



المتخصص
في اللغة العربية
أحمد بدوي

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد

  01005765926

للتواصل

المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

KTABYEG.COM



بين أيديكم ملزمتنا للصف الثاني المنهج الجديد تحت شعار افهم وحل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول :

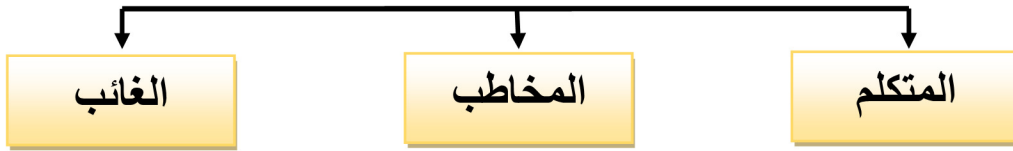
م	القواعد	الصفحة
١	ضمائر المتكلم	٤-٢
٢	ضمائر المخاطب	٧-٥
٣	ضمائر الغائب	١٠-٨
٤	ملخص الضمائر وتدرجات شاملة	١٢-١١
٥	الأساليب	١٣
٦	أسلوب النهي	١٥-١٤
٧	أسلوب الاستفهام	١٩-١٦
٨	أسلوب العطف	٢٣-٢٠
٩	أقسام الكلام (الاسم)	٣٠-٢٤
١٠	أقسام الكلام (الفعل)	٣٧-٣١
١١	أقسام الكلام (الحرف)	٤٠-٣٨
١٢	حرف الجر والاسم المجرور	٤١
١٣	أسماء الإشارة للقريب والبعيد	٤٧-٤٢
١٤	الأسماء الموصولة	٥٠-٤٨
١٥	الصفات	٥١
١٦	مراجعة الأفعال	٥٦-٥٢



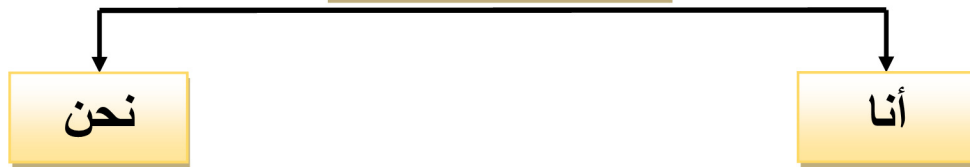
للمزيد زورنا على



الضمان



أولاً : ضمائر المتكلم



لغير المفرد

المثنى والجمع

نحن نكتب	نحن مسلمان
نحن نقرأ	نحن مسلمتان
نحن نعمل	نحن مسلمون
نحن نفهم	نحن مسلمات

للمفرد

أنا أكتب	أنا مسلم
أنا أقرأ	أنا مسلمة

اقرأ واكتب :

نحن لغير المفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا للمفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر المتكلم
أنا مسلم أنا مسلمة	أنا
.....

أكمل ب أنا - نحن :

أكتب	معلم
نكتب	معلمة
نقرأ	مهندس
نفهم	طبيب
أفهم	طبيبة
أمرح	عالمة
أقوم	لاعب

أكمل كالمثال :

نحن نكتب واجبنا	أنا أكتب واجبي
.....	أنا أتقن عملي
نحن نشرح الدرس	.....
.....	أنا أنظف حجرتي
نحن نصوم رمضان	.....
.....	أنا أطيع معلمي
نحن نشهد بالحق	.....
نحن نقرأ ببراعة	.....



أكمل بضمير متكلم مناسب :

كاتبات نشيطات	أعمل	معلم
عالمات مبدعات	أقوم	معلمان
علماء مبدعون	أنام	معلمتان
عالم مبدع	نقوم	معلمون
عالمة مبدعة	نكتب	معلمة
تلميذة نشيطة	نقرأ	معلمات
تلميذان نشيطان	نذهب	فلاحات
تلميذتان نشيقتان	أفرح	فلاحون
أذاكر بجد	ألعب	فلاحان
نذاكر بجد	نلعب	فلاح
نتقن العمل	نطعم	فلاحة

صل :

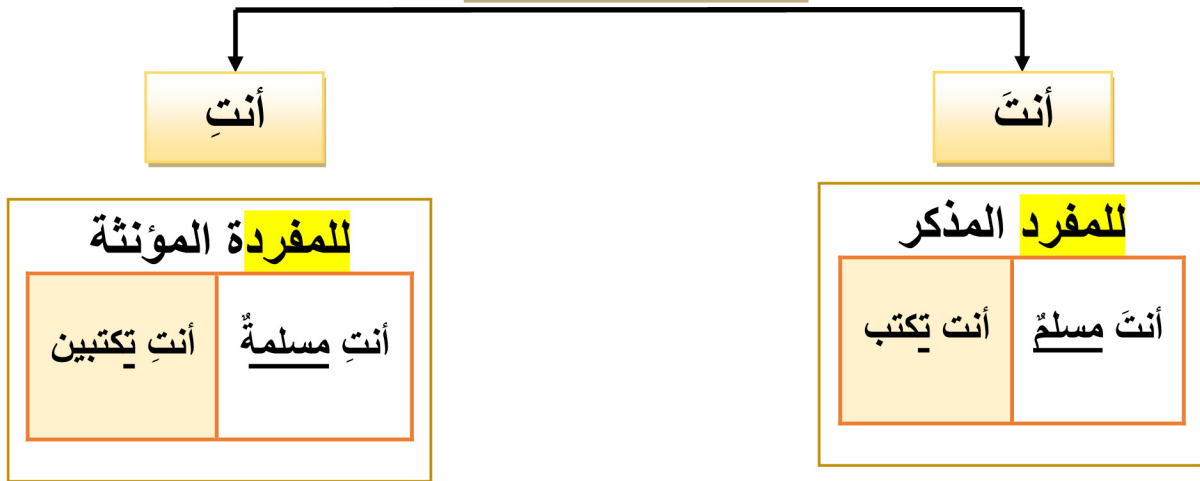
ألعب	أنا	لاعب
نلعب		لاعبان
نأكل	نحن	لاعبون
أكتب		طالبة
أصوم		تلميذ



للمزيد زورونا على



ضمائر المخاطب : ثانيًا



اقرأ واكتب :

أنتِ للمفردة المؤنثة

.....

.....

.....

.....

.....

أنتَ للمفرد المذكر

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر المخاطب
أنتَ مسلم	أنتَ
.....	أنتِ



أكمل ب أنت - أنت :

تكتب	.....	معلم	.....
تكتبين	.....	معلمة	.....
تشرب	.....	فلاحة	.....
تشربين	.....	فلاح	.....
تلعبين	.....	مهندسة	.....
تفهمين	.....	مهندس	.....
تصوم	.....	طبيب	.....
تنال	.....	طبيبة	.....
تنالين	.....	عالمة	.....
تقومين	.....	عالم	.....
تعمل	.....	لاعب	.....
تركب	.....	لاعبة	.....

اقرأ ثم صل كالمثال :

تصومين	أنتَ	معلمة	أنتَ
تقوم		معلم	←
تأكلين		مهندسة	
تشرب	أنتِ	مهندس	أنتِ
تشربين		لاعب	
تقرأ		لاعبة	



للمزيد زورنا على

أكمل كالمثال :

أنت تكتب الواجب

أنت تتقن عملك

أنت تحترم معلمك

أنت تطيع معلمك

أنت تكتبين الواجب

أنت تحبين خالك

أنت تصومين رمضان

أنت تسجدين لربك

أنت تنامين مبكرًا

صل :

لاعب

لاعبة

تلميذة

سائحة

تلميذ

أنت

أنت

تلعب

تلعبين

تأكلين

تكتب

تصومين

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على

ضمائر الغائب

ثانياً :

هي

هو

للمفردة المؤنثة

هي مسلمة هي يكتب

للمفرد المذكر

هو مسلم هو يكتب

اقرأ واكتب :

هو للمفرد المذكر هي للمفردة المؤنثة

.....

.....

.....

.....

أكمل :

مثال	الاستخدام	ضمائر الغائب
هو مسلم	هو
.....	هي



للمزيد زورونا على

أكمل ب هو - هي :

تكتب	.....	معلم	.....
يكتب	.....	معلمة	.....
يشرب	.....	فلاحة	.....
تشرب	.....	فلاح	.....
تلعب	.....	مهندسة	.....
تفهم	.....	مهندس	.....
يصوم	.....	طبيب	.....
تناه	.....	طبيبة	.....
ينال	.....	عالمة	.....
تقوم	.....	عالم	.....
يعمل	.....	لاعب	.....
يركب	.....	لاعبة	.....

اقرأ ثم صل كالمثال :

تصوم	هو	معلمة	هو
يقوم		معلم	
تأكل		مهندسة	
يشرب	هي	مهندس	هي
تشرب		لاعب	
يقرا		لاعبة	



أكمل كالمثال :

هي تكتب الواجب

.....

هي تحب خالها

.....

هي تصوم رمضان

.....

هي تسجد لربها

هي تنام مبكرًا

هو يكتب الواجب

هو يتقن عمله

.....

هو يحترم معلمه

.....

هو يطيع معلمه

.....

.....

صل :

يلعب

تلعب

تأكل

يكتب

تصوم

لاعب

لاعبة

تلميذة

سائحة

تلميذ

هو

هي

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورنا على



الملخص

مثال	الضمائر			نوع الاسم
	غائب	مخاطب	متكلم	
مسلم	هو	أنتَ	أنا	مفرد مذكر
مسلمة	هي	أنتِ	أنا	مفرد مؤنث
مسلمان – مسلمون ..	.....	.....	نحن	غير المفرد

للفائقين

لا حظ :

- الضمائر تستخدم مع : **الفعل والاسم العاقل**
- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالبًا وضمائر المخاطب نادرًا)

أمثلة : أنت أيها النهرُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسكِ الحَجِّ

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



تدريبات شاملة

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	نعمل بنشاط	.....	غائب	يذاكر الدرس	هو
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نزرع الأرض	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	أزرع الأرض	.....	.....	أكتب الواجب	.....
.....	تحب العمل	.....	.....	تأكل	.....
.....	أحب أسرتي	.....	.....	يأكل	.....
.....	نلعب سوياً	.....	.....	يشرح الدرس	.....

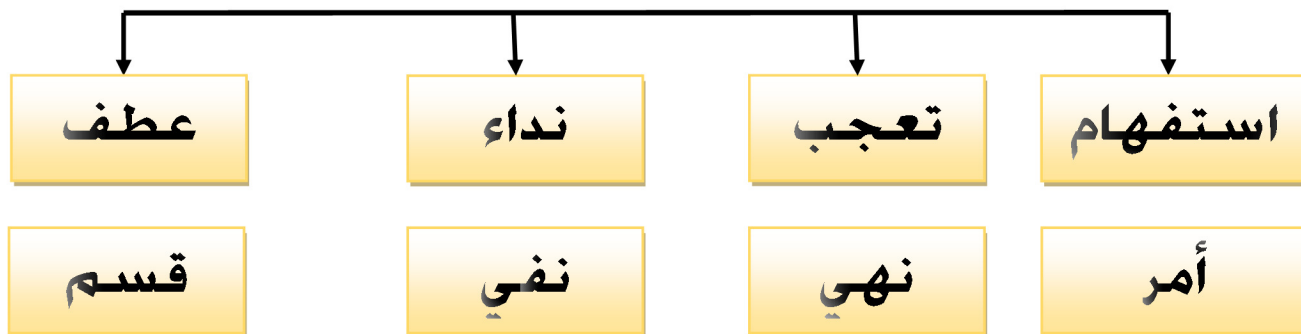
ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة كالمثال:

هو يقود السيارة بهدوء	علي يقود السيارة بهدوء
.....	السائحة تزور الآثار
.....	الطالب زار الحديقة
.....	الطبيب يجري العملية
.....	خالد توجه إلى السوق
.....	سعاد تعد رسالة الدكتوراة



الأساليب

جملة تعبر عن :



عطف

نداء

تعجب

استفهام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم

نفي

نهي

أمر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل : الأساليب

.....	.....	.....	استفهام
.....



للمزيد زورنا على



أسلوب النهي

للمؤنث لا تهمل

للمذكر لا تهمل

يضاف للفعل مع المؤنث ياء (ى) المخاطبة المؤنثة

الطلب المنهي عنه

الأداة

مكوناته

تهمل درسك

لا

أسلوب النهي: باستخدام لا النافية نطلب الامتناع عن فعل معين

أكمل كالمثال :

الطلب المنهي عنه	الأداة	الجملة
تكذب	لا	لا تكذب
.....	.....	لا تترك صلاتك
.....	.....	لا تقربوا الزنا
.....	.....	لا تتبعوا خطوات الشيطان

للفائقين **لاحظ** : لا النافية : تنفي الاسم وتنفي حدوث الفعل

لا النافية : تدخل على المضارع وتفيد طلب الامتناع عن الفعل



للمزيد زورونا على

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب نهى :



لا تهمل دروسك

.....

لا إله إلا الله

.....

لا تتبعوا خطوات الشيطان

.....

لا طالب علم كسول

.....

لا تضرب أخاك

.....

لا أضرب أخي

.....

لا فارس جبان

.....

لا تكذب

أكمل كالمثال :

لا تهمل دروسك

.....

لا تهمل دروسك

لا تجزع مما أصابك

لا تتكاسلي في الصلاة

.....

لا تقنط من رحمة الله

.....

لا تكذب

لا تلعب في الشارع

.....

لا تتردد في السؤال

.....

لا تظفر في نهار رمضان



للمزيد زورونا على



أسلوب الاستفهام

يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردية ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتاباً قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أداة الاستفهام	الجملة الاستفهام	الأداة	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	.....	جملة الاستفهام	.....
أين تقع مدرستك ؟	.....	جملة الاستفهام	.....



للمزيد زورونا على

اقرأ وغنّ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	منّ للعاقل
.....
.....
.....
ما- ماذا لغير العاقل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابتها نعم-لا
.....
.....
.....

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	.....	.....
.....
.....
.....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى	أين	كيف	من	هل	كم
.....	زرع الأرض ؟	.....	تقع مدرستك ؟	.....	.....
.....	تستيقظ من النوم ؟	.....	كتبت الواجب ؟	.....	.....
.....	تذهب إلى المدرسة ؟	.....	كتابًا قرأت ؟	.....	.....



صل :

العدد	متى	الحال
إجابتها	أين	الزمن
نعم-لا	كيف	العاقل
المكان	مَنْ	السبب
غير	ما-ماذا	
العاقل	لماذا	
	كم	
	هل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

من - هل - ما	هذا قلم	..... هذا ؟
هل - من - ما	نعم	..... هذا ولد ؟
كيف - أين - هل	في المدرسة	..... يلعب الولد ؟
ما - أين - من	أحمر	..... هذا اللون ؟
هل - كيف - من	بممارسة الرياضة	..... تحافظ على صحتك ؟
ماذا - هل - من	أحب الموز	..... تحب من الفاكهة ؟
ما - كم - هل	سبعة	..... يوماً في الأسبوع ؟
ماذا - متى - أين	في اللحم واللبن	..... توجد البروتينات ؟



للمزيد زورنا على



اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

الإجابة	السؤال
أذاكر لأتفوق	..... تذاكر ؟
كتب محمد الواجب	..... كتب الواجب ؟
نعم ، ذاكرت جيدًا	..... ذاكرت جيدًا ؟
زرع الفلاح	..... زرع ؟
زرع الأرض	..... زرع ؟
قرأت ثلاثة كتب	..... كتابًا قرأت ؟
لا ، لم أهمل	..... أهملت دروسك ؟
أذهب إلى مدرستي بالسيارة	..... تذهب إلى مدرستك ؟
تقع مدرستي بمدينة بلقاس	..... تقع مدرستك ؟
أستيقظ مبكرًا	..... تستيقظ ؟
أذهب إلى المدرسة الساعة صباحًا	..... تذهب إلى المدرسة ؟

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على



أسلوب العطف

يتكون من :

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
حضرا إلى البيت	و	محمد

حروف العطف

المثال	استخدامه	الحرف
دخلت فاطمة وسعاد	الجمع بين المعطوفين	الواو
دخل التلاميذ فالمعلم	الترتيب والتعقيب والسرعة	الفاء
زرع الفلاح القمح ثم حصده	الترتيب والتراخي	ثمَّ
أسافر بالقطار أو السيارة	التخيير	أو

أكمل كالمثال:

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
أختي	و	أخي	عاد إلى البيت أخي وأختي
.....	دق جرس الباب ففتحته
.....	استيقظت من نومي مبكرا
.....	ثم ذهبت لمدرستي
.....	أحب السفر إلى الإسكندرية أو القاهرة



اقرأ وأكمل :

الواو للجمع	الفاء للترتيب والسرعة	ثم للترتيب والتراخي	أو للتخيير
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الأداة	الاستخدام
الواو	للجمع بين المعطوفين
.....
.....
.....

صل :

للجمع بين	و
المعطوفين	فا
للترتيب	ثم
والتراخي	أو
	للتخيير
	للترتيب
	والسرعة



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الجملة	حرف العطف	استخدامه
جاء محمد وعلي	و	الجمع بين المعطوفين
دق الجرس ففتحت الباب	.....	.....
زرع الفلاح القمح ثم حصده	.....	.....
أسافر بالقطار أو السيارة	.....	.....

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب عطف :



احترم المهذب والمهذبة

.....

يا محمد ، أقبل

.....

سافر بالسيارة أو القطار

.....

لا تهمل

.....

انقطعت الكهرباء فأشعلت الأم شمعة

.....

حضر محمد ثم طارق

.....

اجتمع الشيوخ

.....

افتح الباب أو النافذة

.....

محمد وعلي مهذبان

.....

عاد أحمد من المدرسة ثم تناول الغداء

.....

لا تكذب



للمزيد زورونا على



أكمل بحرف العطف المناسب :

و | ف | ثم | أو

دخل التلاميذ الفصل المعلم .

دخل الرئيس الوزراء .

نزرع القمح الأرز .

جالس العلماء الأدباء .

الأرز الخبز من النشويات .

شاهد الغزال الأسد ... هرب منه .

جاء محمد علي .

دق الجرس فتحت الباب .

استيقظت من النوم ذهبت إلى المدرسة .

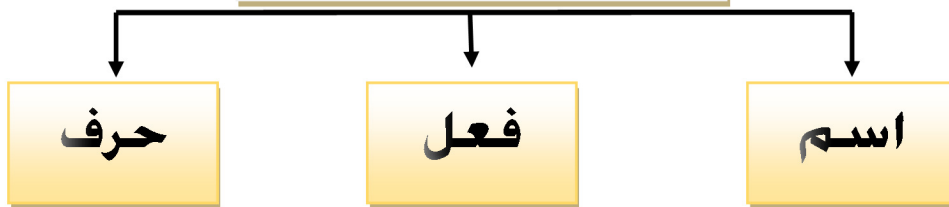
تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



المزيد زورنا على



أقسام الكلام



اقرأ وأكمل :

Handwriting practice area for the three parts of speech:

حرف

فعل

اسم

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم

أولاً :

علاماته

أنواعه

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
يا وطني	إلى عملي	معلمة	معلم	المعلم

اسم إشارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمير	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشط	وردة	أسد



للمزيد زورنا على

اقرأ وأكمل : الاسم يدل على

جماد	نبات	طائر	حيوان	إنسان
.....
.....
.....
.....
ضمير	اسم إشارة	مكان	زمان	صفة
.....
.....
.....
.....

صل :

جماد	نبات	طائر	حيوان	إنسان
جزر	كتاب	أسد	فلاح	هدد
ضمير	اسم إشارة	صفة	مكان	زمان
قوي	أنت	هذه	يوم	مدرسة



صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم
.....
.....
.....
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسداً يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جداً ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يوماً جميلاً .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....



للمزيد زورنا على



اقرأ وأكمل : علامات الاسم

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
.....
.....
.....
.....

صل :

هدهدُ فلاحه المعلم يا ولدي بالقلم

الـ تنوين تاء مربوطة بعد جر بعد نداء

إلى بيته يا خالد كتاب مدرسة الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبته طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ تنوين تاء مربوطة بعد جر بعد نداء

.....



للمزيد زورنا على

صنف كالمثال :

بالسلاح	يا رجل	طبيبة	معلمة	هدف	المعلم
حديقة	طويلة	في البيت	الفلاح	الطبيب	كالقمر
بلد	مهندسة	الشارع	شعرًا	كتاب	يا وطن
صديق	يا طالب	من بيتي	وردة	مكتب	الشارع

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوين	الـ
.....	المعلم
.....
.....
.....
.....

أكمل :

الاسم

علاماته

أنواعه

.....
.....	

.....
.....

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورونا على



أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارس	التنوين
أبي	شجاع	.....	المعلم	.....	عالمًا	.....
صديقي	قوي	.....	طالب	.....	حديقة	.....
حارس	طويل	.....	كتاب	.....	يا وطن	.....
أسد	ضخم	.....	قلمًا	.....	يا قلبي	.....
قطة	قصير	.....	بكرة	.....	بالقلم	.....
فيل	كبير	.....	مدرسة	.....	كالقمر	.....
هدهد	طويل	.....	حديقة	.....	العالم	.....
عصفور	أبيض	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
بلبل	يوم	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
جزر	شهر	.....	للشارع	.....	معلم	.....
خس	سنة	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
جرجير	شارع	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
وردة	حديقة	.....	الولد	.....	كالأسد	.....
برسيم	مدرسة	.....	البنيت	.....	تلميذة	.....
شجرة	بيت	.....	سريع	.....	بلدًا	.....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	هذا	.....	حصاناً	.....	عاملاً	.....
فلٌ	أنا	.....	صديقٍ	.....	للعلم	.....
خيار	أنتَ	.....	النيل	.....	العمل	.....
قلم	أنتِ	.....	الرجل	.....	الصلاة	.....
كتاب	هو	.....	كراسة	.....	صيماً	.....
كرسي	أنت	.....	يا رجل	.....	صدقةٍ	.....
هدية	سعيدٌ	.....	الفارس	.....	كالفراشة	.....
شارع	حزينٌ	.....	الطبيب	.....	الليل	.....
دراجة	غرفة	.....	بطلٌ	.....	كراسة	.....
سيارة	فارسٌ	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
فول	جنديٌ	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....
ليل	بطريق	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
بلد	جمل	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
حاسوب	خيار	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
حجرة	بطاطس	.....	لاعبة	.....	الولد	.....



الفعل

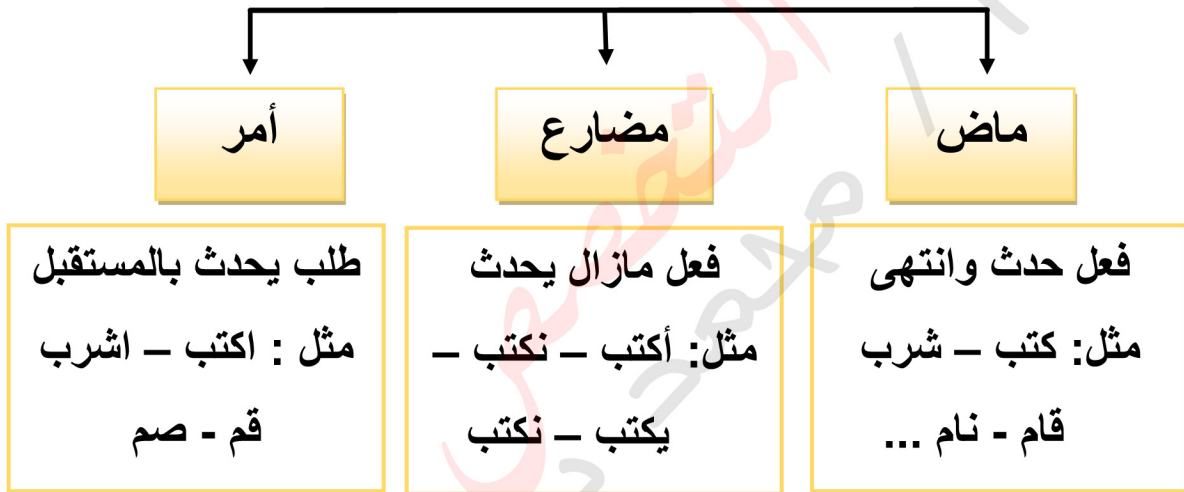
ثانياً:

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل **كَتَبَ**



ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



اقرأ وأكمل :

أمر طلب

.....

.....

.....

.....

مضارع مازال يحدث

.....

.....

.....

.....

ماض حدث وانتهى

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

الفعل الماضي حدث وانتهى	ماض	الفعل
.....	مضارع	
.....	أمر	

صل :

أَلْعِبُ كَتَبَ اَكْتَبَ يَكْتُبُ سَمِعَ

ماض

مضارع

أمر

اسمع صم صام نصوم افهم

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجد	نجد	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على



تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
أ	ن	ي	ت	
أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب

حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تعوم	.....	ذهب	.....	تشرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكل

صنف كالمثال :

علم	أكتبُ	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	أقرأ	أقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح

أمر		مضارع		ماضٍ	
.....
.....
.....
.....



لاحظ

للفائقين

الفعل المضارع **دائمًا** يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر **غالبًا** يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع	.....
أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد	.....
أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر	.....
أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم	.....
أحضر	.....	أنطلق	.....	أستغفر	.....
أستخرج	.....	أستثمر	.....	أتحذ	.....

صل :

اكتب أكتب أتعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح اشرح



للمزيد زورونا على



حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبي	.....	أعجبنى	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
أذهب	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	عملا	.....	كتبتَ	.....
عمل	يعملون	.....	كتبتِ	.....
قال	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	ادع	.....	ساعدي	.....
قلْ	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	نصبح	.....	أكملي	.....
أنامُ	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	تعلم	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	تمشون	.....	ينل	.....
يقوموا	فزنا	.....	نالتُ	.....
صمّ	شدّ	.....	قامتُ	.....



الحرف

ثالثاً:

كلمة ليست فعلاً ولا حرفاً / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على



اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

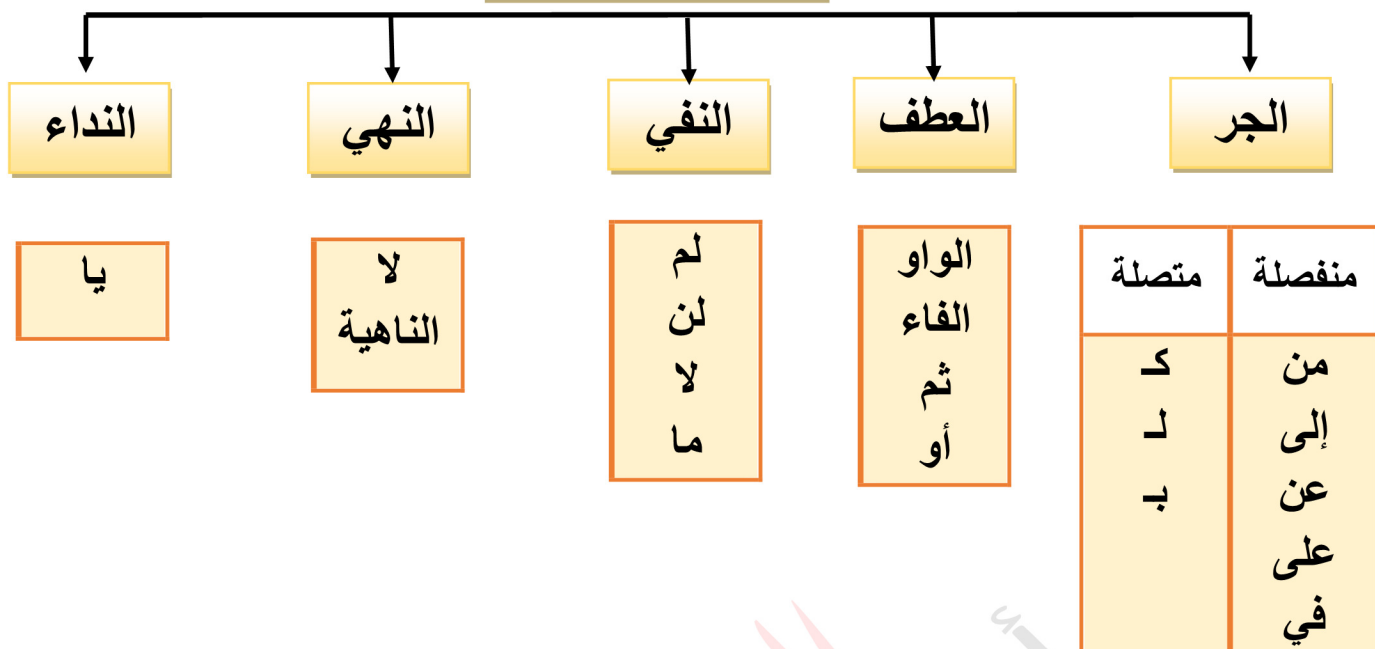
تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



للمزيد زورنا على



من الحروف



اقرأ وأكمل : حروف الجر

على	عَنْ	إلى	مِنْ
.....
.....
.....
.....
ب	ل	ك	في
.....
.....
.....



أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِن	ثُمَّ	.....	أَوْ	.....
إِلَى	أَوْ	.....	لَا	.....
أَوْ	وَ	.....	مِن	.....
فَا	يَا	.....	وَ	.....
ثُمَّ	هَلْ	.....	يَا	.....
عَنْ	أ	.....	هَلْ	.....
عَلَى	لَا	.....	مِن	.....
فِي	لَا	.....	إِلَى	.....
بِ	مِن	.....	أَوْ	.....
عَنْ	عَنْ	.....	فَا	.....
عَلَى	فِي	.....	لَا	.....
بِ	بِ	.....	عَلَى	.....
لَا	فَا	.....	بِ	.....
أَوْ	وَ	.....	لَا	.....
وَ	لَا	.....	أَوْ	.....
يَا	ثُمَّ	.....	وَ	.....
هَلْ	أَوْ	.....	يَا	.....
أ	إِلَى	.....	هَلْ	.....
لَا	عَلَى	.....	أَوْ	.....
لَا	بِ	.....	إِلَى	.....



 للمزيد زورنا على

الجار والهجور



أكمل كالمثال :

الاسم المجرور	حرف الجر	نوع حرف الجر	الجملة
مدرسته	إلى	منفصل	ذهب الطالب إلى مدرسته
.....	أكتب بالقلم
.....	أقرأ كتابًا عن الطيور
.....	أذاكر دروسي بجد
.....	وضعت القلم على المكتب
.....	وضعت الملح في الطعام
.....	الجندي كالأسد



أساس الإشارة

للبعيد

للقريب

الإشارة للقريب

أولاً:

هؤلاء

هذه

هذا

لجمع

المذكر والمؤنث العاقل

هؤلاء مسلمون هؤلاء مسلمات

هؤلاء يكتبون

للمفردة المؤنثة

وجمع غير العاقل

هذه مسلمة هذه يكتب

هذه كتب - أقلام - بيوت

للمفرد المذكر

هذا مسلم هذا يكتب

اقرأ واكتب:

هؤلاء

هذه

هذا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ واكتب:

هؤلاء لجمع العاقل

هذه للمفردة المؤنثة

هذا للمفرد المذكر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورنا على

أكمل ب هذا - هذه :

يكتب	.....	معلم	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
تقوم	.....	كرة	.....
تجري بسرعة	.....	قطة	.....
تذاكر بجد	.....	أسد	.....
تشرح الدرس	.....	قط	.....
يرسم وردة	.....	منزل	.....

أكمل ب هذا - هؤلاء :

معلمات	.....	فلاح	.....
طبيب	.....	فلاحات	.....
أطباء	.....	مهندس	.....
نشيطة	.....	مهندسات	.....
نشيطةون	.....	بيت	.....

أكمل ب هذه - هؤلاء :

يكتبون	.....	معلمات	.....
تكتب	.....	معلمة	.....
يشربون	.....	فلاحة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
تقرأ	.....	مهندسات	.....

أكمل ب هذا - هذه - هؤلاء :

يكتب	.....	معلم	.....
تكتبن	.....	معلمة	.....
يلعبون	.....	مهندسة	.....
معلمون	.....	أهرامات	.....
مفكرون	.....	مدارس	.....
مبدعات	.....	كتب	.....



اقرأ ثم صلُ كالمثال :

كتاب	هذا	معلمة	هذا
نظارة		معلم	
فلاح		مهندسون	
فلاحة	هذه	مهندسة	هذه
فلاحات		مهندسات	
لاعبون		أقلام	
حدائق	هؤلاء	مدارس	هؤلاء

أكمل كالمثال :

لاعبات	.....	كتاب	.....	لاعب	هذا
لاعبون	.....	قطة	.....	لاعبة	.....
حيوانات	.....	أسد	.....	مهندسون	.....
مدارس	.....	مدرسة	.....	مهندسات	.....
طبيبات	.....	لعبة	.....	مسلمات	.....



الإشارة للبعيد

ثانياً:

أولئك

لجمع العاقل
المذكر والمؤنث

أولئك مؤمنون

أولئك مؤمنات

تلك

للمفرد المؤنث البعيد
وجمع غير العاقل

تلك طائرة

تلك نجوم

ذلك

للمفرد المذكر البعيد

ذلك قمر

ذلك نجم بعيد

أولئك

.....
.....
.....
.....

تلك للمفردة المؤنثة

.....
.....
.....

أولئك لجمع العاقل

تلك

.....
.....
.....
.....

ذلك للمفرد المذكر

.....
.....
.....

تلك لجمع غير العاقل

ذلك

.....
.....
.....
.....



أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
.....
.....

أكمل ب ذلك - تلك :

.....	جبل مرتفع	.....
.....	هضبة مرتفعة	.....
.....	طائر	.....
.....	طائرة	.....
.....	شمس	.....
.....	قمر	.....
شجرة عالية	.....	.....
حمامة تطير	.....	.....
لاعب يجري	.....	.....
فتاة تمشي	.....	.....
بحر	.....	.....
صحراء	.....	.....

أكمل ب ذلك - تلك - أولئك :

.....	طائر	.....
.....	سحابة	.....
.....	جبل عالٍ	.....
.....	شجرة بعيدة	.....
.....	شارع واسع	.....
.....	نجوم	.....
سحب	.....	.....
مؤمنون	.....	.....
مؤمنات	.....	.....
علماء فضاء	.....	.....
عالمات فضاء	.....	.....
أشجار	.....	.....



صل :

شمس سحابة قمر طائر علماء

ذلك

تلك

أولئك

شجرة نخلة عالية جبل جبال عالقات

أكمل بالمشار إليه المناسب :

ذلك تلك أولئك
تلك ذلك أولئك

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

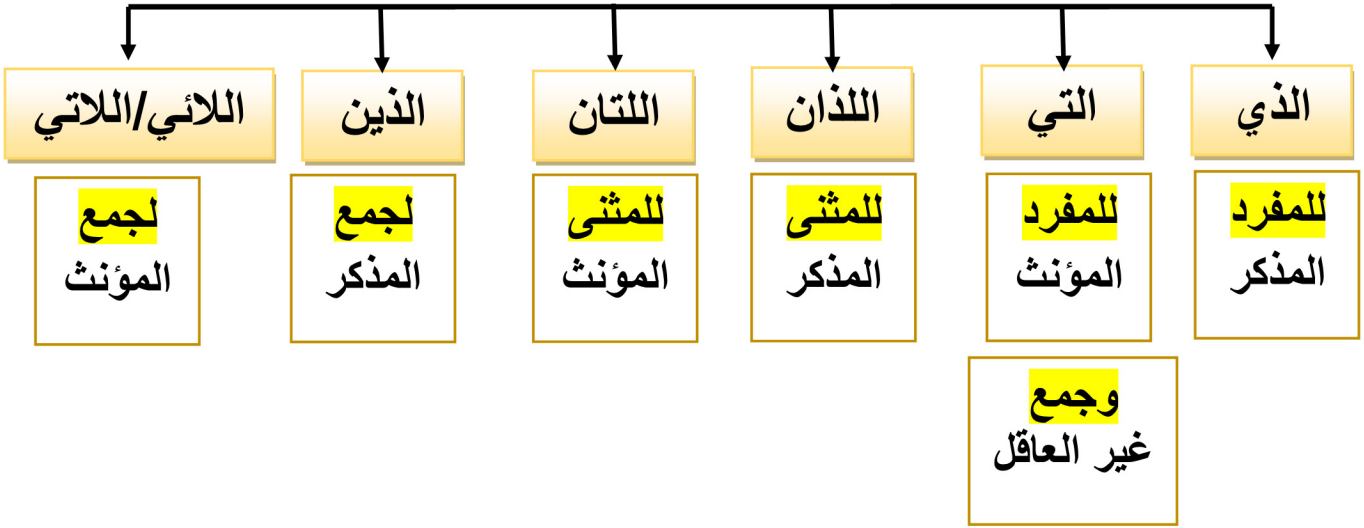
للقريب	هذا	للقريب	هذا
.....	يكتب	.....	كأس
.....	يكتبان	.....	جائزة
.....	تكتبان	.....	مهندسات
.....	يكتبون	.....	طبيب
.....	تكتبن	.....	أشجار
.....	يصومون	.....	مهندسون
.....	يأكلون	.....	تفاح
.....	تشربن	.....	مدارس
.....	تصمن	.....	نخل
.....	يأكل	.....	قمر
.....	تأكل	.....	شمس



للمزيد زورونا على



الأسماء الوطولة



الذي التي اللدان اللتان الذين اللاتي اللائي

.....
.....
.....
.....

الذي للمفرد المذكر التي للمفرد المؤنث اللدان للمثنى المذكر

.....
.....
.....

اللتان للمثنى المؤنث الذين لجمع المذكر اللائي / اللاتي لجمع المؤنث

.....
.....
.....



أكمل كالمثال :

استخدامه	الاسم الموصول
للمفرد المذكر	الذي
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل باسم موصول مناسب :

القمر هو يضى ليلاً	نجحت الطالبتان تذاكرن
العاقلان هما يستفيدان من الوقت	التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم
استفد من خبرة الناس هم أكبر منك	الله خلقنا
التلميذات اجتهدن ناجحات	التلميذ دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك	الأشجار في منزلي كثيرة
الفلاحتان في الحقل تعملان بجد	الأقلام في حقيبتى جديدة



ضع خطأ تحت الاسم الموصول وبين استعماله :

للمفرد المذكر	الحصان الذي شاهدته سريع
.....	السيارة التي أمام البيت جميلة
.....	الفصول التي في مدرستي نظيفة
.....	الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان
.....	المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان
.....	العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات
.....	الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون
.....	الفلاحات اللاتي زرعن الأرض نشيطات

صل :

المفرد	الذي	المفرد
المؤنث	التي	المذكر
المثنى	اللذان	المثنى
المؤنث	اللتان	المذكر
جمع	الذين	جمع
المؤنث	اللاتي	المذكر



الصفات

الاسم الذي يدل على صفة

مثل : نشيط - قوي - كبير - صغير ..

أكمل كالمثال :

الصفة	الجملة
نشيط	جاء طالب <u>نشيط</u>
.....	هذا ولد طويل
.....	رأيت لاعبًا سريعًا
.....	أنياب الأسد كبيرة
.....	القمر لونه أبيض
.....	الشمس ساطعة
.....	هذه حديقة واسعة
.....	هذا بيت كبير

أكمل كالمثال :

الملعب من البيت	الفيل <u>أضخم</u> من الأسد
الأرنب من السلحفاة	الشمس من الأرض
السيارة من الطائرة	الدجاجة من الكتكوت



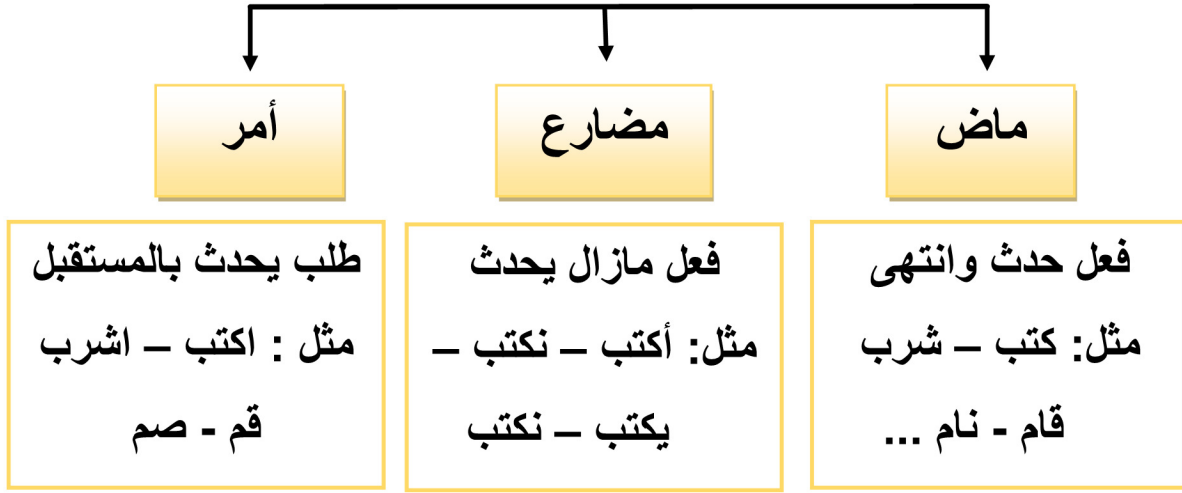
للمزيد زورونا على



الفعل

مراجعة على :

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



صل :

فهم	ماض	كتب
تلعب		أقرأ
اشرب		يصوم
وزن	مضارع	سمع
تصوم		صم
تأكل	أمر	اكتب
قم		صام
تناول		صبر
شرح		يتعلم
كُنْ		اطلب



صنف كالمثال :

وجد	فهم	يقول	يطول	صال	جال
قم	افهم	عمل	استخرج	أكتب	نتعلم
علم	جرى	فقد	شدَّ	طلب	اطلب
صام	قال	قل	اسمع	طع	فاز
فهمت	يعمل	قرأ	اكتب	يتعلم	أقرأ
أقرأ	شرح	يشرح	اشرح	أصوم	استيقظ

ماض		مضارع			أمر	
وجد
.....
.....
.....
.....
.....

صل :

اكتب	أكتب	أتعلم	تعلم	صام
ماض	مضارع	أمر		
وعد	يقول	قل	أشرح	اشرح



لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
أ	ن	ي	ت	
أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	سمع
.....	ركب
.....	قال
.....	عام
.....	كتب

حول المضارع إلى ماض :

أقرأ	.....	يسمع	.....	تكتب	.....
نفهم	.....	أشرح	.....	نطلب	.....
تلعب	.....	نشرح	.....	يذهب	.....

حول المضارع إلى ماضٍ والمضارع إلى ماضٍ :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع

لاحظ

للفائقين

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

.....	أشرب	.....	أرجع	.....	أجتمع
.....	أرسم	.....	أذهب	.....	أجتهد
.....	أطبع	.....	أعمل	.....	أبتكر
.....	أشرح	.....	أنجز	.....	أنسجم



للمزيد زورونا على



حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبي	.....	أعجبنى	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب

