

مذكرة الأمين في العلوم لمنتدى معلمي العلوم

للفص الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى - الترم الأول ٢٠٢٤

الفهم الأول : التكيف والبقاء

الفهم الثاني : كيف تعمل الكواكب

الفهم الثالث : الضوء وحاست البصر

اعداد /

أستاذ العلوم / هاني امين محمد

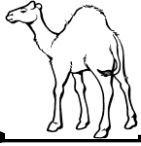
مذكرة الأمين في العلوم
الأستاذ / هاني امين محمد

للحصول عليها وورد

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الأولى : المفهوم الأول : التكيف والبقاء

س : ماهي امشكيات التي تؤثر على بقاء الكائنات الحية ؟



- ١ - ارتفاع او انخفاض درجة الحرارة
- ٢ - ندرة المياه او كثرتها
- ٣ - عدم توافر الغذاء
- ٤ - عدم توافر المأوى
- ٥ - الحفاظ على حياتها من الافتراس

س : ماذا تلجأ الكائنات الحية للتكيف ؟



للحصول على الماء والغذاء والهواء للحفاظ على سلامتها كي تتمكن من البقاء على قيد الحياة

الخفافيش :



- ١ - كائنات ليست مخيفت ومهمت للكائنات احيية الأخرى
- ٢ - لها دور فعال في النظام البيئي
- ٣ - تنام في وضع مقلوب رأسها لأسفل
- ٤ - تركيب جسدها يسمح لها بالطيران
- ٥ - تتغذى على البعوض وأكشريات
- ٦ - حيوانات ليلية يكثر نشاطها ليلا

٧ - لا يمكنها الرؤية جيدا بالليل فهي تعتمد على طريقة تكيف تسمى تحديد الموقع بالصدى

سحالي الصحراء : تحافظ على برودة جسمها عن طريق البقاء في الظل عند ارتفاع درجة الحرارة

الجمال : تخزن الدهون في سنامها ، لتستطيع العيش في الصحراء

القوارض والزواحف : تختبئ في الرمال أو تحت الأرض لتتحمي من حرارة الصحراء

والتخفي من الأعداء

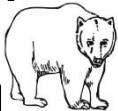
طائر البطريق :



من أحد اسباب تكيف الكائنات احيية المناخ (ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة)
البيئة التي يعيش فيها طائر البطريق : البيئة القطبية الشديدة البرودة (القارة القطبية الجنوبية)

طرق تكيف البطريق :

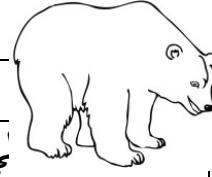
- ١ - ريش كثيف وطبقة سميكة من الدهون لتدفئة جسمه
- ٢ - الأوعية الدموية التي تملأ أقدام البطريق والتي تقوم بنقل الدم الدافئ باستمرار من الجسم إلى القدم لتدفئتها عن طريق تلامس الأوعية الدموية الدافئة بالأوعية الدموية الباردة
- ٣ - ريش طائر البطريق كثيف ومغطى بطبقة زيتية حتى يقاوم البلل ويستطيع السباحة دون ان يبرد من الماء
- ٤ - تتجمع في مجموعات ضخمة متلاصقة حتى تحمي من الرياح الشديدة البرودة ولتحافظ على درجة حرارتها



التكيف : هو خصائص تساعد الكائن احيي على البقاء والتكاثر في النظام البيئي الذي يعيش فيه
: هو تغير يحدث عبر الأجيال لكي يساعد احيوانات على البقاء في البيئة التي يعيش فيها

من أمثلة التكيف :

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الحيوان | الدب القطبي | الدب البني والأسود |
| البيئة | البي البارد | الغابات |
| لون الفراء | أبيض : للتخفي في الثلوج أثناء الصيد فلا تراه الفريسة كثيف : لتدفئته في بيئته الباردة | داكنا : للتخفي بين الأشجار أثناء الصيد |



التخفي : هو نوع من التكيف يساعد أحيوان على الاختباء بمساعدة لونه أو شكله الطبيعي من أحيوانات المفترسة أو الفريسة التي يريد صيدها

اهمية التخفي : ١ - صيد الفريسة ٢ - الاختفاء من أحيوانات المفترسة

من أمثلة التخفي

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------|
| السحالي | لها حراشيف ملونة للتخفي بين الصخور |
| الثعلب القطبي | لها فراء لونه ابيض كلون الثلج للتخفي في الثلوج |
| الوشق المصري (القطة البري) | له فراء لونه ذهبي كلون الرمال للتخفي في الصحراء |
| الدب البني | له فراء لونه بني للتخفي بين اشجار الغابات |



س : هل يتغير لون فراء بعض الحيوانات بتغير فصول السنة

نعم يتغير مثل بعض الثعالب

س : ما الفرائس التي يحاول الدب القطبي التسلل لها وصيدها ؟

فرائس ضخمة مثل الفقمة (اسد البحر) وغيرها

اختر فهمك

سا : اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - تعاني سحالي الصحراء من في درجة الحرارة . (الارتفاع الشديد - الانخفاض الشديد)
- ٢ - يعيش البطريق في مناخ
- ٣ - الأجزاء المغطاة بالريش في جسم البطريق تحتوي على
- ٤ - يعيش الدب القطبي في
- ٥- يساعد الفرو الأبيض والكثيف الدب القطبي على التخفي بين
- ٦ - تمتلك سحالي الصحراء حراشيف ملونة تساعد على التخفي بين ... (الصخور الملونة - الأشجار)
- ٧ - الدب القطبي والدب البني يغطي جسمهما
- ٨ - يساعد فرو الدب القطبي والدب الأسود على
- ٩ - يساعد فرو الدب القطبي والدب الأسود على
- ١٠ - الفرو الأبيض يساعد على التخفي في

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تهرب سخالي الصحراء من أماكن الظل وتبتعد عنها .
- ٢ - الطريقت التي يتحرك بها الدم عبر قدم البطريق تحافظ على دفء أجسمه بالكامل
- ٣ - يستطيع الإنسان الوقوف على أجليد لفترة طويلة .
- ٤ - لا تتجمد أقدام البطريق لأنها لا تحتوي على طبقة دهنية .
- ٥ - يعتمد الدب القطبي على الفرو الداكن للتخفي .
- ٦ - يختلف لون فرو القط البري عن لون فرو ثعلب الفنك .
- ٧ - لا يستطيع البطريق أن يحمي جسمه من البرودة .
- ٨ - يعيش الدب القطبي والدب البني في بيئته واحدة .
- ٩ - لون فرو الدب القطبي يساعده على التخفي بين أشجار الغابات .
- ١٠ - يساعد التخفي الحيوانات على صيد الفريسة .
- ١١ - لون فرو ثعلب الفنك يشبه لون الرمال فيتخفي في الصحراء

أنواع التكيف

| التكيف السلوكي | التكيف التركيبي |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| هو تغير في سلوك أو تصرفات مجموعة من الحيوانات | هو تغير في تركيب جسم الحيوان ليتكيف مع بيئته |
| ١ - تجمع البطاريق في مجموعات ضخمة | ١ - الأوعية الدموية في أقدام البطريق |
| ٢ - هجرة الطيور إلى المناطق الدافئة | ٢ - الفراء الكثيف في الدب القطبي |
| ٣ - هجرة الطيور للتكاثر | ٣ - طبقة الدهون تحت أجلد في البطريق والدب القطبي |
| ٤ - نشاط أخفافيش ليلا | ٤ - تكيف أرجل البطة للعوام في الماء |

تكيف الثعالب :

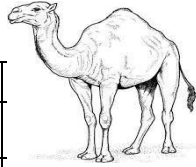
| ثعلب الفنك | الثعلب القطبي |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| الصحراء الحارة (جافة) | صحراء التندرا الباردة (جافة) |
| أكثرات والفاكهة وجذور النباتات وبقايا طعام حيوان اخر (تكيفه سلوكي) | البيئته |
| بني اللون : للتخفي في البيئته الرملية الصحريه وللحماية من حرارة الشمس | اللون : يتغير حيث يكون ابيض في الشتاء وبني في الصيف لمساعدته على التخفي في أي فصل كثيف : لتدفئته ويساعده على الصيد حيث تنخفض درجة الحرارة في الشتاء حتى (-٥٠) |
| طويلة : لتسمح بفقد الحرارة لتبريد جسمه وتساعد على تقوية حاسة السمع لصيد الفريسة | قصيرة ودائرية : لتحافظ على دفء الثعلب وتساعد على تقوية حاسة السمع لصيد الفريسة |
| | الأرجل (السيقان) |
| السكن المناسب للحفاظ على برودة جسمه نهارا | السكن المناسب لتدفئة الثعلب القطبي ليلا |
| | الجحور (سلوكي) |
| | يعتمد ثعلب الفنك على اللهث لتبريد جسمه حيث يصل الى ٧٠٠ نفس في الدقيقة (تكيفه سلوكي) |
| | اللهث (مثل الكلاب) |

تكيف سمكة قرش الثور :



| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحيوان | تكيف سمكة قرش الثور |
| البيئة | المياه المالحة والعذبة |
| استراتيجية التباين اللوني (تركيبى) | ١ - عندما ينظر حيوان يسبح اعلى قرش الثور لا يراه في الظلال لأن لون ظهره الأسود يشبه قاع المحيط ٢ - عندما ينظر حيوان يسبح أسفل قرش الثور أو في القاع لأعلى لن يراه لأن بطنه الأبيض يشبه انعكاس ضوء الشمس على سطح الماء |
| السباحة في المياه العذبة والمالحة (تركيبى) | للبحث عن الغذاء في كلا البيئتين وبالتالي نقل المنافست على الطعام في البيئة العذبة لعدم وجود قروش اخرى في المياه العذبة |
| الصيد (سلوكى) | يستطيع قرش الثور الاصطياد بالليل أو بالنهار وبالتالي لا تستطيع فريسته التنبؤ بالوقت الذي سيصطاد فيه |

تكيف الجمال :



| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع التكيف | الخاصية |
| سلوكى | ١ - تحمل أجوع لمدة طويلة تصل لعدة أشهر |
| سلوكى | ٢ - الصبر على عدم وجود ماء لعدة أشهر في الشتاء |
| سلوكى | ٣ - يتناول كميات كبيرة من الطعام يستهلك بعضها مباشرة ويمضغ البعض الآخر ثم يخرنه في المعدة ليستهلكه في المستقبل |
| تركيبى | ٤ - اذنان صغيرتان مغطتان بالشعر حتى لا يدخل فيهما الرمل |
| تركيبى | ٥ - للجمال سنام يخرن فيه الدهون |
| تركيبى | ٦ - يغطي جلده وبر كمامته من أحر والبرد |
| تركيبى | ٧ - له بطن كبير يخرن فيه الماء |
| تركيبى | ٨ - له خف عريض ليساعده على السير على الرمال |

تكيف حرباء النمر :

السحالي من الزواحف التي يغطي جسمها القشور وأكثر اشيف بعضها يعيش في الصحراء أجافت شديدة الحرارة مثل سحليته الصحراء المميزة أو في الغابات المطيرة الاستوائية مثل سحليته حرباء النمر

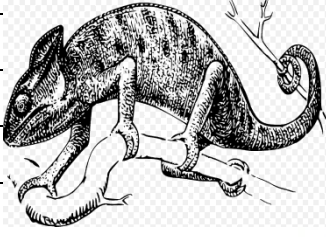
مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني امين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

| التكيف | سحلية حرباء النمر | الحيوان |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | الغابات المطيرة الاستوائية | البيئنة |
| تركيبية | تساعدوها على التخفي للصيد والاختباء وسط الاشجار والازهار | الحراشيف البراقة الملونة |
| تركيبية | للتوازن وأكركت والالتصاق بفروع الاشجار | الأقدام على شكل حرف V |
| تركيبية | للنظر بهما في اتجاهين متعاكسين في نفس الوقت للصيد ومراقبة الأعداء | عيون الحرباء |
| تركيبية | طويل تستخدمه كاليد لالتقاط الأشياء | الذيل |
| تركيبية | طويل لاستخدامه في صيد أكثر شرات | اللسان |
| سلوكية | لإخافة الأعداء | الجسم المنفتح |
| سلوكية | لإخافة الأعداء | الفم المفتوح الواسع |
| سلوكية | لإخافة الأعداء | تغيير لون الحراشيف |



س : على الرغم من عدم وجود مخالب أو اسنان لدى سحلية حرباء النمر إلا انها تستطيع الدفاع عن نفسها ؟



حيث انها تحاول أن تبدو شرسة لتخيف أعدائها وذلك عن طريق :

١ - تنفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجما

٢ - فتح فمها واسعا

٣ - تغير ألوان حراشيفها

ملحوظة مهمة :

لون حراشيف حرباء النمر تكيفه تركيبية اما تغيير لون حراشيف حرباء النمر عند مهاجمة الأعداء لها تكيفه سلوكية

أهمية التكيف :

مساعدة الكائنات أحييت المختلفة على النمو والتكاثر والبقاء على قيد الحياة في الظروف البيئية المتغيرة

اختر فهمك

سا : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - أقدام البطريق في البيئ القطبية تمثل تكيفا
- ٢ - هجرة طائر السماء من المناطق الباردة إلى الأماكن الدافئة شتاء تمثل تكيفا .. (تركيبية - سلوكية)
- ٣ - طبقة الدهون الموجودة تحت جلد معظم الحيوانات القطبية تمثل تكيفا (تركيبية - سلوكية)
- ٤ - يعيش ثعلب الفنك في (الصحراء أكاراة أجافت - صحراء التندرا الباردة)
- ٥ - تساعد الأذن ثعلب الفنك على (تبريد الجسم - الشعور بالدفء)
- ٦ - يعيش الثعلب القطبي في أبحور (للحفاظ على برودة جسمه أثناء النهار - المتدفئة ليلا)
- ٧ - يعيش الثعلب القطبي في صحراء التندرا (الدافئة - الباردة)

- ٨ - لون فرو الثعلب القطبي في فصل الصيف
- ٩ - يتحول لون فرو الثعلب القطبي إلى اللون البني في فصل (الصيف - الشتاء)
- ١٠ - يعيش الثعلب القطبي في درجات حرارة (مرتفعة جدا - منخفضة جدا)
- ١١ - يتميز الثعلب القطبي بأرجل (طويلة - قصيرة)
- ١٢ - يتميز بالأذن الطويلة (الثعلب القطبي - ثعلب الفنك)
- ١٣ - معيشة قروش الثور في المياه المالحة والمياه العذبة مثل تكيفا (تركيبيا - سلوكيا)
- ١٤ - يتميز قرش الثور ببطن لونه (أبيض - أسود)
- ١٥ - تكيفت سحلية حرباء النمر للبقاء على قيد الحياة في (الصحراء - الغابات الاستوائية)
- ١٦ - عيون حرباء النمر تتحرك (في اتجاه واحد - في اتجاهات متعاكسة)
- ١٧ - أكر اشفء اطلونة حرباء النمر تساعد على (التوازن وأكركت - التخفي)
- ١٨ - تغيير ألوان أكر اشفء اطلونة حرباء النمر يساعد على (إخافت الأعداء - التوازن وأكركت)

س٢ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - التكيف التركيبي هو تغير في تصرف مجموعة من الحيوانات .
- ٢ - تعتبر هجرة الأسماك من أمثلة التكيف التركيبي .
- ٣ - تختلف طريقة تكيف الثعلب القطبي عن ثعلب الفنك .
- ٤ - تساعد الأذن القصيرة الثعلب القطبي على الصيد .
- ٥ - تساعد الأذن الطويلة ثعلب الفنك على الصيد .
- ٦ - يؤدي الفرو البني لثعلب الفنك أكثر من وظيفته .
- ٧ - يعتمد الثعلب القطبي على اللهث للحفاظ على برودة جسمه ، مثل الكلاب .
- ٨ - يعيش قرش الثور في المياه المالحة ولا يعيش في المياه العذبة .
- ٩ - التباين اللوني هو وسيلة قرش الثور للتخفي .
- ١٠ - ألوان حراشف حرباء النمر ثابتة لا تتغير .
- ١١ - تمتلك حرباء النمر أسنانا ومخالب تستخدمها للدفاع عن نفسها عند الخطر .
- ١٢ - حرباء النمر فريسة سهلة للإصطياد .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - يعتمد ثعلب الفنك والثعلب القطبي في الصيد على حاسته : (السمع - التذوق - الشم - البصر)
- ٢ - من التكيفات التركيبية في قرش الثور : (الأذان والسيقان القصيرة - التخفي حسب فصول السنة - أنه يصطاد ليلا ونهارا - الأسنان أكادة)
- ٣ - أي مما يلي سيموت إذا لم تتوافر لديه طرق التكيف التي تساعد للبقاء على قيد الحياة في بيئته ؟ (صخرة - قطار - شجرة برتقال - كوب)
- ٤ - تعيش حرباء النمر في (المحيط - الصحراء - البيئات القطبية - الغابات الاستوائية)

التكيف في النبات

١- غابات السافانا : (درجة حرارة معتدلة - النباتات عشبية - نقص شديد في المياه) لذلك لا

تنمو معظم النباتات الكبيرة فيها

٢- غابات الأمازون المطيرة : (الأشجار كبيرة متضخمت لوفرة المياه فيها - صعوبة وصول ضوء

الشمس فيها)



| نوع التكيف | شجرة الكابوك | شجرة السنط | المياه |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | وفيرة | قليلة جدا | |
| | غابات الأمازون المطيرة في البرازيل | غابات السافانا جنوب افريقيا (عشبية) | البيئة |
| تركيب | ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد | صغيرة - محاطة بأشواك | الأوراق |
| تركيب | ١ - لا تمتد بعمق داخل الأرض وثابتة بقوة بسبب أجذور الداعمة التي تتفرع على جانبي الشجرة فوق سطح الأرض ٢ - تنمو لأعلى حتى تصل للجذوع ٣ - يصل طول بعض أجذور فوق الأرض إلى ٥ أمتار | ١ - وتدي يمتد ٣٥ م تحت سطح الأرض ٢ - يتم تخزين المياه بالجذوع كما تخزن أجمال الدهون في سنامها | الجذر و الجذوع |
| تركيب | يتجاوز طول شجرة الكابوك ٧٠ مترا للوصول على ضوء الشمس | من النباتات الطويلة القليلة التي تنمو في هذه الغابات | الطول |
| تركيب | صفراء ورقية تحملها الرياح لتنتشر في الغابة | على هيئة قرون | البذور |

س : علك ؟ ١ - أوراق شجرة السنط صغيرة - للاحتفاظ بالماء أثناء امتصاص اشعة الشمس

٢ - أوراق شجرة السنط محاطة بأشواك - كحمايتها من الحيوانات التي تريد أكلها

٣ - أوراق شجرة الكابوك ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد -

حتى تسمح بمرور الرياح بنها فلا تسقط الأوراق

٤ - لا تفضل الحيوانات التغذية على أوراق شجرة السنط

١ - لأن معظم الحيوانات لا تتمكن من الوصول لأوراقها العالية باستثناء الرافعة

٢ - أوراق شجرة السنط محاطة بأشواك - كحمايتها من الحيوانات التي تريد أكلها

س : لماذا تلجأ النباتات للتكيف السلوكي ؟ كحمايت نفسها من أجل البقاء

التكيف السلوكي في شجرة السنط والكابوك

| شجرة الكابوك | شجرة السنط |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تفرز زهور شجرة الكابوك رائحة لذيذة تنتشر في الغابة عن طريق الرياح لجذب الحفايفيش إليها | عندما يبدأ حيوان في تناول الأوراق تبدأ شجرة السنط في ١ - افراز سم يجعل طعم الوراق سيئا ٢ - ترسل رسائل تحذيرية كريهة الرائحة تنتقل مع الرياح للأشجار الأخرى القريبت لتخبرها بإفراز نفس السم |

أمثلة لطرق تكيف النبات

| الاسم | البيئة | طرق التكيف | السبب |
|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| اشجار المانجروف | بيئة رطبة مليئة بالماء (مياه) | جذورها طويلة وقوية | مقاومة الأمواج في بيئتها |
| زئبق الماء، زهرة اللوتس | بيئة رطبة مليئة بالماء مستنقعات | اوراقها عريضة وتطفو على الماء | لتمتص أكبر قدر من ضوء الشمس |
| اشجار الصنوبر | بيئة باردة (ثلجية) | ١ - فروعها قصيرة وشكله يشبه المثلث | حتى ينزل الثلج بسهولة ولا تنكسر الفروع |
| | | ٢ - اوراقها على شكل ابر (أشواك) | حتى لا يفقد الماء |
| التين الشوكي | بيئة جافة ومشمسة (صحراء جافة) | اشواك حادة وغطاء خارجي عشن | لتمنع الحيوانات من أكله |
| النخلة | بيئة جافة ومشمسة (صحراء جافة) | جذور سميكة وأوراق صغيرة | ليصمد أمام الرياح شديدة العاصفة |
| شجرة السنط | بيئة جافة ومشمسة (غابات السافانا) | تتجمع أغصانها بالأعلى | لتمنع الحيوانات من الوصول إليها |

س : ما هي خصائص النباتات التي تساعد على البقاء في بيئتها ؟

الأوراق و الجذور والفروع حيث أنها تختلف في الشكل والتركيب لتساعده على البقاء

س : قارن بين طرق تكيف النباتات في بيئتها عن طريق اوجه الشبه والاختلاف

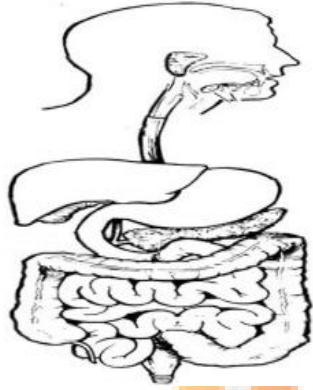
أوجه الشبه : الجذور والسيقان والأوراق

أوجه الاختلاف : يختلف كل نبات عن الآخر في طريقة تكيفه مع البيئة التي ينمو فيها

س : ماذا يحدث لو كانت هذه النباتات تنمو في بيئة لها ظروف مختلفة غير بيئتها ؟

ستحاول جاهدة في تلبية احتياجاتها ولكنها قد لا تستطيع مما يؤدي الى هلاكها

الجهاز الهضمي في الإنسان



س: ماذا نحتاج على الطعام ؟

للحصول على العناصر الغذائية مثل

أكسيد الكالسيوم التي تمدنا بالطاقة

س: ما هو الجهاز المسئول عن عملية الهضم

وتحويل الطعام على أجزاء بسيطة ؟

.... أجهزة الهضمي

س: ماذا يحتاج الجسم الى الطاقة ؟

حتى يستطيع القيام بوظائفه المختلفة مثل المشي والنوم والتحدث والتنفس والتفكير . إلخ

س: ما معنى كلمة جهاز في جسم الانسان ؟

كلمة جهاز هي عبارة عن مجموعة من الأعضاء تعمل معا للقيام بوظيفة واحدة حيث

أن جسم الكائن الحي يتكون من مجموعة من الأجهزة وكل جهاز يتكون من مجموعة

من الأعضاء

س: ما هي وظيفة أعضاء الجهاز الهضمي ؟

تعمل معا لتفتيت الطعام إلى أجزاء صغيرة ولخصه حتى يتمكن الجسم من امتصاصه

والاستفادة منه والحصول على الطاقة .

س: ما هي عملية الهضم ؟ هي تحويل الغذاء من مواد معقدة إلى مواد بسيطة

يستفيد منها الجسم

مكونات الجهاز الهضمي

- | | | |
|------------|---------------------|---------------------|
| ١ - الفم | ٢ - البلعوم | ٣ - المريء |
| ٤ - المعدة | ٥ - الأمعاء الدقيقة | ٦ - الأمعاء الغليظة |

مسار الطعام داخل جسم الانسان

- | | | |
|---------------------|-------------|------------|
| ١ - الفم | ٢ - البلعوم | ٣ - المريء |
| ٥ - الأمعاء الدقيقة | ٤ - المعدة | |

إذن يبدأ هضم الطعام من الفم وينتهي بالأمعاء الدقيقة

مذكرة الأمين في العلوم

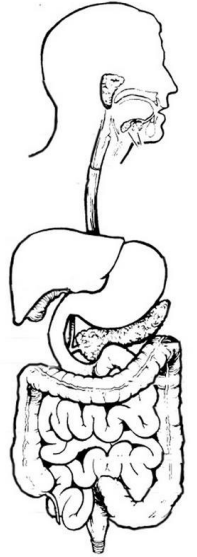
مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

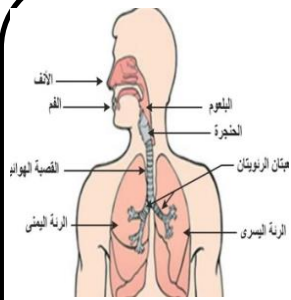
٠١٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

وظائف أعضاء الجهاز الهضمي (جميعها تليف تركيب)

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الفم | ١ - الأسنان تقوم بتفتيت الطعام إلى قطع صغيرة ٢ - الأسنان واللسان مزج و خلط الطعام و طحنه ليصبح ناعما و طريا حتى يسهل بلعه ٣ - البلعوم يقوم بتطبيب الطعام حتى يسهل هضمه و بلعه |
| البلعوم | رفع الطعام من الفم إلى المريء |
| المريء | انبوب عضلي يقوم برفع الطعام من البلعوم للمعدة |
| المعدة | ١ - يظل الطعام في المعدة لعدة ساعات إلى ان يتحول إلى سائل ١ - يتم تفتيت الطعام إلى قطع صغيرة و تحويله إلى سائل عن طريق العصارة المعدية (انزيمات) ٢ - رفع الطعام إلى الأمعاء الدقيقة عن طريق عضلات المعدة |
| الأمعاء الدقيقة | ١ - انبوب طويل يزيد طوله عن ٦ متر ٢ - تُصَبَّعُ عصارات الكبد والبنكرياس فيها ليتم هضم الطعام و تحويله عناصر غذائية بسيطة ٣ - تمتص جدران الأمعاء الدقيقة العناصر الغذائية فتنفذ إلى شعيرات دموية تقوم بنقلها إلى الدم ومنها إلى جميع أجزاء الجسم |
| الأمعاء الغليظة | ١ - تقوم بامتصاص السوائل من الغذاء الغير مهضوم فيصبح في صورة فضلات صلبة (براز) ٢ - تخرج هذه الفضلات من الجسم عن طريق فتحة الشرج |



الجهاز التنفسي في الإنسان



الجهاز التنفسي: هو الجهاز المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم و طرد ما لا يحتاج الجسم إليه وكذلك التخلص من المواد الزائدة
الأكسجين : غاز يحتاجه الجسم للحصول على الطاقة حتى يقوم الجسم بوظائفه ويتم الحصول عليه من الهواء الجوي ويدخل للجسم عن طريق عملية الشهيق
ثاني أكسيد الكربون: غاز ينتج من عملية التنفس (الزفير) وهو غاز ضار بالجسم يجب التخلص منه
عملية التنفس (تبادل الغازات): هي عملية دفع الهواء داخل و خارج الجسم

س : ما هي مكونات وأعضاء الجهاز التنفسي ؟

١ - الأنف ٢ - البلعوم ٣ - القصبة الهوائية ٤ - الشعبتين الهوائيتين ٥ - الرئتان
س : علل ؟ من الضروري استنشاق أكسجين نقي و متجدد باستمرار حتى يستطيع الجسم القيام بوظائفه .
لأننا لا نستطيع تخزين الأكسجين بمقدار زائد على حاجتنا أجسامنا .

كيفية حدوث التنفس

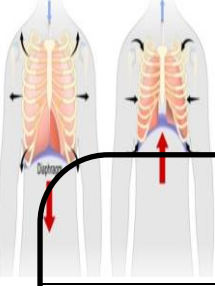
١ - يدخل الهواء من الأنف والفم مندفعاً إلى البلعوم ثم إلى القصبة الهوائية ثم إلى الرئتين عن طريق الشعبتين الهوائيتين .

٢ - تنقسم الشعبتان الهوائيتان إلى شعبيات هوائية متفرعة (تشبه اغصان الشجرة) تنتهي بأكويصلات الهوائية

الحوصلان الهوائية : هي أكياس صغيرة مخاطت بالأوعية الدموية يتم فيها عملية تبادل الغازات بين الدم والرئتين

عملية الشهيق والرفير وعضل الحجاب الحاجز في عملية التنفس

عضلة الحجاب الحاجز : عضلة كبيرة مسنولة عن حركتي الشهيق والرفير



مقارنة بين عمليتي الشهيق والرفير

| عملية الزفير | عملية الشهيق |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون من الرئتين | دخول الهواء محملاً بغاز الأوكسجين إلى الرئتين |
| تنبسط عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك إلى أعلى | تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتهبط إلى أسفل مما يساعد على اتساع الرئتين وامتلائها بالهواء |
| يضيّق القفص الصدري | يتسع القفص الصدري |

س : ماذا يحدث عند حبس أنفاسنا مدة طويلة ؟

لن نتمكن من استنشاق الأوكسجين وبالتالي سيفشل جسم في أداء وظائفه الحيوية .

س : ما هو الغاز الناتج من عملية التنفس (الزفير) ؟

س : عله ؟

س : كيف يمد الجهاز التنفسي خلايا الجسم بالأوكسجين ؟

يدخل الأوكسجين إلى الرئتين من خلال هواء الشهيق ثم ينتقل إلى جميع خلايا الجسم عن طريق الأوعية الدموية

تنفس الأسماك

تستخدم الأسماك أكياشيم في عملية التنفس عكس الإنسان الذي يستخدم الرئتين

س : عله ؟

لاستخلاص الأوكسجين الذائب في الماء وإخراج ثاني أكسيد الكربون

س : كيف تتم عملية التنفس في الأسماك ؟

١ - تبتلع الأسماك الماء عن طريق الفم وتقوم بدفعه نحو أكياشيم الموجودة على جانبي رأس السمكة

٢ - تقوم أكياشيم باستخلاص غاز الأوكسجين الذائب في الماء

٣ - تقوم الأوعية الدموية المحيطت بأكياشيم بتوزيع الأوكسجين على باقي أعضاء الجسم

س : ما هي أوجه التشابه بين الجهاز التنفسي للإنسان والجهاز التنفسي للأسماك ؟ وما أوجه الاختلاف ؟

١ - أوجه التشابه : كلا الجهازين يدخل الأوكسجين ويخرج ثاني أكسيد الكربون

٢ - أوجه الاختلاف : يمتلك الإنسان رئتين لدخول وخروج الهواء بينما تمتلك الأسماك أكياشيم

التغيرات البيئية

١ - تغيرات طبيعية

- ١ - انخفاض وارتفاع درجة الحرارة الشديد
- ٢ - حرائق الغابات
- ٣ - الظروف المناخية القاسية
- ٤ - الفيضانات
- ٥ - كمية الأمطار التي تسقط على مدار فصول السنة

س : ما هي النتائج المترتبة على التغيرات الطبيعية للبيئة ؟
تؤدي إلى زيادة أو إنقاص الحيوانات المفترسة والفرائس أو انخفاضها .



٢ - النشاط البشري

- ١ - الزراعة
- ٢ - تسوية الأرض
- ٣ - بناء المجتمعات
- ٤ - قطع الغابات وتجريف المراعي من أجل الزراعة
- ٥ - إدخال أنواع من النباتات والحيوانات إلى البيئة لم تكن جزءا منها



س : ما هي النتائج المترتبة على تأثير النشاط البشري في البيئة ؟

- ١ - يؤدي إلى اختفاء أنواع أصيلة من النباتات والحيوانات لعدة قرون .
- ٢ - تلوث الهواء بسبب عوادم السيارات والمصانع
- ٣ - تلوث التربة والمجاري المائية
- ٤ - انتقال الحيوانات إلى نظام بيئي آخر
- ٥ - عدم انبات بذور النباتات لعدم توفر المكان المناسب الذي يساعدها على البقاء والنمو

س : ما هي النتائج المترتبة على تأثير النشاط البشري على معيشة الإنسان ؟



- ١ - عدم نمو المحاصيل الزراعية
- ٢ - صعوبة الحصول على مياه الشرب النظيفة
- ٣ - صعوبة التنفس بسبب التعرض للدخان
- ٤ - الانتقال على أماكن أقل تلوثا بسبب ازدياد التلوث البيئي

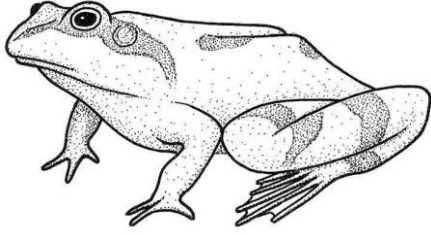
س : ما هي الآثار السلبية لتلوث الماء والهواء على الإنسان ؟



- ١ - عدم نمو المحاصيل
- ٢ - صعوبة التنفس
- ٣ - تدمير الرئتين
- ٤ - الإصابة بأمراض الصدر
- ٥ - الإصابة بأمراض القلب

س : ما هو دور الإنسان في استعادة النظام البيئي لطبيعته الأصلية ؟

- ١ - إعادة زراعة الغابات التي أزيلت
- ٢ - التخلص من العوامل الملوثة للهواء والماء
- ٣ - أكفاح على النباتات وأحيوانات الأصلية



س : ماذا يقوم العلماء بدراسة الكائنات الحية ؟

- ١ - لمعرفة طرق تكيفها مع البيئة التي تعيش فيها
- ٢ - للمحافظة عليها من الانقراض



البرمائيات

هي حيوانات يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة مثل الضفادع ومن أمثلتها الضفدع المصري (ضفدع الطين) والسلمندرات التي تعيش في البيئات الرطبة. مكان المعيشة : بيئات رطبة مثل الغابات المطيرة وأجداول والبرك

س : كيف تتنفس البرمائيات ؟

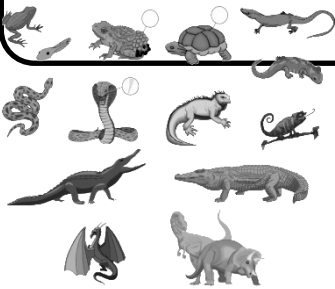
- ١ - عن طريق الرئتين : تستخلص الأكسجين من الهواء الجوي عن طريق الرئتين وتطرد ثاني أكسيد الكربون
- ٢ - عن طريق الجلد : يغطي جسمها جلد يسمح بمرور الماء والغاز خلاله حيث يتنفس الجلد الأكسجين من الماء مباشرة

س : علل ؟ تحتاج البرمائيات على مياه نظيفة لكي تتمكن من البقاء بشكل صحي ؟

لأن لديها حساسية كبيرة لآثار التلوث والفيروسات التي قد تنتقل عن طريق الماء

لاحظ :

- ١ - تعرض حوالي ٩٠ نوعا من البرمائيات خلال الـ ٢٠ عاما الماضية للانقراض مثل الضفدع الذهبي
- ٢ - هناك حوالي ١٢٤ نوعا من البرمائيات معرضة للانقراض



س : ما هو دور العلماء في انقاذ البرمائيات ؟

- ١ - انقاذ وحماية العديد من أنواع الضفادع التي تعيش في الغابات المطيرة من الانقراض
- ٢ - دراسة البرمائيات كل لغز اختلافاتها
- ٣ - دراسة كيفية تفاعل هذه الحيوانات مع البيئة وما يحيط بها مما يصيبهم بالإعياء والضعف

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

بنك أسئلة المفهوم الأول

س١ : اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - تحافظ أماكن الظل على جسم سخالي الصحراء (برودة - سخونة)
- ٢ - يعيش البطريق في (الغابات - القارة القطبية الجنوبية)
- ٣ - يغطي جسم البطريق ريش (خفيف - كثيف)
- ٤ - في جسم البطريق تنتقل الحرارة بين الأوعية الدموية (المتلامسة - المتباعدة)
- ٥ - يغطي جسم الدب القطبي (فرو - ريش)
- ٦ - يعيش الدب البني في (الغابات - القطب الشمالي البارد)
- ٧ - يغطي جسم ثعلب الفنك (فرو أبيض - فرو ذهبي)
- ٨ - التغير الذي يحدث داخل جسم حيوان يمثل تكيفا (تركيبيا - سلوكيا)
- ٩ - تناول ثعلب الفنك لغذاء متنوع يمثل تكيفا (تركيبيا - سلوكيا)
- ١٠ - لون فرو الثعلب القطبي في فصل الشتاء (أبيض - بني)
- ١١ - لا توجد منافسة بين فريش الثور على العثور على الغذاء في المياه (العذبة - المالحه)
- ١٢ - يتميز فريش الثور بظلم لونه (أبيض - اسود)
- ١٣ - قدرة فريش الثور على الصيد ليلا ونهارا تمثل تكيفا (تركيبيا - سلوكيا)
- ١٤ - تخفي الثعلب القطبي حسب فصول السنة يمثل تكيفا (تركيبيا - سلوكيا)
- ١٥ - تعتبر السخالي من (الرواحف - البرمائيات)
- ١٦ - تدافع حباء الثم عن نفسها عن طريق (الأسنان والمخالب - تغيير ألوان جرشفها)
- ١٧ - تحترق شجرة السلط الماء في (جذر - الجذع)
- ١٨ - بذور شجرة الكابوك (سميكه - رقيقه)
- ١٩ - تعيش شجرة التين الشوكي في بيئه (صحراوية - ثلجية)
- ٢٠ - يمتاز نبات زنبق الماء بأوراق عريضة (تغوص تحت سطح الماء - تطفو فوق سطح الماء)
- ٢١ - يقوم أكلق برفع الطعام إلى (المعدة - المريء)
- ٢٢ - تندفق إلى الأمعاء الدقيقة عصارات (البنكرياس - المعدة)
- ٢٣ - تحاط أكويصلات الهوائية داخل الرئتين بـ (الأوعية الدموية - أكجابه أكاجر)
- ٢٤ - تؤدي التغيرات الطبيعية التي تطرأ على البيئه إلى . (تغير طبيعة النباتات - تلوث الهواء والماء)
- ٢٥ - يضر غاز أجسم إذا لم يتم التخلص منه . (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين)
- ٢٦ - تعيش البرمائيات في البيئات (أكارة - الرطبة)

س٢ : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - أقدم البطريق لا تتجمد لأن بها طبقة عازلة من الدهون.
- ٢ - التكيف سبب من أسباب بقاء الكائنات أكية.
- ٣ - الفراء الكثيف في أكوانات للحماية من البرد يعتبر تكيفا سلوكيا.
- ٤ - يساعد الفراء البني أكوانات على التخفي في البيئه الرملية.
- ٥ - يعتبر شكل أرجل أكوانات المختلفة نوعا من التكيف التركيبي.
- ٦ - تغيير لون أكجلد في أكوانات بغير إخافة الأعداء تكيف تركيبى .

- ٧ - النباتات لديها نوعان من التكيف : سلوكي وتركيب.
- ٨ - دور المعدة في هضم الطعام مشابه لوظيفة الخلاط في المطبخ.
- ٩ - أجهزة الهضم للقط (أكل كوم) يتطابق تماما مع أجهزة الهضمي للماعز (أكل عشج).
- ١٠ - للإنسان تأثير سيئ على البيئة ولا يستطيع المساعدة على استعادة النظام البيئي.
- ١١ - تعاني سخالي الصحراء من الارتفاع الشديد في درجة الحرارة .
- ١٢ - أقدام البطاريق لا تتجمد لأنها مغطاة بالريش .
- ١٣ - لا تتحمل البطاريق الوقوف على الجليد طوال اليوم .
- ١٤ - يعيش كل من القط البري وتعلب الفئك والسخالي في الصحراء .
- ١٥ - تعتمد السخالي على الفرو الذهبي للتخفي .
- ١٦ - يصطاد قرش الثور فرائسه في الليل دائما .
- ١٧ - يتسلل التعلب القطبي إلى الفرائس في فصل الصيف فقط .
- ١٨ - تستطيع حرباء النم التحكم في ألوان حراشفها .
- ١٩ - يوجد على قمة شجرة السنط أوراق صغيرة تعمل على الاحتفاظ بالماء .
- ٢٠ - تعمل الأسنان واللسان معا على مزج الطعام وطحنه حتى يصبح طريا ولينا .
- ٢١ - يتجمع الغذاء غير المهضوم في الأمعاء الغليظة .
- ٢٢ - توجد أكياشيم في ذيل السمك .

س٣ : صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ - تقوم عضلات أجباب أكاجر بتحرك الطعام ونقله إلى الأمعاء الدقيقة.
- ٢ - تكيف أرجل البط للعوام في الماء يعتبر مثلا للتكيف السلوكي.
- ٣- أقدام حرباء النم تشبه حرف A.
- ٤- أجهزة الدوري هو المسئول عن عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم .
- ٥ - تستخلص البرمائيات الأكسجين الذائب في الماء عن طريق أكياشيم.
- ٦ - التكيف الذي يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات يعرف بالتكيف التركيبي .
- ٧ - لا يستطيع الحيوانات الوصول إلى أوراق نبات زئبق الماء بسبب ارتفاع أغصانها .

س٤ : اكتب المصطلح العلمي :

- ١ - حيوان يساعده الفرو الأبيض والكثيف على الشعور بالدفء والتخفي بين الثلوج
- ٢ - تغير يحدث داخل جسم الحيوان .
- ٣ - تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات .
- ٤ - جزء من شجرة السنط تخزن فيه الماء .
- ٥ - حيوانات تحتاج إليها شجرة الكابوك لإتمام عملية التكاثر .
- ٦ - أنبوب ملتف وطويل يصل إلى سنت أمتار ، يتفنت الطعام داخله .
- ٧ - عضو يخزن فيه الطعام غير المهضوم لفترة كين التخلص منه .

س٥ : صف التكيفات الأتية إلى (تركيبية) أو (سلوكية) :

- ١ - تكيف أجسام قرش الثور على العيش في المياه العذبة .
- ٢ - قدرة حباء النم على تغيير لون حراشيفها .
- ٣ - وجود أجزور الداعمات التي تنمو لأعلى في بعض النباتات .
- ٤ - إرسال النبات رسائل تحذيرية إلى النباتات الأخرى عبر الرياح .
- ٥ - تحول أجنحة البطريق إلى زعانف لتساعده على السباحة في الماء .

س٦ : أكمل ما يأتي :

- ١ - أشكال مناقير الطيور المختلفة يعتبر تكيفا بينما هجرة الطيور تعتبر تكيفا
- ٢ - كثافة فراء أحيوانات تبرد في المناطق ذات درجات الحرارة
- ٣ - التباين اللوني يساعد أحيوان على
- ٤ - صبر أجمل على عدم وجود ماء لعدة أشهر يعتبر تكيفا
- ٥ - نبات يتواجد في بيئة مائية إذا أوراقه تكون لتمنص أكبر قدر من ضوء الشمس .
- ٦ - عند تناول طعام الإفطار صباحا يتحول الطعام إلى سائل بداخل عضو من أعضاء أهاز الهضمي هو
- ٧ - عند أجرة وبذل أجهود عدد مرات التنفس .
- ٨ - تستخدم الأسماك الأكسجين الموجود في
- ٩ - أهاز الذي يد جسم الإنسان بالأكسجين يسمى
- ١٠ - تعد أحيائهم من التكيفات التي تسمح للأسماك بالعيش تحت الماء
- ١١ - تصب عصارات و في الأمعاء الدقيقة للمساعدة على إتمام عملية الهضم .
- ١٢ - تتميز نباتات البيئة الصحراوية بأن أوراقها وجزورها و
- ١٣ - يتناول ثعلب الفنك والثعلب القطبي جميع أنواع الغذاء الموجودة ، ويعد ذلك مثلا للتكيف
- ١٤ - لا تستطيع الأسماك وأحيوانات البحرية التي تسبح أسفل قرش الثور أن تراه نتيجة ضوء الشمس عليه .
- ١٥ - يتجاوز طول أشجار حوالي ٧٠ مترا لتسمح بوصول ضوء الشمس إليها .
- ١٦ - تحاط أكوصلات الهوائية في الرئتين بشبكة من الأوعية الدموية ، حيث ينتقل منها إلى مجرى الدم .
- ١٧ - من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الإنسان و
- ١٨ - يقوم في الفم بترطيب الطعام وجعله ليئا

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الأولى : المفهوم الثاني : كيف تعمل الحواس

(كيفية احساس الحيوانات بالعالم المحيط بها)

يستخدم الإنسان حواس في التعرف على العالم من حوله ، كما تستخدم الحيوانات حواس أيضا من أجل البقاء على قيد الحياة والحصول على الغذاء او القبض على الفريسة
س : هل تعرف الحواس الخمسة ؟ ما هي ؟



١- الذوق: والعضو المسئول عنه اللسان

٢- اللمس: والعضو المسئول عنه الجلد

٣- الشم: والعضو المسئول عنه الأنف

٤- السمع: والعضو المسئول عنه الأذن

٥- الرؤية (الابصار) : والعضو المسئول عنها العين

س : كيف يتواصل حيوان النمس المصري في بيئته مع أقرانه

١ - إصدار مجموعة من الأصوات تبدو لنا مثل الثرثرة .

٢ - تسمع هذه الأصوات له بنقل رسائل إلى حيوانات النمس الأخرى عند التحرك من مكان لآخر أو عند البحث عن الغذاء

س : كيف تستقبل الحيوانات اطيرات من البيئة ، وكيف تستجيب لها ؟

بعض الحيوانات لديها حواس قوية ، مثل حاسة السمع أو حاسة البصر .

بعض الحيوانات تتواصل معا عن طريق الأصوات أو الحركات .

القدرات الفائقة لحواس الدولفين

يتمتع الدولفين بحاسة سمع فائقة تساعد في البقاء على قيد الحياة ، حيث يستخدمها في :

(١) البحث عن الطعام .

(٢) حماية نفسه تحت الماء في الظلام .

س : كيف يستطيع الدولفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء

يستخدم الدولفين حاسة تحديد الموقع بالصدى لتحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء ،

س : كيف تعمل حاسة تحديد الموقع بالصدى لدى الدولفين

(١) يصدر الدولفين صوتا ينتقل على شكل موجات صوتية تتحرك خلال الماء وتصطدم بالأجسام .

(٢) ترتد اموجات إلى الدولفين على شكل صدى ، مما يساعده على تحديد موقع الفريسة .

س : ما هي أهمية الإحساس في الحيوان:

يختلف غرض استخدام الحيوانات حواسها الخمسة ؛ حيث إنها قد تستخدمها في :

١ - تجنب الخطر . ٢ - البحث عن الطعام . ٣ - التعرف على الأصدقاء . ٤ - تمييز الأشياء .

أمثلة على استخدام الحيوان حواسه للأغراض السابقة

- ١- العنكب : تستطيع الشعور بفرسنتها ومسها
- ٢- النحل : يمتلك النحل القدرة على الرؤية بالأشعة فوق البنفسجية ؛ للحصول على طعامه .
: يستطيع النحل التمييز بين الطعم أكلو وأكامض والمطر والمالح (التذوق).
- ٣- النسر : يستطيع النسر رؤية طعامه من على ارتفاع عال في السماء .
- ٤- الغزال : يستطيع الغزال شم رائحة طعامها أو عدوها .
- ٥- النمل : يترك النمل رائحة على الأرض أثناء حركته ليتعرفها النمل الذي ينتمي إلى مجموعته ويتبعه في نفس الطريق (الشم).
- ٦- الخفاش : يستطيع الخفاش تحديد موقع فرسنته عن طريق تحديد الموقع بالصدى (السمع).

لاحظ جدول التالي :

| الغرض | الحاسة | المثال |
|---------------------|--------|------------------------------------------|
| تجنب الخطر | الشم | الغزال يشم رائحة عدوه |
| البحث عن الطعام | البصر | النسر يرى طعامه من ارتفاع كبير |
| التعرف على الأصدقاء | الشم | يستطيع الكلب شم رائحة صديقه والتعرف عليه |
| تمييز الأشياء | التذوق | يستطيع النحل تمييز الطعوم المختلفة |

الاستجابة الحسية

عند إمساك قطعة من الثلج فإن يدك هي التي تشعر بالبرودة ، ولكن ما العضو الذي يقوم بمعالجة المعلومات الحسية في جسمك؟
العضو هو العضو المسئول عن معالجة المعلومات الحسية وإدراكها.

اختر فهمك

سا : خیر الإجابة الصحيحة:

- ١ - تعتمد طريقة تواصل حيوان النموس المصري على
(الإحساس بالحرارة - إصدار رائحة - إصدار مجموعة من الأصوات - الرقص)
- ٢ - يستطيع الدولفين البحث عن الطعام عن طريق.....
(حركات الفريسة - الضوء - تحديد الموقع بصدى الصوت - رائحة الفريسة)
- ٣- العضو المسئول عن حاسة البصر هو.....
(الفم - العين - الأذن - الجلد)
- ٤- عند الإمساك بقطعة من الثلج فإن العضو الذي يشعر بالبرودة هو.....
(الفم - اليد - الملع - أكل الشوكي)

س٢ : أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(سمع - حرياء النمر - الشم - النمب - الكلب)

- ١ - الأصوات التي يصدرها حيوان ... تساعد الحيوانات الأخرى في التواصل عند الانتقال من مكان لآخر.
- ٢ - يمتلك بعض الحيوانات أعضاء حسية فائقة تساعد على البقاء ، مثل الدولفين الذي يمتلك حاسة
- ٣ - حاسة تساعد الكائنات أحيث على التمييز بين الأشياء عن طريق الرائحة.
- ٤ - تستخدم حاسة البصر لتجنب الخطر.
- ٥ - يعتبر من الحيوانات الأليفة التي تعتمد على حاسة البصر والشم في التعرف على الأصدقاء

س٣ : ضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

- ١ - يصدر حيوان النمب أصواتا مثل الزرثرة تساعد في البحث عن الطعام.
- ٢ - يصدر الدولفين ألوانا مختلفة تحت الماء كحماية نفسه في الظلام.
- ٣ - تحديد الموقع بصدى الصوت خاصية يقوم بها الدولفين بإصدار موجات صوتية تنعكس تحت الماء لتضطرهم بالأشياء وترتد إليه.
- ٤ - العضو الذي يعطى إشارة إلى العين لكي ترى هو القلب.

الأعضاء الحسية الفائقة

الحيوانات الليلية :

هي الحيوانات التي تنشط ليلا للبحث عن الطعام
س : ما هي اسباب نشاط بعض الحيوانات ليلا ؟

- ١ - تجنب ارتفاع درجة الحرارة نهارا .
- ٢ - توافر الطعام في الليل فقط
- ٣ - مهاجمة الفريسة في الظلام الدامس .

س : أذكر لبعض الحيوانات التي تنشط ليلا ؟

- (١) الثعابين . (٢) أكفافيش . (٣) البوم .

١ - الثعابين :

- ١ - لا ترى الثعابين أثناء الليل ، ولهذا السبب تعتمد على إحساسها بالحرارة لاصطياد الفريسة .
- ٢ - تمتلك الثعابين القدرة على الإحساس بالحرارة باستخدام جزء محدد في وجهها ، وبالتالي تحدد أماكن الفرائس ليلا من طريق الحرارة الصادرة عن أجسام هذه الفرائس .

٢ - الأكفافيش :

- ١ - لا ترى أكفافيش بشكل جيد في الظلام فتعتمد على تحديد الموقع بالصدى لتستدل على مكان الغذاء (أكشرات) عن طريق السمع .
- ٢ - تستطيع أكفافيش العثور على أكشرات في الليل (الظلام) اعتمادا على صدى الصوت الذي يرتد عند اصطدام الأصوات التي تصدرها أكفافيش بأكشرات .

٣ - اليوم :

- تمتلك البوم حاستي بصر وسمع استثنائيتين (قويتين جدا) بسبب الأعضاء الآتية :
- أ - **الوجه** : يساعدها وجهها الذي يشبه الوعاء والريش الموجود في رأسها على توجيه الأصوات البعيدة إلى أذنيها مباشرة .
- ب - **الأذن** : تسمع أذناها الكبيرة بتحديد أمركات الضئيلت والبعيدة للحيوانات التي تختبئ وتحدث أصواتا بين العشب أو تحت أجليد .
- ج - **الرأس** : قدرتها على لف رأسها في كل الاتجاهات تساعدها على البحث عن الفرائس في كل الاتجاهات .

س : ما سبب أهمية حاسة الإحساس بالحرارة بالنسبة إلى الثعابين؟

لا ترى الثعابين أثناء الليل؛ وهذا السبب تعتمد على إحساسها بالحرارة لاصطياد الفريسة.

س : كيف تصطاد الخفافيش البعوض ليلا؟

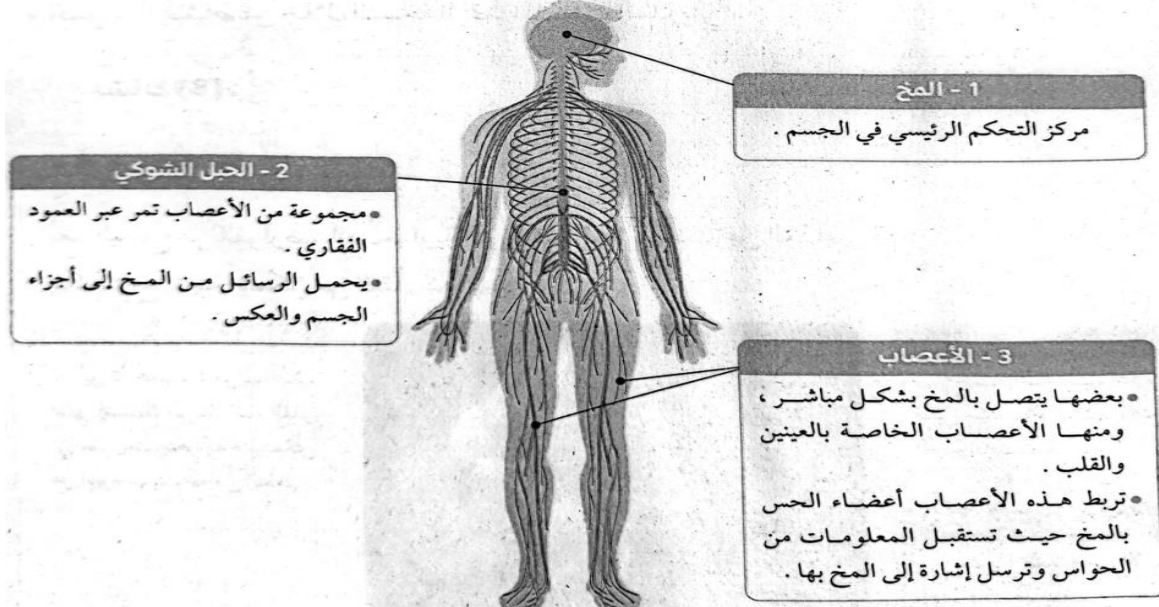
أخفافيش حيوانات ليلية وتصطاد غذاءها في الليل، ونظرا لأنها لا ترى بشكل جيد في الظلام، فإنها تعتمد على تحديد الموقع بالصدى، ويساعدها ارتداد الأصوات من الأجسام على اصطياد أكثرها في الظلام.

س : كيف يساعده رأس البوم الذي يشبه الوعاء في سماع ما لا يستطيع رؤيته؟

يساعده وجهه الذي يشبه الوعاء والريش الموجود في رأسه على توجيه الأصوات البعيدة إلى أذنيه مباشرة، فتلتقط الأصوات البعيدة وتضخمها

الجهاز العصبي

- ١ - يتكون الجهاز العصبي للثدييات ، مثل الإنسان والفيلت والكلاب ، من :
- (١) المخ . (٢) أكلب الشوكي . (٣) الأعصاب .
- ٢ - يطلق على المخ وأكلب الشوكي معا اسم الجهاز العصبي المركزي .
- ٣ - يتصل المخ بمجموعت من الأعصاب تمر عبر العمود الفقري يطلق عليها أكلب الشوكي الذي يتفرع إلى أعصاب أصغر فأصغر تتوزع على جميع أجزاء الجسم .



تركيب الجهاز العصبي

- المخ :** هو مركز التحكم الرئيسي في جسم الانسان
- الحبل الشوكي :** هو مجموعة من الأعصاب ، تتصل بالمخ ، وتم عبر العمود الفقري .
- وظيفته :** يحمل الرسائل من وإلى المخ والجسم .
- الأعصاب :** هي تفرعات صغيرة من حبل الشوكي ، تتوزع على جميع أجزاء الجسم .
- بعض هذه الأعصاب تتصل بالمخ بشكل مباشر من خلالها الأعصاب الخاصة بالعينين والقلب .
- وظيفتها :** ١ - تحمل الرسائل من وإلى المخ وإلى باقي الجسم عبر حبل الشوكي .
- ٢ - ربط الأعضاء أكسيت بالمخ

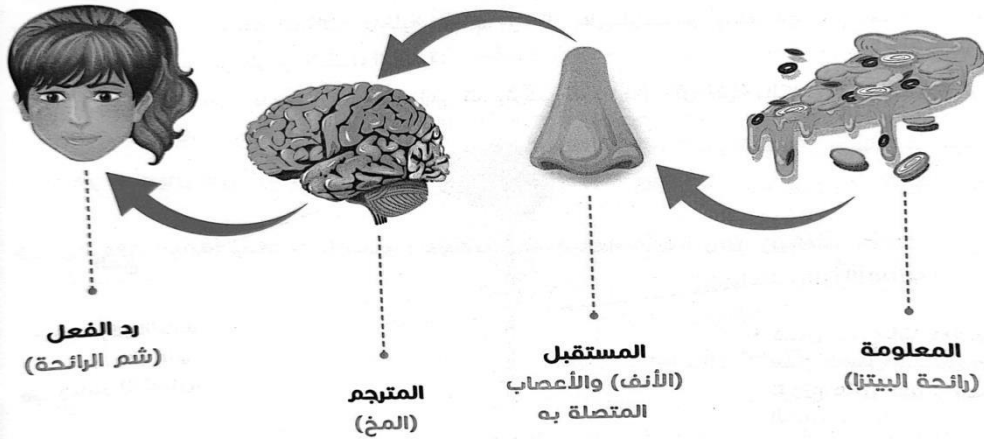
س : ما هي طريقة عمل الجهاز العصبي ؟

- ١ - أعضاء أكس : تستقبل المعلومات من البيئة .
- ٢ - الأعصاب : تستقبل المعلومات من أعضاء أكس وترسل إشارة إلى المخ بها .
- ٣ - المخ : يتعامل مع المعلومات (الإشارات) ويصدر رد فعل لها .

مثال :

إذا شممت رائحة بيتزا :

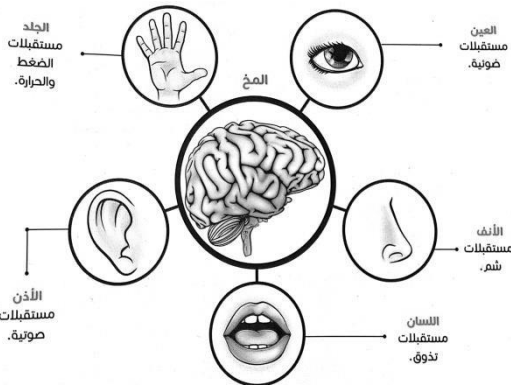
- ١ - المستقبيلات أكسيت في الأنف : تستقبل رائحة البيتزا
- ٢ - الأعصاب الخاصة بالشم والموجودة خلف الأنف : ترسل إشارة إلى المخ
- ٣ - المخ . بمجرد وصول المعلومات الخاصة بالشم إليه يتعامل معها ويصدر رد الفعل المناسب



لاحظ جيدا : أحواس جزء لا يتجزأ من الجهاز العصبي وتعمل في تكامل مع أجهزة الجسم الأخرى

س : كيف تتم معالجة المعلومات الحسية ؟

- ١ - تستقبل أحواس المعلومات أكسيت .
- ٢ - تتحول هذه المعلومات إلى نبضات كهربية تنتقل عبر الأعصاب .
- ٣ - تحمل الأعصاب النبضات الكهربائية إلى المخ حتى يفسرها ويجوؤها إلى إحساس وردود أفعال وأفكار وذكريات .



الإحساس بالبيئة

اليربوع القافز (اليربوع المصري)

- ١ - هو حيوان صغير يعيش في الصحراء ، ويستيقظ ليلاً للبحث عن طعامه معتمداً على حواسه
- ٢ - تساعد حواسه على الهروب من الفرائس .
- ٣ - يعد اليربوع المصري من القوارض ؛



كيف اليربوع في بيئته

| العضو | الوصف | الاهمية |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ١ - أذنه | كبيرة جداً وحساسة | لتساعده على الإحساس بالخطر (مثل سماع صوت الثعابين الصغيرة) |
| ٢ - أرجله الخلفية (سيقانه) | طويلة | لتمكنه من القفز لمسافات طويلة للهروب من الخطر |
| ٣ - شعرا أقدامه وأصابعه | يساعده على الإمساك بالرمال عندما يقفز ، حيث يقفز اليربوع في مسارات متعرجة تساعده على الهرب سريعاً من الخطر . | |

س : كيف يستجيب اليربوع عند تعرضه لخطر الثعابين (الأفاعي) :

- تستطيع أذن اليربوع أحساساً أن تستشعر وجود الثعابين حتى ولو كانت صغيرة فيدرك الخطر ويهرب سريعاً ، وتتم الاستجابة في أقل من الثانية كما يلي :
- (١) الثعابين : تحدث الضوضاء .
 - (٢) المستقبلات الحسية في أذن اليربوع : ترسل رسالت عبر شبكت من الأعصاب إلى المخ .
 - (٣) مخ اليربوع : يترجم هذه الرسالة وينبه ساقيه لتبدأ في الحركة .



زمن الاستجابة : هو الوقت الذي يستغرقه الحيوان في الاستجابة للخطر الذي يواجهه .

الخلاصة :

- ١ - تعمل حاسة السمع أكادراً لليربوع وساقاه القافرتان القويتان في تكامل مع جهازه العصبي .
- ٢ - يتمكن اليربوع من البقاء بسبب الطريقة التي تعمل بها حواسه وجسمه للتكيف وتكاملها مع جهازه العصبي .
- ٣ - زمن استجابة حاسة البصر أقل من زمن استجابة حاسة السمع .
- ٤ - يفسر المخ ما رأيته أسرع من تفسير ما سمعته .

س : اذكر أمثلة من البيئة حولنا توضح أهمية زمن الاستجابة .

- ١ - رؤية الإشارة الحمراء والضغط على الفرامل .
- ٢ - سماع إنذار الحريق وإخلاء المكان .
- ٣ - الإحساس بسخونة شيء ما وإبعاد اليد عنه

كيف يعمل الجهاز العصبي ؟

س : ما هي وظائف الجهاز العصبي ؟

(١) جمع معلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم .

(٢) تفسير وفهم المعلومات ...

(٣) إرسال إشارة إلى الجسم بما ينبغي القيام به

مثال : عند سماع صوت زقزقة طائر فوق شجرة :

١ - أعصاب الأذن : ترسل رسالت إلى المخ .

٢ - المخ : يرسل إشارة إلى الجسم عما يجب فعله ، مثل الالتفات للبحث عن مكان الطائر على الشجرة

س : ما هي وظيفة أعضاء الحس ؟

مسئولت عن جمع المعلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم

ردود الفعل المنعكسة :

هي : استجابة تلقائية سريعة من الجسم نحو المؤثرات المختلفة المفاجئة

هي : رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنك لن تتمكن من التفكير فيها

مثال : ١ - إشارات التنفس وهي عبارة عن رسائل تنتقل تلقائيا من وإلى المخ ولا يمكن التحكم فيها

٢ - سحب قدمك بسرعة عند تعرضها لوخز مسمار على الأرض

تذكر جيدا خليك فاك

١ - يقوم الجهاز العصبي للحيوانات باستقبال المعلومات أكسيت ونقلها ومعالجتها ،

٢ - تمتلك الحيوانات والإنسان أعضاء حسية ، تتضمن تلك الأعضاء

العين ، والأنف ، والأذن ، والفم ، والجلد .

٣ - عندما تستقبل الحيوانات معلومات من البيئة تنتقل تلك المعلومات إلى المخ

على شكل نبضات كهربية .

٤ - عندما نشم الأنف رائحة ما يتم إرسال إشارة إلى المخ ، فيرسل إشارات إلى بقيت

الجسم من أجل الاستجابة .

٥ - يختلف زمن الاستجابة بناء على نوع أكاسيت المستخدمة للاستجابة للمثير .

٦ - يحصل كل من الدولفين وأكفاش على الطعام عن طريق تحديد موقع الفريست بالصدى ..

٧ - تساعد الأعضاء أكسيت الحيوانات في التكيف والبقاء في بيئتها ،

فلن تتمكن من البقاء على قيد الحياة بدونها .

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

- ٣٤ - تترجم الأعصاب الرسائل التي ترسلها الأعضاء أكسيت.
- ٣٥ - حاست السمع دائما أقوى من حاست البصر عند التأثر بمؤثر خارجي.
- ٣٦ - تستخدم أخفافيش والدلافين تحديد الموقع بالمدى؛ لأنها ترى جيدا في الظلام.
- ٣٧ - باستطاعة الإنسان تحديد الخطر الذي يكون حوله من خلال استشعار درجة حرارته مثل الثعبان.
- ٣٨ - في حالة جرح شخص من نبات الصبار ، يخرج الملع هذه المعلومات لينتج طبس الصبار مرة أخرى

س٢: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - عندما تقع زبابت في شبكت العنكبوت يستخدم العنكبوت موجات الصوت لتحديد موقعها .
ما أكاست التي يستخدمها العنكبوت أثناء هذه العملية؟
(البصر - الشم - السمع - اللمس)
- ٢ - أجهاز الذي يستقبل المعلومات ويترجمها هو :
(التنفسي - العصبي - الهضمي - البولي)
- ٣ - أي مما يلي هو مثال على وظيفة أجهاز العصبي الأساسية؟
(إفراز العصارات الهاضمة للطعام. - جمع المعلومات عما يحدث من مؤثرات على أجسام. - التخلص من ثاني أكسيد الكربون. - هضم الطعام.)
- ٤ - عند اقتراب جسم غريب من العين تجد نفسك بشكل تلقائي تغلق عينيك. تسمى هذه العملية :
(رد الفعل المنعكس - التنفس - النمو - الإخراج)
- ٥ - تعتمد طريقة التواصل لدى النمس المصري على إصدار مجموعة من الأصوات تبدو لنا مثل
(الصباح - الثرثرة - الصرخات - الغناء)
- ٦ - تحدد الثعابين فرائسها عن طريقه
(الإحساس أكراري - الإحساس أكركي - الإحساس بدقات القلب - الإحساس الصوتي)
- ٧ - مركز التحكم في أجهاز العصبي هو :
(القلب - أجلد - الملع - الرئتان)
- ٨ - يعد البروع القافر من
(القوارض - الرواحف - الطيور - البرمائيات)
- ٩ - عضو من أعضاء أكمس يرسل رسائل إلى الملع عن حاست اللمس
(اللسان - العين - الأذن - أجلد)

- ١٠ - أجهاز العصبي
(يفسر المعلومات التي ينلقاها من أعضاء أكمس ، ويخبر أكمس كيف يستجيب لها -
يفسر المعلومات التي ينلقاها من أعضاء أكمس ، ولا يخبر أكمس كيف يستجيب لها -
لا يفسر المعلومات التي ينلقاها من أعضاء أكمس ، ويخبر أكمس كيف يستجيب لها -
لا يفسر المعلومات التي ينلقاها من أعضاء أكمس ، ولا يخبر أكمس كيف يستجيب لها)
- ١١ - ردود الفعل المنعكسة هي
(رسائل سريعة لا يمكن إدراكها - رسائل سريعة يمكن إدراكها - رسائل بطيئة لا يمكن إدراكها - رسائل بطيئة يمكن إدراكها)

س٣: أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

- ١ - تستخدم أخفافيش كوسيلة للتواصل فيما بينها .
(الصوت - الضوء)
- ٢ - المستقبليات أكسيت ترسل ... (رسالت من الملع إلى العضلات - رسالت من أعضاء أكمس إلى الملع) .
- ٣ - أكل الشوكي عضو مهم في أجهاز
(الهضمي - العصبي)

- ٤- ترسل العين رسالت إلى عن طريق الأعصاب. (المخ - أكل الشوكي)
- ٥- من أحيوانات الليلية (أحفايش - الدلافين)
- ٦- تعتمد خاصية تحديد المواقع عن طريق الصدى على حاسة (السمع - الشم)
- ٧ - أجهاز الذي يستقبل المعلومات من البيئة ويفسرها هو ... (أجهاز العصبي - أجهاز التنفسي)
- ٨ - تستطيع الكلاب البوليسية التعرف على وجود الأشياء عن طريق حاسة .. (الشم - التذوق)
- ٩- تساعد التكييفات التركيبية في رأس اليوم وريشه في تقوية حاسة ... (السمع - الشم)
- ١٠- تستقبل المعلومات أكسية من البيئة. (أعضاء أحسن - أعضاء الاستجابة)
- ١١ - يستطيع الدولفين البحث عن الغذاء عن طريق (تحديد الموقع بالصدى - حركات الفريسة)
- ١٢ - العضو المسئول عن حاسة البصر (الأذن - العين)
- ١٣ - يمكن التعرف على الضوء من حاسة (البصر - الشم)
- ١٤ - الثعابين من أحيوانات الليلية وتحصل على الغذاء ب (الإحساس بالحرارة - تحديد الموقع بالصدى)
- ١٥ - تستدل أحفايش على مكان الغذاء باستخدام حساس (البصر - السمع)
- ١٦ - مجموعة الأعصاب التي تمر عبر العمود الفقري تسمى ... (المخ - أكل الشوكي)
- ١٧ - يقفز اليربوع في مسارات (مستقيمة - متعرجة)
- ١٨ - الأرجل الخلفية لليربوع تمكنه من (تسلق الأشجار بسرعة - القفز لمسافات طويلة)
- ١٩ - تمسك الرمال يقدم وأصابع اليربوع لاحتوائها على (فرو - شعر)

س٤: اذكر السبب :

- ١ - تنشط بعض أحيوانات ليلا .
- ٢ - أهمية أجهاز العصبي للإنسان .
- ٣ - تتمكن الثعابين من صيد الفرائس ليلا .
- ٤ - تتمكن الدلافين من صيد الفرائس في الظلام .
- ٥ - قدرة اليوم على صيد أحيوانات التي تختفي بين العشب أو تحت أكليد .

س٥: اكتب المصطلح العلمي :

- ١ - ظاهرة طبيعيت تتمثل في ارتداد الصوت إلى مصدره .
- ٢ - أحيوانات التي تنشط ليلا
- ٣ - حيوانات لا ترى أثناء الليل وتعتمد على إحساسها بالحرارة لاصطياد الفريسة .
- ٤ - حيوان له القدرة على لف الرأس في جميع أجهاز للبحث عن الفرائس .
- ٥ - رسائل سريعة للغاية لدرجة عدم التمكن من إدراكها .
- ٦ - جهاز يقوم باستقبال المعلومات من البيئة وإصدار استجابة لها .
- ٧ - مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان .

س٦: صوب ما تحته خط

- ١ - المخ يستجيب للطاقة الصوتية التي تؤثر على العين.
- ٢- العضو المسئول عن حاسة البصر هو الأذن.
- ٣- أكل الشوكي مركز التحكم الرئيسي في الجسم.
- ٤- عضو الإحساس المسئول عن استقبال صوت الضوضاء هو الفم.
- ٥- تحمل أعضاء أحسن الرسائل من المخ وأكل الشوكي إلى باقي أجزاء الجسم

الوحدة الأولى : المفهوم الثالث : الضوء وحاسة البصر

الرؤية في الظلام :

- ١ - يستخدم الإنسان حاسة البصر في عملية الرؤية .
- ٢ - لا بد من توفر الضوء (من الشمس أو المصباح الكهربائي) لنتمكن من الرؤية في الأماكن المظلمة أو منخفضة الإضاءة .
- ٣ - تستطيع بعض الحيوانات أن ترى في الظلام أفضل من الإنسان

س : كيف نرى الأشياء ؟

- ١ - العين : تشع بالضوء ثم ترسل إشارة إلى المخ عن طريق الأعصاب .
- ٢ - المخ : يفسر ويترجم الإشارة المرسلت ثم يحولها إلى صورة نراها

الصيد في الظلام :

الرؤية الليلية عند الإنسان :

يرى الإنسان خلال الضوء أكفأ بصعوبة ، ولكن يرى في الظلام يحتاج إلى نظارات خاصة بالرؤية الليلية .

الرؤية الليلية عند الحيوانات :

• تستطيع بعض الحيوانات الرؤية في الضوء أكفأ وفي الظلام ، ومنها القطط ، مثل القط السماك .

س : ما الفرق بين عين الإنسان وأعين الحيوانات الليلية ؟

تختلف أعين الحيوانات الليلية عن أعين الإنسان فيما يلي :

- ١ - أعين الحيوانات الليلية أكبر حجماً من أعين الإنسان
- ٢ - حدقة عين الحيوانات الليلية أكثر اتساعاً من حدقة عين الإنسان .

١- الإنسان :

- ١ - لا يستطيع الرؤية خلال الظلام ،
- ٢ - يحتاج لمصدر ضوء ليرى ، على عكس بعض الحيوانات الليلية التي تستطيع هذا ؛ نظراً لوجود العديد من الاختلافات بين أعين الإنسان وأعين هذه الحيوانات .

٢- القطط :

- ١ - أكثر حساسية ،
- ٢ - تسمع باستقبال كمية أكبر من الضوء ؛ وهذا يسمح لها برؤية ليلية أفضل .
- ٣ - العديد من الحيوانات الليلية لديها حواس قوية جداً مثل السمع والشم ؛ لكي تساعد على الصيد والتحرك في الظلام .





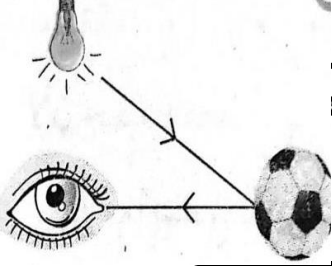
القط السمان :

- ١ - هو قط بري يصطاد الطعام ليلا
- ٢ - يساعده تركيب عينه أن يجد فريسته في الظلام (تكيفه تركيب) .
- ٣ - تكيف عين القط ليندها رؤيت ليلية رقيقة تساعدها على الصيد في الظلام

س : ماذا نوهج (نلمع) عين القط السمان في الظلام ؟

لأن جميع القطط لديها غشاء في مؤخرة أعينها يعمل كمرآة يرتد من خلاله الضوء عند دخوله إلى العين مما يسمح للعين بجمع المزيد من الضوء المتناثر ،

ما الذي نعرفه عن الضوء وحاسة البصر



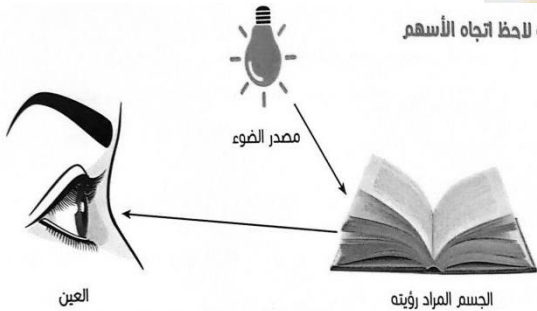
ي يرى لذا فد

يحتاج الإنسان إلى مصدر ضوء ل

مصدر الضوء : هو المصدر الذي ينتج الضوء بنفسه ، اي ينبعث منه الضوء
الشمس : هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض

مصادر الضوء : الشمس والنار والمصباح اليدوي والمصباح الكهربائي والشموع .
لاحظ جيدا : لا يعتبر القمر مصدرا للضوء لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه

س : كيف نرى الأشياء ؟



o لاحظ اتجاه الأسهم

مصدر الضوء

الجسم المراد رؤيته

١ - أن الضوء لا ينبعث من العين

٢ - الضوء يسير في خطوط مستقيمة حيث :

(١) يسقط الضوء على الأشياء .

(٣) نرى العين الأشياء .

(٢) ينعكس (يرتد) الضوء إلى العين

س : ماذا يحدث عند سقوط الضوء على المواد المختلفة ؟

| | | |
|---------------------------|-----------|-------------|
| تنعكس كمية صغيرة من الضوء | قماش | قطعت قماش |
| تنعكس كمية كبيرة من الضوء | مرآة | المرآة |
| تنعكس كمية صغيرة من الضوء | بلاستيك | كوب بلاستيك |
| تنعكس كمية كبيرة من الضوء | معدن لامع | جسم معدني |
| تنعكس كمية صغيرة من الضوء | ورق | ورق |

الخلاصة :

- ١- انعكاس الضوء : هو ارتداد أشعة الضوء عندما تسقط على سطح عاكس
- ٢ - كل المواد تعكس الضوء الساقط عليها ؛ حيث يترد الضوء عندما يقابل سطحاً عاكساً .
- ٣ - تعكس الأجسام اللامعة الضوء جيداً ، مثل المرآة والمعادن اللامعة .
- ٤ - تعكس الأجسام الخشنة الضوء بصورة ضعيفة ، مثل الخشب والقماش والورق .

س : ماذا يحدث عند سقوط الضوء على جسم ما ؟

عندما يسقط الضوء على جسم فإنه :

- ١ - يمتص بعضاً من طاقة هذا الضوء .
- ٢ - قد تمر بعض الطاقة عبر الجسم .
- ٣ - تنعكس (ترتد) بعض الطاقة من فوق سطح الجسم .

أنواع الأجسام حسب مرور الضوء

(أجسام معتمتة - أجسام شفافة)

| وجه المقارنة | الأجسام المعتمتة | الأجسام الشفافة |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف | هي الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء خلالها | هي الأجسام التي تسمح بمرور الضوء خلالها |
| أمثلة | جسم الإنسان - الخشب - أكديد - الورق - جلد - كرتون | الهواء - الماء - الزجاج الشفاف - العدسات |
| تكوين الظل | يتكون لها ظل لأن الضوء الساقط عليها يرتد أو يتم امتصاصه | لا يتكون له ظل |
| الشكل التوضيحي |  |  |

انعكاس الضوء على الأسطح المختلفة (الاملس اللامع - الخشن)

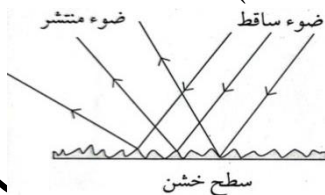
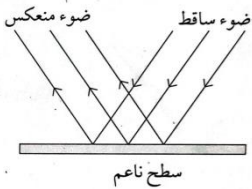
يعتمد انعكاس الضوء على الأسطح المختلفة على مدى نعومت السطح الساقط عليه

أ (انعكاس الضوء على السطح الاملس اللامع (مرآة)

- ١ - الأشعة الضوئية الساقطة عليه تنعكس في اتجاه واحد وبنفس الزاوية
- ٢ - يسمى ذلك انعكاس الضوء .

أ (انعكاس الضوء على السطح الخشن (خشب - ورق - حائط مطلي بالدهان)

- ١ - الأشعة الضوئية الساقطة عليه تنتشر في اتجاهات مختلفة
- ٢ - يسمى ذلك انتشار الضوء .



س : ما هي العلاقة بين الرؤية وسقوط الضوء على الأجسام ؟

- (١) يسقط الضوء على الأجسام من حولنا .
- (٢) ينعكس (يرتد) الضوء من هذه الأجسام وينتقل بشكل مستقيم إلى العين .
- (٣) ترسل العين رسائل إلى المخ عن طريق الأعصاب .
- (٤) يقوم المخ بتفسير الرسائل وترجمتها وتتم الرؤية .

نذكر جيدا ما يلي :

- ١ - يحتاج الإنسان وأحيوانات الذين يعتمدون على حاسة البصر في الرؤية إلى مصدر للضوء .
- ٢ - عند وضع أجسام داخل صندوق أحيدي ، اكتشفت أنني أرى الأجسام فقط عند وجود مصدر للضوء ، ولكن لا أستطيع رؤية الأجسام إذا كان المكان مظلماً .
- ٣ - نحن نرى الأجسام حينما ينعكس الضوء عليها وينتقل إلى أعيننا .
- ٤ - لدى بعض أحيوانات تركيب للعين يسمح لها بالحصول على ضوء أكثر ، بالإضافة إلى مساعدتها على رؤية الأجسام في الأماكن ذات الإضاءة المنخفضة أكثر من غيرها .
- ٥ - يمنح هذا التكيف صفة مميزة للحيوانات التي تصطاد ليلاً أو التي تتجنب أن يتم اصطيادها خلال الظلام .
- ٦ - لن يستطيع الإنسان أو أحيوانات الرؤية في الظلام بدون وجود مصدر للضوء .

عرض الخنافس المضيئة

الخنافس المضيئة :

- ١ - هي حيوانات ليلية قادرة على إصدار الضوء بسبب حدوث تفاعل كيميائي داخل أجسامها
- ٢ - تتمكن من إنتاج الضوء واستخدامه في التواصل
- ٣ - تعيش على أشجار المطجروف في تايلاند .
- ٤ - تستخدم الخنافس المضيئة لإطلاق ومضات ضوء على فترات منتظمة ل :
 - (١) التحذير من قروح حيوانات مفترسة .
 - (٢) جذب الجنس الآخر من أجل التكاثر .

إذا كانت هناك مجموعة من الخنافس المضيئة نومضان بالقرب من بعضهما فإن مجموعة منهما

- (١) تغير النمط الذي تومض به . (٢) تقلد نمط المجموعة الأخرى لتتواصل معها .

هل نعتقد أن الإنسان يمكنه التأثير في أنماط ومضات الخنافس المضيئة ؟

أراد مجموعة من الفنانين اكتشاف ذلك فقاموا بـ :

- (١) إطلاق ومضات باستخدام أضواء المصابيح .
- (٢) ضبط المصابيح لتضيء وتنطفئ على فترات منتظمة ، أو في نمط معين .

النتيجة :

استجابات مجموعات كبيرة من الخنافس المضيئة للوميض في نفس الوقت . وبذلك يكون :

- (١) قد حدث تفاعل بين الإنسان والطبيعة بطريقة لا نراها عادة .
- (٢) قد تفاعلت الطبيعة هي الأخرى بتقليد التكنولوجيا أيضا .



س : ما الذي نعرفه عن التواصل ونقل المعلومات ؟

يتواصل الإنسان وأحيوان بطرق متعددة ، فلكل منهما طرق التواصل الخاصة به ، وأحيانا يشتركان في طرق التواصل . وهذه بعض الأمثلة للإنسان وأحيوان وطرق التواصل المتشابهة بينهما

| طريقة التواصل | وميض الضوء | الكتابة | تحديد الموقع بالصدى | الروائح | صوت حاد | هاتف محمول | قارئ الكرونبي |
|---------------|------------|---------|---------------------|---------|---------|------------|---------------|
| الإنسان | | نعم | | | | نعم | نعم |
| الحيوان | | | نعم | نعم | | | |
| كليهما | نعم | | | | نعم | | |

نقل المعلومات

نستخدم بعض الحيوانات حواسها ، مثل السمع والبصر ، لجمع معلومات عن العالم المحيط بها .
يستخدم الإنسان وأحيوانات الصوت والضوء للتواصل ومشاركة المعلومات .
يرسل كل من الإنسان وأحيوان المعلومات ويستقبلها بأنظمة تواصل مختلفة ، حيث :
(١) يساعده الضوء على الرؤية . (٢) يستخدم حواسه في التواصل

س : كيف تقوم الحواس بنقل المعلومات ؟

- (١) نستخدم حواس السمع والبصر واللمس والتذوق والشم لجمع المعلومات عن العالم المحيط بنا
- (٢) نستخدم حواسنا أيضا للتواصل أو مشاركة المعلومات مع الآخرين .
- (٣) تجمع أعضاء أحواس المعلومات من البيئة المحيطة وترسلها إلى المخ ليقوم بتفسيرها .

س : ما هي أعضاء الحواس التي تقوم بنقل المعلومات ؟

- ١- الأذن : تتعرف على الطاقة الصوتية المحيطة
- ٢- العين : تستخدم طاقة الضوء لجمع المعلومات حيث تتعرف على الضوء وتستقبل الإشارات التي تصل إليها بسرعة عبر مسافات مختلفة ، مثل : ١ - صديق يلوح لك بيده . ٢ - إشارة المرور .
- ٣ - شعلة الإنقاذ (اعتاد الناس قديما على إشعال النار واستخدامها للتواصل) .

الشفرة : هي نمط له معنى للتواصل .

يستخدم الإنسان الشفرات لنقل المعلومات التي يستقبلها المخ ويفك شفرتها

يمكن أن تكون الشفرات بسيطة ، مثل :

- ١- أصابع اليد : رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل
- ٢- إشارات المرور : أحمراء أو أخضراء
- ٣- تعبيرات الوجه : تساعد الناس فيما كنا غاضبين أو سعداء
- ٤- الكتابة : ترتيب أحرفه يحمل معنى وينقل المعلومات
- ٥- اللغات المختلفة : تنقل المعلومات في صورة أصوات
- ٦- الأصوات أو الموسيقى : ارسال الرسائل
- ٧- المنارات : تشفر المعلومات في صورة وميض يساعد البحارة على تحديد المواقع

بنك أسئلة المفهوم الثالث

سا : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - يرى الإنسان في وجود
- ٢ - يرى الإنسان خلال الضوء أخافت
- ٣ - جميع القطط لديها غشاء في مؤخرة أعينها يعمل ك.....
- ٤ - تركيب عين يساعده على صيد طعامه ليلا .
- ٥ - ترى القطط ليلا لوجود خلف عينيها .
- ٦ - من مصادر الضوء التي تعمل بالكهرباء.....
- ٧ - أعين الحيوانات الليلية من أعين الإنسان .
- ٨ - البساط الشفاف يشبه في طريقة عمله.
- ٩ - يمر الضوء بسهولة خلال المادة
- ١٠ - الضوء صورة من صور
- ١١ - أعين الإنسان
- ١٢ - يتكون ظل للأجسام
- ١٣ - من الأجسام الشفافة
- ١٤ - من الأجسام المعتمتة
- ١٥ - تعتمد طريقة انعكاس الضوء على
- ١٦ - تعتبر المرآة سطحاً لامعاً لأنها
- ١٧ - لا يمر الضوء خلال المادة
- ١٨ - يتشتت ويتبعثر الضوء في اتجاهات مختلفت عند سقوطه على.. (المرآة - حائط مطلي بالدهان)
- ١٩ - من الأجسام المعتمتة.....
- ٢٠ - عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون
- ٢١ - تتكيف أعين القطط على الرؤية الليلية بسبب وجود خلف أعينها. (البساط الشفاف - العيون الواسعة)
- ٢٢ - تتميز أعين القطط بوجود غشاء في أجهت الخلفية للعين ويعد هذا أحد التكيفات (التركيبية - السلوكية)
- ٢٣ - السطح يشتت الضوء الساقط عليه. (أخشبن - اللامع)
- ٢٤ - الأجسام يتكون خلفها ظل عندما يسقط عليها الضوء. (المعتمتة - الشفافة)
- ٢٥ - تعتبر الملحقات المعدنية سطحاً لامعاً ؛ لأنها
- ٢٦ - أعين الحيوانات الليلية حجماً من أعين الإنسان
- ٢٧ - تتواصل أكنافس المضيئة فيما بينها باستخدام
- ٢٨ - تسمى أكنافس المضيئة بهذا الاسم بسبب قدرتها على ... (إطلاق الضوء من جسمها - الاتجاه نحو الضوء)
- ٢٩ - تستخدم طاقة الضوء كجمع المعلومات (العين - الأذن)
- ٣٠ - تعرف على الطاقة الصوتية المحيطت عن طريق
- ٣١ - تتعرف على الضوء المحيط بنا عن طريق
- ٣٢ - نتعرف على إشارات المرور عن طريق
- ٣٣ - من الشفرات التي تعتمد على الصوت
- ٣٤ - من الشفرات التي تعتمد على حاسة البصر

- ٣٥ - يمكن استخدام حاسة السمع في فك الشفرات عند استخدام (منضدة - مصباح يدوي)
 ٣٦ - يمكن استخدام حاسة البصر في فك الشفرات عند استخدام .. (منضدة - مصباح يدوي)
 ٣٧ - يستخدم حاسة الشم لاستقبال الروائح للتواصل (النحل - النمل)
 ٣٨ - حاسة قوية عند النمل . (الشم - البصر)
 ٣٩ - تتشابه طريقة التواصل في النحل والإنسان عن طريق (أكر كات - الغناء)
 ٤٠ - يقوم الرحالة باستخدام المرايا لجذب طائرات اهليكوبتر لإنقاذهم ، تعتمد هذه الطريقة على حاسة (البصر - السمع)
 ٤١ - يمكن استخدام كوسيلة لنقل المعلومات عبر مسافات بعيدة (شعلت إنفاذ - الكتابة)
 ٤٢ - يمتلك النمل حاسة قوية . (بصر - شم)
 ٤٣ - تستخدم الطيور لتحذير بعضها من الأخطار (الأصوات - الأضواء)

س٢ : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- ١ - العين هي جهاز الإحساس المسئول عن رؤيت الأشياء .
- ٢ - يسقط الضوء على الأشياء ثم ينعكس على العين .
- ٣ - القمر ليس من مصادر الضوء .
- ٤ - يحتاج الإنسان إلى مصدر ضوء للرؤية .
- ٥ - يساعد البساط الشفاف في عين الحيوانات في الحفاظ على حياتها .
- ٦ - أكديد جسم شفاف لا يسمح بمرور الضوء خلاله .
- ٧ - الحيوانات الليلية لها عيون أصغر من عين الإنسان .
- ٨ - إذا لم أستطع أن أرى وجهي بوضوح على سطح ما فهذا يعني أنه سطح ناعم لامع .
- ٩ - يمتلك الإنسان البساط الشفاف في عينيه ليساعده على الرؤية .
- ١٠ - إذا استطعت أن أرى وجهي بوضوح على سطح ما ، فهذا يعني أنه سطح ناعم لامع ...
- ١١ - الخشب من الأجسام الشفافة التي تسمح بمرور الضوء خلالها .
- ١٢ - تعتبر العدسات من الأجسام الشفافة .
- ١٣ - يستطيع الضوء المرور خلال الأوساط الشفافة .
- ١٤ - يستطيع القط السماك الرؤية في الظلام لوجود غشاء رقيق خلف العين يعكس الضوء الساقط عليه .
- ١٥ - تعتبر الشمعت من مصادر الضوء .
- ١٦ - يتكون ظل خلف الأجسام الملمعت لأنها تسمح بمرور الضوء .
- ١٧ - تمتلك جميع الكائنات أكيت القدرة على الرؤية في الظلام .
- ١٨ - ينتقل الضوء في خطوط منحنية .
- ١٩ - يستطيع الإنسان الرؤية في الظلام الدامس .
- ٢٠ - جميع الحيوانات تمتلك القدرة على الرؤية الليلية .
- ٢١ - القمر يعكس الضوء ؛ لذلك يعتبر مصدرا للضوء .
- ٢٢ - الرؤية بأعيننا وسيلت تساعدنا على جمع معلومات عن العالم المحيط بنا .
- ٢٣ - لن ترى أي شيء إذا لم ينعكس الضوء من الأجسام إلى عينيك .
- ٢٤ - لا نستطيع رؤية ما بالغرف إذا لم يكن بها مصدر للضوء .

- ٢٥ - تستخدم أكنافس المضيئة الضوء في أكمائت من الأعداء .
- ٢٦ - تتمكن أكنافس المضيئة من تغيير النمط الذي تومض به .
- ٢٧ - تواصل أكنافس المضيئة باستخدام الصوت .
- ٢٨ - يستخدم الإنسان الشفريات لنقل المعلومات .
- ٢٩ - يمكن إشعال النار واستخدامها للتواصل .
- ٣٠ - تعتبر اللغة شفرة تنقل المعلومات في صورة ضوء .
- ٣١ - تعتبر حاست البصر وسيلت تساعدنا في جمع معلومات عن البيئت المحيطت بنا .
- ٣٢ - تحول أكنافيشن صدى الصوت إلى اهتزازات .
- ٣٣ - يمكن للطيور أن تستخدم الأصوات في التحذير من الأخطار وللتكاثر .
- ٣٤ - تستخدم أكنافس المضيئة حاست السمع في تجنب الأخطار .
- ٣٥ - يستخدم البشر الأصوات فقط للتواصل فيما بينهم .
- ٣٦ - يستطيع كل من الإنسان وأحيوانات التواصل عن طريق اللغة والكلام .
- ٣٧ - تساعد الشفريات على نقل المعلومات .
- ٣٨ - يمكن استخدام الضوء للتواصل وإرسال واستقبال المعلومات .
- ٣٩ - تسهل اللغة المكتوبت التواصل بين البشر .
- ٤٠ - تستطيع أحيوانات أن تستخدم أنظمت التواصل التكنولوجيت التي نستعملها كبشر .
- ٤١ - يجب أن تكون الشفرة بلغت يفهمها المرسل والملقي .
- ٤٢ - تعتمد أكنافس المضيئة على حاست الشم للتواصل فيما بينها .
- ٤٣ - يمكن استخدام إشارات اليد كنوع من أنواع الشفريات .
- ٤٤ - يمكنك أن تقرأ أي رسالت مشفرة دون معرفتك بهذه الشفرة مسبقا .

س٣ : أكمل العبارات التالية:

- ١ - من أحيوانات التي تستطيع الرؤيت ليلا القطط ، وهي تستطيع ذلك بسببالموجود خلف أعينها .
- ٢ - إذا نظرت عبر جسم ولم تستطع الرؤيت خلفه فهذا معناه أن هذا الجسمللضوء بالمرور خلال
- ٣ - إذا مر القمر من أمام الشمس سيحجب جزءا من ضوء الشمس ؛ وذلك لأن القمر جسم
- ٤ - عند سقوط الضوء على الأجسام المعتمت فإنهمنه جزء ومنه جزء اخر
- ٥ - عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم يتكون ويسمى هذا الجسم بالجسم
- ٦ - أي شيء ينبعث منه ضوء يسمى

س٤ : اكتب المفهوم العلمي

- ١ - الأجسام التي يتكون خلفها ظل عندما يسقط الضوء عليها .
- ٢ - طبقت خاصت رقيقته في مؤخرة العين تعكس الضوء كامرأة .
- ٣ - ارتداد أشعت الضوء عندما تسقط على سطح عاكس .
- ٤ - الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها .
- ٥ - الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها .
- ٦ - الشيء الذي ينبعث منه ضوءه الخاص .
- ٧ - جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه فراه منيرا .

- ٨ - طبقت رقيقة في مؤخرة العين تعكس الضوء مثل المرآة .
- ٩ - ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس .
- ١٠ - الأجسام التي يتكون خلفها ظل عندما يسقط عليها الضوء .
- ١١ - الأجسام التي لا يتكون لها ظل .
- ١٢ - الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها .
- ١٣ - الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها .
- ١٤ - السطح الذي يعكس الضوء الساقط عليه في اتجاه واحد .
- ١٥ - السطح الذي يشتت الضوء الساقط عليه في اتجاهات مختلفة .

سه : اختر الإجابة الصحيحة

- ١- أي الأسطح التالية تشتت الضوء وتبعثره ؟
(السطح اللامع - السطح الناعم - السطح الخشن - الوسط الشفاف)
- ٢- القطط لديها غشاء في مؤخرة الضوء ، فتظهر عيونها لامعة ليلاً .
(ينفذ - يمتص - يعكس - يكسر)
- ٣- ما الذي يحدث للضوء عند سقوطه على سطح خشن ؟
(الانتشار - الانعكاس - الامتصاص - الانكسار)

مذكرة الأمين في العلوم

للصف الرابع الابتدائي

اعداد /

الأستاذ / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك ... للتواصل

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

مذكرة الأمين في العلوم لمنتدى معلمي العلوم

للفص الرابع الابتدائي

الوحدة الثانية : التزم الأول ٢٠٢٤

المفهوم الأول : الحركة والتوقف

المفهوم الثاني : الطاقة والحركة

المفهوم الثالث : الطاقة والتصادم

اعداد /

أستاذ العلوم / هاني أمين

مذكرة الأمين في العلوم

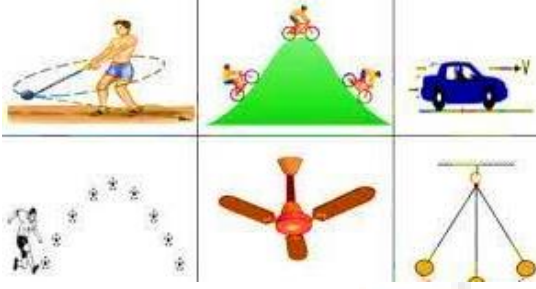
مستتر / هاني أمين

للحصول عليها وورد

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الثانية : الحركة - المفهوم الأول : الحركة والتوقف

س : ماذا نعني بالحركة



انتقال اجسام من مكان إلى آخر
وصف الجسم ساكناً أو متحركاً:

ساكناً : عندما لا يتغير مكانه
متحركاً : عندما يغير مكانه

س : متى يتحرك الجسم الساكن ومتى يتوقف الجسم المتحرك ؟



اجسام الساكن يتحرك تحت تأثير القوة ، واجسام المتحرك يتوقف عن الحركة تحت تأثير القوة .

القوة : تسبب حركة الأجسام أو توقفها .

القوة : قد تكون قوة دفع أو قوة سحب .

مقارنة بين الشاحنات والطائرات

| الطائرة | الشاحنة |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| تطير في السماء بسرعة أكبر من سرعة الشاحنة على الأرض | تسير على الأرض بسرعة أقل من سرعة الطائرة |
| أذكر السبب | أذكر السبب ؟ |
| لأن محرك الطائرة أقوى كثيراً من محرك الشاحنة | لأن محرك الشاحنة أضعف من محرك الطائرة |

أسرع شاحنة في العالم (shockwave)

١ - تم تزويد هذه الشاحنة بثلاث محركات طائرة نفاثة ، تساعد على بدء الحركة وتسجيل سرعات قياسية لم تكن تصل إليها هذه الشاحنات من قبل .

٢ - يمكن أن تصل سرعتها إلى أكثر من ٥٠٠ كيلومتر في الساعة ، أي أسرع بخمسة مرات من الشاحنات التي تراها تسير على الطريق السريع .



س : كيف تبدأ الشاحنة (shockwave) حركتها؟

تبدأ الشاحنة في التحرك بمساعدة قوة دفع المحرك .

س : كيفية إيقاف شاحنة (Shockwave) :

كل هذه المشكلات ، اتجه المصممون إلى الفكرة التي يتم استخدامها في الصاروخ ، فقاموا بتركيب ثلاث مظلات يفتحها السائق للمساعدة في إبطاء سرعة الشاحنة .

تأثير القوة في حركة الأجسام

الأجسام الساكنة لن تتحرك ما لم تؤثر عليها قوة تسبب حركتها ، هذه القوى من الممكن أن تكون دفعا أو سحباً .



مثل : ١ - ركل الكرة بالقدم (قوة دفع)

٢ - سحب مقبض الباب لفتحه (قوة سحب)

قوة دفع الهواء (الرياح) :



ينتج الهواء قوى تحرك الأجسام ، حيث نلاحظ :

١ - حركة أوراق الشجر نتيجة هبوب الرياح .

٢ - حركة المراكب الشراعية في الماء .

٣ - حركة بعض العربات على الطريق .

قام بعض المهندسين باختبار ذلك عن طريق ربط طفايات أكبريق على العربة (بدلا من انتظار هبوب الرياح)
النتيجة :

١ - أدى انبعاث الهواء (الغازات) من الطفايات إلى تحريك العربة .

٢ - كلما زاد عدد الطفايات المستخدمة : تندفع العربة إلى الأمام بقوة أكبر فتزداد سرعتها وتزداد المسافة التي تقطعها .

س : ما الذي نعرفه عن الحركة والنوقف ؟

س : كيف يمكن تحريك جسم ساكن ؟

يمكن تحريك جسم ساكن عن طريق قوة الدفع أو قوة السحب

١ - **قوة الدفع** : تنتج عند رفع الأشياء بعيداً عنك ، مثل

(دفع عربة تسوق - رمي الكرة بالمضرب - ركل الكرة - حركة الدراجة)

٢ - **قوة السحب** : تنتج عند شد (جذب) الأشياء نحوك ، مثل :

(تسلق أكبال - سحب أكبال - سحب خيوط الطائرة - شد العربة عن طريق حصان)

القوى المتزنة والقوى الغير متزنة

القوى الغير متزنة

لا تتسبب في حركة الأجسام

اذكر السبب

لأن الجسم تؤثر عليه قوى غير متساوية فتسبب الحركة



يتحرك الجسم

القوى المتزنة

لا تتسبب في حركة الأجسام

اذكر السبب

لأن الجسم تؤثر عليه قوى متساوية في المقدار ومتضادة في الاتجاه فلا يتحرك



لا يتحرك الجسم

س : كيف نستدل على حركة الأجسام (ما هي شروط الحركة) ؟

إذا انتقل جسم من مكان إلى آخر ومقارنته بالأجسام المحيطة به بشرط

١ - وجود قوة ما تؤثر في الجسم لبدء حركته

٢ - تغيير موضع الجسم

مثال:

الشجرة في حالة سكون ، لأن موضعها لا يتغير بمرور الزمن .

السيارة في حالة حركة لان موضعها يتغير بالنسبة للشجرة بمرور الزمن .



الحركة :

هي : تغير موضع جسم بالنسبة لموضع جسم آخر ثابت بمرور الزمن
أو هي : انتقال الجسم من مكان لآخر

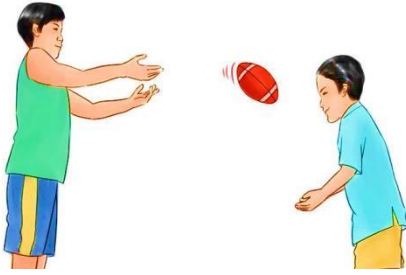
سبب الحركة :

وجود قوة دفع أو قوة سحب تؤثر على الجسم

س : اذكر أمثلة لبعض أنواع الحركة ؟

- ١ - حركة يمكن رؤيتها مثل : (شخص يسير في الشارع - ورقت شجر تنطير - كرة تطير في الهواء)
- ٢ - حركة لا يمكن رؤيتها مثل : (حركة الأرض حول الشمس - حركة أجاب أحاجر أثناء التنفس - حركة الطعام داخل الجهاز الهضمي)

الجاذبية الأرضية



س : ما سبب حركة أو توقف الكرة ؟

- ١ - قوة الدفع تتسبب في رمي الكرة وتحركها تجاه صديقك .
- ٢ - قوة الجاذبية تتسبب في سقوط الكرة في يد صديقك .
- ٣ - قوة الدفع عند النقاط الكرة تتسبب في توقف حركة الكرة .

الجاذبية

هي القوة التي تجذب الأجسام لأسفل تجاه مركز الأرض .

اختر فهمك

س١ : اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - يقال أن الجسم في حالة حركة عندما .
- ٢ - محرك الشاحنة .. من محرك الطائرة .
- ٣ - تزداد سرعة شاحنة Shockwave لتزويدها ...

(ثلاث من محركات طائرة نفاثة - ثلاث مظلات)

(الدفع - السحب)

(يمكن ملاحظتها - لا يمكن ملاحظتها)

(ثابتة - متحركة)

(قوة دفع المحرك - قوة الفرامل)

(تزداد المسافات التي تقطعها - تقل المسافات التي تقطعها)

(مترنث - غير مترنث)

(حرارة - قوة)

(من تلقاء نفسه - تحت تأثير قوة)

٤ - تتحرك كرة القدم عند ركلها بسبب قوة .

٥ - حركة الطعام داخل الجهاز الهضمي .

٦ - الحركة هي أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة .

٧ - تبدأ الشاحنة حركتها بسبب ..

٨ - عند زيادة قوة محرك الشاحنة .

٩ - يتحرك الصندوق تحت تأثير قوى .

١٠ - يعتبر كل من الدفع والسحب

١١ - الجسم الساكن يتحرك

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - القوة تسبب حركة الأجسام أو توقفها .
- ٢ - تعتمد فكرة توقف شاحنة Shockwave على تصميمات سفينة الفضاء .

- ٣ - يمكن أن يتسبب الهواء في حركة الأجسام .
- ٤ - يمكنك غلق درج مكتبك باستخدام قوة الدفع .
- ٥ - عندما تزداد القوة المؤثرة على جسم متحرك تقل سرعته .
- ٦ - تتسبب القوى المتزنة في سقوط الأجسام باتجاه الأرض .
- ٧ - أجسام المتحرك يتوقف عن الحركة تحت تأثير القوة .
- ٨ - لكي تشرب عصيرك المفضل تقوم بدفع الكوب إلى فمك لتناولها .
- ٩ - يمكنك تحريك عربت التسوق للأمام باستخدام قوى السحب .
- ١٠ - تسقط كرة السلة في اتجاه الأرض بسبب قوى الاحتكاك .
- ١١ - تغير موضع دراجت بالنسبة لعمود إنارة يدل على حركة الدراجت .

س٣ : حدد القوة المتزنة والقوة غير المتزنة فيما يلي:

- ١ - يرفع لاعب الأثقال أوزانا من على الأرض في الملح الرياضي (.....)
- ٢ - كرة ساكنة على الأرض (.....)
- ٣ - سيارة تقف في موقف السيارات (.....)
- ٤ - علم يرفرف في الهواء (.....)
- ٥ - تحريك صندوق خشبي (.....)

ما القوى التي تجعل الأجسام تتحرك

لاحظ أن: العام من حولنا في حالة حركة مستمرة بسبب القوة التي تؤثر على الأجسام فيه القوة : هي قوة الدفع أو قوة السحب المؤثرتان على جسم ما

س٤ : هل تؤثر علينا قوة عندما نجلس على كرسي؟



قوة
جاذبية
لأسفل



قوة
سحب
لأعلى

قوة
جاذبية
لأسفل

- ١ - يبدو أنه لا توجد قوى مؤثرة في الجسم .
- ٢ - لكن في الحقيقة تؤثر قوة الجاذبية على الجسم فتسحبها إلى أسفل وتعمل على ثباته على الكرسي

س٥ : هل تؤثر علينا قوة عندما نرفع حقيبة من الأرض؟

- تؤثر على الحقيبة قوى متعددة من اتجاهات مختلفة ، منها
- ١ - قوة الجاذبية التي تسحب الحقيبة لأسفل .
 - ٢ - قوة الذراع (سحب) التي ترفع الحقيبة لأعلى .

نذكر جيداً

القوى المتزنة والقوى الغير متزنة

القوى الغير متزنة

تتسبب في حركة الأجسام

اذكر السبب

لأن الجسم تؤثر عليه قوى غير متساوية فتسبب الحركة



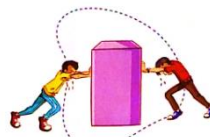
يتحرك الجسم

القوى المتزنة

لا تتسبب حركة الأجسام

اذكر السبب

لأن الجسم تؤثر عليه قوى متساوية في المقدار ومتضادة في الاتجاه فلا يتحرك



لا يتحرك الجسم

الخلاصة: أي جسم تؤثر فيه قوى متعددة من اتجاهات مختلفة ، هذه القوى قد تكون متزنة فلا يتحرك الجسم ، أو غير متزنة فتسبب حركة الجسم .

لا يتحرك الجسم



تأثير القوى المتزنة والغير متزنة على الأجسام

أولا : القوى المتزنة

عندما تكون كل القوى المؤثرة على جسم متزنة

١ - لا يتحرك الجسم بسبب

أ - قوة الجاذبية التي تسحب لأسفل

ب - قوة الدفع التي تدفعه لأعلى

ثانيا : القوى الغير متزنة

١ - إذا كان الجسم ساكنا : قد يبدأ في الحركة

٢ - إذا كان الجسم متحركا :

تتغير سرعته أو يتغير اتجاهه



س : كيف يتوقف الجسم عن الحركة ؟

تتوقف الأجسام المتحركة عند وجود قوة مبدولة مساوية للقوة المتحركة لها في المقدار ومضادة لاتجاه حركتها .

لاحظ جيدا

١ - أحيانا يمكن ملاحظة مصدر القوة التي ساهمت في إيقاف حركة الجسم .



مثال : تتوقف السيارة عن الحركة عند اصطدامها بأحد الجدران ؛ فاجدار هنا يمثل القوة التي تعرضت لها السيارة .

٢ - أحيانا لا يمكن ملاحظة مصدر القوة التي ساهمت في إيقاف حركة الجسم .

مثال : عند نفاذ وقود السيارة تسير السيارة ببطء

حتى توقفه نتيجة لقوة الاحتكاك بين :

١ - عجلات السيارة والأرض ٢ - الهواء خارج السيارة وسطح السيارة .



الاحتكاك :

هو قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤثر في اتجاه مضاد لاتجاه الجسم المتحرك .

س : ضع فرضا يتناول العلاقة بين قوة السيارة وقوة الجدار عندما نصطدم سيارة بجدار .

قوة السيارة تساوي قوة الجدار في المقدار ولكنها مضادة لها في الاتجاه .

تجربة تأثير القوة في حركة الأجسام

الأدوات: سيارة لعبت - شريط قياس
الخطوات:



دفع بقوة

دفع برفق

١ - ارفع السيارة بقوة. ٢ سجل المسافة التي قطعتها السيارة.
٣ - كرر الخطوات رقم ١ و ٢ عدة مرات، سجل بياناتك في جدول ثم احسب متوسط المسافة.

٤ - ارفع السيارة برفق من نفس النقاط التي بدأت منها في الخطوة الأولى،
٥ - سجل المسافة التي قطعتها السيارة.

٦ - كرر الخطوات رقم ٤ و ٥ عدة مرات، سجل بياناتك في جدول التالي، ثم احسب متوسط المسافة.
ملاحظة: تتحرك السيارة مسافة أطول عند دفعها بقوة

الاستنتاج: ١ - كلما دفعنا السيارة بقوة أكبر تحركت مسافة أطول.

٢ - عند التأثير بقوة على الأجسام الكبيرة تتحرك مسافة قصيرة.

٣ - عند التأثير بقوة على الأجسام الصغيرة تتحرك مسافة طويلة.

س: هل يمكن أن نغير المسافة التي قطعها كل سيارة في حالة استخدام سيارة مختلفة؟

يمكن أن تتغير المسافات التي قطعها كل سيارة في حالت استخدام سيارة مختلفة، فإذا كانت أكبر فلن تتمكن من قطع مسافات أطول، أما إذا كانت أصغر فستتمكن من قطع مسافات أطول.

الطاقة، والشغل، والقوة

العلاقة بين القوة والطاقة:

لبدء تحرك جسم أو توقفه يجب أن تكون هناك قوة سحب أو دفع. لكي يتمكن هذا الرجل من تحريك السيارة:



(١) يحتاج إلى قدر كبير من الطاقة المخزنة بحسمه.

(٢) نقل الطاقة من الرجل إلى السيارة وتؤثر عليها بقوة.

(٣) عندما تتحرك السيارة يكون الرجل قد بذل شغلا.

| القوة | الطاقة | الشغل |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| هي المؤثر الذي يغير الطاقة | هي القدرة على بذل شغل | هو مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه. |

خلاصة المفهوم الأول:

١ - تحتاج الأجسام إلى قوى لتحريكها، وتتمثل هذه القوى في الدفع والسحب.

٢ - عندما تكون كل القوى المؤثرة في جسم متساوية، فإنه لا يتحرك، ولكي يتحرك الجسم يجب ألا تتساوى القوى المؤثرة فيه.

فمثلا القوى المؤثرة في الشاحنة الساكنة متزنة، بمجرد أن تصبح هذه القوى غير متساوية تبدأ الشاحنة في الحركة، تحتاج الشاحنة التي تتحرك إلى الأمام إلى قوة تسحبها إلى الوراء حتى تتوقف، ستتوقف الشاحنة عن الحركة عندما تصبح القوى متساوية.

٣ - إن الاحتكاك يبطئ من حركة السيارات، يختلف تأثير الاحتكاك في كل سيارة، ويرجع ذلك إلى اختلاف أحجام السيارات وأشكالها.

بنك اسئلة المفهوم الأول

س ١ : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - عندما تجلس على كرسي تتأثر بقوة .
- ٢ - أجازيبه هي القوة التي تسحب الأجسام
- ٣ - عندما تدفع جسما ويتغير موضعه تكون القوي المؤثرة عليه .
- ٤ - يتم بذل شغل عندما (تدفع سيارة معطلة فلا تتحرك - ترفع حقيبة إلى أعلى)
- ٥ - القدرة على بذل شغل هي (الطاقة - القوة)
- ٦ - تنشأ قوة الاحتكاك بين سطحي جسمين .
- ٧ - تتوقف شاحنة Shockwave بالاعتماد على (ثلاثت محركت طائرة نفائت - ثلاثت مظلات)
- ٨ - تتوقف شاحنة Shockwave بنفس الفكرة المستخدمة في (الطائرة - الصاروخ)
- ٩ - عند جذب المقبض يفتح الباب المخلوق بسبب قوة (الدفع - السحب)
- ١٠ - تحرك أوراق الأشجار بسبب قوة دفع (الهواء - الشمس)
- ١١ - تعتبر قوة أجازيبه قوة .. (دفع - سحب)
- ١٢ - في لعبت شد أكبل إذا سحب كل فريق أكبل بقوة مساوية للفريق الآخر ، تكون القوي . (مترنت - غير مترنت)
- ١٣ - يظل الكتاب ساكنا عند وضعه على منضدة لأنه يؤثر عليه قوي ... (مترنت - غير مترنت)
- ١٤ - يبدأ جسم الساكن في التحرك عندما تؤثر عليه قوي (مترنت - غير مترنت)
- ١٥ - أجازيبه هي القوة التي تسحب الأجسام . (نحو الأرض - بعيدا عن الأرض)
- ١٦ - عندما تكون السيارة متحركت يوجد بين عملات السيارة والأرض قوة (جازيبه - احتكاك)
- ١٧ - عندما تكون السيارة متحركت يوجد بين الهواء خارج السيارة وسطح السيارة قوة (مترنت - احتكاك)
- ١٨ - يظل الكتاب ساكنا عند وضعه على منضدة لأن قوة أجازيبه لأسفل (أكبر من - تساوي)
- ١٩ - عندما يدفع رجل سيارة ويحركها فإن الرجل . (يبذل شغلا - لا يبذل شغلا)
- ٢٠ - القوة التي تسحب الأشياء في اتجاه الأرض هي قوة (الاحتكاك - أجازيبه)
- ٢١ - عندما نقل القوة المؤثرة على جسم متحرك فإن سرعته (نقل - ترداد)
- ٢٢ - تسبب تقليل سرعت جسم المتحرك . (قوة الاحتكاك - القوي المترنت)
- ٢٣ - استخدام القوة لدفع جسم بعيدا عنك يعتبر قوة (سحب - دفع)
- ٢٤ - محركت شاحنة Shockwave اقوي من محركت السيارات العادية . وبالتالي فإن سرعتها سرعت السيارات العادية (أكبر من - أقل من)
- ٢٥ - سقوط الكتاب من يدك على الأرض يحدث بسبب قوة ... (الاحتكاك - أجازيبه)
- ٢٦ - يعتبر فتح درج المكتب مثلا على قوة . (سحب - دفع)
- ٢٧ - عندما يتغير موضع جسم من مكان لآخر فإن الجسم يكون في حالت (حركت - سكون)

س ٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - قوة الاحتكاك تكون دائما في نفس اتجاه حركت الجسم .
- ٢ - الطاقة المستمدة من الغذاء تمكن الإنسان من بذل شغل .
- ٣ - عند سقوط ثمرة التفاح من الشجرة تكون القوة المؤثرة عليها هي قوة أجازيبه .
- ٤ - عندما يدفع شخص سيارة للأمام ، يبدأ جسمه في التعرق بشدة لأن جسمه يستهلك طاقته المتخزنة .

- ٥ - عند رفع حقيبت إلى أعلى لا تؤثر عليها قوة أجازيبية .
- ٦ - قد تنتقل الطاقة من جسم إلى آخر .
- ٧ - ساعدت مركات الطائرة النفاثة شاحنة Shockwave على تسجيل سرعات قياسيت
- ٨ - تتحرك جميع الأجسام بنفس السرعة .
- ٩ - تؤثر قوة الاحتكاك في اتجاه معاكس لاتجاه الحركة
- ١٠ - دفع أي جسم للأمام يقابله قوة احتكاك في نفس الاتجاه
- ١١ - قوة احتكاك الهواء قوة تؤثر في نفس اتجاه حركة السيارة .
- ١٢ - قد يؤثر في الجسم الواحد أكثر من قوة .
- ١٣ - الطاقة تنقل القوة من جسم إلى آخر .
- ١٤ - إذا أثرت قوى مترنبة على جسم ساكن فإنه يظل ساكنا .
- ١٥ - إذا أثرت قوى غير مترنبة على جسم ساكن فإنه يبدأ في التحرك .
- ١٦ - تطفوا المراكب الخشبية فوق الماء لعدم وجود جاذبية في الماء .
- ١٧ - عندما يتغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة فإن الجسم يكون في حالة حركة
- ١٨ - القوة هي الطاقة وتوجد بينهما علاقة .
- ١٩ - يتحرك الجسم عندما يتأثر بقوة سحب أو قوة دفع .
- ٢٠ - تؤثر قوة الاحتكاك في نفس اتجاه حركة الجسم .
- ٢١ - الطاقة تمكننا قوة تمكننا من بذل الشغل .
- ٢٢ - تؤثر على الشجرة قوى غير مترنبة لذلك فهي لا تتحرك وتظل ساكنة .
- ٢٣ - تتحرك المراكب الشراعية في الماء بسبب قوة دفع الهواء .
- ٢٤ - عندما تقوم برفع حقيبتك لأعلى فإن القوى المؤثرة عليها تكون مترنبة
- ٢٥ - عندما تدفع أجدار بقوة ولا يتحرك أجدار فإنك لم تبذل شغلا
- ٢٦ - القوى غير المترنبة تسبب حركة الأجسام .
- ٢٧ - عند وضع كميئين متساويين على ميزان تكون القوة مترنبة .
- ٢٨ - تؤثر قوة أجازيبية في الاتجاه المعاكس لسيارة متحركة . ٤ - القوة المستخدمة في لعبت شد أكل

تسمي قوة الدفع.

٢٩ - الشغل هو عندما تحرك قوة جسما ما .

٣٠ - الحركة في تغير في موضع الجسم .

٣١ - تحرك قوة السحب الجسم بعيدا عنك ، أما قوة الدفع تحرك الجسم تجاهك .

٣٢ - يمكنني وصف موضع جسم ما عند مقارنته بموضع جسم آخر ساكن .

٣٣ - تستطيع أن ترى حركة الأرض حول الشمس حتى ولو لم تكن في الفضاء .

٣٤ - يتأثر الكتاب الموضوع على الطاولة بقوى غير مترنبة تجعله ساكنا .

٣٥ : : الكتب المصطلح العلمي :

١ - قوة تتسبب في حركة أوراق الشجر .

٢ - أي تغير في موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة

٣ - قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين وتؤثر في اتجاه مضاد لاتجاه الجسم المتحرك

٤ - القدرة على بذل شغل .

- ٥ - مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة
- ٦ - قوى متساوية في المقدار ومتضادة في الاتجاه على خط واحد .
- ٧ - قوة تسحب الأجسام لأسفل نحو الأرض .

س٤ : أسئلة متنوعة :

- ١ - عندما تجلس على كرسي تسحبك قوة لأسفل وتعمل على ثباتك على الكرسي
- ٢ - اذكر هذه القوة . عندما يرفع شخص حقيبة من فوق الأرض تؤثر عليها أكثر من قوة
- ٣- اذكر قوتين . عند رفع سيارة معطلة يبدأ الجسم في التعرق ، اذكر السبب .

س٥ : حدد نوع القوى فيما يأتي

- ١- ركل الكرة في الهواء .
- ٢- سقوط القلم من فوق المكتب على الأرض.
- ٣- تصدى حارس المرمى للكرة وإيقافها .
- ٤- استخدام الصنارة للصيد ورفع السمكة من الماء.

س٦ : أكمل ما يأتي :

- ١ - عند اصطدام سيارة نحائط تكون القوى متساوية في
- ٢ - لكي تتوقف الأجسام عن الحركة لا بد من وجود قوة مبدولة مساوية لها في ومضادة لها في
- ٣ - من أمثلة قوى الدفع بينما من أمثلة قوى السحب
- ٤ - لكي تتحرك الأجسام لا بد من وجود
- ٥ - سقوط قلم من على المكتب إلى أسفل يكون تحت تأثير قوى
- ٦ - عندما ترسم على حامل اللوحات فأنت تقوم ببذل لأن يدك تحرك الفرشاة.
- ٧ - عند شد طفلين كبل ولم يتحرك ، هذا يعني أن القوى تكون
- ٨ - عندما يبذل ناصر طاقة لتحريك حجر مسافت معينة فإنه يكون قد بذل

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني امين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الثانية: الحركة - المفهوم الثاني : الطاقة والحركة

س: كيف تحصل الأجسام المتحركة على الطاقة؟

١ - الأجسام الساكنة :

لا تمتلك أي طاقة حركية (طاقة حركتها تساوي صفراً) .
مثال : الكرة الساكنة أعلى التل :

• الكرة التي لا تتحرك أعلى التل
لا تمتلك أي طاقة حركية

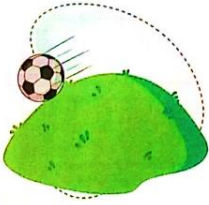


(١) لا تمتلك أي طاقة حركية . بل تمتلك طاقة وضع
(٢) عند درجتها لأسفل تنشأ لديها طاقة حركية .

١ - الأجسام المتحركة :

تمتلك كل الأجسام المتحركة طاقة حركية
أمثلة :

• الكرة التي تتدحرج منجهة ناحية
أسفل التل لديها طاقة حركية



- ١ - الشخص الذي يركض من أعلى إلى أسفل التل يمتلك طاقة حركية .
- ٢ - المتزحجون على الرمال - في مكان فيه كثبان رملية
يتحركون بسرعة كبيرة لأسفل المنحدر - يمتلكون طاقة حركية .

لعبة قطار الملاهي السريع

س : ما الطاقة التي جعلت القطار يتحرك؟ وماذا حدث لها عند تحرك القطار؟

الطاقة الكهربائية التي تتحول إلى طاقة حركية هي التي جعلت القطار يتحرك ، وعند التحرك تقل
طاقة الحركة صعوداً وتزداد عند هبوطه .

س : ماذا يحدث للقطار أثناء صعوده لأعلى ؟

تساعد الطاقة الكهربائية ومركبات العربات القطار على التحرك لأعلى (طاقة حركية) . حيث
تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية



س : ماذا يحدث للقطار عند الوصول إلى القمة ؟

يخترن القطار قدرًا من الطاقة (طاقة وضع) أثناء صعوده أعلى المنحدر .
تتحول معظم الطاقة لطاقة وضع مخزنة .

س : ماذا يحدث لطاقة القطار عندما ينجد من أعلى لأسفل (الهبوط) ؟

تتحول الطاقة المخزنة (طاقة الوضع) إلى طاقة حركية .

س : متى يمتلك قطار الملاهي السريع أكبر قدر من الطاقة (طاقة حركية) ؟

عند وصوله إلى أكبر سرعة له عند أسفل المنحدر .

س : ما الذي يحدث لطاقة القطار عند توقفه ؟

يفقد طاقة حركته (طاقة حركته تساوي صفراً) .

انتقال الطاقة

س : ماهي العلاقة بين الطاقة والحركة ؟

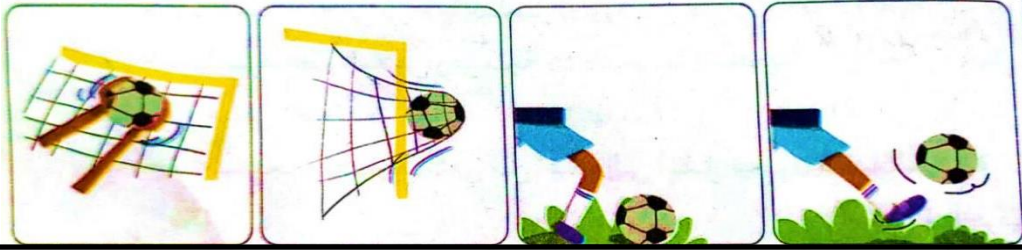
الطاقة هي قوة تؤثر على الأشياء المختلفة ، فتسبب حركتها أو تغير مكانها . مثال عند تناول الطعام تحصل على الطاقة التي تساعدنا على النمو والحركة .

س : كيف تنتقل الطاقة ؟

عند تسديد كرة القدم :

(١) تنتقل طاقة الكرة من قدم اللاعب إلى الكرة فتتحرك .

(٢) تنتقل طاقة الكرة من شباك المرمى فتتهتز .



مبادئ الطاقة

تعريف الطاقة : هي القدرة على بذل شغل .

خواص الطاقة :

(١) يمكن تخزينها وتحويلها من صورة إلى أخرى . مثل الراديو يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية

(٢) لا يمكن رؤيتها .

(٣) يمكن رؤيتها وقياس ما يمكن أن تفعله .

التحقق من وجود الطاقة :

يتم التحقق من وجود الطاقة عندما تكتشف حركة أو حرارة أو الضوء أو الصوت .

العلاقة بين الشغل والطاقة

الشغل هو : القوة التي تتسبب في حركة الجسم .

الطاقة : هي التي تعطي الجسم القوة على بذل الشغل .

كلما زاد الشغل المبذول على جسم متحرك زادت طاقة الجسم الحركية .

مثال :

يحتاج اللاعب وجود طاقة لتحريك ساقيه لتقوم بكل الكرة بقوة

تسبب في حركة الكرة في اتجاه مختلف

اختر فهمك

سا : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

١ - يتحرك قطار الملاهي في بدايته المتحدر بصورة .

٢ - تزايد سرعة قطار الملاهي وهو متجه ... المتحدر .

٣ - من خواص الطاقة أنه رؤيتها

٤ - عندما يجه قطار الملاهي من أعلى إلى أسفل تتحول طاقته المخزنة إلى طاقة

(بطيئة - سريعة)

(أعلى - أسفل)

(يمكن - لا يمكن)

(كهربية - حركية)

- ٥ - القوة التي تتسبب في حركة أجسام هي
- ٦ - كلما زاد الشغل المبذول على جسم متحرك طاقة الجسم أكبر . (زادت - قلت)
- ٧ - فتح الباب عند اصطدام الكرة به ؛ في هذه الحالة (يوجد بذل شغل - لا يوجد بذل شغل)
- ٨ - الكرة الساكنة على الأرض لديها طاقة حركية . (يوجد - لا يوجد)
- ٩ - عند ركل الكرة تنتقل طاقة من القدم إلى الكرة . (الحركة - الوضع)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - تمتلك كل الأجسام المتحركة طاقة حركية .
- ٢ - يمتلك قطار الملاهي أكبر قدر من الطاقة عند وصوله إلى أعلى المنحدر .
- ٣ - لا تحدث تحولات للطاقة أثناء حركة قطار الملاهي على المنحدر .
- ٤ - عند توقف قطار الملاهي يفقد طاقة حركته ،
- ٥ - تزداد طاقة حركة أجسام عندما تزداد سرعتها .
- ٦ - لا يمكن التحقق من وجود الطاقة .
- ٧ - لا تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى .
- ٨ - الشغل قوة تتسبب في حركة أجسام
- ٩ - لا توجد علاقة بين الشغل والطاقة .
- ١٠ - لا يمكن رؤية الطاقة الصادرة من المصباح الكهربائي ، ولا يمكن قياس هذه الطاقة .
- ١١ - عند رفعك لصندوق ثقيل من على الأرض ، فإنك تكون قد استهلكت طاقة وبذلت شغلا .
- ١٢ - عند رفعك كائنا ما كانا ثقلًا ، ولا تبذل شغلا .
- ١٣ - الطاقة ليست من أساسيات الحياة .
- ١٤ - الشغل هو القوة التي تحرك الأجسام .
- ١٥ - كلما زادت الطاقة قل الشغل المبذول .
- ١٦ - تؤثر الطاقة في الأشياء وتجعلها تتحرك .
- ١٧ - عند ركل الكرة بقدمك لا يحدث انتقال للطاقة .
- ١٨ - ركل الكرة بقدمك تنتج طاقة حركية .
- ١٩ - تستخدم الطاقة الكهربائية في إنارة المنازل والشوارع .

س٣ : أكمل ما يلي :

- ١ - عندما تدفع دولا بملابسك ولا يتحرك فإنك شغلا .
- ٢ - تخزن الشاحنات المتوقفة أعلى التل طاقة وعندما تتحرك لأسفل تتحول هذه الطاقة إلى طاقة
- ٣ - عند ركلك للكرة تنتقل طاقة من قدمك للكرة .
- ٤ - تعتبر مصدر الطاقة بقطار الملاهي السريع عند بدايته تشغيله .
- ٥ - الطاقة هي الطاقة المستخدمة في تشغيل الأجهزة الكهربائية .
- ٦ - يمتلك قطار الملاهي السريع طاقة عند وصوله للقمة .

طاقة الحركة وطاقة الوضع

يقسم العلماء الطاقة إلى نوعين : -

أولا : طاقة الوضع :

- ١ - هي الطاقة المخزنة في الأجسام
- ٢ - تعني أن جسما ما جاهز لبذل الشغل

مثال :

أثناء حملك للكتب فإن الكتب تمتلك طاقة وضع



ثانيا : طاقة الحركة : (الطاقة الحركية)

- ١ - هي الطاقة التي يمتلكها الجسم المتحرك بسبب حركته
- ٢ - تساهم في الانتقال (التحرك) من مكان إلى آخره

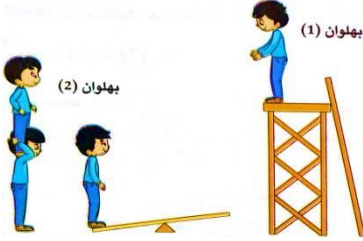
مثال :

عندما تسقط الكتب تجاه الأرض تتحول طاقة الوضع لطاقة حركية



طاقة الوضع والحركة في الألعاب البهلوانية

- ١ - يمتلك البهلوان (١) أعلى البرج طاقة وضع مخزنة ،
- ٢ - عندما يقفز (بذل شغل) تتحول طاقة الوضع لطاقة حركية .
- ٣ - تنتقل طاقة الحركة من البهلوان (١) إلى (٢) فتسبب في حركته لأعلى .



صور طاقة الوضع وطاقة الحركة

نذكر جيدا : طاقة الوضع :

- ١ - هي طاقة مخزنة داخل جسم .
- ٢ - الجسم الذي لديه طاقة وضع ، يكون في حالة سكون ، ولكن لديه طاقة " كامنة " ، تمكنه من بذل شغل فيما بعد .
- ٣ - تنوقف طاقة وضع الجسم على كتلته وارتفاعه من سطح الأرض .

صور طاقة الوضع :

١ - طاقة وضع الجاذبية

مثل : الطاقة المخزنة في الكرة الموجودة في أعلى التل .



٢ - طاقة وضع كيميائية

مثل : الطاقة المخزنة في البطاريات .



٣ - طاقة وضع الزنبرك (المرنة)

مثل : الطاقة المخزنة في سلك الزنبرك المضغوط .



مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني امين

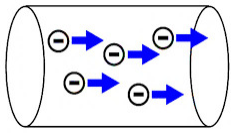
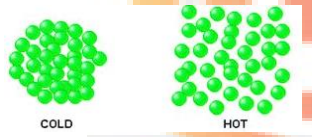
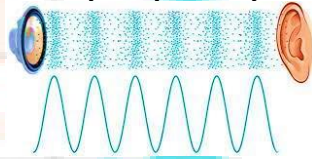

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

تذكر جيداً : طاقة الحركة :

- ١ - هي الطاقة التي تساهم . تساهم في حركة جسم ما .
- ٢ - يصعب علينا أحيانا رؤيت حركة بعض الأشياء .

صور طاقة الحركة :

| ٤ - طاقة حركة كهربية | ٣ - طاقة حركة حرارية | ٢ - طاقة حركة صوتية | ١ - طاقة حركة ضوئية |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| مثل : حركة الالكترونات داخل الأسلاك | مثل : اهتزاز جزيئات المادة اثناء التسخين | مثل : حركة امواج الصوتية في الهواء | مثل : حركة امواج الضوئية في الهواء |
|  |  |  |  |

تحولات الطاقة :

تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى بكل سهولة
امثلة على تحولات الطاقة

- ١ - عندما يجلس طفل أعلى الرحلوقة يكون لديه طاقة وضع . عند انزلاق الطفل تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة .
- ٢ - تمتلك السيارة طاقة وضع عندما تكون متوقفة أعلى طريق منحدر . تمتلك السيارة طاقة حركية عند تحركها من أعلى المنحدر لأسفل .
- ٣ - في المروحة الكهربائية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية

س : ما هي العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع ؟

- ١ - كتلة الجسم
- ٢ - ارتفاعه عن سطح الأرض

تذكر جيداً ولاحظ :-

- س - ما هي الطاقة التي سيكتسبها قطار املاهي عند سحب عربته إلى أعلى على سطح مائل؟
طاقة وضع أجازيبية
- س : عندما يندفع القطار على السطح المائل إلى الأسفل، ما صورة الطاقة التي تتحول إليها طاقة القطار؟
طاقة حركية
- س : إذا سقطت بيضة نيئة من يدك:
١ - ما القوة التي سحبتها ناحية الأرض؟
القوة التي سحبتها ناحية الأرض هي قوى أجازيبية.
- ٢ - ما نوع الطاقة التي تمتلكها البيضة عند سقوطها؟
تمتلك البيضة عند سقوطها طاقة حركية.
- ٣ - ما هو مصدر حصول البيضة على الطاقة لتسقط؟
حصلت البيضة على الطاقة لتسقط من اليد التي التقطتها وأمسكتها.

صور الطاقة وتحولاتها

- ١ - توجد الطاقة في كل مكان حولنا وتخضع للتغير والتحول من صورة إلى أخرى
- ٢ - يمكن أن تنتقل الطاقة من مكان إلى آخر .
- ٣ - جميع صور الطاقة إما طاقة حركة وإما طاقة وضع
- ٤ - تتحول طاقة الوضع بسهولة إلى طاقة حركة ، والعكس .

أمثلة لتحولات صور الطاقة

- ١- **المصباح الكهربائي**: يحول طاقة الوضع الكيميائية إلى طاقة صوتية وطاقة حرارية (طاقة حركة)
- ٢ - **الطعام** (الغذاء) : يخزن الطعام طاقة كيميائية (وضع) . و يقوم أجهاز الهضمي بتحليل الطعام إلى طاقة يمكن تخزينها . تتحول لطاقة حركة عند ممارسة الرياضة
- ٣ - **سيارة لعبة تعمل بالزئبق** : تخزن السيارة طاقة وضع بالزنبرك تتحول لطاقة حركة عند ترك الزنبرك
- ٤ - **فرن الغاز** : يحتوي على طاقة كيميائية (وضع) موجودة بالغاز الطبيعي تتحول لطاقة حرارية عند طهي الطعام وفي صورة طاقة حركية كجزيئات الطعام
- ٥ - **السيارة الحقيقية** : تعمل السيارة الحقيقية بالوقود الذي يحتوي على طاقة كيميائية (طاقة وضع) ، تتحول إلى طاقة ميكانيكية وطاقة صوتية وطاقة حرارية (طاقة حركة) أثناء تحرك السيارة .

أداة لحياة أسهل

الأداة

روبوت يستمد طاقة من البطاريات عند تشغيله من أجل فتح غطاء الزجاجات الذي يصعب فتحه .

تحولات الطاقة :

تتحول طاقة البطاريات الكيميائية إلى طاقة كهربائية ، تتحول في يد الروبوت إلى طاقة حركة . تستخدم لفتح غطاء الزجاجات .

لاحظ :

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم عندما تتحول من البطارية ، فهي تتحول من صورة إلى أخرى عندما يستخدم الروبوت يديه .

خلاصة المفهوم الثاني

- ١ - تمتلك كل الأجسام طاقة ؛
- ٢ - الأجسام المتحركة تمتلك طاقة حركة ، والأجسام الساكنة تمتلك طاقة وضع .
- ٣ - تأتي الطاقة بصور مختلفة ، حيث إن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ، ولكن يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى .

بنك اسئلة المفهوم الثاني

سا : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - احتمالية حدوث شيء تعبر عن (طاقة الوضع - طاقة الحركة)
- ٢ - عند ترك كتاب يسقط على الأرض تتحول (طاقة الوضع إلى طاقة حركة - طاقة الحركة إلى طاقة وضع)
- ٣ - تتوقف طاقة وضع الجسم على (كتلته - سرعته)
- ٤ - الطاقة المخترنة داخل جسم هي (طاقة الوضع - طاقة الحركة)
- ٥ - الطاقة المخترنة في البطاريات تعتبر طاقة وضع .. (جاذبية - كيميائية)
- ٦ - الأمواج الضوئية في الهواء من صور طاقة (الوضع - الحركة)
- ٧ - حركة الإلكترونات داخل سلك مثل طاقة حركة (كهربية - حرارية)
- ٨ - أثناء تسخين المادة (نهتر الجزيئات - لا نهتر الجزيئات)
- ٩ - تزداد طاقة وضع الجسم كلما (اقترب من الأرض - ابتعد عن الأرض)
- ١٠ - عندما تناول ثمرة التفاح في وجبة العشاء نخزن لدينا طاقة (وضع - كيميائية)
- ١١ - عندما تكون ثمرة التفاح متعلقة بفرع الشجرة نخزن طاقة (وضع - كيميائية)
- ١٢ - تكون المادة من (جزيئات - إلكترونات)
- ١٣ - يعمل قطار الملاهي بالطاقة. (الحركة - الكهربائية)
- ١٤ - عند حركة قطار الملاهي لأسفل (يحتاج إلى كهرباء - لن يحتاج إلى كهرباء)
- ١٥ - يخزن قطار الملاهي أعلى المنحدر طاقة (وضع - حركة)
- ١٦ - تساعد قطار الملاهي على التحرك لأعلى . (الوسادة الهوائية - المحركات)
- ١٧ - عندما يتوقف قطار الملاهي يفقد (طاقة وضعه - طاقة حركته)
- ١٨ - سرعت قطار الملاهي على المنحدر (ثابتة - متغيرة)
- ١٩ - من خواص الطاقة أنها (يمكن تخزينها - لا يمكن تخزينها)
- ٢٠ - من خواص الطاقة أنها من صورة إلى أخرى . (تتحول - لا تتحول)
- ٢١ - أن جسما ما جاهر لبذل شغل يعبر عن (طاقة الوضع - طاقة الحركة)
- ٢٢ - البهلوان الواقف أعلى البرج لديه (طاقة وضع - طاقة حركة)
- ٢٣ - توقف طاقة وضع الجسم على (ارتفاعه عن سطح الأرض - سرعته)
- ٢٤ - الجسم الساكن قد يكون له (طاقة وضع - طاقة حركة)
- ٢٥ - الطاقة المخترنة في الكرة الموجودة في أعلى النل تعتبر طاقة وضع (جاذبية - كيميائية)
- ٢٦ - من صور طاقة الوضع الكيميائية الطاقة المخترنة في .. (سلك الزنبرك المضغوط - البطاريات)
- ٢٧ - اهتزاز جزيئات المادة أثناء التسخين من صور طاقة (الوضع - الحركة)
- ٢٨ - عندما يجلس طفل أعلى الرحلوقة يكون لديه (طاقة وضع - طاقة حركة)
- ٢٩ - حركة جزيئات المادة أثناء التسخين (يمكن رؤيتها - لا يمكن رؤيتها)
- ٣٠ - المصباح اليدوي يحول طاقة الوضع الكيميائية إلى طاقة (ضوئية وصوتية - ضوئية وحرارية)

س٢ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - عند تحرك سيارة فإنها تبذل شغلا .
- ٢ - عند رفع كرة لأعلى فإنها تختزن بداخلها طاقة الوضع .
- ٣ - تتغير طاقة وضع جسم بتغير ارتفاعه عن سطح الأرض .
- ٤ - انتقال الأمواج الصوتية في الهواء من صور طاقة أكرت ،
- ٥ - يمكن رؤية حركة الإلكترونات داخل سلك .
- ٦ - الطاقة المخترنت في زنبك مضغوط هي طاقة كيميائية .
- ٧ - تلهت جزيئات امارة عند تسخينها .
- ٨ - في أعلى المنحدر يتوقف قطار الملاهي لفترة وجيزة .
- ٩ - يعمل قطار الملاهي بالغاز الطبيعي .
- ١٠ - لا يحتاج قطار الملاهي أثناء عمله إلى كهرباء أو محرك .
- ١١ - الطاقة تعطي الجسم القوة على بذل الشغل .
- ١٢ - كلما زاد الشغل المبذول على جسم متحرك زادت طاقة حركته .
- ١٣ - لا تتوقف طاقة وضع جسم على كتلته .
- ١٤ - انتقال الأمواج الضوئية في الهواء من صور طاقة الوضع .
- ١٥ - يمكن رؤية حركة جزيئات امارة أثناء التسخين .
- ١٦ - الطاقة المخترنت في الغاز الطبيعي هي طاقة حرارية .
- ١٧ - تتحول الطاقة الكيميائية في الشاحنة إلى طاقة ميكانيكية وصوتية وحرارية
- ١٨ - يقوم أجهزة الهضمي بتحليل الطعام إلى طاقة يمكن تخزينها .
- ١٩ - يمكنك تحويل أو استحداث الطاقة .
- ٢٠ - عندما ترمي كرة في الهواء ، تتحول طاقة الوضع لطاقة حركت .
- ٢١ - دفع عربت التسوق مثال لطاقة الوضع .
- ٢٢ - طائر يجلس في العشب مثال لطاقة أكرت .
- ٢٣ - عند شد حبل مطاطي يختزن طاقة وضع داخله .
- ٢٤ - كلما تحرك الجسم أسرع يكتسب طاقة وضع أكبر .
- ٢٥ - يحصل الجسم على الطاقة من خلال طاقة أكرت المخترنت في الطعام .
- ٢٦ - سماع صوت زئير الأسد من أمثلة طاقة الصوت وهي صورة من صور طاقة أكرت .
- ٢٧ - الطاقة الضوئية من أمثلة طاقة الوضع .
- ٢٨ - الطاقة أكرارية من أمثلة الطاقة أكرية .

س٣ : أكمل العبارات الآتية

- ١ - الطاقة المخترنت في البطاريات هي طاقة بينما الطاقة التي تسحب قطار الملاهي السريع لأسفل هي
- ٢ - تعتمد طاقة على ارتفاع الجسم وكتلته .
- ٣ - جسم يسقط من ارتفاع ٣٠ مترا لديه طاقة وضع من جسم يسقط من ارتفاع ٤٠ مترا .
- ٤ - عند شدك كبل مطاطي ، فإنك تختزن فيه طاقة وعند تركه حرا فإن الطاقة المخترنت تتحول إلى طاقة

- ٥ - الطاقة أحرارية من أمثلة صور طاقة
- ٦ - عندما تصفق بيدك ، فإن طاقة تتحول إلى طاقة
- ٧ - من أمثلة طاقة طفل يقف فوق الرخوقة ، وعندما يترحلق هذا الطفل تتحول هذه الطاقة إلى طاقة حركة .

س٤ : فيما يلي أمثلة على الطاقة ، اكتب نوع الطاقة المناسب لك سؤال من الأسئلة التالية:

- (صوتية - ضوئية - كهربية - كيميائية - وضع أجازيبية - حرارية - حركة)
- ١ - سماع صوت كلب ينبع على قطة يمثل طاقة
 - ٢ - عندما تندرج كرة من أعلى منحدر فإن طاقة تتحول إلى حركة .
 - ٣ - عند تشغيل التليفزيون فإنه يستخدم طاقة
 - ٤ - عندما تمشي فناء بخذاء ترلج على ممشي فإن ذلك يمثل طاقة
 - ٥ - عندما تلمس كوب شاي وتشعر بسخونته فإن ذلك يمثل طاقة
 - ٦ - عندما يستخدم أجسم سكر جلوكوز الدم للحصول على الطاقة فإنه يستخدم طاقة
 - ٧ - عند رؤيت الضوء المتبعه نوكه فإن ذلك يمثل طاقة
 - ٨ - البنزين الموجود داخل محرك السيارة يتولى على طاقة
 - ٩ - عند استخدام مصباح كهربيه فإنه يستخدم طاقة

س٥ : اكتب المصطلح العلمي لك من:

- ١ - القدرة على بذل شغل .
- ٢ - الطاقة المخترنة داخل أجسم .
- ٣ - الطاقة التي يمتلكها جسم بسبب حركته

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

الوحدة الثانية: الحركة - المفهوم الثالث : الطاقة والنصادم

كرة الهدم :



- ١ - كرة فولاذية ثقيلة جدا تتأرجح على كابل .
- ٢ - تساعد عمال البناء في تحطيم الجدران أو أجزاء من المباني .

س : ما الأجسام الأخرى التي لاحظت من قبل أنها تصطدم ببعضها أو تنحطم نتيجة للاصطدام ؟

- (١) اصطدام الشاحنة بسيارة متحركة على الطريق .
- (٢) اصطدام كوب من الزجاج بأرضية من السيراميك .

ماذا يحدث للأجسام عندما تصادم ؟



- ١ - تنتقل الطاقة عندما يصطدم جسم بآخر .
- ٢ - يمتلك الجسم الأسرع طاقة أكبر من تلك التي يملكها الجسم الأبطأ .
- ٣ - يتسبب الجسم الأكبر طاقة في حدوث أضرار أكبر من الجسم الأقل في الطاقة .
- ٤ - الأجسام الأثقل تسبب ضرراً أكبر من الأجسام الأخف .



النصادم في لعبة التنس أو الكريكيت

- ١ - ينقل المصرب طاقة أكركت إلى الكرة ؛ مما يؤدي إلى زيادة سرعتها وارتدادها في الاتجاه المعاكس
- ٢ - ينتج عن هذا الاصطدام صوت ، ويشعر حينها اللاعب باصطدام الكرة بالمصرب .

مشاهدة تصادم الأجسام :

ماذا يحدث لجسمك عندما تتوقف السيارة المفتركة فجأة عن الحركة ؟

عندما تكون داخل سيارة متحركة ثم تتوقف السيارة فجأة عن الحركة سيتحرك جسمك إلى الأمام . اذكر السبب .

- ١ - لأن الأجسام المفتركة تستمر متحركة إلى أن يوقفها شيء ما .

س : ما هي معدات السلامة التي نحمينها أثناء ركوب السيارة أو أثناء حدوث التصادم ؟



١ - حزام الأمان : ينصح دائماً بوضع حزام الأمان .

س : علك : ينصح دائماً بوضع حزام الأمان .

لمنع الجسم من التحرك للأمام ؛ لتجنب الإصابات الناتجة عن توقف السيارة المفاجئ .

٢ - الوسادة الهوائية : تساعد الوسادة الهوائية على تقليل سرعة حركة الشخص المفاجئ إلى الأمام .

س : اذكر الغرض من استخدام الوسادة الهوائية ؟

الغرض من الوسادة الهوائية هو امتصاص طاقة تأثير السيارة على الجسم أثناء الاصطدام حيث تصنع الوسادة من مادة النايلون أخفيف ، وتطوى في عجلة القيادة أو المقعد أو لوح التابلوه أو الباب

فكرة عمل الوسادة الهوائية عند التصادم:

- ١ - يقوم المستشعر الموجود داخل السيارة بالشعور بالتصادم وتوجيه الوسادة الهوائية إلى الارتفاع.
- ٢ - تمتلئ الوسادة الهوائية بالغاز وتأخذ شكل وسادة ملساء للسقوط عليها أثناء التصادم.
- ٣ - ليتمكن راكبو السيارة من النزول يجب أن تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة الارتفاع؛ لذلك فهي تحتوي على ثقوب وفتحات تسمح لها بالانكماش.



تصادم القطارات بالسيارات :

- ١ - القطارات أكبر حجما من السيارات ويمكنها السفر بسرعة عالية .
- ٢ - القطارات تتعرض للعديد من حوادث الاصطدام بالسيارات وكلما زادت قوة التصادم زادت المخاطر .
- ٣ - لا يمكن للوسائد الهوائية في السيارات حماية الأشخاص عند الاصطدام بالقطارات .

فكر؟ :

- ١ - هل يستطيع هيكل السيارة حمايتي أثناء التصادم العنيف؟
 - ٢ - هل تسبب الأجسام الكبيرة (الثقيلت) ضررا أكبر في حالة التصادم؟
- الطاقة والتصادم
عندما يرتطم جسمان أو يتصادمان ، يمكن أن نعبر عن ذلك بمصطلح التصادم
التصادم : هو ارتطام (اصطدام) جسم بأخر
عندما يصطدم جسمان يتم تبادل الطاقة بينهما .



س : ماذا يحدث لك إذا كنت نركض في الطريق دون النظر أمامك واصطدمت بلوحة إشارة؟

فمن الممكن أن :



- ١ - تتوقف عن الحركة إلى الأمام .
 - ٢ - ترتد للخلف وتصاب بأذى .
 - ٣ - تتأرجع الالفتت قليلا وتهتر .
- إذن قد تضطر إلى التوقف عن الحركة ، عندما تصطدم بلافتة .

س : ماذا يحدث لطاقة حركتك ؟ تقل

س : ما هي تحويلات الطاقة التي حدثت ؟ تحولت الطاقة الحركية إلى صوتية .

س : كيف سيختلف الوضع إذا كنت تمشي فحسب ؟ يقل الارتداد للخلف وتقل الإصابات

س : ما احتمال حدوثه إذا كنت نركض بسرعة أكبر ؟ يزداد الارتداد للخلف وتزداد الإصابات

س : ماذا يحدث عند اصطدام راكب دراجة يسير على منحدر الرصيف بعربة خيز .

تنقل طاقة الحركة من الدراجة إلى العربة وأخبر ، فتقع العربة ويتبعثر الخيز

اختر فهمك

س١ : اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - بعد اصطدام الكرة بالضرب تتحرك في (نفس اتجاه حركتها - عكس اتجاه حركتها)
- ٢ - عند اصطدام شخص يجري بلافتة على الطريق ينتقل جزء من الشخص إلى اللافتة .
(طاقة حركت - طاقة وضع)
- ٣ - عند حدوث تصادم تنتفع الوسادة الهوائية في السيارة تلقائياً وتمتلئ بـ (الماء - الغاز)
- ٤ - عند حدوث تصادم يحدث انتقال لـ (الطاقة - الكتلة)
- ٥ - يستخدم حزام الأمان في السيارة لمنع التزك أثناء التوقف المفاجئ . (للأمام - للخلف)

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - عندما تصطدم كرة التنس بمضرب اللاعب تقل سرعتها .
- ٢ - تعتبر إطارات السيارة من وسائل الأمان داخل السيارة
- ٣ - عند اصطدام كرة تنس متحركة بمضرب اللاعب لا تتغير طاقة حركة الكرة .
- ٤ - تصادم الأجسام ينتج عنه طاقة صوتية فقط .
- ٥ - عند تصادم الكرة بالمضرب لا يشع اللاعب بالاصطدام .

س٣ : تخيل حدوث تصادم نتيجة سقوط كوب من الزجاج على أرضية من السيراميك .

ضع علامة (✓) بجانب العبارة الصحيحة :

- ١ - تمتص أرضية السيراميك طاقة الكوب فلا نسمع صوتاً .
- ٢ - تنتقل طاقة الحركة من كوب الزجاج إلى السيراميك .
- ٣ - يرتد كوب الزجاج لأعلى إلى نفس موضع سقوطه .
- ٤ - يشع السيراميك باصطدام كوب الزجاج به .
- ٥ - تزداد طاقة حركة كوب الزجاج كلما اقترب من الأرض أثناء سقوطه .

ما المقصود بالسرعة ؟

- ١ - السرعة كمية فيزيائية تشير إلى سرعة تحرك جسم ما .
- ٢ - لا تتوقف السرعة على الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم حيث تكون سرعة الجسم ثابتة فإذا تحركت مسافة ٥ أمتار إلى الأمام أو إلى الخلف كل ثانية ، فإن سرعتك ستكون ٥ أمتار في الثانية .
- ٣ - السرعة تقيس المسافات التي يقطعها جسم ما أثناء حركته خلال وحدة الزمن .

السرعة :

قانون حساب السرعة :

حساب سرعة جسم ما ، نقسم المسافات التي يقطعها على السرعة = $\frac{\text{المسافة التي يقطعها الجسم}}{\text{الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة}}$

وحدات قياس السرعة :

- تقدر السرعة بوحدة المسافات على وحدة الزمن ، أي تقدر بوحدة :
- ١ - متر لكل ثانية (م / ث) عندما تقاس المسافات بالمتر والزمن بالثانية
 - ٢ - كيلو متر لكل ساعة (كم / ساعة أو كم / س) ؛ عندما تقاس المسافات بالكيلومتر والزمن بالساعة كما في حالة السيارات والقطارات .

أمثلة :

(1) قطع أحد المتسابقين بدراجته مسافة 300 متر خلال 60 ثانية ، احسب السرعة التي يتحرك بها المتسابق .

$$\text{ج السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{300}{60} = 5 \text{ م / ث .}$$

(2) قطعت سيارة مسافة 600 كيلومتر في 3 ساعات ، احسب السرعة التي تتحرك بها السيارة .

$$\text{ج السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{600}{3} = 200 \text{ كم / س .}$$

العلاقة بين سرعة الأجسام

أولا عند ثبوت الزمن :

- ١ - الجسم الذي يقطع مسافة أكبر في نفس الزمن تكون سرعته أكبر
 - ٢ - الجسم الذي يقطع مسافة أقل في نفس الزمن تكون سرعته أقل
- مثال :



إذا قطع العداء الأول مسافة ٦ كيلومترات في الساعة ، و قطع العداء الثاني مسافة ٩ كيلومترات في الساعة ، فإن العداء الثاني يتحرك بسرعة أكبر أي أن: تزداد السرعة بزيادة المسافة المقطوعة عند ثبوت الزمن. (علاقة طرديت بين السرعة والمسافة)

ثانيا عند ثبوت المسافة :

- ١ - الجسم الذي يستغرق زمنا أقل لقطع نفس المسافة ، تكون سرعته أكبر . .
 - ٢ - الجسم الذي يستغرق زمنا أكبر لقطع نفس المسافة ، تكون سرعته أقل
- مثال : إذا تسابقت سيارتان مسافت ١٠٠٠ متر ، فإن السيارة التي ستقطع هذه المسافة في زمن أقل تكون سرعتها أكبر .



أي أن: تزداد السرعة كلما قل الزمن عند ثبوت المسافة . (علاقة عكسيت بين السرعة والزمن)

تأثير السرعة على التصادم

العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة :

- ١ - تعتمد طاقة حركة جسم على سرعته .
 - ٢ - كلما زادت سرعة الجسم ، زادت طاقة حركته (علاقة طرديت) .
- س : ماذا يحدث عندما يصطدم جسم بأخر ؟

- ١ - ينقل إليه بعضا من طاقته .
- ٢ - كلما زادت سرعة الجسم ، زاد مقدار الطاقة التي ينقلها .
- ٣ - قد تأتي بعض هذه الطاقة في صورة حرارة أو ضوء أو صوت .

أمثلة:

- ١ - عند تصادم كرة من الزجاج بأرضية من الرخام نسمع صوتا
- ٢ - عند تصادم المطرقت بقطع من أكديد عدة مرات نسمع صوتا ، وترتفع درجة حرارة قطع أكديد
- ٣ - عند تصادم قطعيتين من أكبر نسمع صوتا ويتطاير الشرر (ضوء) .

الأجسام السريعة



تمتلك طاقة زائدة

س : ما هو الفرق بين تصادم الأجسام السريعة وتصادم الأجسام البطيئة ؟

١ - الأجسام السريعة :

- ١ - تمتلك طاقة حركة زائدة (كبيرة)
- ٢ - عند حدوث التصادم تكون قوتها أكبر وتسبب ضرا أكبر حيث يمكنها أن تلحق الضرر بمصد السيارة ، لدرجة أنه لا يمكن إصلاحه

٢ - الأجسام البطيئة :



تمتلك طاقة أقل

- ١ - تمتلك طاقة حركة أقل
- ٢ - عند حدوث التصادم تكون قوتها أقل وتسبب ضرا أقل .

خطورة القيادة السريعة :

إذا زادت سرعة السيارة فإن طاقة حركتها تزداد وينتج عنها بزل مقدار كبير من القوة في حالت أكوارث ، ولهذا أحد أسباب خطورة القيادة السريعة .



نعتمد قوة تصادم جسمين عند وقوع الحادث على سرعة كل منهما

١ - إذا كانت السيارتين في اتجاهين متضادين

قد يؤدي ذلك إلى إحداث أضرار كبيرة وخطيرة

٢ - إذا كانت السيارتين في نفس الاتجاه

تقل الأضرار قليلا وتكون السيارة الأعلى سرعة أشد ضرا



مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني امين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة

اسأل نفسك : هل تتوقف طاقة الحركة على سرعة الجسم؟

تجربة سباق الكرات على السطح المائل

الأدوات : شاحنات لعبت - مسطرة مترية - أنبوب من الورق المقوى - شرائط لاصقة قابلت للإزالة - مقص - عدة كتب - كوب ورقي سعة ٣٠٠ مل - ساعة إيقاف .

الخطوات

- (١) عد الكتب التي تم استخدامها كقاعدة ارتكاز (تمثل زاوية السطح المائل)
- (٢) دحرج شاحنتك إلى أسفل الأنبوب ، واستخدم ساعة إيقاف كساعات الزمن الذي استغرقته الشاحنة للوصول إلى نهاية الأنبوب .
- (٣) أضف كتاباً آخر لتغيير زاوية ميل السطح المائل وكرر الخطوات ، ثم أضف كتاباً آخر وكرر الخطوات مرة أخرى .
- (٤) الآن ، كرر النشاط مع تغيير درجات الميل ، ووضع الكوب أسفل نهاية الأنبوب
- (٥) قس المسافة التي قطعها الكوب بعد كل مرة تصطدم به الشاحنة .

الملاحظة :

زيادة عدد الكتب تزداد سرعة الشاحنة وتزداد المسافة التي يتحركها الكوب



الاستنتاج :

- ١ - كلما زادت زاوية ميل السطح ، زادت سرعة الشاحنة .
- ٢ - تزداد السرعة وطاقة الحركة مع زيادة زاوية ميل السطح .
- ٣ - السرعة وطاقة الحركة تربطهما علاقة طردية ، فيمكن استخدام طاقة الحركة لقياس السرعة ، والعكس صحيح

السرعة والنظام :

س : ما هو تأثير مقدار القوة في طاقة الحركة للجسم ؟

كلما زاد مقدار القوة ، زادت طاقة الحركة التي يكتسبها الجسم (علاقة طردية) .

س : ما العلاقة بين السرعة وطاقة الحركة ؟

كلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركته (علاقة طردية)



تجربة الاستنتاج العلاقة بين سرعة الأجسام وطاقة حركتها :

الأدوات :



- صلصال أو عجين - ورق مقوى - شريط قياس
 (١) اصنع كرة من الصلصال وقم بتسويت جوانبها بيديك ، وارسم صورة تُعبر عن كرة الصلصال .
 (٢) استخدم الورق المقوى لعمل قاعدة الاختبار وتأكد أن القاعدة فوق سطح صلب ، وأمسك كرة الصلصال أعلى القاعدة بمسافت متر ، وافتح يدك ببطء لتسقط الكرة على القاعدة واحرص على عدم رميها .
 (٣) في المكان المخصص في الجدول ارسم صورة لكرة الصلصال بعد سقوطها .
 (٤) قم بتسويت كرة الصلصال وكرر التجربة بزيادة قوة إسقاط الكرة عن طريق رميها على القاعدة من مسافت متر . ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها .
 (٥) كرر التجربة مرة أخرى وارم الكرة بقوة أكبر على القاعدة . ارسم صورة لكرة الصلصال بعد رميها بقوة كبيرة

الملاحظات :

| مقدار القوة | شكل الكرة |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| إسقاط | يتغير شكلها قليلا وتصبح غير مستوية . |
| رمي عادي | يتغير شكلها بصورة أكبر وتصبح غير مستوية . |
| رمي بقوة . | يتغير شكلها بصورة كبيرة جدا وتصبح غير مستوية إطلاقا |

- الاستنتاج : ١ -** كلما زادت سرعة جسم المتحرك زاد مقدار طاقة حركته في التصادم
 ٢ - كلما زادت سرعة جسم زاد مقدار الضرر عندما يصطدم بشيء ما

اختر فهمك

س١ : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - السرعة هي المسافت المقطوعة في
- ٢ - في فترة زمنية ثابتة ، الجسم الذي يقطع مسافت أكبر تكون سرعته (أكبر - أقل)
- ٣ - تعتمد طاقة حركة جسم على (سرعته - ارتفاعه عن سطح الأرض)
- ٤ - كلما زاد مقدار القوة طاقة الحركة التي يكتسبها الجسم . (زادت - قلت)
- ٥ - تزداد السرعة وطاقة الحركة مع (زيادة زاوية ميل السطح - نقص زاوية ميل السطح)
- ٦ - عند اصطدام حجر بترجاج النافذة يتحول جزء من طاقة الحركة إلى طاقة (صوتية - كهربائية)

س٢ : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - نعتبر السرعة كمية كيميائية
- ٢ - نتوقف السرعة على الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم .
- ٣ - كلما زادت سرعة جسم ، زادت طاقة حركته .
- ٤ - كلما زادت سرعة جسم ، قل مقدار الطاقة التي ينقلها
- ٥ - الأجسام السريعة والأجسام البطيئة تمتلك نفس الطاقة .
- ٦ - تعتمد قوة تصادم جسمين عند وقوع أحادث على سرعة كل منهما

- ٧ - السرعة وطاقة الحركة تربطهما علاقة عكسية .
 ٨ - السرعة تقيس المسافة التي يقطعها جسم ما أثناء حركته خلال وحدة الزمن
 ٩ - لا تنتقل الطاقة بين الأجسام عند حدوث التصادم ..
 ١٠ - نقل طاقة حركة الأجسام عند زيادة سرعتها .
 ١١ - الجسم الذي يقطع مسافة أكبر في نفس الفترة الزمنية تكون سرعته أكبر .
 ١٢ - عند حدوث التصادم يتحول جزء من طاقة الحركة إلى صور أخرى للطاقة .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١ - من وحدات قياس السرعة
 أ - متر / ثانية ب - ثانية / متر ج - ساعة / كيلومتر د - ثانية / كيلومتر
 ٢ - أي مما يلي هو الصيغة الصحيحة لسرعة جسم ؟
 أ - السرعة تساوي المسافة المقطوعة مقسومة على الزمن الذي تحرك فيه الجسم
 ب - السرعة تساوي الزمن الذي تحرك فيه الجسم مقسوما على المسافة المقطوعة
 ج - السرعة تساوي المسافة المقطوعة مضروبة في الزمن الذي تحرك فيه الجسم
 د - السرعة تساوي المسافة المقطوعة مجموعت على الزمن الذي تحرك فيه الجسم
 ٣ - عندما يصطدم جسم بآخر ينقل إليه بعضا من طاقته في صورة :
 أ - حرارة ب - ضوء ج - صوت د - جميع ما سبق

س٤ : أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات المعطاة :

- (حركة - الغاز - أقل من - أكبر من - الطاقة - كم / سم - كجم / سم)
 ١ - تنتقل عند حدوث تصادم الأجسام .
 ٢ - يمتلك الجسم الأسرع طاقة تلك التي يمتلكها الجسم الأبطأ .
 ٣ - عند اصطدام سيارة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة السيارة إلى إشارة التوقف .
 ٤ - عند حدوث التصادم تنتفع الوسادة الهوائية تلقائيا بواسطة مستشعرات السيارة وتمتلئ ب
 ٥ - من وحدات قياس السرعة

تأثير كتلة الأجسام في التصادم



علك : تحتاج الشاحنة إلى محرك أكبر من محرك السيارة ؟
 لأن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة .

العلاقة بين طاقة حركة الجسم وكلًا من سرعته وكتلته

| الكتلة | السرعة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ - كلما كانت المركبة كبيرة الكتلة ، زاد استهلاكها للوقود وزاد اكتسابها لطاقة الحركة (علاقة طردية) . | ١ - كلما تحركت المركبة أسرع ، تحولت طاقة الوقود التي يستهلكها المحرك إلى طاقة حركية أكبر (علاقة طردية) . |
| ٢ - كلما تضاءعت كتلة الجسم تضاءعت طاقته الحركية عند . سرعة معينة | ٢ - كلما تحركت الشاحنة : بسرعة مساوية لسرعة السيارة امتلكت طاقة حركية أكبر . |

س : هل هناك تأثير للكتلة على التصادم ؟

نعم حيث تتسبب امركبات الكبيرة في الكتلة (مثل الشاحنات) في أضرار هائلة عندما تصطدم بشيء ما ، مقارنة بالمركبات الأقل في الكتلة (مثل السيارات الصغيرة) إذا كانت مساوية لها في السرعة .

لاحظ جيدا :

- ١ - عند اصطدام أحد امارة بدراجة سرعتها ٥ كم/س فهو في الأغلب سينجو
- ٢ - عند اصطدام أحد امارة بسيارة سرعتها ٥٠ كم/س قد تتسبب في خطورة على حياته



س : ما العلاقة بين الكتلة والسرعة ؟

كلما زادت كتلة الجسم ، زادت سرعته .

س : ما العلاقة بين الكتلة وطاقة الحركة ؟

كلما زادت كتلة الجسم المتحرك ، زادت طاقة حركته .

س : ماذا يحدث لسرعة السيارة عندما تزداد كتلتها ؟

تزيد سرعتها بزيادة كتلتها .

س : كيف نقارن نتائج اختبار السرعة بنتائج اختبار طاقة الحركة ؟

زادت السرعة وطاقة الحركة بزيادة الكتلة .

لاحظ جيدا مرة أخرى :

- ١ - عند زيادة كتلة السيارة يقل الزمن المستغرق لقطع المسافة إلى خط النهاية ، وتزداد سرعة الجسم المتحرك .
- ٢ - تزداد سرعة الأجسام بزيادة كتلتها .
- ٣ - تزداد طاقة حركة الأجسام بزيادة كتلتها .
- ٤ - تمتلك المركبات ذات الكتلة الأكبر قدرا أكبر من طاقة الحركة مقارنة بالمركبات ذات الكتلة الأقل ، عند تساوي سرعاتها ، وتتسبب في وقوع ضرر أكبر في حالة التصادم

تحولات الطاقة أثناء التصادم

تذكر جيدا :

- ١ - عند تصادم جسمين معا يحدث انتقال للطاقة .
- ٢ - لا تفنى الطاقة عند حدوث التصادم حيث يتساوى مجموع الطاقات قبل التصادم مع مجموعها بعد التصادم
- ٣ - تختزن الطاقة عند التصادم كما في اللعب بكرات البلي الصغيرة و التصادم في بندول نيوتن

أولا : اللعب بكرات البلي الصغيرة

١ - تنتقل الطاقة كالاتي : من ذراعك ثم إلى الكرة ثم إلى الكرات الأخرى عند التصادم

٢ - ينتج عن هذا التصادم :

أ - حركة الكرات (طاقة حركة)

ب - صوت طقطقة (طاقة صوتية)

ج - حرارة نتيجة احتكاك الكرات (طاقة حرارية)



ثانيا : التصادم في بندول نيوتن:

تنتقل الطاقة كالآتي : عند تصادم الكرات في بندول نيوتن ينتقل معظم مقدار الطاقة في البندول إلى الكرات الأخرى لهذا يتساوى عدد الكرات التي تتحرك على كلا الجانبين.

لاحظ جيدا :



في بندول نيوتن قد يحدث فقدان لبعض الطاقة في الصور الآتية :

- ١ - طاقة صوتية
- ٢ - احتكاك بين الكبيط والأجزاء الأخرى عند تحرك الكرات
- ٣ - تفقد الكرات بعض الطاقة بتحركها في الهواء ، وإذا تركت الكبيط لفترة ستفقد الكرات طاقتها أكبر كيت وتتوقف بعد الكثير من التصادمات.

س : ماذا يحدث إذا اصطدمت السيارة بلافتة التوقف ، لا تنتقل كل الطاقة إلى اللافتة . إلى أين تذهب الطاقة أيضا ؟

تنتقل طاقة الحركة من السيارة إلى اللافتة حيث يتحول جزء من الطاقة إلى طاقة صوتية أو طاقة حرارية ، والبعض الآخر يفقد في الهواء .

خلاصة المفهوم الثالث

- ١ - كلما زادت سرعة جسم المتحرك تزداد طاقة حركته .
- ٢ - كلما زادت كتلة جسم المتحرك تزداد طاقة حركته .
- ٣ - تعتمد طاقة حركة جسم المتحرك على سرعته وكتلته .
- ٤ - كلما تحركت المركبة أسرع ، تحولت طاقتها الوقود التي يستهلكها المتحرك إلى طاقة حركية أكبر (علاقة طردية) .
- ٥ - كلما كانت المركبة كبيرة كتلة ، زاد استهلاكها للوقود وزاد اكتسابها الطاقة الحركية (علاقة طردية) .
- ٦ - كلما تحركت الشاحنة بسرعة مساوية لسرعة السيارة فإنها تمتلك طاقة حركية أكبر
- ٧ - كلما تضاعفت كتلة جسم تضاعفت طاقته الحركية عند سرعة معينة .
- ٨ - تتسبب المركبات الكبيرة في الكتل (مثل الشاحنات) في أضرار هائلة عندما تصطدم بشيء ما مقارنة بالمركبات الأقل في الكتلة (مثل السيارات الصغيرة) إذا كانت مساوية لها في السرعة

مذكرة الأمين في العلوم

مستر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

بنك أسئلة المفهوم الثالث

س١: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- ١ - الشاحنة التي ترن طنا تمتلك مقدار طاقة أكثر التي تمتلكها شاحنة ترن طنين إذا كانتا تتحركان بنفس السرعة .
(نفس - نصف)
- ٢ - استهلاك الوقود في المركبات صغيرة الكتلة .
(يزداد - يقل)
- ٣ - طاقة حركة شاحنة سرعتها ١٠ كم/س طاقة حركتها عندما تتحرك بسرعة ٢٠ كم/س .
(أكبر من - أقل من)
- ٤ - طاقة حركة القطار طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة .
(أكبر من - أقل من)
- ٥ - عند نقص كتلة الجسم للربع نقل طاقة حركته ل
(النصف - الربع)
- ٦ - تصنع كرة الهدم من
(الفولاذ - الخشب)
- ٢ - تصنع الوسادة الهوائية من
(الفولاذ - النايلون)
- ٣ - عند اصطدام الكرة بالمضرب ينتقل جزء من طاقة
(الوضع - الحركة)
- ٤ - يمنع حزام الأمان الجسم من التحرك إلى الكرة
(الأمام - الخلف)
- ٥ - عند حدوث تصادم تنتفع بخفض سرعة حركة السائق إلى الأمام . (حزام الأمان - الوسادة الهوائية)
(الحرارة - الطاقة)
- ٦ - عندما يصطدم جسمان يتم تبادل
(وضع - حركة)
- ٧ - عند رفع كرة البندول لأعلى مع عدم تركها فإنها تخزن طاقة
(كتلة وحجم - كتلة وسرعة)
- ٨ - عندما تزداد و الأجسام تزداد الطاقة الحركية لها . (كتلة وحجم - كتلة وسرعة)
(زاد - قل)
- ٩ - كلما قلت كتلة المركبات استهلاك الوقود .
(الطاقة - الصوت)
- ١٠ - كلما زادت سرعة جسم زاد مقدار التي ينقلها
(زادت - قلت)
- ١١ - كلما قلت سرعة الأجسام المتصادمة احتمالات الإصابة .
(كبير الحجم - صغير الحجم)
- ١٢ - تحتاج الشاحنة كبيرة الحجم إلى محرك
(كتلة الجسم - لون الجسم)
- ١٣ - لا تتغير طاقة الحركة بتغير
(المسافة على الزمن - المسافة في الزمن)
- ١٤ - السرعة
(تقدر السرعة بوحدة)
(متر لكل ثانية - ساعة لكل كيلو متر)
- ١٦ - عندما تتوقف السيارة فجأة ، فإن الركاب يتحركون
(للأمام - للخلف)
- ١٧ - عندما تتصادم الأشياء ، فإن تنتقل بينهم
(المسافة - الطاقة)
- ١٨ - الشاحنة كبيرة الحجم تحتاج إلى محرك الحجم
(كبير - صغير)
- ١٩ - الطاقة الحركية لا تتأثر ب
(الكتلة - اللون)
- ٢٠ - العاملان المؤثران في سرعة الأجسام هما المسافة و
(الحجم - الزمن)

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة

- ١ - في بندول نيوتن تفقد الكرات بعض الطاقة بتحركها في الهواء .
- ٢ - لا تؤثر كتلة الجسم في طاقة حركته .
- ٣ - كلما زادت سرعة السيارة زاد مقدار الضرر عندما تصطدم بشيء ما .
- ٤ - طاقة حركة طفل يجري أكبر من طاقة حركة قطار ساكن .
- ٥ - عند حدوث تصادم بين سيارة وشاحنة تحدث أضرار أكبر على الشاحنة
- ٦ - يمتلك الجسم الأسرع طاقة أقل من الجسم الأبطأ
- ٧ - ينتج صوت عند تصادم الأجسام .
- ٨ - كلما زادت قوة التصادم بين القطارات والسيارات زادت المخاطر .

- ٩ - يمكن للوسائل الهوائية في السيارات حماية الأشخاص عند الاصطدام بالقطارات .
- ١٠ - عند التصادم تعمل الوسادة الهوائية على زيادة سرعة حركة الشخص إلى الأمام .
- ١١ - تعمل الوسادة الهوائية على امتصاص طاقة تأثير السيارة .
- ١٢ - يحتوي حزام الأمان على ثقب لمنع اندفاع السائق للأمام عند التوقف فجأة .
- ١٣ - طاقة حركة شاحنة سرعتها ٧٠ كم / س أكبر من طاقة حركة سيارة صغيرة سرعتها ٧٠ كم/س .
- ١٤ - لا تحدث تحولات للطاقة في بندول نيوتن .
- ١٥ - عند حدوث تصادم تحدث تحولات لطاقة أكبر في صورة صوت أو حرارة أو ضوء
- ١٦ - السرعة = المسافة + الزمن
- ١٧ - السرعة كمية فيزيائية .
- ١٨ - تتوقف السرعة على الاتجاه الذي يتحرك فيه الجسم .
- ١٩ - إذا تسابقت سيارتان لمسافة ٢٠٠ متر ، فإن السيارة التي ستقطع هذه المسافة في زمن أقل تكون سرعتها أقل .
- ٢٠ - مكان حادث التصادم قد يكون جانبا فقط .
- ٢١ - لا تتغير طاقة حركة الأجسام بعد التصادم .
- ٢٢ - عند تصادم الأجسام قد يتحول جزء من طاقة الحركة إلى صورة أخرى .
- ٢٣ - عندما نقل سرعة جسم تزداد طاقة حركته .
- ٢٤ - عند حدوث تصادم بين قطار وسيارة يحدث مخاطر أكبر على القطار .
- ٢٥ - لا تؤثر كتلة الأجسام في طاقة حركتها .
- ٢٦ - يؤدي التصادم غالبا إلى تغير في شكل المركبات .
- ٢٧ - بعد تصادم السيارة ، تنكمش الوسادة الهوائية بنفس سرعة ارتفاعها .
- ٢٨ - عند حدوث التصادم تنتفع الوسادة الهوائية بسرعة فائقة وتمتلئ بالغاز .
- ٢٩ - عندما يضرب وليد الكرة بالمضرب يحدث تصادم بين الكرة والمضرب .
- ٣٠ - إذا ضربت الكرة بالمضرب يحدث تصادم وانتقال للطاقة .
- ٣١ - إذا ركبت حافلة وتوقفت فجأة على الطريق فإن جسمك يرد للخلف .
- ٣٢ - تصنع وسائل الأمان في السيارة لزيادة حدوث التصادم .
- ٣٣ - أثناء التصادم بين القطار والسيارة يتبادل الجسمان طاقتهما .
- ٣٤ - تقاس السرعة بالوحدات (م/ث) و (كم/س) .
- ٣٥ - عند اصطدام سيارة بدراجة يحدث ضرر أكبر للدراجة لزيادة كتلتها .
- ٣٦ - في لعبة البولينج تصطدم الكرة بالرجات فتسبب اهتزازها أو سقوطها .
- ٣٧ - تمتلك شاحنة متحركة طاقة أكبر من سيارة متحركة بنفس السرعة .
- ٣٨ - وزن السيارة يؤثر على سرعتها .

س٣ : اكتب المصطلح العلمي :

- ١ - كرة فولاذية ثقيلة تتأرجح على كابل وتساعد العمال في تحطيم الجدران أو أجزاء من المباني .
- ٢ - وسيلة أمان تستخدم لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف المفاجئ للسيارة .
- ٣ - ارتفاع من مادة النايلون الخفيف لحماية السائق عند التوقف المفاجئ للسيارة .
- ٤ - المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن .
- ٥ - عملية يحدث خلالها اصطدام بين جسمين أو أكثر ويصاحبها نقل للطاقة .
- ٦ - أحد معدات السلامة وتستخدم لمنع اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة .

- ٧ - أحد معدات السلامة وتستخدم لتوفير حماية للسائق عندما تنفخ فجأة أثناء التصادم.
- ٨ - كرة ثقيل من الحديد تتدلى من سلك كبير وتستخدم هدم أجزاء من المنازل.

س٤ : صوب ما تحنه خط :

- ١ - يصنع مضرب الكريكت من الحديد .
- ٢ - ننكمنش الوسادة الهوائية بالسيارة بعد حدوث التصادم .
- ٣ - عند حدوث التصادم تنفخ الوسادة الهوائية تلقائياً بواسطة مستشعرات السيارة فتمتلئ بالماء .
- ٤ - يطوى خزام الأمان في عجلة القيادة في السيارة .
- ٥ - عند اصطدام شخص بلافتة وهو يجري ، فإن طاقة حركته تظل كما هي .
- ٦ - عند اصطدام دراجة مسرعة بعربة خبز تنتقل طاقة الوضع إلى عربة الخبز .
- ٧ - نعتمد طاقة وضع الجسم على سرعته .
- ٨ - عندما تتوقف السيارة عن الحركة فجأة ، فإن جسم السائق لا يتحرك .
- ٩ - طاقة حركة القطار تساوي طاقة حركة السيارة عندما يتحرك بنفس السرعة .
- ١٠ - السرعة هي المسافة المقطوعة خلال وحدة الطاقة .
- ١١ - تنتقل المادة بين الأجسام عندما يصطدم جسم بأخر .
- ١٢ - طاقة حركة الشاحنة تساوي طاقة حركة السيارة عندما يتحرك بنفس السرعة .
- ١٣ - عندما تزداد كتلة الجسم للضعف فإن طاقة حركته تقل للنصف .
- ١٤ - يساعد الوسادة الهوائية على منع الجسم من التحرك للأمام عند توقف السيارة فجأة .
- ١٥ - في بندول نيوتن تفقد الكرات بعض طاقتها في صورة طاقة كهربية .
- ١٦ - عند اصطدام سيارة متحركة بإشارة التوقف ينتقل جزء من طاقة وضع السيارة إلى الإشارة .
- ١٧ - عند حدوث توقف مفاجئ للسيارة يندفع جسم الراكب إلى الخلف .
- ١٨ - تتسبب المركبات ذات الكتل الكبيرة في وقوع أضرار أقل في حالة التصادم .
- ١٩ - يقل استهلاك الوقود في المركبات ذات الكتل الكبيرة .

س٥ : علة ما يأتي :

- ١ - اندفاع جسم السائق إلى الأمام عند توقف السيارة فجأة عن الحركة .
- ٢ - أهمية خزام الأمان في السيارة .
- ٣ - أهمية الوسادة الهوائية في السيارة .
- ٤ - وجود ثقب أو فتحة في الوسادة الهوائية .
- ٥ - سماع صوت عند اصطدام قطعة من الحجر بزجاج النافذة .

س٦ : ماذا يحدث عند ... ؟

- ١ - توقف السيارة عن الحركة .
- ٢ - اصطدام راكب دراجة بعربة خبز .
- ٣ - زيادة كتلة جسم للضعف بالنسبة لطاقة حركته .

س٧ : أكمل ما يأتي ... ؟

- ١ - تعمل على بداية عملية انتفاخ الوسادة الهوائية عند الحوادث .
- ٢ - تتوقف الطاقة الحركية للجسم على و الجسم .
- ٣ - عند اصطدام الكرة بالمضرب في لعبة الكريكت سرعة الكرة وترتد في الاتجاه
- ٤ - من معدات السلامة التي نحمينها أثناء ركوب السيارات و

- ٥ - يزداد استهلاكه في المركبات كبيرة الكتلة ويزداد اكتساب الطاقة
- ٦ - يحاول المهندسين تقليل وزن السيارة التي تتحرك بالطاقة الشمسية وذلك لزيادة
- ٧ - سرعة السيارات أقل من سرعة السيارات العادية.
- ٨ - طاقة حركة أجسام تتناسب مع سرعة أجسام.
- ٩ - إذا كانت المسافة مقدرة بوحدة المتر والزمن بوحدة الثانية ، فإن وحدة قياس السرعة هي

س٨: اذكر تحويلات الطاقة في الحالات الآتية:

- ١- عند احتراق وقود السيارة: تتحول الطاقةالمخترت في الوقود إلى طاقة.....
- ٢- عند رفع كرة بندول لأعلى تخترت الكرة طاقة تتحول إلى طاقة عند تركها
- ٣- عند تصادم كرة بلي بأخرى وسماع صوت طقطقت: تتحول الطاقة إلى طاقة

مذكرة الأمين في العلوم

مستتر / هاني أمين

للحصول عليها وورد او باسمك

٠١٥٥٥٥١٤٣١٤ - ٠١٠٦١٦٠٤٣٤٠

