



مذكرة

القواعد والأساليب

المف الثاني الابتدائي



لا يسمح اي شخص او موقع يقوم بنزع حقوق او حقوق موقعي من اي صفحة للمذكرة

اعداد / مصطفى الكيلاني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي و أمي وأخي (رحمهم الله)

ضمائر المتكلم :

أنا : ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث .

● أمثلة: أنا تلميذ - أنا طبيبة - أنا مهندس - أنا نشيطة

نحن : ضمير يدل على أكثر من واحد او واحدة .

● أمثلة: نحنُ تلاميذ - نحنُ طبيبات - نحنُ مهندسون - نحنُ نشيطات

(أ) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| أ- جندي شجاع. | ب- لاعبون كرة قدم. |
| ج- فلاح نشيط. | د- مهندس بارع. |
| هـ- طبيبات ماهرات. | و- أسقى الأزهار. |
| ز- نستمع للمعلم. | ح- أقرأ القرآن. |
| ط- لاعب سريع. | ي- أحب أبي وأمي. |
| ك- لاعبان مجتهدان. | ل- أشم الورد. |
| م- نكتب الدرس. | ن- ذهبنا للحديقة. |
| س- قابلت صديقي. | ع- ساعدت أمي. |
| ف- سائق ماهر. | ص- أطباء متفوقون. |
| ق- قرأنا الدرس. | ر- صحفي متميز. |
| ع- ذاكرت دروسي. | |
| ف- أفعل الصواب. | |
| ص- عمال بارعون. | |
| ق- حصدنا القمح. | |
| ر- طالبة مجتهدة. | |
| ش- جندي شجاع. | |
| ت- لعبنا في النادي. | |
| ث- شاهدت التلفاز. | |
| خ- أنام مبكراً. | |
| ذ- رسمت لوحة. | |
| ض- أدرس العربية. | |
| ظ- نحب ديننا. | |
| غ- أستطيع الجري | |

ضمائر المخاطب

أنتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنتَ طبيب - أنتَ فلاح - أنتَ ولد - أنتَ رجل - أنتَ نشيط - أنتَ مهندس

أنتِ : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنتِ طبيبة - أنتِ فلاحه - أنتِ بنت - أنتِ امرأة - أنتِ نشيطة - أنتِ مهندسة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
 ب- تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
 ج- ماهر. (أنتَ - أنتِ)
 د- نشيط. (أنتَ - أنتِ)
 هـ- أمي الحبيبة. (أنتَ - أنتِ)

(٢) أكمل الجمل الآتية :

..... تلميذة باحثة.
 أنتِ ماهرة.
 أنتِ ذكية.
 أنتِ نشيطة.

..... تلميذ باحث.
 أنتَ معلم ماهر.
 طفل
 معلم نشيط.

(٣) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

..... بارع.
 مبدع.
 شجاع.
 ماهرة.
 مشهور.
 سريع.
 قصيرة.
 قوى.
 متميزة.
 متفوقة.

..... معلم.
 معلمة.
 فلاح.
 فلاحه.
 تلميذة.
 تلميذ.
 مهندس.
 مهندسة.
 ماهر.
 ماهرة.

لا الناهية

لا الناهية: تفيد الكف عن القيام بالحدث، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء، مثل:

- لا تلعب في الشارع.
- لا ترفع صوتك.
- لا تُغضب معلمك.
- لا تلعب بالنار.

(I) أكمل الجمل كالمثال:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| (لا ترفع صوتك.) | - عمر يرفع صوته. |
| (.....) | - أيمن يسرع في الطريق. |
| (.....) | - ماجد يهمل في الدرس. |
| (.....) | - رضا يكذب على الناس. |
| (.....) | - هدى تكتب على الحائط. |
| (.....) | - عمرو يسبح في الماء بعيداً. |
| (.....) | - خالد يضرب الأطفال. |
| (.....) | - مروان يأكل من الشارع. |

ياء الملكية

وهي إضافة ياء للكلمة في نهايتها لتعود ملكيتها للمتكلم، مثل:

قلم ... قلّمي ، كتاب ... كتابي ، ورقة ... ورقتي

(I) أكمل كالمثال:

صندوق: صندوقي

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| أب: | مسطرة: | كرة: |
| أم: | لعبة: | كتاب: |
| أخ: | صديق: | قصة: |
| أخت: | قطة: | قلم: |
| جد: | بيت: | حذاء: |

القواعد والتراكيب

اللام الشمسية واللام القمرية:

← أولاً (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " أي يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التي تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)
أمثلة:

• التفاح - الثعبان - الدرس - الذئب - الرمش - الزرع

← ثانياً اللام القمرية : هي التي تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامة سکون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دائماً تأتي بعد اللام القمرية مثل :

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، ه ، ي)

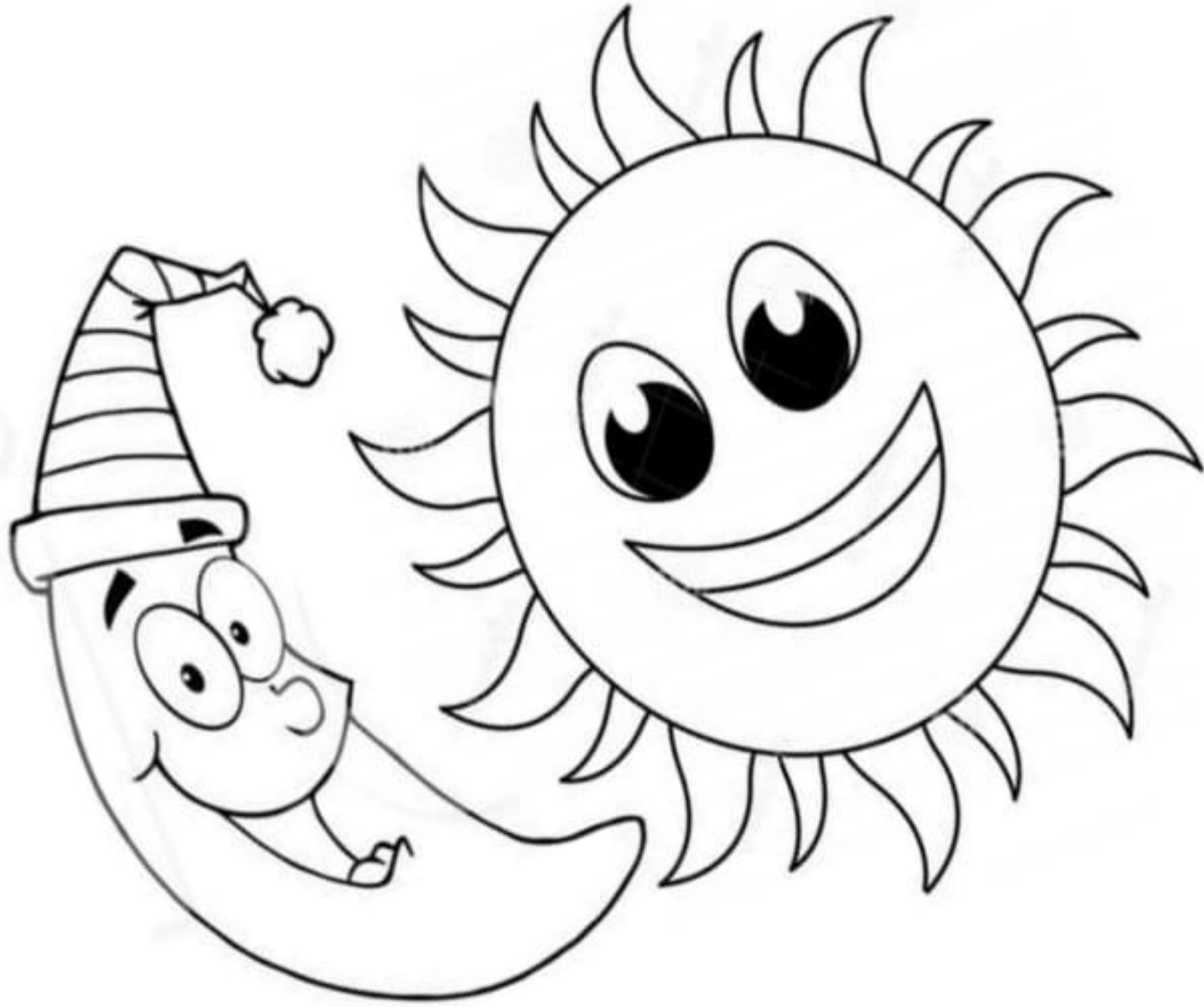
أمثلة:

• الأرنب - البحر - الحمار - الخروف - العنب - الغراب - الفراولة - الكتاب - الموز - الورد - الهدهد (

تدريبات

(أ) اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| أ- السحاب : | (شمسية - قمرية) |
| ب- البرد : | (شمسية - قمرية) |
| ج- الطيور : | (شمسية - قمرية) |
| د- النهار : | (شمسية - قمرية) |
| هـ الساعة : | (شمسية - قمرية) |
| و- الناس : | (شمسية - قمرية) |
| ز- الصغيرة : | (شمسية - قمرية) |
| ح- الجو : | (شمسية - قمرية) |
| ط- اللحوم : | (شمسية - قمرية) |
| ي- السنن : | (شمسية - قمرية) |
| ك- العشاء : | (شمسية - قمرية) |
| ل- السادسة : | (شمسية - قمرية) |
| م- الليل : | (شمسية - قمرية) |
| ن- الورق : | (شمسية - قمرية) |
| س- الجسم : | (شمسية - قمرية) |
| ع- اليوم : | (شمسية - قمرية) |
| ف- السماء : | (شمسية - قمرية) |



القواعد والتركييب

أدوات الاستفهام:

| هل | كم | كيف | لماذا | متى | أين | ما - ماذا | من |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| للتأكيد او النفي | للسؤال عن الكمية | للسؤال عن الحال | للسؤال عن السبب | للسؤال عن الزمن | للسؤال عن المكان | للسؤال عن غير العاقل | للسؤال عن العاقل |

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام و المستفهم عنه و علامة الاستفهام

- من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد.

- في المثال السابق " من " أداة الاستفهام، و " أخذ القلم " المستفهم عنه، و " ؟ " علامة الاستفهام.
- في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك استخدمنا الأداة " من " .
- عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

- ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل
- ما هوايتك المفضلة؟ سؤال عن غير العاقل
- أين تلعب الكرة؟ سؤال عن المكان
- متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن
- لماذا تصلي؟ سؤال عن السبب
- كيف تقرأ القرآن؟ سؤال عن الحال
- كم كتاباً قرأت؟ سؤال عن العدد
- هل ذاكرت؟ سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفي بـ " لا "
- إجابته مثلاً: إجابته مثلاً: يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.
- إجابته مثلاً: هوايتي المفضلة القراءة.
- إجابته مثلاً: أعب الكرة في النادي.
- إجابته مثلاً: استيقظ في السادسة صباحاً.
- إجابته مثلاً: أصلى ليرضى عني ربي.
- إجابته مثلاً: اقرأ القرآن بصوت مرتفع وجميل.
- إجابته مثلاً: قرأت كتابين.
- إجابته مثلاً: نعم ذاكرت. او لا لم أذاكر.

القواعد والتراكيب

حروف العطف: (و - ف - ثم)

- ١- الواو: حرف عطف يفيد الربط والمصاحبة والجمع بين شيئين.
مثال: - نضيف الزبد و الملح. (لاحظ أن استخدام " و " أفادت المصاحبة، بمعنى إضافة الشئين معاً).
- ٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.
مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. (لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه).
- ٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.
مثال: - استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة. (لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشئين معاً " الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرة، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان والتوضأ والصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة).

لاحظ وتعلم

(١) أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف:

- أضفت للأرز الملح الزبد.
- رسمت هند لوحة لونها.
- تناولت السلطة اللحم.
- ذهبت إلى المدرسة وقفت في طابور الصباح.
- اتناول فطوري أذهب إلى المدرسة.
- خرجت أنا أبي إلى الصلاة.
- دخل سمير خالد معاً إلى النادي.
- يجلس المعلم التلاميذ.
- سافر رضا حازم إلى أسوان.
- دخل محمد أحمد الفصل.
- صليت الفجر الضحى.
- باع الفلاح الشعير القمح.
- تناولت في الغداء أرزاً خضروات.
- عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً الملح.

(٢) أكمل مُستخدِماً حرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

ذهبت أنا امي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

القواعد والتراكيب

تنقسم الكلمة إلى: (اسم - فعل - حرف) .

الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.

إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أحمد - عمر - خالد - عثمان - خديجة - عائشة.

حيوان مثل: أسد - بقرة - فيل - غزال - زرافة - تمساح - أرنب - جمل - فهد - نمر.

طائر مثل: حمامة - صقر - نسر - دجاجة - نعامة - يمامة - عصفور - بطريق.

نبات مثل: أرز - تفاح - برتقال - جرجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى.

جماد مثل: مروحة - باب - شباك - سرير - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاجة.

صفة مثل: قصير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - موهوب - جميل.

زمان مثل: صباح - مساء - ربيع - خريف - صيف - شتاء - سنة - شهر - أسبوع.

مكان مثل: فوق - تحت - أمام - وراء - شمال - جنوب - شرق - غرب - خلف.

الفعل: هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي (الماضي و المضارع و الأمر).

الفعل الماضي مثل: أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب.

الفعل المضارع مثل: يأكل - أنام - تشرب - نلعب - أصوم - يجلس - تقف - نذهب.

الفعل الأمر مثل: كل - نم - اشرب - العب - صم - اجلس - قف - اذهب.

الحرف: كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر وحروف العطف وغيرهم.

الحروف مثل: من - في - إلى - على - عن - ثم - و - ف - ب - ك - ل - ب.

لاحظ وتعلم

(١) ضع خطأ تحت الاسم في الجمل التالية:

- يذهب محمد إلى الكعبة.
- استيقظت نور في الصباح.
- صام خالد شهر رمضان.
- وجدت هند القلم والكراسة في الحقيبة.

(٢) ضع خطأ تحت الفعل في الجمل التالية:

- أَلعب مع أخي في النادي.
- أحب أبي وأمي حباً جميلاً.
- أتعاون مع اصدقائي في المدرسة.
- أصلى كل الصلوات في المسجد.

(٣) ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية:

- شاهدنا المناظر الجميلة في الحديقة.
- ذهب أبي وأخي إلى المتجر.
- شربت الماء من زمزم.
- قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

(٤) صنف الكلمات التالية داخل الجدول:

(المسجد - يضحك - من - قال - المعلم - تحت - مساء - المدرسة - في - جلس - ثم - نجح)

| الاسم | الفعل | الحرف |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(٥) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ملك الغابة. (اسم)
- الصدق دائماً. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف)

القواعد والتراكيب

(١) حروف الجر: (من - في - إلى - على - عن - ك - ل - ب)



تدريبات

- أ- شربت من كوب الماء .
ب- وضعت القلم في الدرج .
ج- ذهبت إلى جدي .
د- وقعت على الأرض .
هـ- حملت الحقيبة عن أُمي .
و- محمد كالأسد .
ز- أعطيت الكتاب لمريم .
ح- لعبنا أمس بالكرة .

(١) املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

- أ- فاز محمد السباق .
ب- فازت سلمى الجائزة.
ج- ذهب آدم المدرسة .
د- دافع الجندي وطنه.
هـ- أعطيت القلم وفاء .
و- هاجر الرسول المدينة .
ز- وضعت الكتاب المكتب .
ح- أحمد شجاع الأسد .
ط- لعبت الكرة .
ي- شربت الماء الكوب .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تحلق الصقور الجو .
ب- ذهب أخي النادي .
ج- نحصل على العسل اللبن .
د- وضعت الأم الأطباق المائدة .
هـ- تقف العصافير الأغصان .
و- نشرب جميعًا نهر النيل .
ز- كان سيدنا حمزة الأسد .
ح- النظافة تبعدنا الاصابة بالأمراض .
ط- نضع القمامة الصناديق .
ي- اعطت أُمي الخبز أخي .
ك- صمنا جميعًا رمضان .
- (من - على - في - ك)
(عن - إلى - من - ب)
(من - في - على - ل)
(من - في - على - عن)
(في - على - ك - ب)
(ك - ل - في - من)
(من - في - ك - ل)
(في - عن - من - على)
(ب - في - من - ك)
(من - في - ل - على)
(على - من - على - في)

☑ أسماء الإشارة:

(هذا - هذه - ذلك - تلك)

هذا: اسم إشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد - هذا رجل - هذا فلاح - هذا مهندس - هذا معلم

هذه: اسم إشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت - هذه مهندسة - هذه فلاحه - هذه معلمة - هذه امرأة

ذلك: اسم إشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم - ذلك ظل - ذلك قرد

تلك: اسم إشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل "

تلك شمس - تلك لعبة - تلك ورقة ، تلك بلاد - تلك مدارس

تدريبات

(١) اكمل كما بالمثل مستخدماً اسم إشارة مناسب: (هذا - هذه)

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| ← هذا ولد | ← هذه بنت | ← هذا رجل | ← هذه امرأة |
| ← سيارة | ← سائق | ← قطار | ← دراجة |
| ← جندي | ← درس | ← مكتب | ← ساعة |
| ← فندق | ← طبيبة | ← فلاح | ← مصباح |

(٢) اكمل كما بالمثل مستخدماً اسم إشارة مناسب: (ذلك - تلك)

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ← ذلك طالب | ← تلك مدرسة | ← ذلك مسجد | ← تلك شجرة |
| ← سرير | ← نجم | ← قمر | ← شمس |
| ← سماء | ← كوكب | ← طائرة | ← باخرة |
| ← الكون | ← دجاجة | ← ورقة | ← كتاب |

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.
الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث ابداً.

| خيال | حقيقة |
|-------------|-------------|
| السماء تبكي | السماء تمطر |

تدريبات

(١) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ← تكلم " ساهر " مع القمر. (حقيقة - خيال)
- ← تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة - خيال)
- ← ينشر القمر أفراحاً وسرور. (حقيقة - خيال)
- ← الشمس أكبر من الأرض. (حقيقة - خيال)
- ← القمر معتم لا ينير. (حقيقة - خيال)
- ← ينير القمر ليلاً. (حقيقة - خيال)
- ← في الليل ينمو الشعر. (حقيقة - خيال)

(٢) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- ← الظلام مفيد (.....)
- ← الطاقة تُغني وتقول نضى النهار (.....)
- ← الشمس أقرب النجوم للأرض (.....)
- ← ابو الريحان البيروني هو عالم عربي (.....)
- ← تحزن السحابة وتبكي (.....)
- ← تستطيع الأشجار الحركة (.....)
- ← نتحدث مع الشمس ونلعب (.....)

القواعد والتركيب

علامات الترقيم



✓ **علامة الاستفهام (؟)** وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال).
مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

✓ **علامة التعجب (!)** وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.
مثال: ما أجمل الربيع!

✓ **الفاصلة (،)** وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.
مثال: في الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح، ويقاوم أي مرض.

✓ **النقطة (.)** وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.
مثال: القمر جسم مُعتم.

تدريبات

(1) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

- متى ستذهب إلى المدرسة
- ما أجمل الكون
- ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته
- تستيقظ نور كل يوم بنشاط
- كيف استقبلت المعلمة نور
- ماذا تعرف عن القمر
- كيف ينير القمر
- يا الهي
- يقاوم الجسم أي مرض فتعود لك صحتك وقوتك وسعادتك
- تدور الأرض حول نفسها
- لماذا يكون الليل

التي

للمفرد المؤنث

الذي

للمفرد المذكر

أمثلة:

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.

تدريبات

(١) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي - التي):

- ← رأيت الولد يلعب بالكرة.
- ← لونه أبيض كالبيئة يعيش فيها.
- ← أكلت البنت كانت جائعة.
- ← الدب القطبي يتغذى على اللحوم.
- ← زارني محمد هو صديقي.
- ← أحب تساعد امها.
- ← المهندس هو خطط الشارع.
- ← الطيبة هي عالجتني.
- ← فاز استحق.
- ← أمي شجعتني على الفوز.

(٢) اختر (الذي - التي) وأكمل النص الآتي:

- الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية
 يعيش فيها؛ فهو يُخزن الماء في سنمه فوق ظهره، وأرجله الطويلة هي
 تساعد على الثبات فلا ينزلق.

(٣) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:

- () أبي هو التي يحفزني على الرياضة.
- () صديقي الذي أحبه.
- () جاء المعلمة الذي نحترمها.
- () الطالب النشيط هو الذي يستيقظ مبكراً.

(الأفعال)

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم

مثل: كتب - قرأ - سكت - سمع

ونستطيع تمييز الفعل الماضي بإضافة حرف (التاء) أخره
فنجد ان الفعل (كتب) أصبح (كتبت) ، الفعل (قرأ) أصبح (قرأت) .

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم او بعده أي للحاضر والمستقبل

ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت)

مثل: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

نستخدم الهمزة (أ) : للمتكلم الواحد .

نستخدم النون (ن) : للمتكلمين .

نستخدم الياء (ي) : للغائب المذكر ومثناه وجمعه

نستخدم التاء (ت) : للغائب المؤنث ومثناه وجمعه

تدريبات

(فعل ماضي - فعل مضارع)

(أ) حدد الفعل في الجمل التالية:

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| (.....) | ← ذهب كريم إلى سوهاج. |
| (.....) | ← يلعب خالد في النادي. |
| (.....) | ← أغسل أسناني قبل النوم. |
| (.....) | ← يركب وليد الحافلة كل يوم. |
| (.....) | ← نجحت أختي في الاختبار. |
| (.....) | ← قرأت قصتين بالأمس. |
| (.....) | ← خرج أبي لصلاة العصر. |
| (.....) | ← أحب صديقي كريم. |
| (.....) | ← يعود أبي من العمل ظهرًا. |
| (.....) | ← نزور جدتي كل يوم. |