

المصطفى  
al moustafa

سلسلة

للتأسيس في اللغة العربية



٣

منهج  
جديد

للف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الأستاذ / مصطفى أحمد علي

اسم التلميذ / .....

## أَنَا أَسْتَطِيعُ

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ  
فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ  
اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ آدَمَ  
لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي  
لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ .

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها
أستطيع	أقدر	وقف	جلس	فناء	أفنية	التلاميذ	التلميذ
فناء	ساحة	أحب	أكره	المدرسة	المدارس		
الخسارة	الهزيمة	الخسارة	الفوز	المعلم	المعلمون		
				التلميذ	التلاميذ		

## تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ أَيْنَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ؟

⊗ لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

⊗ من الذي اختاره المعلم ؟

⊗ ماذا قال آدم للمعلم ؟

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة

← الْمُعَلِّمُ - لِيَخْتَارَ - لِكُرَّةٍ - الْقَدَمِ - فَرِيقًا - وَقَفَ

← أَعْتَذِرُ - مُعَلِّمِي - يَا - قَالَ - مِنْكَ - آدَمُ

← أَكُونُ - لَا - سَبَبًا - أَحِبُّ - الْخَسَارَةَ - فِي - أَنْ

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	اُخْ/تَا/رَ	.....	فِ/نَا/ءِ
.....	الثُّ/تَدِّ/مِي/ذُ	.....	الْأَمْ/دَر/سَدَةٍ
.....	أَعْدَ/ذِرُ	.....	الْأَمْ/عَدِّ/لِ/مُ
.....	مُ/عَدِّ/لِ/مِي	.....	لِ/يَخْ/تَا/رَ
.....	أُجِبُّ	.....	فَرِيْقًا
.....	أَكُوْنُ	.....	لِ/كُرَةِ
.....	سَدِّ/بَا	.....	الْأَقْدَامِ
.....	الْأَخْ/سَا/رَةِ	.....	الثُّ/تَدِّ/لَا/مِي/ذُ

حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
فِنَاءٍ	.....	الْمَدْرَسَةِ	.....
اِخْتَارَ	.....	الْمُعَلِّمُ	.....
أَكُوْنُ	.....	التَّلْمِيذُ	.....
لِيَخْتَارَ	.....	أَعْتَذِرُ	.....
فَرِيْقًا	.....	مُعَلِّمِي	.....
لِكُرَةِ	.....	التَّلَامِيذِ	.....
الْقَدَمِ	.....	سَبَبًا	.....
أُحِبُّ	.....	الْخَسَارَةَ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	حرف جر	.....	تنوين فتح
.....	فعل	.....	اسم
		.....	تاء مربوطة
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

## تابع أَنَا أُسْتَطِيعُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمُ وَتَسْتَطِيعُ  
تَحْقِيقَ الْفَوْزِ ؛ كُنْ وَاثِقًا. نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ  
زَيْنَ يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ . تَحَمَّسَ آدَمُ  
وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أُسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ .

## الْمُفْرَدَاتُ اللَّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
ماهر	بارع	قَالَ	سَكَتَ	صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءٌ
واثقا	متأكدا	نَشِيطٌ	كَسُولٌ	هَدَفٌ	أَهْدَافٌ
يحرز	يسجل	صَدِيقَهُ	عَدُوهُ	السَّلَةُ	السَّلَاتُ
				مَاهِرٌ	مَاهِرُونَ

## تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ ماذا قال المعلم للتلميذ آدم ؟



⊗ من أحرز هدفًا في السَّلَّةِ ؟



⊗ ماذا فَعَلَ آدَمُ عندما رَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يُحْرِزُ هَدَفًا  
في السَّلَّةِ ؟



رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة

← المَعْلَمُ - مَاهِرٌ - وَنَشِيطٌ - قَالَ - أَنْتَ - يَا - آدَمُ

← صَدِيقَهُ - رَأَى - زَيْنَ - السَّلَّةِ - يُحْرِزُ - آدَمُ - فِي - هَدَفًا

← أَسْتَطِيعُ - سَأَحَاوِلُ - أَنَا

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	مَ / هِ / اِزُّ	.....	ذَ / شِ / اِطُّ
.....	تَحَ / قِ / اِ قِ / اِ ق	.....	تَسَ / دَ / اِ طِ / اِ عُ
.....	وَ / اِ / ذِ / قَا	.....	الْ / فَوْ / اِ زِ
.....	صَ / اِ دِ / اِ قِ / هُ	.....	ذَ / ظَ / اِ رَ
.....	هَ / اِ / دَ / فَا	.....	يُ / حَ / اِ / رَ / اِ زُ
.....	تَ / اِ حَمَ / مَ / اِ سَ	.....	السِّ / سَ / اِ / لَ / اِ تِ
.....	أَسَ / دَ / اِ طِ / اِ عُ	.....	لِ / اِ نْفَ / سِ / اِ هِ
.....	الْ / مَ / عَ / اِ / لَ / اِ مُ	.....	سَ / اِ / حَ / اِ / وِ / اِ لُ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
نَشِيطٌ	.....	تَحْقِيقٌ	.....
تَسْتَطِيعُ	.....	وَائِقًا	.....
الْفَوْزِ	.....	صَدِيقَهُ	.....
نَظَرَ	.....	هَدَفًا	.....
يُحْرِزُ	.....	تَحَمَّسَ	.....
السَّلَّةِ	.....	أَسْتَطِيعُ	.....
لِنَفْسِهِ	.....	الْمُعَلِّمُ	.....
مَاهِرٌ	.....	سَأَحَاوِلُ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	تنوين ضم	.....	تنوين فتح
.....	هاء مربوطة	.....	تاء مربوطة
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	ضمير متكلم
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

أَنَا



أَنَا



نَحْنُ



## ضَفَائِرُ أَلْمَتَّكَلَمِ

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط :-

- ..... أنا ..... الواجب .
- ..... نَحْنُ ..... اللَّبَنُ .
- ..... أَنَا ..... الرِّيَاضَةَ .
- ..... نَحْنُ ..... شَجَرَةَ .
- ..... أَنَا ..... الكُرَةَ .
- ..... نَحْنُ ..... الفُوزَ .
- ..... أَنَا ..... الدَّرْسَ .
- ..... أَنَا ..... اللَّبَنَ .
- ..... نَحْنُ ..... في المَاءِ .
- ..... أَنَا ..... النَّشِيدَ .
- ..... نَحْنُ ..... الواجب .
- ..... أَنَا ..... جَارِي .

ضع ( أنا - نحن ) مكان النقط :-

- ..... أنا أحبُّ القِرَاءَةَ .
- ..... نَحِبُ الرِّيَاضَةَ .
- ..... نَشِيطٌ .
- ..... نَشِيطُونَ .
- ..... أَقْرَأُ الدَّرْسَ .
- ..... نَقْرَأُ الدَّرْسَ .
- ..... أَسْتَطِيعُ الفُوزَ .
- ..... نَسْتَطِيعُ الفُوزَ .
- ..... أَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ .
- ..... نَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ .
- ..... أَحِبُّ المَدْرَسَةَ .
- ..... نَحِبُّ المَدْرَسَةَ .

## توماس إديسون

كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ  
وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ  
أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛  
فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
أذكياء	ذكي	غبيًا	ذكيًا	براعته	مهاراته
مهارات	مهارة	يُجيبُ	يسألُ	صارَ	أصبحَ
مُخْتَرِعُونَ	مُخْتَرِعٌ	تَوَقَّفَ	اسْتَمَرَ	مُبْتَكِرًا	مُخْتَرِعًا
مَصَابِيحٌ	مِصْبَاحٌ				

## تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

صِفْ التلميذ ( توماس إديسون )



.....

من الَّتِي اهْتَمَّتْ بتعليمه ؟



.....

ماذا اَخْتَرَعَ ( توماس إديسون ) ؟



.....



رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



تَلْمِيذًا - إديسون - كَانَ - ذَكِيًّا



.....

مُخْتَرِعًا - إديسون - أَصْبَحَ



.....

أُمُّهُ - بِتَعْلِيمِهِ - اهْتَمَّتْ



.....

## ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	أَمْ/مَ/هْ	.....	ذَ شِيطْ
.....	بِ/تَعْ/لِ/مِ/هْ	.....	ذَ كِيَّآ
.....	سَدَ/تَ/مَرَّ/رَ	.....	يَسْ/أَلُ
.....	الذِّ/دِ/لِ/رَ/سَدَةِ	.....	يَبْ/حَاثُ
.....	مُخْ/تَرِ/عَا	.....	يُ/جَزَّ/رِ/أَبُ
.....	لِ/لِمِصْبَاحِ	.....	مَ/هَآ/لِ/أَتِ/هْ
.....	الْكَهْرَبَائِيَّ	.....	أَهْ/تَمَّ/مَتْ
.....	أَمْ/مَ/هْ	.....	ذَ شِيطْ

## حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
نَشِيطٌ	.....	يُجَرَّبُ	.....
ذَكِيًّا	.....	بِتَعْلِيمِهِ	.....
يَسْأَلُ	.....	اسْتَمَرَّ	.....
يَبْحَثُ	.....	الذَّرَاسَةِ	.....
أَحَدٌ	.....	مُخْتَرِعًا	.....
أُمُّهُ	.....	لِلْمِصْبَاحِ	.....
اهْتَمَّتْ	.....	الْكَهْرَبَائِيَّ	.....
نَشِيطٌ	.....	مَهَلَاتِهِ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	تنوين ضم	.....	تنوين فتح
.....	هاء مربوطة	.....	تاء مربوطة
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	تاء مفتوحة
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

## ضمائر المخاطب

أَنْتَ



أَنْتِ



ضع ( أَنْتَ - أَنْتِ ) مكان النقط :-

• ..... مُهَنْدِسٌ .

• ..... مُهَنْدِسَةٌ .

• ..... تَلْمِيذٌ .

• ..... تَلْمِيذَةٌ .

• ..... تَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ .

• ..... تَسْبَحِينَ فِي الْبَحْرِ .

• ..... تَلْعَبُ الْكُرَةَ .

• ..... صَغِيرَةٌ .

• ..... كَبِيرٌ .

• ..... مُعَلِّمٌ .

• ..... مُعَلِّمَةٌ .

• ..... رَسَامَةٌ مَاهِرَةٌ .

• ..... رَجُلٌ قَوِيٌّ .

• ..... فَلَاحٌ نَشِيطٌ .

## صَدِيقِي



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ

كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ

وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نَبِيلٌ	صَاحِبُ خُلُقٍ	صَدِيقِي	عَدُوِّي	ذَكِيٌّ	أَذْكِيَاءُ
أَصِيلٌ	حَقِيقِي	كَرِيمٌ	بَخِيلٌ	شِعْرٌ	أَشْعَارٌ
يُنْشِدُ	يُعَنِّي	جَمِيلٌ	قَبِيحٌ	صَوْتٌ	أَصْوَاتٌ

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

مَا هِيَ صِفَات الصَّدِيقِ كَمَا فِي النَّشِيدِ ؟



مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي صَدِيقِكَ ؟



ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	نَبِيلٌ	.....	صَدِيقِي
.....	كَرِيمٌ	.....	ذِيٌّ
.....	لَطِيفٌ	.....	مُحِبٌّ
.....	شِعْرًا	.....	أَصِيلٌ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
صَدِيقِي	.....	نَبِيلٌ	.....
ذِيٌّ	.....	كَرِيمٌ	.....
مُحِبٌّ	.....	لَطِيفٌ	.....
أَصِيلٌ	.....	شِعْرًا	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	تنوين ضم	.....	تنوين فتح
.....	كلمة مفرد	.....	تنوين كسر
.....	فعل	.....	اسم

## نشاط ٥ أحمِل اللافِتَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



دَرَسِكَ

يُسَهِّلُ

وَقْتِكَ

اجتهد في .....

التعاونُ ..... الصَّعبَ.

لا تُضَيِّعْ .....



## نشاط ٥ أنطق وصنّف:



لَامٌ شَمْسِيَّةٌ



لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْأَطْعَمَةُ

اللُّحُومُ

النَّهَارُ

السَّنُّ

السَّاعَةُ

العِشَاءُ

## كُنْ مُتَوَلِّئًا

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.  
وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ . لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟  
أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي .

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
يَسْتَيْقِظُ	يَصْحُو	اسْتَيْقَظَ	نَامَ	غُرْفَةٌ	غُرُفٌ
أَشْعُرُ	أَحِسُّ	الصَّغِيرَةَ	الْكَبِيرَةَ	جِسْمٌ	أَجْسَامٌ
		صَبَاحًا	مَسَاءً	أَلَمٍ	آلَامٌ

## تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

مَتَى اسْتَيْقَظَ فَادِي ؟



.....

بِمَاذَا كَانَ يَشْعُرُ فَادِي عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ ؟



.....





رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



← فَادِي - السَّاعَة - صَبَاحًا - اسْتَيْقَظَ - السَّادِسَة

← جِسْمِهِ - يَشْعُرُ - فَادِي - بِأَلَمٍ - فِي

← أَنْتَ - فَعَلَ - يَا فَادِي - بِنَا - مَنْ - هَذَا

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	جِسْمِي	.....	عُرْفَاتِهِ
.....	بِأَلَمٍ	.....	الصَّادِقِ عِيَارَةَ
.....	أَشْعُرُ	.....	السَّادِسَةَ
.....	فَاعَدَات	.....	السَّادِسَةَ
.....	بِنَفْسِكَ	.....	صَبَاحًا
.....	بِنَفْسِكَ	.....	الْوَقَات
.....	بِنَفْسِكَ	.....	
.....	بِنَفْسِكَ	.....	

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
جِسْمِي	.....	عُرْفَتِهِ	.....
بِأَلْمِ	.....	الصَّغِيرَةِ	.....
اسْتَيْقِظْ	.....	أَشْعُرُ	.....
السَّاعَةَ	.....	بِتَعَبٍ	.....
جَيِّدَةً	.....	إِجْهَادٍ	.....
صَبَاحًا	.....	بَصِحَّةٍ	.....
الْوَقْتَ	.....	السَّادِسَةَ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	تاء مربوطة
.....	تنوين كسر	.....	تنوين فتح
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	ضمير مخاطب
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

## تابع كُنْ مُتَوَلِّزًا

فَادِي : مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟ أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخُضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِينَاتٌ ، وَأَنْ تَمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ . أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِي طَعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الجمعا	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
فَوَاكِه	فَاكِهَةٌ	مَرَضٌ	صِحَّة	تَأْكُلُ	تَتَنَاوَلُ
أَطْعَمَةٌ	طَعَام	ضَعِيفَةٌ	جَيِّدَةٌ	مُفِيدًا	صِحِّيًّا
				بِاسْتِمْرَارٍ	بِانْتِظَامٍ

## تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ مَاذَا فَعَلَ فَادِي لِيَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

⊗ مِمَّ يَتَكَوَّنُ الطَّعَامُ الصَّحِّيُّ ؟



رتب كلمات كل سطر وكون جملة



← أفعَل - مَاذَا - جَيِّدَةٌ ؟ - بِصِحَّةٍ - لِأَكُونِ

← تَتَنَاوَل - صِحِيًّا - فِيهِ - نَشَوِيَّاتٌ - طَعَامًا - وَخُضْرَاوَاتٌ

← أَنْوَعَ - أَحْتَاجُ - لِأَنَّ - طَعَامِي - فِي

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	تَ / ذَ / نَا / وَا / لَ	.....	بِ / اِصْحَ / اِ / حَا / دَةٍ
.....	ذَ / شَ / وِ / يَ / اِ / تٌ	.....	جَيِّ / دٍ / اِ / دَا / دَةٍ
.....	خُضْرَ / رَا / وَا / تٌ	.....	ظَ / عَا / مًا
.....	بُ / رُ / وَا / تِ / نَا / تٌ	.....	صِحِّ / اِ / حِيًّا
.....	الرِّ / زَا / رِ / يَ / اِ / ضَدَّةٌ	.....	فَا / كِ / اِ / هَدَةٌ
.....	بِ / اِذِّ / تِ / ظَا / مٍ	.....	تُ / مَ / اِ / رِ / اسَ
.....	ظَ / عَا / مِي	.....	أَنْوَا / وَا / عَ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
بِصِحَّةٍ	.....	تَتَنَاوَلَ	.....
جَيِّدَةٍ	.....	نَشَوِيَّاتٌ	.....
طَعَامًا	.....	خُضْرَاوَاتٌ	.....
صِحِّيًّا	.....	بُرُوتِينَاتٌ	.....
فَاكِهَةً	.....	الرِّيَاضَةَ	.....
تَمَارِسَ	.....	بِانْتِظَامٍ	.....
أَنْوَعًا	.....	طَعَامِي	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	تنوين كسر	.....	تنوين فتح
.....	تاء مفتوحة	.....	تاء مربوطة
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	أداة استفهام
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

4 ب ف2

# أدوات الاستفهام



متى يأتي العيد؟

الزمان



أين تقع مدرستك؟

المكان



من يشرح الدرس؟

العاقل



ماذا تحب أن تقرأ؟

غير العاقل



لماذا نذاكر؟

السبب



كم يوماً في الشهر؟

العدد



كيف نحتفل بالعيد؟

القال أو الوسيلة



هل تحبُّ أصدقاءك؟

الإثبات



نعم / لا



(أ) ضع في آخر كل جملة : ( . أو ؟ )

(١) ذَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ .....

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ .....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ .....

(ج) ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - بَأَنْ أَتَتَوَلَّ طَعَامًا صِحِّيًّا .

(٢) لِمَاذَا ..... ؟ - لِأَنَّ فَادِي لَمْ يَتَتَوَلَّ بُرُوتِينَاتٍ .

(٣) مَتَى ..... ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا ..... ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طَعَامٍ صِحِّيٍّ .

(٥) هَلْ ..... ؟ - نَعَمْ أَحِبُّ الْمَوْزَ .

تدريب - اقرأ وفكر ثم ضع ( مَنْ - متى - ما - ماذا )

..... أكل التفاحة؟ ..... لون الفستان؟

..... تذهب إلى النادي؟ ..... تحب أن تكون؟

تدريب - اقرأ وفكر ثم ضع ( كم - كيف - أين - هل )

..... تلميذا في الفصل؟ ..... يعيش الأسد؟

..... تذهب إلى القاهرة؟ ..... أنت طبيب؟

## خطوات عمل الأرز

- ١- في البداية اغسل الأرز جيّداً بالماء .
- ٢- و بعد ذلك ضعه في إناء الطهي .
- ٣- ثم أضف إليه الزبد و الملح .
- ٤- أضف الماء . ٥- و أخيراً حرّكه . ٦- و اتركه يتضج .

## المُفْرَدَات اللُّغَوِيَّة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
إِنَاء	وِعَاء	البداية	النهاية	الماء	المياه
الطَّهْي	الطَّبْخ	أخيراً	أولاً	إِنَاء	أواني
يَنْضُج	يَسْتَوِي	بعد	قبل		

## تدريب - رتب خطوات عمل الأرز

الخطوة (١): .....

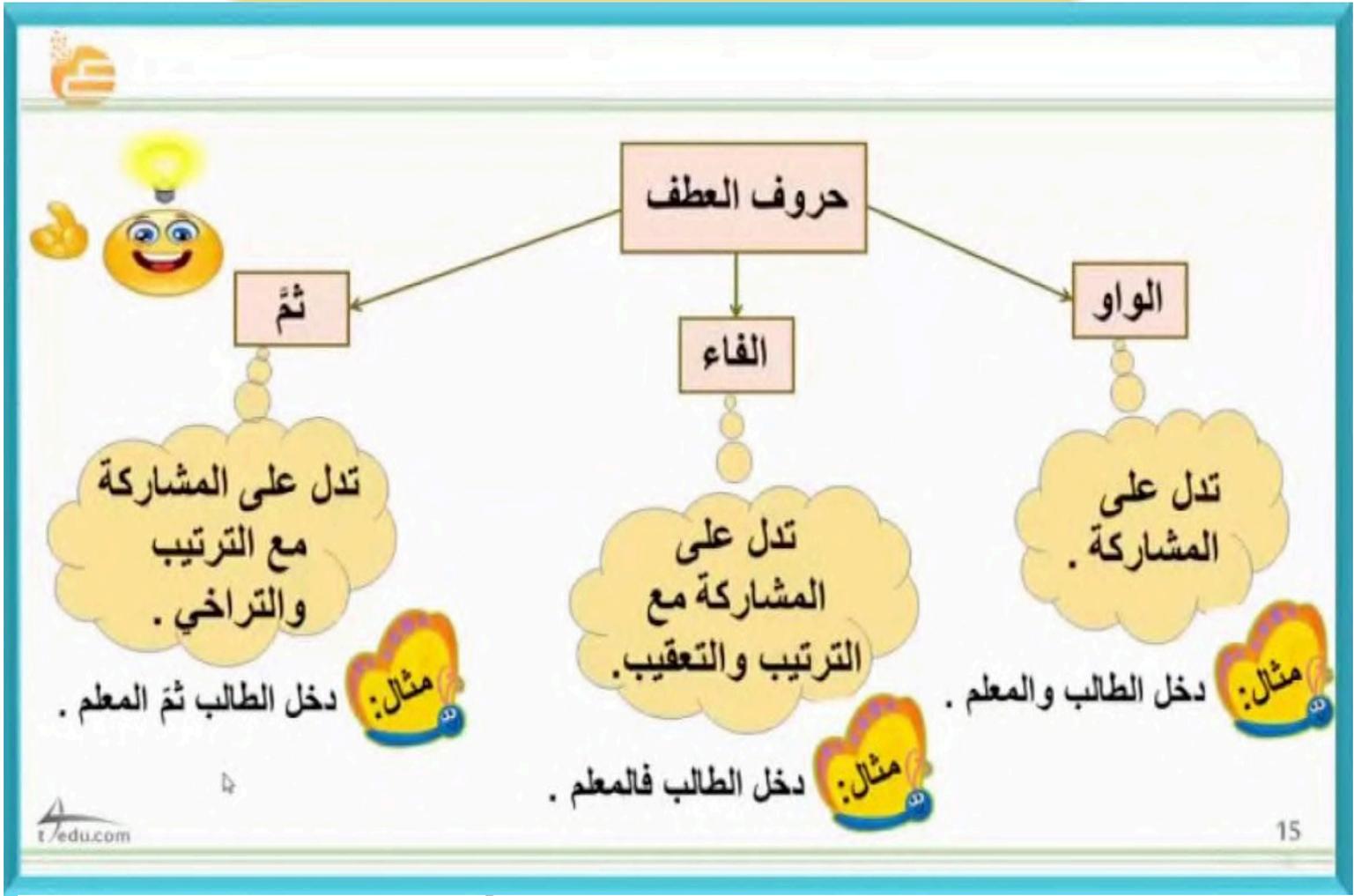
الخطوة (٢): .....

الخطوة (٣): أضف الملح والزبد.

الخطوة (٤): .....

الخطوة (٥): وأخيراً حرّكه.

الخطوة (٦): .....



### أكمل بحرف عطف ( ثم - ف - و )

- ١- تَوَقَّفَ الْقِطَارُ ..... رَكِبَ النَّاسُ .
- ٢- اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ..... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- ٣- يَذْهَبُ بِاسْمٍ ..... بِسْمَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ ..... الرَّبِيعِ . ( ثم - ف - و )
- (٢) رَأَى بِاسْمِ الْحَادِثِ ..... اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ . ( ثم - ف - و )
- (٣) جَلَسَ آدَمُ ..... تَأَمَّرُ فِي الْفَصْلِ . ( ثم - ف - و )

## الاسم والفعل والحرف

هو ما دل على :

الاسم

إنسان	آدم - زين - فادي - سلمى
حيوان	أسد - بقرة - قرد - نمر
نبات	وردة - زهرة - شجرة - فول
جماد	بيت - كرسي - قلم - سبورة
صفة	ماهر - موهوب - نشيط - مجتهد
مكان	مدرسة - الإسكندرية - المنصورة

الاسم مجرد من الزمان .

اسم الحدث : هو مصدر الفعل .

قرأ قراءة

مثل : زرع زراعة

ال التعريف ← مثل : المدرسة - البيت - القلم

التنوين ← مثل : أسد - أسداً - أسد

التاء المربوطة ← مثل : مدرسة - كراسة - مكتبة

النداء ← مثل : يا آدم - ياسلمى

الجر ← مثل : في البيت - على المكتب

علامات الاسم

## الفعل

هو ما دل على حصول حدث في زمن معين .  
وينقسم إلى ثلاثة أنواع :

يدل على حدث في زمن الماضي  
( قبل زمن التكلم - شئ حدث وانتهى )  
مثل : قال - ذهبت - صاح - لعب - كتب

ماضي

يدل على حدث في زمن المضارع  
أثناء زمن المتكلم - شئ يحدث وما زال مستمرا  
مثل : يقول - تذهب - نصيح - أعب

مضارع

يدل على طلب فعل شئ في زمن المستقبل  
( بعد زمن التكلم )  
مثل : اذهب - افتح - اقرأ - اكتب

أمر

## الحرف

لا يدل على معناه إلا مع غيره .

مثل

من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام

حروف الجر

و - الفاء - ثم

حروف العطف

اقرأ ، ثم أكمل:

” ذهبتُ مريمُ وأخوها أحمدُ إلى المدرسةِ ، وفي الطريقِ كانَ عاملُ  
النظافةِ يَنتظفُ الحيَّ . قالَ أحمدُ : أحبُّ عاملَ النظافةِ ”

حرف

فعل

اسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كالمثال:

عن

مهارات

تعرف

في

أريد

مدرسة

ثم

أكون

أحمد

حرف

فعل

اسم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ● سلمى : اسم - فعل  | ● الساحر : اسم - فعل  |
| ● زهبت : اسم - فعل  | ● ضحكت : اسم - فعل    |
| ● رحلة : اسم - فعل  | ● المعلمة : اسم - فعل |
| ● شاهدت : اسم - فعل | ● قالت : اسم - فعل    |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| ● السيرك : اسم - حرف | ● فى : اسم - حرف    |
| ● على : اسم - حرف    | ● من : اسم - حرف    |
| ● المهرج : اسم - حرف | ● اليوم : اسم - حرف |
| ● الخدع : اسم - حرف  | ● سعيدة : اسم - حرف |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ● يستطيع : فعل - حرف | ● عرضت : فعل - حرف |
| ● على : فعل - حرف    | ● من : فعل - حرف   |
| ● سألت : فعل - حرف   | ● قالت : فعل - حرف |
| ● فى : فعل - حرف     | ● طلبت : فعل - حرف |

## تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ● قالت : اسم - فعل - حرف   | ● صورة : اسم - فعل - حرف     |
| ● فى : اسم - فعل - حرف     | ● من : اسم - فعل - حرف       |
| ● سعيدة : اسم - فعل - حرف  | ● التلاميذ : اسم - فعل - حرف |
| ● ابتسمت : اسم - فعل - حرف | ● على : اسم - فعل - حرف      |

## عِنْدِي مَوْهَبَةٌ

ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ عُرُوضَ  
الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهْرَجِ .  
وَ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ .

سَأَلْتُ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟  
الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرَسِمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي  
الرَّحْلَةِ .

وَ عِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سَلْمَى وَ هِيَ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهَبَةٌ

## المُفْرَدَات اللُّغَوِيَّة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
شَاهَدْتُ	رَأْتُ	ذهبت	رجعت	رحلة	رحلات
الْعَرَضُ	التَّقْدِيمُ	ضحكت	بكت	حيوان	حيوانات
أثناء	خِلَالِ	كثيرا	قليلًا	التلميذ	التلاميذ
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	التالي	السابق	موهبة	مواهب
التَّالِي	الذي بعده	حزينة	سعيدة	المهرج	المهرجون

تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

أين ذهبت سلمى ؟



.....

ماذا شاهدت سلمى ؟



.....

ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟



.....

ماذا قالت سلمى في نفسها ؟



.....

من شجعت سلمى على الرسم ؟



.....



رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



السيرك - ذهبت - مع - سلمى - فصلها - إلى



كل - يا سلمى - واحد - موهبة - عنده



سلمى - وقالت - موهبة - صاحت - عندي



ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	الأَمْ/هَزْ/إِرَاجُ	.....	ذَهَا/بَتْ
.....	عَوَا/دَا/دَاهَا	.....	فَصَا/بِلْهَا
.....	الثُّ/تَا/لِي	.....	رِخَا/دَايَة
.....	الرِّ/خَا/دَايَة	.....	عَا/رُوَا/ضَ
.....	الثُّ/دَا/لَا/مِيَاذُ	.....	السُّ/سَا/حَارُ
.....	إِ/دَا/سَا/مَتْ	.....	يَسَا/دَا/طِيَا عُ
.....	مَوَا/هُوَا/دَايَة	.....	لَوَا/حَا/دَايَا

## حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
ذَهَبَتْ	.....	الْمُهْرَجُ	.....
فَضَلَهَا	.....	عَوْدَتِهَا	.....
رِحْلَةَ	.....	التَّالِي	.....
عُرُوضَ	.....	الرَّحْلَةَ	.....
السَّاحِرُ	.....	التَّلَامِيذُ	.....
يَسْتَطِيعُ	.....	ابْتَسَمَتْ	.....
لَوْحَتِهَا	.....	مَوْهُوبَةٌ	.....

## استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	تنوين كسر	.....	تنوين فتح
.....	تاء مفتوحة	.....	تاء مربوطة
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	ضمير متكلم
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

## أريد أن أكون طبيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.  
 الأبُّ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّيِّبِ؟  
 أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟  
 الأبُّ: مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ  
 الْمَرَضَى، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ،  
 وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ.  
 أَحْمَدُ: سَأَحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛  
 حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.



## المُفْرَدَاتِ اللُّغَوِيَّةِ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
وظيفة	عمل	قال	سكَّت	الطَّيِّبِ	الأطِبَّاءُ
إِنْقَاذ	حماية	حَيَاة	مَوْت	وَظِيفَةٌ	وَظَائِفُ
التَّوَاصُلِ	الْوُصُولِ	تَعْرِفُ	تَجْهَلُ	مَهَارَةٌ	مَهَارَاتُ
تنمية	زيادة			مُشْكِلات	مُشْكِلات
مَهَارَةٌ	بِرَاعَةٌ				

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ ماذا يعمل والد أحمد ؟

.....

⊗ ماذا تمنى أحمد أن يكون ؟

.....

⊗ ما مهارات الطبيب ؟

.....

⊗ ماذا سيفعل أحمد حتى يصبح طبيباً ؟

.....

⊗ ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل ؟

.....



رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



← مِثْلَكَ - يَا أَبِي - طَبِيبًا - أَنْ - أَكُونُ - أُرِيدُ

.....

← الطَّبِيبُ - مِهْنَةٌ - مَهَارَاتٌ - تَعْرِفُ - وَهَلْ ؟

.....

← المَهَارَاتُ - هَذِهِ - تَنْمِيَةٌ - سَأَحَاوِلُ

.....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
طَبِيبًا	.....	لِوَالِدِهِ	.....
مِثْلَكَ	.....	الْمُشْكَلَاتِ	.....
مَهَارَاتِ	.....	التَّوَاصُلِ	.....
مِهْنَةً	.....	التَّطْوِيرِ	.....
الْمَرَضَى	.....	الْآخِرِينَ	.....
تَنْمِيَةً	.....	التَّفْكِيرِ	.....
مَاهِرًا	.....	الْجَيِّدِ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم اشارة	.....	تنوين فتح
.....	تاء مفتوحة	.....	تاء مربوطة
.....	فعل	.....	اسم
.....	حرف جر	.....	أداة استفهام
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	لِ/وَأِ/لِ/دِ/دِه	.....	ظ/بِ/بَا
.....	أُ/مُشْدُ/كِ/لَاتِ	.....	مِثْ/لَا/كْ
.....	الثُّ/تَا/وَأِ/صُدَال	.....	مَهَا/رَاتِ
.....	الثُّ/تَطُّ/وِيَارَ	.....	مِهْ/ذَاة
.....	أُ/آ/خَارِيَان	.....	أُ/مَرَّ/ضِي
.....	الثُّ/تَفُّ/كِيَارَ	.....	تَذَامِ/يَاةُ
.....	أُ/جَيِّ/دِ/دِ	.....	مَا/هِ/رَا

تدريب - ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×)

١. أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أخي. (.....)
٢. وهل تعرف مهارات مهنة المهندس؟ (.....)
٣. سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون معلمًا ماهرًا. (.....)
٤. قالت الأم مهارة حل المشكلات. (.....)
٥. قال الجد مهارات التواصل مع التطور. (.....)



## تدريب - أكمل بحرف جر مناسب

(من - إلى - في)

أذهب ..... المدرسة صباحًا.

أخذت نقودًا ..... أمي.

أخذت القصة ..... المكتبة.

أخذت القصة ..... المكتبة.

أشترت الفاكهة ..... السوق.

أشترت الفاكهة ..... السوق.

أذهب الفلاح ..... الحقل مُبكرًا.

أشترت الفاكهة ..... السوق.

أذهب الفلاح ..... الحقل مُبكرًا.

أشترت الفاكهة ..... السوق.

أذهب الفلاح ..... الحقل مُبكرًا.

أشترت الفاكهة ..... السوق.

## تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(ثلاثون عاما – الرسم – محمد علي – مهندس – التخطيط الجديد)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(أربعون عاما – القراءة – سعاد محمد – طبيبة – مساعدة الآخرين)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(عشرون عاما – السباحة – خالد محمود – معلم – حل المشكلات)

.....	:	الاسم
.....	:	السن
.....	:	المهنة
.....	:	الموهبة
.....	:	المهارات

## سِرُّ الْقَمَرِ

سَاهِرٌ يَحِبُّ التَّأْمَلَ ، وَ يَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَ تَسَاعَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ

سَأَلَ سَاهِرٌ مَعْلَمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ حَقِيقَةِ الْقَمَرِ

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !

أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٌ .

ضَحِكَ الْمَعْلَمُ وَ قَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ ، وَ هَكَذَا يَنْيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

## الْمُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
التَّأْمَلُ	التَّفْكِيرُ	نور	ظَلَامٌ	حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ
مُعْتَمٌ	مُظْلِمٌ	مُعْتَمٌ	مُنِيرٌ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ
انْعِكَاسُ	انْقِلَابُ صُورَتِي	ضَحِكَ	بَكَى	القمر	الأقمار

تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

ماذا يحب ساهر؟

.....

ماذا قرَّرَ ساهر؟

.....

لِمَاذَا تعجب ساهر؟

.....

من أين يأتي نور القمر؟

.....

متى يظهر القمر في السماء؟

.....



رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



التَّأْمَلُ - سَاهِرٌ - يُحِبُّ



القمر - نور - يأتي - أين - مِنْ؟



بَعِيدٌ - مِنْ - نُورٌ - مَا أَجْمَلُ - الْقَمَرُ!



حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
حَدِيقَةٌ	.....	التَّأْمَلِ	.....
الْأَيَّامِ	.....	حَقِيقَةٍ	.....
فَكَرَّ	.....	أَنْعَاسِ	.....
تَسَاءَلَ	.....	أَشِعَّةَ	.....
قَرَّرَ	.....	الشَّمْسُ	.....
يَسْأَلُ	.....	الْحَقِيقَةَ	.....
مُعْتَمِّمٌ	.....	لَيْلَةٍ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم اشارة	.....	تنوين فتح
.....	اسم	.....	تاء مربوطة
.....	فعل مضارع	.....	فعل ماضي
.....	حرف جر	.....	حرف عطف
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

ادمج المقاطع لتكون كلمة

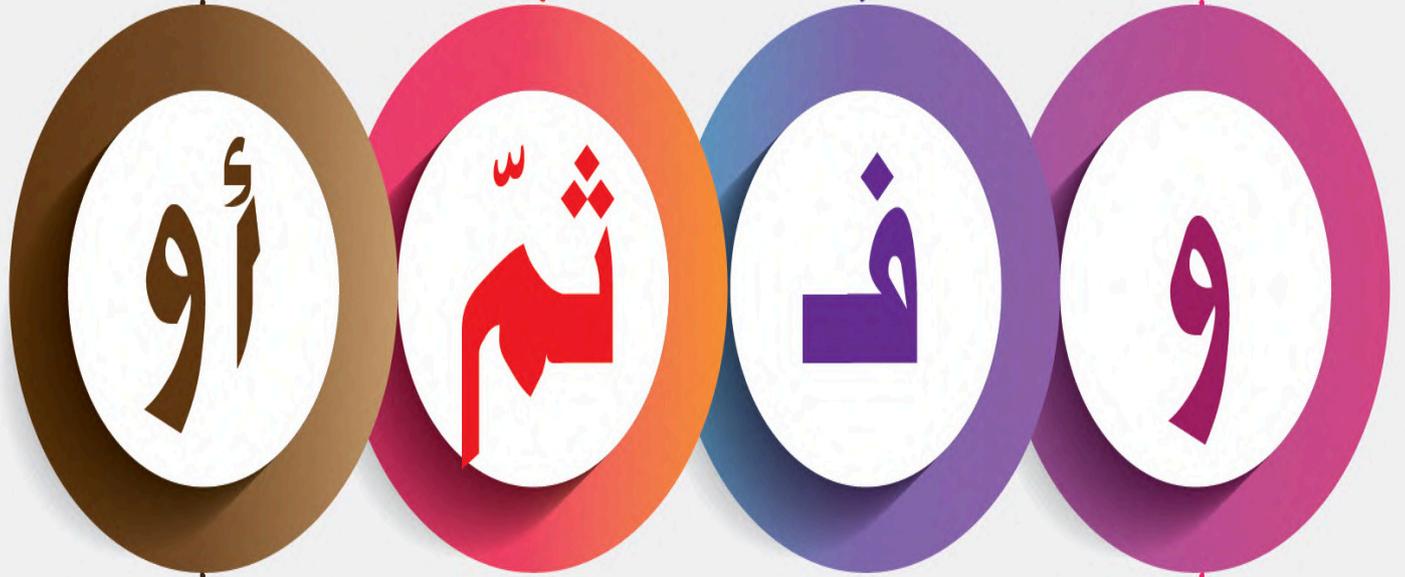
دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	التّ/ذّ/أمّ/مّ/لِ	.....	حَ/دِ/يَ/قَ/ةُ
.....	حَ/قِ/دِ/يَ/ةُ	.....	الأُ/أَيّ/يَا/مِ
.....	أذّ/عِ/كَا/سِ	.....	فكّ/كَا/رَ
.....	أشعّ/عَا/ةِ	.....	ذّ/سَا/ءَ/لَ
.....	الشّ/شَمّ/سُ	.....	قَرّ/رَا/رَ
.....	الأُ/حَا/قِ/دِ/ةِ	.....	يَسّ/أَلَ
.....	لَيّ/لَا/ةِ	.....	مُعّ/ذَامّ

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

( تأملت – معتم – إنعكاس – ينير – تصدر )

١. قال ساهر ..... نور القمر.
٢. القمر جسم .....
٣. نور القمر يأتي من ..... أشعة الشمس.
٤. القمر ..... السماء ليلاً.
٥. الشمس ..... الدّفء.

# حُرُوفُ الْعَطْفِ



تُفِيدُ التَّخْيِيرَ  
أَوْ الشَّكَّ

مَشَيْتُ سَاعَةً أَوْ سَاعَتَيْنِ.

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ  
وَالْتَرَاخِي

زُرْتُ الْجَزَائِرَ ثُمَّ الْمَغْرِبَ.

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ  
وَالْتَعْقِيبَ وَالتَّوَالِي

رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا.

لمطلق الجمع  
دُونَ التَّقْيِيدِ بِتَرْتِيبٍ

سَافَرَ أَحْمَدُ وَسَلِيمٌ.

# أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ



هَذِهِ أَحْلَامٌ



**هَذِهِ**

نستخدمها  
( للمفرد )  
المؤنث



هَذَا عَمْرٌ



**هَذَا**

نستخدمها  
( للمفرد )  
المذكر



تدريب - أكمل مما بين القوسين ( هذا - هذه )

.....قلم.	.....كُرَاسَةٌ.	.....كتاب.
.....حقيبة.	.....باب.	.....فستان.
.....حذاء.	.....وردة.	.....فيل.
.....ورقة.	.....ورق.	.....أسد.
.....أسود.	.....زرافة.	.....تمساح.

## عَالِمُ الْفَلَكِ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي:  
 كَانَ الْبِيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا؛  
 فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،  
 وَهُوَ مَنِ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا  
 أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ  
 هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الجمعا	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأطباء	الطبيب	سكت	قال	حُبٌّ شَدِيدٌ	شَغُوفٌ
وظائف	وظيفة	موت	حياة	دراسة حركة الكواكب والنجوم	علم الفلك
مهارات	مهارة	تجهل	تعرف	دراسة سطح الأرض	الجغرافيا
مشكلات	مشكلة			يأتي وراءه	يتعاقب

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةٍ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

بماذا كان البيروني شغوفاً ؟

.....

ماذا اكتشف البيروني ؟

.....

من الذي عرفنا اتجاه القبلة ؟

.....

ما السبب في تعاقب الليل والنهار ؟

.....



رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة



← شَغُوفًا - وَالْجُغْرَافِيَا - بِلِعلمِ الْفَلَكِ - الْبِيروني - كَانِ

← من الْأَرْضِ - اِكْتَشَفَ - أَكْبَرَ - الشَّمْسِ - أَنْ - الْبِيروني

← الْقِبْلَةَ - اتَّجَاهَ - هُوَ - مَنْ - عَرَّفَنَا

← نَفْسَهَا - الْأَرْضِ - حَوْلَ - تَدُورَ - أَنْ - اِكْتَشَفَ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
الْبَيْرُونِي	.....	الْعَرَبِيُّ	.....
الْعَالِمُ	.....	الْجُغْرَافِيَا	.....
شَغُوفًا	.....	عَرَّفْنَا	.....
الْفَلَكَ	.....	اتَّجَاهَ	.....
اكتَشَفَ	.....	الدَّوْرَانَ	.....
الشَّمْسَ	.....	اللَّيْلَ	.....
الأَرْضَ	.....	النَّهَارَ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	ضمير	.....	تنوين فتح
.....	اسم	.....	تاء مربوطة
.....	اسم اشارة	.....	فعل ماضي
.....	حرف جر	.....	حرف عطف
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	الأ/ع/أر/ب/ي/ي	.....	الأ/ب/أر/و/أني
.....	الأ/ج/ع/أر/أ/ف/ي/أ	.....	الأ/ع/أر/م
.....	ع/أر/أ/ف/أنا	.....	ش/ع/و/ف/أ
.....	أ/أر/أ/ج/أه	.....	الأ/ف/أر/أ/ك
.....	الأ/د/أر/أ/أر/أنا	.....	أ/أر/أ/ش/أ/ف
.....	الأ/ل/ي/أ	.....	الش/ش/م/س
.....	الأ/ذ/أر/ه/أر	.....	الأ/أر/أر/ض

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(شغوفاً - علم الفلك - الجغرافياً - القبلة - تعاقب )

١. كان البيروني ..... بعلم الفلك .
٢. كان البيروني شغوفاً بـ .....
٣. كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك و.....
٤. البيروني هو من عرفنا إتجاه .....
٥. الدوران هو السبب في ..... الليل والنهار.

## نشيد الكواكب

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ

قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورَ

هَذَا الكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورُ

أَمَّا النُّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
سُرُورٌ	سَعَادَةٌ	تُشْرِقُ	تَغْرُبُ	شَمْسٌ	شُمُوسٌ
سَاطِعٌ	لَامِعٌ	النُّورُ	الظَّلَامُ	قَمَرٌ	أَقْمَارٌ
دَوْمًا	دَائِمًا	يَظْهَرُ	يَخْتْفِي	صَخْرَةٌ	صُخُورٌ
تَدُورُ	تَلْفٌ	الليل	النَّهَارُ	كَوْكَبٌ	كَوَاكِبٌ

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ أين تشرق الشمس ؟

.....

⊗ متى يظهر القمر ؟

.....

⊗ ماذا يوجد في الكواكب ؟

.....

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	الأ / كَو / كَابُ	.....	شَم / سٌ
.....	الش / شَم / سٌ	.....	تُشْ / رِاقٌ
.....	الذ / نَجَامٌ	.....	الد / دُذْ / يَا
.....	كَا / بِيَارٌ	.....	الد / دِفْ / ءٌ
.....	سَا / طِ / اءٌ	.....	الذ / نَوَارٌ
.....	يَدَا / مَ / اءٌ	.....	الأ / لَيْدَالٌ
.....	يَا / دُوَارٌ	.....	أَفْ / رَا / حَا

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
شَمْسٌ	.....	الْكَوْكَبُ	.....
تُشْرِقُ	.....	الشَّمْسُ	.....
الدُّنْيَا	.....	النَّجْمُ	.....
الدَّفْعُ	.....	كَبِيرٌ	.....
النُّورُ	.....	سَاطِعٌ	.....
اللَّيْلُ	.....	يَلْمَعُ	.....
أَفْرَاحًا	.....	يَدُورُ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم	.....	تنوين ضم
.....	اسم اشارة	.....	تنوين فتح
.....	فعل مضارع	.....	حرف عطف
.....	كلمة جمع	.....	كلمة مفرد

## أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ



تدريب – أكمل مما بين القوسين ( ذلك - تلك )

قمر.....	حمامة.....	نجوم.....
طائرة.....	شمس.....	فراشة.....
عصفور.....	صاروخ.....	لاعب.....

تدريب – اختر مما بين القوسين

معلم.....	( هذا - هذه )	قمر.....	( ذلك - تلك )
معلمة.....	( هذا - هذه )	شمس.....	( ذلك - تلك )
بنت.....	( هذا - هذه )	حمامة.....	( ذلك - تلك )
بيت.....	( هذا - هذه )	طائرة.....	( ذلك - تلك )

## الْحَرْبَاءُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمَسٍ فِي الْعَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحِفَاءُ  
تَخْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَ فُجَاءَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبَهُ جِدْعَ شَجَرَةٍ بُنْيًا يَسِيرٌ بِحَدَرٍ  
فِي الْبَدَايَةِ .

ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَ تَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَ تَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ .

وَ رَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْقَانِ فِي كُلِّ اثِّجَاهٍ .

فَرِحَتْ السُّلْحِفَاءُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ  
يَنْقِضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَ يَقُولُ : لِمَا أُسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ  
بِالْحَرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحَرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةِ ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي  
نَفْسِهَا وَ أَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي

## المُفْرَدَات اللُّغَوِيَّة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تُرَاقِبُ	تُشَاهِدُ	صَبَاح	مَسَاء	الْغَابَات	الْغَابَات
يَسِير	يَمْشِي	تَخْتَبِي	تَظْهَرُ	سَلَاحِف	سَلَاحِف
يَحْذِرُ	بِعِنَايَةٍ	صَعَدَ	نَزَلَ	أَشْجَار	أَشْجَار
صَعَدَ	تَسَلَّقَ	دَاخِل	خَارِج	أَلْوَان	أَلْوَان
انْقَضَّ	هَاجَمَ	يَنْقُضُ	يَهْرُبُ	صَيَّادُونَ	صَيَّادُونَ

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةٍ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحَفَاةُ ؟

.....

أَيْنَ تَخْتَبِي السُّلْحَفَاةُ ؟

.....

مَاذَا رَأَتْ السُّلْحَفَاةُ ؟

.....

لِمَاذَا تُغَيِّرُ الْحَرْبَاءُ أَلْوَانَهَا ؟

.....

## تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

- |          |          |
|----------|----------|
| • يهجم   | ١. تراقب |
| • تسلق   | ٢. يسير  |
| • يمشى   | ٣. بحذر  |
| • بعناية | ٤. صعد   |
| • تشاهد  | ٥. ينقض  |

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	السُّ/سُدَّ/حِ/فَاةُ	.....	مُشْد/م/سُّ
.....	الشُّ/شَدَّ/جَارَة	.....	أَلْ/غَا/بَدَاةِ
.....	تَلُّ/لُفَّ/فَانِ	.....	بُذُّ/نِيءُ/يَا
.....	الضُّ/صَيِّ/يَا/دُ	.....	تَخُّ/تَابِ/يُ
.....	أَلْ/حِرُّ/بَاءُ	.....	كَأَدُّ/نَا
.....	أَلْ/إِمُّ/سَا/كُ	.....	أَلْ/أَخُّ/ضَارُ
.....	أَلْ/وَا/ذُ/هَا	.....	الرُّ/رَا/مَالُ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
مُشَمِّسٌ	.....	السُّلْحَفَاءُ	.....
الْغَابَةِ	.....	الشَّجَرَةِ	.....
بُنِيًّا	.....	تَلْفَانٍ	.....
تَخْتَبِيُّ	.....	الصَّيَّادُ	.....
كَائِنًا	.....	الْحِرْبَاءُ	.....
الْأَخْضَرُ	.....	الْإِمْسَاكُ	.....
الرَّمَالُ	.....	أَلْوَانَهَا	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم	.....	تنوين كسر
.....	اسم اشارة	.....	تنوين فتح
.....	فعل مضارع	.....	حرف عطف
.....	ضمير مُتَكَلِّمٌ	.....	فعل ماضي

# الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ ...؟

- يَعِيشُ فِي بَيْتَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ.

- لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ.

- لَهُ فَرُّوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الهَوَاءِ البَارِدِ عَنِ جِسْمِهِ.

- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُغَطَّاتَانِ بِالفَرِّو؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانزلاقِ.

- لَوْنُهُ أبيضٌ كَالْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الاخْتِبَاءِ.

- يَسْتَطِيعُ التَّكْيِيفَ مَعَ بَيْتِهِ.



## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الْبَيْتَةُ	مَكَانٌ	يَعِيشُ	يَمُوتُ	طَبَقَةٌ	طَبَقَاتٌ
السَّمِيكُ	الْعَلِيظُ	تَحْتَ	فَوْقَ	لَوْنٌ	أَلْوَانٌ
عَزْلٌ	إِبْعَادٌ	سَمِيكٌ	رَفِيعٌ	الْبَيْتَةُ	الْبَيْتَاتُ
الانزلاق	التَّرْحَلُقُ	الْاِخْتِبَاءُ	الظُّهُورُ	دُبٌّ	دِبَبَةٌ
يَتَكَيَّفُ	يَتَلَاءَمُ	عَزْلٌ	جَمْعٌ		

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةٍ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ أَيْنَ يَعِيشُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ؟

.....

⊗ ما فائدة طبقة الدهون التي تحت جلده؟

.....

⊗ على ماذا يعمل فرو الدب السميكة؟

.....

⊗ ما فائدة قداما الدب الكبيرتان؟

.....

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	جَ / لِي / دِي / يَ / يَ	.....	الدُّ / دُبُّ / بُّ
.....	كَا / بِي / اَرَّ / تَانِ	.....	الْ / قُطْ / بِي / يُّ
.....	مُ / غُظْ / طَا / تَانِ	.....	بِي / دَّ / يَ
.....	الْ / اَنْ / زِ / لَاقِ	.....	يَا / تَ / غُذْ / ذِي
.....	يُ / سَا / عِ / دَاهُ	.....	الْدُّ / حُ / وَا / مٌ
.....	الْ / اَخْ / تِ / بَا / عِ	.....	الْ / هَ / وَا / عِ
.....	الذَّ / تَ / كِي / يُّ / فِ	.....	قَا / دَ / مَانِ

حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
الدُّبُّ	.....	جَلِيدِيَّةٍ	.....
القُطْبِيُّ	.....	كَبِيرَتَانِ	.....
بَيْئَةٌ	.....	مُغَطَّاتَانِ	.....
يَتَغَدَّى	.....	الأنزلاقِ	.....
اللُّحُومُ	.....	يُسَاعِدُهُ	.....
الهَوَاءِ	.....	الأخْتِبَاءِ	.....
قَدَمَانِ	.....	التَّكْيِيفِ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم	.....	تنوين كسر
.....	اسم اشارة	.....	حرف جر
.....	فعل مضارع	.....	حرف عطف
.....	ضمير مُتَكَلِّمٌ	.....	ضمير غائب



**الذي** : للمفرد المذكر  
الولد الذي يجتهد ينجح .



**التي** : للمفرد المؤنث  
البنات التي تجتهد تتجح .

ارسم دائرة  حول الكلمة الصحيحة.

مرحبا ! في طريقي إلى المدرسة ، سلمت على



الرجل ( الذي - التي ) يقود السيّارة



والجدّة ( الذي - التي ) تجلسُ على المقعد



والفتاة ( الذي - التي ) تسقي الزهور



والمرأة ( الذي - التي ) تشرب الشاي



والجد ( الذي - التي ) يمشي في الحديقة



والأم ( الذي - التي ) تحمل الخضراوات



## ميريت آمون



رَجَعَتْ حَبِيبَةَ مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافِظَةَ سُوحَاجِ ،  
 وَظَلَّتْ تَفَكَّرُ فِي تِمَثَالِ الْأَمِيرَةِ (( ميريت آمون )) ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ ..  
 وَفَكَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مَجَسِّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا . قَالَتْ حَبِيبَةَ :  
 سَأَسْتُخْدِمُ الرَّمْلَ . لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَتَّتْ بِسُهُولَةٍ . فَكَّرَتْ حَبِيبَةَ وَقَالَتْ :  
 حَسَنًا ، سَأَجْرِبُ الْأَسْمَنْتَ . لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا . اخْتَلَرْتُ حَبِيبَةَ  
 ؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا ؟! فَسَأَلْتُ وَالِدَتَهَا ، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ :  
 تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا .. قَالَتْ حَبِيبَةَ : حَسَنًا ،  
 سَأَجْرِبُ يَا أُمِّي . اسْتُخْدِمْتُ حَبِيبَةَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ فِي عَمَلِ الْمَجَسِّمِ ، وَوَجَدْتُهُ  
 مُنَاسِبًا فَفَرِحْتُ ، وَشَكَرْتُ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ .

## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
مَادَّة	شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحِجْمٌ	رَجَعَتْ	ذَهَبَتْ	رِحْلَةٌ	رِحَالَاتٌ
مَجَسِّمٌ	نُمُودَجٌ	الْجَمِيلُ	الْقَبِيحُ	تِمَثَالٌ	تِمَاتِيلٌ
تَفَتَّتْ	تَكَسَّرَ	نَاعِمٌ	خَشِنٌ	الْمَادَّةُ	الْمَوَادُّ
الْجِبْسُ	مَادَّةٌ تَرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَضٌ تَجْفُ بَعْدَ وَضْعِ الْمَاءِ عَلَيْهَا	تَسْتَطِيعُ	تَعْجَزُ	مَجَسِّمٌ	مَجَسِّمَاتٌ

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةِ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ ما اسم التمثال الذي رأته حبيبة في رحلتها ؟

.....

⊗ أين يقع تمثال " ميريت آمون " ؟

.....

⊗ لماذا لم يكن الرمل مناسباً لصنع التمثال ؟

.....

⊗ كم مادة استخدمتها حبيبة أثناء محاولة صنع التمثال ؟

.....

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	مُ/حَا/فَ/ظَا/ةٌ	.....	رِخَا/دَا/ذَاهَا
.....	بِ/إِسْ/هُوَ/أَلَا/ةٌ	.....	ذُ/فَكَا/كَارُ
.....	سَا/أَجْرَا/رِابُ	.....	أَلَا/لَوَانِ
.....	أَلَا/أَسْ/مَذَات	.....	مُ/جَسْ/سَامِ
.....	رَا/مَا/دِيَا	.....	الرَا/رَمَالِ
.....	أَلَا/مَادُ/دَا/ةٌ	.....	تَا/فَتَا/ذَات
.....	أَلَا/أَبَا/يَا/ضَ	.....	مُ/نَا/سِدَابَا

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
رَحَلَتْهَا	.....	مُحَافَظَةٌ	.....
تُفَكِّرُ	.....	بِسُهُولَةٍ	.....
اللَّوْنِ	.....	سَأَجْرِبُ	.....
مُجَسِّمٍ	.....	الْأَسْمَنْتَ	.....
الرَّمْلِ	.....	رَمَادِيًّا	.....
تَفَتَّتَ	.....	الْمَادَّةَ	.....
مُنَاسِبًا	.....	الْأَبْيَضَ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم	.....	تنوين كسر
.....	اسم موصول	.....	حرف جر
.....	فعل مضارع	.....	حرف عطف
.....	تاء مفتوحة	.....	فعل ماضي

## صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ  
جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الْآنَ..  
صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادِّ طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.  
اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزَى؛  
فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ،  
وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النِّقَاءِ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ،  
وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ، وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ  
وَالسَّمَاءِ، وَأَخِيرًا الْبُنِّيَّ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.



## المُفْرَدَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تزيين	تجميل	الحياة	الموت	جدار	جدران
مغزى	معنى	القوة	الضعف	معبد	معابد
جدران	حوائط	الشر	الخير	مصري	مصريون
النقاء	الصفاء	تستطيع	تعجز	سما	سماوات

## تَحْلِيل النَّصِّ فِي صُورَةٍ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

⊗ مَنْ أَوَّلَ مَنْ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ ؟

.....

⊗ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ أَلْوَانَهُمْ ؟

.....

⊗ كَمْ لَوْنٍ اسْتَخْدَمَ الْمِصْرِيُّونَ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ ؟

.....

⊗ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ وَالْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ ؟

.....

ادمج المقاطع لتكون كلمة

دمج وكتابة	الأصوات	دمج وكتابة	الأصوات
.....	الأ/مَ/عَا/بِ/دُ	.....	الأ/مِصْرِيَّيْ
.....	الأ/مَ/قَا/بِ/رُ	.....	الأ/قَ/دِي/مِ
.....	الأ/مِصْرِيَّيُ/وَانِ	.....	تَزْ/يِيَانِ
.....	طَ/بِي/عِي/دِيَّةِ	.....	الأ/أَ/وَا/نِ
.....	الذَّ/ذَ/بَا/تَاتِ	.....	زَا/هِي/دِيَّةِ
.....	الأ/قُ/وَا/وَةِ	.....	الذَّ/ذَ/قَا/ءِ
.....	الأ/بُذْنِيَّيْ	.....	السِّدَّ/سَدَّ/مَاءِ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
المِصْرِيُّ	.....	المَعَابِدُ	.....
القَدِيم	.....	المَقَابِرُ	.....
تَزْيِين	.....	المِصْرِيُّونَ	.....
الألْوَان	.....	طَبِيعِيَّة	.....
زَاهِيَّة	.....	النَّبَاتَاتِ	.....
النَّقَاءِ	.....	القُوَّة	.....
السَّمَاءِ	.....	الْبُنْيِ	.....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ألف
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد واو
.....	الحرف الممدود	.....	كلمة بها مد ياء
.....	الحرف المشدد	.....	كلمة بها شدة
.....	لام شمسية	.....	لام قمرية
.....	اسم	.....	تنوين كسر
.....	اسم موصول	.....	حرف جر
.....	فعل مضارع	.....	حرف عطف
.....	تاء مفتوحة	.....	فعل ماضي

## أنواع الفعل

شرح  
لولي الأمر

## فعل أمر

هو الفعل الذي يطلب القيام بعمل في زمن المستقبل  
مثال اشرب زعفر

## فعل مضارع

ما دلّ على حدوث شيء في زمن التكلم  
حروف المضارعة (أ - ن - ي - ت)  
علامته يقبل كلمة سوف مثال  
يلعب، تكتب، أقرأ، نجلس،

## فعل ماضي

كل كلمة تدل على حدوث عمل في الزمن الماضي (قبل زمن التكلم)  
مثال جلس، نام، كتب.

الفعل المضارع يقبل كلمة (سوف) سوف أكتب سوف نكتب سوف تكتب سوف يكتب

الفعل الماضي لا يقبل (سوف) سوف كتب جملة غير صحيحة

أكل فعل ماضي يبدأ بألف ونام فعل ماضي يبدأ بنون ترك فعل ماضي يبدأ بتاء لكن لا يقبلوا كلمة سوف





أكمل الجدول حسب المثال

هو يَكْتُبُ	هي تَكْتُبُ	أنا أَكْتُبُ	نحنُ نَكْتُبُ
هو يَلْعَبُ			
هو يَسْمَعُ			
هو يَذْهَبُ			
هو يُصَلِّي			
هو يَشْرَحُ			
هو يَقْرَأُ			

أكمل الجدول التالي

الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	ذَهَبَ
يَجْلِسُ	.....
.....	نَامَ
يَفْتَحُ	.....
تَلْعَبُ	.....
.....	ظَهَرَ
.....	كَتَبَ
تَسْمَعُ	.....

## تدريبات عامة

## تدريب - أكمل كالمثال

أنا أحب الرسم.

نحن نحب الرسم.

.....

نحن نلعب بالكرة.

.....

نحن نعاون الجيران.

.....

نحن نركب الطائرة.

## تدريب - ضع (أنا - نحن)

..... نركب السيارة.

..... أذهب إلى المدرسة.

..... أشرب الدواء.

..... نأكل الطعام.

## تدريب - (أنا - نحن)

..... تلاميذ.

..... طفل.

..... أطفال.

..... تلميذ.

..... مهندسون.

..... مهندس.

## تدريب - أكمل كالمثال

أنتِ طبيبة نشيطة.

أنتَ طبيب نشيط.

.....

أنتَ معلم ماهر.

.....

أنتَ ولد مؤدب.

.....

أنتَ مهندس بارع.

.....

أنتَ فلاح نشيط.

## تدريب – (أنت - أنتِ)

.....كسول.	.....نشيط.	.....نشيط.
.....نظيفة.	.....نظيف.	.....كسولة.
.....ذكي.	.....ماهرة.	.....ماهر.
.....جميلة.	.....جميل.	.....ذكية.

## تدريب – أكمل كالمثال

لا تقطف الزهرة.	اقطف الزهرة.
.....	اشرب الدواء.
.....	اركب الطائرة.
.....	اخرج من البيت.

## تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

..... تذهب إلى المدرسة؟  
 ..... تحب أن تقرأ؟  
 ..... تتناول الغداء؟

## تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

..... في	..... يقرأ	..... محمد
..... خالد	..... على	..... يذهب
..... حامد	..... يشرب	..... من
..... يركب	..... عن	..... مدرسة

## تدريب - ضع (و - ف - ثم)

١. ذهبت أنا.....أخي إلى النادي.
٢. وقف القطار في المحطة .....ركب المسافرون.
٣. أستيقظ من النوم.....أذهب إلى المدرسة.

## تدريب - ضع (و - ف - ثم)

- أحمد..... خالد تلميذان متفوقان. دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم.
- يزرع الفلاح الحقل .....يحصد المحصول.

## تدريب - ضع (من - إلى - في)

- خرج التلاميذ ..... المدرسة. ذهب الأطفال ..... الحديقة.
- يجلس الأولاد ..... الفصل. أخذت الكتاب ..... المكتبة.
- يذهب أخي ..... الحضانة. تجلس أختي ..... الحجرة.

## تدريب - ضع (هذا - هذه)

- ..... معلم ماهر. ..... معلمة ماهرة.
- ..... تلميذ متفوق. ..... تلميذة متفوقة.
- ..... ولد محبوب. ..... بنت محبوبة.

## تدريب - ضع (ذلك - تلك)

- ..... نجم كبير. ..... طائرة ضخمة.
- ..... حمامة بيضاء. ..... عصفور جميل.
- ..... قمر منير. ..... شمس ساطعة.

## تدريب - ضع (الذى - التى)

١. هذا هو ..... فاز بالجائزة.
٢. هذه هى ..... فازت بالجائزة.
٣. محمد هو ..... خرج من الفصل.
٤. إيناس هى ..... خرجت من الفصل.

## تدريب - ضع (الذى - التى)

١. أخى هو ..... شرب الدواء.
٢. أختى هى ..... شربت العصير.
٣. أبى هو ..... أكل الطعام.
٤. أمى هى ..... أكلت الطعام.
٥. جدى هو ..... شرب العصير.

## تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأ - يقرأ - خرج - أخرج - كتب - يكتب - دخل - يدخل

ماضٍ : .....

مضارع : .....

## تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركب - أركب - سمع - أسمع - رسم - أرسم - فهم - أفهم

ماضٍ : .....

مضارع : .....