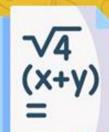


الصف السادس-الابـتـدائـي الــفــصــل الدراسي الاول

6

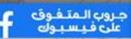




إعداد

أ/عمرو الهادس

واتساب سلسلة المتفوق 01020508205

















المتفوق: اعمرو الهادي



# بنك أسئلة شهر اكتوبر

## السؤال الأول أختر الأجابة الصحيحة ممايلي

- ا. 2 ب. 5 ج. 10 ء. جميع ما سبق
  - @ العد<mark>د 235</mark> يقبل القسمة على .......
    - ا. 2 ب. 4 ج. 5 ء. 10
      - العدد ...... يقبل القسمة على 4
  - ا. 351 ب. 516 ج. 215
    - 🗗 العامل المشترك الوحيد لاى عددين أوليين هـــو.........
      - ا. 0 ب. 1 ج. 2 ء.حاصل ضربهم
        - <del>0</del>. م.م.أ للعددين 3 ، 6 هــــــو......
          - . 3 ب. 1 ج. 6 ء. 9
- - ا، 2 (3+4) ع. 2 (3+4) ع. (3+4) ع. (3+4)
    - و. مضاعفات العدد 6 تقبل القسمة على ...........
    - ا. 2 کی ہے۔ 6 میع ما سبق
      - ق. جميع الاعداد الزوجية تقبل القسمة على ......
        - . 2 ب. 5 ج. 6
    - علم 70 مسطرة فإنه يمكن توزيها على ...... تلاميذ بدون باق
      - . 5 ب. 6 ج. 10 ء. أوج معا













إذا كان لديك 20 كتابا ، 15 كشكولا وتريد أن تحضر منها أكبر عددمن الكراتين المتماثلة دون أن تبقى أي كُتب أو كشاكيل لديك ،فإن التعبير العددي الذي يمثل ذلك هــــــو ............

> (3-4)5 ب. 5 (4 +4) ج. 5 (3×4) ع. 5 (3+4)

00. التعبير العددي 6 (5 +2 ) يعبر عن وجود 5 أشياء من صنف مــا في المجموعة الواحدة فإن عدد هذا الصنف يساوي ......

ج. 10 الد ع. 30

..... = (5+6)12 .00

ا. (21×6)+(21×6) ب. 12×6×12 ج. (5×12) - (5×12) ع. (5+12)×(5+12)

9(5+4) = ...

ب. 162 ج. 81

ب. 3 ج. 6 ء. 12

شترى مالك علبة فاكهه بها 8 ثمرات فإذا أكل منها  $\frac{3}{8}$  من العلبة فإن عدد الثمرات المتبقية  $oldsymbol{0}$ 

عود ا. 5 ب. 3 ع. 11

(بإستخدام م.م.أ للمقامين)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots$ 

 $\frac{5}{8}$ . ب.  $\frac{4}{8}$  ع.  $\frac{4}{8}$  ا.

(بإستخدام م. م . أ للمقامين)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$ 

 $\frac{4}{6}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{1}{6}$ 

💵 ً. العامل الم<mark>شترك الاكبر للعددين 15 ، 18 هـــــو.......</mark>

(أ) 15 (ب) 18 (ج) 3 (د) 90

(7 × 5) + (4 × 5) = ..... × 5 .00

9 (ج) 12 (ب) 4 (أ)

❷. الـصـفـرعدد صحـيـح .......

المتفوق في المناهج الجديدة المتاهج الجديدة المتاهج المتاهج الجديدة المتاهج الد (أ) موجب (ب) سالب (جـ) أولى الرد) ليس موجب وليس سالب







المتفوق

المنفوق في

المتفوق في ال



منفوق في المناهج الجديدة

00. الاعداد ......هي أعداد صحيحة موجبة أقل من 3

№. الاعداد .....هي أعداد صحيحة أقل من 5-

**90**. المعكو<mark>س الجمعي للعدد صـــفــــر هــو.......</mark>

المعكوس الجمعى للعدد ( $\frac{2}{3}$ ) هـــو .....

$$\frac{-3}{2}$$
 (a)  $\frac{3}{2}$  (a)  $\frac{2}{3}$  (b)  $\frac{-2}{3}$  (i)

❷ෙ6. يبعد المعكوس الجمعي للعدد 5- .....عن الصفر

**90**. تنخفض طائرة مسافة 500 م فإن العددالصحيح الذي يمثل هذا الموقف هــو.......

🐠 عدد صحیح لیس موجبا و لیس سالبا هـــــو ........

العدد الصحيح الذ<mark>ي يمثل تعادل ف</mark>ريقي كرة القدم في المباراة هو....<mark>.......</mark>















المتفوق المتفوق

المتفوق في

المتفوق في ال

€0. العدد ....... لاينتمي <mark>إلى الاعداد الصحيحة .</mark>

€0. جميع الاعداد الصحيحة أعداد ......

🛛 🗗 العدد النسبي 0.45- في صورة كسر إعتيادي .....

$$-5\frac{4}{10}$$
(ع)  $\frac{45}{100}$  (ج)  $-\frac{45}{100}$  (ب)  $4\frac{5}{10}$  (أ)

🔞 . أي ممـا يـلي ليس صـــــوابــا ؟

$$-\frac{1}{2} < \frac{1}{2}$$
 (ع)  $-6 > -5$  (ج)  $-4\frac{1}{2} > \frac{-25}{5}$  (ب)  $4\frac{1}{2} < \frac{25}{5}$  (أ)

 $rac{3}{4}$ ، n،0، 1.2 الاعداد الاتية مرتبة من الاصغر إلى الاكبر $rac{3}{4}$  -فإن قيمة n يمكن أن تكون .....

$$-\frac{7}{8}$$
 (د)  $-\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{1}{3}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (أ)

**٠٠٠** ع<mark>دد نسب</mark>ي يقع بين العددين 5.7 ، 5.6 هـــو.....

**ــــــ عدد صحيح يقع بين العدديين 12.8 - ، 13.99 - هـــو....** 

€0. عدد نسبي أكبر من 0 هـــــــو.

$$-1$$
 (ع)  $-82$  (ج)  $-\frac{5}{6}$  (أب)  $-\frac{5}{6}$ 

..... أي مما يلي صـــواب ؟ .....









المتفوق:



ورين وفا كانت الاعداد الاتية -5.8 ، n ، 5.8 ، n مرتبة تنازليا فإن قيمة n يمكن أن تكون ...

🗗 . كلما إبتعد العدد عن الصفر ......القيمة المطلقة له

وق. يتجمد ماء البحر عند 2 درجة تحت الصفر فإن العدد الصحيحح المعبر عن درجة تجمد ماء البحر

**⊕** العدد ......عدد نسبي و ليس عـدد صحيح ....

$$0$$
 (ع)  $\frac{-3}{5}$  (ج) 15 (ب) -8 (أ)









المتفوق



$$\frac{a}{3}$$
 (ع) 3 a (ج) 3 - a (ب) a +3 (أ)

عي المناهد يمشى ابراهيم يوميا مسافة  $\frac{1}{6}$  كيلومتر فإن التعبير الرياضى الذى يمثل الكيلومترات الذي يمشىها  $oldsymbol{\Theta}$ ابرهيم في عدد ( w ) من الايام هو ..........

$$w \div \frac{1}{6}(s) \frac{1}{6} \div w (s) \frac{1}{6} + w (t)$$

المتفوق في ال وزن رائد الفضاء على سطح القمر يساوى  $\frac{1}{6}$  وزنة على الارض ، فذا كان وزنة على الارض  $\frac{1}{6}$  نيوتن  $\frac{1}{6}$ فإن وزنة على سطح القمر يساوى .. .......... نيوتن

360 (د) 10 (ج) 30 (ب) 60 
$$\frac{1}{6}$$
(أ)

**00**. أي مما يلي يمثل تعبيرا عدديا ؟......

@0. معامل الحد الجبري 5 F هــــو .....

🐠 الثابت في المقدار 4 + X a + 5 X هـــــــو..........

🐠. عدد الحدود المكونة للمقدار X - 3 y + 7 5 يساوي....

🗗 🗀 الثابت في المقدار 1 + 4 y + 2 X هــــــــو...........

 $rac{x}{6}$  معامل الحد الجبرى  $rac{x}{6}$  ھـــــ

(أ) 6 (ب) 1 (ج) 
$$\frac{1}{6}$$
 (د) لايوجد معامل

00. عدد حدود المقدار F-3X+4y-22 هـي









المتفوق في

colin

المتفوق في ال



وق في المناهج الجديدة

(أ) العدد L مطروحاً من 7 (ب) العدد 7 مطروحاً من L

(جـ) العدد L مطروحا منة 7 (د) العدد L مضافا إلية 7

**00**. الت<mark>عبير العددي الذي يمثل عن ثلاثة أمثال العدد 5 هــــــ</mark>

(أ) 3 × 5 (ب) 53 (ج.) 5+5+5+5 (د) 5+5

(أ) y - 3(12) (ب) 12 - 3y - 12 (ج) y - 3(12) (ب) 12 - 3y (أ)

 $oldsymbol{GO}$ المقدار الجبرى  $rac{15}{3}$  +  $rac{15}{3}$  يمثل التعبير اللفظى .....

(أ) العدد f مضافا إلى ناتج القسمة 15 على 3

(ب) العدد f مقسوما على 3 ثم إضافة 15 إلى الناتج

(جـ) العدد f مضافا إلية 15 ثم قسمة الناتج على 3

(د) العدد 3 مقسوما على مجموع f و 15

🐠 ً مجموع العددين a و 5 ثم قسمة الناتج على 3 يمثلة المقدار الجبرى...

(5+a)÷3(ع) a÷3-5(ج) 5÷3+a(ب) 5+3a÷3(أ)

**00. التعبير العددي الذي يعبر عن ضعف العدد 3 هــــو..........** 

(أ) 3+3+3 (ب) 2+3 (ج) 3×3+3 (أ)

مثلث متساوى الاضلاع طول ضلعة Z فإن محيطة يساوى

(أ) Z+3 (ب) Z+3 (ج) Z+3 (أ)

#### السؤال الثانب أكمل مما باتب

- الحوية المتفه
- ◘. المضاعف المشترك الاصغر للعددين الموضحين على مخطط فن المقابل هو......



مناهج الجديدة ال









المنفوق في المناهج

لمتفوق في

الصف السادس الابتدائي – الترم الأول



و. إذا كان لديك 10 ثمرات من البرتقال و 24 ثمرة من المانجو فإن أكبرعدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها من هذة الكميه هــــــو...........

### ( دون أن يتبقى أي ثمرات من المانجو أو البرتقال )

- - 6(2+5)= 3(.....+ 10 ).0
  - 7(3+4) = ( ......× ......) + (.....× .......) .@
    - 6(7+4) = 3(14 + .....) .0
  - (2×3) + (2×4) = ......(.......+.....)
    - - $\frac{8}{11} \frac{1}{3} = \dots$  02
  - - **00**. العدد الذي رقم آحادة 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يقبل القسمة على .............
    - ❶ 🗗 . جميع الأعداد التي تقبل القسمة على 4 تقبل القسمة ايضا على العدد 1 و ......
      - . العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 يقبل القسمة أيضا على العدد ..........
        - **00**. جميع الأعداد الفردية لا تقبل القسمة على ......
        - **٠٠٠٠... العدد 4 يقبل القسمة على نفسة و .....و ..... و ....**
      - 🐠 . العدد يقبل القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على .....
        - $\frac{1}{5}$  +  $\frac{1}{8}$  =.....
        - $\frac{7}{10} + \frac{5}{6} = \dots$  .30
          - $1\frac{1}{12} \frac{5}{9} = \dots$
- و0. مع عماد وأخية علبتان من الفاكهه بكل منهما  $\frac{1}{8}$  قطع متماثلة ، إستخدم كل منهما بعض القطع من علبتة ، فتبقى من علبة عماد ما يمثل  $\frac{3}{8}$  من العلبة فإن عدد العبوات الكاملة من الفاكهه المتبقية  $\frac{3}{8}$  .....عبوة
  - $3\frac{4}{5} + 2\frac{1}{6} = \dots$

  - €0. إذا كان لديك 15 ثمرة خوخ و 12 ثمرة مانجو فإن أكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها بدون باقي هـــــو .............
    - ق. على خط الاعداد الحركة يمين العدد صفر تمثل أعداد صحيحة......
       بينما الحركة يسار العدد صفر تمثل أعداد صحيحة .......









الصف السادس الابتدائي - الترم الأول



الاعداد الصحيحة الاقل من الصفر تمثل أعــــدادا الاعداد الصحيحة الاكبر من الصفر تمثل أعــــدادا العدد ومعكوسة الجمعي على خط الاعداد يكونان علي بعدين متساوىين من	.00
الاعداد الصحيحة الاكبر من الصفر تمثل أعــــدادا	.00
العدد ومعكوسة الجمعي على خط الاعداد يكونان على بعدين متساوىين من	.00 11 25
اذا كان المعكوس الجمعي للعدد ( A ) هو 18 – فإن فيمة A تساوى	.00
العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد 3- هـــــــو	.00
العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 8 هــــو العن العناس العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد العدد الع	.00, >2
في الشكل المقابل النقطة A تمثل عددا صحيحاً	.00
لنقطة B تمثل عددا صحيحا B تمثل عددا صحيحا B تمثل عددا صحيحا	9
الإعداد المتعاكسة هي إعداد متقابلة على خط الإعداد وعلى بعد متساه من العسدد	.00 212
مجمو <mark>عة الاعداد الصحيحة مجموعة جزئيه من مجموعة الاعداد</mark>	.00
عددصحيح يقع بين العددين النسبيين 10.8 ، 25 .11 هو العدد	911
مجموعة الاعداد الصحيحة مجموعة جزئيه من مجموعة الاعداد	.00
عدد نسبي يقع بين العدديين 63 .101 ، 103.99 هــو	.00 (
اذا كانت A > 1.58< - بحيث A عدد صحيح سالب فإن قيمة A =	.00
العددان المتعاكسان على خط الاعداد قيمتهما المطلقه تكون	.00
كلما كانت القيمة المطلقة أكبر كان العددعن الصفر	المنة 60.
إذا كان X = 8 ، فإن قيمة X =أوأو	.00
9 =	.00
كلما إقترب العدد من الصفر قيمتة المطلقة (زادت – قلت)	نفود 80.
هي المسافة بين العدد والصفر على خط الاعداد	49
كلما إبتعد العدد عن الصفر على خط الاعداد القيمة المطلقة لهذا العدد	.6
كاما قات القيمة المطلقة لعدد ما العدد من المرف على خط الاعداد	.00 à 9°
الفا كنان a = 2 فإن قيمه a تساويأوأوأو	.60
القيمة المطلقة للاعداد المتعاكسه تكون	.68
	.601 -00
كلماً كان العدد أبعد عن الصفر كانت القيمة المطلقه له	.66
	.66
	.60
نانية  5 – د <del>رجة س</del> ليزية ، فإن المدينة الاكثر برودة هــى المدينة "	H
عند المقارنة بين <mark>العددين 5 ، 9- فإن العدد الاقرب للصفرعلى خط ألاعداد هـــــو</mark>	.68
اذا كان مع مالك $\mathbf x$ جنيها وكان مع صديقة آدم $\frac{1}{5}$ مامع مالك ، فإن التعبير الرياضي الذي يعبر عما	.60
ع آذم هـ ومناهم ينها لي المناهم ال	
ربح رامی 3000 جنیة وربح شریف $rac{1}{2}$ ماربحه رامی فإن المبلغ الذی ربحه شریف =جنیها	A COLUMN TO A COLU
إذا كان إرتفاع منزل   x   من الامتاروكان إرتفاع الشجرة المجاورة له أقل منة بمقدار  0.25 متر ،فإن	.60
نعبير الرياضي الذي يمثل إرتفاع الشجرة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الثوابت في المقدار الجبري 8Y + 4 + 3X + 2 هـــــى	-12-
المعاملات في المقدار الجبري 5 + 3 b + <del>"</del> هـــــي	63
المال	0











الصف السادس الابتدائي – الترم الأول



- - €0. عدد حدود المقدار 1+2x يساوي ......صدود
- آذا کان ثمن تذکرة المتروهـــو X جنیها ، فإن ثمن 10 تذاکر من نفس الفئة پساوی ......جنیها
- 00. إذا كان لديك 18 برتقالة متماثلة ،وكانت كتلة البرتقالة الواحدة X جم ، فإن كتلة البرتقال كلة تساوى........جم
  - ق). يدخر أحمد 5 جنيهات كل يوم لمدة X من الايام ،فما إجمالي مدخراتة المقدار الجبري
- **00. إشترت هبة قلما ثمنة Y جنيها وكشكولا ثمنة 12.5 جنية ، فــمـــا إجمالي المبلغ الذي د<mark>فعتة ه</mark>بة السائع ؟ ...............** 
  - 💇 . التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري ( 4 5 X ) هــو...........

# السَّــوُالَ الثَّالِثُ الْجِبِ عِمَا يَأْتِي

- (1) يريد عاصم توزيع مجموعة من الكرات الملونة مكونة من ٪72 كرة خضراء و 56 كرة حمراء فإذا قام بتوزيعها على أصدقائة ليكون مع كل منهم نفس العدد من الكرات من كل لون دون أن يتبقى معة أى كرات.
  - (أ) ماهو أكبر عدد من ألاصدقاء يمكنة تحضيرها دون أن يتبقى معه شيء........ ...
    - ( ب ) أكتب تعبيرا يمثل إجمالي عدد الكرات التي قام عاصم بمشاركتها؟.....
      - ( جـ ) ما هونصيب كل صُديق من الكرات الخضراء ...........
  - ( 2 ) إذا كان مع تلميذ 20 علبة جبن و 40 كيسا من البقوليات لتحضير كراتين الطعام ( أ ) ماهو أكبرعدد من الكراتين المتماثلة يمكنة تحضيرها دون أن تبقى معه شيء ؟
  - - ( جـ ) ما عدد <mark>أكياس ا</mark>لبقوليات في كل كرتونة .....



( 3 ) لاحظ مخطط فن ال<mark>مقابل ثم أوجد :</mark> (ع.م.أ ) ، (م.م.أ ) للعددين الموضحين

المنفوق فم

وق في المناهج

( 4 ) اشترى عمرو 10 وجبات خفيفه أكل منها 8 وجبات في الاسبوع الاول ، وأكل ماتبقي في الاسبوع الثاني ، مثل على خط الاعداد عدد الوجبات الخفيفة التي أكلها في الاسبوع الاول والتي أكلها في الاسبوع الثاني



، الجديدة







ج الجديدة



الصف السادس الانتدائي – الترم الأول



......الترتيب هو 🛑 ....

الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المراجعة الجديدة المراجعة المر

......،،.....ا،.....،،........الترتيب هو

( رتب تنازليا ثم مثل على خط الاعداد )

(7) أكتب الاعداد النسبية الاتية بصورة كسر إعتيادي

$$2\frac{2}{5}$$
 ( $\Rightarrow$ )

(رتب تنازلیا) 
$$\frac{-4}{7}$$
 ،  $\frac{-4}{6}$  ،  $\frac{-4}{8}$  ،  $\frac{4}{5}$  (8) الترتيب هو........

( رتب تصاعدیا ) 1.6 ،  $\frac{-3}{4}$  ، 2  $\frac{1}{2}$  ، -2 ، -3  $\frac{3}{4}$  ، -2.3 (9 )

الترتب هو......،،....،،.....،

( <mark>10 ) تر</mark>يد هبه شراء فستان ، فاقترضت من صديقتها هند 150 جنيها و إقترضت من صديقتها الاخرى سلوى <mark>200</mark> جنيها ، فإذا كان يمكننا تمثيل مقدار النقود بالعددين 150 - و 200-

، فمن ال<mark>تي تدين</mark> هبه لها بمبلغ أكبر ؟

والجديدة

(11) فى أحد المعامل ، يو<mark>جد مجمدان تم ضبطهما على درجات حرارة مختلفة لل<mark>حفاظ على</mark> العينات على العينات المجمده (أ) مظبوط على 17 - درجه <mark>سليزية والمجمد (ب) على 33 - درجه سليزية , أجب عن</mark> الاسئلة الاتية :</mark>

- (أ) مــا العدد الاكبر......(أ)
- ( ب ) ما درجة الحرارة الاكثر برودة ؟ إشرح كيف عرفت ذالك......

( 12 ) اذا كان لديك 4 عبوات بكل منها 8 ثمرات متماثلة من فاكهه الموز و إستخدمت من كل عبوة جزءا و و كانت الاجزاء المتبقية من كل عبوة هي كل عبوة هي











الصف السادس الانتدائي - التره الأوا



، فما هو العدد الكسرى الذي يمثل عدد العبوات الكاملة للكميات المستخدمة

ساعات المذاكرة ، إذا كا<mark>ن عـــدد الايام n ...............</mark>

المتنفيق المحالم المتنفية المحالم المتنفية المحالم المتنفية المحالم المتنفية المحالم المتنفية المحالم المتنفية

يخطط أشرف للمذاكرة 3 ساعات يوميا ، أكمل الجدول المقابل ، ثم أكتب تعبيرا رياضيا يمثل إجمالي عدد

إجمالي عدد ساعات المذاكرة	عدد الأيام		
<u> </u>	2		
3 3 3	3		
٠٠٠٠٠٠ غم	4		

## أ<mark>كمل</mark> الجدول التالي :

المتغيرات	الحدود	المعاملات	الثوابت	عدد	المقادير الجبرية
	المتشابهه			الحدود	
		A	<b></b>		0.2R + 0.6 R + 2 Y
		0			4
					4C + 7X + 9
					5b
<u></u>					7x + 4x + 1 + 2x + 3z
\\					6 + 3x + 3





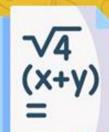




الصف السادس-الابـتـدائـي الــفــصــل الدراسي الاول

6

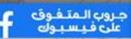




إعداد

أ/عمرو الهادس

واتساب سلسلة المتفوق 01020508205



















المتفوق في

المتفوق في ال



# ينك أسئلة شهر اكتوبر

#### السؤال الأول أختر الاحابة الصحيحة ممايلي

- 10 ء. جمیع ما سبق
  - **@. العد<mark>د 235</mark> يقبل القسمة على .....**
  - 10.2 2 .1
    - **8. العدد ......عبي يقبل القسمة على 4**
- 351 .l ain ج. 215 ب. 516
- 🐠 العامل المشترك الوحيد لاي عددين أوليين هـ
  - - **6**. م.م.أ للعددين 3 ، 6 هــــــو.......
- أذا كان لديك 8 قطع شيكولاتة ، 6 علب عصير فإن التعبير العددى الذى يمثل تحضير أكبرعدد من
  - ع. ( 3×4 ).ج (3+4) 4 ب. (3+4)2 2.2(4-3)
    - مضاعفات العدد 6 تقبل القسمة على ............
    - حيرب. 3 في عاسبق
      - ق. جميع الاعداد الزوجية تقبل القسمة على ...............
    - و. مع معلم 70 مسطرة فإنه يمكن توزيها على ...... تلاميذ بدون باق



المنفوز

ة قالمنفوق ف













إذا كان لديك 20 كتابا ، 15 كشكولا وتريد أن تحضر منها أكبر عددمن الكراتين المتماثلة دون أن تبقى أي كُتب أو كشاكيل لديك ،فإن التعبير العددي الذي يمثل ذلك هـــــو ......

00. التعبير العددي 6 (5 +2 ) يعبر عن وجود 5 أشياء من صنف مــا في المجموعة الواحدة فإن عدد هذا الصنف يساوي ......

شترى مالك علبة فاكهه بها 8 ثمرات فإذا أكل منها  $\frac{3}{8}$  من العلبة فإن عدد الثمرات المتبقية  $oldsymbol{0}$ 

(بإستخدام م.م.أ للمقامين) 
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots$$

$$\frac{5}{8}$$
. ب.  $\frac{4}{8}$  ج.  $\frac{4}{8}$  ع.

(بإستخدام م. م . أ للمقامين) 
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{4}{6}$$
  $\frac{3}{6}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{5}{6}$ 

💵 ً. العامل الم<mark>شترك الاكبر للعددين 15 ، 18 هـــــو.......</mark>









ا / عمرو الهادي

المتفوق

المتفوق في

المتفوق في ال





منفوق في المناهج الجديدة العشيرة

00. الاعداد .......هي أعداد صحيحة موجبة أقل من 3

№. الاعداد .....هي أعداد صحيحة أقل من 5-

**90**. المعكو<mark>س الجمعى</mark> للعدد صـــفـــر هـو......

المعكوس الجمعى للعدد ( $\frac{2}{3}$ ) هـــو .....

$$\frac{-3}{2}$$
 (a)  $\frac{3}{2}$  (a)  $\frac{2}{3}$  (i)  $\frac{-2}{3}$  (i)

❷ෙ6. يبعد المعكوس الجمعي للعدد 5- .....عن الصفر

€0. تنخفض طائرة مسافة 500 م فإن العددالصحيح الذي يمثل هذا الموقف هــو.......

🐠 عدد صحیح لیس موجبا و لیس سالبا هـــــو ........

العدد الصحيح الذي ي<mark>مثل تعادل ف</mark>ريقي كرة القدم في المباراة هو....<mark>......</mark>

🗝 . أى مما يلى لايمثل عددا نسبيا ؟











المتفوق المتفوق

المتفوق فم

المتفوق في ال



€0. العدد ........ لاينتمى إلى الاعداد الصحيحة

• جميع الاعداد الصحيحة أعداد ......

🛛 🗗 العدد النسبي 0.45- في صورة كسر إعتيادي .....

$$-5\frac{4}{10}$$
(ع)  $\frac{45}{100}$  (ج)  $\frac{45}{100}$  (ب)  $4\frac{5}{10}$  (أ)

🔞 . أي ممـا يـلي ليس صـــــوابــا ؟

$$-\frac{1}{2} < \frac{1}{2}$$
 (ع)  $-\frac{6}{2} > -5$  (ج)  $-4\frac{1}{2} > \frac{-25}{5}$  (ب)  $4\frac{1}{2} < \frac{25}{5}$  (أ)

 $rac{3}{4}$ ، n،0، 1.2 الاعداد الاتية مرتبة من الاصغر إلى الاكبر  $rac{3}{4}$  -فإن قيمة n يمكن أن تكون ...<mark>..</mark>

$$-\frac{7}{8}$$
 (د)  $-\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{1}{3}$  (زأ)

**٠٠٠** ع<mark>دد نسب</mark>ي يقع بين العددين 5.7 ، 5.6 هـــو.....

🐠 عدد صحيح يق<mark>ع بين العد</mark>ديين 12.8 - ، 13.99 - هـــو....

€0. عدد نسبي أكبر من 0 هـــــــو.

$$-1$$
 (ع)  $-82$  (ج)  $-\frac{5}{6}$  (أب)  $-\frac{5}{6}$ 

..... أي مما يلي صـــواب ؟ .....

$$-6$$
 (ج)  $-\frac{1}{6}$  (ب)  $-\frac{1}{6}$  (1)  $-\frac{1}{6}$  (ع)  $-\frac{1}{6}$  (ع)  $-\frac{1}{6}$  (غ)  $-\frac{1}{6}$ 







المتفوق:



🗗 🗗 كلما إبتعد العدد عن الصفر ......القيمة المطلقة له

وق. يتجمد ماء البحر عند 2 درجة تحت الصفر فإن العدد الصحيحح المعبر عن درجة تجمد ماء البحر

**⊕** العدد ......عدد نسبي و ليس عـدد صحيح ....

$$0$$
 (ع)  $\frac{-3}{5}$  (ج) 15 (ب) 8 (أ)

$$a - 2\frac{1}{2}$$
 (عن عند مصاف إلى  $\frac{1}{2} - a$  (غن  $\frac{1}{2} - a$ 







المتفوق



$$\frac{a}{3}$$
 (ع) 3 a (ج) 3 - a (ب)  $\frac{a+3(1)}{3}$ 

عُوق في المناهد يمشى ابراهيم يوميا مسافة  $\frac{1}{6}$  كيلومتر فإن التعبير الرياضى الذى يمثل الكيلومترات الذي يمشىها  $oldsymbol{\Theta}$ ابرهيم في عد<mark>د ( w ) من الايام</mark> هو .....

$$w \div \frac{1}{6}(s) \frac{1}{6} \div w (-) \frac{1}{6} + w (-) \frac{1}{6} w (-)$$

المتفوق في ال وزن رائد الفضاء على سطح القمر يساوى  $\frac{1}{6}$  وزنة على الارض ، فذا كان وزنة على الارض  $\frac{1}{6}$  نيوتن  $\frac{1}{6}$ فإن وزنة على سطح القمر يساوى .. ...... نيوتن

360 (ع) 
$$\frac{10}{6}$$
 (ع) 30 (ب)  $\frac{1}{6}$  (أ)

**00**. أي مما يلي يمثل تعبيرا عدديا ؟......

@0. معامل الحد الجبري 5 F هــــو .....

<mark>⊕0</mark>. الثابت في المقدار 4 + 3 a + 5 X هـــــــو..........

🐠. عدد الحدود المكونة للمقدار X - 3 y + 7 5 يساوي....

🗗 الثابت في المقدار 4 y + 2 X + 1 هـــــو ............

 $\frac{x}{6}$  معامل الحد الجبرى  $\frac{x}{6}$  هــــ

(أ) 6 (ب) 1 (ج) 
$$\frac{1}{6}$$
 (د) لايوجد معامل

00. عدد حدود المقدار F − 3 X + 4 y − 2 2 هــي .











🐠 \_ المقدار الجبري الذي يمثل التعبير الفظى " 5 أمثال العدد X مطروحا منة 😗 " هــــــ

وق فب المناهج الجديدة مفرق المتفوق فم

☑ المقدار الجبرى " T - L " يمثل التعبير اللفظى ................

 $oldsymbol{00}$ . التعبير العددي الذي يمثل عن ثلاثة أمثال العدد  $oldsymbol{00}$ 

..... المقدار الجبرى 
$$\frac{15}{3}$$
 بمثل التعبير اللفظى ......  $\mathbf{90}$ 

🐠 ً مجموع العددين a و 5 ثم قسمة الناتج على 3 يمثلة المقدار الجبرى...

**06. التعبير العددي الذي يعبر عن ضعف العدد 3 هــــو...........** 

مثلث متساوى الاضلاع طول ضلعة Z فإن محيطة يساوى

#### السؤال الثانب أكمل مما باتب

- - ❹. المضاعف المشترك لعددين أوليين هـــــــو............<u>حاصل ضربهم</u> ❻. العامل المشترك لعددين أوليين هــــــــو.............. <u>1</u>
- المضاعف المشترك الاصغر للعددين الموضحين على مخطط فن المقابل هو 60



المتفوق في ال

colin







المتفوق في المناهج ال



و. إذا كَان لَديكُ 10 ثمرات من البرتقال و 24 ثمرة من المانجو فإن أكبرعدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضيرها من هذة الكميه هــــــو 2

### ( دون أن يتبقى أي ثمرات من المانجو أو البرتقال )

- 0. التعبير العددى (7 + 3) 2 يعبر عن وجود 3 أشياء من صنف ما فى المجموعة الواحدة فإن إجمالى هذا الصنف يساوى  $\frac{5 \times 5}{2} = \frac{5}{2}$ 
  - 6(2+5)=3(4+10).0
  - $7(3+4) = (7 \times 3) + (7 \times 4)$ 
    - 6(7+4) = 3(14+8).0
  - $(2\times3)+(2\times4)=2(3+4)$ 
    - $\frac{7}{12}$  +  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{10}{12}$  =  $\frac{5}{6}$  .00
      - $\frac{8}{11} \frac{1}{3} = \frac{13}{33}$  .02
  - **10 . 5 , 2** العدد الذي آحاده صفر يقبل القسمة على **2 , 5 , 10**
  - . العدد الذي رقم آحادة 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يقبل القسمة على 2
  - $oldsymbol{f Q}_{oldsymbol{0}}$  جميع الأعداد التي تقبل القسمة على  $oldsymbol{0}$  و  $oldsymbol{Q}_{oldsymbol{0}}$ 
    - 🐠 . العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 يقبل القسمة أيضا على العدد 👲
      - 🐠. جميع الأعداد الفردية لا تقبل القسمة على 👱
        - 00. العدد 4 يقبل القسمة على نفسة و 1 و 2
    - 🐠 . العدد يقبل القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 🏅

$$\frac{1}{5}$$
 +  $\frac{1}{8}$  =  $\frac{13}{40}$  .

$$\frac{7}{10} + \frac{5}{6} = 1\frac{8}{15}$$

$$1\frac{1}{12} - \frac{5}{9} = \frac{19}{36}$$

- ��. إ<mark>ذا</mark> كان لديك علبه من ثمار التمر و تريد أن تعطى صديقك نصف العلبه فإن الكسر الذي يعبر ع<mark>ن</mark>
  - الكم<mark>يه المتبقية هـــــــو</mark>
- مع ع<mark>ماد وأخية علبتان من الفاكهه بكل منهما 8 قطع متماثلة ، إستخدم كل منهما بع<mark>ض ا</mark>لقطع  $\frac{\mathbf{6}}{8}$  من العلبة فإن من علبتة ، فتبقى م<mark>ن علبة عماد ما يمثل  $\frac{3}{8}$  من العلبة فإن العلبة فإن</mark></mark>
  - عدد العبوات الكاملة من الفاكهه المتبقية =  $\frac{1}{8}$ عبوة

$$3\frac{4}{5} + 2\frac{1}{6} = 5\frac{29}{30}$$
. .26

$$4\frac{5}{7} - 2\frac{3}{10} = 2\frac{29}{70}$$
. 26

$$5\frac{7}{8} - 3\frac{3}{4} = 2\frac{1}{8}$$
 .20

90. العدد الذي جميع عواملة الاولية 2 ، 3 ، 7 هـــو 42



لمناهج الجديد







!widpo: اعمرو الهادى أ / عمرو الهادى

المنفوق ف



إِذَا كَانَ لَديك 15 ثمره حوح و \_\_\_\_\_ غيرها بدون باقى هــــــو <u>3</u> على خط الاعداد الحركة يمين العدد صفر تمثل أعداد صحيحة <u>موجبة</u> على خط الاعداد الحركة يمين العدد صفر تمثل أعداد صحيحة <u>سالبة</u> - «الأعماد العدد عفر تمثل أعداد عدادا سالبة إذا كان لديك 15 ثمرة خوخ و 12 ثمرة مانجو فإن أكبر عدد من الاطباق المتماثلة التي يمكن تحضیرها بدون باقی هـــــو 🏅

- بينما الحركة يسار العدد صفر تمثل أعداد صحيحة <mark>سالبة</mark>
  - **30**
  - الاعداد الصحيحة الاكبر من الصفر تمثل أعــــــدادا <mark>موجبة</mark> .82
- العدد ومعكوسة الجمعي على خط الاعداد يكونان على بعدين متساوىين من <u>الصفر</u> .88
  - 34 إذا كان المعكوس الجمعي <mark>للعدد ( A ) هو 18 - فإن قيمة A تساوي <mark>18</mark></mark>
    - العدد الصح<mark>يح التالي مباشرة للعدد 3- هــــــو <u>2-</u></mark> .86
      - العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد 8٪ هـــــــو <mark>7</mark> .86
    - ف<mark>ي الشك</mark>ل المقابل النقطة A تمثل عددا صحيحا <u>موجبة</u> 80 والنقطة B تمثل عددا صحيحا <mark>سالبة</mark>
- الاعداد المتعاكسة هي أعداد متقابلة على خط الاعداد وعلى بعد متساو من العـــــدد <u>الصفر</u> 38
  - مجموعة الاعداد الصحيحة مجموعة جزئيه من مجموعة الاعداد <u>الاعداد النسبية</u> .89
    - عددصحيح يقع بين العددين النسبيين 10.8 ، 25 .11 هو العدد 11 .
      - .00 ( في صورة كسر إعتيادي )
      - .42 عدد نسبي يقع بين العدديين 63 .101 ، 103.99 هــو <mark>101.9</mark>
    - إذا كانت A <1.58 بحيث A عدد صحيح سالب فإن قيمة A = <u>1-</u> .43
    - العددان المتعاكسان على خط الاعداد قيمتهما المطلقه <mark>تكون متساوية</mark> .44
      - كلما كانت القيمة المطلقة أكبر كان العدد <mark>ابتعد</mark> عن الصفر .46
        - إذا كان | X = <mark>8</mark> ، فإن قيمة X = <u>8</u> أو <u>8-</u> .46
          - .40
      - كلما إقترب العدد من الصفر <mark>قلت \_</mark> قيمتة المطلقة ( زادت <u>قلت )</u> 48
        - 49 <u>القيمة المطلقة</u> هي المسافة بين العدد والصفر على خط الاعداد
    - كلما إبتعد العدد عن الصفر على خط الاعداد زادت القيمة المطلقة لهذا العدد 6
    - <mark>كلما</mark> قلت القيمة المطلقة لعدد مــا <mark>اقترب</mark> العدد من الصفر على خط الاعداد .60
      - إذا كان a = 2 فإن قيمه a تساوي 2 أو <u>2-</u> .60
      - .68 القيم<mark>ة المط</mark>لقة للاعداد المتعاكسه تكون <u>متساوية</u>
      - أكبر عدد <mark>صحيح سا</mark>لب قيمتة المطلقه أكبر من 16هـــو <mark>17-</mark> .64
      - كلما كان العدد أبعد عن الصفر كانت القيمة المطلقه له <mark>أكبر</mark> .66
      - كلما كانت القيمة المطلقه أ<mark>صغر ، كان العدد <mark>اقرب</mark> إلى الصفر</mark> 66
- مدينتان سجلت درجتا حرارتهما فكانت في ال<mark>مدينة الاولى 2- درجة سليزي</mark>ة ، وكانت في المدينة .60 الثانية 5 - درجة سليزية ، فإن المدينة الاكثر برودة هــى المدينة <mark>الثانية</mark>
  - عند المقارنة بين العددين 5 ، 9- فإن العدد الاقرب للصفرعلي خط ألاعداد هــــو و
- إذا كان مع مالك  $\mathbf x$  جنيها وكان مع صديقة آدم  $\frac{1}{5}$  مامع مالك ، فإن التعبير الرياضي الذي يعبر عما .69
  - مع آدم هــو 🗶 🔁 جنيها
  - 0. ربح رامی 3000 جنیة وربح شریف  $rac{1}{2}$  ماربحه رامی فإن المبلغ الذی ربحه شریف =  $rac{1,500}{1,500}$ جنیها



عج الجديدة







المتفوق ا/عمرو الهادي



- 🐠 . إذا كان إرتفاع منزل 🗴 من الامتاروكان إرتفاع الشجرة المجاورة له أقل منة بمقدار 0.25 متر ،فإن التعبير الرياضي الّذي يمثل إرتفاع الشجرة هـــــــو <mark>0.25 – X</mark>
  - Ø9. الثوابت في المقدار الجبري 2 + 3X + 4 + 8Y هــــي 4,2
  - $oldsymbol{\Theta}$ . المعاملات في المقدار الجبرى  $oldsymbol{c} + oldsymbol{3}$  هـــــى  $oldsymbol{c} + oldsymbol{0}$
  - $\frac{X}{4}$  الحدود المتشابهه في المقدار  $\frac{3}{4}$  X +  $\frac{2}{5}$  x 4 + 3 X
    - **00**. عدد حدود المقدار 1+2 x يساوي <mark>2 حــدود</mark>
    - نان ثمن تذكرة المتروهـو X جنيها ، فإن ثمن 10 تذاكر من نفس الفئة. یساوی X <mark>10 جنیها</mark>
  - **00**. إذا ك<mark>ان لديك 18 برتقالة متماثلة ،وكانت كتلة البرتقالة الواحدة X جم ، ف<mark>إن كتلة البر</mark>تقال كلة</mark> ر تساوی <mark>18 X جم</mark>
  - يدخر أحمد 5 جنيهات كل يوم لمدة X من الايام ،فماإجمالي مدخراتة المقدار الجبري هـــو<mark>X 5</mark>
- مع سيد F من الكرات ومع سميرضعف عدد الكرات التي مع سيد ،فما إجمالي عددالكرا<mark>ت التي</mark> مع سيد وُسميرمعا ؟ المقدار الجبري هو <u>F+F2</u>
  - وقب 3 أصدقاء إلى مطعم وطلب كل منهم عدد X من السندوتشات ، فما إجمالي عدد السندوتشات التي طلبها الثلاثة المقدار الجبري هو 其 ፮
- **00**. إشترت هبة قلما ثمنة Y جنيها وكشكولا ثمنة 12.5 جنية ، فــمــــا إجمالي المبلغ الذي دفعتة هب<mark>ة</mark> للبائع؟ <u>12.5 + Y</u>
- **00**. التعبير اللفظي الذي يمثل المقدار الجبري ( 4 − 3 X) هــو <u>خمسة امثال العدد Xمطروحا منة 4</u>

### احب عما بأتب السؤال الثالث

- (1) يريد عاصم توزيع مجموعة من الكرات الملونة مكونة من 72 كرة خضراء و 56 كرة حمراء فإذا <mark>ق</mark>ام بتوزیعها علی أصدقائة لیکون مع کل منهم نفس العدد من الکرات من کل لون دون أن يتبقی مع<mark>ة</mark>
  - (أ) ماهو أكبر عدد من ألاصدقاء يمكنة تحضيرها دون أن يتبقى معه شيء
  - ( <mark>ب ) أ</mark>كتب تعبيرا يمثل إجمالي عدد الكرات التي قام عاصم بمشاركتها؟ ( ج<mark>ـ ) ما ه</mark>ونصيب كل صديق من الكرات الخضراء
  - 9 كرات خضراء
  - ( 2 ) إذا <mark>كان مع تل</mark>ميذ 20 علبة جبن و 40 كيسا من البقوليات لتحضير كراتين الطعام
  - ﴿ أَ ﴾ ماهو أكبرعد من الكراتين المتماثلة يمكنة تحضيرها دون أن تبقي معه شيء ؟
    - ( ب ) أكتب تعبيرا <mark>عدديا يمثل إ</mark>جمالي عدد أصناف الطعام التي وضعها التلميذ في <mark>الكراتين</mark>

      - ( جـ ) ما عدد أكياس البقوليات في كل كرتونة <mark>2 كيس</mark>
        - ( 3 ) لاحظ مخطط فن المقابل ثم أوجد : ( ع.م.أ ) ، (م.م.أ ) للعددين الموضحين













( 4 ) اشترى عمرو 10 وجبات خفيفه أكل منها 8 وجبات في الاسبوع الاول ، وأكل ماتبقي في الاسبوع الثاني ، مثل على خط الاعداد عدد الوجبات الخفيفة التي أكلها في الاسبوع الاول والتي أكلها في الاسبوع الثاني



### الترتيب هو 3،0،2،5-،7-

( 6 ) 8 - ، 5 - ، 4 ، والمعكوس الجمعي للعدد 9 - ، 3 -

9 -3 -4 -5 -8

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1- 2- 3- 4- 5- 6<mark>- 7-</mark> 8-(رتب تنازلیا ثم مثل علی خط الاعداد )

( 7 ) أكتب الاعداد النسبية الاتية بصورة كسر

$$\frac{2}{5} - \frac{2}{5} \left( \Rightarrow \right) \qquad \frac{-25}{100} - 0.25 \left( \Rightarrow \right) \qquad \frac{6}{1} \qquad 6 \left( \frac{1}{1} \right)$$

$$\frac{1,328}{1} \quad 1,328 \left( \Rightarrow \right) \qquad \frac{28}{10} \qquad 2.8 \left( \Rightarrow \right) \qquad \frac{0}{1} \quad 0 \left( \Rightarrow \right)$$

(رتب تنازلیا) 
$$\frac{-4}{7}$$
 ،  $\frac{-4}{6}$  ،  $\frac{-4}{8}$  ،  $\frac{4}{5}$  (8)

$$\frac{-4}{8}$$
،  $\frac{-4}{7}$ ،  $\frac{-4}{6}$ ،  $\frac{-4}{5}$  الترتيب هو

( رتب تصاعدیا ) 1.6 ، 
$$\frac{-3}{4}$$
 ، 2  $\frac{1}{2}$  ، -2 ، -3  $\frac{3}{4}$  ، -2.3 (9 )

$$\longrightarrow$$
 -  $3\frac{3}{4}$ ، - 2.3 -  $2\frac{-3}{4}$ ، 2.6 ,  $2\frac{1}{2}$  الترتيب هو

( 10 ) تريد هبه شراء فستان ، فاقترضت من صديقتها هند 150 جنيها و إقترضت من صديقتها الاخرى سلوى 200 جنيها ، فإذا كان يمكننا تمثيل مقدار النقود بالعددين 150 - و 200-

، فمن التي تدين هبه لها بمبلغ أكبر؟

وق في المنام

سلوي







المتفوق في المنا



الصف السادس الابتدائي – الترم الأول



(11) فَيَ أُحَدُّ الْمُعَامِلَ ، يوجد مجمدان تم ضبطهما على درجات حرارة مختلفة للحفاظ على العينات على العينات المجمده (أ) مظبوط على 17 - درجه سليزية والمجمد ( ب ) على 33 - درجه سليزية , أجب عن الاسئلة الاتية :

- (أ) مـا العدد الاكبر <del>17-</del>
- (ب) ما درجة الحرارة الاكثر برودة؟ إشرح كيف عرفت ذالك مجمد (ب) 33-

( 12 ) اذا كان لديك 4 عبوات بكل منها 8 ثمرات متماثلة من فاكهه الموز و إستخدمت من كل عبوة جزءا و و كانت الاجزاء المتبقية من كل عبو<mark>ة هي كل عبوة هي</mark>

$$\frac{7}{8}$$
 •  $\frac{5}{8}$  •  $\frac{2}{8}$  •  $\frac{3}{8}$ 

، فما هو <mark>العدد الكسري الذي يمثل عدد العبوات الكاملة للكميات المستخدمة</mark>

عدد العبوات = 
$$\frac{7}{8}$$
 عبوة

<mark>يخط</mark>ط أشرف للمذاكرة 3 ساعات يوميا ، أكمل الجدول المقابل ، ثم أكتب تعبيرا رياضيا يمثل إجمالي ع<mark>دد</mark>

إجمالي عدد ساعات المذاكرة	عدد الأيام
<u>6</u>	2
2	3
<u>12</u>	4

# <mark>سا</mark>عات المذاكرة ، إذا كان عــــدد الايام n

### <u>أكمل الجدول التالي :</u>

المتغيرات	الحدود	المعاملات	الثوابت	عدد	المقادير الجبرية
	المتشابهه		No. Name	الحدود	
R,Y	0.2R , 0.6 R	2,0.6,0.2	لا يوجد	3	0.2R + 0.6 R + 2 Y
لا يوجد	لايوجد	لا يوجد	4	1	العج الحد 4
C.X	لايوجد	4.7	2	3	4C + 7X + 9
STE B	<u>لا يوجد</u>	<u>5</u>	لا يوجد	1	ة الحد 5b
X,Z	7X,4X,2X	7,4,2,3	1	5	7x + 4x + 1 + 2x + 3z
a>X	6,3	3	6,3	3/10	6 + 3x + 3







