



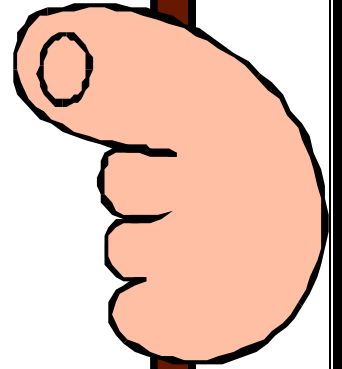
أساليب وتراكيب

للف الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

م٢٠٢٣ / م٢٠٢٢

أ / محمد عوض



اسم الطالب /

مراجعة الصف الأول الابتدائي

٣	المد بالألف	١
٣	المد بالواو	٢
٤	المد بالياء	٣
٤	حروف الجر	٤
٥	ضمائر الغائب	٥
٦	التاء المربوطة	٦

الصف الثاني الابتدائي

	محتوى الفصل الدراسي الاول	م
٨	ضمائر المتكلم	٧
٩	ضمائر المخاطب	٨
١٠	أسلوب النهي	٩
١١	ياء الملكية	١٠
١٢	ال شمسية ، ال قمرية	١١
١٤	أدوات الاستفهام	١٢
١٦	حروف العطف	١٣
١٧	أقسام الكلمة	١٤
٢٠	اسماء الاشارة	١٥
٢١	الحقيقة والخيال	١٦
٢٢	علامات الترقيم	١٧
٢٣	الاسم الموصول	١٨
٢٤	الأفعال	١٩

١ - المد بالألف

حلل الى مقاطع صوتية:

تامر	..... / ..... / .....	فارس	..... / ..... / .....	كامل / /
بلاد	..... / ..... / .....	عباد	..... / ..... / .....	حذاء / /
شفاء	..... / ..... / .....	قطار	..... / ..... / .....	خيار / /
هواء	..... / ..... / .....	ضياء	..... / ..... / .....	رمال / /
الوان	..... / ..... / .....	تمساح	..... / ..... / .....	افراح / /
ثعبان	..... / ..... / .....	أقسام	..... / ..... / .....	أسماء / /

٢ - المد بالياء

حلل الى مقاطع صوتية:

سميك	..... / ..... / .....	شريك	..... / ..... / .....	طريق / /
بطريق	..... / ..... / .....	إبريق	..... / ..... / .....	تغريد / /
ثيران	..... / ..... / .....	فئران	..... / ..... / .....	تنويم / /
طباشير	..... / ..... / .....	تماسيح / /		
مسامير	..... / ..... / .....	فساتين / /		

٣ - المد بالواو

حلل الى مقاطع صوتية:

حوت	..... / .....	توت	..... / .....	فول /
حقول	..... / .....	قبور	..... / .....	شهور /
جدود	..... / .....	زهور	..... / .....	بحور /
حبوب	..... / .....	فهود	..... / .....	لحوم /
أرقام	..... / .....	سهران	..... / .....	انسان /
مدرستي	..... / .....	البحار /		
الفتجان	..... / .....	الكشكول /		

٤ - حروف الجر

من - إلى - عن - على - في

ضع خطأ تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (في - إلى) كتاب .

تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صباحًا.

الأسد (من - في) القفص.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- ١ - فاز محمد المسابقة.
- ٢ - ذهب آدم المدرسة.
- ٣ - تتفتح الأزهار الربيع.
- ٤ - الماء أعظم نعم الله.
- ٥ - يتحول الماء ثلج.
- ٦ - وضعت كتابي حقيبتني.
- ٧ - اشتريت اللحم الجزائر.
- ٨ - لعب النادي.
- ٩ - ابتعد التلامس.
- ١٠ - ابتعد السيارات.
- ١١ - وضعت الأطباق المائدة.
- ١٢ - أخذت الهدية أبي.

أكمل بإضافة الحرف الناقص :

- الخ روات. (ت ، ض)
- ال مر. (ت ، ض)
- ال فينة. (س ، ص)
- ال حورة. (س ، ص)
- ال نب. (ذ ، ز)
- ال رافة. (ذ ، ز)

٥ - ضمائر الغائب

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- ١ - ولد
٢ - بنت
٣ - فلاح
٤ - فلاحه
٥ - معلم
٦ - معلمة
٧ - طويل
٨ - طويلة
٩ - يأكل
١٠ - تآكل
١١ - يرسم
١٢ - ترسم
- يلعب بالكرة.
يستيقظ مبكرًا.
تمشط شعرها.
يساعد أمه.
تلعب في الحديقة.
تذاكر دروسها.

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو بالكرة
هي بالكرة.
هي على الكرسي.
هو على الكرسي.
هو مبكرًا.
هي مبكرًا.

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

- النشويات - من - الأرز - و - الخبز
الناس - النبيل - الإنسان - يحبه
المصباح - إديسون - اخترع - الكهربائي

٦ - التاء المربوطة (ة - ة)

صديق + ة =

شجر + ة =

حقيب + ة =

ورد + ة =

معلم + ة =

مدير + ة =

قط + ة =

عصفور + ة =

ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت - سعيدة - يده
نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة - وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد

صنف الكلمات التالية

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحه - فصله

بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ه ه	ت	ة ة

ضمائر المتكلم

أنا نحن

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| أحب أمي. | نحب أمهاتنا. |
| أذاكر دروسي. | نذاكر دروسنا. |
| نقول الحق. | أقول الحق. |
| نحب القراءة. | أحب القراءة. |
| أقرأ الدرس . | نقرأ الدرس. |
| نشرب اللبن. | نلعب الكرة. |
| نحترم الجميع. | أشكر الله على نعمه. |
| أذهب الى المدرسة. | نلعب مع الأصدقاء. |
| نحب التفاح. | أعمل في المصنع. |

ضع فعل مناسب مكان النقط

- | | |
|--------------------|------------------------|
| نحن الدرس. | نحن إلى المدرسة. |
| أنا الرياضة. | أنا الواجب. |
| نحن الكرة. | نحن التلفاز. |

ضمائر المخاطب

أنت أنت

- أكمل الجمل التالية بوضع (أنت - أنتِ) مكان النقط:

..... تلميذ نشيط.	..... تلميذة نشيطة.
..... طبيب ماهر.	..... طبيبة ماهرة.
..... فلاح نشيط.	..... مهندسة بارعة.
..... مهندسة بارعة.	..... فلاح نشيطة.
..... طالبة متعاونة.	..... طالب متعاون.
..... جار مخلص.	..... جارة مخلصة.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك كالمثال :

أنتَ مخترع بارع	أنتِ مخترعة بارعة.
أنتَ نشيط.	أنتِ معلمة
أنتَ صديق	أنتِ مميزة.
أنتَ مجتهد	أنتِ طالبة
أنتَ	أنتِ

أسلوب النهي (لا)

أكمل كالمثال :

أحمد يهمل واجبه .

لا تهمل واجبك .

سيف يرفع صوته .

.....

محمد يكتب على الجدران .

.....

كريم يستيقظ متأخرًا .

.....

أحمد يقطف الأزهار .

.....

مروان يأكل في الشارع .

.....

أمل تركت الصنبور مفتوحًا .

لا تتركي الصنبور مفتوحًا .

منى ترمي القاذورات في الطريق .

.....

ندى تعبر الطريق بسرعة .

.....

حبيبة تسهر أمام التلفاز .

.....

ياء الملكية

ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

.....	قلم	.....	عم	.....	جد
.....	بلد	.....	حذاء	.....	فصل
.....	مدرسة	.....	شجرة	.....	صديق
.....	كتاب	.....	معلمة	.....	قطة
.....	دراجة	.....	سيارة	.....	علم

أكمل بإضافة الـ للكلمات التالية :

.....	ثمار	.....	بقرة	.....	تمر	.....	أب
.....	ذئب	.....	حوت	.....	دب	.....	جمل
.....	زرافة	.....	فيل	.....	رمان	.....	خروف

ال شامية

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف مشدد حروفها

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

- | | |
|------------------|--------------------|
| ال + تاج = | ال + ثلج = |
| ال + ديك = | ال + ذبابة = |
| ال + رمل = | ال + زرافة = |
| ال + سمك = | ال + شارع = |
| ال + ليل = | ال + نمر = |

ال قهرية

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف متحرك حروفها ١٤ حرف

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ال + أسد = | ال + هرم = |
| ال + موز = | ال + كتاب = |
| ال + قلم = | ال + فول = |
| ال + غراب = | ال + عيد = |
| ال + خيار = | ال + حوت = |

ادخل (ال) على الكلمة ثم بين نوعها (شمسية - قمرية)

النوع	بإضافة (ال)	الكلمة
		ثوب
		صيف
		أكواب
		شمس
		مساء
		جدران
		بدر
		أب
		تمر
		ملح
		زرافة

صنف الكلمات التالية:

الأمير - الرَّحْمَن - البَيْت - العُطْلة - السَّلَام - الفَتَى - الشُّجَاع
 الزَّرَافَة - العَسَل - الحَقِيبة - التَّين - الثِّيَاب - الهَاتِف - اللُّعْبَة
 الأم - الجَمَل - الدُّب - الطَّيْبِي - البقرة - الرجل

ال شمسية		ال قمرية	

- أدوات الإستفهام

هل	كم	متى	أين
للتأكيد أو النفي	العدد	الزمان	المكان

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟

- نعم ، زرتها

كم كتابًا في حقيبتك؟

- يوجد في اللحم والبيض والسمك.

أين يوجد البروتين؟

- خمسة كتب.

هل زرت الأهرامات؟

- أذهب الي المدرسة في السابعة صباحًا.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- (من - أين) يقرأ أحمد؟
- في المكتبة.
- (ما - من) يشرح الدرس؟
- المعلم.
- (متى - كيف) تتناول الغذاء؟
- في الرابعة عصرًا.
- (كيف - ماذا) تذهب الى المدرسة؟
- سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

- ١ - تسكن؟
- ٢ - يومًا في الأسبوع؟
- ٣ - تحب الموز؟
- ٤ - تمطر السماء؟
- ٥ - وضعت أقلامي؟
- ٦ - تحب الصلاة؟

أجب عن الأسئلة التالية:

- أين تتعلم؟
.....
- متى تذهب الى البحر؟
.....
- كم عمرك؟
.....
- هل ذاكرت دروسك؟
.....

حروف العطف

(و - ف - ثم)

- ١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين نضيف الزبد **و**الملح على الطعام
- ٢ - الفاء : تفيد السرعة وضعت أُمي الطعام **ف**أكلنا
- ٣ - ثم : تفيد التراخي استيقظت من النوم **ثم** ذهبت إلى المدرسة

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم - ف) المعلم.

أتناول طعامي (ثم - و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و - ف) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم - و) ذهبت إلى المدرسة.

وقف القطار (ف - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (ف - و) أخي إلى بيت جدي.

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولاً صديقنا تامر

صافحنا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم .

أقسام الكلمة

حرف	فعل	اسم
<p>كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم</p> <p>حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، ف ، ب ، ك ، لـ</p> <p>حروف العطف : و ، ف ، ثم</p>	<p>هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي – مضارع – أمر)</p> <p>ماضي : ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب</p> <p>مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب</p> <p>أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، العب ، ادخل ، كل ، نم</p>	<p>هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ، صفة ، مكان ، زمان .</p> <p>انسان : محمد ، عمر ، فاطمة</p> <p>حيوان : أسد ، دجاجة ، سمكة</p> <p>طائر: صقر ، عصفور ، بطريق</p> <p>نبات : قمح ليمون ، بطاطس</p> <p>جماد : باب ، كرسي ، كتاب صفة: طويل ، كريم ، ذكي زمان : صباح ، يوم ، شتاء مكان : فوق ، مدرسة ، بيت</p> <p>ومن علامات الاسم ايضاً تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتتوين يسبق الكلمة حرف جر</p>

ضع خطأً تحت الاسم ودائرة حول الفعل في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة. - أحب أبي وأمي حباً جماً.
- صام خالد شهر رمضان. - وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.
- أَلعب مع أخي في النادي. - استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي. - نم مبكراً.
- شاهدت منظر جميلة في الحديقة. - ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم. - قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حباً ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغاية. (اسم) الصدق دائماً. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف) - أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى (اسم)

حروف الجر

من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل

- | | |
|----------------------|---------------------|
| شربت من كوب الماء. | ذهبت إلى جدي. |
| أبتعد عن الأشرار. | وقعت على الأرض. |
| وضعت القلم في الدرج. | لعبت بالكرة. |
| محمد كالأسد. | أعطيت الكتاب لمريم. |

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ١ - فاز محمد السباق. | ٢ - ذهب آدم المدرسة. |
| ٣ - تتفتح الأزهار الربيع. | ٤ - الماء أعظم نعم الله. |
| ٥ - يتحول الماء ثلج. | ٦ - وضعت كتابي حقيبتني. |
| ٧ - اشتريت اللحم الجزار. | ٨ - لعب الكرة. |
| ٩ - أحمد سريع الغزال. | |

- أسماء الاشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للقريب :

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| - معلمتي | - معلمتي |
| - شجرة | - شجرة |
| - مهندس | - مهندس |
| - البنت تمشط شعرها | - الولد يلعب بالكرة |
| - البنت تلعب في الحديقة | - التلميذ صديقي |

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للبعيد :

- | | |
|----------------|-----------------|
| - القمر معتم | - الشمس ساطعة |
| - مسجد بعيد | - الطائرة سريعة |
| - الغابة واسعة | - جندي شجاع |

الحقيقة والخيال

تخير مما بين القوسين :

- | | |
|------------------|------------------------|
| (حقيقة - خيال) | القرية شوارعها واسعة. |
| (حقيقة - خيال) | الأطفال مثل الأزهار. |
| (حقيقة - خيال) | أتحدث مع القمر ليلاً. |
| (حقيقة - خيال) | طعم الحرية جميل. |
| (حقيقة - خيال) | القمر يظهر في السماء. |
| (حقيقة - خيال) | العب مع الشمس كل صباح. |
| (حقيقة - خيال) | تدور الأرض حول نفسها. |
| (حقيقة - خيال) | النيل يقبل مصر كل يوم. |

بين نوع الجمل التالية حقيقة أم خيال:

- | | |
|---------|-------------------------|
| (..... | نتحدث مع الشمس ونلعب. |
| (..... | القمر اكبر من الأرض. |
| (..... | القمر جسم معتم لا ينير. |
| (..... | الشمس أكبر من الأرض. |

علامات الترقيم

؟ ، . ! ،

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

- مثل علامة الاستفهام (؟)
- علامة التعجب (!)
- النقطة (.)
- الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟
 علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!
 النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.
 الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى
 هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبة طويلة.

اقرأ الجمل ثم ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ؟ ، - !) :

- استيقظت الساعة السادسة صباحًا
- كيف نكون أصحاء
- ماذا نحتاج لنكون بصحة جيدة
- أتعلم في المدرسة العلوم النافعة
- ما أروع الزهور
- تلك السماء صافية
- لونها أزرق
- شمسها ساطعة
- ما لون البلح
- سلمت على مدير المدرسة
- ما أقبح القمامة

الاسم الموصول

- المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة.
- البنت (الذي - التي) تذاكر دروسها.
- الجد (الذي - التي) يمشي في الشارع.
- الفتاة (الذي - التي) تسقي الزهور
- الأم (الذي - التي) تعد الطعام.
- الرجل (الذي - التي) يقود السيارة.

أكمل الجمل التالية مستخدمًا (الذي - التي):

- رأيت الولد يلعب بالكرة.
- أكلت البنت كانت جائعة.
- زارني محمد هو صديقي.
- المهندس هو خطط الشارع.
- فاز يستحق.
- أبيض كالبيئة يعيش فيها.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة المعلم. (حرف جر)
- طبيب ماهر. (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب السكر. (حرف عطف)
- معلمة نشيطة. (اسم إشارة)
- تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرست جميلة. (ياء ملكية)
- مع أصدقائي. (فعل مضارع)

- التمارين -

• ضع دائرة حول الفعل :

- أحمد - يكتب - نام - زهرة - بقرة - يشرب - المعلم - ضرب - كتاب -
سمع - ينام - الولد - البنت - تكتب - اشرب - شجرة - نلون - مدرسة

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع) :

- ١ - ذهب أحمد الى القاهرة. (.....)
- ٢ - نزور جدتي كل يوم. (.....)
- ٣ - يعود أبي من العمل عصرًا. (.....)
- ٤ - أحب صديقي كريم. (.....)
- ٥ - خرج أبي إلى العمل مبكرًا. (.....)
- ٦ - قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- ٧ - نجحت أختي في الاختبار. (.....)
- ٨ - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)
- ٩ - شرح المعلم الدرس. (.....)
- ١٠ - نزل المطر من السماء. (.....)

ضع فعل ماضي مناسب :

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| أحمد الي إيطاليا. | المعلم الدرس. |
| الولد بالقلم. | الفلاح الأرض. |
| التلميذ إلى المدرسة. | كريم التفاحة. |

ضع فعل مضارع مناسب:

- البنت بالكرة.
- أولادها.
- الأم
- البنات ثيابها.
- البنات ثيابها.
- البنات ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

- ساعدت أنت أمها.
- نزل المطر.
- شرح المعلم الدرس.
- غرد العصفور.

حول الفعل المضارع الى ماضي :

- يغسل الولد يديه.
- ترسم البنات.
- يزرع الفلاح الأرض.
- أعب بالكرة.