الميث العالث الابتعالي

بنك اسئلت اللغت العربيت



اعداد: أ/ أمل عطيه



أكاديمية تراست اونلاين

*** ** * ** CamScanner

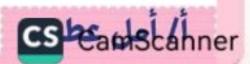
مراجعة النخبة

- 1- أهم الأسئلة وأجوبتها
- 2- تقییمات شهر نوفمبر
 - 3- توقعات النخبة

{ لن يخرج عنها الامتحان }

اجعل الدراسة هدفك والنجاح مناك واعمل جاهداً لتحصل على ما تتمنى، فبالعمل والصبر ستصل إلى قمة النجاح

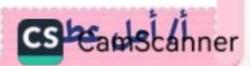
{أكاديمية تراست}



أهم مفردات النخبة لشهر نوفمبر

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مشهور	معروف	تجهيز	تأهيل
يعرفون قيمة	يقدرون	تشجع	تحمس
حرص	التزام	الإصرار	المثابرة
حوار	مناقشة	تنفيذ	إجراء
التفتيش	البحث	التدريب	التمرين
🖊 توازن	توفق	كافحت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ناضلت
ميدالية	وسام	انضمت	التحقت
مصدر	مورد	أحبا	أود
-سیرها	تجولها	جديد	مبتكر
المناسبة	الملائمة	الحفاظ عليها	مراعتها
منحها	أعطاها	جذب – لفت	أثار
ملاحظة	مراقبة	جميلة	جذابة
توفير	إتاحة	رانصعهات	أوصاها
أحمي	أصون	بلدي	موطني
الحدائق	الروض	حسن	جمال
		يلمع	يتلألأ

استمري أيتها المجتهدة من اجتهد و لم يصب فله أجر واحد ومن اجتهد و أصاب فله أجران



مراجعات النخبة بعك الاسعلة اللهة العربية

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
موت	حياة	أهمل	أصون
حزنت	فرحت	يفنى	يبقى
تأكدنا	تحيرنا	ألوث	أنظف
استهلاك	إنتاج	أضيع	أحفظ
مقلد	مبتكر	أزرع	أقطف
ممل	شائق	منفرة	جذابة
🖊 واقع	حلم	همست	صاحت
🦯 ضیعت	أحرزت	عجزت	استطاعت
صعيف	قوي	أضرار	فوائد
تكاسل	تحمس	انتهت / ﴿	بدأت
قوة	ضعف	يتفرق	يجتمع

جمعها	الكلمة
بطولات	بطولة صف
النحم صلقوف	صف
جداول	جدول
قوانين	قانون
أجسام	جسم
آراء	را <i>ي</i> فترة
فترات	فترة
طرائق	طريقة
طرق فِکَر	طریق فکرة
فِکَر	فكرة
أفكار	فكرة
الأوطان	الوطن
أوسمة	وسام

مراجعات النخبة يعك الاسطاة اللهة العربية

موارد	مورد
دون 🗕 دیدان	دودة
صناديق	صندوق
حيوات	حياة
الأكوان	الكون

مقردها	الكلمة
زمیل	زملاء
حقيقة	حقائق
معلومة	معلومات
الرياضي	الرياضيين
ذي 🔻	ذوي
الثقب	الثقوب
الظرف	الظروف
خيط	خيوط
الشجرة	الأشجار
الشباطىء	الشطآن
الموادي	الوديان



أولاً: اقرأ ثم أجب :- (أنا قوي)

(1)

أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة منذ الصغر, يشجع الجميع عليها. لاحظ أنس عدم انتظام زملانه بالقصل في الذهاب إلى التمرين, وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة.

أ) استخرج من الفقرة السابقة:-
1- كلمة معناها (مشهور):
2-كلمة مضادها (الكبر) :
3- كلمة جمعها (الرياضات):
4-فعل مضارع :
5-علامة ترقيم :
6-اسمًا :
ب) أنس معروف بحبه الشديد لـ
(الطعام - الرياضة - القراءة)
ت) أكمل الكلمات الآتية بالحرف الناقص:-
(عـر – ج – صـ – م)
- التم ين - الت اون - المعلو ات - الم لة

	الصحيح :-	في مكانها	الآتية	الكلمات	ث) صنف
- على - وضع	جسم – أريد .	 اهمية 	ـ في ·	يمارس	(أنس ـــ
					- ب)

الحرف	الفعل	الاسم

من درس (أصغر سباحة)

(2)

أحرزت آية ميداليتين (فضيه وبرونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام 2017 وعمرها 17 عامًا . استطاعت أن توفق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة ؛ للحفاظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميز . حصلت آية على وسام جمهورية .

أ) استخرج من الفقرة:-
1- كلمة معناها (حققت):
2- فعل ماضي :
3- كلمة مضادها (القليلة) :
4- فعلاً مضارعًا :
5- كلمة جمعها (أوسمة) :
6- حرفًا للجر:
7- كلمة بها لام شمسية :

CS Cards Lahner

7

مراجعات النخبة بعك الاسعلة اللهة العربية

ب-كمل بما هو مطلوب:-
1-ما الرياضة للإنسان! (فعل تعجب مناسب)
2-أتعلم علومًا جديدة المدرسة . (حرف جر مناسب)
3-استطاعت أختي المشي ولم سنه واحدة . (معنى تتم)
4 أخي إلى المدرسة منذ قليل (فعل مناسب)
5 ميداليتين في بطولة العالم بالمكسيك . (فعل ماضٍ)
6 أن توفق بين دراستها وتدريباتها . (فعل ماضٍ)
ج- ضع سؤال لكل إجابة من الإجابات الآتية:-
1- الأشتري ملابس
جديدة لحفل المدرسة .
2 ? عدنا من المتجر بالحافلة .
(3)
(3)
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى المطلوب الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة .
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى المطلوب الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة .
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى المطلوب الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة . أ) استخرج من الفقرة :- 1-فعل ماضي:
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى المطلوب الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة . أ) استخرج من الفقرة :- 1-فعل ماضي:
بعد شهر من التدريب المستمر ، ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي وصلت الفرق للمستوى المطلوب الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة . أ) استخرج من الفقرة :- 1-فعل ماضي:

ويداف الاسطالة اللهمة المريبة

مراجعات النخبة

حلل إلى مقاطع صوتية:-	
لمُسْتَمِر ا ا ا	1
ضع أداة استفهام مناسبة :-	(二
يومًا في الاسبوع ؟	Í
لون الزهرة ؟	ب-
تذهب إلى المدرسة ؟	ت-
حالك اليوم ؟	ث-
(4)	

" في فصل الربيع ذهبت هنا إلى جدها في الريف وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة ، فوقفت وهي منبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها . عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قر هدية ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون ، وبغطائه بعض الثقوب وأوصاها بإطعامها ورق التوت"

۱) استخرج ما يلي :-
1-معنى (سيرها) :
2- معنى (الفتحات الضيقة):
3- مضاد (منفرة):
4- كلمه وجمعها:
5-ظرف مكان :
6-كلمة بها مد واو :
ب) اختر الجمع المناسب للكلمات الملونة:-
1- يتميز جو الريف بالهواء النقي . (الأرفف - الرفوف - الأرياف)
2- دودة القرر تصنع الحرير الطبيعي (وديان - ديدان - ديون)

مراجعات النخبة بعك الاسعلة اللغة العربية

ت) عبر عن الصورة بثلاث جمل مستخدمًا ظرف المكان الموضح:-
1- داخل :
2- فوق :
3-أمام :
(5)
في الأرض حياة الإنسان تحلو بجمال الأوطان
سأصون الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1-مضاد (احفظ) : (اساعد - أهمل - أتقن)
2- جمع (الأرض): (الراضون - الأضرار - الاراضي)
3-معنى (أصون) : (أحب - أذاكر - أحمي)
ب) استخرج من البيتين :-
1-فعل مضارع:
2-جمعًا وأذكر مفرده:
3- كلمة بها مد ألف :
4-حرف جر :
ت) أجب عن الآتي :-
1-ماذا يجب على سطح الأرض ؟
2- بم توعد الشاعر لموطنه ؟
لا تدع الفرصة تقوتك

ث) أكمل الجدول :-

[أحمي - يبقى - أرضي - موطني - سفني]

كلمات تنتهي بياء	كلمات تنتهي بألف لينة

ثانياً: مراجعة القواعد والأساليب والتراكيب

```
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
  1- كلمة صديقي بها ...... ( مدان متشابهان - مدان مختلفان )
  2- كلمة فادي بها ...... ( مدان متشابهان - مدان مختلفان )
   3- كلمة جاري بها ...... ( مدان متشابهان - مدان مختلفان )
                                   4- ما أجمل الحديقة .....
( أسلوب أمر - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب )
                                    5- متى تستيقظ صباحًا ؟ ...
   (أسلوب أمر - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب )
                                     6- ...... أصغر النملة .
( كم - ما - من )
                              7- قال أبى .... ما أجمل الربيع .
( ? - ! - : )
( مفرد - مثنى - جمع )
                                      8- كلمة ( الطفل ) : اسم
                                    9- كلمة ( التلميذان ) : اسم
( مفرد - مثنى - جمع )
10- كلمة بنت بها: ... (تاء مفتوحة - تاء مربوطة - هاء مربوطة)
                                     11- كلمة الزهرة بها : ....
( تاء مفتوحة - تاء مربوطة - هاء مربوطة )
                                     12- كلمة وجه بها: .....
                  ( تاء مفتوحة - تاء مربوطة - هاء مربوطة )
```

CS teams canner

مراجعات النخبة بعك الاسعلة اللهة العربية

ن النهاية (إنسان – ألوان) :	13- كلمة على وز
(أطفال - أحجار - أغصان)	
ں النهایة (حدیقة – صدیقة):	14- كلمة لها نفس
(جميلة - قبيحة - عريقة)	
آدم - آباء) بها :	15- كلمات (آسر
(همزة منطرفة - همزة مد - ألف وصل)	1
ى أمك يا سارة . (تكذب - يكذب – تكذبي)	16- لا عل
. على الجدران يا أحمد . (تكتبي - تكتب - يكتب)	
	18- اغسل يديك
(أسلوب نهي - أسلوب أمر - أسلوب تعجب)	
بها (لام شمسية - لام قمرية)	19- كلمة الذهور
بها (لام شمسية - لام قمرية)	
به الكلمات (سامع - مسموع – مسمع) هو	
ب صفحات (معامع - معاموع – معامع) مو سمع – نسمع – يسمع – سمع)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
سع - سبع - يسع - سبع) تي القصة أمس (قرأ - يقرأ - قرأت)	
그리는 그렇게 그리 집에 가는 그리고 선생님은 아이들은 그렇게 하는 그렇게 되었다면 하는 것이 없었다면 하는 것이 없었다면 하다 하다 없었다면 하다 없었다면 하다 없다면 하는데	
إلى القاهرة قبل ساعة (سافر- سافرت - نسافر)	
، ـ ذهب ـ قالت) أفعال : ـ	24- (نعب - حنب
(مضارعة - ماضية - أمر)	
	25- شرب
	26- مارست
,	27 المؤ
	اللـ -28
	29 الط
· —	-30 ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جد القصة (حكا – حكى)	-31 الـ

CS Carlstahner

```
32- يا شادي ، اكتب الدرس .......
               ( أسلوب نداء - أسلوب نهى - أسلوب تعجب )
      33- يا عماد ، ..... الحيوان ( ارحمى - ترحم - ارحم )
                       34- ..... سلمي ، اسمعي الشرح
( كم - أين - يا )
                         35- يتكون أسلوب النداء من : ......
(أداة النداء - المنادي - الطلب - أداة النداء والمنادي والطلب)
              36- يا سعاد ، أكملي الواجب ما تحته خط: .....
(أداة النداء - المنادي - الطلب)
              37- يا فادي ، أكتب الدرس ما تحته خط: . ......
(أداة النداء - المنادي - الطلب)
                38- ( من - إلى - عن - على - في ) ......
  (حروف جر متصلة - حروف جر منفصلة - حروف عطف )
                    ثالثا: أكمل:-

    أ) اقرأ وصحح ظرف المكان في الجمل الآتية :

                 1- يقع منزلي داخل المدرسه والمطعم . ← ....
       2-وقف المعلم خلف السبورة يشرح الدرس . → .......
         3-ارتدى القبعه أمام رأسى . ← ......
         4-اضع كتبى بين الحقيبه . ← ......
        5-جلست أمام أمى في المقعد المجاور . → ......
                  6-تعيش الأسماك فوق سطح الماء . → .....
                     التعب يزول والأثر يبقى
```

والسائلة اللسائلة والمريدة

مراجعات النفبة

رابعًا: التعبير الكتابي:-

1) أكمل المطوية الآتية التي هدفها (الحث على النظافة) :-

لماذا تحافظ على؟ لتجنب انتقال لتحافظ	النظافة تحميك من الأمراض	
(

	الآتية	الطعام	مجموعة	مثالاً لكل	2)أذكر
--	--------	--------	--------	------------	--------

- أ) البروتينات :
- ب) الحبوب:
- ت) الخضروات والفاكهة : ث) الحلويات :
- ج) منتجات الألبان:
- 3) اقْرَأ الْجُمَلَ الافتِتَاحِيَّةَ الْآتِيَةَ، وَاكْتُبُ نَوْعَهَا :-

(سؤال تشويقي - جملة تغريفية - مَشاعِر)

أ- مَا أَنْعَمَ مَلْمَسَ الْحَرِيرِ: فَهُوَ يُعْطِي شُنُعُورًا رَائِعًا بِالرَّاحَةِ!

احفظ الله يحفظك. احفظ الله تجده تجاهك.

أكاديمية تراست

ب- الْحَرِيرُ مِنَ الْأَقْمِشَةِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ دُودِ الْقَر .

ت- هَلُ تَعْرِفُ مَا أَنْعَمُ وَأَفْخَرُ أَنْوَاعِ الْأَقْمِشَةِ ؟

4) اقْرَأ الْجُمَلَ الْخِتَامِيَّةَ الْآتِيةَ ، وَاكْتُبْ نَوْعَهَا:

(سُوَالٌ خِتَامِي - حَقِيقَةٌ - أَهَمَّيةٌ) أ- تَدْخُلُ خُيُوطُ الْحَرِيرِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الصَّنَاعَاتِ.

ب- دُودَةُ الْقَرْ مِنْ أَهَمُ الْحَشْرَاتِ النَّافِعَةِ ، وَهِيَ مَوْرِدُ طَبِيعِيُّ لِلْحَرِيرِ.

ت- مَا رَأَيْكَ أَنْ تُجَرِّبَ إِنْتَاجَ خُيُوطِ الْحَرِيرِ بِمَنْزِلِكَ ؟

5) اكْتُبْ جُمْلَةَ افْتِتَاحِيَّةَ ، وَجُمْلَةً خِتَامِيَّةً لِلْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ ، وَحَدَّدَ نَوْعَ كُلَّ مِنْهُمَا :

> 1-نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْافْتِتَاحِيَّةِ الَّتِي كَتَبْتَهَا: (سُوَالٌ تَشْوِيقِيُّ - جُمْلَةٌ تَعْرِيفِيَّةٌ - مَشْنَاعِرُ) . - نَعْرُ الْهُ عُلَّةِ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْتَ الْمُنْ

2-نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْخِتَامِيَّةِ الَّتِي كَتَبْتَهَا : (سُوَالٌ خِتَامِيٌّ - حَقِيقَةٌ - أَهَمِّيَّةٌ)

وَحَلَّلها في جدول التحليل والخريطة الذهنية الذهنية الذهنية الذهنية الذهنية الذهنية الله عناصرها الأساسية :

" هَلْ سَالَتَ نَفْسَكَ يَوْمًا، لِمَاذَا نَصْنَعُ الْأَثَاثَ مِنَ الْخَشَبِ ؟ الْغَابَاتُ هِيَ الْمَصْدَرُ لَأَسَاسِي لِلْأَحْشَابِ الطبيعيةِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِمُمَيِّرَاتٍ خَاصَّةٍ كَقُوَّةِ التَّحَمَلِ، وَسُهُولَةٍ لَأَسَاسِي لِلْأَحْشَابِ الطبيعيةِ الَّتِي تَتَمَتَّعُ بِمُمَيِّرَاتٍ خَاصَّةٍ كَقُوَّةِ التَّحَمَلِ، وَسُهُولَةٍ لُأَسَاسِي لِلْأَحْشَابِ الطَّيْفِي وَالتَّقْطِيعِ مِمَّا يَجْعَلُهَا مُلَائِمَةً لِصِنَاعَةِ الْأَثَاثِ.

عِنْدَمَا تَتَجَولُ بَيْنَ أَخْيَاءِ مُحَافَظَةِ دِمْياطٌ بِمِصْرَ ؛ تَجِدُ الْكَثِيرَ مِنْ وَرَشِ إِنْتَاجِ الْأَثَاثِ بِجَوْدَةٍ عَالِيَةٍ ودوق رفيع - تَسْتَخْدِمُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْخَشَبِ؛ كَخَشَبِ الْأَثَاثِ بِجَوْدَةٍ عَالِيَةٍ ودوق رفيع - تَسْتَخْدِمُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْخَشَبِ؛ كَخَشَبِ اللَّأَنْوِ، وَلَخْشَبِ الْأَبْيَضِ، وَخَشَبِ السُّويدِ . وَتُنْتِجُ دِمْيَاطُ أَكْثَرَ الزَّانِ، وَخَشَبِ الْأَرْو، وَالْخَشَبِ الْأَبْيَضِ، وَخَشَبِ السُّويدِ . وَتُنْتِجُ دِمْيَاطُ أَكْثَرَ مِنْ الْمُعَلِيقِ فِي مِصْرَ " .

تخليلُ الْفِقْرَة

الْعَنَاصِرُ الْمَوْجُودَةُ بِالنُّمُوذَج	عَنَاصِرُ الْفِقْرَة
ت التحبية	الْجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيَّةُ:
الْخَرِيطَةُ الذَّهْنِيَّةُ الْمَصْدَرُ الطَبِيعِي	مَوْضُوعُ الْقِقْرَة
الْمُمْيَزات	الأفشناب
أَشْهُورُ الْأَمَاكِن	

CS Cants Lahner

ويعلى الاسعالة اللهة المريية

رمراجعات النخبة

	الْجُمْلَةُ الْحَتَامِيَّةُ:
	الْمُفْرَدَاتُ الْمُنَاسِبَةُ:
	الْأَسْنَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ :
* *	عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ:

خامسًا: أكمل:

أ) أكمل بأسلوب تعجب المناسب :-

1-عذوبة مياه النيل
2-جمال البساتين في مصر
3-قبح الكذب
4-قوة الجندي المصري
5-مهارة الطبيب المصري
ع مدة المنابعة المسابقة



عيي الاسطالة اللهمة المريية

مراجعات النفية

أكمل بظرف مكان المناسب :-

- 1-وقعت الألوان المكتب.
 - 2-وصلت الحافلة.....المنزل.
- 3-اختبأت القطة الباب.
- 4-وضعت الكتب الحقيبة.
- 5-أحب الجلوسأبي و أمي.
 - ب) هات معنى هوى في الجملتين :-
 - هوى أحمد قراءة القصص .
 - هوى الطائر من فوق الشجرة

لو علمت أن المجهود المبذول الان سيفيدك فيما بعد لما تكاسلت عن المذاكرة للحظة واحدة

مع تحياتي / مس أمل عطيه

مراجعات النخبة بعك الاسعلة اللقة العربية

توقعات النخبة في الأساليب والتراكيب

ضع سؤالا مناسبا:

- 1-..... لأحافظ على صحتى 3- أمارس كرة القدم في النادي 4-.....بخير والحمد شه
 - 5- لون الزهرة أحمر

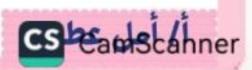
حدد نوع الأسلوب مما يلي

- 1-كم كتاب قرأت ؟ 2-ما أجمل السماء ؟ 3-اجتهد في عملك
- 4-يا أمي ، أنا جائع

اكمل:

1-لعب أخى الشجرة (فوق - تحت) 2-يمر المعلم التلاميذ (أمام - بعد) 3-سنسافرمصر (خارج – حول) 4-شاهدت المعلم الفصل (أعلى – داخل)

إذا سألت اسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله





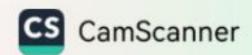




نموذج الاجابات

أ/ أمل عطيه

أكاديمية تراست اونلاين



أولاً: اقرأ ثم أجب :- (أنا قوي)

(1)

(1

2-الصغر	1-معروف
4-يشجع / يقدرون	3-الرياضة
6-الشديد / أنس	٠/5

ب) الرياضة.

ت) التمرين - التعاون - المعلومات - المجلة

ث)

الحرف	القعل	الاسم
في	يمارس	أنس
علی	أريد	أهمية
ب	أصنع	جسم

(2)

(i

2- استطاعت	1- أحرزت
4- توفق	3- المكثفة
6- في	5- الوسام
	7- الثانو بة

ب)

2- في	1- أجمل - أعظم
4- عاد	3- تُكَمِل
6- استطاعت	5- أحرزت

ج)

1-لماذا تشتري ملابس جديدة ؟ - لماذا تذهب الي السوق؟

2-كيف عدت إلى المتجر ؟

(3)

(1

2- الذي	1- وصلت
·-4	3-في
6-البطولة ← الممدود (ط)	5-يۇھلەم

ب) المُسْتَمِر ← ال / مسد / ت / مـ / ر

ت)

1. كم يومًا في الاسبوع ؟

2. ما لون الزهرة ؟

3. (كيف) أو (متى) تذهب إلى المدرسة ؟

4. كيف حالك اليوم ؟

(4)

(1

2- الثقوب	1- تجولها	
4- فراشة - فراشات	3- جذابة	
6- مصنوع	5- بین	

2- دیدان

ب) 1- الأرياف

22

CS Cardstahner

ج)

- توجد البضائع داخل الصندوق.
 - الطبق فوق المائدة.
 - المعلم يقف أمام الطلاب.

(5)

(1

1- أهمل 2- الأراضي 3- أحمي

ب)

 2- جمعًا وأذكر مفرده: الأوطان → الوطن 	1- فعل مضارع: تحلو
4- في	3- الإنسان

ڊ)

- نحافظ عليه ونحميه ولن نقطف الأزهار.
 - بأن يحفظ أرضها .

()

- كلمات تنتهي بألف لينة :- (يبقى تفنى)
 - كلمات تنتهي بياء :- (أحمي أرضي)

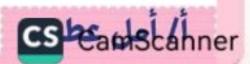


ثانياً: القواعد النحوية

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

2- مدان مختلفان	1- مدان متشابهان		
4- أسلوب تعجب	3- مدان مختلفان		
6- ما	5- أسلوب استفهام		
8- مفرد	: -7		
10- تاء مفتوحة	9- مثنی		
12- هاء مربوطة	11- تاء مربوطة		
14- عريقة	13- أغصان		
16- تكذبي	15- همزة مد		
18- أسلوب أمر	17- تكتب		
20- لام قمرية	19- لام شمسية		
22- قرأت	21- سَمَعَ		
24- ماضية	23- سافر		
26- دعاء	25- طارق		
28- مشی	27- حکا		
30- موسی	29- بنی		
32- أسلوب نداء	31- دعا		
34- يا	33- ارحم		
36- المنادي	 أداة النداء والمنادى والطلب 		
38- حروف جر منفصلة	37- الطلب		





ثالثا: أكمل:

2-أمام	1-بین
4-داخل	3-فوق
خد بالك (لا تكتب في) هنا تصبح الإجابة خطأ (لأنه في السوال ذكر	
ظرف مكان وليس حرف جر)	
*	
(_ 6 _ 1	5-بجوار - بجانب

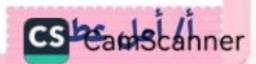
رابعًا: التعبير الكتابي:-

(1

لماذا تحافظ على صحتك ؟ لتجنب انتقال الأمراض لتحافظ على صحتك قوية لتهتم بنظافتك الشخصية	- النظافة تحميك من الأمراض. - النظافة أساس الصحة - النظافة سر السعادة - النظافة من الإيمان	النظافة من الإيمان
---	---	-----------------------

25

أكاديمية تراست



(2

- أ) البروتينات: الدجاج الأسماك
- ب) الحبوب ومنتجاتها: القمح الأرز الخبز
- ت) الخضروات والفاكهة: التفاح الموز الخوخ
 - ث) الحلويات: الكيك البسبوسة
 - ج) منتجات الألبان: الجبن الزبادي الزبد

(3

- مشاعر
- جملة تعريفية
- سؤال تشويقى

(4

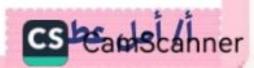
- أهمية
- حقيقة
- سؤال ختامي

(5

- ما أهمية القمح ؟ (سؤال تشويقي)
- تعد مصر هي البلد الأول في انتاج القمح . (حقيقة)

(6

- الجملة الافتتاحية :- هل سألت نفسك يومًا لماذا نصنع الأثاث من الخشب ؟



- المصدر الطبيعي: الغابات المميزات: قوة التحمل - سهولة التشكيل و التقطيع وملائمته

لصناعة الأثاث.

أشهر الأماكن :- محافظة دمياط

الأنواع المستخدمة: الخشب الزان - الأرو - الخشب الأبيض - خشب السويد.

- الجملة الختامية: تنتج دمياط أكثر من ثلث انتاج الأثاث الخشبي في مصر .
 - المفردات المناسبة :- نصنع ننتج
 - الأساليب -
 - 1-(استفهامیة): هل سألت نفسك يومًا لماذا نصنع الأثاث من الخشب ؟
 - 2- (ظرف مكان) : بين
 - علامات الترقيم: ؟ ؛ . " ".

خامسًا: أكمل:

(1

1- ما أعذب مياه النيل!

2- ما أجمل البساتين في مصر!

3- ما أقبح الكذب!

4- ما أقوى الجندي المصري!

5- ما أمهر الطبيب المصري!

6- ما أجود الصناعة المصرية!

বুলীতা। প্ৰজাম প্ৰান্তশামা ক্ৰিন্ত

مراجعات النفبة

- 1-تحت
- 2-أمام
- 3-خلف
- 4-داخل
 - 5-مع

(2

- هوی → أحب
- هوی ← وقع / سقط

أجابة توقعات النخبة في الأساليب والتراكيب

ضع سؤالا

لماذا تأكل طعاما صحيا ؟

متي تذهبب الي الأسكندرية؟

اين تمارس كرة القدم ؟

كيف حالك ؟

ما لون الزهرة ؟



حدد نوع الأسلوب

أسلوب استفهام

أسلوب تعجب

أسلوب أمر

أسلوب نداء

أكمل:

1-تحت

2-أمام

3-خارج

4- داخل

طريق النجاح مزدحم، لكن طريق التميز خال؛ فكن أنت أول الذين يمرون