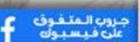
فلمطين

تعن بريق

إعداد أ / أسماء رضوان

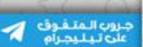
> واتساب سلسلة المتفوق 01020508205

















# FREE LEADING PALESTINE ناهج الجديدة الم



المتفوق فم

المتفوق في ال

مناهد

مج ال

الجديد

، الجديدة

عج الجديدة العد

التحقيق المتد

# قطيسي المساهج الجديدة المالية مراجعة شهر أكتوبر مراجعة شهر أكتوبر المنفوق المنفوق



المنفون الأستماع بناهج الجديدة المنفور

- < استمع إلى الفقرة ثم أجب:-
- 1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية : -
- ( مشاعر طاقة صفات) الم- بد<mark>اخل كل</mark> منا <u>قدرة</u> مختلفة عن غيره.
  - < ضع علامة (√) أو (x) :-
  - <mark>ينال</mark> الإنسان ما يشاء بالتأني و المثابرة و الإجتهاد. خلق الله البشر متشابهين في العقل و القدرة.

  - 2. كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل و قدرة ؟
    - > استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

في

- 1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط: -
- <u>فطرنا</u> الله على الإختلاف في كثير من النواحي.

ح ضع علامة (√) أو (\*):-

( أعطانا - علمنا - خلقنا )

- تتحدث <mark>كل ال</mark>شعوب لغة واحدة. يختلف الب<mark>شر في ال</mark>صفات و الأشكال.
- الله عبي المناهج الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المناهج المناهج الجديدة المناهج الجديدة المناهج المناهج الجديدة المناهج ا 1. (فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي) أذكر دليلاً على ذلك. قعيدة الجديدة المنفحة الجديدة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة المنفحة عديدها عمانها مفرقها والمدينة المدينة المدينة

مفي

عج الجديدة

المتة



المتفوق في ال

# التعبير الكتابي

# 1. السيرة الذاتية في مم

مي المناهج الجديدة المعادة المتفوق في المنا - هي معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، و نستخدم فيها ضمير المتكلم (أنا) ج الجديدة

- أنا: اسمى تاريخ و مكان ميلادي أسرتى.
- رحلتي الدراسية : حضانة مدرسة هواياتي.
- يوم لا أنساه : حزين و صعب سعيد و ممتع.
- 4. حلمي : ماذا أحب أن أكون في المستقبل ؟ و لماذا؟

# 2. كتابة استقصاء لجمع المعلومات

- هي مجموعة أسئلة لجمع معلومات نستفيد بها في عمل مشروع أو رحلة أو فكرة.

- المقدمة: الشكر على حل الأسئلة بيان الهدف منها.
- أسئلة شخصية: معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.
  - 7. أسئلة الإستقصاء : عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.
    - الخاتمة: الشكر على وقته بيان أهمية الإجابات.

# في اح اقرأ ثم أجب:-

( أنا تا<mark>مر ، و</mark>لدت عام 2004 في حي الهرم بالجيزة و نشأت و تربيت فيه ، و عندما بلغت الرابعة من <mark>عمر</mark>ي ذهبت إل<mark>ى الحضا</mark>نة و في السادسة من عمري ذهبت إلى المدرسة و قد كنت متفوقًا في اللغة الع<mark>ربية .</mark> و من الأيام ال<mark>تي لا أس</mark>تطيع نسيانها اليوم الذي حصلت فيه على المركز الأول بمسابقة القَراءة، أ<mark>تمنى أن</mark> أصبح معلمًا للغة الع<mark>ربية في المس</mark>تقبل لأعرف الناس تراثنا و ثقافتنا ) عادة المراسية: في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهج الحديدة المتفوق في المناهج الحديدة المتفوق في سج الجديدة الم



# FREE PALESTINE -: ج اقرأ ثم أجب

( أنا عمر ، سني 10 سنوات ، أعيش في الإسكندرية ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الإبتدائي و أحب من المواد الدراسية الجغرافيا و أمارس رياضة كرة اليد و قد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية ؛ حيث كنا حريصين على الفوز ، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقي و أنتقل إلى فريق الكبار في المستقبل )

gga	الجديدة	علب المناء	5 65 Allies	11 800000	anlin	The Cartin	العنة	0000
المتفوق في	الحديثة	Some	النه د		خدم ضمیر	الذاتية نست	في السيرة ا	.1
a ggain	المريدة		· ·		-		يمكن تحليل	
0						<u>عىية</u> :	أسم الشخد	.3
300	المز					:0	يوم لا ينسا	.4
فوق في ا						<u>سية</u> :	<u>حلم الشخد</u>	المركز:
		راسية - يوم لا أ	انا - رحلتي الد	صر الآتية : (من <mark>100</mark> ) كلمة.	راعيًا العناه ن (50 - 0	ك الذاتية م الكلمات بي	أكتب سيرتا يتراوح عدد	.6
				<b>1</b> **				
alir I							أ ثم أجب :-	🖊 اقر
3-50	، التجهيز لها ، سبة لك )	بدرسية التي نريد عن الرحلة المنا	سة بالرحلة اله ت في الإعلان	،ه الأسئلة الخاد دنا هذه الإجابا،	لی حل هذ ، و ستساع	الموافق <i>ة</i> ع بشكل سري	ِك على حل ظ بإجاباتك	<mark>( أ</mark> شكر سنحتف
مج ۱			<b>4</b>	- كم عمرك		•	مك	- ما اس
ة الجد		غير محدَّد )		- ما محافظ (  أسبوعي			عك؟ ( ذكر بالرحلات بنأ	
أبدًا الجدا	أحيانًا	دائمًا	18	065			10	المناد
0	0	0			النحر؟	اب الے شاط	, <mark>تحب ال</mark> ذها	1. ها
0		0		لر الطبيعية ؟				
0 يحيدة	0	0			2.0		تحب <mark>قضاء</mark>	2
ر معمد ال	TI ST						a-	All &
جديدة ال	مناه		مناسبة لك.	<mark>, توفير الرحلة ا</mark> ا	س <mark>اعدتنا في</mark>	و تأكد أنك س	على وقتك و	- شكرًا
المنتفود المنتفود المنتفود	مناهج الجديد المجديد	وق في العنام ا في العنام	المتفوق	ى توفير الرحلة ال هج الجديدة الحد	<sup>مي</sup> المناه المناه	نوق غي	المتفوة المتفوة	الجديد
Stand of	a a little and the	المنام	100	الدم	5	I was	igain.	- بدد



# عمل المناهج الجد المناهج الجد PALESTINE

ك . و سوف نحتفظ	تت المفضل لدي	بالفطير المشل	الأسئلة الخاصة	لموافقة على حل هذه	( أشكرك على اا
				سري و ستساعدنا هذ	
م الجدا	Treell Co	ggan	المستندا	المفاقما ال	تفضلونه کله)

	هي المناهج الجدي شهري - غيرمحدّد)	- ما محافظتك ( أسبوعي -	ما اسمكما نوعك؟ ( ذكر – أنثى ) تتناول الفطير المشلتت بشكل
المنفوق			ind
	دائمًا أحيانًا	مرة ؟	. <mark>هل تحب شراء الفطير العادي فقط كل ه</mark>
في في	0 0		. هل جربت الفطير بالعسل من قبل ؟
	0 0		. هل تحب ا <mark>ل</mark> فطير بالجبن ؟
0	0 0	الشراء ؟	. هل تهتم بمعرفة العروض الجديدة قبل
Ö	90 0		. هل تفضل قرب مكان المطعم من محل
ں ممیز	ر المشلتت و تطویره بشکا	بيذ مشروع مطعم الفطي	<mark>ش</mark> كرًا على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في تنف
			رضيك.
			الهدف من الإستقصاء السابق
			<mark>أق</mark> سام الإستقصاء ، ،
		أعداد	المقدمة تتكون من ،
6	لمعلوماتية المتحررة	النصوص الأدبية و ا	
71			عناد
			ذهب <mark>عمر إ</mark> لى الشاطئ ليستمتع بمياهه الص رأى رجلاً <mark>يغرق</mark> فقفز مسرعًا و سبح  بسرعة
سهیر پری <mark>ی و شا</mark> رك فی	. حال عدات مدرب سبر عدد ذ بنصيحته و التحق بالناد	ى الذى يعمل فيه ، فأخ	رای ربح یعری صحر تشارت و تنبع بشارت لك المشهد <mark>، فعرض</mark> علیه أن یلتحق بالنادهِ
# ~ \\\ \ < _ = #			سابقات السبا <mark>حة ؛ حتى ن</mark> ال المركز الأول عا
عج الجديد			

# 2. أكمل ما يأتي :-

- ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ .....
- - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً ......
  - -ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر ؟
    - كيف استفاد عمر من نصيحة المدرب ؟



# FREE PALESTINE

# ح اقرأ ثم أجب:-

( قرر معلم اللغة العربية أن يختار بعض التلاميذ للإذاعة فاختارني أنا و زميلي محمدًا و زميلتي مريم ، و كان كلاً منا يتميز بمهارة رائعة دفعت المعلم إلى اختيارنا ؛ حيث كنت أتميز بمهارة الإلقاء و لذا اختارني المعلم لتقديم الإذاعة و كان محمد يتميز بمهارة الحفظ ؛ حيث حفظ القرآن الكريم كاملاً في سنة واحدة ، كما كان يتصف بصوته العذب و الجميل ، و لذا اختاره لتلاوة القرآن و أما مريم فكانت تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر ؛ و لذا اختارها المعلم لإلقاء الشعر ، و بعدما انتهينا من الإذاعة ، شكرنا مدير المدرسة و أعجب المعلمون و التلاميذ بحسن أدائنا )

		م تعير الإجابة الصعيفة
ت - وجهت - أرشدت\	( أجبرت - أمرن	1. <mark>مرادف ( دفعت )</mark>
- حاولنا - جربنا )		ر مضاد ( انتهينا )
		( خمع علامة (√) أو (*) :-
	()	ا <mark>ختار</mark> المعلم مريم لتقديم الإذاعة.
	داعه المدرسية. ( )	أ <mark>عج</mark> ب الجميع بحسن أداء التلاميذ للإ
	محمد ؟	. بم کانت تتمیز مریم ، و بم کان یتمیز
MA		
		اقرأ ثم أجب :-
راء الفكر و لولاًه لعاش البشر في لاف لما ظهرت العلوم و الفنون ، و لد	هذًا الإختلاف دورًا كبيرًا في إثر احدًا ، و لولا مرونة هذا الإختا	<mark>ي</mark> ختلف الناس فيما بينهم اختلافًا كبيرًا لأفكار أما التطابق فهو مُحال ، و يلعب عمود فكري و لأصبحت الحياة اتجاهًا و ا <mark>ن لك</mark> ل شخص هوية مختلفة تميزه عن
		عنام الفقرة :- المات من الفقرة :-
مفرد ( اتجاهات )لب	مضاد ( یتشابه )	
علا كلا		ر ضع علامة (√) أو (×) :-
olip		- يعيش البشُر في جمُ <mark>ود فكري بسبب</mark> - مرون <i>ة</i> الإختلاف أظهرت العلوم و ا
وق في العناد	سحة العبارة السابقة.	.   "التطابق بين البشر مستحيل". أيِّد م
الم	<mark>ب</mark> الإختلاف. لفنون المختلفة. ( )	ضع علامة (√) أو (*) :- - يعيش البشر في جمود فكري بسب



الجديدة

الجديدة الجديدة

# FREE PALESTINE

# ﴿ اقرأ ثم اجب :-

﴿ خلق الله عز و جل الناس مختلفين وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري و اجتماعي ، ويعد الاختلاف وسيلة تكامل ؛ لأن الله تعالى قد خَلَقْنَا مِخْتَلَفِينَ لِنَتْعَارِفَ لَا لِنَتَّعَارِكَ وَلِنْتَكَامِلَ لَا لِنتَصَادُم . وَهَذَا التكامل بين البشر يؤدي إلى الإرتقاء والتقدم ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم يجب قبوله واستيعابه وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر )

ب المناهج الجديدة

# تخير الإجابة الصحيحة مما بين ( تلمع - توجد - تقدم - تكبر ) 1. مرادف ( تكمن ) .....1 ( معاداة - ترك - رفض - كره ) 2. مضاد (قبول) ......2 اکمل ما یأتی:-- خلق الله عزوجل الناس

- تكمن أهمية الإختلاف بين أجناس البشر في ..
- 3. يعد الإختلاف وسيلة تكامل. وضح ذلك. ماذا يحدث إذا لم نقبل الإختلاف بين البشر؟

# ✓ اقرأ ثم أجب:-

المنت

المتن

( أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات ام لا ؟ على عكس اصدقائي فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة حين <mark>بدأت</mark> في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائى شعرت بالخجل ايضًا - فمعظمهم ما هرون أو لدي<mark>هم</mark> ال<mark>مها</mark>رة التي تؤهلهم للتميز إلا أنا . فقد شعرت بالملل والإحباط )

```
    تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

   ( رافض - شاك - متردد - كاره )
                                              1.   معنى ( متأرجح ) ......1
                                              2. مضاد ( الإحباط ) .....2
( الأمل - النجاح - السرور - الوفاء )
```

# ← ضع علامة (٧) أو (\*):-

- أخذ الولد الورقة و كان يعرف المهارة التي يمتلكها <mark>.</mark> - اختار الأصدقاء مهاراتهم المفضلة من أول وهلة.
- المناهج الجديدة المعالمة المحيدة - احدر المقوق في المقول في المقول المقول في ا منفوق في المناهج الجديدة ال





# اقرأ ثم أجب :-

( اجتمع الأرنب مع الفيل يومًا في الغابة فقال الفيل للأرنب حجمك صغير أيها الأرنب ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة فرد عليه الأرنب قائلاً :- وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الحجر الصغير فقال الفيل: أنا لا أخشى الحيوانات المفترسة فرد عليه الأرنب : وأنا صغير الحجم . أستطيع الجرى مسرعًا . سمع الهدهد الحوار وتدخل قائلاً : ما بكما ؟ لكل منا مميزاته ولذا فكلنا متميزون . أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ واعتذر كل منهما للآخر )

70	
<ul> <li>◄ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-</li> </ul>	
1. مرادف (أخشي) ( اهرب – اقلق – أخاف – أختبئ ) العنتي العرب – اقلق – أخاف – أختبئ )	3
ر ألصغيرة - الخفيفة - المنخفضة - القليلة ) مضاد (الثقيلة ) مضاد (الثقيلة ) من	الد
ضع علامة (√) أو (x) :-	
- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير . ( ) غير الله على	ŭ
- أدرك الفيل و الأرنب الخطأ الذي وقعا فيه.	
3. لماذا لا يستطيع الفيل الاختباء في الحجر الصغير؟	
4. اذكر الحكمة التي قالها الهدهد للفيل والأرنب.	
اقرأ ثم أجب :-	>
تفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؛ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين. ويخترق جما <mark>ل</mark>	
<mark>وح</mark> السمع والقلب ويصل إلى الأعماق وأما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إل <mark>ى و المخالسة و المسلم الم</mark> للب ويبقى جمال الروح مشرقا وساطعًا إلى الأبد. كما أنه ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية بين ا <mark>س ، لذلك يجب على كل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارج<mark>ي</mark> ن ي<mark>تعلم</mark> كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة )</mark>	الق النا
وهات من الفقرة :-	0
مضاد (خفى) مفرد ( الأرواح )	
ضع علامة (√) أو (x) :-	>
- جمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق.   (     ) - جمال الروح بنشر الحزن والشقاء بين الناس.	2
عدة العديدة العناد العناد العناد العناد العناق في المنافق في المنافق في العناد العناق العناق العناق	
أردة المنظمة وقد والمنظمة المنظمة المنظم 2. لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؟ 3. بم ينصحنا الكاتب في نهاية الفقرة ؟ أسطة المنظمة المنظم	: ير



# FREE PAIESTINE

# < اقرأ ثم أجب:-

( الناجح ماهر ومبتكر لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لديه روح التحدى والمنافسة على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة يؤدى عمله في أحسن صورة فاحرص على أن يكون لديك صفات الناجح حتى تفيد نفسك ومجتمعك واعلم أن طريق النجاح طويل جداً فلا تكسل وأنت تسير فيه وأكمله حتى نهايته حتى تشعر بالفخر بنفسك ولا تقل أبداً كلمة (مستحيل) )

عالمة المان	11 100 13
سين :-	﴿ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القو
( الفرح – التباهي – الرضا - الإطمئنان )	1. حتى <mark>تشعر بالفخر بنفسك ، تعنى .</mark>
( التشويق – الشغف – المنأفسة )	2. ي <mark>تمتع الناجح بروح التحدي و</mark>
( صعب - قبیح - مستحیل - سیء )	العند 3. لا تقل أبدًا كلمة
مي الم	< ضع علامة (√) أو (x) :-
القرار. أ لدخول التجارب ومواجهة الصعوبات.     (    )	- الناجح يتردد ويفكر طويلاً قبل اتخاذ - لتكون ناجحاً عليك أن تكون مستعد
alir alir	4. اذكر صفتين من صفات الناجح.
	ح اقرأ ثم أجب :-
20	-را حرا الحرا العرابي
مرأة عجوزاً تريد عبورٍ الطريقِ وكانت في حاجة إلى المساعدة <mark></mark>	
عدها بعدة دقائق رأيت رجلاً يقترب منها ثم اخذ منها حقيبته <mark>ا</mark>	
، وراء النص حتى النسبت به والفرعث للله الحقيبة، راى الناس را الرائعة في الجرى. ونصحوني بأن أصبح عداء وأن أشارك <mark>في</mark>	
لنادى لأتدرب وبعد عدة أشهر التحقت بمسابقات كثيرة	س <mark>ِباقات</mark> الجرى. وفي اليوم التالى ذهبت إلى ا
الم الم	وأ <mark>صبحت</mark> عداءً كبيرًا )
12-	nter and the state of the state
	<ol> <li>هات من الفقرة :-</li> </ol>
د ( يبتعد ) مفرد ( مهارات )	المجمعني ( انضممت ) مضاد
······································	و الجديدة
عناه عناه	
" äala-	کِ اَکملِ ما یاتی :-
11 20 LD	- رأى الشاب امرأة عجوز تريد
المناهج الجديدة المناهجية	- أعجب الناس بـ
القام محمة ماي	2.    بم نصح الناس الساب ؛ 3.    ماذا تفعل إذا اكتشفت أنك تمتلك مه
اره او موسه س د	ر، صدر مور المسحد الم المسحد الم





المتفوق فم

، الجديدة

يج الجديدة

يعق المتفوق في

( الإختلاف سنة أوجدها الله في الكون وجعل منه وسيلة لكى تتكامل و تترابط البشرية وله فوائد كثيرة ، فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقى والتقدم كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها . ويمكن من خلاله الإطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته. وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا )

والمعامدة الخديدة

```
    تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

        ( منح - خلق- أهدى-أبدع)
                                                    1. معنی ( فطر )......1
( التباطؤ - الفشل - التأخر-الكسل)
                                                 2. م<mark>ضاد ( التقدم ).....</mark>
( سنن - أسنة - أسنان - سنان)
                                                    3. جمع ( سنة ) .............
                                                               ( أكمل ما يأتي :-
                                    .....أوجدها الله في الكون.
                                                                  - الإختلاف
           - وجُود الاختلاف في ...... من أهم الوسائل لتحقيق الرقي و التقدم.

 4. حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة .

               النصوص الشعرية المتحررة
```

# فم الم اقرأ ثم أجب:-

العلم نور و المعلم مصدر إن غاب مصدره تحول مظلما دور المعلم أن يميز ما سما ما كل علم في الزمان بنافع إن كان مصدر نورهم قد أعتما <mark>يا خيبة</mark> الأجيال من تعليمهم

( ظهر - ارتفع - اختلف - انتشر) 1. مرادف ( سما )......1 2. مضاد (نور).....2 ( اختفاء - زوال - الحدام ( الجوال - الجائل - الجيل - الجولة ) ( اختفاء - زوال - انعدام - ظلام ) 3. مفرد ( الأجيال ) ........... بالمناهج الجديدة الم

# < ضع علامة (√) أو (x) :-

م المناهج الجديدة المعالمة الجديدة المعالمة المع - المعلم هو المصدر الذي نأخذ منه العلم. - لا يستطيع المعلم التمييز بين العلم النافع والعلم الضار.



غمي المن

مناهد

هج ال

E Le

ة الجد

الجديد

، الجديدة

المتعلقية ال

عج الجديدة العق

المتع المعملية المتع

مناهج الجديدة العالقة

عَامِهُ الْمُعْلَقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينِ

وق في العناهج الجديدة المناهج الجديدة المناهج والمناهج والمناهج المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج والمناهج والمناعج والمناهج والمناع

والم عامية المعالمة في المعالمة المتفادة

- المنفوق في الأبيات السابقة :
  المان من الأبيات السابقة :
  المان من الأبيات السابقة :
  المنفوق في المنافع المعلم ؟

  المنفوق في المنافع المعلم ؟

# حة ﴿ اقرأ ثم أجب:-المت

المتق

أحسن بناءك كي تكون مكرما ياباني الأجيال جهدك خالـــد ما اعوج من خلق لهم ومقوما دور المعلم أن يكون مصححًا أثـاره أخلاقـه منـحـوتــة في القلب لا تنسى وتبقى بلسما

# الأبيات السابقة :-

- مرادف (دواءِ شافِ) .....
  - مضاد (استقام) .....
    - جمع ( أثر ) .....

# أكمل ما يأتي :-

- 1. <mark>( يابان</mark>ي الأجيال ) أسلوب .........
- - 3. (لا تنسى ) أسلوب ...........

# هات من الأبيات :-

- 1. تعبيرًا مجازيًا .....1
- 2. كلمتين مترادفتين ......2
- 3. (يا باني الأجيال) صور الأجيال بـ ..............................
- 4. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية ............
- वं उंडवंक्या है जिस्से के विश्वास قعيد المناهج الجديدة المناهج المناهج المناهدة ال يم فالمعالمة المعالمة المنفوق في المناهج الجديدة المتعقبة القالم المتعقبة المتعادية المتع 5. بم وصف الشاعر جهد المعلم ؟ وبم وصف آثاره واخلاقه؟
  - لماذا يجب على المعلم أن يحسن تربية وبناء الأجيال؟ وق في المناهج الجديدة المتفوق في المناهد الدريد



الجديد

، الجديدة

# FREE PALESTINE

# ﴿ اقرأ ثم أجب :-

في المناهج الجديدة والحرص كل الحرص ألا يأثمـا هو قدوة الطلاب في أخلاقــه وتكن حبا للمعلم مفعما ما أسـرة إلا له فضــل بهـــا فوجدت أمًّا أو أبًا أو معلمًــا فتشت عمن للرجولة صانع سيكون نشئًا بائسًا ومحطمـا فإذا الثــلاثة لم يرتــوا نشأنـا

# اختر الإجابة الصحيحة :-

- ( بحثت نظرت راقبت لاحظت) 1. مرادف (فتشت).....1 ( رفض - حسد - كره - قسوة ) 2. مضاد (حب)...... ( خالق - مخلوق - خلق - خلوق) 3. مفرد ( أخلاق ) ....... ضع علامة (√) أو (x) :-
  - يقتدي الطلاب بالمعلم في أخلاقه وتصرفاته. ( ) - ليس للمعلم أي فضل على الأسرة.
    - الأبيات :-
    - 1. تعبيرًا مجازيًا .....1
    - <mark>2.</mark> كلمتين لهما نفس القافي*ة* ........
    - بم وصف الشاعر المعلم في البيت الأول ؟
  - على أى شىء يحرص المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟
    - من هم صناع الرجولة كما فهمت من البيت الثالث؟
    - ماذا يحدث للنشء إذا لم يربه الأب والأم والمعلم؟

# < اقرأ ثم أجب: -

ب المناهج الجد

وتفاخــر بمعلــم الأجيــال يوم المعـلم وقفـــة وتحيـــة بالنور علمـاً في أجل وصــال هو ذاك من جعل الحياة مضيئة تسرى إلى الطلاب <mark>دون محــا</mark>ل <mark>جعل المعـــارف زهــرة فواحــة</mark> جمع (المعرفة) ...وق في المناهج الجديدة ال

ح هات من الأبيات السابقة :-

- معنى ( منيرة ) .......

تفوق في المناهج الجديدة المتعددة المتعد



# عمانما يمغ فعف المناهج PALESTINE

# اقرأ ثم أجب بل

ما جماع المعتفية المع	
ما أشرقت في الكون أي حضارة الله وكانت من ضياء معليم الله وكانت من ضياء معليم	يج الد
إن المعــلم شعـــلة قدسيـــة ﴿ يَهدى العقول إلى السبيل الأقوم	عج الجد
هو للشعوب يمينها وسلاحها وسبيـل أنعمهـا وإن لم ينعــم	11
هات من الابيات :-	المجدد الم
- معنی (ترشد)	
- مصادر طلام) جمع ( شعب )	2212
أكمل ما يأتي :-	>
أكمل ما يأتي :- ( إن المعلم شعلة ) تعبير مجازي شبه المعلم بـ كلمتان لهما نفس النهاية	- T - 100
كلمتان لهما نفس النهاية	
أسلوب نفي	
(هو للشعوب يمينها وسلاحها) شبه المعلم بـ الذي يحمى الشعوب.	Remark
من الذي يبنى الحضارة كما فهمت من البيت الأول ؟	العنف 5.
إلى أى شيء يهدى المعلم العقول ؟	.6
	نفوذ
اقرأ ثم أجب :-	N 2000
لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بناء	فقف
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء	
معلمي سوف تبقى لى السراج وإن بعدت عنى فللأرواح إسراء	في
معلمي سوف تبقى لى السراج وإن بعدت عنى فللارواح إسراء هات من الأبيات :- هات من الأبيات :-	C) 1
(   -17   1   -	
(, loge) Avéa (201) 802 =	ب المنام
ضع علامة (٧) أو (١):-	> ( Figure
- لس المعلم فضل على الأطباء والمهندسين ( )	مناص
حالوهام معرف الذوريف والطلاب ويأتوه	Sille
- المعلم مصدر النور الذي يضيء للطلاب حياتهم. ( )  اكمل ما يأتي :- (معلمي سوف تبقي لي السراج) صور المعلم بـ	الم م
(معلمي سوف تبقي لي السراج) صور المعلم بـ	A Comment
(لا تقسوا عليه) أسلوب (لا تقسوا عليه) أسلوب	
كلمتان لهما نَفْس القَافَية	.3 AL 5
- المكتم مطدر البور الذي يطيء للطلاب حيالهم. " ( ) المكتم مطدر البور الذي يضيء للطلاب حيالهم. " ( ) الأكمل ما يأتي :- ( ) صور المعلم بـ	.4
رة نفسوا عليه) اسلوب	.5
(معلمی سوف تبقی لی السراج) صور المعلم بـ (لا تقسوا علیه) أسلوب كلمتان لهما نفس القافیة (فلتكرموه) أسلوب بم وصف الشاعر من یهین المعلم؟ بدون المعلم لم یكن هناك طبیب ولا مهندس. هات البیت الدال علی هذا المعنی.	مديده
بدون المعلم لم يكن هناك طبيب وم مهندس: هات البيت الدال على هذا المعلى. المناه على العنام على ا	BEUDE



المن

المتة



# وق في المناهج ا

```
المناهج الحديث المناهج المناهج
                                                                                                                                           ﴿ اختر الإجابة الصحيحة :-
                                         ( الذي - التي - اللتان)
                                                                                                         1. رسمت اللوحة ......1
                         ( المسلمَ - المسلمُ - المسلمِ )
                                                                                                                                 2. تصدق ...... على الفقير.
           شبه جملة (جار ومجرور) - شبه جملة (ظرف))
                                                                                                          3.  العصفور فوق الشجرة. ( جملة اسمية
                                 ( فعلاً - فاعلاً - مفعولاً به)
                                                                                                                     4. قرأ الطف<mark>ل القصة</mark>. تعرب ........
                                    ( رسالةً - رسالةً - رسالةٍ )
                                                                                                                                             5. كتب محمدٌ .....

 6. لعب الأولاد بالكرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه ...........

                                      ( الألف - الضمة - الواو)
                                     ( فاعلاً - خبرًا - مفعولاً به)
                                                                                                                    7. زرع الفلاح الحقل. تعرب ...........

 انتصر الجنود على الأعداء. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..........

                                         ( الواو - الضمة - الألف)
                                                                                                                                     9. ذاكر التلميذ الدرس .....
                                            شرحه المعلم. ( التي - الذي - اللذان)
                           ( اسم مجرور - فاعل - مفعول به )
                                                                                                                                     10.عاد أبي متعبًا من <u>العمل</u>.
                                           ( الطيورُ - الطيورَ - الطيور)
                                                                                                                                             11......11
                                                ( الذي - الذان - اللتان)
                                                                                                               12.استعد الفريقان ..... سيلعبان.
                                                                                                                                        13. استيقظ التلميذ صباحًا.
                       ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
                                                    ( رسما - رسم - رسموا )
                                                                                                                                14......14 الطلاب اللوحات.
                   ( المهندسة - المهندسون - المهندسين )
                                                                                                                                   15.صمم ...... المشروع.
                                                   (أبدع - أبدعوا - أبدعا)
                                                                                                                          16.الطلاب ...... في مهمتهم.
                                                                                                                                           17.كافأ ..... طلابه.
                                          ( المعلمُ - المعلمَ - المعلمِ )
                                                                                                               <mark>18</mark>.مزق الثوب المسمار. الفاعل هناهو .
                                 ( الثوب - المسمار - محذوف)
                                                                                                             <mark>19.قرأت</mark> القصة فاطمة. المفعول به هو
الجديدة
                                          ( فاطمة - القصة - قرأت)
                                                                                                                      20.نحب <mark>الفتيات .....</mark> يجتهدن.
                                                      ( التي - اللاتي - اللتان )
                                                 ( الأرضُ - الأرضَ - الأرضِ)
                                                                                                                                              21.زرع الفلاح ...<mark>......</mark>
                                               .22......... يفعلون الخير يدخلون الجنة. ﴿ الذينِ - الذي - اللذان ﴾ __
                  23.حمل المسافرون <u>الحقائب</u>.    ( جمع مؤ<mark>نث سالم -  جمع مذكر س</mark>الم -  جمع تكسير )
               24.عيون الماء كثيرة في الصحراء. (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)
                                                                                                    25.رأيتُ عصفورًا يغرد . المفعول به هو ......
                                            وق في المناهج
                                                                                                                         ( رأيت - عصفورًا - يغرد)
                                                                  .26 عديقة المدرسة واسعة. ﴿ مَبِيَّدَا - خِبْرٍ - فَاعِلَ ﴾
                                                                                                           27.المعلم <u>محب</u> للخير / رأيت <u>محبًا</u> للخير.
              (خبر وفاعل - خبر ومفعول به - فاعل و مفعول به)
                                                                                                                       فب المناهج الجديدة
```

تمناهج الجدر



، الجديدة

# FREE PALESTINE

```
28..... أذهب إلى المدرسة غدًا. ( لم - لا - لن)
             28...... أذهب إلى المدرسة غذا.   ( لم -  لا -  لن )
29.برعت <u>الفتيات</u> في الرسم. ترفع بـ ..........       ( الضمة -  الألف -  الواو )
          ( الضمة - الألف - الواو)
                                        30.عاد <u>المهندسان</u> إلى الموقع . ترفع بـ ......
             ( الضمة - الألف - الواو )
                                             31.روى الفلاحون أراضيهم . ترفع بـ .........
           المر ( الفتحة - الكسرة - الياء )
                                               32.قرأ أحمد القصص. منصوب بـ ..........
           ( الفتحة - الكسرة - الياء)
                                          33. اشتری محمد <u>سیارة</u> جدیدة تنصب بـ ........
                      34.نحن <u>طلاب</u> مجتهدون . تعرب .......... ( مبتدأ - خبر - فاعل)
                         35.المتفوقات ...... الناجحات. ( هم - هن - هما )
       ( ظرف مکان – ظرف زمان -  مفعول به )
                                                          36.عُدت من المد<mark>رسة ظهرًا.</mark>
                    ( فاعل - مفعول به - خبر )
                                                               37.تقوى الرياضة الجسم.
                      38.شاهدتُ البيوت ...... في القرية. ﴿ التي - الذين - اللاتي ﴾
                        ( مبتدأ - خبر - فاعل)
                                                          <mark>39.اللاعبون مستعدون</mark> للمباراة.
       40.بني <u>العمال</u> البيوت.       ( جمع مؤنث سالم -   جمع مذكر سالم -   جمع تكسير )
                 ( فعل مضارع - اسم مجرور - فاعل)
                                                         41.تسعى مصر لتطوير التعليم.
                            42. يعتبر التعليم أساس التقدم. ( فاعل - مفعول به - خبر )
                                   43..... مهندسان مجتهدان. ( هما - أنا - أنتَ )
                                   ( أنا - نحن - أنتِ )
                                                         44..... شباب المستقبل.
                            45..... طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هؤلاء )
                            ( هذان - هؤلاء - هاتان )
                                                                .46..... شجرتان.
                              47..... عالمان كبيران في الطب. ( هما - هم - هن )
          48.أحمد زويل ومجدى يعقوب ......عالمان مصريان. ( هما - هم - هن )
              49. الجنود هم ...... يدافعون عن الوطن. ﴿ الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّاتِي ﴾
           ( اللاعبُ – اللاعبَ – اللَّاعبِ)
                       50.فاز ...... بالسباق.
51.جهز <u>التلاميذ</u> النشاط. تعرب .......... ( مبتدأ – خبرًا - فاعلاً )
                                                              50.فاز ...... بالسباق.
       52.رأى باسم ...... يتجولون في الأقصر. ( السائحان - السائحون - السائحين)
   53.الصادقات <u>مكرمات</u>. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ......... ( الضمة -   الألف -   الواو )
                     <mark>54.ذهب التلميذان</mark> إلى المدرسة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه ........
( الضمة - الألف - الواو)
         ( الأصواتُ - الأصواتَ - الأصواتِ )
                                                            55.<mark>لا أحب ..... العالية.</mark>
              56.يسعى المجتهد إلى التفوق . تعرب ......... (خبرًا - مفعولاً به  -  فاعلاً )
           57.ساعدت الأطفال ....... يلعبون في الحديقة. (  الذي - الذين - اللذان )
                 ( برجُ - برجَ - برج )
                                                        58.زار أخي .....<mark>..... القاهرة.</mark>
        59.أسرع <u>الطبيبان</u> نحو المريض . علامة رفعه ........... (  الضمة -   الألف - الواو )
                 60.الطبيبة ...... تعالج المرضى نشيطة. ﴿ الذي - التي - اللذان ﴾
         61. يفوز <u>المتفوقون</u> بالجائزة . علامة رفعه ........... ( الضمة - الألف - الواو )
           ( أخطاءُ - أخطاء - أخطاءٍ )
                                                     62.صوب المعلم ...... التلاميذ.
           ( السمكة - السمكة - السمكة )
                                                     63.اصطاد الصياد ............
64....... حدائق جميلة.
                   ( هذا - هذه - هؤلاء )
                                           65.هذان هما اللاعبان .....فازا بالمباراة.
             ( الذي - الذين - اللذان )
                   ( هما - هم - هن )
                                                           66..... أولاد مجتهدون.
                ( پرسمون - ترسمان - ترسمون )
                                                            67.التلاميذ ..... لوحة.
```

التفوق في ا

الجديدة

مناهج الجديدة ال

المناهج الجديدة المعادوة

المتفوق في المناهج الجديدة الجديدة

المناهج الجديدة المعقوقة

# FREE PALESTINE

```
PALEST
68.صمم ...... المبنى. ( المهندسات - المهندسين - الم
69.قرأ <u>السؤال</u> المعلم. تعرب .......... (مفعولاً به - مبتدأ - فاعلاً)
( المهندسات - المهندسين - المهندسون )
                 70. المصريون متعاونون . تعرب ......... (خبرًا - مبتدأ - فاعلاً)
              71.المهارتان ........ اكتسبتهما مفيدتان. ﴿ اللَّتَانِ – التي - اللَّذَانِ ﴾
              .72.وضع .......... خطة المباراة. ﴿ المدربان - المدربين - المدرب)
               73.الأمهات هن ...... صبرن على الأبناء. ﴿ التي - اللاتي - الذين ﴾
       .74 هؤلاء هم التلاميذ الذين ....... في الإختبار. ﴿ نجح - نجحوا - نجحن ﴾
           75.هؤلاء هن الفتيات اللاتي ...... الدرس. ﴿ كتبوا - كتبن - كتباً ﴾
          76.عادت <u>التلميذة</u> سعيدة . تعرب ...... (مفعولاً به  - فاعلاً -  مبتدأ )
        77. لن يتسلل الحزن إلى قلبي. تعرب ......... (مفعولاً به   - فاعلاً -   مبتدأ )
                78.سمع الطلاب ..... المعلم. (نصائحُ - نصائحَ - نصائحَ )
                     79.كافأ المعلم ...... ( الأطفالُ - الأطفالَ - الأطفالَ )
                          80.فتحت الأم الباب . المفعول به في الجملة هو ..........
         (الأم - فتحت - الباب)
```

# ح صوب الخطأ فيما يلي :-

1. هذه ولد متفوق.

المتة

- 2. استلم المعلمُ الجائزةِ.
  - 3. حضر فاطمة الحفل.
  - 4. يفرح الناجح بنجاحه.
- زرت المرضى الذي يعالجون بالمستشفى.
  - 6. ظهر نتيجة الامتحان.
  - 7. هاتان الكتابان مفيدان.
    - 8. هؤلاء أشجار.
    - 9. هو ولدان مجتهدان.
    - هم عامل مجتهد. .10
      - هذا طفلان. .11
- صنع المصريين القدماء حضارة عظيمة. .12
  - المهندسين مجتهدون في عملهم. .13
    - <mark>سقى الرج</mark>ل الزرع. .14
  - ملك وليلي اللذان فازتا في المسابقة. .15
    - تنافس اللاع<mark>بين على المركز الأول.</mark> .16
      - نشرت الصحف أخبارًا. .17
      - هم أمهات مثاليات. .18
      - شرح المرشدين تاريخ بلادهم. .19
        - كرم المدير الطالب التي فاز. .20
          - .21 شاهدت في السماء نور .
            - عدُّ البائعَ النقودَ. .22
        - يميز الإنسانُ الروائحُ بالأنف.

منفوق في العناهج الحديد



# FREE PALESTINE

# أحب كما هو مطلوب:-

ميس اسماء رضوان	PALESTINE
ما م	اجب كما هو مطلوب :-  1 قمر منير. 2. محمد الدرس. 3. محمد فتاة ذكية. 4. كتب سامى 5. دخل الرجل المنزل. 6. أنا أكتب واجباتى.
المالية	ع الجديد المان
II and it is a similar	عمادة المعاقبة الحداثة
المانة	عد المحالة الم
عمر المن المن المن المن المن المن المن المن	الحد ح أحياكما هم مطلم ب- العنام
المنت المنتان	المريدة المقوة المراجعة المراجعة المراجعة
( اسم اشارة البعيد)	1 العالم
المسار المسالية المسارية المسا	الدريق المستعملين المس
ر فعل مصارع) احزار	2. محمد الدرس.
(مبتدأ) المستحدد المس	3 فتاة ذكية.
(مفعول به واضطه)	John Curs 4
مَا يَعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى	كان تر الطبيع الماليا الماليا الماليا
ر حدد المفعول به واصبطه)	5. دخل الرجل المنزل.
ر حدد المفعول به واضبطه) ( اجعل المتكلم مخاطبًا وغير ما يلزم) مفعول به) ( مفعول به ) ( اسم موصول)	6. أن <mark>ا أكتب واجباتي.</mark>
(طعراريه)	العن: 7. أكرمت
ر بدول بدار المحمد المح	من المربة المربة المالية المال
	8. الطبيبة تعالج المرضى نشيطة.
(ضمير مخاطب)	9طلاب مجتهدون.
بل مثنی) عل مع تکسیر)	9طلاب مجتهدون. 10.تنافس للفوز بالمركز الأول. (فاء 11.ذهب إلى الفصل.
المنافقة الطنا	الفالف المالف ال
Advertise to the second	11.ذهب إلى الفصل. ﴿ فَا:
ع مؤنث سالم )	المتنفي 12.كافأ المعلمالمنافي المعلم
List (J	13. يحب المذاكرة والاجتهاد. ﴿فَاعَ
ل) عول به واضبطه)	
دأ مثنى)	تفوي 15 متوازيان. ( مبت
ll Se	
(حدد نوع الجملة ) (مثني)	16.خلق الله الناس مختلفين.
(مثنی)	20 في 17. الطفلتان
ر سلي) (فاعل جمع مذكر سالم)	18.أنشأطرقاً كثيرة.
	في المن 19.كرم المبدعين. 20. باركت للفائزات.
(جمع مذكر سالم )	المن <mark>ي 19.كرما المبدعين. المناب 19</mark>
	الخاخال
	10.500 11.11.11.11.10.
(فاعل مفرد)	2 <mark>1.تمتلئ</mark> بأسراب الطيور.
( جمع تكسير واضبطه )	ب الطيور. 22.أ <mark>كلت</mark> الخراف. 23 <mark>. أصدقائي هذا النشاط.</mark> 23 <mark>. أصدقائي هذا النشاط.</mark>
(فعل مين نوعه)	23
(اسماشانق)	الطيور
ر جمع تحسير واطبطه) ( فعل وبين نوعه ) ( اسم إشارة ) ( حرف وبين نوعه )	مناه حقائد قائد قائد المعتور
(حرف وبين نوعه )	24.غردت <mark>الطيور.</mark> 25.قرأت قصصًا واقعي <mark>ة خيالية.</mark>
ر فقل وبين توعه) ( اسم إشارة ) ( حرف وبين نوعه ) ( ظرف وبين نوعه )	ان المع <mark>لمين.</mark>
(ظرف وس نوعه )	الى المدرسة
A Cuberian	27.ذهبت إلى المدرسة 28.حضرت ملك مريم. ح أجب كما هو مطلوب :-
المان ما المان ما المان ما المان ما المان	ع الجد
العزنة	المعالمة الم
ر فالقراب المنفي	ح اجب كما هو مطلوب: -
علميا الحن	ما العلم الع
See and the see of the	ع (جب عما هو مطوب المناهج المدرد المعالم المع
( اسم إشارة ) ( حرف وبين نوعه ) ( ظرف وبين نوعه ) ( ظرف وبين نوعه ) ( ظرف وبين نوعه ) ( حرف عطف ) في المناهج الحديدة المنفوق في المناهج الجديدة المنفوة في المنافعة الجديدة المنفوة في المناهج المناهج الجديدة المناهج المناهج المناهج المناهج المناهج الجديدة المنفوة في المناهج الجديدة المنفوة في المناهج الجديدة المناهج المن	1. تأكل البنت الأرز. 1. تأكل البنت الأرز. 2. يفتح محمد الباب. 3. ضاع الكتاب من التلميذ. 4. الفتيات نشيطات.
المامي ال	3). <u>ضاع</u> الكتاب من التلميذ. محرود 4. الفتيات <u>نشيطات</u> .
ما العنام	محرب 4 الفتيات نشطات عالم
نام: المان ا	عدة المنفوق في المنفوة الجديدة المنفود. عبدة المنفوق في المنفود المنف
روي في من المناس	18
LIDIE SE	المنفقة المستعددة المستعدد المستع
11 201	عبدة المنفوق في المنفوذ الجديدة المنفوذ
ين الجداد العلقات	SOURCE HOLD STREET,

معدد المنافع المنافع الجديدة المنافع الجديدة



المتفوق في ال

alir

عج الجديدة العد

مناهج الجديدة العالمة

يعقق المتفوق المتفوق

# PALESTINE

الجديدة

تحيحة

المت

المتة

فى

- - .14<u>. الولدان مجدان.</u>
- 15.المعلمون مجتهدون.
- <u>16.وقف القائد أمام</u> الجنود.
  - <u>17.احفظ</u> الدرس.
  - <u>18.اكتب الواجب.</u>
- 19.أذهب كل يوم إلى <u>المدرسة.</u>
  - 20<u>. الجو</u> معتدل <u>صيفا</u>.
  - 21.الرجال أقوياء في العمل.
  - 22.قرأت قصتين في المكتبة.
    - 23.نظر <u>الطفل</u> إلى الطائر.
    - 24.كرم المعلم <u>المتفوق.</u>
    - 25.يأكل <u>الثعلب</u> الدجاج.

## 26.يبيع التاجر القطن.

- 27.أحمد طالب مجتهد.
- 28.وعد <u>الله</u> المؤمنين بالجنة.
- 29.المهندسان <u>مجتهدان</u> في عملهما.
  - 30.كافأ المدير الطالب المتفوق.

# ثن و اجمع الجمل الآتية :-

- هذا هو الطبيب الذي فاز بالجائزة.
- هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان.
  - هذا المعلم الذي يحبه الطلاب.
  - هذا هو المهندس الذي بني المدرسة.
  - 5. هذه هي الصديقة التي تخلص لصديقتها<mark>.</mark>

هي المناهج الجديدة المعاقرة من المناهد الدوريدة المناهد الدوريدة هجياب سيسيا عليه المحديدة المح المام قريد المعالمة ا

حيدة

المت

المتم

فى

اهج الج



المتفوق في ال

عج الجديدة الع

مناهج الجديدة العالمة

مناهد

# م فقع المعالمة المعا

مي المناهج الجد

# ح صوب الخطأ الإملائي:-

- المناهج الجديدة الجديدة المعالمة والمعالمة 1. دخل الطلاب فلمعلم الفصل.
  - 2. تهتم مروة بلرسم.
  - مر الصاروخ كلبرق.
  - 4. يجب أن نسع<mark>ى لا لمجد.</mark>
  - ألخلق الحسن أساس النجاح.
- مر المناهج الجديدة الجديدة الجديدة ان الالتزام بالخلق يحقق النجاح.
  - 7. أحب التفاح لاكن لا أحب الموز.
    - 8. ذالك قمر منير.
  - 9. الصدق يحقق لا انسان المحبة.
    - 10.هاذا تلميذ مجتهد.
    - 11.احمد طالب محبوب.
      - 12.هاذه كتب مفيدة.
    - 13.بعثت الرسالة بلبريد.
  - 14.أعطى المدير الجوائز لا لمتفوقين.
    - 15.ذهبت إلى الإسكندرية بلقطار.
      - 16.اماني طبيبة ماهرة.
        - 17.ما أجمل الصدق.
      - 18.بدء اللاعب في التمرين.
      - 19.الوضوؤ يغسل الذنوب.
        - 20.يقرء أبي الجريدة.
        - 21.الشمس تضئ الكون.
          - <mark>22.</mark>سأخبرك بشئ مهم.
    - **23.أخي هادء في تعامله مع الناس.**
    - 24.أذهب للريف! لأستمتع بالهدوء.
      - 25.قال<mark>ت أمى ، اغسل يديك.</mark>
      - 26.يجب أن نتمسك بمبادأ العدل.
        - 27.زرت مسجدن <mark>في المدينة.</mark>
  - 28.نقف لتحية العلم في <mark>فناؤ المدرسة.</mark>
    - 29.ينشأ العمال المبني.
      - 30.قرء طارق القصيدة.

# هي المناهج الجديدة المعتدوق مُ فَالْمُعُونُ الْمُعْمِينُ فَي الْمُعْمُونُ مُ

# 1. .....1

﴿ اختر الإجابة الصحيحة :-

غب المن

الجديدة

Marile

polir

# سسمج الجد FREE PALESTINE ناهج الجدي

في العناد

ب المناهج الجديدة

4. الصدق أفضل خلق	2000
4. الصدق أفضل خلق 5. الحقول واسعة. 6 المتسابق الفوز.	0
6 المتسابق الفوز.	M BATT
7هي أساس كل شيء.	All Si
8. هل زيارتي اليوم ؟ ۗ الرح	W. E
6 المتسابق الفوز. 7 هي أساس كل شيء. 8. هل زيارتي اليوم ؟ 9. أولى الشفاء معرفة المرض.	2200
10.يأكل محمد من الطعام.	الجدي
11 يفكر قبل ان يفعل.	100
12.أستطيع أ <mark>ن أتحمل السفر.                                     </mark>	Ser Jewy
13.ما أضخ <mark>م الفيل.</mark>	عيدة
14 العامل في البناء.	
المسلم قبل الصلاة.	0000
محمد بـ	ä2
انمسی استحقاه به	11 3
18.تحملت ثقيلاً. 19.استنشق الأولاد نقيًّا	ILAN
19.استنشق الأولاد نقيًا	
20.دخل الطلاب الفصل.	المتف
	A STATE OF
22 الدولة المستشفيات.	
23.الكوب باللبن.	نفوذ
24.حكم القاضي أن المتهم	30
25.أحب السهر في القمر.	
26 يؤدي إلى الكسل.	بق ق
27.تظهر النجوم	B 10
28.الصيف حار والشتاء	

```
المنفوق في المناهج الجديدة المنفوق في المنفوق ال
( ألف وصل - همره _ ( يسطيع - يسططيع ) ( يستطيع - يسططيع ) ( يسططيع ) ( يسططيع ) ( يسطيع ) ( يستطيع ) ( يستطيع - الإرادة ) ( يستطيع ) (
( ألف و - يسطصيي ( يستطيع - يسطصيي ( الإراضة - الإرادة ) المناهج الحديدة المنفوق
(الإراصة
(أردت - أرتت)
(خطواط - خطوات)
در خطواط - خطوات)
در خطواط - خطوات
المنيد)
المنافقة
المنافقة المديدة
(أردب
ه (خطواط خطواب
(المزيد - المزيد) المناهج الجديدة المنفوق في
العاكل) المناهج الجديدة المنفوق في
المتفوق في ال
                                                                                                                                                                                                               ( بتوضئ - بتوضأ - بتوضاء )
                                                                                                                                                                                                                 ( الهدوؤ - الهدأ - الهدوء )
                                                                                                                                                                                                                                                                              ( بطئ - بطء - بطأ )
                                                                                                                                                                                                                                                                    (عبء - عبئًا - عبئً )
                                                                                                                                                                                                                                             (هوائًا - هواءً - هواؤً)
                                                                                                                                                                                                                                               ( فلمعلم - فالمعلم )
                                                                                                                                                                                                                          ( كالمصباح - كلمصباح)
                                                                                                                                                                                                                                                                           ( تنشئ - تنشيء )
                                                                                                                                                                                                             ( مملوؤ - مملوء - مملؤ )
                                                                                                                                                                                                                                        ( برئ – بریء – برأی )
                                                                                                                                                                                                                                   ( ضووء - ضؤ - ضوء )
                                                                                                                                                                                   ( التباطؤ - التباطوء - التباطأ )
                                                                                                                                                                                                     ( مساءًا - مساءً - مسائي )
```

( دافء - دافئ - دافؤ )



# نصوص الإستماع

# ح اقرأ ثم أجب :-

- ( قدرة الإنسان لا حدود لها فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد نال ما شاء وبداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة ولكننا مختلفون في العقل والقدرة فلابد أن نحسن استخدامها)
  - رجعل الله شعوب العالم مختلفة ومتباينة كى يتعارفوا وقد فطرنا الله على الاختلاف فى كثير من النواحي والدليل على ذلك أن الله تعالى قد خلق الناس جميعا من أب واحد وأم واحدة ورغم ذلك تعددت اللغات التي يتحدثون بها واختلفت من دولة لأخرى كما اختلفت الصفات والأشكال التي يتميزون بها إلا أن هذا الإختلاف لا يضرنا بل يجعلنا نكمل بعضنا البعض)
- 3. ( فقدت سمعها و بصرها منذ صغرها وساعدتها مربيتها فى تعلم لغة الإشارة ؛ لتتواصل مع من حولها كما تعلم على حولها كما تعلمت على حولها كما تعلمت طريقة برايل للقراءة فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات ؛ مما جعلها تكتشف موهبتها فى الكتابة فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة وألفت ثمانية عشر كتابًا وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة لتصبح كاتبة ومتحدثة مشهورة حول العالم وتضرب مثلاً فى الإصرار وتحدى الصعاب إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر))

- لا التعاون سر من أسرار النجاح في حياة أي إنسان ؛ لأن كلاً منا لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفردًا بل يبذل كل جهده لتكوين جماعات ليعيش معهم ويكون معهم علاقات حتى يحقق أهدافه التي تعود بالنفع عليه وعلى من يتعاون معهم لذا يجب على كل إنسان في كل مكان أن يحرص على التعاون ونشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات فالهدف الحقيقى من الحياة هو تعمير الكون بأمان وسلام)
- 5. (قرأ إسماعيل أن الأرض كروية وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين . ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم دلوا به ماء وحبلاً ثم ربط طرف الحبل بالدلو وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل وأن يدور به بقوة ففعل إسماعيل ذلك ثم طلب منه أن يتوقف فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو فقال المعلم : كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية تحفظ الإنسان من الطيران بعيدًا عن الأرض)

الصف الخامس الابتدائي الـفـصــل الدراسي الثاني

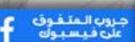
5

لغة عربية

5

إعداد أ / أسماء رضوان

> واتساب سلسلة المتفوق 01020508205

















# FREE LES PARIS PALESTINE



المتفوق المتفوق

المتفوق فم

المتفوق في ال

مناهد

، الجديدة

عج الجديدة العد

# يحاسب الساهج الجديدة الع متعوق في المناهج الجديدة والعنفوق الإستماع بناهج الجديدة

# استمع إلى الفقرة ثم أجب:-

- اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية : -
- ( مشاعر طاقة صفات) - بداخ<mark>ل كل</mark> منا <u>قدرة</u> مختلفة عن غيره.

# ضع علامة (٧) أو (x):-

المتة

- ينال الإنسان ما يشاء بالتأني و المثابرة و الإجتهاد. 🔹 🔾
  - <mark>خلق</mark> الله البشر متشابهين فّي العقلّ و القدرة.
- كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل و قدرة ؟ نحسن استخدامه

# استمع إلى الفقرة ثم أجب :-

< ضع علامة (٧) أو (\*) :-

- 1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط: -
- فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي.

# (x)

( أعطانا - علمنا - خلقنا)

- تت<mark>حدثُ ك</mark>ل الشعوبُ لغةُ وأحدة.
- يختل<mark>ف البش</mark>ر في الصفات و الأشكال.
- 1. (فطرنا الله على الإختلاف في كثير من النواحي) أذكر دليلاً على ذلك. الدليل أننا جميعًا من أب واحد و أم واحدة و لكن نتحدث لغات مختلفة. من أب و المناهج الجديدة المناهج الجديدة المناهج الجديدة المناهج المناهجة المناعجة المناهجة المناعجة المناهجة ال قعيد الجديدة الجديدة الجديدة المناهج الجديدة ا

( تساعد <mark>- تحمي -</mark> تهتم)



المتفوق في ال

مناهد

مج ال

الجديد

، الجديدة

- واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ الصغر.
- FREE PALESTINE

  1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط: جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة. هج الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المنفوق في المناهج الجديدة المنفوق ر تجهن ) معديدة المنفوق في المناهج الجديدة الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر؟ الإصرار و تحدي الصعاب.
  - استمع إلى الفقرة ثم أجب:-
  - 1. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط: -
  - <mark>یبذل کل جهده. ( یحاول یقدم ینجح )</mark>
    - ﴿ ضع علامة (٧) أو (١):-
    - تعمير الكون هو الهدف الحقيقي للحياة. 🔻 🔾 🔾
  - لماذا يحرص الإنسان على تكوين علاقات جيدة مع الآخرين ؟
     ليعيش معهم و يحقق أهدافه التي تعود بالنفع عليه و على من يعيش معه.
    - ➤ استمع إلى الفقرة ثم أجب:-
    - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط: -
    - <u>تحفظ</u> الإنسان من الطّيران بعيدًا عن الأرض.
- ما السر الذي فهمه إسماعيل وراء دوران الأرض و عدم سقوطنا من فوقها ؟ حركة الأرض مع الجاذبية تحفظ الإنسان من الطيران بعيدًا عن الأرض. ميده الجديدة المعالمة المعالمة

متفوق في ا

# التعبير الكتابي

# 1. السيرة الذاتية

في المناهج الجديدة

بالمناهج الجديدة - هي معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، و نستخدم فيها ضمير المتكلم (أنا)

## ح عناصرها : •

المتفوق

- من أنا : اسمى تاريخ و مكان ميلادي أسرتى.
  - 2. رحلتی الدراسیة : حضانة مدرسة هوایاتی.
  - يوم لا أنساه : حزين و صعب سعيد و ممتع.
- 4. حلمي: ماذا أحب أن أكون في المستقبل؟ و لماذا؟

# 2. كتابة استقصاء لجمع المعلومات

هي مجموعة أسئلة لجمع معلومات نستفيد بها في عمل مشروع أو رحلة أو فكرة.

- المقدمة: الشكر على حل الأسئلة بيان الهدف منها.
- أسئلة شخصية: معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.
  - 7. أسئلة الإستقصاء : عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.
    - الخاتمة: الشكر على وقته بيان أهمية الإجابات.

# افرا ثم اجب :-

( <mark>أنا تا</mark>مر ، ولدت عام 2004 في حي الهرم بالجيزة و نشأت و تربيت فيه ، و عندما بلغت الرابعة من عمر<mark>ي</mark> ذه<mark>بت إل</mark>ى الحضانة و في السادسة من عمري ذهبت إلى المدرسة و قد كنت متفوقًا في اللغة العربية <mark>. و</mark> من ال<mark>أيام ا</mark>لتي لا أستطيعٌ نسيانها اليوم الذيّ حصلت فيه على المركز الأول بمسابقة القّراءة، أتمنى أ<mark>ن أص</mark>بح معلمًا للغة العربية في المستقبل لأعرف الناس تراثنا و ثقافتنا )

- 1. <u>اسم الشخصية</u>: تامر.
- رحلته الدراسية: ذهب إلى الحضانة و في السادسة من عمره ذهب إلى المدرسة.
  - 3. يوم مميز: اليوم الذ<mark>ي حصل فيه على المركز الأول بمسابقة القراءة.</mark>
    - 4. <del>حلم الشخصية</del> : أن يصبح معلمًا للغة العربية في المستقبل<mark>.</mark>

( أنا عمر ، سنى 10 سنوات ، أعيش في الإسكندرية ، أسرتي مكونة من خمسة أفراد ، أنا في الصف الخامس الإبتدائي و أحبّ من المواد الدراسية الجغرافيا و أمارس رياضة كرة اليد و قد فزت مع فريّقي ببطولة في العام الماضي ، من الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية ؛ حيث كنا حريصين على الفوز ، حلمي أن أحقق بطولات عديدة مع فريقي و أنتقل إلى فريق الكبار في المستقبل ﴾



المتكلم (أنا) 1. في السيرة الذاتية نستخدم ضمير ...

ف في المناهج الجديدة العنف يوم لا حلمي ت الم رحلتي مويد الدراسية أنساه المناهج الجديدة يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة إلى

- 3. اسم الشخصية: عمر،
- 4. يوم لا بنساه: يوم المباراة النهائية.
- حلم الشخصية: أن يحقق بطولات عديدة مع فريقه.

أكتب سير<mark>تك الذاتية مراعيًا</mark> العناصر الآتية : (من انا - رحلتي <mark>الدراسية - يوم لا أن</mark>ساه - حلمي ) على أن يتراوح عدد الكلمات بين (<u>50 - 100)</u> كلمة. أجب بنفسك

# ﴿ اقرأ ثم أجب :-

( <mark>أشك</mark>رك على حل الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالرحلة المدرسية التي نريد التجهيز لها ، <mark>سنحت</mark>فظ بإجاباتكُ بشكّل سري و ستساعدنا هذه الإجابات في الإعلان عن الرحلة ٱلمنّاسبة لكُ ﴾

- <mark>ما</mark> اسمك ..... - كم عمرك<u>10 سنوات</u>
- ما محافظتك الإسكندرية - ما نوعك؟ ( <mark>ذكر</mark> - أنثى )
- ( أسبوعي شهري غير محدَّد) <mark>- تق</mark>وم بالرحلات بشكل ......

أبدًا أحيانًا دائمًا

- مل تحب الذهاب إلى شاطئ البحر؟
- هل تريد رؤية الجبال العالية و المناظر الطبيعية ؟
  - 8. هل تحب قضاء أكثر من يوم فى الرحلة ؟

شكرًا على وقتك و تأكد أنك ساعدتنا في توفير الرحلة المناسبة لك.

( أشكرك على الموافق<mark>ة على حل هذه الأ</mark>سئلة الخاصة بالفطير المشلتت المفضل لد<mark>يك . و سوف</mark> نحتفظ بِإجاباتِكُ بشكّل سرّي و ست<mark>ساعدنا هذه الإ'جابات في افْتتاح مُطعم للفطير المشلّتت الذي س</mark>يتُوافر به ما تفضلونه کله )

> - كم عمرك .....-- كم عمرك ..... - ما اسمك ...<u>مني</u>...

> - ما محافظتك <u>القاهرة</u> - ما نوعك؟ ( ذكر - أنثى)

( أسبوعي - شهري - غير محدَّد) - تتناول الفطير المشلتت بشكل فوق في المناهج الجديدة ال



، الجديدة

عج الجديدة التع

مناهج الجديدة العالمة

اًبدًا	أحيانا	دائمًا
022	11	, de Oigan
0	العناق	عربة المالية
عبدق	0	ما الم
O	02000	

- منفوق في المناهج الجديدة هل تحب شراء الفطير العادي فقط كل مرة ؟
  - 2. هل جربت الفطير بالعسل من قبل ؟ 🗧 📈
    - 8. هل تحب الفطير بالجبن ؟
  - هل تهتم بمعرفة العروض الجديدة قبل الشراء ؟
  - هل تفضل قرب مكان المطعم من محل سكنك ؟
- شكرًا على <mark>وقتك و تأكد أنك</mark> ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم الفطير الم<mark>شلتت و تطويره</mark> بشكل مميز يرضيك.

قعيب المناهج الجديدة

- تنفيذ مشروع مطعم الفطير المشلتت بشكل مميز. - اله<mark>دف</mark> من الإستقصاء السابق
  - أسئلة أسئلة الخاتمة ُ <mark>- أقسا</mark>م الإستقصاء ..<u>مقدمة</u> شخصية الاستقصاء
    - الشكر على بيان حل الأسئلة الهدف منها الشكر على - المقدمة تتكون

# النصوص الأدبية و المعلوماتية المتحررة

( ذهب عمر إلى الشاطئ ليستمتع بمياهه الصافية ، فسمع من يصرخ قائلاً : " أغيثوني ، أنقذوني" ، فنظر فرأ<mark>ي رج</mark>لاً يغرق فقفز مسرعًا و سبح بسرعة حتى أمسك به و أنقذه . كان هناك مدرَّب سباحة شهير ير<mark>ي</mark> ذلك <mark>المش</mark>هد ، فعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه ، فأخذ بنصيحته و التحق بالنادي و شا<mark>رك ف</mark>ي مسابق<mark>ات ال</mark>سباحة ؛ حتى نال المركز الأول على مستوى العالم )

- 1. هات من الفقرة:-مرادف ( الن<mark>قية ) ...الصافية</mark>.
- مفرد ( الشواطئ ) ..الشاطيع.
  - 2. أكمل ما يأتى :-يستمتع بمياهه الصافية - ذهب عمر إلى شاطئ البحر ؛ لـ
    - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلاً أغيثوني ، أنقذوني
- وق في المناهج الجديدة المعتدون - سمع عمر صوب السباحة على عمر ؟ أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه. 3. ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر ؟ أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه.





الجديدة

( قرر معلم اللغة العربية أن يختار بعض التلاميذ للإذاعة فاختارني أنا و زميلي محمدًا و زميلتي مريم ، و كان كلاً منا يتميز بمهارة رائعة دفعت المعلم إلى اختيارنا ؛ حيث كنت أتميز بمهارة الإلقاء و لذا اختارني المعلم لتقديم الإذاعة و كان محمد يتميز بمهارة الحفظ ؛ حيث حفظ القرآن الكريم كاملاً في سنة واحدة ، كما كان يتصف بصوته العذب و الجميل ، و لذا اختاره لتلاوة القرآن و أما مريم فكانت تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر ؛ و لذا اختارها المعلم لإلقاء الشعر ، و بعدما انتهينا من الإذاعة ، شكرنا مدير المدرسة و أعجب المعلمون و التلاميذ بحسن أدائنا )

والمناهج الجديدة

## < تخير الإجابة الصحيحة :-( أجبرت - أمر<mark>ت - وجهت - أ</mark>رشد<mark>ت )</mark> 1. مرا<mark>دف ( دفعت ) .....</mark> ( كررنا - بدأنا - حاولنا - جربنا ) 2. مضاد ( انتهينا ) ......2

# < ضع علامة (√) أو (x) :-

(x) اختار المعلم مريم لتقديم الإذاعة. ( **√** )

- <mark>أعج</mark>ب الجميع بحسن أداء التلاميذ للإذاعة المدرسية.

 بم کانت تتمیز مریم ، و بم کان پتمیز محمد ؟ مريم تتميز بمهارتها الكبيرة في نظم الشعر. محمد يتميز بصوته الجميل و حفظه القرآن الكريم.

# ح اقرا ثم اجب:-

( يختلف الناس فيما بينهم اختلافًا كبيرًا في التفكير ، فقد يكون بينهم تشابه أو تفاهم أو اِلتقاء في بعض الأفكار أما التطابق فهو مُحال ، و يلعب هذا الإختلاف دورًا كبيرًا في إثراء الفكر و لولاه لعاش البشر في <mark>جمود</mark> فكرى و لأصبحت الحياة اتجاهًا واحدًا ، و لولا مرونة هذا الإِختلاف لما ظهرت العلوم و الفنون ، <mark>و لما</mark> كا<mark>ن لك</mark>ل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره و لأصبح العالم جافًا جامدًا لا روح فيه و لا إبداع )

```
1. هات من الفقرة:-
مفرد ( اتجاهات ) ...<mark>نتماه....</mark> الجديدة
                                            مضاد ( پتشابه ) ... بیفتلفی.
                                                                               معنی ( ابتکار ) ....إبداع...
  يج الجديدة
                                                                             < ضع علامة (√) أو (x) :-
                                          (x)
                                                              - يعيش البشر في جمود فك<mark>ري بسبب الإختلاف.</mark>
    بمناهج الجديدة
```

( 1 - مرونة الإختلاف أظهرت العلوم و الفنون ال<mark>مختلفة.</mark>

2. "التطابق بين البشر مستحيل". أيِّد صحة العبارة السابقة. قد يكون بينهم تشابه أو تفاهم أو اِلتقاء في بعض الأفكار أما التطابق فهو محال.

ما أثر الإختلاف بين الناس ؟ ظهرت العلوم و الفنون.

# < اقرا ثم اجب:

﴿ خلق الله عز و جل الناس مختلفين وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري و اجتماعي ، ويعد الاختلاف وسيلة تكامل ؛ لأن الله تعالى قد المتفوق في المناهج الجديدة

إلىتفوق:

لمتفوق في

الجديدة

ج الجديدة

FREE **PAIESTINE** 

اعداد پس آسماء رضوان خلقَنا مختلَفينَ لنتعارف لا لنتعارك ولنتكامل لا لنتصادم . وهذا التكامل بين البشر يؤدى إلى الإرتقاء والتقدم ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم يجب قبوله واستيعابه وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر )

بين القوسين :-	صحيحة مما	الإجابة ال	﴿ تخير
		A PORT OF THE PROPERTY OF THE	

( تلمع - توجد - تقدم - تكبر ) 1. مرادف (تكمن) .....1 ( معاّداة – ترك – رفض – كره ) 2. مضاد (قبول) ...............2

# أكمل ما يأتي:

- خلق الله عزوجل الناس <del>مختلفين </del>

التواصل مع الآخرين - <mark>تكمن أهمية</mark> الإختلاف بين أجناس البشر في

يعد الإختلاف وسيلة تكامل. وضح ذلك. خلقنا الله مختلفين لنتعارف و نتكامل.

4. ماذا يحدث إذا لم نقبل الإختلاف بين البشر؟ <mark>تحدث الخلافات و الصراعات و النزاعات بين البشر.</mark>

المنا

( أُخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهاراتِ ام لا ؟ على عكس اصدقائي فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة حين <mark>بدأ</mark>ت في ممارسة مهارة التشكيل بالطّين مع أصدقائي شعرت بالخجل ايضًا - فمعظّمهم ما هرون أو لديه<mark>م</mark> <mark>الم</mark>هارة التي تؤهلهم للتميز إلا أنا . فقد شعرت بالملل والإحباط )

# تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

( رافض – شاك – متردد – كاره ) 1. معنی (متأرجح) ......1 ( <mark>الأمل</mark> - النجاح - السرور - الوفاء ) 2. مضاد (الإحباط)......2

# < ضع علامة (√) أو (x) :-

(x) - أخذ ال<mark>ولد ال</mark>ورقة و كان يعرف المهارة التي يمتلكها .

**(√)** - اختار الأص<mark>دقاء مهاراتهم المفضلة من أول وهلة.</mark>

 الماذا شعر الولد بالخجل بعدما بدأ في ممارسة التشكيل بالطين ؟ لأن معظم الأولاد ماهرون في التشكيل إلا هو.

# ﴿ افرا تم اجب:

( اجتمع الأرنب مع الفيل يومًا في الغِابة فقال الفيل للأرنب حجمك صغير أيها الأرنب ولا تستطيع حمل الحقائبُ الثقيلة فرَّد عليه الأرنب قائلاً :- وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الحَّجر الصغير فقال الفيل: أنا لا أخشى الحيوانات المفترسة فرد عليه الأرنب : وأنا صغير الحجم . أستطيع الجري مسرعًا . سِمع الهدهد الحوار وتدخل قائلاً : ما بكما ؟ لكل منا مميزاته ولذا فكلنا متميزون . أدرك الَّفيل والأرنب أنهماً على خطأ واعتذر كل منهما للآخر ﴾ في المناهج الجديدة

# FREE PAIESTT

	jgá	1105
وان	اعداد بمآء رض	میس آنه
1		

1.00	
المناه والما	FREE
الحم الحم	PAIESTIN
وق حيحة مما بين القوسين :-	﴿ تخير الإجابة الص

· أدرك الفيل و الأرنب الخطأ الذي وقعا فيه.

( اهرب - اقلق - أخاف - أختبئ )	1. مرادف ( أخشى )
( الصغيرة - الخفيفة - المنخفضة - القليلة )	2. مضاد ( الثقيلة )
العادية العادية العادات العادا	< ضع علامة (√) أو (x) :- السام علامة (√)
جديدة المعافوة أوالم	كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير .

- 3. لماذا لا يستطيع الفيل الاختباء في الحجر الصغير؟ لأن حجمه كبير.
- 4. اذكر الحكمة التي قالها الهدهد للفيل والأرنب. لكل منا مميزاته و لذا فكلنا متميزون

( ي<mark>تفوق</mark> جمال الروح على جمال الشكل الخارجي ؛ لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين. ويختر<mark>ق ج</mark>مال الر<mark>وح ا</mark>لسمع والقلبّ ويصل إلى الأعماق وأما جمال الشكل فيجذب العينين بشكّل خاص وقد لا يص<mark>ل إل</mark>ى ال<mark>قلب</mark> ويبقى جمال الروح مشرقا وساطعًا إلى الأبد. كما أنه ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية بي<mark>ن</mark> <mark>الناس</mark> ، لذلك يجب على كُل إنسان أن يحرص على تجميل روحه قبل أنَّ يحرص على تجميل شكله الخارج<mark>ي</mark> وان يتعلم كيف يدهش الآخرين بصفاته الجميلة )

# هات من الفقرة:-

مفرد ( الأرواح ) ..للروج.... مضاد ( خفی ) ...ظاهر....

﴿ ضع علامة ( ٧) أو (\*) :-

- <mark>جما</mark>ل الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق. (x)
  - ج<mark>مال</mark> الروح ينشر الحزن والشقاء بين الناس.
- 2. ل<mark>ماذا يتف</mark>وق جمال الروح على جمال الشكل الخارجى ؟ <mark>لأنه جمال ظاهر في تعاملنا مع الآخرين.</mark> ﴿
- ابم ينصحنا الكاتب في نهاية الفقرة ؟ يجب عل<mark>ى كل إنسان</mark> أن يحرص على تجميل روحه قبل شكله الخارجي و يتعلم كيف <mark>يدهش</mark> الآخرين

( الناجح ماهر ومبتكر لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لديه روح التحدي والمنافسة على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة يؤدي عمله في أحسن صورة فِاحرص على أن يكون لديك صفات الناجح حتى تفيد نفسك ومجتمعك واعلم أن طريق النجاح طويل جدأ فلا تكسل وأنت تسير فيه وأكمله حتى نهايته حتى تشعر بالفخر بنفسك ولا تقل أبدأ

# تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

( الفرح - التباهي- الرضا-الإطمئنان) 1. حتى تشعر بالفخر بنفسك ، تعنى .............

( التشويق - الشّغف - المنافسة) 2. يتمتع الناجح بروح التحدي و ....... مفرد ( مهارات ) ..ميهارية...

# FREE PALESTINE

3. لا تقل أبدًا كلمة .......

﴿ ضع علامة (√) أو (\*) :-

- الناجح يتردد ويفكر طويلاً قبل اتخاذ القرار.

- لتكون ناجحاً عليك أن تكون مستعداً لدخول التجارب ومواجهة الصعوبات. 🔍 🔾

4. اذکر صفتین من صفات الناجح. النامج ملاد، ممت

الناجح ماهر و مبتكر و لا يتردد في اِتخاذ القرار الصائب.

# < اقرأ ثم أجب:-

( بينما كنت أسير في ا<mark>لشارع ذات يوم رأيت ا</mark>مرأة عجوزاً تريد عبور الطريق <mark>وكانت</mark> في حاجة إلى المساعدة فذهبت إليها و<mark>ساعدتها على عبور الطريق. وبعدها بعدة دقائق رأيت رجلاً يقترب منها ثم اخذ منها حقيبتها وجرى مسرعًا صرخت المرأة فانطلقت مسرعًا وراء اللص حتى أمسكت به وانتزعت منه الحقيبة. رأى الناس جميعاً ذلك وأعجبوا بسرعتى العالية ومهارتى الرائعة في الجرى. ونصحوني بأن أصبح عداء <mark>وأن</mark> أشارك في سباق<mark>ات ال</mark>جرى. وفي اليوم التالى ذهبت إلى النادى لأتدرب وبعد عدة أشهر التحقت بمسابقات كثيرة وأصبحت عداءً كبيرًا )</mark>

مضاد ( پېتعد ) ...<mark>.فتر. ....</mark>..

1. هات من الفقرة:-

معنی ( انضممت ) ..﴿نَوَبُونُونِ

🔾 أكمل ما يأتي :-

- رأى الشاب امرأة عجوز تريد <u>عبور الطريق</u>

- أعجب الناس بـ سرعته العالية

2. بم نصح الناس الشاب؟ أن يصبح عداءً و يشارك في سباقات الجري.

3. ماذا تفعل إذا اكتشفت أنك تمتلك مهارة أو موهبة ما ؟ نميها و أطورها.

# < اقرأ ثم أجب:-

( الإختلا<mark>ف سنة</mark> أوجدها الله في الكون وجعل منه وسيلة لكى تتكامل و تترابط البشرية وله فوائد <mark>كثيرة ،</mark> فوجوده في <mark>الفكر وال</mark>آراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقى والتقدم كما أنه قوة حضارية وطاقة <mark>إنسانية</mark> فطرنا الله عليها . ويمكن من خلاله الإطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قو<mark>ته.</mark> وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا )

# تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. معنی(فطر)....... ( منح - خلق - أهدی - أبدع )

# ﴿ أَكُمُلُ مَا يَأْتِي :-

- الإِخْتَلَافُ .....بِينْـهُ.... أوجدها الله في الكون.

المتفوق في المنا



المنفوق

النفوق هي ال

الجديدة

عج الجديدة الم

عج الجديدة العالقة

ج الجديدة المشقوة

فب المناهج الجديدة المتعودي

المتفوذ

# agair FREE PALESTINE

- وجود الاختلاف في ...... من أهم الوسائل لتحقيق الرقي و التقدم.

علي المناهج الج

المناهج الجديدة حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة. تحقيق الرقي و التقدم - وسيلة لكي نتكامل و تترابط البشرية.

# النصوص الشعرية المتحررة

# الحصيدة المراثم أجب

المنفوة

حيدة

العلم نور و المعلم مصدر <mark>إن غاب مصدره تحول مظلما</mark> دور المعلم أن يميز ما <mark>سما</mark> ما كل علم في الزمان بنافع

إن كان مصدر نورهم قد أعتما يا خيبة الأجيال من تعليمهم

## ﴿ اختر :-

( ظهر - <mark>ارتفع</mark>- اختلف-انتشر) 1. مرادف ( سما ).....1 ( اختفاء - زوال - انعدام - ظلام ) 2. مضاد (نور)......2

( الجوال - الجائل - <mark>الجيل</mark> - الجولة ) <mark>3</mark>. مفرد ( الأجيال ) .............

# < ضع علامة (√) أو (\*) :-

- المعلم هو المصدر الذي نأخذ منه العلم.

- لا يستطيع المعلم التمييز بين العلم النافع والعلم الضار.

# وَقَ مَرِ هات من الأبيات السابقة :-

- 1. تعبيراً مجازيًا <u>العلم نور</u> 2. كلمتين لهما نفس الوزن والقافية
  - 3. كلمتين متضادتين .......3
    - 4. <mark>کلمة علی وزن (شافع) ........</mark>
- 5º . . ماذا يحدث للعلم إن غاب عنه المعلم؟ يصبح مظلمًا.

# المناهج القرأ ثم أجب

اهج الجديدة

ياباني الأجيال جهد<mark>ك خالـــد</mark> <mark>أحسن بناءك كى تكون مكرما</mark> دور المعلم أن يكون مصححًا ما اعوج من خلق لهم ومقوما في القلب لا تنسى وتبقى بلسما أثاره أخلاقه منحروتية

# السابقة :-

مسئا الحديدة العناهد الحديدة العناهد الحديدة 1. مرادف (دواءِ شافٍ) ....



alir

مج ال

الجديد

، الجديدة

سج الجديدة الم

# PALESTINE

- 2<mark>. ك</mark>لمتين مترادفتين ...<mark>مصححًا</mark> م<mark>قومًا.</mark>

- 5. بم وصف الشاعر جهد المعلم ؟ وبم وصف آثاره واخلاقه؟ ا<mark>لجهد خالد و الآثار لا تنسي.</mark>
  - لماذا يجب على المعلم أن يحسن تربية وبناء الأجيال؟ حتى يكون مكرمًا.

# اقرأ ثم أجب: -

في المناد

والحرص كل الحرص ألا يأثمـا هو قدوة الطلاب في أخلاقــه

وتكن حبا للمعلم مفعما ما أسـرة إلا له فضــل بهــا

فوجدت أمًا أو أبًا أو معلمًــا فتشت عمن للرجولة صانع

سيكون نشئًا بائسًا ومحطمـا فإذا الثــلاثة لم يرتــوا نشأنـا

( <mark>بحثت</mark> - نظرت - راقبت - لاحظت)

( رفض - حسد - <mark>كره</mark> - قسوة )

# اختر الإجابة الصحيحة:-

- 1. مرادف (فتشت).....1
  - 2. مضاد (حب).....2

- علامة (٧) س. يقتدي الطلاب بالمعلم في أخلافه و ... ليس للمعلم أي فضل على الأسرة. بيس للمعلم أي فضل على الأسرة. بيس المعلم في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق المنفق الجديدة المنافق المناف
- المناهج الجديدة المعالمة الجديدة المعالمة المعال



الجديدة

المج الجديدة الم

يعق المتفوق في

- FREE PALESTINE -- و PALESTINE -- هات من الأبيات :- و المنافقة صانع. المنافقة المناف
  - 3. بم وصف الشاعر المعلم في البيت الأول؟ أنه قدوة للطلاب
- قعيد المناهج الجديدة الجديدة 4. على أي شيء يحرص المعلم كما فهمت من البيت الأول؟ يحرص ألا يخطئ.
  - من هم صناع الرجولة كما فهمت من البيت الثالث؟ المعلم الأم الأب.
  - ماذا يحدث للنشء إذا لم يربه الأب والأم والمعلم ؟ يكون النشء بائسًا و محطمًا.

وتفاخــر بمعلــم الأجيــال يوم المعـلم وقفــة وتحيــة بالنور علمـاً في أجل وصــال هو ذاك من جعل الحياة مضيئة تسرى إلى الطلاب دون محــال جعل المعـــارف زهــرة فواحــة

جمع ( المعرفة ) <u>...المعارف</u>

🖊 أكمل ما يأتي:-

- الزهرة جميلة الرائحة (جعل المعارف زهرة فواحة) تعبير مجازي صور المعارف
  - 2 وصال كلمتان لهما نفس الوزن والقافية.
    - - بم وصف الشاعر المعلم في البيت الثاني؟
         المعلم هو من يجعل الحياة مضيئة بنور العلم.
  - ما أهمية يوم المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟ تحية و فخر بالمعلم.

# ح اقرأ ثم أجب :-

ما أشرقت في الكو<mark>ن أي حضارة</mark> <mark>إلا وكــانت من ضيــــ</mark>اء معلــــم تهدى العقول إلى السبيل الأقوم إن المعـلم شعــلة قدسيــة وسبيــل أنعمهـــا وإن لم ينعـــم هو للشعوب يمينها وسلاحها

ح هات من الأبيات:-

المتفوق في المناهج الجديدة

مفرد ( حضارات ) ...<mark>حضارة</mark> وق في المناهج الجديدة المناهج الجديدة



المتفوق في ال

الجديدة

عج الجديدة الم

المتع المعطيدة المتع

معناهج الجديدة العالمة

# FREE PALESTIN - مضاد (ظلام) ...ضياء .... المناسع الم PALESTINE

🗲 أكمل ما يأتي:-

عرب المتفوق الطريق. الشغلة التي تضيء الطريق. الشغلة التي تضيء الطريق. المتفوق 1. ( إن المعلم شعلة ) تعبير مجازي شبه المعلم بـ ... منفوق في المناهج الجديدة

- م العندانية المعادة العنفوق م 4. ( هو ل<mark>لشعوب يمي</mark>نها وسلاحها ) شبه المعلم بـ ..<mark>.السلاح</mark>. الذي يحمى الشعوب<mark>.</mark>
  - من الذي يبنى الحضارة كما فهمت من البيت الأول ؟ المعلم.
  - 6. إل<mark>ى أى</mark> شيء يهدى المعلم العقول ؟ <mark>إلى السبيل الأقوم أو الطريق الصحيح.</mark>

< اقرأ ثم أجب :-

المتة

ولا تفنن في الإعمار بناء أهانه غير من في عقله داء وإن بعدت عنى فللأرواح إسراء

لولا المعلم ما كان الأطباء فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما معلمي سوف تبقى لى السراج

🔾 هات من الأبيات:-

مرادف (مرض) ...<mark>.داء</mark>

جمع (روح) <u>ارواح</u>

مضاد ( تزول ) ...<del>.بنق</del>ي....

مفرد ( عقول) <u>...عقل</u>

﴿ ضع علامة (٧) أو (١):-

- ليس <mark>للمع</mark>لم فُضل على الأطباء والمهندسين.

- المعل<mark>م مصدر</mark> النور الذي يضيء للطلاب حياتهم.

ح أكمل ما يأتي:-

المصباح المضيء

 (معلمی سوف تبقی لی السراج) صور المعلم بـ عرف في المنافعة المنا

2. (لا تقسوا عليه) أسلوب .....

ماع نقوقنها المعتبد ال 3. كلمتان لهما نعس . المنفوق في المنافع المديدة المنفوق في المنفوق في المنافع المديدة المنافع عبد الجديدة المتعادة المتعادة



# FREE PALESTINE

- بم وصف الشاعر من يهين المعلم؟ بالذي في عقله مرض
- المتفوق في ا

# القواعد النحوية

```
لا اختر الإجابة الصحيحة:-
               ( الذي - التي - اللتان )
                                                  1. رسمت اللوحة ...... حددتها المعلمة.
            ( المسلمَ –  <mark>المسلمُ -  المس</mark>لمِ )
                                                             2<mark>. تصدق ......</mark> على الفقير.
     شبه جملة (جار ومجرور) - شبه جملة (ظرف))

 العصفور فوق الشجرة. ( جملة اسمية

               ( فعلاً - فاعلاً - مفعولاً به)
                                                       4.  قرأ الطفل <u>القصة</u>. تعرب .........
                  ( رسالة - رسالة - رسالةِ )
                                                                  5. كتب محمدٌ ......5
                                   6. لعب الأولاد بالكرة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..........
                  ( الألف - الضمة - الواو )
                 ( فاعلاً - خبرًا - مفعولاً به)
                                                       7. زرع الفلاح الحقل. تعرب ..........

 انتصر الجنود على الأعداء. فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..........

                   ( الواو - الضمة - الألف)
                    9.   ذاكر التلميذ الدرس ......... شرحه المعلم. ( التي - الذي - اللذان )
             ( اسم مجرور - فاعل - مفعول به )
                                                               10.عاد أبي متعبًا من العمل.
                                                                    .11.....11
                    ( الطيورُ - الطيورَ - الطيور)
                                                     12.استعد الفريقان ...... سيلعبان.
                     ( الذي - اللذان - اللتان )
           ( ظرف مكان - ظرف زمان - مفعول به )
                                                                13.استيقظ التلميذ <u>صباحًا</u>.
                        ( رسما - رسموا )
                                                             ..... الطلاب اللوحات.
         ( المهندسة - المهندسون - المهندسين )
                                                              .......مم ........... المشروع.
                                                          16.الطلاب ......في مهمتهم.
                        ( أبدع - أبدعوا - أبدعا )
                    ( المعلمُ - المعلمَ - المعلمِ )
                                                                  17<mark>.كافأ .....</mark> طلابه.
الجديدة
                                                     18.م<mark>زق الثوب</mark> المسمار. الفاعل هناهو
               ( الثوب - المسمار - محذوف)
                                                   19.قرأت الق<mark>صة فاطمة. المفعول به هو .</mark>
                    ( فاطمة -   القصة -   قرأت )
                         ( التي - اللاتي - اللتان)
                                                        20.نحب الفتيات ...... يجت<mark>هدن.</mark>
                       ( الأرضُ - الأرضَ - الأرضِ)
                                                              21.زرع الفلاح ......ا
                     22.....يفعلون الخير يدخلون الجنة. ( الذين - الذي - اللذان)
            23.حمل المسافرون <u>الحقائب</u>.    ( جمع مؤنث سالم =  جمع مذكر سالم -  جمع تكسير )
       24. عيون الماء كثيرة في الصحراء. ( جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير )
                                                        المتفوق في المناهج الجديدة
```



المتة



```
المناهج (امبتدأ - خبراء فاعل)
                                                               26. حديقة المدرسة واسعة.
                                             27.المعلم محب للخير/رأيت محبًا للخير.
   ( خبر وفاعل - خبر ومفعول به - فاعل و مفعول به)
                                   28.....أذهب إلى المدرسة غدًا. ( لم - لا - لن )
                30.عاد <u>المهندسان</u> إلى الموقع ، ترفع بـ ........... (      (         ا<mark>لألف</mark> -      الواو )
                31.روي الفلاحون أراضيهم . ترفع بـ ........... ( الضمة - الألف - الواو )
              ( الفتحة - الكسرة - الياء)
                                                 32.قرأ أحمد <u>القصص. منصوب بـ ....</u>....
              33 اشتري محمد <u>سيارة</u> جديدة تنصب بـ .......... ( الفتحة -   الكسرة -   الياء )
                          34.ن<del>حن طلاب</del> مجتهدون . تعرب ...... ( مبتدأ - خبر - فاعل )
                                                     35.المتفوقات ...... الناجحات.
                             ( هم - هن - هما )
          ( ظرف مکان - ظرف زمان - مفعول به )
                                                              36.عُدت من المدرسة ظهرًا.
                      ( فاعل - مفعول به - خبر )
                                                                37.تقوى الرياضة الجسم.
                         38.شاهدتُ البيوت ....... في القرية.   (  <mark>التي</mark> -   الذين -   اللاتي )
                           ( مبتدأ - خبر - فاعل)
                                                            39.اللاعبون مستعدون للمباراة.
          40. بني <u>العمال</u> البيوت. (جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع <mark>تكسير</mark>)
                    ( فعل مضارع - اسم مجرور - فاعل )
                                                           41.تسعى مصر لتطوير التعليم.
                              ( فاعل - مفعول به - خبر )
                                                           42.يعتبر التعليم <u>أساس</u> التقدم.
                                      43..... مهندسان مجتهدان. ( هما - أنا - أنتَ )
                                                           44..... شباب المستقبل.
                                     ( أنا - نحن - أنت )
                              45..... طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هؤلاء )
                              ( هذان - هؤلاء - هاتان )
                                                                    ..... شجرتان.
                                47..... عالمان كبيران في الطب. ( هما – هم – هن )
             48.أحمد زويل ومجدي يعقوب ...... عالمان مصريان. ﴿ هُمَا - هُم - هُنْ ﴾
                 49.الجنود هم .......... يدافعون عن الوطن.       ( الذي - <mark>الذين</mark> - اللاتي )
              ( اللاعبُ – اللاعبَ - اللَّاعبِ)
                                                                 <mark>.50</mark>فاز ...... بالسباق.
                          51. جهز التلاميذ النشاط. تعرب ...... (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
          52.رأي باسم ......... يتجولون في الأقصر. ( السائحان -    السائحون -    السائحين)
      .53 <u>الصادقات</u> مكرمات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ......... (   <del>الضمة -</del>     الألف -     الواو )
                        54.ذهب <u>التلميذان</u> إلى المدرسة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه .........
( الضم<mark>ة - الألف</mark> - الواو)
                                                             55.لا أحب ..... العالية.
            ( الأصواتُ - الأصواتَ - الأصواتِ )
   55.لا احب .......... العاليه.
56.يسعى <u>المجتهد</u> إلى التفوق . تعرب ......<mark>.... (خبرًا - مفعولاً به - فاعلاً)</mark> . المجتهد
              57.ساعدت الأطفال ......يلعبون في الحديقة. ( الذي - الذين - اللذان )
                                                    58.زار أخي ...... القاهرة.
                الر ( برجُ - برجَ - برج ) الم
           59.أسرع <u>الطبيبان</u> نحو المريض . علامة رفعه .......... ( الضمة -     الأُلف -     الواو )
                    60.الطبيبة .......... تعالج المرضى نشيطة.      (   الذي – <mark>التي – اللذان )</mark>
```

بالمناهج الجديدة

61.يفوز المتفوقون بالجائزة . علامة رفعه .....

لضمة - الألف -



مناهج الجديدة ال

## FREE PALESTINE

المنة

مف

```
مب المناهج الجديدة ( أخطاء - أخطاء - أخطاء )
مثار السمكة - السمكة - السمكة -
                                          PALEST
62.صوب المعلم ......التلاميذ.
                                             63.اصطاد الصياد ..........
64...... حدائق جميلة.
            ( هذا - هذه - هؤلاء )
     65.هذان هما اللاعبان .....فازا بالمباراة. ﴿ الذي - الذين - اللَّانِ ﴾
        الر هما - هم - هن ) الم
         ( المهندسات - المهندسين - <mark>المهندسون</mark> )
               70. المصريون متعاونون . تعرب ...... (خبرًا - مبتدأ - فأعلاً)
            71.المهارتان .....اكتسبتهما مفيدتان. ( اللتان - التي - اللذان)
            ........... خطة المباراة.   (  <mark>المدربان</mark> - المدربين - المدرب)
             73.الأمهات هن ...... صبرن على الأبناء. ( التي - اللاتي - الذين )
      74.هؤلاء هم التلاميذ الذين ....... في الإختبار. ( نجح - نجحوا - نجحن )
            75.هؤلاء هن الفتيات اللاتي ........ الدرس.    (    كتبوا -  كتبن -  كتبأ )
         76.عادت <u>التلميذة</u> سعيدة . تعرب ...... (مفعولاً به  - فاعلاً -  مبتدأ )
       77.لن يتسلل الحزن إلى قلبي. تعرب ...... (مفعولاً به   - فاعلاً -   مبتدأ )
              78.سمع الطلاب ..... المعلم. ﴿ نَصَائُحُ - نَصَائُحُ - نَصَائُحُ )
                  79.كافاً المعلم ...... ( الأطفالُ – الأطفالَ – الأطفالِ )
                      80.فتحت الأم الباب ـ المفعول به في الجملة هو .........
        (الأم - فتحت - الباب)
```

# حوب الخطأ فيما يلى :-

- هذه ولد متفوق. هذا
- استلم المعلمُ الجائزةِ. الجائزة
  - حضر فاطمة الحفل. حضرت
  - 4<mark>. يفرح الناجح بنجاحه. الناجخ</mark>
- 5. زرت المرضى الذي يعالجون بالمستشفى. الذين
  - 6. ظهر نتيجة الامتحان. ظهرت
  - 7. هاتان الكتابان مفيدان. هذان
    - 8. هؤلاء أشجار. هذه
    - 9. هو ولدان مجتهدان. <mark>هما</mark>
    - 10. هم عامل مجتهد. هو
      - هذا طفلان. طفل .11
- وق في المناهج الجديدة ال المتفوق في المناهج الجديدة ال هذا طعلان. سب صنع المصريين القدماء حضارة عظيمه. السبريور المهندسين مجتهدون في عملهم. المهندسون .12
  - .13

فوق في المناهج الجديدة المعالمة

المناهج الجديدة



المتفوق

الجديدة

المتفوق في

# FREE PALESTINE

- ملك وليلي اللذان فازتا في المسابقة. اللتان .15
- تنافس اللاعبين على المركز الأول. اللاعبون .16
  - نشرت الصحَف أخبارًا. الصحُف .17
    - هم أمهات مثاليات. هن .18
  - شرح المرشدين تاريخ بلادهم. المرشدون .19
    - كرم المدير الطالب التي فاز. <mark>الذي</mark> .20
      - شاهدت في السماء نور. نورًا .21
        - .22 عدَّ البائعَ النقودَ<mark>. البائعُ</mark>
    - يَميزُ الإِنسانُ الروائحُ بِالأَنفُ. الروائحُ .23
      - أنتم اللاتي تصنعن المستقبل. أنتن .24

# < أجب كما هو مطلوب:-

المتن

المتم

مف

```
1. ....ناك... قمر منير.
```

- 2. محمد ...بكتيب... الدرس.
  - 3. ....<mark>مريم</mark>.. فتاة ذكية.
  - 4. كتب سامى ...الدرس
  - دخل الرجل المنزل.
- أنا أكتب واجباتى. أنت تكتب واجباتك
- 7. أكرمت الضيوف.
- الطبيبة.....للتي. تعالج المرضى نشيطة.
- (اسم موصول) 9. ....أنتم.. طلاب مجتهدون. (ضمير مخاطب)
- 10.تنافس ..اللاعبان للفوز بالمركز الأول. (فاعل مثنی) ( فاعل جمع تكسير )
  - 11.ذهب ..الطلاب. إلى الفصل. 12.كافأ المعلم ..<u>التلميذات</u>
- (جمع مؤنث سالم) (فاعل) 13.يحب ...لجمد... المذاكرة والاجتهاد.
  - 14.زين التلاميذ ....الفصل
    - 15..الخطان. متوازيان.

- (مفعول به واضبطه) (مبتدأ مثني)
- 16.خلق الل<mark>ه الناس مخ</mark>تلفين. <mark>فعلية</mark>
  - 17.الطفلتان .....<mark>جميلتان</mark>
  - 18.أنشأ .<mark>المهندسون طرقاً كثيرة.</mark>
- (حدد نوع الجملة)

( اسم إشارة للبعيد )

(مفعول به واضبطه)

( حدد المفعول به واضبطه )

( اجعل المتكلم مخاطبًا وغير ما يلزم )

( فعل مضارع)

(مفعول به)

(مبتدأ)

- 19.كرم المعلمون المبدعين.
  - 20.باركت المعلمات للفائزات.
- 21. تمتلئ . للسماء. بأسراب الطيور.
  - 22.أكلت ..<u>الإثاب</u>.. الخراف.
- 23..زنيوز..... أصدقائي هذا النشاط.. ماض
  - 24.غردت .هده..... الطيور.
- 25.قرأت قصصًا واقعية ..1.. خيالية.

(مثنی) (فاعل جمع مذکر سالم) مناهج الجدیدة ال (جمع مؤنث سالم)

(فاعل مفرد)

(جمع تكسير واضبطه)

( فعل وبين نوعه )

( اسم إشارة )

(حرف وبين نوعه)



المتفوق في ا

الجديدة

# FREE PALESTINE

المتة

مکان (ظرف وبین نوعه) زمان (ظرف وبین نوعه) (حرف عطف) 26.جلستُ ...... المعلمين. 27.ذهبت إلى المدرسة .<del>صياحًا</del>.. 28.حضرت ملك ..<mark>ثم</mark>..... مريم.

# ح أعرب ما تحته خط:-

1. تأكل البنت الأرز. فعلى مرفوع و علامة رفعه الضمة.

يفتح محمد الباب. مفعول به منصوب بالفتحة.

3. <u>ضاع</u> الكتاب من التلميذ<mark>. فعل ماض مبني على الفتح.</mark>

4. الفتيات <u>نشيطات. خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة.</u>

سقى الفلاحون الزرع. فإعل مرفوع و علامة رفعه الواو.

أذاكر دروسى مساءً. ظرف زمان منصوب بالفتحة.

الفتاتان مهذبتان. مبتدأ مرفوع بالألف.

المسلمون <u>صادقون</u>. خبر مرفوع و علامة رفعه الواو.

<u>ذاكر</u> دروسك. فعل أمر مبني.

10. مصر أرض الخير. مبتدأ مرفوع بالضمة.

11.البحار مليئة بالأسماك. الباء: حرف جر - اسم مجرور و علامة جره الكسرة.

12.ينجح <u>المجتهد</u> دائمًا. فاعل مرفوع بالضمة.

13.ضع كتابك على المكتب. اسم مجرور و علامة جره الكسرة.

14. <u>الولدان</u> مجدان. مبتدأ مرفوع بالألف.

15.المعلمون مجتهدون. خبر مرفوع و علامة رفعه الواو.

16.وقف القائد أمام الجنود. ظرف مكان منصوب بالفتحة.

17. <u>احفظ</u> الدرس. فعل أمر مبني.

18.اكتب الواجب. مفعول به منصوب بالفتحة.

19.أذهب كُل يوم إلى المدرسة. اسم مجرور و علامة جره الكسرة.

20 الجو معتدلٌ صِيفًا. مبتدأ مرفوع بالضمة - ظرف زمان منصوب بالفتحة.

21.الرجال أقوياء في العمل. خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة.

22.قرأت قصتين في المكتبة. حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

23.نظر الطفل إلى الطائر. فاعل مرفوع و علَّامة رفعه الضمة.

24.كرم المعلم المتفوق. مفعول به منصوب بالفتحة.

25.يأكل الثعلب الدجاج. فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.

26.يبيع التاجر القطن. مفعول به منصوب بالفتحة.

27.أحمد طالب مجتهد. خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة.

28.وعد الله المؤمنين بالجنة. فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.

29.المهندسان <u>مجتهدان</u> في عملهما. خبر مرفوع و علامة رفعه الأل<mark>ف.</mark>

30.كافأ المدير الطالب المتفوق. <mark>مفعول به منصوب بالفتحة.</mark>

# ﴿ ثن و اجمع الجمل الآتية :-

- هذا هو الطبيب الذي فاز بالجائزة. هذان هما الطبيبان اللذان فازا بالجائزة.
- 2. هذه هي الطالبة التي نجحت في الامتحان. هاتان هما الطالبتان اللتان نجحتا في الإمتحان.
  - هذا المعلم الذي يحبه الطلاب. هذان المعلمان اللذان يحبهما الطلاب.
  - 4. هذا هو المهندس الذي بني المدرسة. هذان هما المهندسان اللذان بنيا المدرسة.
- هذه هي الصديقة التي تخلص لصديقتها. هاتان هما الصديقتان اللتان تخلصا لصديقتهما.

حيحة

المت

المتة

فى

اهج



المتفوق فم

مناهج الجديدة العالمة

هي المناهج الجديدة المعتدوق

المتفوق فب المناهج الجديدة المعقوق

المتفوق في ال

alir

# في العناهج الجديدة الم القواعد الإملائية منفوق فب المناهج الجديدة

# صوب الخطأ الإملائي:-

- وق في المناهج الحد فالمعلم 1. دخل الطلاب <mark>فلمعلم الفصل.</mark>
  - . 2. تهتم مروة <mark>بلرسم. بالرسم</mark>
  - مر الصاروخ كلبرق. كالبرق
  - 4. يجب أن نسعى لا لمجد. للمجد
  - ألخلق الحسن أساس النجاح. الخلق
  - 6. أن الالتزام بالخلق يحقق النجاح. إن
  - أحب التفاح لاكن لا أحب الموز. لكن
    - 8. ذالك قمر منير. ذلك
- الصدق يحقق لا انسان المحبة. للإنسان
  - 10.هاذا تلميذ مجتهد. هذا
  - 11.احمد طالب محبوب. أحمد
    - 12.هاذه كتب مفيدة. 🛚 هذه
  - 13.بعثت الرسالة بلبريد. بالبريد
- 14.أعطى المدير الجوائز لا لمتفوقين. للمتفوقين
  - ذهبت إلى الإسكندرية بلقطار. بالقطار
    - 16.اماني طبيبة ماهرة. أماني
      - 17.ما أجمل الصدق.
    - 18.بدء اللاعب في التمرين. بدأ
    - 19.الوضوؤ يغسل الذنوب. الوضوء
      - <mark>20.يقرء</mark> أبي الجريدة. <mark>يقرأ</mark>
      - 21.ال<mark>شمس تضئ</mark> الكون. <del>تضيء</del>
        - 22.سأخبر<mark>ك بشئ</mark> مهم. <mark>بشيء</mark>
  - 23.أخي <mark>هادء</mark> في تعامله مع الناس. هادئ
    - 24.أذهب للريف إلأستمتع بالهدوء. ؛
      - 25.قالت أمى ، اغسل يديك. :
  - 26.يجب أن نتمسك بمبادأ العدل. بمبادئ
    - 27.زرت مسجدن في المدينة. مسجدًا
  - 28.نقف لتحية العلم في فناؤ المدرسة. فناء
    - 29.ينشأ العمال المبنى. لينشئ
    - 29.يسم الحدل القصيدة. قرأ الجديدة. 30.<mark>قرء طارق القصيدة. قرأ</mark> الجديدة المنفر الإجابة الصحيحة:- المتنفر الإجابة الصحيحة:- المتنفر الإجابة الصناهج الجديدة المحيدة



# ggainFREE January PALESTINE ناهج الجدي

المحروب المعملة	مالمالية والمالية وال
المتفوق في المناهج الجديدة المتفوق	FREE PAIESTINE
ميس اسماء رضوان	PALESTINE
( بلعمل - بالعمل)	المورية المورد
( أيمن - ايمن) العنارة	2طالب مجتهد.
( بلعمل – بالعمل) ( أيمن – ايمن) ( ? - : -!)	3. قال القاضي أنت بريء.
(١٠٠٠) عمي المنظمة	على الصدق أفضل خلق
( ألف وصل – همزة قطع )	.5. الحقول واسعة.
ن (يستطيع - يسططيع) من الجديد المن المن المن المن المن المن المن المن	6المتسابق الفوز.
( بلعمل - بالعمل) ( أيمن - ايمن) ( ؟ - : -!) ( ألف وصل - همزة قطع) ( يستطيع - يسططيع) ( الإراضة - الإرادة) ( أردت - أرتت )	۰ المسابق العور. 7 هي أساس كل شيء. 8. هل نبارتي اليوم؟
الرائردت - أرتت ) المحمد المحم	8. هل زيارتي اليوم ؟ 🌅
(خطواط - خطوات) محددة العتفوة	9. أولىالشفاء معرفة المرض
( - ، - ؛ ) ( ألف وصل - همزة قطع ) ( يستطيع - يسططيع ) ( الإراضة - الإرادة ) ( أردت - أرتت ) ( خطواط - خطوات ) ( المزيد - المزيد ) ( العاقل - العاكل )	عدد 10. يأكل م <mark>حمد</mark> من الطعام.
( العاقل – العاكل )	11 <mark>1 يفكر قبل ان يفعل.</mark>
(المزید – المزید) (العاقل – العاکل) (مشکة – مشقة) (؟ -! - ،)	1 <mark>2.أستط</mark> يع أن أتحمل السفر.
(۱۰۰۱)	21.13 المنطقية القابل المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الفيل. 21.ما أضخم الفيل.
( بدا - بدء - بدئ )	1414
(يتوضئ - يتوضأ - يتوضاء ) (الهدوؤ - الهدأ - الهدوء )	14 العامل في البناء. 15 المسلم قبل الصلاة.
(الهدوؤ - الهدأ - الهدوء )	16. يتصف محمد بـ
( بطئ - بطء - بطأ )	رد
(عبء - عبئًا - عبئً )	
(عبء - عبئًا - عبئً ) (هوائًا - هواءً - هواؤً )	19. استنشق الأولاد نقيًا
( فلمعلم – فالمعلم )	1 - 11 - 11 - 12 - 20
( كالمصباح - كلمصباح )	معدد العصل. 21.المعلم المنير.
ر تنشئ - تنشيء )	22 الدولة المستشفيات.
( مملوؤ - مملوء - مملؤ )	باللبن.
( برئ – بریء - برأی )	24. حكم القاضي أن المتهم
ر بري - بريء - براي ) ( ضووء - ضؤ - <del>ضوء</del> )	25. أحب السهر فيالقمر.
( التباطؤ - التباطوء - التباطأ )	في العنار 2 <mark>6 يؤدى إلى الكسل.</mark>
a la company and the company of the	
( مساءًا - مساءً - مسائي ) ( دافيه - دافئ - دافئ )	<mark>27. تظهر النجوم</mark>
( دافء - دافؤ )	المناهج الجديدة الجديدة المادة الماد
ä	العقاليعة الجد
المحالمة الم	ون الشيخ المستحدة المستحدة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة المستحددة الم
الجديدة البحديدة الم	مناهج الم
	The state of the s