

20  
25

الصف الخامس  
الابتدائي  
الفصل  
الدراسي الثاني

5

اصحاب الأرض

تسوية قاعة نشاطنا مع التخصيص الفلسطيني

فلسطين قضيتي

# المتفوق

## لغة عربية

5

إعداد

أ / أسماء رضوان

واتساب سلسلة المتفوق

01020508205

جروب المتفوق  
على فيس بوك



قناة المتفوق  
على يوتيوب



جروب المتفوق  
على تيليجرام



مراجعة  
الشهر



للتبرع بإعانة أه  
عزة اتصل على

15322

الهلال الأحمر الفلسطيني

KTABYEG.COM

## مراجعة شهر أكتوبر



## نصوص الإستماع

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :-

- بداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره. ( مشاعر - طاقة - صفات )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والمثابرة والإجتهاد. ( )  
- خلق الله البشر متشابهين في العقل والقدرة. ( )

2. كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل و قدرة ؟

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي. ( أعطانا - علمنا - خلقنا )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- تتحدث كل الشعوب لغة واحدة. ( )  
- يختلف البشر في الصفات والأشكال. ( )

1. ( فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي) أذكر دليلاً على ذلك.

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- جعلها **تكتشف** موهبتها في الكتابة. ( تجهل - تتعرف - تخفى )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ الصغر. ( )

➤ ما الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر ؟

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- **يبدل** كل جهده. ( يحاول - يقدم - ينجح )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- تعبير الكون هو الهدف الحقيقي للحياة. ( )

➤ لماذا يحرص الإنسان على تكوين علاقات جيدة مع الآخرين ؟

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- **تحفظ** الإنسان من الطيران بعيداً عن الأرض. ( تساعد - تحمي - تهتم )

➤ أكمل ما يأتي :-

- أحضر المعلم ..... به ماء و .....

➤ ما السر الذي فهمه إسماعيل وراء دوران الأرض و عدم سقوطنا من فوقها ؟

## التعبير الكتابي

## 1. السيرة الذاتية

- هي معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، و نستخدم فيها ضمير المتكلم (أنا)

## ➤ عناصرها :-

1. من أنا : اسمي - تاريخ و مكان ميلادي - أسرتي.
2. رحلتي الدراسية : حضانة - مدرسة - هواياتي.
3. يوم لا أنساه : حزين و صعب - سعيد و ممتع.
4. حلمي : ماذا أحب أن أكون في المستقبل ؟ و لماذا؟

## 2. كتابة استقصاء لجمع المعلومات

- هي مجموعة أسئلة لجمع معلومات نستفيد بها في عمل مشروع أو رحلة أو فكرة.

## ➤ عناصره :-

5. المقدمة : الشكر على حل الأسئلة - بيان الهدف منها.
6. أسئلة شخصية : معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.
7. أسئلة الإستقصاء : عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.
8. الخاتمة : الشكر على وقته - بيان أهمية الإجابات.

## ➤ اقرأ ثم أجب :-

( أنا تامر ، ولدت عام 2004 في حي الهرم بالجيزة و نشأت و تربيته فيه ، و عندما بلغت الرابعة من عمري ذهبت إلى الحضانة و في السادسة من عمري ذهبت إلى المدرسة و قد كنت متفوقا في اللغة العربية . و من الأيام التي لا أستطيع نسيانها اليوم الذي حصلت فيه على المركز الأول بمسابقة القراءة، أتمنى أن أصبح معلما للغة العربية في المستقبل لأعرف الناس تراثنا و ثقافتنا )

1. اسم الشخصية :
2. رحلته الدراسية :
3. يوم مميز :
4. حلم الشخصية :

( أنا عمر ، سني 10 سنوات ، أعيش في الإسكندرية ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي و أحب من المواد الدراسية الجغرافيا و أمارس رياضة كرة اليد و قد فزت مع فريقتي ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية ؛ حيث كنا حريصين على الفوز ، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقتي و أنتقل إلى فريق الكبار في المستقبل )

1. في السيرة الذاتية نستخدم ضمير .....

2. يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة إلى ..... ، ..... ، ..... ، .....

3. اسم الشخصية :

4. يوم لا ينساه :

5. حلم الشخصية :

6. أكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية : ( من انا - رحلتي الدراسية - يوم لا أنساه - حلمي ) على أن يتراوح عدد الكلمات بين ( 50 - 100 ) كلمة.

اقرأ ثم أجب :-

( أشكرك على حل الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالرحلة المدرسية التي نريد التجهيز لها ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري و ستساعدنا هذه الإجابات في الإعلان عن الرحلة المناسبة لك )

- ما اسمك .....

- ما نوعك ؟ ( ذكر - أنثى )

- تقوم بالرحلات بشكل .....

- كم عمرك .....

- ما محافظتك .....

( أسبوعي - شهري - غير محدد )

أبدًا

أحيانًا

دائمًا

1. هل تحب الذهاب إلى شاطئ البحر ؟

2. هل تريد رؤية الجبال العالية و المناظر الطبيعية ؟

3. هل تحب قضاء أكثر من يوم في الرحلة ؟

- شكرًا على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في توفير الرحلة المناسبة لك.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( أشكر على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالفطير المشلتت المفضل لديك . و سوف نحفظ بإجاباتك بشكل سري و ستساعدنا هذه الإجابات في افتتاح مطعم للفطير المشلتت الذي سيتوافر به ما تفضلونه كله )

- ما اسمك .....  
- كم عمرك .....

- ما نوعك ؟ ( ذكر - أنثى )  
- ما محافظتك .....

- تتناول الفطير المشلتت بشكل .....  
( أسبوعي - شهري - غير محدد )

دائمًا  أحيانًا  أبدًا

1. هل تحب شراء الفطير العادي فقط كل مرة ؟

2. هل جربت الفطير بالعسل من قبل ؟

3. هل تحب الفطير بالجبن ؟

4. هل تهتم بمعرفة العروض الجديدة قبل الشراء ؟

5. هل تفضل قرب مكان المطعم من محل سكنك ؟

- شكرًا على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم الفطير المشلتت و تطويره بشكل مميز يرضيك .

- الهدف من الإستقصاء السابق .....

- أقسام الإستقصاء ..... ، ..... ، .....

- المقدمة تتكون من ..... ، .....

### النصوص الأدبية و المعلوماتية المتحررة

( ذهب عمر إلى الشاطئ ليستمتع بمياهه الصافية ، فسمع من يصرخ قائلاً : " أغيثوني ، أنقذوني " ، فنظر فرأى رجلاً يغرق فقفز مسرعاً و سبح بسرعة حتى أمسك به و أنقذه . كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك المشهد ، فعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه ، فأخذ بنصيحته و التحق بالنادي و شارك في مسابقات السباحة ؛ حتى نال المركز الأول على مستوى العالم )

1. هات من الفقرة :-

مرادف ( النقية ) ..... مفرد ( الشواطئ ) .....

2. أكمل ما يأتي :-

- ذهب عمر إلى شاطئ البحر ؛ ل .....

- سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً .....

- ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر ؟

3. كيف استفاد عمر من نصيحة المدرب ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( قرر معلم اللغة العربية أن يختار بعض التلاميذ للإذاعة فاختارني أنا وزميلي محمدًا وزميلتي مريم ، و كان كلاً منا يتميز بمهارة رائعة دفعت المعلم إلى اختيارنا ؛ حيث كنت أتميز بمهارة الإلقاء و لذا اختارني المعلم لتقديم الإذاعة و كان محمد يتميز بمهارة الحفظ ؛ حيث حفظ القرآن الكريم كاملاً في سنة واحدة ، كما كان يتصف بصوته العذب و الجميل ، و لذا اختاره لتلاوة القرآن و أما مريم فكانت تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر ؛ و لذا اختارها المعلم لإلقاء الشعر ، و بعدما انتهينا من الإذاعة ، شكرنا مدير المدرسة و أعجب المعلمون و التلاميذ بحسن أدائنا )

➤ تخير الإجابة الصحيحة :-

( أجبرت - أمرت - وجهت - أرشدت )  
( كررنا - بدأنا - حاولنا - جربنا )

1. مرادف ( دفعت ) .....  
2. مضاد ( انتهينا ) .....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

( )

- اختار المعلم مريم لتقديم الإذاعة.

( )

- أعجب الجميع بحسن أداء التلاميذ للإذاعة المدرسية.

3. بم كانت تتميز مريم ، و بم كان يتميز محمد ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( يختلف الناس فيما بينهم اختلافاً كبيراً في التفكير ، فقد يكون بينهم تشابه أو تفاهم أو إتقاء في بعض الأفكار أما التطابق فهو مُحال ، و يلعب هذا الإختلاف دوراً كبيراً في إثراء الفكر و لولاه لعاش البشر في جمود فكري و لأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا ، و لولا مرونة هذا الإختلاف لما ظهرت العلوم و الفنون ، و لما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره و لأصبح العالم جافاً جامدًا لا روح فيه و لا إبداع )

1. هات من الفقرة :-

مفرد ( اتجاهات ) .....

مضاد ( يتشابه ) .....

معنى ( ابتكار ) .....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

( )

- يعيش البشر في جمود فكري بسبب الإختلاف.

( )

- مرونة الإختلاف أظهرت العلوم و الفنون المختلفة.

2. "التطابق بين البشر مستحيل". أيد صحة العبارة السابقة.

3. ما أثر الإختلاف بين الناس ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( خلق الله عز و جل الناس مختلفين وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري و اجتماعي ، وبعد الاختلاف وسيلة تكامل ؛ لأن الله تعالى قد خلقنا مختلفين لتعارف لا لتتعارك ولتتكامل لا لتتصادم . وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الإرتقاء والتقدم ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم يجب قبوله واستيعابه وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. مرادف ( تكمن ) ..... ( تلمع - توجد - تقدم - تكبر )  
2. مضاد ( قبول ) ..... ( معادة - ترك - رفض - كره )

➤ أكمل ما يأتي :-

- خلق الله عزوجل الناس .....  
- تكمن أهمية الإختلاف بين أجناس البشر في .....

3. يعد الإختلاف وسيلة تكامل . وضح ذلك .  
4. ماذا يحدث إذا لم نقبل الإختلاف بين البشر ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات ام لا ؟ على عكس اصدقائي فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة حين بدأت في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي شعرت بالخجل ايضاً - فمعظمهم ما هرون أو لديهم المهارة التي تؤهلهم للتميز إلا أنا . فقد شعرت بالملل والإحباط )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. معنى ( متأرجح ) ..... ( رافض - شاك - متردد - كاره )  
2. مضاد ( الإحباط ) ..... ( الأمل - النجاح - السرور - الوفاء )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- أخذ الولد الورقة و كان يعرف المهارة التي يمتلكها . ( )  
- اختار الأصدقاء مهاراتهم المفضلة من أول وهلة . ( )

3. لماذا شعر الولد بالخجل بعدما بدأ في ممارسة التشكيل بالطين ؟



➤ اقرأ ثم أجب :-

( اجتمع الأرنب مع الفيل يومًا في الغابة فقال الفيل للأرنب حجمك صغير أيها الأرنب ولا تستطيع حمل الحقايب الثقيلة فرد عليه الأرنب قائلاً :- وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الحجر الصغير فقال الفيل: أنا لا أخشى الحيوانات المفترسة فرد عليه الأرنب : وأنا صغير الحجم . أستطيع الجرى مسرعاً . سمع الهدهد الحوار وتدخل قائلاً : ما بكما ؟ لكل منا مميزات ولذا فكلنا متميزون . أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ واعتذر كل منهما للآخر )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. مرادف ( أخشى ) ..... ( اهرب - اقلق - أخاف - أختبئ )  
2. مضاد ( الثقيلة ) ..... ( الصغيرة - الخفيفة - المنخفضة - القليلة )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير . ( )  
- أدرك الفيل و الأرنب الخطأ الذي وقعا فيه. ( )

3. لماذا لا يستطيع الفيل الاختباء في الحجر الصغير ؟  
4. اذكر الحكمة التي قالها الهدهد للفيل والأرنب.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؛ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين. ويخترق جمال الروح السمع والقلب ويصل إلى الأعماق وأما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب ويبقى جمال الروح مشرقاً وساطعاً إلى الأبد. كما أنه ينشر الفرحة والتفاؤل والطاقة الإيجابية بين الناس ، لذلك يجب على كل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي وان يتعلم كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة )

1. هات من الفقرة :-

- مضاد ( خفى ) ..... مفرد ( الأرواح ) .....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- جمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق. ( )  
- جمال الروح ينشر الحزن والشقاء بين الناس. ( )

2. لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؟  
3. بم ينصحنا الكاتب في نهاية الفقرة ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( الناجح ماهر ومبتكر لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لديه روح التحدي والمنافسة على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة يؤدي عمله في أحسن صورة فأحرص على أن يكون لديك صفات الناجح حتى تفيد نفسك ومجتمعك واعلم أن طريق النجاح طويل جداً فلا تكسل وأنت تسير فيه وأكمله حتى نهايته حتى تشعر بالفخر بنفسك ولا تقل أبداً كلمة (مستحيل) )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. حتى تشعر بالفخر بنفسك ، تعني .....
  2. يتمتع الناجح بروح التحدي و .....
  3. لا تقل أبداً كلمة .....
- ( الفرح - التباهي - الرضا - الإطمئنان )  
( التشويق - الشغف - المنافسة )  
( صعب - قبيح - مستحيل - سيء )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- الناجح يتردد ويفكر طويلاً قبل اتخاذ القرار. ( )
- لتكون ناجحاً عليك أن تكون مستعداً لدخول التجارب ومواجهة الصعوبات. ( )
4. اذكر صفتين من صفات الناجح.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( بينما كنت أسير في الشارع ذات يوم رأيت امرأة عجوزاً تريد عبور الطريق وكانت في حاجة إلى المساعدة فذهبت إليها وساعدتها على عبور الطريق. وبعدها بعدة دقائق رأيت رجلاً يقترب منها ثم أخذ منها حقيبتها وجرى مسرعاً صرخت المرأة فانطلقت مسرعاً وراء اللص حتى أمسكت به وانتزعت منه الحقيبة. رأى الناس جميعاً ذلك وأعجبوا بسرعتي العالية ومهارتي الرائعة في الجري. ونصحوني بأن أصبح عداء وأن أشارك في سباقات الجري. وفي اليوم التالي ذهبت إلى النادي لأتدرب وبعد عدة أشهر التحقت بمسابقات كثيرة وأصبحت عداءً كبيراً )

1. هات من الفقرة :-

- معنى ( انضمت ) ..... مضاد ( يتعد ) ..... مفرد ( مهارات ) .....

➤ أكمل ما يأتي :-

- رأى الشاب امرأة عجوز تريد .....
- أعجب الناس ب .....
2. بم نصح الناس الشاب ؟
3. ماذا تفعل إذا اكتشفت أنك تمتلك مهارة أو موهبة ما ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

( الإختلاف سنة أوجدها الله في الكون وجعل منه وسيلة لكي تتكامل و تترابط البشرية وله فوائد كثيرة ، فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم كما أنه قوة حضارية و طاقة إنسانية فطرنا الله عليها . ويمكن من خلاله الإطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته. وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. معنى ( فطر )..... ( منح - خلق - أهدى - أبدع )
2. مضاد ( التقدم )..... ( التباطؤ - الفشل - التأخر - الكسل )
3. جمع ( سنة ) ..... ( سنن - أسنة - أسنان - سنان )

➤ أكمل ما يأتي :-

- الإختلاف ..... أوجدها الله في الكون.
- وجود الاختلاف في ..... من أهم الوسائل لتحقيق الرقي و التقدم.
4. حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة .

### النصوص الشعرية المتحررة

➤ اقرأ ثم أجب :-

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| العلم نور و المعلم مصدر    | إن غاب مصدره تحول مظلما    |
| ما كل علم في الزمان بنافع  | دور المعلم أن يميز ما سما  |
| يا خيبة الأجيال من تعليمهم | إن كان مصدر نورهم قد أعتما |

➤ اختر :-

1. مرادف ( سما )..... ( ظهر - ارتفع - اختلف - انتشر )
2. مضاد ( نور )..... ( اختفاء - زوال - انعدام - ظلام )
3. مفرد ( الأجيال ) ..... ( الجوال - الجائل - الجيل - الجولة )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- المعلم هو المصدر الذي نأخذ منه العلم. ( )
- لا يستطيع المعلم التمييز بين العلم النافع والعلم الضار. ( )

➤ هات من الأبيات السابقة :-

1. تعبيراً مجازياً .....
2. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية .....
3. كلمتين متضادتين .....
4. كلمة على وزن (شافع) .....

5. ماذا يحدث للعلم إن غاب عنه المعلم ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

يابانى الأجيال جهدك خالد      أحسن بناءك كى تكون مكرما  
دور المعلم أن يكون مصححاً      ما اعوج من خلق لهم ومقوما  
أثاره أخلاقه منحوتة      في القلب لا تنسى وتبقى بلسما

➤ هات من الأبيات السابقة :-

1. مرادف (دواءٍ شافٍ) .....
2. مضاد (استقام) .....
3. جمع ( أثر ) .....

إعداد

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( يابانى الأجيال ) أسلوب .....
2. ( أحسن بناءك ) أسلوب .....
3. ( لا تنسى ) أسلوب .....

➤ هات من الأبيات :-

1. تعبيراً مجازياً .....
2. كلمتين مترادفتين .....
3. (يا بانى الأجيال) صور الأجيال بـ .....
4. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية .....

5. بم وصف الشاعر جهد المعلم ؟ وبم وصف آثاره وأخلاقه؟

6. لماذا يجب على المعلم أن يحسن تربية وبناء الأجيال؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

هو قدوة الطلاب في أخلاقه      والحرص كل الحرص ألا يأتما  
ما أسرة إلا له فضل بها      وتكن حبا للمعلم مفعما  
فتشت عن الرجولة صانع      فوجدت أمًا أو أبًا أو معلمًا  
فإذا الثلاثة لم يرتوا نشأنا      سيكون نشأًا بائسًا ومحطما

➤ اختر الإجابة الصحيحة :-

1. مرادف (فتشت).....
2. مضاد (حب).....
3. مفرد (أخلاق).....

➤ ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- يقتدي الطلاب بالمعلم في أخلاقه وتصرفاته. ( )  
- ليس للمعلم أي فضل على الأسرة. ( )

➤ هات من الأبيات :-

1. تعبيرًا مجازيًا .....
2. كلمتين لهما نفس القافية .....
3. بم وصف الشاعر المعلم في البيت الأول ؟
4. على أي شيء يحرص المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟
5. من هم صناع الرجولة كما فهمت من البيت الثالث ؟
6. ماذا يحدث للنشء إذا لم يربه الأب والأم والمعلم ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

يوم المعلم وقفة وتحية      وتفاخر بمعلم الأجيال  
هو ذاك من جعل الحياة مضيئة      بالنور علماً في أجل وصال  
جعل المعارف زهرة فواحة      تسرى إلى الطلاب دون محال

➤ هات من الأبيات السابقة :-

- معنى ( منيرة ) .....

➤ أكمل ما يأتي :-

1. (جعل المعارف زهرة فواحة) تعبير مجازي صور المعارف بـ .....
2. .... و ..... كلمتان لهما نفس الوزن والقافية.
3. .... و ..... كلمتان لهما نفس المعنى.
4. بم وصف الشاعر المعلم في البيت الثاني ؟
5. ما أهمية يوم المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

ما أشرقت في الكون أي حضارة  
إن المعلم شعلة قدسية  
هو للشعوب يمينها وسلاحها

➤ هات من الأبيات :-

- معنى ( ترشد ) .....  
- مضاد ( ظلام ) .....

مفرد ( حضارات ) .....  
جمع ( شعب ) .....

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( إن المعلم شعلة ) تعبير مجازي شبه المعلم بـ .....
2. كلمتان لهما نفس النهاية .....
3. أسلوب نفي .....
4. ( هو للشعوب يمينها وسلاحها ) شبه المعلم بـ ..... الذي يحمى الشعوب.
5. من الذي بينى الحضارة كما فهمت من البيت الأول ؟
6. إلى أي شيء يهدى المعلم العقول ؟

➤ اقرأ ثم أجب :-

لولا المعلم ما كان الأطباء  
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما  
معلمي سوف تبقى لي السراج

ولا تفنن في الإعمار بناء

أهانه غير من في عقله داء

وإن بعدت عني فللأرواح إسراء

➤ هات من الأبيات :-

- مرادف (مرض) .....  
- جمع (روح) .....

مضاد ( تزول ) .....  
مفرد ( عقول ) .....

➤ ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ليس للمعلم فضل على الأطباء والمهندسين. ( )
- المعلم مصدر النور الذي يضيء للطلاب حياتهم. ( )

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( معلمى سوف تبقى لي السراج ) صور المعلم بـ .....
2. ( لا تقسوا عليه ) أسلوب .....
3. كلمتان لهما نفس القافية .....
4. ( فلتكرموه ) أسلوب .....
5. بم وصف الشاعر من يهين المعلم ؟
6. بدون المعلم لم يكن هناك طبيب ولا مهندس. هات البيت الدال على هذا المعنى.

## القواعد النحوية

## اختر الإجابة الصحيحة :-

1. رسمت اللوحة ..... حددتها المعلمة. ( الذي - التي - اللتان )
2. تصدق ..... على الفقير. ( المسلم - المسلم - المسلم )
3. العصفور فوق الشجرة. ( جملة اسمية - شبه جملة (جار ومجرور) - شبه جملة (ظرف))
4. قرأ الطفل القصة. تعرب ..... ( فعلاً - فاعلاً - مفعولاً به )
5. كتب محمد ..... ( رسالة - رسالة - رسالة )
6. لعب الأولاد بالكرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الألف - الضمة - الواو )
7. زرع الفلاح الحقل . تعرب ..... ( فاعلاً - خبراً - مفعولاً به )
8. انتصر الجنود على الأعداء. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الواو - الضمة - الألف )
9. ذاك التلميذ درس ..... شرحه المعلم. ( التي - الذي - اللذان )
10. عاد أبي متعباً من العمل. ( اسم مجرور - فاعل - مفعول به )
11. ..... مغردة. ( الطيور - الطيور - الطيور )
12. استعد الفريقان ..... سيلعبان. ( الذي - الذان - اللتان )
13. استيقظ التلميذ صباحاً. ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
14. ..... الطلاب اللوحات. ( رسماً - رسم - رسموا )
15. صمم ..... المشروع. ( المهندس - المهندسون - المهندسين )
16. الطلاب ..... في مهمتهم. ( أبدع - أبدعوا - أبدعا )
17. كافأ ..... طلابه. ( المعلم - المعلم - المعلم )
18. مزق الثوب المسمار. الفاعل هنا هو ..... ( الثوب - المسمار - محذوف )
19. قرأت القصة فاطمة. المفعول به هو ..... ( فاطمة - القصة - قرأت )
20. نحب الفتيات ..... يجتهدن. ( التي - اللاتي - اللتان )
21. زرع الفلاح ..... ( الأرض - الأرض - الأرض )
22. يفعلون الخير يدخلون الجنة. ( الذين - الذي - اللذان )
23. حمل المسافرون الحقائب. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير )
24. عيون الماء كثيرة في الصحراء. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير )
25. رأيتُ عصفورًا يغرد . المفعول به هو ..... ( رأيت - عصفورًا - يغرد )
26. حديقة المدرسة واسعة. ( مبتدأ - خبر - فاعل )
27. المعلم محب للخير / رأيت محبًا للخير. ( خبر وفاعل - خبر ومفعول به - فاعل و مفعول به )

- 28..... أذهب إلى المدرسة غداً. ( لم - لا - لن )
29. برعت **الفتيات** في الرسم. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
30. عاد **المهندسان** إلى الموقع. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
31. روى **الفلاحون** أراضيهم. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
32. قرأ أحمد **القصص**. منصوب ب..... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
33. اشترى محمد **سيارة** جديدة تنصب ب..... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
34. نحن **طلاب** مجتهدون. تعرب ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل )
35. المتفوقات ..... الناجحات. ( هم - هن - هما )
36. عُدت من المدرسة **ظهرًا**. ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
37. تقوى الرياضة **الجسم**. ( فاعل - مفعول به - خبر )
38. شاهدتُ البيوت ..... في القرية. ( التي - الذين - اللاتي )
39. اللاعبون **مستعدون** للمباراة. ( مبتدأ - خبر - فاعل )
40. بنى **العمال** البيوت. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير )
41. تسعى مصر **لتطوير** التعليم. ( فعل مضارع - اسم مجرور - فاعل )
42. يعتبر التعليم **أساس** التقدم. ( فاعل - مفعول به - خبر )
43. مهندسان مجتهدان. ( هما - أنا - أنت )
44. شباب المستقبل. ( أنا - نحن - أنت )
45. طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هؤلاء )
46. شجرتان. ( هذان - هؤلاء - هاتان )
47. عالمان كبيران في الطب. ( هما - هم - هن )
48. أحمد زويل ومجدي يعقوب ..... عالمان مصريان. ( هما - هم - هن )
49. الجنود هم ..... يدافعون عن الوطن. ( الذي - الذين - اللاتي )
50. فاز ..... بالسباق. ( اللاعب - اللاعب - اللاعب )
51. جهز **التلاميذ** النشاط. تعرب ..... ( مبتدأ - خبرًا - فاعلاً )
52. رأى باسم ..... يتجولون في الأقصر. ( السائحان - السائحون - السائحين )
53. الصادقات **مكرمات**. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
54. ذهب **التلميذان** إلى المدرسة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
55. لا أحب ..... العالية. ( الأصوات - الأصوات - الأصوات )
56. يسعى **المجتهد** إلى التفوق. تعرب ..... ( خبرًا - مفعولاً به - فاعلاً )
57. ساعدت الأطفال ..... يلعبون في الحديقة. ( الذي - الذين - اللذان )
58. زار أخي ..... القاهرة. ( برج - برج - برج )
59. أسرع **الطبيبان** نحو المريض. علامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
60. الطبيبة ..... تعالج المرضى نشيطه. ( الذي - التي - اللذان )
61. يفوز **المتفوقون** بالجائزة. علامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
62. صوب المعلم ..... التلاميذ. ( أخطاء - أخطاء - أخطاء )
63. اصطاد الصياد ..... ( السمكة - السمكة - السمكة )
64. ..... حدائق جميلة. ( هذا - هذه - هؤلاء )
65. هذان هما اللاعبان ..... فازا بالمباراة. ( الذي - الذين - اللذان )
66. ..... أولاد مجتهدون. ( هما - هم - هن )
67. التلاميذ ..... لوحة. ( يرسمون - ترسمان - ترسمون )



68. صمم ..... المبنى. ( المهندسات - المهندسين - المهندسون )  
69. قرأ السؤال المعلم. تعرب ..... (مفعولاً به - مبتدأ - فاعلاً)  
70. المصريون متعاونون. تعرب ..... (خبراً - مبتدأ - فاعلاً)  
71. المهارتان ..... اكتسبتهما مفيدتان. ( اللتان - التي - اللذان )  
72. وضع ..... خطة المباراة. ( المدربان - المديرين - المدرب )  
73. الأمهات هن ..... صبرن على الأبناء. ( التي - اللاتي - الذين )  
74. هؤلاء هم التلاميذ الذين ..... في الإختبار. ( نجح - نجحوا - نجحن )  
75. هؤلاء هن الفتيات اللاتي ..... الدرس. ( كتبوا - كتبن - كتبا )  
76. عادت التلميذة سعيدة. تعرب ..... (مفعولاً به - فاعلاً - مبتدأ)  
77. لن يتسلى الحزن إلى قلبي. تعرب ..... (مفعولاً به - فاعلاً - مبتدأ)  
78. سمع الطلاب ..... المعلم. ( نصائح - نصائح - نصائح )  
79. كافأ المعلم ..... (الأطفال - الأطفال - الأطفال)  
80. فتحت الأم الباب. المفعول به في الجملة هو .....

( الأم - فتحت - الباب )

➤ صوب الخطأ فيما يلي :-

1. هذه ولد متفوق.
2. استلم المعلم الجائزة.
3. حضر فاطمة الحفل.
4. يفرح الناجح بنجاحه.
5. زرت المرضى الذي يعالجون بالمستشفى.
6. ظهر نتيجة الامتحان.
7. هاتان الكتابان مفيدان.
8. هؤلاء أشجار.
9. هو ولدان مجتهدان.
10. هم عامل مجتهد.
11. هذا طفلان.
12. صنع المصريين القدماء حضارة عظيمة.
13. المهندسين مجتهدون في عملهم.
14. سقى الرجل الزرع.
15. ملك وليلي اللذان فازتا في المسابقة.
16. تنافس اللاعبين على المركز الأول.
17. نشرت الصحف أخباراً.
18. هم أمهات مثاليات.
19. شرح المرشدين تاريخ بلادهم.
20. كرم المدير الطالب التي فاز.
21. شاهدت في السماء نور.
22. عدّ البائع النقود.
23. يميز الإنسان الروائح بالأنف.

24. أتمم اللاتي تصنعن المستقبل.

➤ **أجب كما هو مطلوب :-**

1. قمر منير.
2. محمد ..... الدرس.
3. فتاة ذكية.
4. كتب سامي .....
5. دخل الرجل المنزل.
6. أنا أكتب واجباتي.
7. أكرمت .....
8. الطبيبة..... تعالج المرضى نشيطة.
9. طلاب مجتهدون.
10. تنافس ..... للفوز بالمركز الأول. (فاعل مثنى)
11. ذهب ..... إلى الفصل. (فاعل جمع تكسير)
12. كافأ المعلم .....
13. يجب ..... المذاكرة والاجتهاد. (فاعل)
14. زين التلاميذ .....
15. متوازيان. (مفعول به واضبطه)

16. خلق الله الناس مختلفين. (حدد نوع الجملة)
17. الطفلتان .....
18. أنشأ ..... طرقاً كثيرة. (مثنى)

19. كرم ..... المبدعين. (فاعل جمع مذكر سالم)
20. باركت ..... للفائزات. (جمع مؤنث سالم)
21. تمتلئ ..... بأسراب الطيور. (فاعل مفرد)
22. أكلت ..... الخراف. (جمع تكسير واضبطه)
23. أصدقائي هذا النشاط. (فعل وبين نوعه)
24. غردت ..... الطيور. (اسم إشارة)
25. قرأت قصصاً واقعية ..... خيالية. (حرف وبين نوعه)
26. جلست ..... المعلمين. (ظرف وبين نوعه)
27. ذهبت إلى المدرسة .....
28. حضرت ملك ..... مريم. (ظرف وبين نوعه)

➤ **أجب كما هو مطلوب :-**

1. تأكل **البنث** الأرز.
2. يفتح محمد **الباب**.
3. **ضاع** الكتاب من التلميذ.
4. **الفتيات** نشيطات.

5. سقى **الفلاحون** الزرع.
6. أذاكر **دروسي مساءً**.
7. **الفتتان** مهذبتان.
8. **المسلمون صادقون**.
9. **ذاكر دروسك**.
10. **مصر** أرض الخير.
11. **البحار** مليئة **بالأسماك**.
12. **ينجح المجتهد دائماً**.
13. **ضع كتابك على المكتب**.
14. **الولدان** مجدان.
15. **المعلمون مجتهدون**.
16. **وقف القائد أمام الجنود**.
17. **احفظ الدرس**.
18. **اكتب الواجب**.
19. **أذهب كل يوم إلى المدرسة**.
20. **الجو معتدل صيفاً**.
21. **الرجال أقوياء في العمل**.
22. **قرأت قصتين في المكتبة**.
23. **نظر الطفل إلى الطائر**.
24. **كرم المعلم المتفوق**.
25. **يأكل الثعلب الدجاج**.

26. **يبيع التاجر القطن**.
27. **أحمد طالب مجتهد**.
28. **وعد الله المؤمنين بالجنة**.
29. **المهندسان مجتهدان في عملهما**.
30. **كافأ المدير الطالب المتفوق**.

### ➤ ثن و اجمع الجمل الآتية :-

1. هذا هو الطبيب الذي فاز بالجائزة.
2. هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان.
3. هذا المعلم الذي يحبه الطلاب.
4. هذا هو المهندس الذي بنى المدرسة.
5. هذه هي الصديقة التي تخلص لصديقتها.

## القواعد الإملائية

## ➤ صوب الخطأ الإملائي :-

1. دخل الطلاب فلمعلم الفصل.
2. تهتم مروة بلرسم.
3. مر الصاروخ كلبرق.
4. يجب أن نسعى لا لمجد.
5. أخلق الحسن أساس النجاح.
6. ان الالتزام بالخلق يحقق النجاح.
7. أحب التفاح لآكن لا أحب الموز.
8. ذلك قمر منير.
9. الصدق يحقق لا انسان المحبة.
10. هاذا تلميذ مجتهد.
11. احمد طالب محبوب.
12. هاذه كتب مفيدة.
13. بعثت الرسالة بلبريد.
14. أعطى المدير الجوائز لا لمتفوقين.
15. ذهبت إلى الإسكندرية بلقطار.
16. امانى طبيبة ماهرة.
17. ما أجمل الصدق.
18. بدء اللاعب في التمرين.
19. الوضوء يغسل الذنوب.
20. يقرء أبى الجريدة.
21. الشمس تضئ الكون.
22. سأخبرك بشئ مهم.
23. أخى هاء في تعامله مع الناس.
24. أذهب للريف ! لأستمع بالهدوء.
25. قالت أمى ، اغسل يديك.
26. يجب أن نتمسك بمبادئ العدل.
27. زرت مسجداً في المدينة.
28. نقف لتحية العلم في فناؤ المدرسة.
29. ينشأ العمال المبنى.
30. قرء طارق القصيدة.

## ➤ اختر الإجابة الصحيحة :-

1. .... بنى الوطن.
2. .... طالب مجتهد.
3. قال القاضي ..... أنت بريء.

( بلعمل - بالعمل )

( أيمن - ايمن )

( ؟ - : - ! )

- ( . - ، - ؛ )  
 ( ألف وصل - همزة قطع )  
 ( يستطيع - يستطيع )  
 ( الإراضة - الإرادة )  
 ( أردت - أرتت )  
 ( خطواط - خطوات )  
 ( المزيد - المزيد )  
 ( العاقل - العاقل )  
 ( مشكة - مشقة )  
 ( ؟ - ! - ، )  
 ( بدأ - بدء - بدئ )  
 ( يتوضئ - يتوضأ - يتوضاء )  
 ( الهدوؤ - الهدأ - الهدوء )  
 ( بطئ - ببطء - بطأ )  
 ( عبء - عبئاً - عبئ )  
 ( هوائاً - هواءً - هواؤ )  
 ( فلمعلم - فالمعلم )  
 ( كالمصباح - كلمصباح )  
 ( تنشئ - تنشئ )  
 ( مملوؤ - مملوء - مملؤ )  
 ( برئ - بريء - برأي )  
 ( ضووء - ضؤ - ضوء )  
 ( التباطؤ - التباطوء - التباطأ )  
 ( مساءً - مساءً - مسائي )  
 ( دافء - دافئ - دافؤ )
4. الصدق أفضل خلق .....  
 5. الحقول واسعة.  
 6. المتسابق الفوز.  
 7. هي أساس كل شيء.  
 8. هل ..... زيارتي اليوم ؟  
 9. أولى ..... الشفاء معرفة المرض.  
 10. يأكل محمد ..... من الطعام.  
 11. يفكر قبل ان يفعل.  
 12. أستطيع أن أتحمل ..... السفر.  
 13. ما أضخم الفيل.  
 14. العامل في البناء.  
 15. المسلم قبل الصلاة.  
 16. يتصف محمد ب .....  
 17. تمشي السلحفاة ب .....  
 18. تحملت ..... ثقيلًا.  
 19. استنشق الأولاد ..... نقيًا  
 20. دخل الطلاب ..... الفصل.  
 21. المعلم ..... المنير.  
 22. الدولة المستشفيات.  
 23. الكوب ..... باللبن.  
 24. حكم القاضي أن المتهم .....  
 25. أحب السهر في ..... القمر.  
 26. يؤدي إلى الكسل.  
 27. تظهر النجوم .....  
 28. الصيف حار والشتاء .....

# ميس أسماء رضوان

## نصوص الإستماع

## اقرأ ثم أجب :-

1. ( قدرة الإنسان لا حدود لها فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد نال ما شاء وبداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة ولكننا مختلفون في العقل والقدرة فلا بد أن نحسن استخدامها )
2. ( جعل الله شعوب العالم مختلفة ومتباينة كي يتعارفوا وقد فطرنا الله على الاختلاف في كثير من النواحي والدليل على ذلك أن الله تعالى قد خلق الناس جميعاً من أب واحد وأم واحدة ورغم ذلك تعددت اللغات التي يتحدثون بها واختلفت من دولة لأخرى كما اختلفت الصفات والأشكال التي يتميزون بها إلا أن هذا الإختلاف لا يضرنا بل يجعلنا نكمل بعضنا البعض )
3. ( فقدت سمعها و بصرها منذ صغرها وساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة ؛ لتتواصل مع من حولها كما تعلمت طريقة برايل للقراءة فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات ؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة وألفت ثمانية عشر كتاباً وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة لتصبح كاتبة ومترجمة مشهورة حول العالم وتضرب مثلاً في الإصرار وتحدي الصعاب إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر) )
4. ( التعاون سر من أسرار النجاح في حياة أي إنسان ؛ لأن كلاً منا لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً بل يبذل كل جهده لتكوين جماعات ليعيش معهم ويكون معهم علاقات حتى يحقق أهدافه التي تعود بالنفع عليه وعلى من يتعاون معهم لذا يجب على كل إنسان في كل مكان أن يحرص على التعاون ونشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات فالهدف الحقيقي من الحياة هو تعمير الكون بأمان وسلام )
5. ( قرأ إسماعيل أن الأرض كروية وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين . ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم دلوًا به ماء وحبلاً ثم ربط طرف الحبل بالدلو وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل وأن يدور به بقوة ففعل إسماعيل ذلك ثم طلب منه أن يتوقف فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو فقال المعلم : كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية تحفظ الإنسان من الطيران بعيداً عن الأرض )

20  
25

الصف الخامس  
الابتدائي  
الفصل  
الدراسي الثاني

5

اصحاب الأرض

تسوية قاعة كشافنا مع التخصيص الفلسطيني

فلسطين قضيتي

# المتفوق

## لغة عربية

5

إعداد

أ / أسماء رضوان

واتساب سلسلة المتفوق

01020508205

جروب المتفوق  
على فيس بوك



قناة المتفوق  
على يوتيوب



جروب المتفوق  
على تيليجرام



مراجعة  
الشهر



للتبرع بإعانة أه  
عزة اتصل على

15322

الهلال الأحمر الفلسطيني

KTABYEG.COM

## حل مراجعة شهر أكتوبر



## نصوص الإستماع

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :-  
( مشاعر - طاقة - صفات )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ينال الإنسان ما يشاء بالتأني و المثابرة و الإجتهد. ( ✓ )
- خلق الله البشر متشابهين في العقل و القدرة. ( x )

2. كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل و قدرة ؟ **نحسن استخدامه**

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-  
- **فطرنا** الله على الإختلاف في كثير من النواحي. ( أعطانا - علمنا - خلقنا )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- تتحدث كل الشعوب لغة واحدة. ( x )
- يختلف البشر في الصفات و الأشكال. ( ✓ )

1. ( فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي) أذكر دليلاً على ذلك.  
**الدليل أننا جميعاً من أب واحد و أم واحدة و لكن نتحدث لغات مختلفة.**

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-



1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-  
- جعلها **تكتشف** موهبتها في الكتابة.

( تجهل - تتعرف - تخفى )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ الصغر. ( ✓ )

➤ ما الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر ؟ **الإصرار و تحدي الصعاب.**

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- **يبدل** كل جهده. ( يحاول - يقدم - ينجح )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- **تعمير الكون** هو الهدف الحقيقي للحياة. ( ✓ )

➤ لماذا يحرص الإنسان على تكوين علاقات جيدة مع الآخرين ؟

**ليعيش معهم و يحقق أهدافه التي تعود بالنفع عليه و على من يعيش معه.**

➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :-

- **تحفظ** الإنسان من الطيران بعيداً عن الأرض. ( تساعد - تحمي - تهتم )

➤ أكمل ما يأتي :- **دلوًا** ..... به ماء و **حبالاً** .....  
- أحضر المعلم

➤ ما السر الذي فهمه إسماعيل وراء دوران الأرض و عدم سقوطنا من فوقها ؟  
**حركة الأرض مع الجاذبية تحفظ الإنسان من الطيران بعيداً عن الأرض.**

## التعبير الكتابي

## 1. السيرة الذاتية

- هي معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، و نستخدم فيها ضمير المتكلم (أنا)

## ➤ عناصرها :-

1. من أنا : اسمي - تاريخ و مكان ميلادي - أسرتي.
2. رحلتي الدراسية : حضانة - مدرسة - هواياتي.
3. يوم لا أنساه : حزين و صعب - سعيد و ممتع.
4. حلمي : ماذا أحب أن أكون في المستقبل ؟ و لماذا؟

## 2. كتابة استقصاء لجمع المعلومات

- هي مجموعة أسئلة لجمع معلومات نستخدمها في عمل مشروع أو رحلة أو فكرة.

## ➤ عناصره :-

5. المقدمة : الشكر على حل الأسئلة - بيان الهدف منها.
6. أسئلة شخصية : معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.
7. أسئلة الإستقصاء : عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.
8. الخاتمة : الشكر على وقته - بيان أهمية الإجابات.

## ➤ اقرأ ثم أجب :-

( أنا تامر ، ولدت عام 2004 في حي الهرم بالجيزة و نشأت و تربيته فيه ، و عندما بلغت الرابعة من عمري ذهبت إلى الحضانة و في السادسة من عمري ذهبت إلى المدرسة و قد كنت متفوقا في اللغة العربية . و من الأيام التي لا أستطيع نسيانها اليوم الذي حصلت فيه على المركز الأول بمسابقة القراءة، أتمنى أن أصبح معلما للغة العربية في المستقبل لأعرف الناس تراثنا و ثقافتنا )

1. اسم الشخصية : تامر.
2. رحلته الدراسية : ذهب إلى الحضانة و في السادسة من عمره ذهب إلى المدرسة.
3. يوم مميز : اليوم الذي حصل فيه على المركز الأول بمسابقة القراءة.
4. حلم الشخصية : أن يصبح معلما للغة العربية في المستقبل.

## ➤ اقرأ ثم أجب :-

( أنا عمر ، سني 10 سنوات ، أعيش في الإسكندرية ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي و أحب من المواد الدراسية الجغرافيا و أمارس رياضة كرة اليد و قد فزت مع فريقتي ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية ؛ حيث كنا حريصين على الفوز ، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقتي و أنتقل إلى فريق الكبار في المستقبل )

المتكلم (أنا)

1. في السيرة الذاتية نستخدم ضمير .....
2. يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة إلى ..... من ..... رحلتي ..... يوم لا ..... حلمي ..... الدراسية ..... أنساه
3. اسم الشخصية : عمر.
4. يوم لا ينساه : يوم المباراة النهائية.
5. حلم الشخصية : أن يحقق بطولات عديدة مع فريقه.

6. أكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية : ( من انا - رحلتي الدراسية - يوم لا أنساه - حلمي ) على أن يتراوح عدد الكلمات بين (50 - 100) كلمة.

أجب بنفسك

➤ اقرأ ثم أجب :-

( أشكرك على حل الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالرحلة المدرسية التي نريد التجهيز لها ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري و ستساعدنا هذه الإجابات في الإعلان عن الرحلة المناسبة لك )

- ما اسمك ..... مصطفى
- كم عمرك 10 سنوات
- ما نوعك ؟ ( ذكر - أنثى )
- ما محافظتك الإسكندرية
- تقوم بالرحلات بشكل .....
- ( أسبوعي - شهري - غير محدد )

أبدًا      أحيانًا      دائمًا

1. هل تحب الذهاب إلى شاطئ البحر ؟
2. هل تريد رؤية الجبال العالية و المناظر الطبيعية ؟
3. هل تحب قضاء أكثر من يوم في الرحلة ؟

- شكرًا على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في توفير الرحلة المناسبة لك.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( أشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالفطير المشلتت المفضل لديك . و سوف نحتفظ بإجاباتك بشكل سري و ستساعدنا هذه الإجابات في افتتاح مطعم للفطير المشلتت الذي سيتوافر به ما تفضلونه كله )

- ما اسمك ..... منى
- كم عمرك 10 سنوات
- ما نوعك ؟ ( ذكر - أنثى )
- ما محافظتك القاهرة
- تتناول الفطير المشلتت بشكل .....
- ( أسبوعي - شهري - غير محدد )

أبداً

أحياناً

دائماً

1. هل تحب شراء الفطير العادي فقط كل مرة ؟
2. هل جربت الفطير بالعسل من قبل ؟
3. هل تحب الفطير بالجبن ؟
4. هل تهتم بمعرفة العروض الجديدة قبل الشراء ؟
5. هل تفضل قرب مكان المطعم من محل سكنك ؟

- شكراً على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم الفطير المشلتت و تطويره بشكل مميز يرضيك.

- الهدف من الإستقصاء السابق ..... تنفيذ مشروع مطعم الفطير المشلتت بشكل مميز.  
- أقسام الإستقصاء ..... مقدمة ، أسئلة ، أسئلة ، الخاتمة  
شخصية الإستقصاء

- المقدمة تتكون من ..... الشكر على ..... بيان  
حل الأسئلة الهدف منها

# المستفوق

النصوص الأدبية و المعلوماتية المتحررة

( ذهب عمر إلى الشاطئ ليستمع بمياهه الصافية ، فسمع من يصرخ قائلاً : " أغيثوني ، أنقذوني " ، فنظر فرأى رجلاً يغرق فقفز مسرعاً و سبح بسرعة حتى أمسك به و أنقذه . كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك المشهد ، فعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه ، فأخذ بنصيحته و التحق بالنادي و شارك في مسابقات السباحة ؛ حتى نال المركز الأول على مستوى العالم )

1. هات من الفقرة :-  
مرادف ( النقية ) .. الصافية .  
مفرد ( الشواطئ ) .. الشاطئ ..

2. أكمل ما يأتي :-  
ذهب عمر إلى شاطئ البحر ؛ ل ..... يستمتع بمياهه الصافية  
- سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً ..... أغيثوني ، أنقذوني

3. ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر ؟ أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه .
4. كيف استفاد عمر من نصيحة المدرب ؟ نال المركز الأول على مستوى العالم .

➤ اقرأ ثم أجب :-

( قرر معلم اللغة العربية أن يختار بعض التلاميذ للإذاعة فاختارني أنا وزميلي محمدًا وزميلتي مريم ، و كان كلاً منا يتميز بمهارة رائعة دفعت المعلم إلى اختيارنا ؛ حيث كنت أتميز بمهارة الإلقاء و لذا اختارني المعلم لتقديم الإذاعة و كان محمد يتميز بمهارة الحفظ ؛ حيث حفظ القرآن الكريم كاملاً في سنة واحدة ، كما كان يتصف بصوته العذب و الجميل ، و لذا اختاره لتلاوة القرآن و أما مريم فكانت تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر ؛ و لذا اختارها المعلم لإلقاء الشعر ، و بعدما انتهينا من الإذاعة ، شكرنا مدير المدرسة و أعجب المعلمون و التلاميذ بحسن أدائنا )

➤ تخير الإجابة الصحيحة :-

1. مرادف ( دفعت ) .....
2. مضاد ( انتهينا ) .....

1. ( أجبرت - أمرت - وجهت - أرشدت )
2. ( كررنا - بدأنا - حاولنا - جربنا )

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- اختار المعلم مريم لتقديم الإذاعة. ( x )
- أعجب الجميع بحسن أداء التلاميذ للإذاعة المدرسية. ( ✓ )

3. بم كانت تتميز مريم ، و بم كان يتميز محمد ؟  
مريم تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر.  
محمد يتميز بصوته الجميل و حفظه القرآن الكريم.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( يختلف الناس فيما بينهم اختلافاً كبيراً في التفكير ، فقد يكون بينهم تشابه أو تفاهم أو إتقاء في بعض الأفكار أما التطابق فهو محال ، و يلعب هذا الاختلاف دوراً كبيراً في إثراء الفكر و لولاه لعاش البشر في جمود فكري و لأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا ، و لولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم و الفنون ، و لما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره و لأصبح العالم جافاً جامدًا لا روح فيه و لا إبداع )

1. هات من الفقرة :-

1. معنى ( ابتكار ) ..... إبداع.....
2. مضاد ( يتشابه ) ..... يختلف.....
3. مفرد ( اتجاهات ) ..... اتجاه.....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. ( x )
- مرونة الاختلاف أظهرت العلوم و الفنون المختلفة. ( ✓ )

2. "التطابق بين البشر مستحيل". أيد صحة العبارة السابقة.

قد يكون بينهم تشابه أو تفاهم أو إتقاء في بعض الأفكار أما التطابق فهو محال.

3. ما أثر الاختلاف بين الناس ؟ ظهرت العلوم و الفنون.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( خلق الله عز و جل الناس مختلفين و تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين و اكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي و فكري و اجتماعي ، و يعد الاختلاف وسيلة تكامل ؛ لأن الله تعالى قد

خلقنا مختلفين لتتعرف لا لتتعارك ولتتكامل لا لتتصادم . وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الإرتقاء والتقدم ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم يجب قبوله واستيعابه وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر (

➤ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

1. مرادف ( تكمن ) .....
2. مضاد ( قبول ) .....

( تلمع - توجد - تقدم - تكبر )  
( معادة - ترك - رفض - كره )

➤ **أكمل ما يأتي :-**

- خلق الله عزوجل الناس **مختلفين** .....  
- تكمن أهمية الإختلاف بين أجناس البشر في **التواصل مع الآخرين** .....

3. يعد الإختلاف وسيلة تكامل . وضح ذلك. **خلقنا الله مختلفين لتتعرف و نتكامل.**

4. ماذا يحدث إذا لم نقبل الإختلاف بين البشر ؟ **تحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر.**

➤ **اقرأ ثم أجب :-**

( أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات ام لا ؟ على عكس اصدقائي فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة حين بدأت في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي شعرت بالخجل ايضاً - فمعظمهم ما هرون أو لديهم المهارة التي تؤهلهم للتميز إلا أنا . فقد شعرت بالملل والإحباط )

➤ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

1. معنى ( متأرجح ) .....
2. مضاد ( الإحباط ) .....

( رافض - شاك - متردد - كاره )  
( الأمل - النجاح - السرور - الوفاء )

➤ **ضع علامة (✓) أو (x) :-**

- أخذ الولد الورقة و كان يعرف المهارة التي يمتلكها . ( x )
- اختار الأصدقاء مهاراتهم المفضلة من أول وهلة . ( ✓ )

3. لماذا شعر الولد بالخجل بعدما بدأ في ممارسة التشكيل بالطين ؟  
**لأن معظم الأولاد ماهرون في التشكيل إلا هو.**

➤ **اقرأ ثم أجب :-**

( اجتمع الأرنب مع الفيل يوماً في الغابة فقال الفيل للأرنب حجمك صغير أيها الأرنب ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة فرد عليه الأرنب قائلاً :- وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الحجر الصغير فقال الفيل: أنا لا أخشى الحيوانات المفترسة فرد عليه الأرنب : وأنا صغير الحجم . أستطيع الجري مسرعاً . سمع الهدهد الحوار وتدخل قائلاً : ما بكما ؟ لكل منا مميزاتة ولذا فكلنا متميزون . أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ واعتذر كل منهما للآخر )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. مرادف (أخشى) .....
  2. مضاد (الثقيلة) .....
- ضع علامة (✓) أو (x) :-
- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير . ( ✓ )
  - أدرك الفيل و الأرنب الخطأ الذي وقعا فيه. ( ✓ )
3. لماذا لا يستطيع الفيل الاختباء في الحجر الصغير ؟ لأن حجمه كبير.
  4. اذكر الحكمة التي قالها الهدهد للفيل والأرنب. لكل منا مميزاته و لذا فكلنا متميزون.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؛ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين. ويخترق جمال الروح السمع والقلب ويصل إلى الأعماق وأما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب ويبقى جمال الروح مشرقاً وساطعاً إلى الأبد. كما أنه ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية بين الناس ، لذلك يجب على كل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي وان يتعلم كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة )

1. هات من الفقرة :-

مضاد ( خفى ) ... **ظاهر** ..... مفرد ( الأرواح ) ... **الروح** .....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- جمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق. ( ✓ )
- جمال الروح ينشر الحزن والشقاء بين الناس. ( x )

2. لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؟ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين.

3. بم نصحنا الكاتب في نهاية الفقرة ؟

يجب على كل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل شكله الخارجي و يتعلم كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة.

➤ اقرأ ثم أجب :-

( الناجح ماهر ومبتكر لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لديه روح التحدي والمنافسة على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة يؤدي عمله في أحسن صورة فاحرص على أن يكون لديك صفات الناجح حتى تفيد نفسك ومجتمعك واعلم أن طريق النجاح طويل جداً فلا تكسل وأنت تسير فيه وأكملة حتى نهايته حتى تشعر بالفخر بنفسك ولا تقل أبداً كلمة (مستحيل) )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. حتى تشعر بالفخر بنفسك ، تعني ..... ( الفرح - التباهي - الرضا - الإطمئنان )
2. يتمتع الناجح بروح التحدي و ..... ( التشويق - الشغف - المنافسة )

3. لا تقل أبداً كلمة .....

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- الناجح يتردد ويفكر طويلاً قبل اتخاذ القرار. ( x )  
- لتكون ناجحاً عليك أن تكون مستعداً لدخول التجارب ومواجهة الصعوبات. ( ✓ )

4. اذكر صفتين من صفات الناجح.

**الناجح ماهر و مبتكر و لا يتردد في إتخاذ القرار الصائب.**

➤ اقرأ ثم أجب :-

( بينما كنت أسير في الشارع ذات يوم رأيت امرأة عجوزاً تريد عبور الطريق وكانت في حاجة إلى المساعدة فذهبت إليها وساعدتها على عبور الطريق. وبعدها بعدة دقائق رأيت رجلاً يقترب منها ثم اخذ منها حقيبتها وجرى مسرعاً صرخت المرأة فانطلقت مسرعاً وراء اللص حتى أمسكت به وانتزعت منه الحقيبة. رأى الناس جميعاً ذلك وأعجبوا بسرعتي العالية ومهارتي الرائعة في الجري. ونصحوني بأن أصبح عداء وأن أشارك في سباقات الجري. وفي اليوم التالي ذهبت إلى النادي لأتدرب وبعد عدة أشهر التحقت بمسابقات كثيرة وأصبحت عداءً كبيراً )

1. هات من الفقرة :-

معنى ( انضمت ) ... **التحقت** ... مضاد ( يبتعد ) ... **يقترّب** ... مفرد ( مهارات ) ... **مهارة** ...

➤ أكمل ما يأتي :-

- رأى الشاب امرأة عجوز تريد **عبور الطريق**

- أعجب الناس ب **سرعته العالية**

2. بم نصح الناس الشاب ؟ **أن يصبح عداءً و يشارك في سباقات الجري.**

3. ماذا تفعل إذا اكتشفت أنك تمتلك مهارة أو موهبة ما ؟

**أنميها و أطورها.**

➤ اقرأ ثم أجب :-

( الإختلاف سنة أوجدها الله في الكون وجعل منه وسيلة لكي تتكامل و تترابط البشرية وله فوائد كثيرة ، فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم كما أنه قوة حضارية و طاقة إنسانية فطرنا الله عليها . ويمكن من خلاله الإطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته. وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا )

➤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. معنى ( فطر ) .....  
2. مضاد ( التقدم ) .....  
3. جمع ( سنة ) .....  
( منح - خلق - أهدى - أبدع )  
( التباطؤ - الفشل - التأخر - الكسل )  
( سنن - أسنة - أسنان - سنان )

➤ أكمل ما يأتي :-

- الإختلاف ..... **سنة** ..... أوجدها الله في الكون.



- وجود الاختلاف في ..... من أهم الوسائل لتحقيق الرقي و التقدم.  
4. حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة .  
**تحقيق الرقي و التقدم - وسيلة لكي تتكامل و تترابط البشرية.**

### النصوص الشعرية المتحررة

➤ اقرأ ثم أجب :-

العلم نور و المعلم مصدر      إن غاب مصدره تحول مظلماً  
ما كل علم فى الزمان بنافع      دور المعلم أن يميز ما سما  
يا خيبة الأجيال من تعليمهم      إن كان مصدر نورهم قد أعتما

➤ اختر :-

1. مرادف ( سما ) .....  
2. مضاد ( نور ) .....  
3. مفرد ( الأجيال ) .....
- ( ظهر - ارتفع - اختلف - انتشر )  
( اختفاء - زوال - انعدام - ظلام )  
( الجوال - الجائل - الجيل - الجولة )

➤ ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- المعلم هو المصدر الذى نأخذ منه العلم. ( ✓ )  
- لا يستطيع المعلم التمييز بين العلم النافع و العلم الضار. ( ✗ )

➤ هات من الأبيات السابقة :-

1. تعبيراً مجازياً ..... العلم نور  
2. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية ..... سما - اعتما  
3. كلمتين متضادتين ..... نور - مظلم  
4. كلمة على وزن ( شافع ) ..... نافع  
5. ماذا يحدث للعلم إن غاب عنه المعلم ؟ **يصبح مظلمًا.**

➤ اقرأ ثم أجب :-

يابانى الأجيال جهدك خالد      أحسن بناءك كى تكون مكرما  
دور المعلم أن يكون مصححاً      ما اعوج من خلق لهم ومقوما  
أثاره أخلاقه منحوتة      فى القلب لا تنسى وتبقى بلسما

➤ هات من الأبيات السابقة :-

1. مرادف ( دواءٍ شافٍ ) ..... بلسماً

2. مضاد (استقام) ..... **اعوج**

3. جمع ( أثر ) ..... **آثاره**

➤ **أكمل ما يأتي :-**

1. ( ياباني الأجيال ) أسلوب ..... **نداء**

2. ( أحسن بناءك ) أسلوب ..... **أمر**

3. ( لا تنسى ) أسلوب ..... **نهى**

➤ **هات من الأبيات :-**

1. تعبيرًا مجازيًا ..... **يا باني الأجيال.**

2. كلمتين مترادفتين ..... **مصححًا - مقومًا.**

3. ( يا باني الأجيال ) صور الأجيال ب ..... **البناء**

4. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية ..... **مكرمًا - مقومًا.**

5. بم وصف الشاعر جهد المعلم ؟ وبم وصف آثاره وأخلاقه ؟ **الجهد خالد و الآثار لا تنسى.**

6. لماذا يجب على المعلم أن يحسن تربية وبناء الأجيال ؟ **حتى يكون مكرمًا.**

➤ **اقرأ ثم أجب :-**

هو قدوة الطلاب في أخلاقه والحرص كل الحرص ألا يأثما

ما أسرة إلا له فضل بها وتكن حبا للمعلم مفعما

فتشت عنم للرجولة صانع فوجدت أمًا أو أبًا أو معلمًا

فإذا الثلاثة لم يرتوا نشأنا سيكون نشأًا بائسًا ومحطما

➤ **اختر الإجابة الصحيحة :-**

1. مرادف (فتشت).....

2. مضاد ( حب ).....

3. مفرد ( أخلاق ).....

( **بحث** - نظرت - راقبت - لاحظت )

( رفض - حسد - **كره** - قسوة )

( خالق - مخلوق - **خلق** - خلق )

➤ **ضع علامة (✓) أو (x) :-**

- يقتدي الطلاب بالمعلم في أخلاقه وتصرفاته. ( ✓ )

- ليس للمعلم أي فضل على الأسرة. ( x )

➤ هات من الأبيات :-  
1. تعبيرًا مجازيًا ..... فتشت عنم للرجولة صانع.

2. كلمتين لهما نفس القافية ..... مفعمًا - معلمًا.

3. بم وصف الشاعر المعلم في البيت الأول ؟ أنه قدوة للطلاب.

4. على أي شيء يحرص المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟ يحرص ألا يخطئ.

5. من هم صناع الرجولة كما فهمت من البيت الثالث؟ المعلم - الأم - الأب.

6. ماذا يحدث للنشء إذا لم يربه الأب والأم والمعلم ؟ يكون النشء بائسًا و محطمًا.

➤ اقرأ ثم أجب :-

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| وتفاخر بمعلم الأجيال     | يوم المعلم وقفة وتحية      |
| بالنور علماً في أجل وصال | هو ذاك من جعل الحياة مضيئة |
| تسرى إلى الطلاب دون محال | جعل المعارف زهرة فواحة     |

➤ هات من الأبيات السابقة :-

- معنى ( منيرة ) ..... مضيئة

جمع ( المعرفة ) ..... المعارف

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( جعل المعارف زهرة فواحة ) تعبير مجازي صور المعارف بـ ..... الزهرة جميلة الرائحة.

2. ..... و ..... محال ..... كلمتان لهما نفس الوزن والقافية.

3. ..... مضيئة ..... و ..... نور ..... كلمتان لهما نفس المعنى.

4. بم وصف الشاعر المعلم في البيت الثاني؟

المعلم هو من يجعل الحياة مضيئة بنور العلم.

5. ما أهمية يوم المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟ تحية و فخر بالمعلم.

➤ اقرأ ثم أجب :-

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| إلا وكانت من ضياء معلم        | ما أشرفت في الكون أي حضارة |
| تهدى العقول إلى السبيل الأقوم | إن المعلم شعلة قدسية       |
| وسبيل أنعمها وإن لم ينعم      | هو للشعوب يمينها وسلاحها   |

➤ هات من الأبيات :-

- معنى ( ترشد ) ..... تهدي

مفرد ( حضارات ) ..... حضارة

جمع ( شعب ) ..... شعوب

- مضاد ( ظلام ) ..... ضياء

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( إن المعلم شعلة ) تعبير مجازي شبه المعلم بـ ..... الشعلة التي تضيء الطريق.

2. كلمتان لهما نفس النهاية ..... ينعم - أقوم.

3. أسلوب نفي ..... ما أشرفت في الكون أي حضارة.

4. ( هو للشعوب يمينها وسلاحها ) شبه المعلم بـ ..... السلاح.. الذي يحمى الشعوب.

5. من الذي يبني الحضارة كما فهمت من البيت الأول ؟ المعلم.

6. إلى أي شيء يهدي المعلم العقول ؟ إلى السبيل الأقوم أو الطريق الصحيح.

➤ اقرأ ثم أجب :-

ولا تفنن في الإعمار بناء  
أهانه غير من في عقله داء  
وإن بعدت عنى فلأرواح إسراء  
ولا المعلم ما كان الأطباء  
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما  
معلمي سوف تبقى لي السراج

➤ هات من الأبيات :-

- مرادف (مرض) ..... داء

- مضاد ( تزول ) ..... تبقى

- جمع (روح) ..... أرواح

- مفرد ( عقول ) ..... عقل

➤ ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ليس للمعلم فضل على الأطباء والمهندسين. ( x )

- المعلم مصدر النور الذي يضيء للطلاب حياتهم. ( ✓ )

➤ أكمل ما يأتي :-

1. ( معلمى سوف تبقى لي السراج ) صور المعلم بـ ..... المصباح المضيء

2. ( لا تقسوا عليه ) أسلوب ..... نهى

3. كلمتان لهما نفس القافية ..... بناء - داء

4. ( فلتكرموه ) أسلوب ..... أمر

5. بم وصف الشاعر من يهين المعلم؟ **بالذي في عقله مرض**

6. بدون المعلم لم يكن هناك طبيب ولا مهندس. هات البيت الدال على هذا المعنى.

**لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بناء**

### القواعد النحوية

#### اختر الإجابة الصحيحة :-

1. رسمت اللوحة ..... حددتها المعلمة. ( الذي - التي - اللتان )
2. تصدق ..... على الفقير. ( المسلم - المسلم - المسلم )
3. العصفور فوق الشجرة. ( جملة اسمية - شبه جملة (جار ومجرور) - شبه جملة (ظرف) )
4. قرأ الطفل القصة. تعرب ..... ( فعلاً - فاعلاً - مفعولاً به )
5. كتب محمد ..... ( رسالة - رسالة - رسالة )
6. لعب الأولاد بالكرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الألف - الضمة - الواو )
7. زرع الفلاح الحقل . تعرب ..... ( فاعلاً - خبراً - مفعولاً به )
8. انتصر الجنود على الأعداء. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الواو - الضمة - الألف )
9. ذاکر التلميذ الدرس ..... شرحه المعلم. ( التي - الذي - اللذان )
10. عاد أبي متعباً من العمل. ( اسم مجرور - فاعل - مفعول به )
11. ..... مغردة. ( الطيور - الطيور - الطيور )
12. استعد الفريقان ..... سيلعبان. ( الذي - اللذان - اللتان )
13. استيقظ التلميذ صباحاً. ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
14. ..... الطلاب اللوحات. ( رسماً - رسم - رسوما )
15. صمم ..... المشروع. ( المهندسة - المهندسون - المهندسين )
16. الطلاب ..... في مهمتهم. ( أبداع - أبداعوا - أبداعا )
17. كافأ ..... طلابه. ( المعلم - المعلم - المعلم )
18. مزق الثوب المسمار. الفاعل هنا هو ..... ( الثوب - المسمار - محذوف )
19. قرأت القصة فاطمة. المفعول به هو ..... ( فاطمة - القصة - قرأت )
20. نحب الفتيات ..... يجتهدن. ( التي - اللاتي - اللتان )
21. زرع الفلاح ..... ( الأرض - الأرض - الأرض )
22. يفعلون الخير يدخلون الجنة. ( الذين - الذي - اللذان )
23. حمل المسافرون الحقائب. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تذكير )
24. عيون الماء كثيرة في الصحراء. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تذكير )
25. رأيت عصفوراً يغرد . المفعول به هو ..... ( رأيت - عصفوراً - يغرد )

26. حديقة المدرسة **واسعة**. ( مبتدأ - خبر - فاعل )
27. المعلم **محب للخير** / رأيت **محباً للخير**. ( خبر و فاعل - خبر ومفعول به - فاعل و مفعول به )
28. .... أذهب إلى المدرسة **غداً**. ( لم - لا - لن )
29. برعت **الفتيات** في الرسم. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
30. عاد **المهندسان** إلى الموقع. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
31. روى **الفلاحون** أراضيهم. ترفع ب..... ( الضمة - الألف - الواو )
32. قرأ أحمد **القصص**. منصوب ب..... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
33. اشترى محمد **سيارة** جديدة تنصب ب..... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
34. نحن **طلاب** مجتهدون. تعرب ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل )
35. المتفوقات ..... الناجحات. ( هم - هن - هما )
36. عدت من المدرسة **ظهرًا**. ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
37. تقوى **الرياضة الجسم**. ( فاعل - مفعول به - خبر )
38. شاهدتُ البيوت ..... في القرية. ( التي - الذين - اللاتي )
39. اللاعبون **مستعدون** للمباراة. ( مبتدأ - خبر - فاعل )
40. بنى **العمال** البيوت. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تذكير )
41. تسعى مصر **لتطوير** التعليم. ( فعل مضارع - اسم مجرور - فاعل )
42. يعتبر التعليم **أساس** التقدم. ( فاعل - مفعول به - خبر )
43. .... مهندسان مجتهدان. ( هما - أنا - أنت )
44. .... شباب المستقبل. ( أنا - نحن - أنت )
45. .... طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هؤلاء )
46. .... شجرتان. ( هذان - هؤلاء - هاتان )
47. .... عالمان كبيران في الطب. ( هما - هم - هن )
48. أحمد زويل ومجدي يعقوب ..... عالمان مصريان. ( هما - هم - هن )
49. الجنود هم ..... يدافعون عن الوطن. ( الذي - الذين - اللاتي )
50. فاز ..... بالسباق. ( اللاعب - اللاعب - اللاعب )
51. جهز **التلاميذ** النشاط. تعرب ..... ( مبتدأ - خبرًا - فاعلاً )
52. رأى باسم ..... يتجولون في الأقصر. ( السائحان - السائحون - السائحين )
53. **الصادقات** مكرمات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
54. ذهب **التلميذان** إلى المدرسة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
55. لا أحب ..... العالية. ( الأصوات - الأصوات - الأصوات )
56. يسعى **المجتهد** إلى التفوق. تعرب ..... ( خبرًا - مفعولاً به - فاعلاً )
57. ساعدت الأطفال ..... يلعبون في الحديقة. ( الذي - الذين - اللذان )
58. زار أخى ..... القاهرة. ( برج - برج - برج )
59. أسرع **الطبيبان** نحو المريض. علامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )
60. الطبية ..... تعالج المرضى نشيطة. ( الذي - التي - اللذان )
61. يفوز **المتفوقون** بالجائزة. علامة رفعه ..... ( الضمة - الألف - الواو )

62. صوب المعلم ..... التلاميذ.
63. اصطاد الصياد .....
64. حدائق جميلة.
65. هذان هما اللاعبان ..... فازا بالمباراة.
66. أولاد مجتهدون.
67. التلاميذ ..... لوحة.
68. صمم ..... المبنى.
69. قرأ السؤال المعلم. تعرب .....
70. المصريون متعاونون. تعرب ..... (مفعولاً به - مبتدأ - فاعلاً)
71. المهارتان ..... اكتسبتهما مفيدتان. ( اللتان - التي - اللذان )
72. وضع ..... خطة المباراة. ( المدربان - المدربين - المدرب )
73. الأمهات هن ..... صبرن على الأبناء. ( التي - اللاتي - الذين )
74. هؤلاء هم التلاميذ الذين ..... في الإختبار. ( نجح - نجحوا - نجحن )
75. هؤلاء هن الفتيات اللاتي ..... الدرس. ( كتبوا - كتبن - كتباً )
76. عادت التلميذة سعيدة. تعرب ..... (مفعولاً به - فاعلاً - مبتدأ)
77. لن يتسلل الحزن إلى قلبي. تعرب ..... (مفعولاً به - فاعلاً - مبتدأ)
78. سمع الطلاب ..... المعلم. ( نصائح - نصائح - نصائح )
79. كافأ المعلم ..... (الأطفال - الأطفال - الأطفال)
80. فتحت الأم الباب. المفعول به في الجملة هو .....
- ( الأم - فتحت - الباب )

## إعداد

## إسماء رضوان

## صوب الخطأ فيما يلي :-

1. هذه ولد متفوق. هذا
2. استلم المعلم الجائزة. الجائزة
3. حضر فاطمة الحفل. حضرت
4. يفرح الناجح بنجاحه. الناجح
5. زرت المرضى الذي يعالجون بالمستشفى. الذين
6. ظهر نتيجة الامتحان. ظهرت
7. هاتان الكتابان مفيدان. هذان
8. هؤلاء أشجار. هذه
9. هو ولدان مجتهدان. هما
10. هم عامل مجتهد. هو
11. هذا طفلان. طفل
12. صنع المصريين القدماء حضارة عظيمة. المصريون
13. المهندسين مجتهدون في عملهم. المهندسون
14. سقى الرجل الزرع. الرجل

15. ملك وليلي اللذان فازتا في المسابقة. **اللتان**
16. تنافس اللاعبين على المركز الأول. **اللاعبون**
17. نشرت الصحف أخبارًا. **الصحف**
18. هم أمهات مثاليات. **هن**
19. شرح المرشدين تاريخ بلادهم. **المرشدون**
20. كرم المدير الطالب التي فاز. **الذي**
21. شاهدت في السماء نور. **نورًا**
22. عدّ البائع النقود. **البائع**
23. يميز الإنسان الروائح بالأنف. **الروائح**
24. أتمم اللاتي تصنعن المستقبل. **أنتن**

➤ أجب كما هو مطلوب :-

1. ذلك ..... قمر منير.
2. محمد ..... يكتب ..... الدرس.
3. ..... مريم .. فتاة ذكية.
4. كتب سامى ..... الدرس.
5. دخل الرجل المنزل.
6. أنا أكتب واجباتي. أنت تكتب واجباتك
7. أكرمت الضيوف.
8. الطبيبة ..... التي .. تعالج المرضى نشيطة.
9. ..... أنتم .. طلاب مجتهدون.
10. تنافس ..... اللاعبين للفوز بالمركز الأول. (فاعل مثنى)
11. ذهب ..... الطلاب .. إلى الفصل.
12. كافأ المعلم ..... التلميذات
13. يحب ..... أحمد ... المذاكرة والاجتهاد. (فاعل)
14. زين التلاميذ ..... الفصل
15. ..... الخطان .. متوازيان. (مبتدأ مثنى)
16. خلق الله الناس مختلفين. **فعلية**
17. الطفلتان ..... جميلتان
18. أنشأ ..... المهندسون طرقاً كثيرة. (فاعل جمع مذكر سالم)
19. كرم ..... المعلمون المبدعين.
20. باركت ..... المعلمات للفائزات.
21. تمتلئ ..... السماء .. بأسراب الطيور.
22. أكلت ..... الذباب .. الخراف.
23. ..... أنجزت ..... أصدقائي هذا النشاط. **ماض**
24. غردت ..... هذه ..... الطيور.
25. قرأت قصصًا واقعية .. و ..... خيالية. **عطف**

( حدد نوع الجملة )

( مثنى )

( فاعل جمع مذكر سالم )

( جمع مذكر سالم )

( جمع مؤنث سالم )

( فاعل مفرد )

( جمع تكسير واضبطه )

( فعل وبين نوعه )

( اسم إشارة )

( حرف وبين نوعه )



26. جلستُ ..... المعلمين. **مكان**  
27. ذهبت إلى المدرسة .. **صباحًا** .. **زمن**  
28. حضرت ملك .. **ثم** ..... مريم.

➤ **أعرب ما تحته خط :-**

1. تأكل **البنيت** الأرز.
2. يفتح **محمد الباب**.
3. ضاع **الكتاب** من التلميذ. **فعل** ماض مبني على الفتح.
4. **الفتيات** نشيطات. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
5. سقى **الفلاحون** الزرع. **فاعل** مرفوع و علامة رفعه الواو.
6. أذاكر **دروسي مساءً**. **ظرف** زمان منصوب بالفتحة.
7. **الفتاتان** مهذبتان. **مبتدأ** مرفوع بالألف.
8. **المسلمون** صادقون. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الواو.
9. **ذاكر** دروسك. **فعل** أمر مبني.
10. **مصر** أرض الخير. **مبتدأ** مرفوع بالضمّة.
11. **البحار** مليئة **بالأسماك**. **الباء** : حرف جر - اسم مجرور و علامة جره الكسرة.
12. **ينجح** **المجتهد** دائمًا. **فاعل** مرفوع بالضمّة.
13. **ضع** كتابك على **المكتب**. **اسم** مجرور و علامة جره الكسرة.
14. **الولدان** مجدان. **مبتدأ** مرفوع بالألف.
15. **المعلمون** مجتهدون. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الواو.
16. **وقف** القائد أمام الجنود. **ظرف** مكان منصوب بالفتحة.
17. **احفظ** **الدرس**. **فعل** أمر مبني.
18. **اكتب** **الواجب**. **مفعول** به منصوب بالفتحة.
19. **أذهب** كل يوم إلى **المدرسة**. **اسم** مجرور و علامة جره الكسرة.
20. **الجو** معتدل **صيفًا**. **مبتدأ** مرفوع بالضمّة - **ظرف** زمان منصوب بالفتحة.
21. **الرجال** أقوياء في العمل. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
22. **قرأت** **قصتين** في المكتبة. **حرف** جر مبني لا محل له من الإعراب.
23. **نظر** **الطفل** إلى الطائر. **فاعل** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
24. **كرم** **المعلم** **المتفوق**. **مفعول** به منصوب بالفتحة.
25. **يأكل** **الثعلب** **الدجاج**. **فاعل** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
26. **يبيع** **التاجر** **القطن**. **مفعول** به منصوب بالفتحة.
27. **أحمد** **طالب** **مجتهد**. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
28. **وعد** **الله** **المؤمنين** **بالجنة**. **فاعل** مرفوع و علامة رفعه الضمة.
29. **المهندسان** **مجتهدان** في عملهما. **خبر** مرفوع و علامة رفعه الألف.
30. **كافأ** **المدير** **الطالب** **المتفوق**. **مفعول** به منصوب بالفتحة.

➤ **ثن و اجمع الجمل الآتية :-**

1. هذا هو الطبيب الذي فاز بالجائزة. **هذان** هما الطبيبان اللذان فازا بالجائزة.
2. هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان. **هاتان** هما الطالبتان اللتان نجحتا في الإمتحان.
3. هذا المعلم الذي يحبه الطلاب. **هذان** المعلمان اللذان يحبهما الطلاب.
4. هذا هو المهندس الذي بنى المدرسة. **هذان** هما المهندسان اللذان بنيا المدرسة.
5. هذه هي الصديقة التي تخلص لصديقتها. **هاتان** هما الصديقتان اللتان تخلصا لصديقتهما.

## القواعد الإملائية

## ➤ صوب الخطأ الإملائي :-

1. دخل الطلاب فلمعلم الفصل. فالمعلم
2. تهتم مروة بالرسم. بالرسم
3. مر الصاروخ كلبرق. كالبرق
4. يجب أن نسعى لا لمجد. للمجد
5. أخلق الحسن أساس النجاح. الخلق
6. ان الالتزام بالخلق يحقق النجاح. إن
7. أحب التفاح لكن لا أحب الموز. لكن
8. ذلك قمر منير. ذلك
9. الصدق يحقق لا انسان المحبة. للإنسان
10. هاذا تلميذ مجتهد. هذا
11. احمد طالب محبوب. أحمد
12. هاهه كتب مفيدة. هذه
13. بعثت الرسالة بلبريد. بالبريد
14. أعطى المدير الجوائز لا لمتفوقين. للمتفوقين
15. ذهبت إلى الإسكندرية بلقطار. بالقطار
16. امانى طبيبة ماهرة. أمانى
17. ما أجمل الصدق. !
18. بدء اللاعب في التمرين. بدأ
19. الوضوء يغسل الذنوب. الوضوء
20. يقرء أبى الجريدة. يقرأ

21. الشمس تضى الكون. تضيء

22. سأخبرك بشئ مهم. بشيء

23. أذى هاء في تعامله مع الناس. هادئ

24. أذهب للريف ! لأستمع بالهدوء. ؛

25. قالت أمى ، اغسل يديك. :

26. يجب أن نتمسك بمبادئ العدل. بمبادئ

27. زرت مسجداً في المدينة. مسجداً

28. نقف لتحية العلم في فناؤ المدرسة. فناء

29. ينشأ العمال المبنى. ينشئ

30. قرء طارق القصيدة. قرأ

## ➤ اختر الإجابة الصحيحة :-

1. ..... بنى الوطن. ( **بلعمل - بالعمل** )
2. ..... طالب مجتهد. ( **أيمن - ايمن** )
3. قال القاضي ..... أنت بريء. ( **؟ - ؛ - !** )
4. ..... الصدق أفضل خلق ..... ( **، - ؛** )
5. الحقول واسعة. ( **ألف وصل - همزة قطع** )
6. ..... المتسابق الفوز. ( **يستطيع - يسطيع** )
7. ..... هي أساس كل شيء. ( **الإرادة - الإرادة** )
8. هل ..... زيارتي اليوم ؟ ( **أردت - أرئت** )
9. أولى ..... الشفاء معرفة المرض. ( **خطواط - خطوات** )
10. يأكل محمد ..... من الطعام. ( **المزيد - المزيد** )
11. ..... يفكر قبل ان يفعل. ( **العاقل - العاقل** )
12. أستطيع أن أتحمل ..... السفر. ( **مشكة - مشقة** )
13. ما أضخم الفيل. ( **؟ - ! - ،** )
14. ..... العامل في البناء. ( **بدأ - بدء - بدئ** )
15. ..... المسلم قبل الصلاة. ( **يتوضئ - يتوضأ - يتوضاء** )
16. يتصف محمد ب ..... ( **الهدوؤ - الهدأ - الهدوء** )
17. تمشى السلحفاة ب ..... ( **بطئ - بطء - بطأ** )
18. تحملت ..... ثقيلًا. ( **عبء - عبأ - عبئ** )
19. استنشق الأولاد ..... نقيًا ( **هوانًا - هواء - هواؤ** )
20. دخل الطلاب ..... الفصل. ( **فلمعلم - فالمعلم** )
21. المعلم ..... المنير. ( **كالمصباح - كلمصباح** )
22. ..... الدولة المستشفيات. ( **تنشئ - تنشئ** )
23. الكوب ..... باللبن. ( **مملوؤ - مملوء - مملؤ** )
24. حكم القاضي أن المتهم ..... ( **برئ - بريء - برأي** )
25. أحب السهر في ..... القمر. ( **ضوء - ضؤ - ضوء** )
26. ..... يؤدي إلى الكسل. ( **التباطؤ - التباطوء - التباطأ** )
27. تظهر النجوم ..... ( **مساءً - مساءً - مسائي** )
28. الصيف حار والشتاء ..... ( **دافء - دافئ - دافؤ** )