



إعداد

أبو الزهراء

عبد القوي عبد العال

المراجعة النهائية

في التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوي

الفكرة

**الوحدة الأولى: دروس وعبر**

**الدرس الأول: من وصايا لقمان الحكيم**

سورة لقمان: للحفظ والتفسير

قال الله تعالى: ألم (١) تلك آيات الكتاب الحكيم (٢) هدى ورحمة للمحسنين (٣) الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون (٤) أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون (٥)

(أ) فسر المراد من: (يقيمون الصلاة):

ج: الذين يقيمون الصلاة في أوقاتها.

(ب) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك؟

ج: تدل على إعجاز القرآن، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها، ولم يقدرها على تأليف مثله.

(ج) تعددت صفات المحسنين في الآيات. اذكرها موضحاً مصيرهم.

ج: (١) أنهم يقيمون الصلاة.

(٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب.

(٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.

مصيرهم: الفلاح والفوز في الدنيا والآخرة ودخول الجنة.

لم سميت بهذا الاسم؟

ج: لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم ووصاياه لابنه.

بم عنيت السور المكية؟

ج: عنيت بغرس أصول العقيدة الصحيحة كال دعوة للتوحيد

والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة ومقاومة الرزية وبيان عيوب المجتمع الجاهلي من تجاوز انحرافاته وفوضويته.

ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان؟

ج: قضية العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد والولوج إلى المخاطبين بشتى الأساليب لدفعهم للتأمل والتفكر في هذا الكون للوصول إلى الإيمان بوحداية الخالق سبحانه كما تعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

(ب) تباين الفهم لقضية الإيمان بين الناس وضح ذلك.

ج: الإيمان من نواحي متعددة مثل: موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض موقف الكفار من هذه القضية وأنهم معرضون عن الآيات الواضحة التي تدل على وحدانية الله تعالى.

ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين (٦)

لهو الحديث: كل ما يلهي عن طاعة الله.

سبيل الله: دينه الحق الموصل إليه تعالى أو قراءة القرآن الكريم.

عذاب مهين: عذاب يهينهم ويخزيهم.

ما سبب نزول الآية السابقة؟

ج: النضر بن الحارث اشترى مغنية وكان لا يسمع بأحد يريد الدخول في الإسلام إلا انطلق به إلى مغنيته يطلب منها أن تطعمه وتسقيه وتغنى له ليصد الناس عن الدخول في الإسلام.

ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد (١٢) وإذا قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم (١٣) ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير (١٤) وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون (١٥)

لقمان: عبد حبشي عمل بالتجارة خير بين النبوة والحكمة فاختار الحكمة. - الحكمة: الفهم والعلم - وهنأ: تعبا - وفصاله: أي فطامه - حولين: عامين - جاهدك: حملاك على الشرك

عل: نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.

ج: لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح

وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق.

فيم نزلت الآيات (١٤ - ١٥)؟

ج: قال القرطبي أنها نزلت في "سعد بن أبي وقاص" لما أسلم وأن أمه حلفت أن لا تأكل طعاما حتى تموت وفيهما دليل على صلة الأبوين الكافرين.

يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير (١٦) يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر وأصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا تصعج حذك للناس ولا تمس في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) وأقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (١٩)

ولا تصعج حذك للناس: أي تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو

دين المتكبرين

ما المقصود من الآية الأولى؟

ج: غرس الهيبة والخشية والمراقبة لله فهو يعلم كل شيء

عل:

(أ) أمر لقمان ابنه بخفض صوته.

ج: لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير).

(ب) ما أثر تنفيذ الوصايا الواردة بهذه الآيات؟

ج: يسعد الأفراد وترتقى المجتمعات ويصبح لدينا أجيال تفيد نفسها وأمتها.

(ج) عنى الإسلام بالأسرة عناية كبيرة ودعا الناس للعيش في ظلها.

ج: لأنها المكان الطبيعي للحياة المستقيمة التي تلبى رغبات الإنسان وتعنى بحاجاته.

عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء. استنتج ملامح هذه العلاقة.

(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار.

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام.

## الدرس الثانى: الدعوة إلى الله

لم تغل آيات القرآن وأحاديث الرسول من حث على الدعوة إلى الله .  
ناقش وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها .

**أولاً: فى القرآن:** قال الله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) وقال: (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم)  
**ثانياً: السنة:** قال رسول الله (من دل على خيرفله مثل خيرفعله)  
وضح مفهوم الدعوة وغايتها .

ج: بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات .  
- تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .  
للدعوة إلى الله مفهوم رحب . حلل ذلك المفهوم مدلاً عليه .

ج: تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .  
**والنماذج:** قصة انتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم

يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجاراً يحملون أخلاق الإسلام .  
أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح .  
ناقش تلك العبارة مبيناً الوسائل والغايات .

ج: لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، ورسالتها محتتم الرسالات .  
**الوسائل:** تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .  
**الغايات:** الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك مستشهداً بالنصوص .  
ج: (أ) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .  
(ب) البعد عن التشدد . (ج) الرفق واللين فى القول والفعل .  
**الاستشهاد:** قال رسول الله ﷺ يدُكر (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله ﷺ .

عن أبى سعيد الخدرى قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان)

على ضوء فهمك للنص حدد ما يلى :

(أ) معنى الفعل (رأى) - دلالة الفاء ولام الأمر فى (فليغيره) .  
معنى (رأى) علم - دلالة الفاء: يدل على السرعة فى تغيير المنكر .  
لام الأمر: أى أنه يجب تغيير المنكر .

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم لها أثر فى تشويه صورة الإسلام . وضح .  
١- أنها سبب فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسمى للدين .  
٢- قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلاً فى آن واحد .
- ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .
- ٣- فعل الخير والحث عليه . ٤- النهى عن المنكر .
- ٥- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .
- ٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى .

روى الإمام البخارى ومسلم عن عبد الله بن عمر، أنه سمع رسول الله يقول: (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

(أ) ما المراد من قوله كلكم راع ؟

ج / أن كل منكم عليه مسئولية .

(ب) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته؟

ج/ يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرضى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير  
اذكر أحاديث شريفة - وردت فى الدرس - تبلور المعانى التالية:

ج: قال رسول الله (ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة) . " رواه الإمام مسلم " .

- ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع . قال رسول الله (من دل على خيرفله مثل أجر فاعله) .

- حذر الرسول من دعوات التكفير فقال (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) . " رواه الإمام مالك " .

**دروس من غزوات الرسول - صلى الله عليه وسلم**

ما مهمة الرسل والأنبياء؟

البلاغ عن الله وأذنه بالقتال للدفاع عن الدعوة ضد المعتدين .

ما أسباب غزوة حنين والطائف؟

ج: القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين وفتح الطائف والقضاء على قوة ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المتبعة .

قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

أولاً: نتائج غزوة أحد :

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

(ج) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة .

(ج) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

ج: سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

(ب) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة: هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .

السرية: هى معركة حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها .



## الدرس الثاني: فضل الصلاة

قال تعالى (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر).

(أ) ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً؟

الصلاة لغة: الدعاء، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ).

الصلاة اصطلاحاً: أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.

(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

(١) تقوية الإرادة والعزيمة . (٢) الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات .

(٣) تربية المسلمين على الإخلاص في العمل . (٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل .

الاستشهاد: قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).

س٢/ كان رسول الله ينظر إلى موضع سجوده . ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب النبوي الكريم؟

ج٢/ أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.

س٣/ عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله @ يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه . " رواه أحمد مسلم وأبو داود .

(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .

جأ/ أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

## الوحدة الثانية: الإسلام والتنوع

### الدرس الأول : من السنن الكونية

(أ) ائتاء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضع مع الاستشهاد .

ج: التنوع في الماء: فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح مثل البحار. ويترتب على ذلك تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة.

قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

قال الإمام الشافعي: ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحبيت أن يظهر الله الحق على لساني أو لسانه، ووددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلى منه شيء.

ما المبدأ الذي أراد الإمام الشافعي أن يرسخه؟

ج: ترسيخ مبدأ إظهار الحق، وانتفاع الناس بعلمه.

للاختلاف في الإسلام آداب. حدد بعضها، ثم بين أثر الالتزام بها.

١- ضبط النفس: مخاطبة الناس بأدب ورفق.

٢- تقبل الآخر: قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

٣- الحياء: يمنع المسلم من الاغترار بالرأى وبقية من الكبر.

٤- التسامح: حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي.

ذكر في الدرس نماذج من التعامل الراقي مع الآخر انتهجها السلف الصالح.

حل بعضها مستتباً ما تدعوا إليه من قيم .

ج: فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها .

ج: ١- أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا.

٢- التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية.

## ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس.

(ب) العبرة ليس بالكثرة.

(ج) العجلة من أسباب الهزيمة.

(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين.

## ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك؟

ج/ (أ) المعلومات من أسلحة النصر .

(ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة.

(ج) التدريب العملي العنيف .

## ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة.

(ب) خطورة إثارة الدنيا على الآخرة .

(ج) سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .

(د) لا بد من الأخذ بالأسباب .

(هـ) في طاعة الرسول النجاة في الدنيا والآخرة.

## اذكر دروساً وعبر تتعلمها من مواقف الرماة ونائج المعركة في غزوة أحد؟

ج: انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم.

تعلمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول وانتهجه مثل من خلال دراستك للدرس

ج: (أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.

(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.

(ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.



(أ) فسر معنى: ( جاعل في الأرض خليفة - يسفك الدماء -  
نقدس لك ) جاعل في الأرض خليفة: أى قوماً يخلف بعضهم  
بعضاً قرناً بعد قرن يسفك الدماء: اراقه الدماء واسالته \*\*.  
نقدس لك: نعظمك وتكبرك .

(ب) يم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصافته وأنه يكون خليفته في الأرض

(ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟

ج ج/ الحيرة والدهشة في نفوسهم .

س٣/ إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن  
الله يحب فلاناً فأحبهه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل في أهل  
السماء : إن الله يحب فلاناً فأحبهه فيحبه أهل السماء ثم يوضع  
له القبول في الأرض .

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض .

(ب) ماذا تتعلم من هذا الحديث؟

طاعة الله أثناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد  
الله - دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد  
الملائكة في أماكن العبادة .

(ج) لعب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات؟

١- هدايته إلى الطريق المستقيم (٢) الاستمرار في الطاعات  
والعمل فيما يرضى الله . (٣) أن الملائكة سبابة إينا بالدعوة  
والغفران (٤) تكفير الذنوب .

س٤/ عن أبي هريرة قال : قال رسول الله @ : ( وما اجتمع قوم في  
بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت  
عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم  
وذكرهم الله فيمن عنده ) .

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له،  
اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه "

(أ) هات ما يلي \*\*: كلمة المراد منها " يخرجها " ( ينهزه )  
كلمة معناها " مُحِيتٌ " : ( وحط ) .

(ب) لإعمال المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل على ضوء  
دراستك للحديث الشريف .

ج ب/ الثواب العظيم هو : بناء له بيتاً في الجنة .

(ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هي؟

ج ج/ (١) ما دام في مجلسه الذي صلى فيه .

(٢) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته  
حتى دخوله المسجد .

س٦/ ما يرشدنا إليه الحديث؟

(أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس في أماكن العبادة .

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته (ج) ألا يشغلنا عن  
ارتياذ المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية

### الدرس الثالث " (الملائكة وجوه الإيمان)

س١/ تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة  
والمختلفة . وضح ذلك مستدلاً على ما تقول من القرآن والسنة .

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في  
تناغم وتكامل . (ب) كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل  
منهم دوره كي تستقيم الحياة . (ج) إيمان الإنسان بالملائكة ذات  
طبيعة خاصة .

\*\* الاستدلال : (إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً  
.)

س٢/ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا  
أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ  
وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ،  
والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي  
والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصل  
ركناً على الآخر .

(ب) ما فضل ثواب الجنائز على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من  
أحاديث شريفة؟

ج ب/ صلاة الجنائز من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له  
بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول  
الله : " ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن  
يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س٤/ قال ابن حجر : كان النبي إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ،  
وروى أحمد أن النبي كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة " .

(أ) ما معنى حزيه؟ وما المقصود ب ( فزع )؟

ج أ/ ( حزيه ) اشتد & ( فزع ) لجأ .

(ب) على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محللاً  
ومسترشداً بما في القرآن الكريم والحديث الشريف .

ج ب/ الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على  
تهذئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظلة  
لصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل . قال الله  
تعالى: ( قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ )  
"النساء : ١٤٢"

س٥/ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله :

" صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلته في بيته وصلاته في  
سوقه بضعا وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن  
الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة،  
فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئته،  
حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت  
الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في

جـ أ/ (١) تشهد الملائكة مجالس العلم .

(٢) عندما نعود مريضاً نجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران .

(ب) ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

جـ ب/ له منزلة رفيعة وعالية عند الله - يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة .

(ج) ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

جـ : ١- دخول الطمأنينة لقلوبهم . ٢- يذكرهم الله فيمن عنده . ٣- تنزل عليهم الرحمة من عند الله وتحيطهم بهم الملائكة .

وجوب الإيمان بالملائكة .

(١) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم .

(٢) يحفظون الإنسان ويحرسونه .

(٣) يشهدون مجالس الذكر والعلم .

(٤) يتنزلون لسماع القرآن .

### الهدية الثالثة "النساجح في الإسلام"

#### الدرس الأول "جزاء الابتلاء"

س/١ قال تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَنَبِّشِرُ الصَّابِرِينَ)

(أ) بم بيتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

بيتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات.

(ب) ما معنى (نبلونكم - بشر) ؟

جـ / نبلونكم (نختبركم) - بشر (أخبر) .

(ج) كيف يكون الابتلاء في الثمرات ؟

جـ ج/ يكون الابتلاء بنقص الثمرات.

س/٢ يكون الابتلاء على قدر الإيمان اذكر حديثاً يؤكد ذلك .

قال النبي ما يُصيب المسلم من نصبٍ ولا وصبٍ ولا همٍ ولا حزنٍ ولا أذىٍ ولا غمٍ حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها .

س/٣ الابتلاء على قدر الإيمان . اذكر حديثاً يؤكد المعنى السابق .

جـ ٣/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

س/٤ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه: قال رسول الله: قال: (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء؟ قال: الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، بيتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

(أ) أكتب بقية الحديث قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء؟ قال: الأنبياء، ثم الأمثل فالأمثل، بيتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه، وإن كان في دينه رقة ابتلى على قدر دينه، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة .

(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف ؟

جـ / (١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب (٢) يرفع العبد عند الله درجة (٣) القوة في الدين والعقيدة .

س/٥ فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس .  
(إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

جـ/ يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

### الدرس الثاني "الإسلام وقبول الآخر"

س/١ قال تعالى: لَّا يَنهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُضَاوِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخَرِّجُوْكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨)

لَا يَنهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُضَاوِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوْكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)

(أ) إلام يدعونا الله في الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شيء ينهاها ؟

جـ أ/ يدعونا الله للبر والتقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

(ب) حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوْكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

جـ ج/ (١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .

(٢) زواج المسلم من غير المسلمة .

(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .

(٤) تعايش النبي مع المنافقين .

اقرأ ثم أجب: (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

جـ/ يضرب بذلك المثل والقذوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووثاق، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

اذكر معاهدة النبي لأهل نجران .

جـ/ لتجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغانبهم وشاهدتهم .

اشرح على ضوء ما قرأت في الدرس دستور المدينة .

جـ/ سبق دستور المدينة المواثيق الدولية، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . وعمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية . وقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س/ تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج

من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .

ج/ قال تعالى: "وَصَاحِبَاتُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلْلٌ لَكُمْ وَصَاحِبَاتُكُمْ حَلْلٌ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ".

س/ لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور

التعايش مع الآخر؟

ج/

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نساءهم المحسنات العفيفات.

(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة.

س/ ناقش رأى أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش

معهم .

ج/ يقول غوستاف لوبون : في كتابه (حضارة العرب في الأندلس) فيقول: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

س/ ألا من ظلم معاهداً أو انتقضه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ له شيئاً

بغير حقه فأنا حجيجه يوم القيامة

(أ) ما معنى (حجيجه) وما المقصود بـ (معاهداً) ؟

جـ أ/ معنى: حجيجه (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه).

المقصود بـ: معاهداً (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول . وضح .

(١) عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأى صورة من صور الظلم.

(٢) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته (٣) أن

يأخذ منه شيئاً دون رضاه.

## الدرس الثالث "الإمام البخارى"

س١/ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى على ضوء ما قرأته في الدرس وقرأتلك الأخرى .

ج١/ بدأ دراسة الحديث في سن الحادية عشر من عمره ، وفي سن

السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث في

مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً في التجوال بين روع آسيا .

س٢/ استخدم البخارى في جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدد ملامح ذلك

المنهج ودلالته .

(أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .

(ب) أن يكون كل راوى من رواه مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل

متصفاً بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد .

س٣/ متى ولد البخارى؟ وما نسبه؟

ج١/ ولد الإمام البخارى في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ

الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م .

س٤/ ما دلالة ما يلي على شخصية البخارى: (في مشهد مهيب شيع لقاء ربه)

ج١/ لبي الإمام نداء البخارى أهل سمرقند وما أن عزم على

الرحيل حتى وافته المنية، بأخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦هـ

وودعته "خرتتك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان)

بليلة عيد ، في مشهد مهيب شيع لقاء ربه .

س٥/ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في أخلاقه وعلمه .

دلل على صدق تلك العبارة .

١- البحث عن الحقيقة والسعى في طلبها في أى مكان .

٢- خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله .

٣- الإمام البخارى صورة مثلى في أخلاقه واجتهاده .

٤- كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار

الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه .

٥- من قوله: أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحداً .

ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف .

## الوحدة الرابعة "منزلة العقل في الإسلام"

### الدرس الأول "الإسلام وعالم الغيب"

س١/ قال تعالى: (وهديناه النجدين) .

(أ) ما المقصود بالنجدين .

ج١/ المقصود الطريقتين وهما طريق الخير وطريق الشر .

(ب) في الآية دعوة إلى استثمار العقل . وضح ذلك .

ج١/ أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفرز

بالآخرة ونعيمها .

(ج) ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق

الثواب أو العقاب .

(١) حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا

شريك له .

(٢) الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية

مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص في عبادته

لله .

س٢/ اذكر دليلاً عقلياً وآخر ثقلياً على البعث بعد الموت .

ج١/ أولاً : دليل عقلي :

(١) عدم العبيثية في الحق .

(٢) قدرة الله خلق الانسان من نطفة ثم علقته ثم جعل منه

الذكر والانثى .

(٣) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته .

(٤) إخراج الحى من الميت والميت من الحى .

ثانياً : دليل ثقلي :

قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ).

س٣/ من صفات الله، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله في حسابه

للإنسان يوم القيامة .

ج١/ من كمال عدل الله :

(١) يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح .



(٢) أعد له ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر  
(٣) هذا التعميم يناله الإنسان على قدر عزمه في العمل الصالح.  
(٤) اجتهاده في حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للأخرة  
س٤/ يسئ البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر  
قدرة الله في الكون وهي النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .  
(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف . (ج) ما  
يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين  
(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر  
بسبب نوع السحاب

س٥/ ماذا تعلمت من الدرس؟

ج٥/ (١) حرية الاختيار لدى الانسان .  
(٢) عدل الله في حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .  
(٣) عجز الإنسان في معرفة علم الغيب .  
س٦/ ضع علامة (✓) أو (x) أمام الخطأ:

(أ) الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب (x)  
(ب) عدل الله يتحقق في كل شئ (✓)  
(ج) التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب (✓)

الدرس الثاني "أساليب الرسول ص" في الدعوة

س١/ ما مهمة الرسل؟

ج١/ (أ) الدعوة إلى الله تعالى .  
(ب) الإصلاح هو منهج الرسل .  
(ج) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .  
(د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

س٢/ ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف  
كان يعاملهم

ج٢/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم  
له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فانتم الطلقاء .

س٣/ ( لا إكراه في الدين ) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابة في الدعوة إلى  
الله . وضح ذلك مع التدايل على صحة ما تذكر .

ج٣/ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في  
الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالاسلام المكروه لا قيمة  
له في أحكام الآخرة .

س٤/ كانت هجرة النبي وأصحابه، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح .

ج٤/ (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي اتتمتهم الله عليها .  
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل الأرض  
(ج) هداية الناس واخراجهم من الظلمات إلى النور .

س٥/ ماذا تعلمت من الدرس؟

ج٥/ (أ) أساليب الرسول في الدعوة .

(ب) الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف .

(ج) التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .

الدرس الثالث "الإسلام وتحرير العقل"

س١/ قال تعالى : ( وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ

السَّعِيرِ (١٠) فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِّقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١) )

(أ) في الآيتين تقرير لصير المشركين واعتراف بسبب استحقاقهم لهذا  
المصير . وضح ذلك .

ج١/ (١) لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون .

(٢) أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغي .

(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام . دلل على تلك المنزلة بما ورد في

القرآن الكريم والحديث الشريف .

ج١/ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( مَا اكْتَسَبَ رَجُلٌ مَا  
اِكْتَسَبَ مِثْلَ فَضْلِ عَقْلٍ يَهْدِي صَاحِبَهُ إِلَى هُدًى ، وَيُرُدُّهُ عَنْ رَدًى ،  
وَمَا تَمَّ إِيمَانُ عَبْدٍ وَلَا اسْتِقَامَ دِينُهُ حَتَّى يَكْمَلَ عَقْلَهُ ) .

س٢/ عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إنَّ  
الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلِبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا  
وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ) .

(أ) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ج١/ انتهى عن التشديد في الدين .

(٢) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه وقطعه .

(ج) اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف .

ج١/ لا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ .

س٣/ للعقل في الإسلام منزلة سامية . دلل على ذلك .

ج١/ (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة  
الاسلامية الحفاظ عليها: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال) .

(ب) فتح الاسلام أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم بالتفكير والتدبر

(ج) جعل الاسلام العقل مناط التكليف

س٥/ جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد . ما دلالة

ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس .

مناطق التكليف: فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء .

باب الاجتهاد: يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلى  
يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس .

الوحدة الخامسة "التكافل في الإسلام"

س١- اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .

ج١/ أ- التكافل العلمي: تقديم العلم بهدف الإصلاح واناقد

المجتمعات من المجاعات .

ب- التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل

ج- التكافل الجنائي: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل

والسرقة .

د- التكافل السياسي: تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل

الوسائل في إقامة المصالح العامة .

هـ- التكافل الإقتصادي: حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع

الاحتكار .



الوحدة السادسة "الإسلام والعفة"

الدرس الأول "سورة النور آداب وأحكام"

**الإفك:** الكذب - عصبية: مجموعة - **تولى كبره:** عمل على إشاعته وتضخيمه - **أفضم:** خستم - **تلقونه بالسب:** تتناقلونه وتضيفون إليه - **بُهَّانٌ:** عظيم افتراء وقلب شنيع للحقيقة - **الفاحشة:** القبيح من القول أو الفعل - **ما زكى:** ما ارتقى في أخلاقه ولا يأكل: لا يحلف - **المحصنات:** الغافلات العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية دينهم - **الحق:** جزاؤهم الذي يستحقونه.

س١- اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور.

ج١/ أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .  
ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمعرضين .  
ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .  
د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج ه- فتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٢- اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة النور.

ج٣/ أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .  
ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمعرضين .  
ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .  
د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج ه- فتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٤- قال تعالى: (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

أ- اعرض للقضية التي تحدثت عنها الآية الكريمة.

ج / إن الذين أذاعوا الإفك جماعة منهم المؤمن الصادق الذي إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة والخير.

ج- تربية الأبناء: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.

د- أصحاب العاهات: برعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم والمهن المناسبة.

س٥- ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن؟

ج/ أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم.  
ب- يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع.  
ج- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم.  
د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفضل الخير.

س٦- هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك؟

ج/ أ- التكافل الأدبي: التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية  
ب- التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى والردائل.  
ج- التكافل الجنائي: حفظ الأمن في البلاد ومنع جرائم القتل والسرقة.

س٧- كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين؟

وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكلا ومشرب وملبس وعلاج وتعليم لإعادة التوازن إلى المجتمع.

س٨- التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .

ج/ تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

س٩- أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته، كيف يكون ذلك؟

ج/ يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

س١٠- اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع .

ج/ وذلك لأن المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنتشر أركانه ويثير الفوضى والسرقة والتهريب والاختلاس للأموال العامة.

و- **التكافل الأدبي:** التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ز- **التكافل بين المجتمعات الإنسانية:** إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

ح- **التكافل الأسرى:** يكون بين الزوجين وهي تحمل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية

ط- **التكافل بين الأقارب:** يكون الإعانة في الشدائد والانفاق عن الإعسار .

س٢- هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل؟ وكيف ذلك؟

ج/ نعم لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية.

س٣- ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟

أ- مبدأ الاخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .  
ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .  
ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س٤- كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية:

أ- منع الجرائم؟ ب- حفظ الأموال العامة؟  
ج- تربية الأبناء؟ د- أصحاب العاهات؟

ج/ أ- منع الجرائم: بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .  
ب- حفظ الأموال العامة:  
١- يتم حمايتها لما يخدم المصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.  
٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير.  
٣- منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال .

**أهم أسئلة كتاب "أدب الحوار في الإسلام"**

(١) متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟

- الاختلاف المقبول : معرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .  
الاختلاف المرفوض : الجدل من أجل المكابرة والمعاندة .

(٢) ما أسباب الاختلاف؟

- ١- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه .
- ٢- العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان .
- ٣- التعصب للرأى والحسد . ٤- الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة .
- ٣) استخدم معاورك الكذب والفسفسطة في معاورته فهل تتساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه؟ علل لما تختار؟

اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير .

(٤) ما أسس الحوار في الإسلام؟

- ١- التزام الصدق والموضوعية ٢- إقامة الحجة بمنطق سليم
- ٣- التواضع والتزام أدب الحديث ٤- تحديد مسألة الحوار
- ٥- احترام الرأى الصائب ٦- إعطاء المعارض حقه في التعبير
- ٧- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة

(٥) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .  
لما ذهب موسى لفرعون بمعجزة العصا شعر بأن ألوهيته المزعومة اكتشفت، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

(٧) في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح .  
التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة يعطي كل ذي حق حقه .

(٨) الهدف من الحوارات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف .  
مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك .

(٩) حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده؟ وعلام يدل ذلك؟

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) وبذلك رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمان إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

(١٠) شريعة الإسلام لا تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين وضح .  
إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة .

(١١) ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

- ١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم .
- ٢- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والصلاح والنصر .
- ٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد .
- ١٢) كانت محاورات النبي ﷺ مع أعدائه تجري بأسلوبين حددتهما .

- ١- الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .
- ٢- الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن .

(١٣) استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها

- ١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .
- ٢- وأرشده إلى حقوق الأخوة .
- ٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله .
- ٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

(١٤) (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) من أصحاب الأعراف؟  
هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلصت بهم حسناتهم عن النار .

(١٥) في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر دروس وفوائد وضحها .

- (١) السعى في طلب العلم . (٢) تواضع المتعلم مع العلم .
- (٣) التآني في الحكم . (٤) الرفق بالمتعلم .
- (٥) إن العلم نوعان : أ - علم مكتسب يدركه الإنسان .  
ب- علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده .

(١٦) في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . اذكرها .

- ١- أن تتعلم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهدي إلى الرشيد .
- ٢- إفساح الرئيس صدره لمرءوسيه .
- ٣- إن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون .
- ١٧) حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار . وضح .

ج: لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين رغم عنف أبيه وتهديده له بالطرد .

(١٨) يدعى بعض الأعداء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد عليهم؟

نقول لهؤلاء: إن التكاليف المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة تصيبها من الميراث يخصها وحدها

(١٩) ما معنى تنظيم الأسرة؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟

معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .  
أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً

(٢٠) ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة؟

- ١- تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة .
- ٢- المساواة بينهما في التكاليف الشرعية .
- ٣- المساواة في طلب العلم والمعرفة .
- ٤- المساواة في حق العمل .
- ٥- المساواة في الحقوق المدنية .
- ٦- المساواة في تحمل المسؤولية والجزاء عليها .
- ٧- المساواة في الكرامة الإنسانية .
- ٨- المساواة في أصل التوارث .