

اللغة العربية

اقرأ وتعلم

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

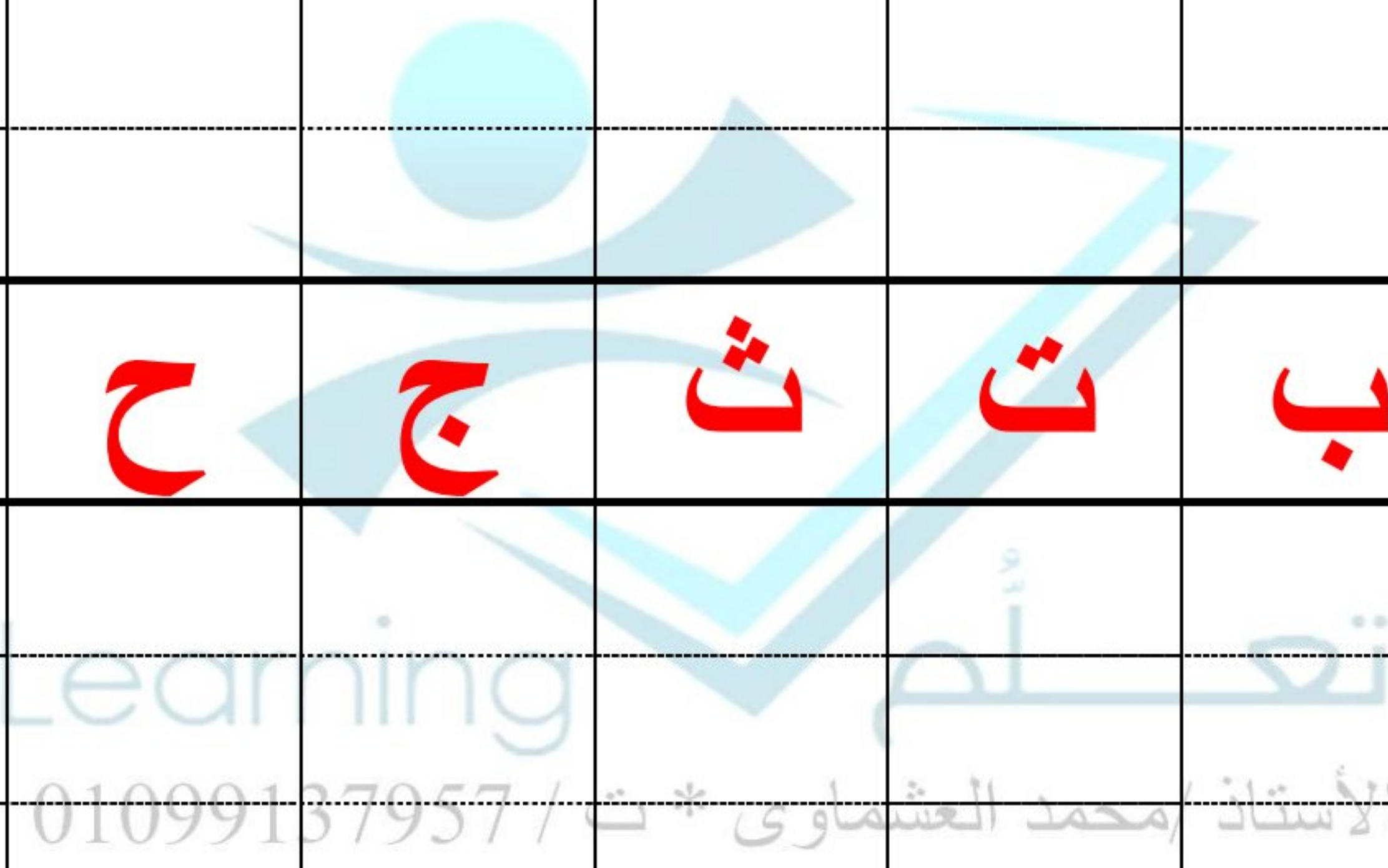
الأستاذ / محمد العشماوي

الحُرُوف الهجائية

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

واجب

أ	ب	ث	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ث	ث	ج	ح	خ



الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

د ذ ر ز س ش ص

د ذ ر ز س ش ص

تعلم learning
الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

واجب

ص	ش	س	ز	ر	ذ	د

ض	ظ	ظ	ع	غ	ف	ق
---	---	---	---	---	---	---

ض	ظ	ظ	ع	غ	ف	ق
---	---	---	---	---	---	---

تعلم Learning الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957

واجب

ض	ظ	ظ	ع	غ	ف	ق
ض	ظ	ظ	ع	غ	ف	ق

ك ل م ن ه و ي

ك ل م ن ه و ي

تعلم Learning

الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

واجب

ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

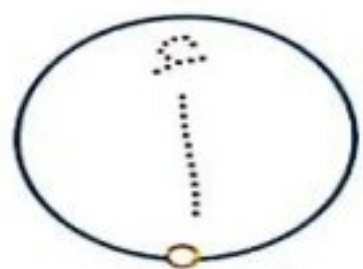
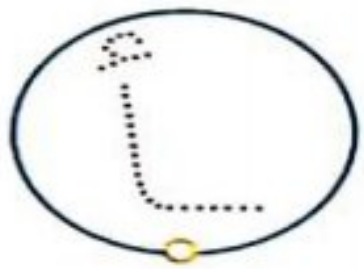
١ - حَرْفُ الْأَلِفِ

ا	أ	إ	آ	أ
رَأْسٌ	أُذُنٌ	إِبْرَةٌ	أَسَدٌ	
				حلل إلى حروف

نَشَاطٌ ٤ استمع، ثم صل حرف (أ) بالصورة التي تحتوي عليه:



نَشَاطٌ ٥ تتبّع حرف (أ)، ثم صل كل شكل بكلمته المناسبة:



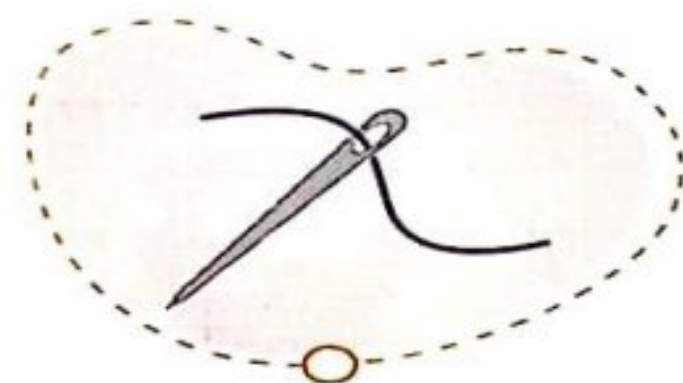
واجب حرف الألف

ا	ا	ا	ا	ا
رَأْس	أُذُن	إِبْرَة	أَسَد	
				حلل إلى حروف

نشاط || استمع، ثم صل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



ا



ا



ا

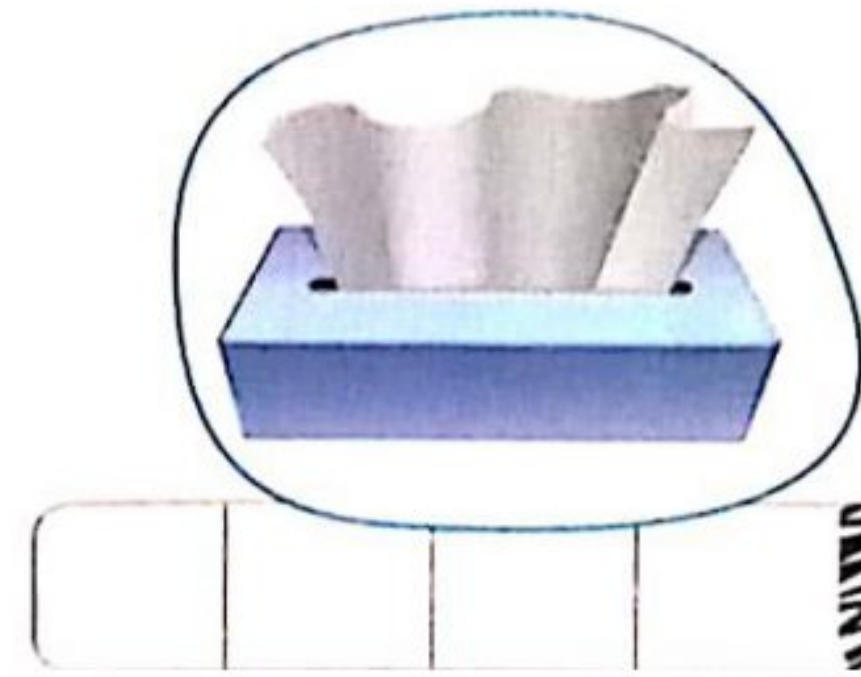
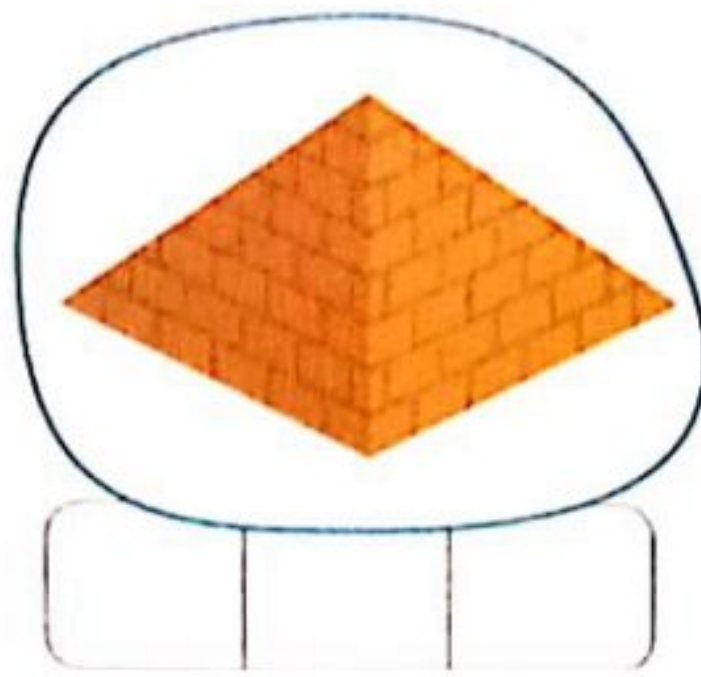


ا

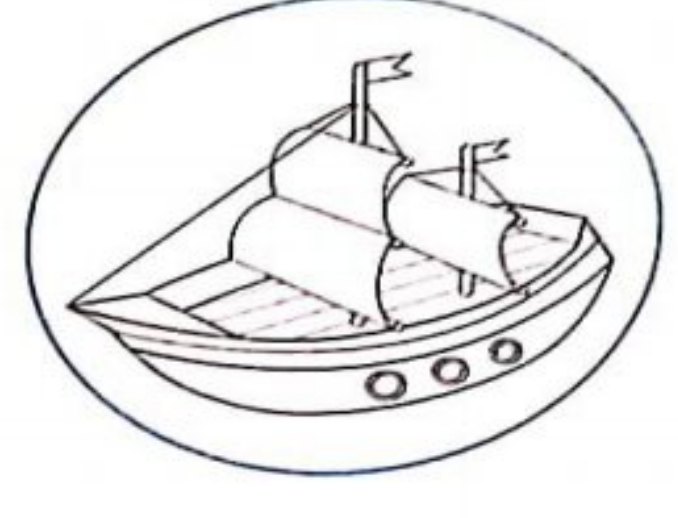
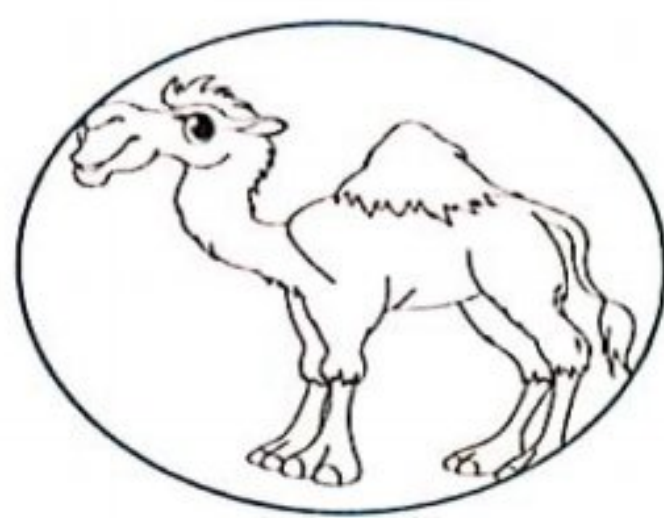
٢- حَرْفُ الْمِيمِ :-

م	مَ	مِ	مُ	مِمْ
مَوْزٌ	مِقْصٌ	مُذِيعٌ	تَمْرٌ	
				حلل إلى حروف

نشاط ٨ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (م) كالمثال:



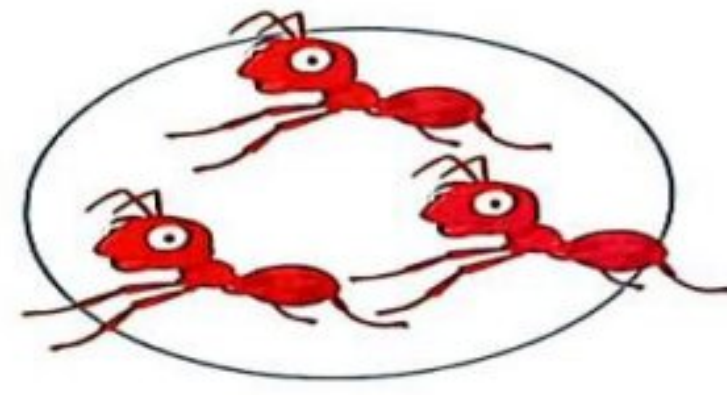
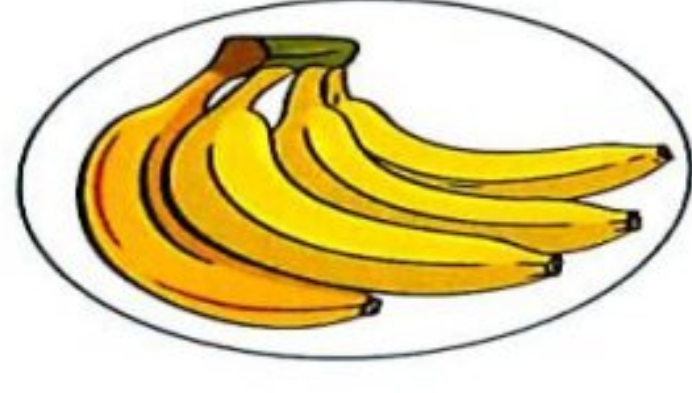
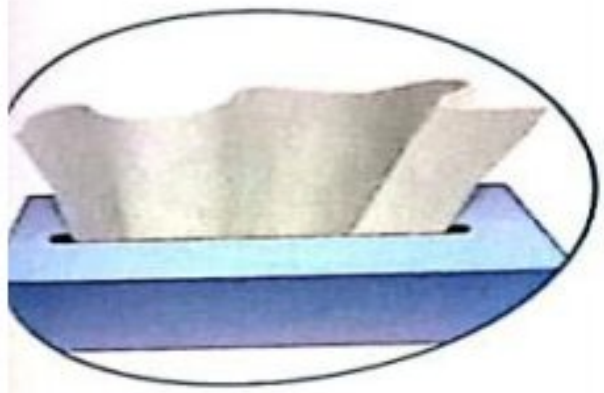
نشاط ٩ لون الصورة التي بها صوت حرف (م):



واجب (حَرْفُ الْمِيمِ)

م	م	م	م	م
تَمْرٌ	مُذِيعٌ	مِقْصٌ	مَوْزٌ	
				حل إلى حروف

٢) تَشَاطُ : انطق الصورة، ثم اكتب حرف (م) مضبوطًا:



٣) تَشَاطُ : أدمج؛ لتكوّن كلمة، ثم ارسم دائرة حول الصورة المناسبة لها:

..... = م + ا



٣ - حَرْفُ البَاءِ

ب	بُ	بِ	بَ	ب
حَبْلٌ	بُرْجٌ	بِنْتُ	بَطَّةٌ	
				حلل إلى حروف



استمع وتحدث
صف ظايرك المقطع

نشاط ٧ ارسم دائرة حول حرف (ب):

بَلَح - دُب - كَبِير - يُحِب - البُنْدُق

نشاط ٨ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ب) كالمثال:

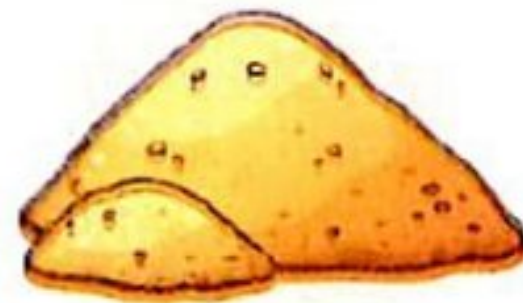


واجب (حَرْفُ البَاءِ)

بُ	بُ	بِ	بَ	ب
حَبْلٌ	بُرْجٌ	بِنْتٌ	بَطَّةٌ	
				حلل إلى حروف

تحدث ووعي صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (ب) بحركاته المختلفة، ثم ينطق الصور الموجودة، ويحدد صوت (ب)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

نشاط ١٠ انطق، وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



ب. ح. ج.

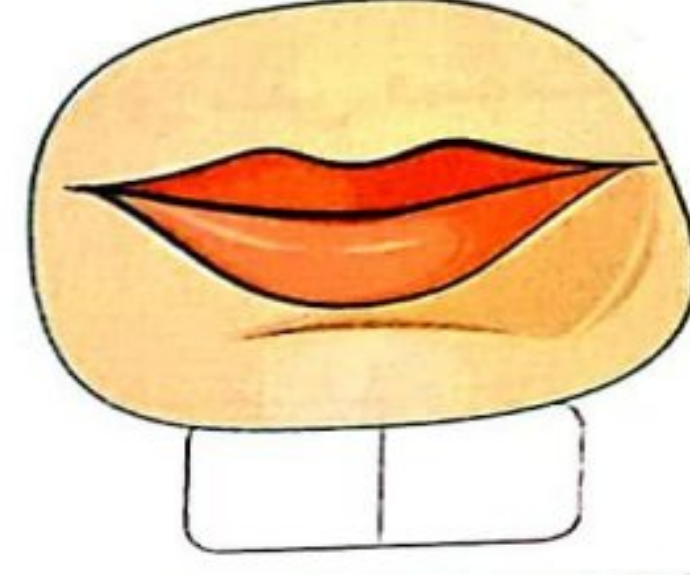
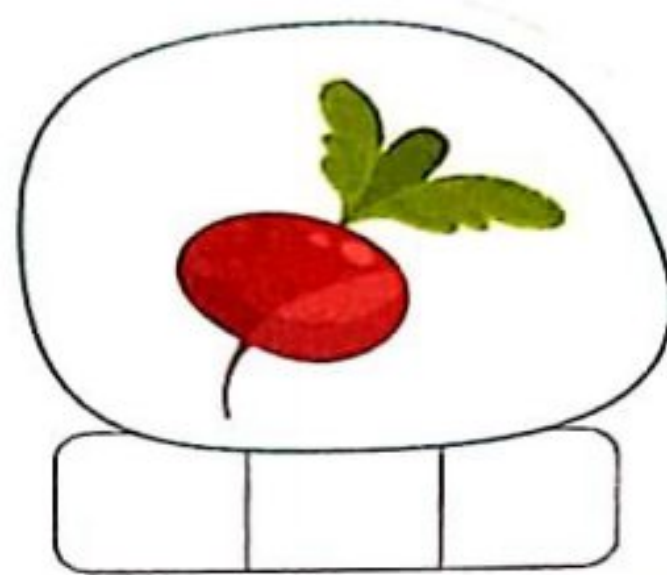
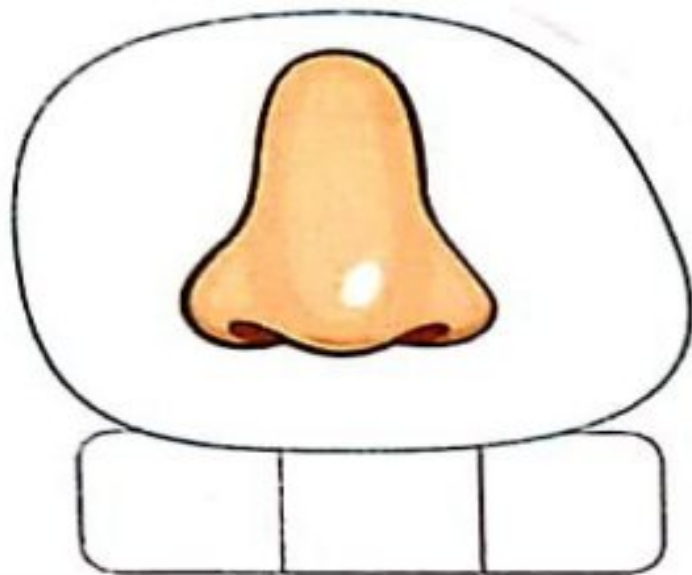
ب. ح. ج.

٤ - حَرْفُ الْفَاءِ

ف	ف	فِ	فَ	ف
ضُفْدَعٌ	فُؤُلٌ	فَيْلٌ	فَمٌ	
				حلل إلى حروف

هل
أنت
تعد

٩ تَشَاطٍ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ف):



١٠ تَشَاطٍ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ف) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



فَا فَا



فَا فَا



١١ تَشَاطٍ انْطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكَتِبْ حَرْفَ (ف) مَضْبُوطًا:



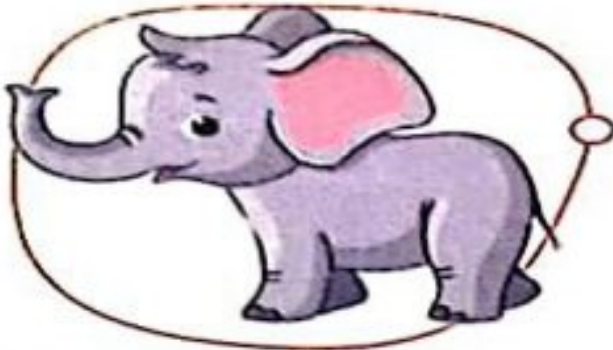
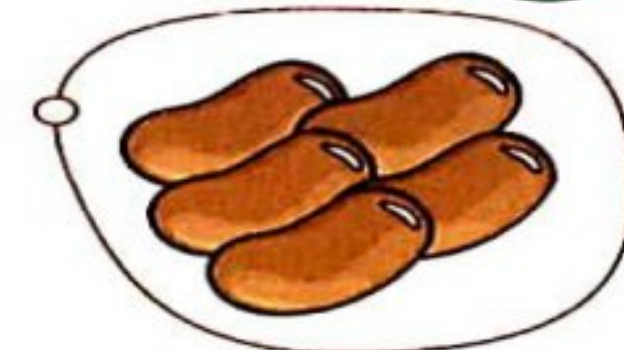
واجب (حَرْفُ الْفَاءِ)

ف	ف	فِ	فَ	ف
ضَفْدَعٌ	فُؤَلٌ	فَيْلٌ	فَمٌّ	
				حلل إلى حروف

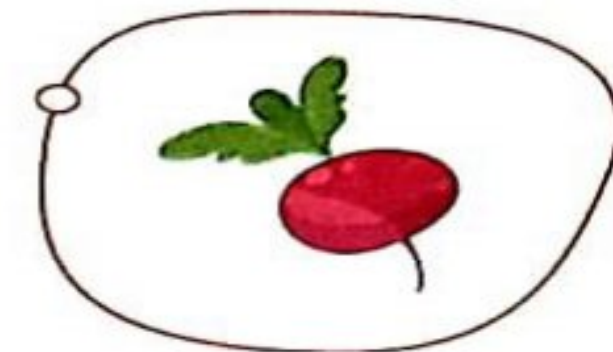
١٠ تَشَاطُ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ف) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :



فَ فِ



فَ فِ



وعني صوتي ويصري وقرأة:
يساعد ولي الأمر طفله في
أن يدمج أصوات الحروف
ليقرأ كلمة، ثم يصلها بالصورة
المناسبة.

١٣ تَشَاطُ اِقْرَأْ وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَب

فَم

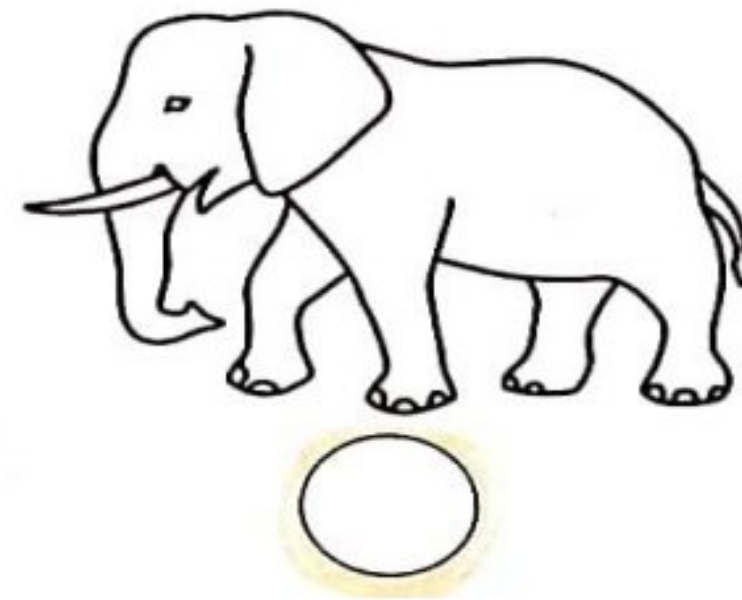
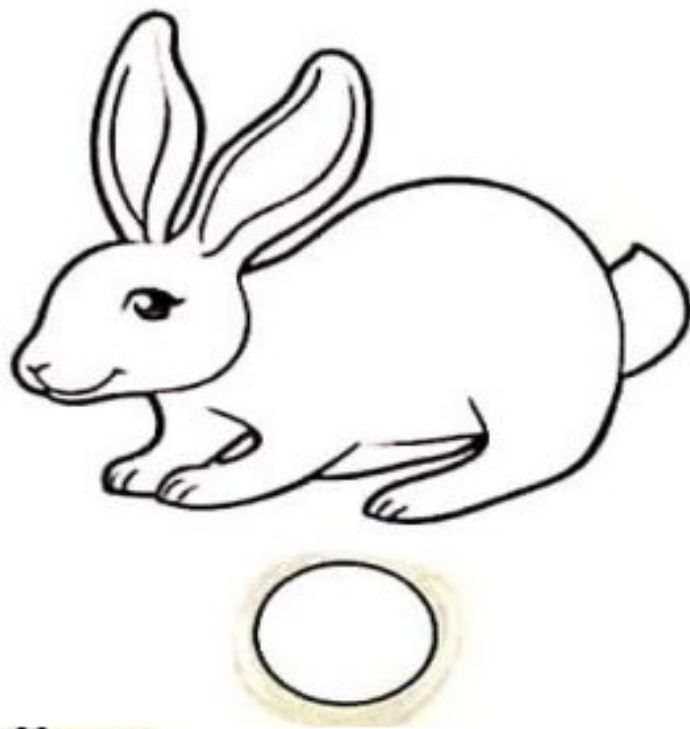
أَم



٥ - حَرْفُ النُّونِ

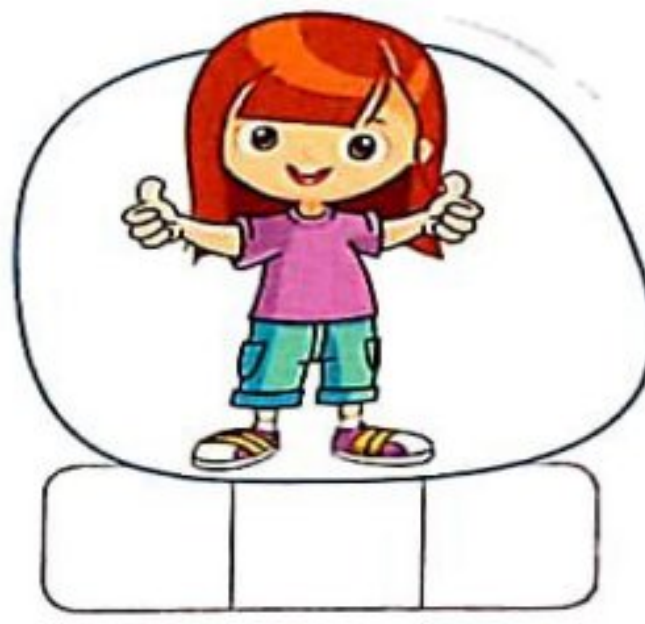
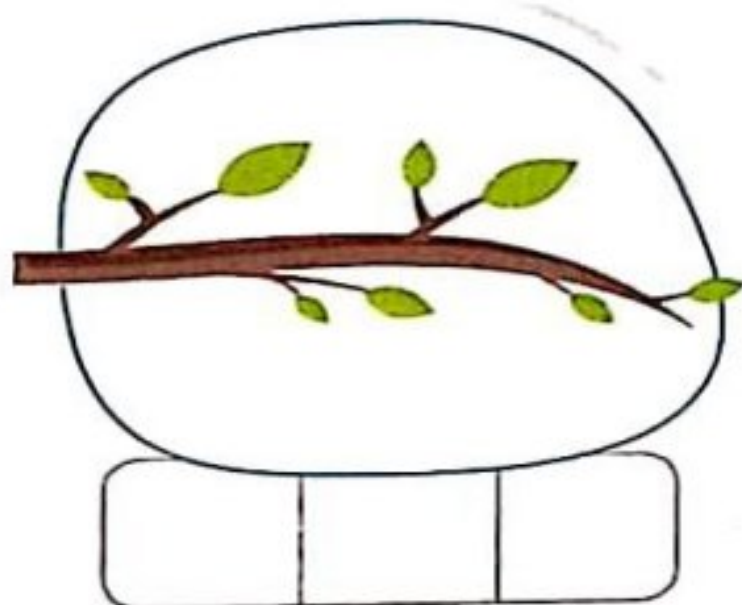
ن	ن	ن	ن	ن
أَنْفٌ	نُورٌ	نِسْرٌ	نَمْلٌ	
				حل إلى حروف

نَشَاطٌ ٣ ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تحتوي على صوتِ حَرْفِ (ن)، ثم لونها:



الزَّيْتُونُ

نَشَاطٌ ٤ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ن):



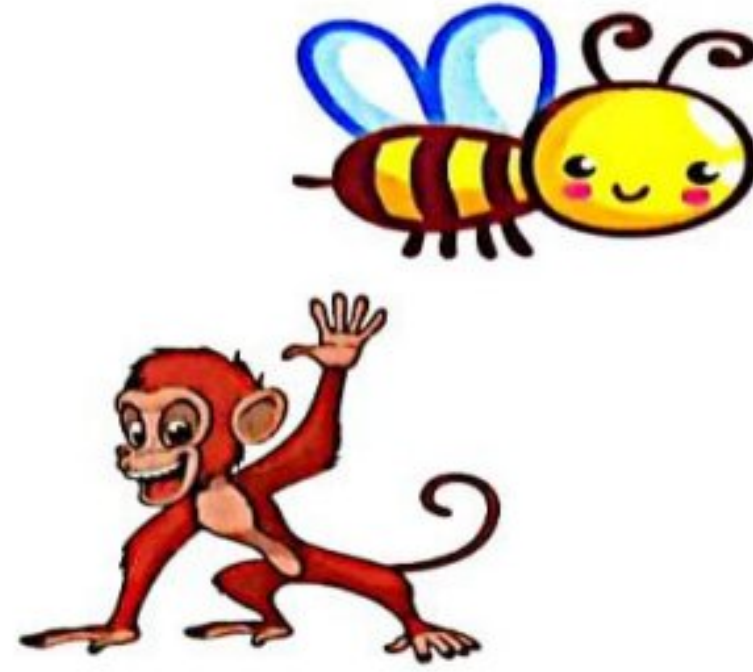
واجب (حَرْفُ النُّونِ)

ن	ن	نِ	نَ	ن
أَنْفٌ	نُورٌ	نِسْرٌ	نَمْلٌ	
				حل إلى حروف

تحدث وورين صوتي وبصرياً، وناقش
والى الأمر من معلمه أن يخلق حرفاً،
(ن) بحركاته المختلفة، ثم يخلق
الصور الموجودة، ويحدد صوت (ن)،
ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت
المناسب

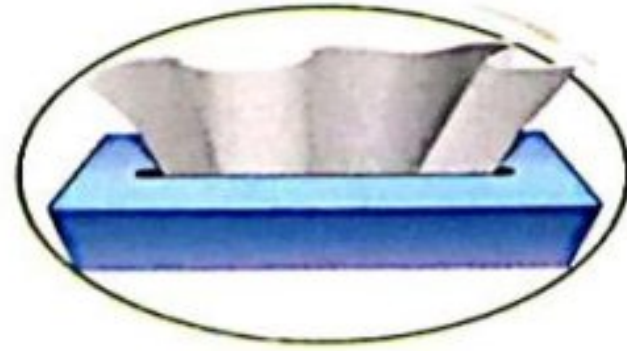
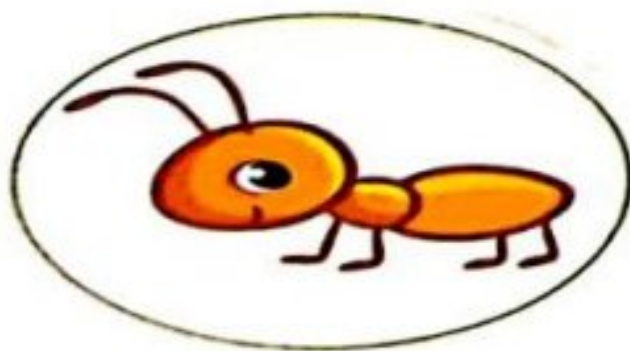
نشاط ٩ انطق، واصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

ن | ن



ن | ن

نشاط ١١ انطق الصورة، ثم اكتب حرف (ن) مضبوطاً:



مُرَاجَعَة (١)

١ - ضَعُ الحَرْفِ فِي مَكَانِهِ المُنَاسِبِ: (ف - ن - أ)

..... سَدَّ / مَلَّ / ضَدَّ / دَعَّ

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :-

(ن - أ - ف) (ر - أ - س) (س - ن - ر)

.....

٣ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى حُرُوفِ :-

فَأَسَّ : / /

مِنْشَارٌ : / / /

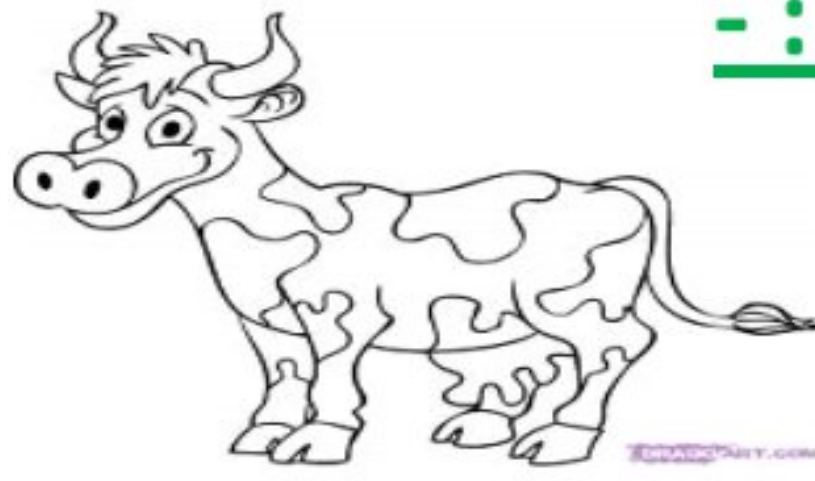
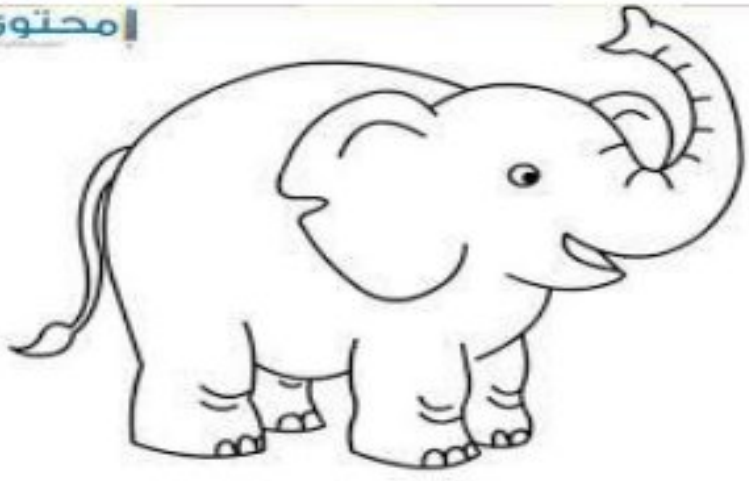
بَقْرَةٌ : / / /

الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957

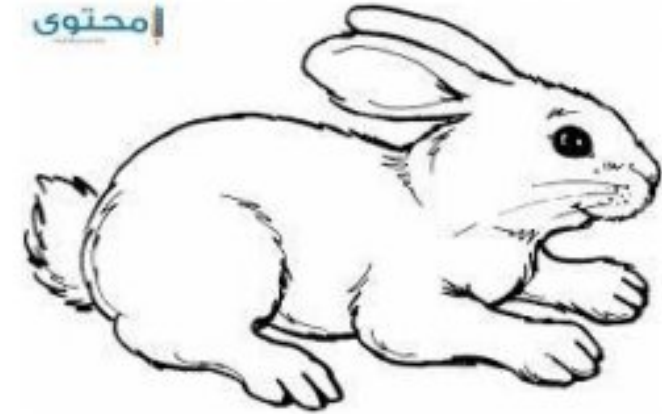
بَابٌ : / /

٤ - لَوِّنِ وَاكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ :-

إمحتوى



إمحتوى



.....

.....

.....

*** إِمْلَأ ***

.....
-------	-------	-------	-------

واجب : مُرَاجَعَةٌ (١)

نشاط ١ ضع كلَّ صوتٍ في مكانه المناسب:

نَ نِ نُ نْ



.....

.....

.....

.....

٢- ضع الحرف في مكانه المناسب: (ف - ن - م)

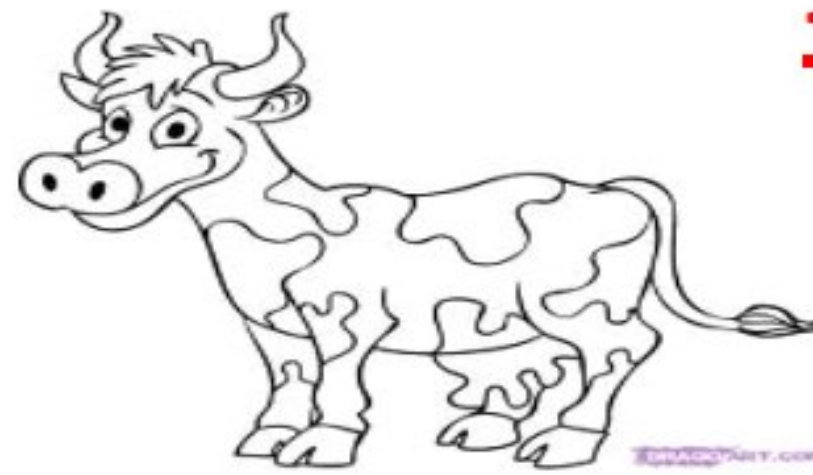
.....يل / شيس / ر س

٣- حلل الكلمات الآتية إلى حروف:-

..... / / : قَلَمٌ

..... / : بَقَرَةٌ

٤- لَوِّن واكتب اسم الصورة :-



.....

.....

.....

٥- حدد حرف المد كما في المثال:

فِيلٌ ←

نُورٌ ← و

فولٌ ←

لسانٌ ←

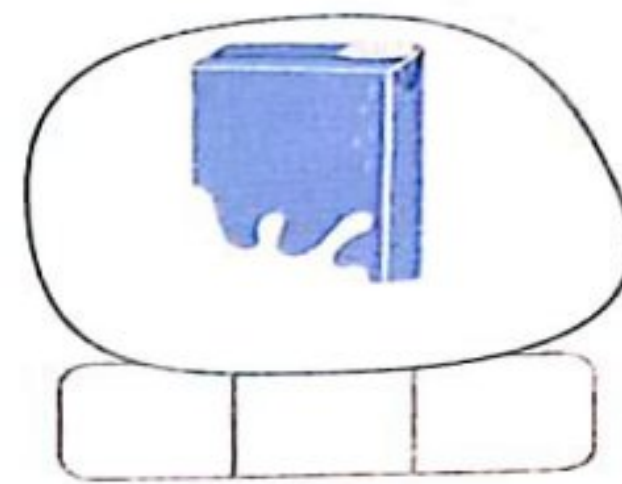
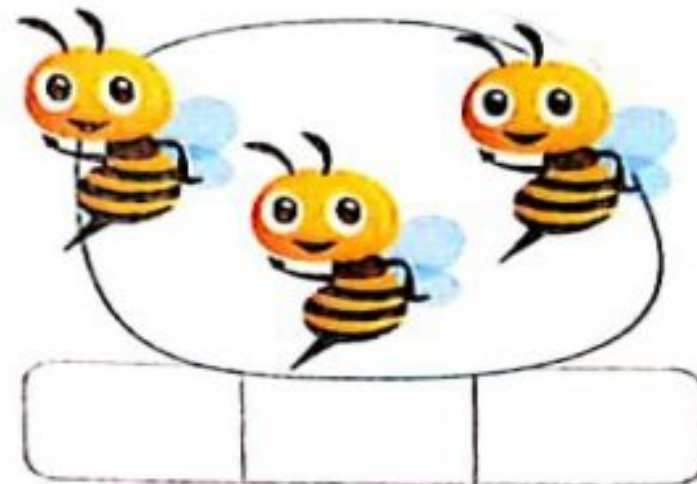
٦- حَرْفُ اللَّامِ

ل	لُ	لِ	لَ	لِ
كَلْبٌ	لُحُومٌ	لِسَانٌ	لَحْمٌ	
				حل إلى حروف

٦ ارسم دائرة حول حرف (ل):

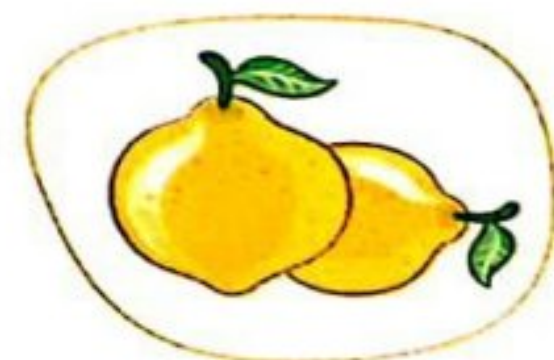
عَلِي - يَلْعَب - كَلْب - لَحْم - جَمَل

٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ل):



وعني صوتي وبصري: يطلب ولبي
الأميرين طفله أن ينطق أولاً
حرف اللام المكتوب بحركته.
ثم يلاحظ الصور، ويقوم برسم
دائرة حول الحرف المناسب.

٨ انطق، وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



ل ل ل ل

ل ل ل ل

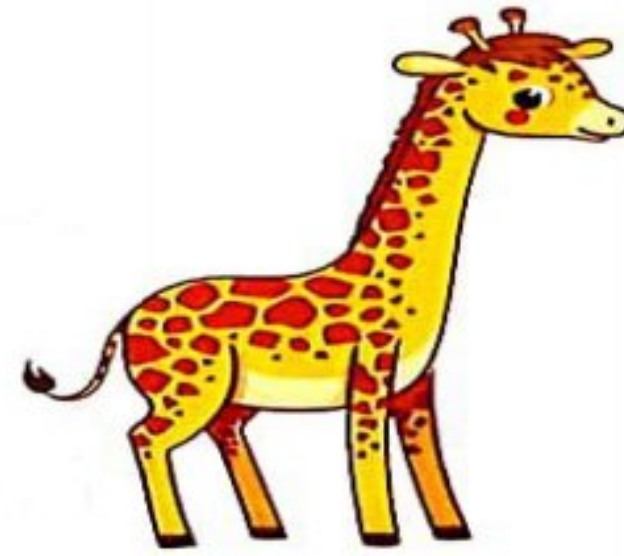
ل ل ل ل

ل ل ل ل

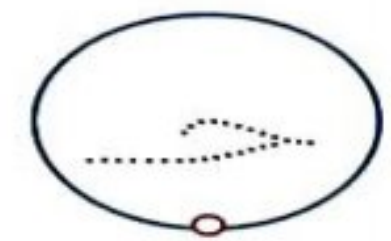
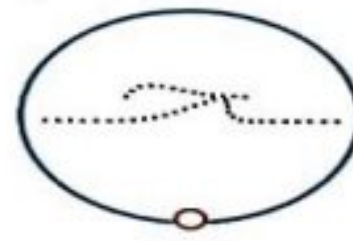
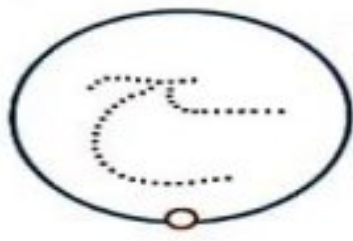
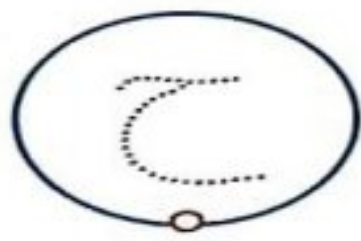
واجب (حَرْفُ اللَّامِ)

ل	ل	لِ	لَ	ل
كَلْبٌ	لُعْبَةٌ	لِسَانٌ	لَحْمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٣ استمع، ثم ارسم دائرة حول الصورة التي تحتوي على صوتِ حَرْفِ (ح):



نشاط ٤ تتبّع حَرْفِ (ح)، ثم صلِّ كلَّ شَكْلِ بِكَلِمَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:



٧- حَرْفُ الْحَاءِ :-

ح	ح	ح	ح	ح
نَحْلٌ	حُوتٌ	حِصَانٌ	حَمَامٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

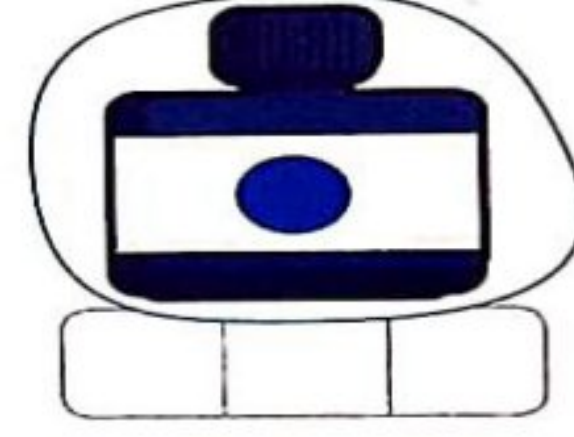
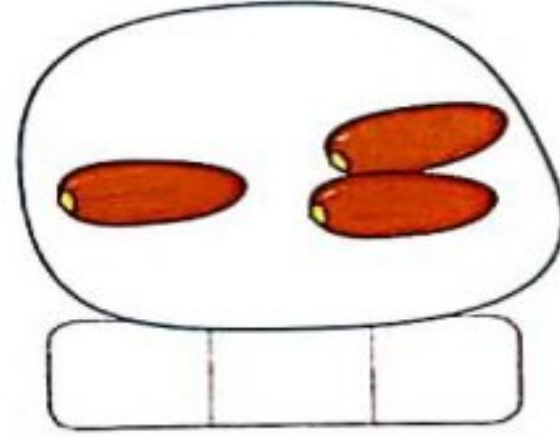


استمع واكتب
ماذا تترك في الكفلة

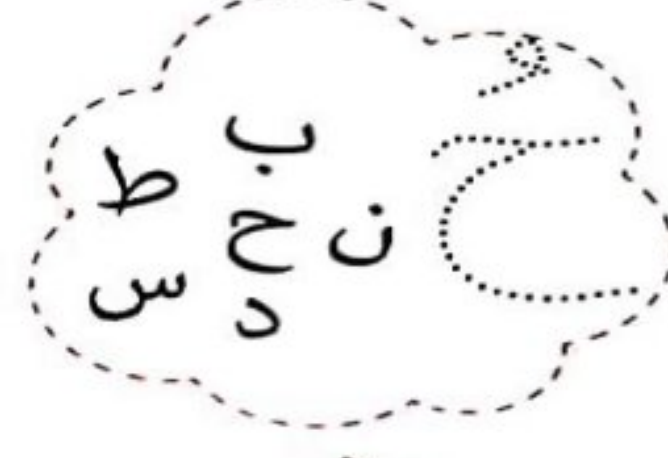
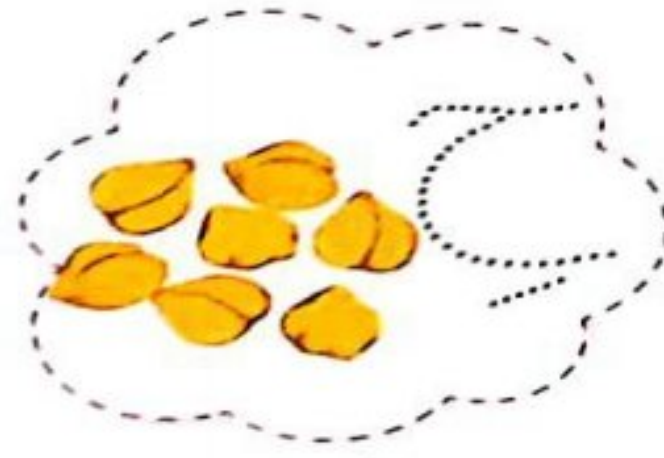
٦ تَشَاطٍ ارسُم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ح):

حَقْلٌ - حَسَنٌ - بَلَحٌ - يَحْمِلُ - تُفَاحٌ

٧ تَشَاطٍ استمع، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):



٨ تَشَاطٍ انطق، وتعرّف حَرْفِ (ح) بحركاته، ثمّ تتبّعهُ:



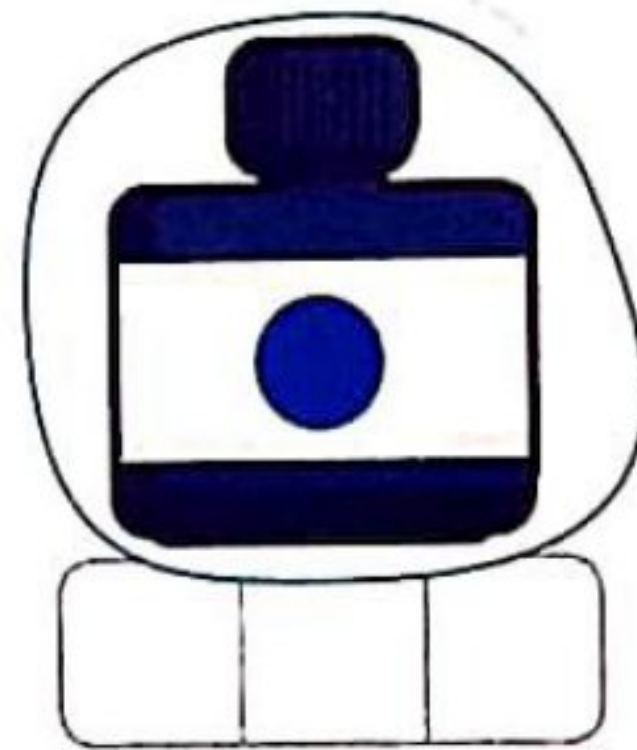
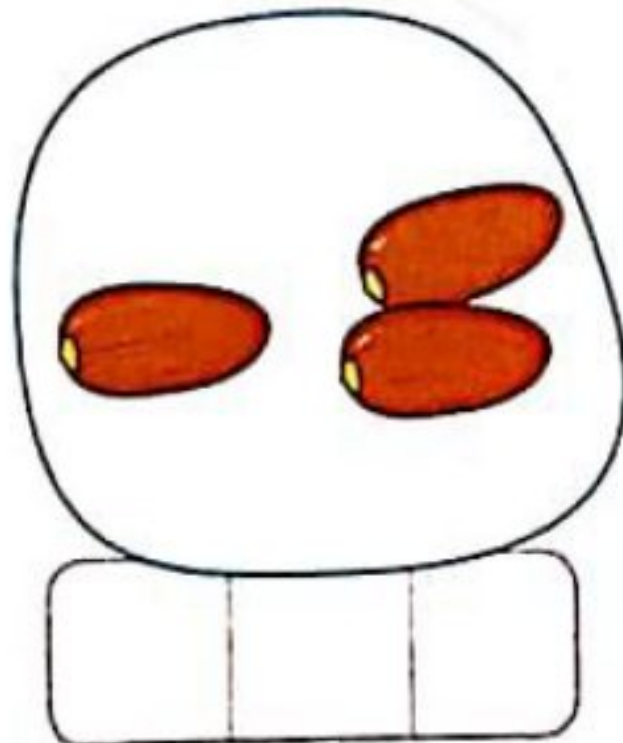
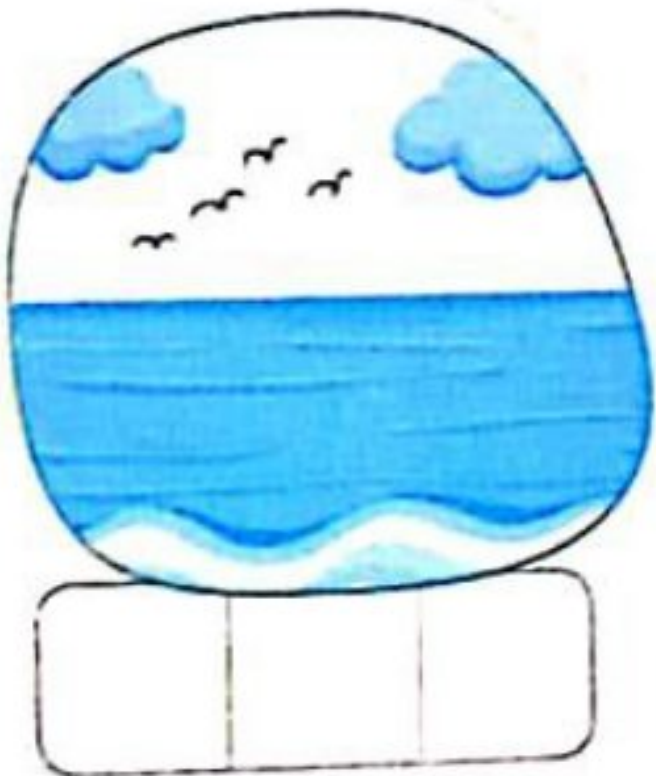
واجب (حَرْفُ الْحَاءِ)

ح	ح	ح	ح	ح
حَبَلٌ	حِصَانٌ	حُوْتُ	نَحْلٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسُم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ح):

حَقْلٌ - حَسَنٌ - بَلَحٌ - يَحْمِلُ - تَفَاحٌ

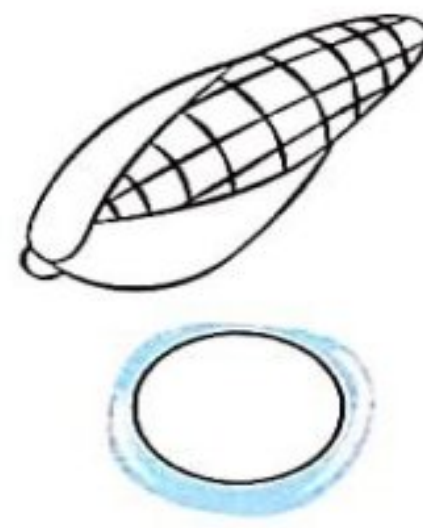
نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):



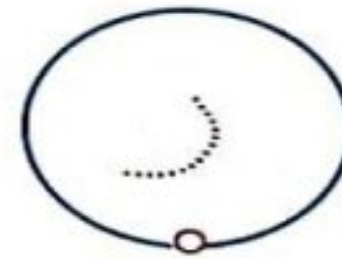
٨ - حَرْفُ الرَّاءِ :-

ر	رُ	رِ	رَ	ر
أَرْزَبُ	رُمَانُ	رِجْلُ	رَمْلُ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٣ ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تحتوي على صوتِ حَرْفِ (ر)، ثم لَوْنَهَا:



نشاط ٤ تَتَّبِعْ حَرْفَ (ر)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ بِكَلِمَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:



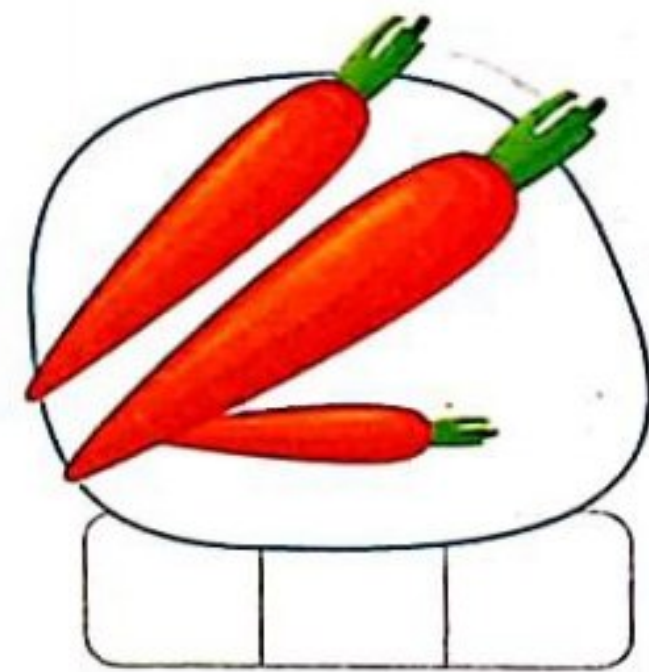
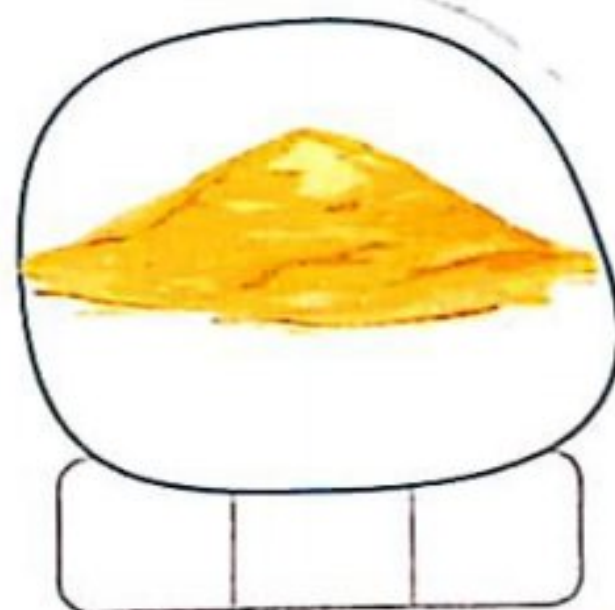
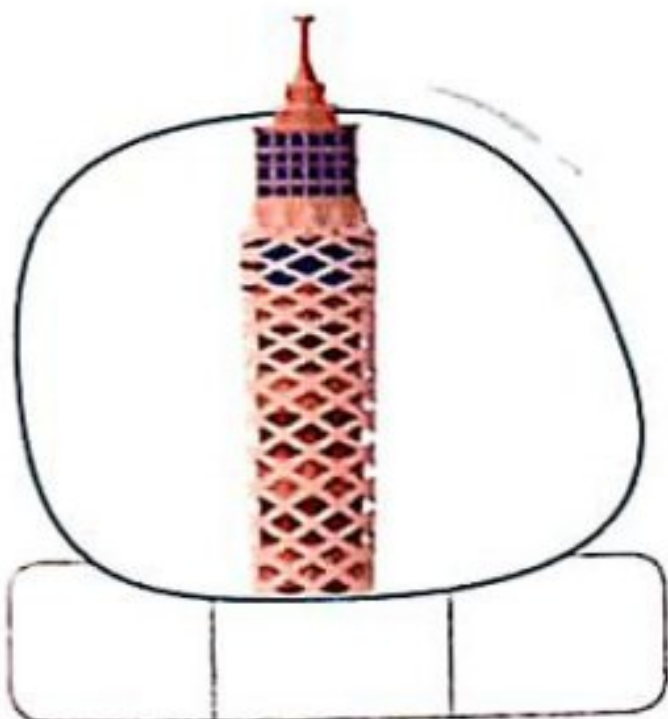
واجب (حَرْفُ الرَّاءِ)

رُ	رُ	رِ	رَ	ر
بُرْجٌ	رُمانٌ	رِجْلٌ	رَمْلٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ر):

أكرم - شجر - رمان - أزهار - مسرور

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ر):



٩- حَرْفُ التَّاءِ

ت	تَ	تِ	تْ
تَمْرٌ	تِمْسَاحٌ	تُوتٌ	كَتْكُوتٌ
			حلل إلى حروف
			حلل إلى مقاطع

نَشَاطٌ ٦ ارسِّم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ت):

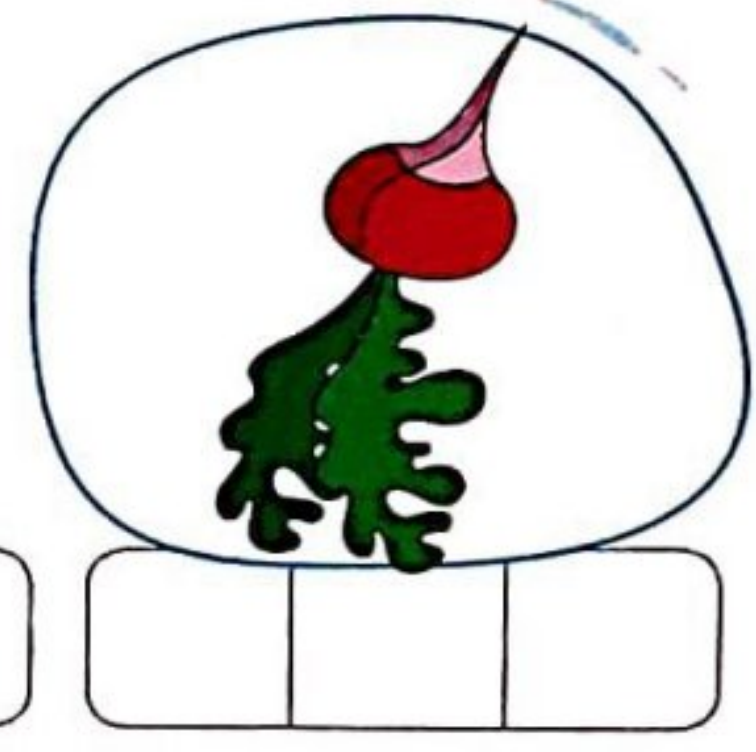
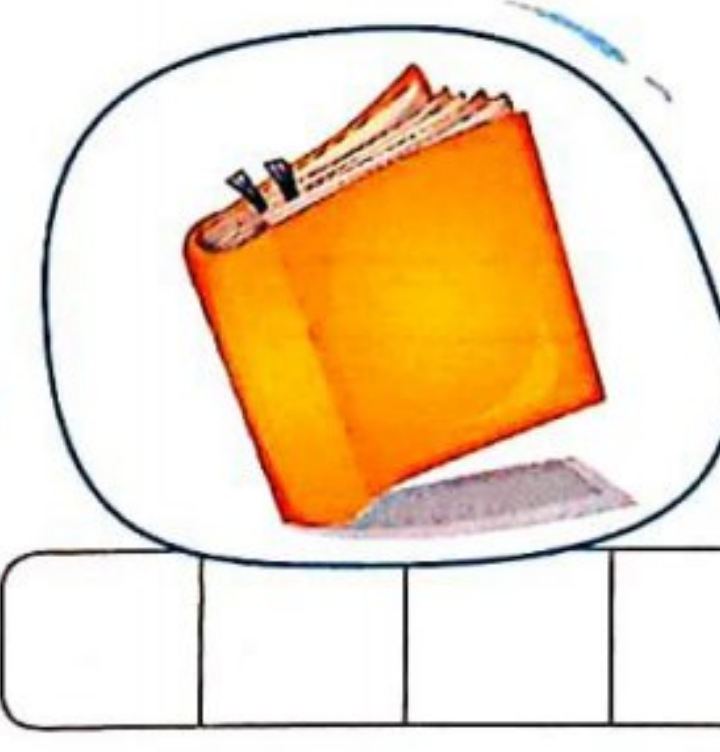
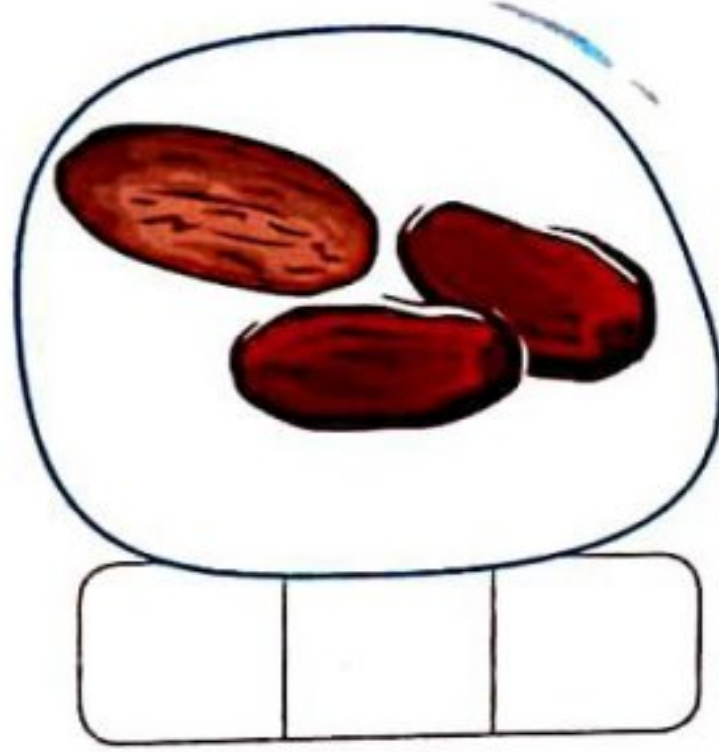


استمع وتحدث

لماذا تحب الفاكهة

تَغْرِيدٌ - تَفَاحٌ - تُحِبُّ - بُرْتُقَالٌ - تُوتٌ

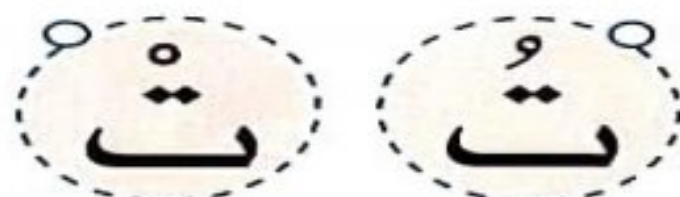
نَشَاطٌ ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



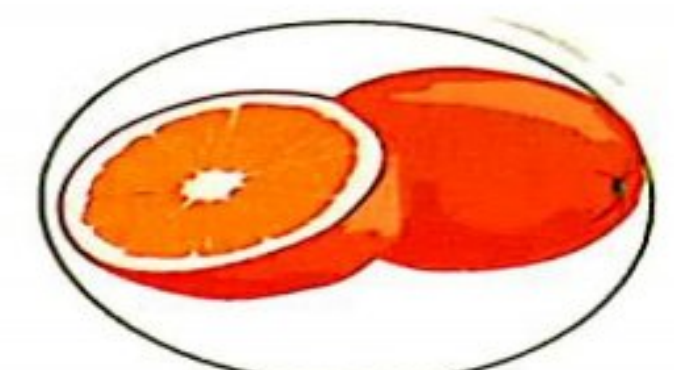
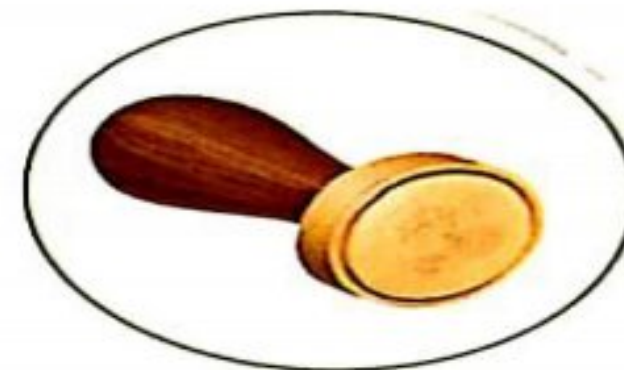
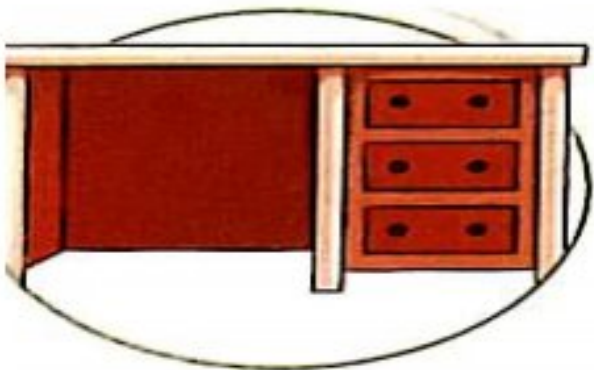
واجب (حَرْفُ التَّاءِ)

ت	تِ	تُ	ث
تَمْرٌ	تِمْسَاحٌ	تُفَاحٌ	كَتُّوتٌ
			حلل إلى حروف
			حلل إلى مقاطع

نشاط ١- استمع، ثم صل صوت حرف (ت) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٢- انطق الصورة، ثم اكتب حرف (ت) مضبوطًا:



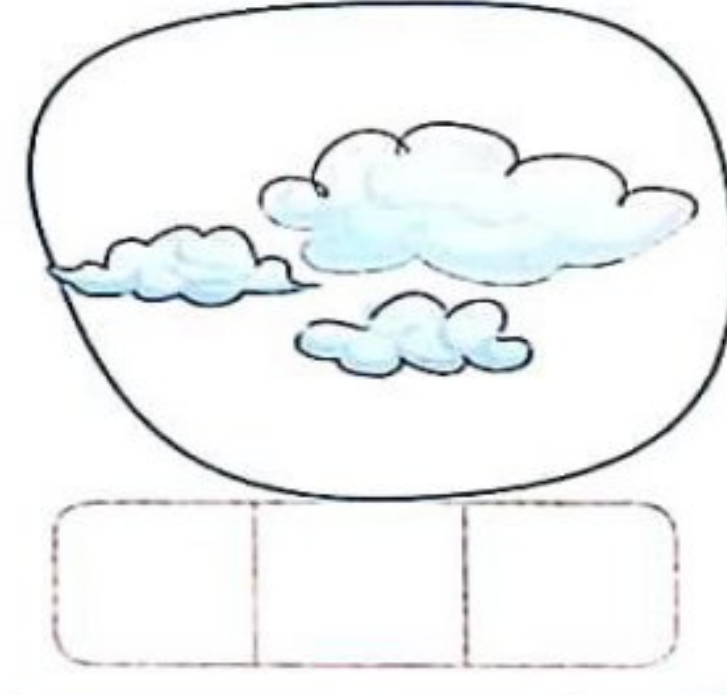
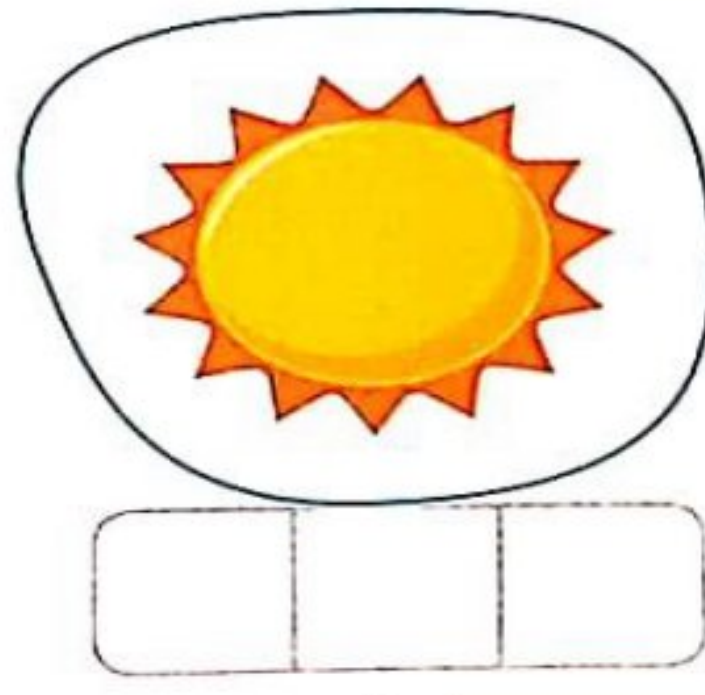
١٠ - حَرْفُ السَّيْنِ

س	سُ	سِ	سَدَ	س
نِسْرٌ	سُكَّرٌ	سِكِّينٌ	سَمَكَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (س):

نَسْر - جَرَس - سُفُن - أَسَد - سِمِيم

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (س):



واجب (حَرَفُ السِّينِ)

س	س	س	س	س
جِسْمٌ	سُكَّرٌ	سِكِّينٌ	سَمَكَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

تحدث ووعي صوتي وبصري، يطلّب ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (س) بحركاته المختلفة، ثم ينطق الصوت الموجودة، ويحدد صوت (س)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

٩ نشأط ٩ أنطق، واصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:

س

س

س

س

١٠ نشأط ١٠ استمع، ثم ضع الصوت المناسب لكل صورة:

س س س



.....

.....

.....

.....

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف السابقة وهي (ل - ح - ر - ت - س)

مُرَاجَعَةٌ (٢)

١ - ضَعِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ بِالكَلِمَةِ : (ت - س - ن)

..... ساعة - أ ف - مساح

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً :

(ل - ن - م) (ك - ب - ن) (ك - ع - ر)

.....

٣ - حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلى حُرُوفِ :-

* كَلْبٌ : / / * لَحْمٌ : / /

٤ - حَلِّ إلى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

* لَحْمٌ : / * سَاعَةٌ : / /

٥ - لَوِّنِ وَاكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ :-



.....

.....

.....

إملاء

.....
-------	-------	-------	-------

واجب: مُرَاجَعَةٌ (٢)

١ - ضَعِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ بِالكَلِمَةِ: (ح - ر - م)

تَمْرٌ - صَانٌ - نِفٌ

نَشَاط ٢ رَتَّبْ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

- ر - سُ - ن ↩
- س - ر - ف ↩
- ح - سُ - ب ↩
- ن - ف - سُ ↩

٣ - حَلِّ الأَكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ:-

* تَاجٌ : / / * تَمْرٌ : / /

٤ - حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:-

* تَمْسَاحٌ : / / * رَمْلٌ : /

الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

٥ - اكتب اسم الصُّورَةِ :-



.....

.....

.....

٦ - اكتب يا بطل ٤ كلمات بها مد بالألف مما درست :-

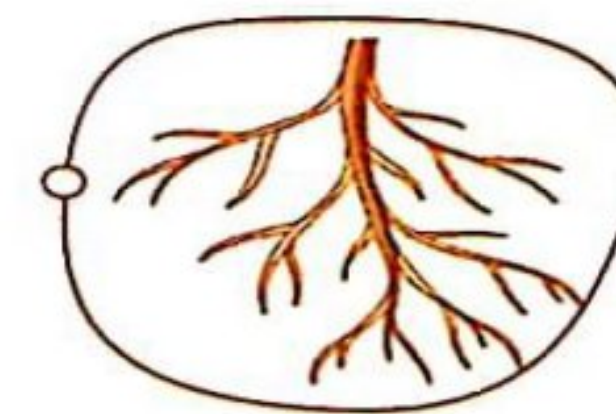
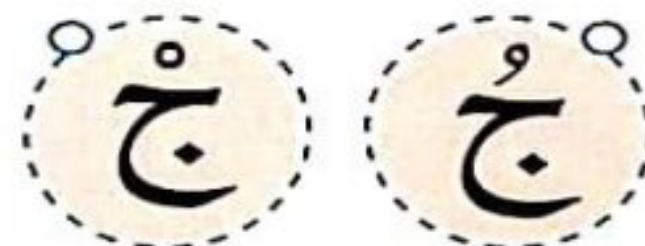
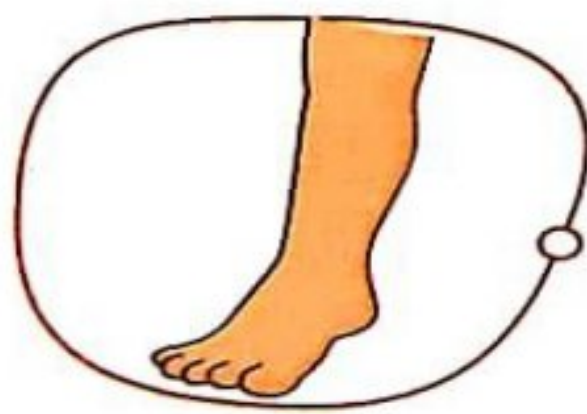
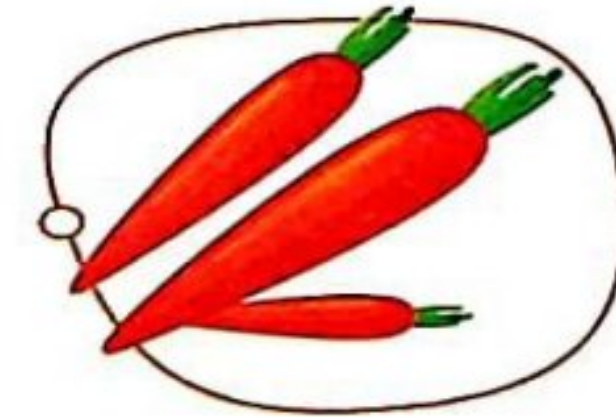
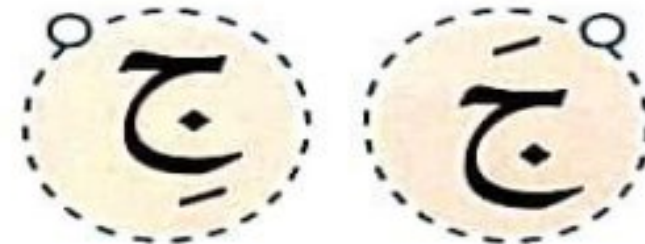
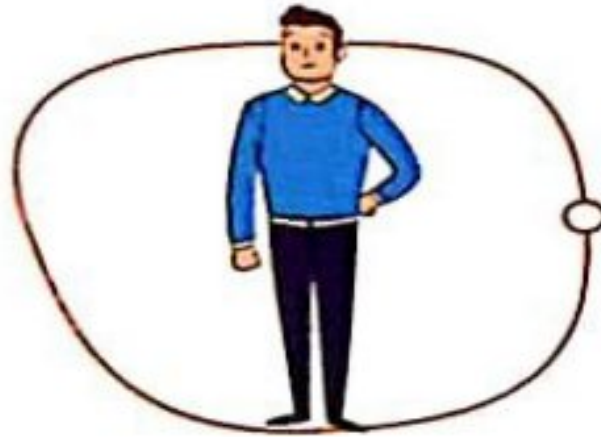
.....
-------	-------	-------	-------

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف الآتية (ل - ح - ر - ت - س)

١١ - حَرْفُ الْجِيمِ

ج	ج	ج	ج	ج
رِجْلٌ	جُنْدِيٌّ	جِذْرٌ	جَمَلٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاطٌ ١ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ج) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نَشَاطٌ ٢ انطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ج) مَضْبُوطًا:



واجب (حَرْفُ الْجِيمِ)

ج	ج	ج	ج	ج
رَجُلٌ	جُنْدِي	جَذْرٌ	جَوْرَبٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

ج

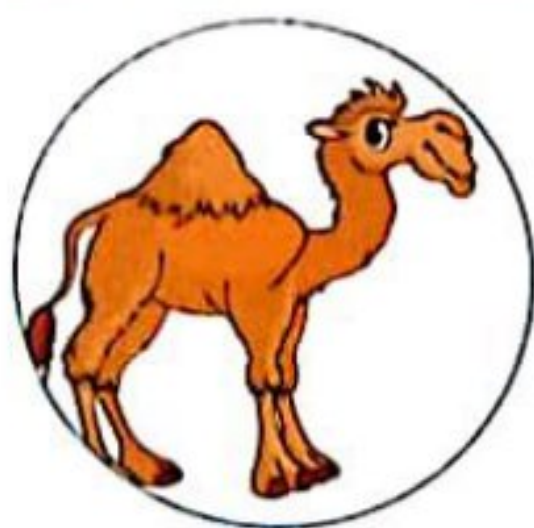
ج

ج

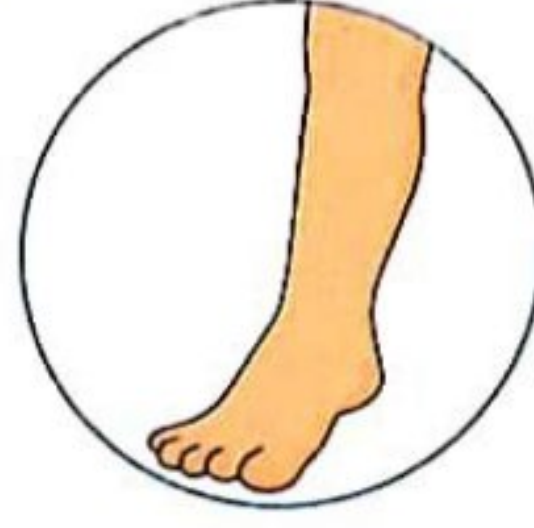
ج



...ذر



...مل



...ر



...ندي

.....
-------	-------	-------

ز	زُ	زِ	زَ	ز
أَزْرَقُ	زُهُورٌ	مَنْزِلٌ	زَيْتٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى حروف



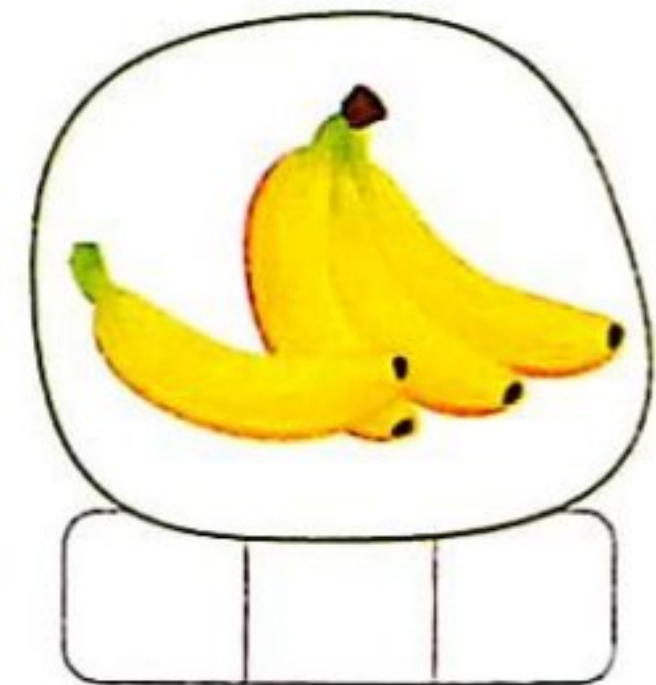
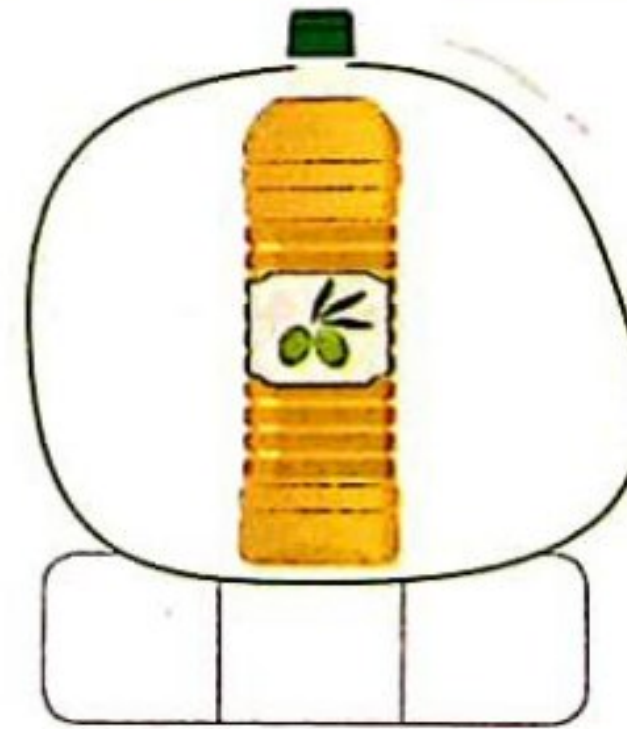
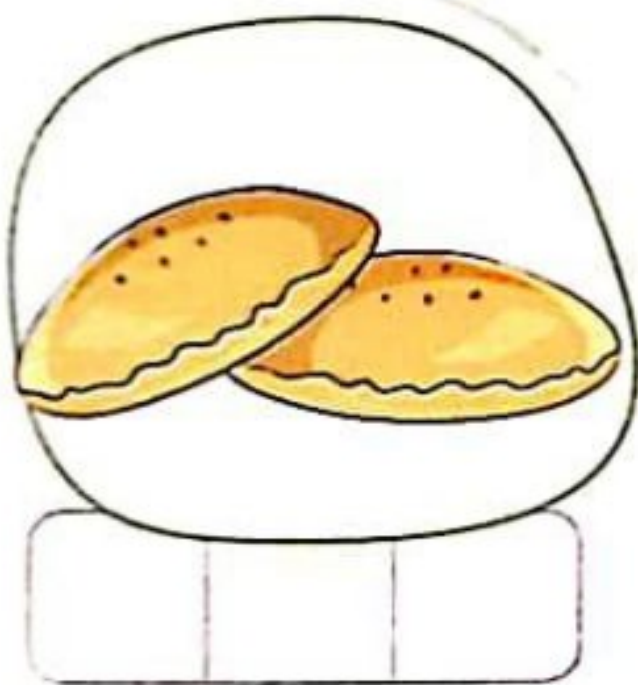
استمع وتحدث

هل نحب أكل الجزر؟
ولماذا؟

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ز):

أزهار - أزرق - خبز - زيتون - جزر - زعفران

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ز):



ز	زُ	زِ	زَ	ز
أَزْرَقُ	زُهُورٌ	مَنْزِلٌ	زَرَّافَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى حروف

تحدث ووعي صوتي وبصري: يطلبني ولي الأمر من طفله أن ينطق حرف (ز) بحركاته المختلفة، ثم ينطق الصور الموجودة، ويحدد صوت (ز)، ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت المناسب.

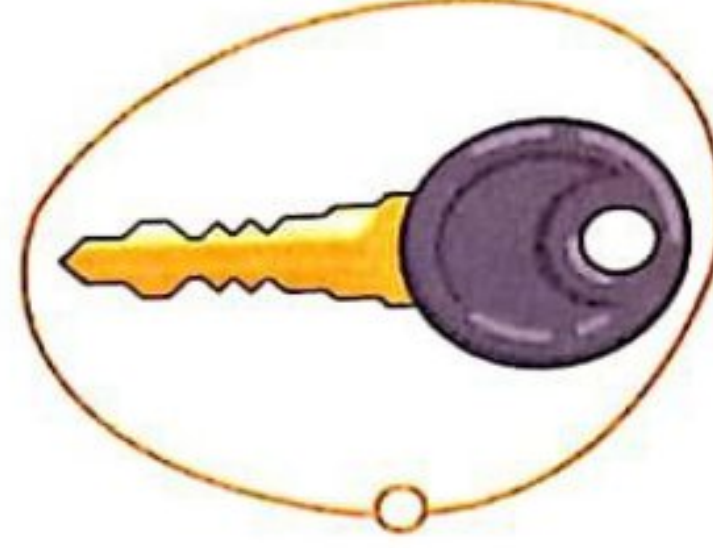
نشاط ٩ أنطق، واصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



نشاط ١٠ كوّن كلمتين من الحروف التالية:

أ = ز
 م = ل
 ن = ز
 ن = ز

نشاط ١ صل كل صورة بحرفها المناسب:



ب

د

م

ن

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = ل + ح + م

..... = ل + ف + ت

..... = أ + ن + ف

..... = ل + ب + ن

نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف التالية:

ب

ن

م

أ

.....

.....

.....

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة، ثم اكتبها:

أبي

أمي

..... قالت

..... قال

.....
-------	-------	-------

نشاط ٥ اقرأ، ثم حلل:

..... + + = نَمِر

..... + = فَم

..... + + = فَرَس

..... + + = فَاَر

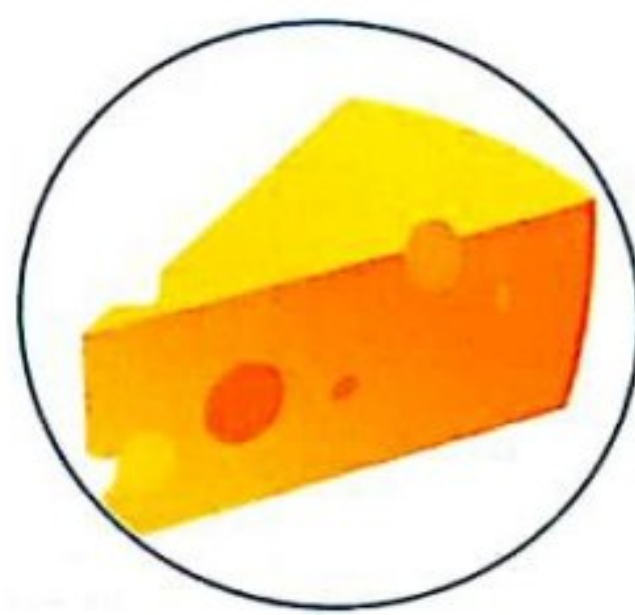
نشاط ٦ رتب الحروف، ثم اكتب الكلمة تحت الصورة:

ح سُ ب

ن ب ج

ر ج س

ب ل ح



.....

.....

.....

.....

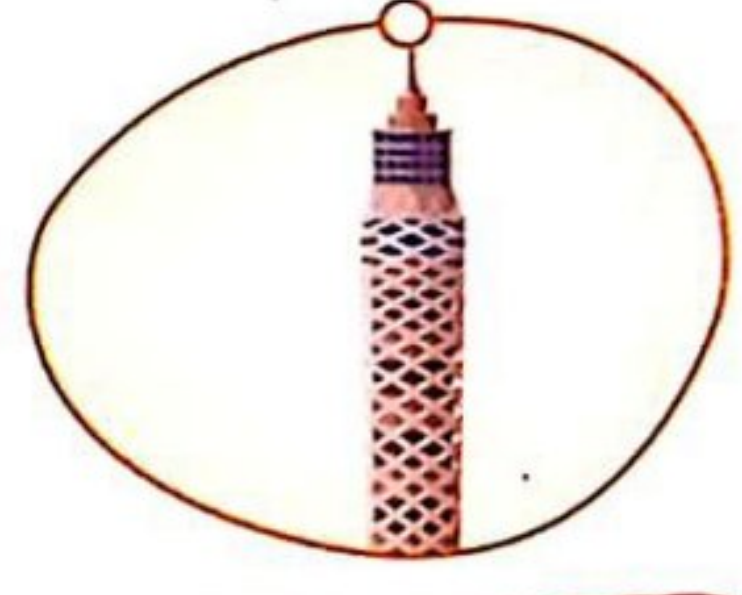
نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

تَمْر

بُرْج

فَأْس

نَحْل



نشاط ٨ اكتب كلمة بها صوت الحرف:

ر

ن

ف

د	دَ	دِ	دُ	ذ
نَجَاجٌ	دِيكٌ	دُبٌّ	هُدُودٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع



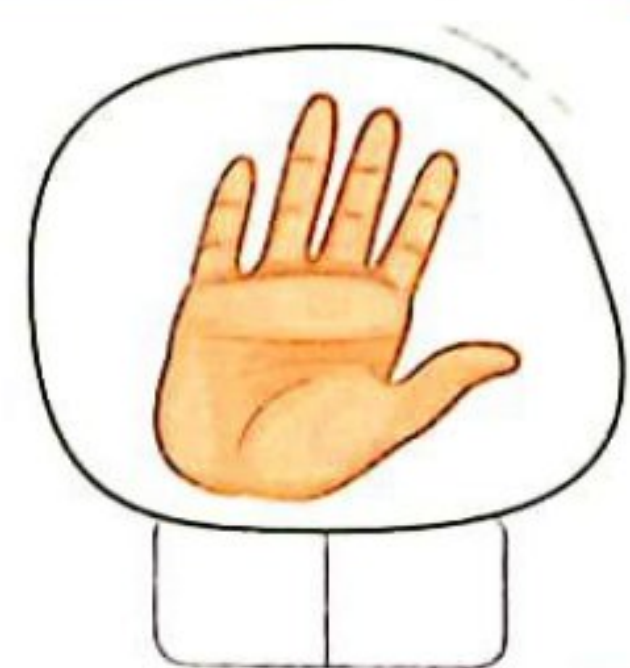
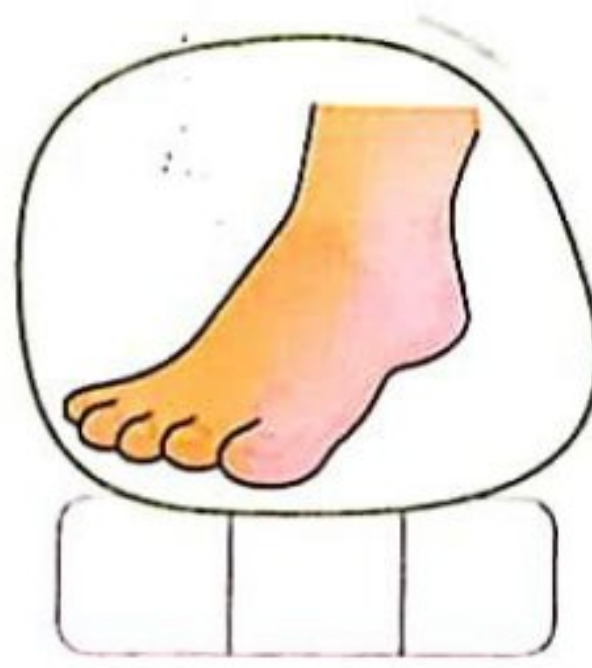
استمع وحدث

هل تحب مدرستك؟
ولماذا؟

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (د):

أحمد - يرتدي - المدرسة - جيد - دروسه

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (د):

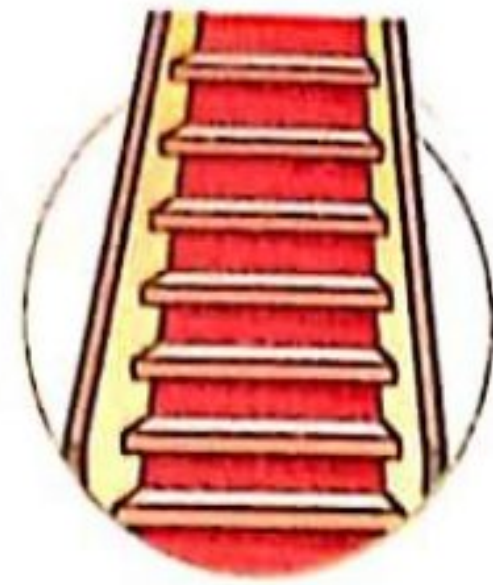


نشاط : إملاء

د	دَ	دِ	دُ	دْ
دَجَاجٌ	دِيكُ	دُبٌّ	مُهَنْدِسٌ	
				حل إلى حروف
				حل إلى مقاطع

نشاط ١٢ أكمل الكلمات التالية:

وعني بصري وصوتي وكتابة،
يطلب ولي الأمر من طفله أن
ينظر جيدا إلى الصورة ويعلقها
بتركيبها ليستنبط الحرف
الناقص، ثم يكتبه.



..... دَجَاجٌ

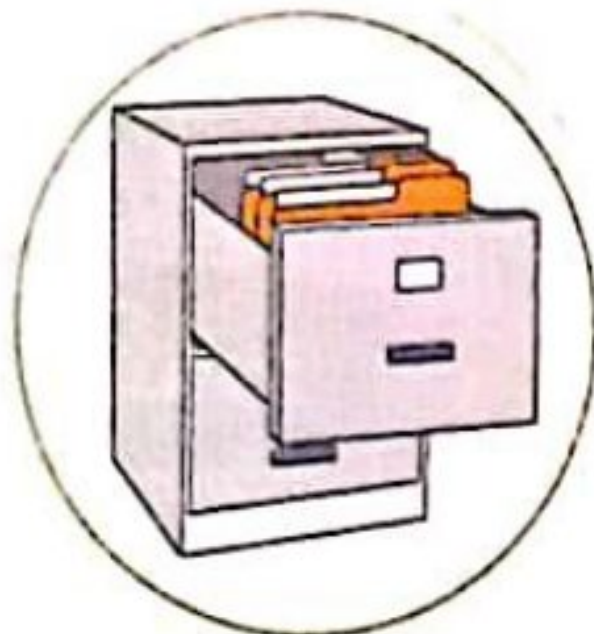


..... دِيكُ



..... دُبٌّ

نشاط ١٣ اقرأ، ثم ضع خطًا تحت الكلمة المناسبة للصورة:



دُبٌّ - دُرْجٌ



مَسْجِدٌ - أَسَدٌ

ق	قُ	قِ	قَا	ق
صَقْرٌ	قُفْلٌ	قِطَّةٌ	قَلَمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

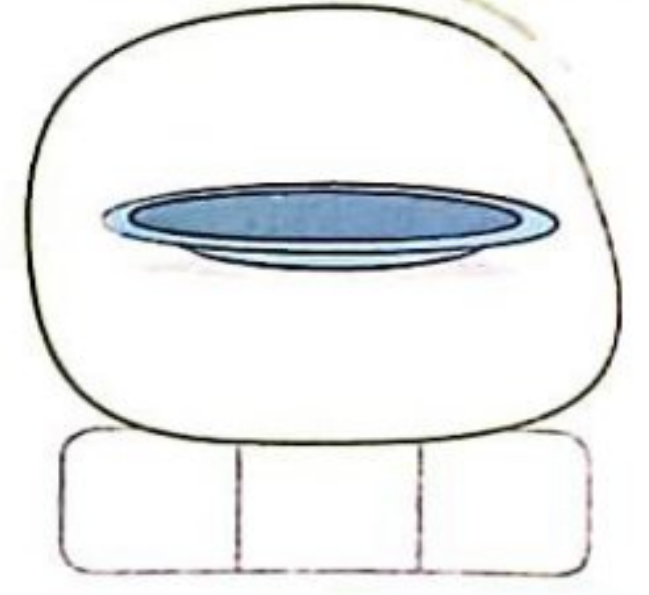
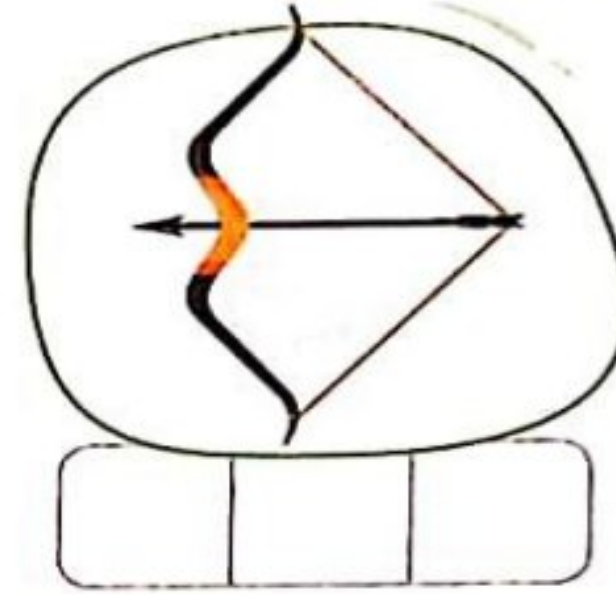
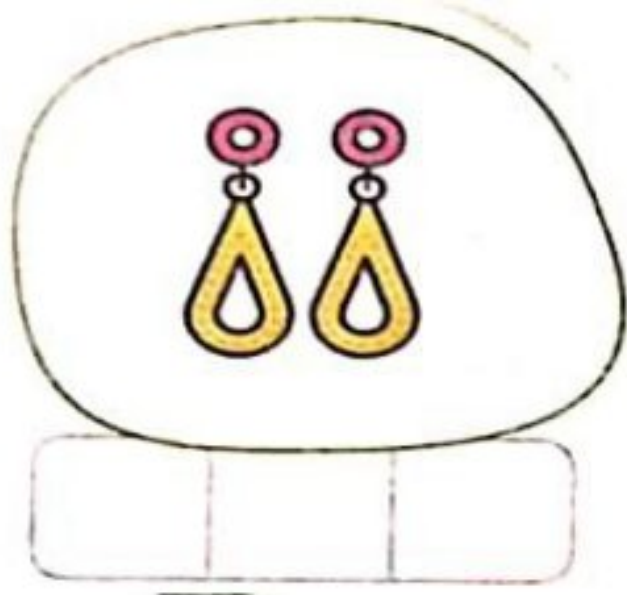


استمع وحدث
صف شغورك وأنت
في رحلة بيئية.

نشاط ٦ ارسُم دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ق):

قُظَن - قَطَفَ - بَقَرَ - صَادِق - قَمَح - قَمَر

نشاط ٧ استمع، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



نشاط ٨ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ح ل

ق ح م

ق ل ف

.....

.....

.....

ق	قُ	قِ	قَ	ق
صَقْرٌ	قُفْلٌ	قِرْدٌ	قَلَمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م ق ر ل
ق ق ق ق

نشاط ٤ انظر، وعبّر بكلمة:



ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط
قُطُنٌ	طُيُورٌ	طِفْلٌ	طَيِّبٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

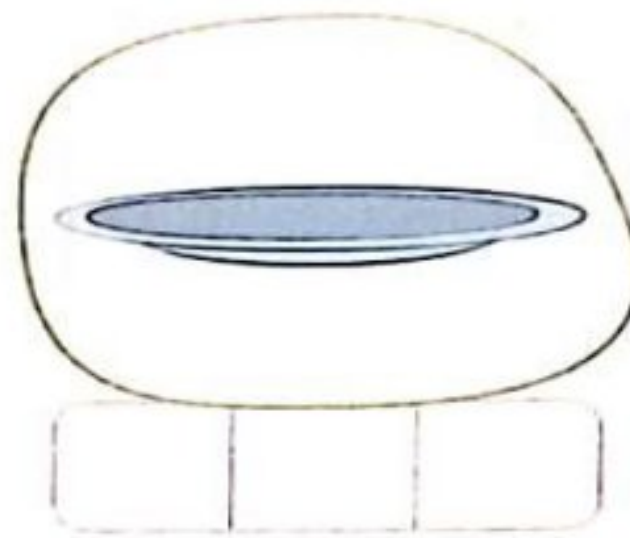


المنطق والتحدث
هل نحب أن نضيق
ظبيتنا؟ ولماذا؟

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ط):

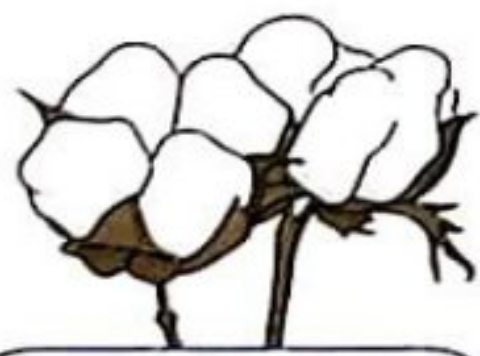
ظاهر - طفل - بطن - طيب

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ط):



وعني صوتي ويصرني: يطلب ولي
الأمير من طفله أن ينطق الصورة.
ويحدّد صوت (ط)، ثم يرسم
دائرة حول الصوت المناسب.

نشاط ٨ انطق، وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط ط ط ط



ط ط ط ط



ط ط ط ط

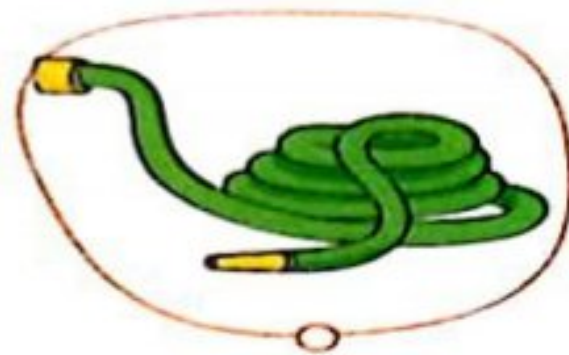


ط ط ط ط

ط	ط	ط	ط	ط
قُطُنٌ	طُيُورٌ	طِفْلٌ	طَمَاطِمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (ج - ز - د - ق - ط)

نشاط ١٠ استمع، ثم صل صوت حَرْفِ (ط) بالصورة المناسبة له:



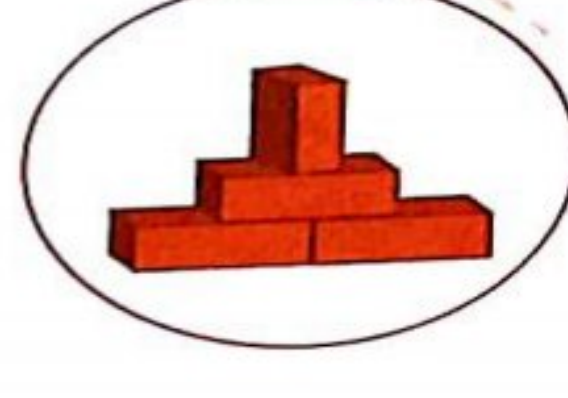
ط

ط

ط

ط

نشاط ١١ انطق الصورة، ثم اكتب حَرْفِ (ط) مَضْبُوطًا:



١- ضَعِ الحَرْفَ فِي مَكَانِهِ المُنَاسِبِ: (ت - ر - ح - ط)

أ..... نَبَّ / بَلَّ / فُسَدَ / مَانَ / فُجِنَ

٢- حَلِّ اَلْكَلماتِ الآتيةِ إلى حُرُوفِ :-

قِطَّةٌ : / / /

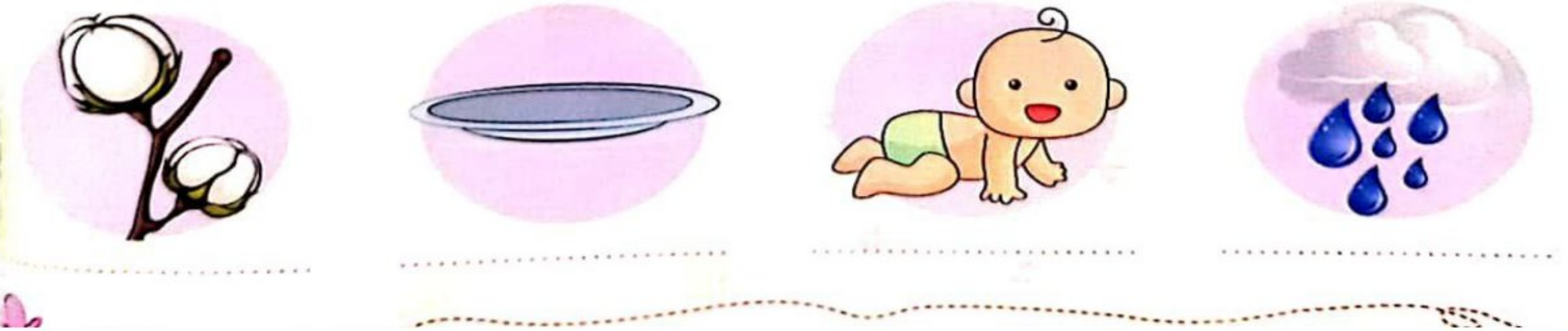
جُنْدِي : / / /

نشاط ٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ن ب ط

.....
.....
.....
.....

نشاط ٤ انظر، وعبّر بكلمة:

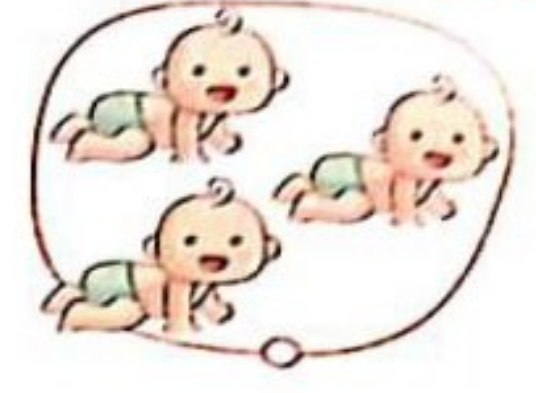


٥- حَلِّ إلى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

* طُيُورٌ : / / * قِطَّةٌ : / /

* فُسْتَانٌ : / / * قُطْنٌ : /

نشاط ١ صل كل حرف بصورته المناسبة:



ط

ق

د

ز

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مضبوطًا:



نشاط ٣ اقرأ، ثم ارسِّم دائرة حول الصورة المناسبة:



دُرَج



أرْز



طِيفَل



قَلَم

نشاط ٤ كوّن كلماتٍ من الحروف التالية:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

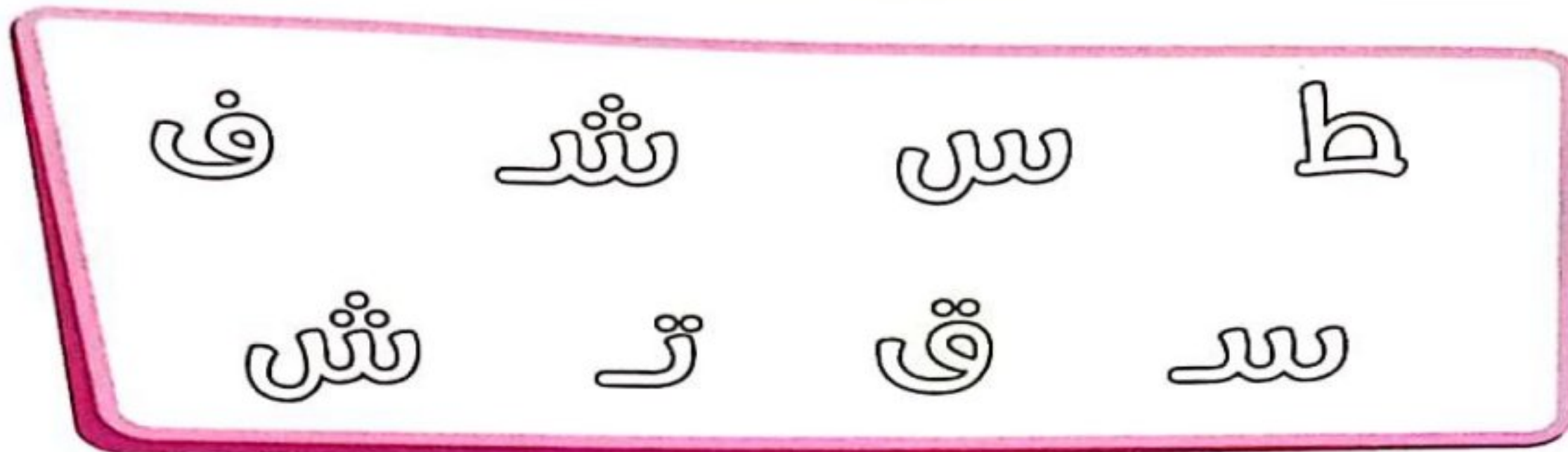
ق ط ب ن
ز ج أ ر

نشاط (٥) اكتب اسم الصورة:



ش	ش	ش	ش	ش
عُشْبٌ	شُعْلَةٌ	شِرَاعٌ	شَمْسٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

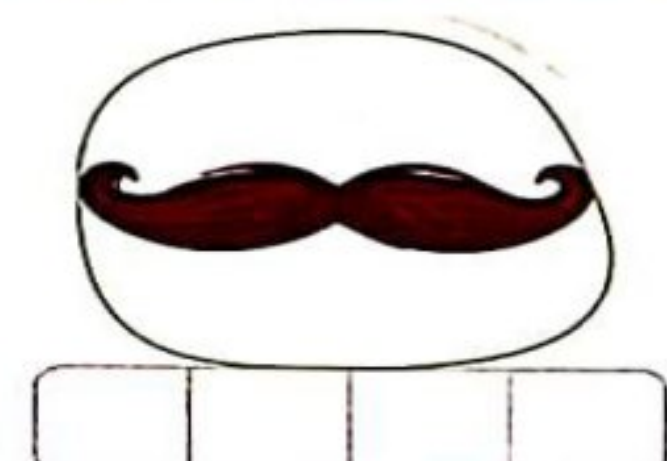
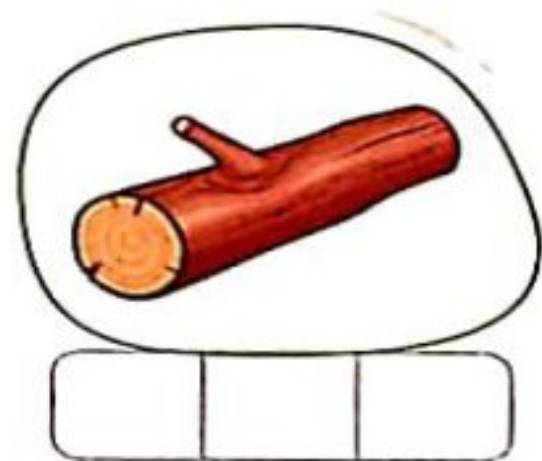
نشاط ٥ ابحث عن حرف (ش)، ثم لوّنه:



نشاط ٦ ازرسم دائرة حول حرف (ش):

أشجار - يمشي - شعاع - شمس - يشعر

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ش):

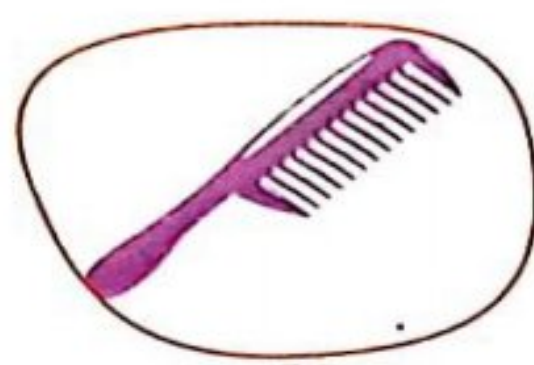


ش	ش	ش	ش	ش
عُشْبٌ	شُعْلَةٌ	شِرَاعٌ	شَجَرَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

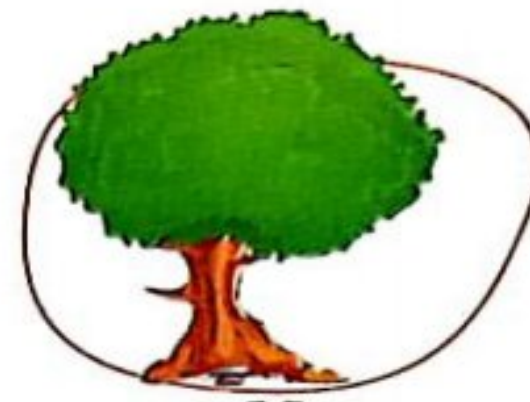
نشاط ١٠ استمع، ثم ضع الضبط المناسب للحرف لكل صورة:



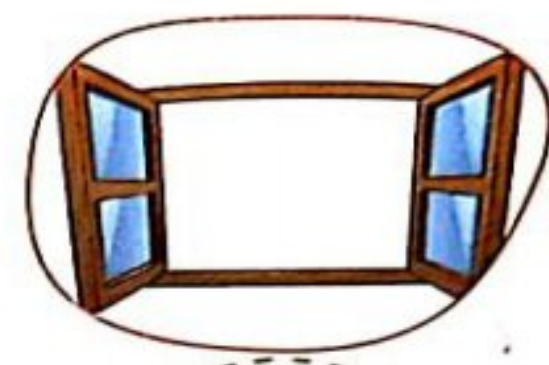
ش



ش



ش



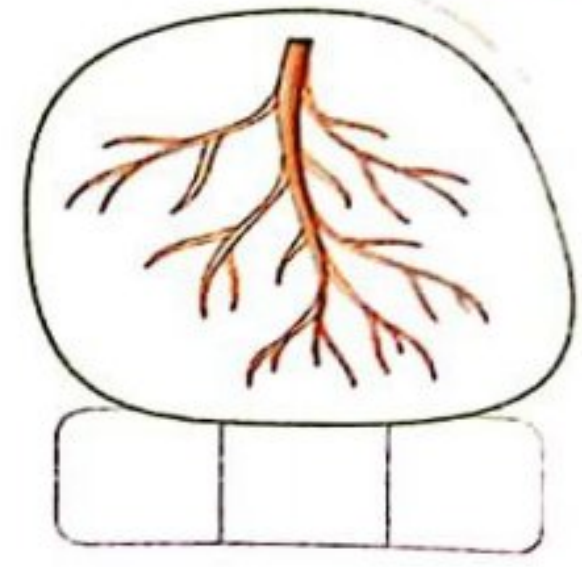
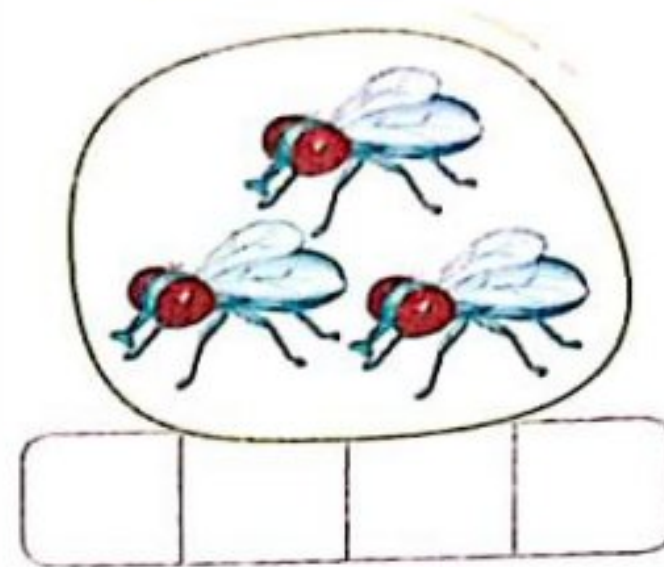
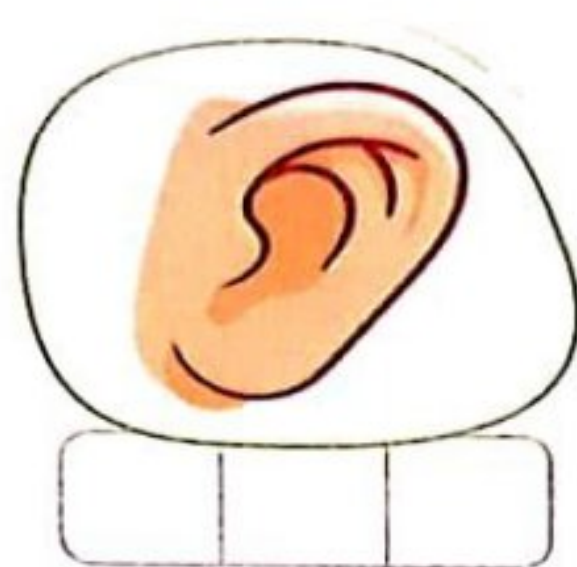
ش

نشاط ١١ انطق الصورة، ثم اكتب حرف (ش) مضبوطًا:



ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
جِذْرٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَهَبٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

٧ تَشَاطُ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):

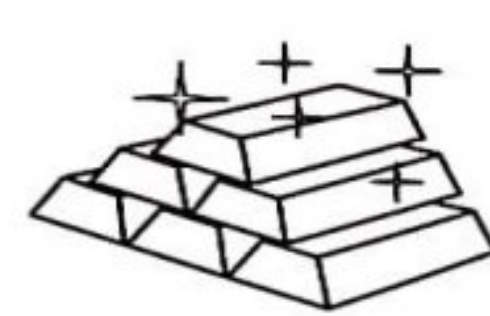


قراءة ووعي صوتي ويصري:
يطلب ولي الأمر من طفله أن
ينطق حرف (ذ) بحركاته، ثم
ينطق الصور الموجودة، ويلون
الصورة المناسبة لكل حرف.

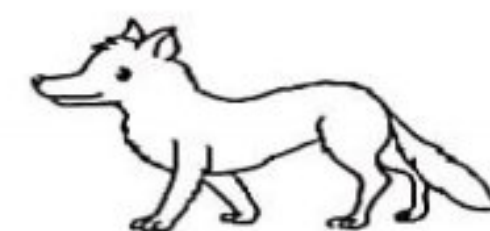
٨ تَشَاطُ لَوِّنِ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ:



ذ ذ ذ

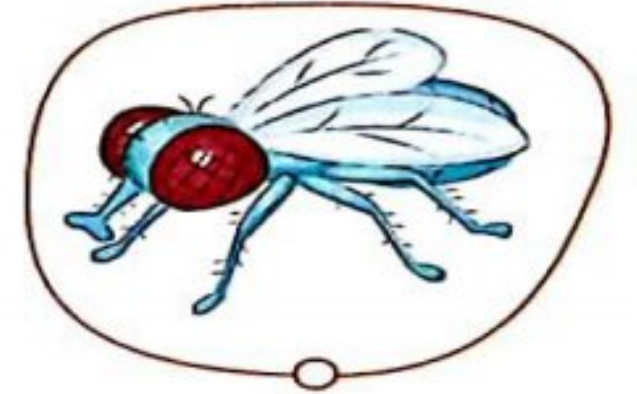
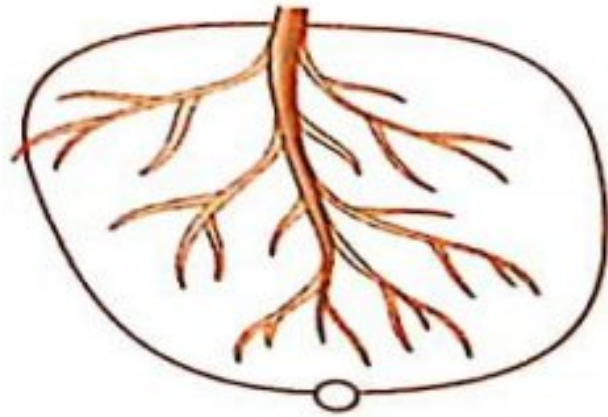


ذ ذ ذ



ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
جِذْرٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَيْلٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

تَشَاط ٩ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ذ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



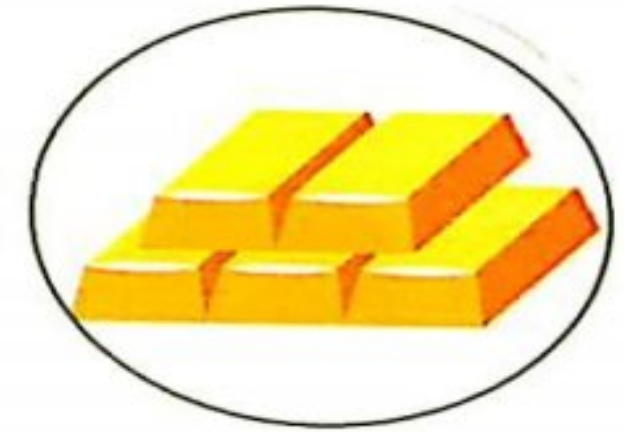
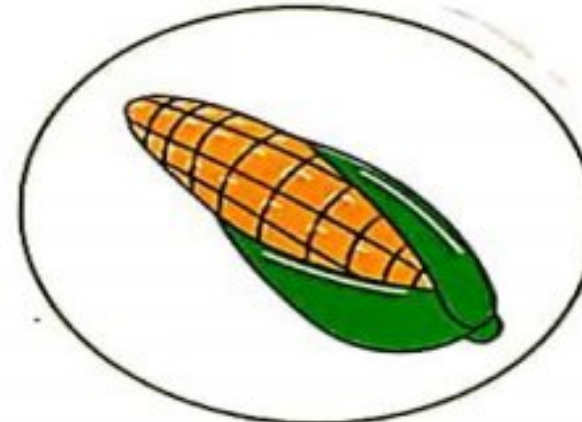
ذ

ذ

ذ

ذ

تَشَاط ١٠ انطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ذ) مَضْبُوطًا:



ع	ع	ع	ع	ع
عَلَّمَ	عَنْبَ	عُصْفُورٌ	تَغَلَّبَ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

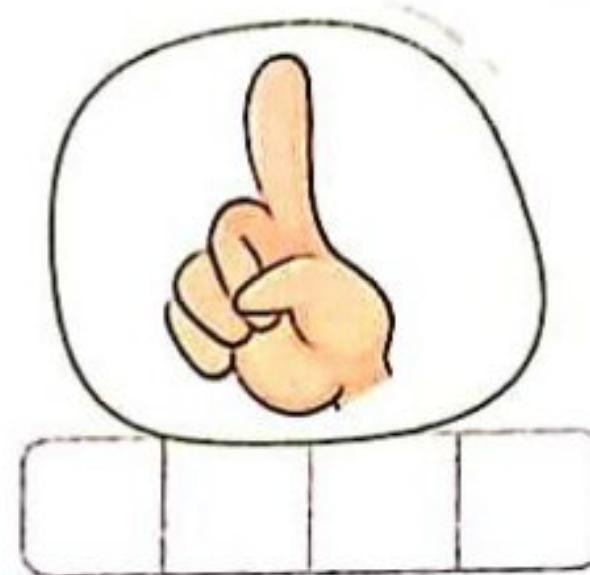
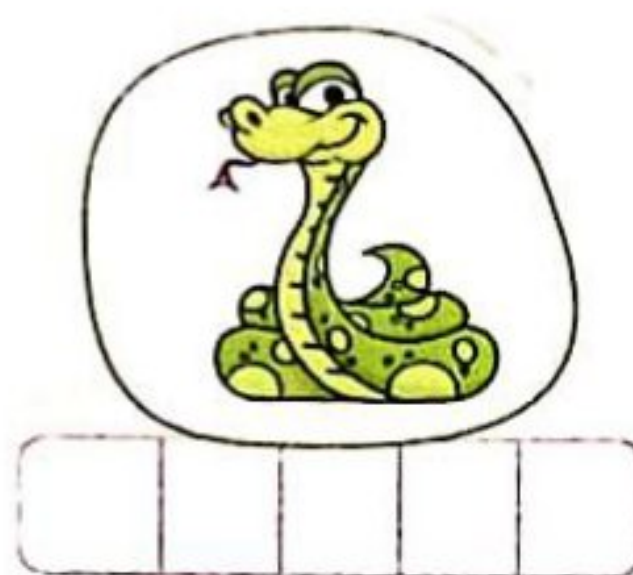
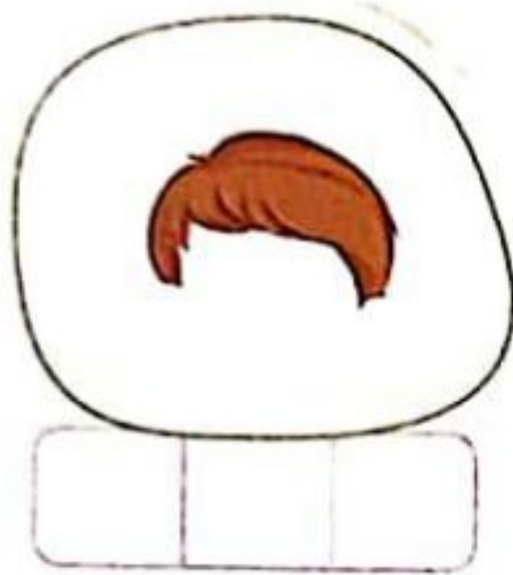


استمع وتحدث
تحدث عن لغيتك
المفضلة.

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ع):

عَمْر - سَعِيد - عَامِل - مَصْنَع - لُعَب - عَلَم

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ع):



نشاط ٢ ادمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = ع + ر + ف

..... = س + م + ع

..... = م + ل + ع + ب

..... = ز + ر + ع

ع	ع	ع	ع	ع
تَعَلَّبٌ	عُصْفُورٌ	عِنَبٌ	عَلَّمَ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ١٣ اقرأ، ثم حلل:

○ + ○ + ○ = عَقْدٌ

○ + ○ + ○ = عَسَلٌ

○ + ○ + ○ = عِنَبٌ

○ + ○ + ○ = لُعَبٌ

وعي صوتي ودمج وكتابة: يطلب ولي الأمر من طفله أن يتلخسنا إلى الصور والحروف غير المرتبة. ثم يرتبها ليكوّن كلمة، ثم يكتبها.

نشاط ١٣ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

..... = + + ع - ل - س



..... = + + ع - ر - ش



..... = + + ب - ن - ع



و	و	و	و	و
حَوْضٌ	وُجُوهُ	وِسَادَةٌ	وَرْدَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

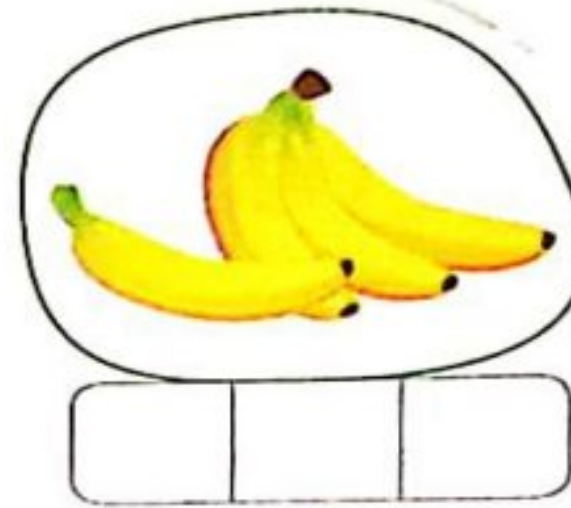
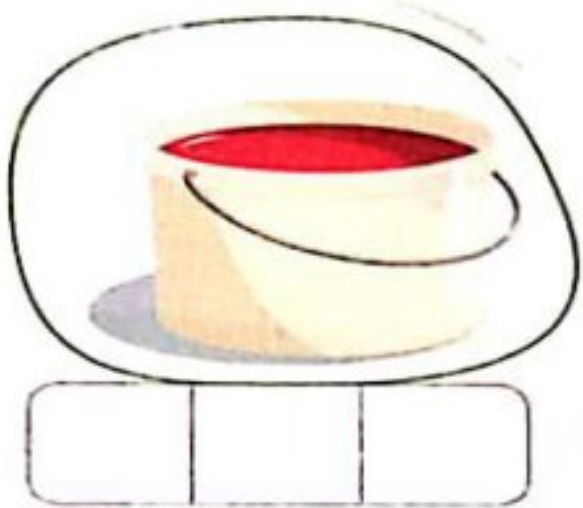


استمع وحدث
ما الألوان
المفضلة إليك؟

نشاط ٥ ضع خطًا تحت حرف (و):

وَلِيد - وَلد - لُون - دَلو - وَرق - أَسود

نشاط ٦ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (و):



ولي الأمر من طفله أن ينفذ
إلى الصور والحروف غير ال
يرتبها ليكون كلمة. ثم

نشاط ٧ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + +

د - و - ل



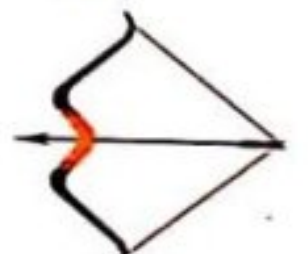
..... = + +

ر - د - و


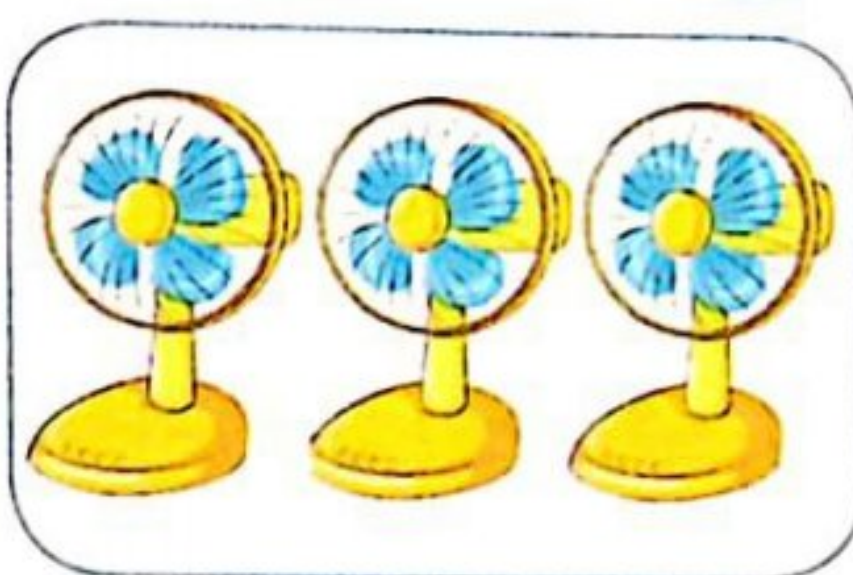




..... = + +

ق - س - و



نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

	و	و	و	و
				
... جُه	مَرَا... ح	مَ... ز	... جُوه	

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = د + ل + و

..... = أ + س + و + د

..... = و + ر + ق

..... = ق + و + س

نشاط ٣ اقرأ، ثمّ حلل:

..... + + = وَقَع

..... + + = وَرَن

نشاط ٤ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:

و د ز

و م ج

ل د و

نشاط (٥) إملاء:

.....

.....

١ نشاط اقرأ، ثم صل كل حرفٍ بالكلمة التي تحتويه:



بِنْت

عُش

جِذْر

وَلَد

أُرْز

٢ نشاط اقرأ، ثم حلّ:

$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$	حَبَل	$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$	شَمْس
$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$	عَقْرَب	$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$	أَنْف

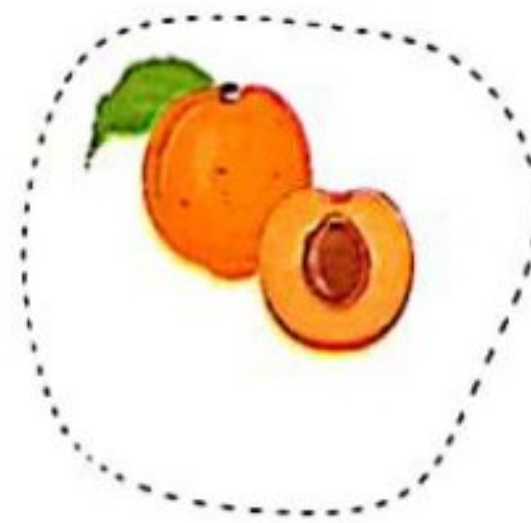
٣ نشاط كوّن كلماتٍ من الحروف التالية:

ح - م - ق

ف - ط - ل

ر - ق - د

٤ نشاط اقرأ، ثم لوّن كل كلمة بلون الصورة المناسبة لها:



سُكَب

رَلُو

هُشْمَش

عِنَب



قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحٌ: «أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ».



قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرَحٌ: «أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ».

اكتب القصة يا بطل : فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ

.....

.....

.....

.....



قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا».



قَالَتْ فَرَحٌ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ».



قَالَ حَسَنٌ: «أَنَا أَيْضًا أُحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ».



قَالَتْ فَرَحٌ: «أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ».

اكتب القصة يا بطل : فَرَحٌ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ

.....

.....

.....

.....

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مضبوطًا لكل مما يلي:



نشاط ٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

(قال - قالت)

• حسن

(قال - قالت)

• فرح

نشاط ٣ رتب؛ لتكوّن جملة:

• الدب - . - أحب - أنا

• أنا - القرد - . - أحب

نشاط ٤ اكتب أسماء الحيوانات المحببة إلى حسن.

نشاط ٥ صل؛ لتكوّن جملة:

• أنا أحب الأسد.

• فرح

• قال

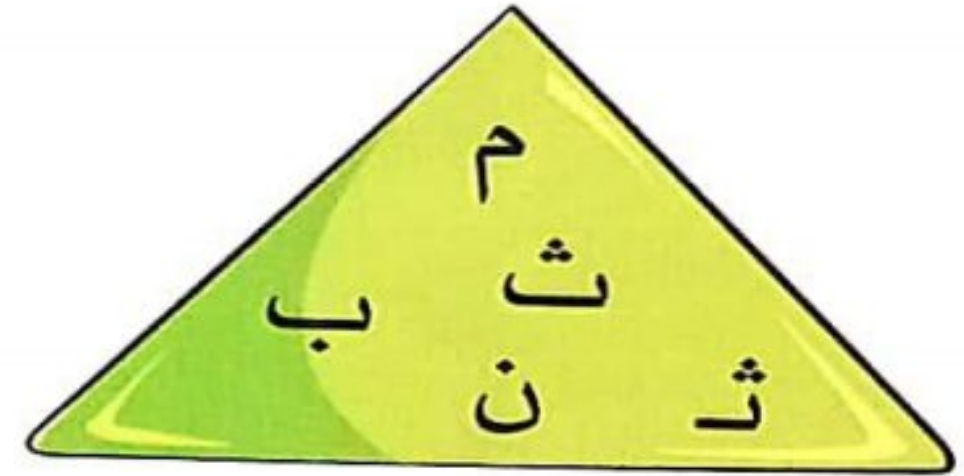
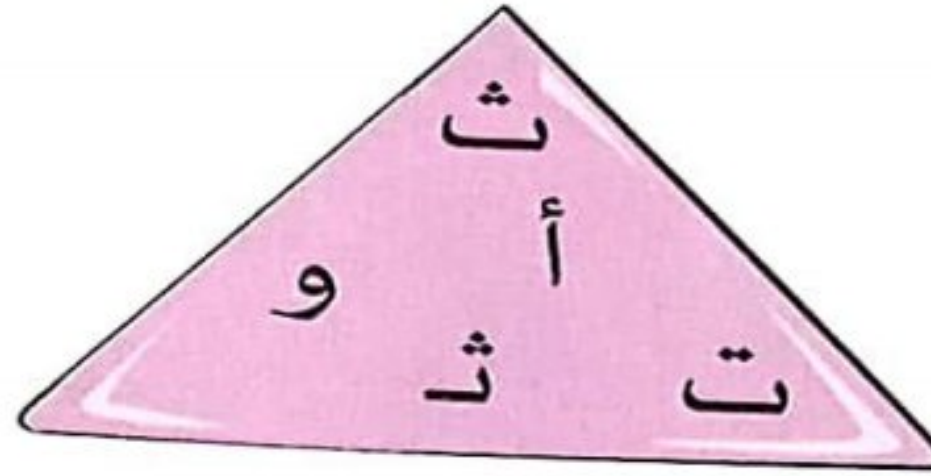
• أنا أحب الأسد أيضًا.

• حسن

• قالت

ث	ث	ث	ث	ث
اثنان	ثعبان	ثمار	ثلج	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٥ ضع خطًا تحت حرف (ث):

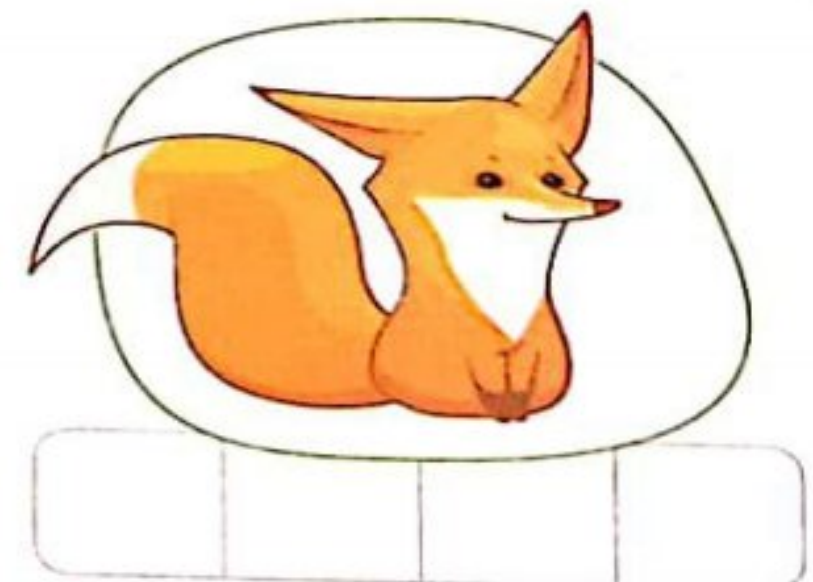
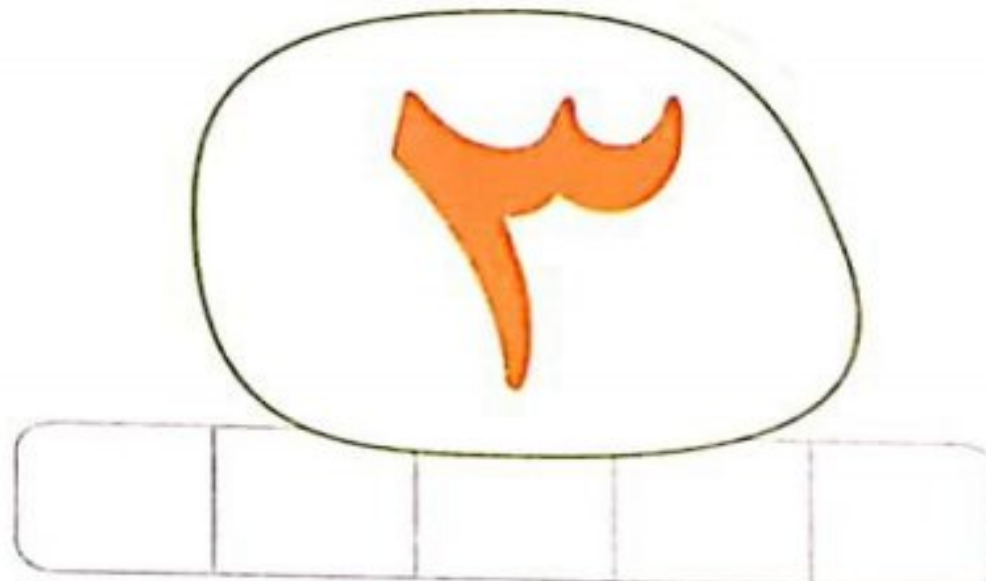
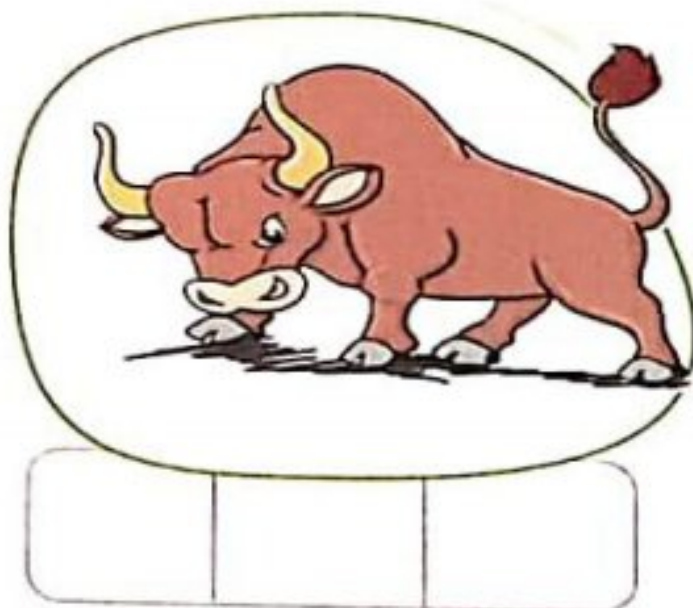


استمع وتحدث
تحدث عن قايتهك
المفضلة.

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ث):

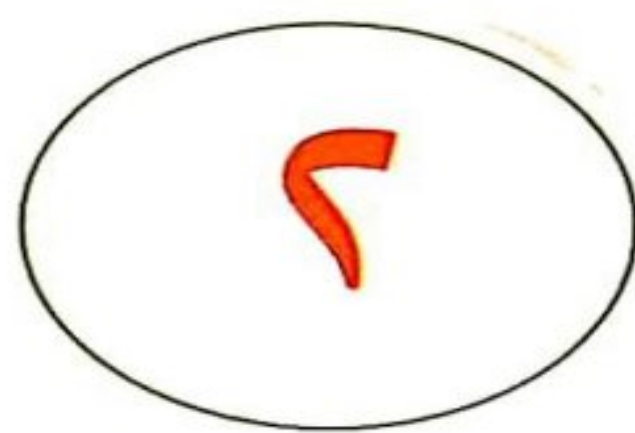
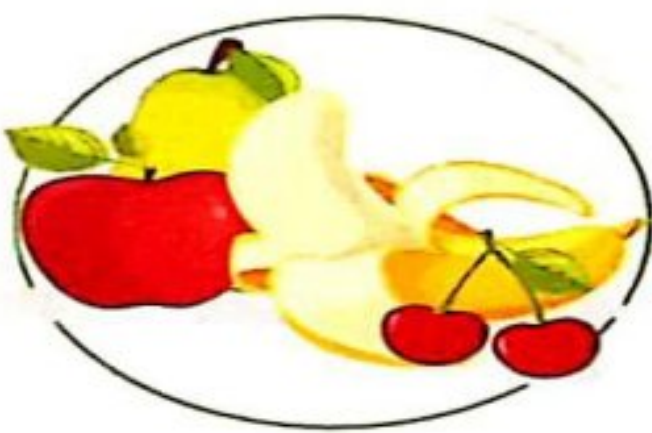
هيثم - بحث - ثلاث - ثمار - مثلث

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ث):



ث	ث	ث	ث	ث
اثنان	ثُعْبَان	ثِمَار	ثَلْج	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ١٠ انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ث) مَضْبُوطًا:



نشاط ١١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

..... = وُ + ر

..... = ن + ج

..... = وُ + ب

ش +

١ - املأ الجدول من الكلمات الآتية :-

ذِرَاعٌ - طَيُّورٌ - بَابٌ - ذُبَابٌ - طَبِيبٌ - وَجُوهٌ - دِيكٌ -
تِمْسَاحٌ - عُصْفُورٌ - فُؤولٌ

مَدَّ أَلْف (ا)	مَدَّ وَاو (و)	مَدَّ يَاء (ي - ي)

٢ - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

مَرَاوِخٌ : / / / / / / / / /
مِنْشَارٌ : الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957 : / / / / / / / / /

٣ - لون واكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

٤ - املاء ****

.....
-------	-------	-------	-------

١ - صل كما في المثال :-

وسَامٌ

طُيُورٌ

طَبِيبٌ

كلمة بها مد بالياء

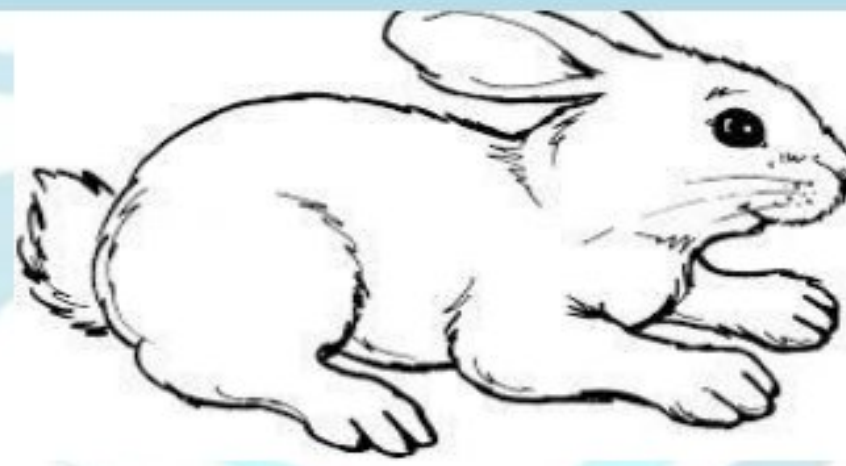
كلمة بها مد بالألف

كلمة بها مد بالواو

٢ - ضع دائرة حول الحرف الممدود :-

مُذِيعٌ - نَادِرٌ - حُورٌ - أَرَانِبٌ - وَاحِدٌ

٣ - اكتب اسم الصورة :-



٤ - حَلِّ الأَكَلِمَات الأَتِيَةَ إلى مَقَاطِع صَوْتِيَّة :-

حُورٌ : الأَسْتَاذ / محمد العِشْمَاوِي * : ت / ٥٧ / ٩٩١٣٧٩ / ٠١٠٩٩

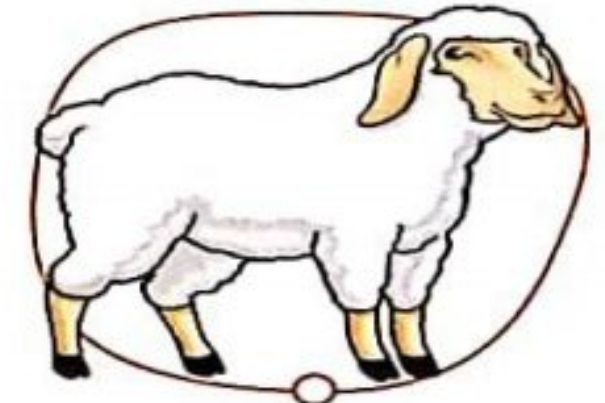
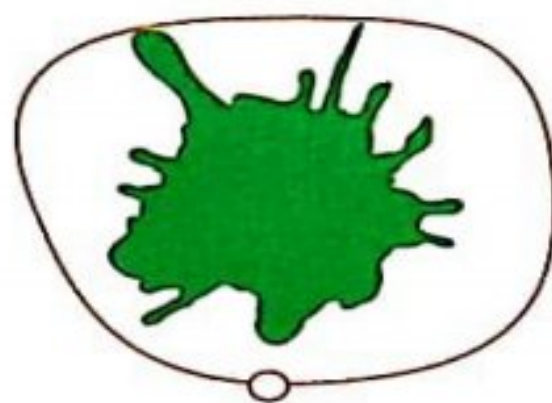
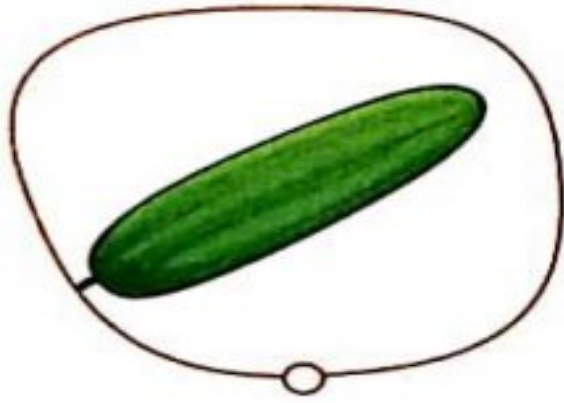
٥ - أكمل كتابة الحروف :-

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (ش - ذ - ع - و - ث)

خ	ج	ث	ب	أ
	ش	ز	ذ	د
ق		ع	ط	ض
ي	و	ن	ل	

خ	خ	خِ	خَ	خ
نَخْلٌ	خُبْزٌ	خِيَارٌ	خَسٌّ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٩ استمع، واصل صوت حرف (خ) بالصورة المناسبة له:



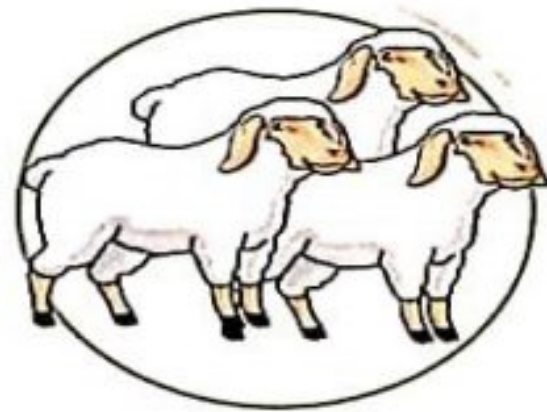
خ

خ

خ

خ

نشاط ١٠ انطق الصورة، ثم اكتب حرف (خ) مضبوطًا:



خ	خ	خ	خ	خ
نَخْلٌ	خُبْزٌ	خِيَارٌ	خُرُوفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط (١) ضَعِ حَرْفَ (خ) مَكَانَ النُّقْطِ :

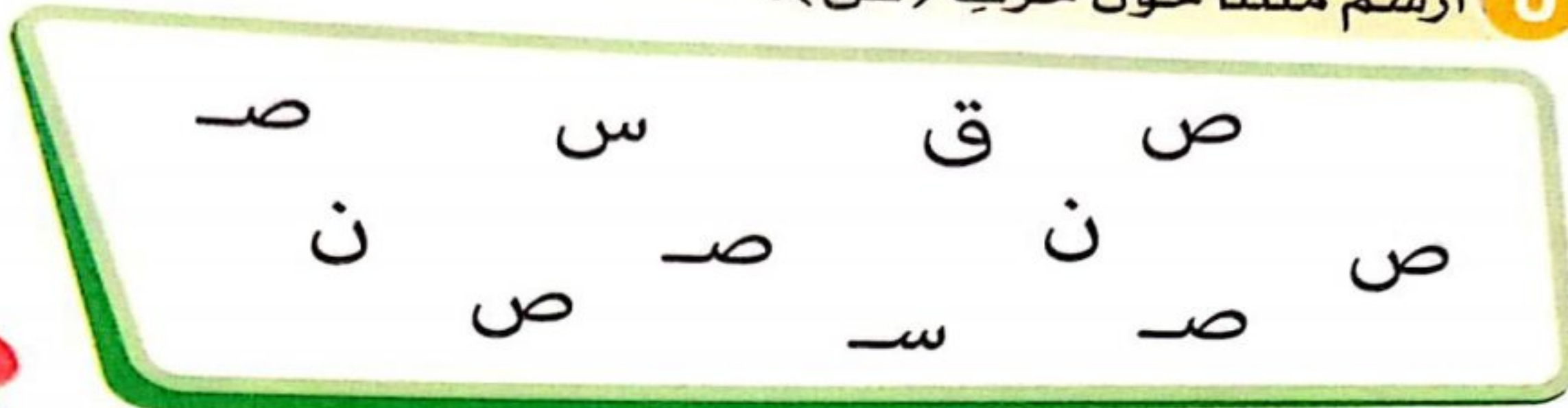
مَطْبَخٌ  الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957  نَمْرٌ  نَمْرٌ 

نشاط ٢ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) :

خَالِدٌ خَدِيجَةٌ مَطْبَخٌ خَرَجَ
خُرُوفٌ أَخِي صَخْرٌ

ص	ص	ص	ص	ص
عُصْفُورٌ	صُورَةٌ	صِنَارَةٌ	صَفْرٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ٥ اِرْسُم مُمَثِّلًا حَوْلَ حَرْفِ (ص):



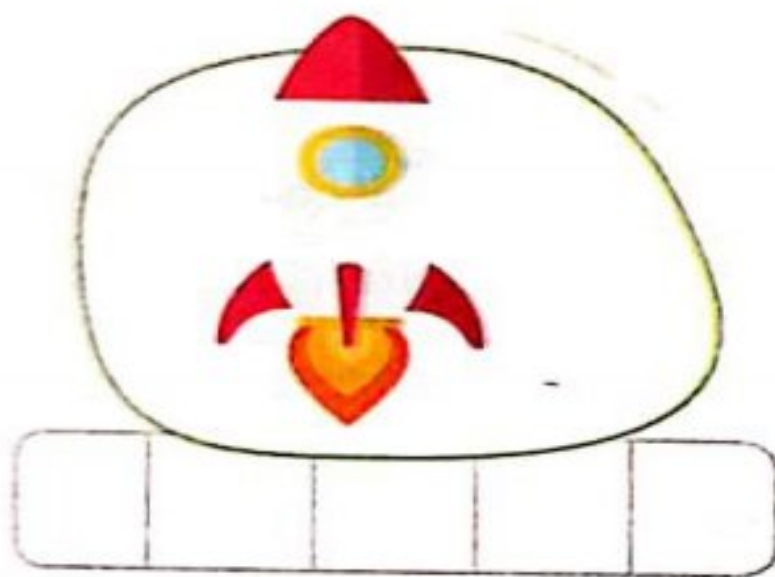
استمع واكتب

هَلْ تَعْلَمُكَ مَهَارَةٌ جَدِيدَةٌ؟

نَشَاط ٦ اِرْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص):

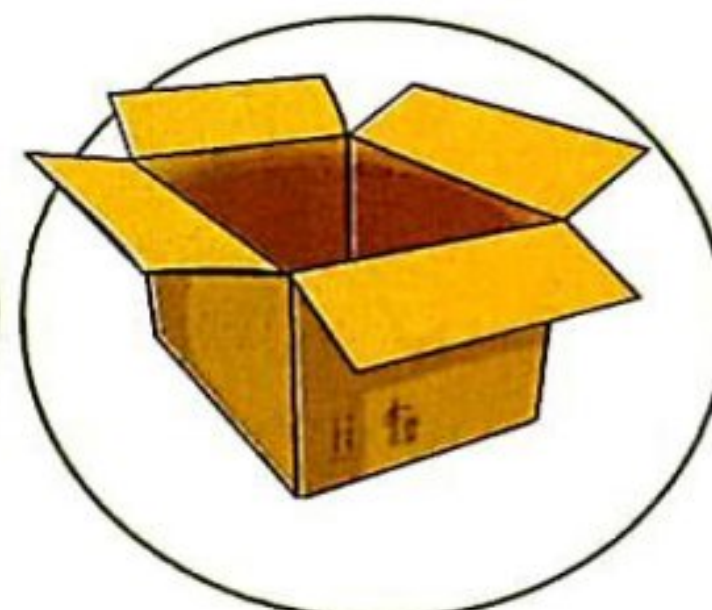
صَالِح - صَدِيق - قُرْص - عَصِير - إصْبَع - قَمِيص

نَشَاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



ص	صُ	صِد	صَد	ص
مِصْبَاحٌ	صُورَةٌ	صِنَارَةٌ	صَقْرٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ١٠ انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ص) مَضْبُوطًا:



.....

.....

.....

.....

نشاط ١١ أدمج؛ لتكوّن كَلِمَةً:

..... = ص + ق + ر

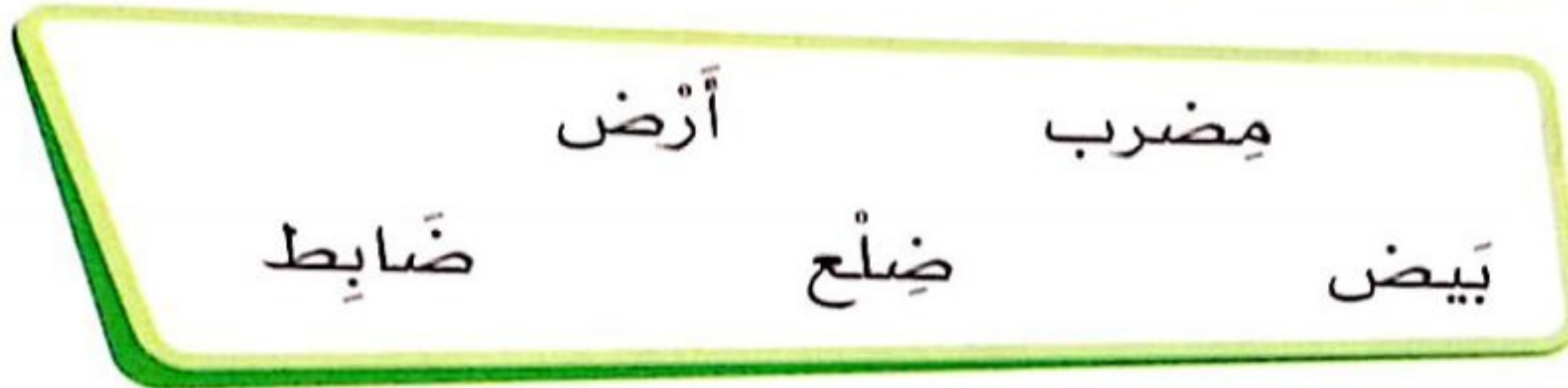
..... = ص + ق + ر

..... = ق + ص + ب

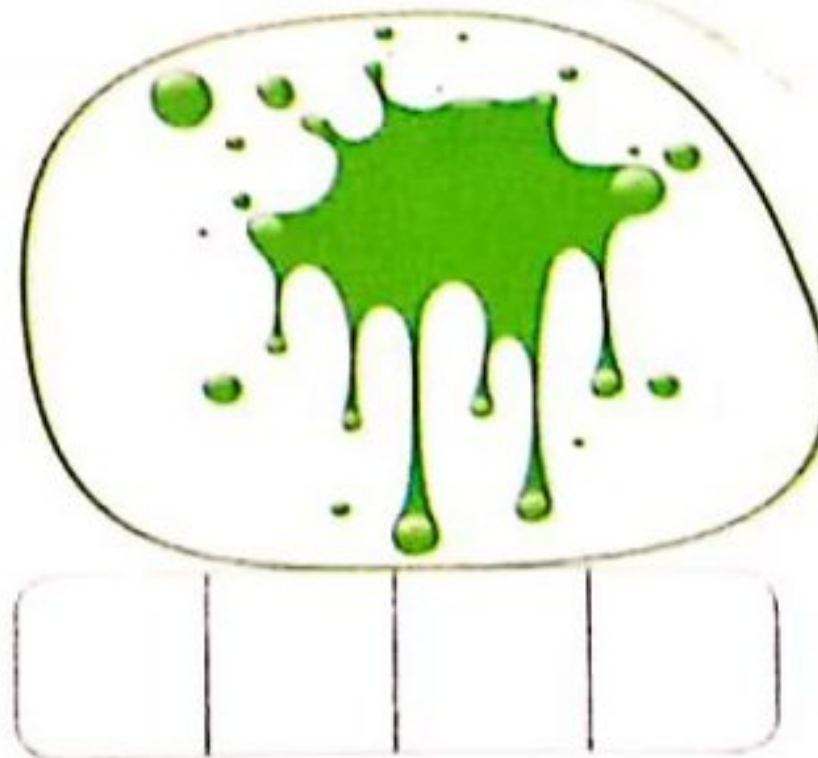
..... = ص + ق + م

ض	ضُ	ضِ	ضَد	ض
مِضْرَبٌ	ضُفْدَاعٌ	ضِرْسٌ	ضَبْعٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسِّم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ض):



نشاط ٧ استمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ض):



ض	ضُ	ضِدْ	ضَدْ	ض
مِضْرَبٌ	ضُفْدَعٌ	ضِرْسٌ	ضَابِطٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاطٌ ١١ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

حَ + وُ + ض = ضُ + فُ + دَ + ع =

نَشَاطٌ ١٢ ضع حرف (ض) مكان النقط، ثم اقرأ الكلمة:

..... نبع أَخْر رُس رُس

ك	ك	ك	ك	ك
مَكْتَبٌ	كُرَّةٌ	كِتَابٌ	كَأْسٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

صِفْ شَعُورَكَ عِنْدَ الْفُورِ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْحَابِكَ.

نَشَاطٌ ٦ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك):

كَرَمٌ - يُكْرَمُ - كَأْسٌ - كَبِيرٌ - مَلِكٌ

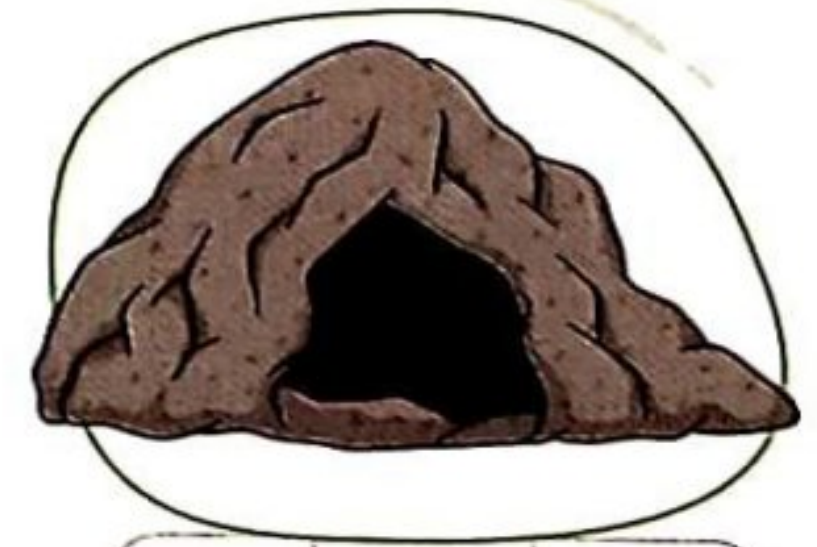
نَشَاطٌ ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ك):



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ي	يَ	يِ	يُ	يْ
يَا	يَيْن	يُوسِفي	عَيْن	
				حل إلى حروف
				حل إلى مقاطع

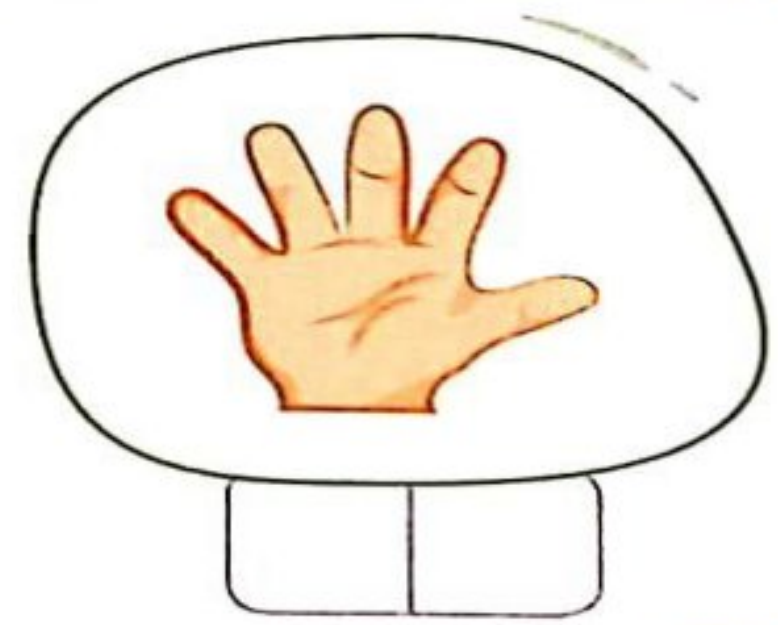
نشاط ٦ ارسُم دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ي):



استمع وحدث
تحدث عن الرياضة
التي تحبها

أَيْمَن - أَخِي - يُحِب - يَسْبِحُ

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ي):



نشاط ٨ رتب؛ لتكون كلمة:

بَ ض ي ن ع ي ي ذ ل ت ي ز

١ نَشَاط (ضع كل صوت في مكانه المناسب):

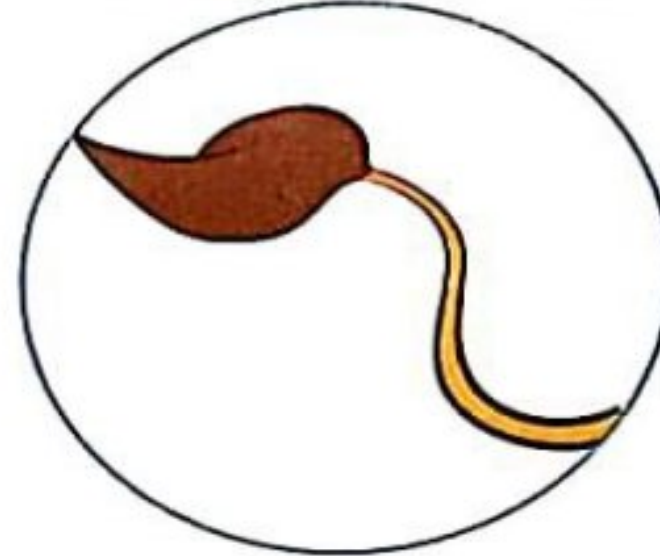
ي ي ي ي



مَصَا ... ف



د ...



ذ ... ل



... وَسُفِي

٢ نَشَاط (أدمج؛ لتكوّن كلمة):

..... = ي + د

..... = ع + ي + ن

..... = ي + أ + ك + ل

..... = ز + ي + ت

٣ نَشَاط (اقرأ، ثمّ حلّ):

..... + + = ذَيْل

..... + + = بَيْض

..... + + = شَيْخ

..... + + + = يَشْرَب

٤ نَشَاط (كوّن كلمات من الحروف التالية):

د ي ع ل ن ذ

.....

.....

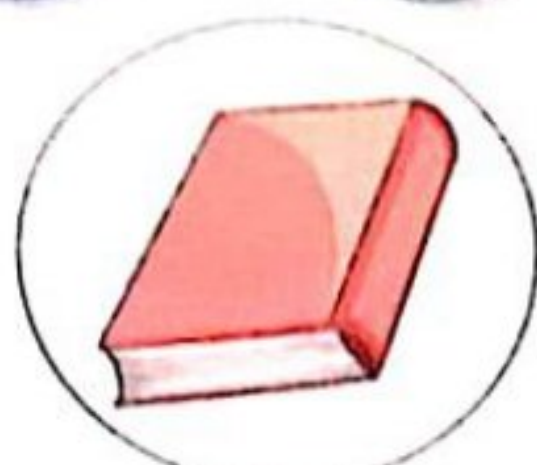
.....

نشاط ١ وضع كل صوت في مكانه المناسب:

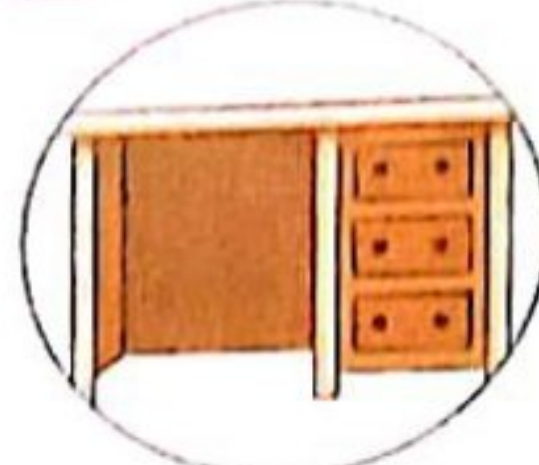
ك ك ك ك



مَر... ب



... تَاب



مَ... تَب



كَتْ... وت

نشاط ٢ اقرأ، ثم حلل:

..... + + = كَأْس

..... + + = كَتَبَ

..... + + = كَلَبَ

..... + + = أَكَلَ

نشاط ٣ انظر، وعبر بكلمة:



نشاط ٤ كون كلمات من الحروف التالية:

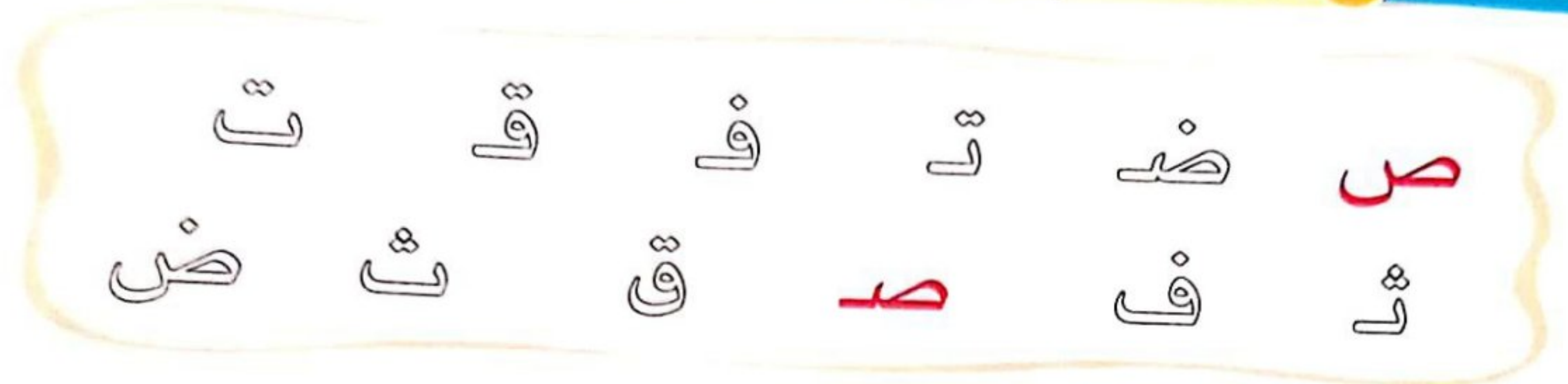
ك م ب ت ر ل

.....

.....

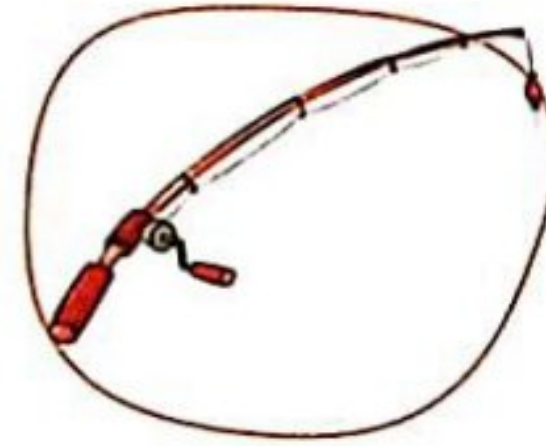
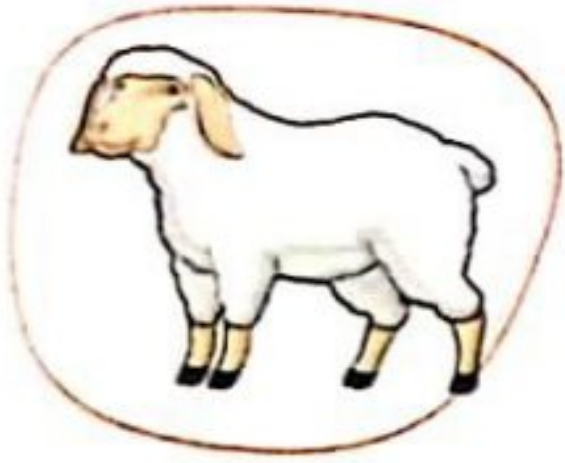
.....

نشاط ١ لون كل حرفين متماثلين باللون نفسه كالمثال:



نشاط ٢ ضع كل حرف تحت الصورة المناسبة، ثم اضبطه:

ض - ص - ث - خ



.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ أدمج، ثم صل:



..... =

س + ن



..... =

ش + ن + ج



..... =

ك + ط + ر

نشاط ٤) انطق، ثم ارسم دائرة حول الحرف الأول في الكلمة:



ر-ز



ق-ف



ص-ض



د-ذ

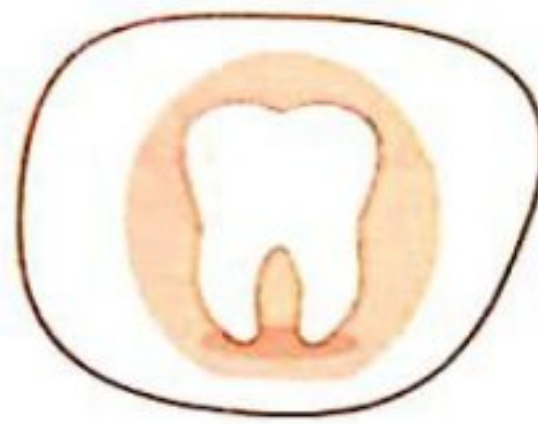
نشاط ٥) رتب لتكوّن كلمة، ثم اكتبها تحت الصورة المناسبة:

(ز-أ-ن)

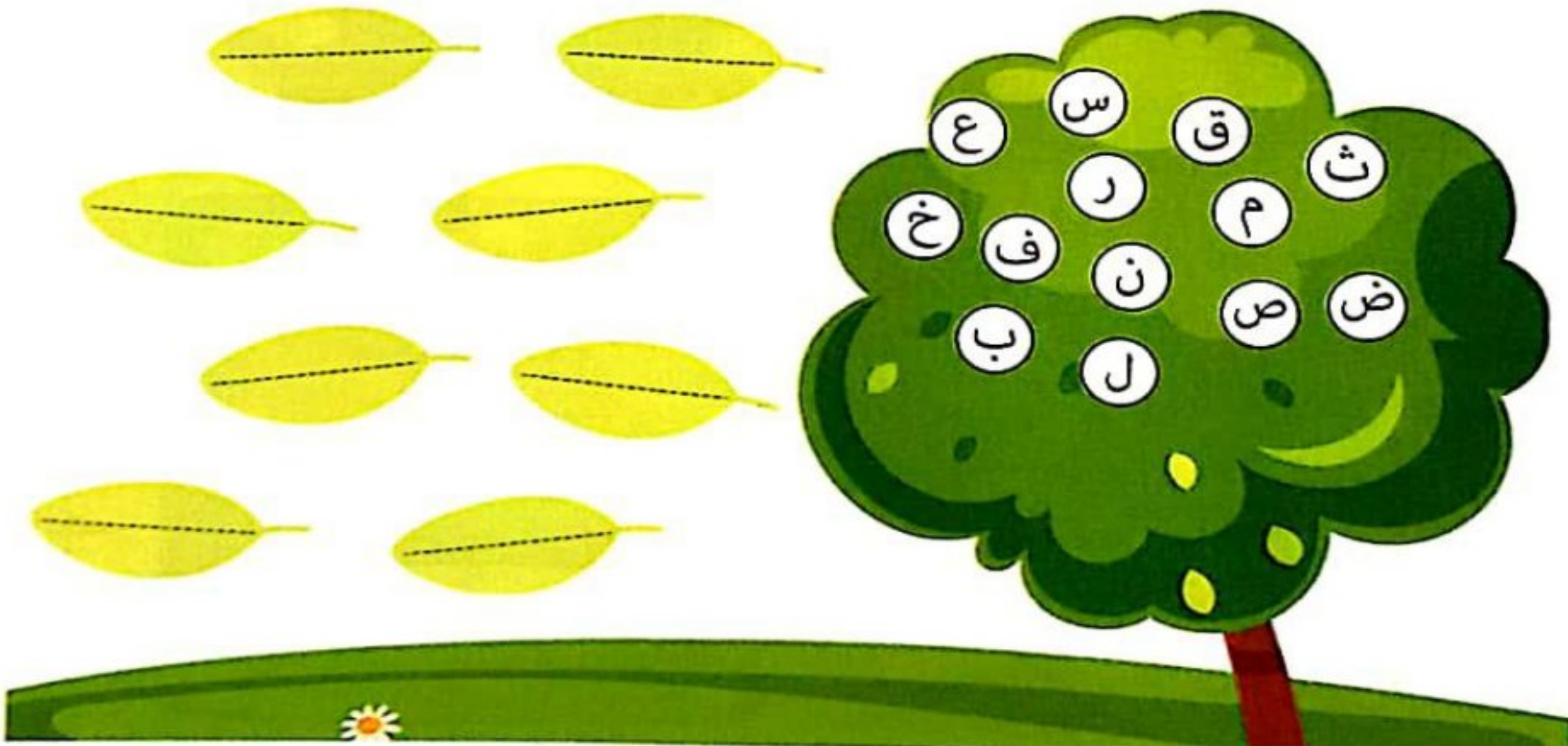
(ث-ر-و)

(ل-ق-ف)

(ر-ض-س)



نشاط ٦) كوّن كلمات من الحروف التالية:



نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

و

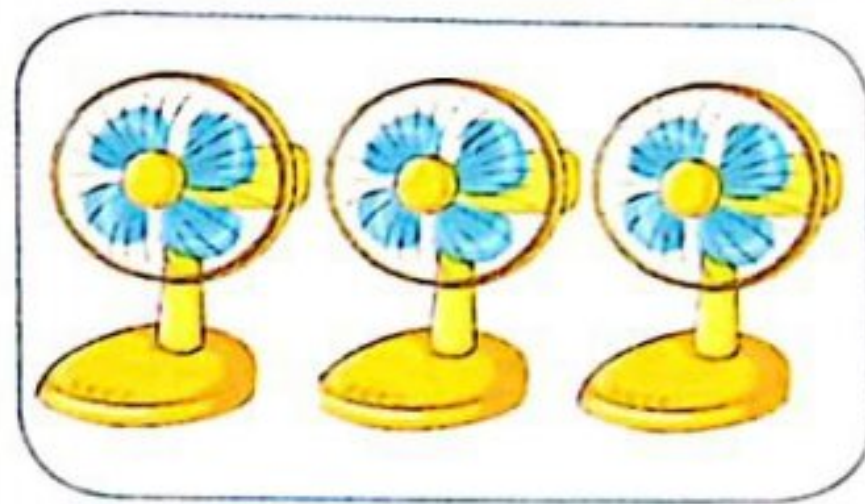
و

و

و



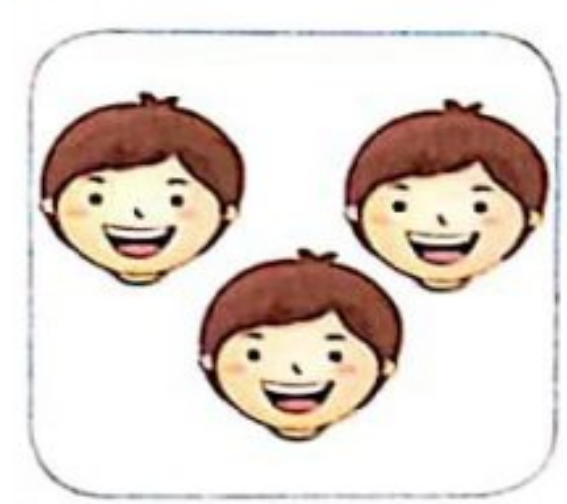
... جُه



مَرا... ح



مَ... ز



... جُوه

٢ - ضع الحرف في مكانه المناسب: (ف - ل - ي - ض)

..... * * * * *

٣ - رتب الحروف لتكوّن كلمة: -

(ق - ص - ر)

(ك - أ - س)

٤ - حلّ الكلمات الآتية إلى حروف: -

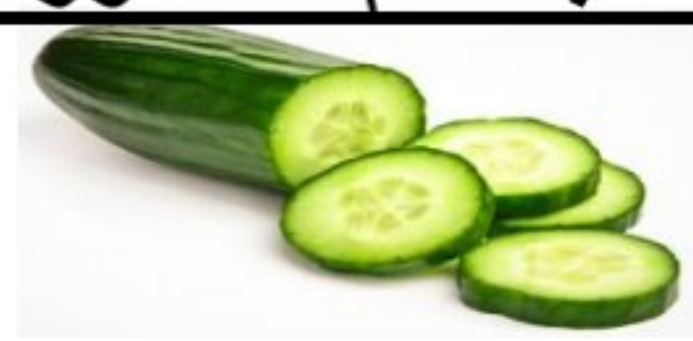
ذيل: / الأستاذ / محمد العشي * خروف: / 01099137957 /



.....



.....



.....

٥ - اكتب اسم الصورة: -

إملاء

.....
-------	-------	-------	-------

١ - ضَعِ الحَرْفَ فِي مَكَانِهِ المُنَاسِبِ : (ت - ع - ذ - س)

كِ...ابٌ / يَلٌ / كَأَ / ضَبٌ.....

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً :-

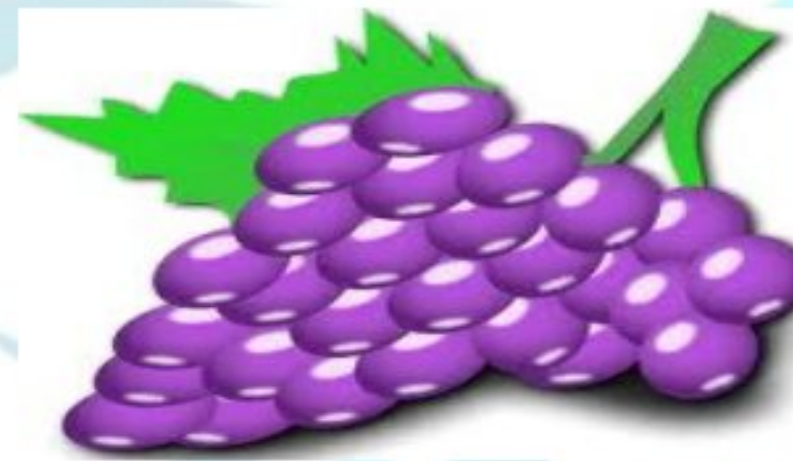
(س - د - أ) (ل - ض - ع) (ل - ع - م)

.....

٣ - حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صوتية :-

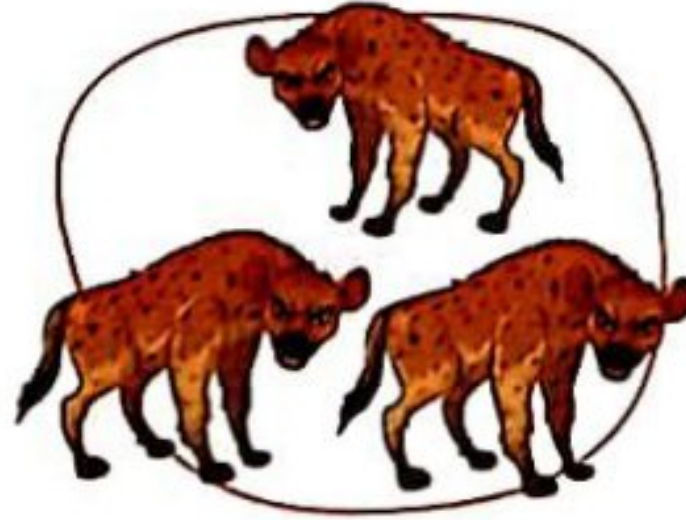
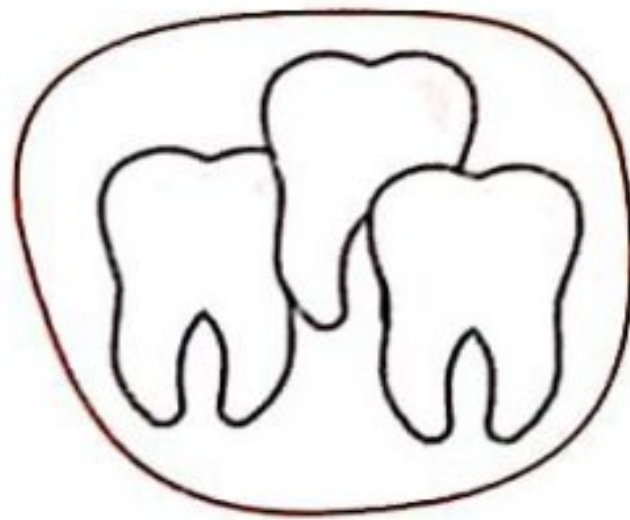
..... / : ذَيْلٌ / : خُرُوفٌ / / /

٤ - اكتب اسم الصُّورَةِ :-



..... الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

نشاط ١٠ انطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكتبِ حَرْفَ (ض) مَضْبُوطًا:



.....

.....
-------	-------	-------	-------

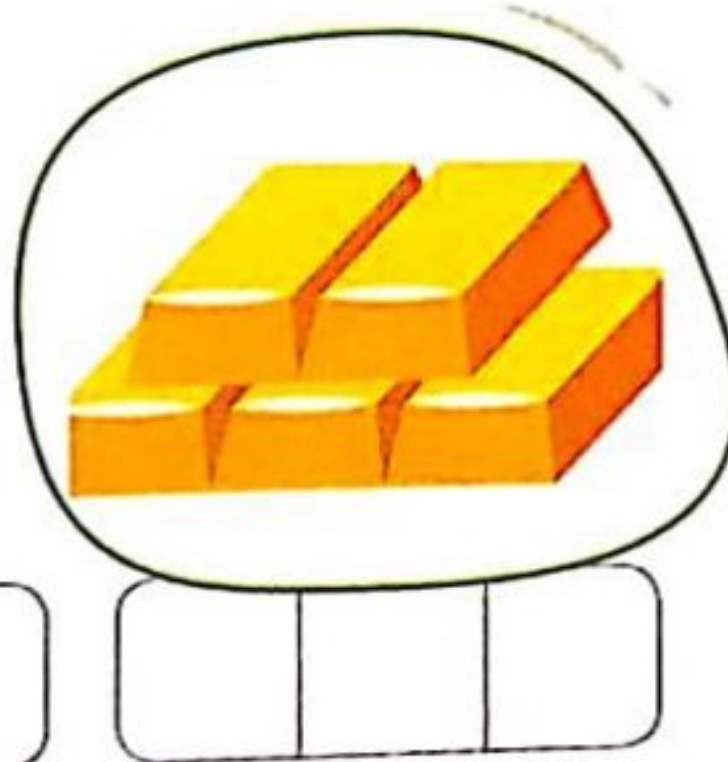
الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (خ - ص - ض - ك - ي)

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فَهْدٌ	هُدًى	هِلَالٌ	هَرَمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (هـ):

هِنْدٌ - فَهْدٌ - مِيَاهٌ - هُدًى - هِرَّةٌ - هَاتِفٌ

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (هـ):



هـ	هَ	هـ	هَ	هـ
نَهْرٌ	هُدًى	هِرَّةٌ	هَاتِفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

تَشَاط ١١ كَوْنُ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

هـ - ق - د

هـ - م - ر

تَشَاط ١٢ ضَعِ حَرْفَ (هـ) مَكَانَ النُّقْطِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ:

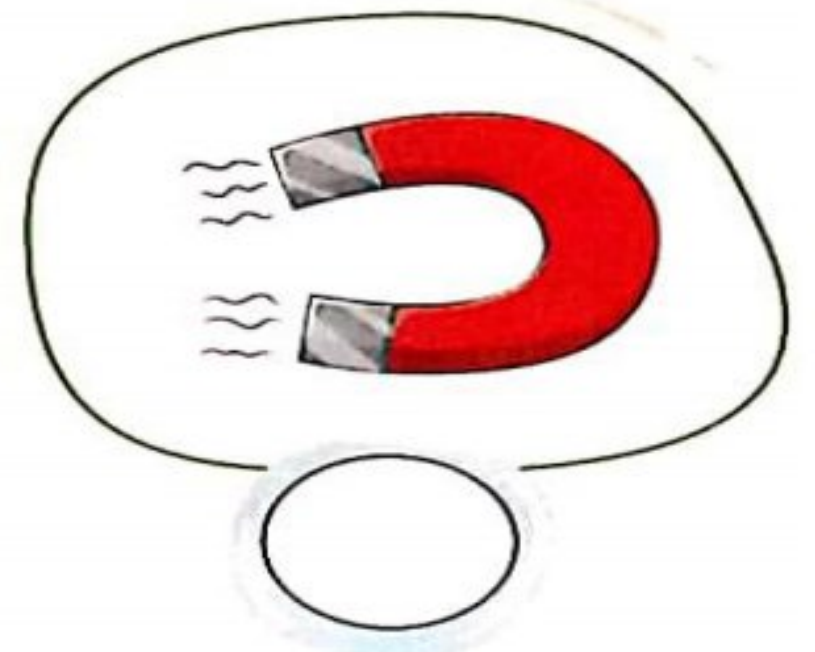
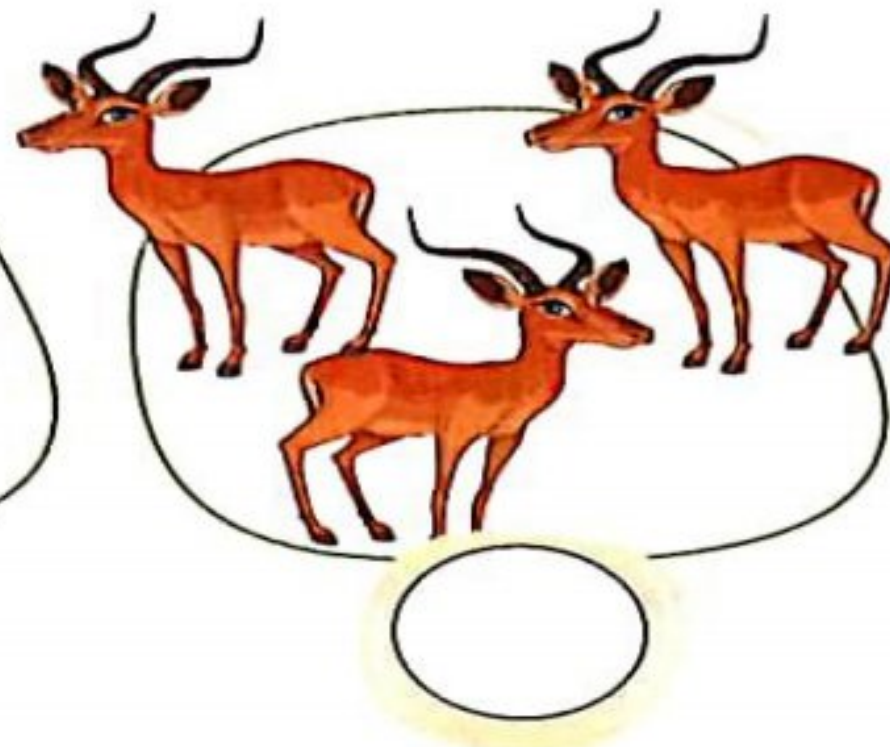
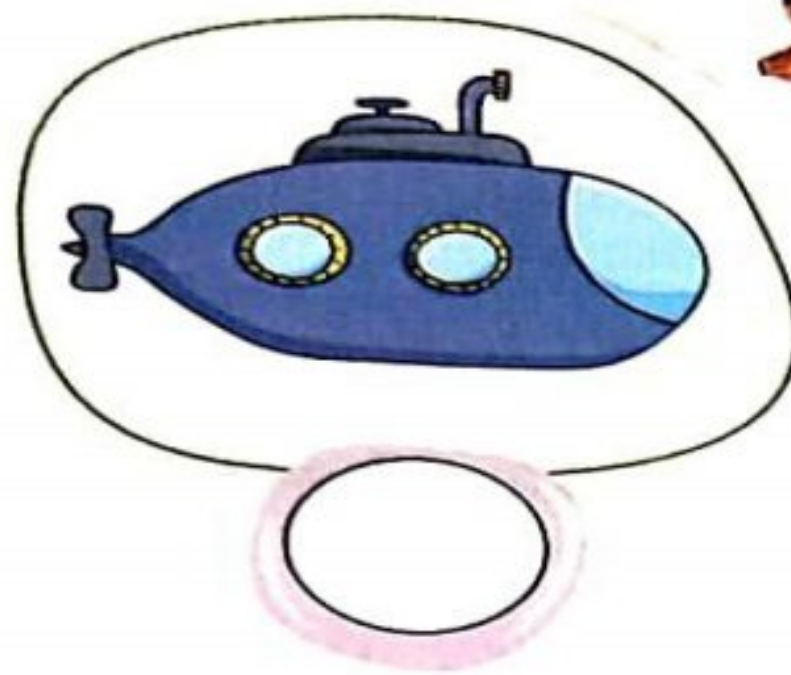
نَـم

نَـب

نَـد

غ	غُ	غِ	غَ	غ
مَغْرَفَةٌ	غُرَابٌ	غِرَاءٌ	غَزَالٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٨ ضع كل صوت في مكانه المناسب: (غ - غُ - غِ - غَ)



نشاط ٩ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:

ن - غُ - ص

س - غ - ر

غ - م - ص

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
عَظْمَةٌ	ظُفْرٌ	ظِلٌّ	مَحْفَظَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسِّم دائرةً حَوْلَ حَرْفِ (ظ):



استمع وتحدث

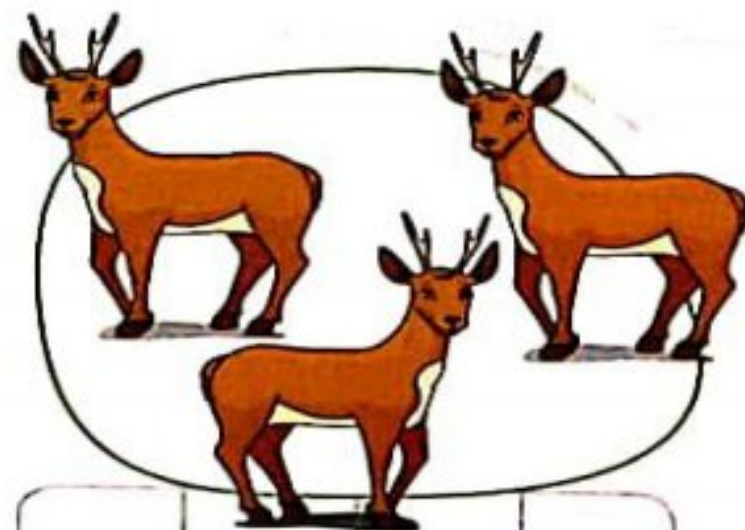
تَكَدِّثُ عَن
كَيِّوانٍ تُجِيبُهُ.

ظَبْيِي - ظِلٌّ - عَظْمٌ - ظَهْرٌ

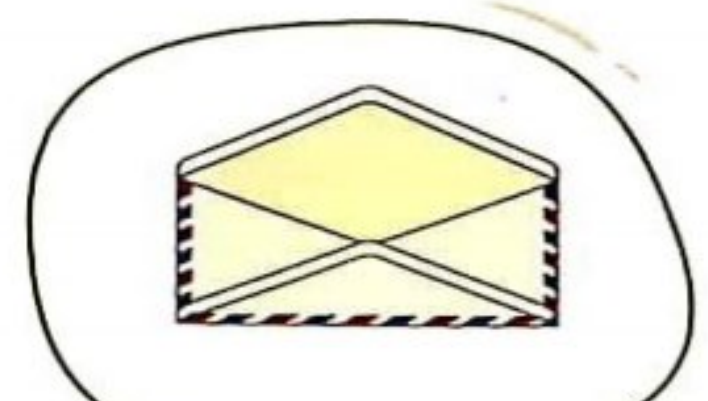
نشاط ٧ استمع، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ حَرْفِ (ظ):



--	--	--	--



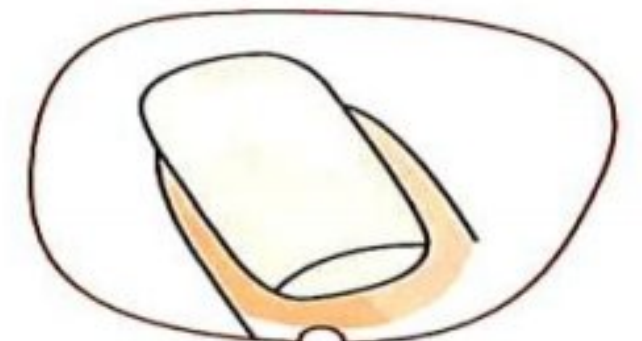
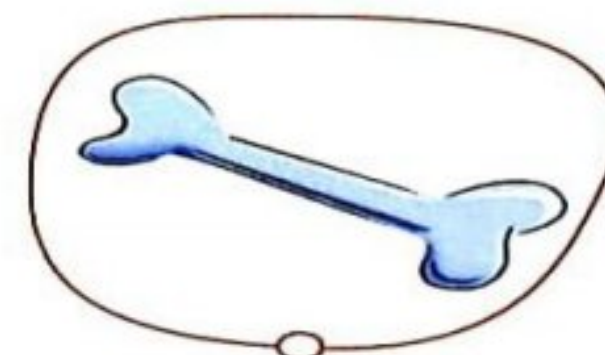
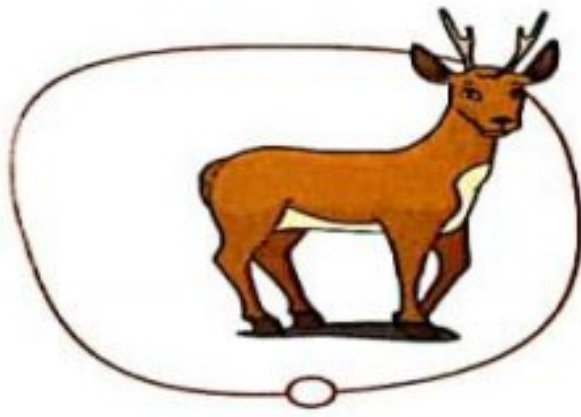
--	--	--	--



--	--	--	--

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
عَظْمٌ	ظُفْرٌ	حَظِيرَةٌ	ظَرْفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

تَشَاط ٩ استمع، ثم صل صوت حَرْفِ (ظ) بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



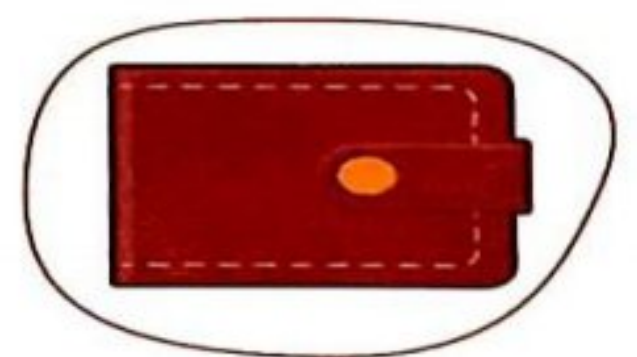
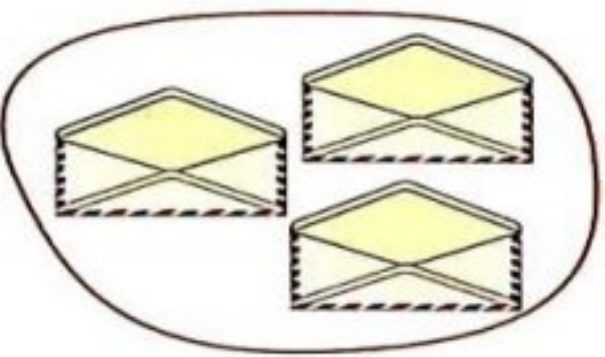
ظ

ظ

ظ

ظ

تَشَاط ١٠ انطق الصُّورَةَ، ثم اكتب حَرْفِ (ظ) مَضْبُوطًا:



نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

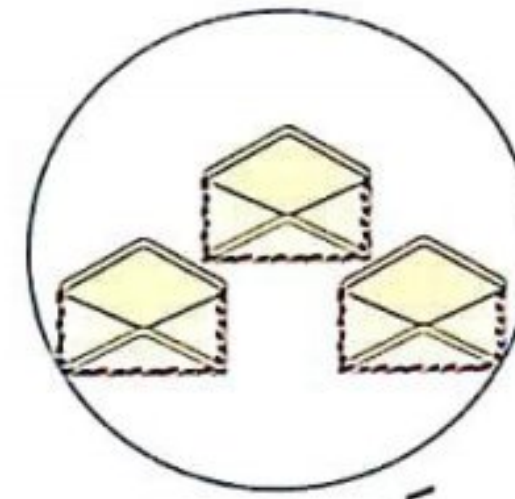
ظ ظ ظ ظ



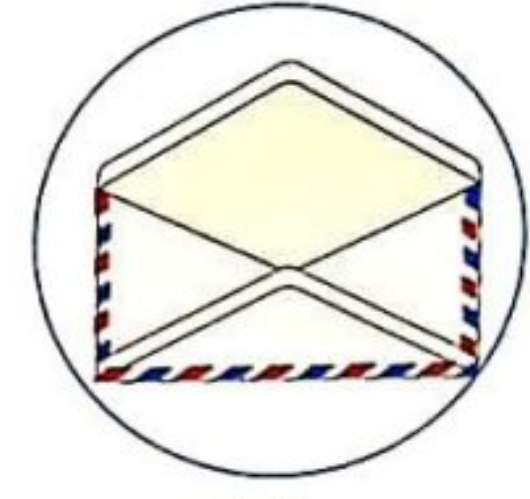
... فِر



... بَاء



أ... رُف



... زَف

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

• ظ + ه + ر =

• ظ + ب + ي =

• ع + ظ + م =

• أ + ظ + ر + ف =

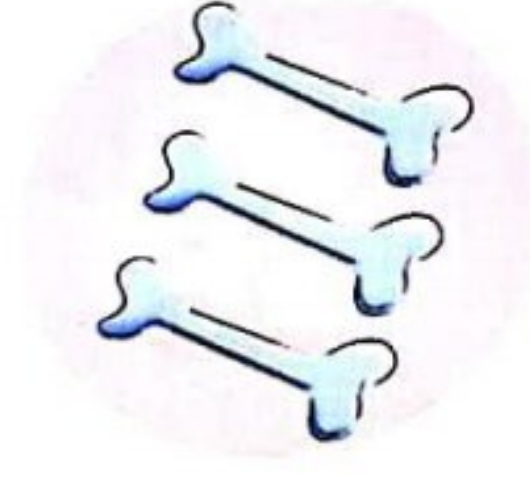
نشاط ٣ انظر، وعبر بكلمة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٤ كون كلمات تحتوي على حرف (ظ)

ل ف ب ر ظ ي

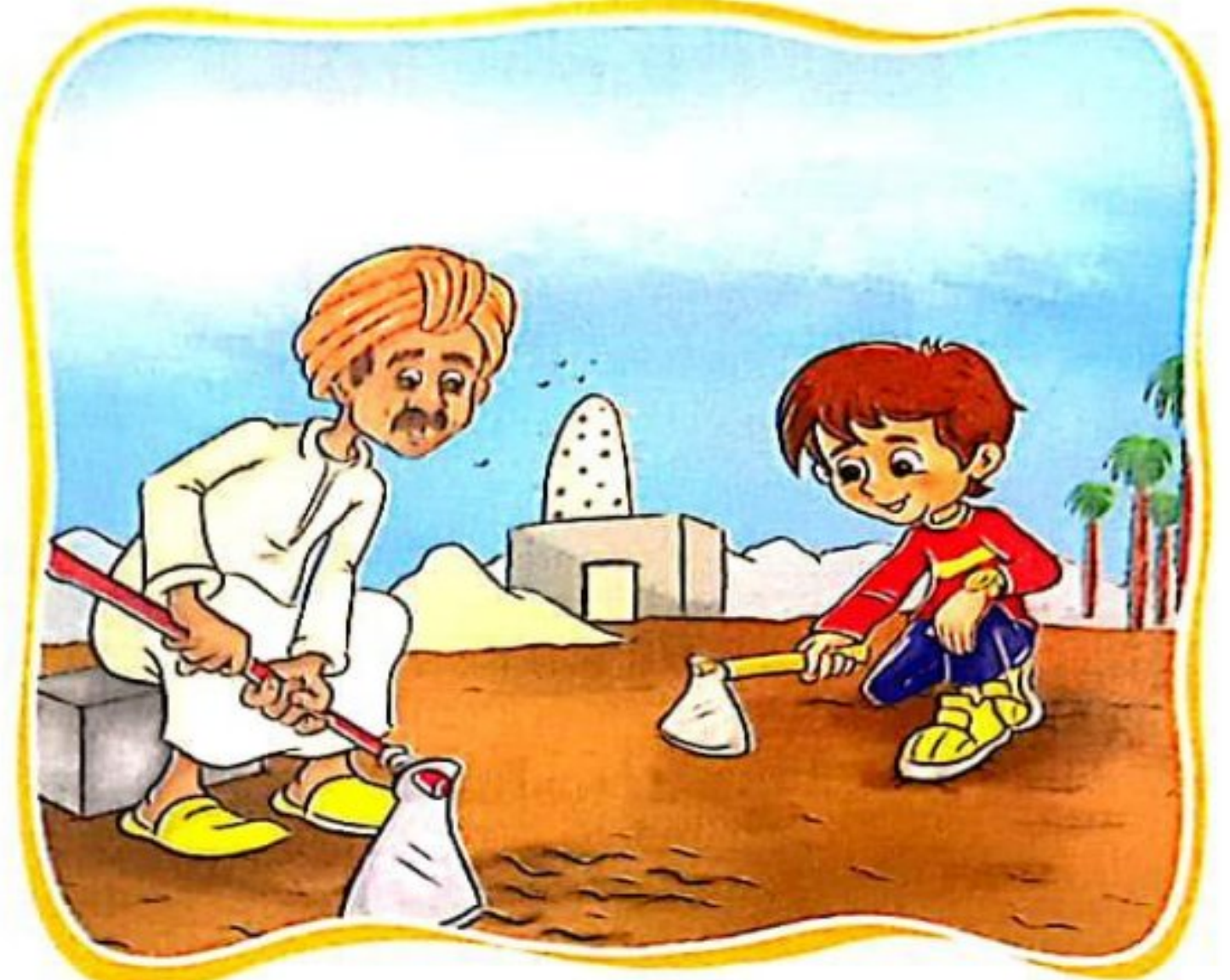
.....

.....

.....



قَالَ عَمَّ أَحْمَدُ: «هَيَا تَبْدُرِ
الْحَبَّ فَوْقَ الْأَرْضِ».



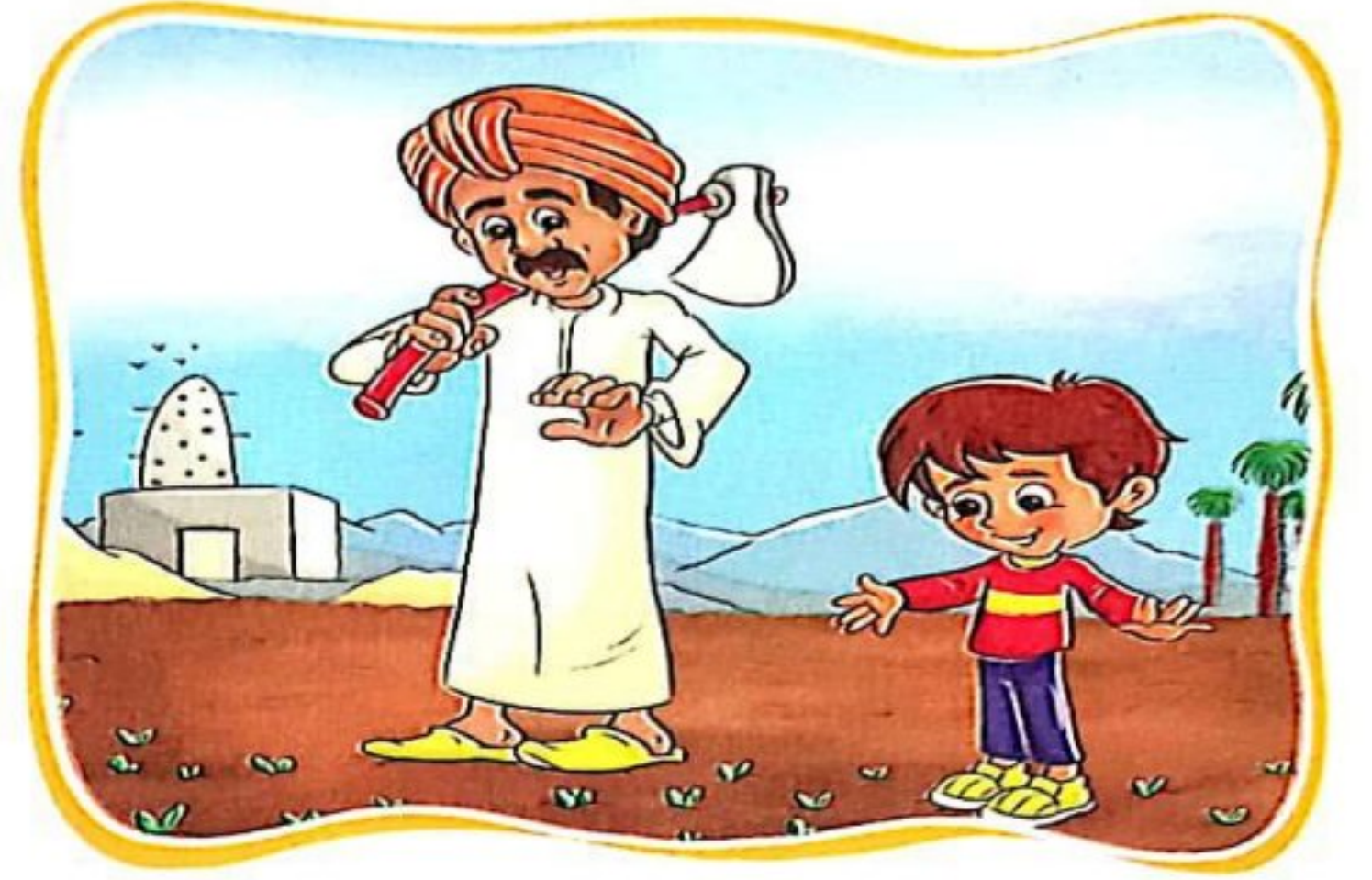
أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدُ.



نَزَلَ الْمَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبِّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمَّ أَحْمَدُ: «الْمَطْرُورِقُ».



أَجِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

.....
.....
.....
.....

نشاط ١ رتب؛ لتكوّن كلمة:

ط ر م

د و ز

ع ز ز

نشاط ٢ رتب؛ لتكوّن جملة:

.....

• فوق - نزل - الزرع - . - المطر

.....

• الورد - . - الحب - أنبت

نشاط ٣ صل كل كلمة بحروفها:

أزرع

أنبت

نبذ

أحرث

أ - ن - ب - ت

ن - ب - ذ - ر

أ - ح - ر - ث

أ - ز - ر - ع

نشاط ٤ اقرأ، ثم أكمل:



أجب أن أزرع



أحرث

١ نشاط ضع كل صوت في مكانه المناسب:



... ذاء

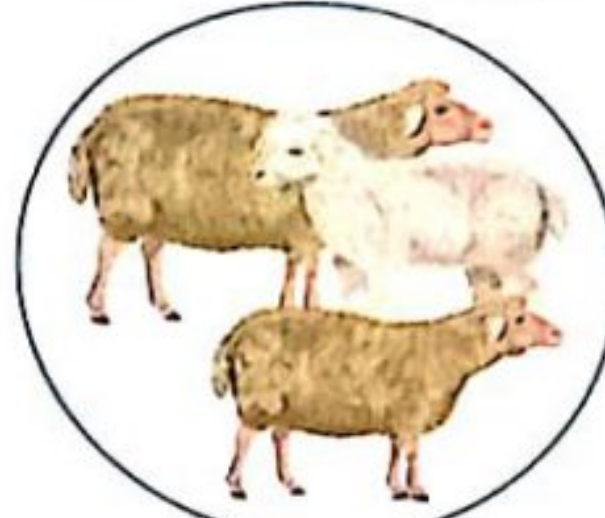
غ



... زال

غ

غ



أ ... نام

غ



... صن

٢ نشاط اقرأ، ثم حلّ:

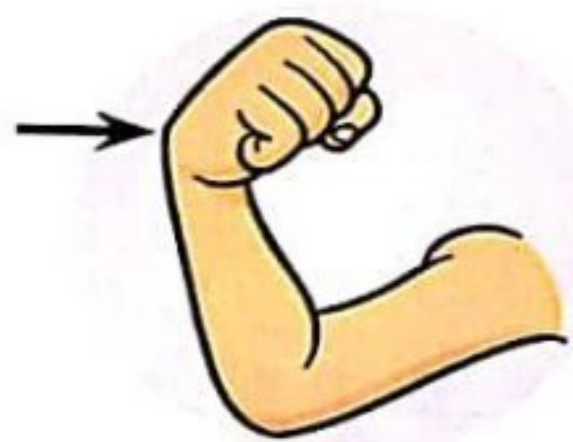
..... + + = صَمْع

..... + + = رُسْع

..... + + + = يَغْسِل

..... + + = غُصْن

٣ نشاط انظر، وعبر بكلمة:



.....



.....



.....

٤ نشاط كوّن كلمات من الحروف التالية:

ن

س

م

غ

ر

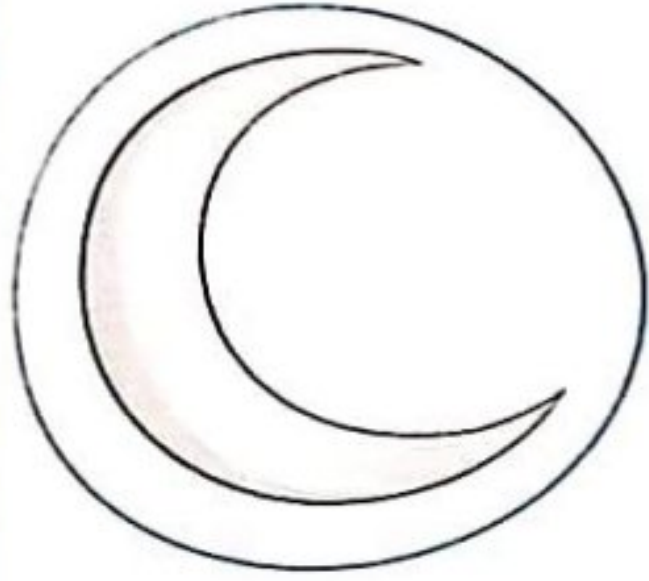
ص

.....

.....

.....

نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:



... لال



... نر



... اتف



... دهد

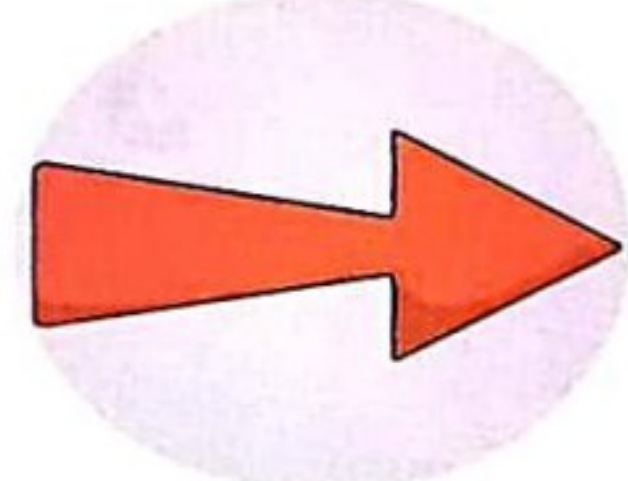
نشاط ٢ اقرأ، ثم حلل:

..... + + + = مُهَنِّدِس + + = وَجْه

نشاط ٣ رتب؛ لتكوّن كلمة:

..... ف ف د ه ه م ه ر

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



نشاط ١ رتب، ثم صل:



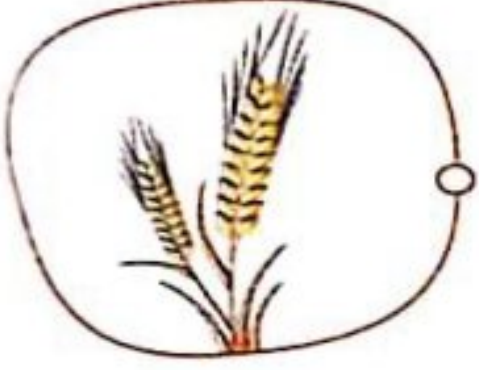
.....

م ق ح



.....

ع ل س



.....

ك ك ع

نشاط ٢ ضع كل جملة تحت الصورة المناسبة لها:

أنا أحب كعك العسل.

أخبط القمح والعسل.



نشاط ٣ أكمل:

النحل

العسل

أمي

أبي

• أجمع عسل مع وأبي.

• أساعد أمي و في عمل كعك

١ - كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ :-

(هـ - م - ر) (هـ - ف - د) (ي - ذ - ل)

.....

٢ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ :-

..... / / / / / : **مَلِكٌ**  **صُنْدُوقٌ** 

..... / / / / / : **صَيَّادٌ** 

٣ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

..... / / / / : **قَصْرٌ**  **الْمَدْرَسَةُ** 

..... / / / / : **عُصْفُورٌ**  **الْغُرَابُ** 

..... / / / / : **طَبِيبٌ**  **مَدْرَسَةٌ** 

٤ (نشاط) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:



ض د



ز ذ



ق ك



ث س

**** إِمْلَأْ ****

.....
-------	-------	-------	-------

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (هـ - غ - ظ)

١ - حَلِّ الكَلِمَات الآتِيَةَ إِلَى مَقَاعِ صَوْتِيَةِ :-

كِتَابٌ : / /

مِظَنَّةٌ : / / /

زَرْعٌ : / * قَالَ : /

تَغْسِلُ : / / * رُمَانٌ : / /

مُحَمَّدٌ : / / /

٢ - ضَعِ الكَلِمَاتِ حَسَبِ الجَدُولِ :-

سَعِيدٌ - قَالَ - طَيُّورٌ - غُرَابٌ - نَشِيطَةٌ - حِصَانٌ

زَيْتُونٌ - مَسْرُورٌ - سَفِينَةٌ - طَارِقٌ - فَرَاشَةٌ - بَسِيطٌ

مد (ألف) ا	مد (ياء) ي	مد (واو) و

نشاط ١ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة له:

ختم

ب

ملح

أب

تا

تمر

قمح

ب

عنب

جبر

ح

برج

نشاط ٢ انطق الصورة، ثم ضع الضبط المناسب للحرف:



ذ



ف



ق



ش

نشاط ٣ رتب؛ لتكوّن كلمة:

..... ز - ز - أ

..... س - ع - ل

..... غ - ن - ض

..... ض - و - ح

نشاط ٤ انطق، ثم حلّ:

..... + + + =

..... + + =

..... + + =

..... + + =

نشاط ١ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

س ش م

س ر ن

ل ي ذ

.....

.....

.....

نشاط ٢ اختر الحرف الناقص، واضبط حركته:

ج

ب

ز

د

مَن...ل

ذُر.....

ق.....م

رُج.....

نشاط ٣ اقرأ، ثم حلل:

..... + + = نَمَل

..... + + = صَفَر

..... + + = كَأْس

..... + + = وَرَق

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



.....

.....

.....

.....

١ - ال (القمرية) ، ال (الشمسية) - القَمَرُ - الشَّمْسُ

ال (الشمسية)	ضع ال	ال (القمرية)	ضع ال
الْتَمْسَاحُ	تِمْسَاحٌ	الْغُرَابُ	غُرَابٌ
	تَعْلَبٌ		وَلَدٌ
	نَحْلٌ		مَدْرَسَةٌ
	ذُبٌ		بَابٌ
	نَهْرٌ		جَمَلٌ
	طَبَقٌ	الْكِتَابُ	كِتَابٌ
الذَّيْلُ	ذَيْلٌ		مَلِكٌ
	رَمْلٌ		حَدِيقَةٌ
	زُجَاجَةٌ		خُرُوفٌ
	سَمَكٌ		عَيْنٌ
	شَجَرٌ		فِيلٌ
	صَقْرٌ		قَارِبٌ
	ضَبْعٌ		هَاتِفٌ
	ظِلٌ		يَا
	لَبَنٌ		قِرْدٌ

١- اقرأ وارسم دائرة حول حرف (س) كما في المثال :-

سَفِينَةٌ - فُسْتَانٌ - سُكَّرٌ - لِفْتٌ - فَرَسٌ - جَرَسٌ
سَرَجٌ - سُلْمٌ - بَحْرٌ - سَمَكَةٌ - حَقْلٌ - قَمَرٌ

٢ - أكمل الجدول كالمثال :-

ضع الـ	الـ (القمرية) ﴿	الـ (الشمسية) *
عُرَابٌ	الْعُرَابُ	
تُعَلَّبُ		
تِمْسَاحٌ		التَّمْسَاحُ
بَابٌ		
نَمْلٌ		
مِفْتَاحٌ		
عُشْبٌ		
حَدِيقَةٌ		
شَجَرٌ		

(١) اقرأ ثم أكمل الجدول بما هو مناسب :-

ثَمَارٌ - النُّورُ - أَنَا - مُذِيعٌ - فُسْتَانٌ - قَالَ - الْقَمَرُ - الرَّمْلُ
بَقْرَةٌ - الْمَدْرَسَةُ - اللَّحْمُ - لُحُومٌ - الشَّجَرَةُ - تَيْنٌ - مَسْرُورَةٌ - الْجَمَلُ

كَلِمَاتٌ بِهَا : -

					مد ألف
					مد ياء
					مد واو
					الـ (القمرية)
					الـ (الشمسية)
					تتوين ضم
					حرف ساكن
					حرف مشدد
					حلل إلى مقاطع صوتية
				العَسَلُ	العَالَمُ

(١) حلل إلى مقاطع صوتية :-

				كَعَفْكَ
				الْعَسَلُ
				الْقَمْحُ
				نَحْلُ
				أُسَاعِدُ
				غُرُوبٌ
				تَغْسِلُ
				غَادَةٌ
				الْعَسَلُ
				أَحْمَدُ
				ذَيْلٌ
				قَالَتْ
				إِذَاعَةٌ

تقييم نهائي

نشاط ١ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

س ش م

س ر ن

ل ي ذ

.....

.....

.....

نشاط ٢ اختر الحرف الناقص، واضبط حركته:

ج

ب

ز

د

من...ل

ذر.....

ق.....م

رج.....

نشاط ٣ اقرأ، ثم حلل:

..... + + =

نمل

..... + + =

صقر

..... + + =

كأس

..... + + =

ورق

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



.....

.....

.....

.....