

20
25

الصف السادس
الابتدائي
الفصل
الدراسي الثاني

6

اصحاب الأرض

نسبة خاصة تضمنا مع التضييق الفلسطيني

فلسطين قضيتي

المتفوق

رياضيات

$$\sqrt{4} \\ (x+y) \\ =$$

إعداد

أ / عمرو الهادي

واتساب سلسلة المتفوق

01020508205

جروب المتفوق
على فيس بوك



قناة المتفوق
على يوتيوب



جروب المتفوق
على تيلجرام



مراجعة
الشهر



لتبرع بإعانة أه
عزة اتصل على

15322

الهلال الأحمر المصري

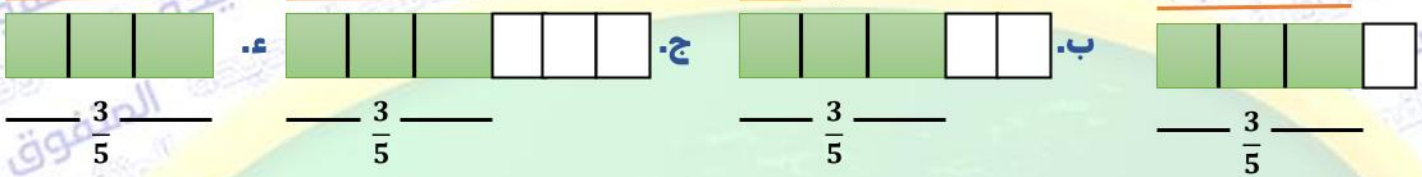
KTABYEG.COM

بنك أسئلة شهر فبراير 2025



السؤال الأول أقر الإجابة الصحيحة مما يلي

١. النموذج الذي يمثل عملية القسمة $(3 \div \frac{3}{5})$ هو



٢. يريد مازن تقسيم $\frac{3}{5}$ كجم من السمك على 3 أكياس بالتساوي، فإن كتلة السمك في كل كيس تساوي .. كجم

أ. $\frac{1}{5}$ ب. $\frac{2}{5}$ ج. $\frac{6}{5}$ د. $\frac{9}{5}$

٣. إذا كان $(2 \div \frac{2}{5} = 5)$ فإن المسألة المستخدمة في التحقق من الحل هي

أ. $2 \div 5 = \frac{2}{5}$ ب. $5 \div 2 = 2 \frac{1}{2}$ ج. $\frac{2}{5} \times 5 = 2$ د. $2 \times \frac{5}{2} = 5$

٤. خارج قسمة $(2 \div \frac{1}{2})$ هو

أ. 3 ب. 4 ج. 2 د. 5

٥. التعبير العددي المستخدم للتأكد من $6 \div \frac{1}{2} = 12$ هو

أ. $\frac{1}{2} \times 6$ ب. $\frac{1}{2} \div 12$ ج. $12 \times \frac{1}{2}$ د. $\frac{1}{2} \div 6$

٦. عدد المجموعات المتساوية من $\frac{1}{3}$ في الكسر $\frac{6}{9}$ يساوي

أ. 3 ب. 4 ج. 2 د. 5

٧. ناتج قسمة $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5}$ يساوي

أ. $\frac{4}{15}$ ب. $\frac{14}{15}$ ج. 2 د. $\frac{1}{2}$

٨. لإجراء عملية القسمة $(15.3 \div 0.3)$ نقوم بضرب المقسوم والمقسوم عليه في

أ. 1 ب. 10 ج. 100 د. 1,000

٩. عملية الضرب (1.3×4.1) تكافئ التعبير العددي

أ. $\frac{13}{100} \times \frac{41}{100}$ ب. $\frac{13}{10} \times \frac{41}{100}$ ج. $\frac{13}{100} \times \frac{41}{10}$ د. $\frac{13}{10} \times \frac{41}{10}$





١. إجراء عملية القسمة ($3.75 \div 0.015$) نضرب المقسوم والمقسوم عليه في.....

أ. 10 ب. 100 ج. 200 د. 1,000

١٠١. خارج قسمة $5.1 \div 0.51$ يساوي

أ. 10 ب. 2 ج. 15 د. 20

١٠٢. خارج عملية القسمة في المسألة التي يمثلها خط الأعداد المقابل هو

أ. 10 ب. 20 ج. 5 د. 4

١٠٣. مسألة القسمة التي يمثلها خط الأعداد المقابل هي

أ. $100 \div 2$ ب. $100 \div 50$ ج. $100 \div 5$ د. $100 \div 20$

١٠٤. $54.9 \times \dots = 5.49$

أ. 1 ب. 0.01 ج. 0.001 د. 0.1

١٠٥. $2.1 \times 0.3 = \dots$

أ. 63 ب. 6.3 ج. 0.63 د. 0.063

١٠٦. $1.6 \times 5 = \dots$

أ. 8 ب. 80 ج. 0.8 د. 0.08

١٠٧. $\frac{4}{5} \div 6 = \dots$

أ. $\frac{24}{5}$ ب. $\frac{2}{15}$ ج. $\frac{15}{2}$ د. $\frac{5}{24}$

١٠٨. النموذج  يعبر عن مسألة القسمة

أ. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$ ب. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{4}$ ج. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$ د. $\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$

١٠٩. $\frac{1}{8}$ من العدد 24 يساوي

أ. 4 ب. 3 ج. 8 د. 6

٢. هي مقارنة بين كمتين من نفس النوع والوحدة

أ. المعدل ب. النسبة ج. القيمة المكانية د. غير ذلك

٢١. هي نسبة بين كمتين مختلفتين في النوع والوحدات

أ. القيمة المكانية ب. المعدل ج. المدي د. غير ذلك

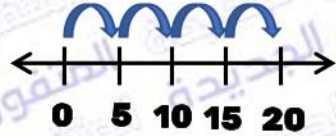
٢٢. إذا كانت نسبة ملاعق السكر الي أكواب العصير هي 2 إلى 1 فإن الجملة التي تعبر عن المعدل هي....

أ. يوجد 2 ملعقة سكر لكل كوب عصير

ب. يوجد في كل كوب عصير 2 ملعقة السكر

ج. يوجد كوب واحد من العصير لكل 2 ملعقة سكر

د. جميع ما سبق



المتفوق
إعداد
١١ عمرو الهادي





٢٣. النسبة 25 : 50 تساوي : (في أبسط صورة)

أ. 1 : 2 ب. 3 : 5 ج. 2 : 5 د. 1 : 2

٢٤. 3 : 4 =

أ. $\frac{4}{3}$ ب. $\frac{34}{1}$ ج. $\frac{3}{4}$ د. $\frac{2}{4}$

٢٥. 3 : 8 تقرأ

أ. 3 في 8 ب. 8 في 3 ج. 3 إلي 8 د. 8 إلي 3

٢٦. النسبة التالية في النمط ، $\frac{3}{24}$ ، $\frac{2}{16}$ ، $\frac{1}{8}$ هي

أ. $\frac{32}{4}$ ب. $\frac{4}{32}$ ج. $\frac{4}{24}$ د. 32

٢٧. في النمط ، $\frac{8}{20}$ ، $\frac{6}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ أبسط صورة للنسب المكونة له هي

أ. $\frac{2}{5}$ ب. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{3}{5}$ د. $\frac{4}{5}$

٢٨. العدد الناقص في النمط التالي : $\frac{6}{21}$ ، $\frac{12}{14}$ ، $\frac{6}{7}$ هو

أ. 6 ب. 12 ج. 14 د. 18

٢٩. أي من الأنماط الآتية مكونة من النسبة $\frac{3}{7}$ مع الحفاظ على النسبة ؟

أ. ، $\frac{9}{18}$ ، $\frac{8}{16}$ ، $\frac{7}{14}$ ، $\frac{6}{12}$ ب. ، $\frac{15}{20}$ ، $\frac{12}{16}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{6}{8}$

ج. ، $\frac{15}{35}$ ، $\frac{12}{28}$ ، $\frac{9}{21}$ ، $\frac{6}{14}$ د. ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{6}$

٣٠. إذا كانت $\frac{A}{20}$ ، $\frac{2}{5}$ نسبا متكافئة ، فإن قيمة A تساوي

أ. 17 ب. 6 ج. 4 د. 8

٣١. 3 إلي 7 تكافئ 21 إلي

أ. 10 ب. 12 ج. 49 د. 4

٣٢. أي من النسب الآتية تكافئ النسبة 4 : 5 ؟

أ. 10 : 8 ب. 6 : 10 ج. 8 : 10 د. 10 : 6

٣٣. النسبة 21 : 63 تكافئ النسبة : (في أبسط صورة)

أ. 9 : 7 ب. 1 : 3 ج. 3 : 1 د. 7 : 9

المتفوق
إعداد
المتفوق في المناهج الجديدة





٣٤. إذا كان $\frac{9}{12} = \frac{A}{4}$, فإن قيمة A تساوي

ا. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

٣٥. إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتا وعدد البنين 15 ولدا , فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنات = : (في أبسط صورة)

ا. 5 : 4 ب. 4 : 5 ج. 6 : 7 د. 10 : 12

٣٦. إذا كانت النسبة $\frac{c}{15}$ تكافئ النسبة $\frac{2}{5}$, فإن قيمة c تساوي

ا. 3 ب. 6 ج. 5 د. 12

٣٧. النسبة $\frac{1}{4}$ تكافئ

ا. 20 : 5 ب. 14 : 16 ج. 7 إلى 28 د. $\frac{10}{50}$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- لدي عماد 12 كجم من الحلوي ويرغب في توزيعها بالتساوي على أطباق بكل طبق $\frac{3}{4}$ كجم من الحلوي , فإن عدد الأطباق اللازمة لذلك يساوي طبقا
- طريق طوله 6 كم يتم وضع علامات عليته كل $\frac{2}{5}$ متر , فإن عدد العلامات التي ستوضع عليه تساوي علامة
- شريط زينة طوله $\frac{7}{9}$ متر وتريد رشا تقسيمه إلى 3 أجزاء متساوية , فإن طول كل جزء يساوي متر
- ناتج قسمة $(6 \div \frac{2}{5})$ هو
- النموذج  يمثل مسألة القسمة

٦. ما العدد الذي $\frac{1}{4}$ منه يساوي $\frac{1}{2}$ ؟

٧. إذا كان 9 هو $\frac{1}{3}$ من عدد ما , فما هو هذا العدد ؟

٨. $\frac{1}{3}$ من العدد 12 هو

٩. مقلوب العدد 6 هو

١. مقلوب العدد $\frac{1}{4}$ هو

١١. $\frac{1}{2} \div 4 = \dots\dots\dots$

١٢. $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

١٣. $\frac{7}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \times \dots\dots\dots$

١٤. خارج قسمة $(3.8 \div 1.9)$ هو

١٥. $5.4 \times 8.2 = \dots\dots\dots$





16. $9.12 \times 4.3 = \dots\dots\dots$

17. النسبة التي حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 هي $\dots\dots\dots$ إلى $\dots\dots\dots$

18. الحد الأول من النسبة $\frac{7}{8}$ هو $\dots\dots\dots$ بينما الحد الثاني من النسبة هو $\dots\dots\dots$

19. النسبة 16 إلى 48 في أبسط صورة هي $\dots\dots\dots$ إلى $\dots\dots\dots$

20. النسبة بين 2 و 7 تكتب $\dots\dots\dots$ أو $\dots\dots\dots$ أو $\dots\dots\dots$

21. الكعكة الواحدة تحتاج إلى 3 أكواب حليب $\dots\dots\dots$ (عبر باستخدام المعدل)

22. يذاكر سمير 4 مواد مقابل 8 ساعات $\dots\dots\dots$ (عبر باستخدام المعدل)

23. كتابة 22 كلمة في الدقيقة الواحدة يعبر عن $\dots\dots\dots$ (نسبة أم معدل)

24. النسبة 6 إلى 12 تكافئ النسبة $\dots\dots\dots$ إلى 2

25. إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$, فإن $3 \times \dots\dots\dots = 2 \times \dots\dots\dots$

26. إذا كان $\frac{7}{11} = \frac{21}{M}$, فإن $M = \dots\dots\dots$

27. إذا كان 5 إلى 10 تكافئ C إلى 20 , فإن قيمة C تساوي $\dots\dots\dots$

28. $\frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{1}{3}$

29. النسبة $\frac{5}{6}$ تقرأ $\dots\dots\dots$

30. إذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء وكرر ذلك وعندما انتهى من النمط وجد أن العدد الكلي للأقلام الملونة التي استخدمها هو 27 قلما , فإن عدد الأقلام الحمراء = $\dots\dots\dots$ أقلام

أجب عما يأتي :

السؤال الثالث

1. لديك $\frac{1}{2}$ متر من الخيط وتحتاج تقسيمة إلى 3 قطع متساوية في الطول لعمل سوار لصديقك , ما طول هذه القطعة ؟

2. لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات بسعة $\frac{3}{5}$ لتر لكل عبوة , ما عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها ؟

3. تساعد أحد المعلمين في إعداد نزهة للتلاميذ الأصغر سنا , يطلب منك المعلم إعداد بعض الحلوي , تتطلب الوصفة $\frac{5}{6}$ كوب من الفواكه المجففة , لديك كيس واحد من الفواكه المجففة مقدار $\frac{1}{2}$ كوب ما الكسر الذي يمثل الجزء الممكن تحضيره من الوصفة ؟

4. إذا كان يلزم لصنع طبق من المخبوزات $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق , ولكن لديك $\frac{3}{4}$ كوب من الدقيق فقط , فما عدد أطباق المخبوزات التي يمكن تكوينها ؟





٥. مع سيد $\frac{7}{8}$ كجم من السكر ويريد وضعة في أكياس بحيث يكون بكل كيس $\frac{1}{8}$ كجم , فكم كيسا سيحتاج سيد ؟

٦. أوجد خارج قسمة ما يلي باستخدام خط الأعداد :
(أ) $10 \div 5 = \dots\dots\dots$
(ب) $100 \div 50 = \dots\dots\dots$



٧. إذا كنت بحاجة إلي شراء 1.5 كجم من التفاح لوالدتك بسعر 40.50 جنيهه للكيلوجرام الواحد , فما المبلغ الذي ستدفعه ؟

٨. وزع رجل مبلغ 71.5 جنية علي عدد من الأشخاص بالتساوي فكان نصيب كل منهم 5.5 جنية , فما عدد الأشخاص ؟

٩. مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا , فما النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد ؟

١٠. صندوق به 32 كرة حمراء و 64 كرة خضراء , فما النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء ؟

١١. أكتب النسبة بين العددين 24 , 36 بثلاث صيغ مختلفة . (في ايسط صورة)

١٢. كون نمطا باستخدام النسبة $\frac{5}{7}$ مع الحفاظ على النسبة .

١٣. خلط كل من طارق وهاشم كمية من الطلاء فإذا كانت نسبة الطلاء التي كونها هاشم هي 6 لترات من اللون الأصفر إلي 4 لترات من اللون الأحمر وكانت نسبة الطلاء التي كونها طارق هي 9 لترات من اللون الأصفر إلي 6 لترات من اللون الأحمر , وضح هل استخدام كلا منهما نسبة متكافئة من الألوان ؟

١٤. المسافة التي يقطعها ثعلب هي 6.5 متر لكل ثانية واحدة . (ارسم خط اعداد مزدوجا يوضح كل مقارنة)

١٥. يزرع فلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض , احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار , 15 شجرة , 50 شجرة باستخدام جدول النسب .

عدد الاشجار	5	10	15	20
المساحة بالمتر المربع	8	.....	.....	.....

١٦. إذا كان عمر أحمد إلي عمر أدهم 3 إلي 2 , فاحسب عمر أحمد إذا كان عمر أدهم 6 سنوات . (أجب باستخدام المخططات الشريطية)





١٠٦. أوجد القيم المجهولة في جدول النسب الآتية :

C	B	A	5
20	8	4	2

١٠٨. أكمل الناقص في الجدول التالي :

.....	10	6	.....	1	.....
81	.....	.....	18	9	.....

١٠٩. (استخدم خط الاعداد المزدوج في ايجاد الناتج) 1:7

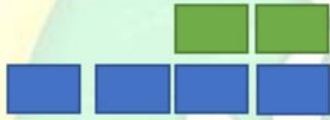
5: B

٢. لاحظ النموذج المقابل ثم أكمل :

(1) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الملونة بالأزرق =

(2) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأزرق وعدد الأجزاء الكلية =

(3) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الكلية =



المتفوق

إعداد

أ / عمرو الهادي



نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

نموذج 1

أولاً : اختر الأجابة الصحيحة :

١. النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة $3 \div \frac{3}{4}$ هو



٢. إذا كان $\frac{1}{5}$ عدد ما يساوي 8 فإن العدد هو

أ. 13 ب. 3 ج. 40 د. 4

٣. مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا , فإن النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد في أبسط صورة تساوي :

أ. 6 : 4 ب. 2 : 3 ج. 3 : 2 د. 40 : 60

٤. أي من الانماط الاتية مكونة من النسبة $\frac{3}{7}$ مع الحفاظ على النسبة ؟

أ. , $\frac{9}{18}$, $\frac{8}{16}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{6}{12}$ ب. , $\frac{15}{20}$, $\frac{12}{16}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{6}{8}$
ج. , $\frac{15}{35}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$ د. , $\frac{5}{15}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{2}{6}$

٥. إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{M}{15}$, فإن قيمة M =

أ. 3 ب. 4 ج. 60 د. 12

ثانياً : أكمل ما يأتي :

١. = $\frac{1}{3} \div \frac{4}{6}$

٢. إذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء , وكرر ذلك حتي انتهي من النمط فوجد العدد الكلي للأقلام الملونة هو 27 فإن عدد الاقلام الحمراء = أقلام

٣. = $72.7 \div 0.2$

٤. = $2 \div \frac{4}{5}$

٥. إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الفول هو 31.5 جنية , فإن ثمن 1.5 كجم من نفس الفول = جنية





١. يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم , فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر

٢. مثل النسب المتكافئة في الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج , ثم أحسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم

الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلو متر
7	1
14	2
21	3

نموذج 2

أولا : اختر الأجابة الصحيحة :

١. $\frac{1}{7}$ العدد 28 هو

أ. 21 ب. 4 ج. 7 د. 2

٢. $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times \dots$

أ. 3 ب. 1 ج. 15 د. 5

٣. هو نسبة بين كميتين مختلفين في النوع والوحدة

أ. النسبة ب. المعدل ج. القيمة المكانية د. غير ذلك

٤. العدد الناقص في النمط التالي $\frac{6}{7}, \frac{12}{14}, \frac{\dots}{21}$ هو (محافظا على نفس النسبة)

أ. 6 ب. 12 ج. 14 د. 18

٥. النسبة 5 : 3 تكافئ النسبة

أ. $\frac{6}{12}$ ب. $\frac{9}{10}$ ج. $\frac{6}{15}$ د. $\frac{9}{15}$

ثانيا : أكمل ما يأتي :

١. $\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \dots$

٢. $7.2 \times 4.6 = \dots$

٣. الحد الأول في النسبة 9 : 5 هو

٤. مسألة النسبة التي تمثل النموذج المقابل هي



4





٥. إذا كانت النسبة (4 : 3) تكافئ النسبة (8 : M) فإن قيمة M تساوي

ثالثا : أحب عما يلي :

١. أوجد ناتج ما يلي مستخدما النماذج : (1) $2 \div \frac{4}{7}$ (2) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$

٢. يريد كل من أسامة ومحمد تكوين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر , فإذا استخدم أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبا أزرق و 45 مكعبا أحمر , واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبا أزرق و 55 مكعبا أحمر فهل استخدم كل منهما المكعبات بنسب متكافئة ؟

المتفوق

إعداد

أ / عمرو الهادي



20
25

الصف السادس
الابتدائي
الفصل
الدراسي الاول

6

اصحاب الأرض

نسبة خاصة تضمنا مع التخصيص الفلسطيني

فلسطين قضيتي

المتفوق

رياضيات

$$\sqrt{4} \\ (x+y) \\ =$$

إعداد

أ / عمرو الهادي

واتساب سلسلة المتفوق
01020508205

جروب المتفوق
على فيس بوك



قناة المتفوق
على يوتيوب



جروب المتفوق
على تيلجرام



مراجعة
الشهر



للتبرع بإعانة أه
عزة اتصل على

15322

الهلال الأحمر المصري

KTABYEG.COM

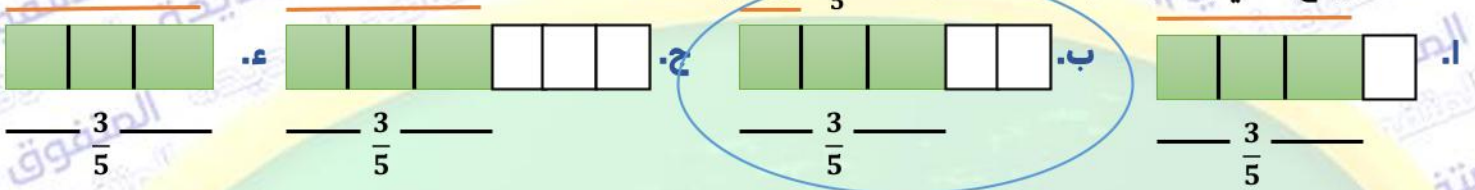


حل بنك أسئلة شهر فبراير 2025



السؤال الأول أفتر الإجابة الصحيحة مما يلي

١. النموذج الذي يمثل عملية القسمة $(\frac{3}{5} \div 5)$ هو



٢. يريد مازن تقسيم $\frac{3}{5}$ كجم من السمك على 3 أكياس بالتساوي , فإن كتلة السمك في كل كيس تساوي ..كجم

- أ. $\frac{1}{5}$ ب. $\frac{2}{5}$ ج. $\frac{6}{5}$ د. $\frac{9}{5}$
٣. إذا كان $(5 = \frac{2}{5} \div 2)$ فإن المسألة المستخدمة في التحقق من الحل هي

- أ. $2 \div 5 = \frac{2}{5}$ ب. $5 \div 2 = 2 \frac{1}{2}$ ج. $2 \times 5 = 2$ د. $2 \times \frac{5}{2} = 5$

٤. خارج قسمة $(2 \div \frac{1}{2})$ هو

- أ. 3 ب. 4 ج. 2 د. 5

٥. التعبير العددي المستخدم للتأكد من $6 \div \frac{1}{2} = 12$ هو

- أ. $\frac{1}{2} \times 6$ ب. $\frac{1}{2} \div 12$ ج. $12 \times \frac{1}{2}$ د. $\frac{1}{2} \div 6$
٦. عدد المجموعات المتساوية من $\frac{1}{3}$ في الكسر $\frac{6}{9}$ يساوي

- أ. 3 ب. 4 ج. 2 د. 5

٧. ناتج قسمة $\frac{6}{7} \div \frac{4}{5}$ يساوي

- أ. $\frac{4}{15}$ ب. $\frac{14}{15}$ ج. 2 د. $\frac{1}{2}$

٨. لإجراء عملية القسمة $(0.3 \div 15.3)$ نقوم بضرب المقسوم والمقسوم عليه في

- أ. 1 ب. 10 ج. 100 د. 1,000

٩. عملية الضرب (4.1×1.3) تكافئ التعبير العددي

- أ. $\frac{13}{100} \times \frac{41}{100}$ ب. $\frac{13}{10} \times \frac{41}{100}$ ج. $\frac{13}{100} \times \frac{41}{10}$ د. $\frac{13}{10} \times \frac{41}{10}$



١٠. إجراء عملية القسمة ($3.75 \div 0.015$) نضرب المقسوم والمقسوم عليه في.....

أ. 10 ب. 100 ج. 200 د. **1,000**

١٠١. خارج قسمة $5.1 \div 0.51$ يساوي

أ. **10** ب. 2 ج. 15 د. 20

١٠٢. خارج عملية القسمة في المسألة التي يمثلها خط الأعداد المقابل هو

أ. 10 ب. 20 ج. 5 د. **4**

١٠٣. مسألة القسمة التي يمثلها خط الأعداد المقابل هي

أ. $100 \div 2$ ب. **$100 \div 50$** ج. $100 \div 5$ د. $100 \div 20$

١٠٤. $54.9 \times \dots = 5.49$

أ. 1 ب. 0.01 ج. 0.001 د. **0.1**

١٠٥. $2.1 \times 0.3 = \dots$

أ. 63 ب. 6.3 ج. **0.63** د. 0.063

١٠٦. $1.6 \times 5 = \dots$

أ. **8** ب. 80 ج. 0.8 د. 0.08

١٠٧. $\frac{4}{5} \div 6 = \dots$

أ. $\frac{24}{5}$ ب. $\frac{2}{15}$ ج. $\frac{15}{2}$ د. $\frac{5}{24}$

١٠٨. النموذج  يعبر عن مسألة القسمة

أ. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{2}$ ب. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{4}$ ج. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{6}$ د. $\frac{1}{6} \div \frac{4}{6}$

١٠٩. $\frac{1}{8}$ من العدد 24 يساوي

أ. 4 ب. **3** ج. 8 د. 6

٢. هي مقارنة بين كمتين من نفس النوع والوحدة

أ. المعدل ب. **النسبة** ج. القيمة المكانية د. غير ذلك

٢١. هي نسبة بين كمتين مختلفتين في النوع والوحدات

أ. القيمة المكانية ب. **المعدل** ج. المدي د. غير ذلك

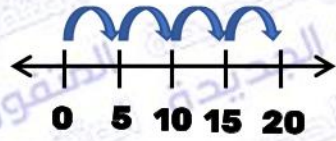
٢٢. إذا كانت نسبة ملاعق السكر الي أكواب العصير هي 2 إلى 1 فإن الجملة التي تعبر عن المعدل هي....

أ. يوجد 2 ملعقة سكر لكل كوب عصير

ب. يوجد في كل كوب عصير 2 ملعقة السكر

ج. يوجد كوب واحد من العصير لكل 2 ملعقة سكر

د. **جميع ما سبق**



المتفوق
إعداد
١١ عمرو الهادي





٢٣. النسبة 25 : 50 تساوي : (في أبسط صورة)

أ. 1 : 2 ب. 3 : 5 ج. 2 : 5 د. 1 : 2

٢٤. $3 : 4 = \dots$

أ. $\frac{4}{3}$ ب. $\frac{34}{1}$ ج. $\frac{3}{4}$ د. $\frac{2}{4}$

٢٥. 3 : 8 تقرأ

أ. 3 في 8 ب. 8 في 3 ج. 3 إلى 8 د. 8 إلى 3

٢٦. النسبة التالية في النمط ، $\frac{3}{24}$ ، $\frac{2}{16}$ ، $\frac{1}{8}$ هي

أ. $\frac{32}{4}$ ب. $\frac{4}{32}$ ج. $\frac{4}{24}$ د. 32

٢٧. في النمط ، $\frac{8}{20}$ ، $\frac{6}{15}$ ، $\frac{4}{10}$ أبسط صورة للنسب المكونة له هي

أ. $\frac{2}{5}$ ب. $\frac{1}{5}$ ج. $\frac{3}{5}$ د. $\frac{4}{5}$

٢٨. العدد الناقص في النمط التالي : $\frac{6}{7}$ ، $\frac{12}{14}$ ، هو

أ. 6 ب. 12 ج. 14 د. 18

٢٩. أي من الأنماط الآتية مكونة من النسبة $\frac{3}{7}$ مع الحفاظ على النسبة ؟

أ. ، $\frac{9}{18}$ ، $\frac{8}{16}$ ، $\frac{7}{14}$ ، $\frac{6}{12}$ ب. ، $\frac{15}{20}$ ، $\frac{12}{16}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{6}{8}$

ج. ، $\frac{15}{35}$ ، $\frac{12}{28}$ ، $\frac{9}{21}$ ، $\frac{6}{14}$ د. ، $\frac{5}{15}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{6}$

٣٠. إذا كانت $\frac{A}{20}$ ، $\frac{2}{5}$ نسبا متكافئة ، فإن قيمة A تساوي

أ. 17 ب. 6 ج. 4 د. 8

٣١. 3 إلى 7 تكافئ 21 إلى

أ. 10 ب. 12 ج. 49 د. 4

٣٢. أي من النسب الآتية تكافئ النسبة 4 : 5 ؟

أ. 10 : 8 ب. 6 : 10 ج. 8 : 10 د. 10 : 6

٣٣. النسبة 21 : 63 تكافئ النسبة : (في أبسط صورة)

أ. 9 : 7 ب. 1 : 3 ج. 3 : 1 د. 7 : 9

المتفوق
إعداد
١١ عمرو الماحدي





٣٤. إذا كان : $\frac{A}{4} = \frac{9}{12}$, فإن قيمة A تساوي

ا. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

٣٥. إذا كان عدد البنات في فصل 12 بنتا وعدد البنين 15 ولدا , فإن النسبة بين عدد البنين وعدد البنات = : (في أبسط صورة)

ا. 5 : 4 ب. 4 : 5 ج. 6 : 7 د. 10 : 12

٣٦. إذا كانت النسبة $\frac{c}{15}$ تكافئ النسبة $\frac{2}{5}$, فإن قيمة c تساوي

ا. 3 ب. 6 ج. 5 د. 12

٣٧. النسبة $\frac{1}{4}$ تكافئ

ا. 20 : 5 ب. 14 : 16 ج. 7 إلى 28 د. $\frac{10}{50}$

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- لدي عماد 12 كجم من الحلوي ويرغب في توزيعها بالتساوي على أطباق بكل طبق $\frac{3}{4}$ كجم من الحلوي , فإن عدد الأطباق اللازمة لذلك يساوي 16 طبقا
- طريق طوله 6 كم يتم وضع علامات عليته كل $\frac{2}{5}$ متر , فإن عدد العلامات التي ستوضع عليه تساوي 15 علامة
- شريط زينة طوله $\frac{7}{9}$ متر وتريد رشا تقسيمه إلى 3 أجزاء متساوية , فإن طول كل جزء يساوي $\frac{7}{27}$ متر
- ناتج قسمة $(6 \div \frac{2}{5})$ هو 15
- النموذج  يمثل مسألة القسمة $\frac{4}{6} \div 2 = \frac{2}{6}$

٦. ما العدد الذي $\frac{1}{4}$ منه يساوي $\frac{1}{2}$ ؟ 2

٧. إذا كان 9 هو $\frac{1}{3}$ من عدد ما , فما هو هذا العدد ؟ 27

٨. $\frac{1}{3}$ من العدد 12 هو 4

٩. مقلوب العدد 6 هو $\frac{1}{6}$

١٠. مقلوب العدد $\frac{1}{4}$ هو 4

١١. $\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$

١٢. $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$

١٣. $\frac{7}{8} \div \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \times \frac{5}{2}$

١٤. خارج قسمة $(3.8 \div 1.9)$ هو 2





١٥. $5.4 \times 8.2 = 44.28$

١٦. $9.12 \times 4.3 = 39.216$

١٧. النسبة التي حدها الأول 5 وحدها الثاني 7 هي **5 إلى 7**

١٨. الحد الأول من النسبة $\frac{7}{8}$ هو **7** بينما الحد الثاني من النسبة هو **8**

١٩. النسبة 16 إلى 48 في أبسط صورة هي **1 إلى 3**

٢٠. النسبة بين 2 و 7 تكتب **7:2** أو **2 إلى 7** أو $\frac{2}{7}$

٢١. الكعكة الواحدة تحتاج إلى 3 أكواب حليب **يستخدم 3 أكواب حليب لكل كعكة** (عبر باستخدام المعدل)

٢٢. يذاكر سمير 4 مواد مقابل 8 ساعات **يذاكر سمير 4 مواد لكل 8 ساعات مذاكرة** (عبر باستخدام المعدل)

٢٣. كتابة 22 كلمة في الدقيقة الواحدة يعبر عن (نسبة أم معدل)

٢٤. النسبة 6 إلى 12 تكافئ النسبة **1 إلى 2**

٢٥. إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$, فإن $2 \times 9 = 3 \times 6$

٢٦. إذا كان $\frac{7}{11} = \frac{21}{M}$, فإن **33 = M**

٢٧. إذا كان 5 إلى 10 تكافئ C إلى 20 , فإن قيمة C تساوي **10**

٢٨. $\frac{7}{21} = \frac{5}{15} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

٢٩. النسبة $\frac{5}{6}$ تقرأ **5 إلى 6**

٣٠. إذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء وكرر ذلك وعندما انتهى من النمط وجد أن العدد الكلي للأقلام الملونة التي استخدمها هو 27 قلما , فإن عدد الأقلام الحمراء = **6** أقلام

أجب عما يأتي :

السؤال الثالث

١. لديك $\frac{1}{2}$ متر من الخيط وتحتاج تقسيمة إلى 3 قطع متساوية في الطول لعمل سوار لصديقك , ما طول هذه القطعة ؟

طول هذه القطعة = $\frac{1}{6}$ متر

٢. لديك 2 لتر من الطلاء وتحتاج تقسيم كمية الطلاء في عبوات بسعة $\frac{3}{5}$ لتر لكل عبوة , ما عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها ؟

عدد العبوات التي يمكنك تقسيم الطلاء فيها = $3 \frac{1}{3}$ عبوة

٣. تساعد أحد المعلمين في إعداد نزهة للتلاميذ الأصغر سنا , يطلب منك المعلم إعداد بعض الحلوي , تتطلب الوصفة $\frac{5}{6}$ كوب من الفواكه المجففة , لديك كيس واحد من الفواكه المجففة مقدارة $\frac{1}{2}$ كوب ما الكسر الذي يمثل الجزء الممكن تحضيره من الوصفة ؟

الكسر الذي يمثل الجزء الممكن تحضيره من الوصفة = $\frac{3}{5}$ من الوصفة





٤. إذا كان يلزم لصنع طبق من المخبوزات $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق , ولكن لديك $\frac{3}{4}$ كوب من الدقيق فقط , فما عدد أطباق المخبوزات التي يمكن تكوينها ؟

عدد أطباق المخبوزات التي يمكن تكوينها = $1\frac{1}{8}$ طبق

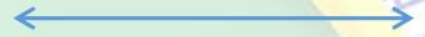
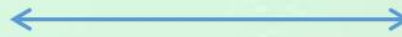
٥. مع سيد $\frac{7}{8}$ كجم من السكر ويريد وضعة في أكياس بحيث يكون بكل كيس $\frac{1}{8}$ كجم , فكم كيسا سيحتاج سيد ؟

عدد الاكياس التي سيحتاجها سيد = 7 أكياس

٦. أوجد خارج قسمة ما يلي باستخدام خط الأعداد :

ب) $100 \div 50 = \dots\dots\dots$

ب) $10 \div 5 = \dots\dots\dots$



٧. إذا كنت بحاجة إلى شراء 1.5 كجم من التفاح لوالدتك بسعر 40.50 جنيهه للكيلوجرام الواحد , فما المبلغ الذي ستدفعه ؟

المبلغ الذي ستدفعه = 60.75 جنيها

٨. وزع رجل مبلغ 71.5 جنية علي عدد من الأشخاص بالتساوي فكان نصيب كل منهم 5.5 جنية , فما عدد الأشخاص ؟

عدد الأشخاص = 13 شخص

٩. مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا , فما النسبة بين عدد البنات إلى عدد الأولاد ؟

النسبة بين عدد البنات إلى عدد الأولاد = 2 إلى 3

١٠. صندوق به 32 كرة حمراء و 64 كرة خضراء , فما النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء ؟

النسبة بين عدد الكرات الخضراء وعدد الكرات الحمراء = 1 : 2

١١. أكتب النسبة بين العددين 24 , 36 بثلاث صيغ مختلفة . (في أبسط صورة)

$\frac{2}{3}$ أو 2 إلى 3 أو 3 : 2

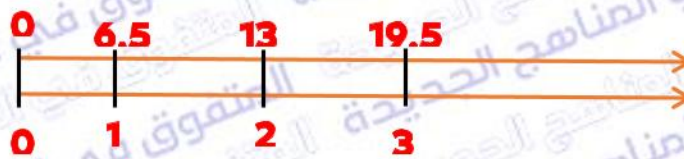
١٢. كون نمطا باستخدام النسبة $\frac{5}{7}$ مع الحفاظ على النسبة .

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28}$$

١٣. خلط كل من طارق وهاشم كمية من الطلاء فإذا كانت نسبة الطلاء التي كونها هاشم هي 6 لترات من اللون الأصفر إلى 4 لترات من اللون الأحمر وكانت نسبة الطلاء التي كونها طارق هي 9 لترات من اللون الأصفر إلى 6 لترات من اللون الأحمر , وضح هل استخدام كلا منهما نسبة متكافئة من الألوان ؟

نعم استخدم كل منهما نسب متكافئة

١٤. المسافة التي يقطعها ثعلب هي 6.5 متر لكل ثانية واحدة . (ارسم خط اعداد مزدوجا يوضح كل مقارنة)





١٥. يزرع فلاح 5 أشجار في 8 أمتار مربعة من الأرض , احسب المساحة اللازمة لزراعة 10 أشجار , 15 شجرة , 50 شجرة باستخدام جدول النسب .

عدد الاشجار	5	10	15	20
المساحة بالمتر المربع	8	16	24	32

١٦. إذا كان عمر أحمد إلي عمر أدهم 3 إلي 2 , فاحسب عمر أحمد إذا كان عمر أدهم 6 سنوات . (أجب باستخدام المخططات الشريطية)

عمر أحمد 9 سنوات
عمر أدهم 6 سنوات

عمر أحمد	1	1	1	9
عمر أدهم	1	1		6

١٧. أوجد القيم المجهولة في جدول النسب الآتية :

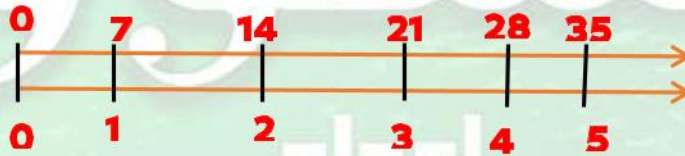
50	20	10	5
20	8	4	2

١٨. أكمل الناقص في الجدول التالي :

9 ÷	9	10	6	2	1	9 ×
	81	90	54	18	9	

١٩. (استخدم خط الاعداد المزدوج في ايجاد الناتج) 1:7

١٩. 5 : B



٢٠. لاحظ النموذج المقابل ثم أكمل :



- (4) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الملونة بالأزرق = 2:4
(5) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأزرق وعدد الأجزاء الكلية = 4:6
(6) النسبة بين عدد الأجزاء الملونة بالأخضر وعدد الأجزاء الكلية = 2:6



نماذج استرشادية لامتحان شهر فبراير

نموذج 1

أولاً : اختر الأجابة الصحيحة :

١. النموذج الذي يعبر عن مسألة القسمة $3 \div \frac{3}{4}$ هو



٢. إذا كان $\frac{1}{5}$ عدد ما يساوي 8 فإن العدد هو

أ. 13 ب. 3 ج. 40 د. 4

٣. مدرسة بها 40 بنتا و 60 ولدا , فإن النسبة بين عدد البنات إلي عدد الأولاد في أبسط صورة تساوي :

أ. 6 : 4 ب. 2 : 3 ج. 3 : 2 د. 40 : 60

٤. أي من الانماط الاتية مكونة من النسبة $\frac{3}{7}$ مع الحفاظ على النسبة ؟

أ. , $\frac{9}{18}$, $\frac{8}{16}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{6}{12}$ ب. , $\frac{15}{20}$, $\frac{12}{16}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{6}{8}$
 ج. , $\frac{15}{35}$, $\frac{12}{28}$, $\frac{9}{21}$, $\frac{6}{14}$ د. , $\frac{5}{15}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{2}{6}$

٥. إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{M}{15}$, فإن قيمة M =

أ. 3 ب. 4 ج. 60 د. 12

ثانياً : أكمل ما يأتي :

١. $\frac{4}{6} \div \frac{1}{3} = 2$

٢. إذا كون أحمد نمطا من الأقلام الملونة بحيث يضع 2 قلم أحمر ثم 7 أقلام خضراء , وكرر ذلك حتي انتهي من النمط فوجد العدد الكلي للأقلام الملونة هو 27 فإن عدد الاقلام الحمراء = 6 أقلام

٣. $72.7 \div 0.2 = 363.5$

٤. $2 \div \frac{4}{5} = 2\frac{1}{2}$

٥. إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الفول هو 31.5 جنية , فإن ثمن 1.5 كجم من نفس الفول = 47.25 جنية



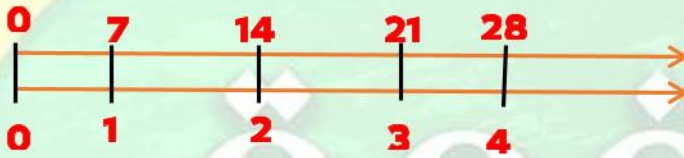


١. يستطيع مالك أن يقطع مسافة 2 كيلو متر كل 7 دقائق بشكل منتظم , فاحسب الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر

الزمن اللازم ليقطع مالك مسافة 8 كيلو متر = 28 دقيقة .

٢. مثل النسب المتكافئة في الجدول المقابل باستخدام خط الأعداد المزدوج , ثم أحسب الزمن اللازم لقطع مسافة 4 كم

الزمن بالدقائق	المسافة بالكيلو متر
7	1
14	2
21	3



نموذج 2

أولا : اختر الأجابة الصحيحة :

١. $\frac{1}{7}$ العدد 28 هو

أ. 21 ب. 4 ج. 7 د. 2

٢. $5 \div \frac{1}{3} = 5 \times \dots$

أ. 3 ب. 1 ج. 15 د. 5

٣. هو نسبة بين كميتين مختلفين في النوع والوحدة

أ. النسبة ب. المعدل ج. القيمة المكانية د. غير ذلك

٤. العدد الناقص في النمط التالي $\frac{6}{7}, \frac{12}{14}, \dots$ هو (محافظا على نفس النسبة)

أ. 6 ب. 12 ج. 14 د. 18

٥. النسبة 5 : 3 تكافئ النسبة

أ. $\frac{6}{12}$ ب. $\frac{9}{10}$ ج. $\frac{6}{15}$ د. $\frac{9}{15}$





ثانيا : أكمل ما يأتي :

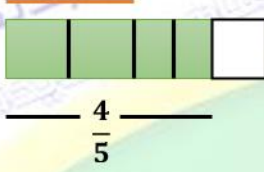
$$\frac{5}{8} \div \frac{5}{2} = \frac{1}{4} \quad \textcircled{1}$$

$$7.2 \times 4.6 = 33.12 \quad \textcircled{2}$$

٣. الحد الأول في النسبة 9 : 5 هو 5

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{2}{5} \quad \textcircled{4}$$

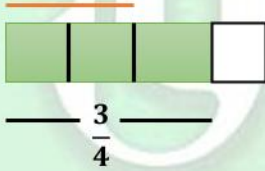
٤. مسألة النسبة التي تمثل النموذج المقابل هي



٥. إذا كانت النسبة (4 : 3) تكافئ النسبة (8 : M) فإن قيمة M تساوي 6

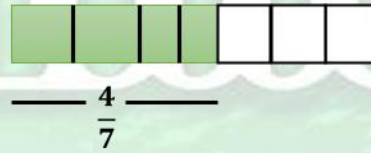
ثالثا : أحب عما يلي :

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} = 1 \frac{1}{2} \quad \textcircled{2}$$



$$\frac{4}{7} \div 2 = \frac{2}{7} \quad \textcircled{1}$$

١. أوجد ناتج ما يلي مستخدما النماذج : (1)



٢. يريد كل من أسامة ومحمد تكوين منزل باستخدام المكعبات باللونين الأزرق والأحمر , فإذا استخدم أسامة المكعبات بنسبة 18 مكعبا أزرق 45 مكعبا أحمر , واستخدم محمد المكعبات بنسبة 20 مكعبا أزرق و 55 مكعبا أحمر فهل استخدم كل منهما المكعبات بنسب متكافئة ؟

$$\text{نسبة ما استخدمه أسامة من المكعبات} = \frac{2}{5} \quad \text{(لأن } \frac{18}{45} = \frac{2}{5} \text{)}$$

$$\text{نسبة ما استخدمه محمد من المكعبات} = \frac{4}{11} \quad \text{(لأن } \frac{20}{55} = \frac{4}{11} \text{)}$$

لا لم يستخدم كل منهما نسب متكافئة

