

20
25

الصف السادس
الابتدائي
الفصل
الدراسي الاول

6

اصحاب الأرض

نسبة خاصة تضامنا مع القضية الفلسطينية

فلسطين قضيتي

المتفوق

اللغة العربية

إعداد

أ / شيماء عماد

واتساب سلسلة المتفوق
01020508205



جروب المتفوق
على فيس بوك



قناة المتفوق
على يوتيوب



جروب المتفوق
على تيليجرام

مراجعة
الشهر



للتنسيق والتبرع
بغزة اتصل بـ

15322

الهاتف الأحمر

KTABYEG.COM



بنك أسئلة شهر نوفمبر

* اولا التعبير:

موضوع التعبير الاول

* التعبير الكتابي

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية أو أسرية) مفضلة لديك قمت بها، تكتبها في مذكراتك اليومية، والتي سوف تقرأها لزملائك في الفصل في وقت المشاركة الاسبوعي .

مراعي :

تسلسل الفكر - الزمان - المكان - ووضع جملتين افتتاحية وختامية - واختيار كلمات الوصف المناسبة - حسن الخط (والإملاء)

(عدد الكلمات يتراوح ما بين 100 - 150 كلمة)

موضوع التعبير الثاني

* التعبير الكتابي

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القارئة (ي . م)، والتي تحاول إنقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام، وحاولت عدة مرات لمتابعة حمية غذائية لكنها سرعان ما تعود لحبها الشديد للوجبات السريعة

مراعي :

(تسلسل الفكر - كتابة الجملتين الافتتاحية والختامية - اختيار الكلمات التحفيزية المناسبة - حسن الخط والإملاء عدد الكلمات

يتراوح ما بين (100 - 150 كلمة)

موضوع التعبير الثالث

* كتابة خطبة :

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحضور كل من وزير الرياضة والمدربين والأهل والجمهور

مراعي :

(تسلسل الفكر - الجملة الافتتاحية - الجملة الختامية - والشكر والامتنان والدعو - اختيار المفردات)

(عدد الكلمات 100 - 150 كلمة)



موضوع التعبير الرابع

• كتابة نص سرد وصفي :

- اكتب نص سرد وصفي لصديقك عن رحلتك الى شاطئ البحر، وصف له بالتفاصيل الأشياء التي رأيتها و الأنشطة التي قمت بها معبرا عن افتقادك إياه ، وتذكرك المغامرات السابقة التي فعلتها معا في المكان ذاته .

مراعي :

(تسلسل الفكر – الجملة الافتتاحية – الجملة الختامية – اختيار المفردات و كلمات الوصف – التعبيرات الحسية و التعبيرات المجازية – مع إملاء وخط سليمين)

(عدد الكلمات 100 - 150 كلمة)

موضوع التعبير الخامس

• التعبير الكتابي :

أكمل الحوار الدائر بين التلميذ ومعلمه لشعوره بالإحباط تجاه تعلم لغة جديدة ، ثم أجب عن الأسئلة

-**التلميذ:** أشعر بالإحباط تجاه تعلم هذه اللغة الجديدة يا أستاذ، وأخشى أل أتمكن من اجتياز الامتحان

المعلم :

التلميذ:

المعلم:

التلميذ:

المعلم:

التلميذ: شكرا يا أستاذ أشعر الآن بأنني أفهم كيفية التعامل مع هذه اللغة.

المعلم : انا واثق بقدراتك ... لا تتردد في طرح أسئلة سأكون في مساعدتك

التلميذ: شكرا لك يا أستاذ أنا ممتن لدعمك وثقتك بي

أجب :

- (1) ما موضوع الحوار ؟
- (2) بين من دار الحوار ؟
- (3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار ؟



موضوع التعبير السادس

اقرأ المذكرات اليومية التالية، ثم حللها

يوم ممتع ومميز

كان يوماً مميّزا وممتعاً وجميلاً .. أنا باسم أعيش في مدينة الفيوم استيقظت في الخامسة صباحاً هذا الصباح يوم الأربعاء 26 من يناير بعد راحة لانقة ، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكراً أمس في حوالي الساعة 9 مساءً، قفزت من السرير ورتبت غرفتي لتوفير الوقت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، في وقت لاحق نزلت السلم ووجدت أمي سلمت عليها ، وسألت عن أخي، كان لا يزال

نائماً، إنه ليس مجتهداً مثلي.

أخبرت أمي أنني ذاهب للجري، بمجرد خروجي من البوابة، بدأت في الركض ببطء إلى المنتزه المجاور حيث تذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح وفي نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي منذ الطفولة، كان يوماً ممتعاً لا ينسى

حلل المذكرات اليومية السابقة :

- (1) التاريخ :
- (2) اليوم:
- (3) الساعة :
- (4)العنوان:
- (5)كاتب المذكرات:
- (6) الجملة الافتتاحية:
- (7)موضوع المذكرات:
- (8) الجملة الختامية:

اعداد

أ/ شيماء عماد



موضوع التعبير السابع

اقرأ الرسالة الآتية، ثم حلها :

(عزيزي القارئ م. ك)

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، أو أن أشاركك بعض الفكر والنصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة. أولاً، يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً .. ولا يمكن أن يحدث التغيير دون عزيمة وإصرار ؛ لذا عليك أن تصبح على استعداد للعمل الشاق والتضحية. ثانياً، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة

عندما تحقق هدفاً صغيراً ستشعر بالرضا والتحفيز لمتابعة المسيرة. ثالثاً، لا تخاف الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا من خلال الأخطاء والتجاربنمتلك فرصة للتعلم والنمو...

رابعاً، ابحث عن الدعم والمساندة، يمكن أن يكون لديك أشخاص في حياتك يمكنهم تقديم النصائح والتشجيع....

أخيراً تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

حل الرسالة السابقة:

- (1) من القارئ ؟
- (2) الجملة الافتتاحية ؟
- (3) ما مشكلة القارئ ؟
- (4) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة ؟

.....
.....
.....

أ/ شيماء عماد



• ثانيا النصوص الادبية :

النص الأدبي الأول

ثانيا النص الأدبي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب

يمارس (صالح) رياضة الجمباز ويحبها كثيرا، وفي أحد أيام التدريب كان المدرب يعلمه هو وزملاءه بعض الحركات الصعبة، وطلب من (صالح) أداء هذه الحركات ، حاول (صالح) أداءها فتعثر وسقط ، فضحك منه زملاؤه، انتهى التدريب وعاد (صالح) إلى البيت حزينا ، لاحظت أمه ذلك فسألته عن السبب فأخبرها بما حدث، فقالت له : كُلُّ النَّاجِحِينَ فَشَلُوا فِي بَادِي الْأَمْرِ، حاول وثابر وستنجح ، ملأت كلمات الأم (صالح) بالحماس، فتوجه للتدريب في اليوم التالي وهو يكرر كلمات أمه في ذهنه، واستطاع أداء الحركات الصعبة من أول مرة ؛ فصفق له زملاؤه، وتعلم (صالح) أن الفشل لا يعني نهاية الطريق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى " ثابر " (اجتهد - اعمل - اطلب - كافح)
2- مضاد " استطاع " (ضعف - عجز - تعب - فشل)

(ب) ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- طلب المدرب من (صالح) أداء الحركات الصعبة ، ففعل ذلك بمهارة. ()
2- كل الناجحين فشلوا في بادئ الأمر. ()

(ج) ما أثر كلمات الأم في (صالح) ؟

(د) ماذا تعلم (صالح) في نهاية القصة ؟

النص الأدبي الثاني

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

لن أنسى ذلك اليوم الذي شعرت فيه أنني وحيد، وجلست شارداً ذهنياً أبحث عن شخص أثق فيه، واستطيع بوح له بما أشعر به من مشكلات، لا أريد منه أن يمنحني حلاً لها، ولكن كل ما أوده منه أن ينعصني إلى باهتمام. باتصال يأتيني من صديقي المقرب، فشرعت أبوح له بكل ما في نفسي، فأنعصني إلي ، وهدأت نفسي.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

(1) مرادف (أظهر وأكشف) : (2) مضاد (منتب) :

1- ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 2- ان المتحدث يبحث عن شخص يحل مشكلاته
3- متحدث يثق بصديقه المقرب

(ج) ما أثر البوح بالمشكلات في نفس المتحدث ؟



النص الأدبي الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية

تمت دعوة اللقاء في إحدى القنوات، وتحدث المذيع معه عن إنجازاته العلمية ، ثم سأله عن سبب نجاحه، فقال:
حصلت على تقدير ضعيف في اختبار مادة التاريخ، فحزنت ، وجلست أبكي ، ولكن معلمي لم يتوان في دعمي، وقال لي
: لا تحزن أنت عبقرى . فأعجبتني الكلمة، وكانت كلمة فعالة، بدلت مشاعري الحزينة ، وزاد اجتهادي واصراري ،
وصرت كما تري "

(أ) استخراج من الفقرة مرادف ما يلي:

(١) لم يتأخر : نننتا (2) مؤثرة :

1- ب - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 2- كان لكلمات المعلم تأثير إيجابي في حياة ضيف البرنامج ()
3- حقق ضيف البرنامج نجاحه بفضل اجتهاده وإصراره ()

(ج) اجب كيف تحوّل فشل ضيف البرنامج إلى نجاح ؟

النص الأدبي الرابع

اقرأ ثم أجب:

" مَنْ - الله تعالى - على عباده بنعم كثيرة ، وهذه النعم تتباين وتختلف من إنسان الآخر ؛ لذا يجب على كل إنسان أن
يرضى بالنعم التي لديه ، وأن ينشغل بنفسه ، وأن يعمل على تحسين مهاراته وقدراته ؛ وذلك لأن الإنسان الذي ينشغل
بغيره يضيع الوقت دون فائدة ، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان ، والذي ينشغل بنفسه ويحمد الله على ما رزقه
به من قدرات ومهارات ويهتم بتطورها ، يصل إلى أعلى المناصب "

أ - هات من الفقرة السابقة :

1 - معنى " تطوير " 2 - مضاد " يحافظ "

1- ب - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 2- نعم الله - تعالى - لا تختلف من إنسان الآخر ()

ج - كيف يستطيع الإنسان أن يصل إلى أعلى المناصب ؟



النص الأدبي الخامس

اقرأ ثم أجب:

" يظهر الذكاء اللغوي في إقبال الفرد على تعلم أكثر من لغة ، وتعلم اللغات فوائد كثيرة ، | سواء أكانت فوائد طبية ، مثل : رفع معدل ذكاء الفرد ، والوقاية من مرض الزهايمر ، أو | فوائد اجتماعية ، ومهما : البقاء على تواصل مع العالم الخارجي ، وإتاحة فرص أكبر للسفر والعمل والتعلم ، أو فوائد نفسية ، مثل جعل التفكير أكثر منطقية وتعزيز القدرة على حل المشكلات وزيادة الثقة بالنفس

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف (تعزيز) تطلب (تقوية - توضيح - تضخيم - تفضيل)
2- مضاد (فوائد) : (أضرار - أخطار سلبية - عواقب)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تقتصر فوائد الذكاء اللغوي على الفوائد الطبية ()

ج - فيم يظهر الذكاء اللغوي ؟

• ثالثا النص المعلومات :

النص المعلوماتي الأول

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" يتأثر التفكير بعدة عوامل ، وهذه العوامل هي التي تكوئنه وتشكله ، ومنها : التجارب السابقة ، فكلما زادت تجارب الإنسان أصبح لديه أساس قوي يركز عليه في أثناء التفكير، والمعارف المكتسبة، والبيئة التي يعيش بها ، فإن العادات والتقاليد التي ينشأ عليها الفرد في بيئته تؤثر على الطريقة التي ينظر بها للأمور، والتعليم ، فالقدر الذي يحصل عليه الفرد من التعليم في المدرسة والجامعة يتحكم في طريقة تفكيره، والمصالح الشخصية - التي تختلف من شخص لآخر والعواطف والمشاعر، والوقت المحدود "

(أ) هات من الفقرة : ١- معنى (تتنوع) : 2- مضاد " ضعيف " :

النص المعلوماتي الثاني

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

"لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعبير الوجه ولغة الجسد والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة، فهي تؤدي معنى محددًا، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح، وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 - معنى (تؤدي) : (تبتكر - توصل - تقف)
2 - مفرد (تعبير) : (عبارة - عبارة)

(ب) - ضع علامة (√) أو (x) :

تعبير الوجه و لغة الجسد و الإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة ()

(ج) أكمل : لغة الإشارة لغة..... تعتمد على..... و.....



النص المعلوماتي الثالث

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" يظهر الذكاء اللغوي في إقبال الفرد على تعلم أكثر من لغة ، ولتعلم اللغات فوائد كثيرة ، اسواء أكانت فوائد طبية ، مثل : رفع معدل ذكاء الفرد ، والوقاية من مرض الزهايمر ، أو | فوائد اجتماعية ، ومها : البقاء على تواصل مع العالم الخارجي ، وإتاحة فرص أكبر للسفر والعمل والتعلم ، أو فوائد نفسية ، مثل جعل التفكير أكثر منطقية وتعزيز القدرة على حل المشكلات وزيادة الثقة بالنفس "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مرادف (تعزيز) تطلب (تقوية - توضيح - تضخيم - تفضيل)

2- مضاد (فوائد) : (اضرار - اخطار - سلبيات - عواقب)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تقتصر فوائد الذكاء اللغوي على الفوائد الطبية ()

(ج) فيم يظهر الذكاء اللغوي ؟

النص المعلوماتي الرابع

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" مَنْ - الله تعالى - على عباده بنعم كثيرة ، وهذه النعم تتباين وتختلف من إنسان الآخر ؛ لذا يجب على كل إنسان أن يرضى بالنعم التي لديه ، وأن ينشغل بنفسه ، وأن يعمل على تحسين مهاراته وقدراته ؛ وذلك لأن الإنسان الذي ينشغل بغيره يضيع الوقت دون فائدة ، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان ، والذي بنفسه ويحمد الله على ما رزقه به من "قدرات ومهارات ويهتم بتطويرها ؛ يصل إلى أعلى المناصب "

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى " تطوير" 2- مضاد " يحافظ"

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- نعم الله - تعالى - لا تختلف من إنسان الآخر ()

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يصل إلى أعلى المناصب ؟



النص المعلوماتي الخامس

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائما : حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- معنى (عقبات) : (صعوبات - مسنوليات - مهمات - مخططات)

2 - مضاد (يسر) : (صعوبة - مشقة - عجز - الأولى و الثانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها ()

2 - التخطيط لكل أمر يهدر وقتنا ولا يقدم جديدا ()

(ج) كيف نصل إلى غايتنا بيسر ؟

النص المعلوماتي السادس

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" إن الإنصات يمنحك من التسرع وإصدار الحكم دون الإلمام بكافة المعلومات، ويجبرك على الاستماع حتى ينتهي المتحدث من كلامه، وهذا بدوره يمنحك الوقت لتفكر قبل قول أي كلمة تندم عليها، ويجعلك تنتقي الكلمات الملائمة للرد على كلام المتحدث، وهو دليل على أخلاقك الحميدة التي يمدحك الناس بسببها ويحترمونك ويقدرونك "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- معنى (الملائمة) : (الجديدة - المناسبة - الواضحة - المعقدة)

2 - مضاد (ينتهي) : (يستمر - يبتدئ - يكمل - يعيد)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الإنصات يمنحك من التسرع في إصدار الحكم ()

2 - انصاتك للآخرين دليل على ضعف شخصيتك ()

(ج) اذكر فائدتين من فوائد الإنصات التي وردت بالفقر



النص المعلوماتي السابع

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

" كيف أنمي مهارة الإنصات ؟ هل سألت نفسك هذا السؤال من قبل ؟ إليك بعض الطرائق التي ستساعدك لتنمية هذه المهارة. أولاً: عليك بالانتباه دائماً لأي حديث يوجه إليك : لأنه سيفتح أبواب عقلك وحواسك ، ثانياً : أنصت لا تقاطعه مهما بدا الأمر لك ضرورياً، ثالثاً : تفاعل مع المتحدث، واستمع له جيداً، وعقّب على ما يقوله . رابعاً : عليك بالاهتمام بلغة الجسد : فوضعية الجلوس تسهم في شعور المتحدث بأنك تنصت إليه باهتمام "

(أ) هات:

1- معنى (تسهم) :
2- مضاد (المتحدث) :

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الانتباه يساعدك على توسيع عقلك وحواسك ()
2- ليس من الضروري الاهتمام بلغة الجسد في أثناء الحديث ()

(ج) كيف تؤثر وضعية الجلوس على مهارة الإنصات ؟
رابعاً النصوص الشعرية :

النص الشعري الأول

(لنص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد توفيق علي :

لخير بلادي لا لنفسي اكتب
فبالعلم لا بالجهل نَقُوبَاتِمَا
وفي الله لا في المَالِ وَالْجَاهِ أَرْغَب
وَإِنْ نَحْنُ أَسْخَطْنَا يَا قَوْمِ يَعْضَبُ
عتاد المعالي قوة وتغلب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (عتاد) : ما أعد للحرب من (جنود - أسلحة - قادة - ضباط)
2- (العلم - الجهل) بينهما (ترادف - تشبيه - نهي - تضاد)

(ب) اجب : إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

النص الشعري الثاني

- اقرأ ، ثم أجب:

فتيان مصر اليوم في
إِنَّا لَنَدْعُوكُمْ وَنَط
مع في الْجَمِيلِ مِنَ الْجَوَابِ
وَنُوْدُ أَنْ يَجِي لَكُمْ
من أَمْرِكُمْ وَجَه الصَّوَابِ
يهدى المشيب إلى الشباب
صدق النَّصِيحَةِ خَيْرُ مَا





(أ) هات : ١- معنى (بجلي) : 2- مضاد (يهدى) :

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجه الشاعر حديثه إلى شباب مصر. ()

٢ - يرجو الشاعر أن يجيبه الشباب إلى ما دعاهم إليه. ()

(ج) أكمل ما يأتي:

1- الكلمة التي على وزن الكريم هي 2- وجه الصواب « تعبير مجازي يصور.....

(د) أي بيت من الأبيات يدل على هذا المعنى: (النصيحة الصادقة يقدمها كبار السن إلى الشباب) ؟

النص الشعري الثالث

- اقرأ ، ثم أجب:

قضى حق مصر المعنى بها	وأدى أمانتها المؤمن
وأقبل كل وفي لها	نقي السريرة سمح العن
وعادوا إلى الشمل يرجونه	علاجاً لعلاتهم والمحن
وكان الموفق بين الجميع	دم الشهداء شباب الوطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (يرجون) : (يحاولون - يطلبون - يُكْرِمُونَ - يأخذون)

2 - مضاد (أمتنة) : (فساد - ظلم - خيانة - هزيمة)

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - الإنسان الذي يؤدي حق بلاده عليه يكون إنساناً أميناً. ()

2 - التفرُّق علاج للمحن والمصائب التي يُعاني منها الوطن. ()

(ج) ما الجمال في : (عادوا إلى الشمل يرجونه علاجاً) ؟

(د) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.....



النص الشعري الرابع

- اقرأ ، ثم أجب :

حي الشباب وقل سلا
صحت عزانمكم على
والله مد لكم يداً
وطني أزف لك الشباب
ما إنكم أمل الغد
دفع الأثيم المعتدي
تعلو على أقوى يد
كأنه الزهر الندي

(أ) هات من الأبيات :

1- مرادف (ترتفع) : 2- جمع (عزيمة) :

ب أكمل : - أزف لك الشباب كأنه الزهر الندي " تعبي

" قل سلاماً " : أسلوب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- يحيى الشاعر الشباب ويقول لهم : أنتم أمل المستقبل . ()
- 2- ليس لدى الشباب القدرة على دفع الأعداء عن البلاد . ()

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية

النص الشعري الخامس

- اقرأ ، ثم أجب :

سأحكي عنك يا وطني
بلادي عشت أحفظها
وفي الأباد أدكرها
عن الأمجاد والنعم
هنا بالسيف والقلم
بطيب العيش والكرم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - الشاعر يقصد بكلمة (القلم) : (العلم - طريقة الكتابة - المعلم - أداة الكتابة)
- 2 - مفرد (الأباد) : (الأداب - الأبد - المأدبة - الأ ديب)

(ب) أكمل: يفتخر الشاعر في البيت الأول ب..... و..... ووطنه.





النص الشعري السادس

- اقرأ ، ثم أجب :

وإذا تثقف كان صافي المعدن
كل بغير بلاده لم يفتن
إلا السمو إلى العلى من ديدن
يا أيها الوطن المجيد تيمن

قالوا الشباب فقلت سيف باثر
مرحى لشبان البلاد إذا غدا
مرحى لشبان البلاد فما لهم
نهض الشباب يطالبون بمجدهم

(أ) هات من الأبيات : 1 - معنى (قاطع) : 2 - جمع (الشاب) :

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

يرى الشاعر أن الشباب سيف يهزم به الوطن أعداءه

(ج) اختر الصواب :- (يا أيها الوطن المجيد تيمن) تعبير..... (حقيقي - مجازي)

(د) بم يطالب الشباب في البيت الأخير ؟

النص الشعري السابع

- اقرأ ، ثم أجب :

فلنا فيكم رجاء متين
قد حيننا وأنا سنكون
سيركم واعملوا ولا تستكينوا

يا شباب البلاد أحييتمونا
أخبروا القوم أعلموهم بأنا
قد بعثتم رجاءنا فأديموا

(أ) هات من الأبيات :

1- مرادف (متين) : 2- مضاد (شباب) : 3- جمع (القوم) :

(ب) اكمل :

1- حبيت البلاد ونهضت بفضل.....

2 - يطلب الشاعر من الشباب أن يستمروا في ولا يتكاسلوا ولا يضعفوا.

3- يا شباب البلاد أحييتمونا تعبير.....

(ج) اختر :- متين - نكون" : كلمتان لهما نفس (الشكل - الحروف - القافية)



خامسا النصوص الاستماعية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ " تنمية " (تمييز - تطوير - تشجيع - تعليم)
 - مضاد " فائدة " (عيب - ضرر - قبح - خسارة)
 - مفرد " النتائج " (الناتج النتيجة المنتج - الناتج)

(ب) اكمل ما يلي :

- لا يقتصر التفكير علي و

- من المهارات الأساسية للتفكير و و

ت - للتفكير و وظائف متعددة اذكر ثلاثة منها ؟

ث - ما أهمية مهارات كما فهمت من الفقرة ؟

ج - اذكر الجذر اللغوي للكلمات الآتية : العقلية - العقل - المعقول - العاقل

(الاستماع) استمع ، ثم أجب

(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- عدم التزام المتحدث بآداب الحوار كان سببا في ابتعاد أصدقائه عنه ()

2 - الأم نصحت ابنها بالتدرب على الإنصات ()

(ب) واختر يمكن تطوير مهارتي الاستماع والحوار بـ (التدريب - الممارسة الانفعال - الأول والثاني)

(الاستماع) استمع ، ثم أجب

(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

تعلم البطل من الفيلم أن يكرر المحاولة ()

الأسد ينجح في كل محاولاته الافتراضية ()

قبل مشاهدة الفيلم كان الشعور المسيطر على البطل هو..... (القلق - الغضب - اليأس - الجبن)





النموذج الأول:

" خسرت المباراة، واتخذت قرارًا أن أترك هذه الرياضة، فقال لي جدي : اجلس وشاهد معي فيلمًا وثائقيًا عن الافتراس، فجلسنا نشاهد الفيلم، فلاحظت أن الأسد لم ينجح في صيد فريسته في المرة الأولى، بل كرر المحاولة مرات عديدة ، فقال جدي : الأسد لا ينجح إلا في ربع محاولاته ، لكنه لا ييأس. ففهمت ما يقصده من هذه العبارة. "

النموذج الثاني :

" هل جربت أن تستمع إلى شخص لا يمتلك مهارات التحدث؟ ربما يكون الأمر صعبًا، لكن الأصعب منه في رأيي أن تتحدث إلى شخص لا يمتلك مهارات الاستماع الجيد؛ لأنك بذلك تضيع وقتك، فهذا النوع من الشخصيات يحول دقة الحديث، فيخرجه عن مساره، وهو مشغول بما في رأسه، ونادرًا ما ينتبه لما تقول. "

النموذج الثالث:

" هذه نتيجة أفعالي ، الآن أجلس حزينًا وحيدًا، لا أحد يريد التحدث إلي الجميع يمتنعون عن مشاركتي الجوار ويرفضون اللعب معي. يقولون لي : أنت لا تحترم وجهة نظرنا ، وتقاطع أحاديثنا .. حسنًا ، لكنني أعرف ماذا سأفعل . لقد قالت معلمتي يوما : كل شخص يمكنه أن يصبح متميزًا في الإنصات والحوار من خلال الممارسة والتدريب. "

النموذج الرابع :

" لا يقتصر التفكير علي مواجهة المشكلات و إيجاد حلول لها ، بل له أغراض ووظائف متعددة ، منها : الفهم والاستيعاب، وتفسير الظواهر المحيطة بالإنسان ، والتخطيط ، والحكم على الأشياء، و التنبؤ بالأحداث، وتنمية القدرة علي التخيل، كما أنه لا يقتصر على مهارة واحدة ؛ فهناك مهارات أساسية كالحفظ والوصف والحساب والتصنيف ، ومهارات عليا كالمناقشة والمقارنة والتمييز والاستخراج والتحليل ، ولهذه المهارات فائدة ؛ فهي تساعد في حل المشكلات واتخاذ القرارات الحاسمة وغير ذلك من الأمور "





موضوع النحو الأول

اقرأ ، ثم أجب:

" إن المعلم ذو رسالة سامية؛ فهو يُعلم الأجيال، ويهدف لتنشئة مواطنين صالحين ينفعون وطنهم ويعملون في كل المجالات؛ حتى ينهض الوطن ويتقدم "

(أ) أعرّب ما تحته خط :

1 - المجالات:..... 2 - الوطن :.....

(ب) استخرج من الفقرة :

1 - اسما من الأسماء الخمسة:.....

2 - ضميرا بارزا :.....

3 - اسما لحرف ناسخ :.....

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: "أخاك طيب القلب"

موضوع النحو الثاني

إعداد

اقرأ ، ثم أجب:

" إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد ويجب أن يتحلى به الناس، فكن متسامحا مع أخيك يرض عنك الله "

(أ) استخرج من الفقرة:

1- ا خبرا لفعل ناسخ:.....

2 - اسم من الأسماء الخمسة :.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

كلمة (التسامح) اسم إن (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

جملة (يسمو بالفرد) الفاعل ضمير..... (منفصل - متصل - بارز - مستتر)

(ج) اذكر نوع الخبر فيما يلي : المعلم فضله عظيم.....



موضوع النحو الثالث

اقرأ ، ثم أجب:

"الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح ، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل كمال ، وإن التلميذ الذي ملأ قلبه الإيمان وسار على درب الذي رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل في حياته"

(أ) أعرب ما تحته خط:

.....
.....
.....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - خبر لمبتدأ ، وبين نوعه:
- 2 - ضميراً مستمراً وقدره:
- 3 - اسماً معرفة :
- 4 - اسماً نكرة ، وآخر معرفة:
- 5 - اسماً لحرف ناسخ:

(ج) (فمك ينطق بالصدق) - (فوك ينطق بالصدق) - أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

موضوع النحو الرابع

اقرأ ، ثم أجب:

(الناجح مهاراته عديدة، ومن مهاراته الاستماع الجيد، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة، ويعمل بها)

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1- ضميراً بارزاً منفصلاً :
- 2- اسماً من الأسماء الخمسة:





(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الخبر في جملة (الناجح مهاراته عديدة)..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

الضمير في كلمة (بها) اتصل ب..... (حرف - اسم - فاعل)

(ج) ضع (الناجحة) مكان (الناجح) وغير ما يلزم " الناجح مهاراته عديدة "

موضوع النحو الخامس

اقرأ ، ثم أجب :

(إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة الله حتى يرضى عنهم ، فيا طالب العلم احرص

على طاعة الله كي تظفر برضاه)

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه. :

2- ضمير مستتر وقدره:

3- اسما معرفة :

4- ضميراً بارزاً ، وبين نوعه:

(ج) صوب الخطأ : أعلم أن ذو العلم محبوب

موضوع النحو السادس

"الإسلام خاتم الرسالات السماوية ، يدعو إلى مكارم الأخلاق، ويأمر بالعدل والإحسان انتشر بين العرب فأصبحوا سادة للأمم، ولذلك يا بني أعلم أن العرب حضارتهم مستمدة من الإسلام"

(1) أعرب الكلمات الملوّنة:

الأخلاق :

سادة :

العرب :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه : فعلاً ناسخاً ، وبين اسمه:

خبراً لحرف ناسخ ، ونوعه: عرفة وبين نوعها :

ضميراً مستتراً : جمع مؤنث سالماً:

همزة متوسطة : تاء مربوطة :

لاماً قمرية : حرفاً مشدداً:



موضوع النحو السابع

" إِنَّ وَسَائِلَ الْإِتِّصَالَاتِ يَسْرَتِ التَّوَاصُلَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ ، وَلَقَدْ اِهْتَمَّ الْعُلَمَاءُ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِتَطْوِيرِهَا ، حَتَّى صَارَتِ الرُّسَالَةُ سَهْلَةً الْوُصُولِ فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ ، وَسَاعَدَتِ الْكَثِيرَ فِي إِجْزَارِ أَعْمَالِهِمْ "

(1) أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

وسائل:

الأفراد:

سهلة:

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

خَبْرًا لِحَرْفِ نَاسِخٍ ، وَبَيْنَ نَوْعِهِ : اسْمًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ ::

فَاعِلًا ، وَبَيْنَ عِلَامَتِهِ : مَفْعُولًا بِهِ ، وَبَيْنَ عِلَامَتِهِ :

اسْمًا نَكْرَةً ، وَآخَرَ مَعْرِفَةً : ضَمِيرًا ، وَبَيْنَ نَوْعِهِ :

لَا مَأْ شَمْسِيَّةً ، وَلَا مَأْ قَمْرِيَّةً: هَمْزَةً قَطْعٍ :

أَلِفٌ وَصَلٌ: تَنْوِينًا ، وَنَوْعَهُ :

سابعا (الأملء):

موضوع الأملء الأول

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1- غادر العمال (مساء - مساءن - مساءا - مساءن)

2- المعلم قدوة لـ..... (طلابه - طلابية - طلابهي - طلابية)

(ب) صوب الخطأ لما تحته خط : " المدرسه فصولها واسعة".....

موضوع الأملء الثاني

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1- قال أحد العقلاء :.....ضالة المؤمن (الحكمة - الحكمت - الحكمة)

2 -شاهق (البناء - البناء - البناء)

(ب) صوب الخطأ لما تحته خط : "حافظ على نظافت فصلك".....



موضوع الأملاء الثالث

(أ) صوب الخطأ لما تحته خط :

1- كيف حالك : 2- البناء شاهق : 3- عاد العامل مساعن :

موضوع الأملاء الرابع

(أ) ضع خطاً تحت الكلمات الخطأ فيما يلي ثم صوبها في جدول :

"مقاطعة الآخرين في أثناء الحديث تصرف غير ملئم وانتشرت في الحديث يفسد عليك فهم الحديث"

الصواب
--------	-------	-------	-------

اختبار شهر نوفمبر للعام الدراسي (2024م-2025م)

نموذج (1)

أولاً: التعبير الكتابي : اقرأ الحوار الآتي ثم أجب:-

المعلم : يا أحمد ، أنت تلميذ جيد ، ولكن تحتاج إلى المزيد لتكون متميزاً.

التلميذ : وكيف يا معلمي أصبح متميزاً ؟

المعلم : طور مهاراتك وقدراتك ، واستعن بالله في تحقيق حلمك

(أ) أكمل : (١) أطراف الحوار.....،.....

(٢) موضوع الحوار.....

ثانياً: (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

(لن أنسى ذلك اليوم الذي شعرت فيه أنني وحيد ، وجلست شارداً الذهن أبحث عن شخص أثق به، وأستطيع أن أبوح له بما أشعر به من مشكلات ، أود منه أن ينصت إلي باهتمام ، فإذا أنصت إلي فسوف تهدأ نفسي)

(1) اختر الصواب من بين القوسين :

(١) مرادف (أبوح) (أظهر - أكشف - أستنتج - - الأول والثاني)

(2) مضاد (شارد الذهن) (منشغل - منتبه - متجاهل - متفاهم)

(ب) - أجب : ما أثر البوح بالمشكلات في نفس المتحدث؟

ثالثاً: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:-

ساحكي عنك يا وطني

بلادتي عشت أحفظها

وفي الآباد أذكرها

عن الأمجاد والنعم
هنا بالسيف والقلم
بطسب العيش والكرم
(العلم - أداة الكتابة - المعلم - طريقة الكتابة)

(1) اختر الصواب من بين الأقواس :- (١) - يقصد ب (القلم) (العلم - أداة الكتابة - المعلم - طريقة الكتابة)





(2) أكمل: يفتخر الشاعر في البيت الأول بـ..... و..... و..... وطنه

رابعا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ثم أجب:-

(الناجح مهاراته متعددة ، ومن مهاراته الاستماع الجيد ، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة ، ويعمل بها)

(أ) استخرج من الفقرة : (١) ضميراً بارزاً منفصلاً..... نوعه.....

(٢) اسما من الأسماء الخمسة..... إعرابه.....

(ب)- ضع (الناجحة) مكان (الناجح) وغير ما يلزم : (الناجح مهاراته عديدة)

خامسا(الخط العربي): اكتب بخط الرقعة :-

كن منتبها لمحدثك

سادسا (القواعد الاملائية) اكتشف الخطأ و صوبه:-

(الصصادق محبوب ، فاصدق في الحديث من الأخلق الطيبة فكن صادقا تكن محبوبا)

اختبار شهر نوفمبر للعام الدراسي (2024م-2025م)

نموذج (2)

اولا (التعبير الكتابي) اقرأ الحوار الآتي ثم أجب:

زينة : لماذا أشعر بضيق الوقت ؟ وعدم إكمال مهامي ؟

الأم : لا تقلقي فقط عليك بالاحساس بقيمة الوقت

زينة : حسنا يا أمي ، ولكن بم تنصحيني ؟

الأم : عليك عمل جدول لتنظيم مهامك وأولوياتك وترتيبها

(1) أكمل : (١) - أطراف الحوار.....،.....

(٢) من النصائح.....

ثانيا (القراءة المتحررة) : اقرأ الفقرة التالية ثم أجبث

يعاني كثير من الناس من مشكلة خطيرة ، تتلخص في أنهم تعودوا الاستماع لأنفسهم فقط لا للآخرين ، ومثل هؤلاء

يفقدون القدرة على فهم واستيعاب ما يقال لهم ، ولا تجد في حديثك معهم ما يشير إلى الإنصات لذلك تأتي ردودهم في

الغالب غير لائقة ، وبعيدة عن مسار الحديث ، فاحذر أن تكون منهم

(1) اختر الصواب من بين الأقواس :-

(1) مرادف (لائقة) (واضحة - جميلة - مناسبة - قوية)

(٢) جمع (مسار) (مسيرات - مسارات - مسرات - مسامرات)

(ب) أجب (١) مم حذرنا الكاتب؟.....

ثالثا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات ثم أجب :

حيوا الشباب فهم حماة الوادي

وبعلمهم قد شيدت أمجاد

في سعيهم تكاتفوا في حب

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :- (١) - مرادف (تكاتفوا) (تصالحوا - تقدموا - تعاونوا - تصافحوا)

(ب) - أجب - عن يتحدث الشاعر في الأبيات؟.....



رابعا (القواعد النحوية) :

اقرأ الفقرة ثم أجب : المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لتنشئة الصالحين.

(أ) استخرج من الفقرة : (١) اسما من الأسماء الخمسة أعربه

(٢) فعلا فاعله ضمير مستتر قدر الضمير

(ب) المعلم (أكمل بخبر جملة اسمية)

خامسا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الناجحون يسمعون أكثر مما يتحدثون

.....

سادسا (القواعد الإملائية) :- صوب ماتحته خط : (1) - البنائ شاهق.

(٢) عاد العامل مساعن.

(3) كيف حالك .

اختبار شهر نوفمبر للعام الدراسي (2024م-2025م)

نموذج (3)

اولا (التعبير الكتابي) اقرأ النص السردى الوصفي الآتي ، ثم أكمل:

(المكتبة الساحرة)

المكتبة واحة الثقافة ومهد الكلمات والأفكار ، تمتلئ المكتبة برفوف تمتد على طول الجدران ، وتشم رائحة الكتب المميزة وتتنوع الكتب داخلها في مجالات متعددة من الأدب والدين وغيرها، ويوجد بها طاولات خشبية تتميز بمقاعد المريحة وتتميز بالهدوء ، أشعر بالامتنان لهذا المكان الثقافي الرائع.

(1) أكمل (١) الجملة الافتتاحية

(٢) من التعبيرات الحسية

ثانيا (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ثم أجب .

أول العلم الصمت ، والثاني الاستماع ؛ أي من يطلب العلم عليه حياته العملية . تعزيز مهارات الاستماع الجيد لديه ؛ لكي يستطيع فهم ما يتعلمه ويستوعبه بشكل صحيح ؛ حتى يحقق النجاح في حياته العملية

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :-

(١) - مرادف (تعزيز) (تقوية - قبول - إنتاج - تعرف)

(٢) مضاد (الصمت) (الاستماع - التحدث - الانصات الاهتمام)

(ب) أجب :- ما نتيجة حسن الإنصات للآخرين؟

ثالثا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات ثم أجب :

يامصر عذك راسخ وقديم

فيك التكاتف والتعاون بيني

الأرض تحنو بالوداد كام

والنيل في بلد الكرام كريم

والخير في أم البلاد مقيم

والعزم باق والطموح عظيم

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين : (١) - مرادف (التكاتف) (التعايش - الحب - التعاون - الإخلاص)





(ب) - أكمل : في البيت الثالث شبه الشاعر الأرض

رابعا (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:-

(العلماء أعمالهم خالدة ، وسعيهم مثمر في الحياة ؛ فهم عاملون بالحكمة القائلة: أخو العلم يسعى فيدرك ما ابتغى)

(أ) هات من الفقرة : (1) سم من الأسماء الخمسة.....أعربه

(2) خيرا جملة اسمية.....

(ب) الشخص المجتهد ناجح في حياته. اجعل الجملة السابقة للجمع.....

-: خامسا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة

حسن الاستماع أساس الانتفاع

سادسا (الإملاء) : اكتشف الخطأ ثم صوبه :-

(مقاطعة الآخرين في أثناء الحديث تصرف غير ملئم ، وانتشرت في الحديث يفسد عليك فهم الحديث)

حل بنك أسئلة شهر نوفمبر



أجابة نموذج (1)

اولا :التعبير الكتابي : اقرأ الحوار الآتي ثم أجب:-

المعلم : يا أحمد ، أنت تلميذ جيد ، ولكن تحتاج إلى المزيد لتكون متميزا.

التلميذ : وكيف يا معلمي أصبح متميزا ؟

المعلم : طور مهاراتك وقدراتك ، واستعن بالله في تحقيق حلمك

(أ) أكمل : (١) أطراف الحوار المعلم ، احمد

(٢) موضوع الحوار.كيف يصبح احمد متميزا

ثانيا: (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

(لن أنسى ذلك اليوم الذي شعرت فيه أنني وحيد ، وجلست شارداً ذهنياً أبحث عن شخص أثق به، وأستطيع أن أبوح له

بما أشعر به من مشكلات ، أود منه أن ينصت إلي باهتمام ، فإذا أنصت إلي فسوف تهدأ نفسي)

(1) اختر الصواب من بين القوسين :

(١) مرادف (أبوح) (أظهر - أكشف - أستنتج - الأول والثاني)

(2) مضاد (شارد الذهن) (منشغل - منتبه - متجاهل - متفاهم)

(ب) - أجب : ما أثر البوح بالمشكلات في نفس المتحدث؟. تهدأ نفسه

ثالثا: (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:-

ساحكي عنك يا وطني

بلادي عشت أحفظها

وفي الآباد أذكرها

عن الأمجاد والنعم

هنا بالسيف والقلم

بطسب العيش والكرم

(1) اختر الصواب من بين الأقواس :- (١) - يقصد ب (القلم) (العلم - أداة الكتابة - المعلم - طريقة الكتابة)





(2)أكمل: يفتخر الشاعر في البيت الأول بـ. بأمجاد و نعيم وطنه

رابعا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ثم أجب:-

(الناجح مهاراته متعددة ، ومن مهاراته الاستماع الجيد ، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة ، ويعمل بها)

(أ) استخرج من الفقرة : (١) ضميراً بارزاً منفصلاً (هو) نوعه (غائب)

(٢) اسما من الأسماء الخمسة (ذي) إعرابه (مضاف إليه مجرور بالياء)

(ب)- ضع (الناجحة) مكان (الناجح) وغير ما يلزم : (الناجح مهاراته عديدة) (الناجحة مهاراتها عديدة)

خامسا(الخط العربي): اكتب بخط الرقعة :-

كن منتبها لمحدثك

سادسا (القواعد الاملائية) اكتشف الخطأ و صوبه:-

(الصصادق محبوب ، فاصدق في الحديث من الأخلق الطيبة فكن صادقا تكن محبوبا)
الصادق فالصدق الأخلاق

اجابة نموذج (2)

اولا (التعبير الكتابي) اقرأ الحوار الآتي ثم أجب:

زينة : لماذا أشعر بضيق الوقت ؟ وعدم إكمال مهامي ؟

الأم : لا تقلقي فقط عليك بالاحساس بقيمة الوقت

زينة : حسنا يا أمي ، ولكن بم تنصحيني ؟

الأم : عليك عمل جدول لتنظيم مهامك وأولوياتك وترتيبها

(1) أكمل : (١) - أطراف الحوار (زينة ، الأم)

(٢) من النصائح.(عمل جدول لتنظيم مهامك و اولياتك و ترتيبها)

ثانيا (القراءة المتحررة) : اقرأ الفقرة التالية ثم أجبث

يعاني كثير من الناس من مشكلة خطيرة ، تتلخص في أنهم تعودوا الاستماع لأنفسهم فقط لا للآخرين ، ومثل هؤلاء

يفقدون القدرة على فهم واستيعاب ما يقال لهم ، ولا تجد في حديثك معهم ما يشير إلى الإنصات لذلك تأتي ردودهم في

الغالب غير لائقة ، وبعيدة عن مسار الحديث ، فاحذر أن تكون منهم

(1)اختر الصواب من بين الأقواس :-

(1) مرادف (لائقة) (واضحة - جميلة - مناسبة - قوية)

(٢) جمع (مسار) (مسيرات - مسارات - مسرات - مسامرات)

(ب) أجب (١) مم حذرنا الكاتب ؟. الان نكون من الأشخاص الذين يستمعون لأنفسهم فقط لا للآخرين

ثالثا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات ثم أجب :

حيوا الشباب فهم حماة الوادي

وبعلمهم قد شيدت أمجاد

في سعيهم تكاتفوا في حب

كم عمروا كم طوروا ببلادي

فعتاد أهل العلم خير عتاد

تحيا البلاد بوحدة ووداد



(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :- (١) - مرادف (تكاتفوا) (تصالحوا - تقدموا - تعاونوا - تصافحوا)
(ب) - أجب - عن يتحدث الشاعر في الأبيات ؟ عن الشباب

رابعا (القواعد النحوية) :

اقرأ الفقرة ثم أجب : المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لتنشئة الصالحين.
(أ) استخرج من الفقرة : (١) اسما من الأسماء الخمسة (ذو) أعربه . (خبر مرفوع بالواو)
(٢) فعلا فاعله ضمير مستتر (يعلم) قدر الضمير (هو)
(ب) المعلم . شرحه جميل (أكمل بخبر جملة اسمية)

خامسا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة :

الناجحون يسمعون أكثر مما يتحدثون

سادسا (القواعد الإملائية) :- صوب ماتحته خط : (١) - البناؤ شاهق. (البناء)
(٢) عاد العامل مساعن. (مساء)
(٣) كيف حالك ؟

اجابة نموذج (3)

اولا (التعبير الكتابي) اقرأ النص السردى الوصفى الآتي ، ثم أكمل:
(المكتبة الساحرة)

المكتبة واحة الثقافة ومهد الكلمات والأفكار ، تمتلئ المكتبة برفوف تمتد على طول الجدران ، وتشم رائحة الكتب المميزة وتتنوع الكتب داخلها في مجالات متعددة من الأدب والدين وغيرها، ويوجد بها طاولات خشبية تتميز بمقاعدھا المريحة وتتميز بالهدوء ، أشعر بالامتنان لهذا المكان الثقافي الرائع.

(1) أكمل (١) الجملة الافتتاحية (المكتبة واحة الثقافة ، ومهد الكلمات و الأفكار)
(٢) من التعبيرات الحسية (تشم رائحة الكتب المميزة)

ثانياً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ثم أجب .

أول العلم الصمت ، والثاني الاستماع ؛ أي من يطلب العلم عليه حياته العملية . تعزيز مهارات الاستماع الجيد لديه ؛ لكي يستطيع فهم ما يتعلمه ويستوعبه بشكل صحيح ؛ حتى يحقق النجاح في حياة العملية

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :-

(١) - مرادف (تعزيز) (تقوية - قبول - إنتاج - تعرف)
(٢) مضاد (الصمت) (الاستماع - التحدث - الإنصات الاهتمام)
(ب) أجب :- ما نتيجة حسن الإنصات للآخرين ؟ فهم ما نتعلمه و نستوعبه بشكل صحيح و تحقيق النجاح

ثالثا (النصوص الشعرية) أقرأ الأبيات ثم أجب :

يامصر عزك راسخ وقديم
فيك التكاتف والتعاون بيني
والعزم باق والطموح عظيم
والنيل في بلد الكرام كريم

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين : (١) - مرادف (التكاتف) (التعاون - الحب - التعايش - الإخلاص)





(ب) - أكمل : في البيت الثالث شبه الشاعر الأرض بالأم الحنون الودود
رابعا (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :-

(العلماء أعمالهم خالدة ، وسعيهم مثمر في الحياة ؛ فهم عاملون بالحكمة القائلة: أخو العلم يسعى فيدرك ما ابتغى)
(أ) هات من الفقرة : (1) سم من الأسماء الخمسة (أخو) أعربه (مبتدأ مرفوع بالواو)
(2) خيرا جملة اسمية (أعمالهم خالدة)
(ب) الشخص المجتهد ناجح في حياته. اجعل الجملة السابقة للجمع. (الأشخاص المجتهدون ناجحون في حياتهم)

-: خامسا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة

حسن الاستماع أساس الانتفاع

سادسا (الإملاء) : اكتشف الخطأ ثم صوبه :-

(مقاطعة الآخرين في أثناء الحديث تصرف غير ملئم ، وانتشيت في الحديث يفسد عليك فهم الحديث)
تصرف ملائم التشتت

أجابة النص الأول الأدبي

1- معني (ثابر) :- اجتهد
2- عجز

(أ) X

(ب) V

(ج) ملأت كلمات الام صالح بالحماس
(د) تعلم أن الفشب لا يعنى نهاية الطريق

أجابة النص الثاني الأدبي

2- شارذ

1- بوح

(أ) X

(ب) V

(ج) تهدأنفسة

أجابة النص الثالث الأدبي

2- فعالة

1- يسوان

(أ) V

(ب) V

(ج) عن طريق اجتهاده - واصرارة



أجابة النص الرابع الأدبي

2- يضع

1- تحسين

(أ) X

(ج) أن ينشغل بنفسه و يعمل على تحسين قدراته

أجابة النص الخامس الأدبي

2- اضرار

1- تقوية

(أ) X

(ب) في اقبال الفرد على تعلم أكثر من لغة

أجابة النص المعلوماتي الأول

2- قوى

1- تختلف

أجابة النص المعلوماتي الثاني

2- تعبير

1- توصل

(أ) V

(ب) بصرية - صنع اشارات و اشكال مختلفة

أجابة النص المعلوماتي الخامس

2- الاولى و الثانية

1- صعوبات

(أ) V

(ب) X

(ج) عن طريق التخطيط الصحيح و ترتيب الخطوات و فقا لأهميتها

أجابة النص المعلوماتي السادس

1- المناسبة

2- يبتدىء

(أ) V

(ب) X

1- يمنعك من التسرع و اصدار الحكم دون الالمام بكافة المعلومات

2- يجعل تنتقي الكلمات الملائمة للرد على كلام المتحدث

المستوفى

إعداد

أ/ شيماء عماد



اجابة النصوص الشعرية :

النص الشعري الأول

(لنص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد توفيق علي :

لخير بلادي لا لنفسي اكتب
فبالعلم لا بِالْجَهْلِ نَقُوبًا مَّا
وفي الله لا في المَالِ وَالْجَاهِ أَرْغَب
فَبِالْعِلْمِ لَا بِالْجَهْلِ نَقُوبًا مَّا
عتاد المعالي قوة وتغلب
وَإِنْ نَحْنُ أَرْضَيْنَا إِلَهَ أَعَانَا
وإن نحن أسخطناه يا قوم يغضب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف (عتاد) : ما أعد للحرب من (جنود - أسلحة - قادة - ضباط)

2- (العلم - الجهل) بينهما (ترادف - تشبيه - نهى - تضاد)

(ب) اجب : إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟ العلم علوا من شأن البلاد

النص الشعري الثاني

- اقرأ ، ثم أجب:

فَتِيَانِ مِصرَ اليَوْمِ فِي
إِنَّا لَنَدْعُوكُمْ وَنَطْ
أَيَّامِهَا فَصَلَ الْخَطَابِ
مَعِ فِي الْجَمِيلِ مِنَ الْجَوَابِ
وَنُوْدُ أَنْ يَجَلِي لَكُمْ
مَنْ أَمْرَكُمْ وَجْهَ الصَّوَابِ
يَهْدِي الْمَشِيْبُ إِلَى الشَّبَابِ
صَدَقَ النَّصِيْحَةُ خَيْرُ مَا

(أ) هات : ١- معنى (يجلي) : يكشف 2- مضاد (يهدى) : يضل

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يوجه الشاعر حديثه إلى شباب مصر. (صح)

٢ - يرجو الشاعر أن يجيبه الشباب إلى ما دعاهم إليه. (صح)

(ج) أكمل ما يأتي:

2- الكلمة التي على وزن الكريم هي .. الجميل 2- وجه الصواب « تعبير مجازي يصور الصواب ب

الوجه.....

(د) أي بيت من الأبيات يدل على هذا المعنى: (النصيحة الصادقة يقدمها كبار السن إلى الشباب) ؟

..... البيت الرابع



النص الشعري الثالث

- اقرأ ، ثم أجب :

قضى حق مصر المعنى بها
وأقبل كل وفي لها
وعادوا إلى الشمل يرجونه
وكان الموفق بين الجميع
وأدى أمانتها المؤتمن
نقى السريرة سمح العن
علاجاً لعلاتهم والمحن
دم الشهداء شباب الوطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (يرجون) : (يحاولون - يطلبون - يكرّمون - يأخذون)

2 - مضاد (أمتنة) : (فساد - ظلم - خيانة - هزيمة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - الإنسان الذي يؤدي حق بلاده عليه يكون إنساناً أميناً. (صح)

2 - التفرّق علاج للمحن والمصائب التي يُعاني منها الوطن. (خطأ)

(ج) ما الجمال في : (عادوا إلى الشمل يرجونه علاجاً) ؟ تشبه للشمل بانه شيء يرجعون اليه

(د) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية..... العن و المحن

النص الشعري الرابع

- اقرأ ، ثم أجب :

حي الشباب وقل سلا
صحت عزائمكم على
والله مد لكم يداً
وطني أزف لك الشباب
ما إنكم أمل الغد
دفع الأثيم المعتدي
تعلو على أقوى يد
كأنه الزهر الندي

(ب) هات من الأبيات :

2- مرادف (ترتفع) : تعلوا 2- جمع (عزيمة) : عزائم

ب أكمل : - أزف لك الشباب كأنه الزهر الندي " تعبي تعبير مجازي

" قل سلاماً " : أسلوب امر

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :



- 1- يحيى الشاعر الشباب ويقول لهم : أنتم أمل المستقبل .
2- ليس لدى الشباب القدرة على دفع الأعداء عن البلاد .
(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية..... **المعتدي و الندي**

النص الشعري الخامس

- اقرأ ، ثم أجب :

سأُخِي عَنكَ يَا وَطَنِي
بِلَادِي عِشْتُ أَحْفَظُهَا
عَنِ الْأَمْجَادِ وَالنَّعَمِ
هنا بِالسَّيْفِ وَالقَلَمِ
بَطِيبِ الْعَيْشِ وَالْكَرَمِ
وَفِي الْأَبَادِ أذْكَرُهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 3 - الشاعر يقصد بكلمة (القلم) : (**العلم** - طريقة الكتابة - المعلم - أداة الكتابة)
4 - مفرد (الأباد) : (**الأبد** - المأدية - الأ ديب)

(ب) أكمل: يفتخر الشاعر في البيت الأول بـ..... **الامجاد** و..... **النعم** ووطنه.

النص الشعري السادس

- اقرأ ، ثم أجب :

قالوا الشباب فقلت سيف باتر
مرحى لشبان البلاد إذا غدا
وإذا تثقف كان صافي المعدن
كل بغير بلاده لم يفتن
إلا السمو إلى العلى من ديدن
يا أيها الوطن المجيد تيمن
نهض الشباب يطالبون بمجدهم

(ب) هات من الأبيات : 1 - معنى (قاطع) : **باتر** 2 - جمع (الشاب) :
..... **الشبان**

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

يرى الشاعر أن الشباب سيف يهزم به الوطن أعداءه (**صح**)

(ج) اختر الصواب :- (يا أيها الوطن المجيد تيمن) تعبير..... (**مجازي** - حقيقي)

(د) بم يطالب الشباب في البيت الأخير؟..... **مجد الوطن**





النص الشعري السابع

يا شباب البلاد أحييتونا
فلنا فيكم رجاء متين
أخبروا القوم أعلوهم بأنا
قد حيننا وأنا سنكون
قد بعثتم رجاءنا فأديموا
سيركم واعملوا ولا تستكينوا

(ب) هات من الأبيات :

3- مرادف (متين) : قوي 2- مضاد (شباب) : شيوخ 3- جمع (القوم) :
..... الأقوام

(ب) اكمل :

- 1- حييت البلاد ونهضت بفضل شبابها
- 2- يطلب الشاعر من الشباب أن يستمروا في سيركم ولا يتكاسلوا ولا يضعفوا.
- 3- يا شباب البلاد أحييتونا تعبير مجازي

(ج) اختر : - متين - نكون : كلمتان لهما نفس (الشكل - الحروف - القافية)

اجابة النصوص الاستماعية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ " تنمية " (تميز - تطوير - تشجيع - تعليم)
- مضاد " فائدة " (عيب - ضرر - قبح - خسارة)
- مفرد " النتائج " (الناتج النتيجة المنتج - الناتج)

(ب) اكمل ما يلي :

- لا يقتصر التفكير علي مواجهة المشكلات و ايجاد حلول لها
- من المهارات الأساسية للتفكير الفهم و الاستيعاب و التخطيط
- ت - للتفكير و وظائف متعددة اذكر ثلاثة منها ؟ تفسير الظواهر و التخطيط و الحكم
- ث - ما أهمية مهارات كما فهمت من الفقرة ؟ تساعد علي حل المشكلات



ج - اذكر الجذر اللغوي للكلمات الآتية : العقلية - العقل - المعقول - العاقل **عقل**

(الاستماع) استمع ، ثم أجب

(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- عدم التزام المتحدث بآداب الحوار كان سببا في ابتعاد أصدقائه عنه (**صح**)

2 - الأم نصحت ابنها بالتدرب على الإنصات (**خطأ**)

(ب) واختر يمكن تطوير مهارتي الاستماع والحوار بـ (التدريب - الممارسة الانفعال - **الأول والثاني**)

(الاستماع) استمع ، ثم أجب

(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

تعلم البطل من الفيلم أن يكرر المحاولة (**صح**)

الأسد ينجح في كل محاولاته الافتراضية (**خطأ**)

قبل مشاهدة الفيلم كان الشعور المسيطر على البطل هو..... (القلق - الغضب - **اليأس** - الجبن)

سادسا (القواعد النحوية)

اعداد
موضوع النحو الأول

اقرأ ، ثم أجب:

" إن المعلم ذو رسالة سامية؛ فهو يُعلم الأجيال، ويهدف لتنشئة مواطنين صالحين ينفعون وطنهم

ويعملون في كل المجالات؛ حتى ينهض الوطن ويتقدم "

(أ) أعرب ما تحته خط :

1 - المجالات:.....مضاف اليه..... 2 - الوطن :.....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمه.....

(ب) استخرج من الفقرة :

1 - اسما من الأسماء الخمسة.....**نو**:.....

2 - ضميرا بارزا :.....**هو**.....





3 - اسما لحرف ناسخ :المعلم.....

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: "أخاك طيب القلب" أخوك طيب القلب

موضوع النحو الثاني

اقرأ ، ثم أجب:

" إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد ويجب أن يتحلى به الناس، فكن متسامحا مع أخيك
يرض عنك الله "

(أ) استخرج من الفقرة:

1- ا خبرا لفعل ناسخ.....**متسامحا**.....

2 - اسم من الأسماء الخمسة :**أخيك**.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

كلمة (التسامح) اسم إن (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

جملة (يسمو بالفرد) الفاعل ضمير..... (منفصل - متصل - بارز - مستتر)

(ج) اذكر نوع الخبر فيما يلي : المعلم فضله عظيم.....**جملة اسمية**.....

أ/ شيما - عماد

موضوع النحو الثالث

اقرأ ، ثم أجب:

"الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح ، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع
والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل كمال ، وإن التلميذ الذي ملأ
قلبه الإيمان وسار على الدرب الذي رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل في حياته"

(أ) أعرب ما تحته خط:

معناه : مبتداء ثاني مرفوع بالضمه معنى مضاف و الضمير مبني في مجل جر مضاف اليه.





الصالحات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

الشرعيه: فاعل مرفوع..

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - خبر لمبتدأ ، وبين نوعه: (معناه) خبر جملة اسمية.....

2 - ضميراً مستمراً وقدره: يعمل هو يعود علي التلميذ.....

3- اسماً معرفة : التلميذ.....

4 - اسماً نكرة ، وآخر معرفة: ربا - التلميذ.....

5 - اسماً لحرف ناسخ: التلميذ اسم ان منصوب بالفتح

(ج) (فمك ينطق بالصدق) - (فوك ينطق بالصدق) - أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

فم : مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

فوك : مبتدا مرفوع و علامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسه

موضوع النحو الرابع

إعداد

اقرأ ، ثم أجب:

(الناجح مهاراته عديدة، ومن مهاراته الاستماع الجيد، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة،

ويعمل بها)

أ/ شيما عماد

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

1- ضميراً بارزاً منفصلاً : هو نوعه : غائب.....

2- اسماً من الأسماء الخمسة: ذي اعرابها: مضاف اليه مجرور بالياء لانه من الاسماء الخمسه.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الخبر في جملة (الناجح مهاراته عديدة)..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

الضمير في كلمة (بها) اتصل ب..... (حرف - اسم - فاعل)

(ج) ضع (الناجحة) مكان (الناجح) وغير ما يلزم " الناجح مهاراته عديدة "

..... الناجحة مهارتها عديدة





موضوع النحو الخامس

اقرأ ، ثم أجب :

(إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة الله حتى يرضى عنهم ، فيا طالب العلم احرص على طاعة الله كي تظفر برضاه)

(ب) أعرب ما تحته خط :

المؤمنين : اسم ان منصوب بالياء

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- ضمير مستتر وقدره : يحبون هم ضمير مستتر غائب

2 - اسما معرفة : الصادقين

3- ضميراً بارزاً ، وبين نوعه : هم غائب

(ج) صوب الخطأ : أعلم أن ذو العلم محبوب ذا

موضوع النحو السادس

"الإسلام خاتم الرسالات السماوية ، يدعو إلى مكارم الأخلاق ، ويأمر بالعدل والإحسان انتشر بين العرب فأصبحوا سادة للأمم ، ولذلك يا بني أعلم أن العرب حضارتهم مستمدة من الإسلام"

(1) أعرب الكلمات الملوّنة :

الأخلاق : خبر أصبح منصوب بالفتحة

سادة : مفعول به منصوب

العرب : اسم ان منصوب

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه : خاتم (مفرد)

فِعْلاً نَاسِخًا ، وَبَيْنَ اسْمَيْهِ : اصبحوا واو الجماعة

خبراً لحرف ناسخ ، ونوعه : حضارتهم عرفة وبين نوعها جملة اسمية

ضميراً مستتراً : يدعوا هو جمع مؤنث سالماً : الرسالات

همزة متوسطة : يأمر تاء مربوطة سادة

لاماً قمريةً : العدل حرفاً مشدداً : السماوية





موضوع النحو السابع

" إِنَّ وَسَائِلَ الْإِتِّصَالَاتِ يَسِّرَتِ التَّوَاصُلَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ ، وَلَقَدْ اِهْتَمَّ الْعُلَمَاءُ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِتَطْوِيرِهَا ،
حَتَّى صَارَتِ الرُّسَالَةُ سَهْلَةً الْوُصُولِ فِي طَرْفَةِ عَيْنٍ ، وَسَاعَدَتِ الْكَثِيرَ فِي إِجْزَارِ أَعْمَالِهِمْ "

(1) أَعْرَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَوَنِّةَ:

وسائل: اسم ان منصوب

الأفراد: مضاف اليه

سهلة: خبر صار

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

خَبْرًا لِحَرْفِ نَاسِخٍ ، وَبَيْنَ نَوْعَيْ : يسرت (جملة فعلية)

اسمًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ. الرساله

فَاعِلًا ، وَبَيْنَ عِلَامَتَيْ : العلماء مرفوع بالضمه

مَفْعُولًا بِهِ ، وَبَيْنَ عِلَامَتَيْ : الكثير. منصوب بالفتح

اسمًا نَكْرَةً ، وَآخَرَ مَعْرِفَةً : عين - التواصل

ضَمِيرًا ، وَبَيْنَ نَوْعَيْ : يطورها (هاء الغيبة) ضمير متصل

لَا مَّا شَمْسِيَّةً ، وَلَا مَّا قَمْرِيَّةً: التواصل - العلماء

همزة قطع : أعمالهم

أَلِفٌ وَصَلٌ: الكثير

تَنوينًا ، وَنَوْعَيْ : اهتماماً بالفتح

سابعا (الأملاء):

موضوع الأملاء الأول

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

3- غادر العمال (مساء - مساءن - مسائن)

4- المعلم قدوة لـ (طلابه - طلابي - طلابية)

(ب) صوب الخطأ لما تحته خط : " المدرسه فصولها واسعة" المدرسة



موضوع الأملاء الثاني

(أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1- قال أحد العقلاء :.....ضالة المؤمن
2 -شاهق

(ب) صوب الخطأ لما تحته خط : "حافظ على نظافتِ فِصاك "نظافة.....

موضوع الأملاء الثالث

(أ) صوب الخطأ لما تحته خط :

- 1- كيف حلك :حالك..... 2- البناء شاهق :البناء..... 3- عاد العامل مساعن :مساءً.....

موضوع الأملاء الرابع

(أ) ضع خطا تحت الكلمات الخطأ فيما يلي ثم صوبها في جدول :

" مقاطعة الآخرين في أثناء الحديث تصرف غير ملثم واتشتت في الحديث يفسد عليك فهم الحديث "

الصواب <u>تصرف</u> <u>ملثم</u> <u>التشتت</u>
--------	-------------------------	-------------------------	---------------------------

أ / شيما - عماد

