينة - الحقول - الوطن .

◆ **صفة** : مثل جميل - رحيم - غفور - طيب - كبيرة - صغير - شرير - خير .

تدريبات

س ١ عين الاسم ونوعه فيما يلي :

م	الجملة	الاسم	الفعل
١	ذهبت إلى المدرسة		
٢	محمد يلعب بالكرة		
٣	تحدث التلميذ عن فضل المعلم		
٤	هناك كتبت على الحائط		
٥	أضع ملابس في الدولاب		

س ٢ اكمل باسم مناسب :

- ✚ يدافع عن الوطن . * يسبح في الماء .
 ✚ يشرح الدرس . * تساعد أمها .
 ✚ يسقى الزرع . * تتفتح في الربيع .

س ضع كل اسم من الأسماء في مكانه المناسب :

((مصر - النسر - الحصان - الحمامة - القطة - محمد - القطن))

- (١) حيوان أليف .
 (٢) طائر السلام .
 (٣) أعظم البلاد .
 (٤) تلميذ متفوق .
 (٥) طائر جارح .
 (٦) يحمل الأثقال .
 (٧) هو الذهب الأبيض .

هل تعلم أهمية الماء؟ الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضاً نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا ، يا مصريون حافظوا على الماء .

ب- استخرج من العبارة:- أسلوب نداء.....

- ثلاثة أسماء

- فعلاً مضارع - اسم جمع - حرفاً

- جملة اسمية - جملة فعلية

- لام شمسية - لام قمرية

- أسلوب استفهام

همزة القطع و ألف الوصل

📖 همزة القطع (أ - إ) :- تُنطق دائما سواء وقعت الكلمة

📖 في بداية الجملة مثل أحمد طالب متفوق أكل محمد الفاكهة .

📖 أو في وسطها مثل ذاكر أحمد القصة / كتب إبراهيم الواجب .

❖ تكتب همزة القطع فوق الألف إذا كانت

١- مفتوحة مثل: (أكل ، أحسن)

٢- مضمومة مثل (أمي - أسرتي)

❖ وتكتب تحت الألف 📖 إذا كانت مكسورة مثل: (إحسان - إيمان).

📖 ألف الوصل 📖

📖 تظهر في الأنطق في بداية الجملة ولا تظهر في وسطه

وترسم (ا) مثل { احترام , استمرار , العدل }

📖 ملحوظة هامة

📖 للتفريق بين همزة القطع وألف الوصل بإضافة واو قبل الكلمة فإن نطقت

كانت همزة قطع وإن لم تنطق كانت ألف وصل مثل استيقظ وانهض للعمل

همزة قطع	أسد	أكل	إلى	أكرم	إكراما	إحسانا	أكتب
ألف وصل	الكتاب	اسم	انتصر	استخدم	اكتب	اندفاع	استخراجا

تدريبات

أنا أحب وطني، وأنت تحب وطنك، ولكن من يحب وطنه بصدق يجتهد في عمله حتى يصل الوطن إلى المكانة الرفيعة بين الأوطان، بنى العزيز ابدأ بنفسك واجتهد لتتفك نفسك ووطنك.

١- استخراج من الفقرة كلمات بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل

.....	.....	.....	.....	.....	.....	همزة قطع
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ألف وصل

س ٢ حدد نوع الهمزة فيما تحته خط :

(قطع - وصل)	١- أسوان أفضل البلاد شتاءً .
(قطع - وصل)	٢- السنة اثنا عشر شهراً .
(قطع - وصل)	٣- أحسنت إلى الطالب إحساناً .
(قطع - وصل)	٤- انتصر الجيش انتصاراً .
(قطع - وصل)	٥- أجابت طالبة على الأسئلة .
(قطع - وصل)	٦- أخلص الآباء في تربية الأبناء .
(قطع - وصل)	٧- إبتسام طالبة متفوقة

س ٣ عين نوع الهمزة فيما تحته خط وصل أو قطع ؟

١- وبالوالدين إحساناً (قطع)

٢- إنما المؤمنون إخوة

٣- استعينوا بالصبر والصلاة

٤- اتق الله حيثما كنت

٥- أحسن إلى الناس

٦- ارتفع العلم فوق أرض مصر

٧- احفظ الله يحفظك

المفرد والمثنى والجمع

الجمع

هو ما يدل على ثلاثة فأكثر
طلاب - طالبات - مصريون

المثنى

هو ما دل على اثنين
أو اثنتين (طالبان - طالبتان)

المفرد

هو ما دل على واحد
أو واحدة (طالب - طالبة)



الطلاب مجتهدون



الطالبان مجتهدان



الطالب مجتهد

المثنى

المثنى :- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده
مثل (الطالبان - المعلمان - الكتابان - القستان - الوردتان - الشاعران)

جمع المذكر السالم

:- هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) على مفرده
مثل (المعلمون - المصريون - المخلصون - الطيبون - المجتهدون)

جمع المؤنث السالم

* هو ما دل على أكثر من اثنتين ينتهي بألف وتاء (ات) مثل
(معلمات - فلاحات - مهندسات - طبيبات - عالمات)

جمع التذكير

* هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد
(مدارس - مساجد - مصابيح - طلاب - منازل - معالم - شياطين - مساكين - ملاعب - صحائف - صبية - فتية - أطعمة - أرغفة - أقلام - أثواب - أعين - أرجل)

تدريبات

س ١ حول الجمل الآتية للمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
المعلم بارع	المعلمان بارعان	المعلمون بارعون
الطبيب محترم		
الطالب مبدع		
الفتاة نشيطة		
الكتاب مفيد		
المعلمة مهذبة		

س ٢ حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم :

الجملة	المثنى المذكر	المثنى المؤنث
التلميذ بارع		
المهندس محبوب		
الطبيب ماهر		
الطالب متفوق		

س أكمل كالمثال بحيث تشتمل على جمع مؤنث سالم

السماوات عالياً

السماء عالية

.....

البنات مهذبة

.....

الطالبة متفوقة

.....

الزهرة جميلة

تدريبات

س ضع اسم الإشارة المناسب :

- _____ بلدي .
 _____ علماء عظماء .
 _____ جنديان شجاعان .
 _____ فلاحات نشيطات .
 _____ أزهار متفتحة .
 _____ تلميذتان مجدتان .
 _____ شجر مثمر .

س* اكمل بمشار إليه (اسم) مناسب :

- _____ هذان مهران .
 _____ هؤلاء مجدون .
 _____ هذا شجاع .
 _____ هذه مؤدبة .
 _____ هاتان طويلتان .
 _____ هؤلاء متفوقات .

س* اجعل الجمل الآتية للمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه وغير ما يلزم:

- ١- هذا تلميذ مجتهد .
 ٢- هذه فتاة مهيبة .

المثنى.....
 الجمع.....

(س١) اجعل اسم الإشارة للمثنى فيما يلي :-

- ١- هذا هو الصانع المجتهد في عمله .

مثنى مذكر.....

- ٢- هذه هي العاملة الماهرة .

مثنى مؤنث.....

(س٢) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

(١) يسعى للتفوق . (مثنى مذكر)

(٢) هذه الأقلام (اسم)

(٣) بات الطائر الشجرة (ظرف مناسب)

(٤) أخلاقهم كريمة (جمع)

(٥) المواطنون عن وطنهم (فعل)

ضمائر المخاطب

أنتما
المثنى المذكر



أنتما طالبان مجتهدان

أنت
المفرد المذكر



أنت ولد

أنت
المفردة المؤنثة



أنت مَهْدَبَةٌ

أنتنَّ
جمع المؤنث السالم



أنتن طالبات مجتهدات

أنتم
جمع المذكر السالم



أنتم طلاب مجتهدون

أنتما
المثنى المؤنث



أنتما طالبتان مهذبتان

أمثلة

أنت معلم مخلص	المفرد المذكر
أنت معلمة مخصصة	المفرد المؤنث
أنتما معلمان مخلصان	المثنى المذكر
أنتما معلمتان مخلصتان	المثنى المؤنث
أنتم معلمون مخلصون	جمع المذكر السالم
أنتن معلمات مخلصات	جمع المؤنث السالم

س * اجعل الجمل الآتية للمؤنث وللمثنى بنوعيهما والجمع المذكر و المؤنث :



أنت مهندس ماهر

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

س ضع لكل جملة ضمير مخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتمَا - أنتنَ - أنتم)

سعداء.....

سعيدة.....

تلاميذ.....

طبيب.....

أنظم المرور.....

لاعبان.....

أسرة سعيدة.....

تحب العصير.....

تكتبي الواجب.....

سائحون.....

فتاة مطيعة.....

طالب مجتهد.....

فتيات ناجحات.....

عمال ملتزم.....

طالبتان مجتهدتان.....

طالبان مجتهدان.....

تحب اللغة العربية.....

معلمات نشيطات.....

رائدات مخلصات.....

عاملان مصريان.....

تحبان اوطاننا.....

تلعبى الكرة.....

س اجعل الضمير في الجمل للمفرد المؤنث و للمثنى بنوعيهما وللجمع بنوعيهما :

أنت مخلص

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

أنت طبيب

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

أنت متفوق

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

ضمائر الغائب

هما
المتنى المذكر



هما طالبان مجتهدان

هو
المفرد المذكر



هو محترم

هي
المفردة المؤنثة



هي مُهذبة

هن
جمع المؤنث السالم



هن طالبات مجتهدات

هم
جمع المذكر السالم



هم طلاب مجتهدون

هما
المتنى المؤنث



هما طالبتان مهذبتان

أمثلة

هو معلم مخلص	المفرد المذكر
هي معلمة مخصصة	المفرد المؤنث
هما معلمان مخلصان	المتنى المذكر
هما معلمتان مخلصتان	المتنى المؤنث
هم معلمون مخلصون	جمع المذكر السالم
هن معلمات مخلصات	جمع المؤنث السالم

س * اجعل الجمل الآتية للمؤنث وللمثنى بنوعيهما والجمع المذكر و المؤنث :



هي طبيبة



هو طبيب

المفرد المؤنث

المثنى

جمع

س ضع لكل جملة ضمير غائب (هو - هي - هما - هن - هم)

سعداء

سعيدة

تلاميذ

طبيب

أنظم المرور

لاعبان

أسرة سعيدة

تُحبان العصير

يكتبان الواجب

سائحون

فتاة مطيعة

طالب مجتهد

فتيات ناجحات

عمال ملتزم

طالبتان مجتهدتان

طالبان مجتهدان

تُحب اللغة العربية

معلمات نشيطات

رائدات مخلصات

عاملان مصريان

تُحب الوطن

يلعب الكرة

س اجعل الضمير في الجمل للمفرد المؤنث و للمثنى بنوعيهما وللجمع بنوعيهما
هو مخلص

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

هو مهندس بارع

المفرد المؤنث.....

المثنى المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المؤنث.....

جمع المذكر.....

س ضع مكان النقط ضمير غائب مناسب:

يلعبان الكرة.....✓

تمارسان السباحة.....✓

فلاحون نشيطون.....✓

أصدقاء مخلصون.....✓

يشاركون في الرحلة.....✓

مهندسون بارعون.....✓

شجرتان مثمرتان.....✓

تلعبان الكرة.....✓

أكمل مكان النقط (أنا - نحن - هو - هي - هما - هم)

(١) نهتم برعاية حديقة المدرسة.



(٢) صديقان مخلصان.

(٣) تلميذة نشيطة.

(٤) أحب أصدقائي .

س أكمل كل جملة بضمير للمتكلم.

(أ) متفوق . (ب) متفوقان .

(ج) متفوقون . (د) متفوقة .

(هـ) متفوقتان . (و) متفوقات .

س ضع بعد كل ضمير اسما يناسبه:

(أ) أنا..... (ب) نحن.....

(ج) هما..... (د) هم

(هـ) أنتم (و) هن

س أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

(أ) مصري . (ب)..... مصريان

(ج) مصريون (د) مصرية

(هـ) مصريتان (و)..... مصريةات

(م) لاعبان متفوقان (ى) معلمون ماهرون

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسما يناسبه

(أ) أنتَ (ب) أنتم

(ج) أنتما (د) أنتِ.....

(هـ) أنتما..... (و) أنتن.....

الهمزة المتطرفة على السطر

📖 هي الهمزة التي تقع في نهاية الكلمة . مثل (سماء - بناء - سوء - بطيء)

📖 تكتب الهمزة المتطرفة على السطر (ء) في ثلاث حالات

١- بعد حرف ساكن مثل (جزء - كفء - شيء - بُطء - بدء - دَفء)

٢- بعد مد

أ- مد بالواو مثل (وضوء - لجوء - سوء)

ب- مد بالألف مثل (جاء - شاء - سماء)

ج - مد بالياء مثل (بريء - بطيء - مُسيء)

٣- بعد واو مشددة مثل (تبوء)

الكلمة	السبب
سماء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف مدّ وهو الألف
الغذاء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لوقوعها متطرفة بعد ألف ممدودة
وضوء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف مد وهو الواو .
بريء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف مد وهو الياء
دَفء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف صحيح ساكن
هدوء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف مد وهو الواو .
دواء	كتبت الهمزة منفردة ؛ لأن ما قبلها حرف مدّ وهو الألف

تدريبات

ما أهمية المكتبات؟ المكتبات لها أهمية كبيرة في حياة الأفراد فهي توجد في المدارس وهي عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

١- استخراج من الفقرة

- اسم إشارة
- حرف جر
- أسلوب استفهام
- لام شمسية
- لام قمرية
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- ألف وصل
- همزة قطع
- ضمير وبين نوعه
- فعل وبين نوعه
- جمع وبين نوعه

س اجعل الضمير في الجمل للمفرد المؤنث و للمثنى المذكر وللجمع المذكر

هو مهندس بارع

المفرد المؤنث.....

المثنى المذكر.....

جمع المذكر.....

التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم،
وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملا في رفعة الفرد ثم المجتمع
فيا طالبا للعلم احرص على العلم فهو ميراث الأنبياء .

١- استخراج من الفقرة

- اسم إشارة - حرف عطف
- أسلوب نداء
- لام شمسية - لام قمرية
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- ألف وصل - همزة قطع
- ضمير وبين نوعه
- فعل وبين نوعه
- جمع وبين نوعه
- همزة متطرفة وبين السبب

س اجعل الضمير في الجمل للمفرد المذكر و للمثنى المؤنث وللجمع المؤنث
أنتِ طبيبة ماهرة

- المفرد المؤنث
- المثنى المؤنث
- جمع المؤنث

هل تعرف مكانة التعليم في مصر؟ " تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا، وتعمل وهي جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في اللحاق بركب الدول المتقدمة، وتأهيلًا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول، فمصر دولة عظيمة .

١- استخراج من الفقرة

- ظرف - حرف جر
 - أسلوب استفهام
 - لام شمسية - لام قمرية
 - جملة اسمية
 - جملة فعلية
 - ألف وصل - همزة قطع
 - ضمير وبين نوعه
 - فعل مضارع
 - جمع وبين نوعه
 - اسم مكان
 - همزة متطرفة وبين السبب
- س ٢ ضع سؤالاً للإجابة التالية: " تهبط الطائرة في المطار ".
.....

تم بحمد الله